

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова**»

---

(Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**БД. 03 Иностранный язык**

код, специальность

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Образовательная база  
подготовки

**основное общее образование**

форма обучения

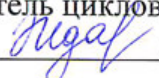
**очная**

Пермь 2020

**СОГЛАСОВАНА:**

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
техникума Пермского института (филиала)  
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Протокол № 2  
от «14» сентября 2020 года

Председатель цикловой методической  
комиссии  /И.В. Жданкова /

**УТВЕРЖДЕНА:**

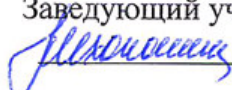
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

Составитель (автор):

Рецензент:

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего общего образования и  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования по  
специальности **09.02.03**

**Программирование в компьютерных  
системах для квалификации - техник-  
программист**

Заведующий учебной части СПО  
 /О.В. Мехоношина./

 / В.Н. Яковлев/

Нурмухаметов А.Х. преподаватель  
техникума Пермского института (филиала)  
РЭУ им. Г. В. Плеханова

Молоканова Т.Г. преподаватель высшей  
квалификационной категории ГБПОУ  
«Торгово-технологический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина БД. 03 Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл в раздел базовых дисциплин учебного плана по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

#### **• личностных (Л):**

**Л1** сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

**Л2** сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

**Л3** развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

**Л4** осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

**Л5** готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных (М):**

**М1** умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

**М2** умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

**М3** умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных (П):**

**П1** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

**П2** владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**П3** достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**П4** сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**Уметь (У):**

**У1** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2** переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Знать (З):**

**З1** лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
В том числе:	
лекции	-
практические занятия	117
<b>Консультации (всего)</b>	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	
--	--

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Бытовая сфера жизни студента</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1. Я и моя семья.	Практическое занятие 1. Фразы знакомства и приветствия, формулы речевого этикета.	2	2
	Практическое занятие 2. Основные автобиографические данные. Состав семьи	2	2
	Практическое занятие 3. Моя внешность.	2	2
	Практическое занятие 4. Мой друг.	2	2
	Практическое занятие 5. Мой характер.	2	2
	Практическое занятие 6. Моя учёба.	2	2
	Практическое занятие 7. Моё свободное время.	2	2
	Практическое занятие 8. Мои интересы и увлечения.	2	2
	Практическое занятие 9. Мой день.	2	2
	Практическое занятие 10. Мой выходной.	2	2
	Практическое занятие 11. Моя квартира.	2	2
	Практическое занятие 12. Роль музыки в моей жизни.	2	2
	Практическое занятие 13. Мой любимый писатель.	2	2
<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера жизни</b>		<b>44</b>	
Тема 2.1. Моя Родина.	Практическое занятие 14. Географическое положение России.	2	2
	Практическое занятие 15. Столица нашей Родины – Москва.	2	2
	Практическое занятие 16. Достопримечательности в России.	2	2
	Практическое занятие 17. Выдающиеся люди России.	2	2
	Практическое занятие 18. Праздники в России.	2	2
	Практическое занятие 19. Обычаи и традиции в России.	2	2
	Практическое занятие 20. Мой родной город Пермь.	2	2
	Практическое занятие 21. Пермский край.	2	2
Тема 2.2. Великобритания.	Практическое занятие 22. Географическое положение Великобритании.	2	2
	Практическое занятие 23. Лондон.	2	2
	Практическое занятие 24. Достопримечательности Великобритании.	2	2
	Практическое занятие 25. Выдающиеся люди Великобритании.	2	2
	Практическое занятие 26. Праздники в Великобритании.	2	2
	Практическое занятие 27. Обычаи и традиции в Великобритании.	2	2
Тема 2.3. Культура стран и язык.	Практическое занятие 28. Язык и культура страны. Культурный обмен.	2	2

Тема 2.4. В мире языков	Практическое занятие 29. Современные языки международного общения.	2	2
Тема 2.5. Путешествие.	Практическое занятие 30. Почему люди путешествуют.	2	2
	Практическое занятие 31. Виды путешествий.	2	2
	Практическое занятие 32. На таможне.	2	2
	Практическое занятие 33. В гостинице.	2	2
	Практическое занятие 34. В ресторане.	2	2
	Практическое занятие 35. В городе.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентацию по теме, чтение и перевод текстов по теме, написать эссе по теме, выполнить упражнения по грамматике.	<b>19</b>	
<b>Раздел 3. Учебно- познавательная сфера в жизни студента.</b>		<b>28</b>	
Тема 3.1. Образование в России и за рубежом.	Практическое занятие 36. Роль образования для развития личности. Уровни образования.	2	2
	Практическое занятие 37. Обучение в России и в Великобритании.	2	2
Тема 3.2. Мой техникум.	Практическое занятие 38. Возможности дальнейшего образования выпускников техникума.	2	2
	Практическое занятие 39. Проблемы трудоустройства молодежи.	2	2
Тема 3.3. Информационные технологии 21 века.	Практическое занятие 40. Влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.	2	2
Тема 3.4. Охрана окружающей среды. Экологические проблемы	Практическое занятие 41. Проблемы экологии и экологическая безопасность. Последствия загрязнений.	2	2
Тема 3.5. Квалификация и сертификаты	Практическое занятие 42 Квалификации и сертификаты в России и Великобритании.	2	2
Тема 3.6. Жизнь студентов за рубежом.	Практическое занятие 43. Студенческая жизнь в России и за рубежом.	2	2
Тема 3.7. Из истории техникума.	Практическое занятие 44. История и традиции моего техникума..	2	2
Тема 3.8. Внеучебная жизнь студента.	Практическое занятие 45. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.	2	2
Тема 3.9. Информационные технологии.	Практическое занятие 46. Применение ИТ в платежах: электронная торговля, Интернет-магазины.	2	2
Тема 3.10. Интернет.	Практическое занятие 47. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.	2	2
Тема 3.11. Роль компьютера в жизни студента.	Практическое занятие 48. Влияние компьютера на здоровье человека.	2	2
	Практическое занятие 49. Наука и техника.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выучить лексику по теме, составить диалог по теме, написать эссе по теме, подготовить доклад по теме.	<b>20</b>	



<b>Раздел 4. Иностранный язык и будущая профессиональная деятельность</b>		<b>19</b>	
Тема 4.1. Моя будущая профессия.	Практическое занятие 50. Роль иностранного языка в жизни человека.	2	2
	Практическое занятие 51. Иностранный язык и моя будущая профессия.	2	2
	Практическое занятие 52. В мире профессий.	2	2
	Практическое занятие 53. В мире профессий.	2	2
	Практическое занятие 54. Моя будущая профессия.	2	2
	Практическое занятие 55. Моя будущая профессия.	2	2
	Практическое занятие 56. Систематизация материала.	2	2
	Практическое занятие 57. Повторение.	2	2
	Практическое занятие 58. Итоговый контроль.	3	-
	<b>Самостоятельная работа:</b> чтение и перевод текстов по теме, выучить лексику по теме, написать эссе по теме, подготовить презентацию по теме.	<b>22</b>	
<b>Консультация студентов</b>		<b>6</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>175</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Учебный кабинет оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), доской, местом для преподавателя (стол, стул)	Мультимедиапроектор с экраном, колонки, стационарных компьютер или ноутбук	30

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
1	Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01469-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/935920">https://book.ru/book/935920</a>
2	Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/933691">https://book.ru/book/933691</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
1	Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/932751">https://book.ru/book/932751</a> Дополнительные материалы к данному изданию – Ключи к тестам.zip, 21.33 Kb
2	Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/427572">https://biblio-online.ru/bcode/427572</a>
3	Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. Москва : Русайнс, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/935058">https://book.ru/book/935058</a>
4	Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : [12+] / В.В. Гуревич. 12-е изд. – Москва : Флинта, 2017. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487</a>
5	Точилина, А.К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях=English word formation (tables and exercises): пособие для подготовки к тестированию и экзамену : [12+] / А.К. Точилина, О.А. Шинкарева. Минск : Тетралит, 2018. – 128 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571769">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571769</a>
6	Брель, Н.М. Рабочая тетрадь к учебнику "Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Брель Н.М., Пославская Н.А. Москва : Русайнс, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3790-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/934595">https://book.ru/book/934595</a>
<b>III</b>	<b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>
1	<a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6</a> - Единое окно доступа к образовательным

	ресурсам. Раздел «Общее образование»
2	<a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a> - On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary
3	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</a> - Педагогическая библиотека
4	<a href="http://www.4flaga.ru">www.4flaga.ru</a> - on-line - Курс английского языка, материалы и задания
5	<a href="http://www.englishtips.org">www.englishtips.org</a> - Учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы
6	<a href="http://www.short-stories.co.uk">www.short-stories.co.uk</a> - Рассказы на английском языке разного уровня сложности

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностных (Л):</b>	
<b>Л1</b> сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л2</b> сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л3</b> развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л4</b> осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Фиксируется, не оценивается

<b>Л5</b> готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Фиксируется, не оценивается
<b>Метапредметные (М):</b>	
<b>М1</b> умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>М2</b> умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>М3</b> умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>Предметные (П):</b>	
<b>П1</b> сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная

	работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>П2</b> владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	<p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<b>П3</b> достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	<p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<b>П4</b> сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	<p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

**Разработчик(и):** Нурмухаметов А.Х. преподаватель Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова