

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
\_\_\_\_\_  
(Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

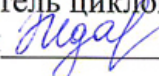
учебной дисциплины	<b><u>ПОО. 01 География</u></b>
код, специальность	<b><u>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</u></b>
Образовательная база подготовки	<b><u>основное общее образование</u></b>
форма обучения	<b><u>очная</u></b>

Пермь, 2019

**СОГЛАСОВАНА:**

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
техникума Пермского института  
(филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Протокол № 2  
от «12» сентября 2019 года

Председатель цикловой методической  
комиссии  /И.В. Жданкова /

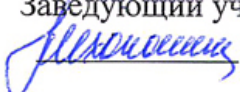
**УТВЕРЖДЕНА:**


Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

Составитель (автор):

Рецензент:

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего общего образования  
и Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования по  
специальности СПО **09.02.04**  
**Информационные системы (по**  
**отраслям)**  
квалификация – **техник по**  
**информационным системам**

Заведующий учебной части СПО  
 /О.В. Мехоношина./

 / В.Н. Яковлев/

Симонова В.А. преподаватель техникума  
Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.  
В. Плеханова

Оборин М.С., доктор географических наук  
Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.  
В. Плеханова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ПОО. 01 География является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина ПОО. 01 География является предлагаемой дисциплиной по выбору и входит в общепрофессиональный цикл учебного плана по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью рабочей программы учебной дисциплины ПОО. 01 География является формирование у обучающихся системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
  - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
  - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО. 01 География обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- Л1– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Л2– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- Л3 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л4– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- Л5– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Л6– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- Л7– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- Л8– креативность мышления, инициативность и находчивость;

**• метапредметных:**

- М1 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М2– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- М3–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М4–осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

М5– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

М6 – представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

М7 – понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

П1 – владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П2– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П3– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П4– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П5– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П6– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П7– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П8– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
Лекции	<b>65</b>
практические занятия	<b>52</b>
<b>Консультации (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>		6	
	Лекция 1.Предмет и задачи курса	2	1
	1 Практическое занятие Современные геоинформационные системы	2	2
	Самостоятельная работа ЭССЕ «География как наука»	6	2
	Реферат «Современные геоинформационные системы»		
<b>Раздел 1. Политическая карта мира</b>		4	
Тема 1.1. Страны на политической карте мира	Лекция 2.Основные группы стран по площади, по политическому устройству, по численности населения.	2	1
	Лекция 3.Основные группы стран по площади, по политическому устройству, по численности населения.	2	1
	3-2 Практическое занятие Политическая карта мира: составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира, географию международных отношений.	4	2
	Самостоятельная работа	6	2
	Реферат Страны на политической карте мира		
<b>Раздел 2. География населения мира</b>		12	
Тема 2.1 .Численность и динамика населения мира	Лекция 4.Воспроизводство и миграция населения мира.	2	1
	Лекция 5.. Проблемы урбанизации. мира.	2	1
	Лекция 6.Демографическая политика стран	2	1
	Лекция 7.Демографическая политика стран	2	1
	Лекция 8 Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира	2	1
	Лекция 9 Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира	2	1
	4. Практическое занятие Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах мира	2	2
Тема 2.2 .Характеристика	Лекция-10Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Трудовых ресурсов стран мира	Лекция-11 Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира.	2	1
	Лекция 12 Понятие о качестве трудовых ресурсов.	2	1
	5 Практическое занятие Характеристика трудовых ресурсов стран мира	2	
<b>Раздел 3. География мировых природных ресурсов</b>		6	
Тема 3.1. Природные ресурсы Земли их виды	Лекция 13 Основные понятия. Природные ресурсы Земли, их виды.	2	1
	Лекция 14. Ресурсообеспеченность. Типы природопользования.	2	1
Тема 3.2 Экологические ресурсы территории.	Лекция 15. Определение качества путей сохранения окружающей среды.	2	1
	6-7 Практическое занятие Экономическая оценка природных ресурсов в отдельных странах	4	2
<b>Раздел 4. География мирового хозяйства</b>		4	
Тема 4.1 Отрасли мирового хозяйства	Лекция 16 Основные отрасли мирового хозяйства и его территориальная структура.	2	1
	Лекция 17 Основные отрасли мирового хозяйства и его территориальная структура.	2	1
	Лекция 18. Внешние экономические связи	2	1
	Лекция 19. Внешние экономические связи	2	1
	8-9 Практическое занятие Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.	4	2
	10 Практическое занятие Группировка стран мира по уровню развития машиностроения»	2	2
<b>Раздел 5. Регионы и страны мира</b>		12	.
Тема 5.1. Типы стран и их характеристика	Лекция 20. Ключевые страны, страны развитые и развивающиеся.	2	1
	Лекция 21. Ключевые страны, страны развитые и развивающиеся.	2	1
	11-12 Практическое занятие Типы стран и их характеристика	2	2
Тема 5.2. ЭГП стран мира	Лекция 22. Основные понятия. ЭГП стран Европы	2	1
	Лекция 23. Основные понятия. ЭГП стран Европы	2	1
	Лекция 24. Основные понятия. ЭГП стран Азии	2	1
	Лекция 25. Основные понятия. ЭГП стран Азии	2	1
	Лекция 26 ЭГП стран Америки	2	1
	Лекция 27 ЭГП стран Америки	2	1
	13-14 Практическое занятие ЭГП стран мира	4	2
	15 Практическое занятие комплексная географическая характеристика стран разных типов	2	2
	16 Практическое занятие Хозяйство США.	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций комплексная географическая характеристика стран разных типов	5	2
<b>Раздел 6. География России</b>		10	
Тема 6.1 ЭГП России ВТО и Россия	Лекция 28.Основные понятия. Характеристика современного этапа развития хозяйства.	2	1
	Лекция 29.Основные понятия. Характеристика современного этапа развития хозяйства.	2	1
	Лекция 30Участие России в международной торговле и других форма	2	1
	Лекция 31.Участие России в международной торговле и других форма	2	1
	17-18 Практическое занятие Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами	4	2
	19Практическое занятие Роль России в международном географическом разделении труда	2	
	20-21Практическое занятие Глобальные проблемы мира	4	
	Самостоятельная работа ПРОЕКТ: «Роль России в международном географическом разделении труда»; ЭССЕ: «Глобальные проблемы мира»	8	
<b>Раздел 7. Современные глобальные проблемы человечества</b>		4	
Тема 7.1 Географические аспекты глобальных проблем	Лекция 32.Основные понятия. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая и др. проблемы мира	2	1
	Лекция 33.Основные понятия. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая и др. проблемы мира	1	1
	22-23.Практическое занятие Географические аспекты глобальных проблем	4	2
	24 Практическое занятие выявление по картам регионов с неблагоприятными экологическими проблемами	2	2
	25-26 Практическое занятие Экологические проблемы Перми и Пермского края	4	2
	Самостоятельная работа: выявление по картам регионов с неблагоприятными экологическими проблемами	6	2
	консультации	10	
	Всего	171	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Учебный кабинет, оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), доской, местом для преподавателя (стол, стул)	Мультимедиапроектор с экраном, колонки, стационарных компьютер или ноутбук	30

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная литература.

1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/458702>
2. Шульгина, О. В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. Москва : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook\\_59d5d1377057f0.52042361](http://www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361). - ISBN 978-5-16-106108-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/920745>

##### Дополнительная литература

1. Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09559-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428083>
2. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430856>
3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04675-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451282>
4. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433571>
5. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426500>

- 6.Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чинова. 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08303-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/453967>
- 7.Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. Москва : Юнити, 2015. — 271 с. — (Практический курс). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>
- 8.География (современный мир) : учебник / Н.Н. Петрова5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1009580>
- Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**
- 1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел: «общее образование» <http://window.edu.ru/catalog/w.edu.ru/catalog/>
- 2.Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>личностных:</b></p> <p>Л1–сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>Л2–сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</p> <p>Л3–сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л4–сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;</p> <p>Л5–сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</p> <p>Л6–умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;</p> <p>Л7–критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;</p> <p>Л8–креативность мышления, инициативность и находчивость</p>	<p>Формируются, но не оцениваются</p>
<p>• метапредметных:</p> <p>М1–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М2–умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М3–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М4–осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</p> <p>М5–умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</p> <p>М6–представление о необходимости овладения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b><u>Устный контроль:</u></b></p> <p>Устный опрос, ответы на вопросы на семинарских занятиях, выступление с докладом, защита рефератов.</p> <p><b><u>Письменный контроль:</u></b></p> <p>тест, контрольная работа, творческое сочинение, решение различных задач, реферат письменные ответы на вопросы.</p> <p><b><u>Практический контроль:</u></b></p> <p>Проведение практических занятий, решение экспериментальных задач</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; М7–понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии</p>	
<p><b>• предметных:</b> П1–владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; П2–владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; П3–сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; П4–владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; П5–владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; П6–владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; П7–владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; П8–сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <b>Устный контроль:</b> Устный опрос, ответы на вопросы на семинарских занятиях, выступление с докладом, защита рефератов. <b>Письменный контроль:</b> тест, контрольная работа, творческое сочинение, решение различных задач, реферат письменные ответы на вопросы. <b>Практический контроль:</b> Проведение практических занятий, решение экспериментальных задач</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 50 до 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

**Разработчик:**

Симонова В.А., преподаватель Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова