

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

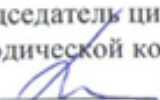
код, специальность **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

форма обучения **очная**

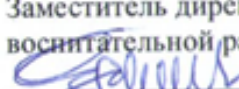
Пермь 2020

СОГЛАСОВАНА:
Цикловой методической
комиссией гуманитарных,
социально-экономических,
естественно-научных и общих
профессиональных дисциплин
техникума

Протокол № 2
от «14» сентября 2020 года

Председатель цикловой
методической комиссии
 /Чернавина Т.В./

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования
**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров**

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Воронина Э.В. преподаватель техникума
Пермского института (филиала) РЭУ им.
Г.В.Плеханова

Рецензент:

Дубровина С.С., к.фарм.н., доцент кафедры
«Микробиологии» с курсом гигиены и экологии
ФГБОУО «Пермская государственная
фармацевтическая академия».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ЕН.02. «Экологические основы природопользования» входит в блок математического и общего естественнонаучного цикла и преподается в 3 семестре на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студента экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды, а также формирование компетенций.

В результате изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» студент должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- особо охраняемые природные территории.

Товаровед-эксперт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	54	часа
включая		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	38	часов
самостоятельная работа	16	часа
консультации	2	часа
ВСЕГО	52	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	16
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме <i>текущего контроля</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Взаимодействие общества и природы		10	
	Лекции	6	
Тема 1.1. Закономерности взаимоотношений живых организмов со средой обитания	Лекция 1. Цели и задачи дисциплины, роль в подготовке специалиста. Принципы взаимодействия общества и природы. Понятие о среде обитания. Биосфера как область взаимодействия общества и природы. Современное состояние природной среды. Концепция экосистемы. Экологический кризис. Глобальные проблемы экологии. Концепция устойчивого развития.	2	1
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Лекция 2. Природоресурсный потенциал. Основные направления, принципы и методы рационального природопользования. Охрана окружающей среды. Природоресурсный потенциал РФ. Экологическая безопасность. Принципы размещения производств. Пищевые ресурсы и их проблемы.	2	1
	Лекция 3. Проблема сохранения человеческих ресурсов. Природные ресурсы, их классификация. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов.	2	1
	Практические работы	4	
	Практическая работа 1. Оценка экологического благополучия территории по группе демографических показателей здоровья населения	2	2
	Практическая работа 2. Оценка экологического благополучия территории по показателям соматической заболеваемости населения	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебником Изучение материала лекции Составление таблицы «История развития экологии»	4	
Раздел 2. Антропогенное воздействие на биосферу и ее охрана		14	
	Лекции	6	
Тема 2.1. Загрязнение окружающей среды.	Лекция 4. Основные загрязнители и их классификация. Источники загрязнения окружающей среды. Особенности воздействия человека на условия своего существования. Влияние урбанизации на биосферу. Проблема отходов. Методы переработки бытовых и промышленных отходов Экологизация производства. Ресурсосберегающие и безотходные технологии.	2	1
		2	1

	Лекция 5. Антропогенное воздействие на атмосферный воздух, воды, почву Последствия загрязнений. Основные мероприятия по охране. Влияние человека на растительный и животный мир.	2	1
Тема 2.2. Воздействие человека на основные компоненты биосферы и их защита	Лекция 6. Охрана флоры и фауны на экосистемном уровне. Особо охраняемые природные территории. Красная книга. Природоохранные мероприятия в РФ и Пермском крае.	2	1
	Практические работы	8	
	Практическая работа 3. Эколого-экономическая оценка ущерба от загрязнения атмосферного воздуха	2	2
	Практическая работа 4. Эколого-экономическая оценка ущерба от загрязнения водных объектов	2	2
	Практическая работа 5. Платежи за вредные выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду	2	2
	Практическая работа 6. Оценка экологической ситуации на территории по уровню аэрогенной нагрузки.	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение материала лекции Составление таблицы «Характеристика особо охраняемых территорий» Подготовка презентаций и докладов	6	
Раздел 3. Нормативно-правовые и социальные вопросы природопользования		12	
	Лекции	8	
Тема 3.1. Основы экологического права	Лекция 7. Российское природоохранное законодательство. Государственные органы по охране окружающей среды РФ. Экологические права и обязанности граждан РФ. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	1
Тема 3.2. Оценка качества окружающей среды	Лекция 8. Нормативные документы качества окружающей среды. ФЗ РФ «Об охране окружающей среды». Экологический мониторинг, классификация, методы ведения.	2	1
Тема 3.3. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Лекция 9. Экологический контроль. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Экологическое просвещение. Формирование экологической культуры. Экологическая экспертиза. Виды, принципы проведения экспертизы. Экономический механизм охраны окружающей среды.	2	1
Тема 3.4. Международное экологическое сотрудничество	Лекция 10. Международные объекты охраны окружающей среды. Принципы международного экологического сотрудничества. Международные экологические	2	1

	программы и проекты Международные организации, занимающиеся охраной природы и экологическим образованием.		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа 7. Эколого-экономическая оценка ущерба от загрязнения земель	2	2
	Практическая работа 8. Эколого-гигиеническая оценка продуктов питания	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником Изучение материала лекции Подготовка презентаций по теме «Международные экологические организации»	6	
	Консультации	2	
	ВСЕГО	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Экологические основы природопользования : учебник / А.А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2016. — 391 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04787-3. (рек. ФИРО). ЭБС «BOOK»
2	Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС «ZNANIUM»
II	Дополнительные источники
3	Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 304 с
4	Экология: Учебник для вузов.-Изд.14-е дополн. и перераб. МО / В. И. Коробкин; В.И.Коробкин, Л.В.Передельский. - Ростов н / Дону:: Феникс, 2012. - 602
5	Еремин, В.Г., Сафронов В.В., Схиртладзе А.Г., Харламов Г.А. Экологические основы природопользования. М.: Высшая школа, 2015.
6	Коробкин, В.И., Передельский Л.В. Экология. Ростов на Дону: Феникс, 2013.
7	Колесников, С.И. Экологические основы природопользования. М.: Дашко и Ко, 2015.
III	Интернет-ресурсы
1	www.msuee.ru
2	www.biodat.ru
4	www.ecosystema.ru
5	www.ebio.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде тестирования, проверки выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля	Оценка результата в обучения (компетенц ии)
Умения:			
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.	Применение природоохранных мероприятий и ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности и в быту Определение и прогнозирование экологического риск, осуществление в общем виде оценки антропогенного воздействия на окружающую среду	Выполнение заданий практических работ № 1,2. Выполнение заданий самостоятельной работы по разделу №1,2,3. Выполнение практических заданий на зачете.	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК 2.1-2.3
Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимной связи организмов и среды обитания.	Использование закономерности о тесной взаимосвязи организмов со средой обитания для выбора наиболее благоприятных условий и факторов для проживания видов. Негативное влияние деятельности человека на биосферу	Выполнение заданий практических работ № 3,4. Выполнение заданий самостоятельной работы по разделу №1,2,3. Выполнение практических заданий на зачете.	ОК 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3

Соблюдать в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности.	Применение основных принципов экологической безопасности, в профессиональной деятельности, в соответствии Конституцией РФ и ФЗ РФ по экологическим вопросам безопасности сырья и продукции.	Выполнение заданий практических работ № 4. Выполнение заданий самостоятельной работы по разделу №3. Выполнение практических заданий на зачете.	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5
Знания			
Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.	Организация жизни в биосфере и основах взаимодействия живых организмов с окружающей средой	Выполнение конспекта лекции. Выполнение заданий самостоятельной работы по разделу №2. Тестирование по разделу 1.	ОК 4, 5, 6, 7, 8
Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	Взаимодействие общества и природы, на основе знаний законов развития природных сообществ и необходимости учитывать сложившиеся связи при техногенном воздействии (антропогенного факторов).	Выполнение заданий самостоятельной работы по разделу №1. Тестирование по разделу 1.	ОК 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 2.1-2.3
Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса.	Взаимодействие основных компонентов экосистемы и возможных последствий при нарушении сложившихся связей, приводящих к возникновению экологического кризиса.	Выполнение заданий контрольной работы № 1. Выполнение заданий самостоятельной работы по разделу №1. Тестирование по разделу 1.	ОК 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 1.1-1.3
Принципы и методы рационального природопользования.	Принципы и методы рационального природопользования. Осуществление рационального потребления природных ресурсов и охраны природы.	Выполнение конспекта. Выполнение заданий самостоятельной работы по разделу №3. Тестирование по разделу 2.	ОК 4, 5, 6, 7, 8
Метод экологического регулирования.	Понятие «Управление качеством окружающей среды». Проведение государственных и общественных мероприятий в рамках экологического регулирования.	Тестирование по разделу 1. Выполнение заданий самостоятельной работы по разделу №1.	ОК 4, 5, 6, 7, 8

Принцип размещения производств различного типа.	Классификация производств. Экологизация производства Биохимические циклы ресурсосбережения Проблема отходов и перспектива создания безотходной технологии.	Тестирование по разделу 2. Выполнение конспекта. Выполнение заданий самостоятельной работы по разделу №2.	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 ПК 3.1-3.5.
Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.	Проблемы отходов их основные группы. Ресурсосберегающие и безотходные производства. Классификация бытовых и промышленных отходов. Методы переработки и распространения в мировом масштабе	Тестирование по разделу 2. Выполнение конспекта. Выполнение заданий самостоятельной работы по разделу №2.	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Понятия и принципы мониторинга окружающей среды.	Сущность экологического контроля, экологического мониторинга, его классификация и методы ведения. Задачи и принципы реализации системы наблюдения за состоянием окружающей среды. Экологическое аудирование и сертификация.	Тестирование по разделу 3. Выполнение конспекта. Выполнение заданий самостоятельной работы по разделу №3.	ОК 4, 5, 6, 7, 8
Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	Основы экологического права и экологической стандартизации. Совокупность норм и правоотношений, закрепленных в праве и направленных на сохранение и улучшение природных условий. ГОСТ 17.0.004-90	Оценка выполнения: заданий теста по разделу 3. Оценка выполнения конспекта. Оценка выполнения заданий самостоятельной работы по разделу №3.	ОК 2. 4, 5, 6, 7, 8 ПК 3.1-3.5.
Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Международное экологическое сотрудничество в области природопользования, по защите окружающей среды в мировом масштабе. Экологическая программа и проекты.	Оценка выполнения: заданий теста по разделу 3. Оценка выполнения реферата. Оценка выполнения заданий самостоятельной работы по разделу №3.	ОК 4, 5, 6, 7, 8

Природоресурсный потенциал Российской Федерации.	Природные ресурсы: классификация, сохранение, использование и воспроизводство.	Оценка выполнения: заданий контрольной работы № 2. Оценка выполнения: заданий теста по разделу 3. Оценка выполнения реферата. Оценка выполнения заданий самостоятельной работы по разделу №3.	ОК 4, 5, 6, 7, 8
Охраняемые природные территории.	Понимание роли охраняемых территорий в природе для сохранения биологического разнообразия видов. Знать категории охраняемых территорий, их отличительные особенности.	Оценка выполнения: заданий теста по разделу 2. Оценка выполнения реферата. Оценка выполнения заданий самостоятельной работы по разделу №2.	ОК 4, 5, 6, 7, 8

Разработчик:

Воронина Эмма Васильевна, преподаватель техникума ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова