



## Профессиональный старт (советы психолога)



### *Идет психологический тренинг*

Профессиональное образование — важная ступень на пути к самостоятельной жизни. Позади школа, пройден первый конкурсный отбор, ЕГЭ, сданы документы в институт... Вы поступили. Кажется бы, можно и расслабиться. Но так ли это? В будущем вам еще не раз придется участвовать в конкуренции, когда место для победителя всего одно.

Сейчас, когда вы только на первом курсе, кажется, что до вручения дипломов еще очень далеко. Много сил у вас уходит на то, чтобы привыкнуть к новому, познакомиться с одногруппниками, запомнить, как зовут преподавателей... А студенты, заселившиеся в общежитие, живут в новом для себя «мире» круглосуточно. Кроме того, массу

возможностей для самовыражения открывает внеучебная деятельность. В такой ситуации главное — не забыть, что вы сюда пришли, чтобы получить избранную вами профессию. Поэтому на первом месте должна быть только учеба. Исправить положение, если начал кое-как, будет очень сложно. Не забывайте, что преподаватели вас еще не знают, а вы можете заявить о себе с первых дней как о студенте, достойном высоких оценок. С другой стороны, имея репутацию прогульщика и постоянного «участника» пересдач, сложно будет доказать преподавателю и окружающим, что ты на что-то способен.

И главное — научитесь уважать чужой труд и чужое время. Ставьте себя иногда на место преподавателя. К примеру, как бы вы отнеслись к студенту, который систематически прогуливает ваши лекции? Во-первых, это проявление неуважения. Во-вторых, отсутствие интереса к предмету. В-третьих, несерьезный подход к обучению. А к студенту, который «тянет за собой хвосты»? И вообще, пересдачи — это время, отнятое у преподавателя и других студентов, а главное — это ваши нервы и ваше время. Сдал сессию —

спишь спокойно. А если «хвосты» из сессии в сессию копят, то и до отчисления недалеко. Важно уметь укладываться в отведенные по графику сроки. Не успел подготовиться к экзамену? Вроде бы ничего такого: приду на пересдачу... Перенесите эту ситуацию в рабочий режим. Как отнесется ваш начальник к тому, что вы не успели, подвели весь коллектив, затормозили весь рабочий процесс? Как бы вы отнеслись к такому подчиненному, будучи руководителем?

Вот и считайте, что каждый несданный экзамен — проигрыш. И проиграли вы. Проигрыш за проигрышем, а затем и вы сами перестанете верить в свои силы, привыкнете быть аутсайдером... Нужна ли вам такая привычка? Почаще вспоминайте, что после окончания обучения вам по избранной специальности работать. А на хороших должностях с солидными окладами прогульщиков и лодырей без знаний и опыта не держат. И помните, что диплом, не подкрепленный знаниями, — просто бумага. Удачи вам!

*Краев В.А.,  
психолог института*

## Психологические аспекты профессии

- *Что самое приятное в вашей работе?* - *Общение с людьми.*
- *Что самое трудное в вашей работе?* - *Общение с людьми..*

*(из анкет выпускников ПИ (ф) РГТЭУ).*

Продавец... Товаровед... Коммерсант... Менеджер... Они заняты деятельностью, к кото-

рой предъявляются очень высокие требования, а поэтому должны обладать необходи-

мыми знаниями, умениями и способностями. В условиях развивающейся у нас рыноч-

ной экономики процесс продажи, продвижения товаров и услуг осуществить достаточно сложно. И добиться успеха могут только профессионалы и сильные личности, обладающие определенным умением. *Не в почете теперь растерянность, поединки с самим собой. В моде – собранность, уверенность и владычество над судьбой.*

Умение, как известно, достигается людьми в результате обучения, повторения, тренировки и применения знаний. Ни один знаток таковым не рождается. Знаток становится благодаря учебе, продолжающейся всю жизнь. А начинается она в стенах института. И его выпускники имеют реальную возможность стать профессионалом продаж, т.к. хорошее базовое образование позволяет им достичь высоких результатов в коммерческой деятельности. Придя в увлекательный мир искусства продажи и овладев эти искусством, человек получит огромное удовольствие от своей профессиональной деятельности и принесет радость

другим. Что может быть прекраснее!

Современная ситуация на товарном рынке характеризуется высоким уровнем конкуренции. Предложение очень велико. Однако покупают у того, кто в большей степени владеет искусством продавать. И только творческий и профессиональный подход к процессу продажи приведет к успеху.

Не случайно именно специалисты в сфере продаж востребованы сегодня на рынке труда. Они имеют при этом бесконечную возможность совершенствования. Не будет преувеличением сказать и о том, что предпринимательская деятельность на 70-80% состоит из процесса общения между людьми.

«Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения», - говорил Антуан де Сент-Экзюпери. И в этих словах выражена удивительная притягательность общения для человека. От умения и способностей специалистов в области продаж общаться зависит успех всей работы.

Именно поэтому зарубежные и российские исследователи среди профессиональных способностей предпринимателя выделяют «коммуникабельные умения», т.е. умения общаться с людьми.

Список таких умений довольно широк:

- уметь правильно оценить себя и других;
- уметь правильно формулировать свои мысли;
- уметь свободно владеть своей речью;
- уметь управлять эмоциями;
- уметь подобрать команду;
- уметь убеждать;
- уметь устанавливать контакты и т.д.

Владеть ими просто необходимо. И этому можно научиться. Польский психолог Е. Мелибрудда писал: «Ни для кого не секрет, что межличностные отношения имеют для нас значение не меньшее, чем воздух, которым мы дышим». И это так! Дерзайте! Будьте профессионалами! Познайте психологию продаж!

*Ветеран педагогического труда Гранкина Н.А.*

## Студенческое Научное Общество: история длиною в век



*Выллерова Полина, гр. ТП-21*

Научно-исследовательская работа, выполняемая студентами под руководством преподавателей, является хорошей школой воспитания молодежи в духе творческого подхода к решению различных технических задач, прививает навыки научного мышления, развивает

интерес и любовь к своей будущей профессии. При этом формы работы могут быть очень различными и со временем меняться. Обратимся к истории. В годы Великой Отечественной войны студенческая работа приобрела особый характер. Помимо обычной кружковой работы по изучению и исследованию различных теоретических вопросов, много внимания уделялось организации помощи промышленности и сельскому хозяйству. В послевоенный период исследовательская работа сту-

дентов развивалась, преимущественно, в области самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований, доступных им по уровню знаний и подготовке. Вместе с тем, студенты начали принимать участие в кафедральных научных работах, оказывая иногда весьма существенную помощь преподавателям. Значительно увеличилось число кафедр, на которых студенты привлекались к той или иной деятельности.

В 1947 г. было положено начало организации студенческого

научного общества (СНО). В дальнейшем СНО начало понемногу, с переменным успехом, развиваться, постепенно увеличивая число своих членов. Студенты готовили доклады по теоретическим вопросам и на общественно-политические темы, выступали с ними на предприятиях и в колхозах, во время поездки на сельскохозяйственные уборочные работы.



С 1949 г. в стране начали проводиться внутриинститутские, а затем и городские межвузовские смотры студенческих научных работ. В первый год на смотр было представлено 35 работ; далее число их постепенно росло и в 1966 г. составляло уже 104. В 1953 г. впервые лучшие работы были на-

правлены на Всесоюзный смотр, где многие из них были отмечены почетными грамотами.

В 1962 г. организовано Студенческое конструкторское бюро (СКВ), в котором студенты принимали активное участие в разработке ряда вопросов по договорам с предприятиями.

В последние годы значительно увеличилось число студенческих работ, отмеченных почетными грамотами, дипломами и другими наградами.

В заключение следует отметить, что очень многие преподаватели, в бытность свою еще студентами, являлись активными участниками студенческих кружков. Первые шаги в науке нередко начинаются на студенческой скамье. И наш институт не исключение: при каждой кафедре созданы студенческие научные кружки, в работе которых ежегодно принимают участие более 350 студентов. В «кружковой» работе заложены большие возможно-

сти для укрепления междисциплинарных связей: на рынке труда востребован, прежде всего, тот специалист, который, решая свои узкие задачи, способен разобраться и с неизбежно возникающими смежными проблемами. Научные кружки в институте объединяют студентов разных факультетов и курсов. Это способствует укреплению связей между студентами разных возрастов и специальностей, поддерживает чувство единого коллектива. Формами подведения итогов работы кружков являются конкурсы докладов, участие в научных конференциях и предметных олимпиадах, проведение круглых столов, встречи с учёными, а также публикация тезисов лучших работ в научных сборниках вузов.

Поверьте - работа в СНО не только интересна, но и весьма полезна для вас!

*Специальный корреспондент  
Студенческого Научного  
Общества Выллерова Полина,  
гр. ТП-21*

## Человек должен верить...



Программу ведет Вышенский М.Ю. 11 октября в нашем институте состоялся показ фильма в рамках Международного фестиваля документального кино «Флаэртиана».

Фильм называется «В потемках». Само название уже отражает суть картины. Это фильм о жизни мальчика Тёмы, который учится в школе для незрячих и слабовидящих детей. В фильме показана та

жизнь, о которой не принято много говорить.

С мальчиком почти никто не общается, и это одиночество очень ярко показано в фильме. Но сколько силы воли, трудолюбия и желания жить у слепого мальчика! Тёма - слепой от рождения, но, как сказал один из его учителей: «Бог забрал у них зрение, но подарил им талант». А Тёма несомненно талантлив: он прекрасно поет, в его песнях чувствуется столько боли... Он - сильный мальчик, и он продолжает быть сильным даже после смерти своей мамы, потому что у него есть мечта, мечта когда-нибудь увидеть этот мир таким, каким видим его мы...



*Смотрим фильм «В потемках»*

На показе присутствовало около 80 человек. И так случилось, что среди зрителей были не только молодые студенты, но и заочники, взрослые люди. И если в начале фильма атмосфера в аудитории была легкой и веселой, то к окончанию просмотра многие сидели с серьезными лицами, а кто-то вытирал выступившие слезы.

Даже делиться впечатлениями зрители были не в состоянии: слишком много боли они пережили, слишком много мыслей накопилось у них... Обсуждение началось и постепенно переросло в настоящий диспут. Кто-то понял после просмотра фильма, что

нужно всячески помогать таким детям, но, к сожалению, были люди, говорившие, что фильм не произвел на них впечатления и они не совсем поняли, зачем показывать ребенка, да еще и слепого. Можно много спорить о том, произвел или не произвел

впечатление этот фильм. Важно другое: человек верит, что когда-нибудь его мечта сбудется, что он увидит мир, и мы начинаем верить в это вместе с ним! Верим, что его мечта обязательно сбудется!

Терентьев Александр,  
гр. ЭП-42

## Все по - новому...

Вот и прошел этот долгожданный день осенней «Школы актива» для первокурсников. Это был новый, непривычный формат: школа впервые проводилась в стенах нашего института, а не в оздоровительном лагере.



Команды рапортуют...

И все же организаторы и участники сумели создать атмосферу, похожую на совершенно особенный, полный увлеченности и новых открытий, мир. Главная цель «Школы» - развитие в участниках качеств, которые позволят им успешно работать в группах, в институте, сплотят их, разовьют чувство коллективизма и обязательно пригодятся им в дальнейшей жизни.

Участники были разделены на команды по 11 человек в каждой: «Ракета», «Пупсики», «Грибы» и команда кураторов «Терентьев». Первым испытанием для команд был «Веревочный курс». Конечно, погода «улыбалась» нам! Грязные, насквозь промокшие, замерзшие ребята продолжали упорно преодолевать нехитрые этапы: взявшись за руки, проходить «3D-паутину», перебираться

через «Электроцепь», прыгать через «Скакалку»...

Огонек в глазах, взаимная поддержка, сноровка – все это помогало отлично справляться со всеми этапами. Все команды успешно прошли «Веревочный курс», но при подведении итогов оказалось, что команда «Ракета» набрала самое большое количество баллов. После веревочного курса участников ждала теплая, уютная столовая, где их накормили горячей, сытной и вкусной едой.

В час дня начались тренинги – самая важная часть «Школы Актива», где тренеры заставляли «работать головой».



Тренинг «Паутина»

Для первокурсников проводились 2 тренинга: первый – в форме дебатов по самым животрепещущим вопросам наших дней - проводил психолог института Краев В.А. Хочется отметить, что первокурсники умеют грамотно излагать свои мысли, слушать друг друга и делать интересные выводы. Следующий тренинг проводили Покидов Владимир, Выллерова Полина и Сидоренко Алексей.



Тренинг «Ковер»

Он был направлен на определение скрытых способностей участников. Одним он оказался очень интересным, другим – сложным. Но все с заданиями справились. Мария Бабушкина, Денис Мокрецов и Терентьев Александр проводили отдельный тренинг для кураторов. Он был наиболее сложным, но понравился участникам...



После тренинга «Дебаты»

Вторая половина дня: команды усердно готовят творческие номера... Как вы думаете, за 40 минут можно подготовить творческий номер на заданную тему и показать его на сцене? Оказывается, можно! И вот уже на сцене актового зала «первые артисты» и сказка «Колобок» в стиле драмы, затем комедия «Теремок», мю-

зикл «Репка», экшн «Курочка Ряба».

В завершении программы организаторы показали серию из «бразильского» сериала «Волк и семеро козлят». На протяжении всего концерта не смолкал смех. Все участники и зрители получили море положительных эмоций.

После «свечек», на которых команды подводили итоги дня, заключающим и уже развлекательным моментом стали «стартины»: команды в течение часа непрерывно танцевали... «Школа» свою работу закончила в 21:30. Подводя итоги дня, хочется отметить команду организаторов, благода-

ря которой эта «Школа» удалась. Особенно хорошо поработали Джуган Ксения, Старкова Екатерина и тренеры, которые разработали и провели отличные тренинги. Думаю, что первокурсникам этот день запомнится надолго!

Телицына Анна, гр. ЭК-31

## Алло, мы ищем таланты

**18-19 ноября 2013** в институте проводился традиционный межфакультетский конкурс первокурсников «Алло, мы ищем таланты». Темой конкурса была «Я сегодня не такой как вчера». Каждый из факультетов представил свою программу. К сожалению, качество номеров и сценическая культура оставляют желать лучшего!

Представленные программы, по сравнению с прошлым годом, были очень слабые. На наш взгляд, недостаточно поработали с первокурсниками заместители председателя студенческого совета по факультетам и тьюторы групп.



На сцене команда УФФ

Талантливой молодежи в конкурсе было задействовано мало. Сказалась и нехватка репетиционного времени. По мнению жюри, ни один творческий номер не заслужил оценку в 5 баллов. Основными недостатками выступлений мы считаем:

- **Направление «Хореография».** Все номера не имеют сюжетной линии, основные движения примитивны, неко-

торые «танцоры» как будто впервые вышли на сцену (не обладают пластикой, не знают постановочных движений). Что уж тут говорить о синхронности?



Команда факультета менеджмента

- **Направление «Вокал».** Неверно выбран репертуар для отдельных исполнителей, нет драматургии, не хватает эмоциональности. Многие вокалисты не попадают в ритм, темп музыки, о тональности и говорить не приходится! **Дикция...** слова песен нам непонятны. Конечно, если им еще и поработать с руководителем, это можно исправить. Но! Для чего нужно было выпускать на сцену людей, которые не знают текста? Особенно в этом вопросе отличился факультет коммерции.

- **Направление «Музыка».** Инструментальных номеров было представлено мало. Многие из студентов заканчивали детские музыкальные школы и, наверное, помнят, какие обязательные требования предъявляются к исполнителям: отсутствие незапланированных пауз,

постоянство темпа, отсутствие фальши, знание текста. Все эти недочеты присутствовали в музыкальных номерах.

- **Направление «Художественное слово».** Молодцы авторы, которые не испугались представить свои стихи на суд зрителей. А вот чтецы были подготовлены очень плохо: стихотворение из двух-трех четверостиший читали с листа, без должных интонаций, не доводя смысл до зрителей.

- **Направление «Театр»**, «Эстрадная миниатюра». Театральных сенок было очень мало. И все они недостаточно отработаны.



Финальная песня

факультета коммерции

Вот поэтому ведущим и режиссерам факультетов для участия в «Студенческой весне» института предстоит работать и работать. Не у всех прослеживалась и основная концепция сценария, отсутствовали, к сожалению, «завязка», кульминация и «развязка» основного сюжета.

В некоторых разработанных факультетами программах концерта были указаны номе-

ра, продолжительность 1-1,5 минуты, что недопустимо.



Самая многочисленная команда техникума

Продолжительность нормального творческого номера 3-3,5 минуты. А если есть такое выступление 1-1,5 минуты, то его следует называть не номером, а творческой «зарисовкой». Очень много недочетов, с которыми необходимо еще работать, репетировать, и тогда всё получится! Ведь творчество – это труд! И все же конкурс состоялся,

участники старались, и многие, переборов себя, вышли на сцену и показали, что в них есть «talанты».

Жюри отметило лучшее выступление команды факультета коммерции: больше хороших оценок за качество исполнения номеров, лучшие ведущие и лучшее режиссерское решение

Член жюри Чекалова А.В.

## Поздравляем наших отличников!



Шигабова Екатерина, гр. КП-51

Шигабову Екатерину Эдуардовну, гр. КП-51, назначенную, в соответствии с квотой, на губернаторскую стипендию (губернаторская стипендия назначается 1 раз в год Министерством образования Пермского края с целью поддержки талантливой молодежи).

Подтвердили право на получение стипендии по ЕГЭ: Тиунова Мария, гр. ТД-31, Гостица Екатерина, гр. ТВ-31, Лаптева Светлана, гр. ТВ-21, Ельцова Елена, гр. МН-32, Борисова Кристина, гр. МН-31, Чупина Кристина, гр. МН-32, Копытова Ольга, гр. ТП-31, Шакурова Анастасия, гр. ТП-31, Рожкова Кристина, гр. ЭК-31, Старкова Екатерина, гр. ЭК-31, Телицына Анна, гр. ЭК-31. Молодцы!

## Информация

Подведены итоги конкурсов на лучшие группы 2012-13 учебного года I курса и II-IV курсов и конкурса «Лучший студент года – 2012-13 г.».



Группа – победительница I курса – ТП-21

При подведении итогов конкурса на лучшую группу учитывался средний учебный балл группы и дополнительные баллы за участие в общественной жизни института (наука, спорт, творчество). **Лучшие результаты по I курсу у группы ТП-11 (ТП-21), по II – IV курсам у группы ТП-21 (ТП-31), факультет менеджмента.**

Лучшими группами факультетов стали: **I курс** – ЭК-12 (22) – УФФ, Б-11 (21) – СПО; **II – IV курсы** – ЭП-41 (51) – УФФ, ТП-31 (41) – факультет коммерции.



Группа – победительница 2-4 курсов – ТП-31

**Конкурс на «лучшего студента года» проходил в 3 этапа.**

**1 этап** подводился по итогам «таблицы рейтинга» студента. При этом у всех претендентов средний учебный балл был не ниже 4,7. К 2 и 3 этапу допущены: Шилов Дмитрий, гр. ЭП-41 (51), Швецов Станислав,

гр. МП-32 (42), Саламатов Александр, гр. ИТП-41 (51), Мокрецов Денис, гр. ТД-21 (31), Тебенькова Анна, гр. КП-41 (51), Яркова Екатерина, гр. Т-21 (31) – СПО.

Со **2 этапом** конкурса – эссе по темам «Проблема национальной идентичности на постсоветском пространстве» и «Социальная память одного народа – фактор развития или торможения» - справились все претенденты.

На **3 этапе** – выступление по темам «Я живу в эпоху перемен» и «Патриотическое воспитание – что это?» - продолжали борьбу только 4 претендента: Швецов Станислав, Мокрецов Денис, Яркова Екатерина, Шилов Дмитрий.

Результаты при подсчете баллов получились:

Саламатов Александр – 13,4 балла, Тебенькова Анна – 13,7

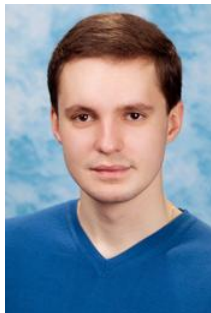
балла, Шилов Дмитрий – 23,5 балла, Яркова Екатерина – 18,5 балла, Мокрецов Денис – 24,7 балла, Швецов Станислав – 27,0 баллов. Лучшими студентами факультетов стали:

**Мокрецов Денис** (гр. ТД-31) ф-т коммерции, **Яркова Екатерина** (гр. Т-31) СПО, **Шилов Дмитрий**, гр. (ЭП-51) УФФ. Лучшим студентом института – **Швецов Станислав**. Впер-

вые в истории института – второй год подряд!

**Поздравляем!**

*Материал подготовила к печати зав.ЦВР  
Бабошкина М.И.*



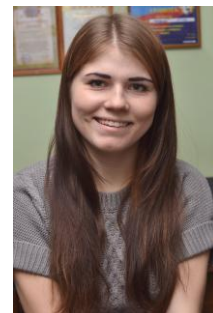
Швецов Станислав



Шилов Дмитрий



Мокрецов Денис



Яркова Екатерина

## По страницам истории института...



*Участники «квест» получают первые задания*

Прошел «квест» для первокурсников по теме «По страницам истории Пермского института (филиала) РГТЭУ». В «квесте» приняли участие 55 человек – представители всех групп 1 курса. В «квесте» было 11 этапов. Все они были успешно пройдены участниками, но победителями стали представители группы ТВ-11 (факультет коммерции) в составе: Турышева Юлия, Булычев Роман, Судницина Анна, Петикова Ольга, Федотов Аркадий. Победители получили сладкие призы, грамоты и значки СНО.

*Сидоренко Алексей, гр. ЭП-41*

## Калейдоскоп спортивных новостей



*Выступление группы черлидинга*

**19 и 20 сентября** проводился спортивный праздник «Первокурсник-2013», в котором приняли участие около 200 первокурсников. В программе праздника было 5 видов соревнований: прыжки в длину, броски баскетбольного мяча в кольцо, легкоатлетическая эстафета, кросс, перетягивание каната. На открытии праздника показала свою программу группа черлидинга.

В командном первенстве победу одержала учебная группа ТД-11, на II месте - ТЭ-11, на III месте - ЭК-11. В личном первенстве среди девушек: I место – Тихонова Анна (уч. гр. ТЭ-11); II место – Исакова Надежда (уч. гр. Т-11); III место – Усманова Алена (уч. гр. ТД-11). Среди юношей: I место – Мартемьянов Виталий (гр. МН-11); II место – Быков Евгений (гр. ТЭ-11); III место – Гладков Илья (уч. гр. ЭК-11).

**4 октября** сборная команда института в количестве 15 человек принимала участие в легкоатлетическом кроссе среди вузов Пермского края.

**3-17 октября** – состоялось Открытое первенство Мотовилихинского района по шахматам. Призерами стали: Медведев Евгений (гр. ЭК-21) - I место, Бахматов Илья (гр. ТП-11) - II место.

**7-19 октября** – прошло Первенство института по дартс. Победили: **юноши** – Вахрушев Александр (МП-41) – I место, Ворончихин Роман (ТП-41) – II место, Казаков Алексей (ЭК-21) – III место; **девушки** – Паршина Ольга (МП-42) - I место, Шумихина Галина (ЭК-22) – II место, Логинова Елена (МН-21) – III место.



*К легкоатлетическому кроссу готовы!*

~~10 октября сборная команда института принимала участие в Краевом «Дне призывника» под девизом «Яна Слава – Российской Державе». Участвовали 40 команд из Перми и Пермского края. Наша команда выиграла!~~

28 октября 2013 года

**23 октября** прошел шахматный турнир на первенство института. Участие приняли 32 студента. В личном первенстве определились победители и призеры *среди девушек*: I место – Медведева Е. (МП-41), II место – Чеснокова Н. (ИТП-51), III место – Хасанова А. (ТД-11). *Среди юношей*: I место – Бахматов Илья (ТП-11), II место – Мищенко Сергей (МН-12), III место – Павлов Виктор (ТД-31).

**В течение октября** сборная команда института по баскетболу (девушки) участвует в Кубке г. Перми, сборная девушек по волейболу - в Чемпионате г. Перми сезона 2013-2014 г.

*Руководитель физ.воспитания Домолазов Ю.П.*

## Осенние зарисовки

### Октябрь



**Черепанова Татьяна, архивариус**

#### *Два дуба*

Два дуба с городской осенней улицы  
Пылают ярко-рыжею листвою  
Среди деревьев опавших. Залюбуешься  
Картиной неожиданной такой.  
Над ними выцветает небо светлое,  
И ветерки уральские летят.  
Красою, по-нездешнему приметною,  
Два дуба завораживают взгляд.

Дворник - ветер по осени бродит,  
На простор выметает листву,  
Мелкой дрожью по лужам проходит,  
Мимоходом пригладив траву.  
Вот и все. Вот и сорваны маски:  
Никаких обольщений и чар.  
Дальней дали прозрачные краски  
Поразбавил прохладой октябрь.  
Никого не вводить в заблуждение –  
Уж такое его ремесло!  
В рыже-бурых лоскутках осенних  
Он летит. Его время пришло!

\*\*\*

О, как люблю, октябрь крылатый,  
Твою блистательную роль,  
Мой рыжекудрый и лохматый  
В летящей мантии король!  
Люблю небес твоих свечение,  
Холодный воздух твой ловлю...  
Молчанье трав, листвы круженье  
И твой простор за то люблю,  
Что есть, где взгляду развернуться.  
Чего же большего хотеть:  
К твоей свободе прикоснуться  
И полететь! И полететь!

**Бобырь Кристина, гр. ЭК-13**

#### *Первый автобус*

5:32 утра. Стою на остановке, жду первый автобус... Холодная, темная пелена окутала улицу. Только старые уличные фонари едва освещают пространство, создавая маленькие островки света. Редкие автомобили, проезжая, будят еще сонную дорогу своими яркими фонарями, шуршат по асфальту. Город еще спит.

Желтые листья на деревьях слегка покачиваются, а я стою на остановке совсем одна.

Мир будто бы замедлил свой ход, решил передохнуть в ожидании чего-то очень важного, того, что вот-вот должно случиться. Он трепетно выжидает тот самый момент и будит в моей душе предчувствие чего-то.

И оно случилось!

Сильный порыв ветра согнул тонкие деревья, сорвал с них листья, закружил их! Листья танцевали в небе свой последний осенний танец под еле слышимую музыку холодного ветра.

Танец закончился, и листья упали россыпью на холодный мокрый асфальт. Ветер стих. Все снова замерло.

Дорогу осветили яркие фонари автобуса. Он медленно подъехал к остановке и забрал своего первого пассажира, которым была... я. А листья одиноко лежали на холодном асфальте...

Пермь. ПИ (Ф) ФГБОУ ВПО «РГТЭУ»  
Адрес: 614070, Пермь,  
Б-р Гагарина, 57  
Конт. тел.: 248-18-47  
E-mail: komm-03@mail.ru  
www.rsute.perm.ru

**Редакторы:** Кадников Е.С.,  
Бабошкина М.И.  
**Зам. редактора:** Султанова Г.А.  
**Корректор:** Гранкина Н.А.

**Компьютерная вёрстка, набор текстов –**  
Кадников Е.С.

**Тираж:** 350 экз.

**Подписано в печать:**

28.10.2013

Газета распространяется бесплатно в  
ПИ(Ф)ФГБОУ ВПО «РГТЭУ»