

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.09 Безопасности жизнедеятельности**

код, специальность **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров**

форма обучения **очная**

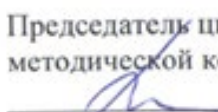
Пермь, 2019

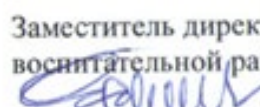
СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической комиссией
гуманитарных, социально -
экономических, естественнонаучных
и общепрофессиональных дисциплин
техникума

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования
**38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров**

Протокол № 2
от «12» сентября 2019 года

Председатель цикловой
методической комиссии
 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Давыдов В.В.. преподаватель техникума
ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент:

Есенева Э.С., зав. по учебно-методической
работе, ГБПОУ «Пермский
агропромышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной ППССЗ, входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и преподаётся в 1 семестре на 1 курсе

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	100	часов
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	часов
самостоятельная работа	26	часов
консультации	6	часов
ВСЕГО	100	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	48
практические работы	20
Самостоятельная работа	26
Консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени		18	
	Лекции	8	
Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций.	Лекция 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени, военного времени. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные.	2	1
Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Лекция 2. Организация и основные задачи единой государственной системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, о принципах организации единой государственной системы предупреждения в чрезвычайных ситуациях. Основные задачи единой государственной системы предупреждения в чрезвычайных ситуациях.	2	1
	Лекция 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты и жизнеобеспечения населения территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	2	1
Тема 1.3. Окружающий мир опасности, возникающие в повседневной жизни	Лекция 4. Человек и среда обитания. Факторы, определяющие условия обитания человека о среде обитания и жизнедеятельности человека; классификации основных форм человеческой деятельности, о факторах, воздействующих на человека в процессе его жизнедеятельности. Охрана окружающей среды.	2	1
	Практические работы	4	
	Практическая работа 1. Поиск информации о видах опасностей. Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера.	2	
	Практическая работа 2. Анализ основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	2	
	Самостоятельная работа	6	
Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		24	

	Лекции	14	
Тема 2.1. Гражданская оборона и современные средства массового поражения	Лекция 5. Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	2	1
	Лекция 6. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.	2	1
	Лекция 7. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения.	2	1
	Лекция 8. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.	2	1
Тема 2.3. Организация гражданской обороны на промышленном объекте	Лекция 9. Организационная структура гражданской обороны на промышленном или сельскохозяйственном объекте, ее задачи на мирное и военное время. Планы ГО, проводимые мероприятия по защите населения.	2	1
	Лекция 10. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала "Внимание всем!". Передача речевой информации в чрезвычайных ситуациях, примерное ее содержание.	2	1
	Лекция 11. Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	1
	Практические работы	4	
	Практическая работа 3. Средства индивидуальной защиты населения. Использование средств защиты дыхания и кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.	2	2
	Практическая работа 4. Организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации. Анализ действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.	2	2
	Самостоятельная работа	6	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни		38	
	Лекции	24	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни, основные понятия и	Лекция 12. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды	2	1

определения.	на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.		
	Лекция 13. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека.	2	1
Тема 3.2. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	Лекция 14. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой.	2	1
	Лекция 15. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость системного выполнения закаливающих процедур.	2	1
	Лекция 16. Питание - основные понятия и его роль в жизни человека. Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания .	2	1
	Лекция 17. Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека.	2	1
	Лекция 18. Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятия о вегетарианском, диетическом, лечебном питании.	2	1
Тема 3.3. Факторы разрушающие здоровье	Лекция 19. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека.	2	1
	Лекция 20. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части.	2	1
	Лекция 21. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. снижение умственной и физической работоспособности человека.	2	1
Тема 3.4. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов	Лекция 22. Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Семья и ее значение в жизни человека. Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	2	1

	Лекция 23. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью. ВИЧ - инфекция и СПИД. Профилактика СПИДа. Личная гигиена, общие понятия и определения.	2	1
	Практические работы	8	
	Практическая работа 5. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (технологический, культурный и материальный факторы).	2	2
	Практическая работа 6. Болезни, передаваемые половым путем. ВИЧ - инфекция и СПИД. Краткая характеристика и пути заражения. Курение, алкоголизм, наркомания.	2	2
	Практическая работа 7. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. Личные права и обязанности супругов.	2	2
	Практическая работа 8. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	2	2
	Самостоятельная работа	6	
Раздел 4. Риски профессиональной деятельности		14	
	Практические работы	6	
Тема 4.1. Риски в профессиональной деятельности	Лекция 24. Оценка риска в сфере принятия решений в профессиональной деятельности. Источники опасностей и способы защиты.	2	2
	Практическая работа 9. Классификация дестабилизирующих факторов. Источники опасностей и способы защиты	2	2
	Практическая работа 10. Факторы опасностей и способы защиты от негативных воздействий. Оценка риска в сфере принятия решений в профессиональной деятельности	2	2
	Самостоятельная работа	8	
	Консультации	6	
ВСЕГО		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Оборудование учебного кабинета БЖ	Наглядный материал в виде стендов по различной тематике БЖ Массогабаритная модель автомата Калашникова Наборы индивидуальной защиты органов дыхания Медиа системы для отображения информации	25
2	Компьютеры с лицензионным программным	Выход в Интернет СПС «Консультант Плюс»; СПС «Гарант»;	

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники	
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2017. — 283 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05016-3 ЭБС« BOOK»
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-406-05827- ЭБС« BOOK»
3	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2016. — 156 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04736-1. ЭБС « BOOK»
Дополнительные источники	
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование) — ISBN 978-5-534-04603-
2	Б Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8 ЭБС «Юрайт»
3	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. ЭБС «Юрайт»
II Интернет-ресурсы	
	www.mchs.gov.ru Сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям
	www.59mchs.gov.ru Сайт МЧС по пермскому краю
	http://ohranatruda.ru/ Информационно правовой ресурс по охране труда
	www.tehbez.ru/ Портал основных документов по охране труда и жизни

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачёт.

Фонды оценочных средств разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля	Оценка результатов обучения (компетенции)
умения			
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Закрепление приобретённых практических умений по составлению плана-графика. Ознакомление с методами единой системы оповещения и информации населения в чрезвычайных ситуациях. Составление плана оповещения, план эвакуации.	Выполнение заданий практических работ 1,2. Выполнения заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет	ОК 2,3,6,7, 8
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Проверка умения определять виды опасностей и осуществлять комплекс мер защиты от неблагоприятного воздействия и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Выполнение заданий практических работ 9,10. Выполнения заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет	ОК 2,3,4 ПК 1.1- 1.4. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1.-3.5.

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Закрепление знания об индивидуальных средствах защиты. Изучить документы, регламентирующие хранение, использование, приобретение индивидуальных средств защиты. Изучить документы, регламентирующие виды коллективных средств защиты от оружия массового поражения.	Выполнение заданий практических работ 3,4. Выполнения заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет	ОК 3,4,5,6
применять первичные средства пожаротушения.	Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения. Виды, типы. Составление памятки по правилам безопасного поведения при пожарах. Перечислить поражающие факторы пожара.	Выполнение заданий практических работ 1,2. Выполнения заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет	ОК 2,3,4 ПК 1.1- 1.4.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Использование навыков поиска информации в информационно правовых базах данных Фз "О воинской обязанности и военной службе" и Положение о воинском учете (утв. постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2006 г. N 719) (с изменениями от 6 октября 2011 г.) для поиска и определение военно-учетных специальностей родственных специальности бухгалтера.	Выполнение заданий практических работ 6,8. Поиск в Интернет. Выполнения заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет	ОК 2,3,4 ПК 1.1- 1.4. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1.-3.5.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Использование навыков компьютерной обработки данных, ввод первичной информации для бухгалтерии воинской части и учет денежных средств, принимать участие с инвентаризации имущества.	Выполнение заданий практической работы № 8. Выполнения заданий самостоятельной работы.	ОК 2,3,4 ПК 1.1- 1.4. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1.-3.5.

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Закрепление знаний и требований, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим, физическим и профессиональным качествам призывника.	Выполнение заданий практической работы № 9 Выполнения заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет	ОК 2,3,4
оказывать первую помощь пострадавшим.	Закрепление знаний по проведению мероприятий по оказанию первой помощи, приобретение практических умений при оказании первой помощи.	Выполнение заданий практической работы № 8 Выполнения заданий самостоятельной работы.	ОК 3,6,7
знания			
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Фронтальный опрос Тестирование. Выполнение заданий самостоятельной работы Дифференцированный зачет	ОК 2,3,6,7
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Знания о видах потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, оценка рисков.	Устный опрос, Тестирование. Выполнение заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет	ОК 2,3,4,5,6, ПК 1.4

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Поиск и закрепление информации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей по ВУС в соответствии с полученной специальностью.	Фронтальный опрос Тестирование. Выполнение заданий самостоятельной работы	ОК 2,3,4 ПК 1.1- 1.4. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1.-3.5.
основы военной службы и обороны государства.	Закрепление знаний по основным угрозам и концепции обороноспособности государства. Ознакомление с основным законодательством о военной службе и обороне государства.	Тестирование. Выполнение заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.	ОК 2,3,4 ПК 1.1- 1.4. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1.-3.5.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	Закрепление знаний по основным угрозам и способам защиты населения. Поиск и ознакомление с основным законодательством о ГО.	Тестирование. Выполнение заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет	ОК 2,3,4,5,6.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Закрепление знаний по основным угрозам и способам защиты населения. Поиск и ознакомление с основным законодательством о пожарной безопасности.	Устный опрос, Тестирование. Выполнение заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет	ОК 2,3,4 ПК 1.1- 1.4. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1.-3.5.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Закрепление знаний о ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" и Положение о воинском учете (утв. постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2006 г. N 719) (с изменениями от 6 октября 2011 г.). Изучение правил приёма и содержания присяги.	Устный опрос, Тестирование. Выполнение заданий самостоятельной работы Дифференцированный зачет	ОК 2,3,4,5,6.
основные виды вооружения, военной техники и	Навыки поиска информации. Сайты министерства обороны, ФЗ "О воинской обязанности и военной	Устный опрос, Тестирование. Выполнение	ОК 2,3,4,5,6. ПК 1.1, 1.4. ПК 4.1.-4.3.

специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	службе" и Положение о воинском учете (утв. постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2006 г. N 719) (с изменениями от 6 октября 2011 г.) для поиска и определение военно-учетных специальностей, родственных специальности бухгалтера.	заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Поиск и закрепление информации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей по ВУС в соответствии с полученной специальностью.	Устный опрос, Тестирование. Выполнение заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.	ОК 2,3,4 ПК 1.1- 1.4. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1.-3.5.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Закрепление знаний и умений по оказанию само и взаимопомощи, правила и методы вызова (обращения за помощью) помощи.	Устный опрос, Выполнение заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет	ОК 2,3,4,5,6.

Разработчик:

Давыдов В.В. преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова