

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Техникум Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

код, специальность

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Образовательная база
подготовки

основное общее образование

форма обучения

очная

Пермь, 2019

СОГЛАСОВАНА:

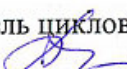
Цикловой методической комиссией гуманитарных, социально -экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин техникума Пермского института (филиала) РЭУ имени Г.В. Плеханова


Протокол № 2

от «12» сентября 2019 года

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности


09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Председатель цикловой методической комиссии  / Чернавина Т.В. /

Заведующий учебной части СПО  /О.В. Мехоношина./

УТВЕРЖДЕНА:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / В.Н. Яковлев/

Составитель (автор):

Нурмухаметов А.Х. преподаватель Пермского института (филиала) РЭУ им. Г. В. Плеханова

Рецензент:

Молоканова Т.Г. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Торгово-технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин учебного плана по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений использовать иностранный язык в профессиональной деятельности, а также формирование компетенций.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	243
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе:	
лекции	-
практические занятия	168
Консультации (всего)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
Итоговая аттестация с 3,5,7 семестр в форме текущего контроля, 4,6 семестры в форме – дифференцированного зачёта,8семестр-экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Бытовая сфера жизни студента		47	
Тема 1.1. Я и моя семья	Практическое занятие 1. Уклад жизни семьи. Взаимоотношения в семье.	2	2
Тема 1.2. Дом, жилищные условия	Практическое занятие 2. Преимущества жизни в городе и в сельской местности.	2	2
Тема 1.3. Досуг и развлечения.	Практическое занятие 3. Досуг в будние и выходные дни. Культурные мероприятия.	2	2
Здоровье, здоровый образ жизни	Практическое занятие 4. Основы здорового образа жизни. Здоровое питание.	2	2
Тема 1.4. Я и мои друзья	Практическое занятие 5. Проблемы молодежи.	2	2
Тема 1.5. Магазины и продукты питания	Практическое занятие 6. Особенности закупки продуктов питания.	2	2
Тема 1.6. Рассказ о семье	Практическое занятие 7. Биография. Семья.	2	2
Тема 1.7. Обязанности в семье	Практическое занятие 8. Обязанности членов семьи.	2	2
Тема 1.8. Внешность	Практическое занятие 9. Описание внешности человека.	2	2
Тема 1.9. Моя комната.	Практическое занятие 10. Благоустройство жилья	2	2
Тема 1.10. Загородный дом.	Практическое занятие 11. Устройство городской квартиры/загородного дома.	2	2
Тема 1.11 Праздники в моей семье	Практическое занятие 12. Семейные праздники и традиции - их создание и сохранение.	2	2
Тема 1.12. Мой характер.	Практическое занятие 13. Межличностные отношения. Что я ценю в людях.	2	2
Тема 1.13. Мои интересы.	Практическое занятие 14. Хобби и увлечения молодежи.	2	2
Тема 1.14. Еда.	Практическое занятие 15. Любимые блюда и предпочтения	2	2
Тема 1.15. В магазине.	Практическое занятие 16. Личные предпочтения в выборе товаров и магазинов для совершения покупок.	3	2
	Самостоятельная работа	11	
	составить презентацию по теме, подготовить диалог по теме.	11	
Раздел 2. Социально-культурная сфера жизни		47	
Тема 2.1. Язык как средство межкультурного общения	Практическое занятие 17. Роль иностранного языка в современном мире.	2	2
Тема 2.2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	Практическое занятие 18. Проблемы глобализации.	2	2
Тема 2.3. Общее и различное в странах и национальных культурах	Практическое занятие 19. Национальные традиции и обычаи Великобритании.	2	2
	Практическое занятие 20. Национальные традиции и обычаи России.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.4. Международный туризм.	Практическое занятие21. Лондон – столица Великобритании.	2	2
Тема 2.5. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)	Практическое занятие22. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.	2	2
	Практическое занятие23. Крупнейшие музеи мира.	2	2
Тема 2.6. Проблемы глобализации.	Практическое занятие24. Плюсы и минусы глобализации.	2	2
Тема 2.7. Средство культурного обогащения.	Практическое занятие25. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.	2	2
Тема 2.8. Виды транспорта.	Практическое занятие26. Путешествие (виды транспорта: самолет, поезд, корабль).	2	2
Тема 2.9. Культура страны.	Практическое занятие27. Язык и культура страны. Культурный обмен.	2	2
Тема 2.10. В мире языков.	Практическое занятие28. Современные языки международного общения.	2	2
Тема 2.11. Великобритания.	Практическое занятие 29. Взаимоотношения Великобритании и России. Обмен культурными программами.	2	2
Тема 2.12. Мой край.	Практическое занятие30. Пермский край.	2	2
Тема 2.13. Пермь.	Практическое занятие31. Мой родной город.	2	2
Тема 2.14. Культура Перми.	Практическое занятие32. Достопримечательности Перми и Лондона	2	2
Тема 2.15. Обзор города.	Практическое занятие33. Музеи и театры Перми.	2	2
	Самостоятельная работа		
	написать эссе по теме, выполнить упражнения по грамматике.	10	
Раздел 3. Учебно-познавательная сфера жизни студента		31	
Тема 3.1. Образование в России и за рубежом.	Практическая работа34.Роль образования для развития личности. Уровни образования	2	2
	Практическое занятие35. Экзамен на степень бакалавра в Великобритании.	2	2
Тема 3.2. Мой вуз.	Практическое занятие36.Возможности дальнейшего образования выпускников техникума	2	2
	Практическое занятие37. Проблемы трудоустройства молодежи.	2	2
Тема 3.3. Информационные технологии 21 века.	Практическое занятие38. Влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.	2	2
Тема 3.4. Охрана окружающей среды. Экологические проблемы.	Практическое занятие39. Проблемы экологии и экологическая безопасность. Последствия загрязнений.	2	2
Тема 3.5. Квалификация и сертификаты.	Практическое занятие40. Квалификации и сертификаты в России и Великобритании.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.6. Жизнь студентов за рубежом	Практическое занятие 41. Студенческая жизнь в России и за рубежом.	2	2
Тема 3.7. Из истории учебного заведения.	Практическое занятие 42. История и традиции моего учебного заведения.	2	2
Тема 3.8. Внеучебная жизнь студента	Практическое занятие 43. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.	2	2
Тема 3.9. Информационные технологии	Практическое занятие 44. Применение ИТ в платежах: электронная торговля, Интернет-магазины.	2	2
Тема 3.10. Интернет	Практическое занятие 45. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.	2	2
Тема 3.11. Роль компьютера в жизни студента	Практическое занятие 46. Влияние компьютера на здоровье человека.	1	2
	Самостоятельная работа	4	
	написать реферат по теме, подготовить презентацию по теме.	4	
Раздел 4. Иностранный язык и будущая профессиональная деятельность		115	
Тема 4.1. Что такое компьютер?	Практическое занятие 47. Использование компьютеров	2	2
	Практическое занятие 48. История создания компьютеров. Четыре поколения компьютеров.	2	2
Тема 4.2. Обработка данных.	Практическое занятие 49. Понятие обработки данных.	2	2
	Практическое занятие 50. Обработка информации системы обработки.	2	2
	Практическое занятие 51. Преимущества обработки данных с помощью компьютера.	2	2
Тема 4.3. Компьютерные системы.	Практическое занятие 52. Архитектура компьютерных систем.	2	2
Тема 4.4. Аппаратное и программное обеспечение.	Практическое занятие 53. Этапы создания компьютеров.	2	2
Тема 4.5. Функциональная организация компьютера.	Практическое занятие 54. Свойства цифровых компьютеров.	2	2
Тема 4.6. Память.	Практическое занятие 55. Запоминающее устройство.	2	2
Тема 4.7. Блоки памяти.	Практическое занятие 56. Компоненты памяти.	2	2
Тема 4.8. ЦПУ.	Практическое занятие 57. Основные компоненты ЦПУ.	2	2
Тема 4.9. Устройства ввода-вывода	Практическое занятие 58. Среда устройств ввода – вывода.	2	2
Тема 4.10. Принтер.	Практическое занятие 59. Принцип работы принтера.	2	2
Тема 4.11. Клавишные устройства.	Практическое занятие 60. Принцип работы клавишных устройств.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.12. Сканеры.	Практическое занятие61. Принцип работы сканера.	2	2
Тема 4.13. Персонального компьютера.	Практическое занятие62. Использование Персонального компьютера.	2	2
Тема 4.14. Модем.	Практическое занятие63. Организация микрокомпьютерной системы.	2	2
Тема 4.15.Программирование.	Практическое занятие64. Языки программирования.	2	2
Тема 4.16. Выполнение программы	Практическое занятие65. Испытание программы.	2	2
	Самостоятельная работа	15	
	написать реферат по теме, подготовить презентацию по теме.	15	
Тема 4.17. Всемирная паутина.	Практическое занятие66. Краткая история сети Интернет.	2	2
Тема 4.18. Информационная безопасность.	Практическое занятие67. Антивирус.	2	2
Тема 4.19.Сети и телекоммуникации	Практическое занятие68. Сетевой этикет.	2	2
Тема 4.20. Классификация языков программирования.	Практическое занятие69. Использование языков программирования при написании различных программ.	2	2
Тема 4.21. Операционная система.	Практическое занятие70. Ведущие разработчики операционной системы.	2	2
Тема 4.22. Микропроцессор.	Практическое занятие71. Структура и принцип работы микропроцессора.	2	2
Тема 4.23. Базы данных.	Практическое занятие72. Система баз данных.	2	2
Тема 4.24. Мультимедиа.	Практическое занятие73. Использование мультимедиа.	2	2
Тема 4.25. Электроника.	Практическое занятие74. Электронная коммуникация.	2	2
Тема 4.26. Новое в информационных технологиях .	Практическое занятие75. Новейшие технологии в информационных технологиях.	2	2
Тема 4.27. Компьютеры будущего.	Практическое занятие76. Новое поколение компьютеров.	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	написать реферат по теме, подготовить презентацию по теме.	4	
Тема 4.28. Работа в ИТ.	Практическое занятие 77. Специалист ИТ.	2	2
Тема 4.29. Деловое письмо.	Практическое занятие78. Деловая корреспонденция.	2	2
Тема 4.30. Карьерный рост.	Практическое занятие79. Повышение квалификации, чтение литературы.	2	2
Тема 4.31. Профессиональный сленг	Практическое занятие80. Профессиональная лексика.	2	2
Тема 4.32.	Практическое занятие81. Технология mico.	2	2
Микроминиатюризация.	Практическое занятие82. Чтение технической литературы.	2	2
	Практическое занятие83. Повышение квалификации.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие 84. Систематизация материала.	2	2
	Самостоятельная работа	6	
	чтение и перевод текстов по теме, подготовить диалог по теме, написать эссе по теме.	6	
	Консультация студентов	24	
	ИТОГО	242	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

№	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	Учебный кабинет, оборудованный учебной мебелью (столы, стулья), доской, местом для преподавателя (стол, стул)	Мультимедиапроектор с экраном, колонки, стационарный компьютер или ноутбук	по количеству студентов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет -ресурсов, дополнительной литературы
I. Основные источники:	
1.	Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441781
2	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437372
3	Фишман, Л. М. Professional English: Учебник / Фишман Л.М. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 120 с. (Среднее профессиональное образование) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-014340-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1012723
II. Дополнительные источники:	
4.	Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / Радовель В.А. Москва : КноРус, 2019. — 239 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07174-8. — URL: https://book.ru/book/931740
5.	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430572
6.	Абрамова, И.Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей : [12+] / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 106 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970
7.	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442353
8	Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. 2-е изд., испр. и доп. —

	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437135
9	Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86190.html
III Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы	
10.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел «Гуманитарное и социальное образование» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
11.	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary https://dictionary.cambridge.org/ru/
12.	Педагогическая библиотека http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
13	Курс английского языка, материалы и задания www.4flaga.ru - on-line
14	Учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы www.englishtips.org
15	Рассказы на английском языке разного уровня сложности www.short-stories.co.uk

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводится **в процессе проведения всех видов занятий, в соответствии с тематическим планом.**

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Тестирование, собеседование.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Реферирование статьи по специальности
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
Знания:	
Лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексический диктант, тест по грамматике.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 85	5	отлично
от 70 до 84	4	хорошо
от 55 до 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	неудовлетворительно

Разработчик: Нурмухаметов А.Х., преподаватель Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плехы