

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины	<u>ОГСЭ.02 История</u>
код, специальность	<u>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</u>
Образовательная ба- за	<u>основное общее образование</u>
подготовки	
форма обучения	<u>очная</u>

Пермь, 2019

СОГЛАСОВАНА:


Цикловой методической комиссии гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин техникума ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

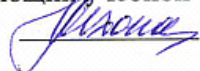
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Протокол № 2

от «12» сентября 2019 года


Председатель цикловой методической комиссии  / Чернавина Т.В. /

Заведующий учебной части СПО

 / О.В. Мехоношина. /

УТВЕРЖДЕНА:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / В.Н. Яковлев /

Составитель (автор):

Лисенкова Л.Н. преподаватель техникума ПИ (ф) РЭУ им. Г.В.Плеханова

Рецензент:

Каменских И.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний исторического развития России и мира на рубеже XX-XXI веков и умение применить их на практике в профессиональной деятельности, а также формирование компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	10
лекции	56
Консультации (всего)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Лекция 1. Мир в современную эпоху. Процесс глобализации – его пути и направления. Общественные перемены, связанные с глобализацией. Центры силы в глобальном мире. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. Знакомство со структурой и содержанием курса.	2	1
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).		12	
	Лекции	8	
Тема 1.1. Геополитические реалии современного мира	Лекция 2. Требования к знаниям: Распад СССР: причины и геополитические последствия. Формирование многополюсного мира	2	1
Тема 1.2. Россия на современной геополитической карте мира	Лекция 3. Постсоветское пространство. Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война». Российско-китайские отношения: геополитический подход. Россия и мусульманский мир.	2	1
Тема 1.3. Запад в новой конфигурации геополитических сил	Лекция 4. Геостратегическая политика США. Расширение НАТО. Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка. Американско-японский альянс. Доктрина Монро и геополитические реальности на американском континенте.	2	1
Тема 1.4. Место Китая в новой системе геополитических отношений.	Лекция 5 Специфические условия развития Китая. Сущность современной геополитики Китая. Интеграция в «Большой Китай».	2	1
	Практические работы	1	2
	Практическая работа 1. Подготовить план ответа по вопросу «Геополитика Китая».	1	2
	Самостоятельная работа	3	
	Сообщение на тему: геополитические цели и задачи России на современном этапе	3	2
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.		16	
	Лекции	12	
Тема 2.1. Природа конфликтного взаимодействия.	Лекция 6. Структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Содержание и типология политического конфликта	Лекция 7. Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах.	2	1
Тема 2.3. Пути и формы урегулирования международных конфликтов.	Лекция 8. Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Роль «третьей стороны». Посредничество, оказание добрых услуг и наблюдение за ходом переговоров.	2	1
Тема 2.4. Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов.	Лекция 9. Международные организации и специфика принятия в них решений. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него: превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество, миростроительство. Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, ССАГПЗ, ОАЕ/АС, АСЕАН, ОАГ и др.)	2	1
Тема 2.5. Региональные конфликты в современном мире.	Лекция 10. «Конфликтная карта» планеты: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения. Региональные конфликты в Европе. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликтный потенциал регионов Южной и Восточной Азии. Региональные и локальные конфликты в Африке. Конфликтные ситуации в Латинской Америке. «Мировые центры силы» и международные конфликты	2	1
Тема 2.6. Конфликты постсоветского пространства.	Лекция 11. Причины возникновения, направления развития. Типология.	2	
	Практические занятия	1	2
	Практическая работа 2. Моделирование решения политико-правовой проблемы	1	2
	Самостоятельная работа Составить глоссарий по теме «международный конфликт». Дать определение понятиям «городская герилья», «гуманитарная война», «контртеррористическая операция», межэтнический конфликт. Привести примеры.	3	2
Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		7	
	Лекции	6	1
Тема 3.1. Интеграционные процес-	Лекция 12. «НТР», «мировое хозяйства», «МГРТ», «экономическая интеграция».	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
сы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	типы, структуры хозяйства, влияние факторов размещения хозяйства на его структуру и развитие. Понятие НТР. Характерные черты и части НТР. Пути развития техники и технологии. Главные направления развития производства. Понятие мирового хозяйства. МГРТ. Международная экономическая интеграция.		
Тема 3.2. Миграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Лекция 13. Типы воспроизводства населения, виды и направления демографической политике, расселение и структуру населения мира. Качество населения как новое комплексное понятие. Структура населения. Размещение и миграции населения. Городские и сельские населения. Урбанизация и окружающая среда.	2	1
	Лекция 14. Виды глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	2	1
	Практические занятия	1	2
	Практическая работа 3. Сравнительная характеристика миграционной ситуации в наиболее показательных в этом отношении странах	1	2
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности		15	
	Лекции	8	1
Тема 4.1. ООН,	Лекция 15. История возникновения, функции организации, организационная структура, состав стран-участников, НПА регулирующие деятельность.	2	1
Тема 4.2. НАТО	Лекция 16. История возникновения, функции организации, организационная структура, состав стран-участников НПА регулирующие деятельность.	2	1
Тема 4.3. ЕС	Лекция 17. История возникновения, функции организации, организационная структура, состав стран-участников НПА регулирующие деятельность.	2	1
Тема 4.4. СНГ,	Лекция 18. История возникновения, функции организации, организационная структура, состав стран-участников НПА регулирующие деятельность.	2	1
	Практические работы	4	2
	Практическая работа 4. История происхождения международных организаций	2	2
	Практическая работа 5. Проверочная работа по разделу 4. Развернутый письменный ответ на тему: история возникновения и развития международной организации. По вариантам: ООН, НАТО, ЕС, СНГ.	2	2
	Самостоятельная работа	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Сообщение на тему: Создание ООН и ее роль в решении международных проблем во второй пол. XX нач. XXI века	3	
Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		17	
	Лекции	12	2
Тема 5.1. Наука	Лекция 19. Фундаментальная и прикладная наука. Современные наукограды – Кремниевая долина, Сколково и пр.	2	1
	Лекция 20. Роль науки в международном положении государств.	2	1
Тема 5.2. Культура	Лекция 21. Интеграционные и национальные аспекты в современной культуре. Борьба этих направлений.	2	1
	Лекция 22. Единство противоположностей.	2	1
Тема 5.3. Религия	Лекция 23. Основные мировые религии. Их история, содержание легендарного материала и правил поведения для верующих.	2	1
	Лекция 24. Роль религии в современном мире	2	1
	Практические занятия	2	2
	Практическая работа 6. Роль науки в современной информационной экономике	1	2
	Практическая работа 7. Мировые религии сегодня	1	2
	Самостоятельная работа	3	
	Доклад на тему: основные направления культуры во второй пол XX – начале XXI вв.	3	
Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		13	
	Лекции	8	2
Тема 6.1. Декларация прав и свобод человека и гражданина	Лекция 25. История возникновения декларации. Основное содержание. Функции.	2	1
Тема 6.2. Договор о нераспространении оружия массового поражения	Лекция 26. История возникновения договора. Основное содержание. Функции.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.3. Коран как источник права в исламских государствах	Лекция 27. Мусульманская правовая система. Роль Корана, Сунны, и толкований священных текстов улемами..	2	1
	Лекция 28. Масштаб стран живущих по этой правовой системе	2	1
	Практические занятия	1	2
	Практическая работа 8. Всемирная декларация прав и свобод человека и гражданина	1	2
	Самостоятельная работа	4	
	Сообщение на тему: «Принятие всеобщей декларации прав человека и других нормативно-правовых актов в области защиты прав человека»	4	2
	Консультация	4	
	Итого	86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Учебный кабинет оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), доской, местом для преподавателя (стол, стул), комплект учебно-методической документации	Мультимедиапроектор с экраном, видеопроектор, колонки, персональный компьютер	по количеству студентов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I.	Основные источники
1	Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. М. : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1007623
2	Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: https://book.ru/book/929977
II.	Дополнительные источники
3	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1505-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441631
4	Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446436
5	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446437
6	Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — https://biblio-online.ru/bcode/451390

7	Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://biblio-online.ru/bcode/457513
8	Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/454840
III.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы
7	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ https://histrf.ru/
8	Электронная библиотека учебников. http://studentam.net/content/category/1/48/57/
9	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел: «Гуманитарное и социальное образование» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Лисенковой Л.Н.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией Дифференцированным зачетом.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является Тест.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Контроль правильности выполнения практических заданий по составлению сравнительных таблиц, написанию рефератов, выступлению с докладами и презентациями
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка умения использования компьютерных технологий, таких как справочные правовые системы «Консультант», «Гарант», «Интернет» при решении заданий, для поиска информации - контроль подготовки к практическому занятию 8. Контроль подготовки к практическим занятиям 1-8, через контроль выполнения практических заданий на семинарских занятиях, использование организации сбора, по-

	иска, обработки информации для решения задач
Знания:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Контроль владения основными понятиями и историческими процессами, с отслеживанием владения специальной терминологии тем раздела, и качества выполненной студентом работы через оценку (проверку) подготовки к практическому занятию № 1 с применением вопросов для ответов и обсуждения, составляющих содержание вопросов семинара.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в;	Контроль подготовки к практическому занятию № 2 и 3, с отслеживанием владения специальной терминологии тем раздела, и качества выполненной студентом работы по составлению сравнительной характеристики межгосударственных конфликтов, в рамках задания в семинаре № 2.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Контроль подготовки к практическому занятию № 4 и 5, с отслеживанием владения специальной терминологии тем раздела, и качества выполненной студентом работы по: составлению сравнительной характеристики миграционной ситуации в странах, где миграция является общественно значимым явлением; по подготовке выступлений и их обсуждению, о глобальных проблемах человечества и перспективам их решения.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Контроль подготовки к контрольной работе по темам раздела, включающей общую информацию о истории и значении основных международных организаций. Оценка (проверка) подготовки к практическому занятию № 6, с отслеживанием владения специальной терминологии тем раздела, и качества выполненной студентом работы по: подготовке и обсуждении докладов и презентаций о международных организациях.
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Контроль подготовки к практическому занятию № 8 и 9, с отслеживанием владения специальной терминологией тем раздела, и качества выполненной студентом работы с применением вопросов для ответов и обсуждения, составляющих содержание вопросов семинара.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Контроль подготовки к практическому занятию № 8, с отслеживанием владения специальной терминологии тем раздела, и качества выполненной студентом работы

	по: подготовке и обсуждении докладов и презентаций о международных организациях.
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик: Лисенкова Л.Н., преподаватель техникума ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова