

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины	ОП.14 Web-дизайн
код, специальность	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Образовательная база подготовки	основное общее образование
форма обучения	очная

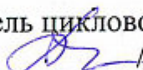
Пермь, 2019

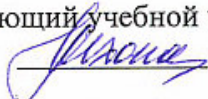
СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической комиссией гуманитарных, социально -экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин техникума Пермского института (филиала) РЭУ имени Г.В. Плеханова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**


Протокол № 2
от «12» сентября 2019 года

Председатель цикловой методической комиссии  / Чернавина Т.В. /

Заведующий учебной части СПО  /О.В. Мехоношина./

УТВЕРЖДЕНА:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / В.Н. Яковлев/

Составитель (автор):

Серебрякова Н.А., преподаватель
Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент:

Шестаков А.П., кандидат пед.наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГ БОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет» (ПГГПУ)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 WEB дизайн является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.14 WEB дизайн входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла учебного плана по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.14 WEB дизайн обучающийся должен:

знать:

- о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet / Intranet;
- о проблемах и направлениях развития web-технологий;
- о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях;
- основные процессы жизненного цикла программного продукта;
- характеристики основных этапов работы по созданию программного продукта;

уметь:

- разрабатывать HTML - документы тегами языка HTML;
- выполнять форматирование Web - страниц;
- осуществлять выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web - страниц;
- работать с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG;
- применять инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов;
- ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;
- осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК.1.4. Выполнять тестирование программных модулей

ПК.1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 . Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	40
Консультации (всего)	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 WEB-дизайн

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 1 .Предмет, основные цели, задачи и содержание дисциплины «Web дизайн». Основные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов. Защита интеллектуальных прав в сети Интернет.	2	1
Раздел 1. Язык HTML		62	
Тема 1.1. Основы HTML	Содержание учебного материала	8	
	Лекция 2. Составные элементы HTML - документа. Типы данных HTML. Структура HTML - документа. Общие атрибуты элементов HTML. Теги заголовка документа. Теги тела документа.	2	1
	Лекция 3. Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Списки: нумерованные, маркированные.	2	1
	Лекция 4. Цвет в HTML..	2	1
	Лекция 5. Создание гиперссылок. Понятие внешней и внутренней ссылки. Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций: абсолютный, относительный, URL.	2	1
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 1. Создание Web - страниц.	2	2
	Практическое занятие 2. Создание Web - страниц.	2	2
	Практическое занятие 3. Форматирование и редактирование страниц, символов и абзацев.	2	2
	Практическое занятие 4. Работа со списками.	2	2
	Практическое занятие 5. Создание и оформление гипертекстовых ссылок.	2	2
Тема 1.2. Графика на гипертекстовых страницах	Самостоятельная работа	2	2
	Проработка конспектов лекций, изучение нормативных документов, подготовка отчетов.	10	
	Содержание учебного материала	10	
	Лекция 6 Графический редактор Corel Draw как средство для создания и редактирования векторной графики, рабочее окно редактора Corel Draw.	2	1
	Лекция 7 Рисование простых геометрических объектов, выделение объектов.	2	1
	Лекция 8 Изменение масштаба просмотра изображения.	2	1
	Лекция 9 Перемещение, копирование, удаление объектов, цвет контура и заливка объекта, толщина контура.	2	1
	Лекция 10 Стилль линии и различные типы стрелок	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 6. Размещение графики на Web - странице.	2	2
	Практическое занятие 7. Размещение графики на Web - странице.	2	2
	Практическое занятие 8. Размещение графики на Web - странице.	2	2
	Практическое занятие 9. Установка фонового изображения на Web - странице.	2	2
	Практическое занятие 10. Установка фонового изображения на Web - странице.	2	2
	Практическое занятие 11. Установка фонового изображения на Web - странице.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Самостоятельное изучение материала с помощью Интернет-ресурсов: Применение векторной графики для создания фирменного стиля, признаки и классификацию логотипов, основные методы создания логотипов	12	
Раздел 2. Растровая графика.		48	
Тема 2.1. Работа в графическом редакторе Photoshop	Содержание учебного материала	20	
	Лекция 11. Интерфейс программы и основы работы в Photoshop	2	1
	Лекция 12. Инструменты Photoshop (панель инструментов: инструменты выделения, инструменты рисования, инструменты для работы с контурами, градиентными заливками и фигурами, инструменты просмотра изображений)	2	1
	Лекция 13. Выделение и редактирование объектов, работа с файлами, художественное и цифровое рисование, цветовые режимы и модели	2	1
	Лекция 14. Работа со слоями.	2	1
	Лекция 15. Использование палитры Layers.	2	1
	Лекция 16. Создание нового слоя.	2	1
	Лекция 17. Рисование с использованием слоев.	2	1
	Лекция 18. Отображение и открытие слоев. Удаление слоев. Непрозрачность. Режимы наложения слоев.	2	1
	Лекция 19. Связывание слоев, наборы слоев, объединение слоев. Стили слоев.	2	1
	Лекция 20. Использование масок. Контуры. Ретуширование.	2	1
	Практические занятия.	18	
	Практическое занятие 12. Выделение областей. Инструменты выделения.	2	2
	Практическое занятие 13. Меню Select. Выделение области больших размеров. Вырезание и копирование..	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие 14.. Кадрирование. Изменение размеров. Вращение. Зеркальное отражение.	2	2
	Практическое занятие 15. Преобразование выделенных областей. Команда Liguify. Рисование. Работа со слоями.	2	2
	Практическое занятие 16. Работа с масками и контурами. Применение масок.	2	2
	Практическое занятие 17. Использование быстрой маски. Маски слоев. Применение масок.	2	2
	Практическое занятие 18.. Создание контуров.	2	2
	Практическое занятие 19. Редактирование контуров.	2	2
	Практическое занятие 20.. Использование контуров.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Реферат на тему: «Свет в растровом изображении», «История изучения цвета», «Современные цветочные модели», «Методы получения растровых изображений»	10	
	Консультация студентов	6	
Всего		118	
Итоговая аттестация в форме: экзамен			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебной лаборатории «WEB дизайн». Программное обеспечение: HTML – редактор (NVU, Dreamweaver, HomeSite или другие по выбору учебного заведения). Технические средства обучения: компьютеры, компьютерная сеть, мультимедийный проектор.

Методическое обеспечение дисциплины:

- рабочая учебная программа дисциплины,
- методические указания по проведению практических занятий,
- методические указания по выполнению лабораторных работ,
- комплект экзаменационных билетов,
- фонд контрольных заданий для проверки знаний студентов в ходе изучения дисциплины и для проверки остаточных знаний после окончания изучения дисциплины,
- презентации материалов лекций в PowerPoint,

2. Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

технические средства обучения:

- персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Селезнев, В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437205
2	Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106582-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041338
II	Дополнительные источники
4	Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105768-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1073058
5	Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией С. А. Леоновой. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437053
9	Исаев, И. А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь: Часть 1 / Исаев И.А., 3-е изд. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 80 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-960-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/476455

10	Василенко, Е. А. Техническая графика : учебник / Е. А. Василенко, А. А. Чекмарев. Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005145-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/363575
11	Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/457139
12	Колошкина, И. Е. Инженерная графика. CAD : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/456399
13	Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442322
14	Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442323
III	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы
15	Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
16	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
17	on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке http://citforum.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **экзаменом**.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet; - о проблемах и направлениях развития web-технологий; - о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях; - основные процессы жизненного цикла программного продукта; - характеристики основных этапов работы по созданию программного продукта; 	Письменная работа, самостоятельная работа, тестирование, оценка результатов обучения по результатам выполнения практических работ и отчету о проделанной работе
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать HTML - документы тегами языка HTML; - выполнять форматирование Web - страниц; - осуществлять выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web - страниц; - работать с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG; - применять инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов; - ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; - осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач. 	Письменная работа, самостоятельная работа, тестирование, оценка результатов обучения по результатам выполнения практических работ и отчету о проделанной работе

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик: Серебрякова Н.А., преподаватель Пермского института (филиала) Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова