

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

**Техникум Пермского института (филиала)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

код, специальность **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

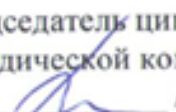
форма обучения **очная**

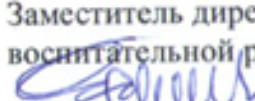
Пермь 2020

СОГЛАСОВАНА:  
Цикловой методической  
комиссией гуманитарных,  
социально-экономических,  
естественно-научных и общих  
профессиональных дисциплин  
техникума

Протокол № 2  
от «14» сентября 2020 года

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования  
**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

Председатель цикловой  
методической комиссии  
 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Анкудинова О.Ю., преподаватель техникума  
Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.  
Плеханова

Рецензент:

Осколкова В.Р., кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры романо-германских языков  
ФГБОУ ВО Пермский государственный  
гуманитарно-педагогический университет.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе основного общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, входит в блок дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла и преподается в 3,4,5 и 6 семестрах.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Сформировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины**

<b>максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>		<b>часы</b>
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	116	часов
консультации	32	часа
<b>ВСЕГО</b>	<b>148</b>	<b>часов</b>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>148</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>116</i></b>
в том числе:	
лекции	<i>40</i>
практические работы	<i>76</i>
<b>Консультации</b>	<b><i>32</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Бытовая сфера жизни студента</b>		<b>30</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>12</b>	
Тема 1.1. Я и моя семья	Лекция 1. Уклад жизни семьи. Взаимоотношения в семье.	2	1
Тема 1.2. Дом, жилищные условия	Лекция 2. Преимущества жизни в городе и в сельской местности.	2	1
Тема 1.3. Досуг и развлечения. Здоровье, здоровый образ жизни	Лекция 3. Досуг в будние и выходные дни. Культурные мероприятия.	2	1
	Лекция 4. Основы здорового образа жизни. Здоровое питание.	2	
Тема 1.4. Я и мои друзья	Лекция 5. Проблемы молодежи.	2	1
Тема 1.5. Магазины и продукты питания	Лекция 6. Особенности закупки продуктов питания.	2	1
	<b>Практические работы</b>	<b>18</b>	
	Практическая работа 1. Биография. Семья.	2	1
	Практическая работа 2. Описание внешности человека.	2	1
	Практическая работа 3. Благоустройство жилья Обязанности членов семьи.	2	1
	Практическая работа 4. Устройство городской квартиры/загородного дома.	2	1
	Практическая работа 5. Семейные праздники и традиции - их создание и сохранение.	2	1
	Практическая работа 6. Межличностные отношения. Что я ценю в людях.	2	1

	Практическая работа 7. Хобби и увлечения молодежи.	2	1
	Практическая работа 8. Любимые блюда и предпочтения	2	1
	Практическая работа 9. Личные предпочтения в выборе товаров и магазинов для совершения покупок.	2	1
<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера жизни</b>		<b>28</b>	<b>1</b>
	<b>Лекции</b>	<b>12</b>	
Тема 2.1. Язык как средство межкультурного общения	Лекция 7. Роль иностранного языка в современном мире.	2	1
Тема 2.2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	Лекция 8. Проблемы глобализации. Плюсы и минусы глобализации.	2	1
Тема 2.3. Общее и различное в странах и национальных культурах.	Лекция 9. Национальные традиции и обычаи Великобритании.	2	1
	Лекция 10. Национальные традиции и обычаи России.	2	1
Тема 2.4. Международный туризм.	Лекция 11. Лондон – столица Великобритании.	2	1
Тема 2.5. Мировые достижения в искусстве	Лекция 12. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.	2	1
	Лекция 13. Крупнейшие музеи мира.	2	1
	<b>Практические работы</b>	<b>16</b>	
	Практическая работа 10. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.	2	2
	Практическая работа 11. Путешествие (виды транспорта: самолет, поезд, корабль).	2	2
	Практическая работа 12. Язык и культура страны. Культурный обмен.	2	2
	Практическая работа 13. Современные языки международного общения.	2	2

	Практическая работа 14. Взаимоотношения Великобритании и России. Обмен культурными программами.	2	2
	Практическая работа 15. Музеи и театры Перми.	2	2
	Практическая работа 16. Пермский край. Мой родной город.	2	2
	Практическая работа 17. Достопримечательности Перми и Лондона	2	2
<b>Раздел 3. Учебно-познавательная сфера жизни студента</b>		<b>26</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	
Тема 3.1. Высшее образование в России и за рубежом.	Лекция 14. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования.	2	1
	Лекция 15. Экзамен на степень бакалавра в Великобритании.	2	1
Тема 3.2. Мой вуз.	Лекция 16. Возможности дальнейшего образования выпускников техникума.	2	1
	Лекция 17. Проблемы трудоустройства молодежи.	2	1
	<b>Практические работы</b>	<b>20</b>	
	Практическая работа 18. Квалификации и сертификаты в России и Великобритании.	2	1
	Практическая работа 19. Студенческая жизнь в России и за рубежом.	2	1
	Практическая работа 20. История и традиции моего вуза.	2	1
	Практическая работа 21. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.	2	1
	Практическая работа 22. Применение ИТ в торговле: электронная торговля. Интернет-магазины.	2	2
	Практическая работа 23. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.	2	2
	Практическая работа 24. Влияние компьютера на здоровье человека.	2	2



	Практическая работа 25. Переработки бытовых и промышленных отходов. Электробытовая техника и её утилизация.	2	2
	Практическая работа 26. Влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.	2	2
	Практическая работа 27. Проблемы экологии и экологическая безопасность. Последствия загрязнений.	2	2
<b>Раздел 4. Иностранный язык и будущая профессиональная деятельность</b>		<b>28</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	
Тема 4.1. Специфика торговли	Лекция 18. Профессии работников торговли. Устройство на работу.	2	1
	Лекция 19. Маркетинг, его роль в продвижении товара. Реклама. Роль ярмарок и выставок. Магазины и рынки.	2	1
Тема 4.2. Розничная и оптовая торговля	Лекция 20. Путеводитель по супермаркету или универмагу. Надписи на упаковках. Различные виды фасовки продовольственных товаров. Качество пищевых товаров.	2	1
	<b>Практические работы</b>	<b>22</b>	
	Практическая работа 28. Устройство на работу в магазин.	2	2
	Практическая работа 29. Сравнительная характеристика магазинов и рынков.	2	2
	Практическая работа 30. Покупка: цены, условия оплаты, доставки и гарантийного периода товара.	2	2
	Практическая работа 31. Контроль качества товаров. Упаковка товаров. Системы лояльности.	2	2
	Практическая работа 32. Работа с поставщиками. Оформление сделки. Условия поставки.	2	2
	Практическая работа 33. Номенклатура продовольственного магазина. Маркировка и кассовый чек. Молочные продукты. Мясо. Рыба.	2	2

	Практическая работа 34. Бакалея. Кондитерские изделия. Хлебобулочные изделия. Фрукты и овощи.	2	2
	Практическая работа 35. Надписи на упаковках. Различные виды фасовки продовольственных товаров.	2	2
	Практическая работа 36. Номенклатура промтоварного магазина. Галантерейные товары. Одежда и обувь. Размеры.	2	2
	Практическая работа 37. Ювелирные изделия. Парфюмерия и косметика. Выбор подарков.	2	2
	Практическая работа 38. Канцтовары. Мебель. Книги и пресса.	2	2
	<b>Консультации</b>	<b>32</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>148</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1.	Классная доска	Компьютер	
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	Мультимедийный проектор	
3.	Рабочее место преподавателя		

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
	1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. ЭБС «Юрайт» 2. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО 12-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9.
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
	1. Войтенок В.В. Разговорный английский: пособие по развитию устной речи.- М.: Айрис-пресс, 2009.
<b>III</b>	<b>Интернет-ресурсы</b>
	1. <a href="http://en.wikipedia.org">http://en.wikipedia.org</a> 2. <a href="http://www.britannica.co.uk">www.britannica.co.uk</a> 3. <a href="http://www.study.ru">http://www.study.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в форме зачета в 1,3 семестре.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 и 4 семестрах.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Оценка результата в обучения (компетенции)</b>
<b>Умения:</b>			
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Ведение диалога на профессиональные темы; сообщения и рассуждения с использованием аргументации; ведение диалога в ситуациях официального и неофициального общения; монологические высказывания по бытовой, социокультурной тематике; описание событий, изложение фактов, заполнение различных анкет.	Выполнение заданий практических работ № 1-33. Работа в парах: диалоги, интервью. КСО и КВО: один опрашивает всех. Монологи и вопросы по теме. Ролевые игры. Выполнение заданий самостоятельной работы. Подготовка и защита групповых проектов.	ОК 1,3,4,5,6,7,8
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Понимание содержания текста; ответы на поставленные вопросы; работа со словарями общей и профессиональной лексики; изложение содержания текста; распознавание грамматической структуры предложения; перевод аутентичных текстов разных стилей, извлечение из текста необходимой профессиональной информации, оценка ее важности и новизны. Разбор информации на товаре	Выполнение заданий по письменному переводу текстов со словарём на темы «Оптовая торговля», «Форматы розничной торговли, «Отделы супермаркета», «Промтоварный магазин». Устный пересказ профессиональных текстов на русском языке. Адаптация компьютерного перевода на узкоспециализированные темы.	ОК 2,4,5,8,9

	на иностранном языке, понимание состава продукции и инструкции к применению с использованием компьютерного переводчика.		
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Составление тематических словарей; диалоги и монологи на иностранном языке; речевые средства для ведения диалога в парах, обмен мнениями в группах, понимание содержания аутентичных аудио/видеотекстов познавательного характера; аннотация иностранного текста профессиональной направленности	Выполнение заданий практических работ по выстраиванию синонимичных рядов, степени эмоциональности, фразовых глаголов. Выполнение заданий практических работ 5,6,7,9,10,14, 20, 21 по оцениванию и описанию личного опыта. Контроль правильности связного изложения письменной речи в сочинении на профессиональные темы.	ОК 5,6,7,8
<b>Знания:</b>			
Лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Профессиональная лексика и терминология; спряжение глаголов в различных наклонениях; имя существительное (род и число); имя прилагательное (род и число, степени сравнения); местоимения; числительные; условное наклонение, проявления лингвистической догадки в речевых ситуациях; значения временных форм глагола, средства и способы выражения модальности; речевой этикет.	Контроль правильности выполнения заданий контрольных работ №1,2,3,4: артикли, множественное число, словообразующие элементы, конверсия, видовременные формы глаголов, пассивный залог, герундий, предлоги места, времени и направления; степени сравнения прилагательных; местоимения; полисемантика английских слов.	ОК 1,2,4,8

**Разработчик:**

Акудинова О.Ю., преподаватель техникума ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова