

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины	<u>ОГСЭ.02 История</u>
код, специальность	<u>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</u>
Образовательная ба- за	<u>Среднее общее образование</u>
подготовки	
форма обучения	<u>очная</u>

СОГЛАСОВАНА:

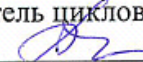
Цикловой методической комиссией гуманитарных, социально -экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин техникума Пермского института (филиала) РЭУ имени Г.В. Плеханова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности

02.04 Информационные системы (по отраслям)

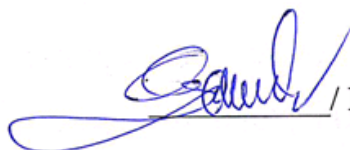
Протокол № 2

от «12» сентября 2020года

Председатель цикловой методической комиссии  / Чернавина Т.В. /

УТВЕРЖДЕНА:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / В.Н. Яковлев/

Составитель (автор):

Лисенкова Л.Н. преподаватель техникума ПИ (ф) РЭУ им. Г.В.Плеханова

Рецензент:

Каменских И.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общегуманитарному и социально-образовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний исторического развития России и мира на рубеже XX-XXI веков и умение применить их на практике в профессиональной деятельности, а также формирование компетенций.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	10
лекции	56
Консультации (всего)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Лекция 1. Мир в современную эпоху. Процесс глобализации – его пути и направления. Общественные перемены, связанные с глобализацией. Центры силы в глобальном мире. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. Знакомство со структурой и содержанием курса.	2	
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).		12	
	Лекции	8	
Тема 1.1. Геополитические реалии современного мира	Лекция 2. Требования к знаниям: Распад СССР: причины и геополитические последствия. Формирование многополюсного мира	2	1
Тема 1.2. Россия на современной геополитической карте мира	Лекция 3. Постсоветское пространство. Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война». Российско-китайские отношения: геополитический подход. Россия и мусульманский мир.	2	1
Тема 1.3. Запад в новой конфигурации геополитических сил	Лекция 4. Геостратегическая политика США. Расширение НАТО. Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка. Американско-японский альянс. Доктрина Монро и геополитические реальности на американском континенте.	2	1
Тема 1.4. Место Китая в новой системе геополитических отношений.	Лекция 5 Специфические условия развития Китая. Сущность современной геополитики Китая. Интеграция в «Большой Китай».	2	1
	Практические работы	1	2
	Практическая работа 1. Подготовить план ответа по вопросу «Геополитика Китая».	1	2
	Самостоятельная работа	3	
	Сообщение на тему: геополитические цели и задачи России на современном этапе	3	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.		16	
	Лекции	12	
Тема 2.1. Природа конфликтного взаимодействия.	Лекция 6. Структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Содержание и типология политического конфликта	Лекция 7. Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах.	2	
Тема 2.3. Пути и формы урегулирования международных конфликтов.	Лекция 8. Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Роль «третьей стороны». Посредничество, оказание добрых услуг и наблюдение за ходом переговоров.	2	
Тема 2.4. Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов.	Лекция 9. Международные организации и специфика принятия в них решений. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него: превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество, миростроительство. Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, ССАГПЗ, ОАЕ/АС, АСЕАН, ОАГ и др.)	2	
Тема 2.5. Региональные конфликты в современном мире.	Лекция 10. «Конфликтная карта» планеты: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения. Региональные конфликты в Европе. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликтный потенциал регионов Южной и Восточной Азии. Региональные и локальные конфликты в Африке. Конфликтные ситуации в Латинской Америке. «Мировые центры силы» и международные конфликты	2	
Тема 2.6. Конфликты постсоветского пространства.	Лекция 11. Причины возникновения, направления развития. Типология.	2	
	Практические занятия	1	2
	Практическая работа 2. Моделирование решения политико-правовой проблемы	1	2
	Самостоятельная работа Составить глоссарий по теме «международный конфликт». Дать определение понятиям «городская герилья», «гуманитарная война», «контртеррористическая операция», межэтнический конфликт. Привести примеры.	3	
Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		7	
	Лекции	6	1
Тема 3.1. Интеграционные процес-	Лекция 12. «НТР», «мировое хозяйства», «МГРТ», «экономическая интеграция».	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
сы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	типы, структуры хозяйства, влияние факторов размещения хозяйства на его структуру и развитие. Понятие НТР. Характерные черты и части НТР. Пути развития техники и технологии. Главные направления развития производства. Понятие мирового хозяйства. МГРТ. Международная экономическая интеграция.		
Тема 3.2. Миграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Лекция 13. Типы воспроизводства населения, виды и направления демографической политике, расселение и структуру населения мира. Качество населения как новое комплексное понятие. Структура населения. Размещение и миграции населения. Городские и сельские населения. Урбанизация и окружающая среда.	2	1
	Лекция 14. Виды глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	2	1
	Практические занятия	1	2
	Практическая работа 3. Сравнительная характеристика миграционной ситуации в наиболее показательных в этом отношении странах	1	2
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности		15	
	Лекции	8	1
Тема 4.1. ООН,	Лекция 15. История возникновения, функции организации, организационная структура, состав стран-участников, НПА регулирующие деятельность.	2	1
Тема 4.2. НАТО	Лекция 16. История возникновения, функции организации, организационная структура, состав стран-участников НПА регулирующие деятельность.	2	1
Тема 4.3. ЕС	Лекция 17. История возникновения, функции организации, организационная структура, состав стран-участников НПА регулирующие деятельность.	2	1
Тема 4.4. СНГ,	Лекция 18. История возникновения, функции организации, организационная структура, состав стран-участников НПА регулирующие деятельность.	2	1
	Практические работы	4	2
	Практическая работа 4. История происхождения международных организаций	2	2
	Практическая работа 5. Проверочная работа по разделу 4. Развернутый письменный ответ на тему: история возникновения и развития международной организации. По вариантам: ООН, НАТО, ЕС, СНГ.	2	2
	Самостоятельная работа	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Сообщение на тему: Создание ООН и ее роль в решении международных проблем во второй пол. XX нач. XXI века	3	
Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		17	
	Лекции	12	2
Тема 5.1. Наука	Лекция 19. Фундаментальная и прикладная наука. Современные наукограды – Кремниевая долина, Сколково и пр.	2	1
	Лекция 20. Роль науки в международном положении государств.	2	1
Тема 5.2. Культура	Лекция 21. Интеграционные и национальные аспекты в современной культуре. Борьба этих направлений.	2	1
	Лекция 22. Единство противоположностей.	2	1
Тема 5.3. Религия	Лекция 23. Основные мировые религии. Их история, содержание легендарного материала и правил поведения для верующих.	2	1
	. Лекция 24. Роль религии в современном мире	2	1
	Практические занятия	2	2
	Практическая работа 6. Роль науки в современной информационной экономике	1	2
	Практическая работа 7. Мировые религии сегодня	1	2
	Самостоятельная работа	3	
	Доклад на тему: основные направления культуры во второй пол XX – начале XXI вв.	3	
Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		13	
	Лекции	8	2
Тема 6.1. Декларация прав и свобод человека и гражданина	Лекция 25. История возникновения декларации. Основное содержание. Функции.	2	1
Тема 6.2. Договор о нераспространении оружия массового поражения	Лекция 26. История возникновения договора. Основное содержание. Функции.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.3. Коран как источник права в исламских государствах	Лекция 27. Мусульманская правовая система. Роль Корана, Сунны, и толкований священных текстов улемами..	2	1
	Лекция 28. Масштаб стран живущих по этой правовой системе	2	1
	Практические занятия	1	2
	Практическая работа 8. Всемирная декларация прав и свобод человека и гражданина	1	2
	Самостоятельная работа	4	
	Сообщение на тему: «Принятие всеобщей декларации прав человека и других нормативно-правовых актов в области защиты прав человека»	4	
	Консультация	4	
	Итого	86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Учебный кабинет оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), доской, местом для преподавателя (стол, стул), комплект учебно-методической документации	Мультимедиапроектор с экраном, видеопроектор, колонки, персональный компьютер	по количеству студентов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I.	Основные источники
1	Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. М. : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1007623
2	Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: https://book.ru/book/929977
II.	Дополнительные источники
3	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1505-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441631
4	Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446436
5	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446437
6	Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — https://biblio-online.ru/bcode/451390

7	Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://biblio-online.ru/bcode/457513
8	Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/454840
III. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы	
7	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ https://histrf.ru/
8	Электронная библиотека учебников. http://studentam.net/content/category/1/48/57/
9	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел: «Гуманитарное и социальное образование» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Контроль правильности выполнения практических заданий по составлению сравнительных таблиц, написанию рефератов, выступлению с докладами и презентациями
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка умения использования компьютерных технологий, таких как справочные правовые системы «Консультант», «Гарант», «Интернет» при решении заданий, для поиска информации - контроль подготовки к практическому занятию 8. Контроль подготовки к практическим занятиям 1-8, через контроль выполнения практических заданий на семинарских занятиях, использование организации сбора, поиска, обработки информации для решения задач
Знания:	

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Контроль владения основными понятиями и историческими процессами, с отслеживанием владения специальной терминологии тем раздела, и качества выполненной студентом работы через оценку (проверку) подготовки к практическому занятию № 1 с применением вопросов для ответов и обсуждения, составляющих содержание вопросов семинара.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;	Контроль подготовки к практическому занятию № 2 и 3, с отслеживанием владения специальной терминологии тем раздела, и качества выполненной студентом работы по составлению сравнительной характеристики межгосударственных конфликтов, в рамках задания в семинаре № 2.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Контроль подготовки к практическому занятию № 4 и 5, с отслеживанием владения специальной терминологии тем раздела, и качества выполненной студентом работы по: составлению сравнительной характеристики миграционной ситуации в странах, где миграция является общественно значимым явлением; по подготовке выступлений и их обсуждению, о глобальных проблемах человечества и перспективам их решения.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Контроль подготовки к контрольной работе по темам раздела, включающей общую информацию о истории и значении основных международных организаций. Оценка (проверка) подготовки к практическому занятию № 6, с отслеживанием владения специальной терминологии тем раздела, и качества выполненной студентом работы по: подготовке и обсуждению докладов и презентаций о международных организациях.
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Контроль подготовки к практическому занятию № 8 и 9, с отслеживанием владения специальной терминологией тем раздела, и качества выполненной студентом работы с применением вопросов для ответов и обсуждения, составляющих содержание вопросов семинара.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Контроль подготовки к практическому занятию № 8, с отслеживанием владения специальной терминологии тем раздела, и качества выполненной студентом работы по: подготовке и обсуждению докладов и презентаций о международных организациях.

Разработчик: Лисенкова Л.Н., преподаватель техникума ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова