

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  

---

Техникум Пермского института (филиала)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

код, специальность **38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**

форма обучения **очная**

Пермь 2019

СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической  
комиссией общих, гуманитарных,  
социальных, экономических и  
естественно - научных и общих  
профессиональных дисциплин  
техникума

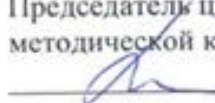
Протокол № 2

от «12» сентября 2019 года

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования

**38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**

Председатель цикловой  
методической комиссии

 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Нагоева Т.А. преподаватель техникума  
Пермского института (филиала) РЭУ им.  
Г.В.Плеханова

Рецензент:

Глупов В.Б, кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономики ПГГПУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО для специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) на базе основного общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и преподаётся в 6 семестре на 3 курсе.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» сформировать комплексное научное представление о сущности финансов, механизме функционирования финансовой системы государства, развитии денежных систем и кредитных отношений, привить навыки принятия финансовых решений.

Задачи дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» определяются содержанием и спецификой ее предмета и включают в себя:

- изучить составные элементы и механизм денежного обращения, определить его роль в экономике государства;
- проанализировать сущность кредитных отношений и изучить их основные элементы;
- рассмотреть сущность финансов и механизм государственного регулирования финансовой системы;
- выявить актуальные направления развития финансовой системы Российской Федерации в условиях изменения мировых финансовых рынков.
- выработать навыки получения, анализа и обобщения финансовой информации, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Специалист страхового дела должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>48</b>	<b>часов</b>
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	34	часов
самостоятельная работа	8	часа
консультации	6	часа
<b>ВСЕГО</b>	<b>63</b>	<b>часа</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	12
консультации	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Деньги</b>		<b>10</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	
Тема 1.1. Сущность денег, характеристика и их функции	Лекция 1. Сущность денег, характеристика форм, видов денег и их функций.	2	1
	Лекция 2. Денежный оборот, понятие и основные формы.	2	1
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа 1. Расчет показателей связанных с денежным обращением	2	2
	Практическая работа 2. Расчетно-аналитическая работа «Анализ современного состояния денежного обращения в РФ»	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Значение количественного измерения денежной массы.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Кредит</b>		<b>10</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	
Тема 2.1. Кредит: предпосылки возникновения, сущность	Лекция 3. Кредит: предпосылки возникновения, сущность, функции законы и принципы кредита, классификация форм и видов кредитов	2	1
Тема 2.2. Банковская система: характеристика структуры	Лекция 4. Банковская система: характеристика структуры; типы банковских систем. Банковская система РФ.	2	1
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа 3. Семинар «Развитие кредитования в Российской Федерации на современном этапе»	2	2
	Практическая работа 4. Кейс-стади «Оценка кредитоспособности клиента коммерческого банка»	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Основные направления совершенствования страховой системы РФ. Тенденции развития страхования за рубежом.	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Финансы</b>		<b>22</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>14</b>	
Тема 3.1. Сущность и роль финансов. Формы и методы финансово контроля	Лекция 5. Сущность и роль финансов.	2	1

	Лекция 6. Формы и методы финансово контроля	2	2
Тема 3.2. Финансовая система: субъект и объекты финансовых отношений	Лекция 7. Финансовая система: субъект и объекты финансовых отношений.	2	1
	Лекция 8. Финансовый рынок: понятие, функции, источники финансовых ресурсов, особенности видов финансовых рынков	2	1
Тема 3.3. Государственные финансы	Лекция 9. Государственные финансы	2	1
Тема 3.4. Финансы организаций (предприятий)	Лекция 10. Капитал предприятия: понятие, цели использования. Оценка эффективности использования внеоборотного капитала.	2	1
	Лекция 11. Прибыль предприятия - главный результат финансово - хозяйственной деятельности предприятия.	2	1
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа 5. Дискуссия «Современное состояние и развитие страхового рынка в Российской Федерации»	2	
	Практическая работа 6. Анализ финансового состояния предприятия (расчетно-аналитическая работа)	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Определение финансового риска. Определение доходности ценных бумаг.	<b>4</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>48</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Оборудование учебного кабинета	Технические средства обучения:	Количество рабочих мест
1	Классная доска	компьютеры с лицензионным программным обеспечением: - пакет MS Office (Word, Excel); - СПС Консультант Плюс; - выход в Интернет; - мультимедиапроектор.	
2	Посадочные места по количеству обучающихся		
3	Рабочее место преподавателя		

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00812-8.

###### Дополнительные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т.М. Ковалева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 168 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-04525-1. 22225

3. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/>

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Операции сберегательных банков: Учебное пособие / Маркова О.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0616-3

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно - оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме
рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию; Решение задач по теме
анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Выполнение и защита практических работ
<b>Знания:</b>	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Контроль знаний - тестирование по теме
принципы финансовой политики и финансового контроля;	Составление презентаций;
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Составление презентаций;
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Контрольная работа; Оформление кроссворда;
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Составление презентаций;
функции, формы и виды кредита;	Подготовка докладов; Проверочные работы

структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;	Контроль знаний - тестирование по теме
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Контроль знаний - тестирование по теме
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Устная проверка (опрос);
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Опрос по индивидуальным заданиям;
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	Контроль знаний - тестирование по теме Итоговая форма контроля - экзамен

**Разработчик:**

Нагоева Т.А., преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова