

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В.ПЛЕХАНОВА»

Центр дополнительного профессионального образования

«Утверждаю»

Директор Пермского института (филиала)

РЭУ им. Г.В. Плеханова  
/Е.В. Гордеева  
01 сентября 2017г.



Рабочая программа профессиональных проб

«Банковское дело»

Для учащихся 8-11 кл.

Рассмотрено на заседании кафедры  
Экономического анализа и статистики  
Зав. кафедрой М.Н. Лунева  
Протокол № 1 от 29.08 2017 г.

2017 г.

1.	Наименование образовательного учреждения	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Пермский институт (филиал)
2.	Местонахождение	614070, г. Пермь, бульвар Гагарина, д. 57.
3.	Номер контактного телефона	+7 (342)282-01-10
4.	Директор	Гордеева Елена Валентиновна
5.	Направление профессиональной подготовки	Банковское дело
6.	Партнеры	Предприятия – базы практик
7.	Предлагаемый продукт (из конкретной программы)	Формирование осознанного собственного мнения о выборе профиля обучения и путях получения дальнейшего образования, избираемой специальностью, связанной с организацией гостиничной и туристической отрасли экономики.
8.	Результат	В процессе выполнения профессиональных проб учащиеся будут получать обширные сведения о деятельности различных специалистов, приобретут опыт соотнесения своих интересов, индивидуальных особенностей в соответствии с требованиями выбираемой профессии в конкретной практической деятельности.
9	Сроки реализации программы	Учебный год
10	Автор и/или соавторы программы	Нагоева Т. А., старший преподаватель кафедры экономического анализа и статистики.

## **Пояснительная записка**

**Профессиональная проба** – это испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершенный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. Профессиональная проба помогает «окунуться» в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках «Гостиничного сервиса». Профессиональные пробы также являются возможностью самовыражения. В процессе профессиональных проб учащиеся знакомятся с психофизиологическими, интеллектуальными и коммуникативными качествами личности, необходимыми для работы по прогнозируемой профессии (специальности), приобретают первоначальные профессиональные умения и навыки.

**Цель** организации профессиональных проб – создание условий для профессионального самоопределения учащихся старших классов.

### **Задачи:**

- 1) познакомить учащихся с профессиями и специальностями, содержанием и характером труда работников, специалистов в сфере «Банковское дело»;
- 2) развить и укрепить интерес к будущей профессии;
- 3) подготовить старшеклассников к осознанному выбору профильных дисциплин;
- 4) оказать методическую помощь в профессиональном самоопределении учащихся

### **Формы организации профессиональных проб:**

- лекция-беседа;
- деловая игра;
- тренинг;
- лабораторный практикум.

**Аудитория:** учащиеся 8-11 классов.

**Распределение бюджета времени:** 8 академических часов

### **Профессиональная проба может проводиться:**

- концентрированно (непрерывным циклом в каникулярное время),
- рассредоточено (параллельно с обучением).

### **Ожидаемый результат:**

- 1) получение учащимися достаточно полных сведений о деятельности выпускника по направлению подготовки «Банковское дело»;
- 2) учащимися пройден индивидуальный план профессиональных проб;
- 3) учащиеся соотнесли свои интересы и индивидуальные особенности с требованиями к выпускнику по направлению подготовки «Банковское дело»;

4) осознанный выбор профильного предмета.

### Учебно-тематический план

N п/п	Наименование и форма занятий	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практ. занятия
1	Специалист банковского дела на современном рынке труда.	1	1	
2	Основные качества личности специалиста банковского дела. Профориентационный тест.	1		1
3	Ведение телефонных переговоров.	1		1
4	Учет кассовых операций.	4		4
5	Банковское дело – это интересно! Итоговое занятие.	1		1
<b>Итого</b>		<b>8 час.</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

### Содержание учебного курса

Тема 1. Специалист банковского дела на современном рынке труда.

Рассмотрение темы предназначено для ознакомления старшеклассников с направлением подготовки «Банковское дело», уяснения значения данных специалистов для экономики страны. А также тех возможностей, которые дает обучение по данному направлению подготовки для дальнейшей занятости граждан.

Занятие проводится в форме лекции-беседы с использованием презентации.

Продолжительность занятия – 1 акад. час.

Тема 2. Основные качества личности специалиста банковского дела. Профориентационный тест.

Рассмотрение темы предназначено для формирования у старшеклассников интереса к направлению подготовки «Банковское дело».

Занятия проводится в форме лекции-беседы с использованием презентации. В конце занятия проводится профориентационный тест для определения направленности личности на получение специальности по профилю «Банковское дело».

Продолжительность занятия – 1 акад. час.

Тема 3. Ведение телефонных переговоров (Деловая игра-тренинг).

Занятие направлено на развитие коммуникативных способностей и умения вести телефонные переговоры с потенциальными клиентами. Занятие проводится в комбинированной форме. В течение 20 минут преподаватель дает теоретические основы требований к целям, задачам и способам действия, в паре с учащимся показывает пример техник ведения телефонных переговоров с различными категориями клиентов. Далее, учащиеся развиваются на группы по 2 – 3 человека с учетом личных симпатий, в течение 30 минут отрабатывают показанные техники ведения телефонных переговоров, 10 - 20 минут подводится итог работы: основные выводы и результаты, разбираются допущенные ошибки, проводится корректировка действий. В течение 20 минут учащиеся повторяют алгоритм действий с учетом корректировки. В течение 10 минут подводятся итоги.

Продолжительность занятия – 1 акад. час.

Тема 4. Учет кассовых операций (Деловая игра-тренинг).

Занятие проводится в комбинированной форме. В течение 30 минут преподаватель дает теоретические основы требований к целям, задачам и способам действия, владение кассовым инструментарием и основы кассовых операций, функционал кассира-операциониста. Далее, учащиеся развиваются на группы по 2 – 3 человека с учетом личных симпатий, в течение 30 минут отрабатывают методы работы с клиентами, кассовыми аппаратами, 10 - 20 минут подводится итог работы: основные выводы и результаты, разбираются допущенные ошибки, проводится корректировка действий. В течение 20 минут учащиеся повторяют алгоритм действий с учетом корректировки. В течение 10 минут подводятся итоги.

Продолжительность занятий – 4 акад. часа.

Тема 5. Банковское дело – это интересно! Итоговое занятие.

Проводится защита проекта течение 30 минут, далее 10 – 15 минут подводятся итоги, даются рекомендации, принимаются пожелания со стороны учащихся.

Продолжительность занятия – 1 акад. час.

### **Контроль работы учащихся и отчетность:**

Учет выполненной работы ведется каждым старшеклассником в *индивидуальной программе профессиональной пробы*. Программа заполняется по каждому разделу. Записи в программе должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами. Итогом пробы является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество заполнения программы. По итогам пробы выдается сертификат о прохождении обучения

### **Ожидаемый результат:**

- 1) получение учащимися сведений о деятельности выпускника по направлению подготовки «Банковское дело»;
- 2) учащимся составлена индивидуальная программа профессиональных проб;
- 3) учащиеся соотнесли свои интересы и индивидуальные особенности с требованиями интересующей профессии;
- 4) осознанный выбор профильного предмета;
- 5) старшеклассниками составлены профиограммы,
- 6) учащиеся заполнили раздел о прохождении профпробы в ИОП;
- 7) старшеклассники защитили программу профессиональной пробы.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение:**

Реализация данной программы осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой профпробы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- библиотечный фонд ПИ(ф)РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- оборудованные кабинеты и аудитории.

### **Программные средства обеспечения:**

- технические лаборатории
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

Презентации по тематике профпробы.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Вопросы итогового тестирования**

#### **Этапы прохождения профессиональных проб:**

##### **1. этап**

##### **Информационный**

- Укажите сведения о возможности получения профессии (учебные заведения и наличие бюджетных мест и размер оплаты не на бюджете, курсы повышения квалификации и т.д.).
- Востребованность данной профессии на рынке труда (Вакансии);
- Уровень заработной платы;

➤ Основные квалификационные качества и качества личности.

## 2. этап.

### Практический

Профессиограмма – это документ, устанавливающий внутренние и внешние факторы труда, условия труда, описание объективных и субъективных его характеристик.

**Заполни таблицу о деятельности на профессиональной пробе:**

Дата	Вид деятельности	Твоя отметка об успешности	Отметка работодателя об успешности выполнения	Рекомендации и пожелания

## 3. этап

### Аналитический

Что мне нравится в профессии/занятии, которое я выбрал	
Что мне не нравится в профессии/занятии, которое я выбрал	
Что я еще не знаю о себе	
Что я не знаю о выбранном занятии	
Что нового я узнал о будущей профессии	

## 4 этап.

### Защита

Оформи свой проект в виде слайдов в программе PowerPoint, слайды должны быть украшены диаграммами, ссылками, рисунками, личными выводами-высказываниями.

**Обязательные слайды:**

**Слайд №1** «Творческое название проекта», автор

**Слайд №2- 4** «Краткая характеристика выбираемой профессии»

**Слайд №5** «Востребованность профессии на рынке труда г. Перми, Пермского края, России»

**Слайд №5** « Качества, которые необходимы для успеха в выбранной профессии»

**Слайд №6** Проект профессиональной пробы (Заполняется после профессиональной пробы)

«Профильная проба на предмет *чего*:

1. Вид деятельности
2. Профессия, должность, конкретная работа или виды работ.
3. Что ты попробовал сделать самостоятельно.
4. Самое яркое впечатление
5. Рекомендации работодателя».

**Слайд №7** «Что тебе лично понравилось во время профессиональной пробы, в целом в профессии, а что нет, мои рекомендации преподавателю»

**Слайд №8** «Вывод: почему я не изменю или изменю своему выбору»

**Интернет-ресурсы по вопросам выбора профессии и планирования карьеры**

1. «Всё о работе. Вакансии и резюме, аналитика, кадровые агентства». <http://www.job.ru>

2. «Методический кабинет профориентации» психолога-профконсультанта Галины Резапкиной. <http://www.metodkabi.net.ru>

3. Раздел «Профориентация и трудоустройство» сайта Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова [http://www.profcareer, ru](http://www.profcareer.ru)<http://www.msu.ru/work>

4. Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» <http://www.profedu.ru>

5. сайт для старшеклассников и специалистов по профориентационной работе «Время выбрать профессию» <http://www.proforientator.ru>

6. Столичный центр профориентации «Разумный выбор» <http://www.iacedu.ru>

7. Информационно-аналитический центр Департамента образования Москвы [http://www.edu.ru/db/portal/index\\_org.htm](http://www.edu.ru/db/portal/index_org.htm)

8. Портал «Российское образование» <http://www.planetaedu.ru>

9. Планета образования <http://www.postupim.ru>



10. Поступим.ру – место общения школьников, выпускников и абитуриентов <http://moscollege.umcspo.ru>

11. «Выбери профессию» (государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования) [http://www.mosteens.ru/ru/you\\_future](http://www.mosteens.ru/ru/you_future)

12. Портал для московской молодежи <http://www.sami-forum.ru>

13. Международный молодежный форум по самоопределению «Мы сами!» <http://www.ed.vseved.ru>

Составители программы:

1. Нагоева Т. А., старший преподаватель кафедры экономического анализа и статистики.