



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

А.С. Никулин

« 01 » января 2022 год

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Пермского института (филиала) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
(Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова)**

по состоянию на 01 января 2022 года

МОСКВА, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 3 |
| 1. Общие сведения об институте (филиале) | 3 |
| 1.1. Историческая справка | 3 |
| 1.2. Структура и система управления..... | 8 |
| 1.3. Миссия института и планируемые результаты деятельности | 11 |
| 2. Образовательная деятельность | 13 |
| 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах..... | 13 |
| 2.2. Качество подготовки обучающихся | 15 |
| 2.3 Внедрение новых форм и методов обучения | 40 |
| 2.4 Востребованность выпускников..... | 46 |
| 2.5 Анализ внутренней системы оценки качества образования | 50 |
| 2.6. Оценка учебно-методического обеспечения..... | 52 |
| 2.7 Оценка библиотечного обеспечения..... | 57 |
| 2.8 Оценка информационного обеспечения..... | 61 |
| 2.9 Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава | 66 |
| 2.10 Организация повышения квалификации работников..... | 68 |
| 2.11 Дополнительное образование | 69 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность | 73 |
| 3.1. Развитие приоритетных научных направлений | 73 |
| 3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы | 76 |
| 4. Международная деятельность | 97 |
| 4.1. Участие в международных образовательных и научных программах | 97 |
| 4.2. Обучение иностранных студентов | 102 |
| 5. Внеучебная работа | 103 |
| 6. Материально-техническое обеспечение | 110 |
| 6.1. Состояние материально-технической базы | 110 |
| 6.2. Социально-бытовые условия | 118 |
| 6.3. Развитие материально-технической базы..... | 119 |
| II. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ..... | 120 |

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об институте (филиале)

1.1. Историческая справка

История Пермского института (филиала) РЭУ им Г.В. Плеханова как учебного заведения берёт своё начало в 1964 г. когда был открыт Пермский техникум Советской торговли.

В 1991 году техникум был реорганизован в Пермский коммерческий колледж, а в 1995 году переименован в Пермский торгово-экономический колледж.

В 1995 году на базе колледжа был открыт Пермский факультет Московского государственного университета коммерции (МГУК), который в дальнейшем был преобразован в Пермский государственный институт коммерции на правах филиала.

В 2002 году по распоряжению Правительства РФ произошла реорганизация МГУК в Российский государственный торгово-экономический университет.

В 2012 году на основании приказа Министерства образования и науки РФ «О реорганизации ФГБОУ ВПО «РГТЭУ» началась процедура присоединения Пермского института к Российскому экономическому университету имени Г.В. Плеханова, которая успешно завершилась в 2013 году.

В 2015 году приказом Минобрнауки России к Пермскому институту (филиалу) РЭУ им. Г.В. Плеханова присоединён Пермский филиал Московского государственного университета экономики, статистики и информатики, что позволило значительно расширить материально-техническую базу учебного заведения.

Институт выпускает специалистов по 6 направлениям бакалавриата, 3 программам магистратуры, 7 специальностям СПО и более 40 программам ДПО, в том числе участвует в реализации Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» по обучению лиц предпенсионного возраста, по компетенции «Поварское дело» (с учётом

требований Ворлдскиллс). А так же участвует в образовательной программе для лиц пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции. В рамках государственной программы Пермского края "Экономическая политика и инновационное развитие" Пермский институт совместно с АО «Корпорация развития МСП» и НО «Пермский фонд развития предпринимательства» по поручению Правительства Пермского края реализовали 3 программы по дистанционной форме обучения.

Всего с 1964 года по сей день учебным заведением подготовлено более 35 000 специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, а также более 12 тысяч выпускников по программам дополнительного профессионального образования.

С 2003 г. институт является соучредителем Пермского торгово-экономического образовательного комплекса (ассоциации) «Торговое образование», а также входит в Общественный совет при Министерстве промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края, в состав совета при Министерстве экономического развития Пермского края по модернизации экономики и инновационному развитию региона. Институт является членом Пермской торгово-промышленной палаты, Пермской ассоциации кулинаров, Союза промышленников и предпринимателей Пермского края «Сотрудничество», корпоративным членом Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и стратегическим партнером НП «Пермская гильдия добросовестных предпринимателей». С 2019 года институт имеет членство в координационном совете по туризму и туристической деятельности при Агентстве по туризму и молодёжной политике Пермского края.

В 2015 году кафедра Технологии и организации питания и услуг стала победителем Всероссийского конкурса «Золотая кафедра России» и удостоена нагрудным знаком серии «Золотой фонд отечественной науки» за вклад в развитие отечественного образования.

В 2016 году Научно-исследовательская лаборатория товарных экспертиз

Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова сертифицирована на соответствие «Системе качества ЕАС».

В 2018 году институт стал дипломантом Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» в номинации «Услуги населению». А так же стал лауреатом конкурса «Лидер управления Прикамья – 2018» и награжден за достижения в деловом совершенстве.

В 2019 году Научно-исследовательской лабораторией товарных экспертиз (НИЛ ТЭ) института были проведены работы, направленные на подтверждение качества и основных характеристик оказываемой услуги по экспертизе товаров (работ, услуг) в соответствии со стандартами «Системы качества ЕАС» и получен сертификат на соответствие «Системе качества ЕАС» на следующие 3 года. В 2019 году в честь 55-летия Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова Главным университетом (г. Москва) были выделены дополнительные средства на обновление материально-технической базы, что позволило расширить спектр предоставляемых НИЛ ТЭ услуг.

В Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова в рамках профессионально-общественной аккредитации (АНО «Пермское региональное агентство развития квалификации», действующее при союзе «Пермская торгово-промышленная палата») аккредитованы основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товарный менеджмент, 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций и программы подготовки специалистов среднего звена специальностей 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

В 2019 г. институт отпраздновал своё 55-летие. В рамках юбилейных мероприятий состоялась VIII Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития мировой торговли в XXI веке», студенческая конференция «Актуальные проблемы потребительского рынка» и

ряд других научных и имиджевых мероприятий.

По итогам мониторинга российских вузов 2019 г. Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова вновь уверенно выполнил значения всех показателей эффективности, а техникум Пермского института (филиала) второй год подряд входит в ТОП-10 лучших в регионе, при этом институт по результатам мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы СПО, входит в тройку лидеров в Пермском крае.

Наименование учебного заведения по Уставу – Пермский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», сокращённое наименование – Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Организационно-правовая форма: обособленное структурное подразделение (филиал) юридического лица – федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (сокращённые наименования: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», РЭУ им. Г.В. Плеханова).

Учредитель – Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Форма собственности – федеральная.

Основополагающие документы, на основании которых осуществляется деятельность Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова:

Конституция РФ с изменениями и дополнениями;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» с изменениями и

дополнениями;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2013 г. за № 28908) с изменениями и дополнениями;

Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 г. за № 31135) с изменениями и дополнениями;

Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14 июля 2017 г. за № 47415) с изменениями и дополнениями (ред. от 17.08.2020);

Письмо Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОСы).

Юридический адрес головного вуза – ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»: 117997, г. Москва, Стремянный переулок, д. 36.

Место нахождения и почтовый адрес Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова: 614070, Пермский край, г. Пермь, бульвар Гагарина, д. 57.

Действующая редакция Устава ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» утверждена приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2018 г. № 1263 с изменениями и дополнениями.

Действующая редакция Положения о Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова принята Учёным советом ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 30 августа 2021 г. (протокол № 1) и утверждена ректором ФГБОУ

ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 30 августа 2021 г.

В соответствии с уведомлением от 27 октября 2015 г. № 237218380 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения обособленного подразделения, выданным Инспекцией Федеральной налоговой службы по Мотовилихинскому району г. Перми, Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова имеет следующие реквизиты: ОГРН 1037700012008, ИНН 7705043493, КПП 590643001.

Платёжные реквизиты института:

Получатель: УФК по Пермскому краю (Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, л/с 20566Щ40950)

Банк: Отделение Пермь Банка России//УФК по Пермскому краю г. Пермь

Номер счёта получателя: 03214643000000015600

Корреспондентский счёт банка получателя: 40102810145370000048

БИК 015773997

КБК 00000000000000000130

На сегодняшний день образовательная деятельность Пермским институтом (филиалом) РЭУ им. Г.В. Плеханова осуществляется на основании:

- лицензии серии 90Л01 № 0008810 (регистрационный № 1789), выданной Федеральным агентством по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) 30 ноября 2015 г. бессрочно, и приложения № 10.4 к этой лицензии;

- свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003762 (регистрационный № 3542), выданного Рособрнадзором 09 апреля 2021 г. на срок до 09 апреля 2027 г., и приложения № 10 к этому свидетельству о государственной аккредитации.

1.2. Структура и система управления

В структуре филиала: два факультета, четыре кафедры, два отделения среднего профессионального образования. Из четырёх кафедр три являются выпускающими кафедрами, одна – кафедрой общей подготовки. Также в

филиале функционируют учебный отдел, учебная часть СПО, отдел управления качеством образования, отдел сертификации услуг, отдел делопроизводства и архивного обеспечения, отдел юридической и кадровой службы, административно-хозяйственный отдел, бухгалтерия, ситуационный центр, научно-исследовательский сектор, сектор организации практики и связи с выпускниками, центр международных связей, центр информационных технологий, центр внеучебной работы, научно исследовательские лаборатории, библиотека, центр дополнительного профессионального образования. Структура филиала постоянно совершенствуется.

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор, который несёт полную ответственность за результаты работы перед Учёным советом и ректором ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Директор филиала назначается ректором ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Полномочия директора определяются Положением о Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова, должностной инструкцией а также доверенностью, выдаваемой ректором ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». В течение 2021 года директор Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова действовал на основании доверенностей № 129/Д, №130/Д, №131/Д, №156/Д от 26 января 2021 г.

Высшим органом управления филиалом является Совет филиала - выборный представительный орган. Полномочия Совета филиала определяются Положением о Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова, а также Положением о Совете филиала. Периодически проводится ротация членов Совета филиала (как правило, в связи с назначением и увольнением должностных лиц - членов Совета филиала). Совет филиала был избран на общем собрании работников и обучающихся Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова 11 января 2021 г. Совет правомочен принимать решения по вопросам учебной, научной, воспитательной, кадровой, финансовой, хозяйственной и международной деятельности.

Директор филиала является Председателем Совета филиала. Количество

членов Совета филиала - 16 человек, из них с учеными степенями и званиями - 10 человек.

Заседания Совета филиала проводятся регулярно, не реже одного раза в месяц, в соответствии с утвержденным планом. Планы работы рассматриваются на последнем в учебном году заседании и утверждаются директором филиала. В планах указывается очередность проведения и повестка дня заседаний Совета филиала.

Основные направления деятельности Совета и количество рассмотренных вопросов представлены в таблице 1.

Таблица 1

| № п/п | Направления работы Совета филиала | Количество рассмотренных вопросов | | |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------------|----------|----------|
| | | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Учебная и учебно-методическая работа | 49 | 49 | 46 |
| 2. | Научно-исследовательская работа | 21 | 23 | 20 |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | 37 | 32 | 33 |

Председатель Совета филиала проводит систематическую проверку исполнения принятых решений и информирует об этом членов Совета. Ежегодно на последнем в учебном году заседании Совета филиала заслушивается отчет о работе за прошедший учебный год, а в декабре - отчет о работе за календарный год.

В филиале осуществляет работу Методический совет (далее – МС). Состав МС ежегодно утверждается Советом филиала. Председателем МС является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Работа МС организуется по плану, ежегодно утверждаемому Советом филиала.

В филиале действуют другие коллегиальные органы управления: Педагогический совет (координируют воспитательную и учебно-методическую работу по программам среднего профессионального образования), Совет по управлению качеством образования (координирует деятельность всего коллектива по эффективной реализации системы независимой оценки качества образования), Студенческий совет (координирует деятельность творческих коллективов обучающихся), Студенческий совет общежития (координирует

внеучебную работу студентов в общежитии), Студенческое научное общество (координирует научную работу студентов). В филиале функционирует первичная профсоюзная организация преподавателей и сотрудников.

1.3. Миссия института и планируемые результаты деятельности

Миссия Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова - подготовка специалистов высокого уровня компетентности, основанная на современных образовательных технологиях, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, с учетом требований модернизации экономики и работодателей, конкурентоспособных как на национальном, так и международном рынках труда;

- формирование профессиональных знаний у выпускников, а также новых взглядов на качество и непрерывное обучение с целью постоянного обновления знаний, умений и навыков;

- содействие устойчивому социально-экономическому развитию России за счет формирования человеческого и интеллектуального капитала.

Стратегической целью Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова на период 2021-2030 гг. является построение эффективной многоуровневой системы непрерывного образования в сфере экономики и смежных областей знаний, отвечающей запросам региона и государства, общества и личности, формирование института, образовательная и научно-исследовательская деятельность которого имеют широкое национальное и международное признание и обеспечивают ресурсную базу его дальнейшего устойчивого развития.

Реализация миссии с учетом стратегической цели означает преобразование Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова в научно-образовательную площадку РЭУ им. Г.В. Плеханова в Пермском крае, интегрированную в региональное и национальное научно-образовательное пространство. К 2030 году предполагается внедрить в практику управления элементы предпринимательского института. Предусмотрена цифровая

трансформация Пермского института (филиала) в составе РЭУ им. Г.В. Плеханова.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В филиале реализуется десять основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, три программы магистратуры (таблица 2).

Таблица 2

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые филиалом

| № п/п | Наименование основной профессиональной образовательной программы (код) | Профили | Год начала реализации программы |
|-------|--|--|---------------------------------|
| 1. | 38.03.01 Экономика (ФГОС3+) | Профили – Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит; Экономика предприятий и организаций | 2011 г. |
| 2. | 38.03.01 Экономика (ФГОС 3++) | Профили – Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит; Экономика предприятий и организаций | 2021 г. |
| 3. | 38.03.02 Менеджмент (ФГОС3+) | Профили – Менеджмент организации торговли; Менеджмент организации | 2011 г. |
| 4. | 38.03.02 Менеджмент (ФГОС 3++) | Профиль – Менеджмент организации | 2021 г. |
| 5. | 38.03.06 Торговое дело (ФГОС3+) | Профиль – Коммерция | 2011 г. |
| 6. | 38.03.06 Торговое дело (ФГОС 3++) | Профили – Коммерция; Цифровые технологии в торговле и логистике | 2021 г. |
| 7. | 38.03.07 Товароведение (ФГОС3+) | Профиль – Товарный менеджмент | 2011 г. |
| 8. | 38.03.07 Товароведение (ФГОС 3++) | Профиль – Экспертиза, оценка и менеджмент товаров | 2021 г. |
| 9. | 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (ФГОС3+) | Профиль – Технология организации ресторанный дела, Технология и организация предприятий быстрого питания | 2011 г. |
| 10. | 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (ФГОС 3++) | Профиль – Технология организации ресторанный дела, Технология и организация предприятий быстрого питания | 2021 г. |
| 11. | 09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС3+) | Профиль – Прикладная информатика в экономике | 2015 г. |
| 12. | 09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС 3++) | Профиль – Прикладная информатика в экономике | 2019 г. |
| 13. | 38.04.06 Торговое дело (ФГОС3+) | Направленность (профиль) - Стратегии и инновации в коммерции | 2011 г. |
| 14. | 38.04.06 Торговое дело (ФГОС 3++) | Направленность (профиль) - Стратегии и инновации в коммерции | 2021 г. |

| № п/п | Наименование основной профессиональной образовательной программы (код) | | Год начала реализации программы |
|-------|--|--|---------------------------------|
| 15. | 38.04.01 Экономика (ФГОС3+) | Направленность (профиль)- Экономика коммерческих организаций | 2015 г. |
| 16. | 38.04.01 Экономика (ФГОС 3++) | Направленность (профиль)- Экономика коммерческих организаций | 2021 г. |
| 17. | 38.04.02 Менеджмент (ФГОС3+) | Направленность (профиль)- Магистр делового администрирования | 2016 г. |
| 18. | 38.04.02 Менеджмент (ФГОС 3++) | Направленность (профиль)- Магистр делового администрирования | 2021 г. |

Подготовка студентов по программам бакалавриата и магистратуры ведется по очной и очно-заочной и заочной формам обучения.

Филиал реализует 7 программ подготовки специалистов среднего звена (таблица 3).

Таблица 3

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые филиалом в соответствии с ФГОС СПО

| № п/п | Наименование программы подготовки специалистов среднего звена (код) | Год начала реализации программы |
|-------|--|---------------------------------|
| 1. | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка, 3 года 10 месяцев) | 2015 г. |
| 2. | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка, 2 года 10 месяцев) | 2015 г. |
| 3. | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка, 3 года 10 месяцев) | 2015 г. |
| 4. | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка, 2 года 10 месяцев) | 2015 г. |
| 5. | 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка, 3 года 10 месяцев) | 2016 г. |
| 6. | 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка, 2 года 10 месяцев) | 2014 г. |
| 7. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (2 года 10 месяцев) | 2016 г. |
| 8. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (1 год 10 месяцев) | 2014 г. |
| 9. | 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (2 года 10 месяцев) | 2015 г. |
| 10. | 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (1 год 10 месяцев) | 2015 г. |
| 11. | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка, 2 года 10 месяцев) | 2016 г. |
| 12. | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка, 1 год 10 месяцев) | 2014 г. |
| 13. | 38.02.07 Банковское дело (2 года 10 месяцев) | 2015 г. |
| 14. | 38.02.07 Банковское дело (1 год 10 месяцев) | 2015 г. |

Обучение студентов по программам 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет и 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров ведется по очной и заочной форме обучения.

Сроки обучения по ППСЗ по специальностям базовой подготовки заочной формы обучения (на базе среднего общего образования) увеличивается на 1 год.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Организация приема студентов в филиал на образовательные программы высшего и среднего профессионального образования осуществляется приемной комиссией, которая руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 20.01.2021) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (Приказ Минобрнауки России от 25.12.2018г. № 1263);

- Положением о Пермском институте (филиале) «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утвержденным ректором ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» от 30.08.2021 г.

- Положением о приемной комиссии ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утвержденным решением Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 05.04.2021 г.

- Правилами приема студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в 2020/2021 учебном году на программы бакалавриата и специалитета, утвержденными решением Ученого совета, протокол №3 от 26.10.2021 г.

В филиале постоянно проводятся маркетинговые исследования по изучению потребительского спроса на направления высшего образования и специальности среднего профессионального образования.

Набор абитуриентов в 2021 году проводился по следующим направлениям бакалавриата:

1. Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Менеджмент организации».

2. Направление подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»

Профиль: «Технология организации ресторанного дела».

3. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»

Профиль: «Экспертиза, оценка и менеджмент товаров».

4. Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили:

- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- «Экономика организаций и предприятий»;
- «Финансы и кредит».

5. Направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело»

Профили:

- «Коммерция»;
- «Цифровые технологии в торговле и в логистике».

6. Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль: «Прикладная информатика в экономике».

Также абитуриентам были предложены три магистерские программы:

- «Стратегии и инновации в коммерции» по направлению 38.04.06 «Торговое дело»;
- «Экономика коммерческой организации» по направлению 38.04.01 «Экономика»;
- «Магистр делового администрирования» по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Данные по приему абитуриентов в 2021 году по направлениям бакалавриата представлены в таблицах 4 и 5.

Таблица 4

Количество заявлений абитуриентов на программы бакалавриата в 2021 г.

| № | Наименование направления бакалавриата | Очная форма | | Очно-заочная форма | Заочная форма | Всего |
|-------|---|-------------|---------|--------------------|---------------|-------|
| | | Бюджет | Договор | | | |
| 1. | 38.03.01 «Экономика» | 292 | 105 | 93 | 0 | 490 |
| 2. | 38.03.02 «Менеджмент» | 306 | 96 | 78 | 0 | 480 |
| 3. | 38.03.06 «Торговое дело» | 192 | 60 | 19 | 0 | 271 |
| 4. | 38.03.07 «Товароведение» | 148 | 39 | 16 | 0 | 203 |
| 5. | 09.03.03 «Прикладная информатика» | 192 | 16 | 0 | 48 | 256 |
| 6. | 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» | 0 | 19 | 0 | 79 | 98 |
| Итого | | 1130 | 335 | 206 | 128 | 1799 |

В 2021 году на программы бакалавриата было подано 1799 заявлений, наиболее востребованными направлениями оказались – «Экономика» и

«Менеджмент», 490 и 480 заявлений соответственно. Важно отметить, что с 2021 года прием на заочную форму на укрупненную группу 38.00.00 «Экономика и управление» не осуществляется.

Таблица 5

Данные по приему абитуриентов в 2021 году на направления бакалавриата

| № | Наименование направления бакалавриата | Очная форма | | Очно-заочная форма | Заочная форма | Всего |
|-------|---|-------------|---------|--------------------|---------------|-------|
| | | Бюджет | Договор | | | |
| 1. | 38.03.01 «Экономика» | 5 | 20 | 20 | 0 | 45 |
| 2. | 38.03.02 «Менеджмент» | 5 | 11 | 28 | 0 | 44 |
| 3. | 38.03.06 «Торговое дело» | 5 | 8 | 0 | 0 | 13 |
| 4. | 38.03.07 «Товароведение» | 5 | 8 | 0 | 0 | 13 |
| 5. | 09.03.03 «Прикладная информатика» | 20 | 4 | 0 | 74 | 98 |
| 6. | 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» | 0 | 16 | 0 | 30 | 46 |
| Итого | | 40 | 67 | 48 | 104 | 259 |

В 2021 году на очную форму бакалавриата было принято 107 абитуриентов, из них 67 – на договорную основу. В 2020 году на очную форму бакалавриата было принято 144 абитуриента, из них 63 – на договорную основу. По сравнению с 2020 годом, в 2021 году прием студентов на очную форму бакалавриата (договорную основу) увеличился на 4 человека (на 6,3%), что связано, в первую очередь, с профориентационной работой, проведенной филиалом. Прием на бюджетную основу сократился с 81 до 40 (на 50,6%).

На очно-заочную форму обучения в 2021 г. поступило 48 человек на программы бакалавриата. В 2020 году прием абитуриентов на программы бакалавриата на очно-заочную форму не осуществлялся.

На заочную форму обучения в 2021 году был принят 104 человека. В 2020 году на заочную форму бакалавриата было принято 201 человек. Прием студентов на заочную форму снизился на 48%, что обуславливается тем, что с 2021 года прием на заочную форму на укрупненную группу 38.00.00 «Экономика и управление» не осуществляется.

Прием на программы бакалавриата в 2020 и в 2021 годах на очно-заочную и заочную форму осуществляется только на договорные места.

Количество абитуриентов, принимаемых в филиал на бюджетной основе, регулируется Министерством образования и науки РФ путем установления контрольных цифр приема, поэтому задача филиала заключается в организации высокого конкурса, обеспечивающего поступление на бюджетные места абитуриентов, имеющих высокие баллы по ЕГЭ. Конкурс на бюджетные места вырос по всем направлениям подготовки, за исключением направления 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», на данное направление в 2021 году бюджетного приема не было (таблица 6).

Таблица 6

Конкурс на очную форму обучения на бюджетной основе по программам бакалавриата в 2020 и 2021 г.

| № | Направление бакалавриата | Конкурс (чел. / место) | |
|-----------------|---|------------------------|---------|
| | | 2020 г. | 2021 г. |
| 1. | 38.03.01 Экономика | 46 | 73 |
| 2. | 38.03.02 Менеджмент | 44,5 | 76,5 |
| 3. | 38.03.06 Торговое дело | 19,8 | 48 |
| 3. | 38.03.07 Товароведение | 13,3 | 37 |
| 4. | 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | 3,8 | – |
| 5. | 09.03.03 Прикладная информатика | 4,6 | 10,7 |
| Средний конкурс | | 26,4 | 28,25 |

Средние баллы ЕГЭ на бюджетные и договорные места в 2020 и 2021 годах представлены в таблице 7.

Таблица 7

Средние баллы ЕГЭ по очной форме обучения в 2020 и 2021 г.

| № п/п | Наименование направления подготовки | Средний минимальный балл ЕГЭ | | | | Средний балл ЕГЭ | | | |
|-------|---|------------------------------|------|---------|------|------------------|------|---------|------|
| | | бюджет | | договор | | бюджет | | договор | |
| | | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| 1. | 38.03.01 Экономика | 78,0 | 78,3 | 47 | 56,7 | 80,0 | 80,0 | 63,6 | 68,5 |
| 2. | 38.03.02 Менеджмент | 74,7 | 74,3 | 48,6 | 51 | 76,8 | 78,8 | 59,5 | 61,0 |
| 3. | 38.03.07 Товароведение | 69,7 | 72,6 | 51,3 | 53,3 | 73,2 | 74,3 | 56,8 | 59,8 |
| 4. | 38.03.06 Торговое дело | 76,0 | 75,3 | 45,7 | 51,3 | 77,3 | 76,8 | 60,7 | 59,4 |
| 5. | 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | 63,7 | - | 49,7 | 54,7 | 72,6 | - | 55,3 | 63,2 |
| 6. | 19.03.03 Прикладная информатика | 60,0 | 62,7 | 42,3 | 52,3 | 67,3 | 73,8 | 53,1 | 52,3 |

¹Примечание: баллы рассчитаны без учета приема на места особой квоты

В 2021 году наблюдается тенденция к росту средних баллов ЕГЭ по сравнению с 2020 годом.

Данные по приему абитуриентов в 2021 году на программы магистратуры представлены в таблице 8.

Таблица 8

Данные по приему абитуриентов в 2021 году на программы магистратуры

| Наименование направления магистратуры | Очная форма, чел. | Заочная форма, чел. |
|---------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 38.04.01 «Экономика» | 0 | 0 |
| 38.04.02 «Менеджмент» | 0 | 21 |
| 38.03.06 «Торговое дело» | 0 | 0 |

В 2021 году на программы магистратуры был принято 21 человек на заочную форму на договорные места. Набора на очную форму в 2021 году не было, в первую очередь, ввиду отсутствия бюджетных мест в филиале, при их большом количестве в ВУЗах региона.

В 2021 году набор на программы СПО осуществлялся по 4 специальностям:

- 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;
- 38.02.07 «Банковское дело»;
- 38.02.02 «Страховое дело».

Прием традиционно осуществлялся как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования.

Данные по приему абитуриентов в 2021 году на образовательные программы среднего профессионального образования представлены в таблице 9.

Таблица 9

Прием абитуриентов в 2021 году на программы СПО (кол-во чел.)

| № | Наименование специальности | Количество зачисленных | | | | Всего |
|-------|---|--|---------|---|---------|-------|
| | | Конкурс на базе основного общего образования | | Конкурс на базе среднего общего образования | | |
| | | Бюджет | Договор | Бюджет | Договор | |
| 1. | 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»; | 20 | 14 | 15 | 5 | 54 |
| 2. | 38.02.02 «Страховое дело» | 15 | 13 | 5 | 5 | 38 |
| 3. | 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»; | 10 | 27 | 0 | 12 | 49 |
| 4. | 38.02.07 «Банковское дело» | 5 | 7 | 5 | 14 | 31 |
| Итого | | 50 | 61 | 25 | 36 | 172 |

В 2021 году на очную форму обучения СПО было зачислено 172 человека, из них 97 человек на договорной основе.

По сравнению с 2020 годом, в 2021 году прием студентов на очную форму СПО снизился на 59 человек (на 25,5%), что обусловлено тем, что прием не осуществлялся на 3 специальности.

Конкурс по специальностям на бюджетную основу очной формы обучения в 2021 году представлены в таблице 10.

Таблица 10

Конкурс по специальностям на бюджетную основу очной формы СПО

| № | Наименование специальности | Конкурс на базе основного общего образования (9 классов) | Конкурс на базе среднего общего образования (11 классов) |
|--------------------------|---|--|--|
| Проходной балл аттестата | | | |
| 1. | 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»; | 4,45 | 4,0 |
| 2. | 38.02.02 «Страховое дело» | 4,47 | 3,93 |
| 3. | 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»; | 4,47 | – |
| 4. | 38.02.07 «Банковское дело» | 4,84 | 4,18 |

Как видно из таблицы 10, самый высокий проходной балл был отмечен на специальностях «Банковское дело» и «Экономика и бухгалтерский учет».

Следует отметить, что зачисление в вуз происходит в условиях жесткой конкуренции, о чем свидетельствует большой конкурс среди абитуриентов на очную форму обучения на бюджетной основе.

В 2021 году общий контингент студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения (ВО и СПО) уменьшился, по сравнению с 2020 годом, на 78 человек и составил 1708 человек, т.е. произошло уменьшение на 4,4 % (таблица 11).

Таблица 11

Динамика численности обучающихся с 2020 по 2021 гг.

| № п/п | Контингент студентов | 2020г. | 2021г. |
|-------|----------------------|--------|--------|
| 1. | Высшее образование | 1214 | 1132 |
| 2. | Общий (включая СПО) | 1786 | 1708 |

Снижение контингента ВО на 6,7 % связано это с тем, что не осуществлялся прием студентов на заочную форму обучения по программам

бакалавриата. Также не осуществлялся набор на программы СПО по двум специальностям в связи с отсутствием лицензии по состоянию на 01.09.2021.

Контингент студентов формируется за счет обучающихся на бюджетной и на внебюджетной основах (таблица 12).

Таблица 12

Численность студентов ВО, обучающихся на бюджетной и внебюджетной основах по ОПОП, чел

| № п/п | ОПОП | 2020г. | | | 2021г. | | |
|-------|---|------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|
| | | бюджет | внебюджет | итого | бюджет | внебюджет | итого |
| 2. | 09.03.03 Прикладная информатика | 77 | 84 | 161 | 82 | 141 | 223 |
| 3. | 38.03.01 Экономика | 9 | 381 | 390 | 8 | 293 | 302 |
| 4. | 38.03.02 Менеджмент | 5 | 245 | 250 | 11 | 235 | 246 |
| 5. | 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания | 56 | 134 | 190 | 43 | 133 | 176 |
| 6. | 38.03.07 Товароведение | 11 | 63 | 74 | 17 | 42 | 59 |
| 7. | 38.03.06 Торговое дело | 15 | 93 | 108 | 16 | 67 | 83 |
| 8. | 38.04.01 Экономика | 8 | 6 | 14 | 7 | 5 | 12 |
| 9. | 38.04.02 Менеджмент | 5 | 16 | 21 | 0 | 29 | 29 |
| 10. | 38.04.06 Торговое дело | 5 | 1 | 6 | 2 | 0 | 2 |
| | ВСЕГО: | 191 | 1023 | 1214 | 187 | 945 | 1132 |

Процент студентов, обучающихся на внебюджетной основе, в общей численности студентов ВО с 2020 по 2021 год снизился на 7,6 %, что связано с отсутствием приема в 2021 г. на заочную форму внебюджетной основы по направлениям: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.07 Товароведение, 38.03.06 Торговое дело. Процент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в общей численности студентов ВО с 2020 по 2021 год снизился на 2,1 %.

Для организации учебного процесса в филиале разработаны и утверждены учебные планы по всем ОПОП, реализуемым филиалом. Учебные планы разработаны на основе ФГОС ВО. В 2021 году в связи с переходом на ФГОС 3++ были разработаны новые ОПОП, учебные планы с учетом требований новых стандартов ВО. Базовая часть учебных планов полностью совпадает с базовой частью учебных планов головного университета в части: наименования учебных дисциплин; количества часов (общих, аудиторных), отведенных на изучение учебных дисциплин; форм контроля; места

нахождения дисциплины в учебном плане. Этим обеспечивается единство требований к уровню знаний, содержанию подготовки в рамках всего университетского комплекса РЭУ.

Элективные и факультативные дисциплины, определяемые филиалом с учетом пожеланий представителей профессиональной среды, позволяют соблюдать оптимальное соотношение инвариантного и вариативного компонентов учебных планов и индивидуализировать их в соответствии со спецификой региона.

Учебный процесс по очной форме обучения организуется в соответствии с требованиями рейтинговой системы оценки успеваемости и качества знаний студентов. Рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний предусматривает три вида контроля: текущий, рубежный и промежуточный.

На результатах текущего контроля базируется промежуточная аттестация, которая является основанием для формирования итоговой оценки знаний студента по дисциплине по завершении отдельных этапов обучения (модуль, семестр, курс).

Качество подготовки обучающихся заочной формы обучения оценивается путем проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по окончании каждой сессии.

Промежуточная аттестация проводится как форма контроля успеваемости по дисциплинам (разделам дисциплин) и видам учебной деятельности для проверки степени усвоения студентами программного материала и установления соответствия проверки степени формирования компетенций, установленных ФГОС ВО.

Для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации студентов в филиале по всем дисциплинам разработаны и сформированы оценочные средства. Фонды оценочных средств содержат: материалы для проведения текущего контроля; темы (проблемы деловых игр), задания для решения кейс-стади, вопросы по темам (разделам) для проведения коллоквиумов, рабочие тетради и др.; материалы для проведения

промежуточной аттестации - вопросы к экзамену/зачету, комплекты разноуровневых задач и заданий, тестовые задания, которые позволяют оценить знания, умения и уровень приобретаемых компетенций с высокой степенью объективности. Прохождение всех видов практик организуется на ведущих предприятиях оптовой и розничной торговли, общественного питания, в банковских организациях и производственных предприятиях различных форм собственности и организационно-правовых форм г. Перми и Пермского края.

Все программы практик соответствуют видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие ОПОП.

Результаты промежуточной аттестации студентов филиала очной, очно-заочной и заочной форм обучения представлены в таблицах 13-15.

Таблица 13

Результаты промежуточной аттестации студентов ВО очной формы обучения (2020, 2021 гг.)

| № п/п | Абсолютная успеваемость и качество успеваемости | 2020 год | 2021 год |
|-------|---|----------|----------|
| 1 | Абсолютная успеваемость | 78% | 85% |
| 2 | Качество успеваемости | 59% | 72% |

Таблица 14

Результаты промежуточной аттестации студентов ВО очно-заочной формы обучения (2020, 2021 гг.)

| № п/п | Абсолютная успеваемость и качество успеваемости | 2020 год | 2021 год |
|-------|---|----------|----------|
| 1 | Абсолютная успеваемость | 75% | 73% |
| 2 | Качество успеваемости | 38% | 84% |

Таблица 15

Результаты промежуточной аттестации студентов ВО заочной формы обучения (2020, 2021 гг.)

| № п/п | Абсолютная успеваемость и качество успеваемости | 2020 год | 2021 год |
|-------|---|----------|----------|
| 1 | Абсолютная успеваемость | 69% | 71% |
| 2 | Качество успеваемости | 26% | 18% |

Показатели качественной успеваемости студентов очной формы обучения в 2021 году в сравнении с 2020 годом увеличились, что характеризует положительную динамику успеваемости. По заочной и очно-заочной форме обучения прослеживается увеличение успеваемости.

Прохождение всех видов практик организуется на ведущих предприятиях оптовой и розничной торговли, общественного питания, в банковских организациях и производственных предприятиях различных форм собственности и организационно-правовых форм г. Перми и Пермского края.

Все программы практик соответствуют видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие ОПОП.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в отдельных случаях опыта технологической, педагогической, научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Организация практического обучения направлена на обеспечение непрерывности и последовательного овладения студентами навыками в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки и удовлетворения потребностей потребительского рынка в высококвалифицированных кадрах. На рынке труда г. Перми и Пермского края институт как единственный, базовый вуз торгово-экономического профиля занимает ключевые позиции, обеспечивая кадрами целую отрасль экономики - торговли и общественного питания.

В целях организации практики студентов с предприятиями города Перми и Пермского края заключаются договоры о прохождении всех видов практики по видам профессиональной деятельности предприятий, соответствующим видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники. На 30.12.2021. у Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова заключены 63 долгосрочных договоров о совместной деятельности и производственной практике студентов с крупными

предприятиями-работодателями края (таблица 16). Всего практикой охвачено более 300 предприятий отрасли.

Таблица 16

Базы практик Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

| № | Наименование организации | Адрес организации |
|-----|--|--|
| 1. | Союз предпринимателей и промышленников ПК «Сотрудничество» | 614002, Пермский край, г. Пермь, улица Чернышевского, 28 |
| 2. | ООО «Экскурс-Автомобили» | 614097, Пермский край, г. Пермь, Парковый пр-кт, д. 64 |
| 3. | ООО «Фуд Трейд» | 614058, Пермский край, г. Пермь, Деревообделочная ул., д.6 к.а |
| 4. | ООО «ТД «Белый Терем» | 614000, Пермский край, г. Пермь, Сибирская улица, дом 37, офис к-2 |
| 5. | ООО «Сибирия» | 614101, Пермский край, г. Пермь, Кировоградская улица, дом 52, квартира 98 |
| 6. | ООО «Семья» | 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Революции, д. 13, офис 306 |
| 7. | ООО «Северная корона» | 614000, Пермский край, г. Пермь, улица Краснова, дом 18, офис 112 |
| 8. | ООО «ПКФ «Ангор» | 614016, Пермский край, г. Пермь, улица Куйбышева, 59 |
| 9. | ООО «Нестле Россия» | 614990, Пермский край, г. Пермь, улица Героев Хасана, 108 |
| 10. | ООО «МЕТРО Кэш энд Керри» | 614065, Пермский край, г. Пермь, Шоссе Космонавтов, 393 |
| 11. | ООО «Логистик Л7» | 614013, Пермский край, г. Пермь, Набережная 3-я улица, дом 40, офис 224 |
| 12. | ООО «Академия Бизнес Решений» | 614010, Пермский край, г. Пермь, ул. Героев Хасана, д. 9а, офис 200 |
| 13. | ООО «Агроторг» | 614107, Пермский край, г. Пермь, ул. Уральская, 69/1 |
| 14. | АО «Кондитерская фабрика «Пермская» | 614014, Пермский край, г. Пермь, улица Некрасова, 35 |
| 15. | ООО «Пермские конфеты» | 614039, Пермский край, г. Пермь, улица Белинского, 59 |
| 16. | ПАО КБ «Уральский финансовый дом» | 614000, Пермский край, г. Пермь, улица Ленина, дом 64 |
| 17. | Агентство по делам юстиции и мировых судей Пермского края | 614060, Пермский край, г. Пермь, б-р Гагарина, д. 10 |
| 18. | ООО «Юнайтед Пабс» | 614068, Пермский край, г. Пермь, улица Плеханова, 39 |
| 19. | ООО «Эльба» | 614000, Пермский край, г. Пермь, Петропавловская улица, 40 |
| 20. | ООО «Фо-Рест» | 614068, Пермский край, г. Пермь, улица Луначарского, дом 976 |
| 21. | ООО «Чайка» | 614000, Пермский край, г. Пермь, ул. Монастырская ул., д. 2 |
| 22. | ООО «Строгановская вотчина» | 614000, Пермский край, г. Пермь, улица Ленина, дом 58, офис 229 |

| № | Наименование организации | Адрес организации |
|----------|----------------------------------|--|
| 23. | ООО «СМАК» | 614007, Пермский край, г. Пермь, ул. Революции, д. 13, офис с-219а |
| 24. | ООО «Санаторий «Демидково» | 618703, Пермский край, г. Добрянка, деревня Демидково, Курортная улица, дом 1/9 |
| 25. | ООО «Прайд» | 614015, Пермский край, г. Пермь, улица Луначарского, дом 23, офис 17 |
| 26. | ООО «Пивотека» | 614000, Пермский край, г. Пермь, Советская улица, дом 49 |
| 27. | ООО «Нолан» | 614000, Пермский край, г. Пермь, Петропавловская ул., д. 55, этаж 1, офис 2 |
| 28. | ООО «Кондитерский бутик «Виолет» | 614015, Пермский край, г. Пермь, Екатерининская улица, дом 87 |
| 29. | ООО «Добрый вечер» | 614000, Пермский край, г. Пермь, улица Окулова, дом 4а |
| 30. | ООО «Винолюкс» | 614030, Пермский край, г. Пермь, улица Писарева, 37 |
| 31. | ООО «Курорт «Тенториум СПА» | 614065, Пермский край, г. Пермь, Встречная улица, 37 |
| 32. | ЗАО «Курорт «Усть-Качка» | 614524, Пермский край, Пермский р-н, с Усть-Качка, здание санатория "Кама" |
| 33. | ПАО «Банк «ЗЕНИТ» | 614015, Пермский край, г. Пермь, улица Советская, 40 |
| 34. | АО «ЭР-Телеком Холдинг» | 614066, Пермский край, г. Пермь, ш. Космонавтов, д. 111, корпус 43 |
| 35. | АО «СОГАЗ» | 614015, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Ленина, д. 26 |
| 36. | ПАО СК «Росгосстрах» | 614007, Пермский край, г. Пермь, Максима Горького ул, д. 66. |
| 37. | ПАО «Сбербанк» | 614000, Пермский край, г. Пермь, ул. Куйбышева, 66/1 |
| 38. | АНО ДПО «ШИФТ» | 614010, Пермский край, г. Пермь, улица Клары Цеткин, дом 14, офис 32 |
| 39. | ООО «Домофон» | 614014, Пермский край, г. Пермь, ул. 1905 года, д. 1 этаж цокольный, офис 2 |
| 40. | ФКП «Пермский пороховой завод» | 614042, Пермский край, г. Пермь, ул. Гальперина, д.11 |
| 41. | ООО «Меркурий» | 614007, Пермский край, г. Пермь, улица 25 Октября, дом 66, офис 4 |
| 42. | ООО «ВИС» | 614094, Пермский край, г. Пермь, улица Мильчакова, дом 33/1 |
| 43. | ООО «Вкус и качество» | 614010, Пермский край, г. Пермь, ул. Героев Хасана, д. 7а, этаж 3 |
| 44. | ООО «Кабаре» | 614000, Пермский край, г. Пермь, Пермская ул., д. 37, этаж 1, подъезд 2 |
| 45. | ООО «Первый саб» | 614025, Пермский край, г. Пермь, Коломенская улица, 7, 68 |
| 46. | ООО «Пироговь» | 614064, Пермский край, г. Пермь, Ижевская улица, 29 |
| 47. | ООО «Топка» | 614000, Пермский край, г. Пермь, Советская улица, 48 |
| 48. | ООО «Артос» | 614015, Пермский край, г. Пермь, улица Николая Островского, дом 40, квартира 117 |

| № | Наименование организации | Адрес организации |
|-----|---|--|
| 49. | ООО «Рекламно-производственная группа «Северная корона» | 614025, Пермский край, г. Пермь, Коломенская улица, 61, 201 |
| 50. | ООО «Лента» | 614015, Пермский край, г. Пермь, улица Краснова, дом 14, офис 15 |
| 51. | ООО «Лидер» | 614032, Пермский край, г. Пермь, улица Маршала Рыбалко, дом 95, помещение 1 |
| 52. | ООО «Итерра» | 614010, Пермский край, г. Пермь, улица Куйбышева, 106 |
| 53. | ООО «Новая платформа» | 614002, Пермский край, г. Пермь, ул. Николая Островского, д. 99, офис 412 |
| 54. | ООО «АйтиСМ+» | 614025, Пермский край, г. Пермь, ул. Героев Хасана, д. 105, корпус 70, офис 409 |
| 55. | ООО «Автоматизация учета – Информ» | 614000, Пермский край, г. Пермь, ул. Куйбышева, д. 2, помещ. 30 |
| 56. | ООО «Национальная Кухня-Семья» | 614002, Пермский край, г. Пермь, улица Чернышевского, дом 28, оф/ком 306/2 |
| 57. | ООО «СБИС Ф1» | 614070, Пермский край, город Пермь, улица Дружбы, дом 34 корпус в |
| 58. | ООО Дистрибьюторский Центр «Новая Линия» | 614058, Пермский край, г. Пермь, Деревообделочная ул, д. 6б |
| 59. | ООО «Аккаунтинг-Экспресс» | 614066, Пермский край, г. Пермь, Индустриальный р-н, ул. Баумана, д. 1, оф. 26 |
| 60. | ООО «КГ «ФинЭкспертиза» | 614068, Пермский край, г. Пермь, улица Ленина, 87, 88 |
| 61. | ООО «Мануфактура» | 614500, Пермский край, Пермский район, деревня Хмели, шоссе Космонавтов, дом 368/9 |
| 62. | ООО «Клуб финансовой грамотности» | 614007, Пермский край, г. Пермь, ул. Николая Островского, д. 60, офис 320 |
| 63. | ООО «ЧОО «Фараон» | 614033, Пермский край, г. Пермь, улица Василия Васильева, 19, 303 |

Практика студентов как вид учебной деятельности завершается защитой отчета по практике. Полученная оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости.

Студенты, успешно прошедшие все формы контроля освоения ОПОП, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.02.2014 г. № 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» (с изменениями на 29.11.2016г.)

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями на 28.04.2016 г.);

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (протокол №2 от 28.09.2021 г.);

- «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (утверждено на заседании Ученого совета, протокол №4 от 30.11.2021);

- «Методические указания по участию секретарей в организации работы ГЭК и оформлению книг протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий в образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (утверждено на заседании Ученого совета, протокол №4 от 30.11.2021).

Для проведения государственной итоговой аттестации в филиале ежегодно по каждому направлению подготовки и/или специальности создаются государственные экзаменационные комиссии, действующие в течение

календарного года.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации. Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в филиале, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатели ГЭК утверждаются Министерством науки и высшего образования РФ на основании решения Ученого совета Университета.

Состав экзаменационных комиссий формируется из профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр филиала и утверждается приказом ректора Университета.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из:

- защиты выпускной квалификационной работы;
- государственного экзамена (для обучающихся на заочной форме, 2015 года набора)

Программы ГИА по направлениям подготовки и критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами филиала с учетом ФГОС ВО, рекомендаций соответствующих учебно-методических объединений и работодателей.

Показатель абсолютной успеваемости студентов при прохождении государственной итоговой аттестации за февраль 2021г., за июнь 2021г. и за показан в таблице 17.

Абсолютная успеваемость студентов на защитах выпускной квалификационной работе в 2021 г.

| № п/п | ООП | Февраль 2021г. | | | | Июнь 2021г. | | | | Абсолют .успев. (%) |
|-------|---|---|----------------------------------|------------------------------------|---|----------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|---------------------|
| | | Участвовали в защите ВКР (кол-во. чел.) | Оценки, полученные на защите ВКР | | Участвовали в защите ВКР (кол-во. чел.) | Оценки, полученные на защите ВКР | | Абсолют .успев. (%) | | |
| | | | Положительные (кол-во чел.) | Неудовлетворительные (кол-во чел.) | | Положительные (кол-во чел.) | Неудовлетворительные (кол-во чел.) | | | |
| 1. | 38.03.02 Менеджмент | 23 | 23 | 0 | 100 | 7 | 0 | 100 | | |
| 2. | 38.03.01 Экономика | 58 | 58 | 0 | 100 | 33 | 0 | 100 | | |
| 3. | 09.03.03 Прикладная информатика | 2 | 2 | 0 | 100 | 8 | 0 | 100 | | |
| 4. | 38.03.06 Торговое дело | 7 | 7 | 0 | 100 | 19 | 0 | 100 | | |
| 5. | 38.03.07 Товароведение | 18 | 18 | 0 | 100 | - | - | - | | |
| 6. | 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | 18 | 18 | 0 | 100 | 15 | 0 | 100 | | |
| 7. | 38.04.02 Менеджмент | - | - | - | - | 9 | 0 | 100 | | |
| 8. | 38.04.06 Торговое дело | - | - | - | - | 3 | 0 | 100 | | |
| 9. | 38.04.01 Экономика | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | ИТОГО: | 126 | 126 | - | 100 | 94 | - | 100 | | |

Показатель качества успеваемости имеет некоторые колебания по годам, при тенденции к стабильности.

Показатели государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют, что подготовка бакалавров в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова по всем направлениям подготовки осуществляется на высоком уровне и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Подготовка по всем ППСЗ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО учебной частью разработаны учебные планы по ППСЗ всех реализуемых программ на основании требований Письма Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППСЗ НПО/СПО». Учебные планы актуализированы и приняты Ученым советом РЭУ имени Г.В. Плеханова (протокол № 13 от 25.07.2019 г.). В соответствии с требованиями ФГОС СПО, начиная с набора 2014 года, ежегодно вносятся изменения в учебные планы всех реализуемых программ с учетом пожеланий работодателей и опыта внедрения ФГОС СПО. Вносимые изменения рассматриваются на заседаниях ЦМК, согласовываются с представителями работодателей и утверждаются Ученым советом РЭУ им. Г.В. Плеханова. В соответствии с утвержденными планами разрабатываются рабочие учебные планы на текущий учебный год.

Учебные планы включают: календарный учебный график; план учебного процесса, компетенции по дисциплинам и модулям, сводный отчет по количеству экзаменов и зачетов по курсам, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий; формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации.

Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебная и производственная практики, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному

плану.

Качество освоения образовательных программ СПО оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, проведения внутрисеместровой и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов СПО является элементом в структуре промежуточной аттестации и входит в процесс непрерывной оценки знаний студентов.

Отделения СПО при проведении всех форм текущего и промежуточного контроля и формировании систем оценок руководствуются следующими нормативными документами:

- Письмом Минобразования от 10 июля 1998 года №12-52-111ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 05 апреля 1999 г. № 16-52-59ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 28.08.2020г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 г.);

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по образовательным программам СПО - ППССЗ в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (рассмотрено Ученым советом 30 апреля 2020 г., протокол № 8);

- Положением о порядке проведения итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (рассмотрено Ученым советом 27 октября 2020 г., протокол № 4);

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки сформированных компетенций студентами образовательных программ ППСЗ в течение всего периода обучения. Контроль осуществляется преподавателями, ведущими дисциплины и профессиональные модули. Основными видами текущего контроля являются - тестирование, контрольная работа, устные и письменные опросы и контроль на практических работах. Виды текущего контроля определяются преподавателями в соответствии с РПД. Для проведения текущего контроля разработаны фонды оценочных средств (далее - ФОС). Фонды оценочных средств составлены на основе рабочей программы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и отражают полный объем проверяемых знаний. Экзаменационные билеты разработаны преподавателями и утверждаются на Цикловых методических комиссиях не позднее, чем за месяц до начала сессии. Для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств (ФОС).

Анализ фонда оценочных средств показывает, что содержание и уровень сложности вопросов (заданий) в них соответствует компетенциям и требованиям ФГОС СПО (базового уровня). Результаты текущего контроля оцениваются в оценках («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и служат основанием для прохождения студентом промежуточной аттестации.

Для студентов заочной формы обучения обязательными для выполнения являются домашние контрольные работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам, предусмотренным учебным планом. Контрольные работы подлежат проверке. По зачтенным работам преподавателями может проводиться собеседование со студентами для

выяснения возникших при проверке вопросов. Незачтенные работы подлежат повторному выполнению с учетом подробных замечаний преподавателя.

Промежуточная аттестация (зачетно-экзаменационная сессия) включает в себя курсовые работы, зачеты и экзамены, в т.ч. экзамены по профессиональным модулям. Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ в ходе промежуточной аттестации соответствуют нормам, определенным ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по календарному учебному графику. Каждый экзамен предваряется консультацией. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу определяется перечень вопросов, отражающих нормативные стандартные программные требования.

Расписание экзаменационных сессий в техникуме по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует рабочим учебным планам. Время подготовки между экзаменами распределяется равномерно и является достаточным (не менее 2-х календарных дней).

По каждой дисциплине учебного плана для каждой специальности предусмотрены формы контроля знаний студентов: экзамены, зачеты (дифференцированные зачеты), курсовые работы. Количество зачетов и экзаменов для студентов очной формы обучения в учебном году не превышает нормативов: экзаменов - восемь, зачетов - десять (в указанное число не входят зачеты по физической культуре). Результаты промежуточной аттестации студентов очной и заочной форм обучения представлены в таблицах 18-19.

Таблица 18

Результаты промежуточной аттестации студентов СПО очной формы обучения

| № п/п | Абсолютная успеваемость и качество успеваемости | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|--------------|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. | Абсолютная успеваемость | 72,0 | 73,9 |
| 2. | Качество успеваемости | 39,5 | 39,8 |

Результаты промежуточной аттестации студентов СПО заочной формы
обучения

| № п/п | Абсолютная успеваемость и качество успеваемости | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. | Абсолютная успеваемость | 54,7 | 80,1 |
| 2. | Качество успеваемости | 36,0 | 52,4 |

Показатели абсолютной успеваемости студентов очной формы обучения в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом незначительно повысились (повышение составило 1,9%), а качество успеваемости увеличилось незначительно (на 0,3%).

По заочной форме обучения процент абсолютной успеваемости в 2020/-2021 году увеличился по сравнению с 2019/2020 годом на 25,4%., качество успеваемости в 2020/2021 году увеличилось по сравнению с 2019/2020 годом на 16,4%. Данные изменения объясняются тем, что большая часть контингента заочников в 2020 – 2021 гг – выпускники.

Студенты, выполнившие требования, предусмотренные образовательным стандартом и учебными планами по соответствующей ППСЗ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) регламентируется рядом нормативных документов:

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июля 1998 года «12-52-111ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (рассмотрено Ученым советом 27 октября 2020 г., протокол № 4);

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно по каждой ППСЗ формируются государственные экзаменационные комиссии, действующие в течение календарного года.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в институте, из числа представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Председатели ГЭК утверждаются Министерством науки и высшего образования РФ по представлению РЭУ имени Г.В. Плеханова.

Состав государственных экзаменационных комиссий формируется из преподавателей филиала, имеющих высшую или первую квалификационную категорию и представителей работодателей, работающих по профилю подготовки выпускников, и утверждается приказом проректора по учебно-методической работе РЭУ имени Г.В. Плеханова.

Программы государственной итоговой аттестации по ППСЗ, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями профессионального цикла дисциплин, обсуждаются на заседаниях ЦМК и согласовываются с работодателями.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется с учетом предложений работодателей и бизнес - партнеров, рассматривается на заседаниях ЦМК и утверждается. Тематика ВКР в техникуме разрабатывается на основании требований ФГОС СПО и полностью соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности.

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы.

Работа государственных экзаменационных комиссий организуется исходя из принципов максимальной объективности, открытости проведения защит выпускных квалификационных работ, коллегиальности принятия решения. Организация итоговой аттестации предусматривает проведение консультаций перед началом работы ГЭК, проведение предзащиты ВКР, а затем защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за анализируемый период представлены в таблице 20. Данные таблицы показывают, что средний балл по защите ВКР высокий.

Таблица 20

Средний балл государственной итоговой аттестации студентов СПО

| № п/п | Год выпуска | Средний балл по программам СПО | |
|-------|-------------|--------------------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | | Защита ВКР (ФГОС) | Защита ВКР (ФГОС) |
| 1. | 2020 | 4,47 | 4,2 |
| 2. | 2021 | 4,48 | 4,0 |

С 2012 года в соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников предполагала только защиту выпускной квалификационной работы. В 2020 году впервые в ходе проведения государственной итоговой аттестации наряду с защитой выпускных квалификационных работ проводился демонстрационный экзамен. В 2021 году в демонстрационном экзамене приняли участие выпускники специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело. Для выпускников всех других специальностей по-прежнему в качестве государственной итоговой аттестации проходила защита выпускных квалификационных работ. Результаты защиты ВКР выпускников СПО очной формы обучения 2021 года в таблице 21.

Результаты защиты ВКР за анализируемый период по УГС СПО

| ПШССЗ СПО | 2021г. | | | | |
|---|---------------|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------|
| | Всего человек | Всего чел. получ. положит. оценки | | Всего чел. с неуд. оценкой | Абсолют. успеш. (%) |
| | | Итого | В том числе «4» и «5» | | |
| УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | | | | | |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 15 | 15 | 13 | - | 100 % |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 18 | 18 | 13 | - | 100 % |
| УГС 38.00.00 Экономика и управление | | | | | |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 30 | 30 | 22 | 0 | 100 % |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 20 | 20 | 19 | 0 | 100 % |
| 38.02.07 Банковское дело | 6 | 6 | 5 | 0 | 100 % |
| УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии | | | | | |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 16 | 16 | 13 | 0 | 100 % |

В 2021 году студенты специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и специальности 38.02.07 Банковское дело в рамках государственной итоговой аттестации сдавали демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия. Проведение демонстрационного экзамена предусмотрено Федеральным государственным образовательным стандартом по данным специальностям. Результаты показали высокий уровень освоения профессиональных компетенций.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего

профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

В 2021 году на базе Института была аккредитована площадка для прохождения демонстрационного экзамена по компетенциям: R41 Бухгалтерский учет и T48 Банковское дело.

В целом, можно сделать вывод о том, что подготовка по всем ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.3 Внедрение новых форм и методов обучения

В Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В.Плеханова внедряются инновационные образовательные методы. Инновации в образовании – это актуально значимые и системно самоорганизующиеся нововведения, возникающие на основе разнообразия инициатив и новшеств, которые

становятся перспективными для эволюции образования, позитивно влияют на развитие всех форм и методов обучения.

С целью повышения качества образования в Пермском институте (филиале) ведется планомерная работа по внедрению новых методов обучения и форм организации занятий, работа по привлечению участия студентов в различного рода олимпиадах. Используются активные, интерактивные и другие инновационные образовательные технологии: проведение интерактивных лекций, лекций-вебинаров, компьютерных симуляций, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, деловых и ролевых игр, круглых столов, обсуждения подготовленных студентами эссе, групповых дискуссий и проектов, тренингов, обсуждений результатов работы студенческих исследовательских групп.

В целях развития инновационных методов обучения в Пермском институте (филиале) ежегодно утверждается и реализуется график разработки материалов по инновационным педагогическим технологиям. В течение 2021 года НПР кафедр были разработаны и внедрены следующие виды инновационных педагогических разработок (таблица 22).

Таблица 22

Инновационные педагогические технологии

| № п/п | Название интерактивных форм обучения | Срок предоставления в учебный отдел | Исполнитель |
|--|---|-------------------------------------|---------------|
| Кафедра товароведения и экспертизы товаров | | | |
| 1. | Деловая игра «Экспертиза ткани на соответствие заявленным требованиям» по дисциплине Товарный менеджмент одежно-обувных товаров | Апрель 2021г. | Булатова Е.И. |
| 2. | Разбор конкретных ситуаций (кейс-стадии) «Детские молочные смеси: исследование качества», по дисциплине Товарный менеджмент товаров детского ассортимента | Март 2021г. | Воронина Э.В. |
| 3. | Разбор конкретных ситуаций (кейс-стадии) «Анализ торгово-технологического процесса на предприятии торговли» по дисциплине Исследование торгово-хозяйственной деятельности | Январь 2021г. | Иванов А.И. |
| Кафедра технологии питания и менеджмента | | | |
| 1. | Разработка ситуационных задач по дисциплине Санитария и гигиена питания | Май 2021г. | Пестова И.Г. |

| | | | |
|---|--|----------------|--------------------|
| 2. | Сборник «кейс – задач» по дисциплине Инвестиционный менеджмент | Февраль 2021 | Агеева О.И. |
| 3. | Семинар на тему «Технологии практико – ориентированного обучения» по дисциплине Прогнозирование и планирование в управлении | Март 2021 | Андруник А.П. |
| 4. | Формирование команды проекта по дисциплине Управление проектами | Апрель 2021 | Вышенский М.Ю |
| 5. | Деловая игра «Определение привлекательности отрасли и стратегической позиции предприятия с использованием матрицы Маккинси» по дисциплине Стратегический менеджмент | Март 2021 | Долгополов Е.М. |
| Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин | | | |
| 1. | Совершенствование техники бега на короткие дистанции в процессе занятия физической культурой по дисциплине физическая культура | Май 2021г. | Ковалева И.А. |
| 2. | Групповая и парная работа по теме Состояние экономики и перспективы развития «Федеральной земли Мекленбург – Форпоммерт» по дисциплине Немецкий язык | Февраль 2021г. | Нестерова С.В. |
| 3. | Проект «Особенности развития экономики России» по дисциплине Английский язык | Февраль 2021г. | Анкудинова О.Ю. |
| 4. | Минни курс «Successful Essay: введение в основы академического письма», по дисциплине Английский язык | Январь 2021г. | Ковязина Е.Н |
| 5. | Групповая и парная работа по теме «Современные активные методы обучения английскому языку» по дисциплине Английский язык | Февраль 2021г. | Осколкова В.Р. |
| 6. | Исследовательский проект «Охрана труда работников отраслей» по дисциплине Безопасность жизнедеятельности | Март 2021 | Давыдов В.В. |
| 7. | Опыт преподавания дисциплины «Экономическая теория» с использованием Moodle по дисциплине Региональная экономика | Март 2021 | Шушарин В.Ф |
| Кафедра экономического анализа и статистики | | | |
| 1. | Деловая игра по дисциплине Управление затратами | Май 2021 | Лунева М.Н. |
| 2. | Кейс-стадии по дисциплине Архитектура предприятия | Май 2021 | Ильин В.В. |
| 3. | Кейс-задача по дисциплине Финансы | Май 2021 | Катлишин О.И. |
| 4. | Кейс по дисциплине Информационная бизнес- аналитика | Май 2021 | Фролова Н.В. |
| 5. | Кейс-задача по дисциплине Планирование на предприятии | Май 2021 | Терентьев А.И. |

Большое внимание уделяется развитию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В течение 2021 года в связи с распространением коронавирусной инфекцией Институту пришлось переформатировать весь учебный процесс. Особенностью организации учебного процесса в 2021 году явилось использование дистанционного формата обучения в условиях пандемии коронавируса. Занятия проводились в смешанном формате обучения. Поточные лекции проводились в режиме онлайн. Занятия семинарского, практического и лабораторного типа проводились в очном формате. Необходимо признать, что владение компетенциями в области работы с информационными ресурсами помогло НПР осуществить занятия в дистанционном формате обучения.

Применения дистанционных технологий потребовало от преподавателей и студентов использования дополнительных усилий по решению новых технических, методических и организационных вопросов.

При составлении расписания в очном формате были учтены возможности разобщения учебных групп.

При организации учебного процесса были учтены «Рекомендации Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» и «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования» МР 3.1/2.1.0205-20 от 29.07.2020г.

В феврале и июне 2021 года государственная итоговая аттестация проходила в очном формате.

Подготовка и защита выпускных квалификационных работ прошла на достаточно высоком методическом уровне, организовано и в рабочей атмосфере.

Работы выпускников были оценены комиссией положительно, имеют практическую значимость, большинство выпускных квалификационных работ рекомендованы к внедрению или внедрены в деятельность предприятий региона.

В течение 2021 года переход на дистанционный режим работы в связи с временными распоряжениями Роспотребнадзора не вызвал трудностей, показал готовность института, мобильность в перестройке учебного процесса.

- В Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова продолжается реализация программы академической мобильности – трансляция знаний нашим студентам от московских и зарубежных ученых.

- 15 апреля 2021 доцент кафедры ресторанного бизнеса РЭУ им. Г.В. Плеханова, к.э.н. Кличева Евгения Валерьевна (г. Москва) провела 4-х часовую лекцию на тему «Управление эффективностью деятельности предприятий питания», которую прослушали свыше 60 человек.

- 21 мая 2021 г. в рамках академической мобильности сотрудников РЭУ состоялись очередные онлайн лекции доктора экономических наук, профессора, зав. базовой кафедрой Торговой политики РЭУ им. Г.В.Плеханова Панасенко С. В. Светлана Викторовна представила встроенный в образовательный процесс результат научно-исследовательской работы в рамках гранта от Министерства науки и высшего образования РФ по темам «Современное состояние сферы товарного обращения» и «Паттерны инновационного развития торговли».

- В октябре 2021 доцентом кафедры истории и философии РЭУ им. Г.В.Плеханова к.фил.наук Гусейновым Ф.И. проведены занятия по дисциплине «Деловые коммуникации» (6 часов), в ноябре 2021 года заведующим кафедрой ресторанного бизнеса, д.э.н. Перовым В.И. проведены лекции и круглый стол по дисциплине «Инновационный менеджмент в организации специальных видов питания».

- Внедрение инновационных технологий в образование требует новых подходов в обучении на основе современных образовательных технологий. На сегодняшний день основу инноваций составляют модернизация и информатизация образования. Информатизация образовательного процесса в Пермском институте (филиале) РЭУ им.Г.В.Плеханова направлена на повышение качественного содержания образования, на проведение

исследований и разработок, их внедрение, а также предполагает замену традиционных информационных технологий на более эффективные во всех видах деятельности системе образования.

- В рамках изучения дисциплины «Программирование информационных систем» студенты II курса по направлению бакалавриата «Прикладная информатика» прошли сертификацию по курсу «Визуальное моделирование в среде IBM Rational Rose». Предметом курса являлось рассмотрение практических особенностей процесса объектно-ориентированного моделирования и разработки проектов программных приложений с использованием CASE-средства IBM Rational Rose.

Курс ориентирован на архитекторов проектов программных приложений, системных аналитиков, корпоративных программистов, разработчиков баз данных и интерфейсов к базам данных, бизнес-аналитиков, ставящих перед собою цели повышения квалификации и получения практических навыков в области автоматизации проектирования и реализации программных проектов с использованием CASE-средства IBM Rational Rose.

Обучение проходило на площадке Национального открытого Университета «ИНТУИТ» под руководством доцента кафедры Экономического анализа и статистики Пермского института (филиала) Галкиной Л.С.

Студенты, успешно освоившие курс, в количестве 15 человек получили сертификаты.

- 17 апреля 2021 г. в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялся турнир по кибер-спорту по дисциплине CS:GO, организованный по инициативе студентов II курса специальности «Программирование в компьютерных системах».

Турнир проходил на площадке fastcup, в формате 5×5, ВОЗ. В течение 8 часов 6 зарегистрированных команд боролись за призовой фонд в более чем 24 тысячи рублей.

По итогам соревнований призовые места заняли: 1 место — команда «BEZSTEPYNI» (Незеров Георгий, гр. ПКo-12, Артем Кладов гр.,

МН-31, Евгений Аникин, гр. ПКо-11, Мезенцев Илья, гр. Пко-23, Лыков Роман гр., Пр-12). 2 место — команда «Molotov» (Ипатов Даниил гр., Пко-23, Никита Горпенко гр., Пко-23, Влад Голиков, гр., Пко-12, Епишин Данил гр., Пкс-11, Денис Рахмангулов гр., Пко-23). 3 место — команда «NaSGa» (Батуев Дмитрий гр. ПР-31, Зубарев Евгений гр. ПР-31, Попов Данил гр. ПР-31, Акбашев Арсень гр. ИСС-11, Трясцын Андрей гр. ПР-11).

По условиям Турнира победители получили денежный приз и сертификат на обучение по программам ДПО в сфере IT и информационных технологий.

- Ежегодно на платформе ЦифровойДиктант.рф проходит всероссийская акция «Цифровой Диктант», признанная самой масштабной в России проверкой знаний в области цифровой грамотности. В 2021 году в диктанте приняли участие студенты направления «Прикладная информатики» Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова. В рамках тестирования участники должны были прорешать 4 смысловых блока. Первый блок посвящен основам цифрового потребления, а именно, различным устройствам и знаниям базовых программ и приложений. Второй – цифровым компетенциям (работе с интернетом, социальными сетями, интернет-магазинами и другими онлайн-сервисами). Третий – цифровой безопасности, в том числе защите своих персональных данных и устройств. Четвертый, дополнительный блок – новым технологиям, включая искусственный интеллект, интернет вещей и блокчейн. Наши студенты показали высокие результаты – с диктантом успешно справились 55 человек, набрав максимальное количество баллов.

- Профессорско-преподавательский состав Пермского института (филиала) РЭУ им.Г.В.Плеханова совершенствует информатизационные методы образовательного процесса, осуществляет разработку методов и средств, ориентированных на реализацию основных воспитательных и образовательных педагогических целей с помощью использования новейших достижений компьютерной техники.

2.4 Востребованность выпускников

Показателем востребованности выпускников является трудоустройство.

Мониторингом трудоустройства выпускников филиала ВО и СПО занимается структурное подразделение института «Сектор организации практики и связи с выпускниками».

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников ВО 2021г. представлены в таблице 23.

Таблица 23

Трудоустройство выпускников ВО 2021 г.

| № п/п | Направление подготовки | Кол-во человек | Трудоустройство | | | | | |
|--------|---|----------------|------------------|-------|---------------------|------|---------------------------|------|
| | | | по специальности | | не по специальности | | временно не трудоустроены | |
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | 19.03.04 Технология продукции общественного питания | 33 | 28 | 84,8 | 2 | 6,1 | 3 | 9,1 |
| 2. | 09.03.03 Прикладная информатика | 10 | 7 | 70,0 | 1 | 10,0 | 2,0 | 20,0 |
| 3. | 38.03.01 Экономика | 91 | 77 | 84,6 | 7 | 7,7 | 7 | 7,7 |
| 4. | 38.03.02 Менеджмент | 30 | 28 | 93,3 | 1 | 3,3 | 1 | 3,3 |
| 5. | 38.03.06 Торговое дело | 26 | 20 | 76,9 | 4 | 15,4 | 2 | 7,7 |
| 6. | 38.03.07 Товароведение | 18 | 16 | 88,9 | 1 | 5,6 | 1 | 5,6 |
| 7. | 38.04.02 Менеджмент | 11 | 9 | 81,8 | 2 | 18,2 | 0 | 0,0 |
| 8. | 38.04.06 Торговое дело | 3 | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| ИТОГО: | | 222 | 188 | 84,7 | 20 | 9,0 | 16 | 7,2 |

Анализ мониторинга трудоустройства выпускников ВО 2021 года показывает, что:

- по специальности трудоустроено – 84,7% выпускников;
- не по специальности трудоустроено – 9,0% выпускников;
- временно не трудоустроено – 7,2% выпускников.

Процент трудоустройства выпускников ВО 2021 года составил 93,7%.

Временное нетрудоустройство выпускников 2021 года связано с продолжением обучения на программах магистратуры, со службой в рядах ВС РФ, с нахождением в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников СПО 2021 г. представлены в таблице 24.

Трудоустройство выпускников СПО 2021 г.

| № | Специальность | Кол-во человек | Трудоустройство | | | | | |
|--------|--|----------------|------------------|------|---------------------|------|---------------------------|------|
| | | | По специальности | | Не по специальности | | Временно не трудоустроены | |
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 18 | 15 | 83,3 | 2 | 11,1 | 1 | 5,6 |
| 2. | 09.02.04 «Информационные системы» | 15 | 12 | 80,0 | 2 | 13,3 | 1 | 6,7 |
| 3. | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 16 | 12 | 75,0 | 2 | 12,5 | 2 | 12,5 |
| 4. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 30 | 23 | 76,7 | 5 | 16,7 | 2 | 6,7 |
| 5. | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 20 | 16 | 80,0 | 2 | 10,0 | 2 | 10,0 |
| 6. | 38.02.07 Банковское дело | 8 | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 |
| ИТОГО: | | 107 | 85 | 79,4 | 14 | 13,1 | 8 | 7,5 |

Анализ трудоустройства выпускников СПО 2021 года показывает, что:

- по специальности трудоустроено 79,4% выпускников;
- не по специальности трудоустроено 13,1% выпускников;
- временно не трудоустроены 7,5% выпускников.

Причинами временного не трудоустройства выпускников СПО являются:

- декретный отпуск, либо отпуск по уходу за ребенком;
- служба в рядах вооруженных сил РФ;
- продолжение обучения по программам ВО;

Трудоустройство выпускников СПО 2021 года составляет 92,5%.

Таким образом, большая часть выпускников ВО и СПО трудоустроена по специальности, что свидетельствует о востребованности выпускников Пермского института (филиала) РЭУ им Г.В. Плеханова со стороны предприятий - работодателей региона.

Выпускники филиала работают на ведущих предприятиях отрасли, возглавляют крупные сети магазинов и общественного питания, работают

директорами магазинов и их заместителями, директорами по логистике, категорийными менеджерами, главными бухгалтерами. Часть выпускников являются индивидуальными предпринимателями в сферах оптовой и розничной торговли, общественного питания, логистики, экспертизы товаров.

Также выпускники филиала работают специалистами в Министерстве промышленности и торговли Пермского края, Департаменте экономики и промышленной политики администрации г. Перми, Управлении Роспотребнадзора по Пермскому краю, Пермской торгово-промышленной палате, в государственных налоговых и финансовых органах, а также банковских и страховых структурах.

В отзывах работодателей о выпускниках филиала отмечается высокий уровень подготовки, профессионализм, целеустремленность, умение работать в команде.

В течение года в Институте в целях вовлечения работодателей в процесс обучения и дальнейшего трудоустройства выпускников были организованы следующие мероприятия:

26 мая 2021 в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялся XIII Форум «Старт карьеры», основная цель которого — более эффективное развитие системы «институт-работодатель». В мероприятии приняли участие более 200 человек, в том числе студенты выпускных курсов, представители компаний-партнеров из ПАО «Сбербанк», ООО «Агроторг», АО КБ «Урал ФД», ГК «Автоматизация учета Информ», АО «Мегафон Ритейл», ООО «Национальная кухня», ОНО ДПО «Учебный центр «ШИФТ», ООО «Линия 7», ООО «Кондитерский бутик «Виолет», ООО «Прайд» и других.

В 2021 году формат мероприятия изменился. С 18 мая в официальной группе Вконтакте РЭУ-Пермь проходила «неделя партнеров РЭУ», в рамках которой были опубликованы презентации компаний – бизнес партнеров института.

26 мая 2021 в рамках Форума состоялся «Диалог на равных» — площадка, где у каждого студента была возможность узнать об актуальных

вакансиях и возможностях карьерного роста, задать интересующие вопросы работодателям, а также узнать требования и ожидания со стороны бизнеса.

Каждый желающий мог узнать секреты трудоустройства, которыми поделился на своём тренинге Андрей Маковеев, бизнес-тренер, сертифицированный Министерством экономического развития РФ, преподаватель. Также состоялся круглый стол с участием работодателей, администрации и педагогического состава на тему «Проблемы трудоустройства: теория и практика».

В 2021 году в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова создан Совет индустриальных партнёров, в который входят крупнейшие представители бизнеса Пермского края. Совет индустриальных партнеров – это инновационный и практико-ориентированный проект, основная цель которого — помочь выпускникам и студентам в поиске наиболее интересной и престижной работы, а деловым партнерам – найти талантливых, перспективных сотрудников, ведь это будущее любой фирмы. В состав Совета индустриальных партнеров входят крупные предприятия промышленной, финансовой и IT-сферы, а также ритейла и общественного питания.

План работы Совета утвержден на заседании от 23.06.2021.

2.5 Анализ внутренней системы оценки качества образования

В филиале функционирует система контроля качества образования.

Для руководства и анализа результативности функционирования системы контроля качества образования создан Отдел управления качеством образования (ОУКО), сформирован Совет по качеству.

В отчетном периоде в соответствии с планом работы Отдела управления качеством образования были осуществлены следующие мероприятия:

- упорядочено управление организационно-распорядительной документацией и документацией на электронных носителях;
- вопросы качества регулярно обсуждались на заседаниях Методического совета и Совета филиала;
- на сайте филиала систематически обновлялась информация о деятель-

ности по управлению качеством образования.

В конце 2021 года в целях независимой оценки качества подготовки выпускников высшего и среднего профессионального образования было проведено анкетирование студентов, преподавателей и работодателей.

Независимая оценка уровня удовлетворенности преподавателей (педагогических работников), работодателей и студентов условиями организации образовательного процесса проводится на регулярной основе (ежегодно) по распоряжению заместителя директора по УВР. Сбор первичной информации осуществляется с помощью вопросов, задаваемых преподавателям путем проведения заочного опроса в виде электронного анкетирования с использованием сети Интернет в Электронной информационно-образовательной среде на официальном сайте Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова. Ссылка на прохождение анкетирования размещена в LMS Moodle. Анкета разработана в google-форме и представляет собой упорядоченные списки вопросов с вариантами ответов. Анкетирование проведено анонимно.

По итогам анкетирования преподавателей общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе находится в процентном интервале от 80,00 % до 100 % и составляет 86,2 %, т.е. высокая.

По итогам анкетирования представителей профильных организаций (работодателей) общая удовлетворенность качеством подготовки выпускников образовательной программы находится в процентном интервале от 80,00 % до 100 % и составляет 86,81 %, т.е. высокая.

Основные предложения работодателей по дальнейшему улучшению качества подготовки выпускников:

- большее количество практик;
- увеличение числа практических занятий;
- работа над презентацией продукта.

По итогам анкетирования студентов общая удовлетворенность качеством

подготовки по образовательной программе находится в процентном интервале от 80,00 % до 100 % и составляет 84,44 %, т.е. высокая.

Результаты анкетирования использованы при принятии решений по дальнейшему улучшению условий для работы преподавателей, организации учебного процесса и повышению качества подготовки выпускников образовательной программы.

Система менеджмента качества в филиале поддерживается и развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения, результативна и соответствует критериям аудита.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Управление учебным процессом осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Непосредственной координацией учебного процесса ВО занимается учебный отдел и деканаты, функции которых определены соответствующими положениями, которые постоянно обновляются с учетом изменений законодательства, нормативных документов и совершенствования структуры управления филиалом. Работа ведется в тесном взаимодействии с деканатами, кафедрами, библиотекой, отделом юридического, кадрового и информационного обеспечения, бухгалтерией и другими подразделениями филиала.

Одним из главных этапов проведения учебного процесса является организация аудиторных занятий студентов всех форм обучения. Расписание экзаменационных сессий в филиале по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует учебным планам.

Учебный процесс в филиале полностью соответствует учебному плану и календарному учебному графику по направлениям подготовки, продолжительность академического часа - 45 минут.

При составлении расписания учитываются особенности учебных планов по каждому направлению подготовки, аудиторный фонд, лабораторная база, кадровое обеспечение учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр (модуль). В расписание введены четные и нечетные

недели. Расписание помещено на информационных стендах и сайте филиала. Максимальное количество студентов в лекционных потоках 95 человек. Лекционные занятия проводятся в поточных аудиториях.

Вопросы организации и совершенствования учебного процесса обсуждаются на заседаниях Методического совета, Педагогического совета и Совета филиала.

Непосредственной координацией учебного процесса в техникуме занимается учебная часть, отделения торгово-технологическое, информационно-коммуникативных технологий и Цикловые методические комиссии (далее - ЦМК).

Учебный процесс в техникуме соответствует учебным планам, календарному учебному графику. Учебные занятия организуются согласно утвержденному расписанию на семестр.

При составлении расписания учитываются особенности учебных планов по каждой ППССЗ, аудиторный фонд, материально - техническая база, кадровое обеспечение учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр и помещено на информационных стендах, на сайте, с указанием номера учебной группы, учебной дисциплины, вида занятия, даты, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятия.

Руководство Цикловой методической комиссией осуществляет председатель ЦМК. Основными задачами ЦМК являются:

1. Учебно-методическое обеспечение освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по всем ППССЗ.

2. Оказание помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

3. Содействие повышению профессионального уровня педагогических работников.

4. Обеспечение реализации инновационных педагогических и

информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов.

Учебно-методическим обеспечением образовательных программ в Институте руководит Методический Совет, а непосредственно разработкой учебно-методических материалов для ВО занимаются кафедры и НПП, в СПО – Цикловые комиссии и преподаватели. Вопрос оценки качества учебно-методического обеспечения образовательных программ ежегодно актуализируется.

В рамках проводимой подготовки к государственной аккредитации образовательных программ был проведен анализ ОПОП (описательная часть) и учебных планов, реализуемых в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова. Анализ показал, что содержание подготовки бакалавров и магистров соответствует требованиям ФГОС ВО и нормативных документов. По образовательным программам высшего образования, разработанным и реализуемым в Институте, максимальная недельная нагрузка, обучающегося на очной форме ВО, не превышает 51 астрономического часа (64 академических часов при продолжительности академического часа 45 минут). Минимальный объем контактной работы обучающихся в неделю при освоении основных профессиональных образовательных программ регламентируется «Положением о порядке реализации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» от 28.09.2021 г. Максимальный объем занятий лекционного типа устанавливается в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности). Максимальный объем занятий семинарского типа устанавливается с учетом требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) к максимальному объему занятий лекционного типа и максимальному объему аудиторных учебных занятий в неделю. Все дисциплины учебных планов по образовательным программам, разработанным и реализуемым в Институте, обеспечены рабочими

программами, оценочными средствами, а также иными методическими материалами. В соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами Института все утвержденные образовательные программы периодически обновляются. При этом, ежегодно проводится анализ актуальности рекомендуемой литературы (указывается в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации), вносятся изменения в тематику ВКР и курсовых работ, вопросы для прохождения промежуточной аттестации. Кроме того, по решению Методического совета Института проводится анализ предлагаемых обучающимся элективных и факультативных дисциплин и, при необходимости, осуществляется их замена более актуальными, в том числе, с учетом требований потенциальных работодателей и/или профессиональных стандартов.

В целях организации и координации методической работы в Институте функционирует Методический совет (МС), в состав которого входят представители факультетов (института), кафедр и других структурных подразделений Института. Заседания МС проводятся регулярно в соответствии с утвержденным годовым планом. На ежемесячно проводимых заседаниях МС слушаются и решаются вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, развитием реализуемых и открытием новых образовательных программ, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг Института и др. На заседаниях кафедр обсуждаются вопросы организации учебно-методической работы в рамках своих полномочий. Кафедры активно участвуют в реализации решений МС Института, принимают участие в разработке учебных планов по направлениям (профилям), в формировании инновационных конкурентоспособных образовательных программ, в разработке программ учебных дисциплин, практик, проводят анализ тематики элективных и факультативных дисциплин и принимают решения об их рекомендации к реализации в учебном процессе.

На заседаниях кафедр рассматриваются такие вопросы, как разработка и обновление ОПОП по направлениям подготовки, состояние и обновление учебно-методических материалов по дисциплинам, утверждение ФОС по дисциплинам, практикам и ГИА, рассматриваются и представляются к изданию рукописи учебников и учебно-методических пособий по дисциплинам, заслушиваются отчеты о состоянии и совершенствовании направлений и форм методической работы кафедр.

Одним из показателей результативности методической деятельности образовательной организации является разработка и совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебной и методической работы. В 2020 году были разработаны новые и внесены изменения в действующие локальные нормативные акты (ЛНА). Основной акцент при разработке ЛНА делался в 2020 году на новые реалии организации учебного процесса в связи с переходом на временный и частичный дистанционный режим обучения. В связи с выходом Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» филиалом были разработаны «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». В связи с выходом данных нормативных актов были заключены новые долгосрочные договоры с предприятиями на предмет осуществления практической подготовки обучающихся, введены новые формы договоров и отчетности по организации и проведению практической подготовки обучающихся.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату

представления на нем информации» локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте Института в сети Интернет.

2.7 Оценка библиотечного обеспечения

Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г. В. Плеханова имеет собственную библиотеку, деятельность которой осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ (с изменениями на 11.06.2021 г.) «О библиотечном деле»; Федеральным законом РФ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»; Приказом Министерства культуры РФ от 08.10.2012 г. № 1077 «Об утверждении порядка учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда»; Положением, принятым и утверждённым Советом филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова 30.08.2018 г. «О библиотеке», и «Правилами пользования библиотечным фондом», принятыми и утверждёнными 30.08.2018 г. Советом филиала.

Определяющими направлениями деятельности библиотеки являются:

- библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- консультации и помощь пользователям библиотеки при работе с информационными ресурсами и электронно-библиотечными системами;
- обучение основам информационной культуры пользователей;
- пополнение библиотечного фонда по профилю вуза.

В библиотеке института сформирован многовидовой фонд документов, соответствующий профилю вуза и информационным запросам читателей, который представлен учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой, периодическими изданиями по профилю обучения.

На конец отчётного года фонд библиотеки составляет 143 129 экземпляров, в том числе учебной - 102 880 и учебно-методической литературы – 1 686 экземпляров. Формирование библиотечного фонда для ВО и СПО представлено в таблице 25.

В структуру библиотеки входит абонемент и читальные залы. Для оперативного и полноценного удовлетворения информационных потребностей пользователей расширен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам.

К услугам пользователей:

- читальный зал с компьютерными местами, с установленными программами, используемыми в учебном процессе, с выходом в Интернет;
- доступ к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС);
- доступ к информационно-правовой системе «Консультант Плюс»;
- онлайн сервис «Антиплагиат вуз» для самостоятельной проверки текстовых документов на наличие некорректных заимствований;
- выполнение тематических, адресных и других библиографических справок;
- оказание консультационной помощи в поиске документов;
- услуги по сканированию, ксерокопированию, распечатке документов, переплёт выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), сохранение документов на электронные носители пользователей.

Таблица 25

Информация о библиотечном фонде

| № п/п | Наименование показателей | Количество |
|-------|-----------------------------------|------------|
| 1. | Объём библиотечного фонда – всего | 143 129 |
| 1.1. | из него литература: учебная | 102 880 |
| | в том числе обязательная | 53 690 |
| 1.2. | учебно-методическая | 1 686 |
| | в том числе обязательная | 910 |
| 1.3. | художественная | 5 160 |
| 1.4. | научная | 33 403 |
| 2. | печатные документы | 70 679 |
| 3. | электронные издания | 72 450 |

Основные библиотечные процессы автоматизированы на основе программы 1С «Библиотека»: обработка, ведение каталога, а также систематическое пополнение базы ВКР студентов и базы «Труды преподавателей РЭУ им. Г. В. Плеханова».

Особое внимание в библиотеке уделяется электронному комплектованию. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС, содержащими издания, указанные в рабочих программах дисциплин. Студенты и преподаватели имеют возможность бесплатного пользования полнотекстовыми базами данных ЭБС со всех компьютеров локальной сети Института и с любых индивидуальных устройств по паролю, полученному при регистрации.

Подписные электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотека НИБЦ РЭУ им. Г. В. Плеханова (ЭБ_НИБЦ) - <http://liber.rea.ru>
2. «BOOK.ru» - <https://www.book.ru>
3. «Юрайт» - <https://biblio-online.ru>
4. «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru>
5. «ZNANIUM» - <https://znanium.com>
6. «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru>
7. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
8. «GREBENNIKON» - <https://grebennikon.ru>
9. «ИНТЕГРУМ» - <http://aclient.integrum.ru/gate/?name=reapleh>
10. «ЛАНЬ» - <https://e.lanbook.com/>
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru>
12. «Видеотека учебных фильмов “Решение”» - <https://www.eduvideo.online>
13. Аналитическая система SciVal - <https://www.scival.com>
14. Научная электронная библиотека «Кибер Ленинка» - <http://cyberleninka.ru>
15. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронные каталоги ведущих библиотек:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
2. Электронный каталог библиотечной системы образования и науки - <http://www.vlibrary.ru>
3. Российская национальная библиотека (РНБ) - <http://www.nlr.ru>
4. Российская государственная библиотека (РГБ) - <http://www.rsl.ru>

5. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - <http://www.gpntb.ru>
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской Академии Наук (ГПНТБ СО РАН) - <http://www.prometeus.nsc.ru/resource>
7. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - <http://www.viniti.ru>
8. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) - <http://www.inion.ru>
9. Библиотека конгресса США - <http://www.loc.gov>
10. Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru>

Пополнение фонда печатными изданиями в 2021 г. составило 105 экземпляров. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Литература с грифами Министерства науки и высшего образования РФ и различных учебно-методических объединений составляет 82% от общего количества учебной литературы.

Процент дисциплин, обеспеченных изданиями из ЭБС, составляет в среднем 99-100 %, коэффициент книгообеспеченности по таким дисциплинам равен 1. Ежегодно проводится анализ книгообеспеченности в соответствии с учебными планами, разработанными на основе ФГОС ВО и СПО, в зависимости от вновь изучаемых дисциплин, контингента студентов и форм их обучения.

В целях обеспечения доступности получения информационно-библиотечных услуг по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) библиотека располагает электронно-библиотечной системой IPRbooks. Важным преимуществом использования ЭБС IPRbooks в учебном процессе, является универсальность базы (представлена литература по всем УГНП), эксклюзивные сервисы и

технологии, а также наличие необходимых технологий для внедрения инклюзивного образования (в ЭБС реализованы возможности инклюзивного образования):

- версия сайта, адаптированная для слабовидящих (наличие специальных инструментов для увеличения размера текста, выбора цветовой гаммы оформления, изменению кернинга);

- увеличение масштаба текста книг до 300 % без потери качества изображения;

- наличие специального мобильного приложения (WV-reader), обеспечивающего лицам с ограниченными возможностями зрения и полной потерей зрения доступ к ЭБС.

Общее количество электронных изданий в составе ЭБС по основным областям знаний в 2021 г. составило 72 450 документов.

Использование ЭБС позволяет увеличить до 100 % обеспеченность обучающихся и преподавателей основной и дополнительной учебной литературой по всем дисциплинам.

В 2021 г. библиотекой были организованы информационные уроки для студентов по работе с электронными ресурсами. В рамках обучающего занятия студенты-первокурсники очной и заочной формы обучения прошли регистрацию и получили пароли к электронно-библиотечным системам.

Информация о библиотеке и ресурсах представлена на странице библиотеки на портале учебного заведения:
<https://www.rea.ru/ru/org/branches/perm/sveden/struct/Pages/library/about.aspx>

Для всех категорий пользователей учебного заведения сайт является основной точкой доступа к ЭБС.

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует современным требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

2.8 Оценка информационного обеспечения

Информационное обслуживание студентов, преподавателей, аспирантов и

сотрудников филиала обеспечивается библиотекой и Сектором информационных технологий.

Сегодня перед филиалом стоит задача — разработать программу цифровой трансформации. Одним из необходимых параметров достижения цифровизации является функционирование и модернизация ЭИОС.

В отчетном периоде Институт продолжил развивать информационные технологии во всех направлениях: автоматизация внутренних бизнес-процессов, обновление программно-аппаратной части, компьютеров, средств мультимедиа, разработка и внедрение новых сервисов, создание специализированных лабораторий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды отвечает требованиям законодательства Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. 30.12.2020г.)

Особенности функционирования и структуры ЭОИС регулируются:

1. «Положением об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", утвержденном на заседании Ученого Совета от 23 июня 2020 года (протокол № 11).

2. «Положением об электронной информационно-образовательной среде Пермского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", утвержденном на заседании Совета Пермского института (филиала) от 20 февраля 2020 года (протокол № 8).

Электронная информационно-образовательная среда Пермского филиала включает электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических

средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронная информационно-образовательная среда включает в себя различные информационные системы, телекоммуникационные технологии и средства, электронные образовательные ресурсы. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата, магистратуры и СПО (по паролю и логину), проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет. Доступ к сети Интернет и ресурсам электронно-образовательной среды обеспечивается во всех учебных корпусах института по локальной сети из компьютерных классов и с рабочих мест преподавателей. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, на основе информационной системы управления обучением. В таблице 26 представлен реестр программного обеспечения.

Таблица 26

Реестр программного обеспечения

| Тип | Название ПО | Лицензия | Реквизиты договора |
|----------------------|---|--|--|
| Операционная система | Microsoft Windows 7, 10 Microsoft Windows server 2008 R2, 2016, 2019 | Корп. Лицензии подписка РЭУ им. Г.В. Плеханова | Сублицензионный договор № 1-ЛЭФ-ВЕ/19 от 11.03.2019 СофтЛайнТрейд |
| Операционная | Linux Ubuntu, Centos | GNU | - |

| Тип | Название ПО | Лицензия | Реквизиты договора |
|-------------------------------|--|---|--|
| система | | | |
| Офис | Пакет Microsoft Office 2010 Пакет Microsoft Office 2019 | Корп. Лицензии подписка РЭУ им. Г.В. Плеханова GNU | Сублицензионный договор № 1-ЛЭФ-ВЕ/19 от 11.03.2019 СофтЛайнТрейд |
| Офис | Apache OpenOffice 4 LibraOffice | GNU | - |
| СУБД | 1С Предприятие 8.3 Конфигурации: «Бухгалтерия предприятия», «Управление торговлей», «Зарплата и управление персоналом», «Управление небольшой фирмой», «ERP Управление предприятием» «Документооборот ПРОФ». «Бухгалтерия ГУ» «Зарплата и кадры ГУя» | v8 Комплект для обучения в ВУЗ 20 лицензий + сервер | Трех сторонний договор № б/н от 26.06.17 ООО Софтехно ООО Развитие плюс |
| СУБД | MS SQL Express Oracle MySQL | Бесплатное ПО | - |
| Правовые системы | Консультант плюс Эксперт | бесплатно по договору с УЗ | Договор № 15 от 2002 года |
| Правовые системы | Гарант Проф | бесплатно по договору с УЗ | Гарант 25.08.2004 59-70858-000694 |
| PDF | Acrobat Reader DC PDF24 | Проприетарная GNU | - - |
| Архиватор | 7-Zip | GNU LGPL | - |
| Система проектировани я | AutoCAD 2019 | Лицензионная по соглашению с Учебным учреждением | - |
| Браузер | Браузер Yandex, Chrome Mozilla Firefox MS Internet Explorer Edge | Свободное ПО | - |
| IDE | MS Visual C++ JetBrain intellijidea community Visual Studio 2017 community | Trialware and freeware | - |
| Антивирусы | Kaspersky free, FortiClient, Avast | Свободное ПО | - |
| Электронный | 2GiS | Свободное | - |

| Тип | Название ПО | Лицензия | Реквизиты договора |
|--|---|--|---|
| справочник | | | |
| Графический редактор | Gimp, Inkscape | GNU GPL v3 | - |
| Текстовый редактор | Notepad ++ | GNU General Public License | - |
| Программирование | TurboPascal Dev C++ | freeware GNU General Public License | - |
| Web | XAMPP SQL Server 2014 MySQL, PostgreSQL ДЕНВЕР | GNU General Public License | - |
| Виртуализация | VirtualBox Hyper-V | Свободное | - |
| Программный комплекс для проверки текстовых док-ов | Антиплагиат | Облачный сервис | Корп. договор подписка РЭУ им. Г.В. Плеханова |

В учебном процессе Института задействовано 11 компьютерных классов. В зависимости от площади помещения количество персональных машин в компьютерном классе составляет от 10 до 20 единиц. На каждом персональном компьютере в каждом классе предоставляется доступ к использованию около 50 единиц программного обеспечения (Windows, Office, архиваторы, ридеры и т.д.), а также специализированное программное обеспечение отечественных и зарубежных брендов (Autocad, PowerBI, StaffCop, Statistica, Statgraphics, Matlab, SPSS, Мираполис и пр.СПС «КонсультантПлюс, Гарант, Программный комплекс 1С «Предприятие»8.).

Компьютерные классы используются и как электронные читальные залы: 6 классов в учебном корпусе по бульвару Гагарина, д. 57; два класса по бульвару Гагарина, д. 59; 3 класса по улице Мира, д. 98; Все компьютеры соединены в единую локальную сеть со скоростью передачи данных 1 Гб/с.

Все компьютеры обеспечены доступом к сети Интернет. 17 аудиторий, компьютерных классов, учебных лабораторий, включая СПО, оборудованы стационарной мультимедийной техникой и звукоусиливающей аппаратурой. В 2020 году был дополнительно оборудован компьютерный класс в главном корпусе Института, в 6 аудиториях произведено переоснащение для

организации удаленной работы преподавателей со студентами. В 2020 г. были оборудованы и аккредитованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело.

В каждом учебном корпусе имеется оптический высокоскоростной канал доступа в интернет, что позволяет обеспечивать услугой интернет все подразделения филиала и учебный процесс.

Таблица 27

| № п/п | Корпус | Основной канал | Провайдер |
|--------------|------------------|-----------------------|------------------|
| 1. | Гагарина, 57, 59 | 100 мб /с | Эр-Телеком |
| 2. | Мира, 98 | 100 мб/с | Эр-Телеком |
| 3. | Борчанинова,1 | 100 мб/с | Эр-Телеком |

Для работы с контингентом студентов используется конфигурация на базе 1С Предприятие 8.3 1С, которая объединяет все деканаты, кафедры, учебный отдел, бухгалтерию и другие подразделения института.

Приемная комиссия организуется на Едином портале государственных услуг на основе функциональной компоненты Суперсервиса «Поступай в вуз онлайн».

В 2011 приобретена конфигурация 1С РАРУС «Управление Автотранспортным предприятием Проф».

Для обучения создана и функционирует среда обучения на базе MOODLE, с размещением на собственных серверах.

Для видео-конференций используется Discord, Zoom, внедряется BigBlueButton.

Функционирует и обновляется сайт института на базе WordPress.

Так же был создан отдельный сайт для продвижения услуг Научно-исследовательской лаборатории товарных экспертиз:

http://nil.perm.ru/?page_id=37

2.9 Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

Кадровое обеспечение образовательного процесса в филиале на конец отчетного периода: по программам высшего образования осуществляет деятель-

ность 37 преподавателей, в том числе штатных и штатных совместителей – 35 человек, что составляет 94,6 % от общего количества НППР.

Численность НППР, работающих на условиях внешнего совместительства - 5 человек.

НППР с учеными и степенями и званиями - 28 человек, что составляет 75,7% от общего количества НППР.

НППР с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора - 4 человек, что составляет 10,9 % от общего количества НППР.

Средний возраст штатного профессорско-преподавательского состава - 54 года.

НППР филиала и обеспеченность ОПОП ВО научно-педагогическими кадрами за анализируемый период представлены в таблице 28.

Таблица 28

НППР ВО по физическим лицам

| № п/п | Учебный год | Всего, чел. | Доктора наук, профессора | | Кандидаты наук, доценты | | Всего с уч. степенями, званиями | |
|-------|-------------|-------------|--------------------------|------|-------------------------|------|---------------------------------|------|
| | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | 2019/2020 | 39 | 2 | 5,1 | 30 | 76,9 | 32 | 82,0 |
| 2 | 2020/2021 | 32 | 2 | 6,3 | 25 | 78,1 | 27 | 84,4 |
| 3 | 2021/2022 | 37 | 4 | 10,9 | 28 | 75,7 | 33 | 89,2 |

Качественные показатели по профессорско-преподавательскому составу ВО в филиале соответствуют требованиям ФГОС ВО и нормативам, установленным Министерством науки и высшего образования РФ.

В реализации всех ОПОП ВО участвуют доктора и кандидаты наук, а также специалисты - практики, имеющие опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Образовательный процесс по программам СПО осуществляет - 38 человек, в том числе штатных и штатных совместителей - 35 чел., что составляет 92,1% от общего количества педагогических работников.

Численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства - 3 чел.

Средний возраст штатных педагогических работников техникума - 47 лет, совместителей - 42 года.

2.10 Организация повышения квалификации работников

Повышением квалификации педагогических работников по программам ВО и СПО осуществляется в соответствии с требованиями законодательства один раз в течение трех лет.

В Пермском институте (филиале) повышение квалификации работников осуществляется в соответствии с План-графиком повышения квалификации работников Пермского института (филиала). В течение 2021 г. в институте успешно прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 39 слушателей из числа работников и преподавателей института.

За 2021 г. на базе сторонних образовательных организаций прошли обучение 37 работников института. Учитывая изменения российского законодательства Центром дополнительного образования были разработаны новые направления подготовки на курсах повышения квалификации.

1. ХАССП (система, предназначенная для выявления, анализа, контроля и управления рисками при изготовлении пищевой продукции).

2. Охрана труда (с учетом изменений с 01.03.2022).

Преподаватели кафедры экономического анализа и статистики прошли обучение по программе «Искусственный интеллект» в Центре компетенций «Искусственный интеллект» при поддержке ведущих российских IT-компаний с приобретением компетенций специалиста ВВ (1 уровень) АНО «Университет 20.35».

Сотрудники учебного отдела, учебной части СПО прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В. Плеханова» по программе «Разработка учебных планов по ОП СПО в АС «Учебные планы». Ежегодно сотрудники учебного отдела принимают участие в обучающих вебинарах по подготовке к процедурам оценки эффективности ВУЗов и образовательных организаций СПО.

В целях решения стратегической задачи по омоложению кадров в 2021 г. 5 сотрудников продолжают обучение в аспирантуре.

2.11 Дополнительное образование

В филиале существует Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО), который реализует дополнительные профессиональные и образовательные программы.

В филиале реализуются: дополнительные профессиональные программы (ДПО), программы профессионального обучения (ПО), дополнительные образовательные программы (ДОП), а также различные краткосрочные программы (семинары, тренинги и т.п.).

В 2021 году обучение реализовывалось по следующим направлениям (таблица 29).

Таблица 29

| № | Вид программы | Количество реализованных программ | | Количество человек, прошедших обучение |
|---------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------|--|
| | | Всего | в т.ч. новых | 2021г. |
| 1. | профессиональная переподготовка | 3 | 3 | 66 |
| 2. | повышение квалификации | 14 | 4 | 254 |
| 3. | профессиональное обучение | 5 | - | 66 |
| 4. | дополнительное образование | 7 | - | 277 |
| Итого: | | 29 | 7 | 663 |

Обучение по программам осуществляется по очной, очно-заочной и дистанционной формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программы ДПО профессиональной переподготовки (от 250 час.):

Программы профессиональной переподготовки «Охрана труда» (дистанционно) и «Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело») (очно) в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Слушателями программ являлись следующие категории граждан:

- граждане, ищущие работу и обратившихся в органы службы занятости, включая безработных граждан;
- лица в возрасте 50-ти лет и старше;
- лица предпенсионного возраста;
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком в возрасте до трёх лет;
- женщины, имеющие детей дошкольного возраста и не состоящих в трудовых отношениях.

Программы ДПО повышения квалификации (от 16 час.):

Программы повышения квалификации реализовывались в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»:

- Агент страховой
- 1С: Управление торговлей (с элементами модуля «1С: Логистика») (144 час.).
- Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»).
- Основы бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»).
- Разработка решений на платформе «1С:Предприятие 8 (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»).

Для реализации данных программ в институте были оборудованы специализированные лаборатории.

В рамках государственной программы Пермского края "Экономическая политика и инновационное развитие" Пермский институт совместно с АО «Корпорация развития МСП» и НО «Пермский фонд развития предпринимательства» по поручению Правительства Пермского края реализовали 3 программы по дистанционной форме обучения (72 час.):

- «Камеральные и выездные налоговые проверки субъектов малого предпринимательства»;
- «Операции с дебиторской и кредиторской задолженностью: бухгалтерский учет и налогообложение».
- «Налогообложение субъектов малого предпринимательства» по очно-заочной форме обучения.

Всего в программах повышения квалификации приняли участие 39 человек.

Основные программы профессионального обучения и повышения квалификации:

Всего по программам профессиональной подготовки обучено 66 человек, в том числе в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», проект курирует АНО «Агентство Развития и Профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (58 чел.). А так же по программам:

- Повар 4-5 разряда (с учетом требований Ворлдскиллс);
- Повар 3 разряда (с учетом требований Ворлдскиллс);
- Бармен 3разряда (с учетом требований Ворлдскиллс);

В целях подготовки барменов была оборудована специализированная лаборатория «Ресторанный сервис».

На 2022 год Пермский институт аккредитовал еще 2 программы подготовки по стандартам Ворлдскиллс : «Бухгалтерский учет» и «Банковское дело».

По программе «Повар 4-5 разряда» повысили квалификацию 8 человек ООО «Успех», оказывающих услуги питания детей в образовательных учреждениях.

На 2022 год центром Дополнительного процесс образования разработана программа повышения квалификации для сотрудников бухгалтерских служб «Актуальные вопросы практики применения ФСБУ 2022».

Обновлено содержание программы повышения квалификации «1С:

Бухгалтерия 8.3» в связи с переходом на новые стандарты бухгалтерского учета.

Дополнительные общеразвивающие программы.

В целях профессионального самоопределения школьников за отчетный период прошли профессиональные пробы по направлениям:

- Поварское дело
- Банковское дело
- Страхование дело
- Экономика и бухгалтерский учет
- Товароведение и экспертиза качество товаров
- Менеджмент
- Программирование в информационных системах

В пробах приняли очное участие школьники города Перми, всего 277 человек, что меньше 2019 г. (в связи с эпидемиологической обстановкой).

Центр дополнительного профессионального образования активно принимает участие и в имиджевых мероприятиях, таких как V Краевой кулинарный фестиваль «Кулинарные фантазии» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Развитие приоритетных научных направлений

Стратегической целью Института в области научно-исследовательской деятельности является развитие и укрепление научного потенциала Института, повышение востребованности результатов НИР отечественной и мировой наукой и практикой вследствие их высокого качественного уровня.

Развитие приоритетных научных направлений в Пермском институте (филиале) осуществляется в соответствии с Программой развития Университета на период 2016-2021 гг. и программой «Приоритет-2030»

Научные исследования в филиале ведутся по десяти научным направлениям, отражающим существенные объективные процессы, происходящие в современном обществе, как на глобальном, так и региональном уровнях. Вместе с тем, данные научные направления сформировались и как отражение исследовательских интересов НПР филиала и в соответствии с приоритетами головного университета (таблица 30).

Таблица 30

Перечень основных научных направлений филиала

| № | Научное направление | Коды по ГРНТИ | Ведущий ученый (Ф.И.О.) | Код направления |
|---|--|-----------------------|--|---|
| 1 | Новые технологии управления и педагогический аспект их использования | 14.85.00; 14.35.00 | Яковлев В.Н., кандидат педагогических наук, доцент, Андруник А.П., доктор педагогических наук, профессор | 14.35.00 Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы |
| 2 | Качество жизни мегаполиса | 04.21.81; 04.21.51 | Оборин М.С., доктор экономических наук, профессор Булатова Е.И., старший преподаватель | 03.00.16 Экология |
| 3 | Философская терминология в лингвосомиотическом аспекте | 02.01.07; 16.01.07 | Ковязина Е.Н., канд. филолог. Наук, доцент | 10.02.19 Теория языка |

| № | Научное направление | Коды по ГРНТИ | Ведущий ученый (Ф.И.О.) | Код направления |
|----|--|-----------------------|---|---|
| 4 | Исследование регионального потребительского рынка | 06.71.00; 71.00.00 | Шушарин В.Ф., кандидат экономических наук, доцент, Глодных Н.М., кандидат экономических наук, доцент | 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством |
| 5 | Математическое моделирование и информационные технологии в науке и образовании | 50.41.00; 28.17.00 | Болотов А.М., кандидат технических наук, доцент; Ильин В.В., кандидат технических наук, доцент | 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ |
| 6 | Совершенствование эколого-гигиенической оценки качества товаров и услуг | 34.35.00; 34.23.41 | Степанян Ю.Г., кандидат химических наук, доцент; Симанова И.М., кандидат фармацевтических наук | 03.00.16 Экология |
| 7 | Проблемы государственного регулирования экономики | 06.56.00; 06.73.00 | Гордеева Е.В., кандидат экономических наук, доцент; Оборин М.С., доктор экономических наук, профессор | 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством |
| 8 | Научно-практические аспекты исследования туристско-рекреационной сферы | 06.71.57; 06.71.65 | Оборин М.С., доктор экономических наук, профессор | 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством |
| 9 | Трансформация ценностей в постиндустриальном обществе | 02.41.11; 02.41.41 | Поросенков С.В., доктор философских наук, доцент; Рязанов И.В., кандидат философских наук, доцент | 09.00.11 Социальная философия |
| 10 | Инновации в сфере производства, хранения и экспертизы потребительских товаров | 65.00.00; 71.01.55 | Мазунина Т.А., кандидат фармацевтических наук, доцент; Воронина Э.В., кандидат химических наук, доцент | 05.18.15 Товароведение пищевых продуктов и технология общественного питания |

Данные направления корреспондируются с приоритетными направлениями РЭУ, а именно:

- 1) Цифровая экономика (1, 5 и 10 научные направления);
- 2) Качество жизни мегаполиса (2, 6 и 7 научные направления).

С учетом профиля вуза и его места в образовательном пространстве региона в филиале определены следующие главные приоритеты развития научно-исследовательской деятельности:

– участие в научных исследованиях проблем регионального потребительского рынка и внутреннего туризма;

– научное консультирование и установление производственных и инновационных связей с предприятиями и организациями в сфере торговли и услуг;

– применение информационных технологий, обеспечивающих, с одной стороны, эффективные методы обучения, управления вузом, менеджмента качества образования; с другой - инструментарий научных исследований и решения практических задач для региональной экономики;

– расширение научно-экспертной деятельности НИЛ ТЭ;

– развитие научного потенциала вуза, в целях подготовки высококлассных специалистов для экономики Пермского края за счет повышения научного уровня преподавателей и привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности.

Показатели публикационной активности НПП за 2021 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 118;
- количество изданий в ВАК – 58;
- количество изданий в Scopus – 5;
- количество изданий в Web of Science – 8;
- количество монографий – 1.

Средний индекс Хирша НПП:

- по РИНЦ – 4;
- по Scopus (без учета самоцитирования) – 0,61.

3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы

Основными источниками финансирования НИР являются денежные средства организаций и предприятий г. Перми и Пермского края. В 2021 году филиалом был заключен 81 хозяйственный договор на общую сумму 2223,8 тыс. руб. (таблица 31).

Таблица 31

Сведения о научно-исследовательских работах

| № п/п | Год | Хоздоговорные НИР | | НИР финансируемые собственными средствами | | Средства различных российских научных фондов | | Общее кол-во НИР | Общая сумма НИР тыс. руб. |
|-------|------|-------------------|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|------------------|---------------------------|
| | | кол-во | объем тыс. руб. | кол-во | объем тыс. руб. | кол-во | объем тыс. руб. | | |
| 1. | 2016 | 5 | 2497,1 | 25 | 5241,2 | 1 | 200 | 31 | 7938,3 |
| 2. | 2017 | 4 | 1411,4 | 28 | 2077,0 | 0 | 0 | 32 | 3488,4 |
| 3. | 2018 | 4 | 1608,0 | 23 | 2120,0 | 0 | 0 | 27 | 3728,0 |
| 4. | 2019 | 3 | 1178,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1178,0 |
| 5. | 2020 | 16 | 1961,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 1961,2 |
| 6. | 2021 | 81 | 2223,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 81 | 2223,8 |

Затраты на научные исследования и разработки составили в 2021 году 4282,5 тыс. руб.

Затраты на научные исследования и разработки в 2021 году представлены в таблице 32.

Таблица 32

Затраты на научные исследования и разработки в 2021г.

| Наименование показателей | |
|---|--------|
| Затраты на научные исследования и разработки всего | 4282,5 |
| В том числе: | |
| Внутренние затраты на научные исследования и разработки всего | 3323,5 |
| В том числе: внутренние текущие затраты (без амортизации), | 2911,6 |
| Из них затраты на оплату труда | 2579,6 |
| В том числе капитальные затраты | 0 |

У филиала на сегодняшний день заключены долгосрочные договора о сотрудничестве с Министерством промышленности и торговли Пермского края, Управлением по развитию потребительского рынка администрации г. Перми, Пермской торгово-промышленной палатой, членом которой институт является с 2013 г., Некоммерческим партнерством «Пермская гильдия добросовестных

предприятий», государственными налоговыми и финансовыми органами, а также с банковскими и страховыми структурами. Также с 2017 г. институт является членом Союза промышленников и предпринимателей Пермского края «Сотрудничество».

В соответствии с программами сотрудничества филиал проводит социологические и маркетинговые исследования для предприятий и государственных организаций г. Перми и Пермского края; оказывает консультационные услуги предприятиям потребительского рынка; организует научно-практические конференции, семинары, круглые столы по актуальным проблемам развития потребительского рынка г. Перми и Пермского края; обучает специалистов отрасли на курсах повышения квалификации; выполняет хоздоговорные исследования на предприятиях; проводит товароведческие экспертизы по товарам и услугам, консультационные услуги по вопросам качества и безопасности товаров, услуги по защите прав потребителей.

Результаты исследований широко используются в образовательной деятельности, они отражаются в рекомендациях для управленческих структур, фирм, предприятий, индивидуальных предпринимателей города и края, защитах кандидатских диссертаций, в научных докладах, монографиях, сборниках научных трудов, экспонатах региональных, международных и всероссийских выставок.

В 2021 году преподаватели института приняли участие в 19 конференциях (из них 18 - международные). На базе филиала было проведено 14 научных мероприятий, в которых приняли участие более 1100 человек.

С 2007 г. в филиале функционирует структурное подразделение «Научно-исследовательская лаборатория товарных экспертиз (НИЛ ТЭ)», деятельность которой направлена на внедрение собственных исследовательских разработок и методик в практику.

В 2020 г. создан Ситуационный центр социально-экономического развития Пермского края.

30 марта – 20 апреля 2021 г. преподаватели Института приняли активное

участие в XIII Международной научно – методической конференции «Современные инновационные образовательные технологии в информационном обществе».

12 мая 2021 г. Пермский институт (филиал) совместно с Научным университетом Малайзии провел II Международный круглый стол на английском языке «Цифровые направления развития креативной экономики» (Россия-Малайзия-Беларусь-Армения).

Кроме пермских и малазийских ученых и студентов, в круглом столе приняли участие филиалы РЭУ из Минска, Еревана, Ташкента, Тулы, Краснодара, Пятигорска, Улан-Батора, Севастополя, Иваново и Оренбурга – всего более 100 участников.

Открыла мероприятие директор Пермского института (филиала) Гордеева Е.В., которая отметила, что РЭУ им. Г.В. Плеханова и Малазийский научный университет являются крупнейшими образовательными и научными центрами, известными не только в своих странах, но и за рубежом. Совместное проведение международных круглых столов по актуальным проблемам экономики и общества становится доброй традицией, ведущей к плодотворному взаимодействию вузов в сфере научных исследований.

Спикером круглого стола выступил ведущий преподаватель Школы Бизнеса Научного университета Малайзии, доктор наук, руководитель научного направления «Глобальные стратегии бизнеса» Яшар Саламзаде, который презентовал результат своего исследования о практическом внедрении инноваций мировыми лидерами цифровых технологий.

Доклады представили доцент кафедры Технологии питания и менеджмента Пермского института (филиала) Вышенский М.Ю., старший преподаватель кафедры информационных технологий и социально-гуманитарных дисциплин Минского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Кузьменчук И.В., зав. кафедрой информационных технологий и гуманитарных наук Ереванского филиала Исканджян С.О., зам. директора по научной работе и дополнительному образованию Тульского филиала Мищук О.Н. и зав.

кафедрой финансов и информационных технологий управления Егорушкина Т.Н. В своем докладе на тему «Цифровая экономика: как учить? чему учить?» доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала Ермакова Ю.С. подняла вопросы включения тематики креативной экономики в образовательный процесс.

Подводя итоги круглого стола, г-н Саламзаде отметил взаимосвязанность всех выступлений, всестороннюю оценку нового для мира экономического направления исследований и вынес предложение о продолжении подобных круглых столов.

В рамках приоритетных научных направлений исследований Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, таким как «Качество жизни мегаполиса» и «Цифровизация экономики» Пермский институт (филиал) ежегодно проводит не менее 3-х крупных научно-практических конференций, издает сборники научных трудов, вовлекает в научный процесс и студенчество.

С 15 ноября по 18 ноября 2021 г. в режиме online прошли заседания секций и круглых столов IX Международной научно-практической конференции «Тенденции развития мировой торговли в XXI веке».

Более 80 учёных и практиков из 13 городов (Пермь, Москва, Самара, Иваново, Саратов, Ростов, Кемерово, Краснодар, Воронеж, Брянск, Тула, Екатеринбург, Севастополь) и 5 зарубежных стран (Узбекистан, Монголия, Республика Беларусь, ДНР и ЛНР) представили свои доклады в рамках 4-х научных секций и 2-х круглых столов.:

Секции

1. Глобализация и цифровые трансформации - современные тенденции развития мирового хозяйства.
2. Роль предпринимательства в развитии мировой и российской торговли.
3. Значение товароведения в становлении зелёной экономики.
4. Возможности цифровых технологий в формировании экологии информационного пространства.

Круглые столы

1. Укрепление финансово-экономической стабильности предприятий потребительского рынка: условия, проблемы, тренды.

2. Неопределённость внешней среды российской экономики как вызов для современного менеджмента торговли.

В рамках конференции был проведен научно-практический семинар по теме: «Технологии, инновации, безопасность в общественном питании».

24 ноября состоялся заключительный этап конференции – Пленарное заседание.

Мероприятие вызвало большой интерес со стороны как преподавателей, ученых и практиков, так и студентов. На Пленарное заседание зарегистрировалось свыше 250 человек. Модератором заседания выступила директор Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова, к.э.н. Гордеева Е.В, которая отметила, что являясь единственным профильным вузом в Пермском крае, институт - это не только образовательный, но и научный центр региона, объединяющий ученых и практиков, всех исследователей такой важной предметной области, какой является сфера обращения.

В целом можно сделать вывод о высоком интересе НПП к научно-исследовательской работе. Профессорско-преподавательский состав активно участвует в научно-практических конференциях регионального, общероссийского и международного уровня, имеет высокую публикационную активность.

Научно-исследовательская работа студентов.

Студенты Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова ежегодно принимают участие в престижных профессиональных всероссийских и региональных конкурсах. Среди них Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива», Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв», Всероссийская олимпиада по кулинарии и сервису «Легенда» и многие другие.

1. Ежегодно Пермским институтом проводится Международный конкурс «Бизнес-идей», в котором принимают участие вузы России, Казахстана,

республики Беларусь, Донецкой Народной республики и др.

15 апреля 2021 г. в Пермском институте (филиале) РЭУ им.Г.В.Плеханова стартовал X Международный конкурс бизнес-идей, посвященный Году науки и технологий в РФ.

Конкурс включал в себя два этапа и проходил в очном и online форматах.

За время первого этапа было подано более 70 работ из России (Пермь, Тула, Краснодар, Барнаул и других городов), а также Монголии, ДНР, Кыргызстана, Казахстана и Республики Беларусь.

1 июня состоялся II этап конкурса – защита бизнес-проектов. В финал было допущено 37 работ студентов из филиалов РЭУ им.Г.В.Плеханова и зарубежных вузов-партнеров.

В этом году конкурсные работы оценивали:

- Оборин М.С., зав. ситуационным центром, профессор кафедры экономического анализа и статистики, д.э.н.;
- Агеева О.И., зав. кафедрой экономического анализа и статистики, к.э.н.;
- Воронина Э.В., доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров, к. хим.н.;
- Выллерова П.А., зав.сектором организации практики и связи с выпускниками, ст.преподаватель кафедры технологии питания и менеджмента, сертифицированный эксперт Worldskills Russia;
- Вышенский М.Ю., зав. НИС, доцент кафедры технологии питания и менеджмента, к.тех.н.;
- Гордеев А.Е., доцент кафедры технологии питания и менеджмента к.соц.н.;
- Зотова Т.Н., преподаватель торгово-технологического отделения, сертифицированный эксперт Worldskills Russia;
- Иванов А.И., доцент кафедры технологии питания и менеджмента, к.ф.н.;

- Лунёва М.Н., доцент кафедры экономического анализа и статистики, к.э.н;
- Ожгихина А.С., декан факультета менеджмента, сертифицированный эксперт Worldskills Russia;
- Терентьев А.И., преподаватель торгово-технологического отделения, сертифицированный эксперт Worldskills Russia.

Также в оценке работ принимали участие приглашенные эксперты:

- Байдина И.И., директор компании «Равновесие»;
- Захарченко Л.И., директор УМЦ «Базис»;
- Тупицына Т.В., директор ООО «Стоматология ТТ»;
- Левина И.А., ИП «Левина И.А.»;
- Пирожков А.Н., директор ООО «Вместе»;
- Ракитина М.Г., преподаватель Финансово-экономического колледжа г. Пермь.

Международные эксперты:

- Сырыгышева Г.Э., руководитель программы «Менеджмент и туризм», к.э.н., доцент (Кыргызстан, Университет АДАМ);
- Кернебаева А.С., доктор phd, доцент (Казахстан, Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза).

Работы студентов вызвали бурное обсуждение не только членов экспертной комиссии, но и участников и гостей конкурса.

По итогам двух этапов, победителями стали:

В номинации «Образование»:

II место — Старкова Юлия Дмитриевна, Потемкин Даниил Андреевич: Образовательный центр «Pegas» (Пермский институт (филиал) РЭУ им.Г.В.Плеханова).

В номинации «Экономика»:

I место — Молчан Кирилл Дмитриевич: Проектирование и строительство общественных и производственных зданий и сооружений (Минский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова).

II место – Дмитриева Ирина Сергеевна, Генералова Анастасия Андреевна: Аутсорсинг «Хороший выбор» (Волгоградский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова).

II место – Медведская Анастасия Игоревна: Кинотеатр под открытым воздухом (Тульский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова).

III место — Батсайхан Сарнат, Халафова Айнуур, Мунхбаяр Одончимэг: Мобильная Кофейня (Улан-Баторский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова).

III место — Даваахуу Нарантунгалаг: Автоаренда (Улан-Баторский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова).

III место — Кулик Татьяна Николаевна: Стоматологическая клиника «Diamond» (Минский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова).

В номинации «Экология»:

I место — Цапырина Мария, Зайцева Алина: Экосумки, Проект “KISSSHOP (Ивановский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова).

I место — Загорулько Юрий Олегович, Батищева Дарья Михайловна: Муравьиные фермы «Antforworld» (Волгоградский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова).

II место — Чурунова Дарья Станиславовна, Семейкин Максим Евгеньевич: Сверчковая ферма (Ивановский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова).

III место — Рослова Анастасия Андреевна: StartUp–проект «Eco-World» (Брянский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова).

III место — Пантюхова В.Н. Кацкина В. С.: Изготовление и продажа эко-сумок (Брянский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова).

III место — Бычкова Мария, Барышникова Яна, Акбашева Яна: Ёлки в горшочках (Пермский институт (филиал) РЭУ им.Г.В.Плеханова);

III место — Пищуха Владислав Александрович «Paradise city» (Минский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова).

В номинации «Сервис»:

I место — Айтжанов Санжар Мытыкбаевич: Аренда спортивных площадок через приложение (Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (КЭУК).

II место — Шумилова Кристина Алексеевна, Шарова Ирина Михайловна, Цегичко Анна Аркадьевна: EMOTIONAL HOME (Ивановский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова).

II место — Лобкис Алина Сергеевна: Бизнес-план Центра отдыха «Империял» (Минский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова).

II место – Голева Мария Александровна, Голощапова Дарья Сергеевна, Сереброва Юлия Сергеевна: Создание предприятия в сфере услуг «Прачечная самообслуживания» (Пермский институт (филиал) РЭУ им.Г.В.Плеханова).

III место – Власова Алиса Владимировна, Созонова Алиса Олеговна, Имашева Алина Тагировна, Шостак Полина Дмитриевна: Интернет-площадка по подбору одежды “Fashion delivery” (Пермский институт (филиал) РЭУ им.Г.В.Плеханова).

III место – Рыжкова Полина Вячеславовна, Вяткина Марина Михайловна: Бизнес – проект: салон красоты экспресс услуг «Бьюти-бар» (Пермский институт (филиал) РЭУ им.Г.В.Плеханова).

В номинации «Туризм»:

I место — Лукиных Юлия Сергеевна, Сизикова Анастасия Евгеньевна «ПермЭкоТур» (Пермский институт (филиал) РЭУ им.Г.В.Плеханова).

II место — Тиханов Артём Александрович, Коростелёва Наталья Олеговна: «Search Engine» (Волгоградский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова).

В номинации «Национально-территориальные и этнические проекты»:

I место — Пешкова Юлия Сергеевна, Гущин Артём Алексеевич, Сибрина Кристина Сергеевна: Ярмарка-тур в город невест Иваново: за подарками — от текстиля до приданного (Ивановский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова).

II место — Отгонбаяр Цэнгуул: «Четырехсезонный тепличный проект» (Улан-Баторский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова).

II место — Балдандорж Нинжбилэг, Боржигон; Баярхишиг Номин, Боржигон: Сушеное вяленое мясо (Улан-Баторский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова).

В номинации «Социальные проекты»:

I место — Ляшенко Марина Александровна: Детский центр развития «Волшебная страна» (Брянский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова).

II место — Костина Ксения Константиновна, Наумова Полина Андреевна: Использование социальных сетей для привития навыков вежливого и культурного поведения населения города Пермь (Пермский институт (филиал) РЭУ им.Г.В.Плеханова).

2. С 8 февраля 2021 г. в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова стартовала «Неделя науки».

Более 100 студентов ВО и СПО приняли участие во внутривузовском круглом столе на тему «Роль и место науки в учебной и творческой жизни студента».

В рамках изучения дисциплины «Микроэкономика» для будущих экономистов организована конференция на тему «Рынок труда и заработная плата».

В рамках «Недели науки» в институте проходил конкурс ВКР студентов заочной формы обучения, по итогам которого были отмечены лучшие работы следующих студентов:

— направление «Менеджмент»: Белькова А.А., Жарушкина В.С., Собянина В.И.

— направление «Технология и организация общественного питания»: Шашкин Р. С.; Амбросимов С. В., Родин М. М.

— направление «Экономика»: Бычкова Д.С., Воеводина Ю.А., Вяткина П.В., Чикурова Е.А., Сахапов А.Р., Шитова В.Е.

— направление «Прикладная информатика»: Лузин Е.А., Кацемба Д.А.

— направления «Товароведение» и «Торговое дело»: Зарипова О.А., Хижняк А.В., Тернавский Л.А.

Также прошли конкурсы эссе по направлениям подготовки на кафедрах института, а в социальных сетях филиала был организован научный молодежный online-интенсив, включающий обсуждение интересных научных фактов и открытий.

3. В апреле 2021 года состоялся финал Всероссийского конкурса видеороликов на английском языке «iTravel: Russia. Peculiarities of 2020. My Experience». Конкурс проходит в третий раз в рамках проектной деятельности Национальной Ассоциации преподавателей английского языка (НАПАЯз / NATE). Наши студенты 3 курса торгово-технологического отделения Ахмарова Диана, Богданов Данила, Коскова Анастасия приняли участие в финале как победители краевого конкурса видеороликов и уверенно подтвердили свой высокий творческий уровень и знание английского языка.

Видеоролик команды студентов Пермского института (филиала) РЭУ им. Г. В. Плеханова “Looking back on 2020: opportunities for self-development” занял 2 место.

4. 27 мая 2021 г. проведен конкурс презентаций на английском языке на тему «Онлайн маркетинг сегодня» («Online marketing today») в рамках недели экономики, посвященной 114-летию Университета. Конкурс прошел в Смоленском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова в режиме online. Студент I курса Пермского института (филиала) Бочкарев Юрий занял первое место с докладом на тему «Social media marketing».

5. В октябре 2021 г. состоялась Всероссийская заочная олимпиада для студентов колледжей и техникумов «Финансовая грамотность», в которой приняли участие 13 студентов СПО Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Лучший результат среди студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет» показала Панина Полина, набрав 89,25 балла и заняв III место.

По специальности «Страховое дело» Мехоношина Ирина набрала 63,42 балла и заняла II место.

Панов Данил по специальности «Банковское дело», набрав 72,83 балла, занял V место.

6. С 20 по 22 апреля 2021 г. РЭУ им. Г.В. Плеханова в четвертый раз провел вузовский чемпионат по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В рамках чемпионата студенты головного Университета и филиалов продемонстрировали свои навыки в различных компетенциях, в том числе в компетенции «WEB-дизайн и разработка». От Пермского института (филиала) РЭУ в данном направлении принял участие студент IV курса специальности «Программирование в компьютерных системах» Филинов Дмитрий и занял III место.

7. 17 октября 2021 года состоялся квалификационный тур Уральского регионального чемпионата ICPC (четвертьфинал чемпионата мира по программированию). В рамках квалификационного тура Уральского регионального чемпионата ICPC прошёл турнир колледжей, в том числе представители техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Команда студентов группы ПКo-41 в составе Арсения Мухамедшина, Владислава Сивкова и Кирилла Мазеина заняла второе, а команда в составе Ярослава Григорьева, Владислава Рыкова и Виктории Сергеевой – третье место в турнире колледжей (техникумов).

8. 17 апреля 2021 г. в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялся турнир по кибер-спорту по дисциплине CS:GO, организованный по инициативе студентов II курса специальности «Программирование в компьютерных системах».

По итогам соревнований призовые места заняли:

1 место — команда «BEZSTEPUNI» (Незеров Георгий, гр. ПКo-12, Артем Кладов гр., МН-31, Евгений Аникин, гр. ПКo-11, Мезенцев Илья, гр. Пко-23, Лыков Роман гр., Пр-12).

2 место — команда «Molotov» (Ипатов Даниил гр., Пко-23, Никита Горпенко гр., Пко-23, Влад Голиков, гр., Пко-12, Епишин Данил гр., Пкс-11, Денис Рахмангулов гр., Пко-23).

3 место — команда «NaSGa» (Батуев Дмитрий гр. ПР-31, Зубарев Евгений гр. ПР-31, Попов Данил гр. ПР-31, Акбашев Арсень гр. ИСС-11, Трясцын Андрей гр. ПР-11).

9. 19 марта 2021 г. студенты СПО по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова приняли участие в региональной Олимпиаде по бухгалтерскому учету, проводимой для обучающихся техникумов и колледжей Пермского края.

По итогам Олимпиады были выбраны 25 лучших результатов, среди которых студенты нашего института: Блинова Н. – 4 место, Степанова Е. и Луценко М. – 7 место, Федосеева В. – 10 место и Мурзакаева Д – 13 место.

10. В июне 2021 г. В РЭУ им. Г.В.Плеханова прошла Международная деловая профориентационная игра для студентов "Торговый супер баттл-2021". Студенты факультета менеджмента Кононова К., Ушаков П., Чудинова А., Югов П. получили дипломы в номинации «Успешный старт в профессии».

11. В ноябре 2021 г. Студентка первого курса направления Товароведение заняла 1 место в I Международном конкурсе бизнес-идей «Путь к успеху» в номинации «Добрый бизнес». Конкурс был организован и проведен Смоленским филиалом РЭУ им. Г.В.Плеханова.

12. В ноябре 2021 в РЭУ им. Г.В.Плеханова прошел «Конкурс проектов в области цифровых технологий, предпринимательства, зеленых инноваций и IT-решений». Студентка 3 курса направления Товароведение Габова О.Ю. вошла в число победителей и выиграла грант в размере 50 тыс. руб. на развитие проекта по теме «Биотопливо из листьев».

13. 21 и 22 марта 2021 г. в г. Уфа прошел Республиканский кулинарный форум «Индустрия общественного питания на службе здоровья нации», в рамках которого был проведен чемпионат гостеприимства «GASTRO MASTER 2021». В чемпионате приняли участие свыше 100 профессионалов сферы общественного питания и учащиеся профильных учебных заведений.

Наш регион на чемпионате представила Ассоциация кулинаров Пермского края, в лице студентов Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.

Плеханова: Хорошавцева Григория, студента IV курса и Рахматуллиной Анастасии, студентки III курса, обучающихся по специальности «Технология продукции общественного питания» (очная форма обучения). Студенты приняли участие в конкурсе «Юниоров». Высокое жюри под руководством Президента национальной ассоциации кулинаров России Виктора Беляева по достоинству оценило конкурсные работы наших студентов. По результатам упорной борьбы ребята набрали одинаковое количество баллов и им обоим присвоили I место.

14. 1 марта в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова, совместно с региональной общественной организацией «Подари надежду» и Пермской ассоциацией кулинаров прошёл благотворительный фестиваль для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Кулинарные фантазии». В мероприятии приняли участие ребята из Перми, Краснокамска, Кудымкара, Чайковского и других городов Пермского края.

Открыли мероприятие директор института Гордеева Е.В., и Шумихина Т. М., руководитель фонда «Подари Надежду». В этом году в юбилейном V Фестивале приняло участие 13 команд.

Со словами приветствия выступили почетные гости:

— Тонков В. А., зам.министра промышленности и торговли Пермского края, начальник управления потребительского рынка и лицензирования;

— Денисова С.А., уполномоченный по правам ребенка Пермского края;

— Ходотаев И.В., зам.председателя общественного совета при ГУФСИН России Пермского края;

— Мишуриных О.В., представитель ООО «Мирогрупп», деловой партнер и спонсор фестиваля.

Фестивалю предшествовала серьезная подготовка – в течение года институтом было организовано обучение ребят из детских домов, в очном и online форматах лучшие кулинары России, выпускники и студенты РЭУ проводили мастер-классы.

Согласно положению командам предстояло приготовить горячее блюдо и напиток с ингредиентами, случайным образом определенные на открытии мероприятия. Также в рамках Фестиваля состоялись мастер-классы по сервировке стола, нарезке фруктов и даже изготовлению картин из круп!

По традиции за каждой командой были закреплены наставники – известные шеф-повара, выпускники и студенты-технологи нашего института, победители российских и региональных чемпионатов по кулинарии и сервису.

Оценивало ребят жюри в составе:

— Плакхина Л.В., президент Пермской ассоциации кулинаров, председатель жюри;

— Юрин С., шеф-повар ресторана «Ратутуй», выпускник института, мастер-повар Пермского края;

— Попов Е., владелец и шеф-повар кафе «Rolls and Pizza», выпускник института, мастер-повар Пермского края;

— Повельева О.Г., директор «Торгового дома «Престиж».

В рамках Фестиваля были определены лучшие команды, которым были вручены кубки, грамоты и подарки от спонсоров.

В номинации «Лучшая команда» победила команда ГКУ СО ПК ЦПД г. Горнозаводск (наставник Лебедев С., шеф-повар ресторана «ЧайкаZaZa»).

В номинации «Лучшая презентация» кубок достался ребятам Добрянского СРЦН (филиал) «Росинка» (наставник Горбунова А, повар-кондитер кафе «Ля-буфет»).

В номинации «Оригинальное блюдо» победила команда ГУФСИН России по Пермскому краю (наставник Баранова М., студентка института).

«Приз зрительских симпатий» получила команда Центра помощи детям г. Краснокамск (наставник Дьяченко Е., студент института).

В общем зачете III место заняла команда реабилитационного центра для несовершеннолетних «Радуга» (наставник Хорошавцев Г., студент института, победитель Всероссийской олимпиады «Легенда 2020»).

II место досталось команде реабилитационного центра «Милосердие» (наставник Баранова М., студентка института).

I место, а также переходящий кубок Фестиваля, завоевали ребята из центра помощи детям г. Кудымкар (наставник Хорошавцев Г., студент института, победитель Всероссийской олимпиады «Легенда 2020»).

15. С 10 по 12 сентября в г. Пермь на площадке завода Шпагина прошла II Всероссийская Олимпиада по кулинарии и сервису «Легенда». В уникальном проекте приняли участие шеф-повара и юниоры со всей страны: Москвы и Московской области, Хабаровского и Дальневосточного края, Удмуртии, Чувашии и других регионов.

Традиционно в Олимпиаде в качестве участников и судей принимали участие студенты и выпускники Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова, многие из которых являются признанными профессионалами.

Организаторами основного конкурса являются Национальная Ассоциация Кулинаров России, Правительство Пермского края, Министерство промышленности и торговли Пермского края, World Association of Chiefs Societies (WACS), Всемирная Ассоциация кулинарных Союзов.

В рамках «Легенды» 10 сентября РЭУ-Пермь организовал XII Краевую Олимпиаду «Индустрия питания», в которой приняли участие студенты института и ассоциации «Торговое образование», школьники и бренд-шефы города и Пермского края.

В течение всех трех дней помощь в проведении Олимпиады оказывали 80 волонтеров – студентов Пермского института (филиала).

Для гостей и участников были проведены мастер-классы и организована деловая программа. Хорошавцев Григорий, студент института, лучший молодой повар России, обладатель Кубка губернатора 2020 года, провел мастер-класс по приготовлению авторского десерта из кедровых шишек. Также Григорий испытал свои силы в основном конкурсе – в номинации «Лучший повар года» среди профессионалов.

Кроме краевой Олимпиады «Индустрия питания» наши студенты приняли участие в следующих номинациях «Легенды»: «Юниор года», «Кондитер года», «Официант года», «Этно-закуска», «Каша-кормилица наша», конкурс блинопеков и других.

По итогам трёх дней Олимпиады Плехановцы одержали победы и стали призёрами в следующих конкурсах.

Первое место в номинации «Черный ящик» заняла Мария Баранова. Также I место у Ульяны Борейко за авторские блины в конкурсе блинопеков.

Серебром в конкурсе каш была награждена Полина Моисеева, а в конкурсе вегетарианских блюд III место получила Диана Ахмарова.

В чемпионате профессионалов «Официант года» Баландин Данил занял III место.

Среди юниоров на Кубок губернатора Анастасия Рахматуллина заняла III место.

Казанцев Андрей и Артур Нерослов были награждены специальными кубками: «За сохранение традиций» и «За креативный подход к оформлению блюд».

Пермский институт (филиал) РЭУ как обладатель самого большого количества призовых мест получил Большой кубок Олимпиады «Индустрия питания».

16. В конце мая студенты научного общества Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова под руководством зав. кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин И.В. Рязанова посетили историко – просветительское мероприятие «Поиск: прошлое, настоящее, будущее», организованное региональным отделением Общероссийского общественного движения по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества.

В рамках проводимого мероприятия студенты посетили мастер – класс «Архивный поиск по электронным базам данных», открытую лекцию «Специфика военной археологии» и ознакомились с экспонатами,

представляющими результаты поисковой работы в районах боевых действий периода Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

По результатам работы было достигнуто соглашение о совместной деятельности СНО РЭУ-Пермь и регионального отделения Общероссийского общественного движения по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества.

17. 20 апреля 2021 года в онлайн формате состоялся межфилиальный круглый стол ««Актуальные вопросы состояния и развития рынка труда в регионах Российской Федерации в изменяющихся экономических условиях»», в котором приняли участие ученые и практики со всей России, в том числе сотрудники Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова. Глодных Н.М., к.э.н., доцент кафедры Социальных и гуманитарных дисциплин выступила с докладом «Перспективы макроэкономического рынка труда в Российской Федерации». О состоянии рынка труда в Пермском крае доложил Шушарин В.Ф., к.э.н., доцент кафедры Социальных и гуманитарных дисциплин.

18. В рамках празднования Дня Победы в РЭУ-Пермь 12 мая состоялся межвузовский круглый стол «Сохранение памяти о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг: семейные архивы».

В работе круглого стола приняло участие свыше 60 человек, в том числе преподаватели и студенты Пермского института (филиала), ПГГПУ, Пермского филиала РАНХиГС и Пермского института УрГУПС.

С приветственным словом к участникам обратилась Старкова М.А. к.п.п., зам. директора по науке и развитию ПермГАСПИ, которая подчеркнула общественно – историческую важность проведения научных мероприятий, связанных с 76 годовщиной Великой Победы.

Среди выступающих был особо отмечен доклад Опич Т.Ю., студентки 2 курса Пермского института (филиала) по теме «Повседневная жизнь ссыльнопоселенцев в годы Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 гг».

19. С 06 по 13 декабря 2021 года в Пермском институте (филиале) РЭУ им.Г.В.Плеханова прошла X Международная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Актуальные проблемы и перспективы развития потребительского рынка», которая проводилась в рамках IX Международной научно-практической конференции «Тенденции развития мировой торговли в XXI веке».

В оргкомитет конференции поступило более 180 студенческих, в том числе магистерских работ из России и Ближнего зарубежья. Всего в студенческой конференции приняли участие более 450 человек.

Наибольшую активность в конференции приняли студенты Пермского, Краснодарского, Севастопольского, Минского, Оренбургского и Ташкентского филиалов нашего Университета.

С 6 по 10 декабря состоялись заседания секций по Товароведению, Торговому делу, Экономике, Менеджменту, Прикладной информатике, Технологии продукции и организации общественного питания, по итогам которых лучшие докладчики были приглашены на Пленарное заседание конференции, состоявшееся 13 декабря.

Пленарное заседание открыл зам. директора по учебно-воспитательной работе Яковлев В.Н., который отметил важность науки в формировании компетенций молодых специалистов, развитии экономики края и страны.

На итоговом мероприятии были заслушаны 10 докладов от студентов из головного Университета (Москва), Перми и филиалов (Ивановского, Оренбургского, Смоленского, Ташкентского и Брянского). Активно обсуждались проблемы мировой и отечественной торговли в современных условиях, перспективы развития электронного ритейла, процессы, оказывающие ключевое влияние на их состояние и другое.

По итогам Конференции сформирован сборник научных статей, состоящий из двух томов, размещенный в разделе Наука на сайте института.

По итогам конференции каждый участник был отмечен сертификатом, докладчики Пленарного заседания – грамотами, а лучшие доклады – дипломами.



20. С 26 по 28 мая 2021 г. в г. Пермь состоялся VI Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс».

В 2021 году в конкурсе приняли участие 177 молодых людей из разных районов Пермского края. Соревнования проходили по 26 компетенциям на 13 площадках края.

Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова в компетенции «Сетевое и системное администрирование» представил студент IV курса отделения ИКТ Арефин Александр.

Александр в 2020-2021 учебном году участвует в конкурсе второй раз и каждый раз в новой компетенции, завоевывая призовые места. В этот раз он продемонстрировал отличный результат, получив почетное 2 место.

Результаты научно-исследовательской работы студентов по итогам 2021 года представлены в таблице 33.

Таблица 33

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов 2021 г.

| Показатель | Код строки | Кол-во |
|---|------------|--------|
| Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, | 1 | 182 |
| из них: | | |
| международных, всероссийских, региональных | 2 | 93 |
| Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, | 3 | 38 |
| из них: | | |
| международных, всероссийских, региональных | 4 | 23 |
| Научные публикации, всего, | 5 | 103 |
| из них: | | |

| Показатель | Код строки | Кол-во |
|---|------------|--------|
| изданные за рубежом | 6 | 0 |
| без соавторов - работников вуза | 7 | 103 |
| Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них: | 8 | 93 |
| открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти | 9 | 33 |
| Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них: | 10 | 70 |
| открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти | 11 | 4 |
| Заявки на объекты интеллектуальной собственности | 12 | 0 |
| Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами | 13 | 0 |
| Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов | 14 | 0 |
| Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них: | 15 | 4 |
| гранты, выигранные студентами | 16 | 2 |
| Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами | 17 | 0 |
| Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами | 18 | 0 |

4. Международная деятельность

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Международная деятельность координируется Центром международных связей, работающим по плану, утвержденному на год.

Международная деятельность института нацелена на интеграцию в международное научно-образовательное пространство, прежде всего, через расширение связей с ведущими зарубежными университетами и исследовательскими организациями.

Филиалом заключены договора о сотрудничестве с Международной академией торговли и дипломатии при Чешской Среднеазиатской Торговой Палате; с вузами ближнего зарубежья: Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации, Бишкекской финансово-экономической академией, Донецким национальным университетом экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, Карагандинским экономическим университетом Казпотребсоюза, Ферганским государственным университетом (Республика Узбекистан).

В рамках заключенных договоров в 2021 году преподаватели и студенты филиала приняли участие в различных международных мероприятиях, в свою очередь, зарубежные коллеги были постоянными участниками конференций, семинаров и круглых столов, организованных филиалом. Работа проводилась по следующим направлениям:

1) проведение научных, научно-практических семинаров и конференций, образовательных и культурных мероприятий с участием иностранных преподавателей и студентов в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова;

2) участие преподавателей и студентов Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова в международных научных, научно-практических семинарах и конференциях, образовательных и культурных мероприятиях на внешних площадках.

1. Проведение мероприятий с участием иностранных преподавателей и студентов в Пермском филиале.

1.1. Регулярные заседания (1 раз в месяц) международного молодежного клуба “Firmament International Youth Club”- Международной ассоциации студентов и профессионалов в сфере туризма и менеджмента. Деятельность ассоциации направлена на поощрение языковой толерантности, взаимопонимания и развития общественных отношений и культурных связей. Заседания проводились на английском языке под руководством президента клуба - преподавателя из г. Абуджа (Нигерия) г-на Клинтона Нвокпоку и старшего преподавателя Анкудиновой О.Ю.

28 января 2021 г. – тема заседания: «Кто мы, молодежь XXI века?».

18 февраля 2021 г. – тема заседания: «Культурное наследие народа: признание и сохранение».

19 марта 2021 г. - тема заседания: «Эмоциональный интеллект: как научиться понимать свои и чужие эмоции».

21 апреля 2021 г. – тема заседания: «Интеллект: что это такое, виды, классификация и уровни».

24 мая 2021 года – тема заседания: «Культура в жизни современного человека».

19 октября 2021 г. – тема заседания: «Мужчины и женщины: равенство возможно?».

14 декабря 2021 г. – тема заседания: «Мы разные, но мы вместе».

1.2. В тринадцатой Международной заочной научно-методической конференции «Современные инновационные образовательные технологии в информационном обществе» в марте-апреле 2021 г. были 2 участника из ДНР, и 6 – из Узбекистана.

1.3. 12 мая 2021 г. в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялся международный онлайн-круглый стол на английском языке «Цифровые направления развития креативной экономики» (Россия-Малайзия-Беларусь-Армения). Главным спикером круглого стола стал доктор наук Яшар Саламзаде, ведущий преподаватель Школы Бизнеса Научного Университета Малайзии, руководитель научного направления «Глобальные

стратегии бизнеса». С приветственным словом выступили: Степанов А.А., директор Центра по работе с филиалами РЭУ им. Г.В. Плеханова (Москва), к.э.н., доцент; Гордеева Е.В., директор Пермского института (филиала). В рамках заседания с докладами выступили: Вышенский М. Ю. к.т.н., доцент кафедры менеджмента и права Пермского института (филиала); Кузьменчук И.В., ст. преподаватель кафедры информационных технологий и социально-гуманитарных дисциплин Минского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова (республика Беларусь); Мелконян Анаит Арташесовна к.э.н., доцент, зав. кафедрой информационных технологий и гуманитарных наук Ереванского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова (республика Армения); Вахрин Александр, студент 4 курса Пермского института (филиала) и др.

1.4. С 15 апреля по 1 июня 2021 г. прошел X Международный конкурс «Бизнес-идей 2021», организованный Пермским институтом (филиалом) РЭУ им. Г.В.Плеханова совместно с Карагандинским экономическим университетом Казпотребсоюза (Республика Казахстан) и Бишкекской финансово-экономической академией, АДАМ (Киргизская Республика). В этом году на конкурс поступило рекордное количество работ – более 70 проектов от студентов из России (Пермь, Тула, Краснодар, Барнаул и других городов), а также Монголии, ДНР, Кыргызстана, Казахстана и Республики Беларусь.

1.5. С 15 по 24 ноября 2021 г. в Пермском институте (филиале) в режиме online проходила IX Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития мировой торговли в XXI веке», в которой приняло участие свыше 500 человек. Более 70 ученых и практиков из 9 городов (Пермь, Москва, Екатеринбург, Самара, Ростов, Саратов, Смоленск, Кемерово, Севастополь) и 7 зарубежных стран (Нигерия, Монголия, Узбекистан, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Беларусь и ДНР) представили свои доклады.

1.6. С 06 по 13 декабря 2021 года в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г. В. Плеханова прошла X Международная научно-практическая

конференция студентов и учащихся «Актуальные проблемы и перспективы развития потребительского рынка», которая проводилась в рамках IX Международной научно-практической конференции «Тенденции развития мировой торговли в XXI веке». В оргкомитет конференции поступило более 170 студенческих, в том числе магистерских работ из России и Ближнего зарубежья. Всего в студенческой конференции приняли участие более 450 человек. В конференции приняли участие иностранные студенты Минского, Ташкентского филиалов нашего Университета, а также студенты из вузов партнеров (Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского) и один студент из Республики Камерун.

2. Участие преподавателей и студентов Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова в международных мероприятиях на внешних площадках.

2.1. 4 февраля 2021 г. сотрудники кафедры социально – гуманитарных дисциплин Пермского филиала (института) РЭУ им. Г.В.Плеханова приняли участие в Международном круглом столе «Обеспечение прав человека и демократические процессы в условиях Глобализации – Деглобализации». Крупное научное мероприятие было организовано на базе Ереванского филиала РЭУ им.Г.В. Плеханова.

2.2. 11 февраля 2021 г. в режиме online состоялась международная конференция, посвященная проблемам школьного питания, в которой приняли участие представители профессионального сообщества кулинаров из России, Азербайджана, Казахстана и Белоруссии. От Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова, как единственного в регионе вуза, готовящего бакалавров для сферы общественного питания, во встрече приняли участие Плакхина Л.В., старший преподаватель кафедры Технологии питания и менеджмента, президент Пермской ассоциации кулинаров; Обухова Т.В., зав. ЦДПО и Выллерова П.А., преподаватель.

2.3. С 15 марта по 15 апреля Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва) провел Международную межвузовскую студенческую экономическую олимпиаду «Бизнес – анализ и управление рисками». Олимпиада проводится при участии Федеральной службы по финансовому мониторингу и поддержке Международной Ассоциации присяжных сертифицированных бухгалтеров (АССА), АНО «Единая аттестационная комиссия», Международного Центра «Креативные технологии консалтинга», Научно–технического Центра «Нуклон», Сбербанка России, Института цифровой экономики и права, компании «Коммерсантъ». В мероприятии приняла участие команда студентов-экономистов Пермского института (филиала) РЭУ «Умные рядом» (руководитель зав. кафедрой Экономического анализа и статистики Агеева О.И.). Пермские плехановцы успешно справились с заданием и вошли в число команд, прошедших во второй тур.

2.4. 25 марта 2021 г. под эгидой Министерства образования и науки Донецкой народной республики прошел республиканский круглый стол на тему: «Роль социального партнерства в практической подготовке и трудоустройстве выпускников». В мероприятии приняли участие ученые и государственные деятели из ДНР, ЛНР. Российскую Федерацию на круглом столе представляли Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, УрГЭУ и Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова в лице Волкова В.И., ст. преподавателя кафедры Технологии питания и менеджмента.

2.5. 18 мая 2021 г. сотрудники кафедры социально – гуманитарных дисциплин и студенты СНО Пермского (института) филиала РЭУ им.Г.В. Плеханова приняли участие в Международной научно – практической конференции «Молодёжь, гражданственность, патриотизм: актуальные аспекты просвещения и воспитания», организованной Брянским филиалом РЭУ.

2.6. 27 мая 2021 г. Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в режиме online провел конкурс презентаций на английском языке на тему «Онлайн

маркетинг сегодня» («Online marketing today») в рамках недели экономики, посвященной 114-летию Университета. В конкурсе приняли участие студенты из 8 филиалов, в том числе из Республики Беларусь и Монголии. Студент I курса Пермского института (филиала) Бочкарев Юрий (руководитель Анкудинова О.Ю.) с докладом на тему «Social media marketing» набрал наибольшее количество баллов и занял 1 место!

2.7. 23 июня 2021 г. доцент кафедры Технологии питания и менеджмента Пермского института (филиала) Степанян Ю.Г. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Питание детей. Интеграция науки, образования и промышленности», которая проходила в г. Могилев (Республика Беларусь). Организаторы: РЭУ им. Г.В. Плеханова (г. Москва), Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий (г. Могилев) и Федеральный исследовательский центр «ФИЦ питания и биотехнологий» (г. Москва). В мероприятии в очном и online режиме приняли участие ректор РЭУ им. Г.В. Плеханова Лобанов И.В., академики РАН, ученые НИИ, профессора и практики из России, Республики Беларусь и Республики Казахстан. Степанян Ю.Г. в online режиме выступила с результатами исследования на тему «Прикорм как фактор формирования здоровья детей в будущем».

4.2. Обучение иностранных студентов

Среди студентов очной формы обучения программам СПО обучаются граждане иностранных государств: Азербайджана, Киргизии и Республики Камерун. На заочную форму обучения по программам бакалавриата в 2021 году поступили студенты из Киргизской республики. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой и закрытием границ между РФ и Киргизией обучение реализуется с применением дистанционных технологий. Обучение студентов происходит на русском языке.

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в филиале проводится по утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (протокол № 77-ОГ от 22.04.2021) Программе воспитания на 2021-2024гг. и календарному плану воспитательной работы, включающим социально-психологическое направление, работу с проживающими в общежитии, с несовершеннолетними и др.

Внеучебная деятельность координируется Сектором внеучебной работы.

Работа ведется по следующим направлениям.

1. Патриотическое воспитание студентов
2. Нравственное
3. Эстетическое и культурно-массовое
4. Адаптация первокурсников
5. Здоровый образ жизни и спортивно-оздоровительная работа
6. Студенческое самоуправление
7. Студенческие отряды
8. Волонтерство

В 2021г. особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, противодействию терроризму, профилактике деструктивного поведения.

16 апреля 2021 г. члены студенческого научного общества (студенты гр. ЭК-21, ТВ-21 и ТП-11) под руководством зав. кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин Рязанова И.В. приняли участие в тематической лекции «Пермский край в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.».

Спикером мероприятия выступил архивист отдела научно – публикаторской деятельности Пермского государственного архива социально-политической истории А.М. Емельянов. В своём выступлении лектор затронул вопросы важной страницы истории Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., рассказав о значении промышленного комплекса Пермского края в годы войны. Также участники лекции познакомились со спецификой работы, связанной с архивными документами периода ВОВ.

Студенты ВО и СПО принимают участие в ежегодных Всероссийских акциях: географический диктант и исторический диктант. Географический диктант проводится Русским географическим обществом по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества, Президента Российской Федерации В.В.Путина ежегодно с 2015 года. Его основной целью является популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России среди населения. Исторический диктант проводит Автономная некоммерческая организация «Агентство социальных технологий и коммуникаций» при поддержке Фонда президентских грантов в рамках Всероссийского проекта по историко-патриотическому воспитанию детей и подростков «Памятные даты Великой Победы».

В течение 2021 года студенты института приняли участие в патриотическом марафоне, в акциях памяти о войне, городских конкурсах «Мой фронт в тылу (2 место), «Мы вместе!», посвященных Дню народного единства (диплом участника), во всероссийских диктантах по этнографии и географии. Проведены встречи с представителями конфессий, прокуратуры. Студенты участвовали в мероприятиях, посвященных Дню толерантности «Мы разные, но мы в РЭУ!» (3 диплома), в Дне психического здоровья (тренинг «Интернет-безопасность», «Кибербуллинг»), в городском конкурсе «Безопасный интернет» (диплом за 3 место). Проведен конкурс среди студентов ассоциации «Торговое образование» - «Это мой выбор!» (противодействие терроризму, деструктивное поведение, применение ПАВ, пропаганда ЗОЖ – более 30 работ).

Студенческое самоуправление приняло участие в слете национальной лиги студенческих клубов (г. Казань), в форуме «Таврида – арт» (Крым), форсайт сессии студенческих клубов (организатор российский союз молодежи), краевом форуме «Пермский период», слете студенческого самоуправления «Команда ПРОФИ» (при поддержке Фонда президентских грантов на территории РФ).

Студенты института принимали участие в интеллектуальных конкурсах

(диплом, сертификаты) и во всероссийском экологическом фестивале «Земле жить» (24 сертификата).

Успешно ведет трудовую деятельность сервисный отряд «Молотов» (награжден дипломом за лучший сервисный отряд 2021г. и знаменем). Организовано трудоустройство участников на летний период в детских лагерях на полуострове Крым. Бойцы отряда принимают активное участие в волонтерской деятельности города и края.

В 2021 году активно развивается КВН. Команда института «Счастье не за горами» приняла участие в Плехановской лиге, Коми - Пермской окружной лиге, студенческой лиге и лиге работающей молодежи Пермского края, официальной лиге Чемпионата КВН Прикамья, Международном фестивале команд КВН «КиВиН» (г.Сочи), Кубках Губернатора Открытой Уралки, г. Чайковского, г. Осы, г. Очера.

11 декабря 2021г. в Перми состоялся финал Студенческой лиги Чемпионата КВН Прикамья, в которой приняли участие самые лучшие команды региона, в том числе «Счастье не за горами» Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова, которые стали победителем Студенческой лиги! Решением дирекции Чемпионата, команду нашего института пригласили на один из самых престижных кубков Пермского края — Кубок Губернатора, где приняли участие команды из Высшей лиги КВН на первом канале. Значимым событием 2021 года явилась победа команды КВН в Кубке губернатора Пермского края по КВН. На одной сцене встретились лучшие команды Прикамья: чемпионы Студенческой лиги, лиги работающей молодежи, школьники, а также участники Пермской официальной лиги Международного союза КВН. 22 декабря 2021 награду команде КВН Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова вручил глава региона Дмитрий Махонин.

Так же команда КВН «Счастье не за горами» стали победителями кубка ректоров ВУЗов и кубка западной лиги КВН Прикамья Пермского края. Приняли участие в 19 играх, получили 11 дипломов.



Танцевальный коллектив «Art Rise» - победители всероссийских конкурсов «Пермский стиль» (лауреат 2 степени), «Звезда Прикамского танцпола» (лауреат 1 степени), краевого фестиваля уличных танцев (3 место), краевой студенческой весны ВУЗов Пермского края (лауреат 1 степени, дипломанты). Танцевальный коллектив ежегодно становится лауреатом межфилиального конкурса «Плеханов Фест» (2 диплома лауреатов 3й степени).

На межфилиальном конкурсе студенческого творчества «Плеханов Фест» Баландин Даниил стал лауреатом 1 степени в театральном направлении.

Традиционно в институте ведется работа по адаптации первокурсников: проводятся тьюторами групп тренинги по командообразованию, экскурсии по институту, городу, праздник «Посвящение в первокурсники», творческий конкурс первокурсников «Алло, мы ищем таланты!» и пр.

Организована работа штатного психолога со студентами.

В общежитии со студентами ведется воспитательная работа и проводятся культурно-массовые мероприятия (в городском конкурсе общежитий участники награждены спец. призом).

Деятельность Студенческого совета также курируется Сектором внеучебной работы института.

Основными задачами Студенческого совета являются:

- Создание в институте оптимальных условий для успешной и наиболее полной социальной адаптации студентов;
- Патриотическое, нравственное и культурно-эстетическое развитие студентов;
- ЗОЖ, профилактика асоциального и деструктивного поведения;
- Создание условий для развития и становления конкурентоспособного специалиста и др.

Студенческий совет института формируется из числа наиболее активных студентов, проявивших свои творческие, организаторские способности в процессе учебной и внеучебной работы, проводимой в институте в течение учебного года, на добровольной основе и утверждается заведующим Сектором внеучебной работы.

Структура студенческого совета:

1. Председатель
2. 4 заместителя председателя по факультетам и отделениям.
3. Руководитель студклуба
4. Руководитель спортклуба
5. Комиссар сервисного студенческого отряда «Молотов»
6. Ответственный за СМИ
7. Ответственный за волонтерство
8. Руководитель СНО

В 2021-2022 уч. году председателем студенческого совета является студент 3 курса факультета Менеджмент Окулов В.А.

Студенческий совет института осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: учебная, научная, культурно-массовая, трудовая, спортивная, информационно-публицистическая, добровольческая.

Заместители председателя по факультетам и отделениям формируют студенческий актив на своих отделениях и факультетах, в т.ч. рекомендуют тьюторов групп 1-го курса на учебный год.

Председатель Студенческого совета избирается представителями всех студенческих групп института.

Его заместители избираются собранием членов Студенческого совета на срок не более одного года.

Переизбрание производится на отчетно-выборном собрании один раз в год.

Спортивно – оздоровительная работа.

Проведены:

- спортивный праздник «Первокурсник, на старт!» среди студентов СПО и ВО.

- традиционный спортивный праздник «Парни, на старт!», посвященный Дню защитника Отечества, проводимый среди учебных заведений - членов ассоциации «Торговое образование».

- турнир по волейболу на первенство института среди студентов СПО и ВО, по дартс, бадминтону.

- шахматный турнир на первенство института;

- Универсиада Пермского края по дартс.

Сборная команда института принимала участие в Универсиаде Пермского края по шахматам и заняла III место среди ВУЗов 2 группы.

II место в Первенстве города Перми по волейболу среди женских команд 2-й группы, а команда «РЭУ-2» заняла I место среди команд 3-й группы.

С 1 сентября по 15 ноября 2021г. сборная команда института в количестве 40 студентов принимала активное участие в Всероссийских межвузовских соревнованиях по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической

активности «Человек идущий».

Студенты приняли участие во Всероссийских соревнованиях по дартс, в которых приняли участие более 90 человек из 10 регионов России (Пермский край, Свердловская, Челябинская области, Дагестан и другие).

В ноябре 2021г. в Перми состоялся международный фестиваль спорта среди студентов высших учебных заведений «Ориентир». Среди участников личного первенства Никитин Константин завоевал бронзу, а по итогам командных соревнований Плехановцы заняли I место!

По итогам чемпионата Мира по силовым видам спорта «ЗОЛОТОЙ ТИГР – XV», студент II курса Торгово-технологического отделения Тимофеев Антон стал Чемпионом Мира в командном зачёте в составе Сборной Пермского края, Чемпионом Мира по жиму лёжа в однопетельной софт-экипировке и серебряным призёром Чемпионата Мира по жиму лёжа без экипировки.

В 2021 году в институте действуют следующие коллективы и секции:

- танцевальный коллектив;
- вокальный коллектив;
- КВН;
- Волонтеры;
- интеллектуальный клуб;
- бадминтон;
- волейбол;
- дартс;
- шахматы;
- баскетбол;
- группа общей физической подготовки.

За 2021 г. участники различных направлений внеучебной творческой деятельности института отмечены 162 единицами наград (благодарности, дипломы, сертификаты и пр.).

Студенческая жизнь освещается на сайте института, в официальной группе ВКонтакте и других социальных сетях.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности филиал использует площади и имущество, закреплённые за ним на праве оперативного управления.

1. Здание учебного корпуса по адресу: Пермский край, г. Пермь, Мотовилихинский район, бульвар Гагарина, д. 57 – 4 539,4 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права АА 262495 от 10 декабря 2015 г.



Учебный корпус

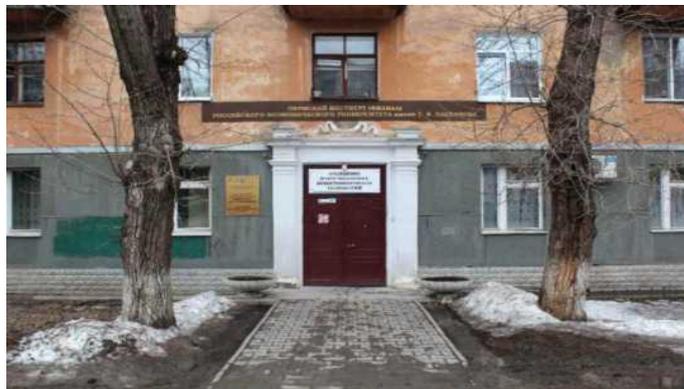
2. Второй корпус (общежитие) включает учебно-лабораторные, административные и вспомогательные помещения, расположенные на трёх этажах, а также помещения студенческого общежития, расположенные на двух этажах, по адресу: Пермский край, г. Пермь, Мотовилихинский район, бульвар Гагарина, д. 59 – 3 462,7 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права АА 262494 от 10 декабря 2015 г.



Второй корпус

3. Третий корпус представляет собой первый этаж здания, включающий

учебные помещения, по адресу: Пермский край, г. Пермь, Индустриальный район, ул. Мира, д. 98 – 831,6 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права АА 283139 от 27 ноября 2015 г.



Третий корпус

4. Четвёртый корпус включает Научно-исследовательскую лабораторию товарных экспертиз, также учебные и вспомогательные помещения на первом этаже здания по адресу: Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Борчанинова, д. 1 – 318,9 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права АА 275163 от 27 ноября 2015 г.



Четвертый корпус

5. Здание гаража по адресу: Пермский край, г. Пермь, Мотовилихинский район, бульвар Гагарина, д. 59 – 77,0 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права АА 262186 от 01 декабря 2015 г.

6. Здание гаража по адресу: Пермский край, г. Пермь, Мотовилихинский

район, бульвар Гагарина, д. 59 – 20,3 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права АА 399040 от 01 апреля 2016 г.

7. Земельный участок, закреплённый за филиалом на праве постоянного (бессрочного) пользования, общей площадью 17 003,68 кв.м., расположенный по адресу: Пермский край, г. Пермь, Мотовилихинский район, бульвар Гагарина, 57, 59. Свидетельство о государственной регистрации права АА 262493 от 10 декабря 2015 г.

8. Тренировочный комплекс по адресу: Пермский край, г. Пермь, шоссе Космонавтов, д. 158в – 7740,2 кв.м. Договор аренды №70А от 27 февраля 2020 г.



Тренировочный комплекс

9. Помещение на цокольном этаже легкоатлетического манежа по адресу: Пермский край, г. Пермь, шоссе Космонавтов, д. 158а – 112,7 кв.м. Договор аренды №70А от 27 февраля 2020 г.

В марте 2020 года были получены паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры.

Оформлены новые паспорта безопасности на все здания на 2020-2025 г.г.

В 2020 году получены заключения Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Пермскому краю о соответствии требованиям пожарной безопасности по всем учебным корпусам института.

Также в 2020 году получены санитарно-эпидемиологические заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю по учебным корпусам и стадиону.

Для образовательного процесса используются учебно-лабораторные площади: - 19 поточных аудиторий;



Аудитория 220, (первый корпус)

- 8 лабораторий, оснащённых лабораторным и специализированным оборудованием. Лаборатории: комплексной автоматизации предприятий торговли и общественного питания, ресторанного сервиса, товароведения продовольственных товаров, товароведения и оценки качества товаров; технологическая, две химические, микробиологии – функционируют в составе профильных кафедр. Научно-исследовательская лаборатория товарных экспертиз является отдельным структурным подразделением;



*Научно-исследовательская лаборатория товарных экспертиз
(четвертый корпус, 1 этаж)*



Технологическая лаборатория (каб. 104, первый корпус)



Лаборатория товароведения продовольственных товаров (401 ауд, первый корпус)



Лаборатория неорганической, аналитической и физколлоидной химии (413 ауд., первый корпус)



Лаборатория микробиологии (каб. 417, первый корпус)

- 11 компьютерных классов, оснащённых современной электронно-вычислительной техникой. Компьютерные классы используются и как электронные читальные залы: 6 классов в учебном корпусе по бульвару Гагарина, д. 57; два класса по бульвару Гагарина, д. 59; 3 класса по улице Мира, д. 98;



Компьютерный класс (210 каб. третий учебный корпус)

- кабинеты стандартизации и метрологии, товароведения непродовольственных товаров;



Кабинет кафедры Товароведения и экспертизы товаров

- кабинет экономики организации, кабинет статистики, кабинет физики;
- 4 кабинета иностранных языков с аудиовизуальным оборудованием, наглядными пособиями;
- кабинеты общей экономической теории, гуманитарных дисциплин, бухгалтерского учета и аудита, маркетинга и рекламы, рекламного менеджмента, бизнес-планирования коммерческой деятельности, психологии, русского языка, менеджмента, экономических дисциплин, общеобразовательных дисциплин и междисциплинарных курсов, оснащённые интерактивным оборудованием и учебными пособиями;
- спортивный зал 289,4 кв.м. и открытая спортивная площадка;
- специализированный зал для занятий секции по дартсу;



Спортивный зал



Зал для секции по дартсу

- двухуровневый конференц-зал на 200 посадочных мест, оснащённый интерактивным оборудованием и сценой;



Конференц - зал

- кабинет охраны труда и другие.

На момент проведения самообследования компьютерный парк техники составил 433 компьютера, из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) – 22 ед., планшетные компьютеры – 1 ед., находящиеся в резерве – 20 ед. 390 компьютеров соединены в единую локальную сеть со скоростью передачи данных 1 Гб/с. Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальной вычислительной сети - 390, получают доступ к сети Internet - 413 единиц.

Учебные корпуса на Мира 98 и Борчанинова 1 соединены с корпусами на Бульваре Гагарина посредством безопасного канала L2TP IP-Sec в единую компьютерную сеть.

В 2021 году организован студенческий домен STD и независимая локальная сеть с индивидуальными логинами и паролями студентов и преподавателей.

Во время пандемии доступ сотрудников, преподавателей и студентов был организован посредством безопасного подключения к корпоративной сети через SSTP/IP-SEC туннель.

Оборудованы стационарной мультимедиа аппаратурой - 14 лекционных аудиторий (Б. Гагарина, 57 (9): 213, 220, чит. зал, 305, 309, 312, 402, 414, 418; Б. Гагарина, 59 (5) 304а, 305а, 306а, 311а, 313а; в том числе четыре класса оснащены интерактивными досками. Имеются два мобильных мультимедиа комплекта - «проектор+ноутбук+экран». В 2021 г. закуплены 12 проекторов для

расширения количества мультимедиа аудиторий.

Для обеспечения учебного процесса имеются сервера 7 шт. и система хранения данных СХД. Для работы компьютеров и серверов используется операционная система Windows 7, 10, Server 2008, Server 2016, 2019, SentOS/

В 2021 году начат переход на IP телефонию с голосовым меню и многоканальными номерами.

6.2. Социально-бытовые условия

Имеется общежитие на 145 мест, из которых 2 выделены для проживания сотрудников. Оставшиеся 143 места предусмотрены для иногородних студентов всех форм обучения. Общежитие заполнено на 100 %.

В филиале имеются:

- пункты питания (столовая, буфет);
- пункт медицинского обслуживания;
- автопарковка для преподавателей и студентов на 44 машиноместа;
- кабинет психолога.

Дополнительно к пункту медицинского обслуживания оборудовано помещение изолятора на 2 койко-места, который должен обеспечить возможность изоляции лиц с признаками инфекционных заболеваний с момента выявления признаков до приезда скорой (неотложной) медицинской помощи.



Столовая



Буфет

6.3. Развитие материально-технической базы

За 2021 год было приобретено оборудование, осуществлен ремонт оборудования и помещений, приобретены средства для обеспечения учебного процесса. Основные показатели развития материально-технической базы представлены в таблице 35.

Таблица 35

| Приобретено: | руб. |
|--|------------------|
| Проекторы и запасные части для компьютерной техники | 436414 |
| Прочее бытовое оборудование и хоз.инвентарь | 96249 |
| Мат.запасы для обеспечения учебного процесса | 964565 |
| Лекарственные препараты и материалы, применяемые в мед.целях, средства индив.защиты в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора | 96256 |
| Итого: 1 593 484 руб. | |
| | |
| Ремонт оборудования | 857929 |
| Ремонт зданий и помещений | 434361 |
| Итого: 1 292 290 руб. | |
| ВСЕГО | 2 885 774 |

Директор

Е.В.Гордеева

II. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Пермского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова» за 2021

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 1132 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 368 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 59 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 705 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 576 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | человек | 563 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | человек | 13 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 60,7 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на | баллы | 0 |

| | | | |
|------|---|-----------|------|
| | первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | | |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 76,6 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0/0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 3,8 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, | человек | - |

| | | | |
|------|---|----------------------|---------|
| | обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | (по каждому филиалу) | |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 42 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 68 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2398 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 21,3 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 13,3 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 320 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 4282,5 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 114,2 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 5,06 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 114,2 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно- | человек/% | 2 / 5,4 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| | педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | | |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 26 / 70,3 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 4 / 10,8 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*> | человек/% | 28 / 75,7 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3. | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0/0 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 61 / 5,4 |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 61 / 8,7 |

| | | | |
|------|--|-----------|-----|
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0/0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | | |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 127753,3 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 4612,03 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 3057,6 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 207,36 |
| 5. | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 21,43 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 9152,6 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 112,7 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 1,0 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 14,8 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 163,5 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов | человек/% | 145 / 100 |

| | | | |
|-------|---|-----------|----------|
| | (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | | |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 4 / 0,35 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | единиц | 24 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 18 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 6 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными | человек | 4 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | | |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | | |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | магистратуры, в том числе | | |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|----------|
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной | человек/% | 40/34,2% |

| | | | |
|-------|---|-----------|---------|
| | организации, в том числе: | | |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 37/100% |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 3/14,3% |

Директор

Е.В.Гордеева