

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«**Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова**»

Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Гришин В.И.

20/14 г.



ООП одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Протокол № 1 от «29» 09 20/14 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность – 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Специализация – Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других финансово-кредитных организаций).
Квалификация (степень) - Экономист
Форма обучения – очная

для контингента, переведенного из ФГБОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет» в результате реорганизации (приказ Министерства образования и науки РФ от 20.12.2012 № 1075)

Директор ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова

(наименование филиала)

(подпись)

Гордеева Е.В.

(ФИО)

Москва – 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Понятие основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО), реализуемой вузом по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	3
1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВПО	
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит специализации «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других финансово-кредитных организаций)»	4
1.4 Требования к абитуриенту	5
2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080109 "БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ" СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ " БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (КРОМЕ БАНКОВ И ДРУГИХ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)"	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО	7
4.1 Учебный план с календарным графиком, разработанные в программе ВПО (Приложение 1).....8	7
4.2 Учебно-методические комплексы дисциплин (Приложение 2)	7
4.3 Программы (производственной и преддипломной) практик (Приложение 3)	8
4.4 Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4)	9
4.5 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)	10
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО	11
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО	11
5.3 Материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО	15
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗа, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	15
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО	18
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
7.2 Государственная итоговая аттестация	19
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ООП	19

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие ООП ВПО, реализуемой вузом по специальности 080109 «Бухгалтерский

учет, анализ и аудит»

Основная образовательная программа по специальности **080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** представляет собой систему документов, разработанную, утвержденную и реализуемую в Пермском институте (филиале) с учётом требований рынка труда, и в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденным приказом Министра образования Российской Федерации от 17 марта 2000 г. № 181 эк/сп и с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП ВПО по специальности **080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

ООП по специальности **080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», специализации «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других финансово-кредитных организаций)»** и включает в себя: учебный план, учебно-методические комплексы, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВПО

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (в ред. ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367, зарегистрирован Министерством юстиций РФ 24.02.2014 года, регистрационный номер 31402;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиций РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) “бакалавр” и “магистр”» от 18.11.2013 №1245;
- Письмо заместителя министра образования № АК-2612/05 от 20.08.2014 “О федеральных государственных образовательных стандартах”;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (квалификация (степень) «бакалавр», «магистр», «специалист»);
- Устав ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».(далее - Университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО);

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о Пермском филиале ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», специализация «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других финансово-кредитных организаций)»

Миссия ООП ВПО по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» специализация «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других финансово-кредитных организаций)», заключается в обеспечении комплексной и качественной подготовке квалифицированных, конкурентоспособных **экономистов** в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, способных формировать, анализировать и использовать информацию об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах, для эффективного управления и обслуживания хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных организаций.

Целями программы являются

– методическое обеспечение реализации ГОС ВПО по данной специальности для освоения студентами методологии бухгалтерского учета, анализа и аудита и овладения практическими навыками в данной сфере.

– воспитание гармоничной личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современной глобальной экономике.

Задачи программы:

1. Организация учебного процесса на основе сочетания и внедрения различных форм образовательных технологий, включая развитие научно-исследовательской работы студентов, для подготовки высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и овладения практическими навыками в данной сфере.

2. Формирование личностных качеств, инициативы и творческих способностей, нацеленных на совершенствование современного общества, любви к родине и семье.

Перечень специализаций подготовки выпускников

Специализации являются частью специальности, в рамках которой они создаются, и предполагают получение более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в различных областях деятельности по профилю данной специальности.

По специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» из пяти специализаций, указанных в приложении 1 ГОС, заявлена специализация «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других финансово-кредитных организаций)»

Срок освоения ООП по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Нормативный срок освоения ООП подготовки экономиста при очной форме обучения – 5 лет по данной специальности. Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, срок освоения ООП по заочной форме обучения -5,5 лет.

Трудоемкость ООП ВПО

Трудоемкость освоения ООП - 9280 часов за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по данной специальности включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4 Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

Профессиональная деятельность специалиста осуществляется во всех сферах народного хозяйства и направлена на профессиональное обслуживание функционирования хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур.

Специалист должен на основе профессиональных знаний обеспечить формирование, анализ и использование для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации, учреждений и т.д. (далее - организаций) и тем самым способствовать улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются: оборотные и внеоборотные активы, обязательства, капитал, доходы, расходы и финансовые результаты в области основной, операционной инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Основные виды профессиональной деятельности специалиста:

- учетно-аналитическая;
- контрольно-ревизионная;
- аудиторская;
- консалтинговая;
- организационно-управленческая;
- нормативно-методическая;

Возможности профессиональной адаптации

Специалист может адаптироваться к следующим видам смежной профессиональной деятельности:

- управленческо-хозяйственной;
- финансовой и кредитной;
- экспертно-консультационной;
- налогообложению;
- оценке собственности;
- внешнеэкономической;
 - научно-методической;
 - правовой;
 - научно-педагогической (по профилю специальности).

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080109 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ» СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (КРОМЕ БАНКОВ И ДРУГИХ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)»

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации, указанной в ГОС ВПО по данной специальности.

Дипломированный специалист должен:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- обладать всеми навыками, знаниями и умениями, необходимыми в бухгалтерской профессии. В условиях глобализации экономики профессиональное мастерство выпускника должно отвечать критериям, предъявляемым Международной федерацией бухгалтеров (МФБ) и Советом по торговле и развитию ООН (ЮНКТАД) к специалистам в данной области.

Эти навыки включают в себя: способность к ведению исследовательской работы, абстрактному логическому мышлению, использованию методов индукции и дедукции и к критическому анализу; умение выявлять и преодолевать неструктурированные проблемы в незнакомых условиях и применять навыки решения возникающих проблем; умение определять и расставлять приоритеты в условиях ограниченных ресурсов и строить работу с соблюдением жесткого графика; способность адаптироваться к новому.

Навыки работы специалиста с людьми предполагают его способность: взаимодействовать с другими лицами, общаться с ними, в частности в коллективе, формулировать и делегировать задачи, поощрять стремление людей к творческому росту и помогать их развивать, разрешать конфликты, уметь взаимодействовать с лицами, представляющими разные культуры и разные интеллектуальные слои; вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам; трудиться в разнородной культурной среде.

Навыки работы специалиста с информацией требуют от него обязательного умения: излагать, обсуждать и действенно отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме; слушать и аналитически воспринимать письменную информацию, включая восприятие культурных и языковых различий; находить, получать, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников.

Для использования информационных технологий специалист должен знать не менее двух типов систем обработки данных: автономную микрокомпьютерную систему и многопользовательскую локальную сетевую систему; а также уметь: получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных, в таких как WWW; пользоваться электронной почтой, текстовым процессорной программой, программой матричных расчетов, пакетами баз данных и, как минимум, - одной бухгалтерской (учетной) программой.

Дипломированный специалист должен понимать сущность и социальную значимость своей профессии, необходимость регулярно повышать свою квалификацию как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

При реализации знаний и умений в практической профессиональной деятельности дипломированный специалист должен:

- владеть необходимыми знаниями в области экономической теории, бухгалтерского учета (финансового и управленческого), бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа хозяйственной деятельности, аудита, налогообложения, делового и коммерческого права, финансирования коммерческой деятельности и финансового управления, количественных экономико-математических методов анализа и статистики для коммерческой деятельности, оперативного управления и стратегии, общей коммерческой стратегии и основных организационных структур, управленческих функций и методов, организационной деятельности, маркетинга на предприятии

и принципов международной коммерческой деятельности, информационной технологии, международных стандартов бухгалтерского учета (отчетности) и аудита;

- уметь вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;

- выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;

- знать и уметь практически применять принципы и правила аудита основных хозяйственных операций;

- уметь аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется: учебным планом, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план с календарным графиком (Приложение 1)

ООП ВПО по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется по утвержденному учебному плану в соответствии с ФГОС и размещается на первой странице учебного плана. Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), всех видов практик, государственной итоговой аттестации и каникулах.

В учебном плане предусматриваются следующие циклы дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данной специальности:

цикл ГСЭ - Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

цикл ЕН - Общие математические и естественнонаучные дисциплины;

цикл ОПД - Общепрофессиональные дисциплины;

цикл ДС - Дисциплины специализации;

цикл ФТД - Факультативы.

Основная образовательная программа подготовки экономиста состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин «по выбору студента», а также факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы «по выбору студента» в каждом цикле должны содержательно дополнять дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает:

- учебный план с календарным графиком учебного процесса;
- учебно-методические комплексы дисциплин;
- программы всех видов практик;
- программу государственной итоговой аттестации.

4.2 Учебно-методические комплексы дисциплин (Приложение 2)

Учебно-методические комплексы по дисциплинам (УМК-Д) учебного плана ООП включают рабочие программы дисциплин и выполнены по форме, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. УМК-Д являются основным методическим доку-

ментом, определяющим: цели, задачи и предмет дисциплины, требования к минимуму содержания и уровню освоения дисциплины (в соответствии с ГОС ВПО II поколения для дисциплин федерального компонента, дисциплин специализации), объем часов и распределение учебного времени по видам занятий и разделам изучаемого курса, организацию самостоятельной работы студентов, формы текущего, промежуточного, итогового контроля знаний, методы реализации процесса обучения, основное и дополнительное методическое обеспечение дисциплины, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины.

В структуру УМК-Д входит:

- титульный лист;
- аннотация (пояснительная записка), представляет собой краткую характеристику комплекса и содержащая ссылку на нормативные документы и методические материалы, в соответствии с которыми составлен УМК; указывается принадлежность дисциплины к циклу в структуре ООП по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», отмечается, является ли дисциплина обязательной для изучения или изучается по выбору;
- содержание, в котором приводится перечень пронумерованных разделов комплекса (в соответствии с его структурой);
- разделы УМК-Д.

Структура рабочей учебной программы, включенной в УМК дисциплин по данной образовательной программе, соответствует требованиям писем Минобразования России «О порядке формирования основных образовательных программ высших учебных заведений на основе государственных образовательных стандартов» от 19.05.2000. № 14-52-357 ин/13 ", Минобрнауки России от 23.03.2006 N 03-344.

Структура рабочей учебной программы дисциплины по ООП включает:

- цели изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями основной образовательной программы, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам;
- требования к уровню освоения программы и формы текущего промежуточного и итогового контроля;
- дополнительное методическое обеспечение дисциплины содержит перечень учебно-методических материалов, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также рабочие тетради студентов, наглядные пособия, раздаточный материал, глоссарий и др.

4.3 Программы (производственной и преддипломной) практик (Приложение 3)

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусматриваются производственные практики.

Производственные практики в период обучения должны организовываться с целью более углубленного изучения отдельных специальных дисциплин и специализаций на предприятиях производственной и финансово-банковской сфер, в научно-исследовательских учреждениях, государственных организациях и структурах, а также в компаниях и фирмах различных форм собственности.

Прохождение производственной практики студентами запланировано в 8-ом семестре в течение 4-х недель. Формой отчетности по учебной практике является зачет с оценкой.

Преддипломная практика студента является обязательным компонентом учебного плана. Ответственность за организацию практики несет высшее учебное заведение. Преддипломная практика организуется с таким расчетом, чтобы студент получил возможность использовать

опыт, накопленный при ее прохождении, при подготовке выпускной квалификационной дипломной работы.

Прохождение преддипломной практики студентами запланировано в 10-ом семестре в течение 12-х недель. Formой отчетности по учебной практике является зачет с оценкой

Практика может быть организована на производственных объектах на основе разработанной и утвержденной в соответствующем порядке программы либо по индивидуальной программе для студентов, исполняющих должностные функции на конкретных объектах. В случае отсутствия производственных объектов практику студентов организует вуз (факультет) на базе учебной бухгалтерии, оснащенной необходимой современной техникой.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Пермский институт (филиал) имеет договоры об организации прохождения практики: ООО «Предприятие «Фуд Трейд», ООО «СуперСтрой-Пермь», ООО ПКФ «Ангор» (сеть прод. магазинов), ИП Гладышева-сеть магазинов «Практическая магия», ОАО «Пермэнергосбыт», ООО «Автоматика Сервис», ФГУП «Гознак», ООО «Нестле Россия», Бардымское РПО, ООО «Березниковский хлебокомбинат», ООО «Пермьторг-нефть» (сеть столовых), ООО «Суфра» (сеть ресторанов и кафе), ООО «Семья», ООО «Фонд профсоюзного имущества», ООО «Обувь Лидер» (сеть магазинов «Монро»), ООО «Ресторанные технологии», ИП Симанович-предприятия общественного питания, ООО «Гевас» кафе «Панорама», ООО «Пирогов», ООО «Сибирия» (отель), ИП Плакхина Л.В. (сеть столовых), ООО «Виват - трейд», ООО «Энтер», ООО «ЛИОН_ТРЕЙД», ОАО «РОСТЕЛЕКОМ», ООО «Домино деликат» (сеть магазинов «Гастроном»), ООО «Управляющая компания «Алендвик», ООО «Градиент-Лига-Пермь», ЗАО «Инструментальный завод», ЗАО «Добрыня» (розница, опт, производство), ООО «НТЦ «Точка Росы», ЗАО «Ресторан «Эрнест», ЗАО «Гандер» (сеть магазинов «Магнит»), Ресторанная группа «ФОРЕСТ» (ИП Маляновой), ООО «Тойота Центр Пермь», ООО «ОПТИМА» (сеть ресторанов), ООО «РК-2» (ресторан «Живаго»), ООО ФФС «Ресторан Mister Fishr», ООО ТД «Созвездие» (опт, производство), Лизинговая компания «Европлан», ОАО «Покровский хлеб», ЗАО «Новомет - Пермь», ООО «Урал Прогресс», ООО «Блиско» (сеть магазинов), ООО «Торг-Сервис», ООО «Сенсор», ООО «Пермторгсервис» (общепит), ИП Зыков В.В.(розничная торговля) и другие.

4.4 Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4)

Государственная итоговая аттестация экономиста по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Требования к выпускной квалификационной работе специалиста.

Выпускная квалификационная работа экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы рациональной организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита (или отдельного из них) на одном из их участков.

Тематику дипломных работ устанавливает выпускающая кафедра. В тематику в обязательном порядке должны включаться актуальные вопросы бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, учитывая специализацию, выбранную вузом, и профиль дисциплин по выбору.

Тематика ежегодно уточняется и утверждается выпускающей кафедрой с учетом предложений работодателей и бизнес – партнеров. Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) доводится до студентов-выпускников за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Темы ВКР закрепляются за студентами приказом директора филиала.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР. Он может предложить свою тему, если она выполняется по заказу организации.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в печатной форме с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Требования к государственному экзамену.

Содержание итогового квалификационного экзамена устанавливает вуз. В его состав в обязательном порядке должны включаться основные вопросы по учебным дисциплинам: бухгалтер-

скому учету, экономическому анализу, аудиту. Вопросы экономической теории, права, финансового менеджмента, налогообложения рассматриваются в контексте содержания вышеуказанных дисциплин.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговый междисциплинарный экзамен, включает: Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Аудит.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится по билетам, позволяющим выявить уровень теоретической подготовки студента, необходимый для решения профессиональных задач. Перечень вопросов в билетах к итоговому междисциплинарному экзамену разрабатывается выпускающими кафедрами при участии других смежных кафедр, рассматривается на заседании кафедры, обсуждается на Учебно-методическом совете филиала и утверждается зам. директора по УВР.

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) экономиста по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлена в учебно-методическом комплексе по ГИА (УМК-Г), который содержит:

- комплекс требований к выпускнику (требования к выпускнику, являющиеся объектом оценки на итоговом междисциплинарном экзамене; требования к выпускнику, являющиеся объектом оценки в ходе подготовки выпускной квалификационной работы);

- методические материалы для подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену (общие положения; программа к итоговому междисциплинарному экзамену, программы по каждой дисциплине, включенной в ИМЭ, критерии оценки знаний выпускника на итоговом междисциплинарном экзамене);

- методические материалы, определяющие процедуру государственного итогового междисциплинарного экзамена (общие положения, подготовка аудитории для проведения государственного итогового междисциплинарного экзамена, последовательность проведения экзамена);

- методические материалы по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (общие положения; требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе; порядок подготовки выпускной квалификационной работы; этапы выполнения работы; выбор темы, ее утверждение и составление графика выполнения работы; перечень примерных тем выпускных работ; состав и структура выпускной квалификационной работы; методические рекомендации по написанию разделов; требования к оформлению выпускной работы; роль и задачи научного руководителя выпускной работы; методические материалы по рецензированию выпускной работы; процедура подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, критерии оценки выпускных квалификационных работ).

4.5 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Законодательно-нормативная база образования (Федеральный закон «Об образовании в РФ», «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (от 31.03 2014г., протокол Ученого совета №9)», и др.) определяет, что участие во всех видах учебно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности - есть неотъемлемое право каждого студента.

В связи с этим развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и одним из видов деятельности института как образовательного учреждения. НИРС организуется в ООП ВПО по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в целях повышения уровня подготовки специалиста-экономиста через освоение студентами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения учебно-исследовательских работ, развитие способностей к научной/научно-исследовательской деятельности, самостоятельности, способности быст-

ро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Научно-исследовательская работа студентов в ООП по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» организуется в процессе подготовки специалистов в следующих формах:

- подготовка и защита рефератов по областям профессиональных интересов;
- выполнение курсовых работ и выпускной квалификационной работы;
- прохождение производственной практики по заказам предприятий и института;
- выполнение инициативной НИРС;
- привлечение к выполнению проектов в рамках хоздоговорной и бюджетной НИР, выполнению грантов, в том числе внутренних.

НИРС включает виды учебно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие, в частности:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию);
- участие в проведении научных исследований или выполнении научных разработок;
- решение частных задач исследования для достижения поставленной руководителем цели;
- составление отчетов (разделов отчетов) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции или научно-исследовательском семинаре.

Одним из результатов НИРС может являться подготовка материала к исследовательскому разделу выпускной квалификационной работы или публикациям.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ресурсное обеспечение данной ООП ВПО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВПО, определяемых ГОС ВПО по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», специализация Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других финансово-кредитных организаций) с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин, как правило, имеют ученую степень и/или опыт работы в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание, должна быть не менее 50 %. Фактическая доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием - 65%.

Доля штатных преподавателей, реализующих ООП 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», специализация Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других финансово-кредитных организаций), составляет 75% (требования стандарта - не менее 50%). Справка о кадровом составе прилагается.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется на основе следующих Положений и методических разработок:

- Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»;
- Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
- Положение о самостоятельной работе студентов в ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о курсовых работах и др.

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает:

- учебно-методические комплексы дисциплин (УМК-Д);
- учебно-методические комплексы производственной и преддипломной практик (УМК-П);
- учебно-методические комплексы государственной итоговой аттестации (УМК-Г);
- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин. Лабораторные практикумы и методические указания по выполнению самостоятельной работы указываются в приложениях к рабочим программам учебных дисциплин);
- нормативные и технические документы (указываются в УМК-Д);
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в УМК-Д);
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в УМК-Д);
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых и комплексных междисциплинарных курсовых работ (указываются в УМК-Д);
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы специалиста (указываются в УМК-Г).

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна включать выполнение студентом лабораторно-практических работ по дисциплинам специальности, включая как обязательный компонент выполнение практических за-

даний на персональных компьютерах с использованием пакетов прикладных программ. Обязательным требованием также являются создание необходимой информационной базы, обеспечивающей подготовку высококвалифицированного специалиста и обеспечение доступа студента к различным сетевым источникам информации, включая Интернет.

Пермский институт (филиал) располагает учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимыми для реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», специализация Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других финансово-кредитных организаций). Каждый студент обеспечен доступом через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам, содержащим полные тексты изданий, используемых в образовательном и научном процессе.

Библиотека филиала осуществляет свою деятельность на основании Закона РФ «О библиотечном деле» от 29.12.1994г (с изменениями от 02.07.2013г); Закона РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27.07.2006г. (с изменениями от 21.07.2014г.); Приказа от 08.10.2012г. «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»; постановлениями, приказами и иными нормативными правовыми актами органов управления Высшими учебными заведениями и локальными нормативными документами Пермского института (филиала) РЭУ имени Г.В.Плеханова.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам гуманитарного, социального, экономического и профессионального циклов, которые были изданы за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Общее количество единиц хранения (общий фонд библиотеки) составляет- 77119 экз., том числе литература:

- учебная – 62561 экз.
- учебно-методическая – 923 экз.
- научная – 8475 экз.
- художественная – 5160 экз.

Литература с грифами Министерства образования и науки РФ и различных учебно-методических объединений составляет 82% от общего количества учебной литературы.

Обеспеченность источниками учебной информацией по предметам всех блоков дисциплин учебных планов ООП ВПО в Пермском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова выше норматива. Основная учебная литература, рекомендованная в рабочих программах дисциплин в качестве обязательной, соответствует современным требованиям и включает все учебники, учебные пособия, монографические издания последних лет.

Сведения по книгообеспеченности ООП по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» учебной и учебно-методической литературой представлены в таблице.

Книгообеспеченность ООП по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», учебной и учебно-методической литературой

Учебные циклы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
ГСЭ. Общих гуманитарных и социальн-экономических дисциплин	33	540	0,8	100%
ЕН.. Общи математических	19	325	0,78	100%

и естественнонаучных дисциплин				
ОПД. Общепрофессиональных дисциплин	52	936	0,85	100%
СД. Специальных дисциплин	35	519	0.72	100%

Фонд дополнительной литературы составляет 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Подписка на периодические издания осуществляется в соответствии с профилем вуза и рекомендациями кафедр. Ежегодно оформляется подписка на 110-120 наименований периодических изданий, большинство из которых специальные и профессиональные.

Комплекс работ, связанных с освоением, адаптацией, внедрением и использованием современных информационных технологий в производственных процессах научной библиотекой, реализуется по следующим основным направлениям:

1. Постоянно пополняется фонд «Электронной библиотеки» (сетевой ресурс, включающий электронные учебники и тексты рабочих программ, методических и учебных пособий, издаваемых в институте.
2. На базе информационно-библиотечной программы MARK SQL пополняются базы данных «КНИГИ», «СТАТЬИ», «ТРУДЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПИ(Ф)РЭУ», «ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ», и др. Общее количество библиографических записей превышает 17 тысяч.
3. Читатели библиотеки пользуются электронными справочными системами Консультант Плюс и Гарант, где находят информацию по правовым вопросам

С 2011г. заключен договор с издательством «ИНФРА-М» (правообладатель) на предоставление доступа к ЭБС «ZNANIUM». ЭБС включает 5 тыс. наименований полнотекстовых учебных и научных изданий по дисциплинам ООП, реализуемых в филиале. ЭБС «ZNANIUM» соответствует требованиям образовательных стандартов. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к данной ЭБС, как показано ниже в таблице

Обеспеченность обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» электронно-библиотечной системой

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронно-библиотечная система «Инфра-М»
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного с ним договора	ООО «Издательский дом ИНФРА-М», договор № 165 ЭБС от 01 февраля 2012г, срок 1 год.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	«Электронно-библиотечная система (ЭБС) ЗНАНИУМ (ZNANIUM) Св-во о государственной регистрации базы данных № 2010620724, от 07 декабря 2010г

4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Электронное периодическое издание www.znaniium.ru зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)-свидетельство ЭЛ №ФС77-43727 от 24 января 2011г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронной библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в элетронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из формм получения образования	Да

Коэффициент книгообеспеченности электронными изданиями составляет 78 баллов (при норме 50 баллов).

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО

Материально-техническая база Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова для реализации образовательного процесса по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» специализация «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других финансово-кредитных организаций)» соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным нормам, обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и включает:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам в области делового иностранного языка, бухгалтерского учета и аудита, бизнес-проектирования коммерческой деятельности;
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам в области компьютерных технологий в торговой деятельности, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают формирование у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ООП вуза;

Образовательный процесс обеспечен свободно распространяемыми программными продуктами, а также необходимым количеством комплектов лицензионного программного обеспечения.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗа, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Воспитательная работа организуется в соответствии с Федеральным Законом «Об образо-

вании», Положением о ПИ (ф) РЭУ им. Плеханова, концепцией воспитательной деятельности и планами по культурно-воспитательной работе, локальными положениями. Воспитательная работа проводится по восьми направлениям:

Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей. В рамках данного направления используются следующие формы работ:

1. Формирование системы научных знаний в ходе изучения естественно - научных и гуманитарных дисциплин.
2. Формирование политической культуры: организация работы лекториев, дискуссионных клубов, общественных объединений и т.д.
3. Воспитание гражданской активности и ответственности студентов.
4. Формирование межкультурных, межэтнических отношений с позиции толерантности

Духовно-нравственное воспитание. В рамках данного направления используются следующие формы работ:

1. Организация собеседований, локальных социологических исследований по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений.
2. Привлечение студентов старшекурсников к работе с первокурсниками.
3. Привлечение студентов к городской и институтской акции «Молодежь против наркотиков».
4. Воспитание у студентов гуманного отношения к детям-сиротам, проведение акции «Поможем детям».
5. Освещение в вузовской многотиражной газете, стенной печати, информационных бюллетенях анализа состояния нравственно-психологического климата, результатов социально-воспитательного мониторинга и проблем студенческой жизни.

Патриотическое воспитание. В рамках данного направления используются следующие формы работ:

1. Проведение вузовских, городских и региональных научно-методических семинаров, конференций по проблемам патриотического воспитания молодежи.
2. Проведение в вузе конкурсов, посвященных истории России и малой родины; поиск, сбор и изучение архивных документов; участие в этнографических экспедициях; создание музейных экспозиций, выставок, организация экскурсий по городу и краю.
3. Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, патриотического отношения к России.
4. Разработка методических материалов по организации патриотического воспитания из опыта работы вуза.
5. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участие в работе по содержанию захоронений на воинском кладбище.
6. Проведение творческих и спортивных конкурсов, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы.
7. Участие студентов во всероссийской акции «Я – гражданин России».

Эстетическое воспитание. В рамках данного направления используются следующие формы работ:

1. Работа в институте студенческого клуба, творческих коллективов, лекториев, литературно-творческих объединений.
2. Развитие художественного творчества и самодеятельности студентов с учетом возможностей использования социально-культурного потенциала вуза, города, региона.
3. Проведение мероприятий по пропаганде отечественной культуры.
4. Участие студентов вузов в городских и региональных смотрах-конкурсах, творческих отчетах, выставках художественного творчества, фестивалях коллективов художественной самодеятельности и др.

5. Работа любительских объединений и клубов по интересам, художественных центров, театральных, танцевальных, хоровых и вокальных объединений и др.
6. Проведение тематических вечеров по искусству.
7. Регулярное размещение на сайте вуза в Интернете материалов, отражающих достижения в области художественного творчества.
8. Проведение ежегодных опросов студентов для определения уровня эстетической культуры, духовных потребностей и интересов студентов с целью повышения эффективности воспитательной деятельности по данному направлению.
9. Анализ состояния читательских, зрительских интересов студентов.
10. Организация посещений студентами филармонии, театров, музеев и т.д.

Профессионально-творческое и трудовое воспитание. В рамках данного направления используются следующие формы работ:

1. Создание условий для организации спортивно-массовой работы. Работа спортивных секций, объединений, клубов спортивной направленности.
2. Разработка плана мероприятий (программы) по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, курения (лекции и беседы наркологов, психотерапевтов, представителей судебных и правоохранительных органов) и формы контроля за его реализацией, проведение цикла лекций по пропаганде здорового образа жизни.
3. Совершенствование организации и повышение качества лечебно-профилактического и оздоровительного обеспечения студентов.
4. Проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.
5. Оказание студентам медицинской помощи.
6. Работа студенческих групп для занятий физической культурой с учетом состояния здоровья студентов (адаптивная физическая культура).
7. Разработка и реализация медико-биологических рекомендаций по оздоровлению студентов.

Совершенствование студенческого самоуправления. В рамках данного направления используются следующие формы работ:

1. Создание в группах первого курса «треугольников» (староста, профорг, культорг) для организации работы в группе и на факультете.
2. Привлечение к работе с первокурсниками студентов старших курсов в качестве координаторов групп.
3. Создание внеучебных студенческих объединений, возглавляемых студентами (студенческий, спортивный, литературный клубы).
4. Обучение студенческого актива в краевых, городских и университетских «Школах студенческого актива».

Положения, регламентирующие организацию и ведение воспитательной работы со студентами:

- о координаторах студенческих групп;
- о редакции студенческой газеты «Коммерсант»;
- о литературном клубе;
- о спортивном клубе;
- о студенческом клубе.

Положения о конкурсах:

- на лучшую студенческую группу;
- спортсмен года;
- студент года;
- студент-исследователь года;
- Бизнес-Леди;
- Мистер бизнесмен;
- Мисс и Мистер института;
- Алло, мы ищем таланты;

- межфакультетском конкурсе команд «Темп»;
- конкурсе творческих работ, посвященном Дню Защитника Отечества;
- фестивале патриотического творчества, посвященном Дню Победы;
- студенческой театральной весне института;
- конкурсе «Мир глазами творца».

Положение об акции «Молодежь против наркотиков».

Трудовое воспитание проявляется в основном через субботники, в которых принимают участие все студенты факультета, работу в детских летних лагерях, в ж/д отряде «Пермь-сервис» и в торгующих организациях города (магазины, рестораны, кафе и пр.).

Пропаганда здорового образа жизни осуществляется через организацию лекции врачей, такие как «Мода и здоровье», «О курении, жевательной резинке и других вредных привычках», просмотров видеофильмов о вреде наркотиков и алкоголя и прочее. Студенты являются постоянными участниками конференций, проводимых Пермской медицинской академией по СПИ-Ду и другим социальным заболеваниям. Студенты посещают бассейн, занимаются в тренажерных залах, на стадионах, в спортивных секциях; общефизическую подготовку получают на занятиях по физическому воспитанию.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО и рекомендациями ПрООП ВПО по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, тематические портфолио, кейсстади; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для оценки степени освоения студентами дисциплин учебного плана проводится проверка «остаточных» знаний студентов. Проверка включает три этапа:

- внутренняя экспертиза с использованием собственных оценочных средств;
- тестирование на основе тестов Национального аккредитационного агентства в сфере образования в процессе участия в Федеральном Интернет-экзамене;
- репетиционное тестирование на сайте Национального аккредитационного агентства в сфере образования.

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения студентов.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах учебных дисциплин,

учебно-методических комплексах, практикумах по дисциплинам и других видах методического обеспечения учебного процесса. Доступ студентов к фондам оценочных средств осуществляется через учебно-методические пособия и комплексы по дисциплинам при кафедрах.

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников (ГИА)

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) регламентируется нормативными документами:

– Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Приказом Министерства образования России от 25.03.2003 № 1115;

– Положением о государственной итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (принято Ученым советом Университета от 29.09.2014 г., протокол № 1);

– Порядком сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров и в ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (принято Методическим советом ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» от 18.11.13г., протокол №3).

Для проведения государственной (итоговой) аттестации по обследуемой специальности в филиале ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии, которые действуют в течение календарного года.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационных комиссий. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в филиале, из числа докторов наук, профессоров, кандидатов наук соответствующего профиля или ведущих специалистов-представителей работодателей соответствующей отрасли.

Состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) формируется из лиц профессорско-преподавательского состава, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений и утверждается ректором Университета.

Организация государственной итоговой аттестации предусматривает проведение обзорных лекций и консультаций по дисциплинам, выносимых на итоговый междисциплинарный экзамен, перед началом работы ГЭК, подготовку и сдачу итогового междисциплинарного экзамена, а затем защиту выпускной квалификационной работы. Работа государственных аттестационных комиссий организуется исходя из принципов максимальной объективности, открытости проведения экзаменов и защит выпускных квалификационных работ, коллегиальности принятия решения.

Каждое заседание ГЭК оформляется протоколом и подписывается председателем и членами комиссии. Оценки по государственной итоговой аттестации проставлены в ведомостях ГИА, которые также подписаны председателем и членами ГИА. Результаты итоговых междисциплинарных экзаменов и защиты ВКР студентов.

Фонд оценочных средств по ГИА входит в состав УМК-Г и содержит комплекс требований к выпускнику, методические материалы для государственного междисциплинарного экзамена, а также материалы для подготовки и защиты выпускных квалификационных работ. Он предназначен для преподавателей, членов Государственных экзаменационных комиссий, осуществляющих подготовку и проведение итогового государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, а также для выпускников Пермского института (филиала), обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. К числу дополнительных нормативно-методических материалов, регламентирующих учебный процесс, относятся следующие:

- Методические указания по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ООП, реализующей ФГСО ВПО
- Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся (студентов, слушателей, аспирантов, докторантов) в ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
- Регламент проведения экспертизы учебно-методической литературы
- Положение о студенческой олимпиаде РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Методика проведения анкетирования работодателей
- Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

8.2. Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.3. Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

8.6. Обучающимся, должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.7. В целях анализа обеспечения компетентности профессорско-преподавательского состава используется методика проведения анкетирования научно-преподавательских работников.

8.8. Мониторинг и периодическое обновление ООП по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» специализация «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других финансово-кредитных организаций)» производится в соответствии с требованиями ГОС ВПО по указанному направлению и регламентом, установленным в Российском экономическом университете имени Г.В.Плеханова. В частности, рабочие программы учебных дисциплин и учебные планы в части дисциплин по выбору вариативных составляющих всех циклов планов должны корректироваться ежегодно.

Разработчики:

И.О. заведующего кафедрой Бухгалтерского учета и аудита

Декан Учетно-финансового факультета



Л.В.Протасова

А.В. Силин

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Номер изменения	Дата и номер протокола заседания Совета факультета о внесении изменений в ООП	Наименование раздела ООП, в который внесены изменения	Лицо, вносящее изменения в ООП	
			ФИО	Подпись
1	от 10.03.2015г. протокол №7 УМС	Раздел 1. п.1.2, 1.4. Раздел 4. п.4.5.	А.В.Силин	