

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

---

**Техникум Пермского института (филиала)**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

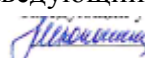
учебной дисциплины	<b>БД. 03 Иностранный язык</b>
код, специальность	<b>38.02.02 Страхование (по отраслям)</b>
Образовательная база подготовки	<b>основное общее образование</b>
форма обучения	<b>очная</b>

**СОГЛАСОВАНА:**

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
техникума Пермского института  
(филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Протокол № 2  
от «12» сентября 2019 года


Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования по специальности СПО **38.02.02**  
**Страховое дело (по отраслям)**  
для квалификации - **специалист страхового дела**

Председатель цикловой методической  
комиссии  /И.В. Жданкова /

Заведующий учебной части СПО  
 /О.В. Мехоношина./

**УТВЕРЖДЕНА:**

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

 /В.Н. Яковлев/

Составитель (автор):

Анкудинова О.Ю., преподаватель техникума  
Пермского института (филиала) РЭУ  
им.Г.В.Плеханова

Рецензент:

Осколкова В.Р., кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры романо-германских языков ФГБОУ  
ВО Пермский государственный гуманитарно-  
педагогический университет..

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 03 «Иностранный язык (английский)» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БД. 03 «Иностранный язык (английский)» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы входит в блок общеобразовательных дисциплин учебного плана по специальности 38.02.02. Страхование дело (по отраслям).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### • **личностных (Л):**

**Л1** сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

**Л2** сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

**Л3** развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

**Л4** осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

**Л5** готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### • **метапредметных (М):**

**М1** умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

**М2** умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

**М3** умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**• предметных (П):**

**П1** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

**П2** владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**П3** достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**П4** сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**Уметь (У):**

**У1** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2** переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Знать (З):**

**З1** лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины**

<b>максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>175 часов</b>
включая:	
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 часов
самостоятельная работа	49 часов
консультации	9 часов
<b>ВСЕГО</b>	<b>175 часов</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Консультации</b>	<b>9</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Бытовая сфера жизни студента</b>		<b>38</b>	
	<b>Практические работы</b>	<b>26</b>	
Тема 1.1. Знакомство, описание человека	Практическая работа 1. Введение. Приветствие, прощание.	2	1
	Практическая работа 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	1
	Практическая работа 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	2	1
Тема 1.2. Семья	Практическая работа 4. Семья.	2	
	Практическая работа 5. Семейные отношения.	2	1
	Практическая работа 6. Домашние обязанности.	2	1
Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения	Практическая работа 7. Описание жилища, условия жизни.	2	1
	Практическая работа 8. Описание учебного заведения (здание, обстановка).	2	1
	Практическая работа 9. Описание учебного заведения (техника, оборудование).	2	2
Тема 1.4. Хобби и досуг.	Практическая работа 10. Хобби (спорт)	2	2
	Практическая работа 11. Хобби (интересы).	2	2
	Практическая работа 12. Досуг в будние дни.	2	2
	Практическая работа 13. Досуг в выходные.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать эссе по теме, составить диалог по теме, чтение и перевод тестов, выполнить упражнения по грамматике.	<b>12</b>	
<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера жизни</b>		<b>56</b>	
	<b>Практические работы</b>	<b>44</b>	
Тема 2.1. Описание местоположения объекта	Практическая работа 14. Описание местоположения объекта (адрес).	2	2
	Практическая работа 15. Описание местоположения объекта (как найти).	2	1
	Практическая работа 16. Как добраться по определенному адресу.	2	1
Тема 2.2. Магазины	Практическая работа 17. Магазины.	2	2

	Практическая работа 18. Товары продовольственные.	2	2
	Практическая работа 19. Товары непродовольственные.	2	1
	Практическая работа 20. Совершение покупок.	2	1
Тема 2.3. Еда.	Практическая работа 21. Еда.	2	1
.	Практическая работа 22. Способы приготовления пищи.	2	1
	Практическая работа 23. Традиции питания в России.	2	2
	Практическая работа 24. Традиции питания за рубежом..	2	1
Тема 2.4. Экскурсии и путешествия.	Практическая работа 25. Экскурсии.	2	1
	Практическая работа 26. Путешествия по России.	2	2
	Практическая работа 27. Путешествия по миру.	2	2
Тема 2.5. Россия.	Практическая работа 28 .Россия: географическое положение.	2	2
	Практическая работа 29. Национальные символы России.	2	2
	Практическая работа 30. Государственное устройство России.	2	2
	Практическая работа 31. Политическое устройство России.	2	2
Тема 2.6. Англоговорящие страны.	Практическая работа 32. Англоговорящие страны: :географическое положение, климат.	2	2
	Практическая работа 33. Англоговорящие страны: флора и фауна, национальные символы.	2	2
	Практическая работа 34. Англоговорящие страны: государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики	2	2
	Практическая работа 35. Англоговорящие страны: достопримечательности.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать эссе по теме, составить диалог по теме, чтение и перевод тестов, выполнить упражнения по грамматике.	<b>12</b>	
<b>Раздел 3. Учебно - познавательная сфера в жизни студента</b>		<b>30</b>	
	<b>Практические работы</b>	<b>18</b>	
Тема 3.1. Обычаи и традиции народов России и англоговорящих стран.	Практическая работа 36. Обычаи, традиции, поверья народов России.	2	1
	Практическая работа 37. Обычаи, традиции, поверья народов Великобритании.	2	1
	Практическая работа 38. Обычаи, традиции, поверья народов США.	2	2
Тема 3.2. Искусство и культура.	Практическая работа 39. Искусство и культура России	2	2
	Практическая работа 40. Искусство и культура англоговорящих стран.	2	2
	Практическая работа 41. Культурная жизнь нашего города.	2	2



	Практическая работа 42. Культурная жизнь студентов нашего техникума.	2	1
Тема 13. Физкультура и спорт.	Практическая работа 43. Физкультура и спорт.	2	1
	Практическая работа 44. Здоровый образ жизни.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> чтение и перевод текстов, подготовить доклад по теме, выполнить упражнения по грамматике, подготовить презентацию.	<b>12</b>	
<b>Раздел 4. Иностранный язык и будущая профессиональная деятельность</b>		<b>42</b>	
	<b>Практические работы</b>	<b>29</b>	
Тема 14. Роль иностранного языка в моей профессии.	Практическая работа 45. Роль иностранного языка в жизни человека.		
	Практическая работа 46. Иностранный язык и моя будущая профессия.		
	Практическая работа 47. В мире профессий.		
	Практическая работа 48. Профессии работников в сфере общественного питания.		
Тема 15. Моя будущая профессия.	Практическая работа 49. Моя будущая профессия: востребованность и применение.		
	Практическая работа 50. Моя будущая профессия: рабочий день, рутинные обязанности	2	1
	Практическая работа 51. Выдающиеся специалисты моей профессии.	2	1
	Практическая работа 52. Возможности профессионального и карьерного роста.	2	1
	Практическая работа 53. Устройство на работу.	2	1
	Практическая работа 54. Почему я выбрал(а) эту специальность.	2	1
	Практическая работа 55. Где я проходил(а) производственную практику.	2	2
	Практическая работа 56. Куда я могу пойти работать.	2	2
	Практическая работа 57. Обзор пермских кафе и ресторанов.	2	2
	Практическая работа 58. Кухни народностей Пермского края.	3	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать эссе по теме, подготовить монологическое сообщение по теме, выполнить упражнения по грамматике.	<b>13</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>9</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>175</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Учебный кабинет оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), доской, местом для преподавателя (стол, стул)	Мультимедиапроектор с экраном, колонки, стационарных компьютер или ноутбук	30

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
1	Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01469-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/935920">https://book.ru/book/935920</a>
2	Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/933691">https://book.ru/book/933691</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
1	Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. - Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/932751">https://book.ru/book/932751</a> Дополнительные материалы к данному изданию – <a href="#">Ключи к тестам.zip, 21.33 Kb</a>
2	Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/427572">https://biblio-online.ru/bcode/427572</a>
3	Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. - Москва : Русайнс, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/935058">https://book.ru/book/935058</a>
4	Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : [12+] / В.В. Гуревич. - 12-е изд. – Москва : Флинта, 2017. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487</a>
5	Точилина, А.К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях=English word formation (tables and exercises): пособие для подготовки к тестированию и экзамену : [12+] / А.К. Точилина, О.А. Шинкарева. - Минск : Тетралит, 2018. – 128 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571769">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571769</a>
6	Брель, Н.М. Рабочая тетрадь к учебнику "Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Брель Н.М., Пославская Н.А. - Москва : Русайнс, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3790-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/934595">https://book.ru/book/934595</a>
<b>III</b>	<b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>
1	<a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел «Общее образование»

2	<a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a> - On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary
3	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</a> - Педагогическая библиотека
4	<a href="http://www.4flaga.ru">www.4flaga.ru</a> - on-line - Курс английского языка, материалы и задания
5	<a href="http://www.englishtips.org">www.englishtips.org</a> - Учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы
6	<a href="http://www.short-stories.co.uk">www.short-stories.co.uk</a> - Рассказы на английском языке разного уровня сложности

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностных (Л):</b>	
<b>Л1</b> сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л2</b> сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л3</b> развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л4</b> осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Фиксируется, не оценивается

<b>Л5</b> готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Фиксируется, не оценивается
<b>Метапредметные (М):</b>	
<b>М1</b> умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	<b>Формы и методы контроля</b> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <b>Оценка результатов обучения:</b> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>М2</b> умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	<b>Формы и методы контроля</b> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <b>Оценка результатов обучения:</b> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>М3</b> умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	<b>Формы и методы контроля</b> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <b>Оценка результатов обучения:</b> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>Предметные (П):</b>	
<b>П1</b> сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	<b>Формы и методы контроля</b> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе,

	<p>реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p><b>П2</b> владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p><b>П3</b> достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p><b>П4</b> сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ Анкудинова О.Ю преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова