

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

код, специальность **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

форма обучения **очная**

Пермь, 2019

СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической комиссией
гуманитарных, социально -
экономических, естественнонаучных
и общепрофессиональных дисциплин
техникума

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров**


Протокол № 2

от «12» сентября 2019 года

Председатель цикловой методической


комиссии  И.В. Жданкова /

Заведующий учебной части СПО

 /О.В. Мехоношина./

УТВЕРЖДЕНА:

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

 / В.Н. Яковлев/

Составитель (автор):

Семенов Д.В. преподаватель техникума
Пермского института (филиала) РЭУ им.
Г.В.Плеханова

Рецензент:

Поросенков С.В., доктор философских наук,
профессор, зам. директора по науке Пермского
института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и преподаётся в 6 семестре на 3 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний и приобретение умений по дисциплине «Основы философии».

В результате изучения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	54	часов
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	часов
самостоятельная работа	4	часов
консультации	2	часов
ВСЕГО	66	часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	28
практические работы	20
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. История философии		8	
	Лекции	4	
Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества.	Лекция 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	2	1
Тема 1.2. Становление философии. Основные этапы её исторического развития.	Лекция 2. Происхождение философии. Основные этапы исторического развития философской мысли.	2	1
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 1. Упражнение «Кто Я?», дискуссия на тему «Как я понимаю значение и роль философии в моей жизни».	2	2
	Практическое занятие 2. Творческое мышление и философия. Упражнение «Скрепка», «Фигуры - правая и левая рука».	2	2
Раздел 2. Теоретическая философия		20	
	Лекции	14	
Тема 2.1. Бытие как философская проблема.	Лекция 3. Формирование представлений о бытии в истории философии. Общественное бытие и бытие духовного.	2	1
Тема 2.2. Формы бытия материи. Атрибуты универсума.	Лекция 4. Материя и субстанция.	2	1
	Лекция 5. Научные, религиозные и философские картины мира.	2	1
Тема 2.3. Сознание.	Лекция 6. Сознание: его происхождение и сущность.	2	1
	Лекция 7. Структура и функции сознания.	2	1
	Лекция 8. Сознание и язык. Проблема бессознательного.	2	1
Тема 2.4. Познание.	Лекция 9. Познание как предмет философии: единство объекта и субъекта, многообразие форм.	2	1
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 3. Остроумие и интуиция как способы и формы познания и творчества. Дискуссия на тему: «Нужна ли мне интуиция и творчество? Возможно ли их развить?».	2	2
	Практическое занятие 4. Дискуссия: «Научное, религиозное и философское мировоззрение. А что дальше?»	2	2

	Практическое занятие 5. Дискуссия: «Познаваем ли мир?»	2	2
Раздел 3. Социальная философия		20	
	Лекции	10	
Тема 3.1. Природа и сущность человека.	Лекция 10. Проблема смысла и бытия человека.	2	1
Тема 3.2. Человек и общество.	Лекция 11. Человек в системе социальных связей и отношений.	2	1
Тема 3.3. Человек и проблема ценностей.	Лекция 12. Мораль, справедливость и право в истории человечества.	2	
Тема 3.4. Внутренний мир человека.	Лекция 13. Свобода и ответственность. Религия и свобода совести. Вера и знание.	2	1
Тема 3.5. Глобальные проблемы человечества.	Лекция 14. Сущность глобальных проблем. Диалог культур в условиях глобального кризиса.	2	1
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 6. Дискуссия на тему: «Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей».	2	2
	Практическое занятие 7. Подготовить в письменном виде доклад о значении и функциях религии для человека и общества. Моё понимание роли и значения религии в моей жизни.	2	2
	Практическое занятие 8. Просмотр видеоматериала «Социальные ролики о смысле жизни». Дискуссия на тему «Моё предназначение и смысл жизни».	2	2
	Практическое занятие 9. Просмотр видеоматериала «Притчи». Дискуссия на тему «Возможно ли изменить свою жизнь к лучшему? С чего начать – с изменения, преобразования внешних, материальных условий жизни или с перестройки духовной, с ломки и переделки собственного сознания? Или то и другое должно осуществляться одновременно? Но возможно ли это?»	2	2
	Практическое занятие 10. Просмотр видеоматериала «Мир вокруг нас» Дискуссия на тему: «Каким я вижу мир вокруг себя и себя в этом мире».	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	Консультации	2	
	ВСЕГО	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Реализация учебной дисциплины требует наличия технических средств обучения:

- экран,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. ЭБС «ZnaniUM»
2. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2017. — 227 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03754-6. ЭБС «BOOK.»

Дополнительные источники:

1. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05785-8. ЭБС «BOOK».
2. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учеб.пособие. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2010.
3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009
4. Стрельник, О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н.Стрельник. - М.: Высшее образование, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.filosofia-totl.narod.ru>—сайт новостей философии
2. www.koob.ru —каталог учебной литературы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений — демонстрируемых обучающимися знаний умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателем результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка выполнения заданий практических работ № 3, 4, 5 заданий самостоятельной работы по теме № 2.2, 2.3. Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 2, 5, 14, 15, 16, 20
Знания:	
Основные категории и понятия философии	Оценка выполнения заданий практических работ № 6 заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 2.2, 2.3 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 5, 6, 7, 8, 9
Роль философии в жизни человека и общества	Оценка выполнения заданий практических работ № 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 1.2 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 2, 15, 16, 17
Основы философского учения о бытии	Оценка выполнения заданий практических работ № 1, 4, 5, 6 заданий самостоятельной работы по теме № 2.2 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 5, 8, 15
Сущность процесса познания	Оценка выполнения заданий практических работ № 2, 3, 4, 5 заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 2.2 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 10, 11, 12, 14
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Оценка выполнения заданий практических работ № 4, 6, 7, 10 заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 1.2, 2.2, 3.5 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 10, 11, 12
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Оценка выполнения заданий практических работ № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 1.2, 2.3 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 17, 18, 19, 20
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка выполнения заданий практических работ № 6, 7, 8, 9, 10, заданий самостоятельной работы по теме № 3.2, 3.5 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 16, 19, 20

Разработчик:

Семенов Д.В. преподаватель Техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

