Аннотация рабочей программы дисциплины *«Основы теории управления»*

специальности *09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»*

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности *09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»*

1. **Место дисциплины в структуре**

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ОП.16 ФГОС СПО.

1. **Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Уметь:**

* рассматривать систему управления как объект исследования;
* проводить управленческое обследование;
* анализировать факторы внешней среды организации;
* рассматривать исследование системы управления как составную
* часть менеджмента организации

**Знать:**

* общие принципы системного подхода в исследовании;
* характеристики систем управления;
* принципы построения систем управления;
* требования, предъявляемые к системе управления как к объекту
* исследования;
* роль и значение управления для повышения эффективности функционирования организации.

1. **Формируемые компетенции**

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8; ПК 1.9; ПК 1.10

1. **Содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий)**

Тема 1.Система управления и её характеристики

Тема 2.Разработка концепции исследования систем управления

Тема 3.Исследование систем управления моделированием

Тема 4.Экспертные оценки в исследовании систем управления

Тема 5.Логический аппарат исследования систем управления

Тема 6.Прогнозирование и планирование в исследовании систем управления

1. **Объем дисциплины:** 75 (в том числе ауд.– 50, см. р. – 21, конс. – 4).
2. **Форма промежуточного контроля:** дифференцированный зачет
3. **Семестр**: 8

Разработчик:

Преподаватель техникума ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова Серебрякова Н.А.