

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины	ОГСЭ.01 Основы философии
код, специальность	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Образовательная база подготовки	основное общее образование
форма обучения	очная

Пермь, 2019


СОГЛАСОВАНА:

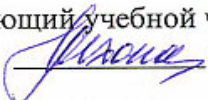
Цикловой методической комиссией гуманитарных, социально -экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин техникума Пермского института (филиала) РЭУ имени Г.В. Плеханова

Протокол № 2

от «12» сентября 2019 года

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Председатель цикловой методической комиссии  / Чернавина Т.В. /

Заведующий учебной части СПО  /О.В. Мехоношина./

УТВЕРЖДЕНА:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / В.Н. Яковлев/

Составитель (автор):

Семенов Д.В. преподаватель
Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент:

Поросенков С.В. д-р филос.наук, профессор
кафедры социальных и гуманитарных дисциплин Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин учебного плана по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность::

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лекции	47
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Консультации студентов	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. История философии		14	
Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества.	Лекции	2	
	Лекция 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	2	1
Тема 1.2. Становление философии. Основные этапы её исторического развития.	Лекции	4	
	Лекция 2. Происхождение философии.	2	1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 1. Упражнение «Кто Я?», дискуссия на тему «Как я понимаю значение и роль философии в моей жизни». Творческое мышление и философия. Упражнение «Скрепка», «Фигуры - правая и левая рука».	2	2
	Лекция 3. Основные этапы исторического развития философской мысли.	2	1
	Самостоятельная работа	6	1
	Выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Аристотель –основатель логики; Учение Платона об обществе; Античные и современные представления о структуре мира;	6	
Раздел 2. Теоретическая философия		30	
Тема 2.1. Бытие как философская проблема.	Лекции	22	
	Лекция 4. Формирование представлений о бытии в истории философии. Общественное бытие и бытие духовного.	2	1
	Лекция 5. Материя и субстанция.	2	1
Тема 2.2. Формы бытия материи. Атрибуты универсума.	Лекция 6. Понимание материи в истории философии. Атрибуты материи.	2	1
	Лекция 7. Религиозные и научные картины мира.	2	1
	Лекция 8. Философские картины мира.	2	1
Тема 2.3. Сознание.	Лекция 9. Сознание: его происхождение и сущность.	2	1
	Лекция 10. Общественно-историческая природа сознания.	2	1
	Лекция 11. Структура сознания.	2	1
	Лекция 12. Основные функции сознания.	2	1
	Лекция 13. Сознание и язык. Проблема бессознательного.	2	1
Тема 2.4. Познание.	Лекция 14. Познание как предмет философии: единство объекта и субъекта, многообразие	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	форм.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 2. Дискуссия: «Научное, религиозное и философское мировоззрение. А что дальше?» Дискуссия: «Познаваем ли мир?»	2	2
	Самостоятельная работа	6	
	Выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Структура самосознания; Мышление и язык; Сознание и бессознательное Основные философские направления Нового времени; Этические принципы философии Канта; Экзистенциализм и его характерные черты	6	
Раздел 3. Социальная философия		27	
Тема 3.1. Природа и сущность человека.	Лекции	19	
	Лекция 15. Проблема смысла и бытия человека.	2	1
	Лекция 16. Проблема смысла и бытия человека в различных мировых культурах.	2	1
Тема 3.2. Человек и общество.	Лекция 17. Человек в системе социальных связей и отношений.	2	1
	Лекция 18. Виды социальных связей и отношений в материализме и идеализме.	2	1
Тема 3.3. Человек и проблема ценностей.	Лекция 19. Мораль, справедливость и право в истории человечества.	2	1
	Лекция 20. Справедливость во взаимоотношениях между людьми.	2	1
Тема 3.4. Внутренний мир человека.	Лекция 21. Свобода и ответственность.	2	1
	Лекция 22. Религия и свобода совести. Вера и знание.	2	1
Тема 3.5. Глобальные проблемы человечества.	Лекция 23. Сущность глобальных проблем.	2	1
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 3. Дискуссия на тему: «Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей».	2	2
	Практическое занятие 4. Просмотр видеоматериала «Социальные ролики о смысле жизни». Дискуссия на тему «Моё предназначение и смысл жизни». Просмотр видеоматериала «Притчи». Дискуссия на тему «Возможно ли изменить свою жизнь к лучшему? С чего начать – с изменения, преобразования внешних, материальных условий жизни или с перестройки духовной, с ломки и переделки собственного сознания? Или то и другое должно осуществляться одновременно? Но возможно ли это?	2	2
	Лекция 24. Диалог культур в условиях глобального кризиса.	1	1
	Самостоятельная работа	4	
	Выполнение домашних заданий по разделу 3.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Человек и вселенная; Тойнби о мировых цивилизациях; Кризис современной культуры		
	Консультация студентов	6	
	ВСЕГО	77	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Учебный кабинет оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), доской, местом для преподавателя (стол, стул)	Мультимедиапроектор с экраном, колонки, стационарных компьютер или ноутбук	по количеству обучающихся

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
I	Основные источники
1	Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433754
2	Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. 2-е изд., испр. и доп — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/452294
3	Куликов, Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. Москва : КноРус, 2021. — 294 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL: https://book.ru/book/935747
II	Дополнительные источники
4	Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. 2-е изд., испр. и доп — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442121
5	Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова 8-е изд., испр. и доп — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433351
6	Основы философии : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: https://book.ru/book/932142
7	Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92140.html
8	Голубева, Т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное

	образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385 . - ISBN 978-5-16-102682-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044405
9	Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. 4-е изд — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103672-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1077647
III Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы	
10	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm
11	Электронная база избранных статей по философии. http://www.philosophy.ru/
12	Электронная библиотека учебников. http://studentam.net/content/category/1/48/57/
13	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел: «Гуманитарное и социальное образование». http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка выполнения заданий практических занятий № 3, 4, 5 заданий самостоятельной работы по теме № 2.2, 2.3. Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 2, 5, 14, 15, 16, 20
Знания:	
Основные категории и понятия философии	Оценка выполнения заданий практических занятий № 6 заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 2.2, 2.3 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 5, 6, 7, 8, 9
Роль философии в жизни человека и общества	Оценка выполнения заданий практических работ № 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10

	заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 1.2 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 2, 15, 16, 17
Основы философского учения о бытии	Оценка выполнения заданий практических работ № 1, 4, 5, 6 заданий самостоятельной работы по теме № 2.2 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 5, 8, 15
Сущность процесса познания	Оценка выполнения заданий практических работ № 2, 3, 4, 5 заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 2.2 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 10, 11, 12, 14
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Оценка выполнения заданий практических работ № 4, 6, 7, 10 заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 1.2, 2.2, 3.5 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 10, 11, 12
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Оценка выполнения заданий практических работ № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 заданий самостоятельной работы по теме № 1.1, 1.2, 2.3 Оценка ответа на вопросы к зачету №№ 17, 18, 19, 20

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик: Семенов Д.В., преподаватель Пермского института (филиала) Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова