

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  

---

Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины	<b>ОП.06 Основы экономики</b>
код, специальность	<b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b>
Образовательная база подготовки	<b>основное общее образование</b>
форма обучения	<b>очная</b>

Пермь, 2020


**СОГЛАСОВАНА:**

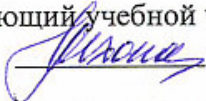
Цикловой методической комиссией гуманитарных, социально - экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин техникума Пермского института (филиала) РЭУ имени Г.В. Плеханова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Протокол № 2  
от «14» сентября 2020 года

Председатель цикловой методической комиссии  / Чернавина Т.В. /

Заведующий учебной части СПО  /О.В. Мехоношина./

**УТВЕРЖДЕНА:**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / В.Н. Яковлев/

Составитель (автор):

Терентьев А.И., преподаватель Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент:

Молоканова Т.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Торгово-технологический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.06 Основы экономики входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла учебного плана по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

цель дисциплины ОП.06 Основы экономики состоит в формировании у обучающихся основ экономического мышления в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;
- развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализация способности обучающихся применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулирование обучающихся к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

**знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лекции	<b>40</b>
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Консультации студентов</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет, метод и функции экономической науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Лекция 1 Понятие экономики. Предмет и методы экономической теории. Функции экономической теории. Исторические этапы развития экономической науки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	
	Современные экономические теории.		
<b>Тема 1.2. Потребности, классификация потребностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Лекция 2 Сущность и классификация потребностей. Полезность: общая, предельная полезность. Неизбежность выбора. Понятия о кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки.	2	
<b>Тема 1.3. Экономические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Лекция 3. Понятие и типы экономических систем.	2	
	Лекция 4. Основные элементы экономической системы: производство, распределение, обмен, потребление. Формы производства: кооперация, специализация, концентрация, комбинирование.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Практическое занятие 1. Основные типы экономических систем и формы производства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Особенности российской экономической системы		
<b>Раздел 2. Рыночная организация современного хозяйства</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Рынок. Виды рынков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Лекция 5. Рынок: субъекты и механизм рыночного воздействия. Виды рынков.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка докладов на темы: границы рынка, транзакционные издержки, фиаско рынка.		
<b>Тема 2.2. Спрос и предложение на рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Лекция 6. Спрос, закон спроса. Неценовые факторы спроса	2	
	Лекция 7. Предложение, закон предложения. Равновесие на рынке	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Практическое занятие 2. Спрос и предложение на рынке.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Нетипичное поведение спроса Эластичность спроса и предложения Монополия и дуополия как уникальные явления в рыночной экономики.		
<b>Раздел 3. Фирма в условиях рынка</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Фирма. Производство и издержки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Лекция 8. Современная фирма. Материальные и финансовые ресурсы фирмы и показатели их использования. Современные способы администрирования баз данных с целью повышения эффективности использования ресурсов.	2	
	Лекция 9. Трудовые ресурсы предприятия, показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Современные способы защиты данных персонала в организации.	2	1
	Лекция 10. Сущность и виды заработной платы.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Практическое занятие 3. Оценка эффективности использования ресурсов предприятия	2	2
	Практическое занятие 4. Трудовые ресурсы и заработная плата	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Современные IT направления оценки использования ресурсов		
<b>Тема 3.2. Результаты деятельности фирмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Лекция 11. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Понятие о постоянных и переменных затратах. Использование баз данных для формирования затрат предприятия.	2	
	Лекция 12. Методы определения цены на товар (услугу). Финансовые результаты фирмы.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие 5. Определение цены и финансовых результатов предприятия	2	2
<b>Тема 3.3. Внутрифирменная деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Лекция 13. Планирование деятельности. Структура бизнес-плана	2	1
	Лекция 14. Аналитическая деятельность на предприятии	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Практическое занятие 6. Основы бизнес-планирования	2	
<b>Раздел 4. Макроэкономика</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Финансовая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Лекция 15. Финансовая система. Система кредитных институтов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Финансовая система разных стран (США, Китай, Германия, Япония, Бразилия)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 4.2. Экономический цикл. Занятость и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Лекция 16. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Последствия безработицы.	2	
<b>Тема 4.3 Инфляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Лекция 17. Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Практическое занятие 7. Инфляция и безработицы: определение их уровня, влияния на макроэкономические показатели	2	
<b>Тема 4.4. Экономический рост</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Лекция 18. Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте.	2	
<b>Тема 4.5. Экономика и государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Лекция 19. Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства.	2	
	Лекция 20. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Практическое занятие 8. Экономический рост и влияние государства на обеспечение экономического роста	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Современное состояние бюджетной политики, кредитной политики. Современная система налогообложения.		
	<b>Консультации студентов</b>	4	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартно оборудованного кабинета, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска. Для проведения интерактивных занятий по необходимости: мультимедиапроектор, экран, колонки, стационарных компьютер или ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
1	Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга е-Приложение : учебник / Пястолов С.М Москва : КноРус, 2021. — 246 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01741-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/935748">https://book.ru/book/935748</a>
2	Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/450684">https://biblio-online.ru/bcode/450684</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
3	Феофилактова, Л.В. Экономика в структурно-логических схемах : учебное пособие : [12+] / Л.В. Феофилактова, Е.А. Русинова. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 113 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571386">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571386</a>
4	Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/456718">https://biblio-online.ru/bcode/456718</a>
5	Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. Москва : КноРус, 2019. — 291 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06617-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/930001">https://book.ru/book/930001</a>
6	Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/431291">https://biblio-online.ru/bcode/431291</a>
7	Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/438368">https://biblio-online.ru/bcode/438368</a>
8	Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. Москва : КноРус, 2020. — 224 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07411-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/932623">https://book.ru/book/932623</a>
<b>III</b>	<b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>
9	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
10	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел «Общее образование» <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6</a>

11	Электронная библиотека экономической и деловой литературы. <a href="http://www.aup.ru/library/">http://www.aup.ru/library/</a>
----	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>Умения:</b>	
уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию	Текущий контроль по темам «Предмет, метод и функции экономической науки», «Потребности, классификация потребностей», «Экономические системы», «Рынок. Виды рынков», «Спрос и предложение на рынке», «Результаты деятельности фирмы», «Внутрифирменная деятельность», «Финансовая система», «Экономический цикл. Занятость и безработица», «Инфляция», «Экономический рост», «Экономика и государство».
уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Опрос по теме «Фирма. Производство и издержки»; Контрольная работа по теме «Результаты деятельности фирмы»; Творческая работа по теме «Внутрифирменная деятельность»
<b>Знания:</b>	
знать общие положения экономической теории	Текущий контроль по темам «Предмет, метод и функции экономической науки», «Потребности, классификация потребностей», «Экономические системы», «Рынок. Виды рынков», «Спрос и предложение на рынке», «Результаты деятельности фирмы», «Внутрифирменная деятельность», «Финансовая система», «Экономический цикл. Занятость и безработица», «Инфляция», «Экономический рост», «Экономика и государство».
знать организацию производственного и технологического процессов	Контрольная работа по теме «Экономические системы» Опрос по теме «Экономические системы»

знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Контрольная работа по теме «Результаты деятельности фирмы»
знать формы оплаты труда в современных условиях	Опрос по теме «Фирма. Производство и издержки»
знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Опрос по теме «Фирма. Производство и издержки»; Контрольная работа по теме «Результаты деятельности фирмы»; Творческая работа по теме «Внутрифирменная деятельность»
знать методику разработки бизнес-плана	Творческая работа по теме «Внутрифирменная деятельность»

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик:

Терентьев А.И., преподаватель Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова