

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины	<u>ОП.13 Экономика отрасли</u>
код, специальность	<u>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</u>
Образовательная база подготовки	<u>основное общее образование</u>
форма обучения	<u>очная</u>

Пермь, 2018


СОГЛАСОВАНА:

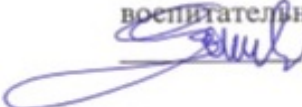
Цикловой методической
комиссией гуманитарных,
социальных, экономических,
естественных и научных
дисциплин техникума ПИ (ф) РЭУ
им. Г.В. Плеханова

Протокол № 1
от «12» сентября 2018 года

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования

**09.02.04 Информационные системы (по
отраслям)**

Председатель цикловой
методической комиссии
 /Чернавина Т.В./

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Майшева Н.Г. преподаватель ПИ (ф) РЭУ им.
Г.В. Плеханова

Рецензент:

Заболотных А.В., генеральный директор ООО
«Академия Бизнес Решений»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Экономика отрасли входит в состав основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по профессиям СПО для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.13 Экономика отрасли входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний и приобретение умений в области экономической деятельности предприятия, а также формирование компетенций.

В результате изучения дисциплины ОП.13 Экономика отрасли обучающийся должен:

знать:

- сущность организации, как основного звена экономики страны;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- основные признаки отрасли и показатели развития;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав ресурсов организации и показатели эффективного использования их;
- механизм ценообразования;
- формы оплаты труда.

уметь:

- грамотно объяснять экономические процессы и явления;
- рассчитывать технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия;
- выявлять резервы производства и определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства

Техник по информационным системам должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	10
курсовая работа	20
Консультации (всего)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка		14	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 1.1 Роль промышленности в развитии экономики страны	Лекция 1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.	2	1
Тема 1.2 Предприятие в условиях рынка	Лекция 2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования	2	1
	Лекция 3. Некоммерческие организации. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.	2	1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1: Составление теста по разделу № 1	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему «Порядок регистрации и регулирования деятельности организации»	6	
Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)		22	
	Содержание учебного материала	14	
Тема 2.1. Основной капитал	Лекция 4. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Оценка основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств.	2	1
	Лекция 5. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.	2	1
Тема 2.2. Оборотный капитал	Лекция 6. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.	2	1
	Лекция 7. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования.	2	1
Тема 2.3. Капитальные вложения(инвестиции)	Лекция 8. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений.	2	1
Тема 2.4 Формы организации производства	Лекция 9. Сущность, формы и показатели уровня концентрации, специализации, кооперирования и комбинирования. Концентрация и монополизация в экономике.	2	1
Тема 2.5 Качество продукции	Лекция 10. Понятие качества промышленной продукции. Система показателей качества.	2	1
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 2: Расчет показателей использования основных средств оборотного капитала	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Решение задач по показателям эффективности использования основного и оборотного капитала. 2. Подготовка презентации на тему «Сущность и формы организации производства»	6	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		19	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Лекция 11. Состав и структура кадров организации. Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Методы нормирования труда.	2	1
	Лекция 12. Производительность труда понятие и значение. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2	1
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Лекция 13. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.	2	1
	Лекция 14. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2	1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3: Расчет трудовых показателей	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка презентации «Факторы и резервы роста производительности труда».	9	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)		25	
	Содержание учебного материала	14	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Лекция 15. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам.	2	1
	Лекция 16. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования.	2	1
Тема 4.2 Ценообразование	Лекция 17. Экономическое содержание цены. Виды цен. Ценовая политика организации.	2	1
	Лекция 18. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены.	2	1
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Лекция 19. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Распределение и использование прибыли.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Лекция 20. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.	2	1
Тема 4.4. Финансы организации	Лекция 21. Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники.	2	1
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 4: Расчет цен на товары	2	2
	Практическое занятие № 5: Составление теста по темам «Издержки производства и реализации продукции «Прибыль и рентабельность организации»	2	
	Самостоятельная работа: подготовка реферата и презентации на тему «Значение себестоимости и пути ее оптимизации»	7	
Раздел 5. Планирование деятельности организации		10	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 5.1 Планирование деятельности организации (предприятия)	Лекция 22. Планирование как основа рационального функционирования организации. Лекция 23. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования.	2	1
	Лекция 24. Этапы планирования.	2	
	Лекция 25. Основные принципы планирования.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка презентации на тему «Разработка бизнес-плана экономического субъекта»	4	
Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации		10	
	Содержание учебного материала	8	1
Тема 6.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке	Лекция 26. Значение внешнеэкономической деятельности организации.	2	
	Лекция 27. Основные формы внешнеэкономических связей.	2	
	Лекция 28. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка реферата на темы «Валютное регулирование в РФ», «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России».	2	
	Консультации	2	
	Курсовое проектирование	20	
	ВСЕГО	124	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Оборудование учебного кабинета	Технические средства обучения:	Количество рабочих мест
1	Классная доска	компьютер/ы с лицензионным программным обеспечением: - пакет MS Office (Word, Excel); - СПС Консультант Плюс; - выход в Интернет; - мультимедиапроектор.	по количеству обучающихся
2	Посадочные места по количеству обучающихся		
3	Рабочее место преподавателя		

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1	Основные источники: 1. Экономика отрасли: Учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 309 с.— Режим доступа: http://znanium.com/ . 2. Экономика отрасли: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 145 с.— Режим доступа: http://znanium.com/ .
2	Дополнительные источники: 1. Национальная экономика: Учебник / Под общ.ред. проф., д.э.н. Р.М. Нуреева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — Режим доступа: http://znanium.com/ . 2. Экономика отрасли.: Учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков; РЭУ им. Г.В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 309 с.: 60х90 1/16 + Приложение С. - (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова). — Режим доступа: http://znanium.com/ .
3	Интернет ресурсы: 1. www.consultant.ru – СПС «КонсультантПлюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **экзамена.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
Определять организационно-правовые формы организаций.	Выполнение тестового задания

Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	Оценка выполнения: заданий самостоятельной работы по поиску информации в Интернете для подготовки к тесту.
Основные признаки отрасли и показатели развития.	Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения: заданий самостоятельной работы. Поиск дополнительной информации через Интернет.
Организацию производственного и технологического процессов.	Оценка выполнения: заданий практической работы. Работа в группах.
Состав ресурсов организации и показатели эффективного их использования их.	Оценка выполнения практических заданий. Контроль выполнения заданий самостоятельной работы по поиску сайтов в интернете для подготовки к контролю.
Механизм ценообразования	Оценка выполнения практических и тестовых заданий. Контроль выполнения заданий самостоятельной работы по поиску сайтов в интернете для подготовки к контролю.
Формы оплаты труда	Оценка выполнения заданий тестовой работы по теме. Контроль выполнения заданий самостоятельной работы по поиску сайтов в интернете для подготовки к контролю.
Умения:	
Грамотно объяснять экономические процессы и явления	Оценка выполнения заданий тестовой работы по теме. Контроль выполнения заданий самостоятельной работы по поиску сайтов в интернете для подготовки к контролю.
Рассчитывать технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия	Оценка выполнения заданий тестовой работы по теме. Контроль выполнения заданий самостоятельной работы по поиску сайтов в интернете для подготовки к контролю.
Выявлять резервы производства и определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства	Оценка выполнения заданий тестовой работы по теме. Контроль выполнения заданий самостоятельной работы по поиску сайтов в интернете для подготовки к контролю.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик: Майшева Н.Г., преподаватель Пермского института (филиала) Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова