

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины	ПД.03 Информатика
код, специальность	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Образовательная база подготовки	основное общее образование
форма обучения	очная

Пермь, 2020

СОГЛАСОВАНА:

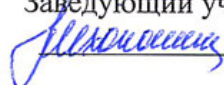
Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
техникума Пермского института (филиала)
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего образования и
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования по
специальности **09.02.03**

**Программирование в компьютерных
системах для квалификации - техник-
программист**


Протокол № 2
от «14» сентября 2020 года

Председатель цикловой методической
комиссии  /И.В. Жданкова /

Заведующий учебной части СПО
 /О.В. Мехоношина./

УТВЕРЖДЕНА:

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

 / В.Н. Яковлев/

Составитель (автор):

Крапчатова Е.А., преподаватель Пермского
института (филиала) РЭУ им. Г. В.
Плеханова

Рецензент:

Шестаков А.П., к.пед.н., доцент кафедры
информатики и вычислительной техники
ФГБОУ ВО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»
(ПГГПУ)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ПД.03 Информатика входит в общеобразовательный цикл в раздел базовых дисциплин учебного плана по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.03 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных (Л):

Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 осознание своего места в информационном обществе;

Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметных (М):

М1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметных (П):

П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П7 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П8 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П9 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики.

В результате изучения дисциплины ПД.03 Информатика обучающийся должен **уметь (У):**

У1 кодировать текстовую, графическую и звуковую информацию и рассчитывать их объемы;

У2 переводить числовые данные из одной системы счисления в другую;

У3 использовать базовые логические элементы для схем;

У4 формально описывать и анализировать алгоритмы;

У5 анализировать соответствия модели и моделируемого объекта;

У6 систематизировать и классифицировать информацию;

У7 сохранять информацию на нужном диске;

У8 работать с файлами в операционной системе Windows;

У9 создавать, форматировать, редактировать и сохранять текстовый документ;

У10 создавать и форматировать таблицы в текстовом редакторе;

У11 вставлять в текст графические изображения WordArt;

У12 создавать таблицы в Microsoft Excel;

У13 использовать формулы и функции;

У14 использовать абсолютную адресацию;

У15 строить диаграммы и графики с помощью Мастера диаграмм;

- У16 осуществлять сортировку и поиск данных в таблице;
- У17 создавать и редактировать презентации;
- У18 использовать гиперссылки для организации презентации;
- У19 использовать электронную почту и облачные технологии;
- У20 отправлять и принимать сообщения и большие объёмы информации;
- У21 использовать интерактивные средства общения;
- У22 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации по заданной теме;
- У23 подготовить реферат с использованием структуры, колонтитулов и автоматического оглавления;
- У24 проверять найденную в Интернет информацию на вирусы;
- У25 лечить файлы от вирусов с помощью антивирусной программы;
- У26 использовать электронную почту и облачные технологии;
- У27 отправлять и принимать сообщения и большие объёмы информации;
- У28 использовать интерактивные средства общения;
- У29 осуществлять поиск информации в сети Интернет для профессионального и личностного развития;
- У30 использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития;
- У31 выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач;
- У32 использовать информационные технологии в учебной деятельности.

Знать (З):

- З1 роль информации и информационных процессов в окружающем мире методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;
- З2 единицы измерения информации;
- З3 виды информации и способы представления;
- З4 принципы ввода и обработки информации;
- З5 виды информационных моделей;
- З6 историю развития вычислительной техники;
- З7 формы представления информации;
- З8 информационно-логические основы ПК;
- З9 правила перевода вещественных чисел из одной системы счисления в другую;
- З10 основные алгоритмические конструкции и методы формального описания алгоритмов;
- З11 возможности компьютерно-математических моделей;
- З12 устройство персонального компьютера;
- З13 характеристики многоядерных процессоров;
- З14 принципы записи информации на носители информации;
- З15 принципы действия устройств ввода и вывода;
- З16 современные технологии вывода изображения в мониторах;
- З17 возможности и технические характеристики мобильных ПК;
- З18 назначение, основные возможности и интерфейс Microsoft Word;
- З19 приёмы форматирования текста;
- З20 способы создания таблиц, операции со столбцами и строками таблицы, приёмы форматирования таблиц;
- З21 назначение, основные возможности и интерфейс программы Microsoft Excel.
- З22 приёмы работы с формулами и функциями;
- З23 этапы построения и приемы редактирования диаграмм;
- З24 классификацию программного обеспечения;
- З25 возможности программ для профессиональной деятельности;
- З26 тенденции развития компьютерных коммуникаций;

- 327 линии связи и их основные компоненты ЛВС;
- 328 топологию и архитектуру локальных сетей;
- 329 структуру, адресацию, протоколы передачи Интернет;
- 330 гипертекстовые технологии Интернет;
- 331 назначение и особенности поисковых WWW-серверов;
- 332 алгоритм поиска информации в Интернете для профессионального и личностного развития;
- 333 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- 334 способы защиты от несанкционированного доступа;
- 335 назначение электронной цифровой подписи;
- 336 классификация вирусов;
- 337 методы антивирусной обработки;
- 338 возможности снижения воздействия ПК на окружающую среду;
- 339 инновации в производстве ПК для ресурсосбережения;
- 340 правила личной безопасности и сетевой этики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	151
в том числе:	
лекции	71
практические занятия	80
Консультации (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71
Курсовая работа	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Информационная деятельность человека		8	
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основные этапы развития информационного общества и технических систем.	Лекция 1. Роль и деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	2	1
	Практические занятия		
	1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	2
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере.	Лекция 2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухучета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	2	1
	Практические занятия		
	2. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	2
Самостоятельная работа: Работа с содержанием учебных текстов по запоминанию, пониманию, анализу, выделению существенных аспектов полученной информации, получению ответов на поставленные вопросы, решение задач		8	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		22	
Тема 2.1. Понятие информации и ее измерение. Представление информации с помощью СС	Лекция 3. Основные подходы к определению понятия информация, измерение информации. Информационные объекты различных видов. Свойства информации (понятность, полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота). Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	1
	Лекция 4. Представления информации в позиционных системах счисления.	2	1
	Практические занятия		
	3. Дискретное (цифровое) представления текстовой, графической, звуковой информации.	2	2
	4. Представления информации в различных системах счисления и их перевод в СС.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Основные информационные процессы. Принципы обработки информации при помощи ПК	Лекция 5. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	1
	Лекция 6. Алгоритм и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	1
	Практические занятия		
	5. Программный принцип работы персонального компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процесс-сов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	2
	6. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на ПК. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении и передаче. Запись информации на носители различных видов.	2	2
Тема 2.3. Управление процессами.	Лекция 7. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	1
	Практические занятия		
	7. Автоматизированные системы управления различного назначения, примеры их использования. 8. Демонстрация использования различных видов Автоматизированных систем управления на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2 2	2 2
Самостоятельная работа: Работа с содержанием учебных текстов по запоминанию, пониманию, анализу, выделению существенных аспектов полученной информации, получению ответов на поставленные вопросы, решение задач. Работа над индивидуальным проектом.		5 5	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		14	
Тема 3.1. Архитектура персонального компьютера. Программное	Лекция 8. Основные характеристики компьютеров. Многообразие ПК. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	1
	Лекция 9. Структура персонального компьютера	2	1
	Лекция 10. Виды программного обеспечения ПК	2	1
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
обеспечение персонального компьютера	9. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	2
Тема 3.2. Объединение ПК в локальную сеть.	Лекция11. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	1
	Практические занятия		
	10. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	2	2
Тема 3.3.Безопасность, гигиена, эргономика	Лекция12. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	1
	Практические занятия		
	11. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2
Самостоятельная работа: Работа с содержанием учебных текстов по запоминанию, пониманию, анализу, выделению существенных аспектов полученной информации, получению ответов на поставленные вопросы, решение задач. Работа над индивидуальным проектом.		5 4	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		46	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах	Лекция 13. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	1 1
	Лекция14. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения,	2	
	Практические занятия		
	12. Создание компьютерных презентаций.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.2. Технология создания и обработки текстовой информации.	Лекция 15. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Их основные возможности.	2	1
	Лекция 16. Создание, форматирование и редактирование текстовых документов. Элементы текстового документа (символ, абзац, страница).	2	
	Лекция 17. Форматы текстовых файлов.	2	
	Лекция 18. Вставка в документ таблицы и форматирование	2	
	Лекция 19. Создание и форматирование списков в текстовых документах.	2	
	Лекция 20. Вставка в документ графических объектов	2	
	Практические занятия	12	
	13. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Форматирование абзаца, символов. Установка параметров страницы.	2	2
	14. Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art, рисунков.	2	
	15. Технология создания и форматирования таблиц и списков.	2	
Тема 4.3. Технология создания и обработки числовой информации.	16. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	2
	17. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2	
	18. Технология использования и создание шаблонов. Гипертекстовое представление информации.	2	
	Лекция 21. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных в ЭТ MS Excel. Основные элементы. Типы данных: число, текст, формула. Автозаполнение.	2	1
	Лекция 22. Виды ссылок. Относительная, абсолютная, смешанная, внешняя.	2	
	Лекция 23. Встроенные функции. Математические, логические, статистические и др.	2	
	Лекция 24. Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм.	2	
	Практические занятия	12	
	19. Создание и форматирование документов в электронных таблицах. Форматирование ячеек (установка типа данных, выравнивания, границ и заливки).	2	2
	20. Построение и форматирование диаграмм различного типа. Построение графиков.	2	
	21. Решение задач с использованием относительных и абсолютных ссылок.	2	
	22. Решение задач с использованием встроенных функций.	2	
	23. Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах. Условное форматирование.	2	
	24. Решение задач с использованием внешних и смешанных ссылок.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.4. Системы управления базами данных (СУБД).	Лекция 26. База данных. Табличные, иерархические и сетевые базы данных. Реляционные базы данных. Создание структуры табличной БД. Поле, запись, ключевое поле.	2	1
	Лекция 27. Ввод и редактирование данных в таблице.	2	
	Лекция 28. Формы представления данных: таблицы, формы, запросы, отчеты	2	
	Практические занятия	8	
	25. Знакомство с СУБД MS Access. Проектирование БД. Создание табличной БД с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД.	2	2
Тема 4.5. Представление о средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	26. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД.	2	
	27. Модификация таблиц БД. Создание запросов и отчетов в СУБД. Сортировка данных.	2	
	28. Создания подчиненных форм в СУБД. Изучение технологии связывания в многотабличной БД. Отбор данных с использованием фильтра.	2	
		2	
	Лекция 29. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.	2	1
	Лекция 30. Средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	
	Лекция 31. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.	2	
	Практические занятия	2	
	29. Знакомство с графическим редактором (Microsoft Visio)	2	2
Самостоятельная работа:		12	
Работа с содержанием учебных текстов по запоминанию, пониманию, анализу, выделению существенных аспектов полученной информации, получению ответов на поставленные вопросы, решение задач.		12	
Работа над индивидуальным проектом.			
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		27	
Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии	Лекция 32. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	1
Тема 5.2. Возможности сетевых технологий	Лекция 33. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений проф. деятельности	Лекция 34. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевые конференции и форумы)	3	1
	Лекция 35. Назначение и возможности информационно-поисковых систем.	2	
	Лекция 36.. Доступ к СПС через сайт в Internet.	1	
	Практические занятия	20	
	30. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	2
	31. Поиск информации в сети. Поиск Информации по гиперссылкам, с помощью IP –адреса. Формат PDF	2	
	32. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
	33. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Облачные технологии.	2	
	34. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	
	35. Регистрация на форуме. Правила работы форума. Знакомство со списками тематических групп телеконференции.	2	
Самостоятельная работа: Подготовка к защите индивидуального проекта, составление доклада и презентации	36. Защита информации. Платное и бесплатное программное обеспечение. Проверка информации на вирусы. Проверка реферата на плагиат. Вывод отчета.	2	
	37. Поиск информации по заданной теме. Структурирование документов. Автоматизированная обработка текста. Создание стилей заголовков. Автоматическое оглавление.	2	
	38. Поиск информации в СПС «Гарант». Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Доступ к СПС через сайт в Internet. Карточка реквизитов.	2	
	39. Разделы «Справочная информация» и «Обзоры». Поиск и перенос в MS Word унифицированных форм документов.	2	
	40. Поиск определений профессиональных терминов	2	
Консультации		8	
Экзамен			
		230	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса.

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Кол-во рабочих мест
1.	Рабочее место преподавателя с выходом на сервер		1
2.	Компьютеры (терминалы)	Лицензионное программное обеспечение: - пакет MS Word; - пакет MS Excel; - пакет MS Power Point; - пакет MS Paint; - браузер Internet Explorer; - пакет MS Outlook Express; - СПС «Консультант Плюс»	по количеству обучающихся
3.		Выход в Интернет	Обучающиеся+ преподаватель

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Ляхович, В.Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: https://book.ru/book/932956
2	Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: https://book.ru/book/932057
II	Дополнительные источники
1	Информационные технологии и основы вычислительной техники : учебник / составитель Т. П. Куль. Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4287-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131046
2	Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/456496
3	Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448945
4	Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

	https://biblio-online.ru/bcode/442311
5	Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100948-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/958521
III	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов- http://school-collection.edu.ru/
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии - http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные (Л):	
Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Фиксируется, не оценивается
Л2 осознание своего места в информационном обществе;	Фиксируется, не оценивается
Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Фиксируется, не оценивается
Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно	Фиксируется, не оценивается

формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	
Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Фиксируется, не оценивается
Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Фиксируется, не оценивается
Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Фиксируется, не оценивается
Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Фиксируется, не оценивается
Метапредметные (М):	
М1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
М2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой

	активности и самостоятельности
М3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
М4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; ;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
М5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
М6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат,

норм информационной безопасности;	дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
М7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
Предметные (П):	
П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на

	практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
П6 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с</p>

	<p>презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p>П7 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p>П8 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p>П9 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики.</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе,</p>

	тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик: Крапчатова Елена Анатольевна, преподаватель Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова.