

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины	<b>ПОО. 01 Введение в специальность</b>
код, специальность	<b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b>
Образовательная база подготовки	<b>основное общее образование</b>
форма обучения	<b>очная</b>

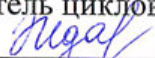
Пермь, 2019

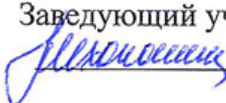
**СОГЛАСОВАНА:**

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
техникума Пермского института  
(филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего общего образования и  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования по  
специальности СПО **09.02.03**  
**Программирование в компьютерных**  
**системах** для квалификации - **техник-**  
**программист**


Протокол № 2  
от «12» сентября 2019 года

Председатель цикловой методической  
комиссии  /И.В. Жданкова /

Заведующий учебной части СПО  
 /О.В. Мехоношина./

**УТВЕРЖДЕНА:**

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

 /В.Н. Яковлев/

Составитель (автор):

Крапчатова Е.А. преподаватель Пермского  
института (филиала) РЭУ им. Г. В.  
Плеханова

Рецензент:

Шестаков А.П., к.пед.н., доцент кафедры  
информатики и вычислительной техники  
ФГБОУ ВО «Пермский государственный  
гуманитарно-педагогический университет»  
(ПГГПУ)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ПОО. 01 Введение в специальность является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, по направлению подготовки Техник-программист

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Программа учебной дисциплины ПОО. 01 Введение в специальность является предлагаемой дисциплиной по выбору и входит в общеобразовательный цикл учебного плана.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Цель дисциплины: развитие навыков научно-исследовательской деятельности, формирование основ культуры умственного труда, готовности к проведению научно-исследовательских работ и использования ЭВМ в производственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и практических аспектов научного познания и научно-исследовательской деятельности.
- формирование представления о системе методов научного исследования, методики организации научно-исследовательской работы.
- развитие практических умений обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию практики организации своей работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- поставить и определить проблему исследования; формулировать цель, задачи, объект, предмет, гипотезу научной работы;
- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, в том числе, с привлечением современных информационных технологий;
- выбирать типовые методы и способы исследования, оценивать их эффективность и качество;
- обработать и интерпретировать полученные результаты;
- написать научный доклад, реферат, курсовую и выпускную квалификационную работы; подготовить презентацию; публично защитить основные тезисы.

знать:

- сущность и принципы научно-исследовательской деятельности;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- характеристику основных групп методов исследования: теоретических и эмпирических;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- отличительные особенности разных видов научно-исследовательских работ;
- основные формы представления результатов исследования, требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лекции	<b>67</b>
практические занятия	<b>50</b>
<b>Консультации (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>		<b>4</b>	
<b>Общая характеристика основных профессиональных образовательных программ и учебный план специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Лекция 1.</b> Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность». Значение и основная цель дисциплины. Структура учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании научно-теоретических основ специальности	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составление электронного конспекта по материалам Internet.		
<b>Раздел 1.</b>	<b>История развития ВТ и информационных технологий</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Этапы развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Лекция 2.</b> Этап механических счетных машин: первая счетная машина Жаккарда, арифмометр Паскаля, счетная машина Лейбница, цифровая вычислительная машина (ЦВМ) Беббиджа.	2	1
	<b>Лекция 3.</b> Этап электромеханических машин.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическая работа 1. Разработка презентации по теме «История развития ВТ и информационных технологий»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составление кроссворда по теме		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информатика и вычислительная техника (ВТ)</b>	<b>52</b>	
<b>Тема 2.1. Управление компьютером с помощью программ. Система команд исполнителя. Алгоритмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Лекция 4.</b> Понятие алгоритма. Система команд исполнителя.	2	1
	<b>Лекция 5</b> Виды и запись алгоритмов.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Практическая работа 2. Составление циклических и разветвленных структур	2	2
	Практическая работа 3. Составление циклических и разветвленных структур	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Составление блок-схем алгоритмов линейной структуры		
<b>Тема 2.2. Виды и этапы создания программных продуктов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Лекция 6.</b> Структуры программ. Виды программ.	2	1
	<b>Лекция 7.</b> Стадии и этапы разработки программ и программной документации	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа 4. Ознакомление с ГОСТ 19.701-90 «Стадии разработки программ и программной документации»		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Виды и этапы создания программных продуктов	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Поиск информации в СПС		
Тема 2.3. Среда программирования. Редакторы. Трансляторы. Отладка. Тестирование. Сопровождение	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 8. Среда программирования. Функции редактора.	2	1
	Лекция 9. Виды, назначение и функции трансляторов. Отладка. Тестирование. Сопровождение	2	1
	Практические занятия	4	
	Практическая работа 5. Данные. Виды данных. Тип данных. Типы данных, используемых при программировании на языке Паскаль	2	2
	Практическая работа 6. Данные. Виды данных. Тип данных. Типы данных, используемых при программировании на языке Паскаль	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создание буклета по теме		
Тема 2.4. Классификация языков программирования и этапы их развития.	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 10 Язык программирования. Языки низкого уровня. Языки высокого уровня.	2	1
	Лекция 11. Основные характеристики языка HTML. Система визуального программирования	2	1
	Практические занятия	2	
	Практическая работа 7. Разработка презентации «Классификация языков программирования и этапы их развития».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Продолжить работу над презентацией		
Тема 2.5. Программное обеспечение для автоматизированных систем управления.	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 12 АСУ разных поколений. История развития АСУ в нашей стране.	2	1
	Лекция 13 Тенденции развития АСУ	2	1
	Практические занятия	2	
	Практическая работа 8. Создание электронного конспекта по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка информационных сообщений		
<b>Тема 2.6. Программный подход к защите информации. Антивирусные программы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Лекция 14</b> Программный подход к защите информации. Антивирусные программы	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа 9. Особенности работы антивирусных программ	2	2
	Практическая работа 10. Особенности работы антивирусных программ	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовка информационных сообщений		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основные понятия исследовательской деятельности</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекция 15</b> Понятие, сущность и особенности науки, научного знания и исследовательской деятельности. Развитие научных исследований в России и за рубежом.	2	1
	<b>Лекция 16</b> Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа 11. Подготовка сообщений на темы: Знаменитые и великие информатики и программисты	2	2
	Практическая работа 12. Подготовка сообщений на темы: Знаменитые и великие информатики и программисты	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Работа с конспектом лекций. Составление и ведение словаря терминов по дисциплине. Подбор материала для практической работы 11-12.		
<b>Тема 3.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекция 17</b> Понятие «методы исследования». Теоретические методы исследования. Эмпирически и специальные методы исследования.	2	1
	<b>Лекция 18</b> Сущность и принципы применения методов исследования. Виды исследовательских работ. Этапы исследовательского процесса.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа 13. Разработка схемы «Методы исследования»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Работа с конспектом лекций. Составление и ведение словаря терминов по дисциплине. Подготовка к практической работе 13		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технология работы с информационными источниками</b>	<b>22</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.1. Поиск и сбор научной информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекция 19</b> Понятие информации, ее свойства, виды и основные источники.	2	1
	<b>Лекция 20</b> Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, использование ресурсов Интернета для исследовательской деятельности. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа 14. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами.	2	2
	Практическая работа 15. Регистрация в электронных библиотечных системах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Работа со специализированными базами данных. Подбор информации для реферата.		
Тема 4.2. Способы обработки научной информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекция 21</b> Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации.	2	1
	<b>Лекция 22</b> Обработка научной информации, способы обработки. Конспект и конспектирование устного доклада, научных текстов.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа 16. Составление конспекта научного доклада.	2	2
	Практическая работа 17. Составление конспекта научного доклада	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с конспектом лекций. Составление и ведение словаря терминов по дисциплине. Подготовка к практической работе 16-17. Работа над рефератом в рамках специальности.	2	
Раздел 5.	<b>Консультации студентов</b>	<b>2</b>	
	<b>Технология выполнения исследовательской работы</b>	<b>32</b>	
Тема 5.1. Структура исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекция 23</b> Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из этих составляющих.	2	1
	<b>Лекция 24</b> Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа 18. Анализ студенческих научных работ на правильность определения объекта и предмета, формулировку цели, задач, гипотезы.	2	1
	Практическая работа 19. Анализ студенческих научных работ на правильность определения объекта и предмета, формулировку цели, задач, гипотезы.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом лекций. Составление и ведение словаря терминов по дисциплине. Подготовка к практической работе 18-19. Работа над рефератом.		
Тема 5.2. Виды научно-исследовательских работ	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 25 Реферат, курсовая и ВКР как вид научно-исследовательской деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с конспектом лекций. Разработать схему «Сходство и различие курсовых и дипломных работ». Составление и ведение словаря терминов по дисциплине.		
Тема 5.3. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала	8	1
	Лекция 26 Общие првила оформления текста научной работы: формат, объем, шрифт, интeval, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски, примечания, приложения и др.	2	
	Лекция 27 Требования к орфографической и стилистической грамотности работы.	2	
	Лекция 28Оформление библиографического списка источников.	2	
	Лекция 29Представление табличного и иллюстративного материала.	2	
Тема 5.3. Правила оформления исследовательской работы	Практические занятия	4	2
	Практическая работа 20. Оформление текста научно-исследовательской работы.	2	
	Практическая работа 21. Оформление текста научно-исследовательской работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с конспектом лекций. Составление и ведение словаря терминов по дисциплине. Подготовка к практической работе 20-21. Оформление и сдача реферата.		
Раздел 6.	Представление результатов исследовательской деятельности	27	
Тема 6.1. Презентация научно-исследовательских работ	Содержание учебного материала	10	1
	Лекция 30.Доклад, статья и тезысы как форма индивидуальной исследовательской деятельности	2	
	Лекция 31Подготовка и требования к докладу.	2	
	Лекция 32Написание и оформление научной статьи.	2	
	Лекция 33Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.	2	
	Лекция 34Основные требования и особенности оформления презентации.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическая работа 22. Подготовка презентации на тему: Моя будущая профессия.	2	
	Практическая работа 23. Подготовка презентации на тему: Моя будущая профессия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Работа с конспектом лекций. Составление и ведение словаря терминов по дисциплине. Подготовка к практической работе 18. Написание научной статьи.		
<b>Тема 6.2. Технологии публичного выступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Лекция 35.</b> Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.	2	1
	<b>Лекция 36</b> Научный спор и дискуссия. Речевое поведение и ошибки.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа 24. Отработка темпа и ритма речи.	2	2
	Практическая работа 25. Отработка темпа и ритма речи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Работа с конспектом лекций. Составление и ведение словаря терминов по дисциплине. Подготовка к практической работе 24-25. Оформление и сдача научной статьи. Подготовка к дифференцированному зачету.		
	<b>Консультации обучающихся</b>	<b>10</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>171</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.—ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.—репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.—продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Учебный кабинет оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), доской, местом для преподавателя (стол, стул)	Мультимедиапроектор с экраном, колонки, стационарных компьютер или ноутбук	30

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
1.	Гвоздева, В. А. Введение в специальность программиста : учебник / В.А. Гвоздева 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103133-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/552523">https://znanium.com/catalog/product/552523</a>
2	Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/436557">https://biblio-online.ru/bcode/436557</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
3.	Солдатенко, И.С. Практическое введение в язык программирования Си : учебное пособие / И.С. Солдатенко, И.В. Попов. Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-3150-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109619">https://e.lanbook.com/book/109619</a>
4.	Информатика и математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под редакцией А. М. Попова. 4-е изд., перераб. и доп — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/444482">https://biblio-online.ru/bcode/444482</a>
5.	Устройства программного управления в автоматизированном производстве : пособие : [12+] / А.А. Гончаров, Н.В. Сурба, Е.Н. Велюжинец, Ю.Н. Петренко. Минск : РИПО, 2017. — 272 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487984">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487984</a>
6.	Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-100515-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1053944">https://znanium.com/catalog/product/1053944</a>
7.	Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107194-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1067007">https://znanium.com/catalog/product/1067007</a>
<b>III</b>	<b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>
8.	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
9.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6</a>
10.	on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке <a href="http://citforum.ru">http://citforum.ru</a>

11.	ИНФОФИЗ <a href="http://www.infofiz.ru/">http://www.infofiz.ru/</a>
12.	Электронная библиотека учебников. <a href="http://studentam.net/content/category/1/97/107">http://studentam.net/content/category/1/97/107</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
поставить и определить проблему исследования; формулировать цель, задачи, объект, предмет, гипотезу научной работы	Оценка выполнения заданий на практических работах. Групповая форма контроля. Устный опрос
самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, в том числе, с привлечением современных информационных технологий	Оценка выполнения заданий на практических работах. Индивидуальная форма контроля. Контрольная работа
выбирать типовые методы и способы исследования, оценивать их эффективность и качество	Оценка выполнения заданий на практических работах. Индивидуальная форма контроля. Тесирование
обработать и интерпретировать полученные результаты	Оценка выполнения заданий на практических работах. Индивидуальная форма контроля. Самостоятельная работа
написать научный доклад, реферат, курсовую и выпускную квалификационную работы; подготовить презентацию; публично защитить основные тезисы	Оценка выполнения заданий на практических работах. Индивидуальная форма контроля. Самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
сущность и принципы научно-исследовательской деятельности	Оценка выполнения заданий на практических работах. Индивидуальная форма контроля. Устный опрос
основные понятия научно-исследовательской работы	Оценка выполнения заданий на практических работах. Фронтальная форма контроля. Устный опрос
характеристику основных групп методов исследования: теоретических и эмпирических	Оценка выполнения заданий на практических работах. Групповая форма контроля. Устный опрос
способы поиска и накопления необходимой	Оценка выполнения заданий

научной информации, ее обработки и оформления результатов	на практических работах. Индивидуальная форма контроля. Тесирование
отличительные особенности разных видов научно-исследовательских работ	Оценка выполнения заданий на практических работах. Фронтальная форма контроля. Устный опрос
основные формы представления результатов исследования, требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа	Оценка выполнения заданий на практических работах. Фронтальная форма контроля. Устный опрос

**Разработчик:** Крапчатова Е.А, преподаватель преподаватель Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова