

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

(Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ПОО. 01 География**

код, специальность **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**


Образовательная база
подготовки **основное общее образование**

форма обучения **очная**


Пермь, 2018

СОГЛАСОВАНА:
Цикловой методической комиссией
гуманитарных, социальных,
экономических, естественных и
научных дисциплин техникума ПИ (ф)
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Протокол № 1
от «12» сентября 2018 года

Председатель цикловой
методической комиссии
 /Лузина Н.О./

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего общего образования и Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования
**09.02.04 Информационные системы (по
отраслям)**

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
 Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Степанян Ю.Г . преподаватель ПИ (ф) РЭУ им.
Г.В.Плеханова

Рецензент:

Оборин М.С., доктор географических .наук ПИ
(ф) РЭУ им. Г.В.Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ПОО. 01 География является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ПОО. 01 География является предлагаемой дисциплиной по выбору и входит в общепрофессиональный цикл учебного плана по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью рабочей программы учебной дисциплины ПОО. 01 География является формирование у обучающихся системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие

географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	40
практические занятия	38
лекции	40
Консультации (всего)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение		6	
	Лекция 1.Предмет и задачи курса	2	1
	Самостоятельная работа ЭССЕ «География как наука»	5	2
	Реферат «Современные геоинформационные системы»		
Раздел 1. Политическая карта мира		4	
Тема 1.1. Страны на политической карте мира	Лекция 2.Основные группы стран по площади, по политическому устройству, по численности населения.	2	1
	1-2. Практическое занятие Политическая карта мира: составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира, географию международных	4	2
	Самостоятельная работа	5	2
	Реферат Страны на политической карте мира		
Раздел 2. География населения мира		12	
Тема 2.1 .Численность и динамика населения мира	Лекция 3.Воспроизводство и миграция населения мира. Проблемы урбанизации. мира.	2	1
	Лекция 4.Демографическая политика стран	2	1
	3. Практическое занятие определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах мира	2	2
Тема 2.2 .Характеристика трудовых ресурсов стран мира	Лекция 5Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира.	2	1
	Лекция 6Понятие о качестве трудовых ресурсов.	2	1
	Лекция 7Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира	2	1
	4.Практическое занятие Характеристика трудовых ресурсов стран мира	2	2
Раздел 3. География мировых природных ресурсов		6	
Тема 3.1. Природные ресурсы Земли их виды	Лекция 8Основные понятия. Природные ресурсы Земли, их виды.	2	1
	Лекция 9.Ресурсообеспеченность. Типы природопользования.	2	1
Тема 3.2 Экологические ресурсы территории.	Лекция 10.Определение качества путей сохранения окружающей среды.	2	1
	5-6. Практическое занятиеЭкономическая оценка природных ресурсов в отдельных странах	4	2
Раздел 4. География мирового хозяйства		4	
Тема 4.1 Отрасли	Лекция 11.Основные отрасли мирового хозяйства и его территориальная структура.	2	1
	Лекция 12.Внешние экономические связи	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
мирового хозяйства	7. Практическое занятие Определение стран- экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.	2	
Раздел 5. Регионы и страны мира		12	.
Тема 5.1. Типы стран и их характеристика	Лекция 13.Ключевые страны, страны развитые и развивающиеся.	2	1
	8-9.Практическое занятие Типы стран и их характеристика	2	2
Тема 5.2. ЭГП стран мира	Лекция 14.Основные понятия. ЭГП стран Европы,	2	1
	Лекция 15.Основные понятия. ЭГП стран Азии	2	1
	Лекция 16.ЭГП стран Америки	2	1
	10-11.Практическое занятие ЭГП стран мира	4	2
	12.Практическое занятие комплексная географическая характеристика стран разных типов	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций комплексная географическая характеристика стран разных типов	5	2
Раздел 6. География России		10	
Тема 6.1 ЭГП России ВТО и Россия	Лекция 17.Основные понятия. Характеристика современного этапа развития хозяйства. х	2	1
	Лекция 18.Участие России в международной торговле и других форма	2	1
	13-14.Практическое занятие Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами	4	2
	15Практическое занятие Роль России в международном географическом разделении труда	2	
	16Практическое занятие Глобальные проблемы мира	2	
	Самостоятельная работа ПРОЕКТ: «Роль России в международном географическом разделении труда»; ЭССЕ: «Глобальные проблемы мира»	8	
Раздел 7. Современные глобальные проблемы человечества		4	
Тема 7.1 Географические аспекты глобальных проблем	Лекция 19-20.Основные понятия. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая и др. проблемы мира	4	2
	17-18.Практическое занятие Географические аспекты глобальных проблем	4	2
	19.Практическое занятие выявление по картам регионов с неблагоприятными экологическими проблемами	2	2
	Самостоятельная работа: выявление по картам регионов с неблагоприятными экологическими проблемами	6	2
	консультации	10	
	Всего	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Учебный кабинет, оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), доской, местом для преподавателя (стол, стул)	Мультимедиапроектор с экраном, колонки, стационарных компьютер или ноутбук	30

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2015.
- Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2015.
- Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2014.
- Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2014
- Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2012.
- Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2012
- Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2015.
- Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. – М., 2012.

Дополнительная литература

- Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2007.
- Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы,

предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Производить экономико-географический анализ развития стран и составлять демографическую справку. • Объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран мира и составлять географическую характеристику. • Производить действия с контурной картой. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия и термины, методы географических исследований. • отраслевую и территориальную мирового хозяйства, демографическую ситуацию. • глобальные проблемы человечества. • геоэкономическое положение России • понятия и термины. методы географических исследований; • отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства, • современную демографическую ситуацию в мире; • глобальные мировые проблемы. 	<p>Текущий контроль: Устный контроль: Устный опрос, ответы на вопросы на семинарских занятиях, выступление с докладом, защита рефератов. Письменный контроль: тест, контрольная работа, творческое сочинение, решение различных задач, реферат письменные ответы на вопросы. Практический контроль: Проведение практических занятий , решение экспериментальных задач моделирующих профессиональные действия.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 50 до 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Разработчик:

Игнатьева А.А., преподаватель ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова