

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

код, специальность **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Образовательная база
подготовки **основное общее образование**

форма обучения **очная**

Пермь, 2018

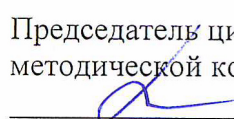
СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической
комиссией общих гуманитарных,
социальных, экономических,
естественных и научных
дисциплин техникума ПИ (ф) РЭУ
им. Г.В. Плеханова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования
**09.02.04 Информационные системы (по
отраслям)**

Протокол № 1
от «12» сентября 2018 года

Председатель цикловой
методической комиссии

 /Чернавина.Т.В./

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

 /Яковлев В.Н./

Составитель (автор):

Семенов Д.В. преподаватель техникума ПИ (ф)
РЭУ им. Г.В.Плеханова

Рецензент:

Поросенков С.В., д-р филос. наук, профессор
кафедры социальных и гуманитарных
дисциплин ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами гуманитарного, социально-экономического и профессионального цикла, что позволило частично сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний и приобретение умений по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	38
практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Консультация	3
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. История философии		8	
Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества	Лекции	4	
	Лекция 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	2	1
Тема 1.2. Становление философии. Основные этапы её исторического развития.	Лекция 2. Происхождение философии. Основные этапы исторического развития философской мысли.	2	1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 1. Упражнение «Кто Я?», дискуссия на тему «Как я понимаю значение и роль философии в моей жизни».	1	2
	Практическое занятие 2. Творческое мышление и философия. Упражнение «Скрепка», «Фигуры - правая и левая рука».	1	2
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Теоретическая философия		26	
Тема 2.1. Бытие как философская проблема.	Лекции	22	
	Лекция 3,4. Формирование представлений о бытии в истории философии. Общественное бытие и бытие духовного.	4	1
Тема 2.2. Формы бытия материи. Атрибуты универсума.	Лекция 5,6. Материя и субстанция.	4	1
	Лекция 7,8. Научные, религиозные и философские картины мира.	4	1
Тема 2.3. Сознание.	Лекция 9. Сознание: его происхождение и сущность.	2	1
	Лекция 10. Структура и функции сознания.	2	1
	Лекция 11. Сознание и язык. Проблема бессознательного.	2	1
Тема 2.4. Познание.	Лекция 12. Познание как предмет философии: единство объекта и субъекта, многообразие форм.	2	1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 3. Дискуссия: «Научное, религиозное и философское мировоззрение. А что дальше?»	1	2
	Практическое занятие 4. Дискуссия: «Познаваем ли мир?»	1	2
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Социальная философия.		24	
Тема 3.1. Природа и сущность	Лекции	14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
человека.	Лекция 13,14. Проблема смысла и бытия человека.	4	1
Тема 3.2. Человек и общество.	Лекция 15,16. Человек в системе социальных связей и отношений.	4	1
Тема 3.3. Человек и проблема ценностей	Лекция 17. Мораль, справедливость и право в истории человечества.	2	
Тема 3.4. Внутренний мир человека	Лекция 18. Свобода и ответственность. Религия и свобода совести. Вера и знание.	2	1
Тема 3.5. Глобальные проблемы человечества.	Лекция 19. Сущность глобальных проблем. Диалог культур в условиях глобального кризиса.	2	1
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 5. Дискуссия на тему: «Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей».	1	2
	Практическое занятие 6. Подготовить в письменном виде доклад о значении и функциях религии для человека и общества. Моё понимание роли и значения религии в моей жизни.	1	2
	Практическое занятие 7. Просмотр видеоматериала «Социальные ролики о смысле жизни». Дискуссия на тему «Моё предназначение и смысл жизни».	2	2
	Практическое занятие 8. Просмотр видеоматериала «Притчи». Дискуссия на тему «Возможно ли изменить свою жизнь к лучшему? С чего начать – с изменения, преобразования внешних, материальных условий жизни или с перестройки духовной, с ломки и переделки собственного сознания? Или то и другое должно осуществляться одновременно? Но возможно ли это?	2	2
	Самостоятельная работа	6	
	Консультация студентов	3	
	ВСЕГО	61	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Реализация учебной дисциплины требует наличия технических средств обучения:

- экран,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.
I	Основные источники
1	Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: Учебник - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013
2	Спиркин А.Г. Философия, Учебник, 2-е изд.- М., Гардарики, 2016.
II	Дополнительные источники
4	Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учеб.пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015
5	Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012
6	Кохановский В.П. Основы философии: учебное пособие для средних специальных учебных заведений Под ред. В.П. Кохановского. – Изд. 9-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2016.
7	Стрельник, О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н.Стрельник. - М.: Высшее образование, 2009.
III	Интернет-ресурсы
7	http://www.filosofia-totl.narod.ru _сайт новостей философии
8	www.koob.ru –каталог учебной литературы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы,

предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка выполнения заданий практических работ № 3, 4, 5 заданий самостоятельной работы по теме № 2.2, 2.3. Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 2, 5, 14, 15, 16, 20
Знания:	
Основные категории и понятия философии	Оценка выполнения заданий практических работ № 6 заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 2.2, 2.3 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 5, 6, 7, 8, 9
Роль философии в жизни человека и общества	Оценка выполнения заданий практических работ № 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 1.2 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 2, 15, 16, 17
Основы философского учения о бытии	Оценка выполнения заданий практических работ № 1, 4, 5, 6 заданий самостоятельной работы по теме № 2.2 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 5, 8, 15
Сущность процесса познания	Оценка выполнения заданий практических работ № 2, 3, 4, 5 заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 2.2 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 10, 11, 12, 14
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Оценка выполнения заданий практических работ № 4, 6, 7, 10 заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 1.2, 2.2, 3.5 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 10, 11, 12
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Оценка выполнения заданий практических работ № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 1.2, 2.3 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 17, 18, 19, 20

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик: Семенов Д.В., преподаватель Пермского института (филиала) Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова