

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

(Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

БД. 03 Иностранный язык

код, специальность
Образовательная база
подготовки

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

основное общее образование

форма обучения

очная

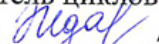
Пермь 2019

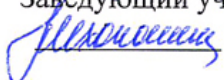
СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
техникума Пермского института
(филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего образования и
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования по
специальности СПО **09.02.03 09.02.04**
Информационные системы (по отраслям)
для квалификации – **техник по**
информационным системам


Протокол № 2
от «12» сентября 2019 года

Председатель цикловой методической
комиссии  /И.В. Жданкова /

Заведующий учебной части СПО
 /О.В. Мехоношина./

УТВЕРЖДЕНА:

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

 / В.Н. Яковлев/

Составитель (автор):

Нурмухаметов А.Х. преподаватель
техникума Пермского института (филиала)
РЭУ им. Г. В. Плеханова

Рецензент:

Молоканова Т.Г. преподаватель высшей
квалификационной категории ГБПОУ
«Торгово-технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «БД. 03 Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «БД. 03 Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл в раздел базовых дисциплин учебного плана по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных (Л)**:

Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных (М)**:

М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М2 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М3 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных (П):**

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Уметь (У):

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать (З):

З1 лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
лекции	-
практические занятия	117
Консультации (всего)	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Бытовая сфера жизни студента		26	
Тема 1.1. Я и моя семья.	Практическое занятие 1. Фразы знакомства и приветствия, формулы речевого этикета.	2	1
	Практическое занятие 2. Основные автобиографические данные. Состав семьи	2	1
	Практическое занятие 3. Моя внешность.	2	1
	Практическое занятие 4. Мой друг.	2	1
	Практическое занятие 5. Мой характер.	2	1
	Практическое занятие 6. Моя учёба.	2	1
	Практическое занятие 7. Моё свободное время.	2	2
	Практическое занятие 8. Мои интересы и увлечения.	2	2
	Практическое занятие 9. Мой день.	2	2
	Практическое занятие 10. Мой выходной.	2	2
	Практическое занятие 11. Моя квартира.	2	2
	Практическое занятие 12. Роль музыки в моей жизни.	2	2
	Практическое занятие 13. Мой любимый писатель.	2	2
Раздел 2. Социально-культурная сфера жизни		44	
Тема 2.1. Моя Родина.	Практическое занятие 14. Географическое положение России.	2	2
	Практическое занятие 15. Столица нашей Родины – Москва.	2	2
	Практическое занятие 16. Достопримечательности в России.	2	2
	Практическое занятие 17. Выдающиеся люди России.	2	1
	Практическое занятие 18. Праздники в России.	2	1
	Практическое занятие 19. Обычаи и традиции в России.	2	1
	Практическое занятие 20. Мой родной город Пермь.	2	1
	Практическое занятие 21. Пермский край.	2	1
Тема 2.2. Великобритания.	Практическое занятие 22. Географическое положение Великобритании.	2	1
	Практическое занятие 23. Лондон.	2	1
	Практическое занятие 24. Достопримечательности Великобритании.	2	1
	Практическое занятие 25. Выдающиеся люди Великобритании.	2	2
	Практическое занятие 26. Праздники в Великобритании.	2	2
	Практическое занятие 27. Обычаи и традиции в Великобритании.	2	2
Тема 2.3. Культура стран и язык.	Практическое занятие 28. Язык и культура страны. Культурный обмен.	2	2

Тема 2.4. В мире языков	Практическое занятие 29. Современные языки международного общения.	2	2
Тема 2.5. Путешествие.	Практическое занятие 30. Почему люди путешествуют.	2	2
	Практическое занятие 31. Виды путешествий.	2	2
	Практическое занятие 32. На таможне.	2	2
	Практическое занятие 33. В гостинице.	2	2
	Практическое занятие 34. В ресторане.	2	2
	Практическое занятие 35. В городе.	2	1
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме, чтение и перевод текстов по теме, написать эссе по теме, выполнить упражнения по грамматике.	19	
Раздел 3. Учебно- познавательная сфера в жизни студента.		28	
Тема 3.1. Образование в России и за рубежом.	Практическое занятие 36. Роль образования для развития личности. Уровни образования.	2	1
	Практическое занятие 37. Обучение в России и в Великобритании.	2	1
Тема 3.2. Мой техникум.	Практическое занятие 38. Возможности дальнейшего образования выпускников техникума.	2	1
	Практическое занятие 39. Проблемы трудоустройства молодежи.	2	1
Тема 3.3. Информационные технологии 21 века.	Практическое занятие 40. Влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.	2	1
Тема 3.4. Охрана окружающей среды. Экологические проблемы	Практическое занятие 41. Проблемы экологии и экологическая безопасность. Последствия загрязнений.	2	1
Тема 3.5. Квалификация и сертификаты	Практическое занятие 42 Квалификации и сертификаты в России и Великобритании.	2	2
Тема 3.6. Жизнь студентов за рубежом.	Практическое занятие 43. Студенческая жизнь в России и за рубежом.	2	2
Тема 3.7. Из истории техникума.	Практическое занятие 44. История и традиции моего техникума..	2	2
Тема 3.8. Внеучебная жизнь студента.	Практическое занятие 45. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.	2	2
Тема 3.9. Информационные технологии.	Практическое занятие 46. Применение ИТ в платежах: электронная торговля, Интернет-магазины.	2	2
Тема 3.10. Интернет.	Практическое занятие 47. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.	2	2
Тема 3.11. Роль компьютера в жизни студента.	Практическое занятие 48. Влияние компьютера на здоровье человека.	2	2
	Практическое занятие 49. Наука и техника.	2	1
	Самостоятельная работа: выучить лексику по теме, составить диалог по теме, написать эссе по теме, подготовить доклад по теме.	20	

Раздел 4. Иностранный язык и будущая профессиональная деятельность		19	
Тема 4.1. Моя будущая профессия.	Практическое занятие 50. Роль иностранного языка в жизни человека.	2	1
	Практическое занятие 51. Иностранный язык и моя будущая профессия.	2	1
	Практическое занятие 52. В мире профессий.	2	1
	Практическое занятие 53. В мире профессий.	2	1
	Практическое занятие 54. Моя будущая профессия.	2	1
	Практическое занятие 55. Моя будущая профессия.	2	2
	Практическое занятие 56. Систематизация материала.	2	2
	Практическое занятие 57. Повторение.	2	2
	Практическое занятие 58. Итоговый контроль.	3	-
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов по теме, выучить лексику по теме, написать эссе по теме, подготовить презентацию по теме.	22	
Консультация студентов		6	
ИТОГО		175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Учебный кабинет оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), доской, местом для преподавателя (стол, стул)	Мультимедиапроектор с экраном, колонки, стационарных компьютер или ноутбук	30

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А - Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01469-1. — URL: https://book.ru/book/935920
2	Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: https://book.ru/book/933691
II	Дополнительные источники
1	Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. - Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: https://book.ru/book/932751 Дополнительные материалы к данному изданию – Ключи к тестам.zip, 21.33 Kb
2	Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427572
3	Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. - Москва : Русайнс, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: https://book.ru/book/935058
4	Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : [12+] / В.В. Гуревич. - 12-е изд. – Москва : Флинта, 2017. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487
5	Точилина, А.К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях=English word formation (tables and exercises): пособие для подготовки к тестированию и экзамену : [12+] / А.К. Точилина, О.А. Шинкарева. - Минск : Тетралит, 2018. – 128 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571769
6	Брель, Н.М. Рабочая тетрадь к учебнику "Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Брель Н.М., Пославская Н.А - Москва : Русайнс, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3790-0. — URL: https://book.ru/book/934595
III	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы
1	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел «Общее образование»

2	https://dictionary.cambridge.org/ru/ - On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary
3	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php - Педагогическая библиотека
4	www.4flaga.ru - on-line - Курс английского языка, материалы и задания
5	www.englishtips.org - Учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы
6	www.short-stories.co.uk - Рассказы на английском языке разного уровня сложности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностных (Л):	
Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Фиксируется, не оценивается
Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Фиксируется, не оценивается
Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;	Фиксируется, не оценивается
Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по	Фиксируется, не оценивается

общению;	
Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Фиксируется, не оценивается
Метапредметные (М):	
М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
М2 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
М3 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
Предметные (П):	
П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра,</p>

<p>как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p>П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p>П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p>П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик(и):

Нурмухаметов А.Х. преподаватель Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова