

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

(Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ПОО. 01 География**

код, специальность **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Образовательная база
подготовки **основное общее образование**

форма обучения **очная**

Пермь, 2019

СОГЛАСОВАНА:

Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
техникума Пермского института
(филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Протокол № 2
от «12» сентября 2019 года

Председатель цикловой методической
комиссии  /И.В. Жданкова /

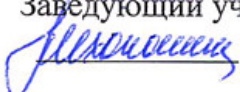
УТВЕРЖДЕНА:

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Составитель (автор):

Рецензент:

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего
образования и Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования по
специальности СПО **09.02.03**
**Программирование в компьютерных
системах, квалификации – техник
программист**

Заведующий учебной части СПО
 /О.В. Мехоношина./

 / В.Н. Яковлев/

Симонова В.А.. преподаватель Пермского
института (филиала) РЭУ им. Г. В.
Плеханова

Оборин М.С., доктор географических наук
ПИ (ф) РЭУ им. Г.В.Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ПОО.01 География является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа учебной дисциплины ПОО. 01 География является предлагаемой дисциплиной по выбору и входит в общепрофессиональный цикл учебного плана по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью рабочей программы учебной дисциплины ПОО.01 География является формирование у обучающихся системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «ПОО.01 География» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Л1– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Л2– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

Л3 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л4– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л5– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Л6– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

Л7– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

Л8– креативность мышления, инициативность и находчивость;

• метапредметных:

М1 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М2– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М3–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М4–осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

М5– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

М6 – представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

М7 – понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

П1 – владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П2– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П3– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П4– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П5– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П6– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П7– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П8– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	50
лекции	67
Консультации (всего)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение		10	
	Лекция 1.Предмет и задачи курса	2	1
	Практическое занятие 1 Современные геоинформационные системы	2	2
	Самостоятельная работа ЭССЕ «География как наука»	6	
	Реферат «Современные геоинформационные системы»		
Раздел 1. Политическая карта мира		14	
Тема 1.1. Страны на политической карте мира	Лекция 2.Основные группы стран по площади, по политическому устройству, по численности населения.	2	1
	Лекция 3.Основные группы стран по площади, по политическому устройству, по численности населения.	2	1
	Практическое занятие 2 Политическая карта мира: составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира, географию международных отношений.	2	2
	Практическое занятие 3 Политическая карта мира: составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира, географию международных отношений.	2	2
	Самостоятельная работа	6	
	Реферат Страны на политической карте мира		
Раздел 2. География населения мира		28	
Тема 2.1 .Численность и динамика населения мира	Лекция 4.Воспроизводство и миграция населения мира.	2	1
	Лекция 5. Проблемы урбанизации. мира.	2	1
	Лекция 6.Демографическая политика стран	2	1
	Лекция 7.Демографическая политика стран	2	1
	Практическое занятие 4. определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах мира	2	2
	Самостоятельная работа : подготовка презентации Демографическая ситуация в стране и меры принимаемые государством	2	
Тема 2.2 .Характеристика трудовых ресурсов стран мира	Лекция8Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира.	2	1
	Лекция 9Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира.	2	1
	Лекция 10 Понятие о качестве трудовых ресурсов.	2	1
	Лекция 11Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Лекция 12 Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира	2	1
	Практическое занятие 5 Характеристика трудовых ресурсов стран мира	2	2
	Самостоятельная работа : подготовка сообщений Трудовые ресурсы разных стран	4	
Раздел 3. География мировых природных ресурсов		13	
Тема 3.1. Природные ресурсы Земли их виды	Лекция 13 Основные понятия. Природные ресурсы Земли, их виды.	2	1
	Лекция 14. Ресурсообеспеченность. Типы природопользования.	2	1
Тема 3.2 Экологические ресурсы территории.	Лекция 15. Определение качества путей сохранения окружающей среды.	2	1
	Практическое занятие 6 Экономическая оценка природных ресурсов в отдельных странах	2	2
	Практическое занятие 7 Экономическая оценка природных ресурсов в отдельных странах	2	2
	Самостоятельная работа кроссворд по теме	3	
Раздел 4. География мирового хозяйства		18	
Тема 4.1 Отрасли мирового хозяйства	Лекция 16 Основные отрасли мирового хозяйства и его территориальная структура.	2	1
	Лекция 17 Основные отрасли мирового хозяйства и его территориальная структура.	2	1
	Лекция 18. Внешние экономические связи	2	1
	Лекция 19. Внешние экономические связи	2	1
	Практическое занятие 8 Определение стран- экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.	2	2
	Практическое занятие 9 Определение стран- экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.	2	2
	Практическое занятие 10 Группировка стран мира по уровню развития машиностроения»	2	2
	Самостоятельная работа составление теста	4	
Раздел 5. Регионы и страны мира		38	.
Тема 5.1. Типы стран и их характеристика	Лекция 20. Ключевые страны, страны развитые и развивающиеся.	2	1
	Лекция 21. Ключевые страны, страны развитые и развивающиеся.	2	1
	Практическое занятие 11 Типы стран и их характеристика	2	2
	Практическое занятие 12 Типы стран и их характеристика	2	2
	Самостоятельная работа подготовка презентаций Характеристика страны (по выбору)	5	
Тема 5.2. ЭГП стран мира	Лекция 22. Основные понятия. ЭГП стран Европы	2	1
	Лекция 23. Основные понятия. ЭГП стран Европы	2	1
	Лекция 24. Основные понятия. ЭГП стран Азии	2	1
	Лекция 25. Основные понятия. ЭГП стран Азии	2	1
	Лекция 26. ЭГП стран Америки	2	1
	Лекция 27. ЭГП стран Америки	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие 13 ЭГП стран мира	2	2
	Практическое занятие 14 ЭГП стран мира	2	2
	Практическое занятие 15 комплексная географическая характеристика стран разных типов	2	2
	Практическое занятие 16 Хозяйство США	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций комплексная географическая характеристика стран разных типов	5	
Раздел 6. География России		26	
Тема 6.1 ЭГП России ВТО и Россия	Лекция 28. Основные понятия. Характеристика современного этапа развития хозяйства.	2	1
	Лекция 29. Основные понятия. Характеристика современного этапа развития хозяйства.	2	1
	Лекция 30. Участие России в международной торговле и других форма	2	1
	Лекция 31. Участие России в международной торговле и других форма	2	1
	Практическое занятие 17 Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами	2	2
	Практическое занятие 18 Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами	2	2
	Практическое занятие 19 Роль России в международном географическом разделении труда	2	2
	Практическое занятие 20 Глобальные проблемы мира	2	2
	Практическое занятие 21 Глобальные проблемы мира	2	2
	Самостоятельная работа ПРОЕКТ: «Роль России в международном географическом разделении труда»: ЭССЕ: «Глобальные проблемы мира»	8	
Раздел 7. Современные глобальные проблемы человечества		19	
Тема 7.1 Географические аспекты глобальных проблем	Лекция 32. Основные понятия. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая и др. проблемы мира	2	1
	Лекция 33. Основные понятия. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая и др. проблемы мира	2	1
	Лекция 34. Основные понятия. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая и др. проблемы мира	1	1
	Практическое занятие 22 Географические аспекты глобальных проблем	2	2
	Практическое занятие 23 Географические аспекты глобальных проблем	2	2
	Практическое занятие 24 выявление по картам регионов с неблагоприятными экологическими проблемами	2	2
	Практическое занятие 25 Экологические проблемы Перми и Пермского края	2	2
	Самостоятельная работа: выявление по картам регионов с неблагоприятными экологическими проблемами	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	консультации	10	
	Всего	171	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.—ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.—репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.—продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Учебный кабинет, оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), доской, местом для преподавателя (стол, стул)	Мультимедиапроектор с экраном, колонки, стационарных компьютер или ноутбук	30

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

I	Основная литература
1	География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/458702
2	Шульгина, О. В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. Москва : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361 . - ISBN 978-5-16-106108-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/920745
II	Дополнительная литература
3	Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09559-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/428083
4	Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430856
5	Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04675-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/451282
6	Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433571
7	Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального

	образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426500
8	Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08303-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/453967
9	Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. Москва : Юнити, 2015. — 271 с. — (Практический курс). — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040
10	География (современный мир) : учебник / Н.Н. Петрова 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1009580
III	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы
11	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел: «общее образование» http://window.edu.ru/catalog/w.edu.ru/catalog/
12	Электронная библиотека учебников. http://studentam.net/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <p>Л1–сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>Л2–сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</p> <p>Л3–сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л4–сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>Л5–сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</p> <p>Л6– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;</p> <p>Л7–критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критич- ной оценки получаемой информации;</p> <p>Л8–креативность мышления, инициативность и находчивость;</p>	<p>Формируются, но не оцениваются</p>
<p>• метапредметных:</p> <p>М1–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М2–умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М3–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М4–осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</p> <p>М5–умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</p> <p>М6–представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный контроль:</p> <p>Устный опрос, выступление с докладом, защита рефератов.</p> <p>Письменный контроль:</p> <p>тест, контрольная работа, решение различных задач, реферат письменные ответы на вопросы.</p> <p>Практический контроль:</p> <p>Проведение практических занятий, решение экспериментальных задач</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
М7–понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;	
<p>• предметных:</p> <p>П1–владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>П2–владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>П3–сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>П4–владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>П5–владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>П6–владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>П7–владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>П8–сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Устный контроль: Устный опрос, выступление с докладом, защита рефератов. Письменный контроль: тест, контрольная работа, , решение различных задач, реферат письменные ответы на вопросы. Практический контроль: Проведение практических занятий, решение экспериментальных задач</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 50 до 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Разработчик:

Симонова В.А., преподаватель Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова