

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

(Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.11 Охрана труда**

код, специальность **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

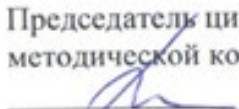
форма обучения **очная**

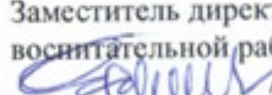
Пермь, 2018

СОГЛАСОВАНА:
Цикловой методической
комиссией гуманитарных,
социально - экономических,
естественнонаучных и
общепрофессиональных
дисциплин техникума ПИ(ф) РЭУ
имени Г.В. Плеханова

Протокол № 1
от «12» сентября 2018 года

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования
**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров**

Председатель цикловой
методической комиссии
 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Давыдов В.В.. преподаватель техникума ПИ (ф)
РЭУ им.Г.В.Плеханова

Рецензент:

Есенева Э.С., зав. по учебно-методической
работе, ГБПОУ «Пермский агропромышленный
техникум»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.11 «Охрана труда» является обязательной дисциплиной ППССЗ, входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и преподаётся во 2 семестре на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины «Охрана труда» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

Товаровед-эксперт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	52	часа
включая		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	34	часа
самостоятельная работа	16	часа
консультации	2	часа
ВСЕГО	52	часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	22
практические работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		Очная	
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		32	
	Лекции	18	
Тема 1. Нормативное регулирование охраны труда.	Лекция 1. Федеральные и региональные законы, регламентирующие вопросы охраны труда.	2	1
	Лекция 2. Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях.	2	1
Тема 2. Производственный травматизм и профзаболеваемость.	Лекция 3. Профсоюзные инспекции труда. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда. Локальное соглашение по охране труда в организации.	2	1
	Лекция 4. Приказы и распоряжения руководителя организации и его заместителей. План организации по улучшению условий труда на рабочих местах.	2	1
Тема 3. Основы безопасной эксплуатации оборудования и производственных помещений	Лекция 5. Требования к рациональному размещению оборудования. Ограждение опасных зон. Сигнализирующие устройства.	2	1
	Лекция 6. Классификация производств и помещений по взрыво и пожаробезопасности. Пожарная безопасность.	2	1
Тема 4. Факторы, влияющие на условия труда на предприятиях торговли	Лекция 7. Санитарные нормы и правила. Система экологического нормирования. Загрязненность воздуха. Освещение. Шум. Вибрация.	2	1
	Лекция 8. Система экологического нормирования. Нормирование техногенных нагрузок. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации.	2	1
	Лекция 9. Экологическое нормирование и деятельность торговых предприятий и предприятий обслуживания.	2	1
	Практические работы	6	
	Практическая работа 1. Мероприятия по обеспечению безопасности труда. Индивидуальные средства защиты.	2	2
	Практическая работа 2. Мероприятия по рациональному размещению оборудования.	2	2
	Практическая работа 3. Санитарные нормы и правила. Анализ СанПинов по	2	2

	специальности		
	Самостоятельная работа Работа с учебником Изучение материала лекции Подготовка к тестированию	8	
Раздел 2. Пожарная и электробезопасность		18	
	Лекции	4	
Тема 2.1. Средства, организация пожарной охраны.	Лекция 10. Органы пожарного надзора и взаимодействие с ними торговых организаций. Противопожарные мероприятия и требования.	2	1
Тема 6. Электрическая безопасность	Лекция 11. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Средства защиты от поражения током. Заземление, зануление, защитное отключение.	2	1
	Практические работы	6	
	Практическая работа 4. Средства защиты при пожаре. Выбор способов защиты при воздействии электрическим током	2	2
	Практическая работа 5. Средства защиты от поражения током.	2	2
	Практическая работа 6. Выбор способов защиты при воздействии электрическим током	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебником Изучение материала лекции Подготовка к тестированию	8	
	Консультации	2	
	ВСЕГО	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Технические средства обучения:

- наглядный материал в виде стендов по пожарной и электро безопасности
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением:
- СПС «Консультант Плюс»;
- СПС «Гарант»;
- выход в Интернет;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации. – М.: Маркетинг, 2002.
3. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21.12.94.
4. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» №181-ФЗ.
6. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке расследования и учете несчастных случаев на производстве» №558 от 03.06. 95 г.
7. Межотраслевые правила по охране труда в розничной торговле. ПОТ Р М 014-2000, –М.: ИНФРА-М, 2000.
8. Правила пожарной безопасности для объектов торговли и транспорта. М.: ИНФРА-М, 2001.
9. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
10. Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении «Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний» № 967 от 15.12.2000 г.
11. Типовые инструкции по охране труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов. ТИОТ М Р 001-2000.
12. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации «Об утверждении Межотраслевых типовых инструкций по охране труда для работников розничной торговли» № 9 от 12.02.2002.

Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. ЭБС «Юрайт
2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00448-9. ЭБС «Юрайт.

Дополнительные источники:

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. ЭБС «Юрайт
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. ЭБС «Юрайт

Интернет-ресурсы:

1. <http://ohranatruda.ru/> Информационно правовой ресурс по охране труда
2. www.tehbez.ru/ Портал основных документов по охране труда и жизни

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является текущий контроль.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно - оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля	Оценка результатов обучения (компетенц ии)
умения			
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Организация и проведение мероприятий по выявлению негативных воздействий производственного фактора. Комплекс мер защиты от неблагоприятного воздействия и их последствий в профессиональной деятельности.	Выполнение заданий практической работы. Выполнение заданий самостоятельной работы	ОК 1,2,3,6,7, 8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Использование средств защиты и их применение. Применение документов, регламентирующие хранение, использование, приобретение индивидуальных средств защиты.	Выполнение практической работы. Выполнение заданий самостоятельной работы	ОК 1,2,3,4 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5
участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	Применение на практике инструкций по охране труда; Определение травмоопасности термоэлектрического оборудования	Контроль правильности выполнения заданий практической работы.	ОК 3,4,5,6 ПК 3.1-3.5
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	Проведение первичного и повторного инструктажа. Проведение инструктажа в связи с изменением специфики труда..	Выполнение самостоятельной работы	
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Выполнение практической работы. Выполнение заданий самостоятельной работы	ОК 2,3,4,6 ПК 3.1-3.5
вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Мероприятия по профилактике в профессиональной деятельности.	Выполнение практической работы. Выполнение заданий самостоятельной работы	ОК 1,2,4,5 ПК 3.1-3.5
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Документальное оформление инструктажей по охране труда; несчастных случаев на производстве; учёт несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Выполнение практической работы. Выполнение заданий самостоятельной работы	ОК 1,4,5,8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5
знания			

системы управления охраной труда в организации	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование оценки рисков и последствий при работе на ПОП.	Выполнение письменной работы. Выполнение заданий самостоятельной работы по разделу 1	ОК 1,2,3,6,7
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	государственный надзор и контроль по охране труда; задачи, полномочия; права, обязанности государственных инспекторов труда; надзорные функции федеральной службы, выполняющие контроль в сфере охраны труда	Выполнение письменной работы. Выполнение самостоятельной работы.	ОК 2,3,4,5,6,
обязанности работников в области охраны труда	требований безопасности при эксплуатации производственного оборудования повышенной опасности на ПОП	Выполнение самостоятельной работы.	ОК 3,4,5,6,7,
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Несчастные случаи и профессиональные заболевания на производстве: понятие, классификация; причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Выполнение письменной работы. Выполнение самостоятельной работы.	ОК 2,3,4,5,9,
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Основные угрозы и способы защиты работников. Классификация последствий несоблюдения технологических процессов ПОП	Выполнение письменной работы. Выполнение самостоятельной работы.	ОК 2,3,4,5,6,9
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Виды инструктажа, порядок проведения, сроки периодичность. Классификация помещений и зданий по пожаро и электробезопасности	Выполнение письменной работы. Выполнение самостоятельной работы.	ОК 3,4,5,

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей их виды, характеристика, порядок использования, учёта и хранения на ПОП	Выполнение письменной работы. Выполнение самостоятельной работы.	ОК 3,4,5,
---	---	--	-----------

Разработчик: Давыдов Валерий Владимирович, преподаватель высшей квалификационной категории ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова.