

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  

---

Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины	<b>ПД.03 Информатика</b>
код, специальность	<b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b>
Образовательная база подготовки	<b>основное общее образование</b>
форма обучения	<b>очная</b>

Пермь, 2019

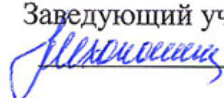
**СОГЛАСОВАНА:**

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
техникума Пермского института  
(филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего общего образования и  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования по специальности СПО  
**09.02.03 Программирование в  
компьютерных системах** для квалификации  
- техник-программист


Протокол № 2  
от «12» сентября 2019 года

Председатель цикловой методической  
комиссии  /И.В. Жданкова /

Заведующий учебной части СПО  
 /О.В. Мехоношина./

**УТВЕРЖДЕНА:**

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

 / В.Н. Яковлев/

Составитель (автор):

Крапчатова Е.А., преподаватель Пермского  
института (филиала) РЭУ им. Г. В.  
Плеханова

Рецензент:

Шестаков А.П., к.пед.н., доцент кафедры  
информатики и вычислительной техники  
ФГБОУ ВО «Пермский государственный  
гуманитарно-педагогический университет»  
(ПГГПУ)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	16

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина ПД.03 Информатика входит в общеобразовательный цикл в раздел базовых дисциплин учебного плана по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.03 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***Личностных (Л):***

**Л1** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

**Л2** осознание своего места в информационном обществе;

**Л3** готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**Л4** умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

**Л5** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

**Л6** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

**Л7** умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

**Л8** готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### ***Метапредметных (М):***

**М1** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

**М2** использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**М3** использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

**М4** использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

**М5** умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

**М6** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М7** умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***Предметных (П):***

**П1** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

**П2** владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

**П3** использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

**П4** владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

**П5** владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

**П6** сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

**П7** сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

**П8** понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

**П9** применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики.

В результате изучения дисциплины ПД.03 Информатика обучающийся должен **уметь (У):**

**У1** кодировать текстовую, графическую и звуковую информацию и рассчитывать их объемы;

**У2** переводить числовые данные из одной системы счисления в другую;

**У3** использовать базовые логические элементы для схем;

**У4** формально описывать и анализировать алгоритмы;

**У5** анализировать соответствия модели и моделируемого объекта;

**У6** систематизировать и классифицировать информацию;

**У7** сохранять информацию на нужном диске;

**У8** работать с файлами в операционной системе Windows;

**У9** создавать, форматировать, редактировать и сохранять текстовый документ;

**У10** создавать и форматировать таблицы в текстовом редакторе;

**У11** вставлять в текст графические изображения WordArt;

**У12** создавать таблицы в Microsoft Excel;

**У13** использовать формулы и функции;

**У14** использовать абсолютную адресацию;

**У15** строить диаграммы и графики с помощью Мастера диаграмм;

- У16 осуществлять сортировку и поиск данных в таблице;
- У17 создавать и редактировать презентации;
- У18 использовать гиперссылки для организации презентации;
- У19 использовать электронную почту и облачные технологии;
- У20 отправлять и принимать сообщения и большие объёмы информации;
- У21 использовать интерактивные средства общения;
- У22 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации по заданной теме;
- У23 подготовить реферат с использованием структуры, колонтитулов и автоматического оглавления;
- У24 проверять найденную в Интернет информацию на вирусы;
- У25 лечить файлы от вирусов с помощью антивирусной программы;
- У26 использовать электронную почту и облачные технологии;
- У27 отправлять и принимать сообщения и большие объёмы информации;
- У28 использовать интерактивные средства общения;
- У29 осуществлять поиск информации в сети Интернет для профессионального и личностного развития;
- У30 использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития;
- У31 выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач;
- У32 использовать информационные технологии в учебной деятельности.

### **Знать (З):**

- З1 роль информации и информационных процессов в окружающем мире методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;
- З2 единицы измерения информации;
- З3 виды информации и способы представления;
- З4 принципы ввода и обработки информации;
- З5 виды информационных моделей;
- З6 историю развития вычислительной техники;
- З7 формы представления информации;
- З8 информационно-логические основы ПК;
- З9 правила перевода вещественных чисел из одной системы счисления в другую;
- З10 основные алгоритмические конструкции и методы формального описания алгоритмов;
- З11 возможности компьютерно-математических моделей;
- З12 устройство персонального компьютера;
- З13 характеристики многоядерных процессоров;
- З14 принципы записи информации на носители информации;
- З15 принципы действия устройств ввода и вывода;
- З16 современные технологии вывода изображения в мониторах;
- З17 возможности и технические характеристики мобильных ПК;
- З18 назначение, основные возможности и интерфейс Microsoft Word;
- З19 приёмы форматирования текста;
- З20 способы создания таблиц, операции со столбцами и строками таблицы, приёмы форматирования таблиц;
- З21 назначение, основные возможности и интерфейс программы Microsoft Excel.
- З22 приёмы работы с формулами и функциями;
- З23 этапы построения и приемы редактирования диаграмм;
- З24 классификацию программного обеспечения;
- З25 возможности программ для профессиональной деятельности;
- З26 тенденции развития компьютерных коммуникаций;

- 327 линии связи и их основные компоненты ЛВС;
- 328 топологию и архитектуру локальных сетей;
- 329 структуру, адресацию, протоколы передачи Интернет;
- 330 гипертекстовые технологии Интернет;
- 331 назначение и особенности поисковых WWW-серверов;
- 332 алгоритм поиска информации в Интернете для профессионального и личностного развития;
- 333 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- 334 способы защиты от несанкционированного доступа;
- 335 назначение электронной цифровой подписи;
- 336 классификация вирусов;
- 337 методы антивирусной обработки;
- 338 возможности снижения воздействия ПК на окружающую среду;
- 339 инновации в производстве ПК для ресурсосбережения;
- 340 правила личной безопасности и сетевой этики.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>230</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>151</b>
в том числе:	
лекции	<b>71</b>
практические занятия	<b>80</b>
<b>Консультации (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>71</b>
Курсовая работа	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основные этапы развития информационного общества и технических систем.	<b>Лекция 1.</b> Роль и деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1.</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	2
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере.	<b>Лекция 2.</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухучета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>2.</b> Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с содержанием учебных текстов по запоминанию, пониманию, анализу, выделению существенных аспектов полученной информации, получению ответов на поставленные вопросы, решение задач		<b>8</b>	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1. Понятие информации и ее измерение. Представление информации с помощью СС	<b>Лекция 3.</b> Основные подходы к определению понятия информация, измерение информации. Информационные объекты различных видов. Свойства информации (понятность, полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота). Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	1
	<b>Лекция 4.</b> Представления информации в позиционных системах счисления.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>3.</b> Дискретное (цифровое) представления текстовой, графической, звуковой информации.	2	2
	<b>4.</b> Представления информации в различных системах счисления и их перевод в СС.	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Основные информационные процессы. Принципы обработки информации при помощи ПК	<b>Лекция 5.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	1
	<b>Лекция 6.</b> Алгоритм и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>5.</b> Программный принцип работы персонального компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процесс-сов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	2
	<b>6.</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на ПК. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении и передаче. Запись информации на носители различных видов.	2	2
Тема 2.3. Управление процессами.	<b>Лекция 7.</b> Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>7.</b> Автоматизированные системы управления различного назначения, примеры их использования. <b>8.</b> Демонстрация использования различных видов Автоматизированных систем управления на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2 2	2 2
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с содержанием учебных текстов по запоминанию, пониманию, анализу, выделению существенных аспектов полученной информации, получению ответов на поставленные вопросы, решение задач. Работа над индивидуальным проектом.		5 5	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1. Архитектура персонального компьютера. Программное	<b>Лекция 8.</b> Основные характеристики компьютеров. Многообразие ПК. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	1
	<b>Лекция 9.</b> Структура персонального компьютера	2	1
	<b>Лекция 10.</b> Виды программного обеспечения ПК	2	1
	<b>Практические занятия</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
обеспечение персонального компьютера	<b>9.</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	2
Тема 3.2. Объединение ПК в локальную сеть.	<b>Лекция11.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>10.</b> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	2	2
Тема 3.3.Безопасность, гигиена, эргономика	<b>Лекция12.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>11.</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с содержанием учебных текстов по запоминанию, пониманию, анализу, выделению существенных аспектов полученной информации, получению ответов на поставленные вопросы, решение задач. Работа над индивидуальным проектом.		5 4	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>46</b>	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах	<b>Лекция 13.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	1 1
	<b>Лекция14.</b> Представление о программных средах компьютерной графики и черчения,	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>12.</b> Создание компьютерных презентаций.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.2. Технология создания и обработки текстовой информации.	<b>Лекция 15.</b> Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Их основные возможности.	2	1
	<b>Лекция 16.</b> Создание, форматирование и редактирование текстовых документов. Элементы текстового документа (символ, абзац, страница).	2	
	<b>Лекция 17.</b> Форматы текстовых файлов.	2	
	<b>Лекция 18.</b> Вставка в документ таблицы и форматирование	2	
	<b>Лекция 19.</b> Создание и форматирование списков в текстовых документах.	2	
	<b>Лекция 20.</b> Вставка в документ графических объектов	2	
	<b>Практические занятия</b>	12	2
	<b>13.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики. Форматирование абзаца, символов. Установка параметров страницы.	2	
	<b>14.</b> Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art, рисунков.	2	
	<b>15.</b> Технология создания и форматирования таблиц и списков.	2	2
	<b>16.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	
	<b>17.</b> Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2	
	<b>18.</b> Технология использования и создание шаблонов. Гипертекстовое представление информации.	2	1
Тема 4.3. Технология создания и обработки числовой информации.	<b>Лекция 21.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных в ЭТ MS Excel. Основные элементы. Типы данных: число, текст, формула. Автозаполнение.	2	
	<b>Лекция 22.</b> Виды ссылок. Относительная, абсолютная, смешанная, внешняя.	2	
	<b>Лекция 23.</b> Встроенные функции. Математические, логические, статистические и др.	2	
	<b>Лекция 24.</b> Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм.	2	
	<b>Практические занятия</b>	12	
	<b>19.</b> Создание и форматирование документов в электронных таблицах. Форматирование ячеек (установка типа данных, выравнивания, границ и заливки).	2	2
	<b>20.</b> Построение и форматирование диаграмм различного типа. Построение графиков.	2	
	<b>21.</b> Решение задач с использованием относительных и абсолютных ссылок.	2	
	<b>22.</b> Решение задач с использованием встроенных функций.	2	
	<b>23.</b> Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах. Условное форматирование.	2	
	<b>24.</b> Решение задач с использованием внешних и смешанных ссылок.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.4. Системы управления базами данных (СУБД).	<b>Лекция 26.</b> База данных. Табличные, иерархические и сетевые базы данных. Реляционные базы данных. Создание структуры табличной БД. Поле, запись, ключевое поле.	2	1
	<b>Лекция 27.</b> Ввод и редактирование данных в таблице.	2	
	<b>Лекция 28.</b> Формы представления данных: таблицы, формы, запросы, отчеты	2	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>25.</b> Знакомство с СУБД MS Access. Проектирование БД. Создание табличной БД с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД.	2	2
Тема 4.5. Представление о средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	<b>26.</b> Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД.	2	
	<b>27.</b> Модификация таблиц БД. Создание запросов и отчетов в СУБД. Сортировка данных.	2	
	<b>28.</b> Создания подчиненных форм в СУБД. Изучение технологии связывания в многотабличной БД. Отбор данных с использованием фильтра.	2	
		2	
	<b>Лекция 29.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.	2	1
	<b>Лекция 30.</b> Средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	
	<b>Лекция 31.</b> Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>29.</b> Знакомство с графическим редактором (Microsoft Visio)	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>12</b>	
Работа с содержанием учебных текстов по запоминанию, пониманию, анализу, выделению существенных аспектов полученной информации, получению ответов на поставленные вопросы, решение задач.		<b>12</b>	
Работа над индивидуальным проектом.			
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>27</b>	
Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии	<b>Лекция 32.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	1
Тема 5.2. Возможности сетевых технологий	<b>Лекция 33.</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений проф. деятельности	<b>Лекция 34.</b> Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевые конференции и форумы)	3	1
	<b>Лекция 35.</b> Назначение и возможности информационно-поисковых систем.	2	
	<b>Лекция 36..</b> Доступ к СПС через сайт в Internet.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	<b>30.</b> Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	2
	<b>31.</b> Поиск информации в сети. Поиск Информации по гиперссылкам, с помощью IP –адреса. Формат PDF	2	
	<b>32.</b> Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
	<b>33.</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Облачные технологии.	2	
	<b>34.</b> Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	
	<b>35.</b> Регистрация на форуме. Правила работы форума. Знакомство со списками тематических групп телеконференции.	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к защите индивидуального проекта, составление доклада и презентации	<b>36.</b> Защита информации. Платное и бесплатное программное обеспечение. Проверка информации на вирусы. Проверка реферата на плагиат. Вывод отчета.	2	
	<b>37.</b> Поиск информации по заданной теме. Структурирование документов. Автоматизированная обработка текста. Создание стилей заголовков. Автоматическое оглавление.	2	
	<b>38.</b> Поиск информации в СПС «Гарант». Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Доступ к СПС через сайт в Internet. Карточка реквизитов.	2	
	<b>39.</b> Разделы «Справочная информация» и «Обзоры». Поиск и перенос в MS Word унифицированных форм документов.	2	
	<b>40.</b> Поиск определений профессиональных терминов	2	
<b>Консультации</b>		<b>8</b>	
<b>Экзамен</b>			
		<b>230</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса.

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Кол-во рабочих мест
1.	Рабочее место преподавателя с выходом на сервер		1
2.	Компьютеры (терминалы)	Лицензионное программное обеспечение: - пакет MS Word; - пакет MS Excel; - пакет MS Power Point; - пакет MS Paint; - браузер Internet Explorer; - пакет MS Outlook Express; - СПС «Консультант Плюс»	по количеству обучающихся
3.		Выход в Интернет	Обучающиеся+ преподаватель

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
1	Ляхович, В.Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/932956">https://book.ru/book/932956</a>
2	Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/932057">https://book.ru/book/932057</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
1	Информационные технологии и основы вычислительной техники : учебник / составитель Т. П. Куль. Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4287-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131046">https://e.lanbook.com/book/131046</a>
2	Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/456496">https://biblio-online.ru/bcode/456496</a>
3	Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/448945">https://biblio-online.ru/bcode/448945</a>
4	Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/442311">https://biblio-online.ru/bcode/442311</a>
5	Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100948-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/958521">https://znanium.com/catalog/product/958521</a>
<b>III</b>	<b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии - <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные (Л):</b>	
<b>Л1</b> чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л2</b> осознание своего места в информационном обществе;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л3</b> готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л4</b> умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно	Фиксируется, не оценивается



формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	
<b>Л5</b> умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л6</b> умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л7</b> умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Фиксируется, не оценивается
<b>Л8</b> готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Фиксируется, не оценивается
<b>Метапредметные (М):</b>	
<b>М1</b> умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>М2</b> использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой

	активности и самостоятельности
<b>М3</b> использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<b>М4</b> использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<b>М5</b> умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<b>М6</b> умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат,</p>

норм информационной безопасности;	дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>М7</b> умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>Предметные (П):</b>	
<b>П1</b> сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>П2</b> владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	<u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет <u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на

	практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
<b>П3</b> использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<b>П4</b> владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<b>П5</b> владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<b>П6</b> сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с</p>

	<p>презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p><b>П7</b> сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p><b>П8</b> понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе, тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности</p>
<p><b>П9</b> применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики.</p>	<p><u>Формы и методы контроля</u> Самостоятельная работа, тестирование, практическое занятие, деловая игра, разработка схемы, доклады с презентациями, заполнение сравнительной таблицы, эссе, реферат, дифференцированный зачет</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u> оценка выполненного индивидуального задания (реферат, доклад с презентацией, таблица, схема, эссе,</p>

	тестирование), а также на практическом занятии, самостоятельная работа, мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

**Разработчик:** Крапчатова Елена Анатольевна, преподаватель Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова.