

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.07 Бухгалтерский учет в страховых организациях**

код, специальность **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)**

форма обучения **очная**

Пермь, 2019

СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической комиссией
общих, гуманитарных, социальных,
экономических и естественно -
научных и общих профессиональ-
ных дисциплин техникума

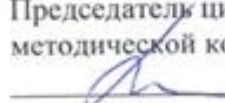
Протокол № 2

от «12» сентября 2019 года

Разработана на основе Федерального государ-
ственного образовательного стандарта по специ-
альности среднего профессионального образо-
вания

38.02.02. Страховое дело (по отраслям)

Председатель цикловой
методической комиссии

 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Майшева Н.Г., преподаватель техникума
Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.
Плеханова

Рецензент:

Молоканова Т.Г., к.э.н., преподаватель
КГАПОУ «Пермский торгово-технологический
колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Бухгалтерский учет в страховых организациях» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО для специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Бухгалтерский учет в страховых организациях» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и преподается в 3 семестре на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений использовать бухгалтерские технологии в производственной деятельности, а также формирование компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- ориентироваться в плане счетов страховой организации, понимать оформление хозяйственных операций деятельности страховых организаций;
- составлять документы аналитического и синтетического учета;
- использовать данные бухгалтерской отчетности в страховой деятельности;

знать:

- понятие, основные задачи и принципы бухгалтерского учета;
- основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях;
- план счетов и учетную политику страховых организаций;
- основные положения учета имущества и обязательств в страховых организациях;
- формы бухгалтерской отчетности страховых организаций

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-

нальной деятельности.

Специалист страхового дела должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	64	час.
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	42	час.
самостоятельная работа	16	час.
консультации	6	час.
ВСЕГО	64	час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Консультации студентов	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Бухгалтерский учет, его объекты и задачи		10	
	Лекции	4	
Тема 1.1. Хозяйственный учет, его сущность и значение	Лекция 1. История бухгалтерского учета. Единая система учета и требований, предъявляемых к бухгалтерскому учету. Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Измерители, применяемые в учете. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Сущность и значение бухгалтерского учета.	2	1
Тема 1.2. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета	Лекция 2. Предмет бухгалтерского учета. Объекты и основные задачи бухгалтерского учета. Методы ведения бухгалтерского учета, их характеристика.	2	1
	Практические работы	2	
	Практическая работа 1. Группировка активов и обязательств и источников финансирования	2	2
	Самостоятельная работа: Составление теста по разделу «Бухгалтерский учет, его объекты и задачи»	4	
Раздел 2. Бухгалтерский баланс		12	
	Лекции	4	
Тема 2.1. Балансовый метод отражения информации	Лекция 3. Понятие «бухгалтерский баланс». Содержание бухгалтерского баланса. Сущность актива и пассива. Структура бухгалтерского баланса. Типы изменений в балансе. Характеристика типов изменения в балансе.	2	1
Тема 2.2. Типы хозяйственных операций	Лекция 4. Типы изменений в балансе. Характеристика типов изменения в балансе.	2	1
	Практические работы	4	
	Практическая работа 2. Определение типа изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций	2	2

	Практическая работа 3. Составление теста по разделам 1 и 2.	2	2
	Самостоятельная работа: Решение задачи по группировке объектов учета.	4	
Раздел 3. Счета и двойная запись		14	
	Лекции	6	
Тема 3.1. Счета бухгалтерского учета	Лекция 5. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Счета активные и пассивные. Сальдо и обороты активных и пассивных счетов.		
Тема 3.2. Двойная запись операций на счетах бухгалтерского учета	Лекция 6. Понятие двойной записи операций на счетах. Сущность и значение двойной записи. Понятие бухгалтерской проводки. Проводки простые и сложные. Понятие корреспондирующих счетов.		
Тема 3.3. План счетов бухгалтерского учета	Лекция 7. План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Связь между счетами и балансом. Классификация Плана счетов бухгалтерского учета.	2	1
	Практические работы	4	
	Практическая работа 4. Отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета. Подсчет оборотов и остатков на бухгалтерских счетах. Составление схем счетов и баланса по данным остатков на бухгалтерских счетах.	2	2
	Практическая работа 5. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление теста по разделу «Счета и двойная запись»	4	
Раздел 4. Принципы учета основных хозяйственных процессов		12	
	Лекции	4	
Тема 4.1. Учет процесса снабжения и производства	Лекция 8. Счета и схема учета оказания услуг. Понятие прямых и косвенных затрат. Особенности учета и распределения косвенных расходов.	2	1
Тема 4.2. Учет процесса реализации услуг	Лекция 9. Счета для учета процесса продажи и схема учета процесса продажи услуг. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса продажи и выявление финансового результата от реализации продукции услуг.	2	1

	Практические работы	6	
	Практическая работа 6. Отражение затрат процесса производства бухгалтерскими записями	2	2
	Практическая работа 7. Определение производственной себестоимости выпущенной из производства продукции, работ, услуг.	2	2
	Практическая работа 8. Определение производственной себестоимости выпущенной из производства продукции, работ, услуг.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление теста по разделу «Принципы учета основных хозяйственных процессов»	2	
Раздел 5. Бухгалтерская отчетность		10	
	Лекции	6	
Тема 5.1. Порядок составления бухгалтерской отчетности	Лекция 10. Понятие бухгалтерской отчетности. Место бухгалтерской отчетности в учетном процессе. Пользователи бухгалтерской отчетности.	2	1
	Лекция 11. Виды отчетности. Основные требования к бухгалтерской отчетности страховых организаций. Порядок составления и предъявления отчетности.	2	1
	Лекция 12. Место бухгалтерской отчетности в учетном процессе. Пользователи бухгалтерской отчетности.	2	1
	Практические работы	2	
	Практическая работа 9. Решение задач по составлению баланса	2	2
	Самостоятельная работа: Составление теста по разделу «Бухгалтерская отчетность».	2	2
	Консультация	6	
	ВСЕГО	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Учебный кабинет, оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), доской, местом для преподавателя (стол, стул)	Мультимедиапроектор с экраном, колонки, стационарный компьютер или ноутбук	30

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1	<p>Нормативно-правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О бухгалтерском учете».2. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 04.12.2012) «О формах бухгалтерской отчетности».3. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств»).4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово - хозяйственной деятельности организации и инструкции по его применению».5. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (в ред. Приказа Минфина РФ от 08.11.2010 N 142н).6. ПБУ 9/99 Доходы организации (в ред. Приказа Минфина РФ от 27.04.2012 № 55н).7. ПБУ 10/99 Расходы организации (в ред. Приказа Минфина РФ от 27.04.2012 № 55н).
2	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для СПО / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06024-9. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru.2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru.3. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02782-2. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru.

3	<p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие / Ю.Н. Самохвалова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.: 60x88 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-00091-083-2, 500 экз. Режим доступа: http://www.znanium.com. 2. Петрова А.Г. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.Г. Петрова. — Электрон. текстовые данные. Саратов: Профобразование, 2017. — 154 с. — 978-5-4488-0159-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69673.html Режим доступа: http://www.VOOK.ru 3. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Алавердова, Н.И. Рыбакова, Н.Ю. Силина. - 3-е изд. стер. - М. : Университет "Синергия", 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702715.html. 4. Теория бухгалтерского учета: Учебник / В.И. Щербакова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0229-5, 500 экз. Режим доступа: http://www.znanium.com.
4	<p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.minfin.ru. 2. Официальный сайт ЦБ РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.cbr.ru 3. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.garant.ru 4. Поисковая система Яндекс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.yandex.ru. 5. Поисковая система Google [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.google.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Умения:		
Ориентироваться в плане счетов страховой организации, понимать оформление хозяйственных операций деятельности страховых организаций	владение терминологией по ведению бухгалтерского учета страховой организации владение навыками расчета финансового результата отражение на счетах бухгалтерского учета процесса продаж услуг	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - решения ситуационных задач; - самостоятельной работы; - тестирования по темам; Итоговый контроль в форме теста. Оценка: - результативности работы студента при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Составлять документы аналитического и синтетического учета	владение терминологией по ведению бухгалтерского учета страховой организации использование нормативной документации для составления документов аналитического и синтетического учета	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - самостоятельной работы; Итоговый контроль в форме теста. Оценка: - результативности работы студента при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
использовать данные бухгалтерской отчетности в страховой деятельности	владение терминологией по ведению бухгалтерского учета страховой организации использование данных	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - решения ситуационных задач; - самостоятельной работы;

	бухгалтерского учета для составления бухгалтерской отчетности страховых организаций	- тестирования по темам; Итоговый контроль в форме теста. Оценка: - результативности работы студента при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Знания:		
понятие, основные задачи и принципы бухгалтерского учета	владение терминологией по ведению бухгалтерского учета коммерческой организации понимание задач и требований, предъявляемых к бухгалтерскому учету	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - тестирования по темам; Итоговый контроль в форме теста. Оценка: - результативности работы студента при выполнении заданий на учебных занятиях. Дифференцированный зачет
основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях	владение терминологией по ведению бухгалтерского учета коммерческой организации владение методами ведения бухгалтерского учета страховой деятельности	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - решения ситуационных задач; Итоговый контроль в форме теста. Оценка: - результативности работы студента при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
план счетов и учетную политику страховых организаций	владение терминологией по ведению бухгалтерского учета коммерческой организации представление о структуре Плана счетов понимание связи между счетами и бухгалтерским балансом	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - тестирования по темам; Итоговый контроль в форме теста. Оценка: - результативности работы студента при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
основные положения учета имущества и обя-	владение терминологией по ведению бухгалтерского	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса;

зательств в страховых организациях	учета коммерческой организации понимание о классификации объектов бухгалтерского учета	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; <p>Итоговый контроль в форме теста.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы студента при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы. <p>Дифференцированный зачет</p>
формы бухгалтерской отчетности страховых организаций	<p>владение терминологией по ведению бухгалтерского учета коммерческой организации</p> <p>понятие о содержании и порядке составления бухгалтерской отчетности, сроках ее представления пользователям</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; <p>Итоговый контроль в форме теста.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы студента при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы. <p>Дифференцированный зачет</p>

Разработчик:

Майшева Н.Г. преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова