

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.12 Экономика организации**

код, специальность **38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**

форма обучения **очная**

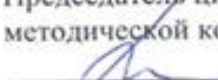
Пермь, 2019


СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической комиссией
гуманитарных, социально-
экономических, естественно-
научных и общих
профессиональных дисциплин
техникума

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.02 Страхование (по отраслям)

Протокол № 2
от «12» сентября 2019 года

Председатель цикловой
методической комиссии
 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Терентьев А.И. преподаватель техникума
Пермского института (филиала) РЭУ им.
Г.В. Плеханова

Рецензент:

Глунов В.Б., кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики ПГГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.01 «Экономика организации» является обязательной дисциплиной ППССЗ входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и преподаётся в 3 семестре на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели:

- формирование представлений о развитии экономики организации, ее структуре и главных проблемах на различных стадиях деятельности организации;
- сформировать у студентов основы экономического и организационного мышления.

Задачи:

- дать определение экономики организации рассмотреть основные экономические показатели деятельности организации;
- сформировать целостное представление о значении экономики организации в современном социально-экономическом развитии общества;
- показать взаимосвязь экономики организации с другими отраслями экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Специалист страхового дела должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	60	час
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	38	часа
самостоятельная работа	18	часа
консультации	4	часа
ВСЕГО	60	час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
Лекции	20
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Предприятие и ресурсы предприятия		26	
	Лекции	10	
Тема 1.1. Предприятие — основное звено экономики.	Лекция 1. . Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики. Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике. Типы предприятий. Структура предприятия. Внешняя и внутренняя среда организации.	2	1
Тема 1.2. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.	Лекция 2. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации. Особенности страховых организаций: основные понятия страхования, страховой продукт.	2	1
Тема 1.3. Основные средства предприятия	Лекция 3. Ресурсы предприятия: сущность, виды. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных средств на предприятии. Износ и амортизация. Показатели и пути улучшения использования основных средств.	2	1
Тема 1.4.оборотный капитал предприятия	Лекция 4. Понятие, классификация и структура оборотного капитала и оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств	2	1
Тема 1.5. Трудовые ресурсы предприятия	Лекция 5. Состав и структура персонала предприятия и особенности в страховых организациях. Мотивация и стимулирование на предприятии.	2	1
	Практические занятия	10	
	Практическая работа 1. Расчет амортизации на предприятии	2	2
	Практическая работа 2. Анализ основных средств предприятия.	2	2
	Практическая работа 3. Анализ состава и показателей эффективности оборотных средств.	2	2
	Практическая работа 4. Анализ структуры персонала. Расчет заработной платы сотрудников предприятия.	2	2
	Практическая работа 5. Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов.	2	2
	Самостоятельная работа	6	

	Изучение вопросов: Отрасли экономики и межотраслевые комплексы. Самостоятельное изучение темы: Эволюция предпринимательства в Российской Федерации. Самостоятельное решение задач по темам 1,3 и 1,4. Решение ситуационных и практических задач по теме 1.5.		
Раздел 2. Внутрифирменная деятельность предприятия		14	
	Лекции	4	
Тема 2.1. Стратегия развития предприятия	Лекция 6. Сущность стратегии предприятия. Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятия. Цена, ценообразование и методы определения цены.	2	1
Тема 2.2. Планирование деятельности на предприятии	Лекция 7. Производственное планирование. Виды планов. Производственная программа и мощность.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 6. Анализ доходов организации	2	1
	Практическое занятие 7. Анализ издержек и затрат организации	2	1
	Самостоятельная работа	6	
	Самостоятельное изучение и конспектирование вопросов: Стандарты и системы качества. Конкурентоспособность предприятия: понятие, факторы. Сущность и основные разделы бизнес-плана		2
Раздел 3. Оценка эффективности хозяйственной деятельности		16	
	Лекции	6	
Тема 3.1. Доходы и затраты предприятия	Лекция 8. Сущность и источники доходов организации. Анализ доходов. Сущность и классификация издержек. Смета и калькуляция затрат.	2	1
Тема 3.2. Показатели прибыли и рентабельности предприятия	Лекция 9. Прибыль предприятия: сущность и виды. Анализ прибыли и путей её использования. Рентабельность предприятия и ее виды.	2	1
	Лекция 10. Финансовое состояние предприятий. Инвестиционная и инновационная политика предприятия	2	1
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 8. Расчет показателей прибыли и рентабельности на примере конкретного предприятия.	2	1

	Практическое занятие 9. Расчет показателей платежеспособности (ликвидности), деловой активности и финансовой устойчивости.	2	1
	Самостоятельная работа	6	
	Особенности налогообложения прибыли в Пермском крае Банкротство предприятий. Понятие, процедуры банкротства Налоговая декларация: сущность, принципы составления Способы сокращения затрат и повышения выручки на предприятиях. Документирование затрат и выручки на предприятиях.		
	Консультации	4	
	ВСЕГО	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия специализированного кабинета, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
	Основные источники
1	Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. ЭБС«ZNANIUM»
2	Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. ЭБС«ZNANIUM»
	Дополнительные источники
3	Экономика предприятия: Учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. -2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с ЭБС«ZNANIUM»
4	Экономика торгового предприятия / Под ред. А.И. Гребнева. - М.: Экономика, 2014. ЭБС«ZNANIUM»
	Интернет-ресурсы
5	Электронный научно-практический журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий»
6	Вопросы современной экономики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией за первый семестр в виде тестирования.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля	Оценка результатов обучения (компетенции)
Умения:			
Определять организационно-правовые формы	Определение отраслевой принадлежности. Определение особенностей предприятия	Выполнение заданий на практической работе 1. Выполнение	ОК 2,6,7,8 ПК 2.1,2.4 ПК 3.3

организаций.	данной отрасли: количество сотрудников предприятия; номенклатура изделий; трудоемкость производства. Применение критериев отбора организационно-правовых форм: принцип налогообложения; принцип принятия решения; нормы гласности; материальная ответственность; потребность в капитале. Определение оптимальной организационной формы предприятия.	заданий самостоятельной работы по сравнению двух предприятий с различными организационно-правовыми формами. Дифференцированный зачет	
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Поиск и использование в материале дисциплины «Экономическая теория» основных понятий: -формы собственности; -виды рынков; -инфляция; -финансовая система; -принципы налогообложения.	Выполнение заданий самостоятельной работы по поиску информации в Интернет Дифференцированный зачет	ОК 1,2,4,5,8
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Использование отчетности предприятия для анализа ресурсов организации. Анализ трудовых ресурсов - штатное расписание; материальных ресурсов - бухгалтерский баланс; финансовых ресурсов - отчет о прибылях и убытках; материальных ресурсов - инвентаризационная опись.	Выполнение заданий практических работ 7,8. Выполнения: заданий самостоятельной работы. Поиск информации Интернет. Дифференцированный зачет	ОК 4,5,8 ПК 2.1,2.4 ПК 3.3
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Формирование шапки первичного документа в зависимости от организационно-правовой формы, атрибутов банка, местонахождения, свидетельства по постановке на учет в налоговую, налогообложения, транзита через границу. Заполнение первичных документов: счета-фактуры, платежные поручения, накладные на приход и отпуск товара, инвентаризационная опись.	Оценка выполнения: заданий практических работ 1-6. Работа в группах. Заполнение налоговой декларации в части доходов и расходов.	ОК 2,6,7 ПК 2.1,2.4 ПК 3.3
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации по методике и по данным статистической отчетности («Отчет о прибылях и убытках», «Бухгалтерский баланс» за отчетный и предыдущий период).	Выполнения: заданий практических работ по расчетам технико-экономических показателей 9,10. Решение ситуационных задач	ОК 1, 3, ПК 3.3
Знания:			

Сущность организации как основного звена экономики отраслей	Виды организаций. Роль предприятий торговли в экономике Пермского края. Виды отраслей экономики. Перспективы развития рынка Пермского края.	Письменная работа Выполнение заданий самостоятельной работы. Поиск информации в интернет Дифференцированный зачет	ОК 1,2,3,4,5,6
Основные принципы построения экономической системы организации	Открытые и закрытые экономические системы. Основные принципы построения: принцип необходимого разнообразия; принцип эмерджентности; принцип внешнего дополнения; принцип обратной связи; принцип выбора решения; принцип декомпозиции; принципы иерархии управления и автоматического регулирования.	Письменная работа Выполнение заданий самостоятельной работы. Поиск информации в интернет Дифференцированный зачет	ОК 1,4,5,7,8,9
Принципы и методы управления основными и оборотными средствами	Основные и оборотные средства. Классификация основных и оборотных средств. Структура основных и оборотных средств. Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Потребность организации в оборотных средствах.	Письменная работа Выполнение заданий самостоятельной работы. Поиск информации в интернет Тестирование Дифференцированный зачет	ОК 1,3, 4,5,7,8,9
Методы оценки эффективности их использования	Методы оценки эффективности ОС: показатели фондоотдачи и фондоемкости; показатели обновления, выбытия, износа и годности; коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования. Методы оценки эффективности оборотных средств: СОС; продолжительность одного оборота; коэффициент оборачиваемости оборотных средств и т.д.	Выполнения: заданий контрольной работы. Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет	ОК 1,2,3, 4,5,8,9 ПК 3.1-3.5
Организацию производственного и технологического процессов	Организация производственного и технологического процесса с использованием дальнейшей диверсификации при снижении спроса на выпускаемую продукцию. Частичная замена оборудования технологического процесса для смены выпускаемой продукции.	Выполнения: заданий контрольной работы. Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет.	ОК 1,3, 4,5,8 ПК 4.1-4.4
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Материальные ресурсы организации и их состав: оборотные и основные средства. Трудовые ресурсы организации и их состав: управленческий и производственный	Письменная работа Выполнение заданий самостоятельной работы. Поиск информации	ОК 1,3, 4,5,8

организации, показатели их эффективного использования	персонал. Финансовые ресурсы организации и их состав: ценные бумаги, кредиты, уставной капитал. Определение необходимого соотношения вышеперечисленных ресурсов для конкретной организации.	в интернет Тестирование Дифференцированный зачет.	
Показатели их эффективного использования	Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии	Выполнение заданий контрольной работы. Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет	ОК 1,3, 4,5,8,9
Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии	Письменная работа Выполнение заданий самостоятельной работы. Поиск информации в интернет Тестирование Дифференцированный зачет	ОК 1,3, 4,5,8,9
Механизмы ценообразования	Механизмы ценообразования: затратные методы; рыночные методы. Формулы ценообразования на продукцию (услуги) Выбор оптимального механизма ценообразования в конкретной ситуации. Механизм ценообразования продукции предприятия.	Выполнение заданий контрольной работы. Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет	ОК 1,3, 4,5,6,7,8
Формы оплаты труда	Формы оплаты труда: повременная, сдельная, аккордная. Выбор оптимальной формы оплаты труда в конкретной ситуации.	Оценка выполнения: заданий письменной работы Тестирование Дифференцированный зачет	ОК 1,2,3, 4,5,7,8,9
Основные технико-экономические показатели деятельности организации методику их расчёта.	Товарооборот. Себестоимость. Прибыль (ее виды). Рентабельность (ее виды). Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности. Формулы расчета	Выполнение заданий контрольной работы. Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет	ОК 1,3, 4,5 ПК 2.1,2.4 ПК 3.3

Разработчик:

Терентьев А.И. преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова