

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

код, специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

форма обучения **очная**

Пермь 2020

СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической
комиссией общих, гуманитарных,
социальных, экономических и
естественно - научных и общих
профессиональных дисциплин
техникума

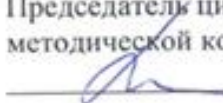
Протокол № 2

от «14» сентября 2020 года

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)**

Председатель цикловой
методической комиссии

 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Нагоева Т.А. преподаватель техникума ПИ (ф)
РЭУ им. Г.В.Плеханова

Рецензент:

Молоканова Т.Г., к.э.н., преподаватель
КГАПОУ «Пермский торгово-технологический
колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и преподаётся в 4 семестре на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» сформировать комплексное научное представление о сущности финансов, механизме функционирования финансовой системы государства, развитии денежных систем и кредитных отношений, привить навыки принятия финансовых решений.

Задачи дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» определяются содержанием и спецификой ее предмета и включают в себя:

- изучить составные элементы и механизм денежного обращения, определить его роль в экономике государства;
- проанализировать сущность кредитных отношений и изучить их основные элементы;
- рассмотреть сущность финансов и механизм государственного регулирования финансовой системы;
- выявить актуальные направления развития финансовой системы Российской Федерации в условиях изменения мировых финансовых рынков.
- выработать навыки получения, анализа и обобщения финансовой информации, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	66	часов
включая:		
обязательная аудиторная учебная нагрузка	50	часов
текущий контроль	6	часа
самостоятельная работа	2	часа
консультации	8	часа
ВСЕГО	66	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
Лекции	26
Практические занятия	24
Текущий контроль	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Деньги		10	
	Лекции	4	
Тема 1.1. Сущность денег, характеристика и их функции	Лекция 1. Сущность денег, характеристика форм, видов денег и их функций.	2	1
	Лекция 2. Денежный оборот, понятие и основные формы.	2	1
	Практические работы	4	
	Практическая работа 1. Органы государственного регулирования и их функционал в области денежно-кредитной политики.	2	2
	Практическая работа 2. Расчетно-аналитическая работа «Анализ современного состояния денежного обращения в РФ»	2	2
	Текущий контроль	2	
	Контрольная работа		
Раздел 2. Кредит		14	
	Лекции	4	
Тема 2.1. Кредит: предпосылки возникновения, сущность	Лекция 3. Кредит: предпосылки возникновения, сущность, функции законы и принципы кредита, классификация форм и видов кредитов	2	1
Тема 2.2. Банковская система: характеристика структуры	Лекция 4. Банковская система: характеристика структуры; типы банковских систем. Банковская система РФ.	2	1
	Практические работы	8	
	Практическая работа 3. Структура российской банковской системы. Количественная и качественная сторона деятельности банка.	2	2
	Практическая работа 4. Семинар «Функция замещения наличных денег кредитными.»	2	2
	Практическая работа 5. Семинар «Развитие кредитования в Российской Федерации на современном этапе»	2	2
	Практическая работа 6. Кейс-стади «Оценка кредитоспособности клиента коммерческого банка»	2	2
	Текущий контроль	2	
	Тестирование по разделу		
Раздел 3. Финансы		32	

	Лекции	18	
Тема 3.1. Формы и методы финансово контроля	Лекция 5. Сущность и роль финансов.	2	1
	Лекция 6. Формы и методы финансово контроля.	2	2
Тема 3.2. Финансовая система	Лекция 7. Финансовая система: субъект и объекты финансовых отношений.	2	1
	Лекция 8. Финансовый рынок: понятие, функции, источники финансовых ресурсов, особенности видов финансовых рынков	2	1
	Лекция 9. Виды финансовых потоков. Организованная и неорганизованная форма финансового рынка. Определение финансового риска.	2	1
	Лекция 10. Государственные финансы.	2	1
	Лекция 11. Капитал предприятия: понятие, цели использования.	2	1
	Лекция 12. Прибыль предприятия - главный результат финансово - хозяйственной деятельности предприятия.	2	1
	Лекция 13. Анализ финансового состояния предприятия.	2	1
	Практические работы	12	
	Практическая работа 7. Дискуссия «Современное состояние развитие финансовых рынков в Российской Федерации»	2	
	Практическая работа 8. Определение финансового риска. Определение доходности ценных бумаг.	2	
	Практическая работа 9. Оценка эффективности использования внеоборотного капитала.	2	
	Практическая работа 10. Решение задач с использованием схемы финансовых потоков	2	
	Практическая работа 11. Анализ финансового состояния предприятия (расчетно-аналитическая работа)	2	
	Практическая работа 12. Дискуссия «Современное состояние развитие финансовых рынков в Российской Федерации»	2	
	Текущий контроль	2	
	Тестирование по разделу		
	Самостоятельная работа Подготовка к текущему контролю	2	
	Консультации	8	
	ВСЕГО	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Оборудование учебного кабинета	Технические средства обучения:	Количество рабочих мест
1	Классная доска	компьютеры с лицензионным программным обеспечением: - пакет MS Office (Word, Excel); - СПС Консультант Плюс; - выход в Интернет; - мультимедиапроектор.	
2	Посадочные места по количеству обучающихся		
3	Рабочее место преподавателя		

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00812-8.

Дополнительные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т.М. Ковалева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 168 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-04525-1. 22225

3. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/>

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Операции сберегательных банков: Учебное пособие / Маркова О.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0616-3

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является **экзамен**.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно - оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме Выполнение заданий практических работ
рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	Решение задач по теме Выполнение заданий практических работ
анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Выполнение заданий практических работ
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Выполнение и защита практических работ
Знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Контроль знаний - тестирование по теме
принципы финансовой политики и финансового контроля;	Составление презентаций;
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Составление презентаций;
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Контрольная работа; Оформление кроссворда;
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Составление презентаций;
функции, формы и виды кредита;	Подготовка докладов; Проверочные работы

структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;	Контроль знаний - тестирование по теме
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Контроль знаний - тестирование по теме
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Устная проверка (опрос)
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Устная проверка (опрос)
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	Тестирование по теме

Разработчик:

Нагоева Т.А., преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова