

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

---

**Техникум Пермского института (филиала)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **ЕН.04 Информатика**

код, специальность **38.02.07 Банковское дело**

форма обучения **очная**

Пермь, 2019

СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической комиссией гуманитарных, социально - экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин техникума


Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**38.02.07 Банковское дело**

Протокол № 2

от «12» сентября 2019 года

Председатель цикловой  
методической комиссии

 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Чернавина Т.В.. преподаватель техникума  
Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.  
Плеханова

Рецензент:

Катанова Т.Н., кандидат физико-математических  
наук, доцент кафедры информатики и  
вычислительной техники ПГГПУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	...4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	...7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	..11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	..14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Информатика» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО для специальности 38.02.07 Банковское дело на базе основного общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ЕН.03 «Информатика» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, входит в математический и общий естественнонаучный цикл и преподаётся в 3 семестре на 2 курсе.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Информатика» обучающийся должен **уметь:**

- Работать с пиктограммами в операционной системе Windows.
- Производить операции с файловой структурой.
- Создавать базы данных в Microsoft Access.
- Осуществлять ввод и редактирование данных.
- Создавать запросы, формы, отчеты.
- Использовать формулы и функции.
- Использовать электронную образовательную среду для тестирования.
- Осуществлять поиск информации в сети Интернет для профессионального и личностного развития.
- Использовать электронную почту и облачные технологии.
- Отправлять и принимать сообщения и большие объёмы информации.
- Использовать интерактивные средства общения.
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации по заданной теме.
- Проверять информацию на вирусы

**знать:**

- Классификацию программного обеспечения.
- Назначение технологий операционной системы WINDOWS
- Способы установки современных прикладных программных средств.
- Возможности программ для профессиональной деятельности.
- Тенденции развития компьютерных коммуникаций.
- Сетевые технологии обработки информации.
- Структуру, адресацию, протоколы передачи Интернет.
- Гипертекстовые технологии Интернет.
- Алгоритм поиска информации в Интернете для профессионального и личностного развития.
- Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
- Способы защиты от несанкционированного доступа.
- Назначение электронной цифровой подписи.

- Классификация вирусов.
- Методы антивирусной обработки.
- Назначение, основные возможности и интерфейс программы Microsoft Access.
- Правила ввода и редактирования данных.
- Средства обработки данных.

Специалист банковского дела должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	<b>64</b>	<b>часа</b>
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	60	час
самостоятельная работа	2	час
консультации	2	час
<b>ВСЕГО</b>	<b>64</b>	<b>часа</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>64</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>60</i></b>
в том числе:	
лекции	-
практические работы	<i>60</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>2</i></b>
<b>Консультации</b>	<b><i>2</i></b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий</b>		<b>24</b>	
	<b>Практические работы</b>	<b>24</b>	
Программное обеспечение информационных технологий	Практическая работа 1. Классификация программного обеспечения. Классы и их назначение. Классификация ОС.	2	2
	Практическая работа 2. Операционная система WINDOWS. Технологии WINDOWS. Графический интерфейс пользователя.	2	2
	Практическая работа 3. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Драйверы. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	2
	Практическая работа 4. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.	2	2
	Практическая работа 5. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	2	2
	Практическая работа 6. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2
	Практическая работа 7. Защита информации. Криптография и электронная подпись. Шифрование информации.	2	2
	Практическая работа 7. Поиск информации. Защитные экраны. Программные средства защиты от несанкционированного доступа	2	2
	Практическая работа 9. Антивирусные программы. Механизм проникновения вирусов и признаки заражения. Проверка информации на вирусы.	2	2
	Практическая работа 10. Возможности систем распознавания текстов. Fine Reader. Автоматизированная обработка сканированных документов. Защита документа в формате PDF.	2	2
	Практическая работа 11. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	2

	Практическая работа 12. Создание компьютерных публикаций в издательской системе PUBLISHER на основе использования готовых шаблонов. Использование проверки орфографии и грамматики.	2	2
<b>Раздел 2. Телекоммуникационные технологии.</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1. Использование Internet	Практическая работа 13. Проводная и беспроводная связь. Беспроводные технологии. Интернет-телефония.	2	2
	Практическая работа 14. Работа в парах. Структурирование информации в виде таблиц «Современные средства коммуникации».	2	2
Тема 2.2. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет	Практическая работа 15. Браузер. Гипертекстовое представление информации. Поиск информации по гиперссылкам, с помощью IP –адреса. Сервисы Интернет	2	2
	Практическая работа 16. Поиск информации в Интернет по заданной теме. Структурирование профессиональной информации.	2	2
	Практическая работа 17. Создание презентаций с использованием графической информации из видеороликов.	2	2
	Практическая работа 18. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	2
	Практическая работа 19. Электронная почта Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	2
	Практическая работа 20. Облачные технологии. Выгрузка файлов на облачный сервер..	2	2
	Практическая работа 21. Социальные сети и режим ON-LINE. Обмен файлами «В контакте». Сервис для обмена файлами.	2	2
	Практическая работа 22. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	2
<b>Раздел 3. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности</b>		<b>16</b>	
	<b>Практические работы</b>	<b>16</b>	
Тема 3.1. Обработка информации средствами баз данных.	Практическая работа 23. Проектирование баз данных и создание в режиме конструктора.	2	2
	Практическая работа 24. Создание форм в режиме мастера и поиск информации в реляционной БД. Вставка кнопок и изображений.	2	2
	Практическая работа 25. Поиск информации. Автофильтры и расширенные фильтры. Сортировки.	2	2



	Практическая работа 26. Формирование запросов. Использование логики в запросах.	2	2
	Практическая работа 27. Создание отчетов в режиме мастера. Оформление отчетов в режиме конструктора	2	2
	Практическая работа 28. Запись и редактирование макросов. Элементы управления формы.	2	2
Тема 3.2. Тестирующие программы для проверки знаний	Практическая работа 29. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной MOODLE.	2	2
	Практическая работа 30. Тестирование в Интернет на сайте «Линия знаний»	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>64</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса.

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Кол-во рабочих мест
1.	Рабочее место преподавателя с выходом на сервер		1
2.	Компьютеры (терминалы)	Лицензионное программное обеспечение: - пакет MS Word; - пакет MS Excel; - пакет MS Access - пакет MS Power Point; - пакет MS Paint; - браузер Internet Explorer; - пакет MS Outlook Express; - СПС «Консультант Плюс»	17
3.		Выход в Интернет	18

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
	Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0474-9, 1500 экз. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
	1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 2. Информатика. Под редакцией Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2009 г.
<b>III</b>	<b>Интернет-ресурсы</b>
	Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ <a href="http://window.edu.ru">"Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</a> ( <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> )

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно - оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Оценка результатов обучения (компетенции)</b>
<b>Умения:</b>		
Работать с пиктограммами в операционной системе Windows.	Оценка выполнения: заданий контрольной работы; практических работ	ОК 1,3,4,5,9
Производить операции с файловой структурой	Оценка выполнения: заданий практических работ	ОК 3,4,5,9
Создавать базы данных в Microsoft Access	Оценка выполнения: заданий практических работ	ОК 3,4,5,9
Осуществлять ввод и редактирование данных	Оценка выполнения: заданий практических работ	ОК 3,4,5,9
Создавать запросы, формы, отчеты	Оценка выполнения: заданий практических работ	ОК 3,4,5,9
Использовать формулы и функции	Оценка выполнения: заданий практических работ	ОК 3,4,5,9
Использовать электронную образовательную среду для тестирования	Оценка выполнения: заданий практических работ	ОК 1,2,3,4,5,9
Осуществлять поиск информации в сети Интернет для профессионального и личностного развития	Оценка выполнения: заданий практических работ	ОК 1,2,3,4,5,9, 11
Использовать электронную почту и облачные технологии	Оценка выполнения: заданий практических работ	ОК 1,3,4,5,9
Использовать интерактивные средства общения	Оценка выполнения: заданий практических работ	ОК 1,3,4,5,9
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации по заданной теме	Оценка выполнения: заданий практических работ	ОК 1,2,3,4,5,9,11

Проверять информацию на вирусы	Оценка выполнения: заданий практических работ	ОК 3,4,5,8
<b>Знания:</b>		
Классификацию программного обеспечения.	Оценка выполнения контрольной работы.	ОК 1,2,5,9
Назначение и технологии операционной системы WINDOWS	Оценка выполнения контрольной работы. Тестирование	ОК 1,2,5,9
Способы установки современных прикладных программных средств	Оценка выполнения контрольной работы.	ОК 1,2,3,4,5,9
Возможности программ для профессиональной деятельности	Оценка выполнения контрольной работы. Тестирование	ОК 1,2,3,4,5,9,11
Тенденции развития компьютерных коммуникаций	Оценка выполнения контрольной работы. Тестирование	ОК 1,2,5,9
Сетевые технологии обработки информации	Оценка выполнения контрольной работы.	ОК 1,2,3,4,5,9,11
Структуру, адресацию, протоколы передачи Интернет	Оценка выполнения контрольной работы. Тестирование	ОК 1,2,5,9
Гипертекстовые технологии Интернет	Оценка выполнения контрольной работы.	ОК 1,2,3,4,5,9
Алгоритм поиска информации в Интернете для профессионального и личностного развития	Оценка выполнения контрольной работы.	ОК 1,2,3,4,5,9
Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Оценка выполнения контрольной работы. Тестирование	ОК 1,2,5,9
Способы защиты от несанкционированного доступа	Оценка выполнения контрольной работы.	ОК 1,2,3,4,5,9
Назначение электронной цифровой подписи	Оценка выполнения контрольной работы.	ОК 1,2,3,4,5,9
Классификация вирусов	Оценка выполнения контрольной работы. Тестирование	ОК 1,2,5,9
Методы антивирусной обработки	Оценка выполнения контрольной работы. Тестирование	ОК 1,2,3,4,5,9
Назначение, основные возможности и интерфейс программы Microsoft Access	Оценка выполнения контрольной работы.	ОК 1,2,3,4,5,9
Правила ввода и редактирования данных	Оценка выполнения контрольной работы.	ОК 1,2,3,4,5,9
Средства обработки данных	Оценка выполнения контрольной работы. Тестирование	ОК 1,2,3,4,5,9

**Разработчик:**

Чернавина Татьяна Васильевна, преподаватель Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова.