

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

**Техникум Пермского института (филиала)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История**

код, специальность **38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**

форма обучения **очная**

Пермь, 2019

СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической  
комиссией гуманитарных,  
социально-экономических,  
естественно-научных и общих  
профессиональных дисциплин  
техникума

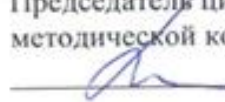
Протокол № 2

от «12» сентября 2019 года

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования

**38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**

Председатель цикловой  
методической комиссии

 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Назипов И.И. преподаватель техникума  
Пермского института (филиала) РЭУ им.  
Г.В.Плеханова

Рецензент:

Поросенков С.В., доктор философских наук,  
профессор, зам. директора по науке Пермского  
института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) на базе основного общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной дисциплиной программы подготовки специалистов среднего звена, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и преподаётся в 3 семестре на 2 курсе.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний исторического развития России и мира на рубеже XX-XXI веков и умение применить их на практике в профессиональной деятельности, а также формирование компетенций.

В результате изучения дисциплины студент должен

### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>58</b>	<b>часов</b>
Включая:		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	часов
Самостоятельная работа	8	часов
Консультации	2	часов
<b>ВСЕГО</b>	<b>58</b>	<b>Часов</b>

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для студентов очного отделения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	40
практические работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</b>		<b>8</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>8</b>	
Тема 1.1. Геополитические реалии современного мира	Лекция 1. Процесс глобализации – его пути и направления. Общественные перемены, связанные с глобализацией. Центры силы в глобальном мире. Место России в современном мире. Требования к знаниям: Распад СССР: причины и геополитические последствия. Формирование многополюсного мира	2	1
Тема 1.2. Россия на современной геополитической карте мира	Лекция 2. Постсоветское пространство. Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война». Российско-китайские отношения: геополитический подход. Россия и мусульманский мир.	2	1
Тема 1.3. Запад в новой конфигурации геополитических сил	Лекция 3. Геостратегическая политика США. Расширение НАТО. Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка. Американо-японский альянс. Доктрина Монро и геополитические реальности на американском континенте.	2	1
Тема 1.4. Место Китая в новой системе отношений.	Лекция 4. Специфические условия развития Китая. Сущность современной геополитики Китая. Интеграция в «Большой Китай».	2	1
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</b>		<b>14</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>12</b>	
Тема 2.1. Природа конфликтного взаимодействия.	Лекция 5. Структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта.	2	1
Тема 2.2. Содержание и типология политического конфликта	Лекция 6. Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах.	2	1
Тема 2.3. Пути и формы урегулирования международных	Лекция 7. Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Роль «третьей стороны». Посредничество, оказание добрых услуг и наблюдение за ходом переговоров.	2	1

конфликтов.			
Тема 2.4. Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов	Лекция 8. Международные организации и специфика принятия в них решений. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него: превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество, миростроительство.	2	1
	Лекция 9. Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, ССАГПЗ, ОАЕ/АС, АСЕАН, ОАГ и др.)	2	1
Тема 2.5. Региональные конфликты в современном мире	Лекция 10. «Конфликтная карта» планеты: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения. Региональные конфликты в Европе. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликтный потенциал регионов Южной и Восточной Азии. Региональные и локальные конфликты в Африке. Конфликтные ситуации в Латинской Америке. «Мировые центры силы» и международные конфликты. Конфликты постсоветского пространства.	2	1
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа 1. Моделирование решения политико-правовой проблемы	2	2
<b>Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	
Тема 3.1. Интеграционные процессы политического и экономического развития	Лекция 11. «НТР», «мировое хозяйство», «МГРТ», «экономическая интеграция». типы, структуры хозяйства, влияние факторов размещения хозяйства на его структуру и развитие. Понятие НТР. Характерные черты и части НТР. Пути развития техники и технологии. Главные направления развития производства. Понятие мирового хозяйства. МГРТ. Международная экономическая интеграция.	2	1
Тема 3.2. Миграционные процессы политического и экономического развития	Лекция 12. Типы воспроизводства населения, виды и направления демографической политике, расселение и структуру населения мира. Качество населения как новое комплексное понятие. Структура населения. Размещение и миграции населения. Городские и сельские населения. Урбанизация и окружающая среда.	2	1
	Лекция 13. Виды глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	2	1
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа 2. Сравнительная характеристика миграционной ситуации в наиболее показательных в этом отношении странах.	2	2

<b>Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций</b>		<b>14</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>10</b>	
Тема 4.1. ООН	Лекция 14. История возникновения, функции организации, организационная структура, состав стран-участников, НПА регулирующие деятельность.	2	1
Тема 4.2. НАТО	Лекция 15. История возникновения, функции организации, организационная структура, состав стран-участников НПА регулирующие деятельность.	2	1
Тема 4.3. ЕС	Лекция 16. История возникновения, функции организации, организационная структура, состав стран-участников НПА регулирующие деятельность.	2	1
Тема 4.4. СНГ	Лекция 17. История возникновения, функции организации, организационная структура, состав стран-участников НПА регулирующие деятельность.	2	1
Тема 4.5. Декларация прав и свобод человека и гражданина	Лекция 18. История возникновения декларации. Основное содержание. Функции. Договор о нераспространении оружия массового поражения	2	1
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Практическая работа 3. История возникновения и развития международной организации. По вариантам: ООН, НАТО, ЕС, СНГ.	2	2
	Практическая работа 4. Всемирная декларация прав и свобод человека и гражданина	2	2
<b>Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>		<b>4</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	
Тема 5.1. Наука и культура	Лекция 19. Фундаментальная и прикладная наука. Современные наукограды – Кремниевая долина, Сколково и пр. Роль науки в международном положении государств. Интеграционные и национальные аспекты в современной культуре. Борьба этих направлений. Единство противоположностей.	2	1
Тема 5.2. Религия	Лекция 20. Основные мировые религии. Их история, содержание легендарного материала и правил поведения для верующих. Роль религии в современном мире.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>58</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	посадочные места по количеству обучающихся	Компьютер (ноутбук)	1
2	Плакаты (схемы)	проектор	
3		Электронный курс	
		Тестовые задания	

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
1	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Ше-велев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-ЭБС «ZNRANIUM»</p> <p>2. История : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05948-7. ЭБС «VOOK»</p> <p>3. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.: 60х90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-006552-6, 500 экз. ЭБС «ZNRANIUM»</p>
2	<p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. XXI век. Россия. Расписание на сегодня: Монография / Ю.А. Ковалев. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 130 с. ISBN 978-5-369-01237-6</p> <p>2. Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. - 496 с. ISBN 978-5-9776-0204-4</p> <p>3. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 200 с. ISBN 978-5-9776-0248-8</p> <p>5. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2011. - 207 с. ISBN 978-5-9776-0114-6</p> <p>4. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XIV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — М.: ИДВ РАН, 2011. — 272 с. ISBN 978-5-8381-0166-2</p> <p>5. Китай в начале XXI века / РАН. Институт Дальнего Востока; Пер. с вьетн.Е.В. Кобелева и др. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-8199-0433-6</p> <p>6. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. ISBN 978-5-98281-212-4</p> <p>7. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 432 с. ISBN 978-5-8199-0332-2</p> <p>8. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 /</p>

	<p>Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8</p> <p>9. Концепция глобализации: Монография / С.В. Борзых. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с. ISBN 978-5-16-008971-3</p> <p>10. Персидский залив: Обострение политической и военной ситуации и международных отношений в конце XX - начале XXI вв.: Монография / У.З. Шарипов. - М.: Изд. Воробьева, 2011 - 200 с. ISBN 978-5-93883-131-5</p> <p>11. Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. - М.: Альфа-М, 2010. - 192 с. ISBN 978-5-98281-229-2</p>
<b>3</b>	<p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <p>1. История. Краткая история России:[Электронный ресурс]. URL: <a href="http://ote4estvo.ru/kratkaya-istoriya-rossii">http://ote4estvo.ru/kratkaya-istoriya-rossii</a></p> <p>2. История. История государства: [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://statehistory.ru/article/54/">http://statehistory.ru/article/54/</a></p> <p>3. История. История России: [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://rhistory.ucoz.ru/">http://rhistory.ucoz.ru/</a></p> <p>4. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>).</p>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очная</b>	<b>Оценка результатов обучения (компетенци и)</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<b>Умения:</b>			
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Ориентация в современной ситуации в мире через применение знаний истории, истории экономики, культурные	Выполнение заданий практических занятий 1-4, написание рефератов, публичные выступления с презентациями.	ОК 8

	особенности стран и регионов		
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Выявление социально-экономических, политических и культурных проблем на уровне стран и регионов, мира в целом, по аналогии с изученными примерами	Использование компьютерных технологий (справочные правовые системы «Консультант», «Гарант»), Поиск информации в Интернет для подготовки к практическим занятиям. Выполнение заданий практических занятий 1-4.	ОК 2,3, 4, 5,9
<b>Знания:</b>			
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Понимание важнейших направлений развития регионов мира: Северная Америка, Европа, Азиатско-тихоокеанский регион.	Фронтальный опрос по терминологии. Выполнение заданий практических занятий. Поиск ответов на вопросы для обсуждения на практическом занятии 1	ОК 2-9
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в;	Понимание причин наиболее острых и длительных межгосударственных конфликтов - Арабо-израильский конфликт Курильские острова. Ирак. Южная Корея, Иран, Сирия. Северный Кавказ	Фронтальный опрос по терминологии. Выполнение заданий практических занятий. Поиск ответов на вопросы для обсуждения на практическом занятии 2.	ОК 2-9
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Понимание происходящих в современном мире, основных интеграционных, поликультурных, миграционных, экономических, глобальных процессов.	Фронтальный опрос по терминологии. Выполнение заданий практических занятий. Поиск ответов на вопросы для обсуждения на практическом занятии 4.	ОК 2-9
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные	Понимание структуры, цели, мировое значение крупнейших международных	Фронтальный опрос по терминологии. Выполнение заданий практических занятий. Поиск ответов на вопросы	ОК 2-9

направления их деятельности;	организаций – ООН, НАТО, ЕС.	для обсуждения на семинаре 3.	
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Понимание роли фундаментальной и прикладной науки в современном информационном обществе; направлений развития культуры; роль религии в современном мире.	Фронтальный опрос по терминологии. Выполнение заданий практических занятий. Поиск ответов на вопросы для обсуждения на практическом занятии 4.	ОК 1-9
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знание важнейшие международные нормативно-правовые акты, их содержание.	Фронтальный опрос по терминологии. Выполнение заданий практических занятий. Поиск ответов на вопросы для обсуждения на практическом занятии 3.	ОК 2-9

**Разработчик:**

Назипов И.И. преподаватель высшей квалификационной категории Техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова