

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля **ПМ. 04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

код, специальность **38.02.05** Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

форма обучения **очная**

Пермь 2020

СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической комиссией
профессиональных модулей специальностей
торгово-технологического профиля
техникума Пермского института (ф) РЭУ
им. Г.В. Плеханова

Протокол № 2

от «14» сентября 2020 года

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Председатель ЦМК профессиональных
модулей специальностей торгово-техно-
логического профиля

_____ А.В.Барабанова

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

_____ Яковлев В.Н./

Составители (авторы):

Барабанова А.В.. преподаватель техникума
Пермского института (ф) РЭУ

им.Г.В.Плеханова

Пирогова М.М.. преподаватель техникума
Пермского института (ф) РЭУ

им.Г.В.Плеханова

Рецензент: Чернобровкина Ольга Вячеславовна, преподаватель высшей квалификационной категории, КГАПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»

Согласовано: Леготкина И. А, руководитель отдела по работе с персоналом, филиал
ООО «Метро Кэш энд Керри» в Перми



(должность) **Руководитель отдела
по работе с персоналом**

Леготкина И. А.

(фамилия, имя, отчество)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) по профессиям рабочих «Продавец продовольственных товаров» и «Продавец непродовольственных товаров»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями

ПК 1.3. Управлять товарными запасами

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

Профессиональные компетенции были добавлены в учебный план при **согласовании с работодателем**, а также в программы по профессиональному модулю и программы практики.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель профессионального модуля - освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД) по профессиям рабочих «Продавец продовольственных товаров» и «Продавец непродовольственных товаров».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей,
- продажи различных групп товаров.

уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
- проверять качество, комплектность, количественные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров;
- проводить подготовку рабочего места, оборудования и инвентаря;

- проводить предпродажную подготовку товаров;
- взвешивать, отмеривать, упаковывать и комплектовать товары в соответствии с заказом покупателя;
- оказать помощь покупателям при выборе товаров.

знать:

- особенности ассортимента розничного торгового предприятия;
- обязанности и материальная ответственность продавца;
- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- этапы предпродажной подготовки;
- требования нормативных документов.

Формирование дидактических единиц в рамках профессионального модуля проводилось в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих и п. 5.3 ГОСТ Р 51305-2009 «Услуги торговли. Требования к персоналу».

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 180 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;
- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по профессиям рабочих «Продавец продовольственных товаров» и «Продавец непродовольственных товаров», в том числе овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками
ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов		
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.5	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»	54	36	18	18		
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.5	МДК 04.02 Выполнение работ по профессии «Продавец непродовольственных товаров»	54	36	18	18		
	Учебная практика	36				36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	36					36
	Всего:	180	72	36	36	36	36

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование раздела ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»		54	
Тема 1. Основные положения работы продавца	Содержание Лекция 1. Изучение правил работы предприятий розничной торговли и основных требований к работе мелкорозничной торговой сети	4 2	1
	Лекция 2. Устройство и техническая планировка магазина, основные помещения	2	
	Практические занятия Практическая работа 1. Составление должностных инструкций продавца.	2 2	2
Тема 2. Классификация и ассортимент продовольственных товаров, характеристика потребительских свойств.	Содержание Лекция 3. Отличительные характеристики продовольственных товаров	4 2	1
	Лекция 4. Характеристика потребительских свойств продовольственных товаров.	2	
	Практические занятия Практическая работа 2. Грамотный потребитель (деловая игра).	4 2	2
	Практическая работа 3. Расчет энергетической ценности продовольственных товаров.	2	
Тема 3. Организация продажи продовольственных товаров	Содержание Лекция 5. Изучение санитарных требований к организации работы торгового предприятия.	10 2	1
	Лекция 6. Организация приемки товара продавцом в торговом зале	2	

	Лекция 7. Изучение правил подготовки товаров к продаже Лекция 8. Изучение выкладки товаров в торговом зале Лекция 9. Организация продажи продовольственных товаров покупателям в торговом зале	2 2 2	
	Практические занятия Практическая работа 4. Изучение оборудования и инвентаря торговых предприятий. Практическая работа 5. Подбор необходимого оборудования и инвентаря для продажи различных групп продовольственных товаров. Практическая работа 6. Анализ соблюдения санитарных норм на примере конкретного торгового предприятия. Контроль соблюдения сроков годности и условий хранения Практическая работа 7. Определение внешних дефектов продовольственных товаров Практическая работа 8. Изучение выкладки на примере конкретного торгового предприятия Практическая работа 9. Изучение правил оформления ценников. Анализ правильности заполнения ценников на примере конкретного торгового предприятия	12 2 2 2 2 2 2	2
Самостоятельная работа Подготовка к практической работе 4 (оформление презентации) Подготовка к практической работе 5 (доклад) Подготовка к практической работе 7 (доклад) Подготовка к практической работе 8 (доклад) Подготовка к текущему контролю		18	2
Дифференцированный зачет по МДК 04.01			
МДК 04.02 Выполнение работ по профессии «Продавец непродовольствен-		54	

ных товаров»			
Тема 2.1 Особенности розничной торговли	Содержание. Лекция 1. Классификация предприятий торговли. Услуги торговли.	2	
	Практические занятия Практическая работа 1. Должностные обязанности продавца непродовольственных товаров. Материальная ответственность продавца.	2 2	1
Тема 2.2. Нормативные документы, регламентирующие торговую деятельность	Содержание Лекция 2. Изучение закона РФ «О законе прав потребителей». Изучение Постановления РФ «Правила продажи отдельных видов товаров»	2 2	1
	Практические занятия Практическая работа 2. Решение ситуационных задач по закону «О защите прав потребителей»	2 2	1
Тема 2.3. Рабочее место продавца	Содержание Лекция 3. Организация рабочего места продавца. Лекция 4. Подготовка непродовольственных товаров к продаже.	4 2 2	
	Практические занятия Практическая работа 3. Приемка непродовольственных товаров по количеству и качеству на рабочем месте. Документальное оформление. Практическая работа 4. Оформление ценников	4 2 2	1
Тема 2.4. Работа на торговом технологическом оборудовании	Содержание Лекция 5. Принципы размещения торговой мебели и оборудования для продажи непродовольственных товаров Лекция 6. Виды инвентаря и инструментов для продажи непродовольственных товаров, назначение, правила эксплуатации Лекция 7. Особенности расчётов с покупателями	6 2 2 2	
	Практические занятия Практическая работа 5. Семинар «Признаки подлинности купюр и банковских карт» Практическая работа 6. Деловая игра «Подбор торгового-технологического оборудования, мебели и инвентаря для магазина»	6 2 2	1,2

	Практическая работа 7. Особенности продажи разных видов непродовольственных товаров	2	
Тема 2.5. Обслуживание покупателей	Содержание	4	
	Лекция 8.Правила обслуживания покупателей. Этикет продавца	2	
	Лекция 9.Требования к внешнему виду, поведению и речи продавца	2	
	Практические занятия	4	
	Практическая работа 8. Деловая игра «Обслуживание «сложных» покупателей»	2	1,2
	Практическая работа 9. Деловая игра «Консультирование покупателей»	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка конспекта по теме 2.2			
Самостоятельное изучение стандартов на услуги торговле			
Подготовка к семинару по теме 2.4.			
Подготовка к текущему контролю			
Дифференцированный зачет по МДК 04.02			
Учебная практика		36	
Виды работ			
Ознакомление с торговым предприятием: район деятельности, адрес, тип, специализация, профиль, контингент обслуживаемого населения, формы обслуживания, ассортимент реализуемых товаров (перечень основных групп товаров), режим работы, перечень основных и дополнительных услуг.		12	
Структура торгового предприятия: основные группы помещений, планировка торгового зала		6	
Изучение профессиональной деятельности продавца, его должностных обязанностей, материальной ответственности.		12	
Систематизирование данных и оформление отчета о прохождении практики.		6	
Производственная практика (по профилю специальности)		36	
Виды работ			
Изучение ассортимента товаров на рабочем месте.		6	
Изучение торгово-технологического оборудования на рабочем месте.		6	
Приемка товара на рабочем месте по количеству и качеству.		6	
Подготовка товаров к продаже.		6	

Продажа товаров.	6	
Систематизирование данных и оформление отчета о прохождении практики.	6	
Итого	180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- наглядные пособия;
- каталоги и ассортиментные карты;
- образцы товаров;
- комплект учебно-методической документации;
- мультимедийное оборудование;
- нормативно-техническая документация (национальные стандарты, законы);
- бланки документов;
- весовое оборудование;
- этикетки, ценники;
- манекены.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Нормативно – правовые акты

1. ФЗ РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 N 29-ФЗ (в действующей редакции).
2. ФЗ РФ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ (в действующей редакции).
3. ФЗ РФ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности» от 23.11.2009 N 261-ФЗ (в действующей редакции).
4. Закон РФ «О защите прав потребителей» РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (в действующей редакции).
5. Закон РФ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и расчетов с использованием платежных карт» от 22.05.2003 N 54-ФЗ (в действующей редакции).
6. Постановление правительства РФ «О правилах продажи отдельных видов товаров» от 19.01.1998 N 55 (в действующей редакции).
7. Постановление Правительства РФ «Перечень технически сложных товаров» от 19.01.1998 N 55 (в действующей редакции).
8. Постановление Правительства РФ «Перечень товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара» от 19.01.1998 N 55 (в действующей редакции).

9. Постановление Правительства РФ «Перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» от 19.01.1998 N 55 (в действующей редакции).

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.08.2016 №787 «О реализации пилотного проекта по введению маркировки товаров контрольными (идентификационными) знаками по товарной позиции «Предметы одежды, принадлежности к одежде и прочие изделия, из натурального меха»

11. Указ губернатора Пермской области «О сроках предъявления претензий по сезонным товарам» от 23.11.2001 N 255.

12. ГОСТ Р 51773-2009 Услуги торговли. Классификация предприятий торговли

13. ГОСТ Р 51304-2009 Услуги торговли. Общие требования

14. ГОСТ Р 51305-2009 Услуги торговли. Требования к персоналу

15. СанПиН 2.3.2.1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов.

16. СП 2.3.6.1066-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организации торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов.

II. Основная литература:

1. Пособие для продавца продовольственных товаров /Памбухчиянц О.В., 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 314 с.: ISBN 978-5-394-02234-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430428>.

2. Организация торговли : учебник / С.И. Жулидов, М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944181>

3. Памбухчиянц, О.В. Технология розничной торговли : учебник /О.В. Памбухчиянц, 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-394-01131-3.

II. Дополнительная литература:

1. Сакерина, А.В. Торговое дело: производственное обучение :учебное пособие / А.В. Сакерина, Ю.Л. Курганович, Ю.А. Усень., Минск :РИПО, 2016. — 316 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463670>

2. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Николаева, Л. В. Карташова, М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 320 с.: ил. - (Ab ovo). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010517>.

3. Товароведение и экспертиза товаров: Учебное пособие /Замедлина Е.А., М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 156 с.: - (СПО) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021058>.

4. Памбухчиянц, О.В. Организация торговли / О.В. Памбухчиянц.,

Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 294 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496075>.

5. Памбухчиянц, О.В. Организация торговли / О.В. Памбухчиянц., Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 294 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496075>.

6. Афанасенко, О.Я. Товароведение продовольственных товаров: сборник тестов : пособие / О.Я. Афанасенко. - 2-е изд., доп, Минск : РИПО, 2016. - 131 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-575-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463520>.

7. Памбухчиянц, О.В. Технология розничной торговли : учебник /О.В. Памбухчиянц, 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-394-01131-3.

8. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие /Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С., М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60х90 1/16. - (ПРОФИль) (Переплёт) ISBN 978-5-98281-106-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/497478>.

IV. Перечень электронных образовательных ресурсов

1. Мир Знаний - <https://mirznani.com/>
2. Инфопедия – сайт для углубления теоретических и практических знаний - <https://infopedia.su/>
3. Библиотека экономической и деловой литературы - <http://www.aup.ru/library/>

V. Перечень профессиональных баз данных

1. РОСКАЧЕСТВО: новый портал для умного покупателя - <https://roskachestvo.gov.ru>
2. ПРЕДПРАВО Закон для предпринимателей - <https://predpravo.ru/kachestvo-tovara/>
3. Сайт консультант плюс - <http://www.consultant.ru/popular/>
4. Сайт Роспотребнадзора - <http://rospotrebnadzor.ru>
5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» реализуется в течение 2 курса обучения.

Обязательным условием проведения учебных занятий по профессиональному модулю является наличие оборудованных рабочих мест учебных кабинетов по количеству обучающихся.

Обязательным условием допуска к практике по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является наличие у обучающегося документально оформленного медицинского заключения о соответствии состояния здоровья условиям работы в данной профессиональной области (наличие оформленной медицинской книжки).

Для оценки освоенных компетенций в рамках профессионального модуля предусматривается дифференцированный зачет по МДК 04.01 и МДК 04.02 и дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности).

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся, успешно освоившие МДК и прошедшие практику по профессиональному модулю. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по управлению ассортиментом товаров и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.	Определение спроса потребителей на определенные товары в процессе личного общения и наблюдения	Задание 4 варианта квалификационного экзамена по ПМ
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.	Осуществление обслуживания потребителей при предложении и продаже ему товаров	Задание 4 варианта квалификационного экзамена по ПМ
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.	1.Проведение выкладки товаров в торговом зале 2.Контроль соблюдения условий хранения в торговом зале и на рабочем месте. 3.Своевременное пополнение товаров в торговом зале	Задание 2, 5 варианта квалификационного экзамена по ПМ
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	Проведение идентификации товаров для его правильного размещения в торговом зале и на рабочем месте	Задание 1, 3 варианта квалификационного экзамена по ПМ
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров	Проведение оценки качества товаров по внешним показателям при его выкладке в торговом зале и размещении на рабочем месте	Задание 1 варианта квалификационного экзамена по ПМ
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию	Оформление документов при подготовке товаров к продаже	Задание 2 варианта квалификационного экзамена по ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.


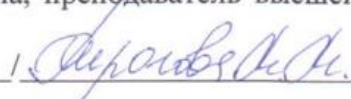
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание должностных обязанностей товароведа и категорийного менеджера. Определение эффективности работы.	Оценка выполнения и защиты индивидуальной работы на квалификационном экзамене по ПМ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с за-	Оценка выполнения и защиты индивидуальной работы на квалификационном

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	данными условиями и имеющимися ресурсами.	экзамене по ПМ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков. Оценивание последствий принятых решений.	Оценка выполнения и защиты индивидуальной работы на квалификационном экзамене по ПМ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения и защиты индивидуальной работы на квалификационном экзамене по ПМ
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения и защиты индивидуальной работы на квалификационном экзамене по ПМ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством. Наличие положительных отзывов с производственной практики.	Оценка выполнения и защиты индивидуальной работы на квалификационном экзамене по ПМ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды. Проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	Оценка выполнения и защиты индивидуальной работы на квалификационном экзамене по ПМ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности. Владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.	Оценка выполнения и защиты индивидуальной работы на квалификационном экзамене по ПМ


ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы. Результаты учебной практики.
--	---	--

Разработчики:

- Пирогова Марина Михайловна, преподаватель высшей категории техникума ПИ (ф) РЭУ им.Г.В.Плеханова

 , 

- Барабанова Анастасия Викторовна, преподаватель первой категории техникума ПИ (ф) РЭУ им.Г.В.Плеханова

 , 