

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Пермский институт (филиал)

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Гришин В.И.
2016 г.



ОПОП одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Протокол № 6 от «22» 12 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Финансы и кредит

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Директор Пермского института (филиала)
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Гордеева Е.В.

Москва – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1. Понятие ОПОП ВО, реализуемой вузом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»..... | 4 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» | 4 |
| 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»..... | 6 |
| 1.4. Требования к абитуриенту..... | 6 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»..... | 6 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника..... | 7 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА) | 9 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»..... | 9 |
| 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» | 11 |
| 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО..... | 11 |
| 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО | 15 |
| 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО..... | 16 |
| 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ..... | 16 |
| 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО | 19 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 19 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза | 19 |

**8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....22**

**ПРИЛОЖЕНИЯ: СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ,
ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОПОП ВО.**

Приложение 1. Матрица компетенций.

Приложение 2. Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин.

Приложение 4. Программы практик.

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП, включая требования к ВКР.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой вузом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата (далее – ОПОП ВО), реализуемая Пермским институтом (филиалом) Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова по направлению подготовки 38.03.01.62 «Экономика» по профилю «Финансы и кредит» представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация - «Бакалавр»), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. от 28.06.2014г.) «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.02.2014 года, регистрационный номер 31402;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245 ;
- Письмо заместителя министра образования № АК-2612/05 от 20.08.2014 "О федеральных государственных образовательных стандартах;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12»ноября 2015 г. № 1327 (далее – ФГОС ВО);
- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», зарегистрированный в МИФНС №46 от 13.10.2015 г.
- Положение о Пермском институте (филиале) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» (Утверждено первым проректором ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 14.10.2015г. Протокол заседания Ученого совета «РЭУ им. Г.В. Плеханова» №21-ОГ от 13.10.2015 г.).
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (Пр.ОПОП ВО);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Миссия ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» состоит в подготовке экономистов, обладающих компетенциями, установленными ФГОС ВО, конкурентоспособных на российских и международных рынках труда и способных в финансово-кредитной области работать в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; участвовать в разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности.

Для выполнения миссии необходимо реализовать следующие основные **цели**:

- обеспечить подготовку нового поколения профессиональных экономистов в финансово-кредитной области, способных осуществлять расчетно-экономическую, банковскую, аналитическую, научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность по эффективному развитию экономических отношений в стране;
- воспитать личность, владеющую культурой мышления и способностью максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современной глобальной экономике.

Задачами ОПОП бакалавриата по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» являются:

- **в области профессиональной подготовки** - организация учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных выпускников, обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и готовых решать

профессиональные задачи в сфере экономической деятельности предприятий и организаций различных форм собственности.

• **в области воспитания** - формирование таких личностных качеств, как патриотизм, гражданская позиция и ответственность, правовое сознание, уважение к правам и свободам человека, готовность к самоопределению в вопросах подбора работы, формирование и развитие инициативы и творческих способностей, нацеленных на совершенствование современного общества, любовь к родине и семье.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от принимаемых образовательных технологий составляет 4 года;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от принимаемых образовательных технологий составляет 5 лет;

при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от принимаемых образовательных технологий, составляет 3,5 года, но не более срока получения образования, установленного для заочной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, и реализации программы по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения или при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более 75 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе: знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию, владение навыками самооценки, результаты сдачи ЕГЭ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по профилю финансы и кредит, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности **выпускников**, освоивших программу бакалавриата по профилю финансы и кредит, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по профилю финансы и кредит:

расчетно-экономическая;
аналитическая, научно-исследовательская;
организационно-управленческая;
банковская.

При разработке и реализации программы бакалавриата Институт ориентировался на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата сформирована Институтом в соответствии с видами учебной деятельности и требованиями к результатам ее освоения. Она ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной и является программой академического бакалавриата (далее - программа академического бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата по профилю финансы и кредит, в соответствии с научно-исследовательским видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата по профилю финансы и кредит, в соответствии с научно-исследовательским видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

банковская деятельность:

ведение расчетных операций;

осуществление кредитных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА).

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной программы бакалавриата по профилю финансы и кредит выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК):

в расчетно-экономической деятельности:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

в аналитической, научно-исследовательской деятельности:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

в банковской деятельности:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынках межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013 и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», а именно:

Компетентностная модель выпускника – *Приложение 1*, Учебный план и календарный учебный график, разработанные в программе Gosinsp - *Приложение 2*, программы учебных курсов, предметов, дисциплин - *Приложение 3*, Программы практик - *Приложение 4*,

программа государственной итоговой аттестации - *Приложение 5*.

4.1. Компетентностная модель выпускника (Приложение 1)

Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» формулирует процесс приобретения знаний, умений и навыков при формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при изучении дисциплин блоков данной ОПОП и приведена в приложении 1.

4.2. Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам (Приложение 2)

Учебный план включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различные профили в рамках одного направления подготовки (далее - профиль).

При составлении учебного плана учитывались общие требования к структуре и условиям реализации ОПОП академического бакалавриата, которая состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации

При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям реализации основных образовательных программ.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы академического бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы академического бакалавриата, институт определяет самостоятельно в объеме установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются институтом самостоятельно.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном институтом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профиль программы бакалавриата. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик институт определяет самостоятельно

в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся профиля, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Дисциплинарная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов ВУЗ самостоятельно формирует перечень и последовательность изучения дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрОПОП ВО.

ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план и календарный учебный график, входящие в ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» представлены в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3)

Комплект рабочих программ учебных дисциплин по базовой, вариативной части (включая дисциплины по выбору) учебного плана формулирует основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, итогового контроля и их методическое обеспечение.

4.4. Программы практик (Приложение 4)

В соответствии с ФГОС ВО в ОПОП в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Способ проведения учебной и производственной практик: стационарный.

Учебная практика, которая необходима для получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проводится в 6-м семестре обучения.

Производственная практика, необходимая для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводится в 8-м семестре обучения в виде организационно-экономической практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы учебной и производственной практик, входящие в ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» представлены в Приложении 4.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5)

В соответствии с ФГОС ВО в ОПОП в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа ГИА по ОПОП ВО направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» разработана с учетом требований ФГОС ВО и является основным методическим документом, определяющим требования к методическому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа ГИА по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит», определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному (междисциплинарному) экзамену представлены в приложении 5.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01.62 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрОПОП.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов, а также во внеаудиторное время должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом по программе подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» занятия в интерактивных формах составляют более 30 процентов аудиторного времени. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют менее 50% аудиторных занятий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» осуществляется на основе следующих положений и методических разработок:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Положение о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"
- Регламент организации проведения дисциплин по выбору студентов ФГБОУ ВО "РЭУ им.Г.В. Плеханова"
- Порядок сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов

- Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ "РЭУ им.Г.В. Плеханова"
- Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационным ресурсами в ФГБОУ ВО "РЭУ им.Г.В. Плеханова"
- Положение о курсовых работах
- Положение о компьютерном тестировании знаний студентов
- Положение об интерактивных формах обучения
- Положение об организации самостоятельной работы студентов
- Положение о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает:

- рабочие программы учебных дисциплин (приложение 3);
- программы прохождения учебной и производственной практик (приложение 4);
- программа государственной итоговой аттестации (приложение 5);
- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин. Лабораторные практикумы и методические указания по выполнению самостоятельной работы указываются в приложениях к рабочим программам учебных дисциплин);
- нормативные и технические документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых и комплексных междисциплинарных курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра (приложение 5).

Уровень обеспеченности основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям п. 7.3 ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по каждой учебной дисциплине представлено в локальной сети ПИ (Ф) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

В частности, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по каждой учебной дисциплине представлено в сети Интернет (аннотации) и в локальной сети ПИ (Ф) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «ZNANIUM.COM», «Юрайт», коллекция «Юрайт-оптимум», «Университетская научная библиотека» и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Информационное обслуживание студентов, преподавателей, аспирантов и сотрудников филиала обеспечивается библиотекой и Информационным вычислительным центром. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ ведется на основании Закона РФ «О библиотечном деле» от 29.12.1994г (с изменениями от 02.07.2013г); Закона РФ « Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27.07.2006г. (с изменениями от 21.07.2014г.); Приказа от 08.10.2012г. «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» и положением, принятых Советом филиала «О библиотеке» (утверждено 29 апреля 2014 г.), «О порядке комплектования библиотечного фонда» (утверждено 16 апреля 2014 г.), и «Об электронной библиотеке» (утверждено 29 мая 2014 г.).

В филиале имеется библиотека с 2 абонементом и читальными залами на 250 посадочных мест и электронный читальный зал на 24 компьютера с выходом в интернет с учтанными на них программами, используемыми в учебном процессе.

Основные библиотечные процессы автоматизированы на основе 1С «Библиотека», в том числе были автоматизированы процессы научной обработки, ведения каталога, также его доступ через интернет, выдача литературы в читальном зале и на абонементе.

Библиотечный фонд составляет 96447 экземпляров различных видов документов по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю института.

Состав фонда:

Учебные издания – 69289 экз.

Научные издания – 9354 экз.

Художественная литература – 5173 экз.

Учебно-методическая литература – 12631 экз.

Комплектование определяется профилем учебных дисциплин института и тематикой научно-исследовательских работ. Количество приобретенных за учебный год экземпляров учебной и учебно – методической литературы составляет 13892 экз., из них 10947 – учебная литература.

Библиотека вуза непосредственно участвует в образовательном и воспитательном процессе, используя разнообразные формы пропаганды фонда:

- тематические выставки;
- тематические просмотры;
- бюллетени «Новые поступления».

В рамках справочно-библиографического обслуживания по запросам читателей выполняет справочно-библиографические, адресные справки, проводит консультации с читателями по использованию справочно-библиографического аппарата.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС (1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся). Всего в подписке на 2015 год представлено более 8 тысяч наименований научных и научно-практических периодических изданий, в том числе 43 наименования в традиционном виде, остальные в составе баз данных научной периодики отечественных и зарубежных производителей. Список поступающих в читальный зал периодических изданий приведен ниже, состав электронной подписки более подробно раскрыт в описании ЭБС.

Список периодических изданий на 2015 г.

| № п/п | Вид | Наименование | Периодичность | Всего экз. |
|-------|-----|---|---------------|------------|
| 1 | Ж | ВЕСТНИК МГУ. СЕРИЯ 6. ЭКОНОМИКА | 6 в год | 1 |
| 2 | Ж | ВЕСТНИК РОССИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Г.В.Плеханова | 12 в год | 1 |
| 3 | Ж | ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ | 12 в год | 1 |
| 4 | Ж | ГЛАВБУХ | 12 в год | 1 |
| 5 | Ж | ДЕНЬГИ И КРЕДИТ | 12 в год | 1 |
| 6 | Ж | ЗАРПЛАТА | 12 в год | 1 |
| 7 | Ж | ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ | 12 в год | 1 |

| | | | | |
|----|---|---|----------|---|
| 8 | Ж | ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК | 6 в год | 1 |
| 9 | Ж | МАРКЕТИНГ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ | 6 в год | 1 |
| 10 | Ж | МЕНЕДЖМЕНТ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ | 6 в год | 1 |
| 11 | Ж | МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | 12 в год | 1 |
| 12 | Х | НАЛОГОВЫЙ ВЕСТНИК (ЖУРНАЛЬНАЯ ВЕРСИЯ) | 12 в год | 1 |
| 13 | Ж | НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК: ВСЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ | 12 в год | 1 |
| 14 | Г | НОВЫЙ КОМПАНЬОН | 54 в год | 1 |
| 15 | Ж | ОБЩЕСТВО И ЭКОНОМИКА | 6 в год | 1 |
| 16 | Ж | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 12 в год | 1 |
| 17 | Ж | ПИТАНИЕ И ОБЩЕСТВО | 12 в год | 1 |
| 18 | Ж | ПИЩЕВЫЕ ИНГРЕДИЕНТЫ: СЫРЬЕ И ДОБАВКИ | 4 в год | 1 |
| 19 | Ж | ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ | 12 в год | 1 |
| 20 | Ж | РЕМОНТ & СЕРВИС | 12 в год | 1 |
| 21 | Ж | РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА: ПРОГНОЗЫ И ТЕНДЕНЦИИ | 12 в год | 1 |
| 22 | Ж | РОССИЙСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО | 24 в год | 1 |
| 23 | Ж | РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ | 12 в год | 1 |
| 24 | Ж | СОВРЕМЕННАЯ ТОРГОВЛЯ | 12 в год | 1 |
| 25 | Ж | СОВЕТНИК В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ | 12 в год | 1 |
| 26 | Ж | СОВЕТНИК БУХГАЛТЕРА БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ | 12 в год | 1 |
| 27 | Ж | СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ | 12 в год | 1 |
| 28 | Ж | СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО | 12 в год | 1 |
| 29 | Ж | СТРАХОВОЕ ДЕЛО | 12 в год | 1 |
| 30 | Ж | ТОВАРОВЕД ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ | 12 в год | 1 |
| 31 | Ж | УПРОЩЕНКА | 12 в год | 1 |
| 32 | Ж | УПРАВЛЕНИЕ МАГАЗИНОМ | 12 в год | 1 |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------------|----------|---|
| 33 | Ж | ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | 6в год | 1 |
| 34 | Ж | ФИНАНСЫ | 12 в год | 1 |
| 35 | Ж | ШЕФ-АРТ | 6в год | 1 |
| 36 | Ж | ШКОЛА ГАСТРОНОМА. Коллекция рецептов | 24 в год | 1 |
| 37 | Ж | ШКОЛА ГАСТРОНОМА | 24 в год | 1 |
| 38 | Ж | ЭКО | 12 в год | 1 |
| 39 | Ж | ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ | 12 в год | 1 |
| 40 | Ж | ЭКОНОМИСТ | 12 в год | 1 |

Вся информация о библиотеке и ресурсах представлена на собственном сайте как составляющей информационного портала института. Здесь даны прямые ссылки на подписные ЭБС и описаны условия доступа к ним,

Основные составные части Электронно-библиотечной системы:



Электронно-библиотечная система Znanium.com

Система содержит более 5200 учебников и учебных пособий (за последние 5 лет), 2100 монографий, 550 журналов, в том числе 290 из списка ВАК.



ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований. Все материалы в объеме базовой коллекции доступны после самостоятельной регистрации на сайте ЭБС с территории вуза.

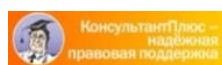


Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - это более 1000 учебников, учебных пособий, курсов лекций и др. по бизнесу, экономике, праву, математике, психологии и языкознанию (в том числе словари), вышедших в отечественном издательстве «Юрайт».

Доступ из дома возможен после регистрации на сайте ЭБС с территории вуза.



Информационно-правовая система ГАРАНТ



Информационно-правовая система КОНСУЛЬТАНТ+

Помимо полных текстов законов и постановлений, содержат комментарии к законодательным актам, книги по юриспруденции, большая коллекция книг классиков 19 и 20 веков.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ПИ (ф) РЭУ им. Г.В.Плеханова соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в количестве **43** человек (в приведенных к целочисленным значениям 9,789 ставок).

Все научно-педагогические кадры (100%), привлеченные к учебному процессу, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью, из них 74,4% являются штатными сотрудниками.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет 76,6 % (7,5 ставок).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11,4% (1,12 ставок). Справка о кадровом составе прилагается.

Выпускающей кафедрой по ОПП 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» является кафедра «Экономического анализа и статистики».

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов;
- учебных практик;

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» включает:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам в области

- делового иностранного языка, психологии, бизнес-проектирования коммерческой деятельности, рекламного менеджмента, маркетинга и рекламы;
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам в области компьютерных технологий в торговой деятельности, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ОПОП вуза;
 - лаборатории по дисциплинам: организация экспертизы, компьютерных технологий; рабочие программы, которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ОПОП вуза.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТ

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Воспитательная работа организуется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», Положением о ПИ (ф) РЭУ им. Плеханова, концепцией воспитательной деятельности и планами по культурно-воспитательной работе, локальными положениями. Воспитательная работа проводится по восьми направлениям:

Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей. В рамках данного направления используются следующие формы работ:

1. Формирование системы научных знаний в ходе изучения естественно - научных и гуманитарных дисциплин.
2. Формирование политической культуры: организация работы лекториев, дискуссионных клубов, общественных объединений и т.д.
3. Воспитание гражданской активности и ответственности студентов.
4. Формирование межкультурных, межэтнических отношений с позиции толерантности

Духовно-нравственное воспитание. В рамках данного направления используются следующие формы работ:

1. Организация собеседований, локальных социологических исследований по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений.
2. Привлечение студентов старшекурсников к работе с первокурсниками.
3. Привлечение студентов к городской и институтской акции «Молодежь против наркотиков».
4. Воспитание у студентов гуманного отношения к детям-сиротам, проведение акции «Поможем детям».
5. Освещение в вузовской многотиражной газете, стенной печати, информационных бюллетенях анализа состояния нравственно-психологического климата, результатов социально-воспитательного мониторинга и проблем студенческой жизни.

Патриотическое воспитание. В рамках данного направления используются следующие формы работ:

1. Проведение вузовских, городских и региональных научно-методических семинаров, конференций по проблемам патриотического воспитания молодежи.
2. Проведение в вузе конкурсов, посвященных истории России и малой родины; поиск, сбор и изучение архивных документов; участие в этнографических экспедициях; создание музейных экспозиций, выставок, организация экскурсий по городу и краю.
3. Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, патриотического отношения к России.
4. Разработка методических материалов по организации патриотического воспитания из опыта работы вуза.
5. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участие в работе по содержанию захоронений на воинском кладбище.
6. Проведение творческих и спортивных конкурсов, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы.
7. Участие студентов во всероссийской акции «Я – гражданин России».

Эстетическое воспитание. В рамках данного направления используются следующие формы работ:

1. Работа в институте студенческого клуба, творческих коллективов, лекториев, литературно-творческих объединений.
2. Развитие художественного творчества и самодеятельности студентов с учетом возможностей использования социально-культурного потенциала вуза, города, региона.
3. Проведение мероприятий по пропаганде отечественной культуры.
4. Участие студентов вузов в городских и региональных смотрах-конкурсах, творческих отчетах, выставках художественного творчества, фестивалях коллективов художественной самодеятельности и др.
5. Работа любительских объединений и клубов по интересам, художественных центров, театральных, танцевальных, хоровых и вокальных объединений и др.
6. Проведение тематических вечеров по искусству.
7. Регулярное размещение на сайте вуза в Интернете материалов, отражающих достижения в области художественного творчества.
8. Проведение ежегодных опросов студентов для определения уровня эстетической культуры, духовных потребностей и интересов студентов с целью повышения эффективности воспитательной деятельности по данному направлению.
9. Анализ состояния читательских, зрительских интересов студентов.
10. Организация посещений студентами филармонии, театров, музеев и т.д.

Профессионально-творческое и трудовое воспитание. В рамках данного направления используются следующие формы работ:

1. Создание условий для организации спортивно-массовой работы. Работа спортивных секций, объединений, клубов спортивной направленности.
2. Разработка плана мероприятий (программы) по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, курения (лекции и беседы наркологов, психотерапевтов,

представителей судебных и правоохранительных органов) и формы контроля за его реализацией, проведение цикла лекций по пропаганде здорового образа жизни.

3. Совершенствование организации и повышение качества лечебно-профилактического и оздоровительного обеспечения студентов.
4. Проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.
5. Оказание студентам медицинской помощи.
6. Работа студенческих групп для занятий физической культурой с учетом состояния здоровья студентов (адаптивная физическая культура).
7. Разработка и реализация медико-биологических рекомендаций по оздоровлению студентов.

Совершенствование студенческого самоуправления. В рамках данного направления используются следующие формы работ:

1. Создание в группах первого курса «треугольников» (староста, профорг, культорг) для организации работы в группе и на факультете.
2. Привлечение к работе с первокурсниками студентов старших курсов в качестве координаторов групп.
3. Создание внеучебных студенческих объединений, возглавляемых студентами (студенческий, спортивный, литературный клубы).
4. Обучение студенческого актива в краевых, городских и университетских «Школах студенческого актива».

Положения, регламентирующие организацию и ведение воспитательной работы со студентами:

- о координаторах студенческих групп;
- о редакции студенческой газеты «Коммерсант»;
- о литературном клубе;
- о спортивном клубе;
- о студенческом клубе.

Положения о конкурсах:

- на лучшую студенческую группу;
- спортсмен года;
- студент года;
- студент-исследователь года;
- Бизнес-Леди;
- Мистер бизнесмен;
- Мисс и Мистер института;
- Алло, мы ищем таланты;
- межфакультетском конкурсе команд «Темп»;
- конкурсе творческих работ, посвященном Дню Защитника Отечества;
- фестивале патриотического творчества, посвященном Дню Победы;
- студенческой театральной весне института;
- конкурсе «Мир глазами творца».

Положение об акции «Молодежь против наркотиков».

Трудовое воспитание проявляется в основном через субботники, в которых принимают участие все студенты факультета, работу в детских летних лагерях, в ж/д отряде «Пермь-сервис» и в торгующих организациях города (магазины, рестораны, кафе и пр.).

Пропаганда здорового образа жизни осуществляется через организацию лекции врачей, такие как «Мода и здоровье», «О курении, жевательной резинке и других вредных

привычках», просмотров видеофильмов о вреде наркотиков и алкоголя и прочее. Студенты являются постоянными участниками конференций, проводимых Пермской медицинской академией по СПИДу и другим социальным заболеваниям. Студенты посещают бассейн, занимаются в тренажерных залах, на стадионах, в спортивных секциях; общефизическую подготовку получают на занятиях по физическому воспитанию.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» кафедры Учетно-финансового факультета ПИ(Ф) РЭУ имени Г.В.Плеханова создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах учебных дисциплин, учебно-методических комплексах, практикумах по дисциплинам и других видах методического обеспечения учебного процесса. Доступ студентов к фондам оценочных средств осуществляется через учебно-методические пособия и комплексы по дисциплинам при кафедрах.

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) регламентируется нормативными документами:

– Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 29 июня 2015г. №636, зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2015, регистрационный номер 38132;

– Положением о государственной итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (принято Ученым советом Университета от 29.09.2014 г., протокол № 1);

– Порядком сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров и в ФГБОУ ВО «РЭУ им.

Г.В. Плеханова» (принято Методическим советом ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова от 18.11.13г., протокол №3).

Государственная итоговая аттестация выпускника Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает итоговый государственный (междисциплинарный) экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО для бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает государственный (междисциплинарный) экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью проведения итогового государственного (междисциплинарного) экзамена является проверка знаний и навыков студента, полученных им в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Основные задачи государственного (междисциплинарного) экзамена:

- проверка знаний студентов основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника;
- демонстрация умения студента ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня обоснования студентом собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Программа государственного (междисциплинарного) экзамена складывается из сдачи устного экзамена по теоретическому курсу, который охватывает круг вопросов, относящихся к наиболее важным темам профессиональных дисциплин и дисциплин профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» учебного плана. Программа государственного (междисциплинарного) экзамена построена по комплексному принципу, то есть предполагает рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы знаний, умений, навыков и личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы завершает государственную итоговую аттестацию и проводится в форме публичного доклада по результатам исследования и обсуждения его государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) при участии студента-выпускника. В ходе защиты выпускной квалификационной работы ГЭК оценивает уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (пороговый, продвинутый, высокий) выпускника в соответствии с требованиями основной образовательной программы. В целом решение Государственной экзаменационной комиссии представляет собой оценку степени готовности студента к самостоятельной работе в профессиональной сфере.

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) регламентируется нормативными документами:

– Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 29 июня 2015г. №636, зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2015, регистрационный номер 38132;

– Положением о государственной итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (принято Ученым советом Университета от 29.09.2014 г., протокол № 1);

– Порядком сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров и в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (принято Методическим советом ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова от 18.11.13г., протокол №3).

Государственная итоговая аттестация выпускника Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает итоговый государственный (междисциплинарный) экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО для бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает государственный (междисциплинарный) экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью проведения итогового государственного (междисциплинарного) экзамена является проверка знаний и навыков студента, полученных им в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Основные задачи государственного (междисциплинарного) экзамена:

- проверка знаний студентов основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника;
- демонстрация умения студента ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня обоснования студентом собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Программа государственного (междисциплинарного) экзамена складывается из сдачи устного экзамена по теоретическому курсу, который охватывает круг вопросов, относящихся к наиболее важным темам профессиональных дисциплин и дисциплин профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» учебного плана. Программа государственного (междисциплинарного) экзамена построена по комплексному принципу, то есть предполагает рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы знаний, умений, навыков и личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы завершает государственную итоговую аттестацию и проводится в форме публичного доклада по результатам исследования и обсуждения его государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) при участии студента-выпускника. В ходе защиты выпускной квалификационной работы ГЭК оценивает уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (пороговый, продвинутый, высокий) выпускника в соответствии с

требованиями основной образовательной программы. В целом решение Государственной экзаменационной комиссии представляет собой оценку степени готовности студента к самостоятельной работе в профессиональной сфере.

Программа ГИА студентов-выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» представлена в Приложении 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. К числу дополнительных нормативно-методических материалов, регламентирующих учебный процесс, относятся следующие:

- Методические указания по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП, реализующей ФГСО ВО
- Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся (студентов, слушателей, аспирантов, докторантов) в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
- Регламент проведения экспертизы учебно-методической литературы
- Положение о студенческой олимпиаде РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Положение о модульной системе организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
- Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
- Методика проведения анкетирования работодателей
- Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

8.2. Институт обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.3. Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

8.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом. В институте созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей

профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

8.6. Обучающимся, предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.7. В целях анализа обеспечения компетентности профессорско-преподавательского состава используется методика проведения анкетирования научно-преподавательских работников.

8.8. Мониторинг и периодическое обновление Основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» производится в соответствии с требованиями ФГОС ВО по указанному направлению и регламентом, установленным в Российском экономическом университете имени Г.В.Плеханова. В частности, рабочие программы учебных дисциплин и учебные планы в части дисциплин по выбору вариативных составляющих всех циклов планов должны корректироваться ежегодно.

Составители:

Декан Учетно-финансового факультета



А.В.Силин

Зав. кафедрой Экономического анализа и статистики



М.Н. Лунева

Фик