

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  

---

**Техникум Пермского института (филиала)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины	<b>ПД.01 Информатика</b>
код, специальность	<b>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b>
Образовательная база подготовки	<b>основное общее образование</b>
форма обучения	<b>очная</b>

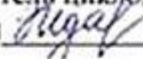
Пермь 2020

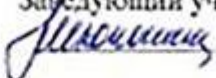
**СОГЛАСОВАНА:**

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
техникума Пермского института  
(филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования по специальности СПО **38.02.05**  
**Товароведение и экспертиза качества**  
**потребительских товаров** квалификация –  
товаровед-эксперт

Протокол № 2  
от «14» сентября 2020 года


Председатель цикловой методической  
комиссии  /И.В. Жданкова /

Заведующий учебной части СПО  
 /О.В. Мехоношина /

**УТВЕРЖДЕНА:**

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

 / Яковлев В.Н. /

Составитель (автор):

Чернавина Т.В., преподаватель техникума  
Пермского института (филиала) РЭУ им.  
Г.В.Плеханова

Рецензент:

Катанова Т.Н., кандидат физико-математических  
наук, доцент кафедры информатики и  
вычислительной техники Пермского гуманитарно-  
педагогического университета

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 «Информатика» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО для специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ПД.01 «Информатика» входит в профессиональный цикл - общепрофессиональные дисциплины учебного плана по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***Личностных (Л):***

**Л1** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

**Л2** осознание своего места в информационном обществе;

**Л3** готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**Л4** умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

**Л5** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

**Л6** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

**Л7** умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

**Л8** готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### ***Метапредметных (М):***

**М1** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

**М2** использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**М3** использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

**М4** использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

**М5** умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

**М6** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М7** умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**Предметных (П):**

**П1** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

**П2** владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

**П3** использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

**П4** владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

**П5** владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

**П6** сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

**П7** сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

**П8** понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

**П9** применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики.

В результате изучения дисциплины «Информатика» обучающийся должен

	<b>умения:</b>
<b>У1</b>	представлять числовую, текстовую, графическую информацию
<b>У2</b>	хранить информацию на носителях и с помощью облачных технологий
<b>У3</b>	формально описывать и анализировать алгоритмы
<b>У4</b>	анализировать соответствия модели и моделируемого объекта
<b>У5</b>	систематизировать и классифицировать информацию
<b>У6</b>	создавать, форматировать, редактировать в текстовом редакторе Word и сохранять информацию на диске в локальной сети
<b>У7</b>	представлять и анализировать данные в электронных таблицах Excel
<b>У8</b>	приготовить презентацию с использованием гиперссылок
<b>У9</b>	публично представить результат собственного исследования
<b>У10</b>	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации по заданной теме
<b>У11</b>	поиск информации по плану для личностного развития
<b>У12</b>	использовать электронные библиотеки для поиска информации
<b>У13</b>	подготовить реферат по заданной теме с использованием структуры и автоматического оглавления

<b>У14</b>	оценивать полученные знания с помощью тестирования в электронной образовательной среде MOODLE
<b>У15</b>	отправлять и принимать сообщения и большие объёмы информации с помощью облачных технологий
<b>У16</b>	использовать электронную почту и социальные сети для самостоятельной работы
<b>У17</b>	обмениваться информацией с помощью социальных сетей
<b>У18</b>	использовать справочно-поисковые системы для профессионального развития
<b>У19</b>	проверять файлы на вирусы и проводить антивирусную обработку
<b>У20</b>	использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития
<b>У21</b>	выстраивать взаимодействие в командной работе по решению общих задач
<b>У22</b>	соблюдать требования безопасности, эргономики, гигиены и ресурсосбережения
<b>У23</b>	использовать информационные технологии в учебной деятельности
	<b>знания:</b>
<b>З 1</b>	признаки информационного общества и возможности защиты интеллектуальных данных
<b>З 2</b>	возможности продолжения образования и повышения квалификации
<b>З 3</b>	историю вычислительной техники и достижения отечественной информатики
<b>З 4</b>	роль информации и информационных процессов в окружающем мире
<b>З 5</b>	методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации
<b>З 6</b>	способы представления числовой, текстовой и графической информации
<b>З 7</b>	способы хранения и принципы записи информации на носители
<b>З 8</b>	основные алгоритмические конструкции и методы формального описания алгоритмов
<b>З 9</b>	реализация компьютерно-математической модели
<b>З 10</b>	методы анализа объекта моделирования
<b>З 11</b>	устройство персонального компьютера
<b>З 12</b>	принципы действия устройств ввода и вывода
<b>З 13</b>	классификацию программного обеспечения
<b>З 14</b>	возможности программ для профессиональной деятельности
<b>З 15</b>	правовые аспекты использования компьютерных программ
<b>З 16</b>	возможности доступа к информационным сервисам
<b>З 17</b>	классификацию вирусов и методы антивирусной обработки
<b>З 18</b>	требования техники безопасности, эргономики и гигиены
<b>З 19</b>	инновации в производстве ПК для ресурсосбережения
<b>З 20</b>	топологию и архитектуру локальных сетей
<b>З 21</b>	структуру, адресацию, протоколы передачи Интернет
<b>З 22</b>	правила личной безопасности и сетевой этики
<b>З 23</b>	тенденции развития компьютерных коммуникаций
<b>З 24</b>	алгоритм поиска информации в Интернете для профессионального и личностного развития
<b>З 25</b>	Технологии обработки текстовой информации
<b>З 26</b>	Технологии обработки информации в электронных таблицах

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины**

<b>максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>208 часов</b>
включая:	
обязательная аудиторная учебная нагрузка	134час
самостоятельная работа	64 час
консультации	10час
<b>ВСЕГО</b>	<b>208 часов</b>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>208</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>134</i></b>
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	78
<b>Самостоятельная работа</b>	<b><i>64</i></b>
<b>Консультации</b>	<b><i>10</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы информатики</b>		<b>48</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>26</b>	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Лекция 1. Задачи информатики. Место информатики в профессиональном обучении. Современная научная картина мира.	2	1
	Лекция 2. Информация. Свойства информации.	2	1
	Лекция 3. Сигналы и данные. Аналоговая и дискретная информация. Измерение информации.	2	1
	Лекция 4. Измерение информации. Алфавитный и вероятностный подход к измерению информации.	2	1
	Лекция 5. Информационные процессы. Характеристика информационных процессов: сбор, обработка, хранение, накопление, передача и распространение информации.	2	1
Тема 1.2. Представление информации	Лекция 6. Кодирование текстовой и графической информации. Звуковая информация.	2	1
	Лекция 7. Формы представления числовой информации. Позиционные и непозиционные системы счисления. Правила перевода вещественных чисел из одной системы счисления в другую.	2	1
	Лекция 8. Информационно-логические основы ПК. Использование базовых логических элементов для суммирования и хранения двоичных чисел. Правила построения логических схем ПК.	2	1
	Лекция 9. История развития вычислительной техники. Принципы фон Неймана. Создание ПК.	2	1
Тема 1.3. Моделирование и алгоритмизация	Лекция 10. Информация и структуры данных. Информационные модели. Табличные модели.	2	1
	Лекция 11. Систематизация и классификация. Структура системы. Системный анализ. Черный ящик.	2	1
	Лекция 12. Алгоритмизация. Этапы решения задачи. Формальное описание алгоритмов. Линейные алгоритмы.	2	1
	Лекция 13. Ветвления и циклы. Использование базовых алгоритмических структур для решения задач задачи.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие 1. Информационные процессы. Решение задач.	2	2
	Практическое занятие 2. Кодирование текстовой и графической информации. Решение задач.	2	2
	Практическое занятие 3. Перевод целых и вещественных чисел из одной системы счисления в другую. Запись в разрядную сетку ПК.	2	2
	Практическое занятие 4. Работа в группах. Выполнение заданий по классификации и системологии.	2	2
	Практическое занятие 5. Работа в группах. История развития вычислительной техники. Поиск и	2	2



	структурирование информации.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач по кодированию информации Решение задач по хранению информации Перевод целых и вещественных чисел из одной системы счисления в другую. Составление блок-схем по линейным алгоритмам. Составление блок-схем по ветвлениям и циклам. Подготовка к практической работе «История развития вычислительной техники»	<b>22</b>	
<b>Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>32</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>20</b>	
Тема 2.1. Архитектура компьютеров	Лекция 14. Архитектура персонального компьютера. Структурная схема ПК. Конфигурация ПК.	2	1
	Лекция 15. Процессор. Многоядерные процессоры. Оперативная память. Шина данных.	2	1
	Лекция 16. Внешняя память ПК. Жесткий диск. Структура и принцип записи. Твердотельные диски. Принципы записи на компакт-диски и DVD -диски. Организация размещения информации на дисках. Flash –память.	2	1
	Лекция 17. Устройства ввода. Принципы действия устройств ввода.	2	1
	Лекция 18. Устройства вывода. Принтеры. Современные технологии вывода изображения в мониторах.	2	1
	Лекция 19. Ноутбуки. Планшеты. Технические характеристики. Возможности и инновации.	2	1
Тема 2.2. Системное и прикладное программное обеспечение	Лекция 20. Системное программное обеспечение. Графическая оболочка Windows. Технологические принципы ОС. Библиотеки программ. Бесплатное ПО. Правовые основы использования компьютерных программ.	2	1
	Лекция 21. Пакеты прикладных программ. Классификация прикладных программ. Программы офисного назначения. Проблемно-ориентированное ПО для специальности.	2	1
Тема 2.1. Локальные сети	Лекция 22. Сетевые технологии обработки информации. Передача информации. Линии связи и их основные компоненты. Оптоволоконные линии связи.	2	1
	Лекция 23. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Базовая модель OSI. Топологии и архитектура локальных сетей. Виртуальные сети.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 6. Работа в группах. Устройства ввода и вывода. Анализ каталогов и представление обработанной информации в виде таблиц. Публичные выступления.	2	2
	Практическое занятие 7. Работа с файлами. Сохранение файла в различных форматах. Работа со стандартными программами. Калькулятор. Многооконная структура Windows.	2	1

	<b>Самостоятельная работа</b> Знакомство с программами пакета MS OFFICE. Использование стандартной программы «Ножницы» для оформления родословной.	<b>8</b>	
<b>Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>58</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>44</b>	
Тема 3.1. Технологии обработки текстовой информации	Практическое занятие 8. Форматирование текста в текстовом редакторе MS Word. Создание и редактирование текстового документа.	2	2
	Практическое занятие 9. Абзацные отступы. Диалоговые окна «Шрифт» и «Абзац». Настройка интервалов.	2	2
	Практическое занятие 10. Шрифты. Выполнение редактирования, шрифтовое оформление и форматирования документов.	2	2
	Практическое занятие 11. Дополнительные возможности. Работа со списками.	2	2
	Практическое занятие 12. Организация таблиц средствами MS Word. Создание и форматирование таблиц.	2	2
	Практическое занятие 13. Делопроизводство. Оформление и обрамление таблиц. Использование сетевого диска. Сохранение документа.	2	2
	Практическое занятие 14. Сканирование документов и программы распознавания текстов.	2	2
	Практическое занятие 15. Автоматизированная обработка текстовых документов.	2	2
	Практическое занятие 16. Использование графики в текстовом редакторе MS Word.	2	2
	Практическое занятие 17. Основные приемы работы с графическими объектами WordArt.	2	2
Тема 3.2. Технологии обработки числовой информации и презентаций	Практическое занятие 18. Типы данных. Запись выражений в Excel. Ввод данных. Запись формул.	2	2
	Практическое занятие 19. Встроенные функции. Выполнение математических расчетов с использованием функций..	2	2
	Практическое занятие 20. Выполнение расчётных операций. Проведение расчетов в электронной таблице с использованием формул, функций (СУММ, МАКС, МИН, СРЗНАЧ и т.д.). Построение диаграмм и графиков.	2	2
	Практическое занятие 21. Абсолютная адресация. Использование абсолютного адреса при решении задач.	2	2
	Практическое занятие 22. Логическая функция ЕСЛИ. Моделирование задач в Excel с использованием условной функции ЕСЛИ.	2	2
	Практическое занятие 23. Логические функции И, ИЛИ, НЕ. Моделирование задач в Excel с использованием логики. Функция СЧЕТЕСЛИ и её применение.	2	2

	Практическое занятие 24. Вложенная функция ЕСЛИ. Структура вложенной функции. Моделирование задач в Excel с использованием вложенной условной функции ЕСЛИ. Использование 2,3 вложений.	2	2
	Практическое занятие 25. Сводные таблицы. Промежуточные итоги. Использование интерфейса Excel для автоматизированной обработки.	2	2
	Практическое занятие 26. Консолидация файлов. Ссылки на листы в книге. Использование интерфейса Excel для автоматизированной обработки.	2	2
	Практическое занятие 27. Статистика в Excel. Поиск статистических данных в Интернет. Расчет коэффициентов динамики и средних коэффициентов.	2	2
	Практическое занятие 28. Организация презентации в Microsoft Power Point. Структура слайда. Гиперссылки и их организация с помощью сортировщика слайдов.	2	2
	Практическое занятие 29. Создание презентации с использованием гиперссылок по заданной теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Обработка сканированного текста. Поиск статистической информации и оформление таблицы данных. Создание презентации по заданной теме. Оформление и дизайн. Организация гиперссылок.	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>50</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>10</b>	
Тема 4.1. Глобальные сети	Лекция 24. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Браузеры. Доменная система имен. Информационные ресурсы. Способы подключения к Интернет	2	1
	Лекция 25. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Гипертекст.	2	1
	Лекция 26. Услуги Интернет. Электронная почта и почтовые сервисы. Организация электронного обмена данными. Интерактивные средства общения. Облачные технологии. Хостинг. Правила работы форума.	2	1
Тема 4.2. Безопасность и защита информации	Лекция 27. Информационная безопасность. Правовые аспекты информационной безопасности. Методы и способы защиты. Брэндмауэры.	2	1
	Лекция 28. Криптография и электронная подпись. Защита информации от несанкционированного доступа. Механизм проникновения вирусов и признаки заражения. Классификация антивирусных программ.	2	1

	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	Практическое занятие 30. Работа в парах. Структурирование информации в виде таблиц «Современные средства коммуникации».	2	2
	Практическое занятие 31. Поиск информации в сети. Поиск Информации по гиперссылкам, с помощью IP –адреса. Формат PDF.	2	2
	Практическое занятие 32. Защита информации. Платное и бесплатное программное обеспечение. Проверка информации на вирусы.	2	2
	Практическое занятие 33. Электронная почта и облачные технологии. Социальные сети и режим ON-LINE. Обмен файлами «В контакте». Сетевая этика.	2	2
	Практическое занятие 34. Регистрация на форуме. Правила работы форума. Знакомство со списками тематических групп телеконференции.	2	2
	Практическое занятие 35. Автоматизированная обработка текста. Создание стилей заголовков. Автоматическое оглавление.	2	2
	Практическое занятие 36. Поиск информации по заданной теме. Структурирование документов.	2	2
	Практическое занятие 37. Проверка информации на плагиат. Вывод отчета. Программное обеспечение NERO.	2	2
	Практическое занятие 38. Поиск информации в СПС «Гарант». Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Доступ к СПС через сайт в Internet. Карточка реквизитов.	2	2
	Практическое занятие 39. Разделы «Справочная информация» и «Обзоры». Поиск и перенос в MS Word унифицированных форм документов. Поиск определений профессиональных терминов	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск информации для реферата. Подготовка реферата Проверка реферата на плагиат. Запись реферата на CD диск.	<b>20</b>	<b>2</b>
	<b>Консультации</b>	<b>10</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>208</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса.

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Кол-во рабочих мест
1.	Рабочее место преподавателя с выходом на сервер		1
2.	Компьютеры (терминалы)	Лицензионное программное обеспечение: - пакет MS Word; - пакет MS Excel; - пакет MS Power Point; - пакет MS Paint; - браузер Internet Explorer; - пакет MS Outlook Express; - СПС «Консультант Плюс»	по количеству обучающихся
3.		Выход в Интернет	Обучающиеся+ преподаватель

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
	Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0474-9, 1500 экз. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <a href="https://znaniium.com/catalog/product/433676">https://znaniium.com/catalog/product/433676</a>
	Информатика. Под редакцией Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2009 г. <a href="http://psbatisfhev.narod.ru/books/00113.doc">http://psbatisfhev.narod.ru/books/00113.doc</a>
<b>III</b>	<b>Интернет-ресурсы</b>
	Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ " <a href="http://window.edu.ru">Единое окно доступа к образовательным ресурсам</a> " ( <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> )

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **экзамена**.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Личностные (Л):</b>	
<b>Л1</b> чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л2</b> осознание своего места в информационном обществе;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л3</b> готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л4</b> умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л5</b> умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л6</b> умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Фиксируется, не оценивается

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Л7</b> умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л8</b> готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Фиксируется, не оценивается
<b>Метапредметные (М):</b>	
<b>М1</b> умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, экзамен <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>М2</b> использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, экзамен <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>М3</b> использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, экзамен <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<p><b>М4</b> использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; ;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, экзамен <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p><b>М5</b> умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, экзамен <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p><b>М6</b> умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, экзамен <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p><b>М7</b> умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, экзамен <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией,</p>



Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>Предметные (П):</b>	
<p><b>П1</b> сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, экзамен</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p><b>П2</b> владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, экзамен</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p><b>П3</b> использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, экзамен</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p><b>П4</b> владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, экзамен</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>П5</b> владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, экзамен <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>П6</b> сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, экзамен <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>П7</b> сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, экзамен <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>П8</b> понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, экзамен <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>П9</b> применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики.	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, экзамен <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ Чернавина Татьяна Васильевна, преподаватель Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова.