

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины	ОП.06 Основы экономики
код, специальность	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Образовательная база подготовки	основное общее образование
форма обучения	очная

Пермь, 2019

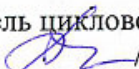
СОГЛАСОВАНА:

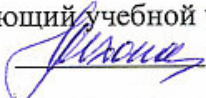
Цикловой методической комиссией гуманитарных, социально - экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин техникума Пермского института (филиала) РЭУ имени Г.В. Плеханова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Протокол № 2
от «12» сентября 2019 года

Председатель цикловой методической комиссии  / Чернавина Т.В. /

Заведующий учебной части СПО  /О.В. Мехоношина./

УТВЕРЖДЕНА:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / В.Н. Яковлев/

Составитель (автор):

Терентьев А.И., преподаватель
Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент:

Молоканова Т.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Торгово-технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.06 Основы экономики входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла учебного плана по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

цель дисциплины ОП.06 Основы экономики состоит в формировании у обучающихся основ экономического мышления в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;
- развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализация способности обучающихся применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулирование обучающихся к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации студентов	4
Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		14	
Тема 1.1 Предмет, метод и функции экономической науки	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 1 Понятие экономики. Предмет и методы экономической теории. Функции экономической теории. Исторические этапы развития экономической науки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Современные экономические теории.		
Тема 1.2. Потребности, классификация потребностей	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 2 Сущность и классификация потребностей. Полезность: общая, предельная полезность. Неизбежность выбора. Понятия о кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки.	2	
Тема 1.3. Экономические системы	Содержание учебного материала	4	1
	Лекция 3. Понятие и типы экономических систем.	2	
	Лекция 4. Основные элементы экономической системы: производство, распределение, обмен, потребление. Формы производства: кооперация, специализация, концентрация, комбинирование.	2	1
	Практические занятия	2	2
	Практическое занятие 1. Основные типы экономических систем и формы производства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Особенности российской экономической системы		
Раздел 2. Рыночная организация современного хозяйства		14	
Тема 2.1. Рынок. Виды рынков.	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 5. Рынок: субъекты и механизм рыночного воздействия. Виды рынков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов на темы: границы рынка, транзакционные издержки, фиаско рынка.		
Тема 2.2. Спрос и предложение на рынке	Содержание учебного материала	4	1
	Лекция 6. Спрос, закон спроса. Неценовые факторы спроса	2	
	Лекция 7. Предложение, закон предложения. Равновесие на рынке	2	
	Практические занятия	2	2
	Практическое занятие 2. Спрос и предложение на рынке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Нетипичное поведение спроса Эластичность спроса и предложения Монополия и дуополия как уникальные явления в рыночной экономики.		
Раздел 3. Фирма в условиях рынка		24	
Тема 3.1. Фирма. Производство и издержки	Содержание учебного материала	6	1
	Лекция 8. Современная фирма. Материальные и финансовые ресурсы фирмы и показатели их использования. Современные способы администрирования баз данных с целью повышения эффективности использования ресурсов.	2	
	Лекция 9. Трудовые ресурсы предприятия, показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Современные способы защиты данных персонала в организации.	2	1
	Лекция 10. Сущность и виды заработной платы.	2	1
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 3. Оценка эффективности использования ресурсов предприятия	2	2
	Практическое занятие 4. Трудовые ресурсы и заработная плата	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Современные IT направления оценки использования ресурсов		
Тема 3.2. Результаты деятельности фирмы	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 11. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Понятие о постоянных и переменных затратах. Использование баз данных для формирования затрат предприятия.	2	
	Лекция 12. Методы определения цены на товар (услугу). Финансовые результаты фирмы.	2	1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 5. Определение цены и финансовых результатов предприятия	2	2
Тема 3.3. Внутрифирменная деятельность	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 13. Планирование деятельности. Структура бизнес-плана	2	1
	Лекция 14. Аналитическая деятельность на предприятии	2	1
	Практические занятия	2	2
	Практическое занятие 6. Основы бизнес-планирования	2	
Раздел 4. Макроэкономика		22	
Тема 4.1. Финансовая система	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 15. Финансовая система. Система кредитных институтов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Финансовая система разных стран (США, Китай, Германия, Япония, Бразилия)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.2. Экономический цикл. Занятость и безработица	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 16. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Последствия безработицы.	2	
Тема 4.3 Инфляция	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 17. Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции.	2	
	Практические занятия	2	2
	Практическое занятие 7. Инфляция и безработицы: определение их уровня, влияния на макроэкономические показатели	2	
Тема 4.4. Экономический рост	Содержание учебного материала	2	1
	Лекция 18. Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте.	2	
Тема 4.5. Экономика и государство	Содержание учебного материала	4	1
	Лекция 19. Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства.	2	
	Лекция 20. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен.	2	1
	Практические занятия	2	2
	Практическое занятие 8. Экономический рост и влияние государства на обеспечение экономического роста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Современное состояние бюджетной политики, кредитной политики. Современная система налогообложения.		
	Консультации студентов	4	
	ВСЕГО	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартно оборудованного кабинета, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска. Для проведения интерактивных занятий по необходимости: мультимедиапроектор, экран, колонки, стационарных компьютер или ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга е-Приложение : учебник / Пястолов С.М Москва : КноРус, 2021. — 246 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01741-8. — URL: https://book.ru/book/935748
2	Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/450684
II	Дополнительные источники
3	Феофилактова, Л.В. Экономика в структурно-логических схемах : учебное пособие : [12+] / Л.В. Феофилактова, Е.А. Русинова. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 113 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386
4	Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/456718
5	Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. Москва : КноРус, 2019. — 291 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06617-1. — URL: https://book.ru/book/930001
6	Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431291
7	Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438368
8	Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. Москва : КноРус, 2020. — 224 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07411-4. — URL: https://book.ru/book/932623
III	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы
9	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru
10	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел «Общее образование» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

11	Электронная библиотека экономической и деловой литературы. http://www.aup.ru/library/
----	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов
Умения:	
уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию	Текущий контроль по темам «Предмет, метод и функции экономической науки», «Потребности, классификация потребностей», «Экономические системы», «Рынок. Виды рынков», «Спрос и предложение на рынке», «Результаты деятельности фирмы», «Внутрифирменная деятельность», «Финансовая система», «Экономический цикл. Занятость и безработица», «Инфляция», «Экономический рост», «Экономика и государство».
уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Опрос по теме «Фирма. Производство и издержки»; Контрольная работа по теме «Результаты деятельности фирмы»; Творческая работа по теме «Внутрифирменная деятельность»
Знания:	
знать общие положения экономической теории	Текущий контроль по темам «Предмет, метод и функции экономической науки», «Потребности, классификация потребностей», «Экономические системы», «Рынок. Виды рынков», «Спрос и предложение на рынке», «Результаты деятельности фирмы», «Внутрифирменная деятельность», «Финансовая система», «Экономический цикл. Занятость и безработица», «Инфляция», «Экономический рост», «Экономика и государство».
знать организацию производственного и технологического процессов	Контрольная работа по теме «Экономические системы» Опрос по теме «Экономические системы»
знать механизмы ценообразования	Контрольная работа по теме «Результаты деятельности

на продукцию (услуги)	фирмы»
знать формы оплаты труда в современных условиях	Опрос по теме « Фирма. Производство и издержки»
знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Опрос по теме « Фирма. Производство и издержки»; Контрольная работа по теме «Результаты деятельности фирмы»; Творческая работа по теме «Внутрифирменная деятельность»
знать методику разработки бизнес-плана	Творческая работа по теме «Внутрифирменная деятельность»

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик:

Терентьев А.И., преподаватель Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова