



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Утверждаю

Проректор по дополнительному
образованию и филиалам

 А.М. Асалиев

17 апреля 2020 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании

**Пермского института (филиала) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

(за 2019 год)

Москва, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об институте (филиале)	3
1.1 Историческая справка.....	3
1.2. Структура и система управления	7
1.3. Миссия института и планируемые результаты деятельности	10
2. Образовательная деятельность.....	12
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	12
2.2. Качество подготовки обучающихся	14
2.3. Внедрение новых форм и методов обучения	45
2.4. Востребованность выпускников	50
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования	54
2.6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	54
2.7. Оценка библиотечного обеспечения.....	55
2.8. Оценка информационного обеспечения.....	58
2.9. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава.....	61
2.10. Организация повышения квалификации работников.....	66
2.11. Дополнительное образование.....	67
3. Научно-исследовательская деятельность	70
3.1. Развитие приоритетных научных направлений	70
3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы.....	72
4. Международная деятельность	84
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	84
4.2. Обучение иностранных студентов.....	88
5. Внеучебная работа	89
6. Материально-техническое обеспечение	94
6.1. Состояние материально-технической базы.....	94
6.2. Социально-бытовые условия.....	101
6.3. Развитие материально-технической базы	101
7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	104

1. Общие сведения об институте (филиале)

1.1. Историческая справка

Учебное заведение было создано в 1964 г. в статусе Пермского техникума Советской торговли. За 27 лет работы было выпущено 15440 специалистов торговли.

В 1991 году техникум был реорганизован в Пермский коммерческий колледж, а в 1995 году переименован в Пермский торгово-экономический колледж.

В 1995 году на базе колледжа был открыт Пермский факультет Московского государственного университета коммерции (МГУК), который в дальнейшем был преобразован в Пермский государственный институт коммерции на правах филиала.

В 2002 году по распоряжению Правительства РФ произошла реорганизация МГУК в Российский государственный торгово-экономический университет.

В 2012г. на основании приказа Министерства образования и науки РФ «О реорганизации ФГБОУ ВПО «РГТЭУ» началась процедура присоединения Пермского института к Российскому экономическому университету имени Г.В. Плеханова, которая успешно завершилась в 2013 г.

В 2015 году приказом Минобрнауки России к Пермскому институту (филиалу) РЭУ им. Г.В. Плеханова присоединен Пермский филиал Московского государственного университета экономики, статистики и информатики, что позволило значительно расширить материально-техническую базу учебного заведения.

Сегодня институт выпускает специалистов по 6 направлениям бакалавриата, 3 программам магистратуры, 7 специальностям СПО и более 40 программам ДПО, в том числе участвует в реализации Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» по обучению лиц предпенсионного возраста, по компетенции «Поварское дело» (с учетом требований Ворлдскиллс).

Всего с 1964 г. по сей день учебным заведением подготовлено более 35000 специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, а также более 12 тысяч выпускников ЦДПО.

С 2003 г. институт является соучредителем Пермского торгово-экономического образовательного комплекса (ассоциации) «Торговое образование», а также входит в Общественный совет при Министерстве промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края, в состав совета при Министерстве экономического развития Пермского края по

модернизации экономики и инновационному развитию региона. Является членом Пермской торгово-промышленной палаты, Пермской ассоциации кулинаров, Союза промышленников и предпринимателей Пермского края «Сотрудничество», корпоративным членом Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и стратегическим партнером НП «Пермская гильдия добросовестных предпринимателей». С 2019 года является членом координационного совета по туризму и туристической деятельности при Агентстве по туризму и молодежной политике Пермского края.

В 2015 г. кафедра Технологии и организации питания и услуг стала победителем Всероссийского конкурса «Золотая кафедра России» и удостоена нагрудным знаком серии «Золотой фонд отечественной науки» за вклад в развитие отечественного образования.

В 2016г. научно-исследовательская лаборатория товарных экспертиз Пермского института (филиала) сертифицирована на соответствие «системы качества ЕАС».

В 2018 г. Пермский институт (филиал) стал дипломантом Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» в номинации «Услуги населению».

В 2019 г. научно-исследовательской лабораторией были проведены работы, направленные на подтверждение качества и основных характеристик оказываемой услуги по экспертизе товаров (работ, услуг) в соответствии со стандартами «Системы качества ЕАС». В 2019 г. в честь 55-летия Пермского института (филиала) Главным университетом (г. Москва) были выделены дополнительные средства на обновление материально-технической базы, что позволило расширить спектр предоставляемых услуг НИЛ ТЭ.

За отчетный период в Пермском институте (филиале) в рамках профессионально-общественной аккредитации – аккредитованы (АНО «Пермское региональное агентство развития квалификации», действующее при союзе «Пермской торгово-промышленной палаты») основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) Товарный менеджмент, 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций и программы подготовки специалистов среднего звена специальностей 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В 2019 г. Пермский институт (филиал) отпраздновал свое 55-летие. В рамках празднования состоялась VIII Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития мировой торговли в XXI веке» студенческая конференция «Актуальные проблемы потребительского рынка» и ряд других

мероприятий.

По итогам мониторинга российских вузов 2019 г. Пермский институт (филиал) вновь уверенно выполнил значения всех показателей эффективности, а техникум Пермского института (филиала) второй год подряд входит в ТОП-10 лучших в регионе, при этом Пермский институт (филиал) по результатам мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы СПО, входит в тройку лидеров в Пермском крае.

Наименование учебного заведения по Уставу – Пермский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», сокращённое наименование – Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Организационно-правовая форма: обособленное структурное подразделение (филиал) юридического лица – федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (сокращённые наименования: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», РЭУ им. Г.В. Плеханова).

Учредитель – Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Форма собственности – федеральная.

Основополагающие документы, на основании которых осуществляется деятельность Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова:

Конституция РФ с изменениями и дополнениями;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» с изменениями и дополнениями;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2013 г. за № 28908) с изменениями и дополнениями;

Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 г. за № 31135) с изменениями и дополнениями;

Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14 июля 2017 г. за № 47415);

Письмо Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОСы).

Юридический адрес головного вуза – ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»: 117997, г. Москва, Стремянный переулок, д. 36.

Место нахождения и почтовый адрес Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова: 614070, Пермский край, г. Пермь, бульвар Гагарина, д. 57.

Действующая редакция Устава ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» утверждена приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2018 г. № 1263.

Действующая редакция Положения о Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова принята Учёным советом ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 13 февраля 2019 г. (протокол № 56-ОГ) и утверждена ректором ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 13 февраля 2019 г.

В соответствии с уведомлением от 27 октября 2015 г. № 237218380 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения обособленного подразделения, выданным Инспекцией Федеральной налоговой службы по Мотовилихинскому району г. Перми, Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова имеет следующие реквизиты: ОГРН – 1037700012008; ИНН - 7705043493; КПП - 590643001.

Получатель: УФК по Пермскому краю (Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, л/с 20566Щ40950)

Банк: Отделение Пермь

Р/с 40501810965772300004

БИК 045773001.

На сегодняшний день образовательная деятельность Пермским институтом (филиалом) РЭУ им. Г.В. Плеханова осуществляется на основании:

- лицензии серии 90Л01 № 0008810 (регистрационный № 1789), выданной Федеральным агентством по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) 30 ноября 2015 г. бессрочно, и приложения № 10.3 к этой лицензии;

- свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 № 0001709 (регистрационный № 1616), выданного Рособрнадзором 30 декабря 2015 г. на

срок до 21 мая 2021 г., и приложения № 19 к этому свидетельству о государственной аккредитации.

1.2. Структура и система управления

В структуре филиала: два факультета, четыре кафедры, два отделения среднего профессионального образования. Из четырёх кафедр три являются выпускающими кафедрами, одна – кафедрой общей подготовки. Также в филиале функционируют техникум, состоящий из двух отделений и учебной части, четыре отдела, два центра, бухгалтерия, ситуационный центр, научно-исследовательский сектор, научно исследовательские лаборатории, библиотека и т.д. Структура филиала постоянно совершенствуется.

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор, который несёт полную ответственность за результаты работы перед Учёным советом и ректором ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Директор филиала назначается ректором ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Полномочия директора определяются Положением о Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова, должностной инструкцией а также доверенностью, выдаваемой ректором ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». В настоящий момент директор Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова действует на основании доверенности № 554/Д от 02 сентября 2019 г.

Высшим органом управления филиалом является Совет филиала - выборный представительный орган. Полномочия Совета филиала определяются Положением о Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова, а также Положением о Совете филиала. Периодически проводится ротация членов Совета филиала (как правило, в связи с назначением и увольнением должностных лиц - членов Совета филиала). В нынешнем составе Совет филиала избран на общем собрании преподавателей, научных сотрудников и представителей других категорий работников и обучающихся Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова 28 сентября 2016 г. Совет правомочен принимать решения по вопросам учебной, научной, воспитательной, кадровой, финансовой, хозяйственной и международной деятельности.

Директор филиала является Председателем Совета филиала. Количество членов Совета филиала - 16 человек, из них с учеными степенями и званиями - 10 человек.

Заседания Совета филиала проводятся регулярно, не реже одного раза в месяц, в соответствии с утвержденным планом. Планы работы рассматриваются на последнем в учебном году заседании и утверждаются директором филиала. В планах указывается очередность проведения и повестка дня заседаний Совета

филиала.

Основные направления деятельности Совета и количество рассмотренных вопросов представлены в таблице 1:

Таблица 1

№ п/п	Направления работы Совета филиала	Количество рассмотренных вопросов		
		2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	2	3	4	5
1.	Учебная и учебно-методическая работа	38	43	49
2.	Научно-исследовательская работа	31	26	21
3.	Финансово-экономическая Деятельность	29	41	37

Председатель Совета филиала проводит систематическую проверку исполнения принятых решений и информирует об этом членов Совета. Ежегодно на последнем в учебном году заседании Совета филиала заслушивается отчет о работе за прошедший учебный год, а в декабре - отчет о работе за календарный год.

В филиале осуществляет работу Учебно-методический совет (далее – УМС). Состав УМС ежегодно утверждается Советом филиала. Председателем УМС является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Работа УМС организуется по плану, ежегодно утверждаемому Советом филиала.

В филиале действуют другие коллегиальные органы управления: Педагогический совет (координируют учебно-методическую работу техникума), Совет по качеству (координирует деятельность всего коллектива по эффективной реализации системы менеджмента качества), Студенческий совет (координирует деятельность творческих коллективов обучающихся), Студенческий совет общежития (координирует внеучебную работу студентов в общежитии), Студенческое научное общество (координирует научную работу студентов). В филиале функционируют первичные профсоюзные организации обучающихся, преподавателей и сотрудников.

В соответствии с принципом коллективного руководства в филиале регулярно проводятся общие собрания трудового коллектива, заседания коллегиальных органов управления, рабочие совещания, собрания кураторов, заседания первичной профсоюзной организации и т.д. На общих собраниях подводятся итоги учебного и календарного года, ставятся задачи, решаются вопросы стратегии развития образовательного учреждения, материального стимулирования сотрудников и др.

Филиал обладает необходимой для осуществления учебного процесса нормативной базой. Помимо федеральных документов в филиале действует нормативная и организационно-распорядительная документация различных

уровней:

локальные нормативные акты (положения, правила, приказы) общеуниверситетского характера, регламентирующие основные направления деятельности ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и его филиалов;

принятые в филиале локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности: учебно-воспитательную, научную работу, трудовые отношения, делопроизводство, финансово-экономическую деятельность;

принятые в филиале локальные нормативные акты, регулирующие работу структурных подразделений;

принятые в филиале локальные нормативные акты, регулирующие работу сотрудников (утверждены по всем должностям согласно штатному расписанию);

приказы директора филиала и распоряжения заместителя директора, регламентирующие конкретные стороны деятельности филиала.

Стратегии развития филиала осуществляется в соответствии с Программой развития ФГБОУ «РЭУ им. Г.В. Плеханова» на 2016-2021 гг. (одобрена Учёным советом РЭУ им. Г.В. Плеханова 27 ноября 2015 г., протокол № 3).

Планирование деятельности филиала определено в Программах развития на 2017-2018 учебный год (утверждена директором 10.10.2017 г.) и на 2018-2021 учебный год (утверждена директором 29.05.2018 г.).

Делопроизводство в филиале ведётся на основании требований ГОСТов, системы менеджмента качества, Инструкции по делопроизводству филиала, положений о Канцелярии и об Архиве, а также утверждённой номенклатуры дел филиала. Внутренний аудит соблюдения порядка хранения, оформления и выдачи документов проводится 1 раз в семестр. Работа по контролю исполнения поручений руководства ведётся документоведом Отдела юридического, кадрового и информационного обеспечения.

Учёт и выдача документов государственного образца (бланков дипломов и приложений к дипломам) соответствуют:

- Приказу Минобрнауки России от 13 февраля 2014 г. № 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» (зарегистрировано в Минюсте России 07 марта 2014 г. № 31540) с изменениями и дополнениями;

- Приказу Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрировано в Минюсте России № 30507) с изменениями и дополнениями.

- Приказу Минобрнауки России от 01 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Анализ структуры и системы управления филиала показывает, что:

структура филиала соответствует действующему законодательству и уставным требованиям ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

система управления позволяет эффективно использовать имеющиеся материальные, финансовые и педагогические ресурсы для подготовки конкурентоспособных, компетентных выпускников, востребованных регионом;

собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ, Уставу ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и Положению о Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова.

1.3. Миссия института и планируемые результаты деятельности

Миссия Пермского института (филиала) подготовка специалистов высокого уровня компетентности, основанная на современных образовательных технологиях, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, с учетом требований модернизации экономики и работодателей, конкурентоспособных как на национальном, так и международном рынках труда.

Формирование профессиональных знаний у выпускников, а также новых взглядов на качество и непрерывное обучение с целью постоянного обновления знаний, умений и навыков.

РЭУ им. Г.В. Плеханова – содействие устойчивому социально-экономическому развитию России за счет формирования человеческого и интеллектуального капитала.

Стратегической целью Пермского института (филиала) в составе РЭУ им. Г.В. Плеханова на период 2016-2021 гг. является построение эффективной многоуровневой системы непрерывного образования в сфере экономики и смежных областях знаний, отвечающей запросам региона и государства, общества и личности, формирование института, образовательная и научно-исследовательская деятельность которого имеют широкое национальное и международное признание и обеспечивают ресурсную базу его дальнейшего устойчивого развития.

Реализация миссии с учетом стратегической цели означает преобразование Пермского института (филиала) в научно-образовательную площадку РЭУ им. Г.В. Плеханова в Пермском крае, интегрированный в

мировое и национальное научно-образовательное пространство. К 2021 году предполагается внедрить в практику управления элементы предпринимательского института. Предусмотрена Цифровая трансформация Пермского института (филиала) в составе РЭУ им. Г.В. Плеханова.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В филиале реализуется девять основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, три программы магистратуры (таблица 2).

Таблица 2

Основные профессиональные образовательные программы,
реализуемые филиалом

№ п/п	Наименование основной профессиональной образовательной программы (код)		Год начала реализации программы
1.	38.03.01 Экономика	Профили - Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит; Экономика предприятий и организаций	2011 г.
2.	38.03.02 Менеджмент	Профиль - Менеджмент организации торговли;	2011 г.
3.	38.03.06 Торговое дело	Профиль - Коммерция;	2011 г.
4.	38.03.07 Товароведение	Профиль - Товарный менеджмент	2011 г.
5.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Профиль - Технология организации ресторанного дела, Технология и организация предприятий быстрого питания	2011 г.
6.	09.03.03 Прикладная информатика	Профиль - Прикладная информатика в экономике	2015 г.
7.	38.04.06 Торговое дело	Направленность (профиль) - Стратегии и инновации в коммерции	2011 г.
8.	38.04.01 Экономика	Направленность (профиль)- Экономика коммерческих организаций	2015 г.
9.	38.04.02 Менеджмент	Направленность (профиль)- Магистр делового администрирования	2016 г.

Подготовка студентов по программам бакалавриата по всем направлениям ведется по очной и заочной формам обучения, а по программам магистратуры по очной и очно-заочной форме обучения.

Филиал реализует 9 программ подготовки специалистов среднего звена (таблица 3).

Таблица 3

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые филиалом в соответствии с ФГОС СПО

№ п/п	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена(код)	Год начала реализации программы
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2014 г.

2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	2014 г.
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	2014 г.
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2014 г.
5.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	2014 г.
6.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских	2014 г.
7.	38.02.07 Банковское дело	2017 г.
8.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	2017 г.
9.	43.02.11 Гостиничный сервис	2014 г.

Обучение студентов по программам 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров ведется по очной и заочной формам обучения.

Обучение студентов по программам 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, ведется только по очной форме обучения.

Сроки обучения по ППССЗ по специальностям базовой подготовки очной и заочной форм обучения (на базе среднего общего образования) приводятся в таблице 4. На базе основного общего образования нормативный срок освоения ППССЗ (очная форма обучения) увеличивается на 1 год.

Таблица 4

Сроки обучения на СПО по специальностям базовой подготовки по очной и заочной формам обучения (на базе среднего общего образования) и их соответствие ФГОС СПО

№ п/п	Код, наименование специальности	Нормативный срок обучения по ФГОС	Срок обучения по учебному плану	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	-
2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	-
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 год 10 месяцев	1 год 10 месяцев	2 года 10 месяцев
5.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	1 год 10 месяцев	1 год 10 месяцев	-
6.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1 год 10 месяцев	1 год 10 месяцев	2 года 10 месяцев
7.	38.02.07 Банковское дело	1 год 10 месяцев	1 год 10 месяцев	-

8.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	-
9.	43.02.11 Гостиничный сервис	1 год 10 месяцев	1 год 10 месяцев	-

2.2. Качество подготовки обучающихся

Организация приема студентов в филиал на образовательные программы высшего и среднего профессионального образования осуществляется приемной комиссией, которая руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 14 октября 2015 года № 1147 (ред. от 31.08.2018);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 года №1147» от 30 ноября 2015 года №1387;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 года №1147» от 30 марта 2016 года № 333;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 года №1147» от 29 июля 2016 года №921;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015

г. № 1147» от 31.07.2017 № 715;

- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (ред. от 14.05.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России № 30861) с изменениями и дополнениями на 25.11.2016 года;

- Приказом Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 № 33008) с изменениями и дополнениями на 25.11.2016 года;

- Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями на 26.03.2019;

- Приказом Минобрнауки России от 11.12.2015 № 1456 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года №36»;

- Уставом ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (Приказ Минобрнауки России от 25.12.2018г. № 1263);

- Положением о Пермском институте (филиале) «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утвержденным ректором ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» от 13.02.2019.

- Положением о приемной комиссии ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утвержденным решением Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 24.04.2018 г., №11(с изменениями, утвержденными решением Ученого совета от 29 мая 2018 г. протокол №12);

- Правилами приема студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в 2019/2020 учебном году на программы бакалавриата и специалитета, утвержденными решением Ученого совета, протокол №1 от 26.09.2017 г. (с изменениями, утвержденными решением Ученого совета от 29 ноября 2017 г. протокол 4);

- Правилами приема студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в 2018/19 учебном году на программы магистратуры, утвержденными решением Ученого совета, протокол №1 от 26.09.2017 г. (с изменениями, утвержденными решением Ученого совета от 29 ноября 2017 г. протокол №4);

В филиале постоянно проводятся маркетинговые исследования по изучению потребительского спроса на направления высшего образования и специальности среднего профессионального образования.

Набор абитуриентов на программы высшего образования в 2019 году проводился по следующим направлениям бакалавриата:

1. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Профили:

- Менеджмент организации;
- Менеджмент организации торговли;
- Менеджмент в туризме и санаторно-курортном деле.

2. Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

Профиль:

- Технология организации ресторанного дела

3. Направление подготовки 38.03.07 Товароведение.

Профиль:

- Товарный менеджмент.

4. Направление подготовки 38.03.01 Экономика.

Профили:

- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- Экономика предприятий и организаций;
- Финансы и кредит.

5. Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело.

Профили:

- Коммерция;
- Маркетинг в торговой деятельности.

6. Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль:

- Прикладная информатика в экономике.

Также абитуриентам предлагались три магистерские программы: «Стратегии и инновации в коммерции» по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, «Экономика коммерческих организаций» по направлению 38.04.01 Экономика, «Магистр делового администрирования» по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Данные по приему абитуриентов на образовательные программы

высшего образования представлены в таблице 5.

Таблица 5

Прием абитуриентов в 2019 году на программы ВО (кол-во чел.)

№ п/п	Наименование направления бакалавриата/магистратуры	Очная форма			Очно-заочная форма			Заочная форма		
		всего	бюджет	договор	всего	бюджет	договор	всего	бюджет	договор
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	38.03.01 Экономика	27	-	27	14	-	14	59	-	59
2.	38.03.02 Менеджмент	-	-	-	-	-	-	56	-	56
3.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	19	15	4	-	-	-	43	-	43
4.	38.03.07 Товароведение	13	5	8	-	-	-	13	-	13
5.	38.03.06 Торговое дело	15	5	10	-	-	-	15	-	15
6.	09.03.03 Прикладная информатика	24	10	14	-	-	-	14	-	14
7.	38.04.06 Торговое дело	8	5	3	-	-	-			
8.	38.04.02 Менеджмент	15	5	10	-	-	-	-	-	-
9.	38.04.01 Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	121	45	76	14	-	14	200	-	200

В 2019 году на очную форму ВО был принят 121 человек, из них 76 абитуриентов на договорной основе. В 2018 году на очную форму ВО было принято 109 человек, из них 70 абитуриентов на договорной основе. По сравнению с 2018 годом, в 2019 году прием студентов на очную форму ВО увеличился на 11%, что связано с масштабной профориентационной работой, проведенной филиалом.

На очно-заочную форму обучения на программы бакалавриата в 2019 году поступило 14 человек, в 2018 году поступило 18 человек на программы магистратуры. По сравнению с 2018 годом, в 2019 году прием студентов на очно-заочную форму ВО уменьшился на 22,2%.

На заочную форму обучения на договорной основе в 2019 году было принято 200 человек. В 2018 году на заочную форму ВО было принято 300 человек. По сравнению с 2018 годом, в 2019 году прием студентов на заочную форму ВО сократился на 33,3%.

Количество абитуриентов, принимаемых в филиал на бюджетной основе, регулируется Министерством образования и науки РФ путем установления контрольных цифр приема, поэтому задача филиала заключается в организации высокого конкурса, обеспечивающего поступление на бюджетные места абитуриентов, имеющих высокие баллы по ЕГЭ. Общее количество бюджетных мест, выделенных в 2019 году, по сравнению с 2018 годом, увеличилось с 39 до 45. На бюджетные места на ВО стабильно сохраняется высокий конкурс

(таблица 6).

Таблица 6

Конкурс на очную форму обучения на бюджетной основе по программам бакалавриата с 2018 по 2019 год

№	Направление бакалавриата	Конкурс (чел. / место)	
		2018 г.	2019 г.
1	2	3	4
1.	38.03.01 Экономика	-	
2.	38.03.02 Менеджмент	-	
3.	38.03.06 Торговое дело	-	22,4
3.	38.03.07 Товароведение	-	16,0
4.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	3,4	2,5
5.	09.03.03 Прикладная информатика	5,8	8,9
Средний конкурс		4,6	12,45

Баллы ЕГЭ на бюджетной и договорной основе в 2018 и 2019 годах, показаны в таблице 7.

Таблица 7

Баллы ЕГЭ по очной форме обучения с 2018 по 2019 год¹

№ п/п	Наименование направления подготовки	Средний минимальный балл ЕГЭ				Средний балл ЕГЭ			
		бюджет		договор		бюджет		договор	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
1.	38.03.01 Экономика	-	-	49,3	48,3	-	-	59,4	60,6
2.	38.03.02 Менеджмент	-	-	43,3		-		59,3	-
3.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	55,7	56,3	49,7	-	63,1	65,4	54,6	-
4.	38.03.07 Товароведение	-	71,7	-	52,0	-	73,0	-	61,0
5.	38.03.06 Торговое дело	-	69	54,7	61,0	-	73,7	60,9	66,6
6.	19.03.03 Прикладная информатика	64,3	67,0	42,7	48,3	70,5	70,3	56,6	56,5
	Средние значения по всем направлениям с учетом количества человек	60,0	61,0	47,9	52,4	66,8	68,89	58,2	60,08

¹ Примечание: баллы рассчитаны без учета льготных категорий

Как видно из таблицы 7, минимальные и средние баллы ЕГЭ в 2019 году на бюджетную и договорную основу несколько повысились в сравнении с 2018 годом.

Набор абитуриентов на программы среднего профессионального образования в 2019 году проводился по следующим специальностям:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
- 43.02.11 Гостиничный сервис

Данные по приему абитуриентов в 2019 году на образовательные программы среднего профессионального образования представлены в таблице 8.

Таблица 8

Прием абитуриентов в 2019 году на программы СПО (кол-во чел.)

№ п/п	Наименование специальности	Очная форма		
		всего	бюджет	договор
1.	09 02 03 Программирование в компьютерных системах	61	30	31
2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	15	10	5
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	26	5	21
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	49	25	24
5.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	22	15	7
6.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	36	20	16
7.	38.02.07 Банковское дело	19	-	19
8.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	0	0	0
9.	43.02.11 Гостиничный сервис	0	0	0
	Итого	228	105	123

В 2019 году на очную форму обучения СПО было зачислено 228 человек, из них 123 человека на договорной основе. По сравнению с 2018 годом, в 2019 году прием студентов на очную форму СПО увеличился на 51%.

Конкурс по специальностям на бюджетную основу очной формы обучения в 2018 и 2019 годах представлен в таблице 9.

Таблица 9

Конкурс по специальностям на бюджетную основу очной формы СПО

№	Наименование специальности	2018 год		2019 год	
		Чел/ место	Проходной балл аттестата	Чел/ место	Проходной балл аттестата
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3,8	4,0	4,5	4,28

2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	5,0	4,0	8,2	4,06
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	6,6	4,47	6,8	4,24
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5,8 (5,3*)	4,5 (3,87*)	5,2 (6,4*)	4,48 (4,0*)
5.	38.02.02 Страхование дело	6,2*	3,8*	5,0	4,13
6.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	6,6 (3,7*)	4,36 (3,73*)	6,5 (5,1*)	4,25 (4,0*)
	Среднее значение по всем специальностям	5,6 (5,1*)	4,27 (3,8*)	6,0 (5,8*)	4,24 (4,0*)

*Примечание: Конкурс на базе среднего общего образования

Как видно из таблицы 9, конкурс на специальности СПО с 2019г. несколько повысился в сравнении с 2018 годом.

Следует отметить, что зачисление в вуз происходит на условиях жесткой конкуренции, о чем свидетельствует большой конкурс среди абитуриентов на очную форму обучения на бюджетной основе.

В 2019 году общий контингент студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения (ВО и СПО) увеличился, по сравнению с 2018 годом, на 17 человек и составил 1815 человек, т.е. произошло увеличение на 0,94% (таблица 10).

Таблица 10

Динамики численности обучающихся с 2018 по 2019гг.

№ п/п	Контингент студентов	2018г.	2019г.
1.	Высшее образование	1341	1258
2.	Общий (включая СПО)	1798	1815

Увеличение общего контингента на 0,94% произошло за счет возросшего приема на программы СПО. Снижение контингента ВО на 6,2% произошло из-за политики РЭУ на сокращение заочной формы обучения и утвержденного для филиала плана приема заочников – 200 человек (в 2018 г. план был 300 человек). Контингент студентов формируется за счет обучающихся на бюджетной и на внебюджетной основах (таблица 11).

Таблица 11

Численность студентов ВО, обучающихся на бюджетной и внебюджетной основах по ОПОП, чел

№ п/п	ОПОП	2018г.			2019г.		
		бюджет	внебюджет	итого	бюджет	внебюджет	итого
2.	09.03.03 Прикладная информатика	30	36	66	37	74	111
3.	38.03.01 Экономика	20	434	454	15	403	418
4.	38.03.02 Менеджмент	15	282	297	5	234	239
5.	19.03.04 Технология продукции и	37	175	212	52	169	221

	организации общественного питания						
6.	38.03.07 Товароведение	22	83	105	15	72	87
7.	38.03.06 Торговое дело	20	133	153	24	114	138
8.	38.04.01 Экономика	21	17	38	7	5	12
9.	38.04.02 Менеджмент	-	11	11	5	17	22
10.	38.04.06 Торговое дело	-	5	5	5	5	10
	ВСЕГО:	165	1176	1341	165	1093	1258

Численность студентов, обучающихся на бюджетной основе, соответствует контрольным цифрам приема. Количество бюджетных мест за анализируемый период осталось неизменным. Процент студентов, обучающихся на внебюджетной основе, в общей численности студентов ВО с 2018 по 2019 год снизился на 0,8 %. Процент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в общей численности студентов ВО с 2018 по 2019 год увеличился на 0,8 %.

В период 2018-2019 учебного года получили дипломы о высшем образовании 204 человека. В 2019 г. по сравнению с 2018 г. количество выпускников снизилось на 41,9% (рисунок 1), что связано с небольшим приемом 2014 и 2015 гг.

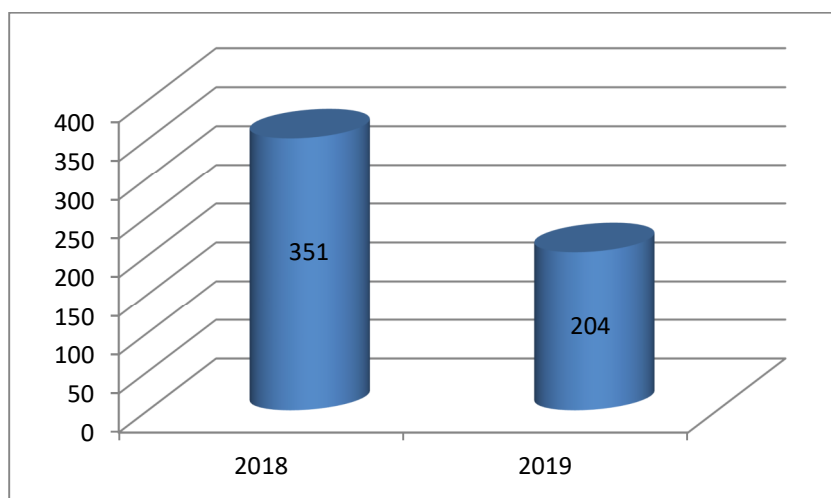


Рис. 1. Количество выпускников высшего образования в период с 2018-2019гг.

Общая численность выпускников в разрезе направлений подготовки за указанный период представлена на рисунке 2. Наибольшее количество дипломов выдано студентам по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.06 Торговое дело (рисунок 2).

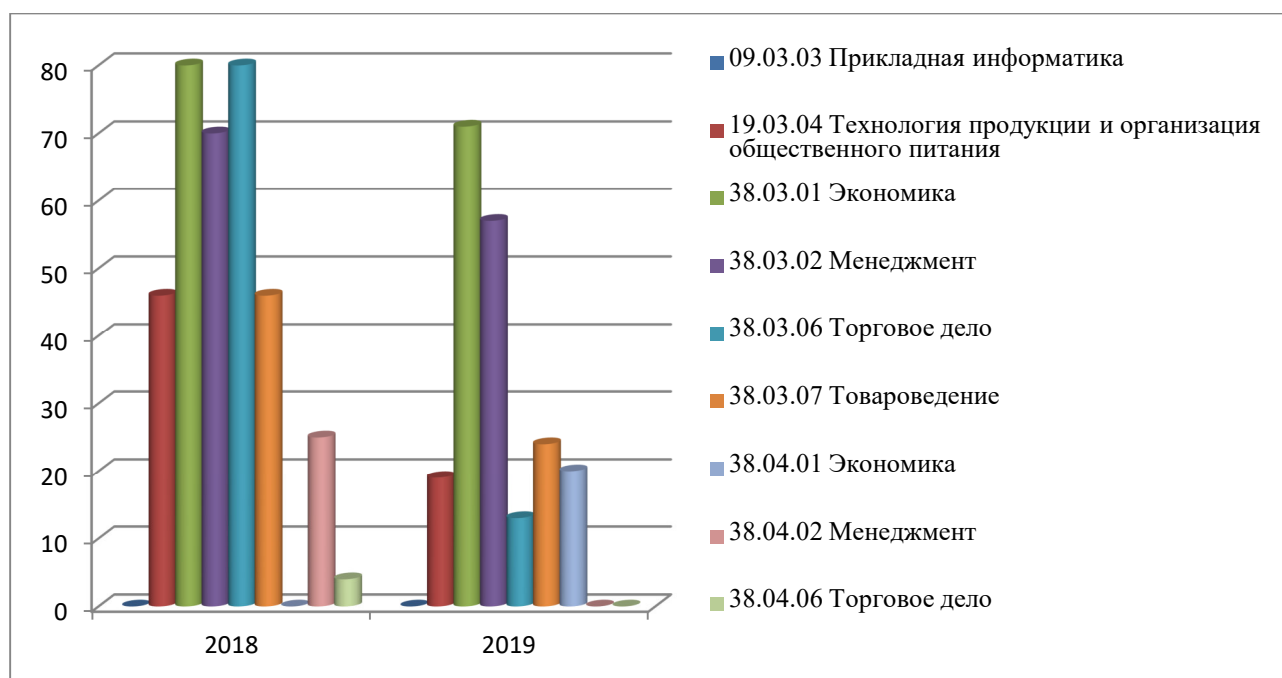


Рис. 2. Выпуск студентов высшего образования

Таблица 12

Выпуск студентов ВО за 2018-2019 гг. представлен в таблице (чел)

№ п/п	Направление подготовки	2018г.			2019г.		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	09.03.03 Прикладная информатика	-	-	-	-	-	-
2	19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания	16	-	30	6	-	13
3	38.03.01 Экономика	22	-	58	20	-	51
4	38.03.02 Менеджмент	17	-	53	16	-	41
5	38.03.06 Торговое дело	29	-	51	-	-	13
6	38.03.07 Товароведение	13	-	33	15	-	9
7	38.04.01 Экономика	-	-	-	11	9	-
8	38.04.02 Менеджмент	8	17	-	-	-	-
9	38.04.06 Торговое дело	4	-	-	-	-	-
10	Итого:	109	17	225	68	9	127

В 2019 году в институте был осуществлен уже второй выпуск ВО по очно-заочной форме обучения. На рисунке 3 графически представлен выпуск студентов в сравнении за 2019 и 2018 годы.



Рис. 3. Структура выпуска студентов высшего образования по формам обучения

Численность студентов СПО в филиале, по состоянию на 01.10.2019 г., составляла 557 человек. В 2019 году, по сравнению с 2018 годом, произошло увеличение количества студентов СПО на 17,9% за счет роста приема абитуриентов на базе основного общего образования и за счет увеличения приема на договорной основе на 14,8%.

Контингент студентов СПО, обучающихся на бюджетной и договорной основах, представлен в таблице 13.

Таблица 13

Численность студентов СПО, обучающихся на бюджетной и договорной основах

№ п/п	Специальность	2018 г.			2019 г.		
		бюджет	договор	итого	бюджет	договор	итого
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	84	24	108	95	45	140
2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	40	10	50	41	14	55
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	42	67	29	58	87
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	37	101	80	38	118
5.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	50	5	55	42	10	52
6.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	28	50	41	38	79
7.	38.02.07 Банковское дело	-	17	17	-	18	18
8.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	9	-	9	8	-	8
9.	43.02.11 Гостиничный сервис	-	-	-	-	-	-
	ВСЕГО:	294	163	457	336	221	557

Численность студентов, обучающихся на бюджетной основе, соответствует контрольным цифрам приема. С 2018 по 2019 год количество бюджетных мест увеличилось на 15 и составило в 2019 году - 105 мест. Число студентов, обучающихся на договорной основе, в общей численности студентов СПО, с 2018 по 2019 год увеличилось на 58 человек и составило 221 человек.

В 2019 году дипломы специалиста среднего профессионального образования получили 88 человек. Структура выпуска специалистов среднего профессионального образования по формам обучения за 2018-2019 гг. приведена в таблице 14.

Таблица 14

Выпуск специалистов СПО по формам обучения (кол-во чел.)

№ п/п	Специальность	2018 г.		2019 г.	
		очное	заочное	очное	заочное
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	12	-	14	-
2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	7	-	6	-
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	6	9	-	4
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	3	18	9
5.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	-	-	20	-
6.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	14	10	-	6
7.	38.02.07 Банковское дело	-	-	11	-
	Итого:	56	22	69	19

Для организации учебного процесса в филиале разработаны и утверждены учебные планы по всем ОПОП, реализуемых филиалом. Учебные планы разработаны на основе ФГОС ВО.

Базовая часть учебных планов полностью совпадает с базовой частью учебных планов головного университета в части: наименования учебных дисциплин; количества часов (общих, аудиторных), отведенных на изучение учебных дисциплин; форм контроля; места нахождения дисциплины в учебном плане. Этим обеспечивается единство требований к уровню знаний, содержанию подготовки в рамках всего университетского комплекса РЭУ.

Элективные и факультативные дисциплины, определяемые филиалом с учетом пожеланий представителей профессиональной среды, позволяют соблюдать оптимальное соотношение инвариантного и вариативного компонентов учебных планов и индивидуализировать их в соответствии со спецификой региона.

Качество освоения основных профессиональных образовательных

программ регламентируется рядом нормативных документов:

- Положением об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (утверждено с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета, протокол № 9 от 24.02.2016 г.) ;

- Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (утверждено с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета, протокол №96-ОГ от 28.08.2017 г.);

- Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (утверждено с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета, протокол №7 от 29.01.2019 г.);

- Положением о модульной системе организации учебного процесса федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (утверждено с изменениями и дополнениями на заседании Ученого совета, протокол №10 от 25.03.2018 г.);

- Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (утверждено на заседании Ученого Совета, протокол №13 от 25.06.2019);

- Положением о практике студентов в Пермском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (утверждено на Совете филиала 29.08.2019 г., протокол № 4).

Учебный процесс по очной форме обучения организуется в соответствии с требованиями рейтинговой системы оценки успеваемости и качества знаний студентов. Рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний предусматривает три вида контроля: текущий, рубежный и промежуточный.

На результатах текущего и рубежного контроля базируется промежуточная аттестация, которая является основанием для формирования итоговой оценки знаний студента по дисциплине по завершении отдельных этапов обучения (модуль, семестр, курс).

Качество подготовки обучающихся заочной формы обучения

оценивается путем проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по окончании каждой сессии.

Промежуточная аттестация проводится как форма контроля успеваемости по дисциплинам (разделам дисциплин) и видам учебной деятельности для проверки степени усвоения студентами программного материала и установления соответствия проверки степени формирования компетенций, установленных ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов, экзаменов, защиты отчетов по практике, защиты курсовых работ. Конкретные виды промежуточной аттестации по дисциплине определяются учебным планом по направлению подготовки.

Для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации студентов в филиале по всем дисциплинам разработаны и сформированы оценочные средства. Фонды оценочных средств содержат: материалы для проведения текущего контроля; темы (проблемы деловых игр), задания для решения кейс-стади, вопросы по темам (разделам) для проведения коллоквиумов, рабочие тетради и др.; материалы для проведения промежуточной аттестации - вопросы к экзамену/зачету, комплекты разноуровневых задач и заданий, тестовые задания, которые позволяют оценить знания, умения и уровень приобретаемых компетенций с высокой степенью объективности.

Результаты промежуточной аттестации студентов филиала очной, очно-заочной и заочной форм обучения представлены в таблицах 15-17.

Таблица 15

Результаты промежуточной аттестации студентов
ВО очной формы обучения(2018, 2019гг.)

№ п/п	Абсолютная успеваемость и качество успеваемости	2018 год	2019 год
1.	Абсолютная успеваемость	82%	77%
2.	Качество успеваемости	54%	56%

Таблица 16

Результаты промежуточной аттестации студентов
ВО очно-заочной формы обучения (2018, 2019 гг.)

№ п/п	Абсолютная успеваемость и качество успеваемости	2018 год	2019 год
1.	Абсолютная успеваемость	58%	46%
2.	Качество успеваемости	50%	50%

Результаты промежуточной аттестации студентов ВО заочной формы
обучения (2018, 2019 гг.)

№ п/п	Абсолютная успеваемость и качество успеваемости	2018 год	2019 год
1	Абсолютная успеваемость	72%	67%
2	Качество успеваемости	14%	19%

Показатели качественной успеваемости студентов очной формы обучения в 2019 году в сравнении с 2018 годом увеличились, что характеризует положительную динамику успеваемости. По заочной и очно-заочной форме обучения прослеживается уменьшение абсолютной успеваемости, однако качество успеваемости по данной форме увеличилось на 5%.

Прохождение всех видов практик организуется на ведущих предприятиях оптовой и розничной торговли, общественного питания, в банковских организациях и производственных предприятиях различных форм собственности и организационно-правовых форм г. Перми и Пермского края.

Все программы практик соответствуют видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие ОПОП.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в отдельных случаях опыта технологической, педагогической, научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Организация практического обучения направлена на обеспечение непрерывности и последовательного овладения студентами навыками в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки и удовлетворения потребностей потребительского рынка в высококвалифицированных кадрах. На рынке труда г. Перми и Пермского края институт как единственный, базовый вуз торгово-экономического профиля занимает ключевые позиции, обеспечивая кадрами целую отрасль экономики - торговли и общественного питания.

В целях организации практики студентов с предприятиями города Перми и Пермского края заключаются договоры о прохождении всех видов практики по видам профессиональной деятельности предприятий, соответствующим видам профессиональной деятельности, к которым

готовятся выпускники. На 31.12.2019г. у Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова заключены 88 долгосрочных договоров о совместной деятельности и производственной практике студентов с крупными предприятиями-работодателями края (таблица 18). Всего практикой охвачено более 300 предприятий отрасли.

Принципы подбора предприятий - баз практики:

- наличие квалифицированных специалистов - руководителей практики от предприятия;
- оснащенность предприятия современным технологическим оборудованием;
- благоприятный психологический климат.

Таблица 18

№	Договор №	Действует от	Действует до	База практики
1	625	22.04.2013г.	бессрочно	ОАО «Ростелеком»
2	890	13.02.2017г.	бессрочно	ООО ПКФ «Ангор» (сеть магазинов)
3	652	22.04.2014г.	31.12.2022г.	ООО «Пермьторгнефть»
4	653	19.05.2014г.	бессрочно	ООО «Лидер» (сеть магазинов «Монро»)
5	661	09.06.2014г.	31.12.2022г.	ООО «Лион-Трейд» (сеть магазинов «Берег», «Лион»)
6	662	01.09.2014г.	бессрочно	ООО Кондитерский бутик «Виолет»
7	663	01.09.2014г.	бессрочно	ООО «Ресторан «Жемчужина»
8	664/1	01.09.2014г.	бессрочно	ООО «Пироговъ»
8	665/1	03.09.2014г.	бессрочно	ООО «Джейн-Р» (ресторан «Горький»)
10	672/1	12.09.2014г.	31.12.2022г.	ИП Виноградова Л.В. (сеть магазинов «Практическая магия»)
11	672/2	12.09.2014г.	31.12.2022г.	ИП Макарова Г.Г. (сеть магазинов «Практическая магия»)
12	672/3	12.09.2014г.	31.12.2022г.	ИП Гладышева И.А. (сеть магазинов «Практическая магия»)
13	672/4	12.09.2014г.	бессрочно	ИП Волкова Е.Е. (сеть магазинов «Практическая магия»)
14	672/5	12.09.2014г.	бессрочно	ИП Виноградова А.В. (сеть магазинов «Практическая магия»)
15	681	01.12.2014г.	31.12.2022г.	ИП Плотникова Т.С. (сеть магазинов «Меркурий»)
16	682	01.12.2014г.	31.12.2024г.	ООО «Натуральная еда»

				(шеф-студия вкуса)
17	683	01.12.2014г.	бессрочно	ООО «Лента» (гипермаркет «Лента»)
18	697	08.12.2014г.	бессрочно	ИП Плакхина Л.В. (сеть столовых)
19	701	19.12.2014г.	бессрочно	ООО «Семья» (сеть магазинов «Семья»)
20	709	31.12.2014г.	бессрочно	ИП Малянова Я.А. (ресторанная группа «Форест»)
21	710	31.12.2014г.	бессрочно	ООО «Градиент-Дистрибьюция»
22	710/1	01.01.2015г.	бессрочно	ИП Лозовская Е.П. (Кондитерская «Грюфель»)
23	711/1	23.01.2015г.	бессрочно	ООО «Нью стар» (Новая звезда), ресторан «Европейский»
24	719	12.03.2015г.	бессрочно	ООО «Агроторг»
25	720	12.03.2015г.	бессрочно	ООО «ТД «Белый Терем» (кафе «One Gogi»)
26	720/2	12.03.2015г.	бессрочно	ИП Нецветаев Д.Ю. (сеть магазинов «Матрона»)
27	720/3	12.03.2015г.	бессрочно	ООО «Альпари-Кама» («сеть магазинов «Альпари»))
28	731	18.04.2015г.	бессрочно	ИП Захаров В.И. (сеть магазинов «Оптима»)
29	732	18.04.2015г.	бессрочно	ИП Соловьева Н.В. (ресторан «Аэлита»)
30	754	20.05.2015г.	бессрочно	ООО «Рекламно-производственная группа «Северная корона»
31	761	23.06.2015г.	бессрочно	ООО «Итterra»
32	762	23.06.2015г.	бессрочно	ПАО КБ «Уральский финансовый дом» (банк «Урал-ФД», «Клюква»)
33	763	29.06.2015г.	бессрочно	ООО «ВИС» (кафе «Рис-Лапша», кафе «PIZZA-PASTA»)
34	764	29.06.2015г.	бессрочно	ООО «Строгановская вотчина» (ресторан «Строгановская вотчина»)
35	771	08.09.2015г.	бессрочно	ИП Челпанова Е.В. (сеть магазинов «Практическая магия»)
36	772	09.09.2015г.	бессрочно	ООО «Комбо Компрос» (ресторан «Иль-Патио»)
37	778	13.10.2015г.	бессрочно	ООО «Арзу» (ресторан «Арзу»)
38	780	21.10.2015г.	бессрочно	ИП Верхотурова А.М. (сеть магазинов «Оптима»)
39	781	29.10.2015г.	бессрочно	ЗАО «Пермтурист» (гостиница «Урал»)

40	782	03.11.2015г.	бессрочно	ИП Демидов С.К. (отели «Сибирия»)
41	785	09.11.2015г.	бессрочно	ООО «Новая платформа» (ИТ-компания)
42	795	13.11.2015г.	31.12.2020г. с продолжением	АО «Европлан» (лизинговая компания)
43	798	23.11.2015г.	23.11.2020г. с продолжением	ООО «Росгосстрах»
44	802	07.12.2015г.	бессрочно	ООО «Хоум Кредит энд Финанс Банк»
45	807	25.01.2016г.	бессрочно	АО Пермский хладокомбинат «Созвездие»
46	808	01.02.2016г.	бессрочно	ООО «Торговый дом «Фуд Трэйд»
47	810	08.02.2016г.	бессрочно	ООО «Топка» (гриль-бар «Гетсби»)
48	812	03.03.2016г.	бессрочно	ООО «Смак» (производство готовой продукции «Киты еды»)
49	813	09.03.2016г.	бессрочно	ИП Горшенев А.С. (сеть кафе «Love farafel»)
50	861	29.08.2016г.	бессрочно	ИП Максимович М.М. (сеть блинных «Сковородка»)
51	878	21.11.2016г.	бессрочно	ИП Балышева Н.И. (сеть столовых и кафе-кондитерская «Кекс»)
52	888	13.02.2017г.	бессрочно	ООО «Сибирия»
53	889	13.02.2017г.	бессрочно	ООО «Многопрофильный центр «Темп»
54	896	01.03.2017г.	01.03.2020г.	ПАО Сбербанк
55	904	20.03.2017г.	бессрочно	АО «Кондитерская фабрика «Пермская»
56	905	03.04.2017г.	бессрочно	ООО «МЕТРО Кэш энд Керри»
57	914	28.04.2017г.	бессрочно	ООО «Академия Бизнес Решений»
58	945-1	25.10.2017г.	бессрочно	ПАО «БИНБАНК»
59	945-2	02.11.2017г.	бессрочно	ООО «Фо-Рест»
60	949	24.11.2017г.	бессрочно	Ассоциация «Пермский кластер информационных и коммуникационных предприятий»
61	958	05.12.2017г.	бессрочно	ООО «КЛюВ»
62	962	22.12.2017г.	бессрочно	ООО «Меркурий»
63	963	18.01.2018г.	бессрочно	ООО Санаторий «Демидково»
64	973	15.01.2018г.	бессрочно	АНО ДПО «ШИФТ»
65	975	19.02.2018г.	бессрочно	ООО «Агроторг» (сеть магазинов «Пятерочка», «Перекресток», «Карусель»)

66	977	20.02. 2018г.	бессрочно	ФКП «Пермский пороховой завод»
67	981	01.03.2018г.	бессрочно	ООО «Первый Саб»
68	1012	07.03.2018	бессрочно	ЗАО «Курорт Усть-Качка»
69	1018	07.05.2018	бессрочно	ООО «Логистик 7»
70	1018.1	07.05.2018	бессрочно	ООО «Управляющая компания Л7»
71	1020.1	28.05.2018	бессрочно	АО «СОГАЗ»
72	1029	07.06.2018	бессрочно	ИП Овчинников В.Г. (ТД «Лодыгинский»)
73	1044	05.09.2018	бессрочно	ООО «Юнайтед пабс»
74	1045	05.09.2018	бессрочно	ООО «Пивотека»
75	1046	05.09.2018	бессрочно	ООО «Прайд»
76	1053	02.11.2018	бессрочно	АО «ЭР-Телеком Холдинг»
77	1056	07.11.2018	бессрочно	ООО «Курорт «Тенториум Спа»
78	1070	14.01.2019	бессрочно	ООО «Эльба» (Кафе «Гастропаб 40»)
79	1094	20.03.2019	бессрочно	ООО «Экскурс-Автомобили»
80	1101/1	22.04.2019	бессрочно	ООО «Чайка»
81	1101/2	22.04.2019	бессрочно	Агентство по делам юстиции и мировых судей Пермского края
82	1106	06.05.2019	бессрочно	ПАО «Банк «ЗЕНИТ»
83	1125	20.05.2019	бессрочно	Региональное объединение работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Пермского края «Сотрудничество»
84	1129	20.05.2019	бессрочно	ИП Захаров В.И. (сеть магазинов «Оптима»)
85	1145	10.09.2019	бессрочно	ПАО Банк «Финансовая Корпорация Открытие» Операционный офис «На Крупской»
86	1148	10.09.2019	бессрочно	ООО «Винолюкс» (Лукоморье)
87	1149	10.09.2019	бессрочно	ООО «Вкус и качество
88	1157	10.10.2019	бессрочно	ООО «Домофон»

Практика студентов как вид учебной деятельности завершается защитой отчета по практике. Полученная оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости.

Студенты, успешно прошедшие все формы контроля освоения ОПОП, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) регламентиру-

ется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 01.10.2019 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.02.2014 г. № 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» (с изменениями на 29.11.2016г.)

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями на 28.04.2016 г.);

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (протокол №2 от 29.10.2019 г.);

- «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (утверждено на заседании Ученого совета, протокол №29-ОГ от 29.12.19);

- «Методические указания по участию секретарей в организации работы ГЭК и оформлению книг протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий в образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Для проведения государственной итоговой аттестации в филиале ежегодно по каждому направлению подготовки и/или специальности основной создаются государственные экзаменационные комиссии, действующие в течение календарного года.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации. Председателем ГЭК утверждается из числа лиц не работающих в филиале, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими

специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатели ГЭК утверждаются Министерством образования и науки РФ на основании решения Ученого совета Университета.

Состав экзаменационных комиссий формируется из профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр филиала и утверждается приказом ректора Университета.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень дисциплин, входящих в итоговый междисциплинарный экзамен по каждому направлению подготовки утверждается приказом директора Пермского института (филиала) «Об утверждении дисциплин, выносимых на государственный экзамен для студентов-выпускников в 2018-2019 учебном году».

Количество государственных экзаменов и перечень дисциплин, выносимых в филиале на государственный экзамен по образовательным программам, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Программы государственного экзамена по направлениям подготовки и критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами филиала с учетом ФГОС ВО, рекомендаций соответствующих учебно-методических объединений и работодателей.

Показатель абсолютной успеваемости студентов при прохождении государственной итоговой аттестации за февраль 2019г., за июнь 2019г. и за декабрь 2019 показан в таблицах 19-20. Показатель качества успеваемости имеет некоторые колебания по годам, при тенденции к стабильности (рис. 4, 5,6,7).

Абсолютная успеваемость студентов на государственном экзамене за 2019г.

№ п/п	ООП	Февраль 2019г.				Июнь 2019г.			Абсолютная успеваемость (%)	Декабрь 2019г.			
		Участков в ИМЭ (кол-во чел.)	Оценки, полученные на ИМЭ		Абсолютная успеваемость (%)	Участков в ИМЭ (кол-во чел.)	Оценки, полученные на ИМЭ			Участков в ИМЭ (кол-во чел.)	Оценки, полученные на ИМЭ		Абсолютная успеваемость (%)
			Положительные (кол-во чел.)	Неудовлетворительные (кол-во чел.)			Положительные (кол-во чел.)	Неудовлетворительные (кол-во чел.)			Положительные (кол-во чел.)	Неудовлетворительные (кол-во чел.)	
1.	38.03.02 Менеджмент	16	16	-	100	41	41	-	100	-	-	-	-
2.	38.03.01 Экономика	34	34	-	100	36	36	-	100	-	-	-	-
3.	38.03.06 Торговое дело	12	12	-	100	-	-	-	100	-	-	-	-
4.	38.03.07 Товароведение	8	8	-	100	14	14	-	100	-	-	-	-
5.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	13	13	-	100	6	6	-	100	-	-	-	-
6.	38.04.02 Менеджмент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	38.04.06 Торговое дело	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	38.04.01 Экономика	-	-	-	-	11	11	-	100	-	-	-	-
	ИТОГО:	83	83	-	100	108	108	-	100	-	-	-	-

Абсолютная успеваемость студентов на защитах выпускной квалификационной работе в 2019 г.

№ п/п	ООП	Февраль 2019г.				Июнь 2019г.				Декабрь 2019г.			
		Участво вали в защите ВКР (кол-во. чел.)	Оценки, полученные на защите ВКР		Абсолют. успев. (%)	Участвовали в защите ВКР (кол-во. чел.)	Оценки, полученные на защите ВКР		Абсолют .успев. (%)	Участво вали в защите ВКР (кол-во. чел.)	Оценки, полученные на защите ВКР		Абсолют успев. (%)
			Положит ельные (кол-во чел.)	Неудовле творите льные (кол-во чел.)			Положитель ные (кол-во чел.)	Неудовлет ворительн ые (кол-во чел.)			Положи тельные (кол-во чел.)	Неудовл етворит ельные (кол-во чел.)	
1.	38.03.02 Менеджмент	16	16	-	100	41	41	-	100	-	-	-	-
2.	38.03.01 Экономика	35	35	-	100	36	36	-	100	-	-	-	-
3.	38.03.06 Торговое дело	12	12	-	100	1	1	-	100	-	-	-	-
4.	38.03.07 Товароведение	8	8	-	100	16	16	-	100	-	-	-	-
5.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	13	13	-	100	6	6	-	100	-	-	-	-
6.	38.04.02 Менеджмент	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	100
7.	38.04.06 Торговое дело	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	38.04.01 Экономика	-	-	-	-	11	11	-	100	-	-	-	-
	ИТОГО:	84	84	-	100	111	111	-	100	4	4	-	100



Рис. 4. Показатель качества государственных экзаменов в разрезе направлений подготовки бакалавриата

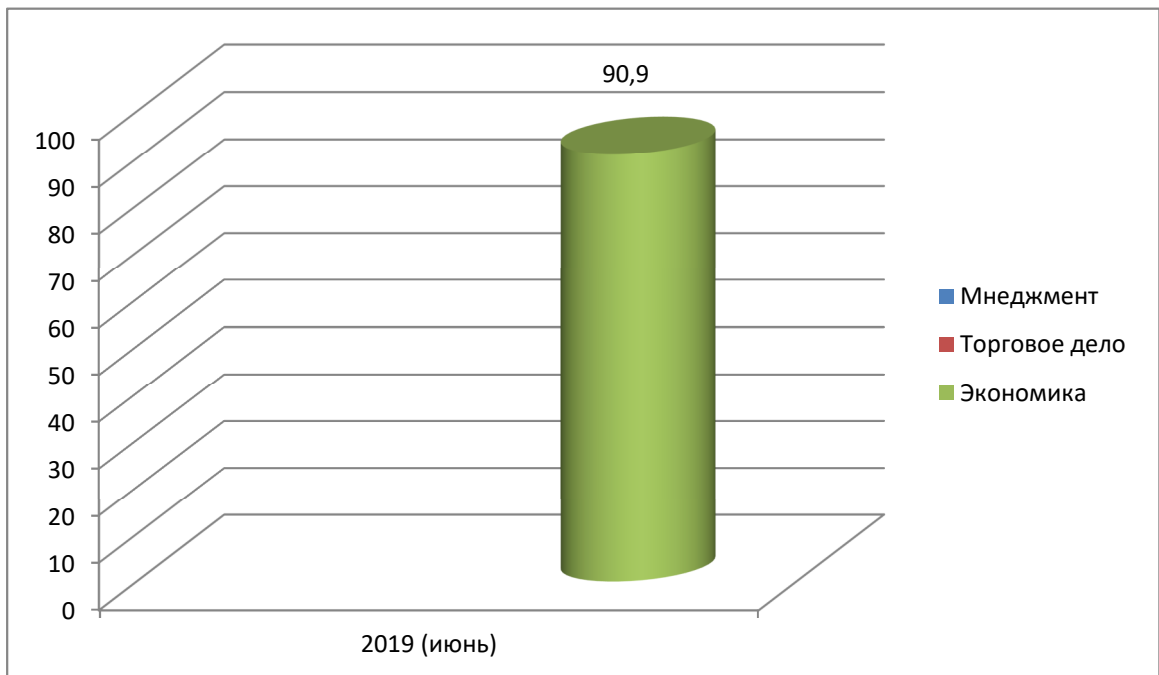


Рис. 5. Показатель качества государственных экзаменов в разрезе направлений подготовки магистратуры

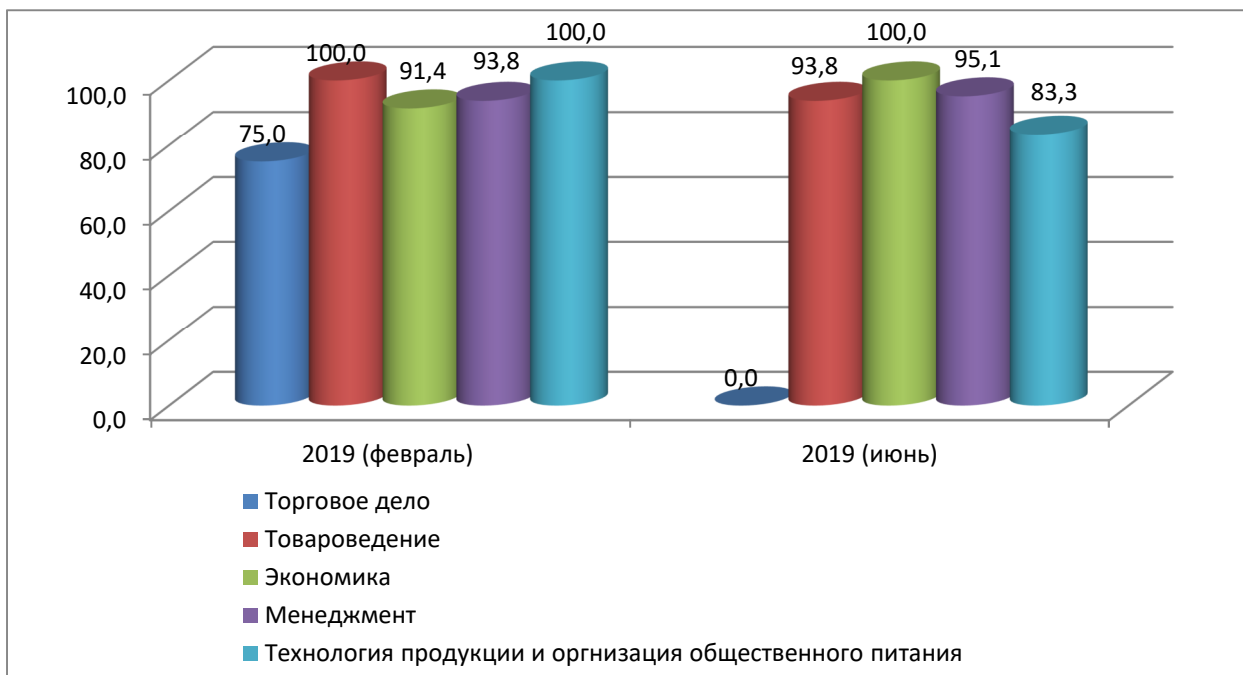


Рис. 6. Показатель качества выпускных квалификационных работ в разрезе направлений подготовки бакалавриата

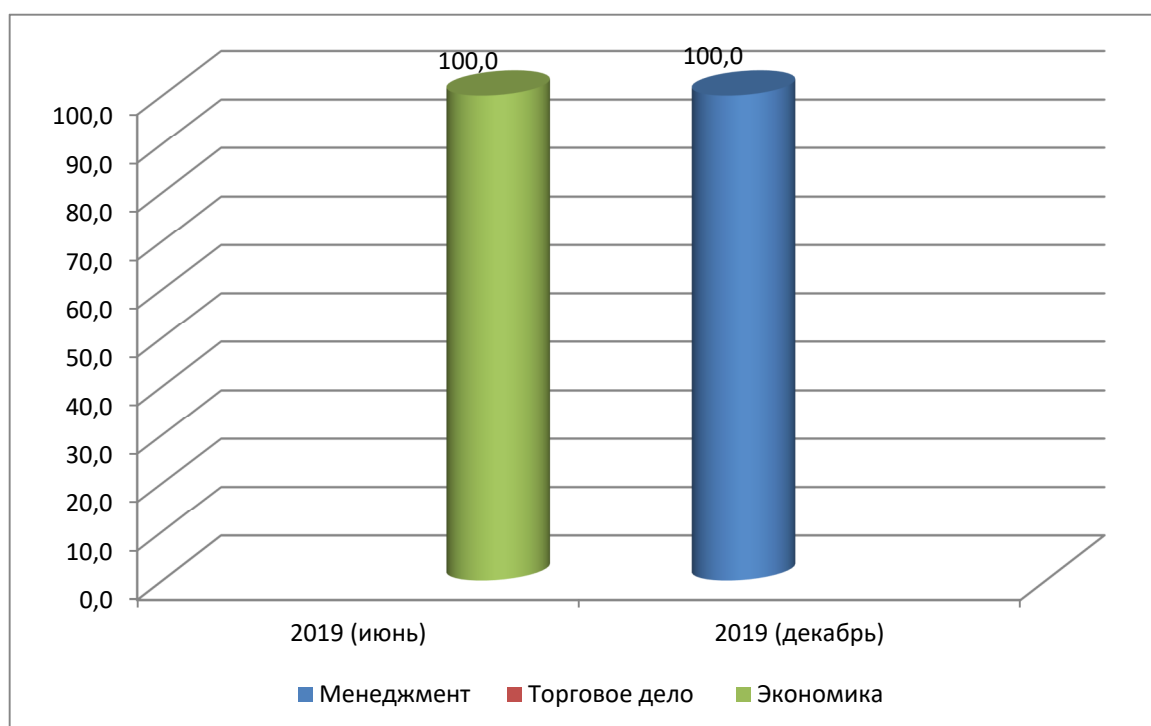


Рис. 7. Показатель качества выпускных квалификационных работ в разрезе направлений подготовки магистратуры

Показатели государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют, что подготовка бакалавров в Пермском институте (филиале) РЭУим. Г.В. Плеханова по всем направлениям подготовки осуществляется на

высоком уровне и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО техникумом филиала разработаны учебные планы по ППССЗ всех реализуемых программ на основании требований Письма Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО». Учебные планы актуализированы и приняты Ученым советом РЭУ имени Г.В. Плеханова (протокол № 13 от 25.07.2019 г.). В соответствии с требованиями ФГОС СПО, начиная с набора 2014 года, ежегодно вносятся изменения в учебные планы всех реализуемых программ с учетом пожеланий работодателей и опыта внедрения ФГОС СПО. Вносимые изменения рассматриваются на заседаниях ЦМК, согласовываются с представителями работодателей и утверждаются Ученым советом РЭУ им. Г.В. Плеханова. В соответствии с утвержденными планами разрабатываются рабочие учебные планы на текущий учебный год.

Учебные планы включают: календарный учебный график; план учебного процесса, компетенции по дисциплинам и модулям, сводный отчет по количеству экзаменов и зачетов по курсам, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий; формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации.

Качество освоения образовательных программ СПО оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, проведения внутрисеместровой и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов техникума является элементом в структуре промежуточной аттестации и входит в процесс непрерывной оценки знаний студентов.

Техникум при проведении всех форм текущего и промежуточного контроля и формировании систем оценок руководствуется следующими нормативными документами:

- Письмом Минобрнауки от 10 июля 1998 года №12-52-111ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 05 апреля 1999 г. № 16-52-59ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (с изменениями на 18 августа 2016 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по образовательным программам СПО - ППССЗ в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (рассмотрено Ученым советом 25 июня 2019 г., протокол № 13);

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (рассмотрено Ученым советом 25 июня 2019 г., протокол № 13);

- Положением об учебном процессе в малочисленных группах студентов техникума, изучающих иностранный язык (рассмотрено Советом филиала 16 апреля 2014 г., протокол № 11).

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки сформированных компетенций студентами образовательных программ ППССЗ в течение всего периода обучения. Контроль осуществляется преподавателями, ведущими дисциплины и профессиональные модули. Основными видами текущего контроля являются - тестирование, контрольная работа, устные и письменные опросы и контроль на практических работах. Виды текущего контроля определяются преподавателями самостоятельно. Для проведения текущего контроля разработаны фонды оценочных средств (далее - ФОС). Фонды оценочных средств составлены на основе рабочей программы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и отражают полный объем проверяемых знаний. Экзаменационные билеты разработаны преподавателями и утверждаются на Цикловых методических комиссиях не позднее, чем за месяц до начала сессии. Для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств (ФОС).

Анализ фонда оценочных средств показывает, что содержание и уровень

сложности вопросов (заданий) в них соответствует дидактическим единицам и требованиям ФГОС СПО (базового уровня). Результаты текущего контроля оцениваются в оценках («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и служат основанием для прохождения студентом промежуточной аттестации.

Для студентов заочной формы обучения обязательными для выполнения являются домашние контрольные работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам, предусмотренным учебным планом. Контрольные работы подлежат проверке. По зачетным работам преподавателями может проводиться собеседование со студентами для выяснения возникших при проверке вопросов. Не зачетные работы подлежат повторному выполнению с учетом подробных замечаний преподавателя.

Промежуточная аттестация (зачетно-экзаменационная сессия) включает в себя курсовые работы, зачеты и экзамены, в т.ч. экзамены по профессиональным модулям. Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ в ходе промежуточной аттестации соответствуют нормам, определенным ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по календарному учебному графику. Каждый экзамен предваряется консультацией. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу определяется перечень вопросов, отражающих нормативные стандартные программные требования.

Расписание экзаменационных сессий в техникуме по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует рабочим учебным планам. Время подготовки между экзаменами распределяется равномерно и является достаточным (не менее 2-х календарных дней).

По каждой дисциплине учебного плана для каждой специальности предусмотрены формы контроля знаний студентов: экзамены, зачеты (дифференцированные зачеты), курсовые работы. Количество зачетов и экзаменов для студентов очной формы обучения в учебном году не превышает нормативов: экзаменов - восемь, зачетов - десять (в указанное число не входят зачеты по физической культуре). Результаты промежуточной аттестации студентов очной и заочной форм обучения представлены в таблицах 21-22.

Таблица 21

Результаты промежуточной аттестации студентов СПО очной формы обучения (2017/2018 - 2018/2019 учебный год)

№ п/п	Абсолютная успеваемость и качество успеваемости	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1.	Абсолютная успеваемость	91,8	73,1
2.	Качество успеваемости	59,0	47,2

Результаты промежуточной аттестации студентов СПО заочной формы обучения (2017/2018 - 2018/2019 учебный год)

№ п/п	Абсолютная успеваемость и качество успеваемости	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1.	Абсолютная успеваемость	75,0	63,0
2.	Качество успеваемости	42,8	54,3

Показатели абсолютной успеваемости студентов очной формы обучения в 2018-2019 учебном году снизились по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 18,7 %, а качество успеваемости на 11,8%. Связано это с увеличением контингента, изучающего общеобразовательный цикл.

По заочной форме обучения абсолютная успеваемость в 2018/2019 году снизилась по сравнению с 2017/2018 годом на 12%., при этом качество успеваемости в 2018/2019 году увеличилось по сравнению с 2017/2018 годом на 11,5%

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Организация и проведение практики студентов техникума соответствует требованиям ФГОС СПО в части видов практики, продолжительности и содержания. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная, в том числе преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Организация практического обучения в техникуме направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными и общими компетенциями, видами профессиональной деятельности, приобретение опыта практической деятельности по специальности, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На каждый вид практики, по каждому профессиональному модулю всех

ППССЗ и форм обучения разработаны программы практик, которые утверждены на ЦМК. Программы практик разработаны и ежегодно актуализируются с учетом мнения и потребностей работодателей, социальных партнеров по результатам анкетирования и направлены на удовлетворение потребностей отрасли торговли и общественного питания в высококвалифицированных кадрах.

Организация и проведение практики в техникуме осуществляется в соответствии с:

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 15 декабря 2014 г.);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями на 18 августа 2016г.);

– «Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» Пермского института (филиала) «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденное на Совете филиала 30.08.2018г. протокол № 1;

– графиком учебного процесса техникума.

Базами практики студентов СПО являются те же предприятия отрасли, что и для студентов ВО.

Практика, как вид учебной деятельности, завершается дифференцированным зачетом, проводимым в форме защиты отчета по практике. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Студенты, выполнившие требования, предусмотренные образовательным стандартом и учебными планами по соответствующей ППССЗ и успешно

прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) регламентируется рядом нормативных документов:

- Письмом Минобразования от 10 июля 1998 года «12-52-111ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам СПО в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (рассмотрено Ученым советом 25 июня 2019 г., протокол № 13).

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно по каждой ППСЗ формируются государственные экзаменационные комиссии, действующие в течение календарного года.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в институте, из числа представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Председатели ГЭК утверждаются Министерством науки и высшего образования и РФ по представлению РЭУ имени Г.В. Плеханова.

Состав государственных экзаменационных комиссий формируется из преподавателей филиала, имеющих высшую или первую квалификационную категорию и представителей работодателей, работающих по профилю подготовки выпускников, и утверждается приказом проректора по учебно-методической работе РЭУ имени Г.В. Плеханова.

Программы государственной итоговой аттестации по ППСЗ, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями профессионального цикла дисциплин, обсуждаются на заседаниях ЦМК и согласовываются с работодателями.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется с учетом предложений работодателей и бизнес - партнеров, рассматривается на

заседаниях ЦМК и утверждается. Тематика ВКР в техникуме разрабатывается на основании требований ФГОС СПО и полностью соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики.

Работа государственных экзаменационных комиссий организуется исходя из принципов максимальной объективности, открытости проведения защит выпускных квалификационных работ, коллегиальности принятия решения. Организация итоговой аттестации предусматривает проведение консультаций перед началом работы ГЭК, проведение предзащиты ВКР, а затем защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за анализируемый период представлены в таблице 23. Данные таблицы показывают, что средний балл по защите ВКР высокий.

Таблица 23

Средний балл государственной итоговой аттестации студентов СПО

№ п/п	Год выпуска	Средний балл по программам СПО		Итого
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Средний балл
		Защита ВКР (ФГОС)	Защита ВКР (ФГОС)	Защита ВКР (ФГОС)
1.	2018	4,4	4,2	4,3
2.	2019	4,5	4,4	4,5

С 2012 года в соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников предполагает только защиту выпускной квалификационной работы. Результаты защиты ВКР выпускников СПО очной формы обучения 2019 года в таблице 24.

Таблица 24

Результаты защиты ВКР за анализируемый период по УГС СПО

ППССЗ СПО	2019г.				
	Всего человек	Всего чел. получ. положит. оценки		Всего чел. с неуд. оценкой	Абсолют. успеv. (%)
		Итого	В том числе «4» и «5»		
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	14	11	11	0	100
09.02.04 Информационные системы (по	6	5	5	0	100

отраслям)					
УГС 38.00.00 Экономика и управление					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	18	18	0	100
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	20	19	19	0	100
38.02.07 Банковское дело	11	11	11	0	100

Подготовка по всем ППСЗ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.3. Внедрение новых форм и методов обучения

С целью повышения качества образования в Пермском институте (филиале) ведется планомерная работа по внедрению новых методов обучения и форм организации занятий, работа по привлечению участия студентов в различного рода олимпиадах. Используются активные, интерактивные и другие инновационные образовательные технологии: проведение интерактивных лекций, лекций-вебинаров, компьютерных симуляций, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, деловых и ролевых игр, круглых столов, обсуждения подготовленных студентами эссе, групповых дискуссий и проектов, тренингов, обсуждений результатов работы студенческих исследовательских групп.

В целях развития инновационных методов обучения в Пермском институте (филиале) ежегодно утверждается и реализуется график разработки материалов по инновационным педагогическим технологиям. В течение 2019 года ППС кафедр были разработаны и внедрены следующие виды инновационных педагогических разработок (таблица 25).

Таблица 25

Инновационные педагогические технологии

№ п/п	Название инновационных педагогических технологий	Срок выполнения	Исполнитель
1	«Формирование продуктовой стратегии предприятия с использованием матрицы БКГ». Деловая игра по дисциплине «Стратегический менеджмент» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент	Февраль 2019	Долгополов Е.М.
2	«Целевой алгоритм программы проекта и требования к нему». Интерактивный диспут по дисциплине «Управление проектами» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент	Март 2019	Вышенский М.Ю.

3	Использование матричного метода по определению количественного и качественного состава персонала при проектировании организации Деловая игра по дисциплине «Управление человеческими ресурсами» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент	Апрель 2019	Гордеев А.Е.
4	Разработка деловой игры по дисциплине «Дипломатический этикет и сервис в ресторанном деле»	Май 2019	Пестова И.Г.
5	Разработка ситуационных задач по дисциплине «Методы технического контроля качества продукции общественного питания»	Январь 2019	Степанян Ю.Г.
6	Дискуссия «Особенности мышления средневекового человека» на основе содержания событий Смутного времени, по теме «Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации» по дисциплине «История»	Апрель 2019	Назипов И.И.
7	Круглый стол «Молодежь как особая демографическая группа» по дисциплине «Социология»	Январь 2019	Люц Е.П.
8	Круглый стол по теме «Состояние, проблемы и перспективы развития Приволжского федерального округа» по дисциплине «Региональная экономика»	Март 2019	Шушарин В.Ф.
9	Лекция со встроенными выступлениями магистрантов «Теория и практика прибыльной хозяйственной деятельности фирмы в рыночной экономике» по дисциплине «Макроэкономика» (продвинутый уровень)	Март 2019	Глодных Н.М.
10	Групповая и парная работа «Земля Северный Рейн-Вестфалия: экономика, история, культура» по дисциплине «Иностранный язык»	Февраль 2019	Нестерова С.В.
11	Дебаты «Лучший вид отдыха» по дисциплине «Иностранный язык»	Февраль 2019	Анкудинова О.Ю.
12	Кейс по дисциплинам «Экономика организации», «Экономика фирмы», тема - Трудовые ресурсы	Май 2019	Лунева М.Н. Горохова Н.В.
13	«Применение оксфордских дебатов при преподавании курса «Электронная коммерция»»	Май 2019	Болотов А.М.
14	Технология приема использования эл. персональных устройств в процессе обучения по дисциплине «Деньги кредит банки»	Май 2019	Нагоева Т.А.
15	Применение онлайн - сервисов для дисциплины «теории алгебры высказываний» по дисциплине «Дискретная математика»	Май 2019	Галкина Л.С.
16	Разбор конкретных ситуаций «Оценка качества чая» по дисциплине «Товарный менеджмент вкусовых и кондитерских товаров»	Март 2019	Воронина Э.В.

17	Интерактивное решение ситуационной задачи «Разработка модели управления запасами на складе оптовой торговли» по дисциплине «Логистика»	Март 2019	Иванов А.И.
18	Интеграционные процессы в бизнесе. Дискуссия. По дисциплине «Маркетинг»	Март 2019	Тиунова Н.Г.
19	Разбор конкретных ситуаций «Оценка качества швейных изделий» по дисциплине «Товарный менеджмент одежно-обувных товаров»	Апрель 2019	Булатова Е.И.
20	Деловая игра «Формирование ассортимента электробытовых товаров» по дисциплине «Товарный менеджмент электробытовых и электронных товаров»	Апрель 2019	Симанова И.М.
21	Деловая игра по теме «Идентификация и прослеживаемость товаров» по дисциплине «Теоретические основы товароведения и стандартизация»	Апрель 2019	Писарева Е.В.
22	Решение ситуационных заданий «Законодательные основы организации торгового обслуживания» по дисциплине «Сервисная деятельность организаций»	Апрель 2019	Бармина Э.Э.
23	Деловая игра «Оценка качества хлебобулочных изделий» по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров»	Май 2019	Лядова И.И.
24	Ситуационная задача «Расчет параметров поставок товаров клиентам оптового торгового предприятия» по дисциплине «Современные технологии в оптовой торговле»	Апрель 2019	Силин А.В.
25	Разбор конкретных ситуаций (кейс-стадии) «Техника безопасности по эксплуатации механического оборудования», по дисциплине Оборудование предприятий общественного питания	Декабрь 2019г.	Старикова Л.Н.
26	Групповая дискуссия по теме «Образование Древнерусского государства» по дисциплине История	Февраль 2019г.	Рязанов И.В.
27	Сочетание экономической и правовой информации в теме «Цели принципы и методы государственного регулирования и торговой деятельности»	Декабрь 2019	Глодных Н.М
28	Применение подвижных игр и совершенствование техники выполнения элементов баскетбола на занятиях по физической культуре по дисциплине физическая культура	Декабрь 2019г.	Домолазов Ю.П.

8 ноября 2019 года в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялось открытие нового проекта – Банковской школы ВТБ. Студенты старших курсов УФФ, участники проекта, в рамках проекта изучают

теорию коммуникации, развивают навыки делового общения. Обучение проводят ведущие тренеры Регионального учебного центра Банка ВТБ и эксперты банковского бизнеса. Занятия еженедельно проходят 1 раз в две недели, в процессе обучения тренеры передают студентам практический опыт с целью развития необходимых для старта карьеры компетенции (на основе Модели компетенций, разработанной в банке ВТБ для сотрудников фронт-линии). Проект уже успешно реализуется в разных регионах страны: Санкт-Петербурге, Барнауле, Новосибирске и других городах. В Пермском крае для старта проекта был выбран Пермский институт (филиал) РЭУ имени Г.В. Плеханова. Следует отметить важность приобретения студентами дополнительных компетенций, сверх учебной программы, для конкурентных преимуществ в будущем трудоустройстве. По итогам обучения каждый участник получит именной сертификат, возможность прохождения практики, стажировки и дальнейшего трудоустройства в Банке ВТБ.

В целях лучшего усвоения учебного и дополнительного материала, развитию общекультурных и профессиональных компетенций студенты привлекаются к участию в олимпиадах различного уровня.

Ежегодно Уральским филиалом Финансового университета при правительстве Российской Федерации (г. Челябинск) проводится Международный конкурс выпускных квалификационных работ в области экономики, финансов, бухгалтерского учета, налогов и налогообложения, в котором принимают участие вузы и образовательные учреждения среднего профессионального образования со всей России, ДНР и ЛНР.

В 2019 г. к финалу конкурса было допущено 58 работ, в том числе дипломные работы выпускников Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Решением экспертной комиссии призовые места присуждены студентам Пермского института (филиала) в номинации «Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»):

I место - Косых Юлия. Работа на тему: «Оценка финансовой устойчивости предприятия (на примере ООО «ЛП Мотор»)». Руководитель профессор Оборин М.С.

II место - Жакова Виолетта. Работа на тему «Анализ кредитного портфеля потребительского кредитования коммерческого банка»). Руководитель ст. преподаватель Нагоева Т.А.

В номинации «Выпускная квалификационная работа студента-выпускника среднего профессионального образования (специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»):

I место - Златина Анжелика. Работа на тему: «Финансовые результаты организации: их формирование, учет и анализ». Руководитель преподаватель Коретко Е.Э.

III место – Уфимцева Анастасия. Работа на тему: «Учет и анализ затрат в организациях рекламного бизнеса». Руководитель преподаватель Чекалова А.В.

В 2019 г. РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с Федеральной службой государственной статистики подвели итоги Международной студенческой олимпиады по статистике, в которой приняли участие 45 команд из ВУЗов России и Ближнего зарубежья, в том числе Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Ежегодное проведение Олимпиады способствует популяризации статистики, повышению статистической грамотности и общей статистической культуры молодежи, а также эффективному и взаимовыгодному сотрудничеству Росстата с вузами в области научно-методического обеспечения подготовки современных экономистов и статистиков.

Пермский филиал представила сборная команда Учетно-финансового факультета в составе Сараевой Ольги (ЭК-41), Матвеевой Алены (ЭК-41) и Рыжковой Полины (ЭК-31). Подготовкой команды занимались д.э.н., профессор Оборин М. С. и старший преподаватель Нагоева Т. А..

Студенческая команда Пермского института (филиала) успешно прошла первый тур олимпиады. Студенты и руководители награждены сертификатами и благодарностью Ректора Университета.

В конце апреля 2019 г. на базе Волгоградского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялась IV Международная онлайн-олимпиада по логистике, в которой приняли участие 108 человек, объединенных в 54 команды из 15 вузов России, Белоруссии и Казахстана. В Олимпиаде приняли участие студенты гр. ТД-31 Пермского института (филиала): Азанова А, Качкина А., Степанова Т., Сыпачева С., Томашевич К. и Чевычелова А. По итогам олимпиады в личном зачете Алена Качкина заняла 3 место, а вместе со Светланой Сыпачевой они вошли в десятку сильнейших команд.

Участников подготовил доцент кафедры Товароведения и экспертизы товаров Иванов Александр Иванович.

19 мая 2019 года в Пермском институте железнодорожного транспорта состоялась девятая «Дружественная межвузовская студенческая олимпиада 2019» имени Ю.К. Николаева.

В «Дружественной межвузовской студенческой олимпиаде – 2019» приняли участие десять высших учебных заведений г. Перми: 115 студентов и курсантов, 35 преподавателей (руководители команд и члены жюри). Всего было сформировано 33 команды.

Олимпиада проходила в очной форме по дисциплинам: английский язык, немецкий язык, история, математика, физика, информатика, электротехника.

Команда нашего института успешно выступила по истории, заняв второе командное место. Также двое наших участников набрали максимальное количество баллов в индивидуальном первенстве, обогнав всех соперников, и заняли первые места. Это Пьянкова Наталия (группа ЭК-31) и Шаблов Антон (ТВ-31).

Большое внимание уделяется развитию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Дистанционные технологии используются, в частности, в формате проведения вебинаров, онлайн-лекций в режиме реального времени. Электронное обучение реализуется в рамках электронной информационно-образовательной среды РЭУ.

При обучении по основным образовательным программам высшего образования используют электронные ресурсы ППС кафедр.

2.4. Востребованность выпускников

Показателем востребованности выпускников является трудоустройство. Мониторингом трудоустройства выпускников филиала ВО и СПО занимается структурное подразделение института «Сектор организации практики и связи с выпускниками».

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2019г. ВО очной и заочной форм обучения представлены в таблицах 26-27.

Таблица 26

Трудоустройство выпускников ВО 2019 г. очной формы обучения

№ п/п	ООП	Количество человек	Трудоустройство					
			по специальности		не по специальности		временно не трудоустроены	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	19.03.04 Технология продукции общественного питания	6	3	50	2	33	1	17
2.	38.03.01 Экономика	15	4	27	4	27	7	46
3.	38.03.02 Менеджмент	16	12	75	0	0	4	25
5.	38.03.07 Товароведение	14	11	79	1	7	2	14
6.	38.04.01 Экономика	20	18	90	2	10	0	0

ИТОГО:	71	48	67	9	13	14	20
--------	----	----	----	---	----	----	----

Анализ мониторинга трудоустройства выпускников ВО очной формы обучения 2019 года показывает, что:

- по специальности трудоустроено - 67% выпускников;
- не по специальности трудоустроено - 13% выпускников;
- временно не трудоустроено - 20% выпускников.

В целом процент трудоустройства выпускников сохранился примерно на том же уровне, что и в 2018 году и составил 80%.

Достаточно существенный процент нетрудоустроенных выпускников частично обусловлен количеством выпускников, находящихся на службе в рядах вооруженных сил РФ (3чел.) и в декретном отпуске (4 чел.). С учетом данных показателей процент временно нетрудоустроенных составляет 10 %.

Таблица 27

Трудоустройство выпускников ВО 2019 г. заочной формы обучения

№ п/п	ООП	Количество человек	Трудоустройство					
			по специальности		не по специальности		временно не трудоустроены	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	19.03.04 Технология продукции общественного питания	13	9	70	2	15	2	15
2.	38.03.01 Экономика	50	34	68	5	10	11	22
3.	38.03.02 Менеджмент	41	36	88	2	5	3	7
4.	38.03.06 Торговое дело	12	10	83	2	17	0	0
5.	38.03.07 Товароведение	8	7	88	1	12	0	0
ИТОГО:		124	96	77	12	10	16	13

Анализ мониторинга трудоустройства выпускников ВО заочной формы обучения 2019 года показывает, что:

- по специальности трудоустроено - 77% выпускников;
- не по специальности трудоустроено - 10% выпускников;
- временно не трудоустроено - 13% выпускников.

Общий процент трудоустройства выпускников ВО заочной формы обучения в 2019 году снизился на 2% относительно трудоустройства выпускников 2018 года и составил 87%. При этом уровень трудоустройства

выпускников заочной формы обучения по полученной специальности в 2019 году относительно 2018 года вырос с 74% до 77%, а процент трудоустройства не по специальности снизился с 15% в 2018 году до 10% в 2019 году.

Временная нетрудоустроенность выпускников ВО заочной формы обучения связана с нахождением женщин в декретном отпуске по уходу за ребенком (6 чел./5%). С учетом данных показателей процент временно нетрудоустроенных составляет 8%.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников СПО очной и заочной форм обучения 2019 г. представлены в таблице 28.

Таблица 28

Трудоустройство выпускников СПО 2019 г. очной и заочной формы обучения

№	ООП	Количество человек	Трудоустройство					
			По специальности		Не по специальности		Временно не трудоустроены	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	12	2	0	2	33	8	67
2.	09.02.04 «Информационные системы»	7	1	0	1	29	5	71
3.	19.02.10 Технология производства общественного питания	4	2	50	2	50	0	0
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	8	15	3	26	16	59
5.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	6	6	100	0	0	0	0
6.	38.02.07 Банковское дело	11	2	0	2	36	7	64
7.	38.02.02 Страховое дело	19	8	16	3	42	8	42
ИТОГО:		86	29	34	13	15	44	51

Анализ трудоустройства выпускников СПО очной и заочной форм обучения показывает, что:

- по специальности трудоустроено 34% выпускников;

- не по специальности трудоустроено 15% выпускников;
- временно не трудоустроены - 51% выпускников.

Причинами временного не трудоустройства выпускников СПО являются:

- декретный отпуск, либо отпуск по уходу за ребенком (2 чел./2%);
- служба в рядах вооруженных сил РФ (8 чел./9%);
- продолжение обучения по программам ВО (на очной форме – 5 чел./6%);
- продолжение обучения по программам ВО (на заочной форме по ускоренной программе – 8 чел./9%);

С учетом указанных выше объективных причин временного не трудоустройства реальный процент нетрудоустроенных выпускников СПО 2019 г. составляет 26%.

Таким образом, большая часть выпускников ВО и СПО трудоустроена по специальности, что свидетельствует о востребованности выпускников Пермского института (филиала) РЭУ им Г.В. Плеханова со стороны предприятий-работодателей региона.

Выпускники филиала работают на ведущих предприятиях отрасли, возглавляют крупные сети магазинов и общественного питания, работают директорами магазинов и их заместителями, директорами по логистике, категорийными менеджерами, главными бухгалтерами. Часть выпускников являются индивидуальными предпринимателями в сферах оптовой и розничной торговли, общественного питания, перевозки товаров, экспертизе товаров.

Выпускники филиала работают специалистами в Министерстве промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края, Департаменте экономики и промышленной политики администрации г. Перми, Управлении Роспотребнадзора по Пермскому краю, Пермской торгово-промышленной палате, в государственных налоговых и финансовых органах, а также в банковских и страховых структурах.

В отзывах работодателей о выпускниках филиала отмечается высокий уровень подготовки, профессионализм, целеустремленность, умение работать в команде.

По данным информационной системы анализа деятельности образовательных организаций в сфере высшего и среднего профессионального образования Главного информационно-вычислительного центра Российского технологического университета МИРЭА за 2019 год Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова с показателем трудоустройства выпускников образовательных программ СПО 72,73% находится выше медианного значения 58,91%, определяемого серединой упорядоченной выборки ненулевых значений показателя по образовательным организациям Российской Федерации в рамках

группы отраслевой специфики.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В филиале функционирует система контроля качества образования.

Для руководства и анализа результативности функционирования системы контроля качества образования создан Отдел управления качеством образования (ОУКО), сформирован Совет по качеству.

В отчетном периоде в соответствии с планом работы отдела управления качеством образования были осуществлены следующие мероприятия:

- упорядочено управление организационно-распорядительной документацией и документацией на электронных носителях;
- вопросы качества регулярно обсуждались на заседаниях Учебно-методического совета и Совета филиала;
- на сайте филиала систематически обновлялась информация о деятельности по управлению качеством образования.

Система менеджмента качества в филиале поддерживается и развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения, результативна и соответствует критериям аудита.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Управление учебным процессом осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Непосредственной координацией учебного процесса ВО занимается учебный отдел и деканаты, функции которых определены соответствующими положениями, которые постоянно обновляются с учетом изменений законодательства, нормативных документов и совершенствования структуры управления филиалом. Работа ведется в тесном взаимодействии с деканатами, кафедрами, библиотекой, отделом юридического, кадрового и информационного обеспечения, бухгалтерией и другими подразделениями филиала.

Одним из главных этапов проведения учебного процесса является организация аудиторных занятий студентов всех форм обучения. Расписание экзаменационных сессий в филиале по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует учебным планам.

Учебный процесс в филиале полностью соответствует учебному плану и календарному учебному графику по направлениям подготовки, продолжительность академического часа - 45 минут.

При составлении расписания учитываются особенности учебных планов по каждому направлению подготовки, аудиторный фонд, лабораторная база,

кадровое обеспечение учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр (модуль). В расписание введены четные и нечетные недели. Расписание помещено на информационных стендах и сайте филиала. Максимальное количество студентов в лекционных потоках 95 человек. Лекционные занятия проводятся в поточных аудиториях.

Вопросы организации и совершенствования учебного процесса обсуждаются на заседаниях Учебно-методического совета, Педагогического совета и Совета филиала.

Непосредственной координацией учебного процесса в техникуме занимается учебная часть, отделения торгово-технологическое, информационно-коммуникативных технологий и Цикловые методические комиссии (далее - ЦМК).

Учебный процесс в техникуме соответствует учебным планам, календарному учебному графику. Учебные занятия организуются согласно утвержденному расписанию на семестр.

При составлении расписания учитываются особенности учебных планов по каждой ППССЗ, аудиторный фонд, материально - техническая база, кадровое обеспечение учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр и помещено на информационных стендах, на сайте, с указанием номера учебной группы, учебной дисциплины, вида занятия, даты, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятия.

Руководство Цикловой методической комиссией осуществляет председатель ЦМК. Основными задачами ЦМК являются:

1. Учебно-методическое обеспечение освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по всем ППССЗ.

2. Оказание помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

3. Содействие повышению профессионального уровня педагогических работников.

4. Обеспечение реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов.

2.7 Оценка библиотечного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ ведется на основании Закона РФ «О библиотечном деле» от 29.12.1994 г. (с изменениями от 10.05.2019); Закона РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27.07.2006г. с изменениями от

01.05.2019); Приказа от 08.10.2012г. «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» и положением, принятых Советом филиала «О библиотеке» (утверждено 30.08.2018г.), Формирование библиотечного фонда для ВО и СПО представлено в таблице 29.

Таблица 29

Библиотечный фонд на отчетный период

№ п/п	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1.	Объем библиотечного фонда – всего	48042	44424	124096
2.	из него литература: учебная	40158	39097	98313
3.	в том числе обязательная	7325	5323	69440
4.	учебно-методическая	18	-	1098
5.	в том числе обязательная	18	-	847
6.	художественная	-	-	5160
7.	научная	7866	5327	7699
8.	печатные документы	166	-	76220
9.	электронные издания	47876	44424	47876

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и базам данных (на основании прямых договорных отношений и соглашений с правообладателями), содержащими издания, указанные в рабочих программах дисциплин:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента», договор 53-У-ЗЦ/17 от 05 октября 2017г.;
2. Электронно-библиотечная система «IPR books», договор № 61 – У-ЗЦ/17 от 02 ноября 2017г.;
3. ЭБС «BOOK.ru», договор № 62-У- ЕП-ВН/18 от 18.05.2018г.;
4. Национальная электронная библиотека, договор № 101/НЭБ/2231 от 18 мая 2017г.;
5. ЭБС «Университетская библиотека on-line», договор 65-У-ЗЦ/18 от 07.09.2018г.;
6. ЭБС «ZNANIUM. COM» договор № 67- У-ЗЦ/18 от 17.09.2018г.;

7. ЭБС «Grebrnnikov», договор № 63-У-ЕП-В11/18 от 31 мая 2018г
8. ЭБС «Юрайт», коллекция «Весь Юрайт», договор № 12-У-ЕП-ВН/18 от 22.02.2018г
9. База данных Web of Science договор № WoS/942 от 02 апреля 2018г.
10. База данных SCOPUS/942 от 10 мая 2018г.,
11. База данных Business Ebook Subscription» договор № 42-У-3Ц/18 от 26 июля 2018г.

Вся информация о ресурсах представлена на сайте, в разделе «Библиотека». Здесь даны прямые ссылки на подписные ЭБС и описаны условия доступа к ним.

Процент дисциплин по всем программам ФГОС ВО и ФГОС СПО обеспеченных изданиями из ЭБС, составляет в среднем 95-100%, коэффициент книгообеспеченности по таким дисциплинам равен 1. При использовании в образовательных программах печатных изданий коэффициент книгообеспеченности составляет от 0,5 до 1.

Таким образом, учебный процесс в филиале по всем направлениям подготовки ВО и специальностям СПО обеспечен необходимым количеством учебников и учебно-методических материалов, соответствующих требованиям ФГОС ВО и СПО.

Помимо основной литературы по всем дисциплинам учебных планов используется дополнительная литература. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Подписка на периодические издания осуществляется в соответствии с профилем вуза и рекомендациями кафедр. Всего в подписке за 2018 год представлено более 7000 тысяч наименований научных и научно-практических периодических изданий, в том числе 25 наименований в традиционном виде, остальные в составе электронно-библиотечных систем.

В целом фонд дополнительной литературы соответствует нормативам и составляет в расчете 25 экземпляра на 100 обучающихся.

Комплекс работ, связанных с освоением, адаптацией, внедрением и использованием в работе библиотеки являются: популяризация электронно-библиотечных систем; обновление «Электронной библиотеки»; редактирование и пополнение Электронного каталога.

Библиотека активно популяризирует информационно-библиотечные ресурсы среди студентов и преподавателей. В рамках обучающего занятия студенты-первокурсники очной и заочной формы обучения прошли регистрацию в электронно-библиотечных системах.

Пользователи библиотеки имеют доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс» и «Гарант», которые включают в себя как нормативные

документы, так и полные тексты книг, и коллекцию статей из периодических изданий.

Постоянно пополняется фонд «Электронной библиотеки», включающий электронные учебники и тексты рабочих программ, методических и учебных пособий, издаваемых в институте. Разработан «Регламент организации работ по проверке текстов выпускных квалификационных работ студентов на объем заимствования и их размещению в Электронной библиотеке».

Продолжается работа с программой 1С «Библиотека», пополняются Базы данных: «Книги», «Статьи», «Труды преподавателей РЭУ им. Г.В. Плеханова».

2.8. Оценка информационного обеспечения

Информационное обслуживание студентов, преподавателей, аспирантов и сотрудников филиала обеспечивается библиотекой и Сектором информационных технологий.

Сегодня перед филиалом стоит задача — разработать программу цифровой трансформации. Одним из необходимых параметров достижения цифровизации является создание и функционирование и модернизация ЭИОС.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды отвечает требованиям законодательства Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3448; 2010, №31, ст. 4196; 2011, №15, ст. 2038; №30, ст. 4600; 2012, №31, ст. 4328; 2013, №14, ст.1658; №23, ст.2870; №27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, №19, ст. 2302; №30, ст. 4223, ст. 4243; №48, ст. 6645; 2015, №1, ст. 84; №27, ст.3979; №29, ст. 4389, 4390; 2016, №28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных 16 данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3451; 2009, №48, ст. 5716; №52, ст. 6439; 2010, №27, ст. 3407; №31, ст. 4173, ст. 4196; №49, ст. 6409; 2011, №23, ст. 3263; №31, ст. 4701; 2013, №14, ст. 1651; №30, ст. 4038; №51, ст. 6683; 2014, №23, ст. 2927; №30, ст. 4217, ст. 4243)).

Особенности функционирования и структуры ЭОИС регулируются:

1. « Положением об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", утвержденное на заседании Ученого Совета от 31 октября 2017 года (протокол № 3)

2. «Положением об электронной информационно-образовательной среде

Пермского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", утвержденное на заседании Совета Пермского института (филиала) от 30 ноября 2017 года (протокол № 4).

Электронная информационно-образовательная среда Пермского филиала включает электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронная информационно-образовательная среда включает в себя различные информационные системы, телекоммуникационные технологии и средства, электронные образовательные ресурсы. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (официальный сайт Университета) доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата, магистратуры и СПО (по паролю и логину), проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Доступ к сети Интернет и ресурсам электронно-образовательной среды обеспечивается во всех учебных корпусах института по локальной сети из компьютерных классов и с рабочих мест преподавателей. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, на основе информационной системы управления обучением. В таблице 30 представлен реестр программного обеспечения.

Таблица 30

Реестр программного обеспечения.

Тип	Название ПО	Лицензия	Реквизиты договора
Операционная система	Microsoft Windows 7, Microsoft Winsows 10 Microsoft Windows server	Корп. Лицензии подписка Москва	Сублицензионный договор № 1-ЛЭФ-ВЕ/19 от

	2008 R2, Microsoft Windows server 2016		11.03.2019 СофтЛайнТрейд
Операционная система	Linux Ubuntu, Centos	GNU	-
Офис	Пакет Microsoft Office 2010 Пакет Microsoft Office 2019	Корп. Лицензии Подписка Москва GNU	Сублицензионный договор № 1-ЛЭФ-ВЕ/19 от 11.03.2019 СофтЛайнТрейд
Офис	Apache OpenOffice 4	GNU	-
СУБД	1С Предприятие 8.3 Конфигурации: «Бухгалтерия предприятия», «Управление торговлей», «Зарплата и управление персоналом», «Управление небольшой фирмой», «ERP Управление предприятием» «Документооборот ПРОФ». «Бухгалтерия ГУ» «Зарплата и кадры ГУя»	v8 Комплект для обучения в ВУЗ 20 лицензий + сервер	Трех сторонний договор № б/н от 26.06.17 ООО Софттехно ООО Развитие плюс
Правовые системы	Консультант плюс Эксперт	бесплатно по договору с УЗ	Договор № 15 от 2002 года
Правовые системы	Гарант Проф	бесплатно по договору с УЗ	Гарант 25.08.2004 59-70858-000694
PDF	Acrobat Reader DC	Проприетарная	-
Архиватор	7-Zip	GNU LGPL	-
Система проектирования	AutoCAD 2019	Лицензионная по соглашению с Учебным учреждением	-
Браузер	Браузер Yandex, Chrome Mozilla Firefox MS Internet Explorer	Свободное ПО	-
IDE	MS Visual C++ JetBrain intelliJidea community Visual Studio 2017 community	Trialware and freeware	-
Антивирусы	Kaspersky free, FortiClient, Avast	Свободное ПО	-
Электронный справочник	2GiS	Свободное	-
Графический редактор	Gimp, Inkscape	GNU GPL v3	-

Текстовый редактор	Notepad ++	GNU General Public License	-
Программирование	TurboPascal Dev C++	freeware GNU General Public License	-
Web	XAMPP SQL Server 2014 MySQL, PostgreSQL ДЕНВЕР	GNU General Public License	-
Виртуализация	VirtualBox Hyper-V	Свободное	-

2.9. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

Кадровое обеспечение образовательного процесса в филиале на конец отчетного периода: по программам высшего образования осуществляет деятельность 48 преподавателей, в том числе штатных и штатных совместителей - 42 человека, что составляет 87,5 % от общего количества НПП.

Численность НПП, работающих на условиях внешнего совместительства - 6 человек.

НПП с учеными и степенями и званиями - 32 человека, что составляет 82% от общего количества НПП.

НПП с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора - 2 человек, что составляет 5,1 % от общего количества НПП.

Средний возраст штатного профессорско-преподавательского состава - 50 лет.

НПП филиала и обеспеченность ОПОП ВО научно-педагогическими кадрами за анализируемый период представлены в таблицах 31-35.

Таблица 31

Профессорско-преподавательский состав ВО по физическим лицам

№ п/п	Учебный год	Всего, чел.	Доктора наук, профессора		Кандидаты наук, доценты		Всего с уч. степенями, званиями	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	2014/2015	136	12	8,8	74	54,4	86	63,2
2.	2015/2016	132	9	6,8	79	60,0	88	66,8
3.	2016/2017	68	6	8,8	52	76,5	58	85,3
4.	2017/2018	59	5	8,5	40	67,8	45	76,3
5	2018/2019	45	5	11,1	31	68,9	36	80,0
6	2019/2020	39	2	5,1	30	76,9	32	82,0

Качественные показатели по профессорско-преподавательскому составу ВО в филиале соответствуют требованиям ФГОС ВО и нормативам, установленным Министерством образования и науки РФ.

В реализации всех ОПОП ВО участвуют доктора и кандидаты наук, а также специалисты - практики, имеющие опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Таблица 32

Кадровый состав, участвующий в реализации основных профессиональные образовательных программ бакалавриата

№ п/п	Код и наименование ОПОП	Количество ставок НПП занимаемых в реализации ОПОП	НПП имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины		Штатных НПП		НПП с учеными степенями и званиями		НПП из числа руководителей и работников организаций (стаж не менее 3 лет)	
			(в приведенных к целочисленным значениям ставок)	%	(в приведенных к целочисленным значениям ставок)	%	Всего (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		Всего (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	
							(в приведенных к целочисленным значениям ставок)	%	(в приведенных к целочисленным значениям ставок)	%
1	09.03.03 Прикладная информатика	4,49	4,31	96,0	2,96	65,95	3,08	68,7	0,48	10,7
2	19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания	4,49	3,35	74,7	3,71	82,68	2,54	56,67 ¹	0,66	14,8
3	38.03.01 Экономика	4,60	4,38	95,2	2,89	62,8	3,25	70,6	0,86	18,8
	Профиль Бухучет анализ и аудит									
	Профиль Финансы и кредит	4,58	4,40	96,1	3,35	73,25	3,27	71,4	0,50	11,0

¹ в т.ч. аспиранты

	Профиль экономика предприятий и организаций	4,58	4,25	92,8	3,52	76,9	3,23	70,6	0,62	13,5
4	38.03.02 Менеджмент	4,38	4,29	98,09	4,23	96,08	3,77	86,14	0,45	10,18
5	38.03.06 Торговое дело	4,49	3,97	88,35	3,99	88,9	3,28	73,23	0,46	10,22
6	38.03.07 Товароведение	4,54	3,48	76,65	4,18	92	3,17	69,82	0,84	18,6

Таблица 33

Кадровый состав, участвующий в реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры

№ п/п	Код и наименование ОПОП	Количество ставок НПР занимаемых в реализации ОПОП	НПР имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины		Штатных НПР		НПР с учеными степенями и званиями		НПР из числа руководителей и работников организаций (стаж не менее 3 лет)		Среднегодовое число публикаций НПР в расчете на 100 НПР в журналах, индексируемых в Российском ИИЦ	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на 1 НПР
			(в приведенных к целочисленным значениям ставок)	%	(в приведенных к целочисленным значениям ставок)	%	(в приведенных к целочисленным значениям ставок)	%	(в приведенных к целочисленным значениям ставок)	%		
Всего (в приведенных к целочисленным значениям ставок)											Единицы	Тыс.руб.
1	38.04.01 Экономика	1,04	1,04	100	0,85	81,9	0,84	80,9	0,12	11,8	214 статей	65.0

1	38.04.02 Менеджмент	1,11	1,09	98,5 4	1,10	99,17	1,08	97,7 1	0,18	16,63	РИНЦ 5 статей Scopus
2	38.04.06 Торговое дело	1,2	1,12	93,3	0,26	78	0,96	80	0,12	10	

Таблица 34

Соответствие обеспечения ОПОП бакалавриата научно-педагогическими кадрами требованиям ФГОС ВО

Наименование Критерия	ФГОС ВО/ОПОП		Данные вуза %	Отклонение (%)
1	2		3	4
Доля штатных НПР	не менее 50 %	38.03.06 Торговое дело	88,90	+38,90
	не менее 50 %	38.03.02 Менеджмент	96,08	+46,08
	не менее 50 %	38.03.07 Товароведение	92,0	+42,0
	не менее 50 %	38.03.01 Экономика	70,98	+20,98
	не менее 50 %	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	82,68	+32,68
	не менее 50 %	09.03.03 Прикладная информатика	65,95	+15,95
Доля НПР имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины по ОПОП	не менее 70%	38.03.06 Торговое дело	88,35	+18,35
		38.03.02 Менеджмент	98,09	+28,09
		38.03.07 Товароведение	76,65	+6,65
		38.03.01 Экономика	94,7	+24,7
		19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	74,7	+4,7
		09.03.03 Прикладная информатика	96,0	+26
Доля НПР, имеющих ученую степени и/или ученое звание, обеспечивающих учебный процесс по ОПОП	не менее 70 %	38.03.06 Торговое дело	73,23	+3,23
	не менее 70 %	38.03.02 Менеджмент	86,14	+16,14
	не менее 70 %	38.03.01 Экономика	70,87	+0,87
	не менее 50 %	19.03.04 Технология продукции и	56,67	+6,67

		организация общественного питания		
	не менее 50 %	38.03.07 Товароведение	69,82	+19,82
	не менее 50 %	09.03.03 Прикладная информатика	68,7	+18,7
Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (стаж не менее 3 лет)	не менее 5 %	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	14,8	+9,8
	не менее 10 %	38.03.01 Экономика	13,5	+3,5
	не менее 10 %	38.03.02 Менеджмент	10,18	+0,18
	не менее 10 %	38.03.06 Торговое дело	10,22	+0,22
	не менее 10 %	38.03.07 Товароведение	18,6	+8,6
	не менее 5 %	09.03.03 Прикладная информатика	10,7	+5,7

Таблица 35

Соответствие обеспечения ОПОП магистратуры научно-педагогическими кадрами требованиям ФГОС ВО

Наименование Критерия	ФГОС ВО/ОПОП		Данные вуза %	Отклонение (%)
1	2		3	4
Доля штатных ННР	не менее 60 %	38.04.01 Экономика	81,9	+21,9
	не менее 60 %	38.04.02 Менеджмент	99,17	+39,17
	не менее 60 %	38.04.06 Торговое дело	78,0	+18,0
Доля ННР имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины по ОПОП	не менее 70%	38.04.01 Экономика	100	+30
		38.04.02 Менеджмент	98,54	+28,54
		38.04.06 Торговое дело	93,3	+23,3
Доля ННР, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих учебный процесс по ОПОП	не менее 80 %	38.04.01 Экономика	80,9	+0,9
	не менее 80 %	38.04.02 Менеджмент	97,71	+17,71
	не менее 80 %	38.04.06 Торговое дело	80,0	0
Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (стаж не менее 3 лет)	не менее 10 %	38.04.01 Экономика	11,8	+1,8
	не менее 15%	38.04.02 Менеджмент	16,63	+1,63
	не менее 5 %	38.04.06 Торговое дело	10	+5

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в филиале осуществляется в соответствии с планом . За отчетный период прошли курсы повышения квалификации и стажировку - 38 человек, в т.ч.:

1. ФПК, стажировка - 38 чел.
2. Защита диссертации - 1 чел.

Кадровое обеспечение образовательного процесса СПО по состоянию на 31.12.2019 г. соответствует требованиям ФГОС СПО.

Образовательный процесс по программам СПО осуществляет - 71 человек, в том числе штатных и штатных совместителей - 44 чел., что составляет 62,0% от общего количества педагогических работников.

Численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства - 7 чел.

Средний возраст штатных педагогических работников техникума - 46 лет, совместителей - 49 лет.

2.10. Организация повышения квалификации работников

Повышением квалификации педагогических работников по программам ВО и СПО осуществляется в соответствии с требованиями законодательства один раз в течение трех лет. 100% педагогических работников, участвующих в образовательном процессе имеют специальности по профилю дисциплин (переподготовку и стажировку).

В Пермском институте (филиале) в 2019 году повышение квалификации работников осуществлялось в соответствии с План-графиком повышения квалификации работников Пермского института (филиала) на 2019 год. В течение 2019 г. в институте успешно прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 171 слушатель из числа работников института (из них: 149 - ННР, 22 - АУП). Обучение было организовано по 6 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и 1 дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки. За 2019 г. на базе сторонних образовательных организаций прошли обучение более 21 работников института. В том числе 7 человек прошли обучение и получили сертификаты Эксперта демонстрационного экзамена по программе Worldskills.. В целях решения стратегической задачи по омоложению кадров в 2019 г. 4 сотрудника продолжают обучение в аспирантуре.

2.11. Дополнительное образование

В филиале существует Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО), который реализует дополнительные профессиональные и

образовательные программы.

В филиале реализуются: дополнительные профессиональные программы (ДПО), программы профессионального обучения (ПО), дополнительные образовательные программы (ДОП), а также различные краткосрочные программы (семинары, тренинги и т.п.).

В 2019 году обучение реализовывалось по следующим направлениям (таблица 36).

Таблица 36

№	Вид программы	Количество реализованных программ		Количество человек прошедших обучение
		Всего	в том числе новых	
1.	профессиональная переподготовка	7	2	76
2.	повышение квалификации	15	6	383
3.	профессиональное обучение	6	3	129
4.	дополнительное образование	2	1	37
Итого:		30	15	625

Обучение по программам осуществляется по очной, очно-заочной и дистанционной формам обучения.

Программы ДПО профессиональной переподготовки (от 250 час.):

В рамках проекта «Резервная профессия» для студентов и выпускников института реализованы программы:

- Юридическое сопровождение деятельности организации;
- Технология продукции общественного питания;
- Специалист по управлению персоналом (дистанционно);
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- Экспертиза и оценка качества товаров и услуг;

Кроме того, были реализованы новые программы профессиональной переподготовки:

- Маркетинг;
- Государственное и муниципальное управление.

Всего в проекте приняло участие 22 студента очной и заочной форм обучения.

Программы ДПО повышения квалификации (от 16 час.):

- Бухгалтерская отчетность;
- 1С: Бухгалтерия 8.3;
- Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы;
- Противодействие коррупции в системе образования;

- Руководитель предприятия общественного питания (со спецификой детского питания);
- Заведующий производством общественного питания (со спецификой детского питания);
- Аудит;
- ФГИС "Меркурий": Изменения в системе 2019г. Ответственность и практика проверок;
- Разработка, внедрение и поддержка процедур ХАССП на предприятиях общественного питания;
- Правовое регулирование в сфере ОМС;
- Расширенные возможности Excel;
- Налоги и Налоговый контроль;
- Управление проектами для государственных и муниципальных служащих;
- Экспертная деятельность в сфере ОМС;
- Информационное взаимодействие в сфере ОМС;
- Противодействие идеологии экстремизма и терроризма.

Всего в программах повышения квалификации приняли участие 383 человека, из которых:

- 125 сотрудники предприятий и организаций;
- 87 физические лица;
- 171 сотрудники Пермского института (филиала) по профилю педагогической деятельности.

За отчетный период реализовано 6 государственных контрактов, где слушателями программ по повышению квалификации явились 11 государственных и муниципальных служащих избирательной комиссией Пермского края и 84 сотрудника из медицинских учреждений региона, где заказчиком выступил Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Пермского края.

Программы профессионального обучения:

- Повар 4-5 разряда (со спецификой детского питания);
- Повар 4-5 разряда (с учетом требований Ворлдскиллс);
- Повар 3 разряда (с учетом требований Ворлдскиллс);
- Кондитер 3 разряда;
- Продавец непродовольственных товаров.

Всего по программам профессиональной подготовки обучено 129 человек. В том числе по программам профессиональной подготовки по программам рабочих, должностям служащих – 66 человек; по программам

повышения квалификации рабочих, служащих – 63 человека. В программе «Продавец непродовольственных товаров» приняли участие студенты, обучающиеся по направлению «Товароведение» в количестве 9 человек. По программам профессионального обучения и повышения квалификации «Повар» (с учетом требований Ворлдскиллс) в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» обучилось 69 человек предпенсионного возраста из г. Перми и Пермского края. Проект курирует Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России) Руководитель проекта, зав ЦДПО Обухова Т.В. награждена благодарственным письмом организаторов как лучший администратор площадки (г. Москва).

Дополнительные общеразвивающие программы:

За отчетный период в 2-х дополнительных общеразвивающих программах приняло участие 37 человек.

Совместно с региональной общественной приёмной партии «Единая Россия» в рамках проекта «Старшее поколение» прошел мастер-класс для людей «серебряного» возраста по определению качества синтетических моющих средств.

Школьники города Перми участвовали в кулинарной школе «Карамелька» в количестве 22 человек.

Центр дополнительного профессионального образования активно принимает участие в имиджевых и профориентационных мероприятиях:

- В III кулинарном фестивале «Кулинарные фантазии» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (февраль 2019);
- В XXI Межрегиональном открытом фестивале «Прикамская кухня» (июнь 2018 и 2019 гг.).
- В XI Краевой Олимпиаде «Индустрия питания» среди обучающихся профильных учебных заведений (июнь 2018 и 2019 гг.);
- В краевом конкурсе профессионального самоопределения «Выбор» (апрель 2018 и 2019 гг.);
- В Торгово-образовательных форумах «Медовый рябинник» (сентябрь 2019г.) и «Нивы Прикамья» (май 2018 и 2019 гг.);
- В пилотном проекте «Кухня Беринга» проведен мастер – класс по приготовлению блюд на открытом огне по рецептам XVIII века для 200 жителей г. Оса в рамках проекта «Маршрутами Великой северной экспедиции» (август 2018 и 2019 гг.).

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Развитие приоритетных научных направлений

Развитие приоритетных научных направлений в Пермском институте (филиале) осуществляется в соответствии с Программой развития Университета на период 2016-2021 гг.

Научные исследования в филиале ведутся по девяти научным направлениям, отражающим существенные объективные процессы, происходящие в современном обществе, как на глобальном, так и региональном уровнях. Вместе с тем, данные научные направления сформировались и как отражение исследовательских интересов профессорско-преподавательского состава филиала и в соответствии с профилем учебного заведения (таблица 37).

Таблица 37

Перечень основных научных направлений филиала

№ п/п	Наименование направления	Ведущий ученый (Ф.И.О.)	Код направления
1	2	3	4
1.	Проблемы государственного регулирования экономики	Гордеева Е.В., кандидат экономических наук, доцент; Оборин М.С., доктор экономических наук, профессор	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
2.	Исследование регионального потребительского рынка	Шушарин В.Ф., кандидат экономических наук, доцент, Глодных Н.М., кандидат экономических наук, доцент	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
3.	Новые технологии управления и педагогический аспект их использования в вузах торгово-экономического профиля	Яковлев В.Н., кандидат педагогических наук, доцент, Андруник А.П., доктор педагогических наук, профессор	14.35.00 Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы
4.	Математическое моделирование и информационные технологии в науке и образовании	Болотов А.М., кандидат технических наук, доцент; Ильин В.В., кандидат технических наук, доцент	05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
5.	Эколого-гигиеническая оценка качества товаров и услуг и пути их совершенствования в Пермском крае	Степанян Ю.Г., кандидат химических наук, доцент; Пестова И.Г., старший преподаватель	03.00.16 Экология
6.	Инновации в сфере производства, хранения и	Мазунина Т.А., кандидат фармацевтических	05.18.15 Товароведение

	экспертизы потребительских товаров	наук, доцент; Воронина Э.В., кандидат химических наук, доцент	пищевых продуктов и технология общественного питания
7.	Трансформация ценностей в постиндустриальном обществе	Поросенков С.В., доктор философских наук, доцент; Рязанов И.В., кандидат философских наук, доцент; Люц Е.П., кандидат философских наук, доцент	09.00.11 Социальная философия
8.	Философская терминология в лингвосомиотическом аспекте	Ковязина Е.Н., канд. филолог. Наук, доцент	10.02.19 Теория языка
9.	Проблемы развития туристско-рекреационного комплекса региона	Оборин М.С., доктор экономических наук, профессор	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством

Данные направления корреспондируются с приоритетными направлениями РЭУ, а именно:

1. Цифровая экономика (1, 4 и 7 научные направления);
2. Качество жизни мегаполиса (2, 5, 6 и 9 научные направления).

Методы планирования, контроля и организации научно-исследовательской деятельности в филиале разработаны в соответствии с концепцией развития Пермского института (филиала) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

С учетом профиля вуза и его места в образовательном пространстве региона в филиале определены следующие главные приоритеты развития научно-исследовательской деятельности:

- участие в научных исследованиях проблем регионального потребительского рынка;
- научное консультирование и установление производственных и инновационных связей с предприятиями и организациями в сфере торговли;
- применение информационных технологий, обеспечивающих, с одной стороны, эффективные методы обучения, управления вузом, менеджмента качества образования; с другой - инструментарий для научных исследований и решения практических задач;
- научно-экспертная деятельность (НИЛ ТЭ);
- развитие научного потенциала вуза и создание условий для повышения качества образования, его инновационной направленности за счет повышения научного уровня преподавателей и привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности.

3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы

Основными источниками финансирования НИР являются организации и предприятия г. Перми и Пермского края. В 2019 году филиалом было заключено 252 хозяйственных договора на общую сумму 1178 тыс. руб. (таблица 38).

Таблица 38

Сведения о научно-исследовательских работах

№ п/п	Год	Хоздоговорные НИР		НИР финансируемые собственными средствами		Средства различных российских научных фондов		Общее кол-во НИР	Общая сумма НИР тыс. руб.
		кол-во	объем тыс. руб.	кол-во	объем тыс. руб.	кол-во	объем тыс. руб.		
1.	2016	5	2497,1	25	5241,2	1	200	31	7938,3
2.	2017	4	1411,4	28	2077,0	0	0	32	3488,4
3.	2018	4	1608,0	23	2120,0	0	0	27	3728,0
4.	2019	3	1178,0	0	0	0	0	3	1178,0

Сокращение хоздоговорных НИР связана с сокращением численности НИР филиала и новой методикой исчисления показателей (исключением НИР за счет собственных средств).

У филиала на сегодняшний день заключены долгосрочные договора о сотрудничестве с Министерством промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края, Управлением по развитию потребительского рынка администрации г. Перми, Пермской торгово-промышленной палатой членом которой институт является с 2013г., Некоммерческим партнерством «Пермская гильдия добросовестных предприятий», Управлением Роспотребнадзора по Пермскому краю, государственными налоговыми и финансовыми органами, а также с банковскими и страховыми структурами.

В соответствии с программами сотрудничества филиал проводит социологические и маркетинговые исследования для предприятий и государственных организаций г. Перми и Пермского края; оказывает консультационные услуги предприятиям потребительского рынка; организует научно-практические конференции, семинары, круглые столы по актуальным проблемам развития потребительского рынка г. Перми и Пермского края; обучает специалистов отрасли г. Перми и Пермского края на курсах повышения квалификации; выполняет хоздоговорные исследования на предприятиях; проводит товароведческие экспертизы по товарам и услугам,

консультационные услуги по вопросам качества и безопасности товаров, услуги по защите прав потребителей.

Результаты исследований широко используются в образовательной деятельности, они отражаются в рекомендациях для управленческих структур, фирм, предприятий, индивидуальных предпринимателей города и края, защитах кандидатских и докторских диссертаций, в научных докладах, монографиях, сборниках научных трудов, экспонатах международных и всероссийских выставок.

В 2019 году преподаватели института приняли участие в 18 конференциях (из них 11 - международные). На базе филиала было проведено 132 научных мероприятия, в которых приняли участие более 5000 человек.

Примеры мероприятий:

1) 8 февраля 2019 г. в рамках празднования Дня науки Оборин М.С., д.э.н., профессор кафедры Экономического анализа и статистики на внутривузовском научном семинаре представил доклад на тему «Развитие сетевого взаимодействия в условиях цифровой экономики». В его обсуждении приняли участие преподаватели кафедр и студенты направления подготовки «Прикладная информатика». В этот же день, по приглашению бывшего губернатора Пермского края и нынешнего министра экономического развития Максима Решетникова, профессора Пермского филиала приняли участие в торжественном приёме научной общественности, посвященном Дню науки.

2) 5 марта 2019 года в Пермском институте (филиале) состоялось очередное заседание международного молодежного клуба “Firmament International Youth Club” – Международной ассоциации студентов и профессионалов в сфере туризма и менеджмента в рамках работы Центра международных связей института. Тема заседания: «Превращение страсти в прибыль: как построить бизнес вокруг своего хобби». Заседания уже 4 года регулярно проводятся на английском языке под руководством президента клуба - преподавателя из г. Абуджа (Нигерия) г-на Клинтон Нвокпоку и способствуют повышению уровня знаний английского языка в научно-исследовательской и образовательной деятельности студентов и НПП филиала.



Заседание Международного клуба

3) 28 марта 2019 года преподаватели, студенты и магистранты Пермского института (филиала) стали участниками V Пермского экономического конгресса «Пермский край: Цифровое будущее – здесь и сейчас», который прошел в Пермском государственном национальном исследовательском университете при поддержке администрации губернатора Пермского края, Министерства информационного развития и связи Пермского края, АО «Эр-Телеком», ООО «Лукойл-Пермь».

Конгресс является площадкой для конструктивного диалога между властью, наукой и бизнесом и посвящен обсуждению актуальных вопросов развития экономики в эпоху цифровизации на основе отечественных разработок в сфере ИТ. Именно это дает импульс цифровизации экономики, построению «умных городов» и многого другого.

Пермскому институту (филиалу) была отведена роль соорганизатора отдельной сессии «Роль цифровой среды в развитии высокотехнологичного агропромышленного комплекса и сферы услуг», в которой помимо НПР института приняли участие Бельков И.Ф., директор АО «Птицефабрика Комсомольская», Довнер И.А. начальник филиала ФГБУ Госсорткомиссии, Передернин А.С. заместитель начальника управления по базовым сервисам ООО «ИРИС», Поляков М.Л. региональный менеджер по Пермскому краю и республике Удмуртия компании D-Link, Теплов Д.В. директор ООО «Краснокамский РМЗ», Юшков В.Ю. генеральный директор Агрофирма «Труд», Сальников Д.В. председатель Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов (АККОР) Пермского края и другие.

Модератором сессии от Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова выступил Оборин М.С. д.э.н., профессор кафедры экономического анализа и статистики. В рамках заседания секции были рассмотрены актуальные направления применения цифровых технологий в агропромышленном комплексе, сельском хозяйстве, сфере услуг.

4) 8 апреля 2019 г. В Пермском крае состоялся региональный этап V Всероссийской олимпиады среди студентов и аспирантов по истории российского предпринимательства, по итогам которого все призовые места заняли студенты Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова: 1 место Пьянкова Наталия (гр. ЭК-31); 2 место Шехерева Ольга (гр. МН-31), 3 место Распутина Вероника (гр. ЭК-41). 15-16 апреля 2019 г. в МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва) состоялся финал Олимпиады, в котором приняли участие представители более чем пятидесяти регионов России, в том числе от Пермского края Пьянкова Наталия. Церемония награждения призеров и вручения сертификатов участникам прошла в Государственной Думе Российской Федерации, с участием видных государственных деятелей России и представителей бизнес-сообщества.

5) С 16 по 19 апреля 2019 года студентки Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова Лезина Вероника, Кононова Ксения (гр. ТВ-41) и Стародубцева Наталья (гр. ТВ-31) прошли в финал конкурса «Продовольственная безопасность» в рамках X Евразийского экономического форума молодежи, который проводился в Уральском государственном экономическом университете (г. Екатеринбург); приняли очное участие в защите научно-исследовательских проектов. По итогам выступлений Лезина Вероника награждена грамотой IV степени, Кононова Ксения – грамотой V степени. Руководители научно-исследовательских проектов студентов доценты кафедры Товароведения и экспертизы товаров Воронина Э.В. и Писарева Е.В. получили благодарственные письма.

6) В мае 2019 г. НПР Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова приняли участие в Международной научно-практической конференции «Трансформация системы высшего образования в цифровой экономике – вынужденная необходимость или естественный процесс?». Конференция проведена головной организацией. Цель конференции заключалась в обсуждении современного состояния высшего образования, происходящие изменения в этой области, оценка влияние цифровизации на развитие высшего образования и необходимость использования современных технологий в обучении. Основные темами для обсуждения и дискуссий стали: диджитализация высшего образования: современные технологии в обучении; образование на протяжении всей жизни как обязательное условие развития современного общества; переосмысление образования: от эксклюзивности к массовизации; нормативно-правовое регулирование высшего образования в условиях цифровизации.

7) 29 мая 2019 года в ПТТП состоялся круглый стол на тему «Возможности территории опережающего социально-экономического развития

«Нытва» (ТОСЭР), организаторами которой стали Министерство территориального развития Пермского края, Союз «Пермская торгово-промышленная палата», Комитет Пермской ТПП по развитию конкуренции.



Активное участие в мероприятии, а именно, в обсуждении перспектив создания ТОСЭР приняли преподаватели нашего института: зав. кафедрой Товароведения и экспертизы товаров Мазунина Т.А., доценты кафедры Товароведения и экспертизы товаров Иванов А.И. и Воронина Э.В.

8) В конце мая 2019 г. РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с Федеральной службой государственной статистики подвели итоги Международной студенческой олимпиады по статистике, в которой приняли участие 45 команд из ВУЗов России и Ближнего зарубежья, в том числе Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова. Пермский филиал представила сборная команда Учетно-финансового факультета в составе Сараевой Ольги (ЭК-41), Матвеевой Алены (ЭК-41) и Рыжковой Полины (ЭК-31). Подготовкой команды занимались д.э.н., профессор Оборин М. С. и старший преподаватель Нагоева Т.А..

9) В период с 17 по 19 сентября 2019 года под руководством Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области был проведен Третий Гастрономический Фестиваль «ЕврАзия – ФЕСТ», который, уже не первый год, активно поддерживается Правительством Свердловской области.



В рамках фестиваля в номинации «Шеф-повар года - 2019» в борьбу с профессионалами вступили студенты Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова – Ярков Илья и Коростылев Кирилл (группа ТП-11). Среди 20 сильнейших профессионалов наш студент Ярков Илья достойно занял 2 место в индивидуальных практических соревнованиях с дегустацией и 3 место в категории «Фуршетные закуски». В рамках фестиваля проходил отборочный тур Всероссийского открытого кулинарного Чемпионата «Chef a La Russe» среди Юниоров, в котором приняли участие студенты профильных учебных заведений из Свердловской области и Пермского края, городов России и других стран, в том числе две команды Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова. Команда института в составе Яркова Ильи и Коростылева Кирилла (гр. ТП-11) стали победителями отборочного тура и завоевали золотую медаль. Команда техникума в составе Хорошавцева Григория и Барановой Марии (гр. Т-31) стали бронзовыми призерами отборочного тура. С каждым годом студенты Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова совершенствуются в профессиональном мастерстве, тем самым повышая престиж и значимость профессии кулинара.

10) 18 октября 2019 года студенты 2-го курса факультета менеджмента под руководством доцентов кафедры менеджмента и гуманитарных дисциплин Долгополова Е.М., Вышенского М.Ю., Гордеева А.Е. посетили главные площадки Пермского инженерно-промышленного форума.

Преподаватели и студенты ознакомились с экспонатами выставки промышленной продукции предприятий Пермского края, прослушали лекцию «Трансформация менеджмента – основа бережливого управления», поприсутствовали на презентации новых продуктов ООО «Сибур», консультировались с представителями компаний — экспортеров по вопросам особенностей и перспектив развития промышленного производства Пермского

края.



11) 7 октября 2019 г. в отделении ЦБ РФ по Пермскому краю состоялся семинар, посвященный практическим вопросам эмиссии облигаций юридическими лицами. В работе семинара приняли участие руководители структурных подразделений Банка России из Москвы, Екатеринбурга, Перми, руководители отделов ММВБ-РТС и Национального расчетного депозитария; ведущие брокеры; представители бизнес-сообщества, а также преподаватели нашего института Нагоева Т.А. и Зотова Т.Н. По мнению преподавателей, принявших участие в семинаре, подобные встречи позволяют более точно отслеживать тенденции развития в финансовой сфере и давать студентам самые актуальные знания.

12) 7-8 ноября 2019 года студенты групп ЭК -11 и МН – 21 Пермского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по инициативе кафедры менеджмента и гуманитарных дисциплин (зав. каф. доцент И. В. Рязанов, доцент Вышинский М.Ю.) приняли участие в международной научно-практической конференции «Великая Отечественная война 1941-1945 гг. К 75-летию Победы», организованной на базе Пермского государственного архива социально-политической истории. В ходе конференции историки и архивисты России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Узбекистана обсуждали важные темы о социально-экономическом положении Советского Союза в годы Великой Отечественной войны, в том числе эвакуации населения, промышленных предприятий и культурных ценностей из прифронтовой полосы в г. Молотов (ныне Пермь), рассматривались архивные документы, содержащие информацию о Молотовской области в годы Великой Отечественной войны. Целью организации участия студентов в данном мероприятии стала актуализация в их сознании важности памяти героических страниц истории нашей страны, воспитание чувства сопричастности и сопереживания граждан России трагическим и героическим событиям военных лет.

13) В ноябре 2019г. в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова прошла IV Международная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Актуальные проблемы и перспективы развития потребительского рынка», посвященная 55-летию учебного заведения. В течение месяца были проведены секции на кафедрах, по итогам которых выбраны лучшие доклады. В конференции очное и заочное участие приняли студенты и студенческие коллективы как из российских городов, так и городов стран ближнего зарубежья (Белоруссии, ДНР, Республики Узбекистан).

28 ноября состоялась пленарное заседание Конференции. В ходе заседания ведущие ученые Пермского института (филиала) и преподаватели-практики оценили 15 лучших работ. По итогам очных и on-line выступлений победителями и призёрами от филиала стали: диплом I степени – Лузгина Елена, Ершова Алёна, Азимова Дилноза; диплом II степени - Пономарева Виктория и Коноплёва Татьяна; диплом III степени – Пьянкова Наталия, Томашевич Кристина, Степанова Татьяна и Попова Дарья.

14) 27 ноября 2019 года студенты 3-го курса учетно-финансового факультета группы ПР-31 под руководством ст. преподавателя кафедры менеджмента и гуманитарных дисциплин, к.э.н. А.А. Носкова приняли участие в XII ежегодной научно-практической конференции «Менеджмент 4.0: управление в цифровую эпоху», проводимой в Пермском государственном национальном исследовательском университете. Студенты с интересом прослушали лекции о цифровой трансформации бизнес-процессов и элементах инновационной инфраструктуры, а также приняли активное участие в групповых мероприятиях хакатона «Трансформируем управленческие подходы в эпоху цифровой революции».

15) 27 ноября 2019 г. состоялся конкурс научно-практических работ студентов, аспирантов и научных сотрудников, организованный Самарским институтом управления и социально-экономического развития. Научно-практическая работа студентов факультета Менеджмента группы ТД-41 Макаровой А.В. и Приваловой А.С. под руководством доцента Барминой Э.Э. удостоена диплома победителя по направлению «Магазины единых цен».

16) 3 декабря студенты Пермского филиала направления подготовки «Прикладная информатика в экономике» под руководством доцента кафедры экономического анализа и статистики, к.п.н. Галкиной Л.С. приняли участие в во Всероссийской олимпиаде по информационной безопасности, посвященной Международному дню защиты информации (Computer Security Day) и направленной на повышение уровня осведомленности обучающихся о необходимости защиты различных видов компьютерных устройств и всей хранимой в них информации в условиях

современного киберпространства. Обладателями дипломов I степени стали: Симонов Игорь Олегович, Алексина Дарья Максимовна, Вольнова Дарина Витальевна, Григорцова Алена Викторовна, Никулина Марина Александровна, Мигунов Павел Артемович, Кривощеква Елена Михайловна, Старкова Дария Анатольевна; дипломов II степени: Корнилова Ольга Алексеевна, Мельченко Максим Юрьевич, Пономарева Анастасия Николаевна, Матвийчук Юлия Владимировна, Зуева Виктория Алексеевна, Зубарев Евгений Владимирович, Батуев Дмитрий Владимирович; дипломов III степени: Якушевский Даниил Петрович, Гагарин Артем Юрьевич, Чиганцев Константин Евгеньевич.

17) 19 декабря 2019 года научный кружок кафедры социальных и гуманитарных дисциплин (студенты групп ЭК -11, ТВ -11,ТД -11,ТП -11, МН 21), под руководством зав. кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин Рязанова И.В и доцента кафедры технологии питания и менеджмента Вышенского М.Ю приняли участие в научно – исследовательском семинаре «Работа с историческими документами по теме «Великая Отечественная война 1941 – 1945». Научно – исследовательский семинар проходил на базе Пермского государственного архива социально – политической истории. В ходе работы семинара студенты получили представление о принципах хранения, комплектования и работы с научно – справочным аппаратом. По результатам семинара было принято решение о дальнейшей консультационной помощи специалистов архива студентам, которые готовят доклады и выступления к межвузовскому круглому столу «Война в памяти поколений».

18) Отдельным пунктом в научно-исследовательской деятельности филиала в 2019г. стоит отметить VIII Международную конференцию «Тенденции развития мировой торговли в XXI веке», посвященную 55-летию учебного заведения прошедшую с 22 по 31 октября. На данном научном мероприятии очно и заочно приняло участие свыше 300 учёных из вузов Санкт-Петербурга, Перми, Москвы, Ташкентского, Оренбургского, Ивановского, Тульского, Саратовского и Краснодарского филиалов РЭУ им. Г.В. Плеханова. Активное участие приняли представители стран дальнего и ближнего зарубежья: Нигерии, Казахстана, Белоруссии, ДНР, Узбекистана, Кыргызской Республики и Германии.

В начале работы Пленарного заседания состоялась торжественная часть, посвященная празднованию 55-летия института.

С докладами на пленарном заседании выступили:

- Гордеева Е.В., директор Пермского института (филиала);
- Андреев А.П., и.о. ректора Пермского государственного аграрно технологического университета имени академика Д.Н. Прянишникова;

- Городилов М. А., декан экономического факультета, зав. кафедрой учета, аудита и экономического анализа Пермского государственного национального исследовательского университета;
- Мерзлов И. Ю., зав. кафедрой менеджмента Пермского государственного национального исследовательского университета;
- Владимирский Е. В., директор института курортологии Пермского государственного медицинского университета имени академика Е.А. Вагнера;
- Батырканова Г. Д., проректор по научной работе Университета АДАМ/ Бишкекской финансово-экономической академии (on-line);
- Накипова Г. Е., проректор по научной работе, стратегическому и инновационному развитию Карагандинского Экономического университета Казпотребсоюза (on-line);
- Клинтон Н., президент международного молодежного клуба «Firmament International Youth Club» (Нигерия) и другие.

С приветствием к участникам конференции выступили представители законодательной и исполнительной власти Пермского края, деловые партнёры института:

- Клепцин С.В., депутат Законодательного Собрания Пермского края, Председатель комитета по социальной политике;
- Гилязова Е.Е. вице-президент Пермской торгово-промышленной палаты. Елена Ефимовна отметила наиболее перспективные направления сотрудничества института с ТПП;
- Савельева Е.В., заместитель руководителя региональной общественной приёмной Председателя Партии «Единая Россия» Д.А.Медведева в Пермском крае;
- Грибанов А. А., заместитель председателя Пермской городской Думы;
- Пименова И.Г., заместитель начальника Департамента экономики и промышленной политики администрации города Перми;
- Тартачная Л.Г., заместитель начальника Управления потребительского рынка и лицензирования Министерства промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края.

В адрес института поступили поздравительные письма от ректора Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова Гришина В.И., ректора Пермского государственного национального исследовательского университета Макарихина И.Ю., председателя совета ректоров ВУЗов Пермского края, Хаткевича А.А., главы администрации Мотовилихинского района г. Перми и других официальных лиц.

В рамках конференции с 22 по 30 октября был проведен обширный ряд мероприятий, а именно, прошли заседания научных секций и круглых столов:

Секции

1. Основные тренды развития торговли на современном этапе.
2. Экономическое неравенство как тенденция развития мировой торговли в XXI веке.
3. Качество и конкурентоспособность российских товаров на мировом и национальном рынке.
4. Математические и компьютерные методы и модели как инструменты исследования сферы обращения.
5. Финансово-экономическая стабильность предприятий потребительского рынка: проблемы и пути решения.

Также проведено три круглых стола по самой актуальной тематике. По итогам конференции изданы электронные сборники научных трудов. Сборники размещены на официальном сайте института <http://www.rea.perm.ru/>. Статьи, вошедшие в сборники конференции, также опубликованы в «Научной электронной библиотеке» (eLibrary.ru), интегрированной с РИНЦ.



Заседания секций

Динамика участия НПР института в научных мероприятиях представлена на рисунке 8.

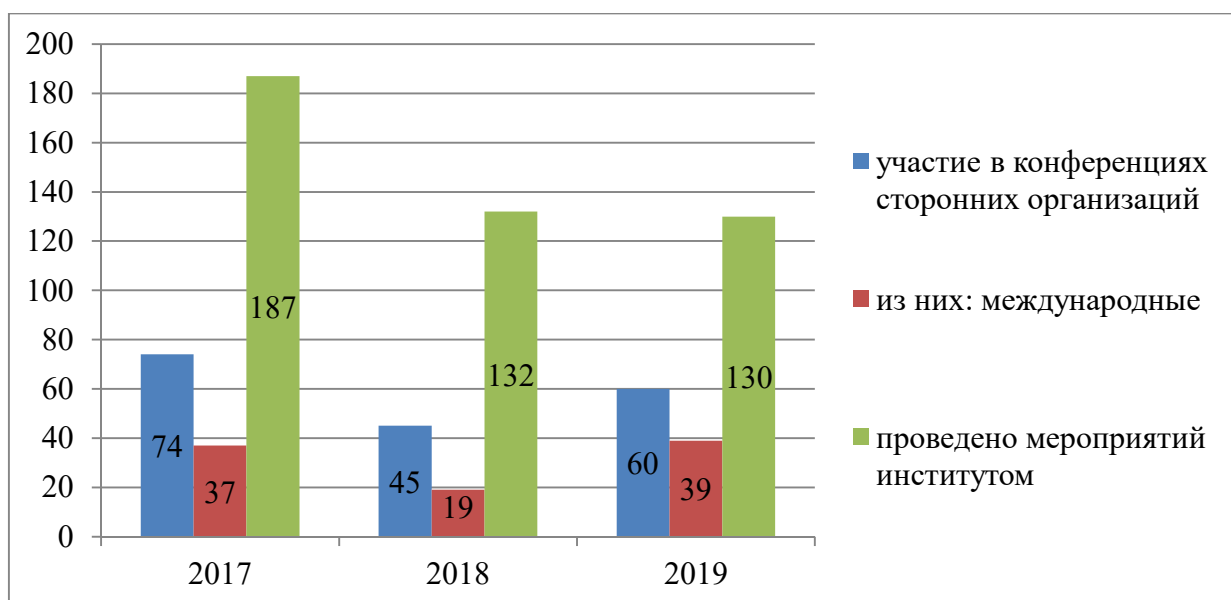


Рис. 8. Динамика участия НПП института в научных мероприятиях

Причиной некоторого снижения динамики на рис. 8 следует считать уменьшение численности НПП.

С 2007 г. в филиале функционирует структурное подразделение «Научно-исследовательская лаборатория товарных экспертиз (НИЛ ТЭ)», деятельность которой направлена на внедрение собственных исследовательских разработок и методик в практику.

НИЛ ТЭ оказывает следующие услуги:

1. Информационно-консультационные услуги в части содержания требований к качеству, техническим характеристикам товара, работ, услуг, требования к их безопасности, требования к функциональным характеристикам (потребительским свойствам) товара, к размерам, упаковке, отгрузке товара, к результатам работ и иные показатели, связанные с определением соответствия поставляемого товара, выполняемых работ, оказываемых услуг потребностям заказчика.

2. Проводит приемку товаров, работ (услуг) на соответствие требованиям нормативной документации, условиям контракта (договора).

3. Проводит различные виды экспертиз: товароведная, документальная, идентификационная, подлинности, определение процентной потери качества, стоимостная оценка товаров народного потребления, оценка качества различных товаров по признакам внешнего вида, физико-механическим показателям и на соответствие требованиям нормативной документации, условиям контракта (договора).

4. Проводит экспертизы (на хоздоговорной основе) по определениям судебных и следственных органов, по заявкам физических и юридических лиц.

5. Взаимодействует с государственными заказчиками.

НИЛТЭ – является обладателем международного «знака качества» ЕАС на услугу: «Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук», что являлось выдающимся результатом среди всего экспертного сообщества Пермского края. В 2018 году НИЛТЭ стала победителем Всероссийского конкурса 2018 г. «100 лучших товаров России».

В августе 2019 года научно-исследовательской лабораторией были проведены работы, направленные на подтверждение качества и основных характеристик оказываемой услуги по экспертизе товаров (работ, услуг) действующим стандартам.

4. Международная деятельность

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Международная деятельность координируется Центром международных связей, работающим по плану, утвержденному на год.

Международная деятельность института нацелена на интеграцию в международное научно-образовательное пространство, прежде всего, через расширение связей с ведущими зарубежными университетами и исследовательскими организациями.

Филиалом заключены договора о сотрудничестве с Международной академией торговли и дипломатии при Чешской Среднеазиатской Торговой Палате; с вузами ближнего зарубежья: Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации, Бишкекской финансово-экономической академией, Донецким национальным университетом экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, Карагандинским экономическим университетом Казпотребсоюза, Ферганским государственным университетом (Республика Узбекистан).

В рамках заключенных договоров в 2019 году преподаватели и студенты филиала приняли участие в различных международных мероприятиях, в свою очередь, зарубежные гости были постоянными участниками конференций, семинаров и круглых столов, проводимых филиалом. Работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) проведение научных, научно-практических семинаров и конференций, образовательных и культурных мероприятий с участием иностранных преподавателей и студентов в нашем институте,
- 2) академическая мобильность студентов,
- 3) академическая мобильность профессорско-преподавательского состава.

1. Проведение мероприятий с участием иностранных преподавателей и студентов в Пермском филиале.

1.1. Регулярные заседания международного молодежного клуба “Firmament International Youth Club”- Международной ассоциации студентов и профессионалов в сфере туризма и менеджмента. Деятельность ассоциации направлена на поощрение языковой толерантности, взаимопонимания и развития общественных отношений и культурных связей. Заседания проводились на английском языке под руководством президента клуба - преподавателя из г. Абуджа (Нигерия) г-на Клинтон Нвокпоку и старшего преподавателя Анкудиновой О.Ю.

5 марта 2019 г. – тема заседания: «Превращение страсти в прибыль: как

построить бизнес вокруг своего хобби».

9 апреля 2019 г. - тема заседания: «Международная практика привлечения иностранных инвестиций в экономику на примере г. Дубай, ОАЭ».

14 мая 2019 г. – тема заседания: «Что значит быть успешным в современном мире?».

26 сентября 2019 г. - тема заседания: «Роль непрерывного образования в современном, динамично развивающемся обществе».

23 октября 2019 г. – тема заседания: «Финансовая безопасность и финансовая свобода».

27 ноября 2019 г. - тема заседания: «Пять секретов экономического чуда г. Дубай, ОАЭ».

1.2. В одиннадцатой Международной заочной научно-методической конференции «Современные инновационные образовательные технологии в информационном обществе» в мае 2019 года было 2 участника из Дальнего зарубежья (Германия) и 8 - из Ближнего зарубежья (Беларусь).

1.3. 11 октября 2019 г. для студентов была организована встреча с представителями международного студенческого центра «UNITED», которые рассказали о программе «Work and travel» - студенческий обмен и работа за рубежом для студентов на период летних каникул в США - с оформлением предварительных заявок на участие в программе.

1.4. 22 – 31 октября 2019 г. в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова прошла VIII Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития мировой торговли в XXI веке». В конференции очно и заочно приняли участие представители Ближнего и Дальнего зарубежья (Нигерии, Казахстана, Беларуси, ДНР, Узбекистана, Кыргызской Республики и Германии). В ходе Пленарного заседания были заслушаны видео-выступления ректоров: Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза (Казахстан), Донецкого национального университета экономики и торговли (ДНР), Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации (Белоруссия), а также проректора по учебной работе Университета АДАМ / Бишкекской финансово-экономической академии (Кыргызская Республика), начальника международного отдела Ферганского государственного университета (Республика Узбекистан). С докладом выступил президент Международного молодежного клуба Клинтон Нвокпоку (г. Абуджа, Нигерия).

1.5. В ноябре 2019 г. в Пермском институте (филиале) прошли пленарные заседания IV Международной научно-практической конференции студентов и учащихся «Актуальные проблемы и перспективы развития потребительского

рынка». В конференции приняли участие очно, заочно и on-line представители стран Ближнего зарубежья (Беларусь, ДНР, Таджикистан, Кыргызстан).

2. Академическая мобильность студентов.

2.1. В апреле 2019 г. студенты Пермского института (филиала) РЭУ им. Г. В. Плеханова приняли участие в Международном конкурсе выпускных квалификационных работ в области экономики, финансов, бухгалтерского учета, налогов и налогообложения, проходившем на базе Уральского филиала Финансового университета при правительстве Российской Федерации (г. Челябинск). Решением экспертной комиссии призовые места присуждены студентам Пермского института (филиала) в номинации «Выпускная квалификационная работа **бакалавра** по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»): **I место** - Косых Юлия, **II место** - Жакова Виолетта. В номинации «Выпускная квалификационная работа студента-выпускника **среднего профессионального** образования (специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»): **I место** - Златина Анжелика, **III место** – Уфимцева Анастасия.

2.2. В апреле 2019 г. студенты Пермского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Рыжкова Полина, Сараева Ольга и Матвеева Алена приняли участие в Международной Студенческой Олимпиаде по статистике, организованной Федеральной службой государственной статистики и Российским экономическим университетом им Г. В. Плеханова (г. Москва).

2.3. 7-8 ноября 2019 г. студенты групп ЭК -11 и МН – 21 Пермского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по инициативе кафедры менеджмента и гуманитарных дисциплин (зав. каф. доцент И. В. Рязанов, доцент Вышинский М.Ю.) приняли участие в международной научно-практической конференции «Великая Отечественная война 1941-1945 гг. К 75-летию Победы», организованной на базе Пермского государственного архива социально-политической истории.

2.4. 16 ноября 2019 г. студенты Пермского института (филиала) РЭУ имени Г.В. Плеханова приняли участие в работе II городского молодежного межнационального форума, организованного Департаментом культуры и молодежной политики и Управлением по вопросам общественного самоуправления и межнациональным отношениям администрации г. Перми.

2.5. 5 декабря 2019 г. студенты и преподаватели Пермского института (филиала) РЭУ имени Г.В. Плеханова приняли участие в XIV конкурсе Международного социального проекта «Мир глазами студентов» (г. Пермь). По итогам Проекта наши студенты награждены дипломом за победу в номинации «Самый позитивный видеоролик» - фильм «Не забудь улыбнуться!» и сертификатом за видеоролик «Нам с тобой не по пути!».

2.6. С 6 по 8 декабря 2019 г. студент техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г. В. Плеханова Баландин Даниил принял участие в 119 Международном фестивале-конкурсе детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Невский триумф» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда» (г. Пермь). По итогам конкурса, Даниил награжден дипломом Лауреата 3 степени.

2.7. 10-15 декабря 2019 г. две команды студентов из группы ТД-11 Пермского института (филиала) РЭУ имени Г.В. Плеханова приняли участие в Международном Чемпионате среди студентов «ТВОЙ МИР – ТВОЙ ПРОЕКТ», проходившем на базе ФГАОУ ЮУрГУ (НИУ) (г. Челябинск) при поддержке Молодежной ассоциации управления проектами Young Grew при СОВНЕТ и IPMA.

3. Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава.

2.1. 29 мая 2019 г. зам. директора по УВР Пермского института (филиала) РЭУ им. Г. В. Плеханова Яковлев В. Н. выступил с обращением в адрес II-ой международной научно-практической конференции «Экономика Донбасса: векторы социально-экономического и исторического развития», посвященной 100-летию ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

2.2. В июне 2019 г. старший преподаватель кафедры социальных и гуманитарных дисциплин Анкудинова О. Ю. приняла участие в работе семинара профессора университета Луисвилля (США) Michael Losavio в рамках проекта Sharing Sessions, организованном Пермской ассоциацией преподавателей английского языка (PELTA). Проект призван объединить региональные ассоциации преподавателей иностранного языка для международного обмена методическими и практическими наработками в области преподавания английского языка через Skype.

2.3. 1 ноября 2019 г. старший преподаватель кафедры социальных и гуманитарных дисциплин Анкудинова О. Ю. приняла участие в видеоконференции «IELTS Writing and taking risks». Спикер Нил Хэлловэй - эксперт IELTS, разработчик пособий по подготовке к IELTS издательства Cambridge University Press. Организаторы мероприятия: Cambridge University Press, VKIELTSCentre (Moscow), Пермская краевая универсальная библиотека имени А.М.Горького, языковой центр Littera РИНО ПГНИУ.

2.4. 29 ноября 2019 г. преподаватели нашего института приняли участие в научно - практической интернет-конференции «Маркетинг-дайджест» (Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского).

2.5. В 2019 году преподавателями нашего вуза было опубликовано 14 статей в международных изданиях, зарубежных иностранных журналах, в том числе включенных в международные базы (индексы) цитирования Scopus.

4.2. Обучение иностранных студентов

В 2019 году в Пермском институте (филиале) обучалось три человека, являющимися гражданами иностранных государств - стран Содружества Независимых Государств (СНГ): Украина, Республика Казахстан, Киргизская Республика. Обучение студентов происходит на русском языке.

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в филиале на ВО и СПО проводится по утвержденному на учебный год комплексному плану воспитательной работы, включающим социально-психологическое направление, работу с проживающими в общежитии, с несовершеннолетними и др. Внеучебная деятельность координируется Центром внеучебной работы.

Центральное место во внеучебной работе занимает воспитание патриотических качеств студентов. Участие студентов в слете Пермского края «Патриоты Прикамья» (конкурсы, диспут, конференция); в Краевых интеллектуальных турнирах по военной истории, конкурсах по военно-спортивному ориентированию, в военно-спортивной игре «Гонка героев-2018» (пос.Звездный); в праздновании 59-й годовщины Ракетных войск стратегического назначения

Проведены лекции-беседы с участниками различных войн, ветеранов, детьми-сиротами ВОВ; мероприятия, посвященные 55-летию Пермского института (филиала); встреча - беседа посвященная Дню Победы «Помните! Через века, через года - помните!».

Проведена лекция по гражданско-патриотическому воспитанию с участием начальника отдела по культуре, спорту и молодежной политике Администрации Мотовилихинского района города Перми, зам. председателя территориальной избирательной комиссии Мотовилихинского района города Перми, представителями Общественной организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Мотовилихинского района г. Перми, с представителями призывной комиссии района и города.

Участие студентов филиала в Российской акции «Вместе за сильную Россию», во Всероссийском образовательном форуме «Вместе вперед!»;

Проведен конкурс коллажей «Мы вместе», посвященный 15-летию Ассоциации «Торговое образование»;

Оказана помощь администрации Мотовилихинского района г. Перми в организации и проведении выборов Президента РФ (работа на избирательном участке, привлечение студентов в качестве волонтеров и пр.).

Приняли участие в Образовательном проекте «Высшая школа парламентаризма» Пермского регионального отделения ВОО «Молодая Гвардия Единой России», в честь 100-летия ВЛКСМ в Молодежном форуме «Диалог столетия», организованный всероссийской общественной организацией «Российский союз молодежи», МАУ «Дворец молодежи» г. Перми, региональным штабом Общероссийского народного фронта в Пермском крае;

В рамках направления «Адаптация первокурсников» прошло «Посвящение в студенты»; спортивный праздник «Первокурсник, на старт!»; вокальный конкурс «VМузыка», «Школа студенческого актива для первокурсников», анкетирование студентов на тему «Мои увлечения»; вечер знакомства в общежитии; конкурс «Алло, мы ищем таланты»; экскурсия по Перми для иногородних студентов, тренинги на знакомство и сплочение групп. Участие первокурсников в городском конкурсе «Суперпервокурсник - 2018» и пр.

Мероприятия нравственного направления: акция «Студенчество за будущее без наркотиков (анкетирование групп I курса, конкурс плакатов, фото - и видео работ в рамках ассоциации «Торговое образование», показ видеороликов антинаркотической направленности; Международный день пожилых людей (концерт для ветеранов института, встреча «детей войны» со студентами); квест по страницам истории учебного заведения; Встреча-беседа с полицией о профилактике административных правонарушений среди молодежи, о противодействии коррупции. Участие в краевом конкурсе плакатов и рисунков, организованном прокуратурой Пермского края «Антикоррупция». Институт являлся организатором краевого фестиваля для детей, оставшихся без попечения родителей «Кулинарные фантазии». Активно развивается работа студенческого сервисного отряда «Молотов» (работа в летний период, участие в «Трудовом десанте» Пермского края).

Проводятся лекции - беседы с сотрудниками полиции, прокуратурой, общественными организациями о правонарушениях, антикоррупционной деятельности.

Студенты приняли участие во Российском кинофестивале «Мир глазами студентов», в конкурсе РЭУ им. Г.В. Плеханова «Что? Где? Когда?», «Плеханов Фест», в «Плехановский бал»; В общежитии прошли конкурсы «Погода в доме» и «Уютное гнездышко». В течение учебного года был организован межфакультетский конкурс «Студенческая театральная весна»; новогодний бал; проведен межфакультетский фестиваль команд КВН; прошли межфакультетские конкурсы «Краса института», «Мистер института», «А ну-ка, парни» Осенний маскарад – 2019, «АМИТ», интеллектуальный турнир «Вызов принят!»; подготовка творческих коллективов филиала к Краевой студенческой концертно-театральной весне и участие в ней (гала-концерт института, спектакли театрального коллектива института). Проведена выставка творческих работ студентов техникума. Так же студенты принимают участие в краевых и городских студенческих культурных мероприятиях (День Города, практикум «Мотовилиха» и пр.).

В 2019 г. студент факультета Менеджмента Югов А.Л. выиграл конкурс

молодежных проектов РЭУ имени Г.В. Плеханова (г. Москва). В проекте по повышению потребительской грамотности «ConsumerФест» приняло участие свыше 500 человек, в том числе из 7 филиалов.

Для поддержания и развития здорового образа жизни и спортивно-оздоровительной работы в филиале созданы и работают спортивные секции: волейбол (юноши, девушки), бадминтон, легкая атлетика, шахматы, дартс, черлидинг.

Студенты филиала - активные участники ежегодных спортивных мероприятий различного уровня: легкоатлетический кросс среди ВУЗов Пермского края; Открытое первенство Мотовилихинского района по шахматам; Универсиада Пермского края по настольному теннису; Универсиада Пермского края по шахматам; Универсиада Пермского края по дартс; Универсиада Пермского края по мини-футболу; Универсиада Пермского края по лыжным гонкам; Универсиада Пермского края по волейболу; Чемпионат города по волейболу, Лыжня России-2019.

Традиционно в филиале проводятся спартакиады: «Первокурсник, на старт»; «А ну-ка парни», посвященная Дню Защитника Отечества; Первенство института по шахматам, дартсу, волейболу (юноши, девушки), настольному теннису, мини-футболу, конькобежному спорту, бадминтону.

Приняли участие в спортивном празднике, посвященный 80-летию района (волейбол, футбол, шахматы), в Пермском международном марафоне – 2019, в краевом легкоатлетическом кроссе (3 место во II группе).

Бронзовые призеры на Межфилиальных сборах РЭУ им. Г.В. Плеханова (пляжный волейбол).

Соорганизаторы шахматного турнира (на территории Пермского филиала) в честь 80-летия Мотовилихинского района г. Перми при поддержке местного отделения партии «Единая Россия» и депутата Законодательного собрания Пермского края Александра Бойченко.

Организовали и провели первенство по дартс и шахматный турнир, посвященные 15-летию Ассоциации «Торговое образование».

Проведены соревнования на первенство института по волейболу среди студентов учебных групп ВО и СПО.

Приняли участие в спортивном фестивале Пермского края «Здоровый край – здоровая Россия» (студенты техникумов и колледжей Пермского края. Команды соревновались в знаниях истории края, физической подготовке, сборке и разборке автоматов и многом другом. По итогам соревнований наша команда заняла призовые места: II место в этапе «Метание спортивного снаряда» и III место в этапе «Военно-тактическая игра «Лазертаг».

Сборная команда института принимала активное участие в Универсиаде

Пермского края по шахматам и заняла II место среди ВУЗов 2 группы.

Сборная команда девушек приняла активное участие в соревнованиях на Кубок г. Перми по волейболу и заняла I место из 17 команд города.

Универсиада Пермского края по дартс. В результате наша команда заняла I место среди всех ВУЗов.

Заключено соглашение с российской общественной организацией «Общее дело» на проведение лекций о вреде алкоголизма, табакокурения и наркотической зависимости (охват все группы техникума) и обучению волонтеров (составлен график, ежемесячно проводятся лекции для студентов СПО).

Студенты всех курсов активно участвуют в профориентационной работе: Днях открытых дверей, организации Олимпиад школьников, «PROFFест» проводят встречи со школьниками на площадках школ и филиала.

Через деятельность в студенческом совете филиала, студенческом совете общежития, студенческом профсоюзе, студенческом клубе, тьюторстве, - формируются навыки студентов в управлении коллективом. В плане развития навыков самоуправления регулярно проводятся: встреча профсоюзных лидеров групп с председателем профсоюза работников торговли; «Школа лидера» для треугольников групп I курса. Организовано сотрудничество с региональным отделением «Молодой гвардии Единой России».

Также в течение учебного года проходят мероприятия по линии волонтерства: концерты в реабилитационных центрах инвалидов, домах престарелых, помощь приюту животным, сбор вещей и канцтоваров для нуждающихся, организация праздников в детских домах. Помощь некоммерческим благотворительным фондам по проведению краевых, городских и районных мероприятий.

Студенты приняли активное участие во Всероссийской акции «Ты - донор, значит ты - Человек». В филиале создан и успешно функционирует уже 5 лет студенческий отряд «Молотов», который в 2019г. занял II место в номинации «Лучший сервисный отряд» среди студенческих отрядов Пермского края.

Студенческая жизнь освещается на сайте института, в официальной группе ВКонтакте, на канале YouTube, странице Instagram.

В институте действуют следующие коллективы и секции:

1. Танцевальный коллектив;
2. Вокальный коллектив;
3. Театральный коллектив;
4. Цирковой коллектив;
5. КВН
6. Волонтеры

7. Интеллектуальный клуб
8. Бадминтон
9. Волейбол
10. Дартс
11. Шахматы
12. Черлидинг
13. Баскетбол
14. Группа общей физической подготовки

Успехи студентов в мероприятиях патриотической и благотворительной направленности в области культурно-массовой работы отмечены грамотами и дипломами, благодарностями, сертификатами. В 2019г. студенты получили 90 наград.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности филиал использует площади и имущество, закреплённые за ним на праве оперативного управления.

1. Здание учебного корпуса по адресу: Пермский край, г. Пермь, Мотовилихинский район, бульвар Гагарина, д. 57 – 4 539,4 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права АА 262495 от 10 декабря 2015 г.



Учебный корпус

2. Второй корпус (общежитие) включает учебно-лабораторные, административные и вспомогательные помещения, расположенные на трёх этажах, а также помещения студенческого общежития, расположенные на двух этажах, по адресу: Пермский край, г. Пермь, Мотовилихинский район, бульвар Гагарина, д. 59 – 3 462,7 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права АА 262494 от 10 декабря 2015 г.

3.



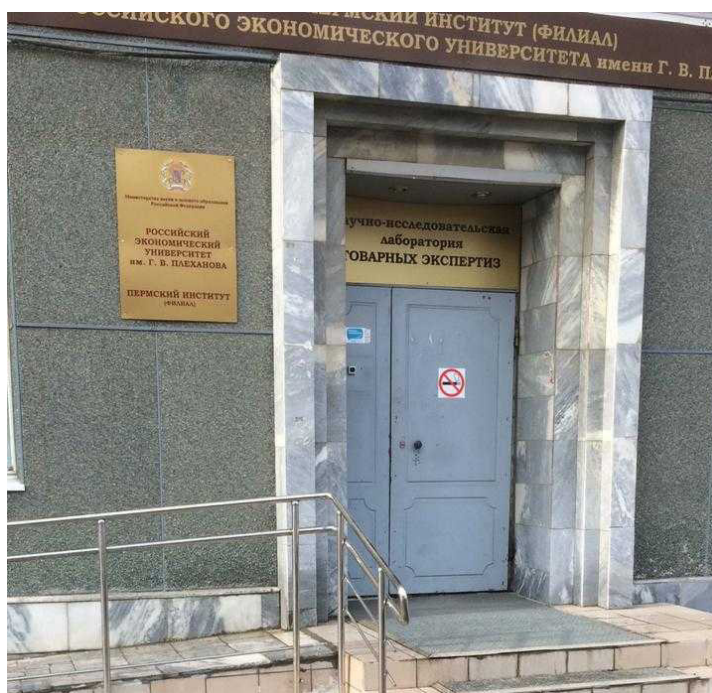
Второй корпус

4. Третий корпус представляет собой первый этаж здания, включающий учебные помещения, по адресу: Пермский край, г. Пермь, Индустриальный район, ул. Мира, д. 98 – 831,6 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права АА 283139 от 27 ноября 2015 г.



Третий корпус

5. Четвёртый корпус включает Научно-исследовательскую лабораторию товарных экспертиз, также учебные и вспомогательные помещения на первом этаже здания по адресу: Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Борчанинова, д. 1 – 318,9 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права АА 275163 от 27 ноября 2015 г.



Четвертый корпус

6. Здание гаража по адресу: Пермский край, г. Пермь, Мотовилихинский район, бульвар Гагарина, д. 59 – 77,0 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права АА 262186 от 01 декабря 2015 г.

7. Здание гаража по адресу: Пермский край, г. Пермь, Мотовилихинский район, бульвар Гагарина, д. 59 – 20,3 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права АА 399040 от 01 апреля 2016 г.

8. Земельный участок, закреплённый за филиалом на праве постоянного (бессрочного) пользования, общей площадью 17 003,68 кв.м., расположенный по адресу: Пермский край, г. Пермь, Мотовилихинский район, бульвар Гагарина, 57, 59. Свидетельство о государственной регистрации права АА 262493 от 10 декабря 2015 г.

Для образовательного процесса используются учебно-лабораторные площади: 19 поточных аудиторий;



Аудитория 220, учебный корпус

- 7 лабораторий, оснащённых лабораторным и специализированным оборудованием. Лаборатории: комплексной автоматизации предприятий торговли и общественного питания, товароведения продовольственных товаров, товароведения и оценки качества товаров; технологическая, две химические, микробиологии – функционируют в составе профильных кафедр. Научно-исследовательская лаборатория товарных экспертиз является отдельным структурным подразделением;



Научно-исследовательская лаборатория товарных экспертиз (четвертый корпус, 1 этаж)



Технологическая лаборатория (каб. 104, учебный корпус)



Лаборатория товароведения продовольственных товаров (401 ауд, учебный корпус)



Лаборатория неорганической, аналитической и физколлоидной химии (413 ауд., учебный корпус)



Лаборатория микробиологии (каб. 417)

- 11 компьютерных классов, оснащённых современной электронно-вычислительной техникой. Компьютерные классы используются и как электронные читальные залы: 6 классов в учебном корпусе по бульвару Гагарина, д. 57; два класса по бульвару Гагарина, д. 59; 3 класса по улице Мира, д. 98;



Компьютерный класс (210 каб. в третьем учебном корпусе)

- кабинеты стандартизации и метрологии, товароведения непродовольственных товаров;



Кабинет кафедры Товароведения и экспертизы товаров

- кабинет экономики организации, кабинет статистики, кабинет физики;
- 4 кабинета иностранных языков с аудиовизуальным оборудованием, наглядными пособиями;
- кабинеты общей экономической теории, гуманитарных дисциплин, бухгалтерского учета и аудита, маркетинга и рекламы, рекламного менеджмента, бизнес-планирования коммерческой деятельности, психологии, русского языка, менеджмента, экономических дисциплин, общеобразовательных дисциплин и междисциплинарных курсов, оснащённые интерактивным оборудованием и учебными пособиями;
- спортивный зал 289,4 кв.м. и открытая спортивная площадка;



Спортивный зал

- двухуровневый конференц-зал на 200 посадочных мест, оснащённый интерактивным оборудованием и сценой;



Конференц - зал

- кабинет охраны труда и другие.

На момент проведения самообследования компьютерный парк техники составил 457 компьютеров. Все компьютеры соединены в единую локальную сеть со скоростью передачи данных 1 Гб/с. Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальной вычислительной сети - 360, получают доступ к сети Internet - 360 единиц.

В каждом учебном корпусе имеется оптический высокоскоростной канал доступа в интернет, что позволяет обеспечивать услугой интернет все подразделения филиала и учебный процесс.

Таблица 39

№ п/п	Корпус	Основной канал
1.	Гагарина, 57, 59	100 мб /с
2.	Мира, 98	100 мб/с
3.	Борчанинова,1	100/с

Все учебные корпуса объединены между собой посредством безопасного канала IP-SEC в единую компьютерную сеть.

Оборудованы стационарной мультимедиа аппаратурой - 14 лекционных аудиторий (Б. Гагарина, 57 (9): 213, 220, чит. зал, 305, 309, 312, 402, 414, 418; Б. Гагарина, 59 (5) 304а, 305а, 306а, 311а, 313а; в том числе четыре класса оснащены интерактивными досками. Имеются два мобильных мультимедиа комплекта - «проектор+ноутбук+экран».

Для обеспечения учебного процесса имеются сервера 7 шт. и система хранения данных СХД. Для работы компьютеров и серверов используется операционная система Windows 7, 10, Server 2008, Server 2016.

6.2. Социально-бытовые условия

Нуждающиеся студенты очной формы обучения обеспечены общежитием на 100%, т.е. 127 человек проживают в общежитии. Имеется 9 мест для студентов заочной формы обучения.

В филиале имеются:

- пункты питания (столовая, буфет);
- пункт медицинского обслуживания;
- автопарковка для преподавателей и студентов на 44 машиноместа;
- кабинет психолога.



Столовая



Буфет

6.3. Развитие материально-технической базы

За 2019 год было приобретено лабораторное оборудование (ручной станок для испытаний на ударную вязкость по Шарпи и Изоду, вердомер по Шору, анализатор индекса расплава), осуществлен ремонт оборудования и помещений, приобретены средства для обеспечения учебного процесса.

Основные показатели развития материально-технической базы представлены в таблице 39.

Таблица 39

Приобретено:	руб.
Периодические издания	112 916
МФУ	89 451
Онлайн касса	10 900
Лабораторное оборудование (ручной станок для испытаний на ударную вязкость по Шарпи и Изоду, вердомер по Шору, анализатор индекса расплава)	633 949
Светильники	11 325
Печати	32 900
Вывески, баннеры, стенды	33 850
Библиотечный фонд	13 368
Прочее бытовое оборудование и хоз.инвентарь	8 904
Мат.запасы для обеспечения учебного процесса	473 117
	Итого: 1 420 681 руб.
Ремонт оборудования	421 711
Ремонт зданий и помещений	1 282 820
	Итого: 1 704 531 руб.
ВСЕГО	3 125 212

Директор



Е.В.Гордеева

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Пермского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1058
1.1.1	По очной форме обучения	человек	334
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	25
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	699
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	557
1.3.1	По очной форме обучения	человек	499
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	58
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,08
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

	образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,89
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,16
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	8 / 34,78
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек (по каждому филиалу)	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2505
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	359
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2114,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 2,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	31 / 73,81

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4 / 9,52
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	человек/% (по каждому филиалу)	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,09
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,14
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,49
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся	человек/%	0/0

	по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	117968,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3370,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2243,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	%	200

	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,10
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8246,0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	11
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	171,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	37 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,28
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	12
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	15 / 23,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	12 / 32,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 15,0

Директор



Е.В.Гордеева