

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический университет им.Г.В.Плеханова»

ПРИНЯТО
Советом
ПИ (ф) РЭУ им.Г.В.Плеханова
«25» октября 2018 г.
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИ (ф) РЭУ им.Г.В.Плеханова
Е.В. Гордеева Е.В. Гордеева
«25» октября 2018 г.

КОНЦЕПЦИЯ

воспитательной работы

в Пермском институте (филиале) РЭУ

им.Г.В.Плеханова

на 2019 – 2021 годы

Пермь 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	5
3. ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ	7
4. ОСНОВНЫЕ УРОВНИ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ...9	
5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17
7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	18

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Идеи воспитательной деятельности сформулированы в «Концепции воспитательной работы в Пермском институте (филиале) РЭУ им.Г.В.Плеханова» (далее Концепция).

Концепция построена в соответствии с миссией и политикой института, нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу высшего образования: Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. No 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. No 1662р; Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. No 2227р; государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2015 г. No 295; Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. No 497; Программа «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. №1493 (В редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 13.10.2017 г. N 1245; от 20.11.2018 г. N 1391). А также различными нормативно- правовыми документами РЭУ им.Г.В.Плеханова

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении,

нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности. «Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития» - отмечается в «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года». Таким образом, воспитание является одной из важнейших характеристик деятельности учебного заведения.

Отсюда вытекает необходимость системной постановки воспитательного процесса в институте. Особенностью воспитательной работы в Пермском институте (филиале) Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова, как многоуровневого учебного заведения, является создание единого воспитательного пространства для студентов ВО и СПО.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Целью воспитательной работы в Пермском институте (филиале) РЭУ является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования студента, сочетающего в себе глубокие профессиональные знания, умения и навыки, высокие моральные и патриотические качества, обладающего экономической, правовой и коммуникативной культурой, способного к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В соответствии с поставленной целью определены ключевые задачи воспитательной деятельности.

1. Создание единого воспитательного пространства, объединяющего учебную и внеучебную деятельность в условиях многоуровневого учебного заведения (СПО и ВО);
2. Применение современных существующих в отечественной и зарубежной педагогической практике методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
3. Изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;
4. Изучение интересов и творческих склонностей студентов;
5. Формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
6. Формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
7. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентноспособности будущих специалистов, их успешной социализации;

- 8.** Поддержание талантливой молодежи, создание условий для развития интеллектуального, творческого, спортивного потенциала студентов;
- 9.** Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни;
- 10.** Организация работы по профилактике правонарушений, алкоголизма, курения, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- 11.** Противодействие коррупции;
- 12.** Формирование и развитие навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- 13.** Сохранение и приумножение исторических, образовательных, культурных традиций института, поддержание преемственности в воспитании студентов;
- 14.** Работа по обеспечению занятости студентов во внеучебное время;
- 15.** Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 16.** Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

3. ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ

В основу Концепции положены следующие принципы:

- **гуманизм** к объектам воспитания, предполагающий отношение к личности молодого человека как к самоценности;

- **духовность**, проявляющаяся в формировании у молодого человека духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности;

- **демократизм**, означающий воспитание поколения на основе взаимодействия, сотрудничества воспитателя и воспитанника;

- **патриотизм**, предполагающий формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях;

- **конкурентоспособность**, предполагающая формирование соответствующего типа личности молодого человека, способного к мобильности, смене видов деятельности, освоению новых профессий, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы;

- **толерантность** - терпимость к мнениям других людей, учет их интересов; терпимость к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни, поведению людей, не укладывающемуся в рамки повседневного опыта, но не выходящего за рамки требований законов и морали;

- **индивидуализация**, заключающаяся в том, что система воспитания должна быть направлена не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентирована, учитывая задатки и возможности каждого молодого человека в процессе его воспитания и социализации;

- **вариативность**, включающая различные варианты технологии и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания не только на опыт предшествующих поколений, их идеалы и ценности, а на развитие собственных взглядов, подходов, ценностей, принятие альтернативных решений, готовность к деятельности в непредвиденной ситуации.

4. ОСНОВНЫЕ УРОВНИ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа в Пермском институте (филиале) РЭУ реализуется на трех уровнях:

1 уровень «РЭУ» – воспитательная работа строится с учетом Концепции и планов университетского комплекса РЭУ;

2 уровень «краевой» – институт активно позиционирует себя в городе и крае, участвуя в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;

3 уровень «внутривузовский» – работа по собственному плану. При этом воспитательная работа реализуется на следующих подуровнях: вуз, Сектор внеучебной работы, факультеты, кафедры и отделения.

Руководство единым воспитательными процессом в Пермском институте (филиале) РЭУ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе (УВР), который актуализирует процессы обновления целей, задач, содержания, методов и форм воспитательной работы, задает стратегию и организует долговременную планомерную работу по осуществлению намеченных целей.

Внеучебная воспитательная работа координируется созданным в 2003 году Центром внеучебной работы, преобразованным в 2018г. в сектор (в составе ЦДПО). Сектор работает на основании «Положения о Секторе внеучебной работы», утвержденного Советом Пермского института (филиала) РЭУ им.Г.В.Плеханова 25 октября 2018 г., протокол №4.

Деканы и зав. отделениями техникума руководят научно-исследовательской и учебно-воспитательной деятельностью объединяемых факультетом кафедр, разрабатывают план воспитательной работы на факультете и отделении, осуществляют координацию усилий всех участников воспитательного процесса ВО и СПО.

Кафедры регулярно анализируют возможности обновления содержания образования с позиции обогащения его личностно-развивающим потенциалом, интеграции знаний, способствующей совершенствованию познаватель-

ной и учебно-научной деятельности и внедряет их в практику образования. В системе своей работы каждая кафедра решает проблемы организации внеучебной работы студентов, как логического продолжения процесса воспитания, начатого в ходе обучения. Это находит свое отражение в годовых планах работы кафедр в разделе «воспитательная работа». Кроме этого, для обеспечения повседневного руководства учебно-воспитательным процессом в студенческой группе приказом директора по представлению заведующего Сектором внеучебной работы (на основании рекомендаций заведующих кафедр и деканов) из числа наиболее авторитетных и опытных преподавателей, обладающих педагогическим мастерством и организаторскими способностями, назначаются кураторы групп. Кураторы совместно с профессорско-преподавательским составом и зав.сектором по внеучебной работе через актив группы и её студентов организует общественную и культурную жизнь в группе, способствуя формированию в ней дружного, сплоченного коллектива с целью подготовки высококвалифицированных и всесторонне развитых специалистов и формирования у них активной жизненной позиции.

Концепция воспитательной работы в институте реализуется через следующие основные направления и формы работ (таблица 1).

Основные формы и направления воспитательной работы

Направление	Формы реализации направления
учебно-научное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование системы научных знаний в ходе изучения естественно-научных и гуманитарных дисциплин. 2. Работа по выявлению способностей и склонностей студентов к научно-творческой деятельности (тестирование, конкурсы на научную работу и др.) 3. Проведение творческих научных конкурсов, конференции по проблемам формирования базовых ценностей. 4. Привлечение студентов к научно-исследовательской работе в учебном процессе и во внеучебное время (в вузовских лабораториях, научных кружках, проблемных группах и т.п.). 5. Пропаганда научных, профессиональных достижений ученых и преподавателей на занятиях, научных конференциях и в средствах массовой информации. 6. Участие в научных мероприятиях общеуниверситетского комплекса РЭУ. 7. Привлечение студентов к работе бизнес-инкубатора. 8. Освещение на сайте института, соц.сетях достижений студентов и преподавателей в данном направлении деятельности. 9. Другие формы работ.
Культурно-массовое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по выявлению и развитию творческих способностей студентов (анкетирование, конкурсы и др.) 2. Работа в институте студенческого клуба, творческих коллективов, литературно-творческих объединений. 3. Развитие художественного творчества и самостоятельности студентов с учетом возможностей использования социально-культурного потенциала вуза, города, региона. 4. Проведение мероприятий по пропаганде отечественной культуры. 5. Участие студентов в городских и региональных смотрах-конкурсах, творческих отчетах, выставках художественного творчества, фестивалей коллективов художественной самостоятельности и др. 6. Работа любительских объединений и клубов по интересам: танцевальный коллектив, вокальный коллектив, театральный коллектив, цирковой коллектив, КВН, волонтеры, интеллектуальный клуб <p>Проведение тематических вечеров по искусству.</p>

	<p>7. Организация посещений студентами филармонии, театров, музеев и т.д.</p> <p>8. Проведение ежегодных опросов для определения уровня эстетической культуры, духовных потребностей и интересов студентов с целью повышения эффективности воспитательной деятельности по данному направлению.</p> <p>9. Освещение на сайте института, соц.сетях достижений студентов в данном направлении деятельности.</p> <p>10. Другие формы работ.</p>
<p>Патриотическое и нравственное воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми-сиротами ВОВ, участие в работе по содержанию захоронений на воинском кладбище. 2. Проведение творческих конкурсов, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы. 3. Формирование политической культуры: организация встреч-бесед с представителями политических партий, участие в выборах и пр. 4. Воспитание гражданской активности и ответственности студентов. 5. Формирование межкультурных, межэтнических отношений с позиции толерантности. 6. Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, патриотического отношения к России. 7. Воспитание у студентов гуманного отношения к детям-сиротам, пожилым людям, инвалидам, людям, находящимся в социально-опасном положении. 8. Приобщение студентов к корпоративной культуре Университета. 9. Формирование ответственности за соблюдение этического Кодекса студентов, выполнения правил поведения. 10. Участие в городских, краевых и Российских добровольческих мероприятиях. 11. Проведение акций по сдаче крови «Ты – донор, значит, ты – Человек». 12. Проведение регулярных лекций, бесед, консультаций по проблемам семейно-бытовых отношений, воспитанию детей, развитию положительных традиций. 13. Формирование и увеличение численности бойцов студенческого трудового отряда «Молотов». 14. Участие в городских акциях «Чистый город» и «За жизнь».

	<p>15. Освещение на сайте института, соц.сетях достижений студентов в данном направлении деятельности.</p> <p>16. Другие формы работ.</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>1. Создание условий для организации спортивно-массовой работы. Работа спортивных секций и спортивного студенческого клуба.</p> <p>2. Совершенствование организации и повышение качества оздоровительного обеспечения студентов.</p> <p>3. Проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.</p> <p>4. Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>5. Оказание студентам медицинской помощи.</p> <p>6. Работа студенческих групп на занятиях по физической культуре с учетом состояния здоровья студентов (адаптивная физическая культура).</p> <p>7. Размещение материалов о достижениях спортсменов института на сайте института, соц.сетях.</p> <p>8. Другие формы работы.</p>
Профилактика асоциальных явлений	<p>1. Организация бесед по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, курения (наркологи, психотерапевты, представители судебных и правоохранительных органов), проведение цикла лекций по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>2. Проведение анонимного анкетирования по вопросам просвещения о наркотической зависимости.</p> <p>3. Привлечение студентов к участию в рамках ассоциации «Торговое образование» в городской и внутривузовской акции «Молодежь против наркотиков».</p> <p>4. Проведение рейдов в общежитие зам.директора по УВР, деканами, зав.отделениями, кураторами групп, сектором внеучебной работы..</p> <p>5. Проведение социально-психологических тренингов для студентов с целью обучения их самосохранительному поведению (профилактике наркомании, курения, игромании, алкоголизма, девиантного поведения).</p> <p>6. Проведение индивидуальной психологической работы со студентами, склонными к девиантному поведению.</p> <p>7. Освещение на сайте института, соц.сетях достижений студентов в данном направлении деятельности.</p> <p>8. Другие формы работ.</p>
Противодействие коррупции	<p>1. Организация лекций, бесед по антикоррупционной направленности со студентами (прокуратура, общественные организации и пр.);</p> <p>2. Привлечение студентов к участию в краевых, городских акциях, конкурсах по недопущению и борьбе с коррупцией.</p>

	<p>3. Освещение на сайте института, соц.сетях достижений студентов и преподавателей в данном направлении деятельности.</p> <p>4. Другие формы работ.</p>
Психолого-консультационная работа	<p>1. Организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни.</p> <p>2. Психологическая профилактика.</p> <p>3. Психологическая диагностика.</p> <p>4. Индивидуальная помощь в случае неуспеваемости.</p> <p>5. Психологическое консультирование.</p> <p>6. Психологическое просвещение.</p> <p>7. Консультации профессиональной направленности.</p> <p>8. Другие формы работы.</p>
Студенческое самоуправление	<p>1. Создание в группах первого курса актива групп для организации работы в группах и на факультетах ВО и отделениях СПО.</p> <p>2. Привлечение к работе с первокурсниками студентов старших курсов в качестве тьюторов групп.</p> <p>3. Создание внеучебных студенческих объединений возглавляемых студентами (студенческий, спортивный клубы).</p> <p>4. Обучение студенческого актива в краевых, городских и университетских «Школах студенческого актива».</p> <p>5. Освещение на сайте института, соц.сетях достижений студентов в данном направлении деятельности.</p> <p>6. Другие формы работ.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Проведение лекций, бесед, инструктажей по технике пожарной безопасности (ответственный за технику безопасности, пожарные, МЧС).</p> <p>2. Проведение лекций, бесед, инструктажей по противодействию терроризму (ответственный за технику безопасности, МЧС, правоохранительные органы).</p>

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Концепцией предполагается система оценки состояния и качества воспитательной работы с целью последующей корректировки и совершенствования содержания, форм и методов воспитательной работы со студентами.

Вопросы организации воспитательной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях Учебно-методического совета института и Совета института, на заседаниях кафедр, совещаниях кураторов групп.

Система оценки состояния и результативности воспитательной деятельности включает в себя следующие элементы:

- семестровый отчет заместителю директора по УВР, годовой отчет перед Советом филиала о работе структурных подразделений и лиц, занятых организацией воспитательной работы со студентами;

- анализ участия студентов института в конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;

- анализ динамики численности студентов с девиантным поведением;

- социологические исследования в студенческой среде по проблемам: адаптация первокурсников, ценностные ориентации молодежи, профилактика асоциального поведения, уровень речевой культуры студентов, взаимодействие кураторов, тьюторов и студентов в организации внеучебной воспитательной деятельности.

Более подробная система оценки состояния и перспектив развития воспитательной работы на 2019-2021 гг. содержится в Программе развития Пермского института (филиала) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» на 2018-2021 гг. (таблица 2).

Выписка из ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Пермского института (филиала) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» на 2018-2021 гг.

Мероприятие по реализации задач	Показатели	Значения показателей			Ответственный
		План 2019	План 2020	План 2021	
Вовлечение молодежи во внеучебную воспитательную (социально-значимую деятельность, творческую, спортивную деятельность)	1. Участие студентов во Всероссийских, Краевых, городских молодежных образовательных мероприятиях, - проведение тематических мероприятий со студентами (творческие, спортивные) (чел).	110 мероприятий, более 250 участников	120 мероприятий, более 250 участников	120 мероприятий, более 300 участников	Зав.сектором внеучебной работы, председатель студ.совета
	2. Участие в волонтерском движении, (чел.)	30	40	50	Зав.сектором внеучебной работы, председатель студ.совета
	3. Организация и проведение мероприятий по формированию и обучению бойцов студенческих отрядов. Увеличение численности бойцов студенческих отрядов (чел.)	30	35	35	Зав.сектором внеучебной работы, Командир и комиссар студ.отряда

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для успешной реализации Концепции институт обеспечен всем необходимым. Так, в наличии имеется спортивный зал, открытая спортивная площадка, малый спорт.зал для занятий дартс. Для проведения массовых мероприятий – актовый зал с прилегающей к нему аппаратной и костюмерной, в случае необходимости арендуется актовый зал в МАУ «Дворец молодежи» г. Перми и студенческий Дом культуры ПГНИУ. Для проведения выездных мероприятий заключаются договора с МАУ «Дворец молодежи» (г. Пермь), ООО «Пермьавтотур» (г. Пермь), ДОЛ «Огонек» (д. Горбуново, Пермский район).

В институте имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие проведению научных, спортивных и культурно-массовых мероприятий:

- акустическая система, микшерный пульт, усилитель мощности, радио-микрофоны, осветительное оборудование, музыкальные проигрыватели, аудио и видео материалы, обеспечивающие оформление мероприятий;
- фотоаппараты, видеокамера;
- мультимедийное оборудование, стационарные экраны для проекции фильмов, слайдов, видеороликов;
- музыкальные инструменты: акустические и электрогитары, фортепиано, ударная установка, синтезатор;
- библиотека, электронная библиотека, выход в Интернет;
- спортивный инвентарь и оборудование для всех видов спорта, входящих в ежегодную вузовскую спартакиаду, тренажеры;
- костюмы для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются;
- форма для спортивных команд.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Финансовое обеспечение воспитательной работы осуществляется за счет внебюджетных средств института.

Финансируются такие статьи затрат, как:

- приобретение материальных ценностей;
- оплата труда руководителей творческих коллективов и спортивных секций;
- аренда и оформление зрительных и спортивных залов;
- стимулирование за особые успехи и достижения студентов, преподавателей и сотрудников института;
- прочие расходы, необходимые для реализации Концепции.

Ежегодно при составлении плана ФХД учитываются затраты (суммы) на проведение (реализацию) мероприятий по воспитательной работе.

Зам.директора по учебно-воспитательной работе _____
(личная подпись) (расшифровка подписи)
« ____ » _____ 20__ г.

Зав.сектором внеучебной работы _____
(личная подпись) (расшифровка подписи)
« ____ » _____ 20__ г.

Гл.бухгалтер _____
(личная подпись) (расшифровка подписи)
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель студенческого совета _____
(личная подпись) (расшифровка подписи)
« ____ » _____ 20__ г.