

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

(Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|------------------------------------|---|
| учебной дисциплины | <u>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</u> |
| код, специальность | <u>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</u> |
| Образовательная база подготовки | <u>основное общее образование</u> |
| форма обучения | <u>очная</u> |

Пермь, 2018

СОГЛАСОВАНА:


Цикловой методической комиссией гуманитарных, социальных, экономических, естественных и научных дисциплин техникума ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова


Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Протокол № 1

от «12» сентября 2018 года

Председатель цикловой методической комиссии
 /Чернавина.Т.В./

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Давыдов В.В. преподаватель ПИ (ф) РЭУ им. Г.В.Плеханова

Рецензент:

Назипов И.И., заведующий кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин, к.ист.н. ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.10Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин;
- создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения. Объектом защиты является человек.

Задачи:

- идентификация опасности, распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Сформировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Сформировать профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| В том числе: | |
| лекции | 36 |
| практические занятия | 32 |
| Консультации (всего) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Итоговая аттестация в форме текущего контроля | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации Классификации и система предупреждения и ликвидация | | 24 | |
| Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций. | Лекция 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени, военного времени. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. | 2 | 1 |
| Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Лекция 2. Организация и основные задачи единой государственной системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, о принципах организации единой государственной системы предупреждения в чрезвычайных ситуациях. Основные задачи единой государственной системы предупреждения в чрезвычайных ситуациях. | 2 | 1 |
| | Лекция 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты и жизнеобеспечения населения территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. | 2 | 1 |
| Тема 1.3. Окружающий мир опасности, возникающие в повседневной жизни | Лекция 4. Человек и среда обитания. Факторы, определяющие условия обитания человека о среде обитания и жизнедеятельности человека; классификации основных форм человеческой деятельности, о факторах, воздействующих на человека в процессе его жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности | 2 | 1 |
| | Лекция 5. Негативные факторы в системе "человек — среда обитания" Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Человек и среда обитания. Классификация основных форм деятельности. Охрана окружающей среды. | 2 | 1 |
| | Практическая работа 1. Поиск информации о видах опасностей. Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Анализ основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Для чего человеку анализаторы? Характеристика основных анализаторов? Как классифицируются основные формы деятельности и человека. | 12 | |
| Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | | 28 | |
| Тема 2.1. Гражданская оборона и современные | Лекция 6. Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей. Организация управления гражданской | 2 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| средства массового поражения | обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. | | |
| | Лекция 7. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм | 2 | 1 |
| | Лекция 8.. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения. | 2 | 1 |
| Тема 2.2. Организация гражданской обороны на промышленном объекте | Лекция 9. Организационная структура гражданской обороны на промышленном или сельскохозяйственном объекте, ее задачи на мирное и военное время. Планы ГО, проводимые мероприятия по защите населения. | 2 | 1 |
| | Лекция 10. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала "Внимание всем!". Передача речевой информации в чрезвычайных ситуациях, примерное ее содержание. | 2 | 1 |
| | Лекция 11. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. | 2 | 1 |
| | Практическая работа 2. Анализ действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения. | 2 | 2 |
| | Практическая работа 3 Защитные сооружения ГО, их назначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. | 2 | 2 |
| | Практическая работа 4 Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Медицинские средства защиты и профилактики. Средства защиты кожи. | 10 | |
| Раздел 3. Основы здорового образа жизни | | 36 | |
| Тема 3.1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. | Лекция 12. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья | 2 | 1 |
| | Лекция 13.. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. | 2 | 1 |
| | Лекция 14. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. | 2 | 1 |
| | Практическая работа 5 Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | человека. | | |
| Тема 3.2. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Питание - основные понятия и его роль в жизни человека. | Лекция 15. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. | 2 | 1 |
| | Практическая работа 6 Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость системного выполнения закаливающих процедур | 2 | 2 |
| | Практическая работа 7. Питание - основные понятия и его роль в жизни человека. Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания .Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека. Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятия о вегетарианском, диетическом, лечебном питании. | 2 | 2 |
| Тема 3.3. Факторы разрушающие здоровье | Лекция 16. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека. | 2 | 1 |
| | Лекция 17. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 8 Социальные последствия пристрастия к наркотикам. снижение умственной и физической работоспособности человека. | 2 | 2 |
| Тема 3.4. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов | Практическая работа 9 Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Семья и ее значение в жизни человека. Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. | 2 | 2 |
| | Практическая работа 10 Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью. ВИЧ - инфекция и СПИД. Профилактика СПИДа. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 11 Личная гигиена, общие понятия и определения. | 2 | 2 |
| | Практическая работа 12. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (технологический, культурный | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | и материальный факторы). Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. | | |
| | Самостоятельная работа Семья и ее значение в жизни человека. Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. | 8 | |
| Раздел 4. Риски профессиональной деятельности | | 4 | |
| Тема 4.1. Риски в профессиональной деятельности | Лекция 18. Классификация дестабилизирующих факторов. Источники и факторы опасностей и способы защиты от их негативных воздействий. | 2 | 1 |
| | Практическая работа 13. Источники и факторы опасностей и способы защиты от их негативных воздействий. Оценка риска в сфере принятия решений в профессиональной деятельности | 2 | 2 |
| Раздел 5 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ | | 6 | |
| Тема 5.1.. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | Практическое занятие 14 Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности .Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | 2 | 2 |
| | Практическая работа 15 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы). Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 16 Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности. Первая медицинская помощь при производственных травмах. Наложение повязок при ранениях, переломах, ожогах, остановка кровотечения. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|------------------------|-----------------------------|
| ВСЕГО | | 98 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

| № | Оборудование | Технические средства обучения | Количество рабочих мест |
|---|--|---|---------------------------|
| 1 | Учебный кабинет оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), доской, местом для преподавателя (стол, стул) | наглядный материал в виде стендов по различной тематике БЖ; массогабаритная модель автомата Калашникова; наборы индивидуальной защиты органов дыхания; медиа системы для отображения информации с выходом в Интернет; СПС «Консультант Плюс»; СПС «Гарант»; | по количеству обучающихся |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| I | Основные источники |
|-----|--|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2017. — 283 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05016- |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 5. Москва : КноРус, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-406-05827- |
| II | Дополнительные источники |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2016. — 156 с. — СПО. — ISBN 978-5-406- |
| III | Интернет-ресурсы |
| 4 | www.mchs.gov.ru Сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям |
| 5 | www.59mchs.gov.ru Сайт МЧС по пермскому краю |
| 6 | http://ohranatruda.ru/ Информационно правовой ресурс по охране труда |
| 7 | www.tehbez.ru/ Портал основных документов по охране труда и жизни |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий | Контроль составления плана графика по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС. Составление плана оповещения, плана эвакуации. Контроль выполнения заданий самостоятельной работы по защите работников в условиях ЧС различного характера. |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Контроль самостоятельного составления плана основных опасностей и их последствий, а так же мероприятий по профилактике в профессиональной деятельности и быту в виде таблицы |
| использовать средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | Проверка выполнения мероприятий по идентификации и применению (виды, типы, предназначение) индивидуальными средствами защиты. Контроль представлений о коллективных средствах защиты. Самостоятельная работа ответить на контрольные вопросы по данной тематике |
| применять первичные средства пожаротушения. | Контроль знаний видов и типов средств пожаротушения и их предназначение. Контроль умения использовать первичные средства пожаротушения Самостоятельная работа ответить на контрольные вопросы по данной тематике. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Контроль правильности выполнения заданий на практической работе по созданию схемы поиска военно-учетной специальности родственные получаемой специальности;.. Контроль выполнения заданий самостоятельной работы по поиску в Интернете. |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Тестирование, оценка правильности решения задач. |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий. |
| оказывать первую помощь пострадавшим | Проверка основных знаний и навыков на практических занятиях по оказанию первой помощи. |
| Знания | |

| | |
|---|---|
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Контроль знаний на тестировании. Контроль выполнения заданий самостоятельной работы по данной теме. |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основы военной службы и обороны государства. | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

| | |
|---------|--|
| Процент | Качественная оценка индивидуальных образовательных |
|---------|--|

| результативности (правильных ответов) | достижений | |
|--|----------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| более 85 | 5 | отлично |
| от 70 до 84 | 4 | хорошо |
| от 55 до 69 | 3 | удовлетворительно |
| менее 54 | 2 | неудовлетворительно |

Разработчик:

1. Давыдов В.В., преподаватель ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова