



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

УТВЕРЖДАЮ



Проректор

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

А.С. Никулин

2021 год

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Пермского института (филиала) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
(Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова)**

по состоянию на 01 января 2021 года

МОСКВА, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об институте (филиале)	3
1.1. Историческая справка	3
1.2. Структура и система управления	7
1.3. Миссия института и планируемые результаты деятельности	8
2. Образовательная деятельность	10
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	10
2.2. Качество подготовки обучающихся	11
2.3. Внедрение новых форм и методов обучения	32
2.4. Востребованность выпускников	35
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования	40
2.6. Оценка учебно-методического обеспечения	41
2.7. Оценка библиотечного обеспечения	45
2.8. Оценка информационного обеспечения	48
2.9. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава	52
2.10. Организация повышения квалификации работников	53
2.11. Дополнительное образование	53
3. Научно-исследовательская деятельность	58
3.1. Развитие приоритетных научных направлений	58
3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы	60
4. Международная деятельность	71
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	71
4.2. Обучение иностранных студентов	75
5. Внеучебная работа	76
6. Материально-техническое обеспечение	82
6.1. Состояние материально-технической базы	82
6.2. Социально-бытовые условия	90
6.3. Развитие материально-технической базы	92
7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	93

1. Общие сведения об институте (филиале)

1.1. Историческая справка

История Пермского института (филиала) РЭУ им Г.В. Плеханова как учебного заведения берёт своё начало в 1964 г. когда был открыт Пермский техникум Советской торговли.

В 1991 году техникум был реорганизован в Пермский коммерческий колледж, а в 1995 году переименован в Пермский торгово-экономический колледж.

В 1995 году на базе колледжа был открыт Пермский факультет Московского государственного университета коммерции (МГУК), который в дальнейшем был преобразован в Пермский государственный институт коммерции на правах филиала.

В 2002 году по распоряжению Правительства РФ произошла реорганизация МГУК в Российский государственный торгово-экономический университет.

В 2012 году на основании приказа Министерства образования и науки РФ «О реорганизации ФГБОУ ВПО «РГТЭУ» началась процедура присоединения Пермского института к Российскому экономическому университету имени Г.В. Плеханова, которая успешно завершилась в 2013 году.

В 2015 году приказом Минобрнауки России к Пермскому институту (филиалу) РЭУ им. Г.В. Плеханова присоединён Пермский филиал Московского государственного университета экономики, статистики и информатики, что позволило значительно расширить материально-техническую базу учебного заведения.

Институт выпускает специалистов по 6 направлениям бакалавриата, 3 программам магистратуры, 7 специальностям СПО и более 40 программам ДПО, в том числе участвует в реализации Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» по обучению лиц предпенсионного возраста, по компетенции «Поварское дело» (с учётом требований Ворлдскиллс). А так же участвует в образовательной программе для лиц пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции «Разработка ИТ-решений на платформе «1С:Предприятие 8» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»); «Официант» и «Бармен» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ресторанный сервис»); «Повар» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»).

Всего с 1964 года по сей день учебным заведением подготовлено более 35 000 специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, а также более 12 тысяч выпускников по программам дополнительного профессионального образования.

С 2003 г. институт является соучредителем Пермского торгово-экономического образовательного комплекса (ассоциации) «Торговое образование», а также входит в Общественный совет при Министерстве промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края, в состав совета при Министерстве экономического развития Пермского края по модернизации экономики и инновационному развитию региона. Институт является членом Пермской торгово-промышленной палаты, Пермской ассоциации кулинаров, Союза промышленников и предпринимателей Пермского края «Сотрудничество», корпоративным членом Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и стратегическим партнером НП «Пермская гильдия добросовестных предпринимателей». С 2019 года институт имеет членство в координационном совете по туризму и туристической деятельности при Агентстве по туризму и молодёжной политике Пермского края.

В 2015 году кафедра Технологии и организации питания и услуг стала победителем Всероссийского конкурса «Золотая кафедра России» и удостоена нагрудным знаком серии «Золотой фонд отечественной науки» за вклад в развитие отечественного образования.

В 2016 году Научно-исследовательская лаборатория товарных экспертиз Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова сертифицирована на соответствие «Системе качества ЕАС».

В 2018 году институт стал дипломантом Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» в номинации «Услуги населению».

В 2019 году Научно-исследовательской лабораторией товарных экспертиз (НИЛ ТЭ) института были проведены работы, направленные на подтверждение качества и основных характеристик оказываемой услуги по экспертизе товаров (работ, услуг) в соответствии со стандартами «Системы качества ЕАС» и получен сертификат на соответствие «Системе качества ЕАС» на следующие 3 года. В 2019 году в честь 55-летия Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова Главным университетом (г. Москва) были выделены дополнительные средства на обновление материально-технической базы, что позволило расширить спектр предоставляемых НИЛ ТЭ услуг.

В Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова в рамках профессионально-общественной аккредитации (АНО «Пермское региональное агентство развития квалификации», действующее при союзе «Пермская торгово-промышленная палата») аккредитованы основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товарный менеджмент, 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций и программы подготовки специалистов среднего звена специальностей 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских

товаров и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

В 2019 г. институт отпраздновал своё 55-летие. В рамках юбилейных мероприятий состоялась VIII Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития мировой торговли в XXI веке», студенческая конференция «Актуальные проблемы потребительского рынка» и ряд других научных и имиджевых мероприятий.

По итогам мониторинга российских вузов 2019 г. Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова вновь уверенно выполнил значения всех показателей эффективности, а техникум Пермского института (филиала) второй год подряд входит в ТОП-10 лучших в регионе, при этом институт по результатам мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы СПО, входит в тройку лидеров в Пермском крае.

Наименование учебного заведения по Уставу – Пермский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», сокращённое наименование – Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Организационно-правовая форма: обособленное структурное подразделение (филиал) юридического лица – федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (сокращённые наименования: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», РЭУ им. Г.В. Плеханова).

Учредитель – Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Форма собственности – федеральная.

Основополагающие документы, на основании которых осуществляется деятельность Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова:

Конституция РФ с изменениями и дополнениями;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» с изменениями и дополнениями;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2013 г. за № 28908) с изменениями и дополнениями;

Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28 января

2014 г. за № 31135) с изменениями и дополнениями;

Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14 июля 2017 г. за № 47415) с изменениями и дополнениями (ред. от 17.08.2020).

Письмо Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОСы).

Юридический адрес головного вуза – ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»: 117997, г. Москва, Стремянный переулок, д. 36.

Место нахождения и почтовый адрес Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова: 614070, Пермский край, г. Пермь, бульвар Гагарина, д. 57.

Действующая редакция Устава ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» утверждена приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2018 г. № 1263 с изменениями и дополнениями.

Действующая редакция Положения о Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова принята Учёным советом ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 13 февраля 2019 г. (протокол № 56-ОГ) и утверждена ректором ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 13 февраля 2019 г.

В соответствии с уведомлением от 27 октября 2015 г. № 237218380 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения обособленного подразделения, выданным Инспекцией Федеральной налоговой службы по Мотовилихинскому району г. Перми, Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова имеет следующие реквизиты: ОГРН 1037700012008, ИНН 7705043493, КПП 590643001.

Платёжные реквизиты института:

Получатель: УФК по Пермскому краю (Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, л/с 20566Щ40950)

Банк: Отделение Пермь Банка России//УФК по Пермскому краю г. Пермь

Номер счёта получателя: 03214643000000015600

Корреспондентский счёт банка получателя: 40102810145370000048

БИК 015773997

КБК 00000000000000000130

На сегодняшний день образовательная деятельность Пермским институтом (филиалом) РЭУ им. Г.В. Плеханова осуществляется на основании:

- лицензии серии 90Л01 № 0008810 (регистрационный № 1789), выданной Федеральным агентством по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) 30 ноября 2015 г. бессрочно, и приложения № 10.4 к этой

лицензии;

- свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 № 0001709 (регистрационный № 1616), выданного Рособрнадзором 30 декабря 2015 г. на срок до 21 мая 2021 г., и приложения № 19 к этому свидетельству о государственной аккредитации.

1.2. Структура и система управления

В структуре филиала: два факультета, четыре кафедры, два отделения среднего профессионального образования. Из четырёх кафедр три являются выпускающими кафедрами, одна – кафедрой общей подготовки. Также в филиале функционируют учебная часть СПО, четыре отдела, бухгалтерия, ситуационный центр, научно-исследовательский сектор, сектор организации практики и связи с выпускниками, научно исследовательские лаборатории, библиотека, центр дополнительного профессионального образования. Структура филиала постоянно совершенствуется.

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор, который несёт полную ответственность за результаты работы перед Учёным советом и ректором ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Директор филиала назначается ректором ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Полномочия директора определяются Положением о Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова, должностной инструкцией а также доверенностью, выдаваемой ректором ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». В течение 2020 года директор Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова действовал на основании доверенностей № 554/Д, №555/Д, №556/Д, №557Д от 02 сентября 2019 г.

Высшим органом управления филиалом является Совет филиала - выборный представительный орган. Полномочия Совета филиала определяются Положением о Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова, а также Положением о Совете филиала. Периодически проводится ротация членов Совета филиала (как правило, в связи с назначением и увольнением должностных лиц - членов Совета филиала). Совет филиала был избран на общем собрании работников и обучающихся Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова 21 октября 2019 г. Совет правомочен принимать решения по вопросам учебной, научной, воспитательной, кадровой, финансовой, хозяйственной и международной деятельности.

Директор филиала является Председателем Совета филиала. Количество членов Совета филиала - 16 человек, из них с учеными степенями и званиями - 10 человек.

Заседания Совета филиала проводятся регулярно, не реже одного раза в месяц, в соответствии с утвержденным планом. Планы работы рассматриваются

на последнем в учебном году заседании и утверждаются директором филиала. В планах указывается очередность проведения и повестка дня заседаний Совета филиала.

Основные направления деятельности Совета и количество рассмотренных вопросов представлены в таблице 1:

Таблица 1

№ п/п	Направления работы Совета филиала	Количество рассмотренных вопросов		
		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5
1.	Учебная и учебно-методическая работа	43	49	49
2.	Научно-исследовательская работа	26	21	23
3.	Финансово-экономическая деятельность	41	37	32

Председатель Совета филиала проводит систематическую проверку исполнения принятых решений и информирует об этом членов Совета. Ежегодно на последнем в учебном году заседании Совета филиала заслушивается отчет о работе за прошедший учебный год, а в декабре - отчет о работе за календарный год.

В филиале осуществляет работу Учебно-методический совет (далее – УМС). Состав УМС ежегодно утверждается Советом филиала. Председателем УМС является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Работа УМС организуется по плану, ежегодно утверждаемому Советом филиала.

В филиале действуют другие коллегиальные органы управления: Педагогический совет (координируют учебно-методическую работу техникума), Совет по управлению качеством образования (координирует деятельность всего коллектива по эффективной реализации системы менеджмента качества), Студенческий совет (координирует деятельность творческих коллективов обучающихся), Студенческий совет общежития (координирует внеучебную работу студентов в общежитии), Студенческое научное общество (координирует научную работу студентов). В филиале функционирует первичная профсоюзная организация преподавателей и сотрудников.

1.3. Миссия института и планируемые результаты деятельности

Миссия Пермского института (филиала) - подготовка специалистов высокого уровня компетентности, основанная на современных образовательных технологиях, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, с учетом требований модернизации экономики и работодателей, конкурентоспособных как на национальном, так и международном рынках труда;

- формирование профессиональных знаний у выпускников, а также новых взглядов на качество и непрерывное обучение с целью постоянного обновления

знаний, умений и навыков;

- содействие устойчивому социально-экономическому развитию России за счет формирования человеческого и интеллектуального капитала.

Стратегической целью Пермского института (филиала) на период 2016-2021 гг. является построение эффективной многоуровневой системы непрерывного образования в сфере экономики и смежных областей знаний, отвечающей запросам региона и государства, общества и личности, формирование института, образовательная и научно-исследовательская деятельность которого имеют широкое национальное и международное признание и обеспечивают ресурсную базу его дальнейшего устойчивого развития.

Реализация миссии с учетом стратегической цели означает преобразование Пермского института (филиала) в научно-образовательную площадку РЭУ им. Г.В. Плеханова в Пермском крае, интегрированную в мировое и национальное научно-образовательное пространство. К 2021 году предполагается внедрить в практику управления элементы предпринимательского института. Предусмотрена Цифровая трансформация Пермского института (филиала) в составе РЭУ им. Г.В. Плеханова.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В филиале реализуется десять основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, три программы магистратуры (таблица 2).

Таблица 2

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые филиалом

№ п/п	Наименование основной профессиональной образовательной программы (код)	Год начала реализации программы
1.	38.03.01 Экономика Профили – Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит; Экономика предприятий и организаций	2011 г.
2.	38.03.02 Менеджмент Профиль – Менеджмент организации торговли; Профиль – Менеджмент организации	2011 г.
3.	38.03.06 Торговое дело Профиль – Коммерция;	2011 г.
4.	38.03.07 Товароведение Профиль – Товарный менеджмент	2011 г.
5.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания Профиль – Технология организации ресторанный дела, Технология и организация предприятий быстрого питания	2011 г.
6.	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС3+) Профиль – Прикладная информатика в экономике	2015 г.
7	09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС 3++) Профиль – Прикладная информатика в экономике	2019 г.
8.	38.04.06 Торговое дело Направленность (профиль) - Стратегии и инновации в коммерции	2011 г.
9.	38.04.01 Экономика Направленность (профиль)- Экономика коммерческих организаций	2015 г.
10.	38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль)- Магистр делового администрирования	2016 г.

Подготовка студентов по программам бакалавриата по всем направлениям ведется по очной и заочной формам обучения, а по программам магистратуры по очной и очно-заочной форме обучения.

Филиал реализует 7 программ подготовки специалистов среднего звена (таблица 3).

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые
филиалом в соответствии с ФГОС СПО

№ п/п	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена (код)	Год начала реализации программы
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка, 3 года 10 месяцев)	2015 г.
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка, 2 года 10 месяцев)	2015 г.
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка, 3 года 10 месяцев)	2015 г.
4.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка, 2 года 10 месяцев)	2015 г.
5.	19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка, 3 года 10 месяцев)	2016 г.
6.	19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка, 2 года 10 месяцев)	2014 г.
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (2 года 10 месяцев)	2016 г.
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (1 год 10 месяцев)	2014 г.
9.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (2 года 10 месяцев)	2015 г.
10.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (1 год 10 месяцев)	2015 г.
11.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка, 2 года 10 месяцев)	2016 г.
12.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка, 1 год 10 месяцев)	2014 г.
13.	38.02.07 Банковское дело (2 года 10 месяцев)	2015 г.
14.	38.02.07 Банковское дело (1 год 10 месяцев)	2015 г.

Обучение студентов по программам 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело ведется только по очной форме обучения.

Сроки обучения по ППССЗ по специальностям базовой подготовки заочной формы обучения (на базе среднего общего образования) увеличивается на 1 год.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Организация приема студентов в филиал на образовательные программы высшего и среднего профессионального образования осуществляется приемной комиссией, которая руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры» от 14 октября 2015 года № 1147 (ред. от 31.08.2018);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 года №1147» от 30 ноября 2015 года №1387;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 года №1147» от 30 марта 2016 года № 333;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 года №1147» от 29 июля 2016 года №921;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147» от 31.07.2017 № 715;

- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (ред. от 14.05.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России № 30861) с изменениями и дополнениями на 25.11.2016 года;

- Приказом Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 № 33008) с изменениями и дополнениями на 25.11.2016 года;

- Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении

Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями на 26.03.2019;

- Приказом Минобрнауки России от 11.12.2015 № 1456 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года №36»;

- Уставом ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (Приказ Минобрнауки России от 25.12.2018г. № 1263);

- Положением о Пермском институте (филиале) «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утвержденным ректором ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» от 13.02.2019.

- Положением о приемной комиссии ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утвержденным решением Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 23.03.2020 г., №43-05

- Правилами приема студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в 2020/2021 учебном году на программы бакалавриата и специалитета, утвержденными решением Ученого совета, протокол №5-05 от 19.09.2019 г. (с изменениями, утвержденными решением Ученого совета от 16.06.2010 г. протокол 10);

- Правилами приема студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в 2020/21 учебном году на программы магистратуры, утвержденными решением Ученого совета, протокол №5-05 от 19.09.2019 г. (с изменениями, утвержденными решением Ученого совета от 16.06 2020 г. протокол №4);

В филиале постоянно проводятся маркетинговые исследования по изучению потребительского спроса на направления высшего образования и специальности среднего профессионального образования.

Набор абитуриентов в 2020 году проводился по следующим направлениям бакалавриата:

1. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль: - Менеджмент организации.

2. Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Профиль-Технология организации ресторанного дела.

3. Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Профиль - Товарный менеджмент.

4. Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили:

- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- Экономика организаций и предприятий;
- Финансы и кредит.

5. Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Профиль - Коммерция.

Также абитуриентам были предложены три магистерские программы:

- «Стратегии и инновации в коммерции» по направлению «Торговое дело»;
- «Экономика коммерческой организации» по направлению «Экономика»;
- «Магистр делового администрирования» по направлению «Менеджмент».

Данные по приему абитуриентов на образовательные программы высшего образования представлены в таблице 4.

Таблица 4

Прием абитуриентов в 2020 году на программы ВО (кол-во чел.)

№ п/п	Наименование направления бакалавриата/магистратуры	Очная форма			Очно-заочная форма			Заочная форма		
		всего	бюджет	договор	всего	бюджет	договор	всего	бюджет	договор
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	38.03.01 Экономика	21	5	16	-	-	-	77	-	77
2.	38.03.02 Менеджмент	17	5	12	-	-	-	66	-	66
3.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	17	15	2	-	-	-	23	-	23
4.	38.03.07 Товароведение	7	7	7	-	-	-	10	-	10
5.	38.03.06 Торговое дело	11	6	5	-	-	-	11	-	11
6.	09.03.03 Прикладная информатика	63	43	21	-	-	-	14	-	14
7.	38.04.06 Торговое дело	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	38.04.02 Менеджмент	-	-	-	7	-	7	-	-	-
9.	38.04.01 Экономика	12	7	5	-	-	-	-	-	-
	Итого	149	81	68	7	--	7	201		201

В 2020 году на очную форму ВО было принято 149 человек, из них 68 абитуриентов на договорной основе. В 2019 году на очную форму ВО был принят 121 человек, из них 76 абитуриентов на договорной основе. По сравнению с 2019 годом, в 2020 году прием студентов на очную форму ВО увеличился на 19 %, что связано с масштабной профориентационной работой, проведенной филиалом.

На очно-заочную форму обучения в 2020 г. поступило 7 человек по программе магистратуры, приема студентов на очно-заочную по программе бакалавриата не было.

На заочную форму обучения на договорной основе в 2020 году был принят 201 человек. В 2019 году на заочную форму ВО было принято 200 человек. В 2020 году прием студентов остался на том же уровне, как и в 2019 г.

Количество абитуриентов, принимаемых в филиал на бюджетной основе, регулируется Министерством образования и науки РФ путем установления контрольных цифр приема, поэтому задача филиала заключается в организации высокого конкурса, обеспечивающего поступление на бюджетные места абиту-

риентов, имеющих высокие баллы по ЕГЭ. Общее количество бюджетных мест, выделенных в 2020 году, по сравнению с 2019 годом, увеличилось с 45 до 81. На бюджетные места на программы ВО стабильно сохраняется высокий конкурс (таблица 5).

Таблица 5

Конкурс на очную форму обучения на бюджетной основе по программам бакалавриата с 2019 по 2020 год

№	Направление бакалавриата	Конкурс (чел. / место)	
		2019 г.	2020 г.
1	2	3	4
1.	38.03.01 Экономика		46
2.	38.03.02 Менеджмент		44,5
3.	38.03.06 Торговое дело	22,4	19,8
3.	38.03.07 Товароведение	16,0	13,3
4.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	2,5	3,8
5.	09.03.03 Прикладная информатика	8,9	4,6
Средний конкурс		12,45	26,4

Баллы ЕГЭ на бюджетной и договорной основе в 2019 и 2020 годах, показаны в таблице 6.

Таблица 6

Баллы ЕГЭ по очной форме обучения с 2019 по 2020 год¹

№ п/п	Наименование направления подготовки	Средний минимальный балл ЕГЭ				Средний балл ЕГЭ			
		бюджет		договор		бюджет		договор	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1.	38.03.01 Экономика	-	77,0	48,3	47	-	80,0	60,6	63,6
2.	38.03.02 Менеджмент	-	70,7		48,6		76,8	-	59,5
3.	38.03.07 Товароведение	71,7	64,3	52,0	51,3	73,0	73,2	61,0	56,8
4.	38.03.06 Торговое дело	69	72,7	61,0	45,7	73,7	77,3	66,6	60,7
5.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	56,3	53,0	-	49,7	65,4	72,6	-	55,3
6.	19.03.03 Прикладная информатика	67,0	45,3	48,3	42,3	70,3	67,3	56,5	53,1
	Средние значения по всем направлениям с учетом количества человек	61,0	63,8	52,4	47,4	68,9	70,7	60,08	58,1

¹Примечание: баллы рассчитаны без учета льготных категорий

В связи с увеличением количества мест в рамках контрольных цифр приема по направлению «Прикладная информатика» проходной балл и количество человек на одно место снизилось.

В целом средний балл по приему на бюджет составил 70,7, что на 1,8 балла выше 2019 г.

- В 2020 году набор на программы СПО осуществлялся по 7 специальностям:
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»;
 - 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
 - 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»
 - 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;
 - 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;
 - 38.02.07 «Банковское дело»
 - 38.02.02 «Страховое дело»

Прием традиционно осуществлялся как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования.

Данные по приему абитуриентов в 2020 году на образовательные программы среднего профессионального образования представлены в таблице 7.

Таблица 7

Прием абитуриентов в 2020 году на программы СПО (кол-во чел.)

№ п/п	Наименование специальности	Очная форма		
		всего	бюджет	договор
1.	09 02 03 Программирование в компьютерных системах	71	30	41
2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	25	10	15
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	14		14
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	51	25	26
5.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	21	15	6
6.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	31	20	11
7.	38.02.07 Банковское дело	16		16
	Итого	231	100	129

В 2020 году на очную форму обучения СПО было зачислено 231 человек, из них 131 человека на договорной основе.

По сравнению с 2019 годом, в 2020 году прием студентов на очную форму СПО остался на том же уровне.

Конкурс по специальностям на бюджетную основу очной формы обучения в 2019 и 2020 годах представлен в таблице 8.

Таблица 8

Конкурс по специальностям на бюджетную основу очной формы СПО

№	Наименование специальности	2019 год		2020 год	
		Чел/ место	Проходной балл аттестата	Чел/ место	Проходной балл аттестата
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,5	4,28	4	4,28
2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	8,2	4,06	8	4,29
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	6,8	4,24	-	-
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5,2 (6,4*)	4,48 (4,0*)	4,2 (5,8*)	4,66 (4*)
5.	38.02.02 Страховое дело	5,0	4,13	3,73	4,17
6.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	6,5 (5,1*)	4,25(4,0*)	2,6 (7,8*)	3,82 (4*)
	Среднее значение по всем специальностям	6,0 (5,8*)	4,24 (4,0*)	4,5 (6,8*)	4,2 (4*)

*Примечание: Конкурс на базе среднего общего образования

Как видно из таблицы 8, конкурс на специальности СПО с 2020 г. несколько понизился в сравнении с 2019 годом, так как в 2020 году было выделено большое количество бюджетных мест региональным учебным заведениям СПО.

Следует отметить, что зачисление в вуз происходит на условиях жесткой конкуренции, о чем свидетельствует большой конкурс среди абитуриентов на очную форму обучения на бюджетной основе.

В 2020 году общий контингент студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения (ВО и СПО) уменьшился, по сравнению с 2019 годом, на 29 человек и составил 1786 человек, т.е. произошло уменьшение на 1,6 % (таблица 9).

Таблица 9

Динамика численности обучающихся с 2019 по 2020 гг.

№ п/п	Контингент студентов	2019г.	2020г.
1.	Высшее образование	1258	1214
2.	Общий (включая СПО)	1815	1786

Снижение контингента ВО на 2,8 % произошло из-за политики РЭУ на сокращение заочной формы обучения и утвержденного для филиала плана приема заочников – 180 человек. Контингент студентов формируется за счет обучающихся на бюджетной и на внебюджетной основах (таблица 10).

Таблица 10

Численность студентов ВО, обучающихся на бюджетной и

внебюджетной основах по ОПОП, чел

№ п/п	ОПОП	2019г.			2020г.		
		бюджет	внебюджет	итого	бюджет	внебюджет	итого
2.	09.03.03 Прикладная информатика	37	74	111	77	84	161
3.	38.03.01 Экономика	15	403	418	9	381	390
4.	38.03.02 Менеджмент	5	234	239	5	245	250
5.	19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания	52	169	221	56	134	190
6.	38.03.07 Товароведение	15	72	87	11	63	74
7.	38.03.06 Торговое дело	24	114	138	15	93	108
8.	38.04.01 Экономика	7	5	12	8	6	14
9.	38.04.02 Менеджмент	5	17	22	5	16	21
10.	38.04.06 Торговое дело	5	5	10	5	1	6
	ВСЕГО:	165	1093	1258	191	1023	1214

Процент студентов, обучающихся на внебюджетной основе, в общей численности студентов ВО с 2019 по 2020 год снизился на 7,1 %. Процент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в общей численности студентов ВО с 2019 по 2020 год увеличился на 13,6 %.

Для организации учебного процесса в филиале разработаны и утверждены учебные планы по всем ОПОП, реализуемым филиалом. Учебные планы разработаны на основе ФГОС ВО.

Базовая часть учебных планов полностью совпадает с базовой частью учебных планов головного университета в части: наименования учебных дисциплин; количества часов (общих, аудиторных), отведенных на изучение учебных дисциплин; форм контроля; места нахождения дисциплины в учебном плане. Этим обеспечивается единство требований к уровню знаний, содержанию подготовки в рамках всего университетского комплекса РЭУ.

Элективные и факультативные дисциплины, определяемые филиалом с учетом пожеланий представителей профессиональной среды, позволяют соблюдать оптимальное соотношение инвариантного и вариативного компонентов учебных планов и индивидуализировать их в соответствии со спецификой региона.

Учебный процесс по очной форме обучения организуется в соответствии с требованиями рейтинговой системы оценки успеваемости и качества знаний студентов. Рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний предусматривает три вида контроля: текущий, рубежный и промежуточный.

На результатах текущего контроля базируется промежуточная аттестация, которая является основанием для формирования итоговой оценки знаний студента по дисциплине по завершении отдельных этапов обучения (модуль, семестр, курс).

Качество подготовки обучающихся заочной формы обучения оценивается путем проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по окончании каждой сессии.

Промежуточная аттестация проводится как форма контроля успеваемости по дисциплинам (разделам дисциплин) и видам учебной деятельности для проверки степени усвоения студентами программного материала и установления соответствия проверки степени формирования компетенций, установленных ФГОС ВО.

Для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации студентов в филиале по всем дисциплинам разработаны и сформированы оценочные средства. Фонды оценочных средств содержат: материалы для проведения текущего контроля; темы (проблемы деловых игр), задания для решения кейс-стади, вопросы по темам (разделам) для проведения коллоквиумов, рабочие тетради и др.; материалы для проведения промежуточной аттестации - вопросы к экзамену/зачету, комплекты разноуровневых задач и заданий, тестовые задания, которые позволяют оценить знания, умения и уровень приобретаемых компетенций с высокой степенью объективности. Прохождение всех видов практик организуется на ведущих предприятиях оптовой и розничной торговли, общественного питания, в банковских организациях и производственных предприятиях различных форм собственности и организационно-правовых форм г. Перми и Пермского края.

Все программы практик соответствуют видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие ОПОП.

Результаты промежуточной аттестации студентов филиала очной, очно-заочной и заочной форм обучения представлены в таблицах 11-13.

Таблица 11

Результаты промежуточной аттестации студентов
ВО очной формы обучения (2019, 2020гг.)

№ п/п	Абсолютная успеваемость и качество успеваемости	2019 год	2020 год
1.	Абсолютная успеваемость	77%	78%
2.	Качество успеваемости	56%	59%

Таблица 12

Результаты промежуточной аттестации студентов ВО очно-заочной формы
обучения (2019, 2020 гг.)

№ п/п	Абсолютная успеваемость и качество успеваемости	2019 год	2020 год
1.	Абсолютная успеваемость	46%	75%
2.	Качество успеваемости	50%	38%

Результаты промежуточной аттестации студентов ВО заочной формы
обучения (2019, 2020 гг.)

№ п/п	Абсолютная успеваемость и качество успеваемости	2019 год	2020 год
1	Абсолютная успеваемость	67%	69%
2	Качество успеваемости	19%	26%

Показатели качественной успеваемости студентов очной формы обучения в 2020 году в сравнении с 2019 годом увеличились, что характеризует положительную динамику успеваемости. По заочной и очно-заочной форме обучения прослеживается увеличение успеваемости.

Студенты, успешно прошедшие все формы контроля освоения ОПОП, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 08.12.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.02.2014 г. № 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» (с изменениями на 29.11.2016г.)

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями на 28.04.2016 г.);

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (протокол №2 от 29.10.2019 г.);

- «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (утверждено на

заседании Ученого совета, протокол №29-ОГ от 29.12.19);

- «Методические указания по участию секретарей в организации работы ГЭК и оформлению книг протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий в образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Для проведения государственной итоговой аттестации в филиале ежегодно по каждому направлению подготовки и/или специальности основной создаются государственные экзаменационные комиссии, действующие в течение календарного года.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации. Председателем ГЭК утверждается из числа лиц не работающих в филиале, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатели ГЭК утверждаются Министерством науки и высшего образования РФ на основании решения Ученого совета Университета.

Состав экзаменационных комиссий формируется из профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр филиала и утверждается приказом ректора Университета.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из:

- защиты выпускной квалификационной работы;
- государственного экзамена (для обучающихся на заочной форме, 2015 года науюра)

Программы ГИА по направлениям подготовки и критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами филиала с учетом ФГОС ВО, рекомендаций соответствующих учебно-методических объединений и работодателей.

Показатель абсолютной успеваемости студентов при прохождении государственной итоговой аттестации за февраль 2020г., за июнь 2020г. и за декабрь 2020 показан в таблицах 14-15.

Абсолютная успеваемость студентов на государственном экзамене за 2020г.

№ п/п	ОПОП	Февраль 2020г.				Июнь 2020г.			Абсолютно туспев. (%)	Декабрь 2020г.			
		Участвовали в ИМЭ (кол-во чел.)	Оценки, полученные на ИМЭ		Абсолютно туспев. (%)	Участвовали в ИМЭ (кол-во чел.)	Оценки, полученные на ИМЭ			Участвовали в ИМЭ (кол-во чел.)	Оценки, полученные на ИМЭ		Абсолютно туспев. (%)
			Положительные (кол-во чел.)	Неудовлетворительные (кол-во чел.)			Положительные (кол-во чел.)	Неудовлетворительные (кол-во чел.)			Положительные (кол-во чел.)	Неудовлетворительные (кол-во чел.)	
1.	38.03.02 Менеджмент	1	1	0	100	17	17	0	100	-	-	-	-
2.	38.03.01 Экономика	-	-	-	-	15	15	0	100	-	-	-	-
3.	38.03.06 Торговое дело	-	-	-	-	5	5	0	100	-	-	-	-
4.	38.03.07 Товароведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	-	-	-	-	7	7	0	100	-	-	-	-
6.	38.04.02 Менеджмент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	38.04.06 Торговое дело	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	38.04.01 Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	1	1	0	100	44	44	0	100	-	-	-	-

Абсолютная успеваемость студентов на защитах выпускной квалификационной работе в 2020 г.

№ п/п	ООП	Февраль 2020г.				Июнь 2020г.				Декабрь 2020г.			
		Участво вали в защите ВКР (кол- во. чел.)	Оценки, полученные на защите ВКР		Абсолю т. успев. (%)	Участво вали в защите ВКР (кол-во. чел.)	Оценки, полученные на защите ВКР		Абсолю т. успев. (%)	Участво вали в защите ВКР (кол-во. чел.)	Оценки, полученные на защите ВКР		Абсолю т успев. (%)
			Положи тельны ые (кол-во чел.)	Неудов летвор ительн ые (кол-во чел.)			Положител ьные (кол- во чел.)	Неудовлет ворительн ые (кол-во чел.)			Положи тельны е (кол- во чел.)	Неудов летвор ительн ые (кол-во чел.)	
1.	38.03.02 Менеджмент	14	14	0	100	24	24	0	100	-	-	-	-
2.	38.03.01 Экономика	51	51	0	100	37	37	0	100	-	-	-	-
3.	38.03.06 Торговое дело	7	7	0	100	20	20	0	100	-	-	-	-
4.	38.03.07 Товароведение	14	14	0	100	11	11	0	100	-	-	-	-
5.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	21	21	0	100	18	18	0	100	-	-	-	-
6.	38.04.02 Менеджмент	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	0	100
7.	38.04.06 Торговое дело	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	38.04.01 Экономика	-	-	-	-	6	6	0	100	-	-	-	-
	ИТОГО:	107	107	0	100	116	116	0	100	2	2	0	100

Показатель качества успеваемости имеет некоторые колебания по годам, при тенденции к стабильности, и отражен на рисунках 1-3.

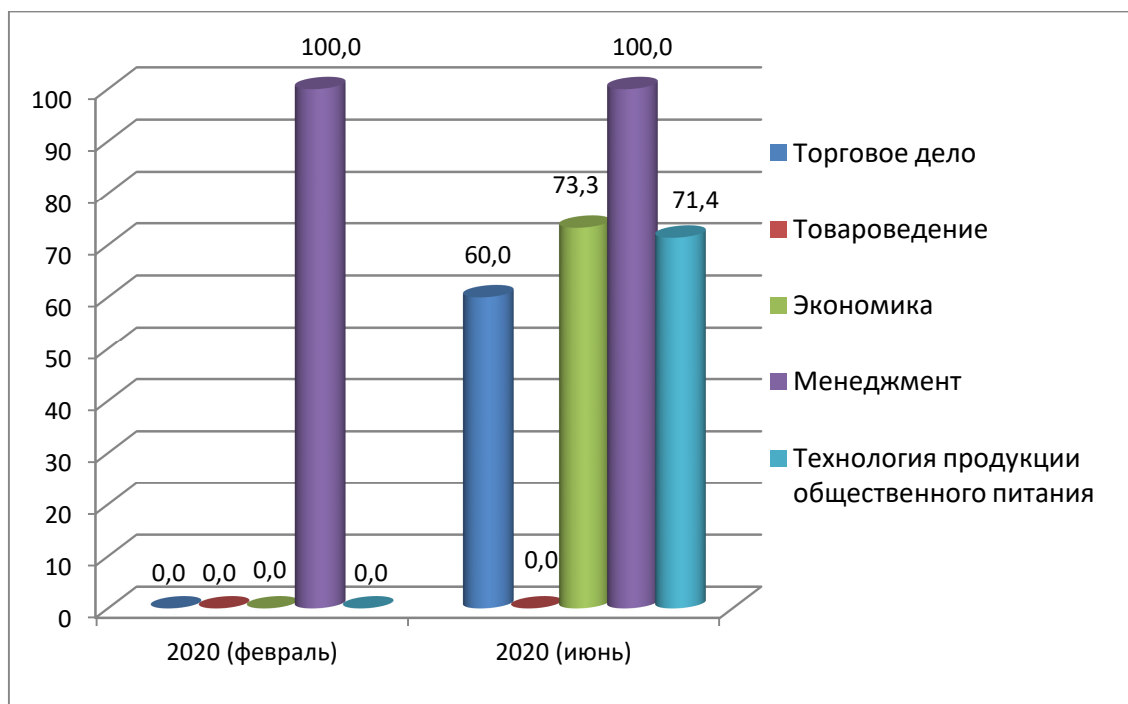


Рис.1 Показатель качества государственных экзаменов в разрезе направлений подготовки бакалавриата

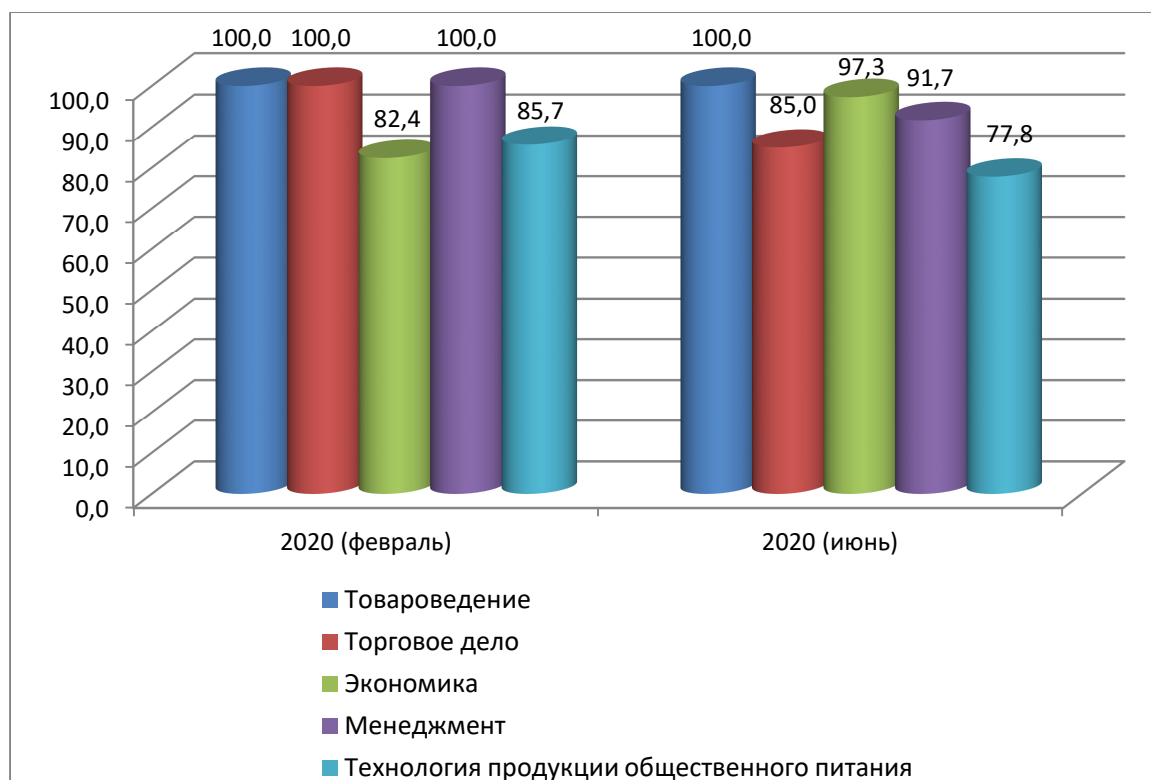


Рис.2 Показатель качества выпускных квалификационных работ в разрезе направлений подготовки бакалавриата

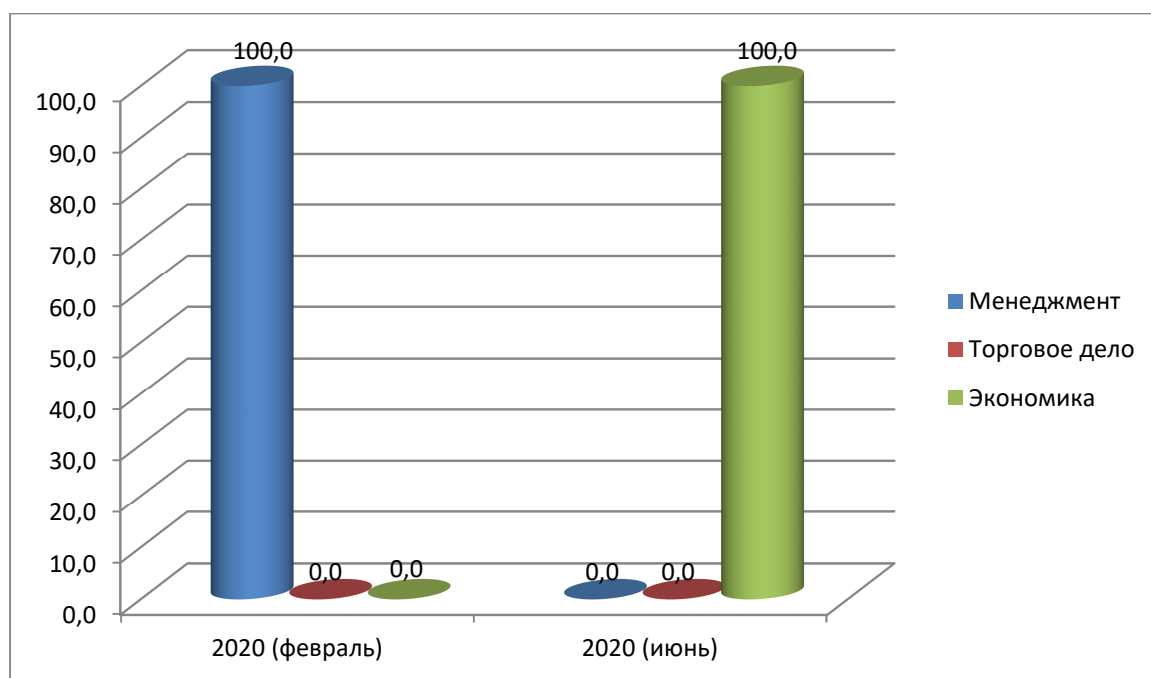


Рис.3 Показатель качества выпускных квалификационных работ в разрезе направлений подготовки магистратуры

Показатели государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют, что подготовка бакалавров в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова по всем направлениям подготовки осуществляется на высоком уровне и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Подготовка по всем ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО учебной частью разработаны учебные планы по ППССЗ всех реализуемых программ на основании требований Письма Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО». Учебные планы актуализированы и приняты Ученым советом РЭУ имени Г.В. Плеханова (протокол № 13 от 25.07.2019 г.). В соответствии с требованиями ФГОС СПО, начиная с набора 2014 года, ежегодно вносятся изменения в учебные планы всех реализуемых программ с учетом пожеланий работодателей и опыта внедрения ФГОС СПО. Вносимые изменения рассматриваются на заседаниях ЦМК, согласовываются с представителями работодателей и утверждаются Ученым советом РЭУ им. Г.В. Плеханова. В соответствии с утвержденными планами разрабатываются рабочие учебные планы на текущий учебный год.

Учебные планы включают: календарный учебный график; план учебного процесса, компетенции по дисциплинам и модулям, сводный отчет по количеству экзаменов и зачетов по курсам, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий; формы промежуточного

и итогового контроля и итоговой аттестации.

Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебная и производственная практики, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану

Качество освоения образовательных программ СПО оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, проведения внутрисеместровой и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов СПО является элементом в структуре промежуточной аттестации и входит в процесс непрерывной оценки знаний студентов.

Отделения СПО при проведении всех форм текущего и промежуточного контроля и формировании систем оценок руководствуется следующими нормативными документами:

- Письмом Минобрнауки от 10 июля 1998 года №12-52-111ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 05 апреля 1999 г. № 16-52-59ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 28.08.2020г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (с изменениями на 18 августа 2016 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по образовательным программам СПО - ППССЗ в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (рассмотрено Ученым советом 25 июня 2019 г.,

протокол № 13);

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (рассмотрено Ученым советом 25 июня 2019 г., протокол № 13).

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки сформированных компетенций студентами образовательных программ ППССЗ в течение всего периода обучения. Контроль осуществляется преподавателями, ведущими дисциплины и профессиональные модули. Основными видами текущего контроля являются - тестирование, контрольная работа, устные и письменные опросы и контроль на практических работах. Виды текущего контроля определяются преподавателями самостоятельно. Для проведения текущего контроля разработаны фонды оценочных средств (далее - ФОС). Фонды оценочных средств составлены на основе рабочей программы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и отражают полный объем проверяемых знаний. Экзаменационные билеты разработаны преподавателями и утверждаются на Цикловых методических комиссиях не позднее, чем за месяц до начала сессии. Для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств (ФОС).

Анализ фонда оценочных средств показывает, что содержание и уровень сложности вопросов (заданий) в них соответствует компетенциям и требованиям ФГОС СПО (базового уровня). Результаты текущего контроля оцениваются в оценках («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и служат основанием для прохождения студентом промежуточной аттестации.

Для студентов заочной формы обучения обязательными для выполнения являются домашние контрольные работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам, предусмотренным учебным планом. Контрольные работы подлежат проверке. По зачтенным работам преподавателями может проводиться собеседование со студентами для выяснения возникших при проверке вопросов. Незачтенные работы подлежат повторному выполнению с учетом подробных замечаний преподавателя.

Промежуточная аттестация (зачетно-экзаменационная сессия) включает в себя курсовые работы, зачеты и экзамены, в т.ч. экзамены по профессиональным модулям. Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ в ходе промежуточной аттестации соответствуют нормам, определенным ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по календарному учебному графику. Каждый экзамен предваряется консультацией. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу определяется перечень вопросов, отражающих нормативные стандартные программные требования.

Расписание экзаменационных сессий в техникуме по количеству

отведенных недель и перечню дисциплин соответствует рабочим учебным планам. Время подготовки между экзаменами распределяется равномерно и является достаточным (не менее 2-х календарных дней).

По каждой дисциплине учебного плана для каждой специальности предусмотрены формы контроля знаний студентов: экзамены, зачеты (дифференцированные зачеты), курсовые работы. Количество зачетов и экзаменов для студентов очной формы обучения в учебном году не превышает нормативов: экзаменов - восемь, зачетов - десять (в указанное число не входят зачеты по физической культуре). Результаты промежуточной аттестации студентов очной и заочной форм обучения представлены в таблицах 16-17.

Таблица 16

Результаты промежуточной аттестации студентов СПО очной формы обучения (2018/2019 - 2019/2020 учебный год)

№ п/п	Абсолютная успеваемость и качество успеваемости	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Абсолютная успеваемость	73,1	72,0
2.	Качество успеваемости	47,2	39,5

Таблица 17

Результаты промежуточной аттестации студентов СПО заочной формы обучения (2018/2019 - 2019/2020 учебный год)

№ п/п	Абсолютная успеваемость и качество успеваемости	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Абсолютная успеваемость	63,0	54,7
2.	Качество успеваемости	54,3	36,0

Показатели абсолютной успеваемости студентов очной формы обучения в 2018-2019 учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом остались практически без изменений (снижение составило 1,1%, а качество успеваемости снизилось на 7,7%.

По заочной форме обучения абсолютная успеваемость в 2019/2020 году снизилась по сравнению с 2018/2019 годом на 8,3%, при этом качество успеваемости в 2019/2020 году снизилось по сравнению с 2018/2019 годом значительно - на 18,3%, что объясняется малочисленностью контингента заочников и их загруженностью на рабочих местах. Планируется закрытие приема на заочную форму обучения СПО в 2021 г.

Студенты, выполнившие требования, предусмотренные образовательным стандартом и учебными планами по соответствующей ППСЗ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) регламентируется

рядом нормативных документов:

- Письмом Минобразования от 10 июля 1998 года «12-52-111ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам СПО в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (рассмотрено Ученым советом 25 июня 2019 г., протокол № 13).

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно по каждой ППСЗ формируются государственные экзаменационные комиссии, действующие в течение календарного года.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в институте, из числа представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Председатели ГЭК утверждаются Министерством науки и высшего образования и РФ по представлению РЭУ имени Г.В. Плеханова.

Состав государственных экзаменационных комиссий формируется из преподавателей филиала, имеющих высшую или первую квалификационную категорию и представителей работодателей, работающих по профилю подготовки выпускников, и утверждается приказом проректора по учебно-методической работе РЭУ имени Г.В. Плеханова.

Программы государственной итоговой аттестации по ППСЗ, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями профессионального цикла дисциплин, обсуждаются на заседаниях ЦМК и согласовываются с работодателями.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется с учетом предложений работодателей и бизнес - партнеров, рассматривается на заседаниях ЦМК и утверждается. Тематика ВКР в техникуме разрабатывается на основании требований ФГОС СПО и полностью соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности.

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы.

Работа государственных экзаменационных комиссий организуется исходя из принципов максимальной объективности, открытости проведения защит выпускных квалификационных работ, коллегиальности принятия решения. Организация итоговой аттестации предусматривает проведение консультаций перед началом работы ГЭК, проведение предзащиты ВКР, а затем защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за анализируемый период представлены в таблице 18. Данные таблицы показывают, что средний балл по защите ВКР высокий.

Таблица 18

Средний балл государственной итоговой аттестации студентов СПО

№ п/п	Год выпуска	Средний балл по программам СПО		Итого
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Средний балл
		Защита ВКР (ФГОС)	Защита ВКР (ФГОС)	Защита ВКР (ФГОС)
1.	2019	4,5	4,4	4,5
2.	2020	4,47	4,4	4,46

С 2012 года в соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников предполагала только защиту выпускной квалификационной работы. В 2020 году впервые в ходе проведения государственной итоговой аттестации проводился демонстрационный экзамен. В демонстрационном экзамене приняли участие 11 выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Для выпускников всех других специальностей по-прежнему в качестве государственной итоговой аттестации проходила защита выпускных квалификационных работ. Результаты защиты ВКР выпускников СПО очной формы обучения 2020 года в таблице 19.

Таблица 19

Результаты защиты ВКР за анализируемый период по УГС СПО

ППССЗ СПО	2020г.				
	Всего человек	Всего чел. получ. положит. оценки		Всего чел. с неуд. оценкой	Абсолют. успеш. (%)
		Итого	В том числе «4» и «5»		
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	22	22	19	-	100 %
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	4	4	4	-	100 %

УГС 38.00.00 Экономика и управление					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40	40	38	0	100 %
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	27	27	26	0	100 %
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	18	18	18	0	100 %
УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии					
19.02.10 Технология продукции общественного питания	18	18	18	0	100 %

В 2020 году студенты специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе 11 классов в рамках государственной итоговой аттестации сдавали первый раз демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия. Результаты показали высокий уровень освоения профессиональных компетенций.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс предусматривает моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков, независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур. Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Институт начал готовиться к процедуре аккредитации площадки по сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия для выпускников 2021 года по следующим специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 38.02.07 Банковское дело.

В целом, можно сделать вывод о том, что подготовка по всем ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.3 Внедрение новых форм и методов обучения

С целью повышения качества образования в Пермском институте (филиале) ведется планомерная работа по внедрению новых методов обучения и форм организации занятий, работа по привлечению участия студентов в различного рода олимпиадах. Используются активные, интерактивные и другие инновационные образовательные технологии: проведение интерактивных лекций, лекций-вебинаров, компьютерных симуляций, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, деловых и ролевых игр, круглых столов, обсуждения подготовленных студентами эссе, групповых дискуссий и проектов, тренингов, обсуждений результатов работы студенческих исследовательских групп.

В целях развития инновационных методов обучения в Пермском институте (филиале) ежегодно утверждается и реализуется график разработки материалов по инновационным педагогическим технологиям. В течение 2020 года НПР кафедр были разработаны и внедрены следующие виды инновационных педагогических разработок (таблица 20).

Таблица 20

Инновационные педагогические технологии

№ п/п	Название интерактивных форм обучения	Срок предоставления в учебный отдел	Исполнитель
Кафедра товароведения и экспертизы товаров			
1.	Дискуссия по теме: «Требования к профессиональным качествам коммерсанта» по дисциплине Введение в профессию	Апрель 2020г.	Бармина Э.Э.
2.	Деловая игра «Экспертиза ткани на соответствие заявленным требованиям» по дисциплине Товарный менеджмент одежно-обувных товаров	Апрель 2020г.	Булатова Е.И.
3.	Разбор конкретных ситуаций (кейс-стадии) «Детские молочные смеси: исследование качества», по дисциплине Товарный менеджмент товаров детского ассортимента	Март 2020г.	Воронина Э.В.
4.	Разбор конкретных ситуаций (кейс-стадии) «Техника безопасности по эксплуатации механического оборудования», по дисциплине Оборудование предприятий общественного питания	Декабрь 2019г.	Старикова Л.Н.
5.	Разбор конкретных ситуаций (кейс-стадии) «Анализ торгово-технологического процесса на предприятии торговли» по дисциплине Исследование торгово-хозяйственной деятельности	Январь 2020г.	Иванов А.И.
Кафедра технологии питания и менеджмента			

1.	Разработка ситуационных задач по дисциплине Санитария и гигиена питания	Май 2020г.	Пестова И.Г.
2.	Разработка дискуссии по дисциплине Современные системы и концепции питания	Март 2020г.	Писарева Е.В.
3.	Сборник «кейс – задач» по дисциплине Инвестиционный менеджмент	Февраль 2020	Агеева О.И.
4	Семинар на тему «Технологии практико – ориентированного обучения» по дисциплине Прогнозирование и планирование в управлении	Март 2020	Андруник А.П.
5.	Формирование команды проекта по дисциплине Управление проектами	Апрель 2020	Вышенский М.Ю
6.	Деловая игра «Определение привлекательности отрасли и стратегической позиции предприятия с использованием матрицы Маккинси» по дисциплине Стратегический менеджмент	Март 2020	Долгополов Е.М.
7.	Дискуссия на тему «Инновационное развитие Вузов Приволжского федерального округа: проблемы и перспективы» по дисциплине Инновационный менеджмент	Май 2020	Носков А.А.
Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин			
3.	Круглый стол по теме «Социальные аспекты психики человека» по дисциплине Психология	Январь 2020г.	Люц Е.П.
4.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции в процессе занятия физической культурой по дисциплине физическая культура	Май 2020г.	Ковалева И.А.
6.	Групповая и парная работа по теме Состояние экономики и перспективы развития «Федеральной земли Мекленбург – Форпоммернт» по дисциплине Немецкий язык	Февраль 2020г.	Нестерова С.В.
7.	Проект «Особенности развития экономики России» по дисциплине Английский язык	Февраль 2020г.	Анкудинова О.Ю.
8.	Минни курс «Successful Essay: введение в основы академического письма», по дисциплине Английский язык	Январь 2020г.	Ковязина Е.Н
9.	Групповая и парная работа по теме «Современные активные методы обучения английскому языку» по дисциплине Английский язык	Февраль 2020г.	Осколкова В.Р.
10.	Исследовательский проект «Охрана труда работников отраслей» по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	Март 2020	Давыдов В.В.
11	Опыт преподавания дисциплины «Экономическая теория» с использованием Moodle по дисциплине Региональная экономика	Март 2020	Шушарин В.Ф
12	Круглый стол по теме «Изменения в системе законодательства в сфере торговли Р.Ф.	Март 2020	Грабский В.В.
Кафедра экономического анализа и статистики			

1.	Деловая игра по дисциплине Управление затратами	Май 2020	Лунева М.Н.
2.	Кейс-стадии по дисциплине Архитектура предприятия	Май 2020	Ильин В.В.
3.	Кейс-задача по дисциплине Финансы	Май 2020	Катлишин О.И.
4.	Кейс по дисциплине Информационная бизнес- аналитика	Май 2020	Фролова Н.В.
5.	Кейс-задача по дисциплине Планирование на предприятии	Май 2020	Терентьев А.И.

Большое внимание уделяется развитию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. С 16 марта 2020 года в связи с распространением коронавирусной инфекцией Институту пришлось переформатировать весь учебный процесс. Особенностью организации учебного процесса в 2020 году явилось использование дистанционного формата обучения в условиях пандемии коронавируса. Введенный в стране режим самоизоляции и ограничительные мероприятия были связаны с особым подходом ко всем сферам образовательной деятельности, в том числе к подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентами института. Переход на дистанционное обучение оказался не запланированным действием, а вынужденной мерой. Необходимо признать, что владение компетенциями в области работы с информационными ресурсами, помогло НПР легче перейти к дистанционному формату обучения.

Удаленный режим работы потребовал от преподавателей и студентов использования дополнительных усилий по решению новых технических, методических и организационных вопросов.

При составлении расписания были учтены возможности разобщения учебных групп. Поточные лекции проводились в режиме онлайн.

При организации учебного процесса были учтены «Рекомендации Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» и «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования» МР 3.1/2.1.0205-20 от 29.07.2020г.

В соответствии с Приказом ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.П.Плеханова» №559 от 13.05.2020г. « О временном регламенте организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования с применением дистанционных технологий» в Пермском институте

(филиале) были разработаны Временные регламенты организации и проведения ГИА обучающихся по программам ВО и СПО. В июне 2020 года государственная итоговая аттестация проходила в дистанционном формате.

Процедуры предзащиты и защиты выпускных квалификационных работ были организованы на платформе Discord. Преимущества данной платформы позволили обеспечить необходимые условия для работы преподавателей, студентов и государственной экзаменационной комиссии.

Подготовка и защита выпускных квалификационных работ прошла на достаточно высоком методическом уровне, организовано и в рабочей атмосфере.

Работы выпускников были оценены комиссией положительно, имеют практическую значимость, большинство выпускных квалификационных работ рекомендованы к внедрению или внедрены в деятельность предприятий региона.

Дистанционный режим работы, несмотря на определенные трудности, показал готовность института работать в таком режиме и позволил увидеть новые аспекты профессиональной деятельности.

2.4 Востребованность выпускников

Показателем востребованности выпускников является трудоустройство. Мониторингом трудоустройства выпускников филиала ВО и СПО занимается структурное подразделение института «Сектор организации практики и связи с выпускниками».

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2020г. ВО очной и заочной форм обучения представлены в таблицах 21, 22.

Таблица 21

Трудоустройство выпускников ВО 2020 г. очной формы обучения

№ п/п	ООП	Кол-во человек	Трудоустройство					
			по специальности		не по специальности		временно не трудоустроены	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	19.03.04 Технология продукции общественного питания	11	9	85	1	10	1	5
2.	38.03.01 Экономика	22	18	83	3	12	1	5
3.	38.03.02 Менеджмент	6	5	82	1	18	-	-
5.	38.03.07 Товароведение	11	9	84	1	11	1	5
6.	38.03.06 Торговое дело	15	12	86	2	12	1	2
7.	38.04.01	6	4	65	1	17,5	1	17,5

	Экономика							
ИТОГО:		71	57	80	9	28	5	6

Анализ мониторинга трудоустройства выпускников ВО очной формы обучения 2020 года показывает, что:

- по специальности трудоустроено - 80% выпускников;
- не по специальности трудоустроено - 28% выпускников;
- временно не трудоустроено - 6% выпускников.

В целом процент трудоустройства выпускников сохранился примерно на том же уровне, что и в 2019 году и составил 80%.

Достаточно существенный процент нетрудоустроенных выпускников частично обусловлен количеством выпускников, находящихся на службе в рядах вооруженных сил РФ и в декретном отпуске. С учетом данных показателей процент временно нетрудоустроенных составляет 6 %.

Таблица 22

Трудоустройство выпускников ВО 2020 г. заочной формы обучения

№ п/п	ООП	Кол-во человек	Трудоустройство					
			по специальности		не по специальности		временно не трудоустроены	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	19.03.04 Технология продукции общественного питания	28	24	88	2	6	2	6
2.	38.03.01 Экономика	66	57	87	6	9	3	4
3.	38.03.02 Менеджмент	29	24	84	3	10	2	6
4.	38.03.06 Торговое дело	12	9	83	2	15	1	2
5.	38.03.07 Товароведение	14	11	82	1	4	2	14
6.	38.04.02 Менеджмент	4	1	25	2	50	1	25
ИТОГО:		153	126	74	16	15	10	11

Анализ мониторинга трудоустройства выпускников ВО заочной формы обучения 2020 года показывает, что:

- по специальности трудоустроено - 74% выпускников;
- не по специальности трудоустроено - 15% выпускников;
- временно не трудоустроено - 11% выпускников.

Общий процент трудоустройства выпускников ВО заочной формы обучения в 2020 году снизился на 2% относительно трудоустройства выпускников 2019 года и составил 74%. Временная нетрудоустроенность выпускников ВО заочной

формы обучения связана с нахождением женщин в декретном отпуске по уходу за ребенком. С учетом данных показателей процент временно нетрудоустроенных составляет 11%.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников СПО очной и заочной форм обучения 2019 г. представлены в таблице 23.

Таблица 23

Трудоустройство выпускников СПО 2020 г. очной и заочной формы обучения

№	ООП	Кол-во человек	Трудоустройство					
			По специальности		Не по специальности		Временно не трудоустроены	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	22	18	84	2	8	2	8
2.	09.02.04 «Информационные системы»	4	2	50	1	25	1	25
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	18	15	85	2	11	1	4
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40	34	86	4	10	2	4
5.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	18	15	84	2	11	1	5
6.	38.02.02 Страховое дело	27	22	83	4	14	1	3
ИТОГО:		129	106	78	15	13	8	9

Анализ трудоустройства выпускников СПО очной и заочной форм обучения показывает, что:

- по специальности трудоустроено 78% выпускников;
- не по специальности трудоустроено 13% выпускников;
- временно не трудоустроены - 9% выпускников.

Причинами временного не трудоустройства выпускников СПО являются:

- декретный отпуск, либо отпуск по уходу за ребенком;
- служба в рядах вооруженных сил РФ;
- продолжение обучения по программам ВО;

С учетом указанных выше объективных причин временного не трудоустройства реальный процент нетрудоустроенных выпускников СПО 2020 г. составляет 9%.

Таким образом, большая часть выпускников ВО и СПО трудоустроена по специальности, что свидетельствует о востребованности выпускников Пермского института (филиала) РЭУ им Г.В. Плеханова со стороны предприятий - работодателей региона.

Выпускники филиала работают на ведущих предприятиях отрасли, возглавляют крупные сети магазинов и общественного питания, работают директорами магазинов и их заместителями, директорами по логистике, категорийными менеджерами, главными бухгалтерами. Часть выпускников являются индивидуальными предпринимателями в сферах оптовой и розничной торговли, общественного питания, перевозки товаров, экспертизе товаров.

Также выпускники филиала работают специалистами в Министерстве промышленности и торговли Пермского края, Департаменте экономики и промышленной политики администрации г. Перми, Управлении Роспотребнадзора по Пермскому краю, Пермской торгово-промышленной палате, в государственных налоговых и финансовых органах, а также в банковских и страховых структурах.

В отзывах работодателей о выпускниках филиала отмечается высокий уровень подготовки, профессионализм, целеустремленность, умение работать в команде.

В течение года в Институте в целях вовлечения работодателей в процесс обучения и дальнейшего трудоустройства выпускников были проведены следующие мероприятия:

15 апреля 2020 г. был дан старт IX Международного конкурса «Бизнес-идей 2020», организованного Пермским институтом (филиалом) РЭУ им. Г.В.Плеханова совместно с Карагандинским экономическим университетом Казпотребсоюза (Республика Казахстан) и Бишкекской финансово-экономической академией, АДАМ (Киргизская Республика).

В этом году на конкурс поступило рекордное количество работ – 68 проектов от студентов российских и зарубежных вузов, из которых 28 прошли во 2-й тур. 1 июня состоялась online-защита проектов, отобранных экспертной комиссией для финального тура.

28 мая 2020 г. в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялся XII Форум «Старт карьеры 2020», основная цель которого — содействие в трудоустройстве студентов старших курсов и выпускников. В этом году традиционный очный формат проведения был заменён online встречами. В рамках мероприятия состоялись презентации компаний – партнёров института: АО «Ренессанс страхование», ООО «Агроторг, Группа компаний X5 RETAIL GROUP», ООО «Семья», ГК «Линия 7», ПАО «ВТБ», ЗАО «Курорт Ключи», ООО Научно-производственный центр «Эльдария» и другие. О своей деятельности также рассказали представители студенческого сервисного отряда.

Студенты в режиме реального времени смогли проконсультироваться у представителей бизнеса по вопросам трудоустройства и задать интересующие их вопросы. В интересном и полезном мероприятии приняли участие 16 компаний-работодателей и более 100 студентов.

26 июня 2020 г. в режиме online состоялось подведение итогов совместного проекта Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова и ПАО «ВТБ» — «Банковская школа ВТБ». Данный проект уже был успешно реализован банком ВТБ в Санкт-Петербурге, Барнауле, Новосибирске и других городах, а в октябре 2019 г. состоялся выбор площадки в Пермском крае. Среди вузов региона был выбран Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова. В течение шести месяцев ведущие тренеры Регионального учебного центра ВТБ и эксперты банковского бизнеса банка обучали студентов по следующим тематическим блокам: особенности банковского бизнеса; деловые коммуникации; этика делового общения; банковские продукты; навыки проведения переговоров и презентаций. Выпускники школы имеют преимущество при трудоустройстве в банк ВТБ.

15 августа 2020 г. в г. Чебоксары прошел финал Всечувашского межрегионального фестиваля национальной кухни «Гостеприимная Чувашия», посвященный празднованию 100-летия автономии Чувашии.

Данный Фестиваль пользуется большой известностью в профессиональном сообществе. В этом году в Фестивале приняли участие 23 команды из Чувашии, Санкт-Петербурга, Пермского края, республики Саха, республики Чечня, Таджикистана и Узбекистана.

Ассоциация кулинаров Пермского края представила команду Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова «Пермский стиль» в составе:

- Юрин Сергей, бренд-шеф сети ресторанов ООО «Эльба», выпускник бакалавриата и магистратуры Пермского института (филиала);
- Хорошавцев Григорий, студент очной формы обучения III курса по специальности «Технология продукции общественного питания».

Команда Института заняла 1 место.

12 сентября 2020 года в рамках Межрегиональной ярмарки туризма под эгидой Пермской ассоциации кулинаров состоялся Гастрофестиваль, в котором соревновались шеф-повара предприятий питания города Пермь. Не остался в стороне и Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г. В. Плеханова. Заявку на участие подали студенты очной формы обучения и преподаватель кафедры Технологии питания и менеджмента, выпускница института Выллерова П.А.

По итогам конкурса призовые места распределились следующим образом.

В конкурсе «Лучшая закуска»: I место – выпускник института 2020 года, су-шеф ресторана «Пью вино» — Кутепов Вадим;

II место – студент 4 курса, су-шеф ресторана «Дягилев» — Дьяченко Егор;

III место- студент 4 курса, су-шеф кафе «Гастропаб 40» — Хорошавцев Григорий.

Приз зрительских симпатий в конкурсе «Лучший поסיкунчик» получила преподаватель института Выллерова Полина Александровна. Баранова Мария, студентка IV курса получила диплом участника фестиваля.

С 20 по 22 ноября 2020 г. в г. Перми впервые проходила Всероссийская олимпиада по кулинарии и сервису «Легенда», куда съехались лучшие рестораторы из Московской, Владимирской, Новгородской областей, Севастополя и других регионов России, а также Сербии и Италии.

Организаторы мероприятия: Правительство Пермского края, Министерство промышленности и торговли Пермского края, Всемирная ассоциация шеф-поваров Worldchefs.

Олимпиада объединила в себе несколько чемпионатов на одной площадке, в том числе Всероссийский чемпионат «Шеф года», кубок губернатора среди юниоров, Всероссийский чемпионат «Кондитер года», арт-класс, IV Всероссийский чемпионат кавистов и другие.

Победитель, завоевавший Кубок Губернатора среди юниоров - студент IV курса СПО Хорошавцев Григорий.

2.5 Анализ внутренней системы оценки качества образования

В филиале функционирует система контроля качества образования.

Для руководства и анализа результативности функционирования системы контроля качества образования создан Отдел управления качеством образования (ОУКО), сформирован Совет по качеству.

В отчетном периоде в соответствии с планом работы отдела управления качеством образования были осуществлены следующие мероприятия:

- упорядочено управление организационно-распорядительной документацией и документацией на электронных носителях;
- вопросы качества регулярно обсуждались на заседаниях Учебно-методического совета и Совета филиала;
- на сайте филиала систематически обновлялась информация о деятельности по управлению качеством образования.

В конце 2020 года в целях независимой оценки качества подготовки выпускников высшего и среднего профессионального образования было проведено анкетирование студентов, преподавателей и работодателей.

Независимая оценка уровня удовлетворенности преподавателей (педагогических работников), работодателей и студентов условиями организации образовательного процесса проводится на регулярной основе (ежегодно) по распоряжению заместителя директора по УВР. Сбор первичной информации осуществляется с помощью вопросов, задаваемых преподавателям путем

проведения заочного опроса в виде электронного анкетирования с использованием сети Интернет в Электронной информационно-образовательной среде на официальном сайте Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова. Ссылка на прохождение анкетирования размещена в LMS Moodle. Анкета разработана в google-форме и представляет собой упорядоченные списки вопросов с вариантами ответов. Анкетирование проведено анонимно.

По итогам анкетирования преподавателей общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе находится в процентном интервале от 80,00 % до 100 % и составляет 86,2 %, т.е. высокая.

По итогам анкетирования представителей профильных организаций (работодателей) общая удовлетворенность качеством подготовки выпускников образовательной программы находится в процентном интервале от 80,00 % до 100 % и составляет 86,81 %, т.е. высокая.

Основные предложения работодателей по дальнейшему улучшению качества подготовки выпускников:

- большее количество практик;
- увеличение числа практических занятий;
- работа над презентацией продукта.

По итогам анкетирования студентов общая удовлетворенность качеством подготовки по образовательной программе находится в процентном интервале от 80,00 % до 100 % и составляет 84,44 %, т.е. высокая.

Результаты анкетирования использованы при принятии решений по дальнейшему улучшению условий для работы преподавателей, организации учебного процесса и повышению качества подготовки выпускников образовательной программы.

Система менеджмента качества в филиале поддерживается и развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения, результативна и соответствует критериям аудита.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Управление учебным процессом осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Непосредственной координацией учебного процесса ВО занимается учебный отдел и деканаты, функции которых определены соответствующими положениями, которые постоянно обновляются с учетом изменений законодательства, нормативных документов и совершенствования структуры управления филиалом. Работа ведется в тесном взаимодействии с деканатами, кафедрами, библиотекой, отделом юридического, кадрового и информационного обеспечения, бухгалтерией и другими подразделениями филиала.

Одним из главных этапов проведения учебного процесса является организация аудиторных занятий студентов всех форм обучения. Расписание экзаменационных сессий в филиале по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует учебным планам.

Учебный процесс в филиале полностью соответствует учебному плану и календарному учебному графику по направлениям подготовки, продолжительность академического часа - 45 минут.

При составлении расписания учитываются особенности учебных планов по каждому направлению подготовки, аудиторный фонд, лабораторная база, кадровое обеспечение учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр (модуль). В расписание введены четные и нечетные недели. Расписание помещено на информационных стендах и сайте филиала. Максимальное количество студентов в лекционных потоках 95 человек. Лекционные занятия проводятся в поточных аудиториях.

Вопросы организации и совершенствования учебного процесса обсуждаются на заседаниях Учебно-методического совета, Педагогического совета и Совета филиала.

Непосредственной координацией учебного процесса в техникуме занимается учебная часть, отделения торгово-технологическое, информационно-коммуникативных технологий и Цикловые методические комиссии (далее - ЦМК).

Учебный процесс в техникуме соответствует учебным планам, календарному учебному графику. Учебные занятия организуются согласно утвержденному расписанию на семестр.

При составлении расписания учитываются особенности учебных планов по каждой ППССЗ, аудиторный фонд, материально - техническая база, кадровое обеспечение учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр и помещено на информационных стендах, на сайте, с указанием номера учебной группы, учебной дисциплины, вида занятия, даты, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятия.

Руководство Цикловой методической комиссией осуществляет председатель ЦМК. Основными задачами ЦМК являются:

1. Учебно-методическое обеспечение освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по всем ППССЗ.
2. Оказание помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
3. Содействие повышению профессионального уровня педагогических работников.
4. Обеспечение реализации инновационных педагогических и

информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов.

Учебно-методическим обеспечением образовательных программ в Институте руководит Учебно-методический Совет, а непосредственно разработкой учебно-методических материалов для ВО занимаются кафедры и НПР, в СПО – Цикловые комиссии и преподаватели. Вопрос оценки качества учебно-методического обеспечения образовательных программ ежегодно актуализируется.

В рамках проводимой подготовки к государственной аккредитации образовательных программ был проведен анализ ОПОП (описательная часть) и учебных планов, реализуемых в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова. Анализ показал, что содержание подготовки бакалавров и магистров соответствует требованиям ФГОС ВО и нормативных документов. По образовательным программам высшего образования, разработанным и реализуемым в Институте, максимальная недельная нагрузка, обучающегося на очной форме ВО, не превышает 51 астрономического часа (64 академических часов при продолжительности академического часа 45 минут). Минимальный объем контактной работы обучающихся в неделю при освоении основных профессиональных образовательных программ регламентируется «Положением о порядке реализации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Максимальный объем занятий лекционного типа устанавливается в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности). Максимальный объем занятий семинарского типа устанавливается с учетом требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) к максимальному объему занятий лекционного типа и максимальному объему аудиторных учебных занятий в неделю. Все дисциплины учебных планов по образовательным программам, разработанным и реализуемым в Институте, обеспечены рабочими программами, оценочными средствами, а также иными методическими материалами. В соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами Института все утвержденные образовательные программы периодически обновляются. При этом, ежегодно проводится анализ актуальности рекомендуемой литературы (указывается в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации), вносятся изменения в тематику ВКР и курсовых работ, вопросы для прохождения промежуточной аттестации. Кроме того, по решению УМС Института проводится анализ предлагаемых обучающимся элективных и факультативных дисциплин и, при необходимости, осуществляется их замена более актуальными, в том числе, с учетом требований потенциальных

работодателей и/или профессиональных стандартов.

В целях организации и координации методической работы в Институте функционирует Учебно- методический совет (УМС), в состав которого входят представители факультетов (института), кафедр и других структурных подразделений Института. Заседания УМС проводятся регулярно в соответствии с утвержденным годовым планом. На ежемесячно проводимых заседаниях УМС слушаются и решаются вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, развитием реализуемых и открытием новых образовательных программ, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг Института и др. На заседаниях кафедр обсуждаются вопросы организации учебно-методической работы в рамках своих полномочий. Кафедры активно участвуют в реализации решений УМС Института, принимают участие в разработке учебных планов по направлениям (профилям), в формировании инновационных конкурентоспособных образовательных программ, в разработке программ учебных дисциплин, практик, проводят анализ тематики элективных и факультативных дисциплин и принимают решения об их рекомендации к реализации в учебном процессе.

На заседаниях кафедр рассматриваются такие вопросы, как разработка и обновление ОПОП по направлениям подготовки, состояние и обновление учебно-методических материалов по дисциплинам, утверждение ФОС по дисциплинам, практикам и ГИА, рассматриваются и представляются к изданию рукописи учебников и учебно-методических пособий по дисциплинам, заслушиваются отчеты о состоянии и совершенствовании направлений и форм методической работы кафедр.

Одним из показателей результативности методической деятельности образовательной организации является разработка и совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебной и методической работы. В 2020 году были разработаны новые и внесены изменения в действующие локальные нормативные акты (ЛНА). Основной акцент при разработке ЛНА делался в 2020 году на новые реалии организации учебного процесса в связи с переходом на временный и частичный дистанционный режим обучения. В связи с выходом Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» были разработаны «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». В связи с выходом данных нормативных актов были заключены новые долгосрочные

договоры с предприятиями на предмет осуществления практической подготовки обучающихся, введены новые формы договоров и отчетности по организации и проведению практической подготовки обучающихся.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте Института в сети Интернет.

2.7 Оценка библиотечного обеспечения

Пермский институт (филиал) имеет собственную библиотеку, работа которой осуществляется в соответствии с Законом РФ «О библиотечном деле» от 29.12.1994 г. (с изменениями от 02.07.2013г); Законом РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27.07.2006 г.; Приказом от 08.10.2012 г. «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» и положением, принятым Советом филиала «О библиотеке» (утверждено 30.08.2018 г.).

Определяющими направлениями деятельности библиотеки являются:

- библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- пополнение библиотечного фонда по профилю вуза, в том числе на электронных носителях;
- консультации и помощь пользователям библиотеки при работе с информационными ресурсами и электронно-библиотечными системами;
- обучение основам информационной культуры пользователей.

В библиотеке сформировался многовидовой фонд документов, соответствующий профилю вуза и информационным запросам читателей, который представлен учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой, периодическими массовыми изданиями, а также периодическими изданиями по профилю обучения.

Общий фонд библиотеки на конец отчетного года составляет 137 724 экземпляров, в том числе учебной и учебно-методической литературы - 100 087 экземпляров. Формирование библиотечного фонда для ВО и СПО представлено в таблице 24.

В структуру библиотеки входит абонемент и читальные залы. Для оперативного удовлетворения информационных потребностей пользователей расширен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам.

К услугам пользователей:

- компьютерные классы с выходом в Интернет, с установленными программами, используемыми в учебном процессе;
- доступ к информационно-правовой системе «Консультант Плюс»;
- возможность пользования «Антиплагиат ВУЗ» для самостоятельной проверки текстовых документов на наличие некорректных заимствований;
- услуги по сканированию, ксерокопированию и сшиванию документов.

Основные библиотечные процессы автоматизированы на основе программы 1С «Библиотека»: процессы обработки, ведения каталога, а также создание и систематическое пополнение базы выпускных квалификационных работ студентов и базы «Труды преподавателей РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Таблица 24

Информация о библиотечном фонде
на 31.12. 2020 год.

№ п/п	Наименование показателей	Количество
1	2	3
1	Объем библиотечного фонда – всего	137 724
1.1	из него литература: учебная	100 087
	в том числе обязательная	53 690
1.2	учебно-методическая	1128
	в том числе обязательная	886
1.3	художественная	5160
1.4	научная	31349
2	печатные документы	70 574
3	электронные издания	67 150

Особое внимание в библиотеке уделяется электронному комплектованию. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС (на основании договорных отношений с правообладателями), содержащими издания, указанные в рабочих программах дисциплин. Студенты и преподаватели имеют возможность бесплатного пользования полнотекстовыми базами данных ЭБС со всех компьютеров локальной сети Института и в интернет по паролю.

Подписные электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- Электронная библиотека «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- Электронная библиотечная система ВООК. <https://www.book.ru>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека onlain» <https://biblioclub.ru>
- Электронная библиотечная система «ZNANIUM» <https://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «GREBENNIKON» <https://grebennikon.ru>

- Электронная библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная библиотечная система «Академия» <https://www.academia-moscow.ru>
- Электронная база данных «Интегрум» <http://www.integrumworld.com>
- Электронная база данных «Видеотека учебных фильмов «Решение» <https://www.eduvideo.online>
- Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- База данных «Полпред» <https://polpred.com>
- База данных « SCOPUS» <https://www.scopus.com>
- НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (НЭБ). <https://rusneb.ru>
- Аналитическая система SciVal издательства Elsevier <http://elsevierscience.ru/products/scival>
- База данных «Business Ebook Subscription» <https://about.proquest.com>

Пополнение фонда печатными изданиями в 2020 г. составило 60 экземпляров. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Всего в подписке на 2020 г. представлено более 5 тысяч наименований научных и научно-практических периодических изданий в составе баз данных научной периодики отечественных и зарубежных производителей.

Литература с грифами Министерства науки и высшего образования РФ и различных учебно-методических объединений составляет 81% от общего количества учебной литературы.

Процент дисциплин, обеспеченных изданиями из ЭБС, составляет в среднем 99-100%, коэффициент книгообеспеченности по таким дисциплинам равен 1. Ежегодно проводится анализ книгообеспеченности в соответствии с учебными планами, разработанными на основе ФГОС ВО и СПО, в зависимости от вновь изучаемых дисциплин, контингента студентов и форм их обучения.

В целях обеспечения доступности получения информационно-библиотечных услуг по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) библиотека располагает электронно-библиотечной системой IPRbooks. Важным преимуществом использования ЭБС IPRbooks в учебном процессе, является универсальность базы (представлена литература по всем УГНП), эксклюзивные сервисы и технологии, а также наличие необходимых технологий для внедрения инклюзивного образования (в ЭБС реализованы возможности инклюзивного образования):

-версия сайта, адаптированная для слабовидящих (наличие специальных инструментов для увеличения размера текста, выбора цветовой гаммы оформления, изменению кернинга)

-увеличение масштаба текста книг до 300 % без потери качества

изображения;

-наличие коллекции аудио изданий (не менее 2100 аудиокниг);

-наличие специального мобильного приложения (WV-reader), обеспечивающего лицам с ограниченными возможностями зрения и полной потерей зрения доступ к ЭБС.

Общее количество электронных изданий в составе электронно-библиотечных систем по основным областям знаний в 2019 г. составило 56 736 документов.

Использование электронно-библиотечных систем позволяет увеличить до 100% обеспеченность обучающихся основной и дополнительной учебной литературой по всем дисциплинам.

В 2020 г. библиотекой были организованы информационные уроки для студентов по работе с электронными ресурсами. В рамках обучающего занятия все студенты-первокурсники очной и заочной формы обучения прошли регистрацию и получили пароли к электронно-библиотечным системам.

Информация о библиотеке и ресурсах представлена на странице библиотеки на портале учебного заведения

<https://www.rea.ru/ru/org/branches/perm/Pages/biblioteka.aspx>

Для всех категорий пользователей учебного заведения сайт является основной точкой доступа к электронно-библиотечным системам.

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует современным требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

2.8 Оценка информационного обеспечения

Информационное обслуживание студентов, преподавателей, аспирантов и сотрудников филиала обеспечивается библиотекой и Сектором информационных технологий.

Сегодня перед филиалом стоит задача — разработать программу цифровой трансформации. Одним из необходимых параметров достижения цифровизации является функционирование и модернизация ЭИОС.

В отчетном периоде Институт продолжил развивать информационные технологии во всех направлениях: автоматизация внутренних бизнес-процессов, обновление программно-аппаратной части, компьютеров, средств мультимедиа, разработка и внедрение новых сервисов, создание специализированных лабораторий, обеспечение учебного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды отвечает требованиям законодательства Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. 30.12.2020г.)

Особенности функционирования и структуры ЭОИС регулируются:

1. «Положением об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", утвержденное на заседании Ученого Совета от 23 июня 2020 года (протокол № 11).

2. «Положением об электронной информационно-образовательной среде Пермского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", утвержденное на заседании Совета Пермского института (филиала) от 20 февраля 2020 года (протокол № 8).

Электронная информационно-образовательная среда Пермского филиала включает электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронная информационно-образовательная среда включает в себя различные информационные системы, телекоммуникационные технологии и средства, электронные образовательные ресурсы. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата, магистратуры и СПО (по паролю и логину), проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет. Доступ к сети Интернет и ресурсам электронно-образовательной среды обеспечивается во всех учебных корпусах института по локальной сети из компьютерных классов и с рабочих мест преподавателей. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, на основе информационной системы управления обучением. В таблице 25 представлен реестр программного обеспечения.

Реестр программного обеспечения

Тип	Название ПО	Лицензия	Реквизиты договора
Операционная система	Microsoft Windows 7, Microsoft Winsows 10 Microsoft Windows server 2008 R2, Microsoft Windows server 2016	Корп. Лицензии подписка РЭУ им. Г.В. Плеханова	Сублицензионный договор № 1-ЛЭФ-ВЕ/19 от 11.03.2019 СофтЛайнТрейд
Операционная система	Linux Ubuntu, Centos	GNU	-
Офис	Пакет Microsoft Office 2010 Пакет Microsoft Office 2019	Корп. Лицензии подписка РЭУ им. Г.В. Плеханова GNU	Сублицензионный договор № 1-ЛЭФ-ВЕ/19 от 11.03.2019 СофтЛайнТрейд
Офис	Apache OpenOffice 4	GNU	-
СУБД	1С Предприятие 8.3 Конфигурации: «Бухгалтерия предприятия», «Управление торговлей», «Зарплата и управление персоналом», «Управление небольшой фирмой», «ERP Управление предприятием» «Документооборот ПРОФ». «Бухгалтерия ГУ» «Зарплата и кадры ГУя»	v8 Комплект для обучения в ВУЗ 20 лицензий + сервер	Трех сторонний договор № б/н от 26.06.17 ООО Софттехно ООО Развитие плюс
Правовые системы	Консультант плюс Эксперт	бесплатно по договору с УЗ	Договор № 15 от 2002 года
Правовые системы	Гарант Проф	бесплатно по договору с УЗ	Гарант 25.08.2004 59-70858-000694
PDF	Acrobat Reader DC	Проприетарная	-
Архиватор	7-Zip	GNU LGPL	-
Система проектирования	AutoCAD 2019	Лицензионная по соглашению с Учебным учреждением	-
Браузер	Браузер Yandex, Chrome Mozilla Firefox MS Internet Explorer	Свободное ПО	-
IDE	MS Visual C++ JetBrain intellijidea community Visual Studio 2017 community	Trialware and freeware	-
Антивирусы	Kaspersky free, FortiClient, Avast	Свободное ПО	-
Электронный справочник	2GiS	Свободное	-

Графический редактор	Gimp, Inkscape	GNU GPL v3	-
Текстовый редактор	Notepad ++	GNU General Public License	-
Программирование	TurboPascal Dev C++	freeware GNU General Public License	-
Web	XAMPP SQL Server 2014 MySQL, PostgreSQL ДЕНВЕР	GNU General Public License	-
Виртуализация	VirtualBox Hyper-V	Свободное	-
Программный комплекс для проверки текстовых док-ов	Антиплагиат	Облачный сервис	Корп. договор подписка РЭУ им. Г.В. Плеханова

В учебном процессе Института задействовано 11 компьютерных классов. В зависимости от площади помещения количество персональных машин в компьютерном классе составляет от 10 до 20 единиц. На каждом персональном компьютере в каждом классе предоставляется доступ к использованию около 50 единиц программного обеспечения, предустановлено корпоративное ПО (Windows, Office, архиваторы, ридеры и т.д.), а также специализированное программное обеспечение отечественных и зарубежных брендов (Autocad, PowerBI, StaffCop, Statistica, Statgraphics, Matlab, SPSS, Мираполис и пр.СПС «КонсультантПлюс, Гарант, Программный комплекс 1С «Предприятие»8.).

Компьютерные классы используются и как электронные читальные залы: 6 классов в учебном корпусе по бульвару Гагарина, д. 57; два класса по бульвару Гагарина, д. 59; 3 класса по улице Мира, д. 98; Все компьютеры соединены в единую локальную сеть со скоростью передачи данных 1 Гб/с. Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальной вычислительной сети - 469, получают доступ к сети Internet - 469 единиц.

Все компьютеры обеспечены доступом к сети Интернет. 17 аудиторий, компьютерных классов, учебных лабораторий, включая СПО, оборудованы стационарной мультимедийной техникой и звукоусиливающей аппаратурой. В 2020 году был дополнительно оборудован компьютерный класс в главном корпусе Института, в 6 аудиториях произведено переоснащение для организации удаленной работы преподавателей со студентами. В 2020 г. была оборудована и аккредитована площадка для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия..

В каждом учебном корпусе имеется оптический высокоскоростной канал доступа в интернет, что позволяет обеспечивать услугой интернет все

подразделения филиала и учебный процесс.

Таблица 26

№ п/п	Корпус	Основной канал
1.	Гагарина, 57, 59	100 мб /с
2.	Мира, 98	100 мб/с
3.	Борчанинова, 1	100 мб/с
4.	Мира, 98	100 мб/с

2.9 Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

Кадровое обеспечение образовательного процесса в филиале на конец отчетного периода: по программам высшего образования осуществляет деятельность 40 преподавателей, в том числе штатных и штатных совместителей - 32 человека, что составляет 80,0 % от общего количества НПП.

Численность НПП, работающих на условиях внешнего совместительства - 8 человек.

НПП с учеными и степенями и званиями - 27 человек, что составляет 84,4% от общего количества НПП.

НПП с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора - 2 человек, что составляет 6,3 % от общего количества НПП.

Средний возраст штатного профессорско-преподавательского состава - 50 лет.

НПП филиала и обеспеченность ОПОП ВО научно-педагогическими кадрами за анализируемый период представлены в таблице 27.

Таблица 27

НПП ВО по физическим лицам

№ п/п	Учебный год	Всего, чел.	Доктора наук, профессора		Кандидаты наук, доценты		Всего с уч. степенями, званиями	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	2014/2015	136	12	8,8	74	54,4	86	63,2
2.	2015/2016	132	9	6,8	79	60,0	88	66,8
3.	2016/2017	68	6	8,8	52	76,5	58	85,3
4.	2017/2018	59	5	8,5	40	67,8	45	76,3
5.	2018/2019	45	5	11,1	31	68,9	36	80,0
6.	2019/2020	39	2	5,1	30	76,9	32	82,0
7.	2020/2021	32	2	6,3	25	78,1	27	84,4

Качественные показатели по профессорско-преподавательскому составу ВО в филиале соответствуют требованиям ФГОС ВО и нормативам, установленным

Министерством науки и высшего образования РФ.

В реализации всех ОПОП ВО участвуют доктора и кандидаты наук, а также специалисты - практики, имеющие опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Образовательный процесс по программам СПО осуществляет - 29 человек, в том числе штатных и штатных совместителей - 26 чел., что составляет 89,6% от общего количества педагогических работников.

Численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства - 3 чел.

Средний возраст штатных педагогических работников техникума - 46 лет, совместителей - 49 лет.

2.10 Организация повышения квалификации работников

Повышением квалификации педагогических работников по программам ВО и СПО осуществляется в соответствии с требованиями законодательства один раз в течение трех лет.

В Пермском институте (филиале) в 2020 году повышение квалификации работников осуществлялось в соответствии с План-графиком повышения квалификации работников Пермского института (филиала) на 2020 год. В течение 2020 г. в институте успешно прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 470 слушателей из числа работников и преподавателей института. Обучение было организовано по 23 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и 1 дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки. За 2020 г. на базе сторонних образовательных организаций прошли обучение более 143 работников института. В том числе 9 человек прошли обучение и получили сертификаты Эксперта демонстрационного экзамена по программе Worldskills.. В целях решения стратегической задачи по омоложению кадров в 2020 г. 4 сотрудника продолжают обучение в аспирантуре.

2.11 Дополнительное образование

В филиале существует Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО), который реализует дополнительные профессиональные и образовательные программы.

В филиале реализуются: дополнительные профессиональные программы (ДПО), программы профессионального обучения (ПО), дополнительные образовательные программы (ДОП), а также различные краткосрочные программы (семинары, тренинги и т.п.).

В 2020 году обучение реализовывалось по следующим направлениям (таблица 28).

№	Вид программы	Количество реализованных программ		Количество человек, прошедших обучение	
		Всего	В т.ч. новых	2020 г.	2019 г.
1.	профессиональная переподготовка	5	1	69	76
2.	повышение квалификации	36	29	943	383
3.	профессиональное обучение	4	3	356	129
4.	дополнительное образование	3	-	31	37
Итого:		48	33	1399	625

Обучение по программам осуществляется по очной, очно-заочной и дистанционной формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программы ДПО профессиональной переподготовки (от 250 час.):

Программы профессиональной переподготовки реализовывались дистанционно в рамках государственной программы Российской Федерации "Содействие занятости населения" и государственной программы Пермского края "Экономическая политика и инновационное развитие":

- Технология продукции общественного питания (дистанционно);
- Специалист по управлению персоналом (дистанционно);
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит (дистанционно);
- Маркетинг (дистанционно);
- Управление персоналом (дистанционно);

Слушателями программ являлись следующие категории граждан (51 чел.):

- малоимущие граждане, на основании Социального контракта;
- лица в возрасте 50 лет и старше, а также лица предпенсионного возраста;
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет, а также женщины, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящие в трудовых отношениях и обратившиеся в органы службы занятости.

Профессиональную переподготовку по программе «Педагогика в образовании» прошли по очно-заочной форме обучения педагогические работники Пермского института (филиала) 18 человек.

Программы ДПО повышения квалификации (от 16 час.):

Пермский институт (филиал) совместно с АО «Корпорация развития МСП» и НО «Пермский фонд развития предпринимательства» по поручению Правительства Пермского края реализовали 4 программы (72 час.):

1. «Налогообложение субъектов малого предпринимательства» в г. Березники, Нытва, Краснокамск по очно-заочной форме обучения.

По дистанционной форме обучения обучились предприниматели и их сотрудники в Пермском крае по программам:

2. «Камеральные и выездные налоговые проверки субъектов малого предпринимательства»;

3. «Операции с дебиторской и кредиторской задолженностью: бухгалтерский учет и налогообложение»;

4. «Налогообложение субъектов малого предпринимательства: изменения и практика применения».

Приняли участие в пилотной программе, реализуемой Министерством просвещения РФ совместно с субъектами РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Федеральной службой по труду и занятости (Роструд) и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Обучено 176 человек, попавших в число пострадавших из-за сложившейся эпидемиологической ситуации по программе «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» (144 час). Для реализации данной программы в институте была оборудована специализированная лаборатория.

В соответствии с План-графиком повышения квалификации работников Пермского института (филиала) на 2020 год обучено по 23 программам 100% педагогических работников, участвующих в образовательном процессе по следующим программам:

1. Охрана труда;
2. Методы и технологии преподавания математических дисциплин с учетом требований ФГОС;
3. Методы и технологии преподавания естественнонаучных дисциплин с учетом требований ФГОС;
4. Методика преподавания иностранного языка и инструменты оценки учебных достижений;
5. Специфика преподавания дисциплин по экспертизе товаров и диагностированию фальсифицированной продукции;
6. Современные методы преподавания маркетинга с учетом требований ФГОС;
7. Современные методы преподавания правовых дисциплин с учетом требований ФГОС;
8. Современные подходы в преподавании дисциплин, связанных с управлением и обеспечением качества и безопасности продукции, стандартизацией, санитарией и гигиеной питания;
9. Работа в ЭИОС;
10. Содержание и методика проведения профильных дисциплин для направления подготовки бакалавриата 38.03.06 Торговое дело;
11. Методика преподавания общеобразовательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС;

12. Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса;
13. Современные подходы в преподавании дисциплин при подготовке кадров в сфере организации ресторанного дела;
14. Противодействие коррупции в системе образования;
15. Основы оказания первой медицинской помощи;
16. Специфика преподавания дисциплин по вычислительным, программным, информационным системам и компьютерным технологиям;
17. Методика преподавания цикла дисциплин по технологии продукции общественного питания с учетом требований ФГОС;
18. Современные технологии преподавания дисциплин социально-экономического профиля с учетом требований ФГОС;
19. Современные методы преподавания менеджмента с учетом требований ФГОС;
20. Специфика преподавания дисциплин по разработке, эксплуатации и модификации информационных систем;
21. Методы и технологии преподавания общественных наук с учетом ФГОС;
22. Современные методы преподавания финансовых и экономических дисциплин с учетом требований ФГОС;
23. Особенности инклюзивного образования.

Всего в программах повышения квалификации приняли участие 943 человека.

Основные программы профессионального обучения и повышения квалификации:

- Повар 4-5 разряда (с учетом требований Ворлдскиллс);
- Повар 3 разряда (с учетом требований Ворлдскиллс);
- Бармен 4 разряда (с учетом требований Ворлдскиллс);
- Официант 3 разряда (с учетом требований Ворлдскиллс);
- Повар 3 разряда;
- Кондитер 3 разряда;
- Секретарь-администратор;
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

В целях подготовки барменов и официантов была оборудована специализированная лаборатория «Ресторанный сервис».

Всего по программам профессиональной подготовки обучено 356 человек, в том числе:

- в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» обучилось 80 человек предпенсионного возраста из г. Перми и Пермского края по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации, компетенция "Поварское дело", в объеме 72 час. – 35 человек и по основной программе профессионального обучения (профессиональная подготовка), компетенция "Поварское дело", в объеме 144 час. - 45 человек. Проект курирует Союз «Агентство рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России).

- В рамках программы Минпросвещения России совместно с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции обучено 175 человек по компетенциям:

- Поварское дело (144 час.) - 75 человек;
 - Ресторанный сервис (144 час.) – 100 человек.
- В рамках других программ – 21 человек.

Слушателями программ являлись лица, состоящие на учете в Центре занятости, выпускники образовательных учреждений.

В рамках государственной программы Пермского края "Экономическая политика и инновационное развитие" и содействия занятости населения прошло обучение безработных граждан по основным программам профессионального обучения:

- Секретарь-администратор (160 час.) в г. Чернушка;
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (240 час.) в г. Чернушка и с. Барда;
- Повар 3 разряда (280 час.) в г. Оса.

Всего по программе обучено 41 человек.

В отчетном периоде, поваров имеющих опыт работы, но не имеющих профильного образования обучили по программе Повар 3 разряда (320 час.) в дистанционном формате, в количестве 10 человек.

Дополнительные общеразвивающие программы:

В целях профессионального самоопределения школьников за отчетный период прошли профессиональные пробы по направлениям:

- Технология общественного питания
- Банковское дело

В пробах приняли участие школьники города Перми из МАОУ «СОШ №12» и МАОУ «Гимназия № 5», всего 21 человек (в связи с эпидемиологической обстановкой).

Центр дополнительного профессионального образования активно принимает участие в имиджевых и профориентационных мероприятиях, таких как IV краевой кулинарный фестиваль «Кулинарные фантазии» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (февраль 2020); Первая Всероссийская Олимпиада по кулинарии и сервису «Легенда» (ноябрь 2020) и др.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Развитие приоритетных научных направлений

Стратегической целью Института в области научно-исследовательской деятельности является развитие и укрепление научного потенциала Института, повышение востребованности результатов НИР отечественной и мировой наукой и практикой вследствие их высокого качественного уровня.

Развитие приоритетных научных направлений в Пермском институте (филиале) осуществляется в соответствии с Программой развития Университета на период 2016-2021 гг.

Научные исследования в филиале ведутся по десяти научным направлениям, отражающим существенные объективные процессы, происходящие в современном обществе, как на глобальном, так и региональном уровнях. Вместе с тем, данные научные направления сформировались и как отражение исследовательских интересов НИР филиала и в соответствии с приоритетами головного университета (таблица 29).

Таблица 29

Перечень основных научных направлений филиала

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ	Ведущий ученый (Ф.И.О.)	Код направления
1	2	3		
1	Новые технологии управления и педагогический аспект их использования	14.85.00; 14.35.00	Яковлев В.Н., кандидат педагогических наук, доцент, Андруник А.П., доктор педагогических наук, профессор	14.35.00 Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы
2	Качество жизни мегаполиса	04.21.81; 04.21.51	Оборин М.С., доктор экономических наук, профессор Булатова Е.И., старший преподаватель	03.00.16 Экология
3	Исследование регионального потребительского рынка	06.71.00; 71.00.00	Шушарин В.Ф., кандидат экономических наук, доцент, Глодных Н.М., кандидат экономических наук, доцент	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
4	Математическое моделирование и информационные технологии в науке и образовании	50.41.00; 28.17.00	Болотов А.М., кандидат технических наук, доцент; Ильин В.В., кандидат технических наук, доцент	05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ	Ведущий ученый (Ф.И.О.)	Код направления
5	Совершенствование эколого-гигиенической оценки качества товаров и услуг	34.35.00; 34.23.41	Степанян Ю.Г., кандидат химических наук, доцент; Симанова И.М., кандидат фармацевтических наук	03.00.16 Экология
6	Проблемы государственного регулирования экономики	06.56.00; 06.73.00	Гордеева Е.В., кандидат экономических наук, доцент; Оборин М.С., доктор экономических наук, профессор	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
7	Научно-практические аспекты исследования туристско-рекреационной сферы	06.71.57; 06.71.65	Оборин М.С., доктор экономических наук, профессор	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
8	Философская терминология в лингвосомиотическом аспекте	02.01.07; 16.01.07	Ковязина Е.Н., канд. филолог. Наук, доцент	10.02.19 Теория языка
9	Трансформация ценностей в постиндустриальном обществе	02.41.11; 02.41.41	Поросенков С.В., доктор философских наук, доцент; Рязанов И.В., кандидат философских наук, доцент; Люц Е.П., кандидат философских наук, доцент	09.00.11 Социальная философия
10	Инновации в сфере производства, хранения и экспертизы потребительских товаров	65.00.00; 71.01.55	Мазунина Т.А., кандидат фармацевтических наук, доцент; Воронина Э.В., кандидат химических наук, доцент	05.18.15 Товароведение пищевых продуктов и технология общественного питания

Данные направления корреспондируются с приоритетными направлениями РЭУ, а именно:

1. Цифровая экономика (1, 4 и 10 научные направления);
2. Качество жизни мегаполиса (2, 5 и 7 научные направления).

С учетом профиля вуза и его места в образовательном пространстве региона в филиале определены следующие главные приоритеты развития научно-исследовательской деятельности:

- участие в научных исследованиях проблем регионального

потребительского рынка и внутреннего туризма;

– научное консультирование и установление производственных и инновационных связей с предприятиями и организациями в сфере торговли и услуг;

– применение информационных технологий, обеспечивающих, с одной стороны, эффективные методы обучения, управления вузом, менеджмента качества образования; с другой - инструментарий научных исследований и решения практических задач для региональной экономики;

– расширение научно-экспертной деятельности НИЛ ТЭ;

– развитие научного потенциала вуза, в целях подготовки высококлассных специалистов для экономики Пермского края, за счет повышения научного уровня преподавателей и привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности.

Показатели публикационной активности НПП за 2020 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 116;
- количество изданий в ВАК – 55;
- количество изданий в Scopus – 5;
- количество изданий в Web of Science – 7;
- количество монографий – 9.

Средний индекс Хирша НПП:

- по РИНЦ – 1,6;
- по Scopus (без учета самоцитирования) – 0,42.

3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы

Основными источниками финансирования НИР являются денежные средства организаций и предприятий г. Перми и Пермского края. В 2020 году филиалом было заключено 25 хозяйственных договора на общую сумму 4096,7 тыс. руб. (таблица 30).

Таблица 30

Сведения о научно-исследовательских работах

№ п/п	Год	Хоздоговорные НИР		НИР финансируемые собственными средствами		Средства различных российских научных фондов		Общее кол-во НИР	Общая сумма НИР тыс. руб.
		кол-во	объем тыс. руб.	кол-во	объем тыс. руб.	кол-во	объем тыс. руб.		
1.	2016	5	2497,1	25	5241,2	1	200	31	7938,3
2.	2017	4	1411,4	28	2077,0	0	0	32	3488,4
3.	2018	4	1608,0	23	2120,0	0	0	27	3728,0
4.	2019	3	1178,0	0	0	0	0	3	1178,0
5.	2020	16	1961,2	9	4096,7	0	0	25	4096,7

Затраты на научные исследования и разработки составили в 2020 году 4096,7 тыс.руб.

Затраты на научные исследования и разработки в 2020 году представлены в таблице 31.

Таблица 31

Затраты на научные исследования и разработки в 2020г.

Наименование показателей	Всего, Тыс.руб
Затраты на научные исследования и разработки всего	4096,7
В том числе :	
Внутренние затраты на научные исследования и разработки всего	4096,7
В том числе: внутренние текущие затраты (без амортизации),	3696,9
Из них затраты на оплату труда	2055,9
В том числе капитальные затраты	399,8

У филиала на сегодняшний день заключены долгосрочные договора о сотрудничестве с Министерством промышленности и торговли Пермского края, Управлением по развитию потребительского рынка администрации г. Перми, Пермской торгово-промышленной палатой членом которой институт является с 2013г., Некоммерческим партнерством «Пермская гильдия добросовестных предприятий», Управлением Роспотребнадзора по Пермскому краю, государственными налоговыми и финансовыми органами, а также с банковскими и страховыми структурами.

В соответствии с программами сотрудничества филиал проводит социологические и маркетинговые исследования для предприятий и государственных организаций г. Перми и Пермского края; оказывает консультационные услуги предприятиям потребительского рынка; организует научно-практические конференции, семинары, круглые столы по актуальным проблемам развития потребительского рынка г. Перми и Пермского края; обучает специалистов отрасли г. Перми и Пермского края на курсах повышения квалификации; выполняет хоздоговорные исследования на предприятиях; проводит товароведческие экспертизы по товарам и услугам, консультационные услуги по вопросам качества и безопасности товаров, услуги по защите прав потребителей.

Результаты исследований широко используются в образовательной деятельности, они отражаются в рекомендациях для управленческих структур, фирм, предприятий, индивидуальных предпринимателей города и края, защитах кандидатских и докторских диссертаций, в научных докладах, монографиях, сборниках научных трудов, экспонатах международных и всероссийских выставок.

В 2020 году преподаватели института приняли участие в 23 конференциях

(из них 10 - международные). На базе филиала было проведено 102 научных мероприятия, в которых приняли участие более 5000 человек.

25 мая 2020 преподаватели Института приняли активное участие в XII Международной научно – методической конференции «Современные инновационные образовательные технологии в информационном обществе» .

В рамках приоритетных научных направлений исследований Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, таким как «Качество жизни мегаполиса» и «Цифровизация экономики» Пермский институт (филиал) ежегодно проводит не менее 3-х крупных научно-практических конференций, издаёт коллективные монографии, сборники научных трудов, вовлекает в научный процесс и студенчество. С 15 октября по 24 ноября 2020 г. в режиме online состоялась IX Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Современная торговля: теория, практика, инновации» в которой приняло участие свыше 400 человек.

Более 70 ученых и практиков из 8 городов (Пермь, Москва, Оренбург, Иваново, Сочи, Смоленск, Кемерово, Севастополь) и 5 зарубежных стран (Узбекистан, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Беларусь и ДНР) представили свои доклады в рамках 6-ти научных секций и 3-х круглых столов:

Секции

1. Динамика развития отечественной торговли в XXI веке и учёт факторов, влияющих на неё.
2. Основные тренды восстановления различных подотраслей торговли на современном этапе цивилизационных изменений.
3. Российские потребительские товары: обеспечение их качества и безопасности на мировом и национальном рынке в условиях ужесточения мер ограничений.
4. Цифровые методы и модели как инструменты исследования сферы обращения в современном мире.
5. Восстановление финансово-экономического состояния предприятий потребительского рынка: проблемы преодоления последствий COVID-пандемии.
6. Экономическая политика в эпоху «позднего капитализма» как фактор развития мировой торговли XXI века.

Круглые столы

1. Перспективы восстановления туристско-рекреационной деятельности региона.
2. Формирование новых управленческих решений в бизнес-сообществе в условиях вызова внезапных ограничений.
3. Развитие сферы общественного питания в постпандемический период.

24 ноября состоялся заключительный этап конференции – Пленарное заседание.

Мероприятие вызвало большой интерес со стороны как преподавателей, ученых и практиков, так и студентов. На Пленарное заседание зарегистрировалось свыше 250 человек. Модератором заседания выступила директор Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова, к.э.н. Гордеева Е.В, которая отметила, что являясь единственным профильным вузом в Пермском крае, институт -это не только образовательный, но и научный центр региона, объединяющий ученых и практиков, всех исследователей такой важной предметной области, какой является сфера обращения.

Динамика участия НПП института в научных мероприятиях представлена на рисунке 4.

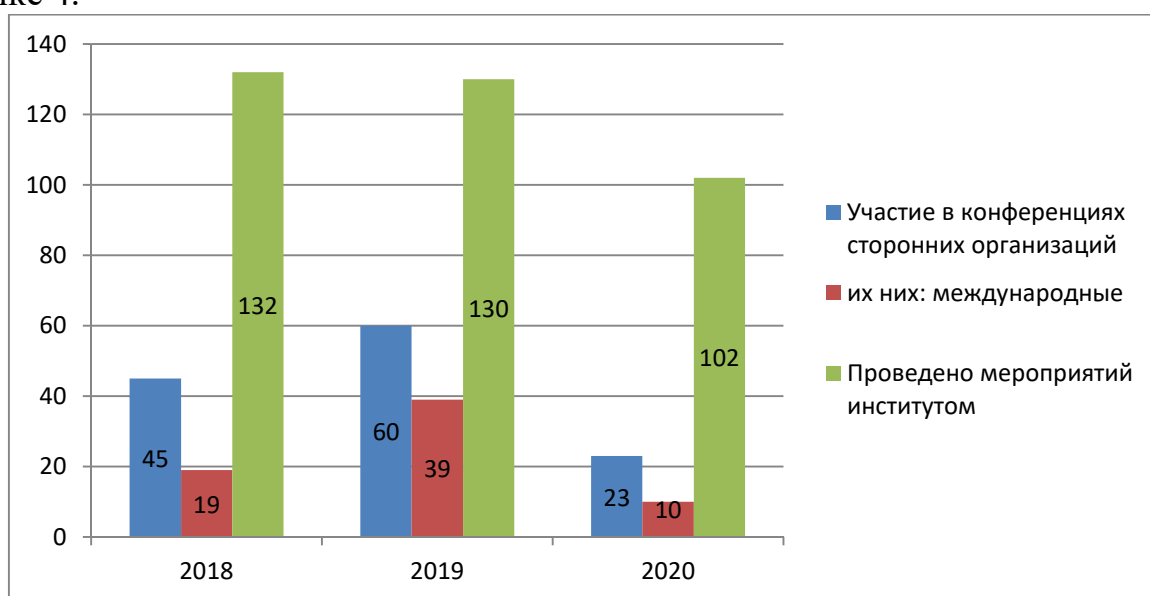


Рис. 4. Динамика участия НПП института в научных мероприятиях

В целом можно сделать вывод о высоком интересе НПП к научно-исследовательской работе. Профессорско-преподавательский состав активно участвует в научно-практических конференциях регионального, общероссийского и международного уровня, имеет высокую публикационную активность

Научно-исследовательская работа студентов:

Студенты Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова ежегодно принимают участие в престижных профессиональных всероссийских и региональных конкурсах. Среди них Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива», Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв», Всероссийская олимпиада по кулинарии и сервису «Легенда» и многие другие.

1. Ежегодно Пермским институтом проводится Международный конкурс «Бизнес-идей», в котором принимают участие вузы России, Казахстана, республики Беларусь, Донецкая Народная республика и др. 15 апреля 2020 г. был дан старт IX Международного конкурса «Бизнес-идей 2020», организованного

Пермским институтом (филиалом) РЭУ им. Г.В.Плеханова совместно с Карагандинским экономическим университетом Казпотребсоюза (Республика Казахстан) и Бишкекской финансово-экономической академией, АДАМ (Киргизская Республика).

В этом году на конкурс поступило рекордное количество работ – 68 проектов от студентов российских и зарубежных вузов, из которых 28 прошли во 2-й тур.

1 июня 2020 состоялась online-защита проектов, отобранных экспертной комиссией для финального тура.

Работы в обоих турах оценивала высококвалифицированная комиссия в составе:

Вышенский М.Ю. – председатель экспертной комиссии, доцент кафедры технологии и менеджмента, к.техн.наук, Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова;

Куттыбаева Н.Б. – доктор Ph, доцент кафедры экономики и предпринимательства, Университет АДАМ, г. Бишкек, Кыргызская Республика;

Батырканова Г.Дж., к.э.н., доцент, проректор по научной работе Университета АДАМ, г. Бишкек, Кыргызская Республика;
Дрозд В.Г. – к.э.н., доцент, Университет АДАМ, г. Бишкек, Кыргызская Республика;

Калиева Г.К. – магистр, старший преподаватель, Университет АДАМ, г. Бишкек, Кыргызская Республика;

Оборин М.С. – профессор кафедры экономического анализа и статистики, д. э. н., руководитель магистратуры, Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова;

Бармина Э.Э. – доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров, к. мед. н., Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова;

Нагоева Т.А. – старший преподаватель кафедры экономического анализа и статистики, Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова;

Старикова Л.Н. — доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров, к. соц. н., Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова;

Лунёва М.Н. – доцент кафедры экономического анализа и статистики, к. э. н., Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова;

Пирогова М.М. – научный сотрудник лаборатории товарных экспертиз, зав. Торгово-технологического отделения техникума, Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова;

Ожгихина А.С. – декан факультета Менеджмента, магистр торгового дела, Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова.

По итогам online-защит конкурсантов были отобраны наиболее проработанные, эффективные, социально ориентированные работы.

Лауреатами конкурса стали студенты Пермского институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова.:

Лауреаты I степени:

Уварова Е.А.. Проект: магазин товаров для аллергиков «Allergo-help»;
Ершова А.Р. Проект: «Рекламное агентство».

Лауреаты II степени:

Чудинова А.А. Проект: экологическое кафе «Марсилия»;
Пьянкова Н.В. Проект: «Прометей».

Лауреаты III степени:

Югов А.Л., Новикова Е.В., Задубинина А.С. Проект: розничный интернет-магазин робототехники ООО «ROBOZONA»;

Власова А.В., Созонова А.О., Имашева А.Т., Шостак П.Д. Проект: «REST BEST»
— сайт по подбору событий выходного дня».

2. В мае 2020 г. студенты направления «Экономика» в количестве 13 человек, участвовали в ежегодном Международном конкурсе выпускных квалификационных работ, организованном Уральским филиалом Финансового университета при правительстве Российской Федерации (г. Челябинск).

Решением экспертной комиссии призовые места присуждены студентам Пермского института (филиала):

- в номинации «Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению «Экономика»:

Диплом 3 степени: Вяткиной М.М., тема работы: Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации (на примере ООО «Росса-пром»), руководитель к.э.н. Лунева М.Н.;

Диплом 3 степени: Деминой В.В., тема работы: Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации (на примере ООО «Активфинансгрупп»), , руководитель д.э.н. Оборин М.С.;

Диплом 3 степени: Старковой Ю.Д., тема работы: Анализ и оценка деловой активности (на примере ООО «Управляющая компания «Алендвик»), руководитель д.э.н. Оборин М.С.;

- в номинации «Выпускная квалификационная работа магистранта по направлению «Экономика»:

Диплом 1 степени: Обуховой Н.Ю., тема работы: Анализ финансовых рисков коммерческой организации (на примере промышленных предприятий Пермского края), руководитель д.э.н. Оборин М.С.;

Диплом 2 степени: Савельеву А.М., тема работы: Исследование конкурентных преимуществ предприятий санаторно-курортного комплекса региона, руководитель д.э.н. Оборин М.С.

3. В ноябре-декабре 2020 г. студенты направления «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в составе 12 человек, под руководством

к.э.н. Юдиной Т.А., принимали участие в Международной онлайн-Олимпиаде по бухгалтерскому учету. Всего в Олимпиаде приняли участие 436 студентов из России, Казахстана, Белоруссии, Израиля, Монголии. Наши студенты не вышли во 2 тур олимпиады, но получили сертификаты участников.

4. Студенты Пермского института (филиала) РЭУ имени Г.В.Плеханова ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», проводимого при содействии Администрации Президента Российской Федерации, Государственной Думы, федеральных органов исполнительной власти. В конкурсе приняли участие 608 представителей 225 образовательных организаций из 113 городов и других муниципальных образований 58 субъектов Российской Федерации. В мае 2020 года студентки IV курса факультета менеджмент Нечаева Валерия и Стародубцева Наталья стали лауреатами заочного этапа конкурса и получили приглашение участвовать в очном этапе, проведение которого в этом году прошло в октябре 2020 года. Тезисы докладов студенток опубликованы в сборнике трудов конкурса «Моя законотворческая инициатива». Нечаева Валерия приняла участие в очном этапе (г. Москва) и получила Диплом II степени, продолжив традицию ежегодных побед в этом престижном конкурсе.

5. 11 октября 2020 года в рамках квалификационного тура Уральского регионального чемпионата ICPC NERC 2020/21 прошёл XXV открытый командный чемпионат УрФУ по программированию. В соревновании приняли участие 86 команд из вузов России, в том числе команда из нашего института, студенты направления «Прикладная информатика» (гр. ПР-41) Епанова Анастасия, Жулин Владимир, Вахрин Александр. Наша команда прошла в основной тур четвертьфинала.

6. В ноябре 2020 г. студенты III курса по направлению бакалавриата «Экономика» приняли участие во Всероссийской программе поддержки образования и карьеры «Главбух Студенты». Данная программа включает обучение на курсах для развития hard и soft компетенций, необходимых бизнесу, а также участие во Всероссийской олимпиаде по бухучету. 14 студентов группы ЭК-31 учетно-финансового факультета Пермского института (филиала) показали высокие результаты первого этапа VI Всероссийской олимпиады и успешно справились с практическими заданиями, прошли кейсы и online-стажировки от крупных компаний, таких как Сбер, РЖД, Газпром, Сибур и других. По итогам программы студенты-Плехановцы попали в реестр лучших молодых специалистов России и кадровый резерв компаний-партнеров проекта!

7. С 8 по 16 декабря 2020 г. в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г. В. Плеханова проходила IX Международная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Актуальные проблемы и перспективы развития

потребительского рынка», которая ежегодно организуется в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современная торговля: теория, практика, инновации».

В оргкомитет конференции поступило более 70 работ студентов из России, Казахстана и Республики Беларусь.

15 лучших были рекомендованы к обсуждению на пленарном заседании конференции, состоявшемся 16 декабря в режиме on-line.

Итоговое мероприятие собрало более 100 участников конференции, в том числе из филиалов РЭУ им. Г.В.Плеханова (Ивановского, Кемеровского, Минского, Оренбургского).

На заседании заслушали и обсудили доклады по вопросам развития торгового дела в России и регионах, истории и перспективах торгово-сервисных технологий и процессов, общеотраслевых и специально-функциональных вопросов развития потребительского рынка в целом, а также конкретных товаров (товарных групп и категорий). Особое внимание было уделено вопросам взаимодействия личности, бизнеса и государства в процессе обмена, а также международного сотрудничества в сфере торговли.

По решению экспертов лучшими докладчиками были выбраны:

- Якимова И.Д., студентка Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова, с темой «Цифровая экономика Пермского края: состояние и перспективы развития», руководитель к.э.н., доцент Шушарин В. Ф;

- Аимбетова Т. С., студентка Карагандинского Экономического университета Казпотребсоюза, Республика Казахстан, с темой «Влияние COVID-19 на малый и средний бизнес в Казахстане», руководитель ст.преподаватель Блялов Б. Е., ;

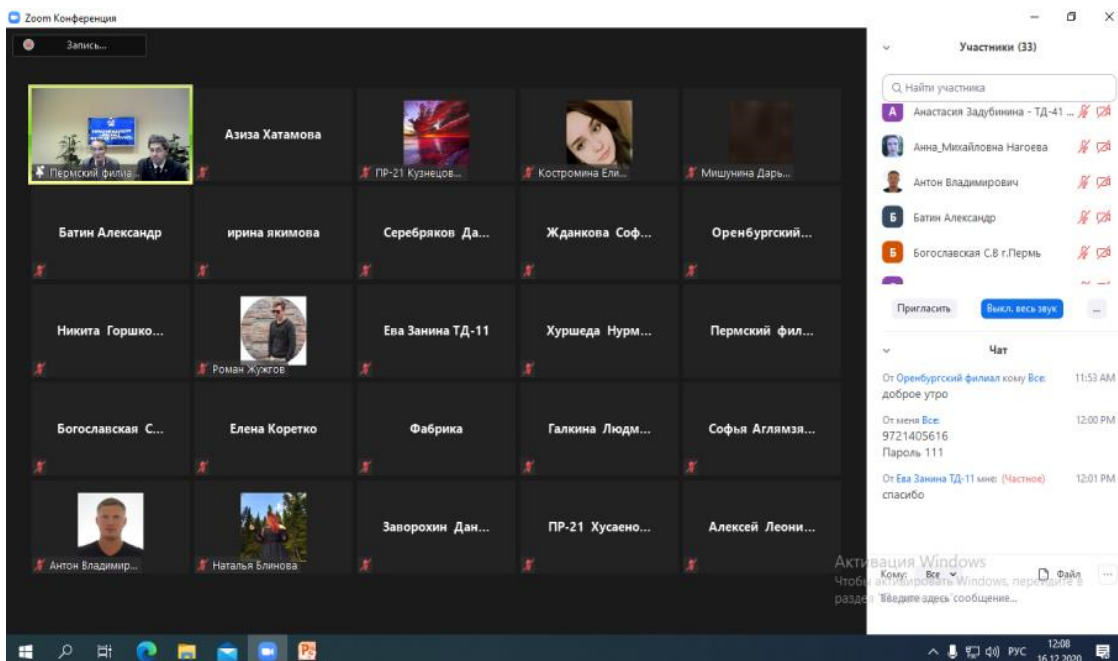
- Хатамова А. Т. и Салеев Я. Н., студенты Оренбургского (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова, с темой «Проблемы трудовой миграции в России в изменившихся условиях», руководитель к.э.н., доцент Варавва М. Ю.;

- Шпудейко К. В., студентка Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова, с темой «Творческие подходы, применяемые для генерации и развития рыночных инноваций», руководитель к.т.н., доцент Вышенский М.Ю.;

- Мишунина Д. Ю., студентка СПО Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова, с темой «История жизни и деятельности в Перми купеческой династии Любимовых», руководитель Коретко Е.Э.;

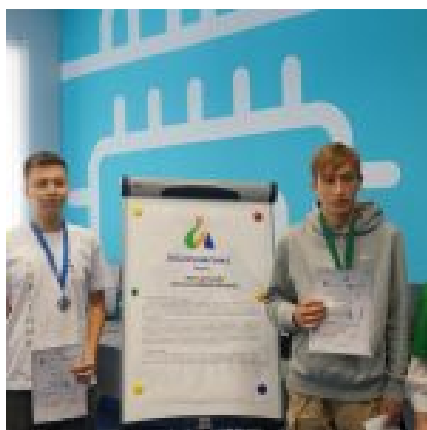
- Костромина Е. С., студентка СПО Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова, с темой «Купеческая династия Грибушиных», руководитель Коретко Е. Э., преподаватель.

По итогам конференции каждый участник был отмечен сертификатом, докладчики Пленарного заседания – грамотами, а лучшие доклады – дипломами.



8. С 21 по 23 октября 2020 г. в Пермском крае проходил V Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с ОВЗ «Абилимпикс». Чемпионат собрал самых талантливых, волевых и трудолюбивых студентов, проявивших себя в учебе и профессии.

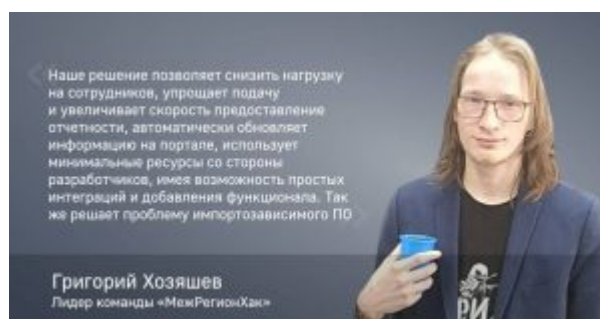
В региональном этапе приняло участие более 130 человек, в том числе Александр Арефин, студент IV курса специальности «Программирование в компьютерных системах» Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова. Участники соревновались в 19 компетенциях. Соревнования впервые проводились в очно-дистанционном формате на площадках нескольких колледжей. Арефин Александр соревновался по компетенции «Разработка программного обеспечения (Программирование)» и занял I место! Александр и другие победители регионального чемпионата представляли наш край в национальном чемпионате «Абилимпикс» в Москве.



9. Команда программистов из Перми «МежРегионХак» стала финалистом конкурса «Цифровой прорыв», организованного АНО «Россия — страна возможностей». Капитан команды – Григорий Хозяшев, выпускник Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова 2020 г. по специальности «Программирование в компьютерных системах».

В битве программистов приняли участие 142 команды из 42 регионов! За два дня они решали кейсы, предложенные органами власти и крупными компаниями. Кейс, который решала команда выпускников Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова, предложила государственная корпорация «Росатом». «МежРегионХак» разработала наилучшее программное решение и стала победителем.

Все выпускники успешно трудоустроены.



Результаты научно-исследовательской работы студентов по итогам 2020 года представлены в таблице 32.

Таблица 32

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов 2020 г.

Показатель	Код строки	Кол-во
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего,	1	370
из них:		
международных, всероссийских, региональных	2	296
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего,	3	131
из них:		
международных, всероссийских, региональных	4	111
Научные публикации, всего,	5	168
из них:		
изданные за рубежом	6	5
без соавторов - работников вуза	7	21
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего,	8	310
из них:		
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	9	50

Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	20
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	3
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	0
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	0
гранты, выигранные студентами	16	0
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	0
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	0

4. Международная деятельность

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Международная деятельность координируется Центром международных связей, работающим по плану, утвержденному на год.

Международная деятельность института нацелена на интеграцию в международное научно-образовательное пространство, прежде всего, через расширение связей с ведущими зарубежными университетами и исследовательскими организациями.

Филиалом заключены договора о сотрудничестве с Международной академией торговли и дипломатии при Чешской Среднеазиатской Торговой Палате; с вузами ближнего зарубежья: Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации, Бишкекской финансово-экономической академией, Донецким национальным университетом экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, Карагандинским экономическим университетом Казпотребсоюза, Ферганским государственным университетом (Республика Узбекистан).

В рамках заключенных договоров в 2020 году преподаватели и студенты филиала приняли участие в различных международных мероприятиях, в свою очередь, зарубежные коллеги были постоянными участниками конференций, семинаров и круглых столов, организованных филиалом. Работа проводилась по следующим направлениям:

1) проведение научных, научно-практических семинаров и конференций, образовательных и культурных мероприятий с участием иностранных преподавателей и студентов в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова;

2) академическая мобильность НПП;

3) академическая мобильность студентов.

1. Проведение мероприятий с участием иностранных преподавателей и студентов в Пермском филиале.

1.1. Регулярные заседания (2-3 раза в месяц) международного молодежного клуба “Firmament International Youth Club”- Международной ассоциации студентов и профессионалов в сфере туризма и менеджмента. Деятельность ассоциации направлена на поощрение языковой толерантности, взаимопонимания и развития общественных отношений и культурных связей. Заседания проводились на английском языке под руководством президента клуба - преподавателя из г. Абуджа (Нигерия) г-на Клинтон Нвокпоку и старшего преподавателя Анкудиновой О.Ю.

30 января 2020 г. – тема заседания: «Что мешает нам совершать добрые дела?».

18 февраля 2020 г. – тема заседания: «Глобальные вызовы, стоящие перед образованием XXI века».

21 сентября 2020 г. - тема заседания: «Роль очного и дистанционного образования в современном обществе».

13 ноября 2020 г. – тема заседания: «Основные этапы становления человека как личности».

1.2. В двенадцатой Международной заочной научно-методической конференции «Современные инновационные образовательные технологии в информационном обществе» в марте 2020 г. было 2 участника из Кыргызстана, 2 - из Республики Беларусь и 1 – из Узбекистана.

1.3. 18 февраля 2020 г. для студентов филиалов РЭУ имени Г.В. Плеханова по направлению «Экономика» в режиме видеоконференции по дисциплине «Макроэкономика» (на английском языке) была проведена лекция на тему «Innovation-Driven Economic Development». В режиме on-line лекцию провёл профессор кафедры экономической теории головного Университета, PhD Хан Мохсин Уллах (Индия).

1.4. 27 апреля 2020 г. по инициативе Пермского института (филиала) в дистанционном формате состоялась online-встреча студенческого и педагогического коллективов Пермского института (филиала) и Бишкекской финансово-экономической академии (Киргизская Республика). Ключевой темой обсуждения стала «On-line бизнес и сетевое партнёрство в системах лояльного потребления». От Пермского института (филиала) докладчиком выступил Вышенский М.Ю., доцент кафедры Технологии питания и менеджмента.

1.5. 8 мая 2020 г. в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялся международный онлайн-круглый стол на английском языке «Зеленое предпринимательство в период постпандемии» (Россия-Малайзия-Нигерия-Армения). Главным спикером круглого стола стал доктор наук Яшар Саламзаде, ведущий преподаватель Школы Бизнеса Научного Университета Малайзии, руководитель научного направления «Глобальные стратегии бизнеса». С приветственным словом выступили: Асалиев А.М., проректор по дополнительному образованию и филиалам РЭУ им. Г.В. Плеханова; Гордеева Е.В., директор Пермского института (филиала). В рамках заседания с докладами выступили: Вышенский М. Ю. к.т.н., доцент кафедры менеджмента и права Пермского института (филиала); Клинтон Нвокпоку, президент международного молодежного клуба “Firmament International Youth Club” (Нигерия); Демиденко К. А., к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин Кемеровского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова; Распопов Марк, магистрант Пермского института (филиала).

1.6. 28 мая 2020 г. Пермский институт (филиал) совместно с Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации организовал online-круглый стол на тему «Апробация дистанционной формы получения образования в текущих условиях: плюсы и минусы». В мероприятии приняли

участие: Яковлев В.Н., зам. директора по УВР Пермского института (филиала); Багрянцева Е.П., проректор по научной работе Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации; профессорско-преподавательский состав вузов-участников; специалисты по обеспечению образовательного процесса.

1.7. 15 апреля 2020 г. был дан старт IX Международного конкурса «Бизнес-идей 2020», организованного Пермским институтом (филиалом) РЭУ им. Г.В.Плеханова совместно с Карагандинским экономическим университетом Казпотребсоюза (Республика Казахстан) и Бишкекской финансово-экономической академией, АДАМ (Киргизская Республика). В этом году на конкурс поступило рекордное количество работ – 68 проектов от студентов российских и зарубежных вузов.

1.8. С 15 октября по 24 ноября 2020 г. в Пермском институте (филиале) в режиме online состоялась IX Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Современная торговля: теория, практика, инновации» в которой приняло участие свыше 400 человек. Более 70 ученых и практиков из 8 городов (Пермь, Москва, Оренбург, Иваново, Сочи, Смоленск, Кемерово, Севастополь) и 5 зарубежных стран (Узбекистан, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Беларусь и ДНР) представили свои доклады в рамках 6-ти научных секций и 3-х круглых столов.

1.9. С 8 по 16 декабря 2020 г. в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г. В. Плеханова проходила IX Международная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Актуальные проблемы и перспективы развития потребительского рынка», которая ежегодно организуется в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современная торговля: теория, практика, инновации». В оргкомитет конференции поступило более 70 работ студентов из России, Казахстана и Республики Беларусь.

1.10 В честь 25-летия городов-побратимов «Пермь-Оксфорд» под эгидой администрации г. Перми в апреле – мае 2020 г. состоялся конкурс эссе на английском языке «One Day in Oxford». В конкурсе приняли участие более 100 студентов из шести ВУЗов г. Перми: ПГНИУ, ПНИПУ, ПГИК, ВШЭ, Финансово – экономического университета и Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова.

От нашего вуза было представлено 32 работы студентов 3 курса. Решением компетентного жюри 5 из 10 призовых мест присуждено студентам Пермского института (филиала) РЭУ им. Г. В. Плеханова! 1 место – Сушко Оксана, учетно-финансовый факультет, 2 место – Дьяченко Егор, факультет менеджмента и Семенова Валерия, учетно-финансовый факультет, 3 место – Голдобина Юлия, факультет менеджмента и Смышляева Анна, учетно-

финансовый факультет. Работы призеров размещены на странице сообщества «Пермь-Оксфорд» в Фейсбуке, отправлены в Оксфорд профессору, преподавателю английской литературы колледжа Kellogg Оксфордского университета Карен Хьюит (председателю жюри конкурса) и опубликованы в информационном вестнике «Побратимы» в июне 2020 г., посвященном 25-летию сотрудничества Пермь-Оксфорд.

1.11. 15 июля 2020 г. в Нижнем Новгороде, в рамках проекта Interclover.ru, состоялся Международный конкурс выпускных квалификационных работ, в котором приняли участие 895 студентов из более чем 300 вузов России (Москва, С-Петербург, Красноярск, Владивосток, Тюмень, Ставрополье, Кубань). В конкурсе приняли участие и пермские студенты, в том числе выпускница Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова – Стародубцева Наталья. Под руководством зав. НИЛ ТЭ Булатовой Е.И. Работа Натальи заняла II место в научном направлении «Экономические науки».

1.12. С 20 сентября по 28 ноября 2020 г. при поддержке Минобрнауки России проходил Всероссийский (с международным участием) онлайн-фестиваль социального медиаконтента «Мы против терроризма и экстремизма». Информационную поддержку Фестивалю социального медиаконтента оказывали Антитеррористический центр государств-участников Содружества Независимых Государств (АТЦ СНГ), Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодежь), Центр изучения региональных угроз (Узбекистан). В дирекцию Фестиваля было направлено более 60 различных видов профилактического контента из разных точек Российской Федерации и стран СНГ. От Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова было представлено две работы.

1.13. 15 декабря 2020 г. преподаватели кафедры социальных и гуманитарных дисциплин Пермского института (филиала) и студенты II курса учётно-финансового факультета приняли участие в онлайн-круглом столе «Сохранение памяти о Великой Отечественной войне: опыт России и Беларуси». Мероприятие организовано Уральским государственным педагогическим университетом (г. Екатеринбург) и Брестским государственным университетом имени А.С.Пушкина (Республика Беларусь).

1.14. 19 мая 2020 г. зарубежный партнёр Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова – Бишкекская финансово-экономическая академия провёл международную online-конференцию на тему «Экономика после пандемии: проблемы и пути восстановления». В мероприятии приняли участие ученые и представители бизнеса Киргизии, Казахстана, Болгарии, России, в том числе доцент кафедры Технологии питания и менеджмента Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова Вышенский М.Ю.

1.15. 17 ноября 2020 г. директор Пермского института (филиала) РЭУ им. Г. В. Плеханова Гордеева Е. В. выступила с обращением в адрес XIV-ой

международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования», организованной нашим зарубежным партнером: ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

1.16. В рамках сотрудничества с партнерами из Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации (г. Гомель) Багрянцева Е.П., проректор по научной работе Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации, и Иванов А. И., доцент кафедры технологии питания и менеджмента Пермского института (филиала) РЭУ им. Г. В. Плеханова, опубликовали совместную статью «Апробация дистанционной формы получения образования в текущих условиях: плюсы и минусы».

1.17. В 2020 году преподавателями нашего вуза было опубликовано 14 статей в международных изданиях, зарубежных иностранных журналах, в том числе включенных в международные базы (индексы) цитирования Scopus.

2. Академическая мобильность НПР.

2.1 22 мая 2020 г. заведующая базовой кафедрой торговой политики Российского экономического университета, д.э.н., профессор Панасенко Светлана Викторовна провела онлайн – лекцию и семинары-тренинги для студентов факультета Менеджмент направления Торговое дело Пермского института (филиала). Панасенко С.В. рассказала об особенностях функционирования базовой кафедры в Москве, о взаимосвязи с работодателями, деловыми партнерами, о научных исследованиях, участии в грантовой деятельности.

2.2 11 июня 2020 в режиме онлайн состоялась лекция по дисциплине «Психология продаж». Лекцию провел профессор базовой кафедры Торгово-промышленной палаты РФ «Развитие человеческого капитала», д.э.н., профессор Литвинюк А. А. (г. Москва). Открытое занятие посетили преподаватели кафедры Технологии питания и менеджмента и студенты III и IV курсов факультета Менеджмент.

3. Академическая мобильность студентов.

2020 год внес изменения практически во все направления работы филиала. Из-за сложной эпидемиологической ситуации во всем мире, данный пункт не был реализован.

4.2. Обучение иностранных студентов

В 2020 году в Пермском институте (филиале) обучалось 18 человек, являющимися гражданами иностранных государств - стран Содружества Независимых Государств (СНГ): Украина, Республика Казахстан, Киргизская Республика. Обучение студентов происходит на русском языке.

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в филиале проводится по утвержденному на учебный год комплексному плану воспитательной работы, включающим социально-психологическое направление, работу с проживающими в общежитии, с несовершеннолетними и др. Внеучебная деятельность координируется Сектором внеучебной работы.

Центральное место во внеучебной работе занимает воспитание патриотических качеств студентов.

Студенты приняли участие:

- в межфилиальной экскурсии по городам – Героям (Москва, Тула, Смоленск).

Проведены:

- лекция - беседа «Блокада Ленинграда» (совместно с советом ветеранов Мотовилихинского р-на г.Перми);

- встреча – беседа «Мы твои патриоты, Россия!», посвященная Дню защитника Отечества (совместно с УВД МВД России по г.Перми, советом ветеранов аппарата ГУВД Пермского края, советом ветеранов Мотовилихинского р-на г.Перми);

- конкурс среди студентов учебных заведений ассоциации «Торговое образование» - «Великому мужеству верность храня» (участвовали 6 учебных заведений).

По направлению «Корпоративная культура РЭУ» организованы:

- квест для первокурсников, посвященный истории учебного заведения;

- конкурс коллажей первокурсников «Я – студент РЭУ!»;

- конкурс фотографий в инстаграмм «Моя любовь -Плехановка!»

В рамках направления «Адаптация первокурсников» прошли традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты»; спортивный праздник «Первокурсник, на старт!»; анкетирование студентов на тему «Мои увлечения»; конкурс «Алло, мы ищем таланты» (онлайн); экскурсии по г. Перми для иногородних студентов с тьюторами, тренинги на знакомство и сплочение групп.

Мероприятия нравственного направления:

Приняли участие:

- в движении студенческих отрядов Пермского края – «Молотов» (2 место в номинации «Лучший сервисный отряд Прикамья», 3 место – Лучший студенческий отряд штаба ПГАТУ). Активно развивается работа студенческого сервисного отряда «Молотов» (работа в летний период, участие в «Трудовом десанте» Пермского края);

- в районном конкурсе социальной рекламы по профилактике употребления

ПАВ (1 место ролик, «Нам не по пути»);

- во Всероссийском фестивале «Я против экстремизма и терроризма»(сертификаты участников);

- в международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»;

- в Конкурсе социальной рекламы для молодежи Пермского края «Я ЭТО ВИЖУ» (сертификаты участников);

- в международном конкурсе для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами» (итоги еще не подведены);

- в X конкурсе творческих работ «Безопасный интернет» (студентка I курса факультета Менеджмент – Баландина Амалия (гр.МН-11), награждена дипломом за третье место в номинации «Рисунок».);

- во всероссийском фестивале национальных культур «Мы разные, но мы в РЭУ», посвященный Международному Дню толерантности (в конкурсе «Национальная кухня» - II место);

- в студенческом форуме Мотовилихинского района

Проведено:

- Online опрос, посвященный Дню борьбы с терроризмом;

- Автобусная экскурсионная поездка для победителей конкурса «Будь здоров!»;

- Показ видео-роликов, посвященных противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Ознакомление с информационными материалами;

- Акция по борьбе с коррупцией (творческие работы студентов).

Институт является организатором ежегодного краевого фестиваля для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Кулинарные фантазии» (при поддержке Фонда «Подари надежду»; Уполномоченного по правам ребенка Пермского края, Минпромторга и Минсоцразвития Пермского края).

Эстетическое и культурно-массовое направление

Студенты филиала приняли участие:

- в конкурсе РЭУ им. Г.В. Плеханова «Что? Где? Когда?» (1 место среди филиалов);

- в Чемпионате КВН Прикамья, Весеннем кубке Плехановской лиги (1 место среди филиалов, 3 место в Чемпионате), ½ финала официальной лиги международного союза КВН «Верхневолжье»;

- в межфилиальной Школе ведущих;

- в праздничной программе РЭУ им.Г.В.Плеханова «День Победы»;

- в международном фестивале «Адмиралтейская звезда» (3 место в номинации «Хореография»- Баландин Данил);

- во Всероссийском танцевальном фестивале «Olimp» (2 диплома лауреатов

1 степени);

- в III фестивале современного танца «Движение» (I место в номинации «Современный танец», II место в номинации «Спортивный танец», II и III место в номинации «Уличные танцы»);

- в IV краевом многожанровом конкурсе-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Камские узоры» (Лауреат I степени, лауреат II степени).

- в городском конкурсе «Суперпервокурсник 2020» (команда заняла призовые места в 3-х этапах: Дипломом за 1 место в номинации «Интеллект»; Дипломом за 2 место в этапе «Визитка»; дипломом за 3 место в этапе «Челлендж». А по результатам всех этапов, команда стала победителем в номинации «Супер Ум».);

- в районном смотре-конкурсе творческих коллективов и исполнителей «Ритмы Мотовилихи»;

- в краевых и городских студенческих культурных мероприятиях.

Проведено:

- межфакультетские конкурсы «Мисс института», «Мистер института», «АМИТ», интеллектуальный турнир;

В течение года велась подготовка творческих коллективов филиала к Краевой студенческой концертно-театральной весне, межфилиальному фестивалю «Плеханов Фест».

Во время самоизоляции организованы онлайн-голосования на лучшие творческие номера студентов, знакомство с творчеством наставников, размещались ссылки на различные конкурсы, на онлайн-просмотры концертов, спектаклей, предлагались рекомендации по прочтению книг и пр.

Здоровый образ жизни и спортивно-оздоровительная работа обеспечиваются в филиале работой секций: волейбол (юноши, девушки), бадминтон, легкая атлетика и другие.

Проведены:

- спортивный праздник «Первокурсник, на старт!»;

- традиционный спортивный праздник «Парни, на старт!», посвященный Дню защитника Отечества, проводимый среди учебных заведений - членом ассоциации «Торговое образование».

- турнир по волейболу на первенство института, по дартс;

- шахматный турнир на первенство института;

- спортивном зале прошла Универсиада Пермского края по дартс;

- конкурс «Будь здоров!» (вакцинация против гриппа и орви);

- демонстрация на официальной странице института ВК видеоролика - победителя всероссийского конкурса, проводимого Министерством внутренних дел Российской Федерации по реализации антинаркотической политики среди молодежи.

6 сентября 2020 г. в Перми уже в 4 раз состоялся международный марафон, в котором приняло участие более 7 тыс. спортсменов – любителей и профессионалов. Традиционно в марафоне приняли участие студенты и преподаватели Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова, а руководитель физического воспитания Ю.П. Домолазов выступил в качестве судьи соревнований.

Приняли участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».

Сборная команда института принимала участие в Универсиаде Пермского края по шахматам и заняла III место среди ВУЗов 2 группы. В октябре 2020 г. - II место в Первенстве города Перми по волейболу среди женских команд 2 группы, а команда «РЭУ-2» заняла I место среди команд 3 группы.

В период пандемии проведена акция «Студенчество против ассоциального поведения» (анкетирование групп I курса, конкурс плакатов, коллажей, фото- и видео-работ «Это мой выбор!» в рамках ассоциации «Торговое образование»);

Студенты всех курсов активно участвуют в профориентационной работе: Днях открытых дверей, оказывают помощь межрегиональному фестивалю «Прикамская кухня», проводят встречи со школьниками на городских площадках и в филиале.

Выпускник магистратуры Кононов Д. принял участие в образовательном форуме «Траектория успеха» (г.Чусовой).

Также студенты приняли участие в выездном форуме работающей молодежи Мотовилихинского района г.Перми.

В ноябре 2020г. приняли участие во всероссийской акции «Время карьеры».

В институте действует студенческий совет филиала, студенческий клуб, тьюторство - формируются навыки студентов в управлении коллективом.

Мероприятия по линии волонтерства: помощь приюту животным, сбор вещей и канцтоваров для нуждающихся. Помощь некоммерческим благотворительным фондам по проведению международных, краевых, городских и районных мероприятий (международный фестиваль спорта среди семейных команд государств-участников СНГ, краевой форум «Бизнес зовет», международный забег и пр.). Участие волонтеров в проведении благотворительного фестиваля «Кулинарные фантазии».

В филиале функционирует студенческий сервисный отряд «Молотов». В летний период бойцы отряда трудились на побережье Краснодарского края, в декабре 2020г. – в г. Ялта (гостиница «Интурист»). Также члены отряда являются постоянными волонтерами городских и краевых мероприятий.

Студенческая жизнь освещается на сайте института, в официальной группе ВКонтакте, на канале [YouTube](#), [странице Instagram](#).

В 2020 году в институте действуют следующие коллективы и секции:

- танцевальный коллектив;

- вокальный коллектив;
- цирковой коллектив;
- КВН;
- Волонтеры;
- интеллектуальный клуб;
- бадминтон;
- волейбол;
- дартс;
- шахматы;
- баскетбол;
- группа общей физической подготовки.

В период нахождения студентов на самоизоляции, организация различных акций, конкурсов, рекомендаций, размещение информационных материалов по противодействию идеологии терроризма, пагубного влияния психотропно-активных веществ на здоровье, по противодействию коррупции происходило в официальных группах института ВК, Instagram, на сайте института.

Успехи студентов в мероприятиях патриотической и благотворительной направленности в области культурно-массовой работы отмечены грамотами и дипломами, благодарностями, сертификатами. В 2020г. студенты получили 80 наград.

Деятельность Студенческого совета курируется Сектором внеучебной работы института.

Основными задачами Студенческого совета являются:

- воспитание дисциплины у студентов;
- развитие у студентов навыков принятия решений, руководства и подчинения;
- приобщение студентов к общественно-полезной и творческой деятельности;
- вовлечение в ЗОЖ;
- формирование из студентов специалистов, максимально приспособленных к современным условиям жизни.

Студенческий совет института формируется из числа наиболее активных студентов, проявивших свои творческие, организаторские способности в процессе учебной и внеучебной работы, проводимой в институте в течение учебного года, на добровольной основе и утверждается заведующим Сектором внеучебной работы.

Структура студенческого совета:

1. Председатель
2. 4 заместителя председателя по факультетам и отделениям.
3. Зав.студклубом
4. Зав.спортклубом
5. Ответственный за СМИ

6. Ответственный за волонтерство

В 2020-2021 уч.году председателем студенческого совета является студентка 4 курса, отделения ИКТ Вершинина Е.Р.

Студенческий совет института осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: учебная, научная, культурно-массовая, трудовая, спортивная, информационно-публицистическая, добровольческая.

Заместители председателя по факультетам и отделениям формируют студенческий актив на своих отделениях и факультетах, в т.ч. рекомендуют тьюторов групп 1-го курса на учебный год.

Председатель Студенческого совета и его заместители избираются собранием членов Студенческого совета и представителями учебных групп на срок не более одного года. Переизбрание производится на отчетно-выборном собрании один раз в год.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности филиал использует площади и имущество, закреплённые за ним на праве оперативного управления.

1. Здание учебного корпуса по адресу: Пермский край, г. Пермь, Мотовилихинский район, бульвар Гагарина, д. 57 – 4 539,4 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права АА 262495 от 10 декабря 2015 г.



Учебный корпус

2. Второй корпус (общежитие) включает учебно-лабораторные, административные и вспомогательные помещения, расположенные на трёх этажах, а также помещения студенческого общежития, расположенные на двух этажах, по адресу: Пермский край, г. Пермь, Мотовилихинский район, бульвар Гагарина, д. 59 – 3 462,7 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права АА 262494 от 10 декабря 2015 г.



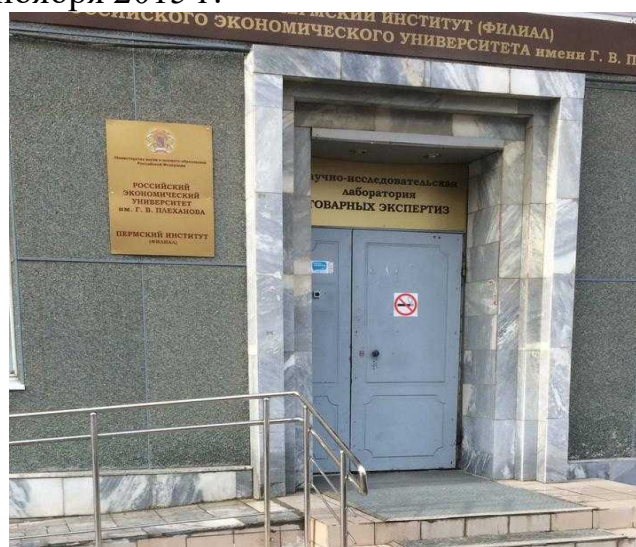
Второй корпус

3. Третий корпус представляет собой первый этаж здания, включающий учебные помещения, по адресу: Пермский край, г. Пермь, Индустриальный район, ул. Мира, д. 98 – 831,6 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права



Третий корпус

4. Четвёртый корпус включает Научно-исследовательскую лабораторию товарных экспертиз, также учебные и вспомогательные помещения на первом этаже здания по адресу: Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Борчанинова, д. 1 – 318,9 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права АА 275163 от 27 ноября 2015 г.



Четвертый корпус

5. Здание гаража по адресу: Пермский край, г. Пермь, Мотовилихинский район, бульвар Гагарина, д. 59 – 77,0 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права АА 262186 от 01 декабря 2015 г.

6. Здание гаража по адресу: Пермский край, г. Пермь, Мотовилихинский район, бульвар Гагарина, д. 59 – 20,3 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права АА 399040 от 01 апреля 2016 г.

7. Земельный участок, закреплённый за филиалом на праве постоянного

(бессрочного) пользования, общей площадью 17 003,68 кв.м., расположенный по адресу: Пермский край, г. Пермь, Мотовилихинский район, бульвар Гагарина, 57, 59. Свидетельство о государственной регистрации права АА 262493 от 10 декабря 2015 г.

8. Тренировочный комплекс по адресу: Пермский край, г. Пермь, шоссе Космонавтов, д. 158в – 7740,2 кв.м. Договор аренды №70А от 27 февраля 2020 г.



Тренировочный комплекс

9. Помещение на цокольном этаже легкоатлетического манежа по адресу: Пермский край, г. Пермь, шоссе Космонавтов, д. 158а – 112,7 кв.м. Договор аренды №70А от 27 февраля 2020 г.

В марте 2020 года были получены паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры.

Оформлены новые паспорта безопасности на все здания на 2020-2025 г.г.

В 2020 году получены заключения Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Пермскому краю о соответствии требованиям пожарной безопасности по всем учебным корпусам института.

Также в 2020 году получены санитарно-эпидемиологические заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю по учебным корпусам и стадиону.

Для образовательного процесса используются учебно-лабораторные площади: - 19 поточных аудиторий;



Аудитория 220, учебный корпус

- 8 лабораторий, оснащённых лабораторным и специализированным оборудованием. Лаборатории: комплексной автоматизации предприятий торговли и общественного питания, ресторанного сервиса, товароведения продовольственных товаров, товароведения и оценки качества товаров; технологическая, две химические, микробиологии – функционируют в составе профильных кафедр. Научно-исследовательская лаборатория товарных экспертиз является отдельным структурным подразделением;



Научно-исследовательская лаборатория товарных экспертиз (четвертый корпус, 1 этаж)



Технологическая лаборатория (каб. 104, учебный корпус)



Лаборатория товароведения продовольственных товаров (401 ауд, учебный корпус)



Лаборатория неорганической, аналитической и физколлоидной химии (413 ауд., учебный корпус)



Лаборатория микробиологии (каб. 417)

- 11 компьютерных классов, оснащённых современной электронно-вычислительной техникой. Компьютерные классы используются и как электронные читальные залы: 6 классов в учебном корпусе по бульвару Гагарина, д. 57; два класса по бульвару Гагарина, д. 59; 3 класса по улице Мира, д. 98;



Компьютерный класс (210 каб. в третьем учебном корпусе)

- кабинеты стандартизации и метрологии, товароведения непродовольственных товаров;



Кабинет кафедры Товароведения и экспертизы товаров

- кабинет экономики организации, кабинет статистики, кабинет физики;
- 4 кабинета иностранных языков с аудиовизуальным оборудованием, наглядными пособиями;
- кабинеты общей экономической теории, гуманитарных дисциплин, бухгалтерского учета и аудита, маркетинга и рекламы, рекламного менеджмента, бизнес-планирования коммерческой деятельности, психологии, русского языка, менеджмента, экономических дисциплин, общеобразовательных дисциплин и междисциплинарных курсов, оснащённые интерактивным оборудованием и учебными пособиями;
- спортивный зал 289,4 кв.м. и открытая спортивная площадка;
- специализированный зал для занятий секции по дартсу;



Спортивный зал



Зал для секции по дартсу

- двухуровневый конференц-зал на 200 посадочных мест, оснащённый интерактивным оборудованием и сценой;



Конференц - зал

- кабинет охраны труда и другие.

На момент проведения самообследования компьютерный парк техники составил 420 компьютеров. Все компьютеры соединены в единую локальную сеть со скоростью передачи данных 1 Гб/с. Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальной вычислительной сети - 469, получают доступ к сети Internet - 469 единиц.

В каждом учебном корпусе имеется оптический высокоскоростной канал доступа в интернет, что позволяет обеспечивать услугой интернет все подразделения филиала и учебный процесс.

Таблица 33

№ п/п	Корпус	Основной канал
1.	Гагарина, 57, 59	100 мб /с
2.	Мира, 98	100 мб/с
3.	Борчанинова, 1	100 мб/с

Все учебные корпуса объединены между собой посредством безопасного канала IP-SEC в единую компьютерную сеть.

Оборудованы стационарной мультимедиа аппаратурой - 14 лекционных аудиторий (Б. Гагарина, 57 (9): 213, 220, чит. зал, 305, 309, 312, 402, 414, 418; Б. Гагарина, 59 (5) 304а, 305а, 306а, 311а, 313а; в том числе четыре класса оснащены интерактивными досками. Имеются два мобильных мультимедиа комплекта - «проектор+ноутбук+экран».

Для обеспечения учебного процесса имеются сервера 7 шт. и система хранения данных СХД. Для работы компьютеров и серверов используется операционная система Windows 7, 10, Server 2008, Server 2016.

6.2. Социально-бытовые условия

Нуждающиеся студенты очной формы обучения обеспечены общежитием на 100%, т.е. 127 человек проживают в общежитии. Имеется 9 мест для студентов заочной формы обучения.

В филиале имеются:

- пункты питания (столовая, буфет);
- пункт медицинского обслуживания;
- автопарковка для преподавателей и студентов на 44 машиноместа;
- кабинет психолога.

Дополнительно к пункту медицинского обслуживания оборудовано помещение изолятора, который должен обеспечить возможность изоляции лиц с признаками инфекционных заболеваний с момента выявления признаков до приезда скорой (неотложной) медицинской помощи.



Столовая



Буфет

6.3. Развитие материально-технической базы

За 2020 год было приобретено лабораторное оборудование, осуществлен ремонт оборудования и помещений, приобретены средства для обеспечения учебного процесса. Основные показатели развития материально-технической базы представлены в таблице 34.

Таблица 34

Приобретено:	руб.
Периодические издания	11230
МФУ и мониторы	408074
Переплетная система	72880
Лабораторное оборудование (пароконвектомат, блендер, весы, пирометр инфракрасный, слайсер, вакуумный упаковщик, миксер и т.д.)	685636
Радиосистема, микрофон, веб камера и адаптер, SSD накопители	59650
Мебель	6120
Вывески, баннеры, стенды	15000
Библиотечный фонд	1229
Увеличение стоимости систем видеонаблюдения	394000
Прочее бытовое оборудование и хоз.инвентарь	61830
Мат.запасы для обеспечения учебного процесса	1088522
Лекарственные препараты и материалы, применяемые в мед.целях, средства индив.защиты в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора	204656
Итого: 3 008 827 руб.	
Ремонт оборудования	985429
Ремонт зданий и помещений	344531
Итого: 1 329 960 руб.	
ВСЕГО	4 338 787

Директор

Е.В.Гордеева

**7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Пермского института (филиала) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова» за 2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1214
1.1.1	По очной форме обучения	человек	367
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	16
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	831
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	574
1.3.1	По очной форме обучения	человек	549
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	25
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,1

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам	человек/%	4 / 33,3

	магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек (по каждому филиалу)	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	42
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	68
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2398
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	354
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3091,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	87,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3.0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	87,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 2,8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25 / 70,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 5,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	человек/%	27/76,5
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	17 / 1,4

3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	17 / 2,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной	тыс. руб.	0

	организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	135083,05
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3828,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2567,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9265,3
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9152,6
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	112,7
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,03
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	15
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	единиц	70574

	состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	145 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,25
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	12
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	42/75%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	31/100%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/21%

Директор



Е.В.Гордеева