

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

(Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины	<b>ПОО. 01 Введение в специальность</b>
код, специальность	<b><u>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</u></b>
Образовательная база подготовки	<b><u>основное общее образование</u></b>
форма обучения	<b><u>очная</u></b>

Пермь, 2018

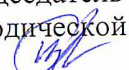
СОГЛАСОВАНА:


Цикловой методической  
комиссией общих гуманитарных,  
социальных, экономических,  
естественных и научных  
дисциплин техникума ПИ (ф) РЭУ  
им. Г.В. Плеханова

Протокол № 1  
от «12» сентября 2018 года

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего общего образования и Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования

**09.02.04 Информационные системы (по  
отраслям)**

Председатель цикловой  
методической комиссии  
 /Лузина Н.О./

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Крапчатова Е.А., преподаватель ПИ (ф) РЭУ им.  
Г.В.Плеханова

Рецензент:

Шестаков ., кандидат педаг. наук, доцент  
кафедры информатики и вычислительной  
техники ФГБОУ ВО «Пермский  
государственный гуманитарно-педагогический  
университет» (ПГГПУ)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ПОО. 01 Введение в специальность является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), квалификация – техник по информационным системам

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Является предлагаемой дисциплиной по выбору и входит в общеобразовательный цикл учебного плана по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Цель дисциплины: развитие навыков научно-исследовательской деятельности, формирование основ культуры умственного труда, готовности к проведению научно-исследовательских работ и использования ЭВМ в производственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и практических аспектов научного познания и научно-исследовательской деятельности.
- формирование представления о системе методов научного исследования, методики организации научно-исследовательской работы.
- развитие практических умений обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию практики организации своей работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- поставить и определить проблему исследования; формулировать цель, задачи, объект, предмет, гипотезу научной работы;
- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, в том числе, с привлечением современных информационных технологий;
- выбирать типовые методы и способы исследования, оценивать их эффективность и качество;
- обработать и интерпретировать полученные результаты;
- написать научный доклад, реферат, курсовую и выпускную квалификационную работы; подготовить презентацию; публично защитить основные тезисы.

знать:

- сущность и принципы научно-исследовательской деятельности;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- характеристику основных групп методов исследования: теоретических и эмпирических;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- отличительные особенности разных видов научно-исследовательских работ;
- основные формы представления результатов исследования, требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лекции	<b>40</b>
практические занятия	<b>38</b>
<b>Консультации (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>		<b>3</b>	
<b>Общая характеристика основных профессиональных образовательных программ и учебный план специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Лекция 1. Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность». Значение и основная цель дисциплины. Структура учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании научно-теоретических основ специальности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Составление электронного конспекта по материалам Internet.		
<b>Раздел 1.</b>	<b>История развития ВТ и информационных технологий</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Этапы развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Лекция 2. Этап механических счетных машин: первая счетная машина Жаккарда, арифмометр Паскаля, счетная машина Лейбница, цифровая вычислительная машина (ЦВМ) Беббиджа. Этап электромеханических машин.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Практическая работа 1. Разработка презентации по теме «История развития ВТ и информационных техногий»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Составление кроссворда по теме		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информатика и вычислительная техника (ВТ)</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Управление компьютером с помощью программ. Система команд исполнителя. Алгоритмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Лекция 3. Понятие алгоритма. Система команд исполнителя. Виды и запись алгоритмов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Практическая работа 2. Составление циклических и разветвленных структур Практическая работа 3. Составление циклических и разветвленных структур		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Составление блок-схем алгоритмов линейной структуры		
<b>Тема 2.2. Виды и этапы создания программных продуктов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Лекция 4. Структуры программ. Виды программ. Стадии и этапы разработки программ и программной документации		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Практическая работа 4. Ознакомление с ГОСТ 19.701-90 «Стадии разработки программ и программной документации»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Виды и этапы создания программных продуктов	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Поиск информации в СПС		
Тема 2.3. Среда программирования. Редакторы. Трансляторы. Отладка. Тестирование. Сопровождение	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 5. Среда программирования. Функции редактора. Виды, назначение и функции трансляторов. Отладка. Тестирование. Сопровождение		1
	Практические занятия	2	
	Практическая работа 5. Данные. Виды данных. Тип данных. Типы данных, используемых при программировании на языке Паскаль		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создание буклета по теме		2
Тема 2.4. Классификация языков программирования и этапы их развития.	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 6. Язык программирования. Языки низкого уровня. Языки высокого уровня. Основные характеристики языка HTML. Система визуального программирования		1
	Практические занятия	2	
	Практическая работа 6. Разработка презентации «Классификация языков программирования и этапы их развития».		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Продолжить работу над презентацией		2
Тема 2.5. Программное обеспечение для автоматизированных систем управления.	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 7. АСУ разных поколений. История развития АСУ в нашей стране. Тенденции развития АСУ		1
	Практические занятия	2	
	Практическая работа 7. Создание электронного конспекта по теме		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка информационных сообщений		2
Тема 2.6. Программный подход к защите информации. Антивирусные программы	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 8. Программный подход к защите информации. Антивирусные программы		1
	Практические занятия	4	
	Практическая работа 8. Особенности работы антивирусных программ Практическая работа 9. Особенности работы антивирусных программ		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка информационных сообщений		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основные понятия исследовательской деятельности</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Лекция 9. Понятие, сущность и особенности науки, научного знания и исследовательской деятельности. Развитие научных исследований в России и за рубежом. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа 10. Подготовка сообщений на темы: Знаменитые и великие информатики и программисты		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Работа с конспектом лекций. Составление и ведение словаря терминов по дисциплине. Подбор материала для практической работы 10.		<b>2</b>
<b>Тема 3.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Лекция 10. Понятие «методы исследования». Теоретические методы исследования. Эмпирически и специальные методы исследования.	2	<b>1</b>
	Лекция 11. Сущность и принципы применения методов исследования. Виды исследовательских работ. Этапы исследовательского процесса.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа 11. Разработка схемы «Методы исследования»		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Работа с конспектом лекций. Составление и ведение словаря терминов по дисциплине. Подготовка к практической работе 11.		<b>2</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технология работы с информационными источниками</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 4.1. Поиск и сбор научной информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Лекция 12. Понятие информации, ее свойства, виды и основные источники. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, использование ресурсов Интернета для исследовательской деятельности. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа 12. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами. Практическая работа 13. Регистрация в электронных библиотечных системах.		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Работа со специализированными базами данных. Подбор информации для реферата.		<b>2</b>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.2. Способы обработки научной информации	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 13. Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Обработка научной информации, способы обработки. Конспект и конспектирование устного доклада, научных текстов.		
	Практические занятия	4	2
	Практическая работа 14. Составление конспекта научного доклада. Практическая работа 15. Составление конспекта научного доклада		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Работа с конспектом лекций. Составление и ведение словаря терминов по дисциплине. Подготовка к практической работе 14-15. Работа над рефератом в рамках специальности.		
	Консультации студентов	2	
Раздел 5.	Технология выполнения исследовательской работы	16	
Тема 5.1. Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала	4	1
	Лекция 14. Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из этих составляющих. Лекция 15. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гиотиза исследования. Апробация работы.		
	Практические занятия	2	2
	Практическая работа 16. Анализ студенческих научных работ на правильность определения объекта и предмета, формулировку цели, задач, гипотизы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом лекций. Составление и ведение словаря терминов по дисциплине. Подготовка к практической работе 16. Работа над рефератом.		
Тема 5.2. Виды научно-исследовательских работ	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 16. Реферат, курсовая и ВКР как вид научно-исследовательской деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
Тема 5.3. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 17. Общие првила оформления текста научной работы: формат, объем, шрифт, интевал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски, примечания, приложения и др. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы. Оформление библиографического списка источников. Представление табличного и иллюстративного материала.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.3. Правила оформления исследовательской работы	Практические занятия	2	2
	Практическая работа 17. Оформление текста научно-исследовательской работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с конспектом лекций. Составление и ведение словаря терминов по дисциплине. Подготовка к практической работе 17. Оформление и сдача реферата.		
Раздел 6.	Представление результатов исследовательской деятельности	16	
Тема 6.1. Презентация научно-исследовательских работ	Содержание учебного материала	4	1
	Лекция 18. Доклад, статья и тезисы как форма индивидуальной исследовательской деятельности. Подготовка и требования к докладу. Написание и оформление научной статьи. Лекция 19. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Основные требования и особенности оформления презентации.		
	Практические занятия		2
	Практическая работа 18. Подготовка презентации на тему: Моя будущая профессия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом лекций. Составление и ведение словаря терминов по дисциплине. Подготовка к практической работе 18. Написание научной статьи.		2
Тема 6.2. Технологии публичного выступления	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 20. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Научный спор и дискуссия. Речевое поведение и ошибки.		
	Практические занятия		2
	Практическая работа 19. Отработка темпа и ритма речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	Работа с конспектом лекций. Составление и ведение словаря терминов по дисциплине. Подготовка к практической работе 19. Оформление и сдача научной статьи. Подготовка к дифференцированному зачету.		
	Консультации студентов	10	
ВСЕГО		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Учебный кабинет оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), доской, местом для преподавателя (стол, стул)	Мультимедиапроектор с экраном, колонки, стационарных компьютер или ноутбук	30

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
1.	Введение в специальность программиста: учебник / В.А. Гвоздева - 2-е изд., испр. И доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. - 208 с. - (Профессиональное образование)
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
2.	Дрещинский В.А. Основы научных исследований: учебник для СПО / В.А. Дрещинский. - 2-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. - 274 с. - (Серия: Профессиональное образование).
3.	Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 294 с.: ил., табл., схем
4.	Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.
5.	Основы исследовательской деятельности: триз: учебное пособие для СПО / М.М. Зиновкина, Р.Т. Гареев, П.М. Горев, В.В. Утёмов - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 112 с. - (Серия : Профессиональное образование).
<b>III</b>	<b>Интернет-ресурсы</b>
6	Единое окно доступа к информационным ресурсам - <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7	Электронная библиотека СМИ - <a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a>
8	<a href="http://www.koob.ru">www.koob.ru</a> –каталог учебной литературы

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные

для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
поставить и определить проблему исследования; формулировать цель, задачи, объект, предмет, гипотезу научной работы	Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Групповая форма контроля. Устный опрос
самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, в том числе, с привлечением современных информационных технологий	Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Индивидуальная форма контроля. Контрольная работа
выбирать типовые методы и способы исследования, оценивать их эффективность и качество	Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Индивидуальная форма контроля. Тесирование
обработать и интерпретировать полученные результаты	Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Индивидуальная форма контроля. Самостоятельная работа
написать научный доклад, реферат, курсовую и выпускную квалификационную работы; подготовить презентацию; публично защитить основные тезисы	Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Индивидуальная форма контроля. Самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
сущность и принципы научно-исследовательской деятельности	Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Индивидуальная форма контроля. Устный опрос
основные понятия научно-исследовательской работы	Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Фронтальная форма контроля. Устный опрос
характеристику основных групп методов исследования: теоретических и эмпирических	Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Групповая форма контроля. Устный опрос
способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов	Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Индивидуальная форма контроля. Тесирование
отличительные особенности разных видов научно-исследовательских работ	Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Фронтальная форма контроля. Устный опрос
основные формы представления результатов исследования, требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа	Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Фронтальная форма контроля. Устный опрос

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно

менее 54	2	неудовлетворительно
----------	---	---------------------

**Разработчик:** Крапчатова Е.А., преподаватель ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова