

*Приложение 5*  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Пермский институт (филиал)**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

Одобрено  
на заседании Учебно-методического  
совета Пермского института (филиала)  
протокол № 9 от « 26 » июня 2019 г.

Председатель совета  В.Н. Яковлев

**Факультет Учетно-финансовый**

**Кафедра Экономического анализа и статистики**

**ПРОГРАММА**  
для набора 2019 года

**Б3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Направление подготовки 38.03.01  
**«ЭКОНОМИКА»**

Направленность (профиль) программы  
**Экономика предприятий и организаций**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **Академический бакалавриат**

Пермь – 2019 г.

*Приложение 5*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»*  
*направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено:

на заседании Учебно-методического совета  
Пермского института (филиала)

протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель совета



В.Н. Яковлев

Факультет Учетно-финансовый

Кафедра Экономического анализа и статистики

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки *Экономика предприятий и организаций*

Квалификация выпускник Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

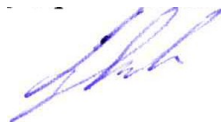
Пермь – 2018 г.

Рецензенты:

1. Деменев С.Г., директор ООО НПП «Уралпласт»
2. Глодных Н.М., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 – «Экономика»

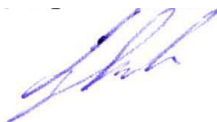
Составитель(и):



Лунева М.Н., к.э.н. доцент кафедры  
экономического анализа и статистики

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономического анализа и статистики  
Протокол кафедры №8 от «24» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



(Лунева М.Н., к.э.н.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу государственной итоговой аттестации, утверждены на заседании кафедры Экономического анализа и статистики, протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.


Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.Н. Лунева

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от «26» июня 2019 г.


Председатель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры экономического анализа и статистики протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.И.Агеева

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от «21» мая 2020 г.

Председатель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Н. Яковлев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ.....	10
2.1. Вид выпускной квалификационной работы.....	13
2.2. Организация подготовки выпускной квалификационной работы.....	14
2.3. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.....	15
2.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.....	16
2.5. Порядок и сроки выполнения выпускной квалификационной работы.....	17
2.6. Руководство выпускной квалификационной работой.....	17
2.7. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.....	19
2.8. Порядок и сроки предоставления ВКР.....	20
2.9. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	20
2.10. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	21
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	23
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	28

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников Пермского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее - Институт) к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

В соответствии с решением Ученого совета Университета для основных образовательных программ подготовки бакалавров итоговые аттестационные испытания проводятся в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» составляет 9 зачетных единиц трудоемкости (З.Е.).

### Объем контактных часов

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	заочная	Ускоренная на базе СПО и ВО
Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах	9 ЗЕТ		
Объем государственной итоговой аттестации в часах	324		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	8	8	8
Индивидуальные консультации (ИК)	6	6	6
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>310</b>	<b>310</b>	<b>310</b>

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются государственные аттестационные комиссии и апелляционные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года.

В состав государственной аттестационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями



работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) иных организаций, и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных аттестационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственной итоговой аттестации. Процедура рассмотрения апелляции регламентируется локальным актом вуза.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Решения, принятые государственной аттестационной комиссией по результатам проведения государственной итоговой аттестации, оформляются протоколами.

При условии успешного прохождения установленных итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" в установленный для них срок, отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через десять месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации и не более двух раз.

Сроки проведения государственных аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускной квалификационной работе и к порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа и порядок проведения государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04

декабря 2015 г. № 1429, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2016 г. № 444;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. № 86;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» », утвержденного на заседании Ученого совета, протокол № 9 от 27 февраля 2018 г.

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденного на заседании Ученого совета, протокол №8 от 13 февраля 2018 г.;

- Методических указаниях по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденного на заседании Методического совета, протокол №6 от 15 февраля 2016г.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников**

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) расчетно-экономическая;
- б) аналитическая, научно-исследовательская;
- в) организационно-управленческая.

### **Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **а) расчетно-экономическая деятельность:**

- формирование умений применять теоретические знания и отдельных общекультурных и профессиональных компетенций;

- усвоение основных экономических и финансовых понятий;

- закрепление знаний в области экономической, финансовой и хозяйственной деятельности.

#### **б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- умение строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;



- проведение анализа и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

- использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**в) организационно-управленческая деятельность:**

- умение организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- использование для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий;

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
<b>ОК:</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:</b>	
<b>ОК-1</b>	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать:</b> основные принципы, законы и категории философии в их логической целостности и последовательности; <b>уметь:</b> воспринимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы с позиции профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> основами философских знаний для понимания, оценивания и анализа различных мировоззренческих взглядов на социально и личностно значимые тенденции, явления и факторы в экономике
<b>ОК-2</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать:</b> основные политические и социально-экономические направления, этапы и закономерности исторического развития общества и современного положения России в мировом сообществе; <b>уметь:</b> анализировать, высказывать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экономического статуса России; <b>владеть:</b> основами исторических знаний для понимания событий и процессов экономической истории России, роли движущих сил и закономерностей исторических процессов в обществе;
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; <b>уметь:</b> применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности, обосновывать и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами; <b>владеть:</b> основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности

<b>ОК-4</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>знать:</b> правила русского языка и культуры речи, основы лексики и грамматики иностранного языка, формы межличностного и межкультурного общения;</p> <p><b>уметь:</b> ясно строить устную и письменную речь на русском иностранном языках, устанавливать межличностные и межкультурные коммуникации;</p> <p><b>владеть:</b> способами и приемами установки устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<b>ОК-5</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b> основы психологии, этики деловых отношений, особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива.</p> <p><b>уметь:</b> строить межличностные отношения с коллегами и работать в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы;</p> <p><b>владеть:</b> навыками делового общения и кооперации с коллегами в коллективе по вопросам профессиональной деятельности.</p>
<b>ОК-6</b>	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать</b> содержание и требования нормативных и правовых документов по организации и ведению экономической и финансово- хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;</p> <p><b>уметь:</b> применять требования нормативных и правовых документов для разработки информационного обеспечения по организации и ведению профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> основами правовых знаний; навыками разработки документации и информационного обеспечения, регламентирующих экономическую и финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.</p>
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b> основы психологии личности, основные квалификационные требования, предъявляемые к современным экономистам, способы и методы их оценки и саморазвития;</p> <p><b>уметь:</b> давать правильную оценку своих достоинств и недостатков и намечать пути их устранения, самостоятельно овладевать теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> методами самоанализа и самоорганизации, способами развития и поддержания мотивации, приемами самостоятельной творческой работы по самообразованию, повышению своей квалификации и мастерства</p>
<b>ОК-8</b>	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной	<p><b>знать:</b> цели, задачи и содержание физического воспитания, современные методики и средства укрепления здоровья;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно выбирать способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> методами физического воспитания, средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей</p>

	социальной и профессиональной деятельности	физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ОК-9</b>	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>знать:</b> потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей, основные требования безопасности в профессиональной деятельности, приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>уметь:</b> оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для производственного персонала и населения, оказывать первую помощь пострадавшим; <b>владеть:</b> приемами первой помощи пострадавшим, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способами защиты производственного персонала и населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий.
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>	
<b>ОПК-1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<b>знать:</b> сущность и содержание стандартных и типовых задач в профессиональной деятельности; основные требования и правила информационной безопасности; основные принципы функционирования и организации компьютерных устройств, локальных и глобальных информационных сетей; возможности информационно-коммуникационных систем и технологий в экономике; <b>уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии для работы в поисковых системах E-mail, Google, Yandex и локальных компьютерных сетях различного назначения соблюдая правила информационной безопасности; решать стандартные и типовые задачи в области бухгалтерского учета, анализа и аудита <b>владеть:</b> информационной и библиографической культурой использования информационно-коммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-2</b>	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> источники экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач; состав и назначение экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные источников о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать и выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей для решения поставленных экономических задач; <b>владеть:</b> навыками сбора, анализа и систематизации экономических и учетных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в профессиональной деятельности;
<b>ОПК-3</b>	способностью выбрать инструментальные средства для	<b>знать:</b> принципы применения и выбора математических, эконометрических и информационных инструментальных средств обработки экономических данных при решении профессиональных задач; методологию анализа и проведения

	обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	расчетов экономических параметров; <b>уметь:</b> применять математические, эконометрические и информационные инструментальные средства для проведения расчетов и анализа экономических параметров, необходимых для прогнозирования и планирования деятельности предприятий и организаций; обосновывать актуальность и анализировать теоретическую и практическую значимость полученных результатов и выводов; <b>владеть:</b> методологией выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при решения поставленных экономических задач; методами анализа и обоснования актуальности полученных результатов и выводов;
<b>ОПК-4</b>	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>знать:</b> особенности, внешние и внутренние факторы неопределенности и риска, социально-экономические последствия их влияния на экономическую ситуацию и финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций; критерии оценки рисков и социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций ; <b>уметь:</b> разрабатывать варианты организационно-управленческих решений, оценивать их экономические и социальные последствия при различных экономических условиях и рисках; оценивать степень риска и рассчитывать социально-экономическую эффективность для обоснования предложений по совершенствованию деятельности предприятий и организаций в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита; <b>владеть:</b> методиками разработки, оценки и выбора вариантов организационно-управленческих решений, оптимальных по критериям социально-экономической эффективности и рисков.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>	
<b>в расчетно-экономической деятельности</b>		
<b>ПК-1</b>	способностью собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> состав и назначение экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики; <b>уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики; <b>владеть:</b> способами сбора и методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики.
<b>ПК-2</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	<b>знать:</b> нормативно-правовую базу в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита; состав и содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <b>уметь:</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности

	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	предприятий и организаций ; <b>владеть:</b> типовыми методиками и способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>ПК-3</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>знать:</b> структуру показателей и содержание экономических разделов планов и отчетов предприятий и организаций; <b>уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; <b>владеть:</b> методиками проведения расчетов параметров экономических разделов планов, способами обоснования и представления полученных результатов в соответствии со стандартами, принятыми на предприятиях и организациях бизнеса.
<b>в аналитической и научно-исследовательской деятельности:</b>		
<b>ПК-4</b>	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>знать:</b> принципы теоретического описания, методы эконометрического моделирования и способы анализа процессов и явлений в сфере экономической деятельности предприятий и организаций; <b>уметь:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели в сфере экономической деятельности предприятий и организаций, обрабатывать и содержательно интерпретировать полученные результаты моделирования; <b>владеть:</b> стандартными методами теоретического и эконометрического описания, моделирования и анализа процессов и явлений в сфере экономической деятельности предприятий и организаций;
<b>ПК-5</b>	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	<b>знать:</b> виды и формы отчетности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности, содержащие финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о плановых и фактических результатах в сфере экономической деятельности предприятий и организаций; методы экономического, финансового анализа и диагностики параметров профессиональной деятельности предприятий и организаций; <b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций бизнеса; <b>владеть:</b> навыками разработки вариантов управленческих решений, оптимальных по экономическим параметрам профессиональной деятельности предприятий и организаций.

	ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
<b>ПК-6</b>	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>знать:</b> данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макро уровне; состав и сущность социально-экономических показателей, влияющих на профессиональную деятельность предприятий и организаций;</p> <p><b>уметь:</b> правильно интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в России и за рубежом; анализировать социально-экономические показатели профессиональной деятельности предприятий и организаций и прогнозировать тенденции их изменения;</p> <p><b>владеть:</b> методами анализа и прогнозирования изменений социально-экономических показателей, влияющих на профессиональную деятельность отечественных и зарубежных предприятий и организаций.</p>
<b>ПК-7</b>	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>знать:</b> отечественные и зарубежные источники информации об экономических результатах деятельности предприятий и организаций; требования к структуре, содержанию и оформлению информационного обзора и/или аналитического отчета; методы анализа информации об экономических результатах и возможности программных и технических средств их представления;</p> <p><b>уметь:</b> собрать, проанализировать и подготовить необходимые данные и материалы для информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления информационного обзора или аналитического отчета, программными средствами их визуализации и презентации.</p>
<b>ПК-8</b>	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать:</b> назначение, состав и возможности российских и зарубежных технических средств и информационных технологий для проведения финансовых вычислений, экономических расчетов, решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p><b>уметь:</b> готовить исходные данные, выбирать технических средства и соответствующие информационные технологии для проведения финансовых вычислений, экономических расчетов, анализа и представления полученных результатов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в экономической деятельности предприятий и организаций.</p>
<b>в организационно -управленческой деятельности:</b>		



<b>ПК-9</b>	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p><b>знать:</b> основные принципы бизнес-планирования и управления экономическими проектами в профессиональной деятельности предприятий и организаций.; основные нормативные документы, регламентирующие организационно - управленческую деятельность персонала на предприятии;</p> <p><b>уметь:</b> организовать и планировать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, распределять полномочия и ответственность, устанавливать права и обязанности между подчиненными, осуществлять контроль за исполнением работ по проекту;</p> <p><b>владеть:</b> навыками управления малой группой, созданной для реализации конкретного экономического проекта в профессиональной деятельности предприятия и организации.</p>
<b>ПК-10</b>	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать:</b> основные принципы организации маркетинговых коммуникаций, современные технические средства связи и передачи данных, возможности информационных систем и технологий в экономике;</p> <p><b>уметь:</b> применять современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в экономической деятельности предприятий и организаций;</p> <p><b>владеть:</b> современными информационными системами и технологиями для решения коммуникативных задач в экономической деятельности предприятий и организаций.</p>
<b>ПК-11</b>	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p><b>знать:</b> социально-экономические последствия влияния факторов риска в кредитно-финансовой сфере; критерии оценки рисков и социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций бизнеса;</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать риски и критически оценивать социально-экономическую эффективность и последствия принимаемых управленческих решений;</p> <p><b>владеть:</b> методиками разработки, оценки и выбора вариантов управленческих решений в кредитно-финансовой сфере, оптимальных по критериям социально-экономической эффективности и рискам;</p>

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

По итогам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы

«Экономика предприятий и организаций» проверяется степень сформированности у выпускников следующих компетенций:

<b>Коды</b>	<b>Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО</b>	<b>Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы студента-выпускника вуза по ОПОП ВО</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)</b>		
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	+
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>		
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	+

	решения профессиональных задач	
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	+
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	+
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		
<b>Расчетно-экономическая деятельность:</b>		
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	+
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	+
<b>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b>		
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	+
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	+
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	+
ПК-7	Способностью, используя отечественные и	+

	зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>		
ПК-9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	+
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	+
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	+

### **2.1. Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (в дальнейшем – ВКР) бакалавра является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний, т.е. проводится после проведения государственного экзамена, завершает подготовку выпускника и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Целью подготовки ВКР по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

Подготовка к выполнению ВКР начинается с младших курсов, когда студенты, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовки, курсовые и междисциплинарные работы по общепрофессиональным и дисциплинам направленности (профиля), учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

В процессе выполнения работы студенту предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать знания, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- Наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих.
- Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.

- Использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.
- Целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть).
- Перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований.
- Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра, не считая приложений должен составлять, как правило – 50 - 60 страниц.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные им как по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По итогам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата направление подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» проверяется уровень сформированности у выпускников следующих компетенций, регламентированных ФГОС ВО и ОПОП ВО:

## **2.2. Организация подготовки выпускной квалификационной работы**

Выполнение и защита ВКР включает в себя:

- выбор примерной темы ВКР, уточнение темы с преподавателем – научным руководителем;
- назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР;
- составление задания и календарного плана по выполнению выпускной квалификационной работы (совместно с научным руководителем) (Приложение б);
- сбор и предварительное изучение материала по теме;
- описание структуры работы в виде примерного содержания;
- углубленное изучение материала по теме, уточнение информации для расчетов, написание выпускной квалификационной работы и составление списка использованных источников по теме;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия), связанных с проблематикой ВКР;
- разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов;
- оформление ВКР в соответствии с требованиями;
- представление работы на проверку научному руководителю;

- получение отзыва от научного руководителя и рецензии от рецензента;
- прохождение процедуры предзащиты на выпускающей кафедре;
- подготовка раздаточного материала или материала презентации для членов государственной экзаменационной комиссии и плана доклада;
- защита выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК;
- размещение текста ВКР, отзыва и рецензии в ЭБС института защита работы перед государственной экзаменационной комиссией.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой, ежегодно утверждается советом факультета и не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации доводится до каждого студента в виде списка тем, подписанного заведующим выпускающей кафедрой и согласованного с деканом факультета.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в приложении 1

Студент, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего кафедрой прикладной математики и информатики.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении (Приложение 2). Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом директора не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики.

### **2.3. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь следующую структуру, содержание которой согласуется с научным руководителем, визируется им и оформляется в задании на ВКР (Приложение 7):

#### **Содержание**

##### **Введение**

**Глава 1** Теоретические и методологические основы изучаемой проблемы (два-три параграфа)

**Глава 2** Анализ особенностей объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

**Глава 3** Освещает практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими главами. В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования.

##### **Заключение**

##### **Список использованных источников**

##### **Приложения**

Содержание включает введение, последовательное перечисление наименований разделов (глав, параграфов), а также указание номеров страниц, на которых размещается начало разделов (глав, параграфов). Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе список использованных источников и приложения.

Введение должно содержать обоснование выбора темы. В нем приводится краткая характеристика состояния вопроса, определяется актуальность изучаемой проблемы, формулируется цель, задачи, предмет и объект ВКР. Необходимо указать методы исследования, его прикладную значимость и представить структуру работы. Объем введения не должен превышать 5-7% от общего объема работы.



В первой главе должны быть отражены теоретические основы изучаемой проблемы; приведена краткая историческая справка о тенденциях развития и дана оценка состояния вопроса в текущем периоде в отечественной практике и за рубежом, подкрепленная статистическими данными. В разделе необходимо рассмотреть возможные теоретические и практические решения проблемы, подкрепить их примерами из отечественного и зарубежного опыта и изложить свою точку зрения по данному вопросу.

При выполнении этого раздела работы необходимо учитывать общую ее направленность, привлекать и излагать только те материалы, которые послужат основой для раскрытия последующих разделов темы.

Раздел выполняется с использованием специальной литературы, материалов научных исследований и научно-практических конференций, публикаций в периодической отраслевой печати, статистических данных, отражающих состояние исследуемого вопроса применительно к сфере функционирования организации. В этом разделе обязательна ссылка используемую литературу и другие источники.

Объем первого раздела составляет примерно 20-30% общего объема работы.

Вторая глава работы носит аналитический (исследовательский) характер, целью которого является анализ особенностей объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР. Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики.

Указанные вопросы рассматриваются в аспекте целей и задач ВКР. Направления проведения анализа предопределяются темой исследования. Глубина проработки вопросов данного раздела определяется направленностью темы выпускной квалификационной работы. По усмотрению руководителя ВКР обучающемуся должно быть предложено более глубокое изучение тех разделов, которые связаны с выбранной темой бакалаврской работы.

Объем второго раздела может составлять примерно 25-30% от общего объема ВКР.

Третья глава выпускной квалификационной работы бакалавра носит конструктивный характер и содержит описание оригинальных разработок автора работы. Основной целью данного раздела является разработка рекомендаций, предложений, направленных на решение поставленных проблем.

На основе выводов по результатам исследования передового отечественного и зарубежного опыта, выполненного в первом разделе работы, на анализа и выявленных проблем по теме исследования, раскрываются во втором разделе работы, намечаются пути решения этих проблем.

Обязательным элементом данного раздела является оценка эффективности предлагаемых решений, их сравнение с известными результатами. Для этого используются общепринятые методики, соответствующие содержанию исследования и согласованные с руководителем ВКР.

Третий раздел, с учетом специфики работы бакалавра, может составлять 20-25% общего объема работы. Заключение представляет основные выводы по разделам работы и концептуальные рекомендации по исследуемой проблеме.

Объем заключения может составлять около 5% общего объема работы.

Список использованных источников. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения выпускной квалификационной работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

Приложения к выпускной квалификационной работе оформляются как ее продолжение на последующих страницах. В приложения выносятся необходимый материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст. Приложения могут содержать: графический материал, таблицы большого формата, расчеты, алгоритмов и т.д.

## **2.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в твердом (книжном) переплете.

ВКР прошивается в следующем порядке:

- 1) Титульный лист (Приложение 3)
- 2) Аннотация на русском языке (Приложение 4)
- 3) Содержание
- 4) Введение
- 5) Глава 1, 2, 3
- 6) Заключение
- 7) Список использованных источников (в алфавитном порядке)
- 8) Приложения

В ВКР вкладываются следующие документы:

- 1 Задание (Приложение 7)
- 2 Отзыв научного руководителя (Приложение 5)
- 3 Рецензия внутренняя или внешняя (внешняя рецензия представляется на бланке организации или с печатью (желательно)) (Приложение 6)
- 4 Электронная версия работы (с подписью)
- 5 Справка о внедрении результатов ВКР в деятельность организации (предприятия) (желательно).
- 6 Справка о проверке ВКР в системе «Антиплагиат».
- 7 Справка о размещении ВКР в ЭБС института.

Работа выполняется на листах формата А4, пронумерованных и сброшюрованных. Нумерация листов – сквозная, располагается внизу / вверху посередине листа. Все страницы выпускной квалификационной работы обязательно должны быть пронумерованы. Номера страницы на титульном листе не ставятся. Нумерация страниц начинается со второго листа (содержания) и заканчивается последним. На втором листе ставится номер «2». Аннотация работы на русском и иностранном языках не нумеруется (Приложение 4).

Каждый раздел работы (введение, разделы, заключение) следует начинать с новой страницы, а подразделы («параграфы») располагать друг за другом вплотную и отделять двумя свободными строками.

Заголовки структурных элементов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками. Название каждой новой части и параграфа в тексте работы следует выделять жирным шрифтом.

Нумерация разделов ВКР – сквозная, нумерация параграфов сквозная в пределах главы выпускной квалификационной работы.

Работа должна быть выполнена на ПК через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт.

Поля: верхнее и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

## **2.5. Порядок и сроки выполнения выпускной квалификационной работы**

Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра должно осуществляться в установленные сроки с последовательным выполнением отдельных этапов работы. План-

график выполнения ВКР включается в задание на выполнение ВКР и доводится до студентов в срок не позднее, чем за месяц до начала производственной (преддипломной) практики. Форма задания и календарный план выполнения ВКР представлена в приложении 8. Выполнение контролируется научным руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой.

## **2.6. Руководство выпускной квалификационной работой**

Студенту, выполняющему ВКР, назначается научный руководитель из числа преподавателей кафедры Экономического анализа и статистики, представителей бизнес-структур или потенциальных работодателей.

Студент совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах студент консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Студент выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Студенту следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР.

Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

В соответствие с заданием законченная и оформленная работа с отзывом научного руководителя и рецензией представляется выпускником на кафедру за 3-5 дней до защиты, в случае успешного прохождения предзащиты.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

### **Отзыв научного руководителя**

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение 3 рабочих дней составляет письменный отзыв (Приложение 6).

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

### **Рецензирование ВКР**

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию (Приложение 7). Для выпускных квалификационных работ бакалавров допустимо как

внешнее, так и внутреннее рецензирование (т.е. рецензированию НПР других кафедр или иных структурных подразделений института).

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты государственных органов, сферы бизнеса, НИИ, а также преподаватели других вузов.

В рецензии должны быть отмечены следующие моменты:

- актуальность темы;
- основные проблемы, рассмотренные в ВКР;
- теоретическая и практическая значимость;
- развернутая характеристика каждого раздела работы с выделением положительных сторон и недостатков.

В заключении указывается, отвечает ли работа предъявляемым требованиям, какой оценки она заслуживает. Рецензия подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, ученого звания, должности и места работы. Подпись рецензента, если он не является сотрудником Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова, должна быть заверена руководителем кадровой службы по месту работы и печатью организации.

## **2.7. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы**

Подготовка студента к защите начинается после допуска к ГИА с подготовки доклада. Его работа над выступлением призвана раскрыть сущность, теоретическое и практическое значение результатов проведенного исследования.

В структурном отношении доклад можно разделить на три части, каждая из которых представляет собой смысловой блок, хотя в целом они логически взаимосвязаны и представляют единство, которое комплексно характеризует результаты проведенного исследования.

Первая часть доклада в основных моментах повторяет введение ВКР, а именно: актуальность выбранной темы, описание научной проблемы, формулировка целей и задач исследования. Здесь же необходимо указать методы, при помощи которых получен фактический материал работы, а также охарактеризовать ее состав и общую структуру.

Вторая часть самая большая по объему, которая в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризует каждый раздел работы.

Заканчивается доклад заключительной частью, которая строится по тексту заключения. Здесь целесообразно перечислить общие выводы из ее текста (не повторяя частные обобщения по основной части) и собрать воедино общие рекомендации по теме.

К тексту доклада прилагается презентация 10-15 слайдов наглядно демонстрирующие основные показатели, результаты расчетов и др. На слайды рекомендуется выносить таблицы, рисунки, графики, отражающие как отдельные, так и общие результаты анализа.

При подготовке к защите важно подготовить ответы на вопросы, которые должны быть краткими, четкими и хорошо аргументированными. Если возможны ссылки на текст ВКР, то их нужно обязательно дать, что придает ответам большую убедительность и одновременно позволяет подчеркнуть достоверность результатов проведенного исследования.

### **Рекомендации к содержанию и оформлению электронной презентации при защите ВКР**

Электронная презентация в редакторе Power Point является иллюстративным материалом к докладу при защите ВКР и представляет собой совокупность слайдов, раскрывающих основное содержание ВКР, выполненной студентом.

Электронная презентация включает:

– титульный лист с указанием темы ВКР; Ф.И.О. студента; Ф.И.О. научного руководителя ВКР, его ученое звание, ученая степень; Ф.И.О. консультанта ВКР (если назначен), его ученое звание, ученая степень - 1 слайд;

– цель, задачи, объект, предмет и методы исследования - 1-2 слайда;

– результаты проведенного анализа исследуемой области, научное или экономическое обоснование основных параметров и характеристик, трактовку полученных результатов в виде таблиц, графиков, диаграмм и схем, которые размещаются на отдельных слайдах и озаглавливаются - 4-10 слайдов.

Объем презентации, как правило, составляет 10-15 слайдов.

Слайды обязательно должны быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст.

Продолжительность доклада (презентации) составляет 10 мин.

Материал, используемый в докладе (презентации), должен строго соответствовать содержанию ВКР.

## **2.8. Порядок и сроки предоставления ВКР**

ВКР представляется в распечатанном и переплетенном виде, а также в электронном варианте.

Срок представления ВКР определяется выпускающей кафедрой в соответствии с учебным планом и фиксируется в задании бакалавру.

Готовые ВКР и их электронные версии подлежат обязательной регистрации на выпускающей кафедре. Ответственность за соответствие текстов на бумажном и электронном носителе несет выпускник.

После регистрации работа передается научному руководителю студента для составления отзыва.

При положительном заключении о самостоятельности выполнения ВКР научный руководитель готовит отзыв на ВКР (Приложение 5). Отзыв должен заканчиваться выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Предзащита выпускной квалификационной работы должна быть организована в соответствии с графиком учебного процесса не позднее, чем за 10 рабочих дней до её защиты на заседании ГЭК.

На предзащите должны присутствовать студенты, комиссия по предзащите, назначаемая заведующим кафедрой в составе 3-х преподавателей, имеющих право руководства ВКР. Результаты предзащиты оформляются протоколом комиссии. На предзащите могут присутствовать научные руководители и научные консультанты (при их наличии) выпускных квалификационных работ. В протоколе заседания комиссии по предзащите отражаются замечания членов комиссии и согласованное мнение о представляемой к защите работе, которое носит рекомендательный характер.

В случае неявки обучающегося на предзащиту ему предоставляется возможность пройти предзащиту в срок, устанавливаемый заведующим кафедрой по согласованию с деканатом, в рамках утвержденного графика учебного процесса, но до проведения защиты ВКР.

В случае если обучающийся по результатам предзащиты получил отрицательное решение комиссии по предзащите («не рекомендовать»), он допускается к защите выпускной квалификационной работы условно.

Выпускные квалификационные работы бакалавров подлежат проверке на объём неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы бакалавра определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне не менее 50 %.

## **2.9. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

ВКР защищаются публично на открытых заседаниях ГЭК в сроки, установленные в учебном плане и в соответствии с утверждённым расписанием ГИА бакалавров.

К защите ВКР допускаются лица, успешно сдавшие государственный экзамен.

Защита ВКР возможна при наличии следующих условий:

- присутствие не менее 2/3 состава ГЭК;
- присутствие студента-выпускника;
- наличие текста ВКР, зарегистрированного на кафедре и допущенного кафедрой к защите, а также текстов отзыва научного руководителя и рецензии, подписанных соответственно научным руководителем и рецензентом.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК включает следующие этапы:

1. Председатель объявляет Ф.И.О. выпускника, допущенного к защите ВКР, тему работы, Ф.И.О., ученую степень, звание и должность научного руководителя.

2. Председатель передает слово секретарю ГЭК, который осведомляет членов комиссии о наличии необходимых для защиты документов: приказа о допуске к защите, отзыва руководителя и рецензии, выпускной квалификационной работы с отметкой на титульном листе о рекомендации ВКР к защите, а также информирует о месте прохождения преддипломной практики и, при наличии, о публикациях, справках о внедрении результатов и др.

3. Председатель предоставляет слово выпускнику для презентации ВКР.

4. При рассмотрении на заседании ГЭК выпускной квалификационной работы, не рекомендованной комиссией по предзащите и(или) научным руководителем и(или) рецензентом (рецензентами), председатель ГЭК передает слово секретарю ГЭК для оглашения замечаний, затем предоставляет слово выпускнику для ответа на данные замечания и отчета об их устранении, после чего ГЭК принимает решение о необходимости проведения презентации выпускной квалификационной работы.

5. Не допускается деление состава ГЭК на подкомиссии для одновременного проведения защит ВКР несколькими выпускниками.

6. После окончания презентации председатель обращается к членам комиссии с предложением задавать вопросы, предоставляет слово члену комиссии, желающему задать вопросы. Обучающийся излагает свои ответы на поставленные вопросы. При необходимости выпускник может уточнить содержание вопроса. Обучающийся может отвечать после каждого заданного вопроса или после поступления всех вопросов, записав их. Обучающийся может выбрать последовательность ответов на вопросы: по порядку их поступления или по своему усмотрению.

7. После ответов на вопросы председатель передает слово секретарю ГЭК, который зачитывает замечания и / или недостатки, содержащиеся в рецензии, оглашает оценку ВКР, выставленную рецензентом.

8. Председатель, обращаясь к членам комиссии, предлагает высказать своё мнение по поводу данной защиты. При этом председатель, по своему усмотрению, может поручить одному из членов комиссии выполнить функции оппонента для экспертной оценки содержания и качества оформления данной выпускной работы.

9. Прослушав мнение члена комиссии, высказавшего экспертную оценку содержания и формы оформления данной выпускной работы, председатель предоставляет заключительное слово обучающемуся для ответа на выступление оппонента.

10. Председатель объявляет об окончании защиты и просит членов комиссии проставить оценки по данной работе. После этого председателем объявляется следующая защита, порядок которой аналогичен предыдущей защите.

11. После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных графиком на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательных оценок студентам. После принятия членами ГЭК окончательного решения об уровне оценок по защите выпускных квалификационных работ в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищавшие в этот день свои выпускные квалификационные работы.

12. Председатель объявляет выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.



Итоговая оценка за ВКР вносится в зачетную книжку студента, сводную экзаменационную ведомость и протокол и закрепляется подписью председатель и всех присутствовавших на заседании комиссии членов ГЭК.

## 2.10. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка результатов производится на основе мнения членов экзаменационной комиссии.

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки	Критерий оценивания	Содержание критерия оценивания
85 - 100	отлично	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
70 - 84	хорошо	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
50 - 69	удовлетворительно	Базовый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.

0 - 49	неудовлетворительно	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.
--------	---------------------	-----------------------------------	--

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья: наличие соответствующих условий проведения ГИА для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с п.4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»).

В том случае, если защита выпускной квалификационной работы оценивается неудовлетворительной оценкой, государственная экзаменационная комиссия должна вынести решение о возможности повторной защиты той же работы после внесения изменений рекомендуемых комиссией или о разработке новой темы.

Решение об оценке ВКР принимается на закрытом заседании открытым голосованием большинством голосов членов ГЭК. При равном количестве голосов голос председательствующего является решающим. Если научный руководитель студента является членом ГЭК, то он в голосовании не участвует. Результаты защиты ВКР объявляются студенту в тот же день после оформления протокола ГЭК.

Лица, полностью выполнившие учебный план или индивидуальный план по основной образовательной программе бакалавра и успешно прошедшие все итоговые аттестационные испытания, отчисляются из ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова. Им присваивается квалификация бакалавра по соответствующему направлению подготовки и выдается диплом о высшем образовании государственного образца с приложением.

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора,

экрана, щитов для размещения наглядного материалы, а также образцы изделий, необходимых для решения задач.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Микроэкономика : учебник для / А. С. Булатов, С. А. Бартенев, О. В. Соколова, В. Б. Супян ; под ред. А. С. Булатова. — 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4902-5. <https://urait.ru/book/mikroekonomika-384068>
2. Микроэкономика : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9801 <https://urait.ru/book/mikroekonomika-437838>
3. Макроэкономика. Теория и российская практика. Учебник: / Н.Н. Думная, под ред., А.Г. Грязновой - М.: КноРус, 2019. — 675 с. Режим доступа: <https://knorus.ru/catalog/ekonomika-otdel-nyh-otrasley/508965-makroekonomika-teoriya-i-rossiyskaya-praktika-uchebnik/>
4. Булатов А.С. Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.]; под ред. А. С. Булатова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/makroekonomika-432185>
5. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6582-7. <https://urait.ru/book/ekonomika-firmy-v-2-ch-chast-1-firma-kak-osnovnoy-subekt-ekonomiki-433463>
6. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8240-4. <https://urait.ru/index.php/bcode/421302>
7. Теория организации. Организация производства / Агарков А.П. М.: Дашков и К, 2020. .: ISBN 978-5-394-01583-0 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358399>
8. Экономика и организация производства : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова. М. : ИНФРА-М, 2018. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?pid=814430>. — (Высшее образование: Бакалавриат
9. Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 131 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-

534-08400-9.Режим доступа: <https://urait.ru/book/konkurentnye-preimuschestva-i-benchmarking-445391>

10. Управление конкурентоспособностью организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://znanium.com/catalog/document?id=302952>

11. Планирование на предприятии: Учебник / В.В. Янковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019. - 425 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004280-0 Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=337740>

12. Григоренко, О.В. Экономика предприятия и управление организацией : учебное пособие / Григоренко О.В., Мыльникова А.Н., Садовнича И.О. — Москва : Русайнс, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-1726-1. — URL: <https://book.ru/book/934098> .

13. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930126>

14. Михеева Е.Н. Управление качеством [Электронный ресурс]:Учебник / Михеева Е.Н., Сероштан М.В., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:Дашков и К, 2017. - 532 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-01078-1 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=336613>

15. Финансы организаций (предприятий) / Тютюкина Е.Б. М.:Дашков и К, 2018. - 544 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=80284>

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Федеральный закон №208 –ФЗ от 26 декабря 1995 года «Об акционерных обществах» с последующими изменениями и дополнениями.
4. Федеральный закон «О производственных кооперативах» № 41-ФЗ от 8.05.96 г.с последующими изменениями и дополнениями.
5. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ от 8.02. 98 г.с последующими изменениями и дополнениями.
6. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 N 135-ФЗ (в действ. ред.).
7. Федеральный закон «О естественных монополиях» от 17.08.1995 N 147-ФЗ (в действ. ред.).
8. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 N 38-ФЗ (в действ. ред.).
9. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.12.2009 N 381-ФЗ (в действ. ред.).

#### **Дополнительная литература:**

1. Корнеева, И. В. Экономика фирмы. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. —М. : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06601. <https://urait.ru/bcode/432213>
2. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07493-2. <https://urait.ru/book/ekonomika-firmy-431882>
3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп.М. : Издательство Юрайт, 2016. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6711-1. <https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-389577>

4. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-67-4, 500 экз. <https://znanium.com/catalog/document?id=303867>
5. Экономика организации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой.— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6030-3. <https://urait.ru/bcode/398600>
6. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие/Ю.Н.Черемных, В.А.Чахоян, А.Ю.Челноков и др. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005377-6 <http://znanium.com/catalog/product/363843>
7. Микроэкономика: Учебник / И.Н. Никулина. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 553 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005083-6 <https://znanium.com/catalog/product/363509>
8. Серегина С.Ф. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата. / С. Ф. Серегина и др., под ред. С. Ф. Серegiной. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431987>
9. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=935837>
10. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М.И. Бухалков. — 2-е изд. М. : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://znanium.com/catalog/document?id=305610>
11. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Милкова. М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04301-3. Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-i-organizaciya-predpriyatiya-415895>
12. Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в эбс : учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8395-1. Режим доступа: <https://urait.ru/book/antikrizisnoe-upravlenie-dopmaterialy-v-eps-431741>
13. Конкуренция как основа экономики: концептуальные под-ходы к исследованию роли конкуренции : монография / Л.С. Архипова, Г.Ю. Гагарина, А.М. Архипов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 104 с. — (Научная мысль). — <https://znanium.com/catalog/document?id=305607>
14. Планирование на предприятии (в организации) : учеб. пособие / Т.Н. Литвинова, И.А. Морозова, Е.Г. Попкова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 156 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://znanium.com/catalog/document?id=300448>
15. Планирование на предприятии : учебник / Т.Н. Бабич, Ю.В. Вертакова. — Москва : КноРус, 2018. — 343 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05702-5. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30000377>
16. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под ред. С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7665-6. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431742>
17. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. —

- (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9133-8. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-kachestvom-449768>
18. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07316-4. Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-kachestvom-uslug-451487>
  19. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — <https://urait.ru/bcode/456263>
  20. Финансы организаций : учебное пособие / Н.В. Никитина, С.С. Старикова. Издательство «Флинта», 2019. - 366 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=344456>
  21. Теплова, Т.В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05868-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/434550>

#### 4.2. Перечень информационно-справочных систем

- справочная и поисковая система Консультант + - <http://www.consultant.ru/>
- справочная и поисковая система Гарант - <https://www.garant.ru/>

#### 4.3. Перечень электронно-образовательных ресурсов

- <http://moodle.rea.perm.ru/>

#### 4.4. Перечень профессиональных баз данных

- База данных Научной электронной библиотеки - eLIBRARY.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в коллекции электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
- База данных [ScienceDirect](https://www.sciencedirect.com/#open-access) содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам психологии, математике и информатике. Коллекция журналов [Economics, Econometrics and Finance](https://www.sciencedirect.com/#open-access). <https://www.sciencedirect.com/#open-access>

#### 4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru) – Министерство экономического развития РФ.
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики РФ.
- [gostrud.ru](http://gostrud.ru) – Федеральная служба по труду и занятости РФ.
- [znanium.com](http://znanium.com). – электронная библиотечная система.
- <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ
- <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
- <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ
- <http://www.cbr.ru> - Банк России;



**Примерная тематика выпускных квалификационных работ бакалавра**

***I В области регулирования микроэкономики и макроэкономики***

1. Инновационность экономической деятельности современных российских предприятий.
2. Малый бизнес в России: роль, проблемы, перспективы.
3. Банковский кредит в современной российской экономике и его роль в деятельности хозяйствующих субъектов.
4. Конкурентоспособность отечественных предприятий и основные способы ее повышения.
5. Безработица в современной российской экономике и основные тенденции ее изменения.
6. Иностранная инвестиции в российскую экономику: динамика и перспективы.
7. Современная фискальная политика российского государства и ее воздействие на экономическую деятельность предприятий.
8. Экономический рост в российском обществе как условие хозяйствования предприятий.
9. Состояние современной российской денежной системы и ее эволюция.
10. Естественные монополии в российской экономике: условия хозяйствования и перспективы деятельности.
11. Венчурные фирмы и особенности их хозяйствования в мире и России.
12. Особенности деятельности торговых организаций в российской экономике.
13. Результативность использования факторов экономического роста в современной России.
14. Стратегическое управление развитием региональных экономических систем
15. Цифровая экономика, основные проблемы и перспективы развития.

***II В области ценообразования:***

1. Методы формирования цен на отдельных видах рынков (по выбору).
2. Стратегии ценообразования и их использование в конкурентных условиях.
3. Методы государственного регулирования цен в современной России (в других странах).
4. Особенности ценообразования на отдельных международных товарных рынках (по выбору).
5. Формирование ценовой политики компании.

***III В области планово-экономической деятельности***

1. Совершенствование организации планирования в сетевой организации ритейла.
2. Прибыль предприятия: анализ формирования, пути повышения и эффективность использования.
3. Рентабельность деятельности предприятия - оценка и пути повышения.
4. Активы предприятия. Оптимизация структуры и повышение эффективности использования.
5. Экономическое обоснование потребности предприятия в оборотном капитале.
6. Влияние состава и структуры запасов на экономические показатели предприятия, их оптимизация.
7. Оценка эффективности системы планирования на сетевом предприятии.

8. Налоговое планирование в организации.
9. Оптимизация налогообложения предприятия.

#### ***IV В области проектно-экономической деятельности***

1. Разработка инвестиционного проекта.
2. Методы и оценки эффективности инвестиций. Понятие социальной и коммерческой эффективности.
3. Оценка экономической эффективности развития собственного производства в ритейле.
4. Управление инвестиционными рисками компании.
5. Бизнес-проект по созданию нового предприятия: этапы проектирования, оценка инвестиционной эффективности.
6. Финансово-экономическое обоснование модернизации производственных / торговых-технологических процессов в компании.
7. Оценка эффективности вложений в развитие предприятия.

#### ***V В области финансово-экономической деятельности***

1. Управление оборотными активами в компании.
2. Механизмы финансовой стабилизации деятельности компании.
3. Основные направления предотвращения банкротства и санации компании.
4. Долгосрочные источники финансирования деятельности компании.
5. Выбор источников финансирования деятельности компании.
6. Финансовая политика компании: механизм формирования и способы повышения эффективности.
7. Управление кредиторской задолженностью компании.
8. Оценка финансового состояния предприятия и пути его улучшения.
9. Управление дебиторской задолженностью компании.
10. Формирование кредитной политики компании.
11. Дивидендная политика компании и оценка ее эффективности.
12. Анализ капитала организации и разработка мероприятий по его оптимизации.
13. Управление заемным капиталом организации.
14. Система антикризисного финансового управления.
15. Совершенствование механизма управления финансовыми ресурсами малых предприятий.
16. Оценка влияния финансовой структуры капитала на рентабельность компании.
17. Анализ динамики и использования прибыли, пути ее увеличения.
18. Оценка стоимости компании и пути ее повышения.
19. Анализ системы налогообложения организации.
20. Анализ безубыточного объема продаж и зоны безубыточности предприятия.
21. Анализ использования основных фондов и оптимизация их состава и структуры.
22. Анализ и оценка эффективности использования основных средств организации.
23. Анализ производительности труда и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
24. Анализ производительности труда и оценка влияния факторов на ее изменение.
25. Анализ и эффективность использования персонала предприятия.
26. Анализ состояния и разработка мероприятий по совершенствованию системы оплаты труда на предприятии.
27. Анализ и оценка эффективности использования материально-производственных запасов организации.
28. Анализ себестоимости и выявление резервов ее снижения в организации.
29. Анализ издержек обращения и выявление резервов их снижения.
30. Факторный анализ прибыли от продаж организации.
31. Анализ рентабельности активов организации.
32. Анализ рентабельности капитала организации и факторов ее изменения.
33. Рентабельность деятельности предприятия – оценка и пути повышения.
34. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации.
35. Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации.

36. Анализ и оценка эффективности использования оборотных активов организации.
37. Анализ платежеспособности на основе показателей ликвидности баланса организации.
38. Анализ оборачиваемости активов о разрезе составляющих элементов
39. Анализ и оценка деловой активности организации.
40. Анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности коммерческой организации.
41. Оценка эффективности продаж отдельных видов товаров.
42. Экономическое обоснование мероприятий по расширению деятельности предприятия.
43. Оценка конкурентоспособности предприятия на конкретном рынке.
44. Франчайзинг, как способ развития сетевого бизнеса: состояние, перспективы развития в России.

## Приложение 2

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. зав. кафедрой)

от студента Факультета \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ формы обучения,  
\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Контактный телефон \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы в следующей редакции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ И

назначить научного руководителя \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. научного руководителя)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись студента)

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень и звание, Ф.И.О.)

---

(подпись научного руководителя)

Тема и научный руководитель утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_  
(название кафедры)  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Учетно-финансовый факультет

Кафедра экономического анализа и статистики

«Допустить к защите»  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**Выпускная квалификационная работа**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

ТЕМА:

Выполнила студентка

Группа

Научный руководитель выпускной  
квалификационной работы

\_\_\_\_\_

кандидат экономических наук, доцент,  
доцент кафедры экономического анализа и  
статистики

\_\_\_\_\_

(подпись)

Автор \_\_\_\_\_

(подпись)

Пермь – 2020





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**Отзыв научного руководителя  
на выпускную квалификационную работу\***

студента: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

на тему: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Выпускная квалификационная работа отвечает / не отвечает предъявляемым требованиям, и студент \_\_\_\_\_ допущен / не допущен к защите выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель,  
должность, степень, звание \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О., дата)

\* - Отзыв на выпускную квалификационную работу (ВКР) пишется научным руководителем в свободной форме. При этом в отзыве должно быть отражено:

1. актуальность и значимость темы ВКР;
2. степень и уровень раскрытия темы;
3. анализ основных положений работы, их достоинств и недостатков;
4. степень самостоятельности проведенного исследования (для бакалавров);
5. использование и обобщение современной литературы по теме исследования, в том числе иностранной;
6. умение автора использовать, обрабатывать, анализировать фактический материал, делать аргументированные выводы;
7. использование в работе математических и статистических методов обработки информации и современных информационных технологий;
8. общие выводы по ВКР, замечания и недостатки.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Выпускная квалификационная работа выполнена

Студентом (кой) \_\_\_\_\_

Факультета \_\_\_\_\_

Кафедры \_\_\_\_\_ Группы \_\_\_\_\_

Направления \_\_\_\_\_

Наименование темы: \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученое звание и степень, должность, место работы)

Актуальность темы \_\_\_\_\_

Основные проблемы, рассмотренные в ВКР \_\_\_\_\_

Теоретическая и практическая значимость \_\_\_\_\_

Отмеченные достоинства

Отмеченные недостатки

---

---

---

---

Заключение

---

---

---

---

---

---

---

Рецензент \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись) **М.П.**

**НЕ ПЕЧАТАТЬ**

Примечание

В рецензии должны быть отмечены следующие моменты:

- Актуальность темы
- Основные проблемы, рассмотренные в ВКР
- Теоретическая и практическая значимость
- Развернутая характеристика каждого раздела работы с выделением положительных сторон и недостатков

В заключении указывается, отвечает ли работа предъявляемым требованиям, какой оценки она заслуживает. Подпись рецензента, если он не является сотрудником Пи(ф) РЭУ им. Г.В.Плеханова, должна быть заверена руководителем кадровой службы по месту работы и печатью организации.

Приложение 7

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Пермский институт (филиал)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

« \_\_\_\_\_ »  
(кафедра)

« \_\_\_\_\_ »  
(должность, звание, ФИО)

« \_\_\_\_\_ »  
(подпись)

«    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

по выполнению выпускной квалификационной работы  
по направлению ХХХХХХ « \_\_\_\_\_ »  
(шифр направления) (наименование направления)

профиль « \_\_\_\_\_ »

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

« \_\_\_\_\_ »  
(Ф.И.О.)

Тема работы: « \_\_\_\_\_ »

1. Срок сдачи студентом законченной работы \_\_\_\_\_.

В разделах выпускной квалификационной работы изложить:

В введении – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Срок выполнения: \_\_\_\_\_

Раздел 1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Срок выполнения: \_\_\_\_\_

Раздел 2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Срок выполнения: \_\_\_\_\_

Раздел 3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Срок выполнения: \_\_\_\_\_

В заключении - \_\_\_\_\_

Срок выполнения: \_\_\_\_\_

Объем выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_ страниц компьютерного набора.

Перечень прилагаемого материала: (таблицы, рисунки, приложения) \_\_\_\_\_.

Основная рекомендованная литература: \_\_\_\_\_.

Руководитель

« \_\_\_\_\_ »

(должность, звание, ФИО)

« \_\_\_\_\_ »

(подпись)

Задание принял к исполнению

« \_\_\_\_\_ »

(ФИО студента)

« \_\_\_\_\_ »

(подпись)