

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины	ПД. 03 Экономика
код, специальность	38.02.07 Банковское дело
Образовательная база	
подготовки	основное общее образование
форма обучения	очная

Пермь, 2019

СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
техникума Пермского института
(филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Протокол № 2

от «12» сентября 2019 года

Председатель цикловой методической
комиссии  /И.В. Жданкова /

УТВЕРЖДЕНА:

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

 /В.Н. Яковлев/

Составитель (автор):

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования по специальности СПО **38.02.07**
Банковское дело для квалификации **специалист**
банковского дела

Т.Н. Зотова, преподаватель техникума Пермского
института (филиала) РЭУ им.Г.В.Плеханова

Рецензент:

Селиверстова Ю.К., преподаватель высшей
категории, ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при правительстве РФ (Пермский филиал
университета)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ПД.03 «Экономика» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы входит в блок общеобразовательных дисциплин учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика» состоит в формировании у студентов основы экономического мышления в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Задачи курса:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;
- развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- уметь выбирать адекватные методы и модели для исследования конкретных экономических процессов,
- адаптировать существующие методы под требования специфики задач, а также разрабатывать новые методы; представлять итоги теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ;
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов.

знать:

- знать предпосылки построения, структуру и экономические выводы экономических моделей;
- закономерности функционирования современной экономики;
- владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	166	часов
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка (лекции, практические занятия)	122	часа
самостоятельная работа	20	часов
ВСЕГО	166	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лекция	82
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Реферат (доклад, эссе)</i> <i>домашняя работа</i>	
Индивидуальный проект	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	Экономика и экономическая наука	27	
Тема 1.1 Предмет, метод и функции экономической науки	Содержание учебного материала 1 Введение в экономику: главные вопросы экономики. Проблема выбора..	3	1
Тема 1.2. Исторические этапы развития экономической теории	Самостоятельная работа обучающихся. Современные экономические теории. Составление кроссворда по темам 1.1. 1.2.	4	
Тема 1.3 Потребности, классификация потребностей.	Содержание учебного материала 2 Экономические и неэкономические блага. Потребности. Кривая производственных возможностей.	4	1
	Практические занятия Практическое занятие 1. Построение КПВ, определение границ производственных возможностей Практическое занятие 2. Решение задач по теме «Выбор потребителя»	4	2
Тема 1.4. Собственность. Формы собственности.	Содержание учебного материала 3. Собственность в рыночных отношениях. Самостоятельная работа обучающихся. Эволюция теорий собственности. Составление теста по темам 1.1-15	4	1
Тема 1.5. Экономические системы	Содержание учебного материала 4 Типы экономических систем. Основные субъекты экономики.	4	1
	Текущий контроль Тестирование по разделу	4	
Раздел 2.	Рыночная организация современного хозяйства	48	
Тема 2.1. Рынок. Виды	Содержание учебного материала	4	1

рынков.	5. Рынок: понятие, функции, виды. 6. Издержки рынка: понятие, виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка докладов на темы: границы рынка, транзакционные издержки, фиаско рынка .	4	
Тема 2.2. Спрос и предложение на рынке	Содержание учебного материала		
	7. Законы рынка: спрос, закон спроса. Неценовые факторы спроса 8. Законы рынка: предложение, закон предложения. Равновесие на рынке 9. Эластичность спроса и предложения	8	1
	Практические занятия		
	Практическое занятие 3. Решение задач по теме «спрос и предложение» Практическое занятие 4. Решение задач по теме «равновесие» Практическое занятие 5. Решение задач по теме эластичность спроса и предложения	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Нетипичное поведение спроса. Решение домашних задач	4	
Тема 2.3 Конкуренция. Виды конкуренции.	Содержание учебного материала		
	10 Типы рыночных структур: виды, признаки.	4	1
	Практические занятия		
	Практическое занятие 6. Определение типа рыночной структуры Практическое занятие 7. Контрольная работа по основам рыночной экономики	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Эссе на тему: Монополия и дуополия как уникальные явления в рыночной экономики.	4	
	Текущий контроль Тестирование по разделу	4	
Раздел 3.	Микроэкономика	44	
	Содержание учебного материала	4	1

Тема 3.1. Поведение потребителя.	11. Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 8. Решение задач на определение общей и предельной полезности.	4	
Тема 3.2 Фирма. Производство и издержки	Содержание учебного материала		
	12. Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.	4	1
	Практические занятия		
	Практическое занятие 9. Расчет издержек фирмы и определение прибыли	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Доклады на тему: как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы.	4	
Тема 3.4 Рынок труда.	Содержание учебного материала		
	13. Рынок труда и его особенности.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проблемы социальной политики государства. Регулирование заработной платы в РФ	4	
Тема 3.5 Рынок земли	Содержание учебного материала		
	14. Земельный рынок и его особенности Формирование рынка земли в России.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение нормативно-правовых актов регулирующих земельные отношения	4	
Тема 3.6. Рынок капитала	Содержание учебного материала		
	15. Рынок капитала и его особенности.	4	1

	Практические занятия	4	2
	Практическое занятие 10. Решение кейс-заданий по рынкам факторов производства		
	Текущий контроль Тестирование по разделу	4	
Раздел 4.	Макроэкономика	47	
Тема 4.1. Введение в макроэкономику Деньги	Содержание учебного материала	3	1
	16. Макроэкономика: понятия, задачи. Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Функции денег. Понятие финансов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение вопроса: Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.		
Тема 4.2. Финансовая система.	Содержание учебного материала	3	1
	17. Финансовая система. Система кредитных институтов.		
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие 11 Макроэкономика и деньги.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	ЦБ: роль, основные функции Состояние госбюджета России за последние 3 года. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера		
Тема 4.3. Экономический цикл. Занятость и безработица.	Содержание учебного материала	3	1
	18. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Последствия безработицы.		
	Практические занятия	3	2
	Практическое занятие 12. Определение уровня безработицы. Применение закона Оукина.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Доклады на темы: Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы.		
Тема 4.4. Инфляция	Содержание учебного материала	3	1
	19. Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы		

	инфляции. Последствия инфляции.		
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие 13. Расчет инфляции, уровня инфляции.		
	Содержание учебного материала	4	1
Тема 4.5. Экономический рост	20. Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте.		
	Практические занятия	4	2
	Практическое занятие 14. Измерение экономического роста		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Деятельность государства в обеспечении экономического роста Доклады на тему: Экономический рост и проблемы экономического роста различных стран		
Тема. 4.6. Формы мировых экономических отношений.	Содержание учебного материала	3	1
	Лекция 21. Основные формы мировых экономических отношений.		
	Практические занятия	4	2
	Практическое занятие 15. Семинар «Анализ формы мировых экономических отношений»		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Текущий контроль Тестирование по разделу	4	
	Доклады на тему: Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран. Место и роль России в мировом хозяйстве.		
	ВСЕГО	166	
	Индивидуальный проект	20	
	Примерные темы проектов 1.Бюджет моей семьи. 2.Выгодно ли жить в кредит? 3.Выгодные для населения вклады и некоторые кредиты в банках. 4.Деньги любят счет,		

	<p>или элементы финансовой математики (проценты, кредиты, вклады).</p> <p>5. Детская банковская карта — это здорово!</p> <p>6. Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни.. 7. Золото в экономической жизни человека. 8. Исследование потребления электроэнергии в зависимости от времени года.</p> <p>9. Как купить в кредит и сэкономить? 10. Как сохранить деньги во время кризиса?</p> <p>11. Кредиты и проценты в жизни современного человека. 12. Оценка выгоды приобретения товаров в кредит. 13. По доходам и расходы 14. Почему нужно изучать экономику. 15. Простые и сложные проценты, или Как выгодно вложить деньги?</p> <p>16. Проценты и банковские расчеты. 17. Проценты и кредит 18. Самый выгодный денежный кредит.</p> <p>19. Скидки. Кому они выгодны?</p> <p>20. Финансовые пирамиды.</p>		
--	---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартно оборудованного кабинета, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска. Для проведения интерактивных занятий по необходимости: мультимедиапроектор, экран, колонки, стационарный компьютер или ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с.
2	Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.:
II	Дополнительные источники
3	Основы экономики, менеджмента и маркетинга предприятия питания: Учебник / Фридман А.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 229 с.
4	Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.
5	Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.
III	Интернет-ресурсы
6	Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 724 с.
7	Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс]: учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 496 с
6	Электронный научно-практический журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий»
7	Электронный научно-практический журнал «Вопросы современной экономики»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в конце 1 семестра.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией - экзамен.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является экзамен.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов
Умения:	
уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской, требующие углубленных профессиональных знаний;	Решение ситуационных задач и кейс – заданий по разделам 3, 4. Подготовка докладов, рефератов. Составление кроссвордов. Устный и письменный опросы. Решение контрольной работы.
уметь выбирать адекватные методы и модели для исследования конкретных экономических процессов,	
применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;	
формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов.	
Знания	
знать предпосылки построения, структуру и экономические выводы экономических моделей;	Решение задач по разделу 2. Устный и письменный опросы по разделам 1-4 Подготовка и представление докладов и рефератов по заданным темам. Решение контрольной работы.
закономерности функционирования современной экономики;	

<p>владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>	
---	--

Разработчик:

Терентьев Александр Игоревич, преподаватель техникума ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова