

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
(ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»)

**Утверждено**

На заседании Ученого совета,  
Протокол № 11 от 26 апреля 2016 г.

Проректор по дополнительному  
профессиональному образованию  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

С.Р. Шибяев



**ПОЛОЖЕНИЕ**

по организации тестирования знаний студентов в структурных  
подразделениях СПО  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Настоящее Положение разработано на основании: Закона Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном и Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее по тексту - Университет); Положения о техникуме.

## **1. Общие положения**

- 1.1 Положение определяет основные правила организации и проведения компьютерного тестирования при текущем, промежуточном и итоговом контроле знаний студентов, а также критерии выставления оценок.
- 1.2 Тестирование может проводиться в разных формах (письменной и компьютерной), не исключая и не заменяя другие формы контроля качества знаний.
- 1.3 Методы тестирования, наряду с другими формами контроля могут использоваться:
  - как инструмент мониторинга контроля качества подготовки студентов при освоении ими программы подготовки специалистов среднего звена;
  - в системе дополнительного образования.
- 1.4 Внедрение системы тестирования подразумевает создание, пополнение и совершенствование общей базы тестов. База тестов складывается из баз тестов по образовательным программам, реализуемым образовательной

организации. При этом тесты аккумулируются в методическом отделе техникума/колледжа/филиала.

1.5. Председатель цикловой методической комиссии организует работу по составлению тестовых заданий и формированию фонда тестовых заданий, а также наряду с разработчиками, несёт ответственность за их содержание.

1.6. Решение о включении тестовых заданий по дисциплине принимается на заседании Методического совета техникума/колледжа/филиала.

## **2. Организация проведения тестирования**

2.1. Все мероприятия по компьютерному или письменному контролю качества знаний студентов носят плановый характер.

2.2. Тестовый контроль качества знаний студентов является инновационной технологией оценки, так как повышает производительность образовательного процесса, устраняет влияние элементов субъективизма в оценке знаний студентов, повышает уровень самоорганизованности студентов и ответственность преподавателей за качество организации учебного процесса.

2.3. При проведении тестирования подаётся заявка на использование компьютерного класса.

2.5. Тестовые задания создаются для проверки остаточных знаний студентов по определенной дисциплине, текущего контроля или для проведения итоговой аттестации знаний.

2.6. Содержание тестовых заданий для контроля усвоения общих и профессиональных компетенций по конкретной дисциплине определяется в первую очередь учебной программой дисциплины, которая, в свою очередь, определяется в соответствии с ФГОС СПО. Для промежуточного контроля знаний тест должен оценивать знания, умения и навыки по одной или нескольким дидактическим единицам, для итоговой аттестации – по

всем дидактическим единицам дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС по специальности, для проверки остаточных знаний - по всем дидактическим единицам дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

2.7. Разработкой базы тестовых заданий занимаются разработчики тестов из числа преподавателей соответствующей дисциплине. База тестовых заданий разрабатывается для каждой дисциплины. Определяются наиболее существенные, важные, характерные понятия и определения курса, для проверки которых будут сформулированы тестовые задания. Обновление тестовых заданий осуществляется ежегодно.

2.8. Задачами преподавателя является:

- установление соответствия тестового задания ФГОС СПО и программе учебной дисциплины;
- установление полноты охвата содержания дисциплины предлагаемыми тестовыми заданиями;
- выполнение каждого задания теста (указывается правильный ответ, при необходимости приводится решение задания);
- анализ формулировки задания (проверяется предметная корректность формулировок);
- анализ содержания заданий на уровень их сложности (базовый, повышенный или высокий);
- формулирование замечаний каждому из заданий, в конструктивной форме с предложениями, что и как необходимо изменить;
- формулирование заключения о пригодности тестовых заданий для использования.

2.9. Рекомендуемая продолжительность ответа на тестовое задание, как правило, составляет 1-1,5 минуты.

2.10. Процесс тестирования максимально стандартизируется:

- все инструкции к одной форме тестовых заданий приводятся единообразно;

- выбранная система подсчета баллов одинаково применяется ко всем испытуемым студентам;

- все испытуемые студенты отвечают на задания одинаковой сложности.

2.11. Испытуемый имеет право однократного компьютерного тестирования по дисциплине.

2.12. Для исключения возможности списывания, подсказки и других нарушений, в заданиях следует вводить переменные параметры, изменение которых в допустимых пределах обеспечивает многовариантность каждого задания теста.

### **3. Система оценок**

3.1. Алгоритм оценивания является составной частью компьютерной программы.

3.2. Результаты тестирования распечатываются с указанием Ф.И.О. аттестуемого, номера группы, количества баллов в 100-балльной и 5-балльной системах оценивания:

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
84-100	5 (отлично)
67-83	4 (хорошо)
50-66	3 (удовлетворительно)
0-49	2(неудовлетворительно)

Таким образом, оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 84% тестовых заданий; оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 67% тестовых заданий; оценка «удовлетворительно» - не

менее чем на 50% тестовых заданий; оценка «неудовлетворительно» - если студент правильно ответил менее чем на 50% тестовых заданий.

3.3. При проведении компьютерного тестирования студенты, набравшие количество баллов, соответствующее итоговой оценке «неудовлетворительно», с разрешения преподавателя могут пройти дополнительное собеседование в форме письменно-устного опроса по разделам образовательной программы.

3.4. По результатам рассмотрения соответствия итогов тестирования требованиям ФГОС СПО, как по отдельным дисциплинам, так и в целом по специальностям, разрабатывается комплекс мер по улучшению учебно-воспитательного процесса с включением в планы работы техникума/колледжа/филиала.