

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В.ПЛЕХАНОВА»

Центр дополнительного профессионального образования

«Утверждаю»

Директор Пермского института (филиала)

РЭУ им. Г.В. Плеханова
Е.В. Гордеева
01 сентября 2017 г.



Рабочая программа

«Профессиональные пробы»

ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Для учащихся 8 – 11 кл.

Рассмотрено на заседании кафедры
Экономического анализа и статистики
Зав. кафедрой М.Н. Лунева
Протокол № 19.08. от 29.08. 2017 г.

2017 г.

1.	Наименование образовательного учреждения	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Пермский институт (филиал)
2.	Местонахождение	614070, г. Пермь, бульвар Гагарина, д. 57.
3.	Номер` контактного` телефона	+7 (342)282-01-10
4.	Директор	Гордеева Елена Валентиновна
5.	Направление профессиональной подготовки	Экономика и бухгалтерский учет
6.	Партнеры	Предприятия – базы практик
7.	Предлагаемый продукт (из конкретной программы)	Оказание помощи в формировании у учащихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности; развитие интереса к конкретной профессиональной деятельности, проверка готовности к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии
8.	Результат	В процессе выполнения профессиональных проб учащиеся будут получать обширные сведения о деятельности специалистов в сфере экономики и бухгалтерского учета, приобретут опыт соотношения своих интересов, индивидуальных особенностей в соответствии с требованиями выбираемой профессии в конкретной практической деятельности на занятиях.
9.	Сроки реализации программы	Учебный год
10.	Автор и/или соавторы программы	1. Соловьева О. А., старший преподаватель кафедры экономического анализа и статистики

Пояснительная записка

Профессиональная проба – это испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершенный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. Профессиональная проба помогает "окунуться" в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках. Профессиональные пробы также являются возможностью самовыражения. В процессе профессиональных проб учащиеся знакомятся с психофизиологическими, интеллектуальными и коммуникативными качествами личности, необходимыми для работы по прогнозируемой профессии (специальности), приобретают первоначальные профессиональные умения и навыки.

Цель организации профессиональных проб — создание условий для профессионального самоопределения учащихся старших классов.

Задачи:

- 1) познакомить учащихся с профессиями и специальностями в сфере экономики, содержанием и характером труда работников, специалистов;
- 2) развить и укрепить интерес к будущей профессии;
- 3) подготовить учащихся старших классов к осознанному выбору профильных дисциплин;
- 4) оказать методическую помощь в профессиональном самоопределении учащихся.

Формы организации профессиональных проб:

- практики наблюдений;
- профессиональная практика;
- беседы;
- тренинги;
- деловые игры.

Аудитория: учащиеся 8 – 11 классов.

Распределение бюджета времени:

Время для прохождения - 8 академических часов (два занятия по четыре часа).

Профессиональная проба может проводиться:

- концентрированно (непрерывным циклом в каникулярное время),
- рассредоточено (параллельно с обучением).

Ожидаемый результат:

- 1) получение учащимися достаточно полных сведений о деятельности экономиста, бухгалтера, аудитора;
- 2) учащимися пройден индивидуальный план профессиональных проб;
- 3) учащиеся соотнесли свои интересы и индивидуальные особенности с требованиями к экономисту, бухгалтеру, аудитору;

- 4) осознанный выбор профильного предмета.

Учебно-тематический план

N п/п	Наименование и форма занятий	Всего часов	В том числе	
			Лек- ции	Практ. заня- тия
1	В каком виде бизнеса ты бы хотел добиться успеха?	0,5	0,5	-
2	А хотите ли вы знать, сколько рынок готов купить вашего продукта? (Тренинг «Фирма»)	1,5	-	1,5
3	А хотите ли вы знать, какие ресурсы вам нужны для развития бизнеса? (Тренинг «Фирма»)	2	-	2
4	А хотите ли вы знать, как можно увеличить продажи своего продукта? (Деловая игра «Моя фирма»)	2	-	2
5	А хотите ли вы знать, как правильно рассчитать денежные потоки? (Деловая игра «Моя фирма»)	2		2
Итого		8 час.	0,5	7,5

Содержание учебного курса

Тема 1. В каком виде бизнеса ты бы хотел добиться успеха?

Требования к экономисту. Профессиональные возможности реализации личностного потенциала. Уровень заработной платы. Востребованность на рынке труда. Что такое бизнес.

Занятие проводится в форме лекции-беседы.

Продолжительность занятия – 0,5 академических часа.

Тема 2. А хотите ли вы знать, сколько рынок готов купить вашего продукта? (Тренинг «Фирма»)

Занятие проводится в комбинированной форме. В течение 15 минут преподаватель дает теоретические основы требований к целям, задачам, условиям работы; в течение 15 минут учащиеся оценивают свои потенциальные возможности, 30 минут выполняют задание, 10 минут подводится промежуточный итог работы.

Продолжительность занятия – 1,5 академических часа.

Тема 3. А хотите ли вы знать, какие ресурсы вам нужны для развития бизнеса? (Тренинг «Фирма»)

Занятие проводится в комбинированной форме. В течение 15 минут преподаватель объясняет результаты первого этапа, определяет новые условия работы; в течение 20 минут учащиеся оценивают свои результаты, проводят корректировку целей, задач, хода выполнения работы, 45 минут выполняют задание, 10 минут подводятся итоги работы: основные выводы и результаты, определяется направленность личности.

Продолжительность занятия – 2 академических часа.

Тема 4. А хотите ли вы знать, как можно увеличить продажи своего продукта? (Деловая игра «Моя фирма»)

Занятие проводится в форме деловой игры. Учащиеся делятся на несколько команд с учетом личных симпатий (5 – 10 минут). Каждая команда получает пакет ситуационных задач, связанных с созданием собственной фирмы. 20 минут преподаватель объясняет цели, задачи, условия работы. 45 минут выполняют задание, 15 минут подводятся промежуточный итог работы

Продолжительность занятия – 2 акад. часа.

Тема 5. А хотите ли вы знать, как правильно рассчитать денежные потоки? (Деловая игра «Моя фирма»)

Занятие проводится в форме деловой игры. Учащиеся вновь делятся на несколько команд с учетом личных симпатий или остаются в прежнем составе (5 – 10 минут). Каждая команда получает пакет ситуационных задач, связанных с деятельностью созданной ими на предыдущем занятии или новой фирмы. 20 минут преподаватель объясняет цели, задачи, условия работы. 45 минут выполняют задание, 15 минут подводятся итоги работы

Продолжительность занятия – 2 акад. часа.

Контроль работы учащихся и отчетность:

Учет выполненной работы ведется каждым учащимся лично, анонимно в *индивидуальной программе профессиональной пробы*. Программа заполняется по каждому разделу. Записи в программе должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами. Итогом пробы является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество заполнения программы. По итогам пробы выдается сертификат о прохождении обучения.

Ожидаемый результат:

- 1) получение учащимися достаточно полных сведений о деятельности различных специалистов в сфере экономики;
- 2) учащимися составлена индивидуальная программа профессиональных проб;

- 3) учащиеся соотнесли свои интересы и индивидуальные особенности с требованиями интересующей профессии;
- 4) осознанный выбор профильного предмета, при необходимости коррекция ИУП.
- 5) учащиеся защитили программу профессиональной пробы.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Реализация данной программы осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой профпробы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- библиотечный фонд ПИ(ф)РЭУ им. Г.В.Плеханова;
- оборудованные кабинеты и аудитории;

Программные средства обеспечения:

- компьютерные классы;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Методические разработки кафедры Экономического анализа и статистики

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Вопросы итогового тестирования

Этапы прохождения профессиональных проб:

1. этап

Информационный

- Укажите сведения о возможности получения профессии;
- Востребованность данной профессии на рынке труда (Вакансии);
- Уровень платы труда.

2. этап.

Практический

Профессиограмма – это документ, устанавливающий внутренние и внешние факторы труда, условия труда, описание объективных и субъективных его характеристик.

Заполни таблицу о деятельности на профессиональной пробе:

Дата проведения	Вид деятельности	Отметка об успешности занятия	Рекомендации и пожелания

3. этап

Аналитический

Что мне нравится в профессии/занятии, которое я выбрал	
Что мне не нравится в профессии/занятии, которое я выбрал	
Что я еще не знаю о себе	
Что я не знаю о выбранном занятии	
Что я узнал о профессии/занятии, которое я выбрал	

4 этап.

Защита

Составление докладов, сообщений и отчетов по проделанной работе на занятиях в устной форме. Длительность доклада: 3 – 5 минут, обсуждение полученных результатов и ответы на вопросы – 2 – 4 минуты.

Интернет-ресурсы по вопросам выбора профессии и планирования карьеры

1. <http://www.job.ru> «Всё о работе. Вакансии и резюме, аналитика, кадровые агентства»
2. <http://www.metodkabi.net.ru> «Методический кабинет профориентации» психолога-профконсультанта Галины Резапкиной
3. <http://www.msu.ru/work>, <http://www.profcareer.ru> Раздел «Профориентация и трудоустройство» сайта Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова
4. <http://www.profedu.ru> Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»
5. <http://www.proforientator.ru> сайт для старшеклассников и специалистов по профориентационной работе «Время выбрать профессию»
6. <http://www.iacedu.ru> Столичный центр профориентации «Разумный выбор»
7. http://www.edu.ru/db/portal/index_org.htm Информационно-аналитический центр Департамента образования Москвы
8. <http://www.planetaedu.ru> Портал «Российское образование»
9. <http://www.postupim.ru> Планета образования
10. <http://moscollege.umcspo.ru> Поступим.ру – место общения школьников, выпускников и абитуриентов

11. http://www.mosteens.ru/ru/you_future «Выбери профессию» (государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования)
12. <http://www.sami-forum.ru> Портал для московской молодежи
13. <http://www.ed.vseved.ru> Международный молодежный форум по самоопределению "Мы сами!"

Составители программы:

1. Соловьева О.А., старший преподаватель кафедры Экономического анализа и статистики