

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История**

код, специальность **38.02.07 Банковское дело**

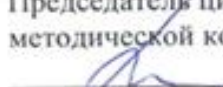
форма обучения **очная**

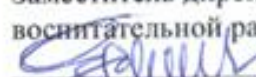
Пермь, 2019

СОГЛАСОВАНА:
Цикловой методической комиссией
гуманитарных, социально-
экономических, естественно-научных
и общих профессиональных
дисциплин техникума

Протокол № 2
от «12» сентября 2019 года

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.07 Банковское дело

Председатель цикловой
методической комиссии
 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Назипов И.И. преподаватель техникума
Пермского института (филиала) РЭУ им.
Г.В.Плеханова

Рецензент:

Поросенков С.В., доктор философских наук,
профессор, зам. директора по науке
Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.
Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, относится к общегуманитарному и социально-образовательному циклу и преподается на 2 курсе в 3 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний исторического развития России и мира на рубеже XX-XXI веков и умение применить их на практике в профессиональной деятельности, а также формирование компетенций.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	48	часов
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	44	часов
консультации	2	часов
самостоятельная работа	2	часов
ВСЕГО	48	часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для студентов очного отделения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	36
практические работы	8
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).		8	
	Лекции	8	
Тема 1.1. Геополитические реалии современного мира	Лекция 1. Процесс глобализации – его пути и направления. Общественные перемены, связанные с глобализацией. Центры силы в глобальном мире. Место России в современном мире. Требования к знаниям: Распад СССР: причины и геополитические последствия. Формирование многополюсного мира	2	1
Тема 1.2. Россия на современной геополитической карте мира	Лекция 2. Постсоветское пространство. Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война». Российско-китайские отношения: геополитический подход. Россия и мусульманский мир.	2	1
Тема 1.3. Запад в новой конфигурации геополитических сил	Лекция 3. Геостратегическая политика США. Расширение НАТО. Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка. Американо-японский альянс. Доктрина Монро и геополитические реальности на американском континенте.	2	1
Тема 1.4. Место Китая в новой системе отношений.	Лекция 4. Специфические условия развития Китая. Сущность современной геополитики Китая. Интеграция в «Большой Китай».	2	1
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.		14	
	Лекции	12	
Тема 2.1. Природа конфликтного взаимодействия.	Лекция 5. Структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта.	2	1
Тема 2.2. Содержание и типология политического конфликта	Лекция 6. Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах.	2	1
Тема 2.3. Пути и формы урегулирования международных	Лекция 7. Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Роль «третьей стороны». Посредничество, оказание добрых услуг и наблюдение за ходом переговоров.	2	1

конфликтов.			
Тема 2.4. Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов	Лекция 8. Международные организации и специфика принятия в них решений. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него: превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество, миростроительство.	2	1
	Лекция 9. Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, ССАГПЗ, ОАЕ/АС, АСЕАН, ОАГ и др.)	2	1
Тема 2.5. Региональные конфликты в современном мире	Лекция 10. «Конфликтная карта» планеты: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения. Региональные конфликты в Европе. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликтный потенциал регионов Южной и Восточной Азии. Региональные и локальные конфликты в Африке. Конфликтные ситуации в Латинской Америке. «Мировые центры силы» и международные конфликты. Конфликты постсоветского пространства.	2	1
	Практические работы	2	
	Практическая работа 1. Моделирование решения политико-правовой проблемы	2	2
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития		8	2
	Лекции	6	
Тема 3.1. Интеграционные процессы политического и экономического развития	Лекция 11. «НТР», «мировое хозяйство», «МГРТ», «экономическая интеграция». типы, структуры хозяйства, влияние факторов размещения хозяйства на его структуру и развитие. Понятие НТР. Характерные черты и части НТР. Пути развития техники и технологии. Главные направления развития производства. Понятие мирового хозяйства. МГРТ. Международная экономическая интеграция.	2	1
Тема 3.2. Миграционные процессы политического и экономического развития	Лекция 12. Типы воспроизводства населения, виды и направления демографической политике, расселение и структуру населения мира. Качество населения как новое комплексное понятие. Структура населения. Размещение и миграции населения. Городские и сельские населения. Урбанизация и окружающая среда.	2	1
	Лекция 13. Виды глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	2	1
	Практические работы	2	
	Практическая работа 2. Сравнительная характеристика миграционной ситуации в наиболее показательных в этом отношении странах.	2	2

Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций		10	
	Лекции	6	
Тема 4.1. ООН, НАТО	Лекция 14. История возникновения, функции организации, организационная структура, состав стран-участников, НПА регулирующие деятельность.	2	1
Тема 4.3. ЕС, СНГ	Лекция 15. История возникновения, функции организации, организационная структура, состав стран-участников НПА регулирующие деятельность.	2	1
Тема 4.5. Декларация прав и свобод человека и гражданина	Лекция 16. История возникновения декларации. Основное содержание. Функции. Договор о нераспространении оружия массового поражения	2	1
	Практические работы	4	2
	Практическая работа 3. История возникновения и развития международной организации. По вариантам: ООН, НАТО, ЕС, СНГ.	2	2
	Практическая работа 4. Всемирная декларация прав и свобод человека и гражданина	2	2
Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		4	
	Лекции	4	
Тема 5.1. Наука и культура	Лекция 17. Фундаментальная и прикладная наука. Современные наукограды – Кремниевая долина, Сколково и пр. Роль науки в международном положении государств. Интеграционные и национальные аспекты в современной культуре. Борьба этих направлений. Единство противоположностей.	2	1
Тема 5.2. Религия	Лекция 18. Основные мировые религии. Их история, содержание легендарного материала и правил поведения для верующих. Роль религии в современном мире.	2	1
	Самостоятельная работа	2	
	Консультация	2	
	ВСЕГО	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия специализированного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Геополитика: Учеб. пособие / А.В. Маринченко. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 429 с. ISBN 978-5-16-003530-7
3. Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с. ISBN 978-5-16-005602-9
4. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2014. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2013. - 207 с. ISBN 978-5-9776-0114-6
5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 336 с. ISBN 978-5-98281-212-4
6. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2
7. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2

Дополнительные источники:

1. XXI век. Россия. Расписание на сегодня: Монография / Ю.А. Ковалев. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 130 с. ISBN 978-5-369-01237-6
2. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. - 496 с. ISBN 978-5-9776-0204-4
3. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 200 с. ISBN 978-5-9776-0248-8
4. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XIV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — М.: ИДВ РАН, 2011. — 272 с. ISBN 978-5-8381-0166-2
5. Китай в начале XXI века / РАН. Институт Дальнего Востока; Пер. с вьетн.Е.В. Кобелева и др. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-8199-0433-6
6. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8
7. Концепция глобализации: Монография / С.В. Борzych. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с. ISBN 978-5-16-008971-3

8. Персидский залив: Обострение политической и военной ситуации и международных отношений в конце XX - начале XXI вв.: Монография / У.З. Шарипов. - М.: Изд. Воробьева, 2011 - 200 с. ISBN 978-5-93883-131-5

9. Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. - М.: Альфа-М, 2010. - 192 с. ISBN 978-5-98281-229-2

Интернет-ресурсы

1. История. Краткая история России:[Электронный ресурс]. URL: <http://ote4estvo.ru/kratkaya-istoriya-rossii>

2. История. История государства: [Электронный ресурс]. URL: <http://statehistory.ru/article/54/>

3. История. История России: [Электронный ресурс]. URL: <http://rhistory.ucoz.ru/>

4. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Оценка результатов обучения (компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
Умения:			
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Ориентация в современной ситуации в мире через применение знаний истории, истории экономики, культурные особенности стран и регионов	Выполнение заданий практических занятий 1-8, написание рефератов, публичные выступления с презентациями.	ОК 8
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых	Выявление социально-экономических, политических и культурных проблем	Использование компьютерных технологий (справочные правовые системы «Консультант»,	ОК 2,3, 4, 5,9,10,11

социально-экономических, политических и культурных проблем;	на уровне стран и регионов, мира в целом, по аналогии с изученными примерами	«Гарант»), Поиск информации в Интернет для подготовки к практическому занятию	
Знания:			
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Понимание важнейших направлений развития регионов мира: Северная Америка, Европа, Азиатско-тихоокеанский регион.	Фронтальный опрос по терминологии. Выполнение заданий практических занятий. Поиск ответов на вопросы для обсуждения на семинаре.	ОК 2-11
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в;	Понимание причин наиболее острых и длительных межгосударственных конфликтов - Арабо-израильский конфликт Курильские острова. Ирак. Южная Корея, Иран, Сирия. Северный Кавказ	Фронтальный опрос по терминологии. Выполнение заданий практических занятий. Поиск ответов на вопросы для обсуждения на семинаре.	ОК 2-11
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Понимание происходящих в современном мире, основных интеграционных, поликультурных, миграционных, экономических, глобальных процессов.	Фронтальный опрос по терминологии. Выполнение заданий практических занятий. Поиск ответов на вопросы для обсуждения на семинарах	ОК 1-9
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Понимание структуры, цели, мировое значение крупнейших международных организаций – ООН, НАТО, ЕС.	Фронтальный опрос по терминологии. Выполнение заданий практических занятий. Поиск ответов на вопросы для обсуждения на семинаре.	ОК 2-11
О роли науки, культуры и религии в сохранении и	Понимание роли фундаментальной и прикладной науки в современном	Фронтальный опрос по терминологии. Выполнение заданий практических занятий.	ОК 1-11

укреплении национальных и государственных традиций;	информационном обществе; направлений развития культуры; роль религии в современном мире.	Поиск ответов на вопросы для обсуждения на семинарах.	
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знание важнейшие международные нормативно-правовые акты, их содержание.	Фронтальный опрос по терминологии. Выполнение заданий практических занятий. Поиск ответов на вопросы для обсуждения на семинаре.	ОК 2-10

Разработчик: Назипов И.И., преподаватель Техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова