

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

---

**Техникум Пермского института (филиала)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины	<b>ОП.11 Экономика организации</b>
код, специальность	<b>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b>
Образовательная база подготовки	<b>основное общее образование</b>
форма обучения	<b>очная</b>

Пермь, 2019


СОГЛАСОВАНА:

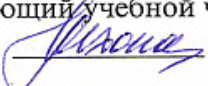
Цикловой методической комиссией гуманитарных, социально - экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин техникума

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования  
**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Протокол № 2


от «12» сентября 2019 года

Председатель цикловой методической комиссии  / Чернавина Т.В. /

Заведующий учебной части СПО  /О.В. Мехоношина./

**УТВЕРЖДЕНА:**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / В.Н. Яковлев/

Составитель (автор):

Терентьев А.И. преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова

Рецензент:

Глунов В.Б., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ПГГПУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОП.11 «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина ОП.11 «Экономика организации» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы в блок общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цели курса:

- формирование представлений о развитии экономики организации, ее структуре и главных проблемах на различных стадиях деятельности организации;
- сформировать у студентов основы экономического и организационного мышления.

Задачи курса:

- дать определение экономики организации рассмотреть основные экономические показатели деятельности организации;
- сформировать целостное представление о значении экономики организации в современном социально-экономическом развитии общества;
- показать взаимосвязь экономики организации с другими отраслями экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

**знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

Обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>156</b>	<b>часа</b>
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	94	часа
самостоятельная работа	54	часа
консультации	8	часа
<b>ВСЕГО</b>	<b>156</b>	<b>часа</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Консультации студентов</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Предприятие и ресурсы предприятия</b>		<b>62</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>26</b>	
Тема 1.1. Предприятие — основное звено экономики.	Лекция 1. . Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики.	2	1
	Лекция 2. Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике. Типы предприятий. Структура предприятия.	2	1
	Лекция 3. Внешняя и внутренняя среда организации.	2	1
Тема 1.2. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.	Лекция 4. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации.	2	1
	Лекция 5. Особенности страховых организаций: основные понятия страхования, страховой продукт.	2	1
Тема 1.3. Основные средства предприятия	Лекция 6. Ресурсы предприятия: сущность, виды.	2	1
	Лекция 7. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных средств на предприятии. Износ и амортизация.	2	1
	Лекция 8. Показатели и пути улучшения использования основных средств на предприятии.	2	1
Тема 1.4.оборотный капитал предприятия	Лекция 9. Понятие, классификация и структура оборотного капитала и оборотных средств.	2	1
	Лекция 10. Сущность и виды товарных запасов.	2	1
	Лекция 11. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости.	2	1
Тема 1.5. Трудовые ресурсы предприятия	Лекция 12. Состав и структура персонала предприятия и особенности в страховых организациях. Мотивация и стимулирование на предприятии	2	1
	Лекция 13. Основные показатели, характеризующие эффективность	2	1

	использования трудовых ресурсов предприятия. Оплата труда персонала.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	Практическая работа 1. Анализ внешней и внутренней среды.	2	2
	Практическая работа 2. Расчет амортизации на предприятии	2	2
	Практическая работа 3. Анализ основных средств предприятия.	2	2
	Практическая работа 4. Анализ состава оборотных средств.	2	2
	Практическая работа 5. Анализ показателей эффективности оборотных средств.	2	2
	Практическая работа 6. Анализ товарооборачиваемости.	2	2
	Практическая работа 7. Анализ структуры персонала.	2	2
	Практическая работа 8. Расчет заработной платы сотрудников предприятия.	2	2
	Практическая работа 9. Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов.	2	2
	Практическая работа 10. Анализ ресурсов предприятия. Тестирование по разделу 1.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>	
	Изучение вопросов: Отрасли экономики и межотраслевые комплексы. Самостоятельное изучение темы: Эволюция предпринимательства в Российской Федерации. Самостоятельное решение задач по темам 1,3 и 1,4. Решение ситуационных и практических задач по теме 1.5. Изучение литературы по пройденным темам Подготовка к промежуточному тестированию.		
<b>Раздел 2. Внутрифирменная деятельность предприятия</b>		<b>30</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	
Тема 2.1. Стратегия развития предприятия	Лекция 14. Сущность стратегии предприятия. Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятия. Цена, ценообразование и методы определения цены.	2	1
Тема 2.2. Планирование деятельности на предприятии	Лекция 15. Производственное планирование. Виды планов. Производственная программа и мощность.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие 11. Анализ доходов организации	2	1



	Практическое занятие 12. Анализ издержек и затрат организации	2	1
	Практическое занятие 13. Производственное планирование.	2	1
	Практическое занятие 14. Расчет производственной мощности	2	1
	Практическое занятие 15. Цена, ценообразование и методы определения цены.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>	
	Самостоятельное изучение и конспектирование вопросов: Стандарты и системы качества. Конкурентоспособность предприятия: понятие, факторы. Сущность и основные разделы бизнес-плана		
<b>Раздел 3. Оценка эффективности хозяйственной деятельности</b>		<b>38</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>10</b>	
Тема 3.1. Доходы и затраты предприятия	Лекция 16. Сущность и источники доходов организации. Анализ доходов.	2	1
	Лекция 17. Сущность и классификация издержек. Смета и калькуляция затрат.	2	1
Тема. 3.2. Показатели прибыли и рентабельности предприятия	Лекция 18. Прибыль предприятия: сущность и виды. Анализ прибыли и путей её использования. Рентабельность предприятия и ее виды.	2	1
Тема. 3.3. Анализ финансового состояния предприятия	Лекция 19. Финансовое состояние предприятий. Деловая активность предприятия.	2	1
	Лекция 20 Инвестиционная и инновационная политика предприятия	3	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие 16. Анализ доходов организации	2	2
	Практическое занятие 17. Смета и калькуляция затрат.	2	2
	Практическое занятие 18. Расчет показателей прибыли и рентабельности	2	2
	Практическое занятие 19. Анализ эффективности деятельности предприятия.	2	2
	Практическое занятие 20. Анализ финансовой отчетности предприятия	2	2
	Практическое занятие 21. Анализ финансового состояния предприятия	2	2
	Практическое занятие 22. Анализ ликвидности	2	2
	Практическое занятие 23. Анализ вероятности банкротства	2	2
	Практическое занятие 24. Расчет показателей прибыли на примере конкретного предприятия.	2	2
	Практическое занятие 25. Расчет показателей рентабельности на примере	2	2

	конкретного предприятия.		
	Практическое занятие 26. Расчет показателей платежеспособности (ликвидности), деловой активности.	2	2
	Практическое занятие 27. Расчет показателей финансовой устойчивости..	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	
	Особенности налогообложения прибыли в Пермском крае Банкротство предприятий. Понятие, процедуры банкротства Налоговая декларация: сущность, принципы составления Способы сокращения затрат и повышения выручки на предприятиях. Документирование затрат и выручки на предприятиях.		
	<b>Консультации</b>	<b>8</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>156</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартно оборудованного кабинета, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска. Для проведения интерактивных занятий по необходимости: мультимедиа проектор, экран, колонки, стационарный компьютер или ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
	<b>Основные источники</b>
1	Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.— 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. ЭБС«ZNANIUM»
2	Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. ЭБС«ZNANIUM»
	<b>Дополнительные источники</b>
3	Экономика предприятия: Учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. -2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с ЭБС«ZNANIUM»
4	Экономика торгового предприятия / Под ред. А.И. Гребнева. - М.: Экономика, 2014. ЭБС«ZNANIUM»
	<b>Перечень электронных образовательных ресурсов</b>
5	Электронный научно-практический журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий»
6	Анализ платежеспособности [Электронный ресурс] Режим доступа <a href="http://otherreferats.allbest.ru/economy/00106217_0.html">http://otherreferats.allbest.ru/economy/00106217_0.html</a>
7	Анализ хозяйственной деятельности. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Экономический_анализ">http://ru.wikipedia.org/wiki/Категория: Экономический анализ</a> .
8	Конкурентоспособность предприятия, оценка, анализ, пути повышения [Электронный ресурс] Режим доступа <a href="http://vds1234.ru/index.php">http://vds1234.ru/index.php</a>
9	Методология финансового анализа [Электронный ресурс] Режим доступа <a href="http://www.center-yf.ru/data/economy/Likvidnost.php">http://www.center-yf.ru/data/economy/Likvidnost.php</a>
10	Финансовый анализ [Электронный ресурс] Режим доступа <a href="http://www.finanaliz.ru/litra/395/2995.html">http://www.finanaliz.ru/litra/395/2995.html</a>
11	Экономические показатели [Электронный ресурс] Режим доступа <a href="http://knowledge.allbest.ru/economy/3c0b65625b2bc68a4c43b88421216d37_0.html">http://knowledge.allbest.ru/economy/3c0b65625b2bc68a4c43b88421216d37_0.html</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является экзамен.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно - оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля
<b>Умения:</b>	
Определять организационно-правовые формы организаций.	Оценка выполнения: контрольная работа по темам 1.1-1.2. Выполнение самостоятельной работы
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Оценка выполнения практического занятия 1. Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Оценка контрольных работ по темам 1.3, 1.4, 1.5. Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Оценка проверочных работ по теме 3.1-3.3 Оценка знаний на экзамене
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Оценка практических занятий по темам 3.2-3.3
<b>Знания:</b>	
Сущность организации как основного звена экономики отраслей	Оценка выполнения практического занятия 1. Оценка выполнения: контрольная работа по темам 1.1-1.2.

	<p>Выполнение самостоятельной работы по изучению вопросов: Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики. Отрасли экономики и межотраслевые комплексы</p> <p>Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене</p>
<p>Основные принципы построения экономической системы организации</p>	<p>Оценка выполнения: контрольная работа по темам 1.1-1.2.</p> <p>Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене</p>
<p>Принципы и методы управления основными и оборотными средствами</p>	<p>Оценка контрольных работ по темам 1.3, 1.4</p> <p>Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене</p>
<p>Методы оценки эффективности их использования</p>	<p>Оценка контрольных работ по темам 1.3, 1.4</p> <p>Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене</p>
<p>Организацию производственного и технологического процессов</p>	<p>Оценка контрольной работы по теме 2.2.</p>
<p>Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</p>	<p>Оценка контрольных работ по темам 1.5, 3.1-3.3</p> <p>Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене</p>
<p>Показатели их эффективного использования</p>	<p>Оценка контрольных работ по темам 1.5, 3.1-3.3</p> <p>Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене</p>
<p>Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии</p>	<p>Контрольная работа по теме 3.1.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы по теме 3.3.</p> <p>Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене</p>
<p>Механизмы ценообразования</p>	<p>Оценка проверочной работы по теме 2.1.</p> <p>Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене</p>
<p>Формы оплаты труда</p>	<p>Оценка практической работы по теме 1.5. «Расчет заработной платы сотрудников предприятия»</p> <p>Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене</p>

Основные технико-экономические показатели деятельности организации методику их расчёта.	Оценка практических занятий по темам 3.2-3.3 Оценка знаний на дифференцированном зачете / экзамене
---	---

**Разработчик:**

Терентьев Александр Игоревич, преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова