

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины	<u>ОГСЭ.03. Иностранный язык</u>
код, специальность	<u>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</u>
Образовательная база подготовки	<u>основное общее образование</u>
форма обучения	<u>очная</u>


Пермь, 2018

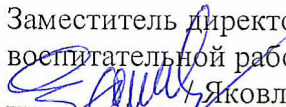
СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической
комиссией общих гуманитарных,
социальных, экономических,
естественных и научных
дисциплин техникума ПИ (ф) РЭУ
им. Г.В. Плеханова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования
**09.02.04 Информационные системы (по
отраслям)**

Протокол № 1
от «12» сентября 2018 года

Председатель цикловой
методической комиссии
 /Чернавина.Т.В./

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Нурмухаметов А.Х. преподаватель ПИ (ф) РЭУ
им. Г.В.Плеханова

Рецензент:

Заболотных А.В., генеральный директор ООО
«Академия Бизнес Решений»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью примерной программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в блок дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является усвоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений использовать иностранный язык в профессиональной деятельности, а также формирование компетенций.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе:	-
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
консультация	10
Итоговая аттестация дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Бытовая сфера жизни студента		36	
Тема 1.1. Я и моя семья	Практическое занятие 1. Уклад жизни семьи. Взаимоотношения в семье.	2	2
Тема 1.2. Дом, жилищные условия	Практическое занятие 2. Преимущества жизни в городе и в сельской местности.	2	2
Тема 1.3. Досуг и развлечения. Здоровье, здоровый образ жизни	Практическое занятие 3. Досуг в будние и выходные дни. Культурные мероприятия.	2	2
	Практическое занятие 4. Основы здорового образа жизни. Здоровое питание.	2	2
Тема 1.4. Я и мои друзья	Практическое занятие 5. Проблемы молодежи.	2	2
Тема 1.5. Магазины и продукты питания	Практическое занятие 6. Особенности закупки продуктов питания.	2	2
Тема 1.6. Рассказ о семье.	Практическое занятие 7. Биография. Семья.	2	2
Тема 1.7. Обязанности в семье.	Практическое занятие 8. Обязанности членов семьи.	2	2
Тема 1.8. Внешность.	Практическое занятие 9. Описание внешности человека.	2	2
Тема 1.9. Моя комната.	Практическое занятие 10. Благоустройство жилья	2	2
Тема 1.10. Загородный дом.	Практическое занятие 11. Устройство городской квартиры/загородного дома.	2	2
Тема 1.11 Праздники в моей семье.	Практическое занятие 12. Семейные праздники и традиции их создание и сохранение	2	2
Тема 1.12. Мой характер.	Практическое занятие 13. Межличностные отношения. Что я ценю в людях.	2	2
Тема 1.13. Мои интересы.	Практическое занятие 14. Хобби и увлечения молодежи.	2	2
Тема 1.14. Еда.	Практическое занятие 15. Любимые блюда и предпочтения	2	2
Тема 1.15. В магазине.	Практическое занятие 16. Личные предпочтения в выборе товаров и магазинов для совершения покупок.	2	2
	Самостоятельная работа: составить презентацию по теме, подготовить диалог по теме	4	2
Раздел 2. Социально-культурная сфера жизни		38	
Тема 2.1. Язык как средство межкультурного общения	Практическое занятие 1. Роль иностранного языка в современном мире.	2	2
Тема 2.2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	Практическое занятие 2. Проблемы глобализации.	2	2
Тема 2.3. Общее и различное в странах и национальных культурах.	Практическое занятие 3. Национальные традиции и обычаи Великобритании.	2	2
	Практическое занятие 4. Национальные традиции и обычаи России.	2	2
Тема 2.4. Международный туризм.	Практическое занятие 5. Лондон – столица Великобритании.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.5. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)	Практическое занятие 6. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.	2	2
	Практическое занятие 7. Крупнейшие музеи мира.	2	1
Тема 2.6. Проблемы глобализации.	Практическое занятие 8. Плюсы и минусы глобализации.	2	2
Тема 2.7. Средство культурного обогащения.	Практическое занятие 9. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.	2	2
Тема 2.8. Виды транспорта.	Практическое занятие 10. Путешествие (виды транспорта: самолет, поезд, корабль)	2	2
Тема 2.9. Культура страны.	Практическое занятие 11. Язык и культура страны. Культурный обмен.	2	2
Тема 2.10. В мире языков.	Практическое занятие 12. Современные языки международного общения.	2	2
Тема 2.11. Великобритания.	Практическое занятие 13. Взаимоотношения Великобритании и России. Обмен культурными программами.	2	2
Тема 2.12. Мой край.	Практическое занятие 14. Пермский край.	2	2
Тема 2.13. Пермь.	Практическое занятие 15. Мой родной город.	2	2
Тема 2.14. Культура Перми.	Практическое занятие 16. Достопримечательности Перми и Лондона	2	2
Тема 2.15. Обзор города.	Практическое занятие 17. Музеи и театры Перми.	2	2
	Самостоятельная работа: написать эссе по теме, выполнить упражнения по грамматике.	4	2
Раздел 3. Учебно-познавательная сфера жизни студента		30	
Тема 3.1. Образование в России и за рубежом.	Практическое занятие 1 . Роль образования для развития личности. Уровни образования.	2	2
	Практическое занятие 2. Экзамен на степень бакалавра в Великобритании.	2	2
Тема 3.2. Мой вуз.	Практическое занятие 3. Возможности дальнейшего образования выпускников техникума.	2	2
	Практическое занятие 4. Проблемы трудоустройства молодежи.	2	2
Тема 3.3. Информационные технологии 21 века.	Практическое занятие 5. Влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.	2	2
Тема 3.4. Охрана окружающей среды. Экологические проблемы.	Практическое занятие 6. Проблемы экологии и экологическая безопасность. Последствия загрязнений.	2	2
Тема 3.5. Квалификация и сертификаты	Практическое занятие 7. Квалификации и сертификаты в России и Великобритании.	2	2
Тема 3.6. Жизнь студентов за рубежом.	Практическое занятие 8. Студенческая жизнь в России и за рубежом.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.7. Из истории вуза.	Практическое занятие 9. История и традиции моего вуза.	2	2
Тема 3.8. Внеучебная жизнь студента	Практическое занятие 10. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.	2	2
Тема 3.9. Информационные технологии.	Практическое занятие 11. Применение ИТ в платежах: электронная торговля, Интернет-магазины.	2	2
Тема 3.10. Интернет.	Практическое занятие 12. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.	2	2
Тема 3.11. Роль компьютера в жизни студента.	Практическое занятие 13. Влияние компьютера на здоровье человека.	2	2
	Самостоятельная работа: написать реферат по теме, подготовить презентацию по теме.	4	
Раздел 4. Иностранный язык и будущая профессиональная деятельность		80	
Тема 4.1. Что такое компьютер?	Практическое занятие 1. Использование компьютеров	2	2
	Практическое занятие 2. История создания компьютеров. Четыре поколения компьютеров.	2	2
Тема 4.2. Обработка данных.	Практическое занятие 3. Понятие обработки данных.	2	2
	Практическое занятие 4. Обработка информации системы обработки.	2	2
	Практическое занятие 5. Преимущества обработки данных с помощью компьютера.	2	2
Тема 4.3. Компьютерные системы.	Практическое занятие 6. Архитектура компьютерных систем.	2	2
Тема 4.4. Аппаратное и программное обеспечение.	Практическое занятие 7. Этапы создания компьютеров.	2	2
Тема 4.5. Функциональная организация компьютера.	Практическое занятие 8. Свойства цифровых компьютеров.	2	2
Тема 4.6. Память.	Практическое занятие 9. Запоминающее устройство.	2	2
Тема 4.7. Блоки памяти.	Практическое занятие 10. Компоненты памяти.	2	2
Тема 4.8. ЦПУ.	Практическое занятие 11. Основные компоненты ЦПУ.	2	2
Тема 4.9. Устройства ввода-вывода.	Практическое занятие 12. Среда устройств ввода – вывода.	2	2
Тема 4.10. Принтер.	Практическое занятие 13. Принцип работы принтера.	2	2
Тема 4.11. Клавишные устройства.	Практическое занятие 14. Принцип работы клавишных устройств.	2	2
Тема 4.12. Сканеры.	Практическое занятие 15. Принцип работы сканера.	2	2
Тема 4.13. ПК.	Практическое занятие 16. Использование ПК.	2	2
Тема 4.14. Модем.	Практическое занятие 17. Организация микрокомпьютерной системы.	2	2
Тема 4.15. Программирование.	Практическое занятие 18. Языки программирования.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.16. Выполнение программы.	Практическое занятие 19. Испытание программы.	2	2
Тема 4.17. Всемирная паутина.	Практическое занятие 20. Краткая история сети Интернет.	2	2
Тема 4.18. Информационная безопасность	Практическое занятие 21. Антивирус.	2	2
Тема 4.19. Сети и телекоммуникации	Практическое занятие 22. Сетевой этикет.	2	2
Тема 4.20. Классификация языков программирования.	Практическое занятие 23. Использование языков программирования при написании различных программ.	2	2
Тема 4.21. Операционная система.	Практическое занятие 24. Ведущие разработчики ОП.	2	2
Тема 4.22. Микропроцессор.	Практическое занятие 25. Структура и принцип работы микропроцессора.	2	2
Тема 4.23. Базы данных.	Практическое занятие 26. Система баз данных.	2	2
Тема 4.24. Мультимедиа.	Практическое занятие 27. Использование мультимедиа.	2	2
Тема 4.25. Электроника.	Практическое занятие 28. Электронная коммуникация.	2	2
Тема 4.26. Новое в ИТ.	Практическое занятие 29. Новейшие технологии в ИТ.	2	2
Тема 4.27. Компьютеры будущего.	Практическое занятие 30. Новое поколение компьютеров.	2	2
Тема 4.28. Работа в ИТ.	Практическая работа 31. Специалист ИТ.	2	2
Тема 4.29. Деловое письмо.	Практическое занятие 32. Деловая корреспонденция.	2	2
Тема 4.30. Карьерный рост.	Практическое занятие 33. Повышение квалификации, чтение литературы.	2	2
Тема 4.31. Профессиональный сленг	Практическое занятие 34. Профессиональная лексика.	2	2
Тема 4.32. Микроминиатюризация.	Практическое занятие 35. Технология micro.	2	2
	Практическое занятие 36. Повторение тем.	2	2
	Практическое занятие 37. Повторение тем.	2	2
	Практическое занятие 38. Систематизация материала.	2	2
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов по теме, подготовить диалог по теме, написать эссе по теме.	4	
	Консультация студентов	10	
	ИТОГО	194	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Учебный кабинет оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), доской, местом для преподавателя (стол, стул), комплект учебно-методической документации	Мультимедиапроектор с экраном, видеопроектор, колонки, персональный компьютер	по количеству студентов

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет -ресурсов, дополнительной литературы
I.	Основные источники:
1.	English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-406-06280-7 (рек.ФИРО)
II.	Дополнительные источники:
2.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3.
3.	Английский язык: туризм и сервис : учебное пособие / М.Ю. Семенова. 6. Москва : КноРус, 2016. — 260 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03118-
4.	Воробьева, С. А. Деловой английский язык для ресторанного бизнеса. Business english for restaurants and catering : учебное пособие для СПО / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04204-7.
5.	Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9.
III.	Интернет ресурсы:
6.	www.short-stories.co.uk - рассказы на английском языке разного уровня сложности;
7.	www.read.englishclub.com - рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности;
8.	www.english.language.ru - энциклопедический словарь.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Тестирование, собеседование.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Реферирование статьи по специальности
Знания:	
Лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексический диктант, тест по грамматике.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик: Нурмухаметов А.Х., преподаватель ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова