

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

---

**Техникум Пермского института (филиала)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины	<b>ПД.01 Информатика</b>
код, специальность	<b>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b>
Образовательная база подготовки	<b>основное общее образование</b>
форма обучения	<b>очная</b>

**СОГЛАСОВАНА:**

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
техникума Пермского института  
(филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Протокол № 2  
от «12» сентября 2019 года


Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования по специальности СПО **38.02.05**  
**Товароведение и экспертиза качества**  
**потребительских товаров**

для квалификации – **товаровед - эксперт**

Председатель цикловой методической


комиссии  /И.В. Жданкова /

Заведующий учебной части СПО

 /О.В. Мехоношина./

**УТВЕРЖДЕНА:**

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

 / В.Н. Яковлев/

Составитель (автор):

Чернавина Т.В., преподаватель техникума  
Пермского института (филиала) РЭУ им.  
Г.В.Плеханова

Рецензент:

Катанова Т.Н., кандидат физико-математических  
наук, доцент кафедры информатики и  
вычислительной техники ПГГПУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 «Информатика» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ПД.01 «Информатика» является базовой дисциплиной программы подготовки специалистов среднего звена, входит в цикл общеобразовательных дисциплин по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ***Личностных (Л):***

**Л1** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

**Л2** осознание своего места в информационном обществе;

**Л3** готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**Л4** умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

**Л5** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

**Л6** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

**Л7** умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

**Л8** готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### ***Метапредметных (М):***

**М1** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

**М2** использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**М3** использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

**М4** использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

**М5** умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

**М6** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М7** умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***Предметных (П):***

**П1** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

**П2** владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

**П3** использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

**П4** владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

**П5** владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

**П6** сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

**П7** сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

**П8** понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

**П9** применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики.

В результате изучения дисциплины «Информатика» обучающийся должен **уметь (У):**

**У1** кодировать текстовую, графическую и звуковую информацию и рассчитывать их объемы;

**У2** переводить числовые данные из одной системы счисления в другую;

**У3** использовать базовые логические элементы для схем;

**У4** формально описывать и анализировать алгоритмы;

**У5** анализировать соответствия модели и моделируемого объекта;

**У6** систематизировать и классифицировать информацию;

**У7** сохранять информацию на нужном диске;

**У8** работать с файлами в операционной системе Windows;

**У9** создавать, форматировать, редактировать и сохранять текстовый документ;

**У10** создавать и форматировать таблицы в текстовом редакторе;

**У11** вставлять в текст графические изображения WordArt;

**У12** создавать таблицы в Microsoft Excel;

- У13** использовать формулы и функции;
- У14** использовать абсолютную адресацию;
- У15** строить диаграммы и графики с помощью Мастера диаграмм;
- У16** осуществлять сортировку и поиск данных в таблице;
- У17** создавать и редактировать презентации;
- У18** использовать гиперссылки для организации презентации;
- У19** использовать электронную почту и облачные технологии;
- У20** отправлять и принимать сообщения и большие объёмы информации;
- У21** использовать интерактивные средства общения;
- У22** осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации по заданной теме;
- У23** подготовить реферат с использованием структуры, колонтитулов и автоматического оглавления;
- У24** проверять найденную в Интернет информацию на вирусы;
- У25** лечить файлы от вирусов с помощью антивирусной программы;
- У26** использовать электронную почту и облачные технологии;
- У27** отправлять и принимать сообщения и большие объёмы информации;
- У28** использовать интерактивные средства общения;
- У29** осуществлять поиск информации в сети Интернет для профессионального и личностного развития;
- У30** использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития;
- У31** выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач;
- У32** использовать информационные технологии в учебной деятельности.

### **Знать (З):**

- 31** роль информации и информационных процессов в окружающем мире методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;
- 32** единицы измерения информации;
- 33** виды информации и способы представления;
- 34** принципы ввода и обработки информации;
- 35** виды информационных моделей;
- 36** историю развития вычислительной техники;
- 37** формы представления информации;
- 38** информационно-логические основы ПК;
- 39** правила перевода вещественных чисел из одной системы счисления в другую;
- 310** основные алгоритмические конструкции и методы формального описания алгоритмов;
- 311** возможности компьютерно-математических моделей;
- 312** устройство персонального компьютера;
- 313** характеристики многоядерных процессоров;
- 314** принципы записи информации на носители информации;
- 315** принципы действия устройств ввода и вывода;
- 316** современные технологии вывода изображения в мониторах;
- 317** возможности и технические характеристики мобильных ПК;
- 318** назначение, основные возможности и интерфейс Microsoft Word;
- 319** приёмы форматирования текста;
- 320** способы создания таблиц, операции со столбцами и строками таблицы, приёмы форматирования таблиц;
- 321** назначение, основные возможности и интерфейс программы Microsoft Excel.
- 322** приёмы работы с формулами и функциями;
- 323** этапы построения и приёмы редактирования диаграмм;

- 324 классификацию программного обеспечения;
- 325 возможности программ для профессиональной деятельности;
- 326 тенденции развития компьютерных коммуникаций;
- 327 линии связи и их основные компоненты ЛВС;
- 328 топологию и архитектуру локальных сетей;
- 329 структуру, адресацию, протоколы передачи Интернет;
- 330 гипертекстовые технологии Интернет;
- 331 назначение и особенности поисковых WWW-серверов;
- 332 алгоритм поиска информации в Интернете для профессионального и личностного развития;
- 333 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- 334 способы защиты от несанкционированного доступа;
- 335 назначение электронной цифровой подписи;
- 336 классификация вирусов;
- 337 методы антивирусной обработки;
- 338 возможности снижения воздействия ПК на окружающую среду;
- 339 инновации в производстве ПК для ресурсосбережения;
- 340 правила личной безопасности и сетевой этики.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>208</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>134</b>
в том числе:	
лекции	56
практические работы	78
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>64</b>
<b>Консультации</b>	<b>10</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основы информатики</b>		<b>48</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>26</b>	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Лекция 1. Задачи информатики. Место информатики в профессиональном обучении. Современная научная картина мира.	2	1
	Лекция 2. Информация. Свойства информации.	2	1
	Лекция 3. Сигналы и данные. Аналоговая и дискретная информация. Измерение информации.	2	1
	Лекция 4. Измерение информации. Алфавитный и вероятностный подход к измерению информации.	2	1
	Лекция 5. Информационные процессы. Характеристика информационных процессов: сбор, обработка, хранение, накопление, передача и распространение информации.	2	1
Тема 1.2. Представление информации	Лекция 6. Кодирование текстовой и графической информации. Звуковая информация.	2	1
	Лекция 7. Формы представления числовой информации. Позиционные и непозиционные системы счисления. Правила перевода вещественных чисел из одной системы счисления в другую.	2	1
	Лекция 8. Информационно-логические основы ПК. Использование базовых логических элементов для суммирования и хранения двоичных чисел. Правила построения логических схем ПК.	2	1
	Лекция 9. История развития вычислительной техники. Принципы фон Неймана. Создание ПК.	2	1
Тема 1.3. Моделирование и алгоритмизация	Лекция 10. Информация и структуры данных. Информационные модели. Табличные модели.	2	1
	Лекция 11. Систематизация и классификация. Структура системы. Системный анализ. Черный ящик.	2	1

	Лекция 12. Алгоритмизация. Этапы решения задачи. Формальное описание алгоритмов. Линейные алгоритмы.	2	1
	Лекция 13. Ветвления и циклы. Использование базовых алгоритмических структур для решения задач задачи.	2	1
	<b>Практические работы</b>	<b>10</b>	
	Практическая работа 1. Информационные процессы. Решение задач.	2	2
	Практическая работа 2. Кодирование текстовой и графической информации. Решение задач.	2	2
	Практическая работа 3. Перевод целых и вещественных чисел из одной системы счисления в другую. Запись в разрядную сетку ПК.	2	2
	Практическая работа 4. Работа в группах. Выполнение заданий по классификации и системологии.	2	2
	Практическая работа 5. Работа в группах. История развития вычислительной техники. Поиск и структурирование информации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач по кодированию информации Решение задач по хранению информации Перевод целых и вещественных чисел из одной системы счисления в другую. Составление блок-схем по линейным алгоритмам. Составление блок-схем по ветвлениям и циклам. Подготовка к практической работе «История развития вычислительной техники»	<b>22</b>	
<b>Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>32</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>20</b>	
Тема 2.1. Архитектура компьютеров	Лекция 14. Архитектура персонального компьютера. Структурная схема ПК. Конфигурация ПК.	2	1
	Лекция 15. Процессор. Многоядерные процессоры. Оперативная память. Шина данных.	2	1
	Лекция 16. Внешняя память ПК. Жесткий диск. Структура и принцип записи. Твердотельные диски. Принципы записи на компакт-диски и DVD - диски. Организация размещения информации на дисках. Flash –память.	2	1
	Лекция 17. Устройства ввода. Принципы действия устройств ввода.	2	1
	Лекция 18. Устройства вывода. Принтеры. Современные технологии	2	1

	вывода изображения в мониторах.		
	Лекция 19. Ноутбуки. Планшеты. Технические характеристики. Возможности и инновации.	2	1
Тема 2.2. Системное и прикладное программное обеспечение	Лекция 20. Системное программное обеспечение. Графическая оболочка Windows. Технологические принципы ОС. Библиотеки программ. Бесплатное ПО. Правовые основы использования компьютерных программ.	2	1
	Лекция 21. Пакеты прикладных программ. Классификация прикладных программ. Программы офисного назначения. Проблемно-ориентированное ПО для специальности.	2	1
Тема 2.1. Локальные сети	Лекция 22. Сетевые технологии обработки информации. Передача информации. Линии связи и их основные компоненты. Оптоволоконные линии связи.	2	1
	Лекция 23. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Базовая модель OSI. Топологии и архитектура локальных сетей. Виртуальные сети.	2	1
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа 6. Работа в группах. Устройства ввода и вывода. Анализ каталогов и представление обработанной информации в виде таблиц. Публичные выступления.	2	2
	Практическая работа 7. Работа с файлами. Сохранение файла в различных форматах. Работа со стандартными программами. Калькулятор. Многооконная структура Windows.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Знакомство с программами пакета MS OFFICE. Использование стандартной программы «Ножницы» для оформления родословной.	<b>8</b>	
<b>Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>58</b>	
	<b>Практические работы</b>	<b>44</b>	
Тема 3.1. Технологии обработки текстовой информации	Практическая работа 8. Форматирование текста в текстовом редакторе MS Word. Создание и редактирование текстового документа.	2	2
	Практическая работа 9. Абзацные отступы. Диалоговые окна «Шрифт» и «Абзац». Настройка интервалов.	2	2

	Практическая работа 10. Шрифты. Выполнение редактирования, шрифтовое оформление и форматирования документов.	2	2
	Практическая работа 11. Дополнительные возможности. Работа со списками.	2	2
	Практическая работа 12. Организация таблиц средствами MS Word. Создание и форматирование таблиц.	2	2
	Практическая работа 13. Делопроизводство. Оформление и обрамление таблиц. Использование сетевого диска. Сохранение документа.	2	2
	Практическая работа 14. Сканирование документов и программы распознавания текстов.	2	2
	Практическая работа 15. Автоматизированная обработка текстовых документов.	2	2
	Практическая работа 16. Использование графики в текстовом редакторе MS Word.	2	2
	Практическая работа 17. Основные приемы работы с графическими объектами WordArt.	2	2
Тема 3.2. Технологии обработки числовой информации и презентаций	Практическая работа 18. Типы данных. Запись выражений в Excel. Ввод данных. Запись формул.	2	2
	Практическая работа 19. Встроенные функции. Выполнение математических расчетов с использованием функций..	2	2
	Практическая работа 20. Выполнение расчётных операций. Проведение расчетов в электронной таблице с использованием формул, функций (СУММ, МАКС, МИН, СРЗНАЧ и т.д.). Построение диаграмм и графиков.	2	2
	Практическая работа 21. Абсолютная адресация. Использование абсолютного адреса при решении задач.	2	2
	Практическая работа 22. Логическая функция ЕСЛИ. Моделирование задач в Excel с использованием условной функции ЕСЛИ.	2	2
	Практическая работа 23. Логические функции И, ИЛИ, НЕ. Моделирование задач в Excel с использованием логики. Функция СЧЕТЕСЛИ и её применение.	2	2
	Практическая работа 24. Вложенная функция ЕСЛИ. Структура вложенной функции. Моделирование задач в Excel с использованием вложенной условной функции ЕСЛИ. Использование 2,3 вложений.	2	2

	Практическая работа 25. Сводные таблицы. Промежуточные итоги. Использование интерфейса Excel для автоматизированной обработки.	2	2
	Практическая работа 26. Консолидация файлов. Ссылки на листы в книге. Использование интерфейса Excel для автоматизированной обработки.	2	2
	Практическая работа 27. Статистика в Excel. Поиск статистических данных в Интернет. Расчет коэффициентов динамики и средних коэффициентов.	2	2
	Практическая работа 28. Организация презентации в Microsoft Power Point. Структура слайда. Гиперссылки и их организация с помощью сортировщика слайдов.	2	2
	Практическая работа 29. Создание презентации с использованием гиперссылок по заданной теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Обработка сканированного текста. Поиск статистической информации и оформление таблицы данных. Создание презентации по заданной теме. Оформление и дизайн. Организация гиперссылок.	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>50</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>10</b>	
Тема 4.1. Глобальные сети	Лекция 24. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Браузеры. Доменная система имен. Информационные ресурсы. Способы подключения к Интернет	2	1
	Лекция 25. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Гипертекст.	2	1
	Лекция 26. Услуги Интернет. Электронная почта и почтовые сервисы. Организация электронного обмена данными. Интерактивные средства общения. Облачные технологии. Хостинг. Правилами работы форума.	2	1
Тема 4.2. Безопасность и защита информации	Лекция 27. Информационная безопасность. Правовые аспекты информационной безопасности. Методы и способы защиты. Брэндмауэры.	2	1
	Лекция 28. Криптография и электронная подпись. Защита информации от несанкционированного доступа. Механизм проникновения вирусов и признаки заражения. Классификация антивирусных программ.	2	1

	<b>Практические работы</b>	<b>20</b>	
	Практическая работа 30. Работа в парах. Структурирование информации в виде таблиц «Современные средства коммуникации».	2	2
	Практическая работа 31. Поиск информации в сети. Поиск Информации по гиперссылкам, с помощью IP –адреса. Формат PDF.	2	2
	Практическая работа 32. Защита информации. Платное и бесплатное программное обеспечение. Проверка информации на вирусы.	2	2
	Практическая работа 33. Электронная почта и облачные технологии. Социальные сети и режим ON-LINE. Обмен файлами «В контакте». Сетевая этика.	2	2
	Практическая работа 34. Регистрация на форуме. Правила работы форума. Знакомство со списками тематических групп телеконференции.	2	2
	Практическая работа 35. Автоматизированная обработка текста. Создание стилей заголовков. Автоматическое оглавление.	2	2
	Практическая работа 36. Поиск информации по заданной теме. Структурирование документов.	2	2
	Практическая работа 37. Проверка информации на плагиат. Вывод отчета. Программное обеспечение NERO.	2	2
	Практическая работа 38. Поиск информации в СПС «Гарант». Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Доступ к СПС через сайт в Internet. Карточка реквизитов.	2	2
	Практическая работа 39. Разделы «Справочная информация» и «Обзоры». Поиск и перенос в MS Word унифицированных форм документов. Поиск определений профессиональных терминов	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск информации для реферата. Подготовка реферата Проверка реферата на плагиат. Запись реферата на CD диск.	<b>20</b>	<b>2</b>
	<b>Консультации</b>	<b>10</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>208</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса.

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Кол-во рабочих мест
1.	Рабочее место преподавателя с выходом на сервер		1
2.	Компьютеры (терминалы)	Лицензионное программное обеспечение: - пакет MS Word; - пакет MS Excel; - пакет MS Power Point; - пакет MS Paint; - браузер Internet Explorer; - пакет MS Outlook Express; - СПС «Консультант Плюс»	по количеству обучающихся
3.		Выход в Интернет	Обучающиеся+ преподаватель

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
1	Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/932057">https://book.ru/book/932057</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
1	Ляхович, В.Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/932956">https://book.ru/book/932956</a>
2	Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/456496">https://biblio-online.ru/bcode/456496</a>
3	Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/448945">https://biblio-online.ru/bcode/448945</a>
4	Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442311">https://biblio-online.ru/bcode/442311</a>
5	Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская,

	Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100948-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/958521">https://znanium.com/catalog/product/958521</a>
<b>III</b>	<b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>
1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2	<a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Личностные (Л):</b>	
<b>Л1</b> чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л2</b> осознание своего места в информационном обществе;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л3</b> готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л4</b> умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л5</b> умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л6</b> умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л7</b> умение выбирать грамотное поведение при	Фиксируется, не оценивается

использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	
<b>Л8</b> готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Фиксируется, не оценивается
<b>Метапредметные (М):</b>	
<b>М1</b> умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	<p><u>Формы и методы контроля</u>  Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u>  оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<b>М2</b> использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	<p><u>Формы и методы контроля</u>  Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u>  оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<b>М3</b> использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	<p><u>Формы и методы контроля</u>  Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u>  оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на</p>

	практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>М4</b> использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; ;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>М5</b> умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>М6</b> умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>М7</b> умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с

информационных и коммуникационных технологий	презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>Предметные (П):</b>	
<b>П1</b> сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>П2</b> владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>П3</b> использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с

	презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>П4</b> владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>П5</b> владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>П6</b> сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>П7</b> сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности,	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование,

<p>гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p>	<p>практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет  <u>Оценка результатов обучения:</u>  оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p><b>П8</b> понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u>  Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет  <u>Оценка результатов обучения:</u>  оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p><b>П9</b> применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики.</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u>  Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет  <u>Оценка результатов обучения:</u>  оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ Чернавина Татьяна Васильевна, преподаватель Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова.