Аннотация рабочей программы дисциплины

*«Обществознание (включая экономику и право)»*

специальности *09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»*

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности *09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»*

1. **Место дисциплины в структуре**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам ОДБ.11 ФГОС СПО.

1. **Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Уметь:**

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-
* популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
* систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения
* познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Знать:**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.
1. **Формируемые компетенции**

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9

1. **Содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий)**

Введение

*Раздел 1. Человек как творец и творение культуры*

Тема 1.1. Человек как результат биологической и социальной эволюции.

Тема 1.2. Характер личности

Тема 1.3. Проблема познаваемости мира

Тема 1.4.Свобода как условие самореализации личности

Тема 1.5. Духовная культура личности и общества

Тема 1.6. Наука и образование в современном мире

Тема 1.7. Религия.

Тема 1.8. Мораль.

Тема 1.9. Искусство

Тема 1.10.Человек в учебной и трудовой деятельности

*Раздел 2. Общество как сложная динамическая система*

Тема 2.1. Общество как сложная система

Тема 2.2. Общество и природа

Тема 2.3. Много вариантность общественного развития.

Тема 2.4. Особенности современного *мира*

*Раздел* 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи

Тема 3.2. Рынок. Фирма.

Тема 3.3. Роль государства в экономике

Тема 3.4. ВВП, его структура и динамика.

Тема 3.5. Рынок труда и безработица.

Тема 3.6. Деньги, банки, инфляция

 Тема 3.7. Основные проблемы экономики России.

Тема 3.8. Элементы международной экономики.

*Раздел 4. Социальные отношения*

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

 Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Тема 4.4. Молодежь как социальная группа.

 Тема 4.5. Этнические общности.

Тема 4.6. Семья как малая социальная группа.

*Раздел 5. Политика как общественное явление.*

Тема 5.1. Политика и власть.

Тема 5.2. Государство в политической системе.

Тема 5.3. Форма государства.

Тема 5.4. Политический процесс и его особенности в Российской Федерации.

Тема 5.5. Участники политического процесса

Тема 5.6. Гражданское общество и правовое государство.

 Тема 5.7. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

*Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений*

Тема 6.1. Право в системе социальных норм.

Тема 6.2. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Тема 6.3. Правоотношения и правонарушения

Тема 6.4. Понятие гражданства.

Тема 6.5. Основные обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 6.6. Право на благоприятную окружающую среду.

 Тема 6.7. Субъекты гражданского права.

Тема 6.8. Имущественные и личные неимущественные права.

Тема 6.9. Семейное право и семейные правоотношения.

Тема 6.10. Трудовое право и трудовые правоотношения.

Тема 6.11. Правовое регулирование образования.

Тема 6.12. Споры, порядок их рассмотрения.

Тема 6.13. Международное право

1. **Объем дисциплины**: 168 (в том числе ауд.– 112, см. р. – 46, конс. - 9).
2. **Форма промежуточного контроля:** дифференцированныйзачет
3. **Семестр**: 2

Разработчик:

Преподаватель техникума ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова Семенов Д.В.