

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

ПРИНЯТО Советом филиала
Пермского института (филиала)
РЭУ им. Г.В. Плеханова
«27» августа 2021г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор Пермского института (филиала)

РЭУ им. Г.В. Плеханова

 Е.В. Гордеева

«27» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021-2024 учебный год

Направления подготовки ВО и специальности СПО (по УГС):
09.00.00, 19.00.00, 38.00.00, 43.00.00

Пермь, 2021

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы
4. Виды, формы и содержание деятельности
 - 4.1. Модуль «Патриотические и нравственное воспитание»
 - 4.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 4.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 4.4. Модуль «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»
 - 4.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 - 4.6. Модуль «Социально-психологическая работа»
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2024 учебный год, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- вовлечение обучающихся института по всем направлениям подготовки к мероприятиям и творческим проектам института или партнеров института;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности института;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- создание механизмов преемственности на факультетах и в институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;

- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;

- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;

- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в вузе.

Идеи воспитательной деятельности сформулированы в «Концепции воспитательной работы в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова».

2. Цель и задачи воспитания

Цель программы – подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

3. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

- Государственная программа Пермского края "Образование и молодежная политика" (утверждена Постановлением Правительства Пермского

края от 03.10.2013 N 1318-п);

- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Концепция воспитательной работы Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Внутренние нормативно-правовые акты университета, локальные нормативные акты института.

4. Виды, формы и содержание деятельности

Воспитательная работа со студентами ведется всеми подразделениями, преподавателями ВО и СПО. Координируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и Сектором внеучебной работы Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

4.1. Модуль «Патриотическое и нравственное воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся об истории и о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в социальных и культурных программах праздника «День Победы»	Май	Зав. сектором внеучебной работы, Председатель студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
2	Организация участия студентов в праздновании: - Дня России - Дня Победы - Дня защитника Отечества - Дня народного единства	В течение года	Зав. сектором внеучебной работы, Председатель студенческого совета, Заведующий складом	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
3	Вечера, встречи, посвященные памятным	В течение года	Зав. сектором внеучебной	Формирование знаний обучающихся об

	датам и событиям истории России		работы, Председатель студенческого совета, Заведующий складом	истории и о символике России;
4	Участие в творческих проектах направленных против идеологии экстремизма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	В течение года	Зав. сектором внеучебной работы, Председатель студенческого совета	Формирование у студентов приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
5	Круглый стол «Терроризм в истории: причины и последствия»	Октябрь	Зав. кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин	Формирование российской гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
6	Участие в российском конкурсе для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами»	Сентябрь	Председатель студенческого совета	Формирование российской гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
7	Участие в слете Пермского края «Патриоты Прикамья»	Ноябрь	Руководитель физического воспитания	Формирование российской гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
8	Участие в краевом конкурсе «Учусь служить Отечеству»	Февраль	Руководитель физического воспитания	Формирование российской гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества

4.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и

принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в социально-культурных проектах института и других организаций	В течение года	Зав. сектором внеучебной работы, Председатель студенческого совета	Формирование у студентов гуманистических ценностей
2	Проведение Студенческим советом института творческих вечеров, реализация творческих и волонтерских проектов обучающихся	В течение года	Председатель студенческого совета	Развитие активной жизненной позиции студентов
3	Выпуск стенгазет к праздничным мероприятиям	В течение года	Председатель студенческого совета	Развитие активной жизненной позиции студентов
4	Встречи-беседы студентов с представителями правоохранительных органов, религиозных и общественных организаций с целью привития у молодежи неприятия терроризма нравственных ценностей и закрепления у них традиционных российских духовно- нравственных ценностей	Октябрь	Зав. сектором внеучебной работы, Председатель студенческого совета	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни
5	Участие в краевом конкурсе социальной рекламы «Я это вижу»	Сентябрь	Председатель студенческого совета	Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-

				политическим событиям прошлого и
6	Акции «Поможем детям»	Октябрь	Председатель студенческого совета	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции
7	Международный день пожилых людей	Октябрь	Зав. сектором внеучебной работы	Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом,
8	Участие в Конкурсе «Это мой выбор!» (Молодежь за будущее без наркотиков, против терроризма и экстремизма) совместно с ассоциацией «Торговое образование»: плакаты, стихи (собственного сочинения), видеоролики	Ноябрь	Зав. сектором внеучебной работы, Председатель студенческого совета, Координатор ассоциации «Торговое образование»	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни
9	Благотворительный фестиваль для детей-сирот «Кулинарные фантазии»	Февраль	Зав. центром дополнительного профессионального образования	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции

4.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в проведении и культурной программы экологических проектов	В течение года	Зав. сектором внеучебной работы, Председатель студенческого совета	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
2	Субботники по благоустройству города, посадки деревьев	Апрель, сентябрь	Зав. сектором внеучебной работы, Председатель студенческого совета	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
3	Знакомство с культурой Пермского края. (Посещение театров, выставок, музеев, концертов).	В течение года	Преподаватели кафедры социальных и гуманитарных дисциплин	Формирование чувства любви к городу на основе изучения культурного наследия и традиций

4	Творческий конкурс «Родина моя»	Май	Зав. сектором внеучебной работы, Председатель студенческого совета	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
---	------------------------------------	-----	---	---

4.4. Модуль «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»:

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в подготовке и проведении творческих проектов	В течении года	Преподаватели института	Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности; формирование softskills- навыков и профессиональных компетенций

2	Участие в подготовке и проведении авторских студенческих творческих проектов	В течении года	Преподаватели института	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
3	Участие в творческих конкурсах, фестивалях и олимпиадах	В течении года	Преподаватели института	Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения
4	Конкурс «АМИТ» (1-е курсы ВО и СПО)	Октябрь	Председатель студенческого совета	Формирование soft-skills-навыков
5	Участие Чемпионате КВН Прикамья	В течении года	Ответственный за подготовку команды КВН института	Формирование soft-skills-навыков, развитие общественной активности обучающихся
6	Выставка «Конкурс «Моё хобби - Hand Made»	Ноябрь	Председатель студенческого совета	Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии
7	Участие в Краевой выставке «Образование и карьера»	Январь	Председатель студенческого совета	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)
8	Межфакультетский конкурс «Студенческая театральная весна»	Март	Председатель студенческого совета	Формирование soft-skills-навыков, развитие общественной активности

				обучающихся
9	Форум «Старт карьеры-2021»	Май	Зав. сектором организации практики и связи с выпускниками	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов

4.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных

обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Развитие Студенческих творческих коллективов	В течении года	Зав. сектором внеучебной работы, Председатель студенческого совета	Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе; формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики)
2	Проведение мастер-классов силами педагогов и студентов для детей и подростков	В течении года	Преподаватели института	Распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий

4.6. Модуль «Социально-психологическая работа»

Цель модуля: создание оптимальных психолого-педагогических условий для сохранения психического и психологического здоровья студентов, преподавателей, сотрудников.

Задачи модуля:

- Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- Социально-психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в различные периоды обучения;
- Создание в институте оптимальных условий для успешной и наиболее полной социальной адаптации студентов из числа детей-сирот;
- Создание условий для оказания поддержки участникам образовательного процесса;
- Совместная разработка системы мероприятий для социально-психологического сопровождения студентов и их личностного роста со всеми

заинтересованными службами института;

– Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Диагностика социально-психологических качеств студентов, студенческих групп с использованием стандартизированных методик, обработка и интерпретация полученных результатов, выдача конкретных рекомендаций	В течении года	Сектор внеучебной работы, психолог, студенческий совет	Социально-психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в различные периоды обучения
2	Проведение индивидуальных и групповых консультаций. Психологическое сопровождение в виде консультаций, получении обратной связи через беседу с куратором группы	В течении года	Сектор внеучебной работы, психолог, студенческий совет	Создание условий для оказания поддержки участникам образовательного процесса
3	Изучение, пропаганда и внедрение интерактивных методов обучения в образовательный процесс. Сотрудничество с психологическими службами других университетов с целью повышения профессиональной компетентности, приобретения опыта и расширения профессиональных возможностей в оказании психологической помощи	В течении года	Сектор внеучебной работы, психолог, студенческий совет	Совместная разработка системы мероприятий для социально-психологического сопровождения студентов и их личностного роста со всеми заинтересованными службами института. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса
4	Организация	В течении	Сектор	Повышение

	исследовательской работы по различным направлениям в связи с основными задачами социально-психологической службы.	года	внеучебной работы, психолог, студенческий совет	психологической компетентности всех участников образовательного процесса
5	Работа со СМИ, выпуск информационных листовок для студентов, публикации на официальном сайте института и в социальных сетях.	В течении года	Сектор внеучебной работы, психолог, студенческий совет	Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса

5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и

задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в

	структур образовательной организации	образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	воспитательной деятельности образовательной организации; –
--	--	--	--

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры / цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- Недостаточная развитость студенческого самоуправления;
- Недостаточная вовлеченность преподавательского состава во внеучебный воспитательный процесс.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

ПРИНЯТО Советом филиала
Пермского института (филиала)
РЭУ им. Г.В. Плеханова
«27» августа 2021г.

Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ

Директор Пермского института (филиала)

РЭУ им. Г.В. Плеханова

 Е.В. Гордеева

«27» августа 2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Пермского института (филиала)

на 2021-2022 учебный год

Направления подготовки ВО и специальности СПО (по УГС):

38.00.00, 19.00.00, 09.00.00

Пермь, 2021 г.

Содержание

Введение	3
1. Организация социально-психологической работы в Пермском институте (филиале).....	5
1.1. Состав ответственных за социальную работу	5
1.2. Цель, задачи и функции социально-психологической деятельности	5
1.3. Основные направления работы социально-психологической работы	6
2. План работы социально-психологической работы Пермского института (филиала) на 2021-2022 учебный год	8
3. План мероприятий, проводимых в общежитии Пермского института (филиала) на 2021-2022 учебный год.....	12
4. План воспитательной работы с обучающимися в Техникуме (на базе 9 классов) на 2021-2022 уч.год.....	17
5. План работы Сектора внеучебной работы Пермского института (филиала) на 2021-2022 учебный год.....	22

Введение

Воспитательная работа со студентами ведется всеми подразделениями, преподавателями ВО и СПО. Координируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и Сектором внеучебной работы Пермского института (филиала) РЭУ им.Г.В.Плеханова.

Внеучебная работа осуществляется по направлениям:

1. Патриотическое воспитание;
2. Адаптация первокурсников;
3. Нравственное воспитание;
4. Эстетическое и культурно-массовое;
5. Формирование здорового образа жизни;
6. Волонтерство;
7. Организация работы студенческого самоуправления;
8. Участие в работе студенческих отрядов Пермского края;
9. Работа с несовершеннолетними;
10. Социально-психологическая работа.

Деятельность сектора внеучебной работы отражена в Плане на 2021-2022 учебный год. Также воспитательная работа ведется в соответствии с Планом мероприятий, проводимых в общежитии, Планом работы с обучающимися в Техникуме на базе 9 классов, Планом мероприятий по профилактике наркологических, венерических заболеваний, антиалкогольной и анти-никотиновой пропаганды, формирования ЗОЖ, Планом социально-психологической работы.

Социально-психологическая работа выполняет важную функцию по социально-психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, способствуя формированию личностной и профессиональной идентичности студента. Социально-психологическая служба реализует свою деятельность как один из компонентов целостной системы образовательной деятельности, которая работает в тесном сотрудничестве со всеми центрами образовательного процесса, ориентирована на студентов, преподавателей, сотрудников, родителей студентов. Все основные мероприятия социально-психологической службы направлены на создание условий психологической безопасности для профессиональной и учебной деятельности, и сохранения психического здоровья участников образовательного процесса.

Социально-психологической деятельностью ориентирована на запросы студентов, преподавателей, администрации института, родителей студентов, нуждающихся в гармонизации отношений с обретающими самостоятельность детьми-студентами. Также, деятельность социально-психологической службы ориентирована на изучение новых достижений в области практической психологии, с целью использования их в своей работе для получения качественных

результатов в осуществляемой работе по социально-психологическому сопровождению образовательного процесса.

Социально-психологическая деятельность осуществляет пропаганду психологических знаний для студентов с целью повышения психологической культуры.

Основными нормативными документами по внеучебной деятельности и социально-психологической работе являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка в Российской Федерации от 15 сентября 1990 года (изменения и дополнения) № 1977 от 23.10.93г.
- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приложение к приказу Минобразования России от 22.10.1999г. №636 «Положение о службе практической психологии в системе министерства образования Российской Федерации».
- Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России от 28 мая 2003г.
- Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 №436-ФЗ.
- Методические рекомендации по информационному сопровождению мероприятий в рамках выполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «О государственной программе «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Федеральный закон от 24 марта 2021 г. N 51-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации""

1. Организация социально-психологической работы в Пермском институте (филиале)

1.1. Состав ответственных за социальную работу

1. Заведующий сектором внеучебной работы
2. Психолог
3. Заведующий общежития
4. Руководитель физ.воспитания
5. Зав.отделением ИКТ, председатель совета профилактики
6. Зав.торгово-технологическим отделением
7. Зав.здрав.пунктом

1.2. Цель, задачи и функции социально-психологической деятельности

Цель - создание оптимальных психолого-педагогических условий для сохранения психического и психологического здоровья студентов, преподавателей, сотрудников.

Задачи:

- Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- Социально-психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в различные периоды обучения;
- Создание в институте оптимальных условий для успешной и наиболее полной социальной адаптации студентов из числа детей-сирот;
- Создание условий для оказания поддержки участникам образовательного процесса;
- Совместная разработка системы мероприятий для социально-психологического сопровождения студентов и их личностного роста со всеми заинтересованными службами института;
- Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Функции:

- Исследование личностно-мотивационной сферы студентов – первокурсников в адаптационный период. Выявление основных проблем первокурсников в адаптационный период.
- Оказание индивидуальной социально-психологической помощи студентам, испытывающим трудности в адаптационный период.

- Разрешение межличностных конфликтов в системах: «студент-группа», «Студент-студент», «студент-преподаватель» с выходом на конструктивное взаимодействие.
- Консультации студентов во время адаптации в общежитии.
- Проведение социально-психологических тренингов для студентов (профилактика наркомании, курения, суицидального поведения, игромании, девиантного поведения).
- Проведение информационных психологических мероприятий для участников образовательного процесса с освещением через СМИ, выпуски газет, листовок.
- Проведение различных тренингов для студентов (адаптационные, креативные, ораторские, профессиональной идентичности, коммуникативные, презентации и трудоустройства) с целью личностного и профессионального роста участников;
- Коррекция процессов адаптации для студентов-сирот, обучающихся в институте;
- Оказание помощи студентам в период экзаменационных сессий посредством индивидуального консультирования.
- Консультирование студентов по организации учебной деятельности, диагностика интеллектуальной сферы;
- Проведение тренингов по трудоустройству.
- Проведение групповой диагностики и коррекции межличностных отношений в студенческих группах;
- Оказание помощи кураторам групп в вопросах управления студенческой группой.

1.3. Основные направления работы социально-психологической работы

	Направления	Содержание работы
1.	Диагностическое	Диагностика социально-психологических качеств студентов, студенческих групп с использованием стандартизированных методик, обработка и интерпретация полученных результатов, выдача конкретных рекомендаций.
2.	Коррекционное	Проведение индивидуальных и групповых консультаций. Психологическое пост-сопровождение в виде консультаций, получении обратной связи через беседу с куратором группы.
3.	Учебно-методическое	Изучение, пропаганда и внедрение интерактивных методов обучения в образовательный процесс. Сотрудничество с психологическими службами других университетов с целью повышения профессиональной компетентности, приобретения опыта и расширения профессиональных возможностей в оказании психологической по-

		мощи.
4.	Исследовательское	Организация исследовательской работы по различным направлениям в связи с основными задачами социально-психологической службы.
5.	Информационно-пропагандистское	Работа со СМИ, выпуск информационных листовок для студентов, публикации на официальном сайте института и в социальных сетях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

ПРИНЯТО
 Советом Пермского
 института (филиала)
 «27» августа 2021г.
 Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 Пермского института
 (филиала)
 Е.В. Гордеева
 «27» августа 2021г.

**План работы социально – психологической работы Пермского института
 (филиала) на 2021-2022 учебный год**

Направления	Срок исполнения	Подразделения- соисполнители	Ответственные
1. Социально-психологическая адаптация студентов первых курсов к обучению в институте.			
1.1. Проведение тренингов на знакомство и сплочение для студентов первого курса.	Сентябрь–октябрь 2021 г.	СВР, психолог, Студенческий Совет.	Зав. СВР, председатель студ. совета, Психолог Кураторы, тьюторы.
1.2. Диагностическая работа со студентами первого курса (анкетирование).	Сентябрь–октябрь 2021 г.	СВР, психолог, Студенческий Совет.	Психолог Кураторы, тьюторы.
1.3. Статистическая обработка полученных результатов.	Октябрь–ноябрь 2021 г.	Психолог	Психолог
1.4. Формирование групп для коррекционной работы.	Ноябрь 2021 г.	Психолог	Психолог
1.5. Проведение социально-психологических тренингов для выявленных групп дезадаптированных студентов.	В течение года.	Психолог	Психолог

1.6. Индивидуальное консультирование студентов первого курса в период адаптации.	В течение года.	Психолог	Психолог
2. Выявление и оказание социально-психологической помощи студентам-сиротам.		Психолог	Психолог
2.1. Учет студентов - сирот.	Сентябрь 2021г.	Деканаты, отделения техникума, ЦВР, психолог	Деканы факультетов, зав.отделениями, Психолог
2.2. Психолого-педагогическое консультирование (консультирование по разрешению социально-психологических проблем).	В течение года.	Психолог	Психолог
2.3. Психолого-педагогическая коррекция отклонений в поведении (исправление и реконструкция индивидуальных качеств личности и недостатков поведения, создание необходимых условий для её формирования и развития, способствующих полноценной адаптации студентов-сирот в институте).	В течение года.	Психолог	Психолог
3. Коррекционно-развивающая работа, направленная на повышение мотивации к обучению, развитие коммуникативных навыков, пропаганда здорового образа жизни (проведение тренингов, семинаров, лекций).	В течение года.	СВР, психолог, руководитель физ. воспитания, преподаватель ОБЖ	Зав.СВР, Психолог Руководитель физ. воспитания., Преподаватель ОБЖ
3.1. Работа, направленная на формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков о здоровом образе жизни (1–4 курсы).	В течение года.	СВР, психолог, руководитель физ. воспитания, преподаватель ОБЖ	Зав.СВР, Психолог Руководитель физ. воспитания, Преподаватель ОБЖ

3.2. Проведение лекции о губительном воздействии наркотических веществ на организм человека.	В течение года.	СВР, психолог, зав.здравпунктом, преподаватель ОБЖ	Зав.СВР Психолог Зав.здравпунктом Преподаватель ОБЖ
3.3. Подготовка студентов к профессиональной деятельности (тренинги) выпускной курс.	В течение года.	Центр практики и связи с выпускниками, психологическая служба.	зав.сектором практики и связи с выпускниками Психолог
4.Составление диагностической программы.	Март 2022 г.	Психолог	Психолог
4.1. Диагностика готовности к профессиональной деятельности (студенты выпускного курса).	Март–апрель 2022 г.	Центр практики и связи с выпускниками, психолог.	Зав.сектором практики и связи с выпускниками Психолог
5.Психокоррекционная работа (психологическая коррекция познавательной, эмоциональной сферы, мотивации).	В течение года.	Психолог	Психолог
6.Социально-психологическая работа в общежитии.		Заведующий общежития, воспитатель общежития, психолог.	Зав.общежитием, Воспитатель общежития, Психолог
6.1.Собрания студентов, проживающих в общежитии, ознакомление с правилами проживания.	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Заведующий общежития, воспитатель общежития, Студенческий Совет общежития.	Зав.общежитием, Воспитатель общежития, Студенческий совет общежития
6.2.Оценка качества межличностных взаимоотношений между студентами (анкетирование).	В течение года.	Психолог	Психолог
6.3.Оценка качества работы студенческого совета общежития по нескольким направлениям деятельности.	1 раз в квартал	СВР	Зав.СВР Чекалова А.В.
6.4.Индивидуальное психологическое консультирование студентов, проживающих в общежитии.	В течение года.	Психолог	Психолог

7.Проведение тренингов, направленных на раскрытие личностного потенциала студентов на выездных школах актива.	В течение года.	СВР, руководитель «Школы актива», психолог.	Зав.СВР Председатель студсовета-Психолог
8.Проведение встреч с кураторами групп.	В течение года.	СВР, психолог	Зав.СВР Психолог
9.Индивидуальное и групповое психологическое консультирование.	В течение года.	Психолог	Психолог
10.Изучение специальной и периодической литературы по психологии, применение в работе полученных знаний.	В течение года.	Психолог	Психолог
11. Исследовательская работа.		Психолог	Психолог
11.1.Организация и проведение анкетирования студентов института на тему: «Вредные привычки среди молодежи».	Апрель – май 2022 г.	Психолог, Здравпункт, Студенческий Совет.	Психолог Зав.здравпунктом Кураторы, тьюторы.

Зав.сектором внеучебной работы



А.В.Чекалова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Пермского института

(филиала)

Е.В. Гордеева Е.В. Гордеева

«27» августа 2021г.



План мероприятий,

проводимых в общежитии Пермского института (филиала)

на 2021-2022 учебный год

Направления	Срок исполнения	Подразделения-соисполнители	Ответственные
1. Организационная работа.			
1.1. Составление списков проживающих студентов, заключение договоров о взаимной ответственности.	До 10.09	Зав.общежитием., воспитатель	Зав.общежитием, воспитатель общежития
1.2. Расселение по комнатам.	До 10.09	зав.общежитием, воспитатель, Студенческий Совет общежития.	Зав.общежитием, воспитатель общежития
1.3. Проведение общего собрания проживающих в общежитии, ознакомление с «Положением об общежитии», выборы Студенческого Совета общежития.	До 21.09	Зав.общежитием, воспитатель	зав.общежитием, воспитатель общежития
1.4. Инструктаж по технике безопасности (по правилам пользования газовыми плитами), ознакомление с памяткой по действиям при возникновении угрозы террористического акта, инструктаж по технике противопожарной безопасности.	Сентябрь	Зав.общежитием, инженер по охране труда и технике безопасности.	Зав.общежитием
1.5. Заседание Студен-	До 21.09	СВР,	Зав.общежитием

ческого Совета общежития. Распределение обязанностей между членами Совета общежития. Обсуждение плана работы.		зав.общежитием, воспитатель, председатель Студенческого Совета общежития.	Воспитатель общежития, Зав.СВР
2.Трудовое воспитание.			
2.1. Уборка территории вокруг общежития (проведение субботников) с согласия студентов.	Сезонно.	Зав.общежитием, воспитатель, Студенческий Совет общежития.	Зав.общежитием, воспитатель общежития, Жилищно-бытовой сектор студенческого совета общежития..
2.2. Проведение генеральных уборок в общежитии.	Раз в квартал.	Зав.общежитием, воспитатель, Студенческий Совет общежития	Зав.общежитием, воспитатель общежития, Жилищно-бытовой сектор студенческого совета общежития
2.3. Помощь во временном трудоустройстве на летний период.	Июнь-август	Центр практики и связи с выпускниками, студенческий сервисный отряд «Молотов»	Зав.сектором практики и связи с выпускниками Командир и комиссар отряда «Молотов»
2.4. Озеленение помещений общежития.	В течение года.	Зав.общежитием, воспитатель, члены Студенческого Совета общежития.	Зав.общежитием, воспитатель общежития, студ.совет общежития
3.Оказание психологической помощи.		Психолог	Психолог
3.1. Особенности проживания в общежитии (проведение лекций).	Сентябрь	Зав.общежитием, воспитатель, психолог	Зав.общежитием, воспитатель общежития, психолог
3.2. Индивидуальные беседы и консультации.	В течение года.	Психолог	Психолог
3.3. Психологические тренинги студентов, проживающих в общежитии.	В течение года.	Психолог	Психолог

4.Организация досуга.		Воспитатель, Студенческий совет общежития.	Воспитатель, Председатель студсовета общежития
4.1. Создание клуба по интересам. Организация выставок работ студентов, проведение мероприятий.	1 раз в квартал.	Воспитатель, Студенческий Совет общежития.	Воспитатель общежития, Председатель студсовета общежития
4.2. Выпуск стенгазет к праздничным дням.	В течение года.	Воспитатель, Студенческий Совет общежития.	Воспитатель общежития, Редколлегия Студенческого Совета общежития.
4.3. «Знакомство с первокурсниками», вечер, чаепитие.	Октябрь.	Студенческий Совет общежития, воспитатель	Воспитатель общежития, студсовет общежития
4.5. Беседа с участковым инспектором по вопросам безопасности и наркологической обстановки в районе.	Октябрь.	Воспитатель, Студенческий Совет общежития.	Воспитатель общежития
4.6. Знакомство с культурой Пермского края. (Посещение театров, выставок, музеев, концертов).	В течение года.	СВР, Студенческий Совет общежития.	Зав.СВР, председатель студсовета общежития
4.7. Участие в творческих коллективах института студентов, проживающих в общежитии.	В течение года.	Студенческий Совет общежития.	Студклуб.
4.8. Проведение конкурса «Погода в доме».	Ноябрь	Воспитатель, Студенческий Совет общежития.	Воспитатель общежития, Студенческий Совет общежития.
4.9. Праздник «Проделки Купидона».	14 февраля.	Студенческий Совет общежития.	Редколлегия, культмассовый сектор.
5.Физическое воспитание.		Руководитель физ. воспитания.	Руководитель физ. воспитания .
5.1. Фитнес	В течение года.	Воспитатель, Студенческий Совет общежития.	Воспитатель общежития
5.2. Работа шахматного	По расписанию,	Руководитель физ.	Руководитель физ. воспи-

клуба.	вывешенному в холле общежития.	воспитания, тренер.	тания
5.3. Игры в футбол, волейбол, баскетбол.	В течение года.	Руководитель физ. воспитания, Студенческий Совет общежития.	Руководитель физ. воспитания
5.4. Турнир по настольному теннису.	Апрель.	Воспитатель, Руководитель физ. воспитания, Студенческий Совет общежития.	Воспитатель, Руководитель физ. воспитания
6.Охрана здоровья.		Мед.работник.	Мед.работник
6.1.Обновление аптечки на вахте общежития.	Сентябрь	Зав.общежитием, мед. работник.	Зав.общежитием Зав.здравпунктом
6.2. Проведение индивидуальных бесед о соблюдении санитарно-гигиенических норм, установленных для проживающих в общежитии.	Сентябрь	Мед.работник.	Зав.здравпунктом
6.3. Беседа о социально-значимых заболеваниях с привлечением врачей	В течение года.	СВР, мед.работник.	Зав.СВР Зав.здравпунктом
6.4. Профилактика Коронавирусной инфекции (COVID-19)	В течение года	Мед.работник.	Зав.здравпунктом
6.5. Размещение санитарных бюллетеней по профилактике различных заболеваний.	В течение года.	Мед.работник.	Зав.здравпунктом
6.6. Профилактический осмотр студентов.	В течение года.	Мед.работник.	Зав.здравпунктом
6.7. Контроль за работой инфраструктуры общежития (кухонь, душевых и прачечной и пр.).	В течение года.	Зав.общежитием, нач.АХО.	Зав.общежитием Нач.АХО

6.8. Здоровый образ жизни – наглядные материалы. 1). Правила дорожного движения. 2). Вред наркотиков. 3). Общие положения здорового образа жизни.	Октябрь, ноябрь; апрель.	Инженер по охране труда и технике безопасности, мед.работник.	Инженер по охране труда и технике безопасности, Зав.здравпунктом
7.Жилищно-бытовая работа.			
7.1. Проведение смотра-конкурса «Уютное гнездышко» на лучшую комнату в общежитии.	С 30.09	Зав. общежитием, воспитатель, Студенческий Совет общежития.	Зав. общежитием, воспитатель общежития, Председатель студсовета общежития
7.2. Подведение итогов конкурса «Уютное гнездышко», награждение победителей.	До конца ноября	Зав. общежитием, воспитатель, Студенческий Совет общежития.	Зав.общежитием, воспитатель общежития, Студенческий Совет общежития.
7.3. Рейды по проверке санитарного состояния комнат и культуры быта.	Один раз в месяц.	Студенческий Совет общежития.	Жилищно-бытовой сектор.
7.4.Участие в городских конкурсах общежитий.	Ноябрь-декабрь.	СВР, зав. общежитием, воспитатель, Студенческий Совет общежития.	Зав.СВР Зав. общежитием Воспитатель общежития Студенческий Совет общежития.

Зав.общежитием

Льжина Е.Б.

Зав.СВР

Чекалова А.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

ПРИНЯТО
 Советом Пермского
 института (филиала)
 «27» августа 2021г.
 Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 Пермского института
 (филиала)
 Е.В. Гордеева
 «27» августа 2021г.

**План воспитательной работы с обучающимися в Техникуме института
 (на базе 9 классов) на 2021-2022 уч.год.**

Направления	Срок исполнения	Подразделения- соисполнители	Ответственные
1. Патриотическое воспитание			
1.1. Проведение информационных часов в группах на гражданско-патриотические темы.	В течение года	Зав.отделениями, кураторы групп	Зав.ТТО, Зав.ИКТ, кураторы групп
1.2. Организация работы кружка «Основы военных знаний»	В течение года	Преподаватель по ОБЖ	Преподаватель по ОБЖ – Давыдов В.В.
1.3. Организация участия студентов в праздновании: - Дня России - Дня Победы - Дня защитника Отечества - Дня народного единства	В течение года	ЦВР, кураторы, тьюторы групп	Зав.СВР Чекалова А.В., Кураторы и тьюторы групп
1.4. Организация и проведение встреч с ветеранами, детьми и детьми-сиротами Великой Отечественной войны, «круглых столов» по обсуждению во-	Апрель - Май	ЦВР, тьюторы групп	Зав.СВР Чекалова А.В., тьюторы групп

	просов патриотической работы и воинской службы			
1.5.	Участие в областных, городских и районных мероприятиях направленных на патриотическое воспитание	В течение года	ЦВР, Преподаватель по ОБЖ, тьюторы групп	Зав.СВР Чекалова А.В., Преподаватель по ОБЖ – Давыдов В.В. тьюторы групп
1.6.	Проведение сборов призывников	В течение года	Преподаватель по ОБЖ Зав. физвоспитанием	Преподаватель по ОБЖ – Давыдов В.В. Зав. физвоспитанием – Домолазов Ю.П.
1.7.	Участие в спартакиадах	В течение года	Зав. физвоспитанием	Зав. физвоспитанием – Домолазов Ю.П.
2.	Гражданско-правовое воспитание			
2.1.	Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	Сентябрь	Кураторы и тьюторы групп	Кураторы и тьюторы групп
2.2.	Проведение информационных часов в группах на гражданско-правовые темы	В течение года	Кураторы и тьюторы групп	Кураторы и тьюторы групп
2.3.	Создание в группах органов самоуправления	Сентябрь	Кураторы и тьюторы групп	Кураторы и тьюторы групп
2.4.	Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних	В течение года	Зав.отделениями, Педагог-организатор, кураторы групп	Зав.ТТО, Зав.ИКТ, Педагог-организатор Семенов Д.В., кураторы групп
2.5.	Организация работы волонтерского движения	В течение года	тьюторы групп	тьюторы групп
2.6.	Организация и проведение родительских собраний групп	В течение года	Зав.отделениями, кураторы групп	Зав.ТТО, Зав.ИКТ, кураторы групп
3.	Нравственно-эстетическое воспитание			
3.1.	Проведение Посвящение в студенты	Сентябрь	ЦВР, кураторы, тьюторы групп	Зав.СВР Чекалова А.В., кураторы групп,

денты			тьюторы групп
3.2. Организация работы коллективов художественной самодеятельности и клубов по интересам	В течение года	ЦВР, тьюторы групп	Зав.СВР Чекалова А.В., тьюторы групп
3.3. Участие в районных, городских, краевых и российских фестивалях самодеятельного художественного творчества студентов	В течение года	ЦВР, тьюторы групп	Зав.СВР Чекалова А.В., тьюторы групп
3.4. Организация и проведение концертов к памятным датам	В течение года	ЦВР, тьюторы групп	Зав.СВР Чекалова А.В., тьюторы групп
3.5. Организация и проведение тематических мероприятий и игр	В течение года	ЦВР, кураторы, тьюторы групп	Зав.СВР Чекалова А.В., кураторы и тьюторы групп
4. Профессиональное воспитание			
4.1. Проведение профессиональных консультаций и тренингов	В течение года	Зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели	Зав.ТТО, Зав.ИКТ, кураторы групп, преподаватели спец.дисциплин
4.2. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели	Зав.ТТО, Зав.ИКТ, кураторы групп, преподаватели спец.дисциплин
4.3. Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности	В течение года	Зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели	Зав.ТТО, Зав.ИКТ, кураторы групп, преподаватели спец.дисциплин
4.4. Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	В течение года	Зав.отделениями, кураторы групп	Зав.ТТО, Зав.ИКТ, кураторы групп
5. ЗОЖ			
5.1. Психологическое просвещение: - тематические классные часы;	В течение года	Зав.отделениями, кураторы групп, психолог, преподаватель ОБЖ	Зав.ТТО, Зав.ИКТ, кураторы групп, психолог преподаватель ОБЖ Давыдов В.В.

- беседы для студентов и родителей; - лекции специалистов; - организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ			
5.2. Организация и проведение творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни. Организация и проведение антинаркотических акций	В течение года	ЦВР, тьюторы групп	Зав.СВР Чекалова А.В., тьюторы групп
5.3. Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	В течение года	Зав.зравпунктом Кураторы и тьюторы групп	Зав.зравпунктом Мутко Н.Ю. Кураторы и тьюторы групп
5.4. Организация и проведения «Дня Донора»	В течение года	ЦВР, кураторы и тьюторы групп	Зав.СВР Чекалова А.В., Кураторы и тьюторы групп
5.5. Организация и проведение «Дней здоровья» для студентов	В течение года	Зав. физвоспитанием, кураторы	Зав. физвоспитанием Домолазов Ю.П., кураторы
5.6. Психологическая диагностика: - выявление личностной предрасположенности студентов к формированию саморазрушающего поведения - степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде	В течение года	Психолог, педагог организатор	Психолог Педагог-организатор Семенов Д.В.
5.7. Психологическая коррекция: - тренинги личностного роста; - тренинги здорового образа жизни; - тренинги развития коммуникативных уме-	В течение года	Психолог	Психолог

ний; - тренинги развития лидерских качеств; - тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов; - тренинги профессионального совершенствования			
5.8. Встречи со специалистами Центра медицинской профилактики	В течение года	Кураторы групп, зав.здравпунктом	Зав.здравпунктом Мутных Н.Ю. Кураторы групп
5.9. Классные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	В течение года	Кураторы групп	Кураторы групп
5.10. Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и районного уровня	В течение года	Зав. физвоспитанием, кураторы	Зав. физвоспитанием Домолазов Ю.П., кураторы

Зав.сектором внеучебной работы



А.В.Чекалова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

ПРИНЯТО
 Советом Пермского
 института (филиала)
 «27» августа 2021г.
 Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 Пермского института
 (филиала)
 _____ Е.В. Гордеева
 «27» августа 2021г.

План
 работы Сектора внеучебной работы Пермского института (филиала) на 2021-2022
 учебный год

Месяц	Дата	Мероприятия	Ответственный
1	2	3	4
Август			
	25.08-31.08	Заселение в общежитие	Зав.общежитием, студсовет общежития
	30.08	Утверждение списка тьюторов	Чекалова А.В.
	30.08	Студсовет	Чекалова А.В.
	31.08	«Школа тьюторов» (онлайн)	Чекалова А.В.
Сентябрь			
	01.09	День знаний. Торжественная линейка	Чекалова А.В., Студсовет
	01.09	Проведение анкетирования по теме «Мои увлечения»	Заместители председателя студсовета по факультетам и отделениям
	03.09	online-тестирование «Мы против терроризма»	Кононов Д.А.
	08.09	Международный день распространения грамотности	Заместители председателя студсовета по факультетам и отделениям
	14-15.09	Квест, посвященный учебному заведению (малыми группами + online)	Заместители председателя студсовета по факультетам и отделениям
	сентябрь	Спортивный праздник «Первокурсник, на	Домолазов Ю.П.

		старт!» (по учебным группам)	
	До 20.09	Всероссийский фестиваль «Я против экстремизма и терроризма»	Кононов Д.А.
	22.09	Выборы председателя студсовета	Чекалова А.В. Заместители председателя студсовета по фа- культетам и отде- лениям
	С 10.09. по 26.09	Отборочный этап к краевому конкурсу социальной рекламы «Я это вижу»	Кононов Д.А.
	27-30.09	«Посвящение в студенты» (по факульте- там и отделениям)	Чекалова А.В., Кононов Д.А., Заместители председателя студсовета по фа- культетам и отде- лениям
	сентябрь	Выставка коллажей «Я – студент РЭУ!»	Чекалова А.В., Заместители председателя студсовета по фа- культетам и отде- лениям
	В течение месяца	Формирование творческих коллективов	Чекалова А.В.,
Октябрь			
	01.10	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Кононов Д.А.
	С 01.10 по 01.12	Акции «Поможем детям»	Заместители председателя студсовета по фа- культетам и отде- лениям
	01.10	Международный день пожилых людей.	Чекалова А.В., Ермошина П.
	04.10	Конкурс социальной рекламы для моло- дежи Пермского края «Я ЭТО ВИЖУ»	Кононов Д.А.
	15.10	Конкурс для учащихся и студентов «Пра- ва человека нашими глазами»	Кононов Д.А.
	21.10-22.10	Конкурс «АМИТ» (1-е курсы ВО и СПО) (онлайн-формат)	Заместители председателя студсовета по фа- культетам и отде- лениям Ермошина П.
	26-31.10	Конкурс фотографий в инстаграмм «Я и мой РЭУ»	Заместители председателя

			студсовета по факультетам и отделениям
	октябрь	Участие в полуфинале Чемпионата КВН Прикамья	Кокотова К.А.
	октябрь	Участие студсовета в Дне открытых дверей	Председатель студ.совета
	октябрь	Круглый стол «Терроризм в истории: причины и последствия»	Зав.кафедрой гуманитарных дисциплин
	В течение месяца	Подготовка к городскому конкурсу студенческих общежитий города Перми и участие в нем.	Воспитатель общежития, председатель студсовета общежития
Ноябрь			
	01.11	X конкурс творческих работ «Безопасный интернет»	Чекалова А.В.
	04.11	День народного единства	Заместители председателя студсовета по факультетам и отделениям
	02-16.11	Конкурс «Это мой выбор!» (Молодежь за будущее без наркотиков, против терроризма и экстремизма) совместно с ассоциацией «Торговое образование»: плакаты, стихи (собственного сочинения), видеоролики	Чекалова А.В., Ковалева И.А., председатель студ.совета
	26.11.	Межфакультетский конкурс команд КВН (студенты ВО и СПО), посв.60 летию международного союза КВН	Кокотова К.А., Ермошина П.
	ноябрь	Показ видеороликов по реализации антинаркотической политики среди молодёжи и посвященных противодействию идеологии терроризма и экстремизма	Чекалова А.В.,
	ноябрь	Участие студсовета в Дне открытых дверей	Председатель студ.совета
	ноябрь	Акция «Студенчество за будущее без наркотиков». Лекции, фильмы, анкетирование.	Чекалова А.В., Председатель студсовета
	ноябрь	Встречи-беседы студентов с представителями правоохранительных органов, религиозных и общественных организаций с целью привития у молодежи неприятия терроризма и закрепления у них традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Чекалова А.В.
	ноябрь	Чемпионат «Что? Где? Когда» для студентов 1 курса (на базе общего среднего образования) (онлайн)	Кононов Д.А.
	ноябрь	Выставка «Конкурс «Моё хобби – Hand Made» (среди студентов ВО и СПО)	Председатель студсовета

	ноябрь	Участие в слете Пермского края «Патриоты Прикамья»	Домолазов Ю.П.
Декабрь			
	декабрь	Участие студсовета в Дне открытых дверей	Председатель студсовета
	01.12	Подведение итогов конкурса «Погода в доме» в общежитии	Зав.общежитием, воспитатель, студсовет общежития
	01-10.12	Акция по борьбе с коррупцией	Чекалова А.В.
	05.12	День добровольца (волонтера) в России	Заместители председателя студсовета по факультетам и отделениям
	12.12.	Всероссийская акция «Мы – граждане России»	Заместители председателя студсовета по факультетам и отделениям
	16-17.12	Выставка новогодних стенгазет	Чекалова А.В.
	декабрь	Участие в финале игр Чемпионата КВН Прикамья	Кокотова К.А.
	декабрь	Студ. совет по итогам 1 семестра у первокурсников, отчет тьюторов групп 1 курса	Чекалова А.В., студсовет
Январь			
	С 10.01	Подготовка студентов для проведения экскурсий школьникам по учебному заведению	Кононов Д.А., студсовет
	25.01	День российского студенчества	Заместители председателя студсовета по факультетам и отделениям
	31.01	Кулинарный online-конкурс среди студентов всех специальностей среднего профессионального образования сети филиалов РЭУ им. Г.В. Плеханова, приуроченный к празднованию 115-летия университета	Выллерова П.А., Пестова И.Г.
	январь	Участие студсовета в Дне открытых дверей	Председатель студ.совета
	январь	Участие в Краевой выставке «Образование и карьера»	Кононов Д.А., заместители председателя студсовета по факультетам
Февраль			
	февраль	Участие студсовета в Дне открытых две-	Председатель

		рей	студ.совета
	08.02	День Российской науки	Председатель СНО
	10.02	Межфакультетский конкурс «Что? Где? Когда?» (студенты ВО и СПО)	Кононов Д.А., Председатель студ.совета
	15.02	Кулинарный конкурс среди студентов всех направлений и специальностей института, приуроченный к празднованию 115-летия университета	Выллерова П.А., Пестова И.Г.
	14-17.02	Городской интеллектуальный конкурс «Вызов принят!» для учащихся СОШ	Кононов Д.А.
	18.02	Квест для первокурсников «115 страница Плехановки»	Студсовет
	21-22.02	Конкурс «А, ну-ка, парни!» в рамках ассоциации «Торговое образование»	Домолазов Ю.П., Ковалева И.А.
	февраль	«Школа студенческого актива» для» групп 1-го курса	Ермошина П.
	24-25.02	Межфакультетский конкурс «Плехановская весна» (студенты ВО и СПО)	Ермошина П.
	февраль	Шахматный турнир совместно с ассоциацией «Торговое образование»	Домолазов Ю.П., Ковалева И.А.,
	февраль	Участие в турнире РЭУ «Что? Где? Когда?» (г.Москва)	Чекалова А.В.
	февраль	Участие в краевом конкурсе «Учусь служить Отечеству»	Домолазов Ю.П.
	февраль	Вручение дипломов выпускникам заочного отделения	Чекалова А.В.
	28.02	Благотворительный фестиваль для детей-сирот «Кулинарные фантазии»	Выллерова П.А., Обухова Т.В.
	февраль	Участие в Чемпионате КВН Прикамья	Кокотова К.А.
Март			
	01-08.03	Выставка творческих работ «Как прекрасен этот мир», посвященная международному женскому дню.	Чекалова А.В., Председатель студ.совета
	01-07.03	Молодежной патриотической акции «Десант Прикамья»	Командир РСО «Молотов»
	март	Участие студсовета в Дне открытых дверей	Председатель студ.совета
	01.03.	Отчет тьюторов по итогам сессии	Чекалова А.В., Председатель студ.совета
	09.03.	Конкурс «Мисс и Мистер института»	Ермошина П.
	До 30.03	Всероссийский кинофестиваль «Мир глазами студентов	Кононов Д.А.
	По плану Мин.культ. Пермского края	Участие в заседании Оргкомитета «Краевой студенческой концертно – театральной весны - 2022»	Чекалова А.В.
	В течение месяца	Подготовка к «Краевой студенческой концертно-театральной весне – 2022»	Чекалова А.В., Кононов Д.А.
	март	«ПрофиФест» для школьников	Обухова Т.В.,

			Председатель студ.совета
	март	Участие в Кубке ректоров Пермского края по КВН	Кокотова К.А.
Апрель			
	апрель	Подготовка видео-материалов на конкурс журналистики на «Студенческую концертно-театральную весну - 2022»	Кононов Д.А., Председатель студ.совета
	апрель	Участие студсовета в Дне открытых дверей	Председатель студ.совета
	апрель	Гала-концерт института на «Краевой студенческой концертно-театральной весне вузов.	Чекалова А.В., Кононов Д.А., Ермошина П.
	апрель	Выставка «Великому мужеству верность храня».	Чекалова А.В., Председатель студ.совета
	Апрель	Участие в Чемпионате КВН Прикамья	Кокотова К.А.
Май			
	01.05	Участие в городской Первомайской демонстрации.	Чекалова А.В., Торсунова О.И., студсовет
	05.05 – 13.05	Творческий конкурс «Родина моя»	Чекалова А.В., Председатель студ.совета
	05.05-13.05	Акция «Памяти павших будьте достойны»: уборка территории на воинском кладбище, праздничный концерт, «Уроки мужества» в группах 1-го курса с приглашением членов городских общественных организаций ветеранов, детей-сирот войны «Память сердца». Беседа.	Чекалова А.В., Торсунова О.Ю., Председатель студ.совета
	09.05	Участие в благотворительных концертах, посвященном ВОВ (по приглашению), участие во международной акции «Георгиевская ленточка», «Диктант победы»	Чекалова А.В.
	Май-июнь	Участие в межфилиальном фестивале «Плеханов Фест 2022»	Чекалова А.В.
	май	Форум «Старт карьеры-2022»	Выллерова П.А., Кононов Д.А.
Июнь			
	07.06	Отчетное собрание студсовета института	Председатель студ.совета
	12.06	Участие в Дне России и Дне города, во всероссийской акции «Мы - граждане России!»	Чекалова А.В., Кононов Д.А.,
	июнь	Участие в летнем Кубке команд КВН Прикамья	Кокотова К.А.
	22.06.	День памяти и скорби	Чекалова А.В.
	23.06	Согласование со студенческим советом плана-работы ЦВР на 2022-2023 учебный	Чекалова А.В.

		год.	
Июль			
	По плану института	Вручение дипломов выпускникам.	Чекалова А.В., Ермошина П.

- Проведение профориентационной работы в школах – **в течение года**;
- Участие в городских и Краевых студенческих мероприятиях – **по плану Министерства культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций.**
- Районные, городские и Краевые соревнования – **по особому плану**;
- Работа с кураторами и тьюторами групп по воспитательной работе - **в течение года**;
- Организация для студентов кружков, клубов по интересам - **в течение года**;
- Организация посещения музеев, выставок, театров и пр. - **в течение года**;
- В течение года психологическое консультирование студентов.

Зав.сектором внеучебной работы

А.В.Чекалова