

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

код, специальность **38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**

форма обучения **очная**

Пермь, 2019

СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической
комиссией гуманитарных,
социально-экономических,
естественно-научных и общих
профессиональных дисциплин
техникума


Протокол № 2

от «12» сентября 2019 года

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Председатель цикловой
методической комиссии

 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Семенов Д.В. преподаватель техникума
Пермского института (филиала) РЭУ им.
Г.В.Плеханова

Рецензент:

Поросенков С.В., доктор философских наук,
профессор, зам. директора по науке Пермского
института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО для специальности 38.02.02 Страхование дело на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной дисциплиной программы подготовки специалистов среднего звена, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и преподаётся в 6 семестре на 3 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений по дисциплине «Основы философии».

В результате изучения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося	58	часов
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	часов
самостоятельная работа	8	часов
консультации	2	часа
ВСЕГО:	58	

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	8
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
Раздел 1. История философии		10	
	Лекции	6	
Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества.	Лекция 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Происхождение философии.	2	1
Тема 1.2. Становление философии.	Лекция 2. Основные этапы исторического развития философской мысли.	2	1
	Лекция 3. Творческое мышление и философия.	2	1
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 1. Упражнение «Кто Я?», дискуссия на тему «Как я понимаю значение и роль философии в моей жизни».	2	2
	Практическое занятие 2. Упражнение «Скрепка», «Фигуры - правая и левая рука».	2	2
Раздел 2. Теоретическая философия		18	
	Лекции	18	
Тема 2.1. Бытие как философская проблема.	Лекция 4. Формирование представлений о бытии в истории философии. Общественное бытие и бытие духовного.	2	1
Тема 2.2. Формы бытия материи.	Лекция 5. Материя и субстанция. Атрибуты универсума.	2	1
	Лекция 6. Научные, религиозные и философские картины мира.	2	1
	Лекция 7. Дискуссия: «Научное, религиозное и философское мировоззрение. А что дальше?»	2	1
Тема 2.3. Сознание.	Лекция 8. Сознание: его происхождение и сущность. Структура и функции сознания. Сознание и язык. Проблема бессознательного.	2	1
Тема 2.4. Познание.	Лекция 9. Познание как предмет философии: единство объекта и субъекта.	2	1
	Лекция 10. Многообразие форм познания. Дискуссия: «Познаваем ли мир?»	2	1
	Лекция 11. Остроумие и интуиция как способы и формы познания и творчества.	2	1
	Лекция 12. Дискуссия на тему: «Нужна ли мне интуиция и творчество? Возможно ли их развить?»	2	1
Раздел 3. Социальная философия		20	

	Лекции	16	
Тема 3.1. Природа и сущность человека.	Лекция 13. Проблема смысла и бытия человека.	2	1
.	Лекция 14. Дискуссия на тему: «Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей».	2	1
Тема 3.2. Человек и общество.	Лекция 15. Человек в системе социальных связей и отношений.	2	1
Тема 3.3. Человек и проблема ценностей.	Лекция 16. Мораль, справедливость и право в истории человечества.	2	
Тема 3.4. Внутренний мир человека.	Лекция 17. Свобода и ответственность. Религия и свобода совести. Вера и знание.	2	1
	Лекция 18. Просмотр видеоматериала «Притчи». Дискуссия на тему «Возможно ли изменить свою жизнь к лучшему?»	2	1
Тема 3.5. Глобальные проблемы человечества.	Лекция 19. Сущность глобальных проблем. Диалог культур в условиях глобального кризиса.	2	1
	Лекция 20. Просмотр видеоматериала «Мир вокруг нас» Дискуссия на тему: «Каким я вижу мир вокруг себя и себя в этом мире».	2	1
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 3. Подготовить в письменном виде доклад о Моё понимание роли и значения религии в моей жизни.	2	2
	Практическое занятие 4. Просмотр видеоматериала «Социальные ролики о смысле жизни». Дискуссия на тему «Моё предназначение и смысл жизни».	2	2
	Самостоятельная работа	8	
	Консультации	2	
	ВСЕГО	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Реализация учебной дисциплины требует наличия технических средств обучения:

- видеопроектор,
- видеоплеер,
- телевизор,
- экран,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. ЭБС «ZNANIUM»
2. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2017. — 227 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03754-6. ЭБС «BOOK.»

Дополнительные источники:

1. Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05785-8. ЭБС «BOOK».
2. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учеб.пособие. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2010.
3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009
4. Стрельник, О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н.Стрельник. - М.: Высшее образование, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.filosofia-totl.narod.ru>_сайт новостей философии
2. www.koob.ru —каталог учебной литературы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде тестирования, проверки выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Оценка результатов обучения (компетенции)
Умения:			
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ориентация в наиболее общих философских проблемах	Выполнение заданий практических работ № 1,2,3, 4 Тестирование.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
Знания:			
Основные категории и понятия философии	Определение основных категорий и понятия философии	Выполнение заданий практических работ № 1 Тестирование.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Роль философии в жизни человека и общества	Понимание роли философии в жизни человека и общества	Выполнение заданий практических работ № 1,3,4,6,5 Тестирование.	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Основы философского учения о бытии	Знание основ философского учения о бытии	Выполнение заданий практических работ № 1, 4 Тестирование.	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
Сущность процесса познания	Понимание сущности процесса познания	Выполнение заданий практических работ № 2, 3, 4 Выполнение заданий	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ОК 9

		самостоятельной работы. Тестирование.	
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Распознавание и определение научной, философской и религиозной картин мира	Выполнение заданий практических работ № 3,4 Тестирование.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Понимание условий формирования личности Определение свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Выполнение заданий практических работ № 1, 2, 3, 4 Выполнение заданий самостоятельной работы. Тестирование.	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Знание о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Выполнение заданий практических работ № 1, 2, 4 Выполнение заданий самостоятельной работы. Тестирование.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9

Разработчик:

Семенов Д.В., преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова