

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины	<u>ОП.19 WEB - разработка и дизайн</u>
код, специальность	<u>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</u>
Образовательная база подготовки	<u>основное общее образование</u>
форма обучения	<u>очная</u>

Пермь, 2018


СОГЛАСОВАНА:

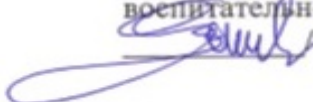
Цикловой методической
комиссией гуманитарных,
социальных, экономических,
естественных и научных
дисциплин техникума ПИ (ф) РЭУ
им. Г.В. Плеханова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования

**09.02.04 Информационные системы (по
отраслям)**

Протокол № 1
от «12» сентября 2018 года

Председатель цикловой
методической комиссии
 /Чернавина.Т.В./

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
 Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Серебрякова Н.А. преподаватель ПИ (ф) РЭУ
им. Г.В.Плеханова

Рецензент:

Шестаков А.П., к.пед.н., доцент кафедры
информатики и вычислительной техники
ФГБОУ ВО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»
(ПГГПУ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 WEB - разработка и дизайн является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина WEB - разработка и дизайн входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.19 WEB - разработка и дизайн обучающийся должен:

знать:

- о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;

- о проблемах и направлениях развития web-технологий;

- о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях;

- основные процессы жизненного цикла программного продукта;

- характеристики основных этапов работы по созданию программного продукта;

уметь:

- разрабатывать HTML - документы тегами языка HTML;
- выполнять форматирование Web - страниц;
- осуществлять выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web - страниц;
- работать с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG;
- применять инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов;
- ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;
- осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
лекции	112
практические занятия	30
Консультации (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	
Итоговая аттестация в форме экзамена в 7 семестре	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 WEB - разработка и дизайн

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 1. Предмет, основные цели, задачи и содержание дисциплины «Web дизайн».	2	1
	Лекция 2. Основные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов. Защита интеллектуальных прав в сети Интернет.	2	1
Раздел 1. Язык HTML		138	
Тема 1.1. Основы HTML	Содержание учебного материала	8	
	Лекция 3. Составные элементы HTML - документа. Типы данных HTML. Структура HTML - документа. Общие атрибуты элементов HTML.	2	1
	Лекция 4. Теги заголовка документа. Теги тела документа. Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Списки: нумерованные, маркированные. Цвет в HTML.	2	1
	Лекция 5. Создание гиперссылок. Понятие внешней и внутренней ссылки.	2	1
	Лекция 6. Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций: абсолютный, относительный, URL.	2	1
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 1. Создание Web - страниц. Форматирование и редактирование страниц, символов и абзацев. Практическое занятие 2. Работа со списками. . Создание и оформление гипертекстовых ссылок.	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, изучение нормативных документов, подготовка отчетов.	6	
Тема 1.2. Графика на гипертекстовых страницах	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 7. Графика. Вставка графических изображений.	2	1
	Лекция 8. Мультимедиа. Форматы файлов и форматы кодирования. Вставка аудиоролика и видеоролика.	2	1
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 3. Размещение графики на Web - странице.	2	2
	Практическое занятие 4. Установка фонового изображения на Web-странице.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала	6	
Тема 1.3. Работа с таблицами	Лекция 9. Таблицы — основное средство для управления расположением материалов в HTML.	2	1
	Лекция 10. Теги создания таблиц. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек.	2	1-
	Лекция 11. Форматирование таблиц.	2	1
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 5. Работа с таблицами.	2	2
	Практическое занятие 6. Форматирование таблиц.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций подготовка отчетов	8	
Тема 1.4. Объекты, формы и фреймы	Содержание учебного материала	16	
	Лекция 12. Понятие объекта в HTML - документах.	2	1
	Лекция 13. Вставка апплетов, элементов ActiveX, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя.	2	1
	Лекция 14. Формы. Создание Web - форм. Элементы форм. Типы управляющих элементов.	2	1
	Лекция 15. Ввод данных: элемент INPUT. Меню. Многострочный текст.	2	1
	Лекция 16. Кнопки. Группы управляющих элементов.	2	1
	Лекция 17. Работа с элементами управления.	2	1
	Лекция 18. Понятие фреймовой структуры Web - страницы. Особенности использования фреймов. Описание фрейма на языке HTML.	2	1
	Лекция 19. Проблемы фреймовой организации страницы.	2	1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 7. Создание форм. Работа с элементами управления. Особенности использования фреймов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций подготовка отчетов	6	
Тема 1.5. Стилиевое оформление	Содержание учебного материала	14	
	Лекция 20. Каскадные таблицы стилей (CSS). Основные понятия и определения.	2	1
	Лекция 21. Размещение стилиевого описания документа. Типы данных CSS. Селекторы.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
HTML-документов	Лекция 22. Использование псевдоклассов и псевдоэлементов. Принципы наследования, каскадирования и группировки.	2	1
	Лекция 23. Принципы наследования, каскадирования и группировки.	2	1
	Лекция 24. Позиционирование элементов. Цвет элемента и цвет фона.	2	1
	Лекция 25. Цвет элемента и цвет фона. Свойства шрифта.	2	1
	Лекция 26. Свойства текста. Фильтры изображений. Эффекты перехода.	2	1
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 8. Каскадные таблицы стилей (CSS).	2	2
	Практическое занятие 9. Оптимизация кода CSS.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций подготовка отчетов	6	
Тема 1.6. Динамический HTML.	Содержание учебного материала	14	
	Лекция 27. DHTML.	2	1
	Лекция 28. Создание интерактивных документов.	2	1
	Лекция 29. Создание интерактивных документов.	2	1
	Лекция 30. Динамическое изменение стилей, содержания и оформления Web-страницы.	2	1
	Лекция 31. Динамическое изменение стилей, содержания и оформления Web-страницы.	2	1
	Лекция 32. Смена графических объектов.	2	1
	Лекция 33. Смена графических объектов.	2	1
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 10. Создание интерактивных страниц	2	2
	Практическое занятие 11. Смена графических объектов. Создание бегущей строки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций подготовка отчетов	6	
Тема 1.7. Основы верстки сайтов	Содержание учебного материала	10	
	Лекция 34. Понятие разметки элементов сайта.	2	1
	Лекция 35. Создание модели верстки. Двухколончатая и трехколончатая модели.	2	1
	Лекция 36. Создание макета разметки сайта.	2	1
	Лекция 37. Шаблон дизайна сайта.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Лекция 38. Верстка сайта.	2	1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 12. Применение методов позиционирования и плавающих блоков.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций подготовка отчетов	4	
Раздел 2. Инструментальные средства разработки Web- страниц.		28	
Тема 2.1. Работа в HTML – редакторе.	Содержание учебного материала	20	
	Лекция 39. WYSIWYG - редактор.	2	1
	Лекция 40. WYSIWYG - редактор.	2	1
	Лекция 41 Настройка интерфейса	2	1
	Лекция 42 Настройка интерфейса	2	1
	Лекция 43. Работа с документом.	2	1
	Лекция 44. Работа с документом.	2	1
	Лекция 45. Создание стилей.	2	1
	Лекция 46. Работа с таблицами.	2	1
	Лекция 47. Работа с таблицами.	2	1
	Лекция 48. Работа с изображениями. Создание ссылок.	2	1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 13. Создание нового документа. Вставка элементов HTML и их атрибутов Форматирование абзацев, заголовков и списков. Использование таблиц стилей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций подготовка отчетов	6	
Раздел 3. Системы управления контентом (CMS)		28	
Тема 3.1. Разработка корпоративного сайта	Содержание учебного материала	12	
	Лекция 49. Виды сайтов. Основные этапы разработки сайта.	2	1
	Лекция 50. Файловая структура сайта.	2	1
	Лекция 51. Системы управления контентом (CMS).	2	1
	Лекция 52. Основные характеристики CMS.	2	1
	Лекция 53. Принципы работы в системах управления контентом.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Лекция 54. Типичные ошибки сайтостроителей.	2	1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 14. Создание схемы сайта. Разработка форм. Стилизовое оформление Web - страниц. Разработка структуры сайта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального проектного задания	14	
Раздел 4. Публикация сайта в Интернет		6	
Тема 4.1 Продвижение сайта в сети Интернет.	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 55. Виды хостинга. Выбор доменного имени. Размещение сайта на бесплатном хостинге.	2	1
	Лекция 56. Способы продвижения сайта. Использование meta- тегов.	2	1
	Практическое занятие 15. Итоговое тестирование	2	
	Консультация студентов	8	
Итого:		212	
Итоговая аттестация в форме экзамена			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебной лаборатории «WEB дизайн».

Программное обеспечение: HTML – редактор (NVU, Dreamweaver, HomeSite или другие по выбору учебного заведения).

Технические средства обучения: компьютеры, компьютерная сеть, мультимедийный проектор.

Методическое обеспечение дисциплины:

- рабочая учебная программа дисциплины,
- методические указания по проведению практических занятий,
- комплект экзаменационных билетов,
- фонд оценочных средств для проверки знаний студентов в ходе изучения дисциплины и для проверки остаточных знаний после окончания изучения дисциплины,
- презентации материалов лекций в PowerPoint,

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- технические средства обучения:
- персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Дронов В.А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов/.СПб.: БХВ -Петербург, 2016. 414с. URL: http:// d.aspx?id=351455 ;
2	Дунаев В. В. HTML, скрипты и стили – 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2015. 816 с.: - (в подлиннике) - ISBN 978-5-9775-3317-1.
3	Немцова Т. И. Компьютерная графика и Web-дизайн. Практикум [Текст] : Учебное пособие / М.: ИНФРА-М, 2013. 288 с. URL: http:// d.aspx?id=400936 .
II	Дополнительные источники
4	Клонингер Курт. Свежие стили Web-дизайна: как сделать из вашего сайта «конфетку» [Текст] / Курт Клонингер. М.: ДМК Пресс, 2009. 250 с.
5	Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10017-4. — С. 5 — 9 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442423/p.5-9
III	Интернет-ресурсы
6	Справочник CSS: [Электронныйресурc]. URL: http://htmlbook.ru/css
7	Учебник по HTML: [Электронныйресурc]. URL: http://www.webnav.ru/books/html4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета и экзамена.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> - о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet; - о проблемах и направлениях развития web-технологий; - о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях; - основные процессы жизненного цикла программного продукта; - характеристики основных этапов работы по созданию программного продукта; 	<p>Защита практических работ. Экзамен.</p>
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать HTML - документы те-гами языка HTML; - выполнять форматирование Web - страниц; - осуществлять выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web - страниц; - работать с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG; - применять инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов; - ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; - осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач. 	<p>Защита практических работ. Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Контроль выполнения самостоятельной работы.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик:

Серебрякова Н.А., преподаватель Пермского института (филиала) Российского
экономического университета имени Г.В. Плеханова