

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

(Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ПД.02 Информатика**

код, специальность **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Образовательная база **основное общее образование**
подготовки

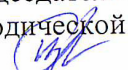
форма обучения **очная**


Пермь 2018

СОГЛАСОВАНА:
Цикловой методической
комиссией общеобразовательных
дисциплин техникума ПИ (ф) РЭУ
им. Г.В. Плеханова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего общего образования и Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования
**09.02.04 Информационные системы (по
отраслям)**

Протокол № 1
от «12» сентября 2018 года

Председатель цикловой
методической комиссии
 /Лузина Н.О./

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
 Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Крапчатова Е.А., преподаватель техникума ПИ
(ф) РЭУ им. Г.В.Плеханова

Рецензент:

Лузина Н.О., председатель цикловой
методической комиссии техникума ПИ (ф) РЭУ
им. Г.В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО для специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ПД.02 Информатика входит в общеобразовательный цикл в раздел профильных дисциплин учебного плана по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы ПД.02 Информатика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.02 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики.

В результате изучения дисциплины ПД.02 Информатика обучающийся должен **уметь:**

- кодировать текстовую, графическую и звуковую информацию и рассчитывать их объемы;
- переводить числовые данные из одной системы счисления в другую;
- использовать базовые логические элементы для схем;
- формально описывать и анализировать алгоритмы;
- анализировать соответствия модели и моделируемого объекта;
- систематизировать и классифицировать информацию;
- сохранять информацию на нужном диске;
- работать с файлами в операционной системе Windows;
- создавать, форматировать, редактировать и сохранять текстовый документ;
- создавать и форматировать таблицы в текстовом редакторе;
- вставлять в текст графические изображения WordArt;
- создавать таблицы в Microsoft Excel;
- использовать формулы и функции;
- использовать абсолютную адресацию;
- строить диаграммы и графики с помощью Мастера диаграмм;
- осуществлять сортировку и поиск данных в таблице;
- создавать и редактировать презентации;
- использовать гиперссылки для организации презентации;
- использовать электронную почту и облачные технологии;
- отправлять и принимать сообщения и большие объёмы информации;
- использовать интерактивные средства общения;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации по заданной теме;
- подготовить реферат с использованием структуры, колонтитулов и автоматического оглавления;
- проверять найденную в Интернет информацию на вирусы;
- лечить файлы от вирусов с помощью антивирусной программы;
- использовать электронную почту и облачные технологии;
- отправлять и принимать сообщения и большие объёмы информации;
- использовать интерактивные средства общения;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет для профессионального и личностного развития;
- использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития;
- выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач;
- использовать информационные технологии в учебной деятельности.

знать:

- роль информации и информационных процессов в окружающем мире методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;
- единицы измерения информации;
- виды информации и способы представления;
- принципы ввода и обработки информации;
- виды информационных моделей;
- историю развития вычислительной техники;

- формы представления информации;
- информационно-логические основы ПК;
- правила перевода вещественных чисел из одной системы счисления в другую;
- основные алгоритмические конструкции и методы формального описания алгоритмов;
- возможности компьютерно-математических моделей;
- устройство персонального компьютера;
- характеристики многоядерных процессоров;
- принципы записи информации на носители информации;
- принципы действия устройств ввода и вывода;
- современные технологии вывода изображения в мониторах;
- возможности и технические характеристики мобильных ПК;
- назначение, основные возможности и интерфейс Microsoft Word;
- приёмы форматирования текста;
- способы создания таблиц, операции со столбцами и строками таблицы, приёмы форматирования таблиц;
- назначение, основные возможности и интерфейс программы Microsoft Excel.
- приёмы работы с формулами и функциями;
- этапы построения и приемы редактирования диаграмм;
- классификацию программного обеспечения;
- возможности программ для профессиональной деятельности;
- тенденции развития компьютерных коммуникаций;
- линии связи и их основные компоненты ЛВС;
- топологию и архитектуру локальных сетей;
- структуру, адресацию, протоколы передачи Интернет;
- гипертекстовые технологии Интернет;
- назначение и особенности поисковых WWW-серверов;
- алгоритм поиска информации в Интернете для профессионального и личностного развития;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- способы защиты от несанкционированного доступа;
- назначение электронной цифровой подписи;
- классификация вирусов;
- методы антивирусной обработки;
- возможности снижения воздействия ПК на окружающую среду;
- инновации в производстве ПК для ресурсосбережения;
- правила личной безопасности и сетевой этики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	39
практические занятия	78
Консультации (всего)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Информационная деятельность человека		8	
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основные этапы развития информационного общества и ТС.	Лекция 1. Роль и деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	2	1
	Практические занятия		
	1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	2
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в инф-ной сфере.	Лекция 2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухучета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	2	1
	Практические занятия		
	2. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	2
Самостоятельная работа: Работа с содержанием учебных текстов по запоминанию, пониманию, анализу, выделению существенных аспектов полученной информации, получению ответов на поставленные вопросы, решение задач		8	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		22	
Тема 2.1. Понятие информации и ее измерение. Представление информации с помощью СС	Лекция 3. Основные подходы к определению понятия информация, измерение информации. Информационные объекты различных видов. Свойства информации (понятность, полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота). Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Лекция 4. Представления информации в позиционных системах счисления.	2 2	1 1
	Практические занятия		
	3. Дискретное (цифровое) представления текстовой, графической, звуковой информации.	2	2
	4. Представления информации в различных системах счисления и их перевод в СС.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Основные информационные процессы. Принципы обработки информации при помощи ПК	Лекция 5. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	1
	Лекция 6. Алгоритм и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	1
	Практические занятия		
	5. Программный принцип работы ПК. Примеры компьютерных моделей различных процесс-сов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	2
	6. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на ПК. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении и передаче. Запись информации на носители различных видов.	2	2
Тема 2.3. Управление процессами.	Лекция 7. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	1
	Практические занятия		
	7. АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	2
	8. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	2
Самостоятельная работа: Работа с содержанием учебных текстов по запоминанию, пониманию, анализу, выделению существенных аспектов полученной информации, получению ответов на поставленные вопросы, решение задач.		10	
Работа над индивидуальным проектом.		10	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		14	
Тема 3.1. Архитектура ПК. Программное обеспечение ПК	Лекция 8. Основные характеристики компьютеров. Многообразие ПК. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	1
	Лекция 9. Виды программного обеспечения ПК	2	
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	9. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	2
Тема 3.2. Объединение ПК в локальную сеть.	Лекция 10. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	Практические занятия		
	10. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика	Лекция 11. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	
	Практические занятия		
	11. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
Самостоятельная работа: Работа с содержанием учебных текстов по запоминанию, пониманию, анализу, выделению существенных аспектов полученной информации, получению ответов на поставленные вопросы, решение задач.		10	
Работа над индивидуальным проектом.		6	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		46	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах	Лекция 12. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2	
	Практические занятия		
	12. Создание компьютерных презентаций.	2	
Тема 4.2. Технология создания и обработки текстовой информации.	Лекция 13. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Их основные возможности. Создание, форматирование и редактирование текстовых документов. Форматы текстовых файлов. Элементы текстового документа (символ, абзац, страница).	2	
	Практические занятия	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	13. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Форматирование абзаца, символов. Установка параметров страницы. 14. Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art, рисунков. 15. Технология создания и форматирования таблиц и списков.	2 2 2	
	16. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). 17. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. 18. Технология использования и создание шаблонов. Гипертекстовое представление информации.	2 2 2	
Тема 4.3. Технология создания и обработки числовой информации.	Лекция 14. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных в ЭТ MS Excel. Основные элементы. Типы данных: число, текст, формула. Автозаполнение. Виды ссылок. Встроенные функции. Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм.	2	
	Практические занятия	12	
	19. Создание и форматирование документов в электронных таблицах. Форматирование ячеек (установка типа данных, выравнивания, границ и заливки). 20. Построение и форматирование диаграмм различного типа. Построение графиков. 21. Решение задач с использованием относительных и абсолютных ссылок. 22. Решение задач с использованием встроенных функций. 23. Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах. Условное форматирование. 24. Решение задач с использованием внешних и смешанных ссылок.	2 2 2 2 2 2	
Тема 4.4. Системы управления базами данных (СУБД).	Лекция 15. База данных. Табличные, иерархические и сетевые базы данных. Реляционные базы данных. Создание структуры табличной БД. Поле, запись, ключевое поле. Ввод и редактирование данных в таблице. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Формы представления данных: таблицы, формы, запросы, отчеты	2	
	Практические занятия	8	
	25. Знакомство с СУБД MS Access. Проектирование БД. Создание табличной БД с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД. 26. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД. 27. Модификация таблиц БД. Создание запросов и отчетов в СУБД. Сортировка данных. 28. Создания подчиненных форм в СУБД. Изучение технологии связывания в многотабличной БД. Отбор данных с использованием фильтра.	2 2 2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.5. Представление о средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Лекция 16. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.	2	
	Практические занятия		
	29. Знакомство с графическим редактором (Microsoft Visio)	2	
Самостоятельная работа: Работа с содержанием учебных текстов по запоминанию, пониманию, анализу, выделению существенных аспектов полученной информации, получению ответов на поставленные вопросы, решение задач. Работа над индивидуальным проектом.		12 12	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		27	
Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии.	Лекция 17. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
Тема 5.2. Возможности сетевых технологий	Лекция 18. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.	2	
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений проф. деятельности	Лекция 19. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевые конференции и форумы)	1	
	Лекция 20. Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Доступ к СПС через сайт в Internet.	2	
	Практические занятия	20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	30. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. 31. Поиск информации в сети. Поиск Информации по гиперссылкам, с помощью IP –адреса. Формат PDF 32. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. 33. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Облачные технологии. 34. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании. 35. Регистрация на форуме. Правила работы форума. Знакомство со списками тематических групп телеконференции. 36. Защита информации. Платное и бесплатное программное обеспечение. Проверка информации на вирусы. Проверка реферата на плагиат. Вывод отчета. 37. Поиск информации по заданной теме. Структурирование документов. Автоматизированная обработка текста. Создание стилей заголовков. Автоматическое оглавление. 38. Поиск информации в СПС «Гарант». Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Доступ к СПС через сайт в Internet. Карточка реквизитов. 39. Разделы «Справочная информация» и «Обзоры». Поиск и перенос в MS Word унифицированных форм документов. Поиск определений профессиональных терминов	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
Самостоятельная работа: Подготовка к защите индивидуального проекта, составление доклада и презентации		20	
	Консультации	10	
	Экзамен		
	всего	215	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса.

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Кол-во рабочих мест
1.	Рабочее место преподавателя с выходом на сервер		1
2.	Компьютеры (терминалы)	Лицензионное программное обеспечение: - пакет MS Word; - пакет MS Excel; - пакет MS Power Point; - пакет MS Paint; - браузер Internet Explorer; - пакет MS Outlook Express; - СПС «Консультант Плюс»	17
3.		Выход в Интернет	18

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
	Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0474-9, 1500 экз. [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.znaniyum.com
II	Дополнительные источники
	1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 2. Информатика. Под редакцией Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2009 г.
III	Интернет-ресурсы
	Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Кодировать текстовую, графическую и звуковую информацию и рассчитывать их объемы	Оценка выполнения: заданий практической работы № 1,2.
Переводить числовые данные из одной системы счисления в другую	Оценка выполнения: заданий практической работы № 3.
Использовать базовые логические элементы для схем	Оценка выполнения: заданий практической работы № 3.
Формально описывать и анализировать алгоритмы. Систематизировать и классифицировать информацию. Анализировать соответствия модели и моделируемого объекта	Оценка выполнения: заданий практической работы № 4.
Работать с пиктограммами в операционной системе Windows. Производить операции с файловой структурой. Сохранять информацию на нужном диске	Оценка выполнения: заданий практической работы № 7.
Создавать, форматировать, редактировать и сохранять текстовый документ. Форматировать таблицы и графические изображения WordArt	Оценка выполнения: заданий практической работы № 8-14.
Подготовить реферат с использованием структуры, колонтитулов и автоматического оглавления. Установить параметры страницы. Произвести печать документа.	Оценка выполнения: заданий практической работы № 15,16. Оценка правильности выполнения реферата.
Создавать таблицы в Microsoft Excel. Использовать формулы, функции и абсолютную адресацию	Оценка выполнения: заданий практической работы № 18-27. Оценка выполнения практических заданий на экзамене.
Выполнять групповые операции с данными: сводная таблица, промежуточные итоги.	Оценка выполнения: заданий практической работы № 25,26. Оценка выполнения практических заданий на экзамене
Строить диаграммы и графики. Осуществлять сортировку и поиск данных в таблице	Оценка выполнения: заданий практической работы № 16-21. Оценка выполнения практических заданий на экзамене.
Создавать и редактировать презентации. Использовать гиперссылки для организации презентации	Оценка выполнения: заданий практической работы № 28,29.
Осуществлять поиск информации в сети Интернет для профессионального и личностного развития. Использовать электронную почту и облачные технологии. Отправлять и принимать сообщения и большие объёмы информации. Использовать интерактивные средства общения. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации.	Оценка выполнения: заданий практических работ №30-34. Оценка выполнения практических заданий на экзамене.
Проверять информацию на вирусы. Лечить ПК от вирусов с помощью антивирусной программы.	Оценка выполнения: заданий практических работ №32.

	Оценка выполнения практических заданий на экзамене.
Использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития	Оценка выполнения: заданий практических работ № 8-39. Оценка выполнения практических заданий на экзамене.
Выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач	Оценка выполнения: заданий практических работ № 6,30. Оценка выполнения практических заданий на экзамене.
Использовать информационные технологии в учебной деятельности	Оценка выполнения: заданий практических работ №8-39. Оценка выполнения практических заданий на экзамене.
Знания:	Оценка выполнения домашних заданий.
Роль информации и информационных процессов в окружающем мире методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации	Оценка выполнения: заданий теста.
Виды информации и способы представления информации. Принципы ввода и обработки информации. Единицы измерения информации.	Оценка выполнения: заданий теста. Оценка выполнения: заданий практических работ № 1,2.
Виды информационных моделей. Возможности компьютерно-математических моделей Основы системологии. История развития вычислительной техники.	Оценка выполнения: заданий теста. Оценка выполнения: заданий практических работ № 4,5.
Правила перевода вещественных чисел из одной системы счисления в другую. Занесение двоичного числа в разрядную сетку ПК. Информационно-логические основы ПК	Оценка выполнения: заданий контрольной работы. Оценка выполнения: заданий практических работ № 3.
Основные алгоритмические конструкции и методы формального описания алгоритмов	Оценка выполнения: заданий контрольной работы. Оценка выполнения: заданий практических работ № 1.
Устройство персонального компьютера. характеристики многоядерных процессоров. Принципы записи информации на носители информации. принципы действия устройств ввода и вывода.	Оценка выполнения: заданий теста. Оценка выполнения: заданий практических работ № 6.
Современные технологии вывода изображения в мониторах. Возможности и технические характеристики мобильных ПК	Оценка выполнения: заданий теста. Оценка выполнения: заданий практических работ № 30.
Назначение, основные возможности и интерфейс Microsoft Word. Приёмы форматирования текста. Приёмы форматирования таблиц	Оценка выполнения: заданий контрольной работы. Оценка выполнения: заданий практических работ № 8-13.
Назначение, основные возможности и интерфейс программы Microsoft Excel. Приёмы работы с формулами и функциями. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм	Оценка выполнения контрольной работы. Оценка выполнения: заданий практических работ № 18-20.
Классификацию программного обеспечения. возможности программ для профессиональной деятельности	Оценка выполнения: заданий теста. Оценка выполнения заданий самостоятельной работы по разделу

	№2. Вопросы к экзамену № 17, 18.
Тенденции развития компьютерных коммуникаций. Сетевые технологии обработки информации. Линии связи и их основные компоненты ЛВС. Топологии и архитектура локальных сетей.	Оценка выполнения: заданий теста. Вопросы к экзамену № 19, 20.
Структуру, адресацию, протоколы передачи Интернет. Способы подключения к Интернет. Гипертекстовые технологии Интернет. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска информации в Интернете для профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения: заданий теста. Оценка выполнения: заданий практических работ № 31-34.
Угрозы национальной и информационной безопасности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Способы защиты от несанкционированного доступа. Назначение электронной цифровой подписи.	Оценка выполнения: заданий теста. Вопросы к экзамену № 21,22
Классификация вирусов. Методы антивирусной обработки. Примеры известных вирусов.	Оценка выполнения: заданий теста. Демонстрация проверки Flash – памяти на вирусы
Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Назначение электронной цифровой подписи	Оценка выполнения теста. Вопросы к экзамену № 23,24
Возможности снижения воздействия ПК на окружающую среду. Инновации в производстве ПК для ресурсосбережения. Правила личной безопасности и сетевой этики.	Оценка выполнения теста. Вопросы к экзамену № 25,26

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик: Крапчатова Елена Анатольевна, преподаватель Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова.