

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

**Техникум Пермского института (филиала)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **ОП.01 Экономика организации**

код, специальность      **38.02.07 Банковское дело**

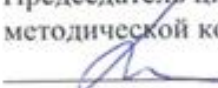
форма обучения **очная**


Пермь, 2019

СОГЛАСОВАНА:  
Цикловой методической комиссией  
гуманитарных, социально-  
экономических, естественно-  
научных и общих  
профессиональных дисциплин  
техникума

Протокол № 2  
от «12» сентября 2019 года

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
**38.02.07 Банковское дело**

Председатель цикловой  
методической комиссии  
 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Терентьев А.И. преподаватель техникума  
Пермского института (филиала) РЭУ им.  
Г.В. Плеханова

Рецензент:

Глунов В.Б., кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономики ПГГПУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело** на базе основного общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина ОП.01 «Экономика организации» является обязательной дисциплиной ППССЗ, входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и преподаётся в 4 семестре на 2 курсе.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### **Цели курса:**

- формирование представлений о развитии экономики организации, ее структуре и главных проблемах на различных стадиях деятельности организации;
- сформировать у студентов основы экономического и организационного мышления.

### **Задачи курса:**

- дать определение экономики организации рассмотреть основные экономические показатели деятельности организации;
- сформировать целостное представление о значении экономики организации в современном социально-экономическом развитии общества;
- показать взаимосвязь экономики организации с другими отраслями экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

### **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК.1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК.2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

#### 1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>57</b>	<b>час</b>
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	37	часа
самостоятельная работа	3	часа
консультации	5	часа
<b>ВСЕГО</b>	<b>71</b>	<b>час</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
Лекции	19
Практические занятия	18
Текущий контроль	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>3</b>
<b>Консультации</b>	<b>5</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Предприятие как субъект экономической деятельности</b>		<b>8</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	
Тема 1.1. Предприятие как субъект экономической деятельности	Лекция 1. Введение. Общие положения: сущность, роль и место предприятий в экономических отношениях. Типология организации.	2	1
	Лекция 2. Основы управления фирмой. Функции управления организацией.	2	1
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа 1. Правовые формы коммерческих организаций в России. Правовые формы некоммерческих организаций в России.		
	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>2</b>	
	Контрольная работа №1		
<b>Раздел 2. Результаты производственно–хозяйственной деятельности фирмы</b>		<b>8</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	
Тема 2.1. Продукция фирмы	Лекция 3.Продукция фирмы. Основные понятия. Планирование объема продукции. Качество продукции.	2	1
Тема 2.2. Цена и ценообразование	Лекция 4. Цена и ценообразование. Состав и виды цен, ценообразование, ценовая политика.	2	1
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа 2. Анализ ценовой политики Ценообразование на основе анализа издержек на производство и реализацию.	2	2
	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>2</b>	
	Контрольная работа №2.		
<b>Раздел 3. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности организации</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Основной и оборотный капитал	Лекция 5. Основной (основные фонды, основные средства)	2	1
	Лекция 6. Оборотный капитал фирмы (оборотные фонды, оборотные средства).	2	1
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа 3. Расчет амортизационных отчислений	2	2

	Практическая работа 4. Логистика. Основные сведения. Виды логистики на предприятии.	2	2
	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>2</b>	
	Контрольная работа №3		
<b>Раздел 4. Затраты и финансы организации</b>		<b>19</b>	
Тема. 4.1. Расходы, затраты, издержки производства и себестоимость продукции.	Лекция 7. Расходы, затраты, издержки производства и себестоимость продукции.	2	1
Тема 4.2. Финансовое планирование и основные показатели финансового состояния фирмы	Лекция 9. Финансовый результат организации. Система показателей рентабельности.	2	1
	<b>Практические работы</b>	<b>8</b>	
	Практическая работа 5. Финансовые (денежные) ресурсы предприятия и их источники. . Налоги и сборы, уплачиваемые фирмой.	2	2
	Практическая работа 6. Определение потребности в капитале, анализ прибыли и рентабельности организации.	2	2
	Практическая работа 7. Составление баланса организации.	2	2
	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>4</b>	
	Контрольная работа №4		
	Контрольная работа №5		
<b>Раздел 5. Научно-техническое развитие фирмы</b>		<b>7</b>	
Тема 5.1 Инновации и инвестиции	Лекция 9. Инновационная и инвестиционная деятельность организации..	3	1
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа 8. Расчет показателей эффективности инвестиций	2	2
	Практическая работа 9. Тактическая экономическая игра «Планета Шелезяка».	2	2
	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>2</b>	
	Контрольная работа №6.		
	<b>Консультации</b>	<b>5</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>57</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия специализированного кабинета, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
	<b>Основные источники</b>
1	Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.— 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. ЭБС«ZNANIUM»
2	Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. ЭБС«ZNANIUM»
	<b>Дополнительные источники</b>
3	Экономика предприятия: Учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. -2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с ЭБС«ZNANIUM»
4	Экономика торгового предприятия / Под ред. А.И. Гребнева. - М.: Экономика, 2014. ЭБС«ZNANIUM»
	<b>Интернет-ресурсы</b>
5	Электронный научно-практический журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий»
6	Вопросы современной экономики

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией за первый семестр в виде тестирования.

Итоговой формой контроля является экзамен.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Оценка результатов обучения (компетенции)</b>
<b>Умения:</b>			
Определять организационно-правовые формы организаций.	<p>Определение отраслевой принадлежности.</p> <p>Определение особенностей предприятия данной отрасли: количество сотрудников предприятия; номенклатура изделий; трудоемкость производства.</p> <p>Применение критериев отбора организационно-правовых форм: принцип налогообложения; принцип принятия решения; нормы гласности; материальная ответственность; потребность в капитале.</p> <p>Определение оптимальной организационной формы предприятия.</p>	<p>Выполнение заданий на практической работе 1.</p> <p>Выполнение заданий самостоятельной работы по сравнению двух предприятий с различными организационно-правовыми формами.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>ОК 2,6,7,8</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5</p> <p>ПК 2.1</p>
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	<p>Поиск и использование в материале дисциплины «Экономическая теория» основных понятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы собственности;</li> <li>-виды рынков;</li> <li>-инфляция;</li> <li>-финансовая система;</li> <li>-принципы налогообложения.</li> </ul>	<p>Выполнение заданий самостоятельной работы по поиску информации в Интернет</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	ОК 1,2,4,5,10
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<p>Использование отчётности предприятия для анализа ресурсов организации.</p> <p>Анализ трудовых ресурсов - штатное расписание;</p> <p>материальных ресурсов - бухгалтерский баланс;</p> <p>финансовых ресурсов - отчет о прибылях и убытках;</p> <p>материальных ресурсов - инвентаризационная опись.</p>	<p>Выполнение заданий практических работ 7,8.</p> <p>Выполнения: заданий самостоятельной работы. Поиск информации Интернет.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>ОК 4,5,8</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5</p> <p>ПК 2.1</p>
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	<p>Формирование шапки первичного документа в зависимости от организационно-правовой формы, атрибутов банка, местонахождения, свидетельства по постановке на учет в налоговую,</p>	<p>Оценка выполнения: заданий практических работ 1-6.</p> <p>Работа в группах.</p> <p>Заполнение налоговой декларации в части доходов и расходов.</p>	<p>ОК 2,6,7</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5</p> <p>ПК 2.1</p>

	налогообложения, транзита через границу. Заполнение первичных документов: счета-фактуры, платежные поручения, накладные на приход и отпуск товара, инвентаризационная опись.		
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации по методике и по данным статистической отчетности («Отчет о прибылях и убытках», «Бухгалтерский баланс» за отчетный и предыдущий период).	Выполнения: заданий практических работ по расчетам технико-экономических показателей 9,10. Решение ситуационных задач	ОК 1, 3, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5 ПК 2.1
<b>Знания:</b>			
Сущность организации как основного звена экономики отраслей	Виды организаций. Роль предприятий торговли в экономике Пермского края. Виды отраслей экономики. Перспективы развития рынка Пермского края.	Письменная работа Выполнение заданий самостоятельной работы. Поиск информации в интернет Дифференцированный зачет	ОК 1,2,3,4,5 ОК 9-11
Основные принципы построения экономической системы организации	Открытые и закрытые экономические системы. Основные принципы построения: принцип необходимого разнообразия; принцип эмерджентности; принцип внешнего дополнения; принцип обратной связи; принцип выбора решения; принцип декомпозиции; принципы иерархии управления и автоматического регулирования.	Письменная работа Выполнение заданий самостоятельной работы. Поиск информации в интернет Дифференцированный зачет	ОК 1,2,3,4,5 ОК 9-11
Принципы и методы управления основными и оборотными средствами	Основные и оборотные средства. Классификация основных и оборотных средств. Структура основных и оборотных средств. Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Потребность организации в оборотных средствах.	Письменная работа Выполнение заданий самостоятельной работы. Поиск информации в интернет Тестирование Дифференцированный зачет	ОК 1,2,3,4,5
Методы оценки эффективности их использования	Методы оценки эффективности ОС: показатели фондоотдачи и фондоемкости; показатели обновления, выбытия, износа и годности; коэффициенты экстенсивного,	Выполнения: заданий контрольной работы. Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет	ОК 1,2,3,4,5 ОК 9-11

	интенсивного и интегрального использования. Методы оценки эффективности оборотных средств: СОС; продолжительность одного оборота; коэффициент оборачиваемости оборотных средств и т.д.		
Организацию производственного и технологического процессов	Организация производственного и технологического процесса с использованием дальнейшей диверсификации при снижении спроса на выпускаемую продукцию. Частичная замена оборудования технологического процесса для смены выпускаемой продукции.	Выполнения: заданий контрольной работы. Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет.	ОК 1,2,3,4,5 ОК 9-11
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Материальные ресурсы организации и их состав: оборотные и основные средства. Трудовые ресурсы организации и их состав: управленческий и производственный персонал. Финансовые ресурсы организации и их состав: ценные бумаги, кредиты, уставной капитал. Определение необходимого соотношения вышеперечисленных ресурсов для конкретной организации.	Письменная работа Выполнение заданий самостоятельной работы. Поиск информации в интернет Тестирование Дифференцированный зачет.	ОК 1,2,3,4,5
Показатели их эффективного использования	Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии	Выполнение заданий контрольной работы. Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет	ОК 1,3
Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии	Письменная работа Выполнение заданий самостоятельной работы. Поиск информации в интернет Тестирование Дифференцированный зачет	ОК 1,2,3,4,5 ОК 9-11
Механизмы ценообразования	Механизмы ценообразования: затратные методы; рыночные методы. Формулы ценообразования на продукцию (услуги) Выбор оптимального механизма ценообразования в конкретной ситуации. Механизм	Выполнение заданий контрольной работы. Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет	ОК 1,2,3,4,5 ОК 9-11

	ценообразования продукции предприятия.		
Формы оплаты труда	Формы оплаты труда: повременная, сдельная, аккордная. Выбор оптимальной формы оплаты труда в конкретной ситуации.	Оценка выполнения: заданий письменной работы Тестирование Дифференцированный зачет	ОК 1,2,3,4,5 ОК 9-11
Основные технико-экономические показатели деятельности организации методику их расчёта.	Товарооборот. Себестоимость. Прибыль (ее виды). Рентабельность (ее виды). Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности. Формулы расчета	Выполнение заданий контрольной работы. Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет	ОК 1,2,3,4,5 ОК 9-11

**Разработчик:**

Терентьев А.И. преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова