

Средства воспитания Пермского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (пункт 26 статьи 2) понятие средства обучения и воспитания включает: «приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности».

Воспитательными средствами в филиале выступают:

- материальные средства (приборы, компьютеры, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), другое техническое и материальное оснащение актового зала Пермского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова и помещений, используемых в воспитательном процессе);
- коммуникативные средства информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, официальный сайт университета, социальные сети, дискуссионные клубы, психологические тренинги, обучающие семинары для студенческого актива и т.д.);
- социокультурная среда вуза, обеспечивающая организацию воспитательного процесса и развитие общекультурных и социально - личностных компетенций выпускников (мероприятия локального, городского, краевого и федерального уровней, согласно единого плана воспитательной работы филиала);
- коллектив и социальная группа как организующие условия воспитания (учебная группа, научные студенческие общества, различные формы студенческого самоуправления, спортивные и творческие клубы и коллективы, объединения по интересам, волонтерские сообщества и др.);
- технические средства (учебно-лабораторные комплексы, научно-исследовательские лаборатории и центры, выставки научных разработок и т.д.);

Целью воспитательной работы в институте является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования студента, сочетающего в себе глубокие профессиональные знания, умения и навыки, высокие моральные и патриотические качества,

обладающего экономической, правовой и коммуникативной культурой, способного к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В соответствии с поставленной целью определены ключевые задачи воспитательной деятельности.

1. Создание единого воспитательного пространства, объединяющего учебную и внеучебную деятельность в условиях многоуровневого учебного заведения (СПО и ВО).
2. Исследования существующих в отечественной и зарубежной педагогической практике методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности.
3. Изучение проблем студенчества, организация психологической поддержки, консультативной помощи.
4. Изучение интересов и творческих склонностей студентов.
5. Формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства.
6. Формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.
7. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентноспособности будущих специалистов, их успешной социализации.
8. Поддержание талантливой молодежи, создание условий для развития интеллектуального, творческого, спортивного потенциала студентов.
9. Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни.
- 10 Организация работы по профилактике правонарушений, алкоголизма, курения, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.
11. Формирование и развитие навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
12. Сохранение и приумножение исторических, образовательных, культурных традиций института, поддержание преемственности в воспитании студентов.
13. Работа по обеспечению занятости студентов во внеучебное время.
14. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.
15. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Деятельность ЦВР осуществляется по направлениям:

Адаптация первокурсников

Нравственное и патриотическое воспитание

Добровольческая деятельность

Эстетическое воспитание

Пресса (публикации)

Пропаганда здорового образа жизни

Студенческое самоуправление

В управлении воспитательной работы участвуют органы студенческого самоуправления:

- студенческий Совет института;
- студенческий Совет общежития;
- студенческий профсоюз;
- институт тьюторов групп;
- школа студенческого актива;
- студенческий клуб;
- спортивный клуб;

- литературный клуб;
- студенческая газета «Коммерсант»;
- различные творческие коллективы.

В институте работают 7 творческих коллективов, в которых занимаются более 200 студентов:

- танцевальный коллектив «Транзит»;
- вокальный коллектив;
- театральный коллектив (спектакли);
- команда КВН;
- группа черлидинга;

- агитбригада;
- литературный клуб.

За последние 3 года Центр внеучебной работы провел более 200 мероприятий, было дано 20 благотворительных и выездных концерта, а студенты и творческие коллективы получили свыше 400 дипломов, грамот, сертификатов и благодарностей за участие в городских, краевых, российских конкурсах.