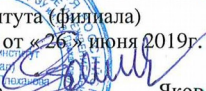



Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленность (профиль) программы Экономика коммерческих организаций

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Пермский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

Одобрено  
на заседании Учебно-методического совета Пермского  
института (филиала)  
протокол № 9 от «26» июня 2019г.  
Председатель совета  Яковлев В.Н.



**Факультет Учетно-финансовый**

**Кафедра Экономического анализа и статистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
для набора 2018**

**Б1.В.06 Планирование и прогнозирование экономических  
результатов хозяйственной деятельности  
коммерческих организаций**

Направление подготовки 38.04.01  
**ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы  
*Экономика коммерческих организаций*

Уровень высшего образования **Магистратура**

Программа подготовки **Академическая магистратура**

Пермь – 2019

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Пермский институт (филиал)**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Утверждено  
на заседании Учебно-методического совета  
Пермского института (филиала)  
протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель совета



В.Н. Яковлев

**Факультет Учетно-финансовый**  
**Кафедра Экономического анализа и статистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 Планирование и прогнозирование экономических результатов**  
**хозяйственной деятельности коммерческих организаций**

Направление подготовки **38.04.01**

**«Экономика»**

Направленность (профиль) программы

**«Экономика коммерческих организаций»**

Уровень высшего образования **Магистратура**

Программа подготовки **Академическая магистратура**

Пермь – 2018 г.

Рецензенты:

1. Шушарин В. Ф., к.э.н./доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин, ПИ (ф) РЭУ им. Г. В. Плеханова
2. Тетенова И.А., директор ООО «ТехноКом»

Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Цель дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование экономических результатов хозяйственной деятельности коммерческих организаций» является формирование у магистрантов теоретических знаний основ планирования и бюджетирования деятельности субъектов хозяйствования и практических навыков их применения, а также формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### **Учебные задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

1. формирование представлений о процессах планирования и бюджетирования, как базисных направлениях, обеспечивающих стабильную деятельность предприятия,
2. ознакомление с ключевыми инструментами планирования и бюджетирования,
3. овладение современными технологиями составления планов деятельности и бюджетов,
4. применение систем контроля исполнения плана и бюджета предприятия.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.01– «Экономика».

Составитель(и):



Катлишин О.И.  
Кафедра экономического анализа и статистики

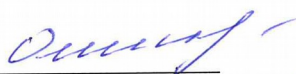
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономического анализа и статистики протокол № 8 от «24 » мая 2018г.

Заведующий кафедрой



/ Лунева М.Н., к.э.н.  
(подпись)

\*Согласовано



Зам. директора  
Ошчинский П.В.



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры экономического анализа и статистики протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

М.Н. Лунева

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от «20» июня 2019 г.

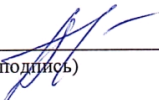
Председатель

  
(подпись)

В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры экономического анализа и статистики протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

О.И. Агеева

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от «21» мая 2020 г.

Председатель

  
(подпись)

В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины утверждены на заседании кафедры Экономического анализа и статистики, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_

# Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>5</b>
Цель дисциплины.....	5
Целями освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование экономических результатов хозяйственной деятельности коммерческих организаций» является формирование у магистрантов теоретических знаний основ планирования и бюджетирования деятельности субъектов хозяйствования и практических навыков их применения, а также формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.....	5
Учебные задачи дисциплины.....	5
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
Формы контроля.....	7
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>11</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
Рекомендуемая литература.....	11
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	12
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>17</b>
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>20</b>
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>21</b>
Приложение 1.....	23
Приложение 2.....	24



# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## **Цель дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование экономических результатов хозяйственной деятельности коммерческих организаций» является формирование у магистрантов теоретических знаний основ планирования и бюджетирования деятельности субъектов хозяйствования и практических навыков их применения, а также формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

## **Учебные задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

1. формирование представлений о процессах планирования и бюджетирования, как базисных направлениях, обеспечивающих стабильную деятельность предприятия,
2. ознакомление с ключевыми инструментами планирования и бюджетирования,
3. овладение современными технологиями составления планов деятельности и бюджетов,
4. применение систем контроля исполнения плана и бюджета предприятия.

## **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование экономических результатов хозяйственной деятельности коммерческих организаций», относится к вариативной части учебного плана.

## **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	144		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>29,35</b>	<b>25,35</b>	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	<b>26</b>	<b>22</b>	-
в том числе:			
• лекции	8	8	-
• лабораторные занятия			
• практические занятия	18	14	-
2. Электронное обучение (Элек.)			
3. Индивидуальные консультации (ИК)	1	1	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	1	1	-
5. Консультация перед экзаменом (КЭ)	1	1	-
6. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	0,35	0,35	-
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	<b>114,65</b>	<b>118,65</b>	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)	62	66	
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	34,65	34,65	-
• самостоятельная работа по написанию курсовой работы (СРКР)	18	18	

Дисциплина основывается **на знании следующих дисциплин**: «Бюджетирование деятельности коммерческих организаций», «Экономика коммерческих организаций (практикум)».

Для успешного освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование экономических результатов хозяйственной деятельности коммерческих организаций», магистрант должен:

**Знать:** методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; методики расчета социально-экономических показателей; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОК-1; ОПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12).

**Уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих источниках; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ОК-1; ОПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12).

**Владеть:** способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона; способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ОК-1; ОПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12).

Изучение дисциплины «Планирование и прогнозирование экономических результатов хозяйственной деятельности коммерческих организаций» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Оценка и управление стоимостью коммерческих организаций», «Оптимизация налогообложения коммерческих организаций».

### ***Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Вид деятельности: **аналитическая**

**ПК- 8** - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения компетенции **ПК- 8** магистрант должен:

1. **Знать:** способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
2. **Уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
3. **Владеть:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК- 10** - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате освоения компетенции **ПК- 10** магистрант должен:

1. **Знать:** знание методов прогнозирования и планирования показателей бюджетов
2. **Уметь:** умение составлять прогноз основных экономических показателей бюджетов предприятия

### 3. **Владеть:** основами бюджетирования

Вид деятельности: **организационно-управленческая**

**ПК-12** – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения компетенции **ПК-12** магистрант должен:

1. **Знать:** теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений при разработке и обосновании показателей бюджетов
2. **Уметь:** формулировать и определять направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации бюджетов предприятия, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне
3. **Владеть:** навыками управления коллективом при составлении и исполнении бюджетов коммерческих организаций

#### **Формы контроля**

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация во 2 семестре – экзамен и курсовая работа.*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы магистранта. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы магистранта осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование экономических результатов хозяйственной деятельности коммерческих организаций» осуществляется в соответствии с разделом VIII.



## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<b>Семестр 2</b>					
	Тема : Понятие, сущность, принципы и методы планирования и бюджетирования	Бюджетирование как подсистема финансового планирования, его суть и особенности. Основные понятия и категории сводного бюджета. Понятие бюджетного периода и бюджетного цикла. Инфраструктура бюджетного процесса.	ПК-8;	<b>Знать:</b> способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; <b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, <b>Владеть:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	лекции; консультации преподавателей; самостоятельная работа магистрантов. обсуждение подготовленных магистрантами рефератов, докладов, эссе.
	Тема 2: Система планов производственных предприятий	Общая технология составления сводного бюджета производственного предприятия. Определение плана производства и целевого уровня запасов готовой продукции. Бюджет валового выпуска. Определение плановой потребности в материалах. Составление бюджета закупок. Составление бюджета производственных затрат.	ПК-8; ПК-10; ПК-12	<b>Знать:</b> способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; <b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, <b>Владеть:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	лекции; консультации преподавателей; самостоятельная работа магистрантов. обсуждение подготовленных магистрантами рефератов, докладов, эссе.
	Тема 3: Финансовое планирование деятельности как	Сущность и ключевые принципы финансового планирования. Баланс доходов и расходов. План денежных поступлений и выплат. Проект бюджета движения денежных средств. Баланс	ПК-8; ПК-10; ПК-12	<b>Знать:</b> способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; <b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные	лекции; практические занятия, расчетно-аналитические задания;

	инструмент управления капиталом	активов и пассивов. Составление прогнозного баланса на конец бюджетного периода. Составление проекта инвестиционного бюджета. Сводный финансовый план и его корректировка.		данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, <b>Владеть:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	консультации преподавателей; самостоятельная работа магистрантов.
	Тема 4: Бизнес-планирование как способ решения стратегических задач предприятия	Виды бизнес-планов и их характеристика. Этапы бизнес-планирования. Типовой состав и структура разделов бизнес-плана. Реализация бизнес-плана. Контроль выполнения и корректировка бизнес-плана. Автоматизация работы при бизнес-проектировании.	ПК-8; ПК-10; ПК-12	<b>Знать:</b> способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; <b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, <b>Владеть:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	лекции; консультации преподавателей; самостоятельная работа магистрантов. обсуждение подготовленных магистрантами рефератов, докладов, эссе.
	Тема 5: Анализ выполнения планов и исполнения сводного бюджета	Расчёт эффективности плановых показателей. План-факт анализ. Анализ исполнения основных подбюджетов. Выработка приоритетов следующего бюджетного периода.	ПК-8; ПК-10; ПК-12	<b>Знать:</b> способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; <b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, <b>Владеть:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	лекции; консультации преподавателей; самостоятельная работа магистрантов. обсуждение подготовленных магистрантами рефератов, докладов, эссе.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование экономических результатов хозяйственной деятельности коммерческих организаций» используются следующие образовательные технологии:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия,
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа магистрантов.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- обсуждение подготовленных магистрантами эссе.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### Литература

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434599>

##### Дополнительная литература:

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М.В., Свободин В.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-394-00588-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/343541>
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2517](http://www.dx.doi.org/10.12737/2517)
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1442](http://www.dx.doi.org/10.12737/1442)
4. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02801-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425340>
5. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02804-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433072>

#### 4.2. Перечень информационно-справочных систем

- Справочная и поисковая система Консультант + - <http://www.consultant.ru/>
- Справочная и поисковая система Гарант - <https://www.garant.ru/>

#### 4.3. Перечень электронно-образовательных ресурсов

<http://moodle.rea.perm.ru/>

#### 4.4. Перечень профессиональных баз данных

- База данных Научной электронной библиотеки - eLIBRARY.ru  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- База данных ScienceDirect содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance - <https://www.sciencedirect.com/#open-access>

#### 4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Госкомстат РФ. - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- ЦБ РФ - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Центр экономической конъюнктуры при правительстве РФ - [www.sea.gov.ru](http://www.sea.gov.ru)
- Росбизнесконсалтинг - [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)
- Агентство АК&М.- [www.akm.ru](http://www.akm.ru)
- Центральный экономико-математический институт - [www.semi.rssi.ru](http://www.semi.rssi.ru)
- Центр микроэкономического анализа и прогнозирования - [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru)
- Финансовое казначейство РФ - [www.budget.ru](http://www.budget.ru)
- Министерство экономического развития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Информационно-консалтинговая компания «Галап-Медиа». - [www.gallup.ru](http://www.gallup.ru)
- Министерство сельского хозяйства РФ - [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
- Министерство финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Министерство образования РФ - [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)

#### 4.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Операционная система Microsoft Windows 7 Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010 Visual Studio 2017-2019 community Acrobat Reader DC 7-Zip Notepad ++ Графический редактор GIMP, Inkscape Электронный справочник 2GiS Справочная Правовая система «Консультант плюс Эксперт» Электронный справочник "Система Гарант" Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer Антивирусная программа Windows defender, Антивирусная программа 360 Total Security	Тема 2,3,4,5

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Тема 1: Понятие, сущность, принципы и методы планирования и бюджетирования**

**Литература: О-1; Д-3**

**Вопросы для самопроверки**

1. Определите содержание бюджетирования на предприятии.
2. Что является предметом, объектом бюджетирования?
3. Какие основные методы используются в планировании и бюджетировании?
4. Охарактеризуйте содержание принципов планирования.
5. Дайте характеристику видов бюджетов.
6. Определите место бюджетирования в управлении финансами.
7. Что такое центры финансовой ответственности?

**Вопросы для обсуждения**

1. Бюджетирование в системе управления предприятиями, его место и назначение.
2. Бюджетирование по центрам финансовой ответственности.

**Тематика рефератов, докладов, эссе**

1. Бюджет, его формирование и роль в управлении финансами.

**Тема 2: Характер ценообразования на различных типах рынков**

**Литература: О-3; Д-2**

**Вопросы для самопроверки**

1. Что является результатом планирования?
2. Каковы требования предъявляются к планам производственных предприятия?
3. Какие виды планирования применяются на производственных предприятиях?
4. Как подразделяются планы предприятия по признаку временной ориентации?
5. Что такое бизнес-план и в каких случаях он разрабатывается?
6. Из каких разделов состоит план развития экономического и социального развития
7. Дайте характеристику технико-экономического планирования
8. Дайте характеристику оперативно-производственного планирования

**Вопросы для обсуждения**

1. Основные принципы и методы планирования.
2. Система планов предприятия и их взаимосвязь.
3. Плановые показатели и их классификация.

**Тематика рефератов, докладов, эссе**

1. Использование статистических и бухгалтерских показателей при обосновании показателей планов хозяйственной деятельности предприятий.
2. Организация процесса планирования и его стадии.

**Тема 3: Финансовое планирование деятельности  
как инструмент управления капиталом**

**Литература: О-2; Д-3**

**Вопросы для самопроверки**

1. Дайте определение понятия финансовые ресурсы торгового предприятия.

2. Дайте определение финансового состояния предприятия и назовите факторы, оказывающие влияние на него.
3. В чем отличие понятий платежеспособность и ликвидность?
4. Сформулируйте цели и задачи финансового планирования

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Чем понятие экономическая эффективность отличается от понятия экономический эффект?
2. Какие факторы определяют экономический потенциал в системе товарного обращения?

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе**

1. Какие группы показателей включает система показателей оценки коммерческой деятельности?
2. Перечислите основные показатели эффективности хозяйственной деятельности торгового предприятия.

### **Тема 4: Бизнес-планирование как способ решения стратегических задач предприятия**

#### **Литература: О-2; Д-2**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Каковы цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования.
2. Каково назначение бизнес-плана?
3. Перечислите и охарактеризуйте разделы бизнес-плана.
4. Какие этапы включает процесс разработки бизнес-плана?

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Назовите и охарактеризуйте стадии реализации бизнес-плана.
2. Как осуществить оценку экономической эффективности бизнес-плана?
3. Как осуществить оценку рисков бизнес-плана

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе**

1. Понятие и место бизнес-плана в системе внутрифирменного планирования.
2. Цели и задачи разработки бизнес-плана предпринимательского проекта.
3. Структура и содержание разделов бизнес-плана.
4. Методы оценки экономической эффективности бизнес-плана

### **Тема 5: Анализ выполнения планов и исполнения сводного бюджета**

#### **Литература: О-1; Д-2**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Сформулируйте понятие анализа сводного бюджета
2. Каковы могут быть цели проведения план-факт анализа.
3. Каковы этапы анализа сводного бюджета
4. В чем заключается план-факт анализ.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Выделите обязательные условия сравнительного анализа
2. Опишите особенности анализа исполнения инвестиционного бюджета
3. Опишите особенности анализа исполнения операционного бюджета.
4. Опишите особенности анализа исполнения финансового бюджета.



### **Тематика рефератов, докладов, эссе**

1. Основные элементы системы бюджетного контроля.
2. Анализ отклонений, порядок его проведения.
3. Управление по отклонениям
4. Порядок подготовки гибкого бюджета.
5. Гибкие бюджеты и их роль в организации контроля.
6. Анализ исполнения бюджетов структурных подразделений.

### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)***

Дисциплина «Планирование и прогнозирование экономических результатов хозяйственной деятельности коммерческих организаций» обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций,
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду института.
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
- комплект методических материалов, учебно-наглядных пособий

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п /п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы											Самостоятельная работа часы			Формы текущего/ рубежного контроля
		Аудиторные часы						Электрон ная форма обучения час (Элек)	Индивид уальная консульта ция час (ИК)	Конт. часы по промежу точной аттестации (Катт)	Консульта ция перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточно й аттестации в период экз.сессии (Каттэк)	формы	часы в семестре	Контр оль/ СР в сессии ю	
		лекции	Практи- ческие занятия	Лабо ра- торн ые работ ы	Всег о Ауд	в том числе интерактивные										
						формы	часы									
1	Тема 1: Понятие, сущность, принципы и методы планирования и бюджетирования	1	2		3								Лит., П.з.	10		Расчетно-аналитические задачи
2	Тема 2: Система планов производственных предприятий	2	4		6	И.л.	2						Лит., П.з.	14		Расчетно-аналитические задачи
3	Тема 3: Финансовое планирование деятельности как инструмент управления капиталом	2	4		6	А.д.с.	4						Лит., П.з.	14		Расчетно-аналитические задачи
4	Тема 4: Бизнес-планирование как способ решения стратегических задач предприятия	2	4		6	И.л. А.д.с.	2 4						Лит., П.з.	14		Расчетно-аналитические задачи
5	Тема 5: Анализ выполнения планов и	1	4		5	А.д.с.	4						Лит., П.з.	10		Расчетно-аналитические задачи

	исполнения сводного бюджета															
Итого		8	18		26		16		1	1				62		
	Курсовая работа/проект (при наличии в учебном плане)															
	Экзамен										1	0,35			34,65	
Всего по дисциплине: 144 ч		8	18		24				1	1	1	0,35		62	34,65	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	И.л.	Интерактивная лекция
4.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ <sup>1</sup>

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример контрольного задания для порогового этапа освоения компетенции ОК-1:

№ п/п	Содержание задания	Баллы	Отметка
<b>Правильный ответ на задание – 1 балл</b>			
1.	Какой доход из перечисленных видов не является в микроэкономике факторным – прибыль, процент, рента, налог, зарплата?	0-компетенция не освоена;	неуд.
2.	Дать сравнительную характеристику интересов потребителей и производителей в рыночной системе и в российской экономике.	1-недостаточно освоена;	удов.
3.	Найти аргументы в пользу того, что объектом купли-продажи на рынке труда выступает труд, а не рабочая сила	2- освоена; 3-полностью освоена	хор. отл.

Пример контрольного задания для продвинутого и высокого этапов освоения компетенции ОК-1:

№ п/п	Содержание задания	Баллы	Отметка
<b>Правильный ответ на задание – 1 балл</b>			
1.	Нужно ли фирме-монополии использовать в своей деятельности правило $MR=MC$ ? Ответ обосновать.	0-компетенция не освоена;	неуд.
2.	Определить степень проблематичности предпринимательской деятельности как таковой и в различных хозяйственных системах.	1-недостаточно освоена;	удов.
3.	Найти информацию о квази-постоянных издержках крупных фирм. Оценить возможность её использования в Вашей магистерской диссертации.	2- освоена; 3-полностью освоена	хор. отл.

#### • Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, по дисциплине «Планирование и прогнозирование экономических результатов хозяйственной деятельности коммерческих организаций» предусмотрена комплексная курсовая работа. Тематика по курсовым работам разрабатывается ведущей кафедрой (приложении 2)

#### • Вопросы к экзамену

1. Роль и место планирования в управлении предприятием
2. Принципы планирования
3. Методология и технология планирования
4. Роль показателей в планировании
5. Нормы и нормативы в планировании
6. Методы планирования на торговом предприятии

<sup>1</sup> Приведены примеры из ФОС

7. Система планов и ее место в экономической политике предприятия
8. Методы планирования общего объема выручки
9. Планирование розничного товарооборота по кварталам и месяцам
10. Планирование структуры розничного товарооборота
11. Понятие и структура товарных запасов
12. Организация товароснабжения предприятия торговли
13. Методы планирования товарных запасов
14. Определение общей потребности в товарных ресурсах
15. Планирование товарного обеспечения торговых предприятий
16. Анализ эффективности использования товарных запасов
17. Трудовой потенциал торговых предприятий
18. Система показателей использования трудовых ресурсов
19. Факторы, определяющие производительность труда работников
20. Задачи и технология планирования потребности в персонале
21. Структура плана по труду и персоналу
22. Расчет баланса рабочего времени
23. Организация заработной платы
24. Состав расходов на оплату труда работников
25. Планирование фонда оплаты труда
26. Основные средства торгового предприятия
27. Планирование использования основных средств
28. Экономическое содержание издержек обращения
29. Факторы, влияющие на сумму и уровень издержек обращения
30. Методика определения издержек обращения по отдельным группам товаров
31. Планирование издержек обращения
32. Экономическое содержание доходов, расходов торгового предприятия
33. Механизм формирования прибыли
34. Методы планирования прибыли торгового предприятия
35. Планирование капитализируемой прибыли
36. Планирование потребляемой прибыли
37. Налогообложение прибыли
38. Специфика налогообложения малого бизнеса в сфере торговли
39. Основные задачи планирования финансов торговых предприятий
40. Расчет потребности в собственных оборотных средствах
41. Планирование кредиторской задолженности
42. Планирование потока денежных средств
43. Финансовый план торгового предприятия
44. Бюджетирование в системе управления торговым предприятием
45. Основные понятия сводного бюджета
46. Характеристики основных бюджетов
47. Бюджетный регламент
48. Технология составления бюджета закупок и продаж.
49. Технология составления бюджета движения денежных средств
50. Оценка эффективности системы бюджетирования

• **Пример тестовых заданий**

1. **Какие из названных позиций используются при нормировании оборотных средств, находящихся в производственных запасах:**
  - а) текущий запас;
  - б) время упаковки продукции;
  - в) страховой запас;
  - г) транспортный запас
2. **Показателем плана сбыта продукции является:**
  - а) товарная продукция;
  - б) валовая продукция;
  - в) объем продаж
3. **Какие из названных позиций относятся к нормам труда:**
  - а) нормы времени;
  - б) нормы выработки;
  - в) нормы расхода материалов;
  - г) нормы технологических перерывов;
  - д) нормы обслуживания
4. **Сдельная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством:**
  - а) изготовленной продукции;
  - б) отработанного времени;
  - в) оказанных услуг;
  - г) должностным окладом
5. **Повременная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством:**
  - а) произведенной продукции;
  - б) отработанного времени;
  - в) оказанных услуг
6. **В объем валовой продукции включается:**
  - а) объем товарной продукции;
  - б) объем реализованной продукции;
  - в) стоимость незавершенного производства;
  - г) стоимость полуфабрикатов своей выработки
7. **Какие из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам производства:**
  - а) амортизация;
  - б) аренда зданий и оборудования;
  - в) оплата труда производственных рабочих;
  - г) страховые взносы;
  - д) административные расходы;
  - е) оплата труда руководителей
8. **Какие из названных позиций относятся к переменным издержкам производства:**
  - а) затраты на сырье и материалы;
  - б) затраты на топливо и энергию;
  - в) затраты на транспортировку грузов;
  - г) отчисления на социальные нужды;
  - д) оплата труда управленческого персонала
9. **Калькуляция составляется с целью:**
  - а) определения цены продукции;
  - б) составления сметы затрат на производство;
  - в) расчета себестоимости единицы продукции;
  - г) исчисления прямых и косвенных затрат



#### 10. Рентабельность продаж определяется как отношение:

- а) прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции;
- б) балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств;
- в) балансовой прибыли к себестоимости.

#### • *Задания для контрольной работы:*

Для повышения результативности использования контрольных вопросов и заданий в учебном процессе доступ к ним ограничен. Весь массив информации находится в ФОСе.

### VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы магистрантов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе магистрантов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

вид учебных занятий	Организация деятельности магистранта
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. Решение расчетно-аналитических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Курсовая работа	Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Методические указания по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Контрольная работа	Решение расчетно-аналитических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Реферат, доклад, эссе	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

## VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### *Формирование балльной оценки по дисциплине «Планирование и прогнозирование экономических результатов хозяйственной деятельности коммерческих организаций»*

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы магистранта, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

#### 1. Текущий и рубежный

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 2 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1: Понятие, сущность, принципы и методы планирования и бюджетирования	Расчетно-аналитические задачи	3
	Тема 2: Система планов производственных предприятий	Расчетно-аналитические задачи	3
	Тема 3: Финансовое планирование деятельности как инструмент управления капиталом	Расчетно-аналитические задачи	3
	Тема 4: Бизнес-планирование как способ решения стратегических задач предприятия	Расчетно-аналитические задачи	3
	Тема 5: Анализ выполнения планов и исполнения сводного бюджета	Расчетно-аналитические задачи	3
	Итоговый тест	Тест	5
<b>Всего</b>			<b>20</b>

#### 2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

во 2 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1: Понятие, сущность, принципы и методы планирования и бюджетирования	Реферат, доклад, эссе	4
Тема 2: Система планов производственных предприятий		4
Тема 3: Финансовое планирование деятельности как инструмент управления капиталом		4
Тема 4: Бизнес-планирование как способ решения стратегических задач предприятия		4
Тема 5: Анализ выполнения планов и исполнения сводного бюджета		4
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>

### 3. Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование экономических результатов хозяйственной деятельности коммерческих организаций» в 2 семестре проводится в устной форме. Экзамен состоит одного теоретического вопроса и ситуационной задачи.

Оценка по результатам экзамена выставляется исходя из следующих критериев:

Теоретический вопрос – 20 баллов.

Задача – 20 баллов

Итого: 40 баллов

В случае частично правильного ответа на вопрос, магистранту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

#### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырёхбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 - 100 баллов	«Отлично»	ПК-8	<b>Знает верно в полном объеме:</b> способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач и др. <b>Умеет верно и в полном объеме</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
		ПК-10	<b>Знает верно в полном объеме:</b> знание методов прогнозирования и планирования показателей бюджетов

			<p><b>Умеет верно и в полном объеме</b> умение составлять прогноз основных экономических показателей бюджетов предприятия</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> основами бюджетирования</p>
		ПК-12	<p><b>Знает верно в полном объеме:</b> теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений при разработке и обосновании показателей бюджетов</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме</b> формулировать и определять направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации бюджетов предприятия, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками управления коллективом при составлении и исполнении бюджетов коммерческих организаций</p>
70 – 84 баллов	«Хорошо»	ПК-8	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
		ПК-10	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> знание методов прогнозирования и планирования показателей бюджетов</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> умение составлять прогноз основных экономических показателей бюджетов предприятия</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> основами бюджетирования</p>
		ПК-12	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений при разработке и обосновании показателей бюджетов</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> формулировать и определять направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации бюджетов предприятия, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками управления коллективом при составлении и исполнении бюджетов коммерческих организаций</p>
50 – 69 баллов	«Удовлетворительно»	ПК-8	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

			<b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
		ПК-10	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> знание методов прогнозирования и планирования показателей бюджетов. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> умение составлять прогноз основных экономических показателей бюджетов предприятия <b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> основами бюджетирования
		ПК-12	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений при разработке и обосновании показателей бюджетов <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> формулировать и определять направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации бюджетов предприятия, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне <b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками управления коллективом при составлении и исполнении бюджетов коммерческих организаций
Менее 50 баллов	«Неудовлетворительно»	ПК-8	<b>Не знает на базовом уровне:</b> Способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>Не владеет на базовом уровне:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
		ПК-10	<b>Не знает на базовом уровне:</b> знание методов прогнозирования и планирования показателей бюджетов <b>Не умеет на базовом уровне:</b> умение составлять прогноз основных экономических показателей бюджетов предприятия <b>Не владеет на базовом уровне:</b> основами бюджетирования
		ПК-12	<b>Не знает на базовом уровне:</b> теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений при разработке и обосновании показателей бюджетов <b>Не умеет на базовом уровне:</b> формулировать и определять направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации бюджетов предприятия, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне <b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками управления коллективом при составлении и исполнении бюджетов коммерческих организаций

**Приложение 1**

**Пример экзаменационного билета**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Факультет Учетно-финансовый  
Кафедра Экономического анализа и статистики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине «Планирование и прогнозирование экономических результатов хозяйственной  
деятельности коммерческих организаций»

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика коммерческих организаций»

1. Роль и место планирования в управлении предприятием.	ПК-8; ПК-10;
2. Планирование использования основных средств	ПК-8; ПК-10;
3. Ситуационная задача. Запланируйте размер торговой надбавки для торгового предприятия. План оборота розничной торговли на I квартал – 8 000 тыс. руб. Издержки обращения составят 14 % к обороту, плановая прибыль от торговой деятельности в I квартале – 200 тыс. руб. Налог на добавленную стоимость – 20 %.	ПК-8; ПК-10; ПК-12

Утверждено на заседании кафедры Экономического анализа и статистики, протокол №\_\_ от  
\_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

М.Н. Лунева



**Тематика курсовых работ по дисциплине: «Планирование и прогнозирование экономических результатов хозяйственной деятельности коммерческих организаций»**

1. Экономическое управление и внутрифирменное планирование в коммерческой организации
2. Система планирования коммерческого предприятия и особенность ее формирования
3. Методы экспертных оценок при планировании и прогнозировании
4. Риск и неопределенность при планировании и прогнозировании в коммерческой организации
5. Планирование производства и маркетинга продукции
6. Плановые расчеты и показатели как инструмент и количественное выражение результатов планирования на предприятии
7. Методы нормативного планирования. Нормативная база планирования предприятия. Механизм взаимодействия нормативов и плановых показателей
8. Стратегическое планирование: сущность, задачи и функции
9. Прогнозирование спроса и планирование продаж продукции предприятия
10. Техничко-экономическое обоснование производственной программы и особенности разработки производственной программы для предприятий
11. План материально-технического обеспечения предприятия
12. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и планирование издержек на предприятии
13. Планирование прибыли и рентабельности на коммерческом предприятии
14. Финансовое планирование на предприятии
15. Планирование мероприятий, направленных на повышение качества продукции (работ, услуг) предприятия

16. Сетевые модели планирования и прогнозирования, возможности их использования в практической деятельности
17. Бизнес-план деятельности коммерческого предприятия
18. Планирование издержек производства и ценообразования
19. Экономическая оценка планов коммерческого предприятия
20. Планирование хозяйственного риска коммерческого предприятия
21. Планирование инвестиций и их экономическая оценка
22. Финансовая оценка предпринимательского проекта

# Приложение 3

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п /п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы											Самостоятельная работа часы			Формы текущего/ рубежного контроля
		Аудиторные часы						Электрон ная форма обучения час (Элек)	Индивид уальная консульта ция час (ИК)	Конт. часы по промежу точной аттестации (Катт)	Консульта ция перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточно й аттестации в период экз.сессии (Каттэк)	формы	часы в семестре	Контр оль/ СР в сессии ю	
		лекции	Практи- ческие занятия	Лабо ра- торн ые работ ы	Всег о Ауд	в том числе интерактивные										
						формы	часы									
1	Тема 1: Понятие, сущность, принципы и методы планирования и бюджетирования	1	2		3								Лит., П.з.	12		Расчетно-аналитические задачи
2	Тема 2: Система планов производственных предприятий	2	2		4	И.л.	2						Лит., П.з.	14		Расчетно-аналитические задачи
3	Тема 3: Финансовое планирование деятельности как инструмент управления капиталом	2	4		6	А.д.с.	4						Лит., П.з.	14		Расчетно-аналитические задачи
4	Тема 4: Бизнес-планирование как способ решения стратегических задач предприятия	2	4		6	И.л. А.д.с.	2 4						Лит., П.з.	14		Расчетно-аналитические задачи
5	Тема 5: Анализ выполнения планов и	1	2		3	А.д.с.	2						Лит., П.з.	12		Расчетно-аналитические задачи

	исполнения сводного бюджета															
Итого		8	14		22		14		1	1				66		
	Курсовая работа/проект (при наличии в учебном плане)															
	Экзамен										1	0,35			34,65	
	Всего по дисциплине: 144 ч	8	14		22				1	1	1	0,35		66	34,65	

**Карта обеспеченности дисциплины «Планирование и прогнозирование экономических результатов хозяйственной деятельности коммерческих организаций» учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

**Кафедра экономического анализа и статистики**

**ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности 38.04.01 ЭКОНОМИКА**

**направленность (профиль) "Экономика коммерческих организаций"**

**Уровень подготовки академическая магистратура**

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Библиотека Пермского института (филиала) РЭУ им Г.В.Плеханова		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории ) (шт.)	Числен- ность магистр антов (чел.)	Показатель обеспеченности магистрантов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляро в (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1.	Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. —	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/434599">https://urait.ru/bcode/434599</a>	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	<b>1,0</b>
	<b>Всего</b>						
<b>Дополнительная литература</b>							
1.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М.В., Свободин В.А. -	М.:Дашков и К, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-394-00588-6 - Режим доступа: <a href="http://znaniyum.com/catalog/product/343541">http://znaniyum.com/catalog/product/343541</a>	X	да, ЭБС «ZNANIYUM»	X	X	<b>1,0</b>
2.	Прогнозирование и	М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с.	X	да,	X	X	<b>1,0</b>

	планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. —	— (высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/2517">www.dx.doi.org/10.12737/2517</a>		ЭБС «ZNANIUM»			
3.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Л.Е. Басовский.	— М. : ИНФРА-М, 2018. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/1442">www.dx.doi.org/10.12737/1442</a>	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	1,0
4.	Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светульников, С. Г. Светульников.	— Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02801-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425340">https://urait.ru/bcode/425340</a>	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	1,0
5.	Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. —	— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02804-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433072">https://urait.ru/bcode/433072</a>	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	1,0
	<b>Всего</b>						
<b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>							
1.	Справочная и поисковая система Консультант + -	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	X	X	X	X	1,0




2.	Справочная и поисковая система Гарант -	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	X	X	X	X	1,0
3.	База данных Научной электронной библиотеки - eLIBRARY.ru	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	X	X	X	X	1,0
	База данных ScienceDirect содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике.	Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance <a href="https://www.sciencedirect.com/#open-accesshttps://www.sciencedirect.com/#open-access">https://www.sciencedirect.com/#open-accesshttps://www.sciencedirect.com/#open-access</a>	X	X	X	X	1,0
	<b>Всего</b>						

Зав.кафедрой  
20 мая 2020 г.

/Агеева О.И./

Согласовано:

Зав. библиотекой  
20 мая 2020 г.



(подпись)

/ Мунирова Л.А.

(Ф.И.О.)