

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины	<b>ОП.14 Web-дизайн</b>
код, специальность	<b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b>
Образовательная база подготовки	<b>основное общее образование</b>
форма обучения	<b>очная</b>


**СОГЛАСОВАНА:**

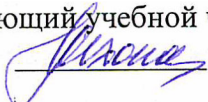
Цикловой методической комиссией гуманитарных, социально -экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин техникума Пермского института (филиала) РЭУ имени Г.В. Плеханова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Протокол № 2

от «14» сентября 2020 года

Председатель цикловой методической комиссии  / Чернавина Т.В. /

Заведующий учебной части СПО  /О.В. Мехоношина./

**УТВЕРЖДЕНА:**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / В.Н. Яковлев/

Составитель (автор):

Серебрякова Н.А., преподаватель Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент:

Шестаков А.П., кандидат пед.наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГ БОУ ВО « Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет» ( ПГГПУ)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 WEB дизайн является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.14 WEB дизайн входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла учебного плана по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.14 WEB дизайн обучающийся должен:

### знать:

- о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet / Intranet;
- о проблемах и направлениях развития web-технологий;
- о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях;
- основные процессы жизненного цикла программного продукта;
- характеристики основных этапов работы по созданию программного продукта;

### уметь:

- разрабатывать HTML - документы тегами языка HTML;
- выполнять форматирование Web - страниц;
- осуществлять выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web - страниц;
- работать с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG;
- применять инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов;
- ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;
- осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК.1.4. Выполнять тестирование программных модулей

ПК.1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 . Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лекции	<b>40</b>
практические занятия	<b>40</b>
<b>Консультации (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 WEB-дизайн

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Лекция 1</b> .Предмет, основные цели, задачи и содержание дисциплины «Web дизайн». Основные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов. Защита интеллектуальных прав в сети Интернет.	2	1
<b>Раздел 1. Язык HTML</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 1.1. Основы HTML</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Лекция 2.</b> Составные элементы HTML - документа. Типы данных HTML. Структура HTML - документа. Общие атрибуты элементов HTML. Теги заголовка документа. Теги тела документа.	2	1
	<b>Лекция 3.</b> Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Списки: нумерованные, маркированные.	2	1
	<b>Лекция 4.</b> Цвет в HTML..	2	1
	<b>Лекция 5.</b> Создание гиперссылок. Понятие внешней и внутренней ссылки. Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций: абсолютный, относительный, URL.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Создание Web - страниц.	2	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Создание Web - страниц.	2	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Форматирование и редактирование страниц, символов и абзацев.	2	2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Работа со списками.	2	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Создание и оформление гипертекстовых ссылок.	2	2
<b>Тема 1.2. Графика на гипертекстовых страницах</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
	Проработка конспектов лекций, изучение нормативных документов, подготовка отчетов.	<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Лекция 6</b> Графический редактор Corel Draw как средство для создания и редактирования векторной графики, рабочее окно редактора Corel Draw.	2	1
	<b>Лекция 7</b> Рисование простых геометрических объектов, выделение объектов.	2	1
	<b>Лекция 8</b> Изменение масштаба просмотра изображения.	2	1
	<b>Лекция 9</b> Перемещение, копирование, удаление объектов, цвет контура и заливка объекта, толщина контура.	2	1
	<b>Лекция 10</b> Стилль линии и различные типы стрелок	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Размещение графики на Web - странице.	2	2
	<b>Практическое занятие 7.</b> Размещение графики на Web - странице.	2	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Размещение графики на Web - странице.	2	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Установка фонового изображения на Web - странице.	2	2
	<b>Практическое занятие 10.</b> Установка фонового изображения на Web - странице.	2	2
	<b>Практическое занятие 11.</b> Установка фонового изображения на Web - странице.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Самостоятельное изучение материала с помощью Интернет-ресурсов: Применение векторной графики для создания фирменного стиля, признаки и классификацию логотипов, основные методы создания логотипов	<b>12</b>	
<b>Раздел 2. Растровая графика.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Работа в графическом редакторе Photoshop</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	<b>Лекция 11.</b> Интерфейс программы и основы работы в Photoshop	2	1
	<b>Лекция 12.</b> Инструменты Photoshop (панель инструментов: инструменты выделения, инструменты рисования, инструменты для работы с контурами, градиентными заливками и фигурами, инструменты просмотра изображений)	2	1
	<b>Лекция 13.</b> Выделение и редактирование объектов, работа с файлами, художественное и цифровое рисование, цветовые режимы и модели	2	1
	<b>Лекция 14.</b> Работа со слоями.	2	1
	<b>Лекция 15.</b> Использование палитры Layers.	2	1
	<b>Лекция 16.</b> Создание нового слоя.	2	1
	<b>Лекция 17.</b> Рисование с использованием слоев.	2	1
	<b>Лекция 18.</b> Отображение и открытие слоев. Удаление слоев. Непрозрачность. Режимы наложения слоев.	2	1
	<b>Лекция 19.</b> Связывание слоев, наборы слоев, объединение слоев. Стили слоев.	2	1
	<b>Лекция 20.</b> Использование масок. Контуры. Ретуширование.	2	1
	<b>Практические занятия.</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Выделение областей. Инструменты выделения.	2	2
	<b>Практическое занятие 13.</b> Меню Select. Выделение области больших размеров. Вырезание и копирование..	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практическое занятие 14..</b> Кадрирование. Изменение размеров. Вращение. Зеркальное отражение.	2	2
	<b>Практическое занятие 15.</b> Преобразование выделенных областей. Команда Liguify. Рисование. Работа со слоями.	2	2
	<b>Практическое занятие 16.</b> Работа с масками и контурами. Применение масок.	2	2
	<b>Практическое занятие 17.</b> Использование быстрой маски. Маски слоев. Применение масок.	2	2
	<b>Практическое занятие 18..</b> Создание контуров.	2	2
	<b>Практическое занятие 19.</b> Редактирование контуров.	2	2
	<b>Практическое занятие 20..</b> Использование контуров.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Реферат на тему: «Свет в растровом изображении», «История изучения цвета», «Современные цветочные модели», «Методы получения растровых изображений»	10	
	<b>Консультация студентов</b>	6	
<b>Всего</b>		<b>118</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме: экзамен</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебной лаборатории «WEB дизайн». Программное обеспечение: HTML – редактор (NVU, Dreamweaver, HomeSite или другие по выбору учебного заведения). Технические средства обучения: компьютеры, компьютерная сеть, мультимедийный проектор.

Методическое обеспечение дисциплины:

- рабочая учебная программа дисциплины,
- методические указания по проведению практических занятий,
- методические указания по выполнению лабораторных работ,
- комплект экзаменационных билетов,
- фонд контрольных заданий для проверки знаний студентов в ходе изучения дисциплины и для проверки остаточных знаний после окончания изучения дисциплины,
- презентации материалов лекций в PowerPoint,

#### 2. Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

технические средства обучения:

- персональный компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
1	Селезнев, В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437205">https://biblio-online.ru/bcode/437205</a>
2	Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106582-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1041338">https://znanium.com/catalog/product/1041338</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
4	Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105768-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1073058">https://znanium.com/catalog/product/1073058</a>
5	Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией С. А. Леоновой. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437053">https://biblio-online.ru/bcode/437053</a>
9	Исаев, И. А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь: Часть 1 / Исаев И.А., 3-е изд. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 80 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-960-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/476455">https://znanium.com/catalog/product/476455</a>

10	Василенко, Е. А. Техническая графика : учебник / Е. А. Василенко, А. А. Чекмарев. Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005145-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/363575">https://znanium.com/catalog/product/363575</a>
11	Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/457139">https://biblio-online.ru/bcode/457139</a>
12	Колошкина, И. Е. Инженерная графика. CAD : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/456399">https://biblio-online.ru/bcode/456399</a>
13	Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442322">https://biblio-online.ru/bcode/442322</a>
14	Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442323">https://biblio-online.ru/bcode/442323</a>
<b>III</b>	<b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>
15	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
16	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6</a>
17	on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке <a href="http://citforum.ru">http://citforum.ru</a>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **экзаменом**.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;</li> <li>- о проблемах и направлениях развития web-технологий;</li> <li>- о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях;</li> <li>- основные процессы жизненного цикла программного продукта;</li> <li>- характеристики основных этапов работы по созданию программного продукта;</li> </ul>	Письменная работа, самостоятельная работа, тестирование, оценка результатов обучения по результатам выполнения практических работ и отчету о проделанной работе
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать HTML - документы тегами языка HTML;</li> <li>- выполнять форматирование Web - страниц;</li> <li>- осуществлять выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web - страниц;</li> <li>- работать с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG;</li> <li>- применять инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов;</li> <li>- ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;</li> <li>- осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.</li> </ul>	Письменная работа, самостоятельная работа, тестирование, оценка результатов обучения по результатам выполнения практических работ и отчету о проделанной работе

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик: Серебрякова Н.А., преподаватель Пермского института (филиала) Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова