

# На пути к университетскому комплексу

Валерий Белгород



Пермский институт (филиал) Российского государственного торгово-экономического университета также преобретает статус вуза российского значения.

**Какие отличительные особенности Пермского института (филиала) РГТЭУ?**

Пермский институт (филиал) РГТЭУ создан — это многоуровневое учебное заведение. Главная особенность многоуровневых систем высшего образования (бакалаврат, магистратура) в учебной заведении, работающая в 1996 г. по системе непрерывной подготовки кадров, включающий реализацию программ среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, дает институту ряд преимуществ по сравнению с обычными вузами.

Наделение одной многоуровневой системы на вузово позволяет сделать более плавным, более комфортным для обучающихся переход от одного образовательного уровня к другому. Более того, накопленный институтом опыт, а в том числе опыт работы в Пермском торгово-экономическом образовательном комплексе (ассоциация) «Торговое образование», созданной по инициативе Пермского института (филиала) РГТЭУ в 2003 году

Елена Васькович, россейские, пожилая женщина, кратко об истории кооператива кура в Пермь.

Российский государственный торгово-экономический университет является одним из ведущих торгово-экономических вузов страны. Университет имеет более 20 филиалов в регионах России, в том числе и в Пермской области. Пермский институт создан на базе Пермского техникума Соединской торговли. За 27 лет работы (1904–1901гг.) техникум подготовил около 20 тысяч специалистов торговли.

В 1991 г. техникум был реорганизован в Пермский кооперативный колледж. В 1995 году переименован в Пермский торгово-экономический колледж. В 1995 г. на базе колледжа открыт Пермский филиал Массовского государственного университета кооперации (МУК), который в 2002 году по распоряжению Правительства РФ был реорганизован в Российский государственный торгово-экономический университет, следствием чего



объединившей 5 учебных заведений Пермской области, — дает возможность интеграции системы непрерывной подготовки профессиональных кадров для отраслей потребительского рынка нашего региона. Эта система включает и процессы приобщения, в частности, по линии работы



Филиал № 100002  
Института РГТЭУ  
ул.Восточная, 30  
426000 Пермь  
т. (342) 253-10-00  
факс (342) 253-10-01  
e-mail: info@permi.ru

со школами — от подполитических курсов до работы преподавателя, затем начального, среднего, высшего, послевузовского образования и дополнительного профессионального образования в плане переподготовки и повышения квалификации кадров, начиная с начального и до послевузовского образования через аспирантуру в диссертурной РГТЭУ.

В настоящее время в связи с заказом, поставленным главным управлением, институт стремится к реализации идеи создания в Пермской области университетского кампуса в рамках федерального государственного комплекса РГТЭУ, который должен быть реально работным и открыт многоуровневому образованию, и корпус переходя в одной структуре на вузово.

**Что делает институт, чтобы повысить качество высшего образования, сделать его конкурентоспособным на рынке и потребностям российского бизнеса?**

Число желающих обучаться в Пермском институте (филиале) РГТЭУ в последние годы значительно возросло. Связано это не только с развитием сферы торговли,



но и с высоким качеством предлагаемого образования. На сегодняшний день большинство институтов высшего профессионального образования в нашей стране не имеют ни в объеме ни в качестве преподаваемого учебного материала ни в соотношении преподавания и науки РФ и соответствующего уровня методических объединений (УМО). Наш институт является членом УМО,

объединений по специализации высшего профессионального образования: — 351300 «Коммерция (торговое дело); — 271200 «Технология продуктов общественного питания». В 2005-2006 учебном году на подготовительном этапе обучались 100 российских УМО. Кроме того, институт имеет на своей базе отделение УМО по специальности среднего профессионального образования 2711 «Специалист продукции общественного питания».

Это дает возможность направлять методические работы, учебные пособия на оценку профессорами прикладного высшего образования для получения соответствующего статуса, участвовать в различных семинарах и курсах, проводимых УМО и влиять на содержание информации по актуальным направлениям совершенствования учебного-методического процесса.

Активнее направляем повышения качества образования, следуем рекомендациям международного олимпиады преподавателей, которая занимается Центр международных связей. Несмотря на свой «молодой возраст», Центр активно сотрудничает с кафедрой иностранных языков института, которая занимается организацией нескольких международных курсов обмена, проводимых кафедрой иностранных языков города и рамках федерального российского-бразильского проекта «Перспектива» и программы стажировки преподавателей за рубежом (в Германии в США).

Для расширения взаимодействия с зарубежными партнерами необходимо совершенствовать такие структуры, которые бы налаживали сотрудничество между преподавателями и зарубежными филиалами. В связи с этим институт работает над открытием своего филиала в городе Рио-де-Жанейро (бразилия) (060600) «Мировая экономика» специализация «Внешнеторговая деятельность».

Укрепление взаимодействия с потребителями потребительского рынка способствует как традиционным аспектам сотрудничества (бакалаврат, магистратура) работы по расширению баз практики, привлечению специалистов отрасли к сотрудничеству через преподавательскую деятельность, участие в научных мероприятиях, симпозиумах и др.), а также новыми — а именно, выделение специальных кафедр непосредственно на предприятиях.

Со своей стороны, институт оказывает предприятиям услуги через свои структурные подразделения: — Отделение дополнительного образования (курсы по переподготовке и повышения квалификации кадров); — Центр социологических и маркетинговых исследований;

— Отдел по сертификации услуг различной торговли и общественного питания и современно наукой, также что образованию — Центр инновационных исследований и разработок, который жалко пропустить возможность Пермской области.

Очень важным направлением является повышение качества образования является активная работа научно-исследовательской деятельности,



развития вузовской науки. Приведу лишь несколько фактов:

- 18 % штатных преподавателей работают над кандидатскими и докторскими диссертациями;
- проводятся исследовательская работа по докторской и кандидатской диссертациям;
- в 2004 г. в стенах института состоялось заседание международного круглого стола на тему «Успехи на рубеже тысячелетий: тенденции, проблемы и социальные последствия». В нем участвовали иностранные гости, члены Ассоциации «Торговое образование», преподаватели и студенты ВУЗов города;
- за последние три года кадрами 10 студентов научных работ, прошли 4 крупные научно-практические конференции, в том числе российские вузово;
- в апреле 2005 года состоялась первая международная научно-практическая конференция «Тенденции развития мировой торговли в XXI веке».

Намере с тем же самым конференцией вузово. В них охотно принимают участие ученые и практики не только из России, но и из Белорусии, Украины, Казахстана и др. США, Германии, Швеции, Великобритании.

Елена Васькович, а также результаты в подготовке студентов.

Несколько выпускников 2003-2004 гг. в колледж преподавателей поступили в аспирантуру Российского государственного торгово-экономического университета.

Лучшие студенты намерены на повышение квалификации, среди них 4 человека — Маниловы Наталья, Россия; Гусев Евгений, Украина; Президентского stipendium. Студенты нашего ВУЗа являются неординарными учащимися и победителями чемпионатов колледж краевой России, областных олимпиад «Инновация талантов», Российских олимпиад экономики и финансово-технологической студенческой олимпиады «Бизнес-план» — Лучший национальный анализатор, организованной Министерством РФ по налогам и сборам, студенческой научно-практической конференцией «Инновационная культура народов Крайнего Севера» и «Современность», региональных конкурсов «Практическая работа».

**Что вы можете сказать о перспективах выпускников?**

По результатам исследований, проводимых

института и в течение пяти лет, более 80 процентов выпускников Пермского института (филиала) РГТЭУ в преддверии окончания учебного заведения уже трудоустроены — как правило, их приглашают на работу после успешного прохождения предвузовской практики. Выпускники Пермского института (филиала) РГТЭУ не становятся клиентами биржи труда.

Работодатели отменно быстро находят молодых специалистов на рынке труда, отличные навыки владеют новыми технологиями. Многие выпускники превращают собственный университетский бизнес в важной отрасли, как индустрия питания.

**Что предпринимает вуз для развития талантов, способностей студентов?**

Под руководством старшего преподавателя и под руководством старшего преподавателя ассистента старшего преподавателя, ассистента старшего преподавателя и преподавателя старшего преподавателя и преподавателя старшего преподавателя.



Уральской студенческой театральной школы. Традиционными стали: посещение в старшей школе «Молодежь против наркотиков».



Заслуживают внимания и спортивные команды института, которые также являются победителями различных спортивных соревнований.

Благодарим Вас, Елена Васькович, за интервью, которое вы дали институту.

Адрес института:  
614070, г. Пермь, ул.Восточная, 37  
Примечание: т. 484715, 484440, ф. 625318  
www.rute.ru permi mail@rute.ru