

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»
(ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»)

Утверждено

На заседании Ученого совета,
Протокол № 11 от 26 апреля 2016 г.

Проректор по дополнительному
профессиональному образованию
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

С.Р. Шибяев



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет принципы проектирования, структуру и содержание, порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПСПО ППССЗ), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»).

1.2 Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г № 968.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего

профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;
- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет);
- Положение об учебно-методическом управлении РЭУ им. Г.В. Плеханова от 30 июня 2010 г.

2. Основные требования к разработке ОПСПО ППСЗ

2.1 ОПСПО ППСЗ разрабатывается на основе модульно – компетентностного подхода к ожидаемым результатам обучения и студентоцентрированного подхода к образовательному процессу, которые переносят акценты в разработке и реализации образовательного процесса с содержания на результаты образования и студента.

Модульно - компетентностная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом новых достижений науки и техники, а также с учетом особенностей научно - педагогической школы Университета.

Студентоцентрированный подход предполагает учет личностных особенностей и потребностей студентов, акцент на самостоятельную деятельность, повышение личной ответственности студента за результаты обучения.

2.2 ОПСПО ППСЗ разрабатывается структурными подразделениями СПО (г.Москва и филиалы) самостоятельно на основе соответствующих ФГОС СПО по соответствующим специальностям СПО и базисных учебных планов. ОПСПО ППСЗ, реализуемые на базе основного общего образования разрабатываются на основе требований ФГОС СО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

2.3 Требования ФГОС являются обязательными для выполнения.

При разработке ОПСПО ППСЗ разрешается вводить дополнительные требования к знаниям, умениям и навыкам или конкретизировать требования ФГОС, если в формулировке стоит словосочетание «по отраслям» или «по видам».

Вариативная часть ОПСПО ППСЗ распределяется по усмотрению руководителя ОПСПО и может быть использована как на введение новых элементов ОПОП, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС.

Базовая часть ОПСПО ППСЗ должна быть использована без изменений.

2.4 Разрабатываемые ОПСПО ППСЗ в Университете могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. В этом случае форма реализации образовательной программы должна указываться при ее утверждении и соответствовать требованиям действующего законодательства.

2.5 При реализации ОПСПО ППСЗ возможно использование различных видов образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6 При реализации ОПСПО ППСЗ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе построения учебных планов и представления содержания ОП, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.7 ОПСПО ППСЗ едина для всех форм обучения, в которых она реализуется.

2.8 Особенности организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах ОПСПО ППСЗ по конкретной специальности.

2.9 Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.10 Актуальность разрабатываемой ОПСПО ППСЗ должна быть подтверждена заключением, которое включает в себя:

- оценку примерного перечня дисциплин вариативной части и компетентностной модели выпускника, подготовленных с учетом мнения потенциальных работодателей;
- прогнозно-аналитические материалы, подтверждающие востребованность выпускников данной специальности на рынке труда;
- конкурентные преимущества, разрабатываемой ОПСПО ППССЗ.

Заключение дается внешним рецензентом (как правило работодателем).

2.11 ОПСПО ППССЗ ежегодно (или по мере необходимости) обновляется в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также мониторинга потребностей работодателей.

При обновлении содержания ОПСПО ППССЗ необходимо получить согласие работодателей на реализацию программ профессиональных модулей, в том числе на сроки и задания для проведения преддипломной и производственной практики, в соответствии с требованиями ФГОС и учетом особенностей и потребностей регионального рынка труда.

3. Порядок разработки ОПОП СПО

3.1 ОПСПО ППССЗ разрабатываются и реализуются структурными подразделениями СПО и филиалами Университета по специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

3.2 Ответственными за разработку и реализацию ОПСПО ППССЗ, являются структурные подразделения СПО и филиалы Университета. В Университете ответственным лицом за разработку и реализацию ОПСПО ППССЗ является директор техникума/колледжа, в филиале – директор филиала.

3.3 Проектирование ОПСПО ППССЗ по каждой специальности осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей техникумов (колледжей) и филиалов, участвующих в реализации соответствующих ОПСПО ППССЗ.

3.4 Координацию деятельности по разработке ОПСПО ППССЗ конкретной специальности осуществляет руководитель ОПСПО ППССЗ, назначаемый приказом директора техникума (колледжа) и директором филиала.

3.5 Руководитель ОПСПО ППССЗ формирует коллектив разработчиков, назначает ответственных, утверждает график необходимых работ и сроки представления отдельных разделов ОПСПО ППССЗ, а также ОПСПО ППССЗ в целом.

3.6 Территориальные структурные подразделения разрабатывают ОПСПО ППССЗ филиала.

3.7 ОПСПО ППССЗ должна включать в себя все разделы и приложения, предусмотренные макетом (Приложение 1; 1а) и сведения о необходимых для ее реализации ресурсах.

3.8 Требования ФГОС должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

4. Порядок экспертизы ОПСПО ППССЗ

4.1. После рассмотрения ОПСПО ППССЗ на методическом совете техникума(колледжа) ОПСПО ППССЗ по специальности направляется в Учебно - методическое для проведения экспертизы на соответствие требованиям ФГОС СПО в части, отнесенной к компетенции Учебно-методического управления. Комплект документов указан в Приложении 2.

4.2. Порядок рассмотрения документов Учебно-методическим управлением:

4.2.1. Комплект документов, указанных в п. 4.1, подается в Учебно-методическое управление за 1,5 месяца до предполагаемой даты заседания Методического совета Университета в соответствии с утвержденным планом заседаний Методического совета.

4.2.2. Учебно-методическим управлением производится экспертиза ОПСПО ППССЗ специальности и в течение 1 месяца готовится предварительное заключение. При

отрицательном предварительном заключении ОПСПО ППСЗ возвращается разработчикам на доработку.

4.2.3. После получения положительного предварительного заключения Учебно-методического управления, ОПСПО ППСЗ направляется на внешнее рецензирование (как правило работодателю).

4.2.4. За 5 рабочих дней до предполагаемой даты заседания Методического совета рецензия(и) представляется в Учебно-методическое управление, копии – руководителю ОПСПО ППСЗ.

4.2.5. При получении отрицательной рецензии от внешнего рецензента комплект документов направляется руководителю ОПСПО ППСЗ на доработку и устранение недостатков.

4.2.6. При получении положительных рецензий пакет документов выносится на рассмотрение Методического совета Университета.

4.2.7. Экспертиза ОПСПО ППСЗ филиалов проводится методическими советами филиала.

5. Порядок утверждения ОПСПО ППСЗ

5.1. Рассмотрение ОПСПО ППСЗ Методическим советом Университета проводится только при наличии раздаточного материала, обязательно включающим копию учебного плана с графиком учебного процесса. Раздаточный материал готовится и представляется руководителем основной профессиональной образовательной программы в необходимом количестве.

5.2. На заседании Методического совета Университета руководитель ОПСПО ППСЗ специальности представляет на утверждение образовательную программу, заслушиваются рецензии.

5.3. При отсутствии возражений членов Методического совета Университета простым большинством голосов принимается решение об утверждении рассматриваемой ОПСПО ППСЗ.

5.4. Выписка из протокола заседания Методического совета об утверждении ОПСПО ППСЗ представляется Ученому секретарю Ученого совета Университета для включения в план заседаний Ученого совета.

5.6. На заседании Ученого совета Университета представление об утверждении ОПСПО ППСЗ специальности докладывается директором техникума (колледжа).

5.7 Утверждение ОПСПО ППСЗ филиала проходит на Ученом Совете филиала.

5.7. После утверждения ОПСПО ППСЗ Ученого совета Университета(филиала) утвержденная образовательная программа, обязательно размещается на сайте Университета (филиала) в соответствии с действующими нормативными требованиями.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

структурное подразделение СПО

Утверждено

на заседании Ученого Совета,

протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Зам. председателя Ученого Совета РЭУ им.

Г.В. Плеханова

_____ д.э.н., проф. Брагин Л.А.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

(указывается код и наименование специальности)

Квалификация

(указывается квалификация по ФГОС)

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная.)

201__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

название филиала

Утверждено
на заседании Ученого Совета филиала,
протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

(указывается код и наименование специальности)

Квалификация

(указывается квалификация по ФГОС)

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная.)

201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки ОПСПО ППССЗ по специальности

1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПСПО ППССЗ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПСПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПСПО ППССЗ.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ

4.1 Календарный учебный график.

4.2 Учебный план

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)

4.4 Программы практик.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников

4.6 Условия реализации профессионального модуля

ПМ.0N «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОПСПО ППССЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПСПО ППССЗ

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПСПО ППССЗ

6. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПСПО ППССЗ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. Приложения

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» по специальности _____ представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП СПО ППСЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПСПО ППСЗ по специальности

Нормативную правовую базу разработки ОПСПО ППСЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г № 968.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и

среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности _____;

- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет);

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования ППСЗ по специальности _____

1.2.1 Цель(миссия) ОПСПО ППСЗ

ОПСПО ППСЗ по специальности _____ имеет своей целью развитие у студентов

В области воспитания целью ОПСПО ППСЗ по специальности _____ является:.....

В области обучения целью ОПСПО ППСЗ по специальности _____ является:.....

(Указывается, что ОПСПО ППСЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

При этом формулировка целей ОПСПО ППСЗ дается с учетом специфики конкретной ОПСПО ППСЗ, характеристики групп обучающихся, а также потребностей рынка труда).

1.2.2 Срок освоения ОПСПО ППСЗ

Срок освоения ОПСПО ППСЗ -

(Срок освоения ОПСПО ППСЗ указывается по формам обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности с учетом базового образования.)

1.2.3 Трудоемкость ОПСПО ППСЗ

Трудоемкость освоения студентом данной ОПСПО ППСЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка		
Самостоятельная работа		
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)		
Промежуточная аттестация		

Государственная итоговая аттестация		
Каникулярное время		
ИТОГО		

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПСПО ППСЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем образовании.

(К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования)

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности _____ является

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности входят: *(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка выпускника, в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности; описывается специфика профессиональной деятельности выпускника, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник).*

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности _____ в соответствии с ФГОС СПО являются: *(Указываются объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности).*

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: *(Указываются виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Например: Эксплуатация и модификация информационных систем и др.)*

В соответствии с запросами рынка труда выпускник так же подготовлен к *(Виды профессиональной деятельности дополняются на основании запросов заинтересованных работодателей - если предусмотрено).*

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности _____ должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ППСЗ: *(Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности на основе соответствующего ФГОС СПО и могут быть дополнены с учетом потребностей рынка труда).*

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПСПО ППСЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПСПО ППСЗ.

Результаты освоения ОПСПО ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПСПО ППСЗ выпускник специальности _____ должен обладать следующими компетенциями:

(Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПСПО ППСЗ, определяются на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности).

Виды профессиональной деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции			
	ОК 1.		Уметь: Знать:
	ОК N.		Уметь: Знать:
Профессиональные компетенции			
	ПК 1.1		Уметь: Знать:
	ПК 1.N		Уметь: Знать:
	ПК 1.1		Уметь: Знать:
	ПК 1.N		Уметь: Знать:

(На этапе проектирования ОП СПО ППСЗ разрабатывается структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО. При разработке указанной матрицы рекомендуется использовать шаблон, приведенный в Приложении 3)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПСПО ППСЗ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»

Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПСПО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а так же иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

(Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПСПО ППССЗ, а именно:

- календарный учебный график
- учебный план
- программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- программы практик
- программа ГИА.

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах 6, 7 ФГОС СПО по специальности и в «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПСПО ППССЗ специальности _____, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении(указать).

4.2. Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план определяет следующие характеристики ОПСПО ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПСПО ППСЗ специальности _____ предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПСПО ППСЗ по циклам составляет ____% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (____%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций;

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в приложении (указать).

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)

4.4 Программы практик.

4.5 Программа итоговой государственной аттестации студентов-выпускников

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации разработаны и рассмотрены на методическом совете техникума (колледжа) /филиала.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как в электронном виде, так и на бумажных носителях в приложении(указать).

4.6 Условия реализации профессионального модуля ПМ.0N «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

При освоении модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрено:

- выполнение обучающимися практических занятий;
- освоение обучающимися программы модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в профильных организациях;
- проведение учебной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По результатам квалификационного экзамена, обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОПСПО ППСЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПСПО ППСЗ

(В данном разделе ОПСПО ППСЗ предлагается размещать материалы (информацию), подтверждающие:

- обеспеченность ППСЗ специальности учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

- обеспеченность внеаудиторной работы методическими материалами и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

- доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

- обеспеченность обучающегося не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

- укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

- возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.)

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПСПО ППСЗ

(В данном разделе ОПСПО ППСЗ предлагается размещать информацию, отражающую следующие сведения о кадровом обеспечении ОПСПО ППСЗ:

• Реализация ОПСПО ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

• Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

За период с 2009-2015 годы _____% преподавательского состава повысили квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок.

• Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

- В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются работодатели, имеющие соответствующее предметной области высшее образование и ведущие преподаватели кафедр.

- Реализацию ОПСПО ППСЗ по специальности _____ обеспечивают педагогические кадры, в количестве _____ человек, имеющие базовое образование. Из них: _____ человек штатные преподаватели, _____ человек, работающие на условиях внутреннего совмещения, _____ человека внешние совместители и _____ человек по гражданско-правовому договору. Имеют ученые степени и/или звание _____ чел., высшую категорию _____ чел, первую категорию _____ чел. Доля штатных преподавателей составляет _____%.

- Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПСПО ППСЗ специальности _____ (форма приведена в Приложении 4)

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПСПО ППСЗ

(В данном разделе ОПСПО ППСЗ предлагается размещать информацию, отражающую следующие сведения:

- возможность выполнения обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров (_____ учебных кабинетов, _____ лабораторий, _____ спортивный зал, _____ библиотека, стрелковый тир(или место для стрельбы, возможность выхода в интернет);

- возможность освоения обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

- при использовании электронных изданий обеспеченность каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

- наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

- соответствие материально-технических условий для реализации образовательного процесса подготовки по специальности действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

- об обеспеченности одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями в соответствии с нормативами.)

Перечень материально – технического обеспечения дисциплин ОПСПО ППСЗ приведен в *Приложении 5*

6. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся по программам СПО.

.....
(Указываются возможности в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Дается характеристика социокультурной среды, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Могут быть представлены следующие документы, регламентирующие воспитательную деятельность: сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о

психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПСПО ППССЗ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПСПО ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Представляют собой накопительные базы оценочных средств, разработанных преподавателями за время реализации ОПСПО ППССЗ.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются на методическом совете техникума (колледжа)/филиала, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – разрабатываются преподавателями и утверждаются методическим советом техникума (колледжа)/филиала после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, графику учебного.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, создание и защита курсовых и дипломных работ, тренинги, лабораторные и практические работы а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Представлены в приложении (указать).

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.

Освоение ОПСПО ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает в себя _____ (указать вид итоговой аттестации) и проводится в соответствии с программой ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается *(в программе ГИА необходимо утвердить требования к содержанию, объему и структуре, оформлению выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (если он предусмотрен ОПСПО ППССЗ) и определить критерии оценки)*

Программа ГИА разрабатывается преподавателями и утверждается методическим советом техникума (колледжа)/филиала после предварительного положительного заключения

работодателей.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

(В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПСПО ППСЗ, например:

– положения и инструкции, регламентирующие организацию учебного процесса, описание системы внешней оценки качества реализации ОП СПО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса); соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.)

9. Приложения

Приложениями оформляются рекомендуемые формы основных документов, входящих в состав ОПСПО ППСЗ.

Документы, представляемые в Учебно-методическое управление на экспертизу:

1. Папка №1:

- а) Перечень представляемых документов;
- б) Выписка из протокола заседания методического совета техникума(колледжа)/филиала, на котором была рассмотрена ОПСПО ППСЗ;
- в) Основная образовательная программа, подготовленная на основе макета ОПСПО ППСЗ;
- г) Календарный учебный график.
- д) Учебный план в требуемом формате с листом проверки.
- е) Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПСПО ППСЗ специальности _____ (Приложении ___)

2. Папка №2:

- а) Перечень рабочих программ учебных дисциплин, входящих в базовую часть учебного плана (перечень нумеруется в соответствии с кодами дисциплин в учебном плане);
- б) Комплект рабочих программ учебных дисциплин ОПСПО ППСЗ (включая фонды оценочных средств), входящих в базовую часть учебного плана

3. Папка №3:

- а) Перечень рабочих программ учебных дисциплин, входящих в вариативную часть учебного плана, кроме дисциплин по выбору студентов (перечень нумеруется в соответствии с кодами дисциплин в учебном плане);
- б) Комплект рабочих программ учебных дисциплин, входящих в вариативную часть учебного плана, (включая фонды оценочных средств).

4. Папка №4:

- а) Перечень рабочих программ учебных дисциплин по выбору студентов, входящих в вариативную часть учебного плана (перечень нумеруется в соответствии с кодами дисциплин в учебном плане);
- б) Комплект рабочих программ учебных дисциплин по выбору студентов, входящих в вариативную часть учебного плана (включая фонды оценочных средств).

5. Папка №5:

- а) Программы практик (если программа практики не включена в состав программы по МДК).
- б) Программа государственной итоговой аттестации.

Рецензии на ОПСПО ППСЗ от работодателя представляется в учебно-методическое управление за 5 дней до заседания методического совета Университета.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПСПО ППСЗ
Специальность _____

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Общие		Профессиональные	
			ОК 01.	ОК N.	ПК 2.1.	ПК N
Общий гуманитарный и социально-экономический						
Математический и естественно-научный						
Профессиональный ОП.00						
Профессиональный ПМ.01						
Профессиональный ПМ.02						
Профессиональный ПМ.03						
Профессиональный ПМ.0N						

УП.00. Учебная практика	ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)	ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПСПО ПССЗ
специальность _____**

№ п/п	Индекс	Дисциплина	ФИО преподавателя	Образование	Специальность, квалификация	Наличие ученой степени, званий, категорий	Педагогический стаж	Повышение квалификации, стажировка (дата, место прохождения)	Наличие опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОПСПО ППСЗ
Специальность _____

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования
1.		