

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.11 Экономика организации**

код, специальность **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

форма обучения **очная**

Пермь 2020

СОГЛАСОВАНА:

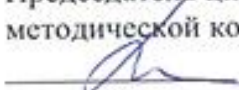
Цикловой методической комиссией гуманитарных, социально - экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Протокол № 2

от «14» сентября 2020 года

Председатель цикловой
методической комиссии

 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Терентьев А.И. преподаватель техникума
Пермского института (филиала) РЭУ им.
Г.В.Плеханова

Рецензент:

Глунов В.Б., кандидат экономических
наук, доцент кафедры экономики ПГГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.11 «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.11 «Экономика организации» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы в блок общепрофессиональных дисциплин и преподается в 1 и 2 семестрах на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели курса:

- формирование представлений о развитии экономики организации, ее структуре и главных проблемах на различных стадиях деятельности организации;
- сформировать у студентов основы экономического и организационного мышления.

Задачи курса:

- дать определение экономики организации рассмотреть основные экономические показатели деятельности организации;
- сформировать целостное представление о значении экономики организации в современном социально-экономическом развитии общества;
- показать взаимосвязь экономики организации с другими отраслями экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

Обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	156	часа
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	94	часа
самостоятельная работа	54	часа
консультации	8	часа
ВСЕГО	156	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Консультации студентов	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Предприятие и ресурсы предприятия		62	
	Лекции	26	
Тема 1.1. Предприятие — основное звено экономики.	Лекция 1. . Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики.	2	1
	Лекция 2. Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике. Типы предприятий. Структура предприятия.	2	1
	Лекция 3. Внешняя и внутренняя среда организации.	2	1
Тема 1.2. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.	Лекция 4. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации.	2	1
	Лекция 5. Особенности страховых организаций: основные понятия страхования, страховой продукт.	2	1
Тема 1.3. Основные средства предприятия	Лекция 6. Ресурсы предприятия: сущность, виды.	2	1
	Лекция 7. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных средств на предприятии. Износ и амортизация.	2	1
	Лекция 8. Показатели и пути улучшения использования основных средств на предприятии.	2	1
Тема 1.4.оборотный капитал предприятия	Лекция 9. Понятие, классификация и структура оборотного капитала и оборотных средств.	2	1
	Лекция 10. Сущность и виды товарных запасов.	2	1
	Лекция 11. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости.	2	1
Тема 1.5. Трудоресурсы предприятия	Лекция 12. Состав и структура персонала предприятия и особенности в страховых организациях. Мотивация и стимулирование на предприятии	2	1
	Лекция 13. Основные показатели, характеризующие эффективность	2	1

	использования трудовых ресурсов предприятия. Оплата труда персонала.		
	Практические занятия	20	
	Практическая работа 1. Анализ внешней и внутренней среды.	2	2
	Практическая работа 2. Расчет амортизации на предприятии	2	2
	Практическая работа 3. Анализ основных средств предприятия.	2	2
	Практическая работа 4. Анализ состава оборотных средств.	2	2
	Практическая работа 5. Анализ показателей эффективности оборотных средств.	2	2
	Практическая работа 6. Анализ товарооборачиваемости.	2	2
	Практическая работа 7. Анализ структуры персонала.	2	2
	Практическая работа 8. Расчет заработной платы сотрудников предприятия.	2	2
	Практическая работа 9. Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов.	2	2
	Практическая работа 10. Анализ ресурсов предприятия. Тестирование по разделу 1.	2	2
	Самостоятельная работа	16	
	Изучение вопросов: Отрасли экономики и межотраслевые комплексы. Самостоятельное изучение темы: Эволюция предпринимательства в Российской Федерации. Самостоятельное решение задач по темам 1,3 и 1,4. Решение ситуационных и практических задач по теме 1.5. Изучение литературы по пройденным темам Подготовка к промежуточному тестированию.		
Раздел 2. Внутрифирменная деятельность предприятия		30	
	Лекции	4	
Тема 2.1. Стратегия развития предприятия	Лекция 14. Сущность стратегии предприятия. Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятия. Цена, ценообразование и методы определения цены.	2	1
Тема 2.2. Планирование деятельности на предприятии	Лекция 15. Производственное планирование. Виды планов. Производственная программа и мощность.	2	
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 11. Анализ доходов организации	2	1

	Практическое занятие 12. Анализ издержек и затрат организации	2	1
	Практическое занятие 13. Производственное планирование.	2	1
	Практическое занятие 14. Расчет производственной мощности	2	1
	Практическое занятие 15. Цена, ценообразование и методы определения цены.	2	1
	Самостоятельная работа	16	
	Самостоятельное изучение и конспектирование вопросов: Стандарты и системы качества. Конкурентоспособность предприятия: понятие, факторы. Сущность и основные разделы бизнес-плана		
Раздел 3. Оценка эффективности хозяйственной деятельности		38	
	Лекции	10	
Тема 3.1. Доходы и затраты предприятия	Лекция 16. Сущность и источники доходов организации. Анализ доходов.	2	1
	Лекция 17. Сущность и классификация издержек. Смета и калькуляция затрат.	2	1
Тема. 3.2. Показатели прибыли и рентабельности предприятия	Лекция 18. Прибыль предприятия: сущность и виды. Анализ прибыли и путей её использования. Рентабельность предприятия и ее виды.	2	1
Тема. 3.3. Анализ финансового состояния предприятия	Лекция 19. Финансовое состояние предприятий. Деловая активность предприятия.	2	1
	Лекция 20 Инвестиционная и инновационная политика предприятия	3	1
	Практические занятия	16	
	Практическое занятие 16. Анализ доходов организации	2	2
	Практическое занятие 17. Смета и калькуляция затрат.	2	2
	Практическое занятие 18. Расчет показателей прибыли и рентабельности	2	2
	Практическое занятие 19. Анализ эффективности деятельности предприятия.	2	2
	Практическое занятие 20. Анализ финансовой отчетности предприятия	2	2
	Практическое занятие 21. Анализ финансового состояния предприятия	2	2
	Практическое занятие 22. Анализ ликвидности	2	2
	Практическое занятие 23. Анализ вероятности банкротства	2	2
	Практическое занятие 24. Расчет показателей прибыли на примере конкретного предприятия.	2	2
	Практическое занятие 25. Расчет показателей рентабельности на примере	2	2

	конкретного предприятия.		
	Практическое занятие 26. Расчет показателей платежеспособности (ликвидности), деловой активности.	2	2
	Практическое занятие 27. Расчет показателей финансовой устойчивости..	2	2
	Самостоятельная работа	12	
	Особенности налогообложения прибыли в Пермском крае Банкротство предприятий. Понятие, процедуры банкротства Налоговая декларация: сущность, принципы составления Способы сокращения затрат и повышения выручки на предприятиях. Документирование затрат и выручки на предприятиях.		
	Консультации	8	
	ВСЕГО	156	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартно оборудованного кабинета, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска. Для проведения интерактивных занятий по необходимости: мультимедиа проектор, экран, колонки, стационарный компьютер или ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
	Основные источники
1	Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.— 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. ЭБС«ZNANIUM»
2	Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. ЭБС«ZNANIUM»
	Дополнительные источники
3	Экономика предприятия: Учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. -2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с ЭБС«ZNANIUM»
4	Экономика торгового предприятия / Под ред. А.И. Гребнева. - М.: Экономика, 2014. ЭБС«ZNANIUM»
	Перечень электронных образовательных ресурсов
5	Электронный научно-практический журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий»
6	Анализ платежеспособности [Электронный ресурс] Режим доступа http://otherreferats.allbest.ru/economy/00106217_0.html
7	Анализ хозяйственной деятельности. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Категория: Экономический анализ .
8	Конкурентоспособность предприятия, оценка, анализ, пути повышения [Электронный ресурс] Режим доступа http://vds1234.ru/index.php
9	Методология финансового анализа [Электронный ресурс] Режим доступа http://www.center-yf.ru/data/economy/Likvidnost.php
10	Финансовый анализ [Электронный ресурс] Режим доступа http://www.finanaliz.ru/litra/395/2995.html
11	Экономические показатели [Электронный ресурс] Режим доступа http://knowledge.allbest.ru/economy/3c0b65625b2bc68a4c43b8842121_6d37_0.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является экзамен.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно - оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля
Умения:	
Определять организационно-правовые формы организаций.	Оценка выполнения: контрольная работа по темам 1.1-1.2. Выполнение самостоятельной работы
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Оценка выполнения практического занятия 1. Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Оценка контрольных работ по темам 1.3, 1.4, 1.5. Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Оценка проверочных работ по теме 3.1-3.3 Оценка знаний на экзамене
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Оценка практических занятий по темам 3.2-3.3
Знания:	
Сущность организации как основного звена экономики отраслей	Оценка выполнения практического занятия 1. Оценка выполнения: контрольная работа по темам 1.1-1.2.

	<p>Выполнение самостоятельной работы по изучению вопросов: Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики. Отрасли экономики и межотраслевые комплексы</p> <p>Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене</p>
<p>Основные принципы построения экономической системы организации</p>	<p>Оценка выполнения: контрольная работа по темам 1.1-1.2.</p> <p>Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене</p>
<p>Принципы и методы управления основными и оборотными средствами</p>	<p>Оценка контрольных работ по темам 1.3, 1.4</p> <p>Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене</p>
<p>Методы оценки эффективности их использования</p>	<p>Оценка контрольных работ по темам 1.3, 1.4</p> <p>Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене</p>
<p>Организацию производственного и технологического процессов</p>	<p>Оценка контрольной работы по теме 2.2.</p>
<p>Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</p>	<p>Оценка контрольных работ по темам 1.5, 3.1-3.3</p> <p>Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене</p>
<p>Показатели их эффективного использования</p>	<p>Оценка контрольных работ по темам 1.5, 3.1-3.3</p> <p>Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене</p>
<p>Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии</p>	<p>Контрольная работа по теме 3.1.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы по теме 3.3.</p> <p>Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене</p>
<p>Механизмы ценообразования</p>	<p>Оценка проверочной работы по теме 2.1.</p> <p>Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене</p>
<p>Формы оплаты труда</p>	<p>Оценка практической работы по теме 1.5. «Расчет заработной платы сотрудников предприятия»</p> <p>Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене</p>

Основные технико-экономические показатели деятельности организации методику их расчёта.	Оценка практических занятий по темам 3.2-3.3 Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене
---	---

Разработчик:

Терентьев Александр Игоревич, преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова