

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины	БД. 03 Иностранный язык (английский)
код, специальность	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Образовательная база подготовки	основное общее образование
форма обучения	очная

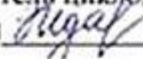
Пермь, 2020

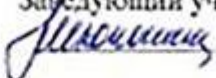
СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
техникума Пермского института
(филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования по специальности СПО **38.02.05**
Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров квалификация –
товаровед-эксперт

Протокол № 2
от «14» сентября 2020 года


Председатель цикловой методической
комиссии  /И.В. Жданкова /

Заместитель учебной части СПО
 /О.В. Мехоношина /

УТВЕРЖДЕНА:

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

 / Яковлев В.Н. /

Составитель (автор):

Анкудинова О.Ю., преподаватель техникума
Пермского института (филиала) РЭУ им.
Г.В.Плеханова

Рецензент:

Осколкова В.Р., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры романо-германских языков ФГБОУ
ВО Пермский государственный гуманитарно-
педагогический университет..

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 03 «Иностранный язык (английский)» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БД. 03 «Иностранный язык (английский)» входит в общеобразовательный цикл в раздел базовых дисциплин учебного плана по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины БД. 03 «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины БД. 03 «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных (Л):**

Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных (М):**

М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М2 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М3 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных (П):

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Уметь (У):

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать (З):

З1 лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося	175 часов
включая:	
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 часов
самостоятельная работа	49 часов
консультации	9 часов
ВСЕГО	175 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	117

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
Консультации	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Бытовая сфера жизни студента		38	
	Практические занятия	26	
Тема 1.1. Знакомство, описание человека	Практическое занятие 1. Введение. Приветствие, прощание.	2	1
	Практическое занятие 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	1
	Практическое занятие 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	2	1
Тема 1.2. Семья	Практическое занятие 4. Семья.	2	
	Практическое занятие 5. Семейные отношения.	2	1
	Практическое занятие 6. Домашние обязанности.	2	1
Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения	Практическое занятие 7. Описание жилища, условия жизни.	2	1
	Практическое занятие 8. Описание учебного заведения (здание, обстановка).	2	1
	Практическое занятие 9. Описание учебного заведения (техника, оборудование).	2	2
Тема 1.4. Хобби и досуг.	Практическое занятие 10. Хобби (спорт)	2	2
	Практическое занятие 11. Хобби (интересы).	2	2
	Практическое занятие 12. Досуг в будние дни.	2	2
	Практическое занятие 13. Досуг в выходные.	2	2
	Самостоятельная работа: написать эссе по теме, составить диалог по теме, чтение и перевод тестов, выполнить упражнения по грамматике.	12	
Раздел 2. Социально-культурная сфера жизни		56	
	Практические работы	44	
Тема 2.1. Описание местоположения объекта	Практическое занятие 14. Описание местоположения объекта (адрес).	2	2
	Практическое занятие 15. Описание местоположения объекта (как найти).	2	1
	Практическое занятие 16. Как добраться по определенному адресу.	2	1
Тема 2.2. Магазины	Практическое занятие 17. Магазины.	2	2
	Практическое занятие 18. Товары продовольственные.	2	2
	Практическое занятие 19. Товары непродовольственные.	2	1
	Практическое занятие 20. Совершение покупок.	2	1
Тема 2.3. Еда.	Практическое занятие 21. Еда.	2	1
	Практическое занятие 22. Способы приготовления пищи.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.4. Экскурсии и путешествия.	Практическое занятие 23. Традиции питания в России.	2	2
	Практическое занятие 24. Традиции питания за рубежом..	2	1
	Практическое занятие 25. Экскурсии.	2	1
	Практическое занятие 26. Путешествия по России.	2	2
	Практическое занятие 27. Путешествия по миру.	2	2
Тема 2.5. Россия.	Практическое занятие 28 .Россия: географическое положение.	2	2
	Практическое занятие 29. Национальные символы России.	2	2
	Практическое занятие 30. Государственное устройство России.	2	2
	Практическое занятие 31. Политическое устройство России.	2	2
Тема 2.6. Англоговорящие страны.	Практическое занятие 32. Англоговорящие страны: :географическое положение, климат.	2	2
	Практическое занятие 33. Англоговорящие страны: флора и фауна, национальные символы.	2	2
	Практическое занятие 34. Англоговорящие страны: государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики	2	2
	Практическое занятие 35. Англоговорящие страны: достопримечательности.	2	1
	Самостоятельная работа: написать эссе по теме, составить диалог по теме, чтение и перевод тестов, выполнить упражнения по грамматике.	12	
Раздел 3. Учебно - познавательная сфера в жизни студента		30	
	Практические занятия	18	
Тема 3.1. Обычаи и традиции народов России и англоговорящих стран.	Практическое занятие 36. Обычаи, традиции, поверья народов России.	2	1
	Практическое занятие 37. Обычаи, традиции, поверья народов Великобритании.	2	1
	Практическое занятие 38. Обычаи, традиции, поверья народов США.	2	2
Тема 3.2. Искусство и культура.	Практическое занятие 39. Искусство и культура России	2	2
	Практическое занятие 40. Искусство и культура англоговорящих стран.	2	2
	Практическое занятие 41. Культурная жизнь нашего города.	2	2
	Практическое занятие 42. Культурная жизнь студентов нашего техникума.	2	1
Практическое занятие	Практическое занятие 43. Физкультура и спорт.	2	1
Практическое занятие	Практическое занятие 44. Здоровый образ жизни.	2	2
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов, подготовить доклад по теме, выполнить упражнения по грамматике, подготовить презентацию.	12	
Раздел 4. Иностранный язык и будущая профессиональная деятельность		42	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	29	
Тема 4.1. Роль иностранного языка в моей профессии.	Практическое занятие 45. Роль иностранного языка в жизни человека.		
	Практическое занятие 46. Иностранный язык и моя будущая профессия.		
	Практическое занятие 47. В мире профессий.		
	Практическое занятие 48. Профессии работников в сфере общественного питания.		
Тема 4.2. Моя будущая профессия.	Практическое занятие 49. Моя будущая профессия: востребованность и применение.		
	Практическое занятие 50. Моя будущая профессия: рабочий день, рутинные обязанности	2	1
	Практическое занятие 51. Выдающиеся специалисты моей профессии.	2	1
	Практическое занятие 52. Возможности профессионального и карьерного роста.	2	1
	Практическое занятие 53. Устройство на работу.	2	1
	Практическое занятие 54. Почему я выбрал(а) эту специальность.	2	1
	Практическое занятие 55. Где я проходил(а) производственную практику.	2	2
	Практическое занятие 56. Куда я могу пойти работать.	2	2
	Практическое занятие 57. Обзор пермских кафе и ресторанов.	2	2
	Практическое занятие 58. Кухни народностей Пермского края.	3	1
	Самостоятельная работа: написать эссе по теме, подготовить монологическое сообщение по теме, выполнить упражнения по грамматике.	13	
	Консультации	9	
	ВСЕГО	175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Учебный кабинет, оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), доской, местом для преподавателя (стол, стул)	Мультимедиапроектор с экраном, колонки, стационарный компьютер или ноутбук	30

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2017. — 288 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05722-3. https://knorus.ru/catalog/angliyskiy-yazyk/517692-english-for-colleges-angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-praktikum-spo-eprilozhenie-testy/
2	Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова.—12-е изд., испр. и доп.— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с.— (Серия :Профессиональноеобразование).—ISBN978-5-534-01157-9. https://urait.ru/bcode/399587
3	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. https://urait.ru/bcode/399587
4	Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856 .
II	Дополнительные источники
1	Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н\Д: Феникс, 2014.- 319 с. Голицынский Ю.Г. Грамматика. Сборник упражнений. СПб, 2015. http://oy-korpk.ru/wp-content/uploads/2019/10/КР-ИН-ЯЗ-ПФКС-4-курс.pdf
2	Кушникова Г.К. Краткий справочник по грамматике английского языка. Методические указания - 5. -Москва : Издательство "Наука", 2015. - 72 с. https://znanium.com/catalog/product/195798
3	Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями. Учебное пособие . - Москва : Издательство "Наука", 2014. - 160 с. https://znanium.com/spec/catalog/rubric/?code=8&nodesel=1&page=75
4	Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 223 с. https://znanium.com/catalog/product/519607
5	Старикова, Н.И. Нестеренко. British Press. Advanced Reading. – Киев: Логос, 2014.
6	Falk R. “American Life and Institutions”, Titul Publishers, 2013. Farbell M. “British Life and Institutions”, Titul Publishers, 2014.
7	Murphy R. “English Grammar in Use”, Cambridge University Press, 2013.
III	Интернет-ресурсы
1	www.short-stories.co.uk - рассказы на английском языке разного уровня сложности
2	www.read.englishclub.com - рассказы и тексты на английском языке разного уровня

	сложности
3	www.english.language.ru - энциклопедический словарь.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностных (Л):	
Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Фиксируется, не оценивается
Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Фиксируется, не оценивается
Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	Фиксируется, не оценивается
Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Фиксируется, не оценивается
Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Фиксируется, не оценивается

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Метапредметные (М):	
М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
М2 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
М3 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
Предметные (П):	
П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией,</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<p>П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p>П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p>П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик: _____ Анкудинова О.Ю преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова