

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.08 Основы предпринимательской деятельности**

код, специальность **38.02.07 Банковское дело**

форма обучения **очная**

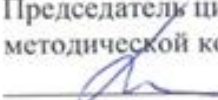
Пермь, 2019


СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической комиссией
гуманитарных, социально-
экономических, естественно-научных
и общепрофессиональных дисциплин
техникума

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.07 Банковское дело

Протокол № 2
от «12» сентября 2019 года

Председатель цикловой
методической комиссии
 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Терентьев А.И. преподаватель техникума
Пермского института (филиала) РЭУ им.
Г.В.Плеханова

Рецензент:

Глулов В.Б., кандидат экономических
наук, доцент кафедры экономики ПГГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин, изучается во 5 семестре на 3 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение конкретных правил и приёмов ведения бизнеса, изучение больших объёмов коммерческо-деловой информации, правильная ориентация в которой в большей мере свойственна для тех, кто владеет знаниями основ предпринимательства, более глубокое понимание особенностей рыночной экономики.

В результате изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» студент должен

знать:

- коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным международным нормам предпринимательства;
- начальный объем информации, необходимой любому современному предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.) основы экономики предприятия, понятие о капитале; о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т.п.;
- необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия;
- возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях;
- актуальные вопросы развития предпринимательства в России.

уметь:

- составлять учредительные договоры фирмы, хозяйственные договоры, исковые заявления;
- анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
- работать в коллективе
- систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений;
- разрабатывать бизнес-план для конкретного торгового предприятия
- ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и в условиях частой смены технологий
- добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности

Специалист банковского дела должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Специалист банковского дела должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	40	часа
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	38	часов
самостоятельная работа	-	часа
консультации	2	часа
ВСЕГО	40	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекции	20
практические работы	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Содержание предпринимательства и история его становления		12	
	Лекции	4	
Тема 1.1. Понятие, становление и развитие предпринимательства в России	Лекция 1. История возникновения и сущность предпринимательства. Определение предпринимательства на различных этапах развития рыночного хозяйства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности.	2	1
Тема 1.2. Типология предпринимательства	Лекция 2. Классификация предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица (ПБОЮЛ). Индивидуальный бизнес – права и преимущества. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями.	2	1
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 1. Регистрация ПБОЮЛ. Анализ предприятий: холдинг, ФПГ, унитарные предприятия	2	2
	Практическое занятие 2. Формы сотрудничества в сфере товарообмена: бартер, коммерческая триангуляция. Формы сотрудничества в сфере финансовых отношений: факторинг, коммерческий трансферт.	2	2
	Практическое занятие 3. Анализ предприятий: холдинг, ФПГ, унитарные предприятия	2	2
	Практическое занятие 4. Деловая игра «Анализ деятельности предприятий» на примере организации розничной (оптовой) торговли, осуществляющей свою деятельность на рынке г. Перми и (или) Пермского края	2	2
Раздел 2. Создание и прекращение предпринимательской деятельности		8	
	Лекции	6	
Тема 2.1. Государственная регистрация предприятия	Лекция 3. Общие условия создания собственного дела. Принципы создания собственного дела. Выбор целей. Понятие уставного капитала. Этапы создания собственного дела.	2	1
Тема 2.2. Государственная поддержка	Лекция 4. Направление и формы государственной поддержки предпринимательства. Кредитование. Бюджетный, банковский и коммерческий кредит. Инновационное	2	1

предпринимательства	предпринимательство. Льготы и привилегии регионального законодательства.		
Тема 2.3. Ликвидация предприятия	Лекция 5. Банкротство и ликвидация предприятий. Разработка программы вывода предприятия из банкротства: использование дополнительных и альтернативных источников. Санация. Присоединение, разделение и преобразование организации.	2	1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 5. Разработка концепции собственной бизнес-идеи. Анализ вероятности банкротства.	2	2
Раздел 3. Внутрифирменная деятельность предпринимателей		18	
	Лекции	10	
Тема 3.1. Ресурсы предпринимательства	Лекция 6. Основные ресурсы предприятия: материальные, трудовые, финансовые. Основные и оборотные средства. Понятие персонала и виды заработной платы.	2	1
Тема 3.2. Бизнес - план	Лекция 7. Сущность планирования. Понятие и сущность бизнес – плана. Содержание бизнес – плана. Выбор вида экономической деятельности, организационно – правовой формы и необходимых ресурсов. Составление плана реализации предпринимательской идеи	2	1
Тема 3.3. Планирование технико – экономических показателей	Лекция 8. Планирование основных показателей производства. Основные экономические и технико-экономические показатели. Расчет эффективности коммерческого проекта	2	1
Тема 3.4. Риски в предпринимательской деятельности	Лекция 9. Риск: понятие и сущность. Классификация предпринимательских рисков. Материальный и моральный ущерб предпринимателя. Возможность их возмещения. Страхование рисков.	2	1
	Лекция 10. Сущность предпринимательской (коммерческой) тайны. Виды предпринимательской тайны. Границы предпринимательской тайны. Механизм экономической гласности. Вред неоправданной секретности. Экономическая безопасность предприятия.	2	1
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 6. Изучение документов связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.	2	2
	Практическое занятие 7. Определение материально – технической базы. Определение затрат, расчет основных технико-экономических показателей идеи. Расчет эффективности коммерческого проекта	2	2

	Практическое занятие 8. Анализ рисков деятельности предприятия. Расчет прямых и косвенных убытков.	2	2
	Практическое занятие 9. Разработка бизнес – плана.	2	2
	Консультации	2	
	ВСЕГО	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартно оборудованного кабинета, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска. Для проведения интерактивных занятий по необходимости: мультимедиа проектор, экран, колонки, стационарный компьютер или ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
	Нормативно – правовые акты
	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.94 № 51-ФЗ3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.96 № 14-ФЗ4. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2002 № 127-ФЗ5. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 № 70-ФЗ7. Налоговый кодекс РФ, часть 1 от 31.07.98 № 146-ФЗ8. Налоговый кодекс РФ, часть 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ9. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 23.10.2002 № 138-ФЗ10. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ11. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ12. Трудовой кодекс РФ от 21.12.2001 № 197-ФЗ13. Федеральный закон РФ 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»14. Федеральный закон РФ от 08.02.1998 № 41-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»15. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»16. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»17. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»18. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»19. Федеральный закон от 08.08.2001 № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»20. Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле»21. Закон РФ от 19.06.92 № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации»22. Федеральный закон РФ от 19.05.95 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»23. Федеральный закон РФ от 24.07.02 № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»24. Федеральный закон РФ от 22.04.96 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»25. Федеральный закон РФ от 08.05.96 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»26. Федеральный закон РФ от 21.07.97 № 122-ФЗ «О государственном

	регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» 27. Федеральный закон РФ от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
	Основные источники
1	Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7.
2	Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5.
	Дополнительные источники
3	Настольная книга предпринимателя : практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1.
4	Левкин Г.Г. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Г.Г. Левкин, А.Н. Ларин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 140 с. — 978-5-4488-0171-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73757.html
	Интернет-ресурсы
5	ЭБС biblio-online.ru ЭБС Юрайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем дисциплины.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля обучения	Оценка результатов обучения (компетенции)
1	2	3	4
Умения:			
Составлять учредительные договоры фирмы, хозяйственные договоры	Составление основных учредительных документов (основные положения устава, заполнение заявлений на регистрацию по формам), договоров (договор купли-продажи, аренды)	Выполнение практической работы и кейс-задания Формирование бизнес-идеи	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ПК 2.1, 2.2
Анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Анализ внешней среды организации, анализ рисков предприятия, составление бизнес-идеи на основе существующих потребностей	Выполнение практической работы и кейс-задания Формирование бизнес-идеи	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК 1.1-1.6
Работать в коллективе	Коллективное выполнение практических заданий, распределение обязанностей при формировании бизнес-идеи	Выполнение кейс-заданий Формирование бизнес-идеи	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1, 2.2
Разрабатывать бизнес-план для конкретного торгового предприятия	Разработка бизнес-идеи в форме бизнес-плана	Формирование бизнес-идеи	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1, 2.2
Ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и в условиях частой смены технологий	Выполнение кейс-заданий по анализу деятельности предприятия составление бизнес-идеи на основе существующих потребностей	Выполнение практической работы и кейс-задания Формирование бизнес-идеи	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1, 2.2
Добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности	Определение наиболее эффективных путей развития и умение делать правильные выводы при анализе.	Выполнение практической работы и контрольной работы Формирование бизнес-идеи	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1, 2.2
Знания:			
Коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным	Знать современные подходы к определению предпринимательства, основные понятия, типы и	Результаты практических занятий по разделу 1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11

международным нормам предпринимательства	виды предпринимательской деятельности и основные формы организаций		
Начальный объем информации, необходимой любому современному предпринимателю, а именно: основы законодательства основы экономики предприятия, понятие о капитале; о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т.п	Знать понятие уставного капитала и требования к нему, порядок государственной регистрации и перечень необходимой документации, формы государственной поддержки, формы кредитования, основную отчетность предприятия	Результаты практических занятий разделу 2 и разделу 3	ОК-1, ОК-2,
Необходимую информацию о правовых аспектах создания собственного предприятия	Знать процедуру создания и регистрации собственного дела	Результаты практических занятий по разделу 2.	ОК-3, ОК-4,
Необходимую информацию об экономических аспектах создания собственного предприятия	Знать сущность и виды затрат, сущность точки безубыточности, периоды окупаемости, рентабельности деятельности и прибыли.	Практические задания по определению материально – технической базы, затрат, расчет основных технико-экономических показателей идеи. Формирование бизнес-идеи	ОК-5, ОК-9,
Возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях	Знать сущность и виды рисков, способы минимизации рисков и их последствий.	Практическое задание по анализу рисков деятельности предприятия. Изучение документов связанных с осуществлением предпринимательской деятельности Формирование бизнес-идеи	ОК-10, ОК-11

Актуальные вопросы развития предпринимательства в России.	Знать современное состояние предпринимательства в России, направления и формы государственной поддержки предпринимательства.	Результаты практических занятий по разделу 1. Формирование бизнес-идеи	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11
---	--	--	--

Разработчик:

Терентьев Александр Игоревич, преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова