Аннотация рабочей программы дисциплины *«История»*

специальности *09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»*

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности *09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»*

1. **Место дисциплины в структуре**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам ОДБ.04 ФГОС СПО.

1. **Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Уметь:**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации;
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, картина, таблица, схема);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
* дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* определять историческое значение явлений и событий прошлого;
* устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам, используя для аргументирования исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

**Знать:**

* основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
* основные исторические термины;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем истории;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1. **Формируемые компетенции**

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9

1. **Содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий)**

*Введение. История как наука*

*Раздел 1.Древнейшая стадия истории человечества*

Тема 1.1. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.

*Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья*

Тема 2.1. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения.

Тема 2.2. Античные цивилизации Средиземноморья.

Тема 2.3. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций.

Тема 2.4. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития.

*Раздел 3.История России с древнейших времен до конца XVII века.*

Тема 3.1. Народы и древнейшие государства на территории России

Тема 3.2. Происхождение государственности у восточных славян.

Тема 3.3 Причины распада Древнерусского государства

Тема 3.4. Борьба Руси с иноземными завоевателями

Тема 3.5. Русь на пути к возрождению.

Тема 3.6. От Руси к России.

Тема 3.7. Россия в царствование Ивана Грозного.

Тема 3.8. Смута в России начала XVII в.

Тема 3.9. Россия в середине и второй половине XVII в.

Тема 3.10. Русская культура в XIII – XVII вв.

*Раздел 4.Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в* *XVI –XVIII вв.*

Тема 4.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 4.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

Тема 4.3. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.

Тема 4.4. Европа XVII века: новации в хозяйствовании,образе жизни и социальных нормах.

Тема 4.5. Век просвещения.

*Раздел 5.Россия в XVIII веке.*

Тема 5.1. Россия в период реформ Петра I.

Тема 5.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)

Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

*Раздел 6.Становление индустриальной цивилизации.*

Тема 6.1. Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 6.2. Становление гражданского общества.

Тема 6.3. Особенности духовной жизни нового общества.

*Раздел 7.Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.*

Тема 7.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной

экспансии.

*Раздел 8.Россия в XIX веке.*

Тема 8.1.Россия в первой половине XIX века.

Тема 8.2. Внешняя политика Александра I и Николая I.

Тема 8.3. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.

Тема 8.4. Россия в эпоху великих реформ Александра II

Тема 8.5. Пореформенная Россия.

Тема 8.6. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.

*Раздел 9. От новой истории к новейшей.*

Тема 9.1. Международные отношения в начале XX в.

Тема 9.2. Научно-технический прогресс на рубеже XIX - XX веков.

Тема 9.3. Россия в начале XX в.

Тема 9.4. Россия в системе международных отношений

Тема 9.5. Первая российская революция 1905-1907 гг.

Тема 9.6 Первая мировая война

Тема 9.7 Революция 1917 года

Тема 9.8 Гражданская война в России

*Раздел 10.Между мировыми войнами.*

Тема 10.1. Страны Европы в 20-е годы XX в.

Тема 10.2. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.

Тема 10.3. Строительство социализма в СССР.

Тема 10.4. Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные стереотипы.

*Раздел 11. Вторая мировая война.*

Тема 11.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение.

Тема 11.2. СССР в годы Великой Отечественной войне

*Раздел 12.Мир во второй половине XX в.*

Тема 12.1. «Холодная война»

Тема 12.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

*Раздел 13.СССР в 1945- 1991 гг.*

Тема 13.1. СССР в послевоенный период.

Тема 13.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима.

Тема 13.3. СССР в конце 1960-х начале 1990 г.

Тема 13.4. Советская культура.

*Раздел 14.Россия и мир на рубеже XX - XXI вв.*

Тема 14.1. РФ на современном этапе.

Тема 1.2. Мир в XXI.

1. **Объем дисциплины**: 175 (в том числе ауд.– 117, см. р. – 48, конс. - 10).
2. **Форма промежуточного контроля:** дифференцированныйзачет
3. **Семестр**: 2

Разработчик:

Преподаватель техникума ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова Копылов О.В.