

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

код, специальность **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

форма обучения **очная**

Пермь, 2019

СОГЛАСОВАНА:

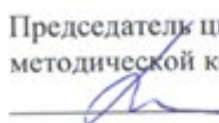
Цикловой методической комиссией
гуманитарных, социально -
экономических, естественнонаучных
и общепрофессиональных дисциплин
техникума

Протокол № 2
от «12» сентября 2019 года

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров**

Председатель цикловой
методической комиссии

 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Семенов Д.В. преподаватель техникума ПИ (ф)
РЭУ им. Г.В.Плеханова

Рецензент:

Поросенков С.В., доктор философских наук,
профессор, зам. директора по науке Пермского
института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и преподаётся в 4 семестре на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний и приобретение умений по дисциплине «Основы философии».

В результате изучения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	54	часов
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	часов
самостоятельная работа	4	часов
консультации	2	часов
ВСЕГО	66	часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	28
практические работы	20
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. История философии		8	
	Лекции	4	
Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества.	Лекция 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	2	1
Тема 1.2. Становление философии. Основные этапы её исторического развития.	Лекция 2. Происхождение философии. Основные этапы исторического развития философской мысли.	2	1
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 1. Упражнение «Кто Я?», дискуссия на тему «Как я понимаю значение и роль философии в моей жизни».	2	2
	Практическое занятие 2. Творческое мышление и философия. Упражнение «Скрепка», «Фигуры - правая и левая рука».	2	2
Раздел 2. Теоретическая философия		20	
	Лекции	14	
Тема 2.1. Бытие как философская проблема.	Лекция 3. Формирование представлений о бытии в истории философии. Общественное бытие и бытие духовного.	2	1
Тема 2.2. Формы бытия материи. Атрибуты универсума.	Лекция 4. Материя и субстанция.	2	1
	Лекция 5. Научные, религиозные и философские картины мира.	2	1
Тема 2.3. Сознание.	Лекция 6. Сознание: его происхождение и сущность.	2	1
	Лекция 7. Структура и функции сознания.	2	1
	Лекция 8. Сознание и язык. Проблема бессознательного.	2	1
Тема 2.4. Познание.	Лекция 9. Познание как предмет философии: единство объекта и субъекта, многообразие форм.	2	1
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 3. Остроумие и интуиция как способы и формы познания и творчества. Дискуссия на тему: «Нужна ли мне интуиция и творчество? Возможно ли их развить?».	2	2
	Практическое занятие 4. Дискуссия: «Научное, религиозное и философское мировоззрение. А что дальше?»	2	2

	Практическое занятие 5. Дискуссия: «Познаваем ли мир?»	2	2
Раздел 3. Социальная философия		20	
	Лекции	10	
Тема 3.1. Природа и сущность человека.	Лекция 10. Проблема смысла и бытия человека.	2	1
Тема 3.2. Человек и общество.	Лекция 11. Человек в системе социальных связей и отношений.	2	1
Тема 3.3. Человек и проблема ценностей.	Лекция 12. Мораль, справедливость и право в истории человечества.	2	
Тема 3.4. Внутренний мир человека.	Лекция 13. Свобода и ответственность. Религия и свобода совести. Вера и знание.	2	1
Тема 3.5. Глобальные проблемы человечества.	Лекция 14. Сущность глобальных проблем. Диалог культур в условиях глобального кризиса.	2	1
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 6. Дискуссия на тему: «Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей».	2	2
	Практическое занятие 7. Подготовить в письменном виде доклад о значении и функциях религии для человека и общества. Моё понимание роли и значения религии в моей жизни.	2	2
	Практическое занятие 8. Просмотр видеоматериала «Социальные ролики о смысле жизни». Дискуссия на тему «Моё предназначение и смысл жизни».	2	2
	Практическое занятие 9. Просмотр видеоматериала «Притчи». Дискуссия на тему «Возможно ли изменить свою жизнь к лучшему? С чего начать – с изменения, преобразования внешних, материальных условий жизни или с перестройки духовной, с ломки и переделки собственного сознания? Или то и другое должно осуществляться одновременно? Но возможно ли это?»	2	2
	Практическое занятие 10. Просмотр видеоматериала «Мир вокруг нас» Дискуссия на тему: «Каким я вижу мир вокруг себя и себя в этом мире».	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	Консультации	2	
	ВСЕГО	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Реализация учебной дисциплины требует наличия технических средств обучения:

- экран,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. ЭБС «Znanium»
2. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2017. — 227 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03754-6. ЭБС «BOOK.»

Дополнительные источники:

1. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05785-8. ЭБС «BOOK».
2. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учеб.пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010.
3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009
4. Стрельник, О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н.Стрельник. - М.: Высшее образование, 2009.

Перечень электронных образовательных ресурсов

1. <http://www.filosofia-totl.narod.ru>- сайт новостей философии
2. www.koob.ru –каталог учебной литературы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы,

предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателем результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка выполнения заданий практических работ № 3, 4, 5 заданий самостоятельной работы по теме № 2.2, 2.3. Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 2, 5, 14, 15, 16, 20
Знания:	
Основные категории и понятия философии	Оценка выполнения заданий практических работ № 6 заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 2.2, 2.3 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 5, 6, 7, 8, 9
Роль философии в жизни человека и общества	Оценка выполнения заданий практических работ № 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 1.2 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 2, 15, 16, 17
Основы философского учения о бытии	Оценка выполнения заданий практических работ № 1, 4, 5, 6 заданий самостоятельной работы по теме № 2.2 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 5, 8, 15
Сущность процесса познания	Оценка выполнения заданий практических работ № 2, 3, 4, 5 заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 2.2 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 10, 11, 12, 14
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Оценка выполнения заданий практических работ № 4, 6, 7, 10 заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 1.2, 2.2, 3.5 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 10, 11, 12
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Оценка выполнения заданий практических работ № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 1.2, 2.3 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 17, 18, 19, 20
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка выполнения заданий практических работ № 6, 7, 8, 9, 10, заданий самостоятельной работы по теме № 3.2, 3.5 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 16, 19, 20

Разработчик:

Семенов Д.В. преподаватель Техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова