

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  

---

Техникум Пермского института (филиала)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины	<b>БД. 03 Иностранный язык</b>
код, специальность	<b>38.02.07 Банковское дело</b>
Образовательная база подготовки	<b>основное общее образование</b>
форма обучения	<b>очная</b>

Пермь, 2019

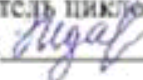
**СОГЛАСОВАНА:**


Цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Протокол № 2

от «12» сентября 2019 года

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФИРО, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 года.

Председатель цикловой методической  
комиссии  /И.В. Жданкова /

Заместитель учебной части СПО  
 /О.В. Мехоношина /

**УТВЕРЖДЕНА:**

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

 / Яковлев В.Н. /

Составитель (автор): Анкудинова О.Ю., преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им.Г.В.Плеханова

Рецензент: Осколкова В.Р., кандидат педагогических наук, доцент кафедры романо-германских языков ФГБОУ ВО Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет..

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	13

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 03 «Иностранный язык (английский)» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БД. 03 «Иностранный язык (английский)» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы входит в блок общеобразовательных дисциплин учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### • **личностных (Л):**

**Л1** сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

**Л2** сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

**Л3** развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

**Л4** осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

**Л5** готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### • **метапредметных (М):**

**М1** умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

**М2** умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

**М3** умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных (П):**

**П1** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

**П2** владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**П3** достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**П4** сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**Уметь (У):**

**У1** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2** переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Знать (З):**

**З1** лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

<b>максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>120</b>	<b>часа</b>
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка (практические занятия)	120	часа
<b>ВСЕГО</b>	<b>120</b>	<b>часа</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	120
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Бытовая сфера жизни студента</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1. Я и моя семья.	Практическая работа 1. Фразы знакомства и приветствия, формулы речевого этикета.	2	1
	Практическая работа 2. Основные автобиографические данные. Состав семьи.	2	1
	Практическая работа 3.Моя внешность.	2	1
	Практическая работа 4. Мой друг.	2	1
	Практическая работа 5. Мой характер.	2	1
	Практическая работа 6. Моя учёба.	2	1
	Практическая работа 7. Моё свободное время.	2	2
	Практическая работа 8. Мои интересы и увлечения.	2	2
	Практическая работа 9. Мой день.	2	2
	Практическая работа 10. Мой выходной.	2	2
	Практическая работа 11. Моя квартира.	2	2
	Практическая работа 12. Роль музыки в моей жизни.	2	2
	Практическая работа 13. Мой любимый писатель.	2	2
<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера жизни</b>		<b>44</b>	
Тема 2.1. Моя Родина.	Практическая работа 14. Географическое положение России.	2	2
	Практическая работа 15. Столица нашей Родины – Москва.	2	2
	Практическая работа 16. Достопримечательности в России.	2	2
	Практическая работа 17. Выдающиеся люди России.	2	1
	Практическая работа 18. Праздники в России.	2	1
	Практическая работа 19. Обычаи и традиции в России.	2	1
	Практическая работа 20. Мой родной город Пермь.	2	1
	Практическая работа 21. Пермский край.	2	1

Тема 2.2. Великобритания.	Практическая работа 22. Географическое положение Великобритании.	2	1
	Практическая работа 23. Лондон.	2	1
	Практическая работа 24. Достопримечательности Великобритании.	2	1
	Практическая работа 25. Выдающиеся люди Великобритании.	2	2
	Практическая работа 26. Праздники в Великобритании.	2	2
	Практическая работа 27. Обычаи и традиции в Великобритании.	2	2
Тема 2.3. Культура стран изучаемого языка.	Практическая работа 28. Язык и культура страны. Культурный обмен.	2	2
Тема 2.4. В мире языков.	Практическая работа 29. Современные языки международного общения.	2	2
Тема 2.5. Путешествие.	Практическая работа 30. Почему люди путешествуют.	2	2
	Практическая работа 31. Виды путешествий.	2	2
	Практическая работа 32. На таможне.	2	2
	Практическая работа 33. В гостинице.	2	2
	Практическая работа 34. В ресторане.	2	2
	Практическая работа 35. В городе.	2	1
<b>Раздел 3. Учебно - познавательная сфера в жизни студента</b>		<b>28</b>	
Тема 3.1. Образование в России и за рубежом.	Практическая работа 36. Роль образования для развития личности. Уровни образования.	2	1
	Практическая работа 37. Обучение в России и в Германии.	2	1
Тема 3.2. Мой техникум.	Практическая работа 38. Возможности дальнейшего образования выпускников техникума.	2	1
	Практическая работа 39. Проблемы трудоустройства молодежи.	2	1
Тема 3.3. Информационные технологии 21 века.	Практическая работа 40. Влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.	2	1
Тема 3.4. Охрана окружающей среды. Экологические проблемы.	Практическая работа 41. Проблемы экологии и экологическая безопасность. Последствия загрязнений.	2	1
Тема 3.5. Квалификация и сертификаты.	Практическая работа 42. Квалификации и сертификаты в России и Великобритании.	2	2
Тема 3.6. Жизнь студентов за рубежом.	Практическая работа 43. Студенческая жизнь в России и за рубежом.	2	2
Тема 3.7. Из истории техникума.	Практическая работа 44. История и традиции моего техникума..	2	2



Тема 3.8. Внеучебная жизнь студента.	Практическая работа 45. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.	2	2
Тема 3.9. Информационные технологии.	Практическая работа 46. Применение ИТ в платежах: электронная торговля, Интернет-магазины.	2	2
Тема 3.10. Интернет.	Практическая работа 47. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.	2	2
Тема 3.11. Роль компьютера в жизни студента.	Практическая работа 48. Влияние компьютера на здоровье человека.	2	2
	Практическая работа 49. Наука и техника.	2	1
<b>Раздел 4. Иностранный язык и будущая профессиональная деятельность</b>		<b>22</b>	
Тема 4.1. Моя будущая профессия.	Практическая работа 50. Роль иностранного языка в жизни человека.	2	1
	Практическая работа 51. Иностранный язык и моя будущая профессия.	2	1
	Практическая работа 52. В мире профессий.	2	1
	Практическая работа 53. В мире профессий.	2	1
	Практическая работа 54. Моя будущая профессия.	2	1
	Практическая работа 55. Моя будущая профессия.	2	2
	Практическая работа 56. Систематизация материала.	4	2
	Практическая работа 57. Повторение.	4	2
	Практическая работа 58. Итоговый контроль.	2	-
	<b>ВСЕГО</b>	<b>120</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Учебный кабинет оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), доской, местом для преподавателя (стол, стул)	Мультимедиапроектор с экраном, колонки, стационарный компьютер или ноутбук	30

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
1	English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2017. — 288 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05722-3.
2	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9.
3	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3.
4	Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/22856">www.dx.doi.org/10.12737/22856</a> .
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
1	Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н\Д: Феникс, 2014.- 319 с. Голицынский Ю.Г. Грамматика. Сборник упражнений. СПб, 2015.
2	Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка. Методические указания - 5. -Москва : Издательство "Наука", 2015. - 72 с.
3	Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями. Учебное пособие . - Москва : Издательство "Наука", 2014. - 160 с.
4	Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 223 с.
5	Старикова, Н.И. Нестеренко. British Press. Advanced Reading. – Киев: Логос, 2014.
6	Falk R. “ American Life and Institutions”, Titul Publishers, 2013. Farbell M. “British Life and Institutions”, Titul Publishers, 2014.
7	Murphy R. “English Grammar in Use”, Cambridge University Press, 2013.
<b>III</b>	<b>Интернет-ресурсы</b>
1	<a href="http://www.short-stories.co.uk">www.short-stories.co.uk</a> - рассказы на английском языке разного уровня сложности
2	<a href="http://www.read.englishclub.com">www.read.englishclub.com</a> - рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности
3	<a href="http://www.english.language.ru">www.english.language.ru</a> - энциклопедический словарь.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностных (Л):</b>	
<b>Л1</b> сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л2</b> сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л3</b> развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л4</b> осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л5</b> готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Фиксируется, не оценивается

<b>Метапредметные (М):</b>	
<b>М1</b> умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>М2</b> умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>М3</b> умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>Предметные (П):</b>	
<b>П1</b> сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой

	активности и самостоятельности
<b>П2</b> владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>П3</b> достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>П4</b> сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ Анкудинова О.Ю. преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова