

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»
специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС
СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»

1. Место дисциплины в структуре

Дисциплина ПД.02 «Информатика» относится к профильным дисциплинам ФГОС СПО.

2. Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- кодировать текстовую, графическую и звуковую информацию и рассчитывать их объемы;
- переводить числовые данные из одной системы счисления в другую;
- использовать базовые логические элементы для схем;
- формально описывать и анализировать алгоритмы;
- анализировать соответствия модели и моделируемого объекта;
- систематизировать и классифицировать информацию;
- сохранять информацию на нужном диске;
- работать с файлами в операционной системе Windows;
- создавать, форматировать, редактировать и сохранять текстовый документ;
- создавать и форматировать таблицы в текстовом редакторе;
- вставлять в текст графические изображения WordArt;
- создавать таблицы в Microsoft Excel;
- использовать формулы и функции;
- использовать абсолютную адресацию;
- строить диаграммы и графики с помощью Мастера диаграмм;
- осуществлять сортировку и поиск данных в таблице;
- создавать и редактировать презентации;
- использовать гиперссылки для организации презентации;
- использовать электронную почту и облачные технологии;
- отправлять и принимать сообщения и большие объёмы информации;
- использовать интерактивные средства общения;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации по заданной теме;
- подготовить реферат с использованием структуры, колонтитулов и автоматического оглавления;
- проверять найденную в Интернет информацию на вирусы;
- лечить файлы от вирусов с помощью антивирусной программы;

- использовать электронную почту и облачные технологии;
- отправлять и принимать сообщения и большие объёмы информации;
- использовать интерактивные средства общения;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет для профессионального и личностного развития;
- использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития;
- выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач;
- использовать информационные технологии в учебной деятельности.

знать:

- роль информации и информационных процессов в окружающем мире
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;
- единицы измерения информации;
- виды информации и способы представления;
- принципы ввода и обработки информации;
- виды информационных моделей;
- историю развития вычислительной техники;
- формы представления информации;
- информационно-логические основы ПК;
- правила перевода вещественных чисел из одной системы счисления в другую;
- основные алгоритмические конструкции и методы формального описания алгоритмов;
- возможности компьютерно-математических моделей;
- устройство персонального компьютера;
- характеристики многоядерных процессоров;
- принципы записи информации на носители информации;
- принципы действия устройств ввода и вывода;
- современные технологии вывода изображения в мониторах;
- возможности и технические характеристики мобильных ПК;
- назначение, основные возможности и интерфейс Microsoft Word;
- приёмы форматирования текста;
- способы создания таблиц, операции со столбцами и строками таблицы, приёмы форматирования таблиц;
- назначение, основные возможности и интерфейс программы Microsoft Excel.
- приёмы работы с формулами и функциями;
- этапы построения и приемы редактирования диаграмм;
- классификацию программного обеспечения;
- возможности программ для профессиональной деятельности;
- тенденции развития компьютерных коммуникаций;

- линии связи и их основные компоненты ЛВС;
- топологию и архитектуру локальных сетей;
- структуру, адресацию, протоколы передачи Интернет;
- гипертекстовые технологии Интернет;
- назначение и особенности поисковых WWW-серверов;
- алгоритм поиска информации в Интернете для профессионального и личностного развития;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- способы защиты от несанкционированного доступа;
- назначение электронной цифровой подписи;
- классификация вирусов;
- методы антивирусной обработки;
- возможности снижения воздействия ПК на окружающую среду;
- инновации в производстве ПК для ресурсосбережения;
- правила личной безопасности и сетевой этики.

3. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:** Л1;Л2;Л3;Л4;Л5,Л6
- **метапредметных:** М1;М2;М3;М4; М5;М6
- **предметных:** П1;П2;П3;П4;П5

4. Содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий)

Раздел 1. Основы информатики

Тема 1.1. Информация и информационные процессы

Тема 1.2. Представление информации

Тема 1.3. Моделирование и алгоритмизация

Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 2.1. Архитектура компьютеров

Тема 2.2. Системное программное обеспечение

Тема 2.3.Локальные компьютерные сети

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 3.1. Технологии обработки текстовой информации

Тема 3.2. Технологии обработки числовой информации и презентаций

Раздел 4. Телекоммуникационные технологии

Тема 4.1. Глобальные сети

Тема 4.2. Безопасность и защита информации

5. Объем дисциплины: 208 (в том числе ауд.– 134, см. р. – 64).

6. Форма промежуточного контроля:

Во 2 семестре – экзамен

7. Семестр: 1-2

Разработчик:

Преподаватель техникума ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова Чернавина Т.В.