

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.10 Экономическая теория**

код, специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

форма обучения **очная**

Пермь 2020

СОГЛАСОВАНА:


Цикловой методической комиссией гуманитарных, социально - экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин техникума

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Протокол № 2

от «14» сентября 2020 года

Председатель цикловой
методической комиссии

 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Зуйкина В.Н., преподаватель техникума
Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.
Плеханова

Рецензент:

Глупов В.Б., кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики ПГГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Экономическая теория» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.10 «Экономическая теория» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и преподаётся в 3 семестре на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний, формирование научного экономического мировоззрения и приобретение умений эффективной профессиональной деятельности и формирование компетенций.

Задачи курса:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;
- развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Бухгалтер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	82	часа
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	61	часа
самостоятельная работа	6	часа
консультации	6	часа
ВСЕГО	82	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61
в том числе:	
лекции	25
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Базовые понятия экономической теории			
Тема 1.1. Предмет, метод и функции экономической теории	Лекция 1. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории	2	1
Тема 1.2. Исторические этапы развития экономической теории	Лекция 2. Исторические этапы развития экономической теории	2	1
Тема 1.3 Потребности, классификация потребностей.	Лекция 3. Сущность и классификация потребностей. Закон возвышения потребностей. Полезность: общая, предельная полезность.	2	1
Тема 1.4. Собственность. Формы собственности.	Лекция 4. Собственность: понятие, проблемы эффективного использования. Формы собственности.	2	1
	Практические занятия		
	Практическое занятие 1. Определение потребностей. Построение КПВ	2	2
	Практическое занятие 2. Эволюция теорий собственности	2	2
Раздел 2. Рыночная организация современного хозяйства			
Тема 2.1. Рынок. Виды рынков.	Лекция 5. Рынок: субъекты и механизм рыночного воздействия. Виды рынков.	2	1
Тема 2.2. Спрос и предложение на рынке	Лекция 7. Спрос, закон спроса. Неценовые факторы спроса.	2	1
	Лекция 6. Предложение, закон предложения. Равновесие на рынке	2	1
Тема 2.3. Рынок труда.	Лекция 8. Рынок труда и его особенности. Безработица: сущность, формы, последствия.	2	1
Тема 2.4. Рынок земли	Лекция 9. Земельный рынок и его особенности Формирование рынка земли в России.	2	1
Тема 2.5. Рынок капитала	Лекция 10. Инфляция: причины и формы проявления. Особенности	2	1

	антиинфляционной политики в России.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 3. Рынок. Виды рынков	2	2
	Практическое занятие 4. Спрос и предложение на рынке	2	2
	Практическое занятие 5. Эластичность спроса и предложения	2	2
	Практическое занятие 6. Нетипичное поведение спроса	2	2
	Практическое занятие 7. Эластичность спроса и предложения	2	2
	Практическое занятие 8. Конкуренция. Виды конкуренции	2	2
	Практическое занятие 9. Проблемы социальной политики государства	2	2
	Практическое занятие 10. Государственные меры по снижению уровня безработицы	2	2
	Практическое занятие 11. Ресурсы организации: материальные, финансовые и трудовые.	2	2
Раздел 3. Финансовая система			
	Лекция 11. Госбюджет и его сбалансированность.	2	1
Тема 3.1. Экономическое равновесие.	Лекция 12. Макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, ЧНП, ЧД	2	1
	Практические занятия		
	Практическое занятие 12. Финансовая система	2	2
	Практическое занятие 13. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг.	2	2
	Практическое занятие 14. Методы расчета ВВП, ВНП, ЧНП, ЧД	2	2
	Практическое занятие 15. Экономическое равновесие. Модели (методы) регулирования экономики.	2	2
Тема 3.2. Экономический цикл, его фазы.	Практическое занятие 16. Понятие экономического цикла, фазы цикла.	2	2
	Практическое занятие 17. Основные формы мировых экономических отношений.	2	2

	Практическое занятие 18. Семинар - обсуждение по теме «Основные проблемы в мировой экономике». Экзамен.	2	2
	Самостоятельная работа	6	
	Изучение Закона РФ «О конкуренции» Доклады по темам: Эволюция теорий собственности ЦБ: роль, основные функции Состояние госбюджета России за период 2010-2015 гг. Сущность, виды и функции налогов.		
	Консультации	6	
	ВСЕГО	82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Посадочные места по количеству учащихся	Персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением	
2	Рабочее место преподавателя	мультимедиапроектор	
3	Учебная доска	Экран	
4		Колонки	

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с.
2	Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.:
II	Дополнительные источники
3	Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.
4	Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.
III	Интернет-ресурсы
5	Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 724 с.
6	Электронный научно-практический журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий»
7	Вопросы современной экономики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде тестирования, опросов на практических занятиях.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов
Умения:	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Оценка выполнения: заданий контрольной работы. Оценка выполнения: заданий практических работ.
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Оценка выполнения: заданий контрольной работы. Оценка выполнения: заданий практических работ.
строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Оценка выполнения: заданий контрольной работы. Оценка выполнения: заданий практических работ.
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	Оценка выполнения: заданий практических работ. Тестирование
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Оценка выполнения: заданий практических работ. Решение ситуационных задач.
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических	Оценка выполнения: заданий практических работ. Тестирование

закономерностей на микро- и макроуровнях.	
Знания	
предмет, метод и функции экономической теории	Оценка выполнения: заданий контрольной работы. Оценка выполнения теста
общие положения экономической теории	Оценка выполнения теста
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	Оценка выполнения: заданий контрольной работы. Оценка устного опроса
построение экономических моделей	Оценка выполнения: заданий контрольной работы.
характеристика финансового рынка, денежно-кредитной системы	Оценка устного опроса
основы формирования государственного бюджета	Оценка выполнения теста
рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Оценка устного опроса
понятия мировой рынок и международная торговля;	Оценка выполнения теста
основные направления экономической реформы в России.	Оценка выполнения теста

Разработчик:

Обухова Наталья Александровна, преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова