

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Пермский институт (филиал) «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

**Рассмотрено:**

На заседании Совета Филиала  
Протокол № 10 от «24» апреля 2020 г.



Директор \_\_\_\_\_ Е.В. Гордеева  
«24» апреля 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность**

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

**Квалификация**

Техник-программист

**Форма обучения**

очная

(на базе среднего общего образования)

Пермь, 2020 г.

СОГЛАСОВАНА:  
Цикловой методической комиссией  
профессиональных модулей специальностей  
информационно-коммуникативного профиля  
Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.  
Плеханова

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по  
специальности 09.02.03 Программирование в  
компьютерных системах

Протокол № 9  
От «22» апреля 2020 г.

Председатель цикловой методической комиссии  
О.Ю. Вологжанин

Заместитель директора по учебно-воспитательной  
работе  
В.Н. Яковлев

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя



Генеральный директор  
АНО ДПО «Учебный центр «ШИФТ»

Мавский О.А.  
Мавский О.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
1.1. Нормативные документы для разработки ОП СПО ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.....	4
1.2. Общая характеристика ОП СПО ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.....	5
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО ППССЗ.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП СПО ППССЗ.....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ .....	11
4.1. Календарный учебный график .....	12
4.2. Учебный план .....	12
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей) .....	13
4.4. Программы практик .....	13
4.5. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников.....	14
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППССЗ .....	15
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ .....	15
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППССЗ.....	16
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППССЗ .....	16
6. Характеристика социально-культурной среды Пермского института (филиала) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», обеспечивающей развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников .....	17
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО ППССЗ.....	20
7.1. Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	20
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	20
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	21
9. Приложения .....	22

## **1. Общие положения**

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО ППССЗ), реализуемая в Пермском институте (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

ОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практики, государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОП СПО ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденный 28.07.2014 г. № 804.
- приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- письмо Министерством образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО / СПО»;

- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее - Университет);

- положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- методические указания по разработке учебных планов по образовательным программам среднего профессионального образования в структурных подразделениях среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## **1.2 Общая характеристика ОП СПО ПССЗ по специальности 09.02.03**

### **Программирование в компьютерных системах**

#### **1.2.1. Цель (миссия) ОП СПО ПССЗ**

ОП СПО ПССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области обучения и воспитания целью ОП СПО ПССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах является формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на ФГОС специальности, отечественных традициях среднего профессионального образования, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования;

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и быть конкурентоспособным на рынке труда;

- развитие у студентов личностных качеств;

- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

В области обучения целью ОП СПО ПССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах является подготовка техника-программиста к успешной работе в сфере технологии на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, создание условий для общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и конкурентоспособности будущего специалиста на рынке труда, а также формирование социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры выпускников, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

#### **1.2.2. Срок освоения ОП СПО ПССЗ**

Срок освоения ОП СПО ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация – техник-программист.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

### 1.2.3. Трудоемкость ОП СПО ППССЗ

Наименование учебных циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	в том числе часов обязательных учебных занятий
Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	741	457
Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	454	312
Общепрофессиональные дисциплины	1879	1260
Профессиональные модули	1462	995
<b>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</b>	<b>4536</b>	<b>3024</b>

ОП СПО ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

### 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном;
- диплом о высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах областью профессиональной деятельности выпускников является совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности входят связь, информационные и коммуникационные технологии и др., независимо от их организационно – правовых форм.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в соответствии с ФГОС СПО являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- ВПД 1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
- ВПД 2. Разработка и администрирование баз данных.
- ВПД 3. Участие в интеграции программных модулей.
- ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ОП СПО ППССЗ:

1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
  - ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
  - ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
  - ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
  - ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.
  - ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

- ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
2. Разработка и администрирование баз данных.
- ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.
- ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).
- ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.
- ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
3. Участие в интеграции программных модулей.
- ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
- ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
- ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
- ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
- ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
- ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП СПО ППССЗ**

Результаты освоения ОП СПО ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП СПО ППССЗ выпускник специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах должен обладать компетенциями, представленными в Приложении 3.

<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Результат освоения</b>
<b>Общие компетенции</b>			
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принимает активное участие в мероприятиях по специальности Обоснованность выбора профессии; Адекватность оценки социальной значимости будущей профессии
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбирает и применяет методы и способы выполнения профессиональных задач при разработке программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем; оценивает эффективность и качество их выполнения
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи и несет за них ответственность при разработке



			программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем Аргументирует собственное мнение в выборе решения
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет эффективный и оперативный поиск необходимой информации с использованием различных источников информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Широко использует различные источники информации, включая электронные; Обосновывает соответствие выбранных методов поиска информации современным требованиям
	ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование различных языков программирования при разработке программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Принимает решения при групповом обсуждении оставленной задачи, эффективно общается Демонстрирует коммуникабельность при взаимодействии с коллегами, руководством и социальными партнерами
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы Демонстрирует способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы, аргументированность убеждения в правильности предлагаемого решения. Соблюдает нормы и правила, принятых в коллективе
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организует оперативный поиск и использование необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Способен к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессиональных модулей
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности. Применяет инновации при разработке программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
<b>Профессиональные компетенции</b>			
Разработка программных модулей	ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент	<b>иметь практический опыт:</b> разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами

программно го обеспечени я для компьютерн ых систем	ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.	автоматизированного проектирования; разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию; <b>уметь:</b> осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; оформлять документацию на программные средства; использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации; <b>знать:</b> основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; основные принципы отладки и тестирования программных продуктов; методы и средства разработки технической документации.
	ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	
	ПК.1.4	Выполнять тестирование программных модуля.	
	ПК.1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.	
	ПК.1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций	
Разработка и администри рование баз данных	ПК.2.1	Разрабатывать объекты базы данных	<b>иметь практический опыт:</b> работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использования средств заполнения базы данных; использования стандартных методов защиты объектов базы данных; <b>уметь:</b> создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам; работать с современными Case-средствами проектирования баз данных; формировать и настраивать схему базы данных; разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; <b>знать:</b> основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; современные инструментальные средства разработки схемы базы данных; методы описания схем баз данных в современных СУБД; структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных;
	ПК 2.2.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).	
	ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных.	
	ПК 2.4.	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.	

			<p>способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;  основные методы и средства защиты данных в базах данных;  модели и структуры информационных систем;  основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;  информационные ресурсы компьютерных сетей;  технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;  основы разработки приложений баз данных</p>
Участие в интеграции программных модулей	ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	<p><b>иметь практический опыт:</b>  участия в выработке требований к программному обеспечению;  участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;</p> <p><b>уметь:</b>  владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;  использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;</p> <p><b>знать:</b>  модели процесса разработки программного обеспечения;  основные принципы процесса разработки программного обеспечения;  основные подходы к интегрированию программных модулей;  основные методы и средства эффективной разработки;  основы верификации и аттестации программного обеспечения;  концепции и реализации программных процессов;  принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;  методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;  основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;  стандарты качества программного обеспечения;  методы и средства разработки программной документации</p>

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПСПО ППСЗ

В соответствии с указанными в разделе 1.1 нормативными документами содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПСПО ППСЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), контрольно-оценочными средствами и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение студентов.

В состав описательной части ОП СПО ППССЗ включаются:

- краткая характеристика календарного учебного графика;
- краткое описание учебного плана;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа ГИА;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации образовательной программы;
- основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса;
- характеристика социально-культурной среды;
- характеристика нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

#### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации (ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных разделов и тем дисциплин (модулей) и т.д.

ОП СПО ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл- ОГСЭ;
- математические и общий естественнонаучный учебный цикл– ЕН;

профессиональный цикл– П (ОП);  
и разделов:  
учебная практика – УП;  
производственная практика (по профилю специальности) – ПП;  
производственная практика (преддипломная) – ПДП;  
промежуточная аттестация – ПА;  
государственная итоговая аттестация - ГИА.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура" в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 74 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть ОП СПО ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложениях 2.

#### **4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)**

Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 4.

#### **4.4 Программы практик**

ОП СПО ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в соответствии с ФГОС СПО предусматривает следующие виды практик:

учебная;  
производственная (в том числе преддипломная).

Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем и ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Производственная практика (по профилю специальности) предусмотрена в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных, ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей.

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля по ФГОС СПО</b>	<b>Наименование циклов, разделов и программ</b>
1	2
Программы практики	
УП.01.01	Учебная практика
УП.04.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Учебная практика и производственная практики проводятся на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам прохождения практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий и организаций. Программы учебной и производственной практик входят в образовательную программу по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и являются её неотъемлемой частью.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ СПО и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

Преддипломная практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием

целесообразности ее разработки для практического применения. При этом, обязательное требование - тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации, формы проведения ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника описаны в программе государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Программа ГИА является частью образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В соответствии с пунктом 15 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, утверждаются после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

## **5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ПСССЗ**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ПСССЗ**

ОП СПО ПСССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в полном объеме обеспечена комплектом учебно-методической документацией по всем дисциплинам: рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарным курсам, методические рекомендации по выполнению практических работ, курсовых, выпускных квалификационных работ, методическими рекомендациями по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно-оценочными средствами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

ОП СПО ПСССЗ обеспечена рабочими программами по организации всех видов практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Все профессиональные дисциплины специальности преподаются с использованием лабораторий, компьютеров, мультимедийной техники. В образовательном процессе используется соответствующее программное обеспечение:

- стандартный пакет Ms Office 2010, 2013, 2016 г. (Word, Excel, Power Point)
- обеспеченность ОП СПО ПСССЗ специальности учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (Urait.ru) и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ОП СПО ПСССЗ.

Внеаудиторная работа обучающиеся сопровождается методическими материалами и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями

основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Перечень электронных учебно-методических пособий по направлению подготовки насчитывает более 90 наименований.

Электронно-библиотечная система (Urait.ru) обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети для оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ПССЗ**

Реализация ОП СПО ПССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации на условиях, определенных в ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

За период с 2017-2020 годы 100% преподавательского состава повысили квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок.

Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

## **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ПССЗ**

Пермский институт (филиал) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ОП СПО ПССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.



При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Реализация ОП СПО ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров и материально-техническим обеспечением, включая: 7 учебных кабинетов, 4 лаборатории, 1 спортивный зал, 1 библиотека, стрелковый тир;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды;
- обеспечение обучающихся очной форме обучения, общими учебными площадями в соответствии с нормативами.

Компьютерные классы оснащены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Операционная система Microsoft Windows 10, Компас – 3D, Электронный справочник «Система Гарант», Справочная Правовая система «Консультант Плюс», Adobe Photoshoop CS 5, Программное обеспечение «Антиплагиат», 1С: Предприятие.

#### **6. Характеристика социально-культурной среды Пермского института (филиала) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», обеспечивающей развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников**

Воспитательная работа организуется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», Положением о Пермском институте (филиале) РЭУ им. Плеханова, Концепцией воспитательной работы в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова на 2019-2021 гг.» (далее Концепция), принятой Советом филиала (протокол № 4 от 25.10.2018), ежегодными планами, в том числе комплексным планом воспитательной работы Пермского института (филиала), состоящим из: организации и плана работы социально-психологической службы, мероприятий, проводимых в общежитии, плана воспитательной работы с обучающимися в техникуме института, планом работы Сектора внеучебной работы Пермского института (филиала). Разработаны и применяются в деятельности различные положения о спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

Воспитательная работа организуется Сектором внеучебной работы.

Основными задачами в работе СВР являются:

- адаптация первокурсников к вузовской системе обучения, которая является одним из основных направлений, наиболее действенной формой воспитательной работы для института;
- вовлечение студентов в активную социальную жизнь (научная, культурно-массовая, спортивная деятельность);
- предоставление возможностей для реализации лидерских наклонностей через участие в органах самоуправления (студсовет института, студсовет общежития);
- развитие творческих способностей, эстетическое и этическое воспитание (через организацию досуговой деятельности и творческие коллективы);
- патриотическое воспитание (на примере старшего поколения, традициях вуза, города, страны);
- нравственное воспитание;
- трудовое воспитание (субботники, студенческие отряды);
- пропаганда здорового образа жизни;
- использование возможностей города для проведения культурно-массовой и просветительской работы.

Воспитательная работа проводится по восьми направлениям:

1. Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей. В рамках данного направления используются следующие формы работ:
2. Формирование системы научных знаний в ходе изучения естественно - научных и гуманитарных дисциплин.
3. Формирование политической культуры: организация работы лекториев, дискуссионных клубов, общественных объединений и т.д.
4. Воспитание гражданской активности и ответственности студентов.
5. Формирование межкультурных, межэтнических отношений с позиции толерантности.

Духовно-нравственное воспитание. В рамках данного направления используются следующие формы работ:

1. Организация собеседований, локальных социологических исследований по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений.
2. Привлечение студентов старшекурсников к работе с первокурсниками.
3. Привлечение студентов к городской и институтской акции «Молодежь против наркотиков».
4. Воспитание у студентов гуманного отношения к детям-сиротам, проведение акции «Поможем детям».
5. Освещение в вузовской многотиражной газете, стенной печати, информационных бюллетенях анализа состояния нравственно-психологического климата, результатов социально-воспитательного мониторинга и проблем студенческой жизни.

Патриотическое воспитание. В рамках данного направления используются следующие формы работ:

1. Проведение вузовских, городских и региональных научно-методических семинаров, конференций по проблемам патриотического воспитания молодежи.
2. Проведение в вузе конкурсов, посвященных истории России и малой родины; поиск, сбор и изучение архивных документов; участие в этнографических экспедициях; создание музейных экспозиций, выставок, организация экскурсий по городу и краю.
3. Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, патриотического отношения к России.
4. Разработка методических материалов по организации патриотического воспитания из опыта работы вуза.
5. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участие в работе по содержанию захоронений на воинском кладбище.
6. Проведение творческих и спортивных конкурсов, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы.
7. Участие студентов во всероссийской акции «Я – гражданин России».

Эстетическое воспитание. В рамках данного направления используются следующие формы работ:

1. Работа в институте студенческого клуба, творческих коллективов, лекториев, литературно-творческих объединений.
2. Развитие художественного творчества и самодеятельности студентов с учетом возможностей использования социально-культурного потенциала вуза, города, региона.
3. Проведение мероприятий по пропаганде отечественной культуры.
4. Участие студентов вузов в городских и региональных смотрах-конкурсах, творческих отчетах, выставках художественного творчества, фестивалях коллективов художественной самодеятельности и др.

5. Работа любительских объединений и клубов по интересам, художественных центров, театральных, танцевальных, хоровых и вокальных объединений и др.
6. Проведение тематических вечеров по искусству.
7. Регулярное размещение на сайте вуза в Интернете материалов, отражающих достижения в области художественного творчества.
8. Проведение ежегодных опросов студентов для определения уровня эстетической культуры, духовных потребностей и интересов студентов с целью повышения эффективности воспитательной деятельности по данному направлению.
9. Анализ состояния читательских, зрительских интересов студентов.
10. Организация посещений студентами филармонии, театров, музеев и т.д.

Профессионально-творческое и трудовое воспитание. В рамках данного направления используются следующие формы работ:

1. Создание условий для организации спортивно-массовой работы. Работа спортивных секций, объединений, клубов спортивной направленности.
2. Разработка плана мероприятий (программы) по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, курения (лекции и беседы наркологов, психотерапевтов, представителей судебных и правоохранительных органов) и формы контроля за его реализацией, проведение цикла лекций по пропаганде здорового образа жизни.
3. Совершенствование организации и повышение качества лечебно-профилактического и оздоровительного обеспечения студентов.
4. Проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.
5. Оказание студентам медицинской помощи.
6. Работа студенческих групп для занятий физической культурой с учетом состояния здоровья студентов (адаптивная физическая культура).
7. Разработка и реализация медико-биологических рекомендаций по оздоровлению студентов.

Совершенствование студенческого самоуправления. В рамках данного направления используются следующие формы работ:

1. Создание в группах первого курса «треугольников» (староста, профорг, культорг) для организации работы в группе и на факультете.
2. Привлечение к работе с первокурсниками студентов старших курсов в качестве координаторов групп.
3. Создание внеучебных студенческих объединений, возглавляемых студентами (студенческий, спортивный, литературный клубы).
4. Обучение студенческого актива в краевых, городских и университетских «Школах студенческого актива».

Трудовое воспитание проявляется в основном через субботники, в которых принимают участие все студенты техникума, работу в детских летних лагерях, в ж/д отряде «Пермь-сервис» и в торгующих организациях города (магазины, рестораны, кафе и пр.).

Пропаганда здорового образа жизни осуществляется через организацию лекции врачей, такие как «Мода и здоровье», «О курении, жевательной резинке и других вредных привычках», просмотров видеофильмов о вреде наркотиков и алкоголя и прочее. Студенты являются постоянными участниками конференций, проводимых Пермской медицинской академией по СПИДу и другим социальным заболеваниям.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО ПССЗ**

### **7.1. Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ПССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются контрольно-оценочные средства в соответствии с положением о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и согласовываются на заседании цикловой методической комиссии, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями и утверждаются на заседании педагогического совета после предварительного положительного заключения работодателей, для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями и утверждаются на заседании педагогического совета после согласования с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В ходе реализации образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах применяются следующие способы проверки уровня сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, выполнение и защита курсовых и дипломных работ, защита портфолио, тренинги, практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденный 28.07.2014 г. № 804.
- 3) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах прилагается.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» № 1199 от 29 октября 2013 г.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования».

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО /СПО».

4. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего специального образования в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

5. Методические указания по разработке учебных планов по образовательным программам среднего профессионального образования в структурных подразделениях среднего специального образования в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

6. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

7. Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» от «27» июня 2018 г. с внесенными изменениями от 25 июня 2019 г., протокол Ученого совета № 13.

8.

## 9. Приложения

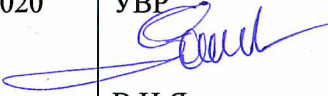
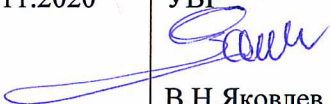
- Приложение 1. Календарный учебный график;
- Приложение 2. Учебный план;
- Приложение 3. Матрица соответствия компетенций (распределение компетенций);
- Приложение 4. Аннотации рабочих программ

Разработчики:

1. Чернавина Татьяна Васильевна - председатель ЦМК гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин;
2. Майшева Надежда Геннадьевна – председатель ЦМК профессиональных модулей специальностей экономического профиля;
3. Барабанова Анастасия Викторовна – председатель ЦМК профессиональных модулей специальностей торгово-технологического профиля;
4. Вологжанин Олег Юрьевич – председатель ЦМК профессиональных модулей специальностей информационно-коммуникативного профиля.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Реквизиты документа об утверждении изменения (актуализации)	Подпись руководителя структурного подразделения, реализующего ОП СПО
1.	Актуализация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик	Протоколы заседания ЦМК от 14.09.2020 № 2	Заместитель директора по УВР  В.Н.Яковлев
2.	Актуализация фондов оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	Протоколы заседания ЦМК от 16.11.2020 № 4	Заместитель директора по УВР  В.Н.Яковлев