

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

**Техникум Пермского института (филиала)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **Основы банковского дела**

код, специальность **38.02.07 Банковское дело**

форма обучения **очная**

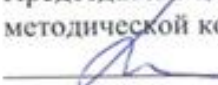
Пермь 2019


СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической комиссией  
общих, гуманитарных, социальных,  
экономических и естественно -  
научных и общих профессиональных  
дисциплин техникума

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего  
профессионального образования  
**38.02.07 Банковское дело**

Протокол № 2  
от «12» сентября 2019 года

Председатель цикловой  
методической комиссии  
 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Зотова Т.Н. преподаватель техникума ПИ (ф)  
РЭУ им. Г.В.Плеханова

Рецензент:

Нецветева О.В., преподаватель высшей  
категории КГАПОУ «Пермский торгово-  
технологический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Основы банковского дела» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО для специальности 38.02.07 Банковское дело на базе основного общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.12 «Основы банковского дела» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и преподаётся в 3 семестре на 2 курсе.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами теории и практики современного банковского дела, методами и инструментами, используемыми банками в процессе организации денежного оборота, особенностями развития банковской системы в Российской Федерации. Программа учебной дисциплины охватывает как краткую историю становления и развития банков в России, так и современную практику работы банков, как деятельность коммерческих банков, так и деятельность центрального банка.

Задачи дисциплины «Основы банковского дела» определяются содержанием и спецификой ее предмета и включают в себя:

- формирование у студентов теоретических знаний в области организации деятельности коммерческих банков;
- формирование понимания студентами сущности и значения экономических нормативов деятельности коммерческих банков, устанавливаемых для них Банком России;
- изучение активных, пассивных и прочих банковских операций;
- изучение процесса регулирования деятельности коммерческих банков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения банковской системы РФ;
- ориентироваться в схемах проведения банковских операций;
- оперировать инструментами денежно-кредитного регулирования;
- рассчитывать суммы процентов по банковским операциям;
- определять состав и структуры банковских ресурсов; анализировать структуру деятельности коммерческого банка.

**знать:**

- сущность банков, их функции и роль в экономике;
- принципы организации банковской системы РФ;
- центральный банк России, его назначение и принципы деятельности;
- коммерческий банк и его функционирование на банковском рынке;
- функции, формы и виды кредита;

- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- методики и способы определения дохода по банковским операциям.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Специалист банковского дела должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>82</b>	<b>часов</b>
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	72	часов
самостоятельная работа	8	часа
консультации	2	часа
<b>ВСЕГО</b>	<b>82</b>	<b>часов</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы банковского дела»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Структура и функции Центрального банка российской Федерации</b>		<b>18</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>10</b>	
Тема 1.1. Цели, задачи, функции и операции Центрального Банка Российской Федерации	Лекция 1. Этапы становления банковской деятельности в России.	2	1
	Лекция 2. Сущность и структура банковской системы РФ.	2	1
Тема 1.2. Денежно-кредитная политика Банка России	Лекция 3. Особенности деятельности коммерческого банка.	2	1
	Лекция 4. Законодательные основы деятельности современного коммерческого банка.	2	1
	Лекция 5. Банковские риски, их классификация. Управление рисками.	2	1
	<b>Практическая работа</b>	<b>8</b>	
	Практическая работа №1. Промежуточный контроль в виде теста	2	1
	Практическая работа №2. Семинар «Сущность и структура банковской системы России»	2	1
	Практическая работа №3. Решить задачи по структуре доходов и расходов коммерческого банка, формированию прибыли.	2	2
	Практическая работа №4. Решить задачи по ликвидности баланса банка, расчёту экономических нормативов.	2	2
<b>Раздел 2. Основы организации деятельности кредитных организаций</b>		<b>20</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>8</b>	
Тема 2.1. Правовые основы банковской деятельности.	Лекция 6. Основы организации деятельности центральных банков. Принципы деятельности Банка России.	2	1
	Лекция 7. Организационная структура Банка России. Состав и характеристика основных функций и операций Банка России.	2	1
Тема 2.2. Экономические основы банковской коммерческого банка.	Лекция 8. Экономические и организационные основы денежно-кредитной политики Банка России.	2	1
	Лекция 9. Процентная политика и политика резервных требований.	2	1

	<b>Практическая работа</b>	<b>8</b>	
	Практическая работа №5. Экскурсия в Центральный банк	2	2
	Практическая работа №6. Семинар «Правовые основы банковской системы»	2	2
	Практическая работа №7. Рассчитать денежную массу в Российской Федерации. Рассчитать суммы обязательных резервов, депонируемых в Банке России.	2	2
	Практическая работа №8. Определить как изменится предложение денег в экономике, если банк использует все избыточные резервы для выдачи кредитов; определить действия Банка России в рамках денежно-кредитной политики.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Подготовка сообщений и презентаций по темам «Денежная и кредитная политика Банка России на текущий год, их основные задачи и специфика», «Типы современных денежных систем», «Развитие денежной системы России», «Законодательное регулирование современной денежной системы Российской Федерации», «Право эмиссии национальной денежной единицы», «Безналичная денежная эмиссия и ее децентрализация», «Общая модель создания денег банковской системой», «Наличное и безналичное денежное обращение и их взаимосвязь», «Налично-денежный оборот, сфера его применения и особенности организации», «Количество денег, необходимое для обращения, предложение денег и монетарная политика»		
<b>Раздел 3. Организация безналичных расчетов и межбанковские корреспондентские отношения.</b>		<b>10</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	
Тема 3.1. Платежная система России.	Лекция 10. Организация налично-денежного обращения и безналичных расчётов.	2	1
	Лекция 11. Платежная система России.	2	1
	<b>Практическая работа</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа №9. Семинар «Платежные системы России»	2	2
	Практическая работа №10. Национальная платежная система МИР	2	2
	Практическая работа №11. Тестирование по разделу	2	2
<b>Раздел 4. Операции коммерческих банков</b>		<b>14</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>14</b>	
Тема 4.1. Депозитные операции коммерческих банков.	Лекция 12. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.	2	1



	Лекция 13. Пассивные операции коммерческого банка.	2	1
Тема 4.2. Кредитные операции коммерческих банков.	Лекция 14. Активные операции коммерческого банка.	2	2
	Лекция 15. Кредитная политика коммерческого банка. Сущность и принципы банковского кредитования.	2	1
	Лекция 16. Классификация кредитов. Условия кредитования.	2	1
Тема 4.3. Прочие операции и услуги коммерческих банков.	Лекция 17. Валютные операции банков	2	1
	Лекция 18. Операции коммерческого банка с ценными бумагами. Лизинг, факторинг.	2	1
	<b>Практическая работа</b>	<b>14</b>	
	Практическая работа №12. Решение задач по структуре и группировке ресурсов банка, структуре активных операций.	2	2
	Практическая работа №13. Решение задач по составлению баланса банка, процентным платежам и созданию обязательных резервов кредитной организации, депонируемых в Банке России.	2	2
	Практическая работа №14. Оформление кредитного договора, начисление процентов по ссудным счетам	2	2
	Практическая работа №15. Решение задач по расчету процентов по потребительскому кредиту и кредитной карте.	2	2
	Практическая работа №16. Решение задач по вексельному обращению, выпуску банком векселей, учёту векселей.	2	2
	Практическая работа №17. Брокерские и трастовые операции банков.	2	2
	Практическая работа №18. Гарантийные операции банков.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Подготовка докладов по темам: «Кредитование физических лиц», «Кредитование юридических лиц», «Особенности долгосрочного (инвестиционного) кредитования», «Синдицированное кредитование», «Ипотечный кредит», «Межбанковские кредиты».		
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>82</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Оборудование учебного кабинета	Технические средства обучения:	Количество рабочих мест
1	Классная доска	компьютеры с лицензионным программным обеспечением: - пакет MS Office (Word, Excel); - СПС Консультант Плюс; - выход в Интернет; - мультимедиапроектор.	
2	Посадочные места по количеству обучающихся		
3	Рабочее место преподавателя		

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Основы экономики (для СПО). Учебник : учебник / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-406-06617-1. ЭБС «BOOK.»
2. Основы экономики (СПО). Учебник : учебник / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-406-06719-2 ЭБС«BOOK.».
3. Основы банковского дела: учебное пособие- коллектив авторов; под редакцией О.И. Лаврушина.-изд.4., перераб. и доп.-Москва :КНОРУС ,2018.-386-(СПО)

**Дополнительные источники:**

1. Основы экономики. Практикум (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2018. — 199 с. — ISBN 978-5-406-06515-0. ЭБС «BOOK.».
2. Основы экономики. С практикумом : учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва : КноРус, 2018. — 322 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-04522-0. ЭБС «BOOK.»
3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. ЭБС«Юрайт»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно - оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме
ориентироваться в схемах построения банковской системы РФ;	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию;
ориентироваться в схемах проведения банковских операций;	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий;
оперировать инструментами денежно-кредитного регулирования;	Выполнение и защита практических работ
рассчитывать суммы процентов по банковским операциям;	Решение задач
определять состав и структуры банковских ресурсов;	Тестирование по теме.
анализировать структуру деятельности коммерческого банка.	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий;
<b>Знания:</b>	
сущность банков, их функции и роль в экономике;	Контроль знаний - тестирование по теме
принципы организации банковской системы РФ;	Контрольная работа;
центральный банк России, его назначение и принципы деятельности;	Составление презентаций;
коммерческий банк и его функционирование на банковском рынке;	Подготовка докладов;
функции, формы и виды кредита;	Составление презентаций;
структуру кредитной и банковской системы;	Проверочные работы
функции банков и классификацию банковских операций;	Контроль знаний - тестирование по теме
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Составление презентаций
методики и способы определения дохода по банковским операциям.	Проверочные работы

**Разработчик:** Зотова Т.Н., преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова