

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

---

**Техникум Пермского института (филиала)**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| учебной дисциплины                 | <b>БД. 03 Иностранный язык</b>  |
| код, специальность                 | <b>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b> |
| Образовательная база<br>подготовки | <b>основное общее образование</b>   |
| форма обучения                     | <b>очная</b>  |

**СОГЛАСОВАНА:**

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
техникума Пермского института  
(филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Протокол № 2  
от «12» сентября 2019 года

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования по специальности СПО **38.02.05**  
**Товароведение и экспертиза качества**  
**потребительских товаров**  
для квалификации – **товаровед - эксперт**

Председатель цикловой методической  
комиссии  /И.В. Жданкова /

Заведующий учебной части СПО



/О.В. Мехоношина./

**УТВЕРЖДЕНА:**

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе



/ В.Н. Яковлев/

Составитель (автор):

Анкудинова О.Ю., преподаватель техникума  
Пермского института (филиала) РЭУ  
им.Г.В.Плеханова

Рецензент:

Осколкова В.Р., кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры романо-германских языков ФГБОУ  
ВО Пермский государственный гуманитарно-  
педагогический университет..

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.                     | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                        | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 03 «Иностранный язык (английский)» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БД. 03 «Иностранный язык (английский)» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы входит в блок общеобразовательных дисциплин учебного плана по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### • **личностных (Л):**

**Л1** сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

**Л2** сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

**Л3** развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

**Л4** осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

**Л5** готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### • **метапредметных (М):**

**М1** умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

**М2** умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

**М3** умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных (П):**

**П1** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

**П2** владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**П3** достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**П4** сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**Уметь (У):**

**У1** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2** переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Знать (З):**

**З1** лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>максимальная учебная нагрузка обучающегося</b> | <b>175 часов</b> |
| включая:  |                  |
| обязательная аудиторная учебная нагрузка          | 117 часов        |
| самостоятельная работа                            | 49 часов         |
| консультации                                      | 9 часов          |
| <b>ВСЕГО</b>                                      | <b>175 часов</b> |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>175</b>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>117</b>              |
| в том числе:  |                         |
| лекции  | -                       |
| практические занятия  | 117                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>49</b>               |
| <b>Консультации</b>   | <b>9</b>                |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>    | <i>4</i>         |
| <b>Раздел 1. Бытовая сфера жизни студента</b>     |   | <b>38</b>   |                  |
|   | <b>Практические работы</b>  | <b>26</b>   |                  |
| Тема 1.1. Знакомство, описание человека           | Практическая работа 1. Введение. Приветствие, прощание.   | 2           | 1                |
|   | Практическая работа 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.  | 2           | 1                |
|   | Практическая работа 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). | 2           | 1                |
| Тема 1.2. Семья                                   | Практическая работа 4. Семья.   | 2           |                  |
|   | Практическая работа 5. Семейные отношения.  | 2           | 1                |
|   | Практическая работа 6. Домашние обязанности.  | 2           | 1                |
| Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения    | Практическая работа 7. Описание жилища, условия жизни.  | 2           | 1                |
|   | Практическая работа 8. Описание учебного заведения (здание, обстановка).  | 2           | 1                |
|   | Практическая работа 9. Описание учебного заведения (техника, оборудование).   | 2           | 2                |
| Тема 1.4. Хобби и досуг.                          | Практическая работа 10. Хобби (спорт)   | 2           | 2                |
|   | Практическая работа 11. Хобби (интересы).   | 2           | 2                |
|   | Практическая работа 12. Досуг в будние дни.   | 2           | 2                |
|   | Практическая работа 13. Досуг в выходные.   | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> написать эссе по теме, составить диалог по теме, чтение и перевод тестов, выполнить упражнения по грамматике.    | <b>12</b>   |                  |
| <b>Раздел 2. Социально-культурная сфера жизни</b> |   | <b>56</b>   |                  |
|   | <b>Практические работы</b>  | <b>44</b>   |                  |
| Тема 2.1. Описание местоположения объекта         | Практическая работа 14. Описание местоположения объекта (адрес).  | 2           | 2                |
|   | Практическая работа 15. Описание местоположения объекта (как найти).  | 2           | 1                |
|   | Практическая работа 16. Как добраться по определенному адресу.  | 2           | 1                |
| Тема 2.2. Магазины                                | Практическая работа 17. Магазины.   | 2           | 2                |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | Практическая работа 18. Товары продовольственные.  | 2         | 2 |
|  | Практическая работа 19. Товары непродовольственные.  | 2         | 1 |
|  | Практическая работа 20. Совершение покупок.  | 2         | 1 |
| Тема 2.3. Еда.   | Практическая работа 21. Еда.   | 2         | 1 |
| .  | Практическая работа 22. Способы приготовления пищи.  | 2         | 1 |
|  | Практическая работа 23. Традиции питания в России.   | 2         | 2 |
|  | Практическая работа 24. Традиции питания за рубежом..  | 2         | 1 |
| Тема 2.4. Экскурсии и путешествия.                                 | Практическая работа 25. Экскурсии.   | 2         | 1 |
|  | Практическая работа 26. Путешествия по России.   | 2         | 2 |
|  | Практическая работа 27. Путешествия по миру.   | 2         | 2 |
| Тема 2.5. Россия.  | Практическая работа 28 .Россия: географическое положение.  | 2         | 2 |
|  | Практическая работа 29. Национальные символы России.   | 2         | 2 |
|  | Практическая работа 30. Государственное устройство России.   | 2         | 2 |
|  | Практическая работа 31. Политическое устройство России.  | 2         | 2 |
| Тема 2.6. Англоговорящие страны.                                   | Практическая работа 32. Англоговорящие страны: :географическое положение, климат.  | 2         | 2 |
|  | Практическая работа 33. Англоговорящие страны: флора и фауна, национальные символы.  | 2         | 2 |
|  | Практическая работа 34. Англоговорящие страны: государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики                | 2         | 2 |
|  | Практическая работа 35. Англоговорящие страны: достопримечательности.  | 2         | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> написать эссе по теме, составить диалог по теме, чтение и перевод тестов, выполнить упражнения по грамматике. | <b>12</b> |   |
| <b>Раздел 3. Учебно - познавательная сфера в жизни студента</b>    |  | <b>30</b> |   |
|  | <b>Практические работы</b>   | <b>18</b> |   |
| Тема 3.1. Обычаи и традиции народов России и англоговорящих стран. | Практическая работа 36. Обычаи, традиции, поверья народов России.  | 2         | 1 |
|  | Практическая работа 37. Обычаи, традиции, поверья народов Великобритании.  | 2         | 1 |
|  | Практическая работа 38. Обычаи, традиции, поверья народов США.   | 2         | 2 |
| Тема 3.2. Искусство и культура.                                    | Практическая работа 39. Искусство и культура России  | 2         | 2 |
|  | Практическая работа 40. Искусство и культура англоговорящих стран.   | 2         | 2 |
|  | Практическая работа 41. Культурная жизнь нашего города.  | 2         | 2 |



|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
|   | Практическая работа 42. Культурная жизнь студентов нашего техникума.  | 2          | 1 |
| Тема 13. Физкультура и спорт.   | Практическая работа 43. Физкультура и спорт.  | 2          | 1 |
|   | Практическая работа 44. Здоровый образ жизни.   | 2          | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> чтение и перевод текстов, подготовить доклад по теме, выполнить упражнения по грамматике, подготовить презентацию. | <b>12</b>  |   |
| <b>Раздел 4. Иностранный язык и будущая профессиональная деятельность</b> |   | <b>42</b>  |   |
|   | <b>Практические работы</b>  | <b>29</b>  |   |
| Тема 14. Роль иностранного языка в моей профессии.                        | Практическая работа 45. Роль иностранного языка в жизни человека.   |            |   |
|   | Практическая работа 46. Иностранный язык и моя будущая профессия.   |            |   |
|   | Практическая работа 47. В мире профессий.   |            |   |
|   | Практическая работа 48. Профессии работников в сфере общественного питания.   |            |   |
| Тема 15. Моя будущая профессия.   | Практическая работа 49. Моя будущая профессия: востребованность и применение.   |            |   |
|   | Практическая работа 50. Моя будущая профессия: рабочий день, рутинные обязанности   | 2          | 1 |
|   | Практическая работа 51. Выдающиеся специалисты моей профессии.  | 2          | 1 |
|   | Практическая работа 52. Возможности профессионального и карьерного роста.   | 2          | 1 |
|   | Практическая работа 53. Устройство на работу.   | 2          | 1 |
|   | Практическая работа 54. Почему я выбрал(а) эту специальность.   | 2          | 1 |
|   | Практическая работа 55. Где я проходил(а) производственную практику.  | 2          | 2 |
|   | Практическая работа 56. Куда я могу пойти работать.   | 2          | 2 |
|   | Практическая работа 57. Обзор пермских кафе и ресторанов.   | 2          | 2 |
|   | Практическая работа 58. Кухни народностей Пермского края.   | 3          | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> написать эссе по теме, подготовить монологическое сообщение по теме, выполнить упражнения по грамматике.           | <b>13</b>  |   |
|   | <b>Консультации</b>   | <b>9</b>   |   |
|   | <b>ВСЕГО</b>  | <b>175</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

| № | Оборудование   | Технические средства обучения  | Количество рабочих мест |
|---|--|--|-------------------------|
| 1 | Учебный кабинет оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), доской, местом для преподавателя (стол, стул) | Мультимедиапроектор с экраном, колонки, стационарных компьютер или ноутбук | 30                      |

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| №          | Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  |
|------------|---|
| <b>I</b>   | <b>Основные источники</b>   |
| 1          | Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А - Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01469-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/935920">https://book.ru/book/935920</a>  |
| 2          | Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/933691">https://book.ru/book/933691</a>   |
| <b>II</b>  | <b>Дополнительные источники</b>   |
| 1          | Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. - Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/932751">https://book.ru/book/932751</a><br>Дополнительные материалы к данному изданию – <a href="#">Ключи к тестам.zip, 21.33 Kb</a>                     |
| 2          | Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/427572">https://biblio-online.ru/bcode/427572</a> |
| 3          | Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. - Москва : Русайнс, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/935058">https://book.ru/book/935058</a>  |
| 4          | Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : [12+] / В.В. Гуревич. - 12-е изд. – Москва : Флинта, 2017. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487</a>  |
| 5          | Точилина, А.К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях=English word formation (tables and exercises): пособие для подготовки к тестированию и экзамену : [12+] / А.К. Точилина, О.А. Шинкарева. - Минск : Тетралит, 2018. – 128 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571769">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571769</a>              |
| 6          | Брель, Н.М. Рабочая тетрадь к учебнику "Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Брель Н.М., Пославская Н.А - Москва : Русайнс, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3790-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/934595">https://book.ru/book/934595</a>   |
| <b>III</b> | <b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>   |
| 1          | <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел «Общее образование»  |

|   |   |
|---|---|
| 2 | <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a> - On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary               |
| 3 | <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</a> - Педагогическая библиотека |
| 4 | <a href="http://www.4flaga.ru">www.4flaga.ru</a> - on-line - Курс английского языка, материалы и задания  |
| 5 | <a href="http://www.englishtips.org">www.englishtips.org</a> - Учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы                         |
| 6 | <a href="http://www.short-stories.co.uk">www.short-stories.co.uk</a> - Рассказы на английском языке разного уровня сложности                            |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <b>Личностных (Л):</b>  |   |
| <b>Л1</b> сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  | Фиксируется, не оценивается                           |
| <b>Л2</b> сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  | Фиксируется, не оценивается                           |
| <b>Л3</b> развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;  | Фиксируется, не оценивается                           |
| <b>Л4</b> осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; | Фиксируется, не оценивается                           |
| <b>Л5</b> готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;   | Фиксируется, не оценивается                           |

|   |   |
|---|---|
| <b>Метапредметные (М):</b>  |   |
| <b>М1</b> умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; | <p><u>Формы и методы контроля</u><br/> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u><br/> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p> |
| <b>М2</b> умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;                                    | <p><u>Формы и методы контроля</u><br/> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u><br/> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p> |
| <b>М3</b> умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;  | <p><u>Формы и методы контроля</u><br/> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u><br/> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p> |
| <b>Предметные (П):</b>  |   |
| <b>П1</b> сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;            | <p><u>Формы и методы контроля</u><br/> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u><br/> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности  |
| <b>П2</b> владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;               | <p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p> |
| <b>П3</b> достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; | <p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p> |
| <b>П4</b> сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.  | <p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p> |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

| Процент<br>результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|---|---|---------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог   |
| более 85  | 5   | отлично             |
| от 70 до 84   | 4   | хорошо              |
| от 55 до 69   | 3   | удовлетворительно   |
| менее 54  | 2   | неудовлетворительно |

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ Анкудинова О.Ю преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова