

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
_____ **Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины	<u>ОГСЭ.03 Иностранный язык</u>
код, специальность	<u>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</u>
Образовательная база подготовки	Среднее общее образование
форма обучения	очная

Пермь, 2020

СОГЛАСОВАНА:

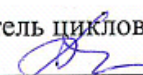
Цикловой методической комиссией гуманитарных, социально -экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин техникума Пермского института (филиала) РЭУ имени Г.В. Плеханова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности

**02.04 Информационные системы (по
аслям)**

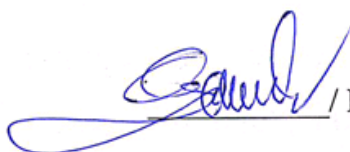
Протокол № 2

от «12» сентября 2020года

Председатель цикловой методической комиссии  / Чернавина Т.В. /

УТВЕРЖДЕНА:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / В.Н. Яковлев/

Составитель (автор):

Нурмухаметов А.Х. преподаватель техникума ПИ (ф) РЭУ им. Г.В.Плеханова

Рецензент:

Анкудинова О.Ю., ст. преподаватель ПИ(ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью примерной программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

Примерная программа дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках организации программ профессиональной переподготовки, на курсах повышения квалификации специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, входит в блок дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений использовать иностранный язык в профессиональной деятельности, а также формирование компетенций.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	223
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе:	-
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
консультация	25
Итоговая аттестация в форме текущего контроля в 3,5,7 семестре, дифференцированного зачёта в 4 ,6 семестрах, экзамена 8 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Бытовая сфера жизни студента		32	
Тема 1.1. Я и моя семья	Практическая работа 1. Уклад жизни семьи. Взаимоотношения в семье.	2	1
Тема 1.2. Дом, жилищные условия	Практическая работа 2. Преимущества жизни в городе и в сельской местности.	2	1
Тема 1.3. Досуг и развлечения. Здоровье, здоровый образ жизни	Практическая работа 3. Досуг в будние и выходные дни. Культурные мероприятия.	2	1
	Практическая работа 4. Основы здорового образа жизни. Здоровое питание.	2	1
Тема 1.4. Я и мои друзья	Практическая работа 5. Проблемы молодежи.	2	1
Тема 1.5. Магазины и продукты питания	Практическая работа 6. Особенности закупки продуктов питания.	2	1
Тема 1.6. Рассказ о семье.	Практическая работа 7. Биография. Семья.	2	2
Тема 1.7. Обязанности в семье.	Практическая работа 8. Обязанности членов семьи.	2	2
Тема 1.8. Внешность.	Практическая работа 9. Описание внешности человека.	2	2
Тема 1.9. Моя комната.	Практическая работа 10. Благоустройство жилья	2	2
Тема 1.10. Загородный дом.	Практическая работа 11. Устройство городской квартиры/загородного дома.	2	2
Тема 1.11 Праздники в моей семье.	Практическая работа 12. Семейные праздники и традиции - их создание и сохранение.	2	2
Тема 1.12. Мой характер.	Практическая работа 13. Межличностные отношения. Что я ценю в людях.	2	2
Тема 1.13. Мои интересы.	Практическая работа 14. Хобби и увлечения молодежи.	2	2
Тема 1.14. Еда.	Практическая работа 15. Любимые блюда и предпочтения	2	2
Тема 1.15. В магазине.	Практическая работа 16. Личные предпочтения в выборе товаров и магазинов для совершения покупок.	2	2
	Самостоятельная работа: составить презентацию по теме, подготовить диалог по теме.	7	
Раздел 2. Социально-культурная сфера жизни		34	1
Тема 2.1. Язык как средство межкультурного общения	Практическая работа 1. Роль иностранного языка в современном мире.	2	1
Тема 2.2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	Практическая работа 2. Проблемы глобализации.	2	1
Тема 2.3. Общее и различное в странах и	Практическая работа 3. Национальные традиции и обычаи Великобритании.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
национальных культур.			
	Практическая работа 4. Национальные традиции и обычаи России.	2	1
Тема 2.4. Международный туризм.	Практическая работа 5. Лондон – столица Великобритании.	2	1
Тема 2.5. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)	Практическая работа 6. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.	2	1
	Практическая работа 7. Крупнейшие музеи мира.	2	1
Тема 2.6. Проблемы глобализации.	Практическая работа 8. Плюсы и минусы глобализации.	2	2
Тема 2.7. Средство культурного обогащения.	Практическая работа 9. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.	2	2
Тема 2.8. Виды транспорта.	Практическая работа 10. Путешествие (виды транспорта: самолет, поезд, корабль).	2	2
Тема 2.9. Культура страны.	Практическая работа 11. Язык и культура страны. Культурный обмен.	2	2
Тема 2.10. В мире языков.	Практическая работа 12. Современные языки международного общения.	2	2
Тема 2.11. Великобритания.	Практическая работа 13. Взаимоотношения Великобритании и России. Обмен культурными программами.	2	2
Тема 2.12. Мой край.	Практическая работа 14. Пермский край.	2	2
Тема 2.13. Пермь.	Практическая работа 15. Мой родной город.	2	2
Тема 2.14. Культура Перми.	Практическая работа 16. Достопримечательности Перми и Лондона	2	2
Тема 2.15. Обзор города.	Практическая работа 17. Музеи и театры Перми.	2	2
	Самостоятельная работа: написать эссе по теме, выполнить упражнения по грамматике.	7	
Раздел 3. Учебно-познавательная сфера жизни студента		26	
Тема 3.1. Образование в России и за рубежом.	Практическая работа 1. Роль образования для развития личности. Уровни образования.	2	1
	Практическая работа 2. Экзамен на степень бакалавра в Великобритании.	2	1
Тема 3.2. Мой вуз.	Практическая работа 3. Возможности дальнейшего образования выпускников техникума.	2	1
	Практическая работа 4. Проблемы трудоустройства молодежи.	2	1
Тема 3.3. Информационные технологии	Практическая работа 5. Влияние мультимедийных средств на образ жизни и	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
века.	трудовую деятельность современного человека.		
Тема 3.4. Охрана окружающей среды. Экологические проблемы.	Практическая работа 6. Проблемы экологии и экологическая безопасность. Последствия загрязнений.	2	1
Тема 3.5. Квалификация и сертификаты.	Практическая работа 7. Квалификации и сертификаты в России и Великобритании.	2	2
Тема 3.6. Жизнь студентов за рубежом.	Практическая работа 8. Студенческая жизнь в России и за рубежом.	2	2
Тема 3.7. Из истории вуза.	Практическая работа 9. История и традиции моего вуза.	2	2
Тема 3.8. Внеучебная жизнь студента.	Практическая работа 10. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.	2	2
Тема 3.9. Информационные технологии.	Практическая работа 11. Применение ИТ в платежах: электронная торговля, Интернет-магазины.	2	2
Тема 3.10. Интернет.	Практическая работа 12. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.	2	2
Тема 3.11. Роль компьютера в жизни студента.	Практическая работа 13. Влияние компьютера на здоровье человека.	2	2
	Самостоятельная работа: написать реферат по теме, подготовить презентацию по теме.	7	
Раздел 4. Иностранный язык и будущая профессиональная деятельность		76	
Тема 4.1. Что такое компьютер?	Практическая работа 1. Использование компьютеров	2	1
	Практическая работа 2. История создания компьютеров. Четыре поколения компьютеров.	2	1
Тема 4.2. Обработка данных.	Практическая работа 3. Понятие обработки данных.	2	1
	Практическая работа 4. Обработка информации системы обработки.	2	1
	Практическая работа 5. Преимущества обработки данных с помощью компьютера.	2	1
Тема 4.3. Компьютерные системы.	Практическая работа 6. Архитектура компьютерных систем.	2	1
Тема 4.4. Аппаратное и программное обеспечение.	Практическая работа 7. Этапы создания компьютеров.	2	2
Тема 4.5. Функциональная организация компьютера.	Практическая работа 8. Свойства цифровых компьютеров.	2	2
Тема 4.6. Память.	Практическая работа 9. Запоминающее устройство.	2	2
Тема 4.7. Блоки памяти.	Практическая работа 10. Компоненты памяти.	2	2
Тема 4.8. ЦПУ.	Практическая работа 11. Основные компоненты ЦПУ.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.9. Устройства ввода-вывода.	Практическая работа 12. Среда устройств ввода – вывода.	2	2
Тема 4.10. Принтер.	Практическая работа 13. Принцип работы принтера.	2	1
Тема 4.11. Клавишные устройства.	Практическая работа 14. Принцип работы клавишных устройств.	2	1
Тема 4.12. Сканеры.	Практическая работа 15. Принцип работы сканера.	2	1
Тема 4.13. ПК.	Практическая работа 16. Использование ПК.	2	2
Тема 4.14. Модем.	Практическая работа 17. Организация микрокомпьютерной системы.	2	2
Тема 4.15. Программирование.	Практическая работа 18. Языки программирования.	2	2
Тема 4.16. Выполнение программы.	Практическая работа 19. Испытание программы.	2	2
Тема 4.17. Всемирная паутина.	Практическая работа 20. Краткая история сети Интернет.	2	2
Тема 4.18. Информационная безопасность.	Практическая работа 21. Антивирус.	2	1
Тема 4.19. Сети и телекоммуникации.	Практическая работа 22. Сетевой этикет.	2	1
Тема 4.20. Классификация языков программирования.	Практическая работа 23. Использование языков программирования при написании различных программ.	2	2
Тема 4.21. Операционная система.	Практическая работа 24. Ведущие разработчики ОП.	2	2
Тема 4.22. Микропроцессор.	Практическая работа 25. Структура и принцип работы микропроцессора.	2	2
Тема 4.23. Базы данных.	Практическая работа 26. Система баз данных.	2	1
Тема 4.24. Мультимедиа.	Практическая работа 27. Использование мультимедиа.	2	1
Тема 4.25. Электроника.	Практическая работа 28. Электронная коммуникация.	2	2
Тема 4.26. Новое в ИТ.	Практическая работа 29. Новейшие технологии в ИТ.	2	2
Тема 4.27. Компьютеры будущего.	Практическая работа 30. Новое поколение компьютеров.	2	1
Тема 4.28. Работа в ИТ.	Практическая работа 31. Специалист ИТ.	2	1
Тема 4.29. Деловое письмо.	Практическая работа 32. Деловая корреспонденция.	2	2
Тема 4.30. Карьерный рост.	Практическая работа 33. Повышение квалификации, чтение литературы.	2	1
Тема 4.31. Профессиональный сленг.	Практическая работа 34. Профессиональная лексика.	2	2
Тема 4.32. Микроминиатюризация.	Практическая работа 35. Технология micro.	2	2
	Практическая работа 36. Повторение тем.	2	2
	Практическая работа 37. Повторение тем.	2	2
	Практическая работа 38. Систематизация материала.	2	1
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов по теме, подготовить диалог по теме, написать эссе по теме.	9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Консультация студентов	25	
	ИТОГО	223	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Учебный кабинет оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), доской, местом для преподавателя (стол, стул), комплект учебно-методической документации	Мультимедиапроектор с экраном, видеопроектор, колонки, персональный компьютер	по количеству студентов

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет -ресурсов, дополнительной литературы
I.	Основные источники:
1.	Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441781
2	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437372
3	Фишман, Л. М. Professional English: Учебник / Фишман Л.М. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 120 с. (Среднее профессиональное образование) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-014340-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1012723
II.	Дополнительные источники:
4.	Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / Радовель В.А. Москва : КноРус, 2019. — 239 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07174-8. — URL: https://book.ru/book/931740
5.	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430572
6	Абрамова, И.Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей : [12+] / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970
7	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

	[сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442353
8	Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437135
9	Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепо, Т. А. Кузьмина [и др.]. Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86190.html
III.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы
10	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел «Гуманитарное и социальное образование» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
11	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary https://dictionary.cambridge.org/ru/
12	Педагогическая библиотека http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
13	Курс английского языка, материалы и задания www.4flaga.ru - on-line
14	Учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы www.englishtips.org
15	Рассказы на английском языке разного уровня сложности www.short-stories.co.uk -

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета экзамена .**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Тестирование, собеседование.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Реферирование статьи по специальности
Знания:	
Лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексический диктант, тест по грамматике.

Разработчик: Нурмухаметов А.Х., преподаватель ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова