

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

код, специальность **38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**

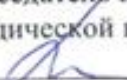
форма обучения **очная**

Пермь, 2019

СОГЛАСОВАНА:
Цикловой методической
комиссией гуманитарных,
социально-экономических,
естественно-научных и общих
профессиональных дисциплин
техникума

Протокол № 2
от «12» сентября 2019 года

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования
38.02.02 Страхование дело

Председатель цикловой
методической комиссии
 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Анкудинова О.Ю., преподаватель техникума
Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.
Плеханова

Рецензент:

Осколкова В.Р., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры романо-германских языков
ФГБОУ ВО Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страхование дело на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, входит в блок дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла и преподается в 3, 4, 5 и 6 семестрах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист страхового дела должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

- ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.
- ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.
- ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.
- ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.
- ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.
- ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.
- ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.
- ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.
- ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.
- ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.
- ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.
- ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.
- ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.
- ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.
- ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.
- ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.
- ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося	146	час
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	120	часов
консультация	8	часов
самостоятельная работа	18	часов
ВСЕГО	151	час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лекции	-
практические работы	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
консультации	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Бытовая сфера жизни обучающегося		36	
Тема 1.1. Я и моя семья	Практическая работа 1. Уклад жизни семьи. Взаимоотношения в семье.	2	2
Тема 1.2. Дом, жилищные условия	Практическая работа 2. Преимущества жизни в городе и в сельской местности.	2	2
Тема 1.3. Досуг и развлечения. Здоровье, здоровый образ жизни	Практическая работа 3. Досуг в будние и выходные дни. Культурные мероприятия.	2	2
	Практическая работа 4. Основы здорового образа жизни. Здоровое питание.	2	2
Тема 1.4. Я и мои друзья	Практическая работа 5. Проблемы молодежи.	2	2
Тема 1.5. Магазины и продукты питания	Практическая работа 6. Особенности закупки продуктов питания.	2	2
Тема 1.6. Рассказ о семье.	Практическая работа 7. Биография. Семья.	2	2
Тема 1.7. Обязанности в семье.	Практическая работа 8. Обязанности членов семьи.	2	2
Тема 1.8. Внешность.	Практическая работа 9. Описание внешности человека.	2	2

Тема 1.9. Моя комната.	Практическая работа 10. Благоустройство жилья	2	2
Тема 1.10. Загородный дом.	Практическая работа 11. Устройство городской квартиры/загородного дома.	2	2
Тема 1.11 Праздники в моей семье.	Практическая работа 12. Семейные праздники и традиции - их создание и сохранение.	2	2
Тема 1.12. Мой характер.	Практическая работа 13. Межличностные отношения. Что я ценю в людях.	2	2
Тема 1.13. Мои интересы.	Практическая работа 14. Хобби и увлечения молодежи.	2	2
Тема 1.14. Еда.	Практическая работа 15. Любимые блюда и предпочтения	2	2
Тема 1.15. В магазине.	Практическая работа 16. Личные предпочтения в выборе товаров и магазинов для совершения покупок.	2	2
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов по специальности, выполнить упражнения по теме.	4	
Раздел 2. Социально-культурная сфера жизни		42	
Тема 2.1. Язык как средство межкультурного общения	Практическая работа 17. Роль иностранного языка в современном мире.	2	2
Тема 2.2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	Практическая работа 18. Проблемы глобализации.	2	2
Тема 2.3. Общее и различное в странах и национальных культурах.	Практическая работа 19. Национальные традиции и обычаи Великобритании.	2	2
	Практическая работа 20. Национальные традиции и обычаи	2	2

	России.		
Тема 2.4. Международный туризм.	Практическая работа 21. Лондон – столица Великобритании.	2	2
Тема 2.5. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)	Практическая работа 22. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.	2	2
	Практическая работа 23. Крупнейшие музеи мира.	2	2
Тема 2.6. Проблемы глобализации.	Практическая работа 24. Плюсы и минусы глобализации.	2	2
Тема 2.7. Средство культурного обогащения.	Практическая работа 25. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.	2	2
Тема 2.8. Виды транспорта.	Практическая работа 26. Путешествие (виды транспорта: самолет, поезд, корабль).	2	2
Тема 2.9. Культура стрияз.	Практическая работа 27. Язык и культура страны. Культурный обмен.	2	2
Тема 2.10. В мире языков.	Практическая работа 28. Современные языки международного общения.	2	2
Тема 2.11. Великобритания.	Практическая работа 29. Взаимоотношения Великобритании и России. Обмен культурными программами.	2	2
	Практическая работа 30. Достопримечательности Лондона.	2	2
Тема 2.12. Мой край.	Практическая работа 31. Пермский край.	2	2
Тема 2.13. Пермь.	Практическая работа 32. Мой родной город.	2	2

Тема 2.14. Культура Перми.	Практическая работа 33. Достопримечательности Перми.	2	2
Тема 2.15. Обзор города.	Практическая работа 34. Музеи и театры Перми.	2	2
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов по теме, подготовить доклад по теме, выучить лексику по теме.	6	
Раздел 3. Учебно-познавательная сфера жизни обучающегося		30	
Тема 3.1. Образование в России и за рубежом.	Практическая работа 35 . Роль образования для развития личности. Уровни образования.	2	2
	Практическая работа 36. Экзамен на степень бакалавра в Великобритании.	2	2
Тема 3.2. Мой вуз.	Практическая работа 37. Возможности дальнейшего образования выпускников техникума.	2	2
	Практическая работа 38. Проблемы трудоустройства молодежи.	2	2
Тема 3.3. Информационные технологии 21 века.	Практическая работа 39. Влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.	2	2
Тема 3.4. Охрана окружающей среды. Экологические проблемы.	Практическая работа 40. Проблемы экологии и экологическая безопасность. Последствия загрязнений.	2	2
Тема 3.5. Квалификация и сертификаты.	Практическая работа 41. Квалификации и сертификаты в России и Великобритании.	2	2
Тема 3.6. Жизнь студентов за рубежом.	Практическая работа 42. Студенческая жизнь в России и за рубежом.	2	2
Тема 3.7. Из истории вуза.	Практическая работа 43. История и традиции моего вуза.	2	2

Тема 3.8. Внеучебная жизнь студента.	Практическая работа 44. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.	2	2
Тема 3.9. Информационные технологии.	Практическая работа 45. Применение ИТ в платежах: электронная торговля, Интернет-магазины.	2	2
Тема 3.10. Интернет.	Практическая работа 46. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.	2	2
Тема 3.11. Роль компьютера в жизни студента.	Практическая работа 47. Влияние компьютера на здоровье человека.	2	2
	Самостоятельная работа: написать эссе по теме, подготовить доклад по теме.	4	
Раздел 4. Иностранный язык и будущая профессиональная деятельность		30	
Тема 4.1. Введение в специальность.	Практическая работа 48. Профессия страхового агента.	2	2
	Практическая работа 49. Из истории страхового дела в России.	2	2
Тема 4.2. Профессиональная ориентация в области страхового дела.	Практическая работа 50. Виды коммерческих организаций.	2	2
	Практическая работа 51. Характеристики финансовой информации.	2	2
	Практическая работа 52. Виды страхового дела.	2	2
Тема 4.3. Документирование хозяйственных операций.	Практическая работа 53. Принципы и правила ведения страхового дела..	2	2

Тема 4.4. Трудоустройство.	Практическая работа 54. Устройство на работу. Написание резюме. Возможности карьерного роста.	2	2
Тема 4.5. Страховая служба.	Практическая работа 55. Задачи и структура страхового агентства.	2	2
Тема 4.6. Работа с информацией.	Практическая работа 56. Пользователи учетной информации.	2	2
Тема 4.7. В агентстве.	Практическая работа 57. Методы платежей. Электронная обработка данных. Аудит в системе финансового контроля.	2	2
Тема 4.8. Денежная единица.	Практическая работа 58. Валюта. Единицы измерения, используемые в англоязычных странах.	2	2
Тема 4.9. Способы страхования.	Практическая работа 59. Способы страхования в России и за рубежом	2	2
Тема 4.10. Отчёты, работа в агентстве.	Практическая работа 60. Основы страхового дела.	2	2
	Самостоятельная работа: написать реферат по теме, подготовить презентацию по теме, выполнить упражнения по грамматике.	4	
	Консультации	8	
	ВСЕГО	146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1.	Классная доска	Компьютер	
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	Мультимедийный проектор	
3.	Рабочее место преподавателя		

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
	1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. ЭБС «Юрайт» 2. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО 12-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9.
II	Дополнительные источники
	1. Войтенок В.В. Разговорный английский: пособие по развитию устной речи.- М.: Айрис-пресс, 2009.
III	Интернет-ресурсы
	www.short-stories.co.uk - рассказы на английском языке разного уровня сложности
	www.read.englishclub.com - рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности
	www.english.language.ru - энциклопедический словарь.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в 3,4 семестре.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета в 5 и 6 семестрах.

Итоговой формой контроля является зачет

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение диалога на профессиональные темы; - сообщения и рассуждения с использованием аргументации; - ведение диалога в ситуациях официального и неофициального общения; - монологические высказывания по бытовой, социокультурной тематике; - описание событий, изложение фактов, заполнение различных анкет 	<p>Контроль правильности выполнения заданий практических работ № 1-34. Работа в парах: диалоги, интервью. Монологи и вопросы по теме. Ролевые игры. Контроль выполнения заданий самостоятельной работы: подготовка и защита групповых проектов. Контроль выполнения практических заданий на зачете. ОК 1,3,4,5,6,7,8</p>
<p>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности: Понимание содержания текста; ответы на поставленные вопросы; работа со словарями общей и профессиональной лексики; изложение содержания текста; распознавание грамматической структуры предложения; перевод аутентичных текстов разных стилей, извлечение из текста необходимой профессиональной информации, оценка ее важности и новизны.</p>	<p>Контроль правильности выполнения заданий по письменному переводу текстов со словарём на темы «Бухучет в России», «Виды коммерческих организаций», «Финансовый менеджмент», «Способы оплаты». на зачете. Адаптация компьютерного перевода на узкоспециализированные темы. ОК 2,4,5,8,9</p>

Разбор информации на товаре на иностранном языке, понимание состава продукции и инструкции к применению с использованием компьютерного переводчика.	
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас: Составление тематических словарей; диалоги и монологи на иностранном языке; речевые средства для ведения диалога в парах, обмен мнениями в группах, понимание содержания аутентичных аудио/видеотекстов познавательного характера; аннотация иностранного текста профессиональной направленности	Контроль правильности выполнения заданий практических работ по выстраиванию синонимичных рядов, степени эмоциональности, фразовых глаголов. Контроль правильности выполнения заданий практических работ №1-34. Контроль правильности связного изложения письменной речи в сочинении на профессиональные темы. ОК 5,6,7,8
Знания:	
Лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: Профессиональная лексика и терминология; спряжение глаголов в различных наклонениях; Артикль, имя существительное (род и число); имя прилагательное (род и число); местоимения; числительные; условное наклонение, проявления лингвистической догадки в речевых ситуациях; значения временных форм глагола, средства и способы выражения модальности; речевой этикет.	Контроль правильности выполнения заданий контрольных работ №1,2,:артикли, множественное число, словообразующие элементы, видовременные формы глаголов, пассивный залог, предлоги места, времени и направления; местоимения; полисемантика английских слов. ОК 1,2,4,8

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля	Оценка результатов в обучения (компетенции)
Умения:			

Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Ведение диалога на профессиональные темы; сообщения и рассуждения с использованием аргументации; ведение диалога в ситуациях официального и неофициального общения; монологические высказывания по бытовой, социокультурной тематике; описание событий, изложение фактов, заполнение различных анкет.	Выполнение заданий практических работ № 1-33. Работа в парах: диалоги, интервью. КСО и КВО: один опрашивает всех. Монологи и вопросы по теме. Ролевые игры. Выполнение заданий самостоятельной работы. Подготовка и защита групповых проектов.	ОК 1,3,4,5,6,7,8 ПК 1.1-1.10 ПК 4.1-4.6 ПК 2.3
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Понимание содержания текста; ответы на поставленные вопросы; работа со словарями общей и профессиональной лексики; изложение содержания текста; распознавание грамматической структуры предложения; перевод аутентичных текстов разных стилей, извлечение из текста необходимой профессиональной информации, оценка ее важности и новизны. Разбор информации на товаре на иностранном языке, понимание состава продукции и инструкции к применению с использованием компьютерного переводчика.	Выполнение заданий по письменному переводу текстов со словарём на темы «Оптовая торговля», «Форматы розничной торговли», «Отделы супермаркета», «Промтоварный магазин». Устный пересказ профессиональных текстов на русском языке. Адаптация компьютерного перевода на узкоспециализированные темы.	ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.1-1.10 ПК 4.1-4.6 ПК 2.3
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Составление тематических словарей; диалоги и монологи на иностранном языке; речевые средства для ведения диалога в парах, обмен мнениями в группах, понимание содержания аутентичных аудио/видеотекстов познавательного характера; аннотация иностранного текста профессиональной	Выполнение заданий практических работ по выстраиванию синонимичных рядов, степени эмоциональности, фразовых глаголов. Выполнение заданий практических работ 5,6,7,9,10,14, 20, 21 по оцениванию и описанию личного опыта. Контроль правильности связного изложения	ОК 1,3,4,5,6,7,8 ПК 1.1-1.10 ПК 4.1-4.6 ПК 2.3

	направленности	письменной речи в сочинении на профессиональные темы.	
Знания:			
Лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессионально й направленности	Профессиональная лексика и терминология; спряжение глаголов в различных наклонениях; имя существительное (род и число); имя прилагательное (род и число, степени сравнения); местоимения; числительные; условное наклонение, проявления лингвистической догадки в речевых ситуациях; значения временных форм глагола, средства и способы выражения модальности; речевой этикет.	Контроль правильности выполнения заданий контрольных работ №1,2,3,4: артикли, множественное число, словообразующие элементы, конверсия, видовременные формы глаголов, пассивный залог, герундий, предлоги места, времени и направления; степени сравнения прилагательных; местоимения; полисемантика английских слов.	ОК 1,2,4,8

Разработчик:

Анкудинова О.Ю., преподаватель техникума ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова