

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.11 Основы экономической теории**

код, специальность **38.02.07 Банковское дело**

форма обучения **очная**

Пермь, 2019

СОГЛАСОВАНА:

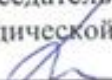
Цикловой методической комиссией гуманитарных, социально - экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин техникума


Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Протокол № 2

от «12» сентября 2019 года

Председатель цикловой
методической комиссии
 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Зуйкина В.Н., преподаватель техникума
Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.
Плеханова

Рецензент:

Глулов В.Б., кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики ПГГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы экономической теории» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.11 «Основы экономической теории» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и преподаётся в 3 семестре на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний, формирование научного экономического мировоззрения и приобретение умений эффективной профессиональной деятельности и формирование компетенций.

Задачи курса:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;
- развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

Специалист банковского дела должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Специалист банковского дела должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	98	часа
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	76	часа
текущий контроль	12	часа
самостоятельная работа	8	часа
консультации	2	часа
ВСЕГО	98	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	36
текущий контроль	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Базовые понятия экономической теории		16	
	Лекции	8	
Тема 1.1. Предмет, метод и функции экономической теории	Лекция 1. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории	2	1
Тема 1.2. Исторические этапы развития экономической теории	Лекция 2. Исторические этапы развития экономической теории	2	1
Тема 1.3. Потребности, классификация потребностей.	Лекция 3. Сущность и классификация потребностей. Закон возвышения потребностей. Полезность: общая, предельная полезность.	2	1
Тема 1.4. Собственность. Формы собственности.	Лекция 4. Собственность: понятие, проблемы эффективного использования. Формы собственности.	2	1
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 1. Определение потребностей. Построение КПВ	2	2
	Практическое занятие 2. Эволюция теорий собственности	2	2
	Текущий контроль	2	
	Контрольная работа по разделу	2	3
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к текущему контролю		
Раздел 2. Рыночная организация современного хозяйства		42	
	Лекции	16	
Тема 2.1. Рынок. Виды рынков.	Лекция 5. Рынок: субъекты и механизм рыночного воздействия. Виды рынков.	2	1
Тема 2.2. Спрос и предложение на рынке	Лекция 6. Спрос, закон спроса. Неценовые факторы спроса.	2	1

	Лекция 7. Предложение, закон предложения. Равновесие на рынке	2	1
Тема 2.3. Рынок труда.	Лекция 8. Рынок труда и его особенности.	2	1
	Лекция 9. Рынок труда и его особенности. Безработица: сущность, формы, последствия.	2	1
Тема 2.4. Рынок земли	Лекция 10. Земельный рынок и его особенности Формирование рынка земли в России.	2	1
Тема 2.5. Рынок капитала	Лекция 11. Рынок капитала и его особенности	2	1
	Лекция 12. Инфляция: причины и формы проявления. Особенности антиинфляционной политики в России.	2	1
	Практические занятия	18	
	Практическое занятие 3. Рынок. Виды рынков	2	2
	Практическое занятие 4. Спрос и предложение на рынке	2	2
	Практическое занятие 5. Эластичность спроса и предложения	2	2
	Практическое занятие 6. Нетипичное поведение спроса	2	2
	Практическое занятие 7. Эластичность спроса и предложения	2	2
	Практическое занятие 8. Конкуренция. Виды конкуренции	2	2
	Практическое занятие 9. Проблемы социальной политики государства	2	2
	Практическое занятие 10. Государственные меры по снижению уровня безработицы	2	2
	Практическое занятие 11. Ресурсы организации: материальные, финансовые и трудовые.	2	2
	Текущий контроль	6	
	Контрольная работа по теме «Спрос и предложение на рынке»	2	3
	Контрольная работа по теме «Конкуренция»	2	3
	Контрольная работа по разделу	2	3
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к текущему контролю		
Раздел 3. Финансовая система		38	
	Лекции	16	

Тема 2.8. Рынок ценных бумаг	Лекция 13. Финансовая система. Система кредитных институтов.	2	1
	Лекция 14. Госбюджет и его сбалансированность.	2	1
	Лекция 15. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг.	2	1
Тема 3.1. Экономическое равновесие.	Лекция 16. Макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, ЧНП, ЧД	2	1
	Лекция 17. Методы расчета ВВП, ВНП, ЧНП, ЧД	2	1
	Лекция 18. Экономическое равновесие. Модели (методы) регулирования экономики	2	1
Тема 2.10. Экономический цикл	Лекция 19. Понятие экономического цикла, фазы цикла.	2	1
	Лекция 20. Основные формы мировых экономических отношений.	2	1
	Практические занятия	14	
	Практическое занятие 12. Финансовая система	2	2
	Практическое занятие 13. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг.	2	2
	Практическое занятие 14. Методы расчета ВВП, ВНП, ЧНП, ЧД	2	2
	Практическое занятие 15. Экономическое равновесие. Модели (методы) регулирования экономики.	2	2
Тема 3.2. Экономический цикл, его фазы.	Практическое занятие 16. Понятие экономического цикла, фазы цикла.	2	2
	Практическое занятие 17. Основные формы мировых экономических отношений.	2	2
	Практическое занятие 18. Семинар - обсуждение по теме «Основные проблемы в мировой экономике». Экзамен.	2	2
	Текущий контроль	4	
	Контрольная работа по теме «Экономическое равновесие»	2	3
	Контрольная работа по разделу	2	3
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка к текущему контролю		
	Консультации	2	
	ВСЕГО	98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Посадочные места по количеству учащихся	Персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением	
2	Рабочее место преподавателя	мультимедиапроектор	
3	Учебная доска	Экран	
4		Колонки	

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с.
2	Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.:
II	Дополнительные источники
3	Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.
4	Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.
III	Интернет-ресурсы
5	Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 724 с.
6	Электронный научно-практический журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий»
7	Вопросы современной экономики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде тестирования, опросов на практических занятиях.

Итоговой формой контроля является экзамен.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов
Умения:	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Оценка выполнения: заданий практических работ Текущий контроль.
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	
строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Оценка выполнения: заданий практических работ Текущий контроль.
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	Оценка выполнения: заданий практических работ Текущий контроль.
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Оценка выполнения: заданий практических работ Текущий контроль. Решение ситуационных задач. Зачет.

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Оценка выполнения: заданий практических работ Текущий контроль.
Знания	
предмет, метод и функции экономической теории	Опрос, тестирование по теме.
общие положения экономической теории	Опрос, тестирование по теме.
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	Контрольная работа
построение экономических моделей	Решение ситуационных задач.
характеристика финансового рынка, денежно-кредитной системы	Опросы, тестирование
основы формирования государственного бюджета	Опрос по теме
рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Опрос, тестирование по теме.
понятия мировой рынок и международная торговля;	Опрос, тестирование по теме.
основные направления экономической реформы в России.	Опрос по теме

Разработчик: Зуйкина Василина Николаевна, преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова