Аннотация рабочей программы дисциплины *«История»*

специальности *19.02.10 «Технология продукции общественного питания»*

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности *19.02.10 «Технология продукции общественного питания»*

1. **Место дисциплины в структуре**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОГСЭ.02 ФГОС СПО.

1. **Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающегося научного представления об основных этапах и содержании мировой и Отечественной истории, овладение им теоретическими основами и методологией изучения истории, а также формирование исторического сознания.

Изучение курса предусматривает органическое взаимопроникновение всеобщей и Отечественной истории. Познание общественно-исторических процессов в курсе носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно-хронологическом плане, изучение основано на фактическом материале истории мировых цивилизаций и России.

Задачи дисциплины – выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты мировой истории, оказавшие существенное влияние на жизнь российского народа; показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Уметь:**

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**Знать:**

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

1. **Формируемые компетенции**

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9

1. **Содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий)**

*Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)*

Тема 1.1. Северная Америка

Тема 1.2. ЕЭС

Тема 1.3. Азиатско-тихоокеанский регион

Тема 1.4. СНГ

Тема 1.5. Исламская цивилизация

*Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.*

Тема 2.1. Ирак

Тема 2.2 Арабо-израильский конфликт

Тема 2.3. Южная Корея, Иран, Сирия

Тема 2.4. Северный Кавказ

Тема 2.5. Курильские острова

*Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира*

Тема 3.1. Интеграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.2. Миграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

*Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности*

Тема 4.1. ООН

Тема 4.2. НАТО

Тема 4.3. ЕС

Тема 4.4. СНГ

*Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций*

Тема 5.1. Наука

Тема 5.2. Культура

Тема 5.3. Религия

*Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения*

Тема 6.1. Декларация прав и свобод человека и гражданина

Тема 6.2. Договор о нераспространении оружия массового поражения

Тема 6.3. Коран как источник права в исламских государствах

1. **Объем дисциплины:** 70 (в том числе ауд.– 48, см. р. – 22).
2. **Форма промежуточного контроля:** экзамен
3. **Семестр**: 1

Разработчик:

Преподаватель техникума ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова Назипов И.И.