

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

**Техникум Пермского института (филиала)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История**

код, специальность **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

форма обучения **очная**

Пермь 2020

СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической  
комиссией гуманитарных,  
социально-экономических,  
естественно-научных и общих  
профессиональных дисциплин  
техникума

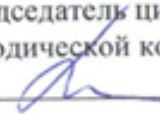
Протокол № 2

от «14» сентября 2020 года

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

Председатель цикловой  
методической комиссии

 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Назипов И.И. преподаватель техникума  
Пермского института (филиала) РЭУ им.  
Г.В.Плеханова

Рецензент:

Суслов М.Г. д.и.н., профессор кафедры Теории и  
практики управления Пермского филиала  
Российской академии народного хозяйства и  
государственной службы при президенте  
Российской Федерации

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе основного общего образования

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.01 «История» является обязательной дисциплиной программы подготовки специалистов среднего звена, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и преподается в 3 семестре на 2 курсе.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний исторического развития России и мира на рубеже XX-XXI веков и умение применить их на практике в профессиональной деятельности, а также формирование компетенций.

В результате изучения дисциплины студент должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>54</b>	<b>часов</b>
Включая:		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	часов
Консультации	6	часов
Самостоятельная работа	-	часов
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>Часов</b>

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для студентов очного отделения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	28
практические работы	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</b>		<b>8</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	
Тема 1.1. Геополитические реалии современного мира	Лекция 1. Процесс глобализации – его пути и направления. Общественные перемены, связанные с глобализацией. Центры силы в глобальном мире. Место России в современном мире. Требования к знаниям: Распад СССР: причины и геополитические последствия. Формирование многополюсного мира	2	1
Тема 1.2. Запад в новой конфигурации геополитических сил	Лекция 3. Геостратегическая политика США. Расширение НАТО. Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка. Американо-японский альянс. Доктрина Монро и геополитические реальности на американском континенте.	2	1
Тема 1.3. Место Китая в новой системе геополитических отношений.	Лекция 4. Специфические условия развития Китая. Сущность современной геополитики Китая. Интеграция в «Большой Китай».	2	1
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Практическая работа 1. Подготовить план ответа по вопросу «Геополитика Китая».	2	2
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</b>		<b>12</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>8</b>	
Тема 2.1. Природа конфликтного взаимодействия.	Лекция 4. Структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта.	2	
Тема 2.2. Содержание и типология политического конфликта	Лекция 5. Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах.	2	

Тема 2.3. Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов.	Лекция 6. Международные организации и специфика принятия в них решений. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него: превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество, миростроительство. Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, ССАГПЗ, ОАЕ/АС, АСЕАН, ОАГ и др.)	2	
Тема 2.4. Региональные конфликты в современном мире.	Лекция 7. «Конфликтная карта» планеты: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения. Региональные конфликты в Европе. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликтный потенциал регионов Южной и Восточной Азии. Региональные и локальные конфликты в Африке. Конфликтные ситуации в Латинской Америке. «Мировые центры силы» и международные конфликты	2	
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	2
	Практическая работа 2. Моделирование решения политико-правовой проблемы	2	2
	Практическая работа 3. «Конфликтная карта» планеты.	2	2
<b>Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>		<b>8</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	1
Тема 3.1. Интеграционные процессы политического и экономического развития	Лекция 8. «НТР», «мировое хозяйство», «МГРТ», «экономическая интеграция». типы, структуры хозяйства, влияние факторов размещения хозяйства на его структуру и развитие. Понятие НТР. Характерные черты и части НТР. Пути развития техники и технологии. Главные направления развития производства. Понятие мирового хозяйства. МГРТ. Международная экономическая интеграция.	2	1
Тема 3.2. Миграционные процессы политического и экономического развития	Лекция 9. Типы воспроизводства населения, виды и направления демографической политике, расселение и структуру населения мира. Качество населения как новое комплексное понятие. Структура населения. Размещение и миграции населения. Городские и сельские населения. Урбанизация и окружающая среда.	2	1
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	2
	Практическая работа 4. Структура населения. Размещение и миграции населения.	2	2

	Практическая работа 5. Сравнительная характеристика миграционной ситуации в наиболее показательных в этом отношении странах	2	2
<b>Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</b>		<b>8</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Тема 4.1. ООН, НАТО	Лекция 10. История возникновения ООН, НАТО. Функции организации, организационная структура, состав стран-участников, НПА регулирующие деятельность.	1	1
Тема 4.2. ЕС, СНГ	Лекция 11. История возникновения ЕС, СНГ. Функции организации, организационная структура, состав стран-участников НПА регулирующие деятельность.	1	1
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Практическая работа 6. История происхождения международных организаций	2	2
	Практическая работа 7. История возникновения и развития международной организации. По вариантам: ООН, НАТО, ЕС, СНГ.	2	2
<b>Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении традиций</b>		<b>12</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 5.1. Наука и культура	Лекция 12. Фундаментальная и прикладная наука. Современные наукограды – Кремниевая долина, Сколково и пр. Роль науки в международном положении государств. Интеграционные и национальные аспекты в современной культуре. Борьба этих направлений. Единство противоположностей.	2	1
Тема 5.2. Религия	Лекция 13. Основные мировые религии. Их история, содержание легендарного материала и правил поведения для верующих. Роль религии в современном мире.	2	1
Тема 5.3. Декларация прав и свобод человека и гражданина	Лекция 14. История возникновения декларации. Основное содержание. Функции. Договор о нераспространении оружия массового поражения	2	1
	<b>Практические работы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Практическая работа 8. Роль науки в современной информационной экономике	2	2
	Практическая работа 9. Мировые религии сегодня	2	2
	Практическая работа 10. Всемирная декларация прав и свобод человека и гражданина	2	2
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>54</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	посадочные места по количеству обучающихся	Компьютер (ноутбук)	1
2	Плакаты (схемы)	проектор	
3		Электронный курс	
		Тестовые задания	

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
1	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Ше-велев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-ЭБС «ZNRANIUM»</p> <p>2. История : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05948-7. ЭБС «BOOK»</p> <p>3. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.: 60х90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-006552-6, 500 экз. ЭБС «ZNRANIUM»</p>
2	<p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. XXI век. Россия. Расписание на сегодня: Монография / Ю.А. Ковалев. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 130 с. ISBN 978-5-369-01237-6</p> <p>2. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. - 496 с. ISBN 978-5-9776-0204-4</p> <p>3. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 200 с. ISBN 978-5-9776-0248-8</p> <p>5. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2011. - 207 с. ISBN 978-5-9776-0114-6</p> <p>4. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XIV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — М.: ИДВ РАН, 2011. — 272 с. ISBN 978-5-8381-0166-2</p> <p>5. Китай в начале XXI века / РАН. Институт Дальнего Востока; Пер. с вьетн.Е.В. Кобелева и др. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-8199-0433-6</p> <p>6. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. ISBN 978-5-98281-212-4</p> <p>7. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2</p> <p>8. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 /</p>

	<p>Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8</p> <p>9. Концепция глобализации: Монография / С.В. Борзых. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с. ISBN 978-5-16-008971-3</p> <p>10. Персидский залив: Обострение политической и военной ситуации и международных отношений в конце XX - начале XXI вв.: Монография / У.З. Шарипов. - М.: Изд. Воробьева, 2011 - 200 с. ISBN 978-5-93883-131-5</p> <p>11. Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. - М.: Альфа-М, 2010. - 192 с. ISBN 978-5-98281-229-2</p>
<b>3</b>	<p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <p>1. История. Краткая история России:[Электронный ресурс]. URL: <a href="http://ote4estvo.ru/kratkaya-istoriya-rossii">http://ote4estvo.ru/kratkaya-istoriya-rossii</a></p> <p>2. История. История государства: [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://statehistory.ru/article/54/">http://statehistory.ru/article/54/</a></p> <p>3. История. История России: [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://rhistory.ucoz.ru/">http://rhistory.ucoz.ru/</a></p> <p>4. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>).</p>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Итоговой формой контроля является экзамен.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очная</b>	<b>Оценка результатов обучения (компетенци и)</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<b>Умения:</b>			
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Ориентация в современной ситуации в мире через применение знаний истории, истории экономики, культурные	Выполнение заданий практических занятий 1-8, написание рефератов, публичные выступления с презентациями.	ОК 8

	особенности стран и регионов		
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Выявление социально-экономических, политических и культурных проблем на уровне стран и регионов, мира в целом, по аналогии с изученными примерами	Использование компьютерных технологий (справочные правовые системы «Консультант», «Гарант»), Поиск информации в Интернет для подготовки к практическому занятию 10. Выполнение заданий практических занятий 1-10.	ОК 2,3, 4, 5,9
<b>Знания:</b>			
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Понимание важнейших направлений развития регионов мира: Северная Америка, Европа, Азиатско-тихоокеанский регион.	Фронтальный опрос по терминологии. Выполнение заданий практических занятий. Поиск ответов на вопросы для обсуждения на семинаре 1 Итоговый контроль на экзамене.	ОК 2-9
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;	Понимание причин наиболее острых и длительных межгосударственных конфликтов - Арабо-израильский конфликт Курильские острова. Ирак. Южная Корея, Иран, Сирия. Северный Кавказ	Фронтальный опрос по терминологии. Выполнение заданий практических занятий. Поиск ответов на вопросы для обсуждения на семинаре 2 Итоговый контроль на экзамене.	ОК 2-9
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Понимание происходящих в современном мире, основных интеграционных, поликультурных, миграционных, экономических, глобальных процессов.	Фронтальный опрос по терминологии. Выполнение заданий практических занятий. Поиск ответов на вопросы для обсуждения на семинарах 4,5 Итоговый контроль на экзамене.	ОК 2-9
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других	Понимание структуры, цели, мировое значение	Фронтальный опрос по терминологии. Выполнение заданий	ОК 2-9

организаций и основные направления их деятельности;	крупнейших международных организаций – ООН, НАТО, ЕС.	практических занятий. Поиск ответов на вопросы для обсуждения на семинаре 6. Итоговый контроль на экзамене.	
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Понимание роли фундаментальной и прикладной науки в современном информационном обществе; направлений развития культуры; роль религии в современном мире.	Фронтальный опрос по терминологии. Выполнение заданий практических занятий. Поиск ответов на вопросы для обсуждения на семинарах 8,9 Итоговый контроль на экзамене.	ОК 1-9
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знание важнейшие международные нормативно-правовые акты, их содержание.	Фронтальный опрос по терминологии. Выполнение заданий практических занятий. Поиск ответов на вопросы для обсуждения на семинаре 10. Итоговый контроль на экзамене.	ОК 2-9

Разработчик: Назипов И.И. преподаватель высшей квалификационной категории  
Техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова