

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

(Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

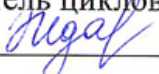
учебной дисциплины	<u>БД.04 История</u>
код, специальность	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
Образовательная база подготовки	основное общее образование
форма обучения	очная

Пермь, 2019

СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
техникума Пермского института (филиала)
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Протокол № 2
от «12» сентября 2019 года

Председатель цикловой методической
комиссии  /И.В. Жданкова /

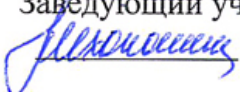
УТВЕРЖДЕНА:


Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Составитель (автор):

Рецензент:

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего образования и
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования по
специальности СПО **09.02.04**
Информационные системы (по
отраслям)
для квалификации – **техник по**
информационным системам

Заведующий учебной части СПО
 /О.В. Мехоношина./

 /В.Н. Яковлев/

Лисенкова Л.Н преподаватель техникума
Пермского института (филиала) РЭУ им.
Г. В. Плеханова

Назипов И.И., заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин,
к.ист.н. Пермского института (филиала)
РЭУ им. Г.В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БД.04 История входит в общеобразовательный цикл в раздел базовых дисциплин учебного плана по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы БД.04 История направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.04 История обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• **личностных:**

Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

31 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;

32 периодизацию отечественной истории;

33 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;

34 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

35 основные исторические термины и даты.

уметь:

У1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	83
практические занятия	34
Консультации (всего)	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.04 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная занятые обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Введение		2	
Тема 1.1 Предмет и понятие исторической науки	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 1.		
	Предмет и понятие исторической науки. Исторические источники, их классификация. Периодизация истории. Входной контроль.		
Раздел 2 Древнейшая стадия истории человечества		2	
Раздел 2.1 Природное и социальное. Выделение человека из животного мира	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 2.		
	Расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации.		
Раздел 3 Цивилизации Древнего мира		9	
Тема 3. 1 Цивилизации Древнего мира: Восток	Содержание учебного материала	3	
	Лекция 3.		
	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань. Индия. Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология.		1
Тема 3.2 Цивилизации Древнего мира: Запад	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 4.		
	Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Новоегипетская держава. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Минойская цивилизация на Крите. Ахейские государства. Античная		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме.		
	Практическое занятие1	2	
	Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.		
Тема 3.3 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 5.		
	Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство.		1
Раздел 4 Цивилизации Запада и Востока в Средние века		12	
Тема 4.1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 6.		
	Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.		1
Тема 4.2 Китайско-конфуцианская цивилизация	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 7.		
	Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни. Нашествия на Китай в IV—XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества.		1
Тема 4.3 Буддизм на Востоке в Средние века	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 8.		
	Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае. Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии.		1
	Практическое занятие2	2	2
	Китайская культура и ее влияние на соседние народы.		
Тема 4.4 Арабо-	Содержание учебного материала	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
мусульманская цивилизация	Лекция 9.		
	Возникновение ислама. Мухаммед. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.		1
Тема 4.5 Становление западноевропейской средневековой цивилизации	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 10.		
	Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.). Великое переселение народов и его исторические результаты. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.		1
Тема 4.6 Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 11.		
	Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии.		1
Тема 4.7 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 12.		
	Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Аграрный характер средневековой цивилизации. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.		1
Тема 4.8 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 13.		
	Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре.		
Раздел 5 Этапы становления Российской государственности		29	
Тема 5.1 Восточные славяне в	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 14.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
догосударственный период	Первые письменные свидетельства о славянах. Соседи восточных славян. Территория восточных славян. «Путь из варяг в греки». Занятия восточных славян. Города. Общественные отношения. Верования восточных славян.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицы по темам: «Восточнославянские племенные союзы», «Соседи восточных славян», «Язычество восточных славян».	1	
Тема 5.2 Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 15.		
	Предпосылки для образования государства. Происхождение слова «Русь». Значение образования Древнерусского государства. Норманская теория.		
	Самостоятельная работа составить таблицу «Теории происхождения Русского государства»	2	
Тема 5.3 Государство Русь (9 - нач. 12 века)	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 16.		
	Время первых киевских князей. Принятие христианства. Значение принятия христианства. Политический строй Древней Руси. Расцвет государства.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения о крещении Руси, о первых русских князьях, о «Русской Правде».	2	
Тема 5.4 Эволюция восточнославянской государственности в 11-12 веках.	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 17.		
	Социально- политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Переход к феодальной раздробленности. Причины феодальной раздробленности. История и политическая судьба Галицко-Волынского княжества. Новгородская боярская республика. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу с характеристикой удельных княжеств. Презентации «Памятники древнерусской культуры».	2	
Тема 5.5 Монголо-татарское нашествие и борьба Руси за свою независимость в 13 веке	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 18.		
	Создание Монгольского государства. Монгольские завоевания. Первый и второй поход хана Батыя на Русь. Монголо-татарское иго. Политика русских князей по отношению к ханам Золотой орды.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Составить таблицу «Завоевательные походы монголо-татарской армии в 13 веке».		
Тема 5.6 Образование Русского централизованного государства (14-16 века)	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 19.		
	Этапы образования русского централизованного государства. Возвышение Москвы. Москва - центр борьбы с монголо-татарами. Завершение образования Русского централизованного государства. Специфика становления единого государства. Идеология времен Ивана 3 и Василия 3.		1
	Практическая работа 3	2	2
	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.		
Тема 5.7 Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 20.		
	Венчание на царство. Реформы избранной рады. Реформа государственного управления. Военная реформа. Денежная реформа. Церковная реформа. Внешняя политика Ивана Грозного. Опричнина. Значение личности и деятельности Ивана Грозного.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с таблицей «Расширение территории русского государства при Иване Грозном».	2	2
	Презентации «Культура и быт 14 -15 вв.».		
Тема 5.8 Смуты в Русском государстве (1598 – 1613 гг.)	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 21.		
	Правление Федора Иоанновича. Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий 1. Правление Василия Шуйского. Семибоярщина. Народные ополчения. Избрание на престол в 1613 году Михаила Романова.		1
	Практическая работа 4	2	
	Опричнина, споры о ее смысле. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.		2
Тема 5.9 Правление	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу по хронологии смутного времени. Сообщение о Кузьме Минине и Дмитрии Пожарском.	2	2
	Содержание учебного материала	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная занятые обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
первых Романовых	Лекция 22.		
	Независимость страны при первых Романовых. Принятие «Соборного Уложения». Церковные реформы патриарха Никона. Воссоединение Левобережной Украины с Россией. Итоги деятельности первых Романовых.		1
	Самостоятельная занятые обучающихся Таблица «Народные восстания 17 века». Сообщения о патриархах Филарете и Никоне, о Богдане Хмельницком.	2	2
Раздел 6 История индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.		7	
Тема 6.1 Модернизация Европейского общества. Реформация. Великие географические открытия.	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 23.		1
	Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира. Великие географические открытия. Карта мира. Начало межкультурного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира.		
	Самостоятельная занятые Подготовить презентации по теме «Реформация и Контрреформация в Европе».	2	2
Тема 6.2 Век Просвещения.	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 24.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Революции Нового времени.	Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России. Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой. XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности. Секуляризация общественного сознания. Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса. «Просвещенный абсолютизм». Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Занятие ющие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества. Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции		1
	Практическая работа 5	2	2
	1. Зарождение ранних капиталистических отношений. 2. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		2
Раздел 7 Россия в XVIII в.		9	
Тема 7.1. Эпоха петровских преобразований	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 25.		
	Личность Петра 1. Основные направления «европеизации» страны. Борьба за выход к Балтийскому морю. Полтавская битва. Военная реформа. Развитие промышленности и реформа государственного управления. Указ о престолонаследии. Социальная и финансовая политика. Европеизация русского общества.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная занятые обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 7.2. Дворцовые перевороты (1725-1762 гг.).	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 26.		
	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.		
Тема 7.3. «Золотой век» Екатерины Великой (1762-1796 гг.)	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 27.		
	Политика «просвещенного абсолютизма». Екатерина 2 и крепостное право. Крестьянская война под руководством Е.И.Пугачева. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Реформа образования. Внешняя политика: Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. раздел Речи Посполитой.		
Тема 7.4. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 28.		
	Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России.	4	
	Самостоятельная занятые обучающихся Таблица по реформам Петра Великого, хронологическая таблица по Северной войне.		
Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации		5	
Тема 8.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 29.		
	Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.		
Тема 8.2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 30.		
	Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа 6	2	
	Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.		
Тема 8.3. Особенности духовной жизни нового времени	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 31.		
	Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века».		
Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2	
Тема 9.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 32.		
	Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи.		
Тема 9.2. Попытки модернизации в странах Востока	Содержание учебного материала		
	Лекция 33.		
	«Восточный вопрос» с точки зрения междивизиационного диалога. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».	1	
Раздел 10 Россия в XIX в		28	
Тема 10.1. Социально-экономическое развитие России в первой половине 19 в.	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 34.		
	Территория и население. Кризис крепостничества. Промышленность. Начало промышленного переворота. Города. Торговля. Транспорт.		
Тема 10.2. Внутренняя политика Александра I (1 этап)	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 35.		
	Попытки реформирования политической системы. Либеральные начинания. Реформы государственного управления. Преобразования в крестьянском вопросе. Реформа в области просвещения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Таблица «Либеральные реформы Александра I». Сообщение «М.М. Сперанский».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная занятые обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 10.3. Внешняя политика Александра I	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 36. Внешняя политика: восточное и западное направление. Отечественная война 1812 года. Освободительный поход русской армии. Венский конгресс. Священный союз.		
	Самостоятельная занятые обучающихся Хронологическая таблица по Отечественной войне и заграничным походам. Сообщения о героях Отечественной войны 1812 г.	2	
Тема 10.4. Внутренняя политика Александра I (2 этап)	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 37. Деятельность А.А. Аракчеева. Военные поселения. Свертывание реформ.		
	Самостоятельная занятые обучающихся Сообщения об А.А. Аракчееве, «Уставной грамоте» Н.Н. Новосильцева.	2	2
Тема 10.5. Внутренняя политика Николая I	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 38. Вступление Николая I на престол. Внутренняя политика: крестьянский вопрос, политика правительства в области просвещения, печати, религии. Польское восстание 1830-1831 гг. Кавказская война 1817-1864 гг.		
	Самостоятельная занятые обучающихся Сообщения о реформаторах при Николае I, о Кавказской войне.	1	
Тема 10.6. Внешняя политика Николая I	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 39. Русско- иранская война 1826-1828 гг. Русско - турецкая война 1828-1829 гг. Крымская война 1853-1856 гг.		
	Практическая занятые 7	2	2
	Причины, ход войны, последствия.		
	Самостоятельная занятые обучающихся Таблица по Крымской войне. Рефераты о героях Крымской войны.	1	
Тема 10.7. Культура России в первой	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 40. Просвещение. Издание книг, журналов, газет. Русская наука. Научные экспедиции. Литература. Театр. Музыка. Русское зодчество. Скульптура. Живопись.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная занятые обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
половине 19 веке	Самостоятельная занятые обучающихся Презентации по культуре России первой половины 19 века.	1	
Тема 10.8. Внутренняя политика Александра II	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 41. Личность Александра 2. Подготовка крестьянской реформы. Положения «Манифеста 19 февраля 1861 г.» об отмене крепостного права: личное освобождение, наделение крестьян землей, выкупные сделки. Значение отмены крепостного права. Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. 19 в.: земская, городская, судебная, военная, реформа в области образования. Значение реформ.		
	Самостоятельная занятые обучающихся Таблица по реформам Александра II.	1	
Тема 10.9. Внутренняя политика Александра III	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 42. Вступление на престол. Политика в области цензуры, просвещения, местного самоуправления и суда. Введение института земских начальников. Национальный вопрос. Экономическая политика правительства. Финансы. Развитие российской промышленности. Сельское хозяйство. Развитие науки		
Тема 10.10. Внешняя политика России во второй половине 19 века	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 43. Западное направление внешней политики России. Восточный кризис. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан - Стефанский мирный договор 1878 г. Берлинский конгресс. Среднеазиатское направление. Дальневосточное направление. Политика по отношению к США.		
Тема 10.11. Особенности общественного движения в России в первой половине 19 века	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 44. Особенности общественного движения в России в первой половине 19 века. Охранительная, либеральная и революционная альтернативы общественного движения.		
	Практическая занятые 8 Таблица «Тайные общества». Сообщения о декабристах, П.А. Чаадаеве, западниках и славянофилах, революционных демократах, петрашевцах.	1	2
Тема 10.12. Особенности	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 45.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Общественного движения в России во второй половине 19 века	Особенности общественного движения в России во второй половине 19 века. Охранительная, либеральная и революционная альтернативы общественного движения.		
	Практическая работа 9	2	2
	Значение движения декабристов.		
Тема 10.13. Культура России во второй половине 19 века	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 46.		
	Просвещение. Издание книг, журналов, газет. Русская наука. Научные экспедиции. Литература. Театр. Музыка. Русское зодчество. Скульптура. Живопись.		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации по русской культуре второй половины 19 века.	1	
Раздел 11 Россия на рубеже XIX-XX вв.		20	
Тема 11.1. Социально-экономическое развитие России в конце 19 - начале 20 вв.	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 47.		
	Развитие капитализма в пореформенное время. Переход России к империализму. Особенности российского империализма. Русская деревня к концу 19- началу 20-го века. Социальное развитие Российской империи в конце 19-нач. 20-го века. Социальный состав населения. Объективная потребность индустриальной модернизации России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со статистическими данными, составление диаграмм.	1	
Тема 11.2. Внутренняя политика Николая II	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 48.		
	Начальный период правления Николая 2. Форсирование индустриализации «сверху». Реформы С.Ю. Витте, крестьянский вопрос. Рабочий вопрос.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о С.Ю.Витте.	1	
Тема 11.3. Русско-японская война 1904-1905 гг.	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 49.		
	Причины, ход, основные события, итоги, значение, последствия русско-японской войны 1904-1905 гг.		2
	Практическая работа 10	2	
	Составление хронологических таблиц. Работа с картой.		
Тема 11.4.	Содержание учебного материала	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная занятые обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Активизация политических партий	Лекция 50.	1	
	Образование политических партий в России.		
	Самостоятельная занятые обучающихся Составление таблицы по политическим партиям России начала 20 века.		
Тема 11.5. Первая русская революция 1905-1907 гг.	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 51.		
	Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, задачи и движущие силы. Начало революции. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Итоги первой русской революции.		
	Практическая занятые 11	2	2
	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.		
	Самостоятельная занятые обучающихся Хронологическая таблица революции 1905-1907 гг. Сообщения о Манифесте 17 октября 1905 г., Основных законах 1906 г.	1	
Тема 11.6. Политическая система в России после поражения Первой русской революции. Государственная Дума 1,2,3 созывов	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 52.		
	Государственная Дума 1,2,3 созывов (1905-1907 гг.). Образование либерально – оппозиционных партий в России. Черносотенцы. Изменения в политической системе в 1905-1907гг.		
	Практическая занятые 12 Характеристика оппозиционных партий в России.	2	2
Тема 11.7. Столыпинские реформы	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 53.		
	Столыпинская аграрная реформа. Разрушение общины. Деятельность Крестьянского Банка. Переселенческая политика. Итоги столыпинской реформы для экономики России.		
	Практическая занятые 13	2	
	Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.		2
Раздел 12 Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914-1920 гг.		11	
Тема 12.1.Участие России в Первой мировой войне	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 54.		
	Социально - экономическое состояние России накануне первой мировой войны. Причины войны. Ход военных действий в 1914- 1917гг.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная занятые обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная занятые обучающихся Хронологическая таблица по Первой мировой войне. Презентации о серебряном веке русской культуры.	1	
Тема 12.2. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917г. Временное правительство у власти	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 55. Экономика России в годы войны. Истоки общенационального кризиса. Социально-политический кризис. Причины и характер Февральской революции. Победа революции. Становление двоевластия. Расстановка политических сил после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально- экономическая политика Временного правительства. Апрельский кризис власти Временного правительства. Июльский правительственный кризис. Корниловское выступление.		
Тема 12.3. Октябрьская социалистическая революция 1917 года в России	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 56. Большевистская стратегия. Октябрьская социалистическая революция. 2 Всероссийский съезд Советов. Распуск Учредительного собрания. Начало формирования однопартийной политической системы. Экономические преобразования. Социальные преобразования. Национальная политика. Брестский мир.		
	Самостоятельная занятые обучающихся Сообщения о В.И. Ленине, Л.Д. Троцком, о первых декретах советской власти.	1	
Тема 12.4. Первые преобразования советской власти (октябрь 1917 г. – май 1918 г.)	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 57. Расстановка политических сил. Учредительное собрание. Политика «военного коммунизма». Промышленность. Сельское хозяйство.		
	Самостоятельная занятые обучающихся Сообщение о политике «военного коммунизма».		
		1	
Тема 12.5. Россия в годы гражданской войны (1918 – 1920 гг.)	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 58. Причины, участники, основные этапы гражданской войны, итоги, значение и последствия.		
	Практическое занятие 14		
	Россия в годы Гражданской войны.	2	2
	Самостоятельная занятые обучающихся Хронологическая таблица по гражданской войне.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная занятые обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Сообщение о деятелях Белого и Красного движений, Конституции РСФСР 1918 г.		
Раздел 13 Формирование и сущность советского строя (1921-1945 гг.)		16	
Тема 13.1. Советское государство в первой половине 20-х гг.	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 59.		
	Социально-политический кризис конца 1920 - начала 1921 гг. НЭП. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Социальная политика. Методы политического руководство. Итоги внутренней политики первой половины 20-х гг. Внутрипартийная борьба за власть. Образование СССР.		
	Самостоятельная занятые обучающихся Сообщения «НЭП», «Образование СССР», «Конституция 1924 г.», «И.В. Сталин и борьба за власть».	1	
Тема 13.2. СССР во второй половине 20-х - 30-е гг.	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 60.		
	Ленинский план построения социализма в СССР. Политика индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Культурная революция. Итоги социально-экономического, политического и культурного развития СССР к концу 30-х гг. Эволюция социальной структуры советского общества. Сращивание партийных и государственных структур.		
	Самостоятельная занятые обучающихся Сообщения о коллективизации, индустриализации, репрессиях, Конституции СССР 1936 г. Презентации по советской культуре в 1920-1940-е гг.	1	
Тема 13.3. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг.	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 61.		
	Внешняя политика после Октября 1917 г. «Полоса признания». Генуэзская конференция. Военные столкновения на Дальнем Востоке. Советско-финская война 1939-1940 гг. СССР и Германия. Присоединение Прибалтики.		
Тема 13.4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Начальный этап	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 62.		
	Подготовка к войне. Начало войны. Организация отпора фашистскому агрессору. Причины неудач Красной Армии. Блокада Ленинграда. Битва за Москву.		
	Самостоятельная занятые обучающихся Составление хронологической таблицы. Сообщения о начальном этапе войны (Битва за Москву).	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная занятые обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 13.5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Коренной перелом	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 63.		
	Военные действия на южном направлении. Оборона Сталинграда. Сражение на Курской дуге. Наука и культура в годы войны. Партизанское движение в подполье и в тылу врага.		
	Практическое занятие 15	2	2
	1. Историческое значение Московской битвы. 2. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. 2. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.		
	Самостоятельная занятые обучающихся Составление хронологической таблицы. Сообщения о Сталинградской и Курской битвах.	1	
Тема 13.6. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Завершающий этап	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 64.		
	Антигитлеровская коалиция. Тегеранская конференция. Ялтинская конференция. Завершающий период Великой отечественной войны. Битва за Берлин. Причины победы советского народа в Великой Отечественной войне.		
	Самостоятельная занятые обучающихся Составление хронологической таблицы. Таблица по антигитлеровской коалиции. Сообщение о военных действиях против Японии. Презентации о культуре в годы Великой Отечественной войны.	2	
Раздел 14 Советский Союз в годы «холодной войны»		9	
Тема 14.1. Международное положение и внешняя политика СССР (вторая половина 40-х – начало 50-х гг.)	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 65.		
	Осложнение международной обстановки. СССР и стран народной демократии.		1
	Практическое занятие 16	2	2
	Международная напряженность. Причины.		
	Самостоятельная занятые обучающихся Сообщения о начале «холодной войны».	1	
Тема 14.2. Послевоенное восстановление и дальнейшее развитие	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 66.		
	Трудности послевоенного переустройства. Восстановление и развитие промышленности. Сельское хозяйство. Общественно-политическая и культурная жизнь.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная занятые обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
народного хозяйства СССР			
Тема 14.3. Реформаторские поиски в 1953-1964 гг.	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 67.		
	Либерализация внутривполитического курса. Разоблачение культа личности Сталина. 20-й съезд партии КПСС. Попытки обновления государственного социализма. Промышленность. Сельское хозяйство. Национальная политика. Социальная политика. Либерализация внешнеполитического курса. Отставка Н.С. Хрущева.		
Тема 14.4. Культура СССР во второй пол. 40-х - первой половине 60-х гг.	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 68.		
	Культурное строительство. Развитие науки. Литература и искусство. Новая программа КПСС.		
	Самостоятельная занятые обучающихся Презентации по культуре СССР во второй пол. 40-х - первой половине 60-х гг.	1	
Раздел 15 СССР в середине 60-х-80-х гг. XX в.		15	
Тема 15.1. Социально-экономическое развитие страны: тенденции и противоречия	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 69.		
	Смена политического руководства. Экономическая реформа 1965 г. Развитие промышленности. Сельское хозяйство. Развитие народного образования и науки. Социальная политика. Конституция СССР 1977 г. Нарастание застойных явлений в экономике и социально-политической сфере. Движение диссидентов.		
	Самостоятельная занятые обучающихся Сообщения о Л.И. Брежнев, Конституции СССР 1977 г. Презентация «Советская культура эпохи застоя».	1	
Тема 15.2. Внешняя политика СССР	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 70.		
	Разрядка международной напряженности. СССР и страны Запада. СССР и социалистические страны. СССР и развивающиеся страны. Международный кризис конца 70-х гг. Общество накануне «перестройки».		
Тема 15.3. Цели и основные этапы «перестройки» в общественно-	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 71.		
	М.С. Горбачев. Апрельский Пленум ЦК КПСС. Реформа политической системы. 19 Всесоюзная партийная конференция. Создание политических партий и движений. Экономическая реформа.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
политическом развитии СССР	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о М.С. Горбачеве.	1	
Тема 15.4. «Новое мышление» и поворот во внешней политике	Содержание учебного материала	1	2
	Лекция 72.		
	Основные направления внешней политики: западное и восточное. Итоги внешнеполитической деятельности. Межнациональные конфликты. Распад СССР. Путч ГКЧП.		
	Практическое занятие 17	2	
	Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР.		
Раздел 16 Россия в 1991-2012г.г			
Тема 16.1. Экономические реформы в начале 1990-х гг.	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 73.		
	«Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. Приватизация. Е. Гайдар.		
Тема 16.2. Социально-политическое развитие страны	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 74.		
	Противостояние двух ветвей власти. Конституционный кризис 1993 г. В.В. Жириновский. Чеченский кризис (1994 - 2000 гг.) Д. Дудаев. Выборы в Государственную Думу 2 созыва. Президентские выборы. В.С. Черномырдин. Г.А. Зюганов. Б.Н. Ельцин. Итоги «первой пятилетки» новой России. Экономическое и социально-политическое положение России во второй половине 90-х гг. Выводы и итоги постперестроечного периода.		
Тема 16.3. Внешняя политика в 1991-2012 годах	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 75.		
	Ослабление позиций России на международной арене. Россия и Запад. Россия-Восток. Россия и СНГ.		
	Практическое занятие 18	2	
	Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.	2	2
	Практическое занятие 19	2	2
	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией	2	
Тема 16.4. Культура России в 1991-2012 годы	Содержание учебного материала	1	1
	Лекция 76.		
	Наука. Литература Искусство. Кино. Субкультуры.		
	Консультации	7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная занятые обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			
		Всего	176

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Учебный кабинет оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), доской, местом для преподавателя (стол, стул)	Мультимедиапроектор с экраном, колонки, стационарный компьютер или ноутбук	25

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п\п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434005
2.	Кузнецов, И. Н. Отечественная история / Кузнецов И.Н., - 9-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 816 с.: ISBN 978-5-394-03000-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/414990
II	Дополнительные источники
3	Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/457513
4	Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11889-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/457065
5	Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11063-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444429
6	Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-16-106608-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069037
III	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы
6	https://histrf.ru/ Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ
7	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.5 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел «Общее образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные (Л):	
Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Фиксируется, не оценивается
Л2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Фиксируется, не оценивается
Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;	Фиксируется, не оценивается
Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Фиксируется, не оценивается
Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Фиксируется, не оценивается

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Фиксируется, не оценивается
Метапредметных (М):	
М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная занятая , тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная занятая , мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная занятая , тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная занятая , мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная занятая , тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная занятая , мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная занятая , тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет

	<u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная занятая , мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная занятая , тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная занятая , мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная занятая , тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная занятая , мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
Предметных (П):	
П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная занятая , тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная занятая , мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная занятая , тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе,

	<p>реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная занятая , мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p>П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Самостоятельная занятая , тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная занятая , мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p>П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Самостоятельная занятая , тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная занятая , мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p>П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Самостоятельная занятая , тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная занятая , мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик(и):

Лисенкова Л.Н. преподаватель ермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова