

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

код, специальность **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

форма обучения **очная**

Пермь, 2019

СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической
комиссией гуманитарных,
социально-экономических,
естественно-научных и общих
профессиональных дисциплин
техникума

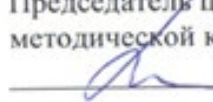
Протокол № 2

от «12» сентября 2019 года

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров**

Председатель цикловой
методической комиссии

 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Воронина Э.В. преподаватель техникума
Пермского института (филиала) РЭУ им.
Г.В.Плеханова

Рецензент:

Дубровина С.С., к.фарм.н., доцент кафедры
«Микробиологии» с курсом гигиены и экологии
ФГБОУО «Пермская государственная
фармацевтическая академия».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ЕН.02. «Экологические основы природопользования» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы входит в блок общепрофессиональных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла и преподается в 1 семестре на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студента экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды, а также формирование компетенций.

В результате изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» студент должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- особо охраняемые природные территории.

Товаровед-эксперт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	54	часа
включая		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	38	часов
самостоятельная работа	16	часа
консультации	2	часа
ВСЕГО	52	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	16
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Взаимодействие общества и природы		10	
	Лекции	6	
Тема 1.1. Закономерности взаимоотношений живых организмов со средой обитания	Лекция 1. Цели и задачи дисциплины, роль в подготовке специалиста. Принципы взаимодействия общества и природы. Понятие о среде обитания. Биосфера как область взаимодействия общества и природы. Современное состояние природной среды. Концепция экосистемы. Экологический кризис. Глобальные проблемы экологии. Концепция устойчивого развития.	2	1
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Лекция 2. Природоресурсный потенциал. Основные направления, принципы и методы рационального природопользования. Охрана окружающей среды. Природоресурсный потенциал РФ. Экологическая безопасность. Принципы размещения производств. Пищевые ресурсы и их проблемы.	2	1
	Лекция 3. Проблема сохранения человеческих ресурсов. Природные ресурсы, их классификация. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов.	2	1
	Практические работы	4	
	Практическая работа 1. Оценка экологического благополучия территории по группе демографических показателей здоровья населения	2	2
	Практическая работа 2. Оценка экологического благополучия территории по показателям соматической заболеваемости населения	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебником Изучение материала лекции Составление таблицы «История развития экологии»	4	
Раздел 2. Антропогенное воздействие на биосферу и ее охрана		14	
	Лекции	6	
Тема 2.1. Загрязнение окружающей среды.	Лекция 4. Основные загрязнители и их классификация. Источники загрязнения окружающей среды. Особенности воздействия человека на условия своего существования. Влияние урбанизации на биосферу. Проблема отходов. Методы переработки бытовых и промышленных отходов Экологизация производства. Ресурсосберегающие и безотходные технологии.	2	1
		2	1

	Лекция 5. Антропогенное воздействие на атмосферный воздух, воды, почву Последствия загрязнений. Основные мероприятия по охране. Влияние человека на растительный и животный мир.	2	1
Тема 2.2. Воздействие человека на основные компоненты биосферы и их защита	Лекция 6. Охрана флоры и фауны на экосистемном уровне. Особо охраняемые природные территории. Красная книга. Природоохранные мероприятия в РФ и Пермском крае.	2	1
	Практические работы	8	
	Практическая работа 3. Эколого-экономическая оценка ущерба от загрязнения атмосферного воздуха	2	2
	Практическая работа 4. Эколого-экономическая оценка ущерба от загрязнения водных объектов	2	2
	Практическая работа 5. Платежи за вредные выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду	2	2
	Практическая работа 6. Оценка экологической ситуации на территории по уровню аэрогенной нагрузки.	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение материала лекции Составление таблицы «Характеристика особо охраняемых территорий» Подготовка презентаций и докладов	6	
Раздел 3. Нормативно-правовые и социальные вопросы природопользования		12	
	Лекции	8	
Тема 3.1. Основы экологического права	Лекция 7. Российское природоохранное законодательство. Государственные органы по охране окружающей среды РФ. Экологические права и обязанности граждан РФ. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	1
Тема 3.2. Оценка качества окружающей среды	Лекция 8. Нормативные документы качества окружающей среды. ФЗ РФ «Об охране окружающей среды». Экологический мониторинг, классификация, методы ведения.	2	1
Тема 3.3. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Лекция 9. Экологический контроль. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Экологическое просвещение. Формирование экологической культуры. Экологическая экспертиза. Виды, принципы проведения экспертизы. Экономический механизм охраны окружающей среды.	2	1
Тема 3.4. Международное экологическое сотрудничество	Лекция 10. Международные объекты охраны окружающей среды. Принципы международного экологического сотрудничества. Международные экологические	2	1

	программы и проекты Международные организации, занимающиеся охраной природы и экологическим образованием.		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа 7. Эколого-экономическая оценка ущерба от загрязнения земель	2	2
	Практическая работа 8. Эколого-гигиеническая оценка продуктов питания	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником Изучение материала лекции Подготовка презентаций по теме «Международные экологические организации»	4	
	Консультации	4	
	ВСЕГО	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Экологические основы природопользования : учебник / А.А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2016. — 391 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04787-3. (рек. ФИРО). ЭБС «BOOK»
2	Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). ЭБС «ZNANIUM»
II	Дополнительные источники
3	Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 304 с
4	Экология: Учебник для вузов.-Изд.14-е дополн. и перераб. МО / В. И. Коробкин; В.И.Коробкин, Л.В.Передельский. - Ростов н / Дону.: Феникс, 2012. - 602
5	Еремин, В.Г., Сафронов В.В., Схиртладзе А.Г., Харламов Г.А. Экологические основы природопользования. М.: Высшая школа, 2015.
6	Коробкин, В.И., Передельский Л.В. Экология. Ростов на Дону: Феникс, 2013.
7	Колесников, С.И. Экологические основы природопользования. М.: Дашко и Ко, 2015.
III	Перечень электронных образовательных ресурсов
1	www. ecologysite. ru (Каталог экологических сайтов)
2	www. ecoculture. ru (Сайт экологического просвещения)
3	www. ecocommunity. ru (Информационный сайт экологии России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде тестирования, проверки выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля	Оценка результата в обучения (компетенц ии)
Умения:			
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.	Применение природоохранных мероприятий и ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности и в быту Определение и прогнозирование экологического риск, осуществление в общем виде оценки антропогенного воздействия на окружающую среду	Выполнение заданий практических работ № 1,2. Выполнение заданий самостоятельной работы по разделу №1,2,3. Выполнение практических заданий на зачете.	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПК 2.1-2.3
Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимной связи организмов и среды обитания.	Использование закономерности о тесной взаимосвязи организмов со средой обитания для выбора наиболее благоприятных условий и факторов для проживания видов. Негативное влияние деятельности человека на биосферу	Выполнение заданий практических работ № 3,4. Выполнение заданий самостоятельной работы по разделу №1,2,3. Выполнение практических заданий на зачете.	ОК 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3

Соблюдать в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности.	Применение основных принципов экологической безопасности, в профессиональной деятельности, в соответствии Конституцией РФ и ФЗ РФ по экологическим вопросам безопасности сырья и продукции.	Выполнение заданий практических работ № 4. Выполнение заданий самостоятельной работы по разделу №3. Выполнение практических заданий на зачете.	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5
Знания			
Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.	Организация жизни в биосфере и основах взаимодействия живых организмов с окружающей средой	Выполнение конспекта лекции. Выполнение заданий самостоятельной работы по разделу №2. Тестирование по разделу 1.	ОК 4, 5, 6, 7, 8
Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	Взаимодействие общества и природы, на основе знаний законов развития природных сообществ и необходимости учитывать сложившиеся связи при техногенном воздействии (антропогенного факторов).	Выполнение заданий самостоятельной работы по разделу №1. Тестирование по разделу 1.	ОК 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 2.1-2.3
Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса.	Взаимодействие основных компонентов экосистемы и возможных последствий при нарушении сложившихся связей, приводящих к возникновению экологического кризиса.	Выполнение заданий контрольной работы № 1. Выполнение заданий самостоятельной работы по разделу №1. Тестирование по разделу 1.	ОК 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 1.1-1.3
Принципы и методы рационального природопользования.	Принципы и методы рационального природопользования. Осуществление рационального потребления природных ресурсов и охраны природы.	Выполнение конспекта. Выполнение заданий самостоятельной работы по разделу №3. Тестирование по разделу 2.	ОК 4, 5, 6, 7, 8
Метод экологического регулирования.	Понятие «Управление качеством окружающей среды». Проведение государственных и общественных мероприятий в рамках экологического регулирования.	Тестирование по разделу 1. Выполнение заданий самостоятельной работы по разделу №1.	ОК 4, 5, 6, 7, 8

Принцип размещения производств различного типа.	Классификация производств. Экологизация производства Биохимические циклы ресурсосбережения Проблема отходов и перспектива создания безотходной технологии.	Тестирование по разделу 2. Выполнение конспекта. Выполнение заданий самостоятельной работы по разделу №2.	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 ПК 3.1-3.5.
Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.	Проблемы отходов их основные группы. Ресурсосберегающие и безотходные производства. Классификация бытовых и промышленных отходов. Методы переработки и распространения в мировом масштабе	Тестирование по разделу 2. Выполнение конспекта. Выполнение заданий самостоятельной работы по разделу №2.	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Понятия и принципы мониторинга окружающей среды.	Сущность экологического контроля, экологического мониторинга, его классификация и методы ведения. Задачи и принципы реализации системы наблюдения за состоянием окружающей среды. Экологическое аудирование и сертификация.	Тестирование по разделу 3. Выполнение конспекта. Выполнение заданий самостоятельной работы по разделу №3.	ОК 4, 5, 6, 7, 8
Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	Основы экологического права и экологической стандартизации. Совокупность норм и правоотношений, закрепленных в праве и направленных на сохранение и улучшение природных условий. ГОСТ 17.0.004-90	Оценка выполнения: заданий теста по разделу 3. Оценка выполнения конспекта. Оценка выполнения заданий самостоятельной работы по разделу №3.	ОК 2. 4, 5, 6, 7, 8 ПК 3.1-3.5.
Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Международное экологическое сотрудничество в области природопользования, по защите окружающей среды в мировом масштабе. Экологическая программа и проекты.	Оценка выполнения: заданий теста по разделу 3. Оценка выполнения реферата. Оценка выполнения заданий самостоятельной работы по разделу №3.	ОК 4, 5, 6, 7, 8

Природоресурсный потенциал Российской Федерации.	Природные ресурсы: классификация, сохранение, использование и воспроизводство.	Оценка выполнения: заданий контрольной работы № 2. Оценка выполнения: заданий теста по разделу 3. Оценка выполнения реферата. Оценка выполнения заданий самостоятельной работы по разделу №3.	ОК 4, 5, 6, 7, 8
Охраняемые природные территории.	Понимание роли охраняемых территорий в природе для сохранения биологического разнообразия видов. Знать категории охраняемых территорий, их отличительные особенности.	Оценка выполнения: заданий теста по разделу 2. Оценка выполнения реферата. Оценка выполнения заданий самостоятельной работы по разделу №2.	ОК 4, 5, 6, 7, 8

Разработчик:

Воронина Эмма Васильевна, преподаватель техникума ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова