

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.09 Безопасности жизнедеятельности**

код, специальность **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

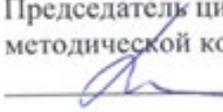
форма обучения **очная**

Пермь, 2019

СОГЛАСОВАНА:
Цикловой методической комиссией
гуманитарных, социально -
экономических, естественнонаучных
и общепрофессиональных дисциплин
техникума

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования
**38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров**

Протокол № 2
от «12» сентября 2019 года

Председатель цикловой
методической комиссии
 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Давыдов В.В.. преподаватель техникума
ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент:

Есенева Э.С., зав. по учебно-методической
работе, ГБПОУ «Пермский
агропромышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной ППССЗ, входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и преподаётся в 1 семестре на 1 курсе

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

| | | |
|---------------------------------------------------|------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 100 | часов |
| включая: | | |
| обязательная аудиторная учебная нагрузка | 68 | часов |
| самостоятельная работа | 26 | часов |
| консультации | 6 | часов |
| ВСЕГО | 100 | часов |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лекции | 48 |
| практические работы | 20 |
| Самостоятельная работа | 26 |
| Консультации | 6 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени | | 18 | |
| | Лекции | 8 | |
| Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций. | Лекция 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени, военного времени. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. | 2 | 1 |
| Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Лекция 2. Организация и основные задачи единой государственной системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, о принципах организации единой государственной системы предупреждения в чрезвычайных ситуациях. Основные задачи единой государственной системы предупреждения в чрезвычайных ситуациях. | 2 | 1 |
| | Лекция 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты и жизнеобеспечения населения территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях | 2 | 1 |
| Тема 1.3. Окружающий мир опасности, возникающие в повседневной жизни | Лекция 4. Человек и среда обитания. Факторы, определяющие условия обитания человека о среде обитания и жизнедеятельности человека; классификации основных форм человеческой деятельности, о факторах, воздействующих на человека в процессе его жизнедеятельности. Охрана окружающей среды. | 2 | 1 |
| | Практические работы | 4 | |
| | Практическая работа 1. Поиск информации о видах опасностей. Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. | 2 | |
| | Практическая работа 2. Анализ основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | | 24 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | Лекции | 14 | |
| Тема 2.1. Гражданская оборона и современные средства массового поражения | Лекция 5. Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. | 2 | 1 |
| | Лекция 6. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. | 2 | 1 |
| | Лекция 7. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. | 2 | 1 |
| | Лекция 8. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения. | 2 | 1 |
| Тема 2.3. Организация гражданской обороны на промышленном объекте | Лекция 9. Организационная структура гражданской обороны на промышленном или сельскохозяйственном объекте, ее задачи на мирное и военное время. Планы ГО, проводимые мероприятия по защите населения. | 2 | 1 |
| | Лекция 10. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала "Внимание всем!". Передача речевой информации в чрезвычайных ситуациях, примерное ее содержание. | 2 | 1 |
| | Лекция 11. Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. | 2 | 1 |
| | Практические работы | 4 | |
| | Практическая работа 3. Средства индивидуальной защиты населения. Использование средств защиты дыхания и кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. | 2 | 2 |
| | Практическая работа 4. Организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации. Анализ действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| Раздел 3. Основы здорового образа жизни | | 38 | |
| | Лекции | 24 | |
| Тема 3.1. Здоровый образ жизни, основные понятия и | Лекция 12. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды | 2 | 1 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| определения. | на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. | | |
| | Лекция 13. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. | 2 | 1 |
| Тема 3.2. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. | Лекция 14. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. | 2 | 1 |
| | Лекция 15. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость системного выполнения закаливающих процедур. | 2 | 1 |
| | Лекция 16. Питание - основные понятия и его роль в жизни человека. Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания . | 2 | 1 |
| | Лекция 17. Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека. | 2 | 1 |
| | Лекция 18. Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятия о вегетарианском, диетическом, лечебном питании. | 2 | 1 |
| Тема 3.3. Факторы разрушающие здоровье | Лекция 19. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека. | 2 | 1 |
| | Лекция 20. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. | 2 | 1 |
| | Лекция 21. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. снижение умственной и физической работоспособности человека. | 2 | 1 |
| Тема 3.4. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов | Лекция 22. Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Семья и ее значение в жизни человека. Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. | 2 | 1 |

| | | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| | Лекция 23. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью. ВИЧ - инфекция и СПИД. Профилактика СПИДа. Личная гигиена, общие понятия и определения. | 2 | 1 |
| | Практические работы | 8 | |
| | Практическая работа 5. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (технологический, культурный и материальный факторы). | 2 | 2 |
| | Практическая работа 6. Болезни, передаваемые половым путем. ВИЧ - инфекция и СПИД. Краткая характеристика и пути заражения. Курение, алкоголизм, наркомания. | 2 | 2 |
| | Практическая работа 7. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. Личные права и обязанности супругов. | 2 | 2 |
| | Практическая работа 8. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| Раздел 4. Риски профессиональной деятельности | | 14 | |
| | Практические работы | 6 | |
| Тема 4.1. Риски в профессиональной деятельности | Лекция 24. Оценка риска в сфере принятия решений в профессиональной деятельности. Источники опасностей и способы защиты. | 2 | 2 |
| | Практическая работа 9. Классификация дестабилизирующих факторов. Источники опасностей и способы защиты | 2 | 2 |
| | Практическая работа 10. Факторы опасностей и способы защиты от негативных воздействий. Оценка риска в сфере принятия решений в профессиональной деятельности | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 8 | |
| | Консультации | 6 | |
| ВСЕГО | | 100 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

| № п/п | Оборудование | Технические средства обучения | Количество рабочих мест |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Оборудование учебного кабинета БЖ | Наглядный материал в виде стендов по различной тематике БЖ | 25 |
| | | Массогабаритная модель автомата Калашникова | |
| | | Наборы индивидуальной защиты органов дыхания | |
| | | Медиа системы для отображения информации | |
| 2 | Компьютеры с лицензионным программным | Выход в Интернет СПС «Консультант Плюс»; СПС «Гарант»; | |

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| № п/п | Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Основные источники |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2017. — 283 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05016-3 ЭБС« ВООК» |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-406-05827- ЭБС« ВООК» |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2016. — 156 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04736-1. ЭБС « ВООК» |
| | Дополнительные источники |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование) — ISBN 978-5-534-04603- |
| 2 | Б Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8 ЭБС «Юрайт» |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. ЭБС «Юрайт» |
| II | Интернет-ресурсы |
| | www.mchs.gov.ru Сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям |
| | www.59mchs.gov.ru Сайт МЧС по пермскому краю |
| | http://ohranatruda.ru/ Информационно правовой ресурс по охране труда |
| | www.tehbez.ru/ Портал основных документов по охране труда и жизни |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачёт.

Фонды оценочных средств разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания): | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля | Оценка результатов обучения (компетенции) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| умения | | | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий. | Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Закрепление приобретённых практических умений по составлению плана-графика. Ознакомление с методами единой системы оповещения и информации населения в чрезвычайных ситуациях. Составление плана оповещения, план эвакуации. | Выполнение заданий практических работ 1,2. Выполнения заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет | ОК 2,3,6,7, 8 |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Проверка умения определять виды опасностей и осуществлять комплекс мер защиты от неблагоприятного воздействия и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Выполнение заданий практических работ 9,10. Выполнения заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет | ОК 2,3,4 ПК 1.1- 1.4. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1.-3.5. |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | Закрепление знания об индивидуальных средствах защиты. Изучить документы, регламентирующие хранение, использование, приобретение индивидуальных средств защиты. Изучить документы, регламентирующие виды коллективных средств защиты от оружия массового поражения. | Выполнение заданий практических работ 3,4. Выполнения заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет | ОК 3,4,5,6 |
| применять первичные средства пожаротушения. | Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения. Виды, типы. Составление памятки по правилам безопасного поведения при пожарах. Перечислить поражающие факторы пожара. | Выполнение заданий практических работ 1,2. Выполнения заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет | ОК 2,3,4 ПК 1.1- 1.4. |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. | Использование навыков поиска информации в информационно правовых базах данных Фз "О воинской обязанности и военной службе" и Положение о воинском учете (утв. постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2006 г. N 719) (с изменениями от 6 октября 2011 г.) для поиска и определение военно-учетных специальностей родственных специальности бухгалтера. | Выполнение заданий практических работ 6,8. Поиск в Интернет. Выполнения заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет | ОК 2,3,4 ПК 1.1- 1.4. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1.-3.5. |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | Использование навыков компьютерной обработки данных, ввод первичной информации для бухгалтерии воинской части и учет денежных средств, принимать участие с инвентаризации имущества. | Выполнение заданий практической работы № 8. Выполнения заданий самостоятельной работы. | ОК 2,3,4 ПК 1.1- 1.4. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1.-3.5. |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | Закрепление знаний и требований, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим, физическим и профессиональным качествам призывника. | Выполнение заданий практической работы № 9 Выполнения заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет | ОК 2,3,4 |
| оказывать первую помощь пострадавшим. | Закрепление знаний по проведению мероприятий по оказанию первой помощи, приобретение практических умений при оказании первой помощи. | Выполнение заданий практической работы № 8 Выполнения заданий самостоятельной работы. | ОК 3,6,7 |
| знания | | | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России. | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России. | Фронтальный опрос Тестирование. Выполнение заданий самостоятельной работы Дифференцированный зачет | ОК 2,3,6,7 |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | Знания о видах потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, оценка рисков. | Устный опрос, Тестирование. Выполнение заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет | ОК 2,3,4,5,6, ПК 1.4 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | Поиск и закрепление информации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей по ВУС в соответствии с полученной специальностью. | Фронтальный опрос Тестирование. Выполнение заданий самостоятельной работы | ОК 2,3,4 ПК 1.1- 1.4. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1.-3.5. |
| основы военной службы и обороны государства. | Закрепление знаний по основным угрозам и концепции обороноспособности государства. Ознакомление с основным законодательством о военной службе и обороне государства. | Тестирование. Выполнение заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет. | ОК 2,3,4 ПК 1.1- 1.4. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1.-3.5. |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. | Закрепление знаний по основным угрозам и способам защиты населения. Поиск и ознакомление с основным законодательством о ГО. | Тестирование. Выполнение заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет | ОК 2,3,4,5,6. |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | Закрепление знаний по основным угрозам и способам защиты населения. Поиск и ознакомление с основным законодательством о пожарной безопасности. | Устный опрос, Тестирование. Выполнение заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет | ОК 2,3,4 ПК 1.1- 1.4. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1.-3.5. |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | Закрепление знаний о ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" и Положение о воинском учете (утв. постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2006 г. N 719) (с изменениями от 6 октября 2011 г.). Изучение правил приёма и содержания присяги. | Устный опрос, Тестирование. Выполнение заданий самостоятельной работы Дифференцированный зачет | ОК 2,3,4,5,6. |
| основные виды вооружения, военной техники и | Навыки поиска информации. Сайты министерства обороны, ФЗ "О воинской обязанности и военной | Устный опрос, Тестирование. Выполнение | ОК 2,3,4,5,6. ПК 1.1, 1.4. ПК 4.1.-4.3. |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | службе" и Положение о воинском учете (утв. постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2006 г. N 719) (с изменениями от 6 октября 2011 г.) для поиска и определение военно-учетных специальностей, родственных специальности бухгалтера. | заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет. | |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | Поиск и закрепление информации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей по ВУС в соответствии с полученной специальностью. | Устный опрос, Тестирование. Выполнение заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет. | ОК 2,3,4 ПК 1.1- 1.4. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1.-3.5. |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Закрепление знаний и умений по оказанию само и взаимопомощи, правила и методы вызова (обращения за помощью) помощи. | Устный опрос, Выполнение заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет | ОК 2,3,4,5,6. |

Разработчик:

Давыдов В.В. преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова