

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 История**

код, специальность

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Образовательная база  
подготовки

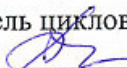
**основное общее образование**

форма обучения

**очная**

СОГЛАСОВАНА:  
Цикловой методической комиссией  
гуманитарных, социально -экономических,  
естественнонаучных и  
общепрофессиональных дисциплин  
техникума Пермского института (филиала)  
РЭУ имени Г.В. Плеханова

Протокол № 2  
от «14» сентября 2020 года

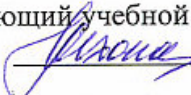
Председатель цикловой методической  
комиссии  / Чернавина Т.В. /

**УТВЕРЖДЕНА:**  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

Составитель (автор):

Рецензент:

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования по  
специальности  
**09.02.03 Программирование в компьютерных  
системах**

Заведующий учебной части СПО  
 /О.В. Мехоношина./

 / В.Н. Яковлев/

Лисенкова Л.Н., преподаватель  
Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.  
Плеханова

Каменских И.В., преподаватель высшей  
квалификационной категории ГБПОУ  
«Пермский краевой колледж искусств и  
культуры»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общегуманитарному и социально-образовательному циклу дисциплин учебного плана по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний исторического развития России и мира на рубеже XX-XXI веков и умение применить их на практике в профессиональной деятельности, а также формирование компетенций.

В результате изучения дисциплины студент должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
лекции	<b>66</b>
практические занятия	<b>-</b>
<b>Консультации (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Лекция 1. Мир в современную эпоху. Процесс глобализации – его пути и направления. Общественные перемены, связанные с глобализацией. Центры силы в глобальном мире. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. Знакомство со структурой и содержанием курса.	2	1
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Геополитические реалии современного мира	<b>Лекции</b>	<b>12</b>	
	Лекция 2. Требования к знаниям: Распад СССР: причины и геополитические последствия. Формирование многополюсного мира	2	1
Тема 1.2. Россия на современной геополитической карте мира	Лекция 3. Российско-китайские отношения: геополитический подход.	2	1
	Лекция 4. Россия и мусульманский мир.	2	1
Тема 1.3. Запад в новой конфигурации геополитических сил	Лекция 5. Геостратегическая политика США. Расширение НАТО. Европа как одна из «несущих конструкций» нового миропорядка.	2	1
	Лекция 6. Американо-японский альянс. Доктрина Монро и геополитические реальности на американском континенте.	2	1
Тема 1.4. Место Китая в новой системе геополитических отношений	Лекция 7. Специфические условия развития Китая. Сущность современной геополитики Китая. Интеграция в «Большой Китай».	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Подготовка доклада на тему: 1. Проблема «Богатый Север и бедный Юг» 2. «Четыре азиатских тигра» - опыт преодоления социально-экономических проблем 3. Теория «золотого миллиарда» - мифы и реальность Написание эссе на одну из предложенных тем: Место России в системе глобальной экономики; Проблемы технической модернизации в современной российской экономике.	2	
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</b>		<b>26</b>	
Тема 2.1. Природа конфликтного взаимодействия	<b>Лекции</b>	<b>22</b>	
	Лекция 8. Структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Содержание и типология политического конфликта	Лекция 9. Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене. Политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов.	2	1
	Лекция 10. Этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах.	2	1
Тема 2.3. Пути и формы урегулирования международных конфликтов	Лекция 11. Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Роль «третьей стороны». Посредничество, оказание добрых услуг и наблюдение за ходом переговоров.	2	1
Тема 2.4. Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов.	Лекция 12. Международные организации и специфика принятия в них решений.	2	1
	Лекция 13. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него: превентивная дипломатия, поддержание мира, миротворчество, миростроительство.	2	1
	Лекция 14. Миротворческие операции ООН. Деятельность региональных международных организаций в кризисных ситуациях (НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, ССАГПЗ, ОАЕ/АС, АСЕАН, ОАГ и др.)	2	1
Тема 2.5. Региональные конфликты в современном мире.	Лекция 15. «Конфликтная карта» планеты: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения. Региональные конфликты в Европе. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.	2	1
	Лекция 16. Конфликтный потенциал регионов Южной и Восточной Азии. Региональные и локальные конфликты в Африке.	2	1
	Лекция 17. Конфликтные ситуации в Латинской Америке. «Мировые центры силы» и международные конфликты	2	1
Тема 2.6. Конфликты постсоветского пространства	Лекция 19. Причины возникновения, направления развития. Типология.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить глоссарий по теме «международный конфликт». Дать определение понятиям «городская герилья», «гуманитарная война», «контртеррористическая операция», межэтнический конфликт. Привести примеры.	4	
<b>Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>		<b>8</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>8</b>	
Тема 3.1. Интеграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и	Лекция 20. «НТР», «мировое хозяйство», «МГРТ», «экономическая интеграция». типы, структуры хозяйства, влияние факторов размещения хозяйства на его структуру и развитие. Понятие НТР. Характерные черты и части НТР. Пути развития техники и технологии.	2	1
	Лекция 21. Главные направления развития производства. Понятие мирового хозяйства. МГРТ.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
регионов мира	Международная экономическая интеграция.		
Тема 3.2. Миграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Лекция 22. Типы воспроизводства населения, виды и направления демографической политике, расселение и структуру населения мира. Качество населения как новое комплексное понятие. Структура населения. Размещение и миграции населения. Городские и сельские населения.	2	1
	Лекция 23. Урбанизация и окружающая среда. Виды глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	2	1
<b>Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</b>		<b>10</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>8</b>	1
Тема 4.1. ООН	Лекция 24. История возникновения, функции организации, организационная структура, состав стран-участников, НПА регулирующие деятельность.	2	1
Тема 4.2. НАТО	Лекция 25. История возникновения, функции организации, организационная структура, состав стран-участников НПА регулирующие деятельность.	2	1
Тема 4.3. ЕС	Лекция 26. История возникновения, функции организации, организационная структура, состав стран-участников НПА регулирующие деятельность.	2	1
Тема 4.4. СНГ	Лекция 27. История возникновения, функции организации, организационная структура, состав стран-участников НПА регулирующие деятельность.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Подготовить доклады на темы: роль ООН в решении международных проблем; ЕС в современном европейском мире, его роль и функции.	2	
<b>Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1. Наука	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	
	Лекция 28. Фундаментальная и прикладная наука. Современные наукограды – Кремниевая долина, Сколково и пр. Роль науки в международном положении государств.	2	1
Тема 5.2. Культура	Лекция 29. Интеграционные и национальные аспекты в современной культуре. Борьба этих направлений. Единство противоположностей.	2	1
Тема 5.3. Религия	Лекция 30. Основные мировые религии. Их история, содержание легендарного материала и правил поведения для верующих. Роль религии в современном мире.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Подготовить доклады на темы: Этапы развития науки, секта – как оппозиционное течение разных религий	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</b>		<b>10</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	
Тема 6.1. Декларация прав и свобод человека и гражданина	Лекция 31. История возникновения декларации. Основное содержание. Функции.	2	1
Тема 6.2. Договор о нераспространении оружия массового поражения	Лекция 32. История возникновения договора. Основное содержание. Функции.	2	1
Тема 6.3. Коран как источник права в исламских государствах	Лекция 33. Мусульманская правовая система. Роль Корана, Сунны, и толкований священных текстов улемами. Масштаб стран, живущих по этой правовой системе.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Подготовить доклад на тему: Декларация прав человека как основной источник естественных прав человека.	4	
	<b>Консультация студентов</b>	<b>4</b>	
	<b>Итого</b>	<b>86</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Учебный кабинет оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), доской, местом для преподавателя (стол, стул), комплект учебно-методической документации	Мультимедиапроектор с экраном, видеопроектор, колонки, персональный компьютер	по количеству обучающихся

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I.</b>	<b>Основные источники</b>
1	Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. М. : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1007623">http://znanium.com/catalog/product/1007623</a>
2	Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/929977">https://book.ru/book/929977</a>
<b>II.</b>	<b>Дополнительные источники</b>
3	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1505-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441631">https://biblio-online.ru/bcode/441631</a>
4	Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/446436">https://biblio-online.ru/bcode/446436</a>
5	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/446437">https://biblio-online.ru/bcode/446437</a>
6	Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/451390">https://biblio-online.ru/bcode/451390</a>
7	Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/457513">https://biblio-online.ru/bcode/457513</a>
8	Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. —

	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/454840">https://biblio-online.ru/bcode/454840</a>
<b>II.</b>	<b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>
7	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>
8	Электронная библиотека учебников. <a href="http://studentam.net/content/category/1/48/57/">http://studentam.net/content/category/1/48/57/</a>
9	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел: «Гуманитарное и социальное образование» <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6</a>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Контроль правильности выполнения практических заданий по составлению сравнительных таблиц, написанию рефератов, выступлению с докладами и презентациями
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка умения использования компьютерных технологий, таких как справочные правовые системы «Консультант», «Гарант», «Интернет» при решении заданий, для поиска информации - контроль подготовки к практическому занятию.
<b>Знания:</b>	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Контроль владения основными понятиями и историческими процессами, с отслеживанием владения специальной терминологии тем раздела, и качества выполненной обучающимся работы через оценку (проверку) подготовки к практическому занятию с применением вопросов для ответов и обсуждения, составляющих содержание вопросов семинара.
Сущность и причины локальных,	Контроль подготовки к практическому занятию, с

региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в;	отслеживанием владения специальной терминологии тем раздела, и качества выполненной обучающимся работы по составлению сравнительной характеристики межгосударственных конфликтов, в рамках задания в семинаре № 2.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Контроль подготовки к практическому занятию, с отслеживанием владения специальной терминологии тем раздела, и качества выполненной обучающимся работы по: составлению сравнительной характеристики миграционной ситуации в странах, где миграция является общественно значимым явлением; по подготовке выступлений и их обсуждению, о глобальных проблемах человечества и перспективам их решения.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Контроль подготовки к контрольной работе по темам раздела, включающей общую информацию о истории и значении основных международных организаций. Оценка (проверка) подготовки к практическому занятию, с отслеживанием владения специальной терминологии тем раздела, и качества выполненной обучающимся работы по: подготовке и обсуждению докладов и презентаций о международных организациях.
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Контроль подготовки к практическому занятию, с отслеживанием владения специальной терминологией тем раздела, и качества выполненной обучающимся работы с применением вопросов для ответов и обсуждения, составляющих содержание вопросов семинара.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Контроль подготовки к практическому занятию с отслеживанием владения специальной терминологии тем раздела, и качества выполненной обучающимся работы по: подготовке и обсуждению докладов и презентаций о международных организациях.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик: Лисенкова Л.Н., преподаватель Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова