

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины	ПД. 03 Экономика
код, специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Образовательная база подготовки	основное общее образование
форма обучения	очная

Пермь, 2020

СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической комиссией гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных и общих профессиональных дисциплин техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** для квалификации - бухгалтер

Протокол № 2
от «12» сентября 2020 года

Председатель цикловой методической комиссии  /И.В. Жданкова /

Заведующий учебной частью СПО  /О.В. Мехоношина /

УТВЕРЖДЕНА:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / В.Н. Яковлев /

Составитель (автор):

Зотова Т. Н., преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент:

Нецветаева О.В., преподаватель высшей категории ГБ ПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Экономика» входит в общеобразовательный цикл в раздел профильных дисциплин учебного плана по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате изучения учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» обучающийся должен:

знать:

- функции денег, банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста.

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	166 часов
включая:	
обязательная аудиторная учебная нагрузка	122 часа
самостоятельная работа	20 часов
промежуточная аттестация	24 часа
Индивидуальный проект	20 часов
ВСЕГО	186 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лекции	82
практические занятия	40
промежуточная аттестация	24
Самостоятельная работа обучающегося (индивидуальный проект)	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Лекция 1. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	2	1
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		18	
Тема 1.1. Основные экономические проблемы	Лекция 2. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.	2	1
	Практическое занятие №1. Исследование проблемы потребностей и ресурсов. Защита реферата «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.»	2	2
Тема 1. 2. Факторы производства и факторные доходы.	Лекция 3. Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.	2	1
	Лекция 4. Выбор и альтернативная стоимость	2	1
	Практическое занятие №2. Расчет прибыли и рентабельности продукции. Решение ситуационных задач. Выбор лучшей альтернативы.	2	2
Тема 1.3. Типы экономических систем	Лекция 5. Традиционная экономика .«Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	1
	Практическое занятие №3 Типы экономических систем: определение характерных черт и признаков. Определение форм собственности. Защита рефератов «Организация предпринимательской деятельности.» « Проблемы ее реализации на современном этапе развития.» «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).»	2	2
Тема 1.4. Собственность и конкуренция	Лекция 6. Понятие собственности и ее формы. Конкуренция и ее виды.	2	1
Тема 1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Лекция 7. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена.	2	1
	Текущий контроль Тестирование по разделу	4	
Раздел 2. Семейный бюджет.		14	
Тема 2. 1. Доходы и	Лекция 8. Семейный бюджет: доходы и расходы семьи .Личный располагаемый доход.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
расходы семьи	Лекция 9. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	1
	Практическое занятие №4. Проанализировать основные виды семейных доходов. Составить и проанализировать бюджет семьи(можно вымышленной).	2	2
Тема 2.2. Рациональный потребитель	Лекция 10. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности.	2	1
	Лекция 11. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода.	2	1
	Лекция 12. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	2	1
	Практическое занятие №5 . Определение рационального поведения потребителя.	2	2
	Текущий контроль Тестирование по разделу	4	
Раздел 3. Рыночная экономика		18	
Тема 3.1 Механизм рыночной экономики.	Лекция 13. Рыночный механизм. Закон спроса и предложения . Рыночное равновесие.	2	1
	Лекция 14. Рыночные структуры . Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.	2	1
Тема 3.2. Экономика фирмы.	Лекция 15. Основные признаки предприятия, цели, организационные формы	2	1
Тема 3.3. Производство, производительность труда.	Лекция 16. Общая производственная структура предприятия . Показатели уровня производительности труда.	2	1
	Практическое занятие №6. Расчет длительности производственного цикла. Расчет показателей эффективности использования основных фондов. Расчет производительности труда.	2	2
Тема 3.4. Издержки. Выручка.	Лекция 17. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	1
	Практическое занятие №7. Расчет издержек и выручки предприятия.	2	2
Тема 3.5. Фондовый рынок.	Лекция 18 . Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции.	2	1
	Практическое занятие №8. Определение видов ценных бумаг .	2	1
	Текущий контроль Тестирование по разделу	4	
Раздел 4. Труд и заработная плата.		14	
Тема 4.1. Рынок труда.	Лекция 19. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.	2	1
	Лекция 20. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	труда.		
	Практическое занятие № 9. Расчет заработной платы.	2	2
Тема 4.2. Безработица.	Лекция 21. Безработица ее виды. Управление занятостью.	2	1
	Лекция 22. Политика государства в области занятости населения	2	1
	Лекция 23. Наемный труд и профессиональные союзы	2	1
	Практическое занятие № 10. Определение уровня безработицы.	2	2
	Текущий контроль Тестирование по разделу		
Раздел 5. Деньги и банки.		20	
Тема 5.1. Деньги и их роль в экономике.	Лекция 24. Деньги и их роль в экономике.	2	1
	Практическое занятие № 11. Определение сущности и функций денег. Защита реферата «Возникновение и эволюция денег на Руси.»	2	2
Тема 5.2. Банковская система.	Лекция 25. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	2	
	Лекция 26. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	2	1
	Лекция 27. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения	2	1
	Практическое занятие № 12. Определение функций банков. Защита реферата «Центральный банк и его роль.»	2	
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия.	Лекция 28. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции .	2	1
	Лекция 29. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.	2	1
	Лекция 30. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	1
	Практическое занятие № 13. Определение уровня инфляции .Определение и анализ уровня жизни . Защита рефератов «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.» «Экономические кризисы в истории России.»	2	2
	Текущий контроль Тестирование по разделу	4	
Раздел 6. Государство и экономика		22	
Тема 6.1. Роль государства в экономике	Лекция 31. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Общественные блага и спрос на них.	2	1
	Практическое занятие № 14. Определение экономических функций государства.	2	2
Тема 6.2. Налоги.	Лекция 32. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Понятие и виды налогов.		
	Лекция 33. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	1
	Практическое занятие № 15. Расчет основных видов налогов . Защита реферата «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»	2	2
Тема 6.3. Государственный бюджет.	Лекция 34. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура	2	1
	Практическое занятие № 16 . Определение структуры бюджетных расходов. Защита реферата «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.»	2	2
Тема 6.4. Экономический рост.	Лекция 35. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	1
Тема 6.5. Основы денежной политики государства.	Лекция 36. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке.	2	1
	Лекция 37. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	1
	Практическое занятие № 17. Определение инструментов кредитно-денежной политики. Защита рефератов «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX века.» «Финансовый кризис 1998 года в России.» «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.» «Электронные рынки как феномен мировой экономики.»	2	2
	Текущий контроль Тестирование по разделу	4	
Раздел 7. Международная экономика.		14	
Тема 7.1. Государственная политика в области международной торговли	Лекция 38. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик . Международная торговая политика.	2	1
	Практическое занятие 18. Примеры международного разделения труда.	2	2
Тема 7.2. Валюта.	Лекция 39. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Факторы, определяющие валютные курсы.	2	1
	Лекция 40. Глобализация мировой экономики и ее проблемы.	2	1
	Практическое занятие № 19. Определение актуальных проблем мировой экономики. Расчет курсов валют. Защита рефератов «Теории глобализации (Т.Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Аллегре, П. Даниелс)» «Проблемы вступления России в ВТО.» «Россия на рынке технологий.»		
Тема 7.3. Особенности современной экономики России.	Лекция 41. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	1
	Практическое занятие № 20. Выявление особенностей рыночной экономики России .Защита рефератов « Международные валютно-финансовые организации.» «Офшорный бизнес и его роль в экономике России.» « Внешний долг России и проблемы его урегулирования.» «Мировой опыт свободных экономических зон.»	2	1
	Самостоятельная работа	20	
	ВСЕГО	166	
	Примерные темы индивидуальных проектов 1.Бюджет моей семьи. 2.Выгодно ли жить в кредит? 3.Выгодные для населения вклады и некоторые кредиты в банках. 4.Деньги любят счет, или элементы финансовой математики (проценты, кредиты, вклады). 5.Детская банковская карта — это здорово! 6.Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни.. 7.Золото в экономической жизни человека. 8.Исследование потребления электроэнергии в зависимости от времени года. 9.Как купить в кредит и сэкономить? 10.Как сохранить деньги во время кризиса? 11.Кредиты и проценты в жизни современного человека. 12.Оценка выгоды приобретения товаров в кредит. 13.По доходам и расходы 14.Почему нужно изучать экономику. 15.Простые и сложные проценты, или Как выгодно вложить деньги? 16.Проценты и банковские расчеты. 17.Проценты и кредит 18.Самый выгодный денежный кредит. 19.Скидки. Кому они выгодны? 20.Финансовые пирамиды.	20	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Посадочные места по количеству учащихся	Персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением	
2	Рабочее место преподавателя	мультимедиапроектор	
3	Учебная доска	Экран	
4		Колонки	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I.	Основная литература
1	Шимко, П.Д. Основы экономики. : учебник / Шимко П.Д. Москва : КноРус, 2019. — 291 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06617-1. — URL: https://book.ru/book/930001 ЭБС «BOOK.ru»
2	Носова, С.С. Основы экономики. : учебник / Носова С.С. Москва : КноРус, 2019. — 312 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06719-2. — URL: https://knorus.ru/catalog/ekonomika/505996-osnovy-ekonomiki-spo-uchebnik/ ЭБС «BOOK.ru»
3	Липсиц, И.В. Экономика.: учебник/Липсиц И.В. Москва : КноРус, 2019. — 277 с. — (СПО).— ISBN 978-5-406-06978-3.—URL: https://book.ru/book/931332 ЭБС «BOOK.ru»
4	Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24634. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/911298 ЭБС «ZNANIUM.COM»
II	Дополнительные источники
5	Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум. : учебное пособие / Шимко П.Д. Москва : КноРус, 2019. — 199 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07179-3. — URL: https://book.ru/book/931839 ЭБС «BOOK.ru»
6	Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2019. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-011064-6 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103131-5 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1006044 ЭБС «ZNANIUM.COM»
7	Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО/Е. Ф. Борисов. 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].—URL: https://urait.ru/bcode/433274 ЭБС «Юрайт»
8	Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4.—Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/430717 ЭБС «Юрайт»
9	Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник+е-

	Приложение : учебник / Пястолов С.М. Москва : КноРус, 2019.— 246 с.— (СПО). — ISBN 978-5-406-06870-0. — URL: https://book.ru/book/931838 ЭБС «BOOK.ru»
10	Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум.: учебно-практическое пособие / Пястолов С.М Москва : КноРус, 2019. —193 с.— (СПО).—ISBN 978-5-406-07056-7. — URL: https://book.ru/book/932144 ЭБС «BOOK.ru»
III	Интернет-ресурсы
11	Официальный сайт Банка России: http://www.cbr.ru/
12	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru
13	Библиотека экономической и управленческой литературы http://eup.ru/Catalog/All-All.asp
14	Электронная библиотека экономической и деловой литературы. http://www.aup.ru/library/
15	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
16	Справочно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.aero.garant.ru
17	Информационный банковский портал http://www.banki.ru
18	Информационное агентство – портал Bankir.ru http://www.bankir.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **экзамена**.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностных (Л):	
Л1- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	Фиксируется, не оценивается
Л2- формирование системы знаний об	Фиксируется, не оценивается

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	
ЛЗ- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	Фиксируется, не оценивается
Метапредметных (М):	
М1- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет- ресурсами, написание рефератов, создание презентаций. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовый контроль. Проверка самостоятельных работ, защита презентаций. Зачет. Экзамен.
М2- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет- ресурсами, написание рефератов, создание презентаций. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовый контроль. Проверка самостоятельных работ, защита презентаций. Зачет. Экзамен.
М3- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, по- лученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет- ресурсами, написание рефератов, создание презентаций. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовый контроль. Проверка самостоятельных работ, защита презентаций. Зачет. Экзамен.
М4- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет- ресурсами, написание рефератов, создание презентаций. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовый контроль. Проверка самостоятельных работ, защита презентаций. Зачет. Экзамен.
• предметных:	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>П1-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p>	<p>Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, написание рефератов, создание презентаций. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовый контроль. Проверка самостоятельных работ, защита презентаций. Зачет. Экзамен.</p>
<p>П2-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p>	<p>Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, написание рефератов, создание презентаций. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовый контроль. Проверка самостоятельных работ, защита презентаций. Зачет. Экзамен.</p>
<p>П3- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	<p>Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, написание рефератов, создание презентаций. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовый контроль. Проверка самостоятельных работ, защита презентаций. Зачет. Экзамен.</p>
<p>П4-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	<p>Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, написание рефератов, создание презентаций. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовый контроль. Проверка самостоятельных работ, защита презентаций. Зачет. Экзамен.</p>
<p>П5-сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>	<p>Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, написание рефератов, создание презентаций. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовый контроль. Проверка самостоятельных работ, защита презентаций. Зачет. Экзамен.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
П6- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, написание рефератов, создание презентаций. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовый контроль. Проверка самостоятельных работ, защита презентаций. Зачет. Экзамен.
П7- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, написание рефератов, создание презентаций. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовый контроль. Проверка самостоятельных работ, защита презентаций. Зачет. Экзамен.
П8- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, написание рефератов, создание презентаций. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовый контроль. Проверка самостоятельных работ, защита презентаций. Зачет. Экзамен.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик: Зотова Татьяна Николаевна, преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова