

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

код, специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

форма обучения **очная**

Пермь 2020

СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической комиссией
гуманитарных, социально -
экономических, естественнонаучных
и общепрофессиональных дисциплин
техникума

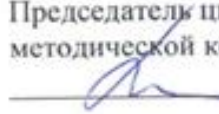
Протокол № 2

от «14» сентября 2020 года

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)**

Председатель цикловой
методической комиссии

 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Семенов Д.В. преподаватель техникума
Пермского института (филиала) РЭУ им.
Г.В.Плеханова

Рецензент:

Поросенков С.В., доктор философских наук,
профессор, зам. директора по науке Пермского
института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и преподаётся во 4 семестре на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний и приобретение умений по дисциплине «Основы философии».

В результате изучения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Студент должен обладать следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Бухгалтер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	48	часов
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	42	часов
самостоятельная работа	2	часов
консультации	4	часов
ВСЕГО	48	часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	34
практические работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
Раздел 1. История философии		10	
	Лекции	6	
Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества.	Лекция 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Происхождение философии.	2	1
Тема 1.2. Становление философии.	Лекция 2. Основные этапы исторического развития философской мысли.	2	1
	Лекция 3. Творческое мышление и философия.	2	1
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 1. Упражнение «Кто Я?», дискуссия на тему «Как я понимаю значение и роль философии в моей жизни».	2	2
	Практическое занятие 2. Упражнение «Скрепка», «Фигуры - правая и левая рука».	2	2
Раздел 2. Теоретическая философия		18	
	Лекции	18	
Тема 2.1. Бытие как философская проблема.	Лекция 4. Формирование представлений о бытии в истории философии. Общественное бытие и бытие духовного.	2	1
Тема 2.2. Формы бытия материи.	Лекция 5. Материя и субстанция. Атрибуты универсума.	2	1
	Лекция 6. Научные, религиозные и философские картины мира.	2	1
	Лекция 7. Дискуссия: «Научное, религиозное и философское мировоззрение. А что дальше?»	2	1
Тема 2.3. Сознание.	Лекция 8. Сознание: его происхождение и сущность. Структура и функции сознания. Сознание и язык. Проблема бессознательного.	2	1
Тема 2.4. Познание.	Лекция 9. Познание как предмет философии: единство объекта и субъекта.	2	1
	Лекция 10. Многообразие форм познания. Дискуссия: «Познаваем ли мир?»	2	1
	Лекция 11. Остроумие и интуиция как способы и формы познания и творчества.	2	1
	Лекция 12. Дискуссия на тему: «Нужна ли мне интуиция и творчество? Возможно ли их развить?»	2	1
Раздел 3. Социальная философия		14	
	Лекции	10	
Тема 3.1. Природа и сущность человека.	Лекция 13. Проблема смысла и бытия человека. Дискуссия на тему: «Роль и	2	1

	место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей».		
Тема 3.2. Человек и общество.	Лекция 14. Человек в системе социальных связей и отношений.	2	1
Тема 3.3. Человек и проблема ценностей.	Лекция 15. Мораль, справедливость и право в истории человечества.	2	
Тема 3.4. Внутренний мир человека.	Лекция 16. Свобода и ответственность. Религия и свобода совести. Просмотр видеоматериала «Притчи». Дискуссия на тему «Возможно ли изменить свою жизнь к лучшему?»	2	1
Тема 3.5. Глобальные проблемы человечества.	Лекция 17. Сущность глобальных проблем. Диалог культур в условиях глобального кризиса. Просмотр видеоматериала «Мир вокруг нас» Дискуссия на тему: «Каким я вижу мир вокруг себя и себя в этом мире».	2	1
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 3. Подготовить в письменном виде доклад о Моё понимание роли и значения религии в моей жизни.	2	2
	Практическое занятие 4. Просмотр видеоматериала «Социальные ролики о смысле жизни». Дискуссия на тему «Моё предназначение и смысл жизни».	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	Консультации	4	
	ВСЕГО	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Реализация учебной дисциплины требует наличия технических средств обучения:

- экран,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. ЭБС «ZnaniUM»
2. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2017. — 227 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03754-6. ЭБС «BOOK.»

Дополнительные источники:

1. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05785-8. ЭБС «BOOK».
2. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учеб.пособие. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2010.
3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009
4. Стрельник, О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н.Стрельник. - М.: Высшее образование, 2009.

Перечень электронных образовательных ресурсов

1. <http://www.filosofia-totl.narod.ru> -сайт новостей философии
2. www.koob.ru –каталог учебной литературы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателем результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка выполнения заданий практических работ
Знания:	
Основные категории и понятия философии	Оценка выполнения заданий письменной работы
Роль философии в жизни человека и общества	Оценка устного опроса
Основы философского учения о бытии	Оценка устного опроса
Сущность процесса познания	Оценка устного опроса
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Оценка устного опроса
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Оценка выполнения заданий письменной работы
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка выполнения заданий письменной работы

Разработчик:

Семенов Д.В. преподаватель Техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова