

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

(Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

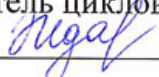
учебной дисциплины	<b><u>БД.04 История</u></b>
код, специальность	<b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b>
Образовательная база подготовки	<b>основное общее образование</b>
форма обучения	<b>очная</b>

Пермь, 2020

**СОГЛАСОВАНА:**

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
техникума Пермского института (филиала)  
РЭУ им. Г.В. Плеханова

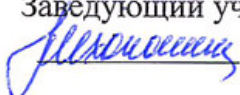
Протокол № 2  
от «14» сентября 2020 года


Председатель цикловой методической  
комиссии  /И.В. Жданкова /

**УТВЕРЖДЕНА:**

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего общего образования и  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования по специальности СПО  
**09.02.03 Программирование** в  
компьютерных системах для квалификации  
- техник-программист

Заведующий учебной части СПО  
 /О.В. Мехоношина./

 / В.Н. Яковлев/

Составитель (автор):

Лисенкова Л.Н преподаватель Пермского  
института (филиала) РЭУ им. Г. В. Плеханова

Рецензент:

Назипов И.И., заведующий кафедрой  
социальных и гуманитарных дисциплин,  
к.ист.н. Пермского института (филиала) РЭУ  
им. Г.В. Плеханова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БД.04 История входит в общеобразовательный цикл в раздел базовых дисциплин учебного плана по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы БД.04 История направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.04 История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### • **личностных:**

**Л1** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

**Л2** становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**Л3** готовность к служению Отечеству, его защите;

**Л4** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л5** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л6** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

**М1** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М2** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**М3** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М4** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

**М5** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М6** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

**П1** сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

**П2** владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**П3** сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

**П4** владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

**П5** сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

**З1** основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;

**З2** периодизацию отечественной истории;

**З3** современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;

**З4** особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**З5** основные исторические термины и даты.

**уметь:**

**У1** анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

**У2** различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

**У3** устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

**У4** представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>178</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лекции	<b>83</b>
практические занятия	<b>34</b>
<b>Консультации (всего)</b>	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДБ.04 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1 Предмет и понятие исторической науки	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 1.	1	
	Предмет и понятие исторической науки. Исторические источники, их классификация. Периодизация истории. Входной контроль.	1	1
Раздел 2 Древнейшая стадия истории человечества		2	
Раздел 2.1 Природное и социальное. Выделение человека из животного мира	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 2.	2	
	Расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации.	2	1
Раздел 3 Цивилизации Древнего мира		8	
Тема 3. 1 Цивилизации Древнего мира: Восток	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 3.	2	
	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань. Индия. Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология.	2	1
Тема 3.2 Цивилизации Древнего мира: Запад	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 4.	2	
	Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Новоегипетская держава. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Минойская цивилизация на Крите. Ахейские государства. Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	2	2
<b>Тема 3.3 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 5.</b>	1	
	Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство.	1	1
<b>Раздел 4 Цивилизации</b>	<b>Запада и Востока в Средние века</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Лекция 6.</b>	2	
	Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.	2	1
<b>Тема 4.2 Китайско-конфуцианская цивилизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Лекция 7.</b>	2	
	Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни. Нашествия на Китай в IV—XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества.	2	1
<b>Тема 4.3 Буддизм на Востоке в Средние века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Лекция 8.</b>	2	
	Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае. Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии.	2	1
	<b>Практическое занятие1</b>	2	
	Китайская культура и ее влияние на соседние народы.	2	2
<b>Тема 4.4 Арабо-мусульманская</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Лекция 9.</b>	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
цивилизация	Возникновение ислама. Мухаммед. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.	2	1
Тема 4.5 Становление западноевропейской средневековой цивилизации	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 10.	2	
	Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.). Великое переселение народов и его исторические результаты. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.	2	1
Тема 4.6 Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 11.	1	
	Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии.	1	1
Тема 4.7 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 12.	1	
	Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Аграрный характер средневековой цивилизации. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.	1	1
Тема 4.8 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 13.	1	
	Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре.	1	1
Раздел 5 Этапы становления Российской государственности		10	
Тема 5.1 Восточные славяне в догосударственный период	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 14.	1	
	Первые письменные свидетельства о славянах. Соседи восточных славян. Территория восточных славян. «Путь из варяг в греки». Занятия восточных славян. Города. Общественные	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	отношения. Верования восточных славян.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицы по темам: «Восточнославянские племенные союзы», «Соседи восточных славян», «Язычество восточных славян».	1	
<b>Тема 5.2 Образование Древнерусского государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>Лекция 15.</b>	1	
	Предпосылки для образования государства. Происхождение слова «Русь». Значение образования Древнерусского государства. Норманская теория.	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b> составить таблицу «Теории происхождения Русского государства»	<b>2</b>	
<b>Тема 5.3 Государство Русь (9 - нач. 12 века)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 16.</b>	1	
	Время первых киевских князей. Принятие христианства. Значение принятия христианства. Политический строй Древней Руси. Расцвет государства.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщения о крещении Руси, о первых русских князьях, о «Русской Правде».	2	
<b>Тема 5.4 Эволюция восточнославянской государственности в 11-12 веках.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 17.</b>	1	
	Социально- политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Переход к феодальной раздробленности. Причины феодальной раздробленности. История и политическая судьба Галицко-Волынского княжества. Новгородская боярская республика. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества.	1	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу с характеристикой удельных княжеств. Презентации «Памятники древнерусской культуры».	2	
<b>Тема 5.5 Монголо-татарское нашествие и борьба Руси за свою независимость в 13 веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 18.</b>	1	
	Создание Монгольского государства. Монгольские завоевания. Первый и второй поход хана Батыя на Русь. Монголо-татарское иго. Политика русских князей по отношению к ханам Золотой орды.	1	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу «Завоевательные походы монголо-татарской армии в 13 веке».	1	
<b>Тема 5.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Образование Русского централизованного государства (14-16 века)</b>	<b>Лекция 19.</b>	1	
	Этапы образования русского централизованного государства. Возвышение Москвы. Москва - центр борьбы с монголо-татарами. Завершение образования Русского централизованного государства. Специфика становления единого государства. Идеология времен Ивана 3 и Василия 3.	1	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие2</b>	2	
	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщения о первых московских князьях. Презентации «Культура и быт 14 -15 вв.».	2	
<b>Тема 5.7 Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 20.</b>	1	
	Венчание па царство. Реформы избранной рады. Реформа государственного управления. Военная реформа. Денежная реформа. Церковная реформа. Внешняя политика Ивана Грозного. Опричнина. Значение личности и деятельности Ивана Грозного.	1	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с таблицей «Расширение территории русского государства при Иване Грозном». Презентации «Культура и быт 16 века».	2	
<b>Тема 5.8 Смут в Русском государстве (1598 – 1613 гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 21.</b>	1	
	Правление Федора Иоанновича. Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий 1. Правление Василия Шуйского. Семибоярщина. Народные ополчения. Избрание на престол в 1613 году Михаила Романова.	1	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие3</b>	2	
	Опричнина, споры о ее смысле.ародные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу по хронологии смутного времени. Сообщение о Кузьме Минине и Дмитрии Пожарском.	2	
<b>Тема 5.9 Правление первых Романовых</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>2</b>
	<b>Лекция 22.</b>	1	
	Независимость страны при первых Романовых. Принятие «Соборного Уложения». Церковные реформы патриарха Никона. Воссоединение Левобережной Украины с Россией. Итоги	1	<b>1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	деятельности первых Романовых.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Таблица «Народные восстания 17 века». Сообщения о патриархах Филарете и Никоне, о Богдане Хмельницком.	2	
<b>Раздел 6 История индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 6.1 Модернизация Европейского общества. Реформация. Великие географические открытия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 23.</b>	1	1
	Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира. Великие географические открытия. Карта мира. Начало межкультурного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентации по теме «Реформация и Контрреформация в Европе».	2	2
<b>Тема 6.2 Век Просвещения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Лекция 24.</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Революции Нового времени.</b>	Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России. Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой. XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности. Секуляризация общественного сознания. Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса. «Просвещенный абсолютизм». Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества. Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции	2	1
	<b>Практическое занятие4</b>	2	2
	1. Зарождение ранних капиталистических отношений.	2	2
	2. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий		
<b>Раздел 7 Россия в XVIII в.</b>		4	
<b>Тема 7.1. Эпоха петровских преобразований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 25.</b>	1	
	Личность Петра 1. Основные направления «европеизации» страны. Борьба за выход к Балтийскому морю. Полтавская битва. Военная реформа. Развитие промышленности и реформа государственного управления. Указ о престолонаследии. Социальная и финансовая политика. Европеизация русского общества.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 7.2. Дворцовые перевороты (1725-1762 гг.).	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 26.	1	
	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.	1	1
Тема 7. 3. «Золотой век» Екатерины Великой (1762-1796 гг.)	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 27.	1	
	Политика «просвещенного абсолютизма». Екатерина 2 и крепостное право. Крестьянская война под руководством Е.И.Пугачева. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Реформа образования. Внешняя политика: Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. разделы Речи Посполитой.	1	1
Тема 7.4. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 28.	1	
	Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Таблица по реформам Петра Великого, хронологическая таблица по Северной войне.	4	
Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации		5	
Тема 8.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 29.	1	
	Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.	1	1
Тема 8.2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 30.	1	
	Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.	1	1
	Практическое занятие 5	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.	2	2
<b>Тема 8.3. Особенности духовной жизни нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 31.</b>	1	
	Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века».	1	1
<b>Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>		2	
<b>Тема 9. 1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 32.</b>	1	
	Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи.	1	1
<b>Тема 9.2. Попытки модернизации в странах Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 33.</b>	1	
	«Восточный вопрос» с точки зрения междивизиационного диалога. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».	1	1
<b>Раздел 10 Россия в XIX в</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 10.1.Социально-экономическое развитие России в первой половине 19 века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 34.</b>	1	
	Территория и население. Кризис крепостничества. Промышленность. Начало промышленного переворота. Города. Торговля. Транспорт.	1	1
<b>Тема 10.2. Внутренняя политика Александра I (1 этап)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 35.</b>	1	
	Попытки реформирования политической системы. Либеральные начинания. Реформы государственного управления. Преобразования в крестьянском вопросе. Реформа в области просвещения.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Таблица «Либеральные реформы Александра I».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Сообщение «М.М. Сперанский».		
<b>Тема10.3. Внешняя политика Александра I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	<b>Лекция 36.</b>	1	
	Внешняя политика: восточное и западное направление. Отечественная война 1812 года. Освободительный поход русской армии. Венский конгресс. Священный союз.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Хронологическая таблица по Отечественной войне и заграничным походам. Сообщения о героях Отечественной войны 1812 г.	2	
<b>Тема 10.4. Внутренняя политика Александра I (2 этап)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	<b>Лекция 37.</b>	1	
	Деятельность А.А. Аракчеева. Военные поселения. Свертывание реформ.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщения об А.А. Аракчееве, «Уставной грамоте» Н.Н. Новосильцева.	2	
<b>Тема 10.5.Внутренняя политика Николая I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	<b>Лекция 38.</b>	1	
	Вступление Николая 1 на престол. Внутренняя политика: крестьянский вопрос, политика правительства в области просвещения, печати, религии. Польское восстание 1830-1831 гг. Кавказская война 1817-1864 гг.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщения о реформаторах при Николае I, о Кавказской войне.	1	
<b>Тема 10.6.Внешняя политика Николая I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	<b>Лекция 39.</b>	1	
	Русско- иранская война 1826-1828 гг. Русско - турецкая война 1828-1829 гг. Крымская война 1853-1856 гг.	1	1
	<b>Практическое занятиеб</b>	2	2
	Причины, ход войны, последствия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Таблица по Крымской войне. Рефераты о героях Крымской войны.	1	
<b>Тема 10.7. Культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	<b>Лекция 40.</b>	1	
	Просвещение. Издание книг, журналов, газет. Русская наука. Научные экспедиции. Литература.	1	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
России в первой половине 19 веке	Театр. Музыка. Русское зодчество. Скульптура. Живопись.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентации по культуре России первой половины 19 века.	<b>1</b>	
Тема 10.8. Внутренняя политика Александра II	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 41.</b>	1	
	Личность Александра 2. Подготовка крестьянской реформы. Положения «Манифеста 19 февраля 1861 г.» об отмене крепостного права: личное освобождение, наделение крестьян землей, выкупные сделки. Значение отмены крепостного права. Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. 19 в.: земская, городская, судебная, военная, реформа в области образования. Значение реформ.	1	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Таблица по реформам Александра II.	<b>1</b>	
Тема 10.9. Внутренняя политика Александра III	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 42.</b>	1	
	Вступление на престол. Политика в области цензуры, просвещения, местного самоуправления и суда. Введение института земских начальников. Национальный вопрос. Экономическая политика правительства. Финансы. Развитие российской промышленности. Сельское хозяйство. Развитие науки	1	1
Тема 10.10. Внешняя политика России во второй половине 19 века	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 43.</b>	1	
	Западное направление внешней политики России. Восточный кризис. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан - Стефанский мирный договор 1878 г. Берлинский конгресс. Среднеазиатское направление. Дальневосточное направление. Политика по отношению к США.	1	1
Тема 10.11. Особенности общественного движения в России в первой половине 19 века	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 44.</b>	1	
	Особенности общественного движения в России в первой половине 19 века. Охранительная, либеральная и революционная альтернативы общественного движения.	1	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 7</b>	2	
	Таблица «Тайные общества». Сообщения о декабристах, П.А. Чаадаеве, западниках и славянофилах, революционных демократах, петрашевцах.	2	<b>2</b>
Тема 10.12.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Особенности общественного движения в России во второй половине 19 века</b>	<b>Лекция 45.</b>	1	
	Особенности общественного движения в России во второй половине 19 века. Охранительная, либеральная и революционная альтернативы общественного движения.	1	1
	<b>Практическое занятие8</b>	2	
	Значение движения декабристов.	2	2
<b>Тема 10.13. Культура России во второй половине 19 веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 46.</b>	1	
	Просвещение. Издание книг, журналов, газет. Русская наука. Научные экспедиции. Литература. Театр. Музыка. Русское зодчество. Скульптура. Живопись.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентации по русской культуре второй половины 19 века.	1	
<b>Раздел 11 Россия на рубеже XIX-XX вв.</b>		15	
<b>Тема 11.1.Социально-экономическое развитие России в конце 19 - начале 20 вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 47.</b>	1	
	Развитие капитализма в пореформенное время. Переход России к империализму. Особенности российского империализма. Русская деревня к концу 19- началу 20-го века. Социальное развитие Российской империи в конце 19-нач. 20-го века. Социальный состав населения. Объективная потребность индустриальной модернизации России.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со статистическими данными, составление диаграмм.	1	
<b>Тема11.2. Внутренняя политика Николая II</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	<b>Лекция 48.</b>	1	
	Начальный период правления Николая 2. Форсирование индустриализации «сверху». Реформы С.Ю. Витте, крестьянский вопрос. Рабочий вопрос.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение о С.Ю.Витте.	1	
<b>Тема 11.3. Русско-японская война 1904-1905 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 49.</b>	1	
	Причины, ход, основные события, итоги, значение, последствия русско-японской войны 1904-1905 гг.	1	1
	<b>Практическое занятие9</b>	2	
	Составление хронологических таблиц. Работа с карой.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 11.4. Активизация политических партий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Лекция 50.</b>	2	
	Образование политических партий в России.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы по политическим партиям России начала 20 века.	1	
<b>Тема 11.5. Первая русская революция 1905-1907 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Лекция 51.</b>	2	
	Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, задачи и движущие силы. Начало революции. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Итоги первой русской революции.	2	1
	<b>Практическое занятие10</b>	2	2
	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Хронологическая таблица революции 1905-1907 гг. Сообщения о Манифесте 17 октября 1905 г., Основных законах 1906 г.	1	
<b>Тема 11.6. Политическая система в России после поражения Первой русской революции. Государственная Дума 1,2,3 созывов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 52.</b>	1	
	Государственная Дума 1,2,3 созывов (1905-1907 гг.). Образование либерально – оппозиционных партий в России. Черносотенцы. Изменения в политической системе в 1905-1907гг.	1	1
	<b>Практическая работа</b>	2	
	Характеристика оппозиционных партий в России.	2	2
<b>Тема 11.7. Столыпинские реформы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 53.</b>	1	
	Столыпинская аграрная реформа. Разрушение общины. Деятельность Крестьянского Банка. Переселенческая политика. Итоги столыпинской реформы для экономики России.	1	1
	<b>Практическое занятие11</b>	2	
	Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	2	2
<b>Раздел 12 Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914-1920 гг.</b>		7	
<b>Тема 12.1.Участие России в Первой мировой войне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 54.</b>	1	
	Социально - экономическое состояние России накануне первой мировой войны. Причины войны.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Ход военных действий в 1914- 1917 гг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Хронологическая таблица по Первой мировой войне. Презентации о серебряном веке русской культуры.	1	
<b>Тема 12.2. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917г. Временное правительство у власти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 55.</b>	1	
	Экономика России в годы войны. Истоки общенационального кризиса. Социально-политический кризис. Причины и характер Февральской революции. Победа революции. Становление двоевластия. Расстановка политических сил после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально- экономическая политика Временного правительства. Апрельский кризис власти Временного правительства. Июльский правительственный кризис. Корниловское выступление.	1	1
<b>Тема 12.3. Октябрьская социалистическая революция 1917 года в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 56.</b>	1	
	Большевистская стратегия. Октябрьская социалистическая революция. 2 Всероссийский съезд Советов. Роспуск Учредительного собрания. Начало формирования однопартийной политической системы. Экономические преобразования. Социальные преобразования. Национальная политика. Брестский мир.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщения о В.И. Ленине, Л.Д. Троцком, о первых декретах советской власти.	1	
<b>Тема 12.4. Первые преобразования советской власти (октябрь 1917 г. – май 1918 г.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 57.</b>	1	
	Расстановка политических сил. Учредительное собрание. Политика «военного коммунизма». Промышленность. Сельское хозяйство.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение о политике «военного коммунизма».	1	
<b>Тема 12.5. Россия в годы гражданской войны (1918 – 1920 гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 58.</b>	1	
	Причины, участники, основные этапы гражданской войны, итоги, значение и последствия.	1	1
	<b>Практическое занятие 12</b>	2	
	Россия в годы Гражданской войны.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Хронологическая таблица по гражданской войне. Сообщение о деятелях Белого и Красного движений, Конституции РСФСР 1918 г.		
<b>Раздел 13 Формирование и сущность советского строя (1921-1945 гг.)</b>		10	
<b>Тема 13.1. Советское государство в первой половине 20-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 59.</b>	1	
	Социально-политический кризис конца 1920 - начала 1921 гг. НЭП. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Социальная политика. Методы политического руководство. Итоги внутренней политики первой половины 20-х гг. Внутрипартийная борьба за власть. Образование СССР.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщения «НЭП», «Образование СССР», «Конституция 1924 г.», «И.В. Сталин и борьба за власть».	1	
<b>Тема 13.2. СССР во второй половине 20-х - 30-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 60.</b>	1	
	Ленинский план построения социализма в СССР. Политика индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Культурная революция. Итоги социально-экономического, политического и культурного развития СССР к концу 30-х гг. Эволюция социальной структуры советского общества. Сращивание партийных и государственных структур.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщения о коллективизации, индустриализации, репрессиях, Конституции СССР 1936 г. Презентации по советской культуре в 1920-1940-е гг.	1	
<b>Тема 13.3. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 61.</b>	1	
	Внешняя политика после Октября 1917 г. «Полоса признания». Генуэзская конференция. Военные столкновения на Дальнем Востоке. Советско-финская война 1939-1940 гг. СССР и Германия. Присоединение Прибалтики.	1	1
<b>Тема 13.4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Начальный этап</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Лекция 62.</b>	1	
	Подготовка к войне. Начало войны. Организация отпора фашистскому агрессору. Причины неудач Красной Армии. Блокада Ленинграда. Битва за Москву.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление хронологической таблицы.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Сообщения о начальном этапе войны (Битва за Москву).		
<b>Тема 13.5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Коренной перелом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Лекция 63.</b>	1	
	Военные действия на южном направлении. Оборона Сталинграда. Сражение на Курской дуге. Наука и культура в годы войны. Партизанское движение в подполье и в тылу врага.	1	1
	<b>Практическое занятие13</b>	2	
	1. Историческое значение Московской битвы. 2. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	2	2
	<b>Практическое занятие14</b>	2	
	Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	2	2
<b>Тема 13.6. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Завершающий этап</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 64.</b>	1	
	Антигитлеровская коалиция. Тегеранская конференция. Ялтинская конференция. Завершающий период Великой отечественной войны. Битва за Берлин. Причины победы советского народа в Великой Отечественной войне.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление хронологической таблицы. Таблица по антигитлеровской коалиции. Сообщение о военных действиях против Японии. Презентации о культуре в годы Великой Отечественной войны.	2	
<b>Раздел 14 Советский Союз в годы «холодной войны»</b>		6	
<b>Тема 14.1. Международное положение и внешняя политика СССР (вторая половина 40-х – начало 50-х гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Лекция 65.</b>	1	
	Осложнение международной обстановки. СССР и стран народной демократии.	1	1
	<b>Практическое занятие15</b>	2	
	Международная напряженность. Причины.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщения о начале «холодной войны».	1	
<b>Тема 14.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Послевоенное восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства СССР	<b>Лекция 66.</b>	1	
	Трудности послевоенного переустройства. Восстановление и развитие промышленности. Сельское хозяйство. Общественно-политическая и культурная жизнь.	1	1
Тема 14.3. Реформаторские поиски в 1953-1964 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 67.</b>	1	
	Либерализация внутривластного курса. Разоблачение культа личности Сталина. 20-й съезд партии КПСС. Попытки обновления государственного социализма. Промышленность. Сельское хозяйство. Национальная политика. Социальная политика. Либерализация внешнеполитического курса. Отставка Н.С. Хрущева.	1	1
Тема 14.4. Культура СССР во второй пол. 40-х - первой половине 60-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 68.</b>	1	
	Культурное строительство. Развитие науки. Литература и искусство. Новая программа КПСС.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентации по культуре СССР во второй пол. 40-х - первой половине 60-х гг.	1	
<b>Раздел 15 СССР в середине 60-х-80-х гг. XX в.</b>		6	
Тема 15.1. Социально-экономическое развитие страны: тенденции и противоречия	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 69.</b>	1	
	Смена политического руководства. Экономическая реформа 1965 г. Развитие промышленности. Сельское хозяйство. Развитие народного образования и науки. Социальная политика. Конституция СССР 1977 г. Нарастание застойных явлений в экономике и социально-политической сфере. Движение диссидентов.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщения о Л.И. Брежневе, Конституции СССР 1977 г. Презентация «Советская культура эпохи застоя».	1	
Тема 15.2. Внешняя политика СССР	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 70.</b>	1	
	Разрядка международной напряженности. СССР и страны Запада. СССР и социалистические страны. СССР и развивающиеся страны. Международный кризис конца 70-х гг. Общество накануне «перестройки».	1	1
Тема 15.3. Цели и	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
основные этапы «перестройки» в общественно-политическом развитии СССР	<b>Лекция 71.</b>	1	
	М.С. Горбачев. Апрельский Пленум ЦК КПСС. Реформа политической системы. 19 Всесоюзная партийная конференция. Создание политических партий и движений. Экономическая реформа.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение о М.С. Горбачеве.	1	
Тема 15.4. «Новое мышление» и поворот во внешней политике	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 72.</b>	1	
	Основные направления внешней политики: западное и восточное. Итоги внешнеполитической деятельности. Межнациональные конфликты. Распад СССР. Путч ГКЧП.	1	1
	<b>Практическое занятие16</b>	2	
	Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР.	2	2
<b>Раздел 16 Россия в 1991-2012г.г</b>		2	
Тема 16.1. Экономические реформы в начале 1990-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 73.</b>	1	
	«Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. Приватизация. Е. Гайдар.	1	1
Тема 16.2. Социально-политическое развитие страны	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 74.</b>	1	
	Противостояние двух ветвей власти. Конституционный кризис 1993 г. В.В. Жириновский. Чеченский кризис (1994 - 2000 гг.) Д. Дудаев. Выборы в Государственную Думу 2 созыва. Президентские выборы. В.С. Черномырдин. Г.А. Зюганов. Б.Н. Ельцин. Итоги «первой пятилетки» новой России. Экономическое и социально-политическое положение России во второй половине 90-х гг. Выводы и итоги постперестроечного периода.	1	1
Тема 16.3. Внешняя политика в 1991-2012 годах	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 75.</b>	1	
	Ослабление позиций России па международной арене. Россия и Запад. Россия-Восток. Россия и СНГ.	1	1
	<b>Практическое занятие17</b>	2	
	Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией	2	2
Тема 16.4. Культура России в 1991-2012	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 76.</b>	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
годы	Наука. Литература Искусство. Кино. Субкультуры.	1	1
	Консультации	9	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
		<b>Всего</b>	<b>178</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Учебный кабинет оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), доской, местом для преподавателя (стол, стул)	Мультимедиапроектор с экраном, колонки, стационарных компьютер или ноутбук	25

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п\п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
1.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434005">https://biblio-online.ru/bcode/434005</a>
2.	Кузнецов, И. Н. <b>Отечественная история</b> / Кузнецов И.Н., - 9-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 816 с.: ISBN 978-5-394-03000-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/414990">https://znanium.com/catalog/product/414990</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
3	Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/457513">https://biblio-online.ru/bcode/457513</a>
4	Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11889-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/457065">https://biblio-online.ru/bcode/457065</a>
5	Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11063-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/444429">https://biblio-online.ru/bcode/444429</a>
<b>III</b>	<b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>
6	<a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ
7	<a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.5">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.5</a> Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел «Общее образование»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Личностные (Л):</b>	
<b>Л1</b> сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Фиксируется, не оценивается
<b>Л2</b> становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л3</b> готовность к служению Отечеству, его защите;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л4</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л5</b> сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Фиксируется, не оценивается

<b>Л6</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Фиксируется, не оценивается
<b>Метапредметных (М):</b>	
<b>М1</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>М2</b> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>М3</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>М4</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет

	<u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>М5</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>М6</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>Предметных (П):</b>	
<b>П1</b> сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>П2</b> владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе,

	<p>реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p><b>П3</b> сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p><b>П4</b> владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p><b>П5</b> сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <p>оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик(и):

Лисенкова Л.Н. преподаватель Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова