

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.18 Web-дизайн**

код, специальность **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

образовательная база **основное общее образование**
подготовки

форма обучения **очная**

Пермь, 2019


СОГЛАСОВАНА:

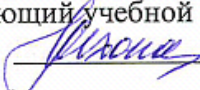
Цикловой методической комиссией гуманитарных, социально -экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин техникума Пермского института (филиала) РЭУ имени Г.В. Плеханова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** для квалификации – **техник по информационным системам**

Протокол № 2


от «12» сентября 2019 года

Председатель цикловой методической комиссии  / Чернавина Т.В. /

Заведующий учебной частью СПО  /О.В. Мехоношина./

УТВЕРЖДЕНА:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / В.Н. Яковлев/

Составитель (автор):

Серебрякова Н.А., преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент:

Шестаков А.П., кандидат пед.наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГ БОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет» (ПГГПУ)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 WEB дизайн является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.18 WEB дизайн относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин учебного плана по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.18 WEB дизайн обучающийся должен:

знать:

– о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;

– о проблемах и направлениях развития web-технологий;

– о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях;

– основные процессы жизненного цикла программного продукта;

– характеристики основных этапов работы по созданию программного продукта;

уметь:

- разрабатывать HTML - документы тегами языка HTML;
- выполнять форматирование Web - страниц;
- осуществлять выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web - страниц;
- работать с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG;
- применять инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов;
- ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;
- осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	40
Консультации (всего)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18 WEB-дизайн

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Язык HTML		30	
	Лекции	12	
Введение	Лекция 1. Предмет, основные цели, задачи и содержание дисциплины «Web дизайн». Основные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов. Защита интеллектуальных прав в сети Интернет.	2	1
Тема 1.1. Основы HTML	Лекция 2. Создание Web-страниц. Изучение языка HTML. Составные элементы HTML - документа. Типы данных HTML. Структура HTML - документа. Общие атрибуты элементов HTML.	2	1
	Лекция 3. Некоторые важнейшие теги HTML. Теги форматирования текстового потока. Создание бегущей текстовой строки. Теги заголовка документа. Теги тела документа.	2	1
	Лекция 4. Работа с текстом. Заголовок страницы. Стандартные атрибуты. Заголовки и абзацы. Списки: нумерованные, маркированные. Цвет в HTML. Список цветов символов HTML. Создание фона HTML-документа	2	1
	Лекция 5. Создание гиперссылок. Понятие внешней и внутренней ссылки. Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций: абсолютный, относительный, URL.	2	1
Тема 1.2. Создание Web - страниц	Лекция 6. Создание Web - страниц. Форматирование и редактирование страниц, символов и абзацев. Оформление гипертекстовых ссылок. Редактор Web-страниц HTMLPad. Интерфейс. Создание Web – страниц с помощью HTMLPad. Форматирование и редактирование. Понятия «резинового» и «фиксированного» дизайна.	2	1
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 1. Работа с каскадными таблицами стилей (CSS). Кроссбраузерная совместимость. Распознавание HTML различными браузерами.	2	2
	Практическое занятие 2. Гипертекстовый документ. Правила применения тегов. Форматирование текста. Абзацы, заголовки, списки	2	2
	Практическое занятие 3.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Структура HTML-документа. Создание и оформление таблиц		
	Практическое занятие 4. Создание фреймовой структуры.	2	2
	Практическое занятие 5. Создание формы. Основные элементы формы.	2	2
	Практическое занятие 6. Обработка события с помощью сценария.	2	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	6	2
	Разработка сайта с помощью языка HTML	6	
Раздел 2. Создание Web – страниц с помощью JavaScript		34	
	Лекции	10	
Тема 2.1. Обработка данных формы с помощью JavaScript	Лекция 7. Понятие «сайт», его структура. Этапы проектирования WEB-сайта. Возможности современных программ, использующихся для создания WEB-страниц. Классификация интернет-ресурсов.	2	1
	Лекция 8. Разработка концепции WEB-сайта исходя из поставленных задач, целевой аудитории. Обработка данных формы с помощью JavaScript-сценария. Скрипты. Фреймы. Валидация WEB-сайта. Советы по написанию корректного кода.	2	1
	Лекция 9. Тестирование и оценка WEB-сайта. Этапы стандартного тестирования. Обработка данных формы с помощью JavaScript-сценария.	2	1
	Лекция 10. Редизайн WEB-сайта. Выработка предложений по редизайну и обоснование его необходимости. Разработка концепции WEB-сайта исходя фирменного стиля.	2	1
	Лекция 11. Техническое задание на разработку WEB-сайта. Безопасность WEB-сайта. Эргономика WEB-сайта (web-usability). Факторы затрудняющие и облегчающие восприятие пользователем информации на WEB-странице.	2	1
Тема 2.2. Тестирование и оценка WEB-	Практические занятия	18	
	Практическое занятие 7. Обработка данных формы с помощью JavaScript-сценария.	2	2
	Практическое занятие 8. Создание динамического меню с помощью JavaScript-сценария.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
сайта	Практическое занятие 9. Исследование свойств и методов объекта window.	2	2
	Практическое занятие 10. Исследование свойств и методов объекта screen.	2	2
	Практическое занятие 11. Исследование свойств и методов объекта document.	2	2
	Практическое занятие 12. Определение дизайна сайта с помощью каскадных таблиц стилей.	2	2
	Практическое занятие 13. Web-сервер Apache. Настройка и конфигурация.	2	2
	Практическое занятие 14. Серверная обработка данных.	2	2
	Практическое занятие 15. Создание счетчика посещений и гостевой книги сайта средствами Perl.	2	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	6	
	Разработка сайта с помощью языка JavaScript	6	
Раздел 3. Растровая и векторная графика на Web - странице		30	
	Лекции	10	
Тема 3.1. Компьютерная графика. Виды. Области применения.	Лекция 12. История WEB-дизайна. Основные особенности WEB-дизайна разных годов. Современный WEB-дизайн. Основные компоненты WEB-страницы и способы их визуального представления.	2	1
	Лекция 13. Дизайн и визуальное оформление. Правила WEB-дизайна. Психология цвета в WEB-дизайне. Правила расположения и форма основных навигационных и графических компонентов на WEB-странице.	2	1
	Лекция 14. Основы работы в Adobe Photoshop. Инструменты. Работа со слоями. Adobe Photoshop для WEB-дизайна	2	1
	Лекция 15. Подготовка рабочего пространства в Adobe Photoshop. Выбор параметров макета. Разработка элементов шаблона макетов WEB-страницы. Подготовка иллюстраций и графических элементов. Требования к иллюстрациям в Интернет.	2	1
	Лекция 16. Технология нарезки изображения. Оптимизация элементов нарезки по качеству и размеру файла.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Управление прозрачностью.		
Тема 3.2. Разработка шаблона макета	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 16. Разработка элементов шаблона макетов WEB-страницы.	2	2
	Практическое занятие 17. Размещение графики на Web - странице. Установка фонового изображения.	2	2
	Практическое занятие 18. Подготовка рабочего пространства в Adobe Photoshop. Выбор параметров макета. Выбор параметров макета.	2	2
	Практическое занятие 19. Подготовка рабочего пространства в CorelDraw. Выбор параметров макета.	2	2
	Практическое занятие 20. Обзор программ для верстки. Начало работы с Adobe Dreamweaver.	2	2
	Самостоятельная работа	10	
	Самостоятельное изучение материала с помощью Интернет-ресурсов: Применение графики для создания фирменного стиля, признаки и классификацию логотипов, основные методы создания логотипов	10	2
	Консультации	4	
	ВСЕГО	98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебной лаборатории «WEB дизайн».

Программное обеспечение:

HTML – редактор (NVU, Dreamweaver, HomeSite или другие по выбору учебного заведения).

Технические средства обучения:

компьютеры,

компьютерная сеть,

мультимедийный проектор.

Методическое обеспечение дисциплины:

- рабочая учебная программа дисциплины,
- методические указания по проведению практических занятий, ,
- фонд оценочных средств для проверки знаний студентов в ходе изучения дисциплины и для проверки остаточных знаний после окончания изучения дисциплины,
- презентации материалов лекций в PowerPoint, .

3.2. Информационное обеспечение обучения

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Селезнев, В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437205
2	Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106582-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041338
II	Дополнительные источники
4	Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105768-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1073058
5	Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией С. А. Леоновой. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437053
6	Василенко, Е. А. Техническая графика : учебник / Е. А. Василенко, А. А. Чекмарев. Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005145-1. - Текст : электронный. - URL:

	https://znanium.com/catalog/product/363575
7	Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/457139
8	Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442322
9	Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442323
III	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы
10	Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
11	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
12	on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке http://citforum.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> - о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet; - о проблемах и направлениях развития web-технологий; - о проблемах и направлениях развития 	Защита - практических работ. Дифференцированный зачет.

программных средств, применяемых в web-технологиях; - основные процессы жизненного цикла программного продукта; - характеристики основных этапов работы по созданию программного продукта;	
Умения	
- разрабатывать HTML - документы тегами языка HTML; - выполнять форматирование Web - страниц; - осуществлять выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web - страниц; - работать с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG; - применять инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов; - ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; - осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.	Защита практических работ. Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Контроль выполнения самостоятельной работы.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик:

Серебрякова Н.А., преподаватель техникума Пермского института (филиала) Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова