

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

### **1. Место дисциплины в структуре**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам БД.01 ФГОС СПО.

### **2. Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **уметь (У):**

**У1** осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**У2** анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

**У3** проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**У4** умения обучающегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию преподавателя.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **знать (З):**

**З1** связь языка и истории, культуры русского и других народов;

**З2** смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

**З3** основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

**З4** орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

**З5** нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### **3. Формируемые результаты**

Личностные

Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7

Метапредметные

М1,М2,М3,М4,М5,М6

Предметные

П1,П2,П3,П4,П5,П6,П7,П8,П9,П10

### **4. Содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий)**

#### **Раздел 1. Фонетика**

**Тема 1.1.**Фонетика как учение о звуковой стороне речи.

**Тема 1.2.**Правила произношения звуков.

#### **Раздел 2.Лексика и фразеология**

**Тема 2.1.**Слово в лексической системе языка.

**Тема 2.2.**Классификация лексики

**Тема 2.3.**Фразеология

#### **Раздел 3. Морфемика и словообразование**

**Тема 3.1.**Понятие морфемы.

**Тема 3.2.**Способы словообразования.

**Тема 3.3.**Этимологический анализ слов.

#### **Раздел 4. Орфография**

**Тема 4.1.** Принципы русской орфографии.

**Тема 4.2.** Правописание приставок.

**Тема 4.3.** Правописание сложных слов.

#### **Раздел 5. Морфология**

**Тема 5.1.** Части речи.

**Тема 5.2.** Служебные части речи.

#### **Раздел 6. Синтаксис**

**Тема 6.1.** Словосочетание и простое предложение.

**Тема 6.2.** Сложное предложение.

#### **Раздел 7. Текст**

**Тема 7.1.** Текст

**Тема 7.2.** Сложное синтаксическое целое.

**Тема 7.3.** Информационная переработка текста

**5. Объем дисциплины:** 118 (в том числе ауд. – 78, см. р. – 34, конс. - 6).

**6. Форма промежуточного контроля:** экзамен

**7. Семестр:** 2

Разработчик:

Преподаватель техникума Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Сальникова Л.А.