

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

---

**Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины	<b>ОП.12 Экономика организации</b>
код, специальность	<b><u>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</u></b>
образовательная база подготовки	<b>Среднее общее образование</b>
форма обучения	<b>очная</b>

Пермь, 2020

СОГЛАСОВАНА:

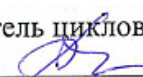
Цикловой методической комиссией гуманитарных, социально -экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин техникума Пермского института (филиала) РЭУ имени Г.В. Плеханова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности

**09.02.03 Информационные системы (по отраслям)**

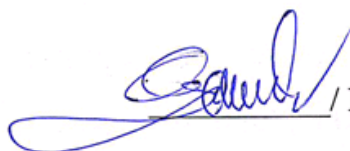
Протокол № 2

от «12» сентября 2020года

Председатель цикловой методической комиссии  Чернавина Т.В. /

**УТВЕРЖДЕНА:**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / В.Н. Яковлев/

Составитель (автор):

Терентьев А.И., преподаватель  
Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент:

Смирнова Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	13

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Экономика организации является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 Экономика организации входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла учебного плана по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений в области экономической деятельности предприятия, а также формирование компетенций.

В результате изучения дисциплины ОП.12 Экономика организации обучающийся должен:

#### **знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана;

#### **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК1.1.Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК1.2.Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа обучающихся с указанием ее тематики. Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

ПК1.6.Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы

## **2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
лекции	<b>48</b>
практические (семинарские) занятия	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.</b>	<b>40</b>
<b>Консультации</b>	<b>10</b>
<b>Курсовая работа</b>	<b>20</b>
<b>Аттестация в форме - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>		<b>14</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Тема 1.1 Роль промышленности в развитии экономики страны	Лекция 1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.	2	1
Тема 1.2 Предприятие в условиях рынка	Лекция 2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования	2	1
	Лекция 3. Некоммерческие организации. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1: Составление теста по разделу 1	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентации на тему «Порядок регистрации и регулирования деятельности организации»	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Консультации</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)</b>		<b>24</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
Тема 2.1. Основной капитал	Лекция 4. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Оценка основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств.	2	1
	Лекция 5. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.	2	1
Тема 2.2. Оборотный капитал	Лекция 6. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.	2	1
	Лекция 7. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования.	2	1
Тема 2.3. Капитальные вложения (инвестиции)	Лекция 8. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений.	2	1
Тема 2.4 Формы организации производства	Лекция 9. Сущность, формы и показатели уровня концентрации, специализации, кооперирования и комбинирования. Концентрация и монополизация в экономике.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 2: Расчет показателей использования основных средств	2	2
	Практическое занятие № 3: Расчет показателей использования оборотного капитала	2	2
	Практическое занятие № 4: Составление теста по разделу 2	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Решение задач по показателям эффективности использования основного и оборотного капитала. 2. Подготовка презентации на тему «Сущность и формы организации производства»	4	2
	<b>Консультации</b>	1	
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>20</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Лекция 10. Состав и структура кадров организации. Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Методы нормирования труда.	2	1
	Лекция 11. Производительность труда понятие и значение. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2	1
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Лекция 12. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.	2	1
	Лекция 13. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 5: Расчет трудовых показателей	2	2
	Практическое занятие № 6: Составление теста по разделу 3	2	2
	<b>Самостоятельная работа: подготовка презентации «Факторы и резервы роста производительности труда».</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Консультации</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>		<b>43</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Лекция 14. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.2 Ценообразование	Лекция 15. Экономическое содержание цены. Виды цен. Ценовая политика организации. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены.	2	1
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Лекция 16. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Распределение и использование прибыли.	2	1
	Лекция 17. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 7: Составление теста по теме «Издержки производства и реализации продукции»	2	2
	Практическое занятие № 8: Расчет цен на товары	2	2
	Практическое занятие № 9: Составление теста по теме «Прибыль и рентабельность организации»	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - Решение задач по теме «Составление калькуляции и сметы затрат» - Решение задач по теме «Прибыль и рентабельность»	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка реферата и презентации на тему «Значение себестоимости и пути ее оптимизации»	2	
Тема 4.4. Финансы организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Лекция 18. Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации.	2	1
	Лекция 19. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 10: Решение задач по теме «Составление калькуляции и сметы затрат»	2	2
	Практическое занятие № 11: Решение задач по теме «Прибыль и рентабельность»	2	2
	Практическое занятие № 12: Решение задач по теме «Ценообразование»	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка реферата и презентации на тему «Смешанные формы финансирования предприятия».	3	
	<b>Консультации</b>	<b>1</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>		<b>26</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
Тема 5.1 Планирование деятельности организации (предприятия)	Лекция 20. Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Основные принципы планирования	2	1
Тема 5.2 Основные показатели деятельности организации	Лекция 21. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко – экономические показатели использования оборудования.	2	1
	Лекция 22. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.	2	1
	Лекция 23. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	1
Тема 5.3 Маркетинговая деятельность организации	Лекция 24. Маркетинг, его основы. Понятие маркетинга. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие № 13: Расчет основных показателей деятельности организации	2	2
	Практическое занятие № 14: Составление теста по теме «Основные показатели деятельности организации»	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка презентации на тему «Разработка бизнес-плана экономического субъекта»	<b>3</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>		<b>16</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1
Тема 6.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке	Лекция 25. Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 15: Составление теста по теме «Организация (предприятие) на внешнем рынке»	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов на темы «Валютное регулирование в РФ», «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России».	<b>7</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка реферата и презентации на тему: “Лизинг как форма кредитования экспорта на мировом рынке”	3	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>Консультации</b>	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промышленность – как важнейшая отрасль экономики</li> <li>2. Производственное предприятие (фирма) — сфера материального производства</li> <li>3. Предприятие — основа формирования отраслевых и территориальных производственных комплексов</li> <li>4. Предприятие - объект государственного регулирования</li> <li>5. Предпринимательские права и обязанности предприятия (фирмы)</li> <li>6. Создание и юридическое оформление нового предприятия (фирмы)</li> <li>7. Проблемы функционирования предприятий в современных условиях</li> <li>8. Роль малого бизнеса в современных условиях и перспективы развития</li> <li>9. Франчайзинг как форма взаимоотношений крупного и малого предпринимательства</li> <li>10. Государственная поддержка и проблемы малого предпринимательства</li> <li>11. Формы и методы организации производства</li> <li>12. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия</li> <li>13. Совершенствование производственной структуры предприятия</li> <li>14. Производственный процесс на предприятии и принципы его организации</li> <li>15. Современное состояние материально-технической базы предприятия</li> <li>16. Экономическая сущность и классификация основных производственных фондов</li> <li>17. Состав структура и оценка основных производственных фондов предприятия</li> <li>18. Износ и амортизация основных средств</li> <li>19. Показатели и анализ использования основных средств</li> <li>20. Пути улучшения использования основных средств предприятия</li> <li>21. Рабочее место – как основной производственный элемент предприятия</li> <li>22. Сущность и структура оборотных средств предприятия</li> <li>23. Нормирование оборотных средств на предприятии</li> <li>24. Планирование как функция управления производством</li> <li>25. Персонал предприятия и его структура</li> <li>26. Определение потребности в персонале на предприятии</li> <li>27. Управление трудовыми ресурсами на предприятии</li> </ol>		20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	28. Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов 29. Пути повышения производительности труда на предприятии 30. Заработная плата в современных условиях 31. Мотивация и оплата труда персонала 32. Себестоимость продукции предприятия 33. Основные направления снижения затрат на производство продукции 34. Ценовая политика предприятия 35. Прибыль как показатель эффективности работы предприятия 36. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия 37. Инвестиционная политика предприятия 38. Риски предприятий как объект управления 39. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики 40. Инновационный лизинг в деятельности предприятия 41. Система инновационных коммуникаций на предприятии 42. Подготовка нового производства на предприятии 43. Бизнес-планирование в деятельности организации 44. Система маркетинга как фактор повышения 45. Устойчивости предприятия в современных условиях 46. Организация маркетинговой деятельности на предприятии 47. Роль производства продукции в удовлетворении потребностей общества 48. Повышение конкурентоспособности продукции предприятия 49. Правовое обеспечение качества продукции 50. Организация контроля за качеством продукции на предприятии 51. Антикризисное управление деятельностью предприятий 52. Экологический фактор в работе предприятия 53. Аналитическая деятельность на предприятии		
<b>ВСЕГО</b>		<b>146</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Оборудование учебного кабинета	Технические средства обучения:	Количество рабочих мест
1	Классная доска	компьютер/ы с лицензионным программным обеспечением: - пакет MS Office (Word, Excel); - СПС Консультант Плюс; - выход в Интернет; - мультимедиапроектор.	по количеству обучающихся
2	Посадочные места по количеству обучающихся		
3	Рабочее место преподавателя		

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

I.	Основные источники:
1	Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433287">https://biblio-online.ru/bcode/433287</a>
2	Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/431078">https://biblio-online.ru/bcode/431078</a>
II.	Дополнительные источники:
1	Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105090-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1010780">https://znanium.com/catalog/product/1010780</a>
2	Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Коршунов 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07725-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1431-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/438228">https://biblio-online.ru/bcode/438228</a>
3	Экономическая информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13400-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/459019">https://biblio-online.ru/bcode/459019</a>
4	Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/457143">https://biblio-online.ru/bcode/457143</a>

5	Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д. Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06893-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/931451">https://book.ru/book/931451</a>
III.	<b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>
1	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел «Общее образование» <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6</a>
3	Электронная библиотека экономической и деловой литературы. <a href="http://www.aup.ru/library/">http://www.aup.ru/library/</a>
4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6</a>
5	on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке <a href="http://citforum.ru">http://citforum.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
-организацию производственного и технологического процессов	Оценка: выполнения практических занятий; самостоятельной работы формами текущего контроля; дифференцированный зачет
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Оценка: выполнения практических занятий ; самостоятельной работы формами текущего контроля; дифференцированный зачет
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Оценка: выполнения практических работ; самостоятельной работы формами текущего контроля;

	дифференцированный зачет
- методику разработки бизнес-плана	Оценка: выполнения практических занятий ; самостоятельной работы формами текущего контроля; дифференцированный зачет
<b>Умения:</b>	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения: заданий самостоятельной работы. Поиск дополнительной информации через Интернет. Работа в группах.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Оценка выполнения заданий тестовой работы по теме. Контроль выполнения заданий самостоятельной работы. Дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик:

Терентьев А.И., преподаватель техникума Пермского института (филиала) Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова