

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ПД.02 Информатика**

код, специальность **38.02.07 Банковское дело**

Образовательная база
подготовки

основное общее образование

форма обучения

очная


СОГЛАСОВАНА:


Цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Протокол № 2


от «12» сентября 2019 года

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФИРО, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 года.

Председатель цикловой методической
комиссии  /И.В. Жданкова /

Заместитель учебной части СПО
 /О.В. Мехоношина /

УТВЕРЖДЕНА:
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
 / Яковлев В.Н. /

Составитель (автор): Чернавина Т.В., преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова

Рецензент: Катанова Т.Н., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ПГГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 «Информатика» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО для специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ПД.02 «Информатика» является базовой дисциплиной программы подготовки специалистов среднего звена, входит в цикл общеобразовательных дисциплин по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных (Л):

Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 осознание своего места в информационном обществе;

Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметных (М):

М1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметных (П):

П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П7 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П8 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П9 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики.

В результате изучения дисциплины «Информатика» обучающийся должен **уметь (У):**

У1 кодировать текстовую, графическую и звуковую информацию и рассчитывать их объемы;

У2 переводить числовые данные из одной системы счисления в другую;

У3 использовать базовые логические элементы для схем;

У4 формально описывать и анализировать алгоритмы;

У5 анализировать соответствия модели и моделируемого объекта;

У6 систематизировать и классифицировать информацию;

У7 сохранять информацию на нужном диске;

У8 работать с файлами в операционной системе Windows;

У9 создавать, форматировать, редактировать и сохранять текстовый документ;

У10 создавать и форматировать таблицы в текстовом редакторе;

У11 вставлять в текст графические изображения WordArt;

У12 создавать таблицы в Microsoft Excel;

У13 использовать формулы и функции;

- У14** использовать абсолютную адресацию;
- У15** строить диаграммы и графики с помощью Мастера диаграмм;
- У16** осуществлять сортировку и поиск данных в таблице;
- У17** создавать и редактировать презентации;
- У18** использовать гиперссылки для организации презентации;
- У19** использовать электронную почту и облачные технологии;
- У20** отправлять и принимать сообщения и большие объёмы информации;
- У21** использовать интерактивные средства общения;
- У22** осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации по заданной теме;
- У23** подготовить реферат с использованием структуры, колонтитулов и автоматического оглавления;
- У24** проверять найденную в Интернет информацию на вирусы;
- У25** лечить файлы от вирусов с помощью антивирусной программы;
- У26** использовать электронную почту и облачные технологии;
- У27** отправлять и принимать сообщения и большие объёмы информации;
- У28** использовать интерактивные средства общения;
- У29** осуществлять поиск информации в сети Интернет для профессионального и личностного развития;
- У30** использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития;
- У31** выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач;
- У32** использовать информационные технологии в учебной деятельности.

Знать (З):

- З1** роль информации и информационных процессов в окружающем мире методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;
- З2** единицы измерения информации;
- З3** виды информации и способы представления;
- З4** принципы ввода и обработки информации;
- З5** виды информационных моделей;
- З6** историю развития вычислительной техники;
- З7** формы представления информации;
- З8** информационно-логические основы ПК;
- З9** правила перевода вещественных чисел из одной системы счисления в другую;
- З10** основные алгоритмические конструкции и методы формального описания алгоритмов;
- З11** возможности компьютерно-математических моделей;
- З12** устройство персонального компьютера;
- З13** характеристики многоядерных процессоров;
- З14** принципы записи информации на носители информации;
- З15** принципы действия устройств ввода и вывода;
- З16** современные технологии вывода изображения в мониторах;
- З17** возможности и технические характеристики мобильных ПК;
- З18** назначение, основные возможности и интерфейс Microsoft Word;
- З19** приёмы форматирования текста;
- З20** способы создания таблиц, операции со столбцами и строками таблицы, приёмы форматирования таблиц;
- З21** назначение, основные возможности и интерфейс программы Microsoft Excel.
- З22** приёмы работы с формулами и функциями;
- З23** этапы построения и приёмы редактирования диаграмм;

- 324 классификацию программного обеспечения;
- 325 возможности программ для профессиональной деятельности;
- 326 тенденции развития компьютерных коммуникаций;
- 327 линии связи и их основные компоненты ЛВС;
- 328 топологию и архитектуру локальных сетей;
- 329 структуру, адресацию, протоколы передачи Интернет;
- 330 гипертекстовые технологии Интернет;
- 331 назначение и особенности поисковых WWW-серверов;
- 332 алгоритм поиска информации в Интернете для профессионального и личностного развития;
- 333 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- 334 способы защиты от несанкционированного доступа;
- 335 назначение электронной цифровой подписи;
- 336 классификация вирусов;
- 337 методы антивирусной обработки;
- 338 возможности снижения воздействия ПК на окружающую среду;
- 339 инновации в производстве ПК для ресурсосбережения;
- 340 правила личной безопасности и сетевой этики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося	120	часов
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка (лекции, практические занятия)	120	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
в том числе:	
лекции	<i>40</i>
практические работы	<i>80</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы информатики		28	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Лекции	18	
	Лекция 1. Задачи информатики. Место информатики в профессиональном обучении. Современная научная картина мира. Ресурсосбережение	2	1
	Лекция 2. Информация. Свойства информации. Сигналы и данные. Аналоговая и дискретная информация. Измерение информации.	2	1
	Лекция 3. Информационные процессы. Характеристика информационных процессов: сбор, обработка, хранение, накопление, передача и распространение информации.	2	1
Тема 1.2. Представление информации	Лекция 4. Кодирование текстовой и графической информации. Звуковая информация.	2	1
	Лекция 5. Формы представления информации. Информационно-логические основы ПК. Позиционные и непозиционные системы счисления. Правила перевода вещественных чисел из одной системы счисления в другую.	2	1
	Лекция 6. Основы математической логики. Использование базовых логических элементов для суммирования и хранения двоичных чисел. Правила построения логических схем ПК.	2	1
Тема 1.3. Моделирование и алгоритмизация	Лекция 7. Алгоритмизация. Этапы решения задачи. Формальное описание алгоритмов.	2	1
	Лекция 8. Информация и структуры данных. Информационные модели. Табличные модели.	2	1
	Лекция 9. Систематизация и классификация. Структура системы. Системный анализ. Черный ящик.	2	1
	Практические работы	10	
	Практическая работа 1. Кодирование текстовой и графической информации. Решение задач.	2	2
	Практическая работа 2. Хранение информации. Решение задач.	2	2

	Практическая работа 3. Перевод целых и вещественных чисел из одной системы счисления в другую. Запись в разрядную сетку ПК.	2	2
	Практическая работа 4. Работа в группах. Выполнение заданий по классификации и системологии.	2	2
	Практическая работа 5. Работа в группах. История развития вычислительной техники. Поиск и структурирование информации в таблицах.	2	2
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий		16	
	Лекции	12	
Тема 2.1. Архитектура компьютеров	Лекция 10. Архитектура персонального компьютера. Структурная схема ПК. Конфигурация ПК.	2	1
	Лекция 11. Процессор. Многоядерные процессоры. Оперативная память. Шина данных.	2	1
	Лекция 12. Внешняя память ПК. Жесткий диск. Структура и принцип записи. Твердотельные диски. Носители информации: компакт-диски и DVD-диски. Организация размещения информации на дисках. Flash –память.	2	1
	Лекция 13. Устройства ввода. Принципы действия устройств ввода. Устройства вывода. Принтеры. Современные технологии вывода изображения в мониторах.	2	1
Тема 2.2. Системное программное обеспечение	Лекция 14. Системное программное обеспечение. Графическая оболочка Windows. Технологические принципы ОС. Библиотеки программ. Бесплатное ПО. Правовые основы использования компьютерных программ.	2	1
Тема 2.3. Локальные компьютерные сети	Лекция 15. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Базовая модель OSI. Топологии и архитектура локальных сетей. Линии связи и их основные компоненты ЛВС. Сетевое программное обеспечение. Администрирование сети.	2	1
	Практические работы	4	
	Практическая работа 6. Архитектура ПК. Работа в группах. Индивидуальные выступления. Анализ каталогов и представление обработанной информации в виде таблиц.	2	2
	Практическая работа 7. Файловая система. Сохранение файла в различных форматах. Работа со стандартными программами. Калькулятор. Многооконная структура Windows.	2	1

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов		44	
Тема 3.1. Технологии обработки текстовой информации	Практические работы	44	
	Практическая работа 8. Форматирование текста в текстовом редакторе MS Word. Создание и редактирование текстового документа.	2	2
	Практическая работа 9. Абзацные отступы. Диалоговые окна «Шрифт» и «Абзац». Настройка интервалов.	2	2
	Практическая работа 10. Шрифты. Выполнение редактирования, шрифтовое оформление и форматирования документов.	2	2
	Практическая работа 11. Дополнительные возможности. Работа со списками.	2	2
	Практическая работа 12. Организация таблиц средствами MS Word. Создание и форматирование таблиц.	2	2
	Практическая работа 13. Делопроизводство. Оформление и обрамление таблиц. Использование сетевого диска. Сохранение документа.	2	2
	Практическая работа 14. Сканирование документов и программы распознавания текстов.	2	2
	Практическая работа 15. Автоматизированная обработка текстовых документов.	2	2
	Практическая работа 16. Использование графики в текстовом редакторе MS Word.	2	2
	Практическая работа 17. Основные приемы работы с графическими объектами WordArt.	2	2
Тема 3.2. Технологии обработки числовой информации и презентаций	Практическая работа 18. Типы данных. Запись выражений в Excel. Ввод данных. Запись формул.	2	2
	Практическая работа 19. Встроенные функции. Выполнение математических расчетов с использованием функций..	2	2
	Практическая работа 20. Выполнение расчётных операций. Проведение расчетов в электронной таблице с использованием формул, функций (СУММ, МАКС, МИН, СРЗНАЧ и т.д.). Построение диаграмм и графиков.	2	2
	Практическая работа 21. Абсолютная адресация. Использование абсолютного адреса при решении задач.	2	2
	Практическая работа 22. Логическая функция ЕСЛИ. Моделирование задач в Excel с использованием условной функции ЕСЛИ.	2	2

	Практическая работа 23. Логические функции И, ИЛИ, НЕ. Моделирование задач в Excel с использованием логики. Функция СЧЕТЕСЛИ и её применение.	2	2
	Практическая работа 24. Вложенная функция ЕСЛИ. Структура вложенной функции. Моделирование задач в Excel с использованием вложенной условной функции ЕСЛИ. Использование 2,3 вложений.	2	2
	Практическая работа 25. Сводные таблицы. Промежуточные итоги. Использование интерфейса Excel для автоматизированной обработки.	2	2
	Практическая работа 26. Консолидация файлов. Ссылки на листы в книге. Использование интерфейса Excel для автоматизированной обработки.	2	2
	Практическая работа 27. Статистика в Excel. Поиск статистических данных в Интернет. Расчет коэффициентов динамики и средних коэффициентов.	2	2
	Практическая работа 28. Организация презентации в Microsoft Power Point. Структура слайда. Гиперссылки и их организация с помощью сортировщика слайдов.	2	2
	Практическая работа 29. Создание презентации с использованием гиперссылок по заданной теме.	2	2
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии		32	
Тема 4.1. Глобальные сети	Лекции	10	
	Лекция 16. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Браузеры. Доменная система имен. Способы подключения к Интернет	2	1
	Лекция 17. Услуги Интернет. Электронная почта и почтовые сервисы. Организация электронного обмена данными. Интерактивные средства общения. Облачные технологии. Хостинг. Правилами работы форума.	2	1
Тема 4.2. Безопасность и защита информации	Лекция 18. Информационная безопасность. Правовые аспекты информационной безопасности. Методы и способы защиты. Брэндмауэры.	2	1
	Лекция 19. Криптография и электронная подпись. Защита информации от несанкционированного доступа.	2	1
	Лекция 20. Механизм проникновения вирусов и признаки заражения. Классификация антивирусных программ.	2	
	Практические работы	22	
	Практическая работа 30. Работа в парах. Структурирование информации в	2	2

	виде таблиц «Современные средства коммуникации».		
	Практическая работа 31. Поиск информации в сети. Поиск Информации по гиперссылкам, с помощью IP –адреса. Формат PDF.	2	2
	Практическая работа 32. Защита информации. Платное и бесплатное программное обеспечение. Проверка информации на вирусы.	2	2
	Практическая работа 33. Электронная почта и облачные технологии. Социальные сети и режим ON-LINE. Обмен файлами «В контакте». Сетевая этика.	2	2
	Практическая работа 34. Регистрация на форуме. Правила работы форума. Знакомство со списками тематических групп телеконференции.	2	2
	Практическая работа 35. Автоматизированная обработка текста. Создание стилей заголовков. Автоматическое оглавление.	2	2
	Практическая работа 36. Поиск информации по заданной теме. Структурирование документов. Реферат по теме.	2	2
	Практическая работа 37. Проверка реферата на плагиат. Вывод отчета. Запись реферата на CD диск.	2	2
	Практическая работа 38. Поиск информации в СПС «Гарант». Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Доступ к СПС через сайт в Internet. Карточка реквизитов.	2	2
	Практическая работа 39. Разделы «Справочная информация» и «Обзоры». Поиск и перенос в MS Word унифицированных форм документов.	2	2
	Практическая работа 40. Поиск определений профессиональных терминов	2	2
	ВСЕГО	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса.

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Кол-во рабочих мест
1.	Рабочее место преподавателя с выходом на сервер		1
2.	Компьютеры (терминалы)	Лицензионное программное обеспечение: - пакет MS Word; - пакет MS Excel; - пакет MS Power Point; - пакет MS Paint; - браузер Internet Explorer; - пакет MS Outlook Express; - СПС «Консультант Плюс»	по количеству обучающихся
3.		Выход в Интернет	Обучающиеся+ преподаватель

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
	Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0474-9, 1500 экз. [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.znaniyum.com
II	Дополнительные источники
	1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 2. Информатика. Под редакцией Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2009 г.
III	Интернет-ресурсы
	Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные (Л):	
Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Фиксируется, не оценивается
Л2 осознание своего места в информационном обществе;	Фиксируется, не оценивается
Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Фиксируется, не оценивается
Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Фиксируется, не оценивается
Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Фиксируется, не оценивается
Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Фиксируется, не оценивается
Л7 умение выбирать грамотное поведение при	Фиксируется, не оценивается

использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	
Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Фиксируется, не оценивается
Метапредметные (М):	
М1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
М2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
М3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на</p>

	практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
М4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; ;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
М5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
М6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
М7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с

информационных и коммуникационных технологий	презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
Предметные (П):	
П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с

	презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
П6 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
П7 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности,	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование,

<p>гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p>	<p>практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p>П8 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p>П9 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики.</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик: _____ Чернавина Татьяна Васильевна, преподаватель Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова.