

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  

---

Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

код, специальность **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Образовательная база  
подготовки **основное общее образование**

форма обучения **очная**

Пермь, 2019

**СОГЛАСОВАНА:**

Цикловой методической  
комиссией общих гуманитарных,  
социальных, экономических,  
естественных и научных  
дисциплин техникума ПИ (ф) РЭУ  
им. Г.В. Плеханова

Протокол № 2

от «12» сентября 2019 года

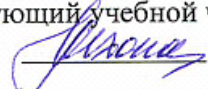
Председатель цикловой методической  
комиссии  / Чернавина Т.В. /

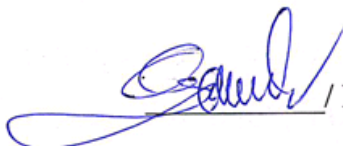
**УТВЕРЖДЕНА:**

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования

**09.02.04 Информационные системы (по  
отраслям)**

Заведующий учебной части СПО  
 / О.В. Мехоношина. /

 / В.Н. Яковлев /

Составитель (автор):

Семенов Д.В. преподаватель техникума ПИ (ф)  
РЭУ им. Г.В.Плеханова

Рецензент:

Поросенков С.В., д-р филос. наук, профессор  
кафедры социальных и гуманитарных  
дисциплин ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний и приобретение умений по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен

#### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами гуманитарного, социально-экономического и профессионального цикла, что позволило частично сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	40
практические работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Консультация	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. История философии</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекция 1.</b> Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	2	1
Тема 1.2. Становление философии. Основные этапы её исторического развития.	<b>Лекция 2.</b> Происхождение философии. Основные этапы исторического развития философской мысли	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Упражнение «Кто Я?», дискуссия на тему «Как я понимаю значение и роль философии в моей жизни».	1	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Творческое мышление и философия. Упражнение «Скрепка», «Фигуры - правая и левая рука»	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Решение тестовых заданий Подготовка докладов с презентацией Подготовка рефератов по темам Составление опорного конспекта	<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Теоретическая философия</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1. Бытие как философская проблема.	<b>Лекции</b>	<b>22</b>	
	<b>Лекция 3.</b> Формирование представлений о бытии в истории философии.	2	1
	<b>Лекция 4.</b> Общественное бытие и бытие духовного.	2	1
Тема 2.2. Формы бытия материи. Атрибуты универсума.	<b>Лекция 5.</b> Материя и субстанция.	2	1
	<b>Лекция 6.</b> Материя как субстанция.	2	1
	<b>Лекция 7.</b> Научные, религиозные и философские картины мира.	2	1
	<b>Лекция 8.</b>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Научные, религиозные и философские картины мира. Их современное состояние.		
Тема 2.3. Сознание.	<b>Лекция 9.</b> Сознание: его происхождение и сущность.	2	1
	<b>Лекция 10.</b> Сознание: структура, концепция, свойства.	2	1
	<b>Лекция 11.</b> Структура и функции сознания.	2	1
	<b>Лекция 12.</b> Сознание и язык. Проблема бессознательного.	2	1
Тема 2.4. Познание.	<b>Лекция 13.</b> Познание как предмет философии: единство объекта и субъекта, многообразие форм.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие 3. Дискуссия: «Научное, религиозное и философское мировоззрение. А что дальше?»	1	2
	Практическое занятие 4. Дискуссия: «Познаваем ли мир?»	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Решение тестовых заданий Подготовка докладов с презентацией Подготовка рефератов по темам Составление опорного конспекта	6	
<b>Раздел 3. Социальная философия.</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1. Природа и сущность человека.	<b>Лекции</b>	<b>14</b>	
	<b>Лекция 14.</b> Проблема смысла и бытия человека.	2	1
	<b>Лекция 15.</b> Смысл бытия: Социальное служение, совершенствование, самореализация, отсутствие смысла. Проблема бытия человека: непрекращающийся поиск, проблема выбора, чувство ответственности, тема свободы, тема творчества.	2	1
Тема 3.2. Человек и общество.	<b>Лекция 16.</b> Человек в системе социальных связей и отношений.	2	1
	<b>Лекция 17.</b> Виды социальных связей и отношений.	2	1
Тема 3.3. Человек и проблема	<b>Лекция 18.</b>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ценностей.	Мораль, справедливость и право в истории человечества.		
Тема 3.4. Внутренний мир человека.	<b>Лекция 19.</b> Свобода и ответственность. Религия и свобода совести. Вера и знание.	2	1
Тема 3.5. Глобальные проблемы человечества.	<b>Лекция 20.</b> Сущность глобальных проблем. Диалог культур в условиях глобального кризиса.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 5. Дискуссия на тему: «Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей».	1	2
	Практическое занятие 6. Подготовить в письменном виде доклад о значении и функциях религии для человека и общества. Моё понимание роли и значения религии в моей жизни.	1	2
	Практическое занятие 7. Просмотр видеоматериала «Социальные ролики о смысле жизни». Дискуссия на тему «Моё предназначение и смысл жизни».	1	2
	Практическое занятие 8. Просмотр видеоматериала «Притчи». Дискуссия на тему «Возможно ли изменить свою жизнь к лучшему? С чего начать – с изменения, преобразования внешних, материальных условий жизни или с перестройки духовной, с ломки и переделки собственного сознания? Или то и другое должно осуществляться одновременно? Но возможно ли это?	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Решение тестовых заданий Подготовка докладов с презентацией Подготовка рефератов по темам Составление опорного конспекта	<b>6</b>	
	<b>Консультация студентов</b>	<b>4</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Реализация учебной дисциплины требует наличия технических средств обучения:

- экран,
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
1	Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433754">https://biblio-online.ru/bcode/433754</a>
2	Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. 2-е изд., испр. и доп — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/452294">https://biblio-online.ru/bcode/452294</a>
3	Куликов, Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. Москва : КноРус, 2021. — 294 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/935747">https://book.ru/book/935747</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
4	Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. 2-е изд., испр. и доп — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442121">https://biblio-online.ru/bcode/442121</a>
5	Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова 8-е изд., испр. и доп — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433351">https://biblio-online.ru/bcode/433351</a>
6	Основы философии : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/932142">https://book.ru/book/932142</a>
7	Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92140.html">http://www.iprbookshop.ru/92140.html</a>
8	Голубева, Т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева

	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385</a> . - ISBN 978-5-16-102682-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1044405">https://znanium.com/catalog/product/1044405</a>
9	Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. . 4-е изд — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103672-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1077647">https://znanium.com/catalog/product/1077647</a>
<b>III</b>	<b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>
10	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a>
11	Электронная база избранных статей по философии <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
12	Электронная библиотека учебников. <a href="http://studentam.net/content/category/1/48/57/">http://studentam.net/content/category/1/48/57/</a>
13	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел: «Гуманитарное и социальное образование» <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка выполнения заданий практических работ заданий самостоятельной работы по теме № 2.2, 2.3. Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 2, 5, 14, 15, 16, 20
<b>Знания:</b>	
Основные категории и понятия философии	Оценка выполнения заданий практических работ заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 2.2, 2.3 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 5, 6, 7, 8, 9
Роль философии в жизни человека и общества	Оценка выполнения заданий практических работ заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 1.2

	Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 2, 15, 16, 17
Основы философского учения о бытии	Оценка выполнения заданий практических работ заданий самостоятельной работы по теме № 2.2 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 5, 8, 15
Сущность процесса познания	Оценка выполнения заданий практических работ заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 2.2 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 10, 11, 12, 14
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Оценка выполнения заданий практических работ заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 1.2, 2.2, 3.5 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 10, 11, 12
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Оценка выполнения заданий практических работ заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 1.2, 2.3 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 17, 18, 19, 20

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик:

Семенов Д.В., преподаватель техникума Пермского института (филиала) Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова