

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины	ПД. 04 Право
код, специальность	38.02.07 Банковское дело
Образовательная база подготовки	основное общее образование
форма обучения	очная

СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Протокол № 2

от «12» сентября 2019 года

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», рекомендованной ФИРО, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 года.

Председатель цикловой методической
комиссии И.В. Жданкова /И.В. Жданкова /

Заредующий учебной части СПО
О.В. Мехоношина /О.В. Мехоношина /

УТВЕРЖДЕНА:

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

В.Н. Яковлев / Яковлев В.Н. /

Составитель (автор): Коренчук А.Н., преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Назипов И.И., кандидат исторических наук, заведующий кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 «Право» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ПД.04 «Право» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы входит в блок общеобразовательных дисциплин учебного плана по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели дисциплины: приобретение обучающимися базовых знаний относительно структуры и функционирования правовой системы общества, освоение базовой юридической терминологии, а также приобретение навыков реализации права для использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутреннего убеждения в необходимости соблюдения правовых норм, а также осознания себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию у обучающихся профессиональных склонностей;
- воспитание у обучающихся гражданской ответственности, чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, к демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и структуре права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение обучающимися умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере правовых отношений, в том числе к оценке поведения участников правоотношения с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных (Л):

Л1 воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л2 формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина,

Л3 осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

Л4 принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л5 сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

Л6 готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

Л7 готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных (М):**

М1 выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

М5 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М6 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М7 владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач средств их достижения;

• **предметных (П):**

П1 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

П2 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

П3 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

П4 сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

П5 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

П6 сформированность основ правового мышления;

П7 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

П8 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

П9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

П10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь (У)**:

У1 применять правовые знания для оценки конкретных правовых ситуаций с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

У2 вырабатывать и доказательно аргументировать собственную позицию в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

У3 самостоятельно искать правовую информацию, использовать результаты поиска в конкретных жизненных ситуациях;

У4 различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

У5 правового мышления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать (З)**:

З1 о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

З2 о понятии права, источниках и нормах права, законности;

З3 о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

З4 о правовом мышлении;

З5 об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

З6 о системе и структуре права, правоотношениях;

З7 об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

З8 о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

З9 о российской правовой системе, особенностях её развития;

З10 о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

З11 об антикоррупционных стандартах поведения;

З12 об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

З13 о юридической деятельности как форме реализации права и специфике основных юридических профессий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося	97	часа
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка (лекции, практические занятия)	97	часов
ВСЕГО	97	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	97
лекция	55
практические занятия	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		14	
	Лекции	10	
Тема 1.1. Основы права	Лекция 1. Предмет правоведения. Место правоведения в системе наук.	2	1
	Лекция 2. Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды норм права	2	1
	Лекция 3. Нормативно-правовые акты (НПА) и система российского законодательства. Действие НПА. Отрасли права. Толкование правовых норм	2	1
Тема 2.1. Правонарушения и юридическая ответственность	Лекция 4. Правоотношения и их субъекты. Структура правоотношения. Правонарушения их виды. Юридическая ответственность	2	1
Тема 3.1. Конституция основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ.	Лекция 5. Понятие Конституции, ее место в системе законодательства. Конституция РФ 1993 года. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Механизмы защиты прав и свобод граждан.	2	1
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 1. Семинар «Социальные нормы, понятие и виды. Норма права, ее элементы. Отличие законных актов от подзаконных. Действие нормативных актов во времени и пространстве, по кругу лиц. Обратная сила закона».	2	2
	Практическое занятие 2. Семинар «Правоотношения, элементы правоотношения. Понятие и виды юридической ответственности».	2	2
Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.		26	
	Лекции	16	
Тема 2.1. Предпринимательские правоотношения. Право	Лекция 6. Понятие и виды предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования.	2	1

собственности.			
	Лекция 7. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Понятие и структура предпринимательских правоотношений.	2	1
	Лекция 8. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки. Понятие собственности в экономической науке. Собственность в юридическом смысле.	2	1
Тема 2.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	Лекция 9. Понятие, признаки, классификации юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	1
	Лекция 10. Учредительные документы. Управление юридическими лицами. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.	2	1
Тема 2.3. Индивидуальные предприниматели (граждане) их права и обязанности.	Лекция 11. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	2	1
Тема 2.4. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.	Лекция 12. Понятие предпринимательских (хозяйственных) споров. Система арбитражных судов в РФ. Возбуждение и рассмотрение дела. Исковая давность.	2	1
	Лекция 13. Производство по пересмотру решений. Исполнительное производство. Рассмотрение споров третейскими судами. Досудебный порядок урегулирования споров.	2	1
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 3. Понятие и виды предпринимательской деятельности.	2	2
	Практическое занятие 4. Виды источников права, регулирующих предпринимательскую деятельность. Предпринимательское право.	2	2
	Практическое занятие 5. Право собственности, содержание, формы собственности граждан и юридических лиц, закрепленных в российском законодательстве.	2	2
	Практическое занятие 6. Понятие и признаки юридических лиц. Способы возникновения юридических лиц. Учредительные документы.	2	2
	Практическое занятие 7. Правовой статус личности в Российской Федерации. Структура (элементы) правоотношений.	2	2
Раздел 3. Гражданско-правовые отношения в области профессиональной деятельности		22	
	Лекции	12	

Тема 3.1. Общая характеристика гражданско-правовых отношений в области профессиональной деятельности	Лекция 14. Понятие и виды объектов гражданско-правовых отношений. Понятие и виды вещных прав. Понятие и виды обязательственных правоотношений. Понятие и виды сделок.	2	1
Тема 3.2. Общие положения о гражданско-правовых договорах	Лекция 15. Понятие и значение гражданско-правового договора, его признаки. Принципы договорного права. Виды гражданско-правового договора, его содержание, форма.	2	1
	Лекция 16. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правового договора.	2	1
Тема 3.3. Характеристика отдельных видов договорных обязательств.	Лекция 17. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по предоставлению имущества в пользование. Выполнение работ и оказание услуг.	2	1
	Лекция 18. Обязательства по совместной деятельности. Иные договорные обязательства.	2	1
	Лекция 19. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств.	2	1
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 8. Дать определение понятия «договор». Содержание и формы договора. Что относится к существенным условиям договора? Какие условия считаются обычными условиями договора?	2	2
	Практическое занятие 9. Классификация договоров. Что такое предварительный договор и основной договор? Что такое публичный договор? Что такое договор присоединения? Что такое договор в пользу третьего лица?	2	2
	Практическое занятие 10. Как заключается договор в общем порядке? Может ли быть заключен договор на торгах? Перечислите случаи заключения договора в обязательном порядке. При каких условиях возможно изменение и расторжение договора?	2	2
	Практическое занятие 11. Какой общий признак договоров, направленных на передачу имущества в собственность хозяйственного ведения или оперативного управления? В чем особенность договоров, имеющих цель передачи имущества во временное пользование?	2	2
	Практическое занятие 12. Договор дарения, существенные условия, форма. Решение ситуационных задач по заключению договора дарения.	2	2

Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений.		31	
	Лекции	17	
Тема 4.1. Трудовые правоотношения и основания их возникновения.	Лекция 20. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность.	2	1
Тема 4.2. Трудовой договор	Лекция 21. Трудовой договор: понятие, признаки, юридическое значение, отличие от гражданско-правовых договоров, классификации, форма. Содержание трудового договора	2	1
	Лекция 22. Заключение трудового договора. Испытательный срок. Оформление на работу. Прекращение трудового договора.	2	1
Тема 4.3. Материальная ответственность.	Лекция 23. Понятие материальной ответственности, ее виды. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника. Порядок возмещения причиненного ущерба.	2	1
Тема 4.4. Дисциплина труда.	Лекция 24. Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Дисциплинарные взыскания, их виды.	2	1
	Лекция 25. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.	2	1
Тема 4.5. Трудовые споры.	Лекция 26. Понятие трудовых споров их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения спора.	2	1
	Лекция 27. Понятие коллективного трудового спора. Понятие забастовки. Право на забастовку.	1	1
Тема 4.6. Охрана труда.	Лекция 28. Государственные нормативные требования охраны труда. Права и обязанности работодателя и работников в области охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	1
	Практические занятия	14	
	Практическое занятие 13. Понятие, предмет и метод, трудового права. Система трудового права как отрасли права и как науки трудового права. Источники трудового права. Основные направления совершенствования правового регулирования трудовых отношений на современном этапе.	2	2

	Практическое занятие 14. Принципы правового регулирования социально-трудовых отношений, закрепленные в Конституции Российской Федерации, и их отражение в нормах законодательства о труде. Решение ситуационных задач.	2	2
	Практическое занятие 15. Трудовой договор (контракт) как одна из правовых форм реализации гражданами конституционного принципа свободы труда и гарантии его обеспечения. Понятие, стороны и содержание трудового договора (контракта). Классификация трудовых договоров (контрактов) в зависимости от различных факторов и ее практическое значение. Решение ситуационных задач.	2	2
	Практическое занятие 16. Понятие и виды переводов на другую работу, гарантии их законности. Основания прекращения трудового договора (контракта): общая характеристика оснований и их классификация. Общие и дополнительные юридические гарантии от необоснованного увольнения различных категорий работников. Решение ситуационных задач.	2	2
	Практическое занятие 17. Понятие дисциплины труда и необходимость ее соблюдения при совместном труде. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарный, проступок. Дисциплинарная ответственность работников и ее виды. Решение ситуационных задач.	2	2
	Практическое занятие 18. Понятие, виды и причины трудовых споров. Органы и порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Органы и порядок рассмотрения коллективных трудовых споров. Решение ситуационных 3 задач.	2	2
	Практическое занятие 19. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику нарушением его права на труд. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации: понятие, основания и условия. Решение ситуационных задач.	2	2
Раздел 5. Административные правонарушения административная ответственность.		4	
	Практические занятия	4	
Тема 5.1. Административные правонарушения и ответственность	Практическое занятие 20. Признаки административного правонарушения. Субъекты административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Порядок привлечения к административной ответственности.	2	1

	Практическое занятие 21. Дать определение «административного правонарушения». Перечислить признаки и виды административного правонарушения. Заполнить таблицу.	2	2
	ВСЕГО	97	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Учебный кабинет, оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), доской, местом для преподавателя (стол, стул, кафедра).	Мультимедиапроектор с экраном, колонки, стационарных компьютер или ноутбук	30
2	Компьютерный класс, оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), местом для преподавателя (стол, стул), - для изучения темы 1.2 «Право и информация»	Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и лицензионным программным обеспечением: операционная система, Интернет-браузер, справочные правовые системы	30

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Основы права: учебник и практикум СПО / А.А. Вологдин [и др.]; под общ. Ред. А.А. Вологодина – М.: Издательство «Юрайт», 2017. – 409 с. (Серия: Профессиональное образование)
II	Дополнительные источники
2	Основы права: учебник. / М.Б. Смоленский, Е.В. Маркина – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 308 с. (Профессиональное образование)
3	Основы права: учебное пособие / В.Л. Меньшов – М.: Издательский дом «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. – 158 с. (Среднее профессиональное образование)
4	Основы права: учебное пособие / Э.В. Дригола [и др.] – М.: «КноРус», 2017. – 328 с. (Среднее профессиональное образование)
5	Основы права: учебник / С.Я. Казанцев – М.: Юстиция, 2017. – 287 с. (для СПО)
6	Основы права: учебник / С.И. Некрасов [и др.] – М.: Юстиция, 2017. – 180 с. (для СПО)
III	Интернет-ресурсы
7	Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
8	Портал «Политический атлас современности» http://www.hyno.ru
9	Образовательный портал «Всё для студента-юриста» http://student-pravo.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные (Л):	
Л1 воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Фиксируется, не оценивается
Л2 формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина,	Фиксируется, не оценивается
Л3 осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно	Фиксируется, не оценивается
Л4 принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Фиксируется, не оценивается
Л5 сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	Фиксируется, не оценивается
Л6 готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	Фиксируется, не оценивается
Л7 готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	Фиксируется, не оценивается
Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Фиксируется, не оценивается
Л9 готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	Фиксируется, не оценивается
Метапредметные (М):	
М1 выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной

	<p>таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p>М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p>М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p>М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии,</p>

	самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
М5 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
М6 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
М7 владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач средств их достижения;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
Предметные (П):	
П1 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра,

	<p>разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p>П2 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p>П3 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p>П4 сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией,</p>

	таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
П5 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
П6 сформированность основ правового мышления;	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
П7 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
П8 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование,</p>

юридических профессий;	<p>практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
П9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	<p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
П10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	<p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик: _____ Коренчук А.Н., преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова