

ой профессиональной образовательной организации
по направлению подготовки
программы Экономика компаний

Одобрено на заседании Учебно-методического комитета факультета
протокол № 9 от «26» _____ 20__ г.

Председатель совета _____

Яковлев В.Н.

Факультет Учетно-финансовый

Кафедра Менеджмента и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для набора 2018

4.

Направление подготовки **38.04.01**
ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
Экономика коммерческих организаций

Уровень высшего образования *Магистратура*

Программа подготовки Академическая магистратура

Пермь – 2019

*Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы Экономика коммерческих организаций*

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Утверждено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель совета



В.Н. Яковлев

**Факультет Учетно-финансовый
Кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.01

«Экономика»

Направленность (профиль) программы

«Экономика коммерческих организаций»

Уровень высшего образования Магистратура

Программа подготовки Академическая магистратура

Пермь – 2018 г.

Рецензенты:

1. Лунёва М.Н., к.э.н., и.о. зав. кафедрой экономического анализа и статистики, ФГБОУ ВО Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова.
2. Палкина О.М., к.э.н., доцент, проректор по научной работе ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права».

Аннотация рабочей программы дисциплины

В рамках данной дисциплины углубляются знания об особенностях и проблемах экономической деятельности в масштабах всего государства. Усложнение материала по учебному курсу осуществлено в направлениях акцентирования внимания к проблемной информации и определении расхождений между теорией и практикой хозяйственной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. Овладение методологией исследования макроэкономических явлений и процессов.
2. Закрепление навыков применения экономических показателей при характеристике государственной хозяйственной системы.
3. Закрепление навыков применения экономико-математических моделей при характеристике национальной экономики.
4. Формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности магистра по направлению 38.04.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.04.01 «Экономика».

Составитель(и):



Глодных Н.М., к.э.н., доцент
Кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальных и гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/к.н.н. Назипов И.И.

Согласовано
Мп



В.Е. Рябков, директор ООО «ОВК-Р»
(подпись) (ФИО представителя бизнес-сообщества, должность и место работы)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин, протокол № 11 от «04» июня 2019 г.

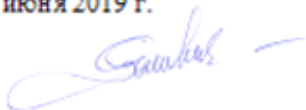
Заведующий кафедрой



И.И. Назипов

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова, протокол № 9 от «26» июня 2019 г.

Председатель



В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу утверждены на заседании кафедры Социальных и гуманитарных дисциплин протокол № 10 от 19 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Рязанов И.В.

Одобрено Учебно-методическим Советом филиала, протокол № 9 от 21 мая 2020 года.

Председатель



Яковлев В.Н.

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
Цель дисциплины.....	5
Учебные задачи дисциплины.....	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
Формы контроля.....	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
Рекомендуемая литература.....	12
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):.....	13
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистрантов, обучающихся по дисциплине:.....	13
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов).....	17
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	20
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).....	20
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).....	20
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	24
НАЙДИТЕ ЕДИНСТВЕННЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.....	25
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	31
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	31
Приложение 1.....	34
Приложение 2.....	34

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является:

1. Освещение закономерностей и актуальных проблем функционирования национальной экономики.
2. Углубление знаний по макроэкономике для написания магистерской диссертации.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Овладение методологией исследования макроэкономических явлений и процессов.
2. Закрепление навыков применения экономических показателей при характеристике государственной хозяйственной системы.
3. Закрепление навыков применения экономико-математических моделей при характеристике национальной экономики.
4. Формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности магистра по направлению 38.04.01 «Экономика».

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	51,35	39,35	
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	54	38	
в том числе:			
• лекции	14	12	
• лабораторные занятия	-		
• практические занятия	40	26	
2. Консультация перед экзаменом (КЭ)	1	1	
3. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	0,35	0,35	
Самостоятельная работа, всего:	124,65	140,65	
в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)	90	106	
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	34,65	34,65	

Дисциплина основывается на экономических знаниях, полученных магистрантами при изучении учебного курса «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Для успешного освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)», магистрант должен:

1. **Знать** сущностное содержание экономических понятий, характеризующих хозяйственную систему в масштабах государства; основные макроэкономические пропорции и проблемы.

2. **Уметь** изображать экономическую информацию графически, правильно интерпретировать экономико-математические модели, давать оценку политике государства в сфере экономики.

3. **Владеть** навыками использования приобретенных знаний в практике хозяйствования и собственной жизнедеятельности.

Изучение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Внешнеэкономическая деятельность коммерческих организаций», «Эконометрика (продвинутый уровень)».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате освоения компетенции **ОК- 1** магистрант должен:

1. Знать:

- общенаучные методы исследования экономической информации – формальную и диалектическую логику, системный подход и др.

2. Уметь:

- различать уровни информации при абстрагировании – всеобщий, общий, конкретный;

3. Владеть:

- навыками самостоятельного поиска нового знания.

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции **ОПК-2** магистрант должен:

1. Знать:

- информацию о роли и функциях руководителя в трудовом коллективе

2. Уметь:

- фиксировать различия экономических и иных интересов людей

3. Владеть:

- навыками балансирования интересов членов коллектива на примере макроэкономических проблем

Аналитическая деятельность:

ПК-8 — способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате освоения компетенции **ПК-8** магистрант должен:

1. Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне; основные результаты научных исследований по проблемам макроэкономики.

Уметь: комментировать положения государственной экономической политики в РФ; использовать различные источники информации для проведения экономического анализа.

3. Владеть: навыками применения теории к практической деятельности; навыками структурирования информации (составления схем, диаграмм, таблиц, презентаций и т.д.)

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения компетенции **ПК-10** магистрант должен:

- 1. Знать:** современные тенденции развития отечественной экономики; содержание государственной экономической политики в РФ.
- 2. Уметь:** формировать прогнозы развития хозяйственных процессов на макроэкономическом уровне; формулировать макроэкономические тенденции в процессе проведения экономического анализа.
- 3. Владеть:** навыками выделения информации по проблемным ситуациям в макроэкономике; навыками соотнесения знаний по микроэкономике и макроэкономике.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация во 2-м семестре – экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы магистранта. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы магистранта осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
Семестр 2					
	Тема 1. Национальное счетоводство и его проблемы	Теоретические и практические подходы к оценке состояния экономики государства: общие моменты, особенности, достоинства и недостатки. Баланс народного хозяйства (БНХ) и Система национальных счетов (СНС). Взаимосвязь макроэкономических показателей и способов их подсчёта. Проблема сопоставимости макроэкономических показателей. Проблема отображения действительного состояния национальной экономики. Проблема преодоления недостатков национального счетоводства. Воспроизводственные пропорции в макроэкономике и их иерархия. Макроэкономические зависимости и тождества. Проблема поддержания пропорций в национальной экономике.	ОК-1 ПК-8 ПК-10	Знать: 1. Систему показателей хозяйствования на макроэкономическом уровне и практику их применения. 2. Особенности протекания хозяйственных процессов на макроэкономическом уровне. Уметь: 1. Анализировать научную и практическую экономическую информацию. 2. Структурировать информацию о состоянии государственной экономики. Владеть: 1. Общенаучными методами макроэкономического анализа. 2. Навыками работы со специальной литературой.	Лекция-диалог, практические занятия, индивид. задание по сам. работе, индивид. консультация преподавателя
2.	Тема 2. Содержание задачи макроэкономического равновесия и способы её решения	Противоречие между макроэкономическим равновесием и природой рыночной системы хозяйствования. Модели равновесного состояния совокупного спроса и совокупного предложения, их графическое и алгебраическое отображение. Состояние равновесия на макроэкономических рынках – денежном, товарном, трудовом, капиталов. Теоретическое	ОК-1 ПК-8 ПК-10	Знать: 1. Значение и необходимость поддержания равновесного состояния государственной экономики. 2. Несовпадение теории и практики при поддержании макроэкономического равновесия. Уметь: 1. Оценивать стратегические решения государства	Лекция-диалог, практические занятия, индивид. задание по сам. работе, индивид. консультация преподавателя

		обоснование способов достижения равновесия и практика их реализации. Основные условия поддержания макроэкономических пропорций.		при проведении экономической политики. Владеть: 1. Навыками работы со специальной информацией. 2. Навыками самостоятельного поиска нового знания по вопросам темы.	
3.	Тема 3. Содержание задачи преодоления макроэкономической нестабильности и способы её решения	Состояние нестабильности национальной экономики и природа рыночной системы хозяйствования. Основные формы проявления нестабильности в макроэкономике. Кризисы (существенное несовпадение совокупного спроса с совокупным предложением) на товарном рынке. Высокая инфляция на денежном рынке. Высокая безработица на трудовом рынке. Низкая инвестиционная активность на рынке капиталов. Обострение проблемы экономического неравенства. Мировой и отечественный опыт по преодолению нестабильного состояния макроэкономических рынков и экономической системы в целом.	ОК-1 ПК-8 ПК-10	Знать: 1. Факторы и условия нестабильного состояния макроэкономике. 2. Основные способы преодоления макроэкономической нестабильности в обществе. Уметь: 1. Анализировать научную и практическую экономическую информацию. 2. Анализировать стратегические решения государства в экономической политике. Владеть: 1. Навыками работы с отечественными и зарубежными источниками материала. 2. Навыками самостоятельного поиска нового знания по вопросам темы.	Лекция-диалог, практические занятия, индивид. задание по сам. работе, индивид. консультация преподавателя
4.	Тема 4. Макроэкономическая задача обеспечения экономического роста: теория и практика	Экономический рост как условие расширенного воспроизводства. Графические модели и показатели экономического роста. Теоретические модели экономического роста и возможности их практической реализации. Противоречия в решении макроэкономической задачи обеспечения экономического роста в национальном хозяйстве в	ОК-1 ПК-8 ПК-10	Знать: 1. Необходимость, проблемный и перспективный характер решения макроэкономической задачи обеспечения экономического роста. 2. Состояние и динамику экономического роста в России, других странах и в мировой экономике. Уметь:	Лекция-диалог, практические занятия, индивид. задание по сам. работе, индивид. консультация преподавателя

		настоящем времени	периоде		<p>1. Оценивать стратегические решения государства в решении задачи экономического роста.</p> <p>2. Выделять главные факторы экономического роста на настоящий временной период.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками работы с отечественными и зарубежными источниками материала.</p> <p>2. Навыками самостоятельного поиска нового знания по вопросам темы.</p>	
5.	Тема 5. Механизм реализации денежно-кредитной (монетарной) политики государства	<p>Назначение монетарной политики государства: цели, виды, инструменты.</p> <p>Воздействие нормы обязательных резервов банков на экономические процессы.</p> <p>Воздействие учетной ставки процента центрального банка на экономические процессы.</p> <p>Воздействие операций центрального банка на рынке ценных бумаг на экономические процессы.</p> <p>Взаимосвязь и иерархия инструментов монетарной политики. Оценка эффективности её проведения в макроэкономике.</p> <p>Типичные ошибки при разработке и проведении монетарной политики государства.</p>		<p>ОК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Желаемые и возможные результаты осуществления государственной монетарной политики.</p> <p>2. Осуществляемую российским государством современную монетарную политику.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Оценивать стратегические решения государства в монетарной политике.</p> <p>2. Анализировать результативность применения инструментов монетарной политики.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками работы с отечественными и зарубежными источниками материала.</p> <p>2. Навыками самостоятельного поиска нового знания по вопросам темы.</p>	Лекция, практические занятия, индивид. задание по сам. работе, индивид. консультация преподавателя
6.	Тема 6. Механизм реализации бюджетно-налоговой (фискальной) политики	<p>Назначение фискальной политики государства: цели, виды, инструменты.</p> <p>Воздействие уровня и динамики государственных закупок на экономические</p>		<p>ОК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-8</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Желаемые и возможные результаты осуществления государственной фискальной политики.</p>	Лекция, практические занятия, индивид. задание

	государства	<p>процессы. Воздействие состояния и динамики налогов на экономические процессы. Влияние уровня трансфертов на экономические процессы. Взаимосвязь и иерархия инструментов фискальной политики. Оценка эффективности её проведения в макроэкономике. Типичные ошибки при разработке и проведении фискальной политики государства.</p>	ПК-10	<p>2. Осуществляемую российским государством современную фискальную политику.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать стратегические решения государства в фискальной политике. 2. Анализировать результативность применения инструментов монетарной политики. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками работы с отечественными и зарубежными источниками материала. 2. Навыками самостоятельного поиска нового знания по вопросам темы. 	по сам. работе, индивид. консультация преподавателя
	Тема 7. Механизм реализации внешнейторговой политики государства	<p>Назначение внешнейторговой политики государства: цели, виды, инструменты. Тарифные меры воздействия на величину импорта товаров и их результативность. Нетарифные меры воздействия на величину импорта товаров и их результативность. Экспортные субсидии, демпинг, компенсационные пошлины – отечественная и зарубежная практика их применения. Динамика курса национальной валюты и его влияние на экономические процессы. Взаимосвязь и иерархия инструментов внешнейторговой политики. Оценка эффективности её проведения в макроэкономике. Типичные ошибки при разработке и проведении внешнейторговой политики государства.</p>	<p>ОК-1</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желаемые и возможные результаты осуществления государственной внешнейторговой политики. 2. Проводимую российским государством современную внешнеторговую политику. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать стратегические решения государства во внешнеторговой политике. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками работы с различными источниками материала. 2. Навыками самостоятельного поиска нового знания по вопросам темы. 	Лекция, практические занятия, индивид. задание по сам. работе, индивид. консультация преподавателя

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых углубляются знания по вопросам, освещенным в лекциях, а также формируются умения и навыки;
- индивидуальные консультации преподавателя;
- самостоятельная научно-исследовательская работа магистрантов.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (лекции в диалоговом режиме и лекции с встроенными выступлениями магистрантов);
- дискуссионное обсуждение подготовленных магистрантами выступлений.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

4.1. Основная литература:

1. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434503>
2. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451861>

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант-Плюс»

Дополнительная литература:

1. Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431971>
2. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433917>
3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 496 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432919>

4. Бродский, Б. Е. Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0223-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020231>
5. Практикум по дисциплине «Макроэкономика». Сост. Н.Р. Амирова, Е.П. Ездина, А.А. Мясников и др.- 2-е изд. - М.: ФГБОУ «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2018.- 72 с.

4.2. Перечень информационно-справочных систем

- Справочная и поисковая система Консультант + - <http://www.consultant.ru/>
- Справочная и поисковая система Гарант - <https://www.garant.ru/>

4.3. Перечень электронно-образовательных ресурсов

<http://moodle.rea.perm.ru/>

4.4. Перечень профессиональных баз данных

- База данных Научной электронной библиотеки - eLIBRARY.ru
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Библиотека успешного бизнесмена - <http://www.club-energy.ru/c.php>
- Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент. – <http://ecsocman.hse.ru/>
- Электронные книги: менеджмент и управление предприятием – www.aup.ru

4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- РосБизнесКонсалтинг (информационное агентство) - www.rbc.ru
- Министерство экономического развития РФ - <https://economy.gov.ru>
- Федеральная служба государственной статистики РФ - <https://www.gks.ru>
- Федеральная служба по труду и занятости РФ - <https://rostrud.ru>
- Журнал «Эксперт» - www.expert.ru

4.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Операционная система Microsoft Windows 7 Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010 Visual Studio 2017-2019 community Acrobat Reader DC 7-Zip Notepad ++ Графический редактор GIMP, Inkscape Электронный справочник 2GiS Справочная Правовая система «Консультант плюс Эксперт» Электронный справочник "Система Гарант" Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer Антивирусная программа Windows defender, Антивирусная программа 360 Total Security	1-7

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистрантов, обучающихся по дисциплине:

Тема 1. Национальное счетоводство и его проблемы

Литература О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4; Д-5.

Вопросы для самопроверки

1. Чем отличаются расчеты экономических показателей на макро- и микроэкономическом уровнях хозяйствования?
2. В чем состоят отличия в методологических подходах к оценке национальной экономики в СНС и БНХ?
3. Можно ли сравнивать между собой национальные экономики России и США? Почему?
4. При каких условиях могло быть возможным сравнение экономик СССР и США?
5. Чем объясняется наличие различных способов подсчёта макроэкономических показателей?
6. Каковы достоинства оценки состояния государственной экономики в системе БНХ?
7. Каковы достоинства оценки состояния государственной экономики в системе СНС?
8. Возможно ли превышение ВВП над ВВП?
9. Каково назначение такого макроэкономического показателя как НД?
10. Почему уровень благосостояния в различных странах сравнивают по показателю НД на душу населения?

Задания для самостоятельной работы

1. Оформить зависимости между макроэкономическими показателями в логическую цепочку.
2. Подобрать информацию о состоянии российской экономики, в том числе её торговой отрасли, для магистерской диссертации.

Тематика выступлений

1. Роль и назначение ведения национального счетоводства.
2. Применение СНС в отечественной практике хозяйствования.
3. Сценарии социально-экономического развития России до 2030 г.

Тема 2. Содержание задачи макроэкономического равновесия и способы её решения

Литература О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4; Д-5.

Вопросы для самопроверки

1. Какова иерархия макроэкономических пропорций? Какая из них является определяющей?
2. Почему равновесное состояние макроэкономики считается в экономической теории оптимальным состоянием?
3. Определить степень сложности задачи поддержания макроэкономического равновесия в рыночной системе.
4. На что легче воздействовать государству – на совокупный спрос или совокупное предложение?
5. Какая модель макроэкономического равновесия – классическая или кейнсианская, – ближе к современной практике хозяйствования?
6. Реализуема ли в действительности модель IS-LM?
7. В какой национальной экономике чаще всего достигается макроэкономическое равновесие? Почему?
8. Всегда ли приветствуется сокращение государственных расходов?
9. Какие способы поддержания равновесия в макроэкономике являются наиболее результативными?
10. В какой экономической системе легче достигается макроэкономическое равновесие – рыночной или командной? Почему?

Задания для самостоятельной работы

1. Сформулировать условия равновесия товарного рынка.

2. Подобрать общую экономическую информацию о решении задачи макроэкономического равновесия на товарном рынке России для магистерской диссертации.

Тематика выступлений

1. Теория и практика решения задачи макроэкономического равновесия.
2. Деятельность российских органов власти по достижению равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением.

Тема 3. Содержание задачи преодоления макроэкономической нестабильности и способы её решения

Литература О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4; Д-5.

Вопросы для самопроверки

1. Возможно ли полное устранение инфляции в современной экономике? Почему?
2. Какие способы борьбы с инфляцией являются наиболее эффективными?
3. Возможно ли полное устранение безработицы в современной экономике? Почему?
4. Какие меры воздействия государства на рынок труда позволяют поддерживать безработицу на естественном уровне?
5. Возможно ли полное устранение циклов и кризисов в современной экономике? Почему?
4. Какие антикризисные меры выработаны мировым и отечественным опытом?
5. Возможно ли полное устранение экономического неравенства в современном обществе? Почему?
6. Зачем необходимо держать под контролем уровень экономического неравенства?
7. Кто и какими способами должен обеспечивать высокую инвестиционную активность хозяйствующих субъектов в экономике?
8. Каковы реальные шансы решения проблемы макроэкономической нестабильности в рыночной экономике?
9. На каком рынке легче преодолевать макроэкономическую нестабильность?

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализировать результативность осуществления денежных реформ как способа борьбы с инфляцией в российской экономике
2. Подобрать общую информацию о проявлении нестабильности экономики и её товарного рынка в современной России для магистерской диссертации.

Тематика выступлений

1. Мировая и отечественная практика борьбы с макроэкономической нестабильностью.
2. Современная тенденция изменения макроэкономической нестабильности в российской и мировой экономиках.

Тема 4. Макроэкономическая задача обеспечения экономического роста: теория и практика

Литература О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4; Д-5.

Вопросы для самопроверки

1. Каково место экономического роста в иерархии макроэкономических задач?
2. Какие подцели необходимо достичь для решения задачи экономического роста?
3. Существует ли «ресурсное проклятие» стран в экономической действительности?
4. Каковы возможности России для успешного решения задачи обеспечения экономического роста?
5. Существует ли в настоящее время феномен «экономического чуда»?
6. Какая теоретическая модель экономического роста ближе всего к практике хозяйствования?
7. Какое воздействие имеют на экономический рост политические факторы?

8. Формирование глобальной экономики способствует или препятствует экономическому росту в национальных хозяйствах?

Задания для самостоятельной работы

1. Подобрать общую информацию о состоянии и перспективах экономического роста в российском обществе для магистерской диссертации.

Тематика выступлений

1. Противоречия при решении государством задачи экономического роста.
2. Состояние экономического роста в мировой экономике и в российском обществе.

Тема 5. Механизм реализации денежно-кредитной (монетарной) политики государства

Литература О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4; Д-5.

Вопросы для самопроверки

1. Что именно обладает мультипликативным эффектом в макроэкономике?
2. Какой экономический субъект при осуществлении монетарной политики является наиболее активным?
3. Какова последовательность действий центрального банка при проведении стимулирующей монетарной политики?
4. Какова последовательность действий центрального банка при проведении тормозящей монетарной политики?
5. Насколько результативны меры денежно-кредитной политики по воздействию на состояние макроэкономике?
6. Применим ли мировой опыт проведения монетарной политики в российских условиях?

Задания для самостоятельной работы

1. Подобрать общую информацию о современной монетарной политике российского государства для магистерской диссертации.

Тематика выступлений

1. Роль коммерческих банков в реализации монетарной политики государства.
2. Кредитные отношения в современной торговой отрасли.

Тема 6. Механизм реализации бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства

Литература О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4; Д-5.

Вопросы для самопроверки

1. Каково действие налогового мультипликатора?
2. Как действует мультипликатор трансфертов?
3. Какая формула чаще всего используется при иллюстрации действия экономических мультипликаторов?
4. Какая политика государства является более результативной – монетарная или фискальная? Почему?
5. Какая фискальная политика государства является более результативной – автоматическая или дискреционная? Почему?
6. Применим ли мировой опыт проведения фискальной политики для российских условий.

Задания для самостоятельной работы

1. Подобрать общую информацию о современной фискальной политике российского государства для магистерской диссертации.

Тематика выступлений

1. Российская модель бюджетного федерализма.
2. Оптимальная налоговая система для России.

Тема 7. Механизм реализации внешнеторговой политики государства

Литература О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4; Д-5.

Вопросы для самопроверки

1. Реализуемы ли такие виды внешнеэкономической политики, как протекционизм или фритредерство, в чистом виде?
2. Какова роль платёжного баланса страны в формировании внешнеторговой политики?
3. Достоинства и недостатки применения тарифных мер при реализации внешнеторговой политики?
4. Достоинства и недостатки применения нетарифных мер при реализации экономической политики?
5. Каково воздействие валютного курса на состояние национальной экономики?
6. Какова роль валютного курса как инструмента внешнеторговой политики?

Задания для самостоятельной работы

1. Подобрать общую информацию о современной внешнеторговой политике российского государства для магистерской диссертации.

Тематика выступлений

1. Регулируемое плавание валютного курса во внешнеторговой политике России.
2. Структура платёжного баланса страны.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций,
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду института.
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
- комплект методических материалов, учебно-наглядных пособий.

V.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы											Самостоятельная работа часы			Формы текущего/р убежного контроля
		Аудиторные часы						Электро нная форма обучения час (Элект)	Индивид уальная консульт ация час (ИК)	Конт. часы по промежу точной аттестаци и (Катт)	Консул ьтация перед экзаме ном (КЭ)	Конт. часы по промежуточ ной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	форм ы	Часы в семес тре	Контро ль/СР в сессию	
		лекц ии	Прак тичес кие занят ия	Лабор аторн ые работ ы	Всего Ауд	В том числе, интерактивные										
								формы	часы							
1	Тема 1. Национальное счетоводство и его проблемы	2	6		8	Ин. лек	2						Лит. инф.	9		Тесты, контрольные вопросы
2	Тема 2. Содержание задачи макроэкономического равновесия и способы её решения	2	6		8	Выст.	2						Лит. выст инф.	13		Тесты, контрольные вопросы
3	Тема 3. Содержание задачи преодоления макроэкономической нестабильности и способы её решения	2	6		8	Ин. лек	2						Лит. выст инф.	13		Тесты, контрольные вопросы
4	Тема 4. Макроэкономическая задача обеспечения экономического роста: теория и практика	2	6		8	Ин. лек	2						Лит. инф.	14		Тесты, контрольные вопросы
5	Тема 5. Механизм реализации денежно- кредитной (монетарной) политики государства	2	6		8	Выст.	2						Лит. выст инф.	14		Тесты, контрольные вопросы
6	Тема 6. Механизм реализации бюджетно- налоговой (фискальной)	2	6		8	Выст.	2						Лит. Выст инф..	14		Тесты, контрольные вопросы

	политики государства															
7	Тема 7. Механизм реализации внешнеэкономической политики государства	2	4		6								Лит. выст., инф	13		Тесты, контрольные вопросы
Итого		14	40		54		12							90		
Экзамен											1	0,35			34,65	
Всего по дисциплине: 180 ч		14	40		54						1	0,35		90	34,65	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит.	Работа с литературой
2.	Выст.	Выступление по экономической проблеме и его обсуждение
3.	Инф.	Выбор и структурирование информации (составление таблиц, схем, диаграмм и т.п.)
4.	Ин .лек.	Интерактивная лекция

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

[Фонд оценочных средств (ФОС) хранится на кафедре менеджмента и гуманитарных дисциплин]

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы(см. таблицу раздела II)

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Компетенция формируется на протяжении освоения всех тем дисциплины.

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Компетенция формируется на протяжении освоения всех тем дисциплины.

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Компетенция формируется на протяжении освоения всех тем дисциплины.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

ОК-1, являясь общекультурной компетенцией, фиксирует углубление мыслительной деятельности магистрантов на протяжении изучения ими всей дисциплины. При этом закрепляются навыки работы с материалом, относящимся к информации различной степени абстракции.

Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Знать: - основные научные методы исследования Уметь: - с помощью преподавателя различать степень абстрактности научной информации Владеть: - навыками определения с помощью преподавателя источников новой информации	Знать: - большинство научных методов исследования Уметь: - самостоятельно различать уровни абстракции с допущением ошибок при проведении исследований Владеть: - навыками самостоятельного определения источников новой информации с допущением ошибок	Знать: - научные методы исследования и их иерархию Уметь: - самостоятельно различать уровни абстракции при проведении исследований Владеть: - навыками самостоятельного определения источников и достаточного подбора научной и практической информации

Шкала оценивания освоения компетенции:

- магистрантам предлагаются индивидуальные задания в количестве трёх штук (по знаниям, умениям и навыкам) при проведении контрольной работы;
- правильный ответ на вариант отмечается получением одного балла по текущей работе;

- общим критерием освоения компетенции выступает качество отбора и обработки подготовленного магистрантом выступления по индивидуальной теме, оценка данного критерия осуществляется преподавателем, как экспертом.

ОПК-2 – общепрофессиональная компетенция, характеризующая одновременно и личностные, и специальные качества магистранта. При завершении обучения он должен быть способен выполнять функции управленца в качестве руководителя коллектива.

Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Знать: - основные управленческие функции руководителей (на примере государственного регулирования экономики) Уметь: - с помощью преподавателя обнаруживать противоречия интересов и поведения макроэкономических агентов Владеть: - навыками анализа государственного регулирования поведения макроэкономических агентов с помощью преподавателя	Знать: - управленческие функции руководителей (на примере государственного регулирования экономики) Уметь: - самостоятельно выявлять противоречия интересов и поведения макроэкономических агентов с допущением ошибок Владеть: - навыками самостоятельного анализа государственного регулирования поведения макроэкономических агентов с допущением ошибок	Знать: - особенности управленческих функций руководителей (на примере государственного регулирования экономики) в современном обществе Уметь: - самостоятельно выявлять противоречия интересов и поведения макроэкономических агентов Владеть: - навыками самостоятельного анализа государственного регулирования поведения макроэкономических агентов

Шкала оценивания освоения компетенции:

- магистрантам предлагаются индивидуальные задания в количестве трёх штук (по знаниям, умениям и навыкам) при проведении контрольной работы;

- правильный ответ на вариант отмечается получением одного балла по текущей работе;

- общим критерием освоения компетенции выступает качество отбора и обработки подготовленного магистрантом выступления по индивидуальной теме, оценка данного критерия осуществляется преподавателем, как экспертом.

ПК-8, как профессиональная компетенция, позволяет развивать аналитические способности обучающихся и их применение при оценке событий в хозяйственной сфере общества. Компетенция формируется при изучении всех тем учебной дисциплины.

Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Знать: - основные теоретические модели в макроэкономическом анализе; Уметь: - с помощью преподавателя комментировать экономическую политику РФ; Владеть: - навыками применения теории к практике с	Знать: - большинство теоретических моделей в макроэкономическом анализе; Уметь: - самостоятельно комментировать (с допущением незначительных ошибок) экономическую политику РФ;	Знать: - теоретические модели в макроэкономическом анализе и их взаимосвязь; Уметь: - самостоятельно комментировать экономическую политику РФ; Владеть: - навыками применения теории к практике;

допущением существенных ошибок; - навыками структурирования специальной информации с помощью преподавателя	Владеть: - навыками применения теории к практике с допущением незначительных ошибок; - навыками структурирования специальной информации с допущением незначительных ошибок	- навыками структурирования специальной информации
---	---	--

Шкала оценивания освоения компетенции:

- магистрантам предлагаются индивидуальные задания в количестве трёх штук (по знаниям, умениям и навыкам) при проведении контрольной работы;
- правильный ответ на вариант отмечается получением одного балла по текущей работе;
- общим критерием освоения компетенции выступает качество отбора и обработки подготовленного магистрантом выступления по индивидуальной теме, оценка данного критерия осуществляется преподавателем экспертно.

ПК-10 также практически формируется в течение всего срока прохождения учебного курса. Показателем её освоения служат результаты самостоятельной работы магистрантов по выполнению индивидуального задания. В своих выступлениях они предлагают варианты решения макроэкономических проблем на основе действующих в хозяйственной сфере закономерностей и прогнозировании изменения рыночной среды.

Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Знать: - основные макропоказатели экономической деятельности и тенденции их изменения в рыночной среде; Уметь: - с помощью преподавателя прогнозировать динамику макроэкономических показателей; Владеть: - навыками выделения с помощью преподавателя проблемной информации в макроэкономическом анализе	Знать: - механизм прогнозирования макроэкономических показателей хозяйственной деятельности; Уметь: - самостоятельно прогнозировать динамику макроэкономических показателей с допущением незначительных ошибок; Владеть: - навыками самостоятельного выделения проблемной информации в макроэкономическом анализе с допущением незначительных ошибок	Знать: - механизм прогнозирования макроэкономических показателей хозяйственной деятельности с учетом мирового опыта; Уметь: - самостоятельно прогнозировать динамику макроэкономических показателей; Владеть: - навыками самостоятельного выделения проблемной информации в макроэкономическом анализе

Шкала оценивания освоения компетенции:

- магистрантам предлагаются индивидуальные задания в количестве трёх штук (по знаниям, умениям и навыкам) при проведении контрольной работы;
- правильный ответ на вариант отмечается получением одного балла по текущей работе;

- общим критерием освоения компетенции выступает качество отбора и обработки подготовленного магистрантом выступления по индивидуальной теме, оценка данного критерия осуществляется преподавателем экспертно.

Окончательными критериями освоения магистрантами компетенций выступают их участие в интерактивных лекциях и результаты сдачи экзаменов по дисциплине (распределение баллов см. ниже).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- **Тематика курсовых работ**

Курсовая работа по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» не предусмотрена.

- **Вопросы к экзамену:**

1. Макроэкономика как объект исследования: предмет и метод. Особенности макроэкономического анализа.
2. Экономические интересы макроэкономических агентов: взаимосвязь и противоречия.
3. Практика оценки состояния национальной экономики в СНГ.
4. Практика оценки состояния национальной экономики в БНХ.
5. Основные проблемы национального счетоводства.
6. Общая характеристика макроэкономических пропорций. Потребление и накопление как макроэкономические процессы.
7. Классическая модель AD-AS: общие положения, условия равновесия, недостатки.
8. Кейнсианская модель AD-AS: общие положения; условия равновесия, недостатки.
9. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности: причины, следствия, пути преодоления.
10. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности: причины, следствия, пути преодоления.
11. Экономические и структурные кризисы как проявление макроэкономической нестабильности: причины, следствия, пути преодоления.
12. Экономический рост как состояние хозяйственной сферы: его типы, модели, показатели.
13. Основные проблемы экономического роста и политики государства по его обеспечению.
14. Общая характеристика монетарной политики государства: цели, виды, инструменты.
15. Стимулирующая кредитно-денежная или монетарная политика государства (политика «дешевых» денег).
16. Сдерживающая кредитно-денежная или монетарная политика государства (политика «дорогих» денег).
17. Общая характеристика фискальной политики государства: цели, виды, инструменты, мультипликативный эффект.
18. Дискреционная фискальная политика государства: инструменты, проблемы.
19. Автоматическая фискальная политика государства: инструменты, проблемы.
20. Государственная политика в сфере международной торговли.

Пример экзаменационного билета в Приложении 1

- **Тестовые задания**

Тема 1. Национальное счетоводство и его проблемы

Найдите единственный правильный ответ.

1. ВВП – это показатель:

- а) уровня цен проданных товаров;
- б) общих расходов правительства и муниципальных органов власти;
- в) количества товаров, произведённых частным бизнесом;
- г) выпуска конечных товаров в экономике.

2. Американская фирма находится в Японии. Её доход:

- а) включается в ВВП США;
- б) включается в ВВП Японии;
- в) включается в ВВП США;
- г) включается в ВВП Японии.

3. Если итальянец, работающий в США, отказывается от своего гражданства и становится американцем, то:

- а) ВВП Италии сократится, а ВВП США увеличится;
- б) ВВП Италии сократится, а ВВП США увеличится;
- в) ВВП Италии сократится, а а ВВП США увеличится;
- г) ВВП Италии сократится, а ВВП США увеличится.

4. Наибольшую долю национального дохода составляет:

- а) прибыль;
- б) заработная плата;
- в) процент;
- г) рента.

5. Национальный доход – это показатель:

- а) суммы доходов, заработанных владельцами факторов производства;
- б) совокупности прибыли, полученной фирмами;
- в) совокупности государственных доходов;
- г) доходов, полученных на территории страны.

6. Располагаемый личный доход – это:

- а) сумма зарплаты, ренты и процентных платежей;
- б) сумма прибыли и заработной платы;
- в) разница между личным доходом и индивидуальными налогами;
- г) разница между национальным доходом и налогами.

7. Понятие личных сбережений в СНС означает:

- а) общую сумму богатства, накопленного домохозяйствами;
- б) доход домохозяйств, не использованный на потребление;
- в) доход домохозяйств, использованный на приобретение ценных бумаг;
- г) доход домохозяйств, помещённый на банковские счета.

8. Чтобы получить показатель чистого экономического благосостояния нужно прибавить к ВВП стоимость:

- а) труда на себя;
- б) свободного времени;
- в) минимальной заработной платы;
- г) ценных бумаг.

9. Если вся прибыль корпораций будет выплачена в виде дивидендов акционерам, то в СНС увеличится показатель:

- а) ВВП;
- б) национального дохода;
- в) доходов собственников;
- г) личного дохода.

10. Что из перечисленного не включается в национальный доход:

- а) заработная плата,
- б) социальные выплаты;
- в) прибыль;
- г) процентные платежи.

11. Исправить неверно сформулированные положения:

- а) ЧНП равен ВВП за вычетом потребленного капитала (амортизации);
- б) национальный доход равен сумме доходов, заработанных собственниками факторов производства;
- в) ВВП равен ВВП плюс чистый факторный доход из-за рубежа;
- г) все утверждения верны.

12. Исправить неверно сформулированные положения:

- а) располагаемый личный доход больше личного дохода;
- б) доход делится на потребление и сбережение;
- в) в экономике инвестиции больше сбережений;
- г) ВВП больше ВВП на величину чистого факторного дохода из-за границы.

13. Ответить утвердительно (да) относительно следующих положений:

- а) может ли ВВП России быть больше ВВП России?;
- б) чистый факторный доход из-за границы не может быть отрицательной величиной;
- в) при расчёте ВВП учитываются валовые внутренние инвестиции;
- г) ВВП больше ЧВП на величину косвенных налогов.

14. Ответить утвердительно (да) относительно следующих положений:

- а) трансферты являются частью располагаемого личного дохода;
- б) различие между ВВП и ЧВП такое же, как между валовыми и чистыми инвестициями;
- в) амортизация – это стоимость износа оборудования и зданий;
- г) при увеличении численности населения ВВП должен возрастать в такой же степени, чтобы сохранялся прежний уровень благосостояния.

15. Ответить отрицательно (нет) относительно следующих положений:

- а) ВВП может быть рассчитан как сумма добавленной стоимости и амортизации;
- б) валовые инвестиции могут быть меньше чистых инвестиций;
- в) заработная плата полицейского является частью государственных закупок;
- г) покупка акций выступает инвестиционными расходами в макроэкономике.

16. Исправить неверно сформулированные положения:

- а) к общественным пропорциям относится соотношение между крупными и мелкими фирмами в экономике;
- б) к общественным пропорциям относится соотношение между сбережениями и инвестициями;
- в) к общественным пропорциям относится соотношение между производством средств производства и производством предметов потребления;
- г) к общественным пропорциям относится соотношение между фирмами и домохозяйствами.

17. Исправить неверно сформулированные положения:

- а) накопление в экономике означает только сбережение;
- б) потребление в экономике означает только потребление;
- в) потребление и сбережение – прямо противоположные процессы в экономике;
- г) сбережения в экономике могут консервироваться и инвестироваться.

18. Ответить утвердительно (да) относительно следующих положений:

- а) предельная склонность к потреблению – это отношение прироста объёма потребления к приросту дохода;

- б) средняя склонность к потреблению – это отношение величины потребления ко всему доходу;
- в) совокупный спрос в экономике представляет собой спрос всех макроэкономических агентов;
- г) совокупные спрос и предложение всегда находятся в равновесном положении.

19. Ответить утвердительно (да) относительно следующих положений:

- а) если производство меньше потребления, то национальное хозяйство не соответствует принципу экономической безопасности;
- б) предельная склонность к сбережению всегда больше 1;
- в) эффект мультипликатора означает эффект множителя;
- г) в условиях экономического роста соотношение между потреблением и сбережением не меняется.

20. Ответить отрицательно (нет) относительно следующих положений:

- а) в индустриальной экономике развитие промышленности опережает развитие сельского хозяйства;
- б) сальдо торгового баланса есть пропорция общественного воспроизводства;
- в) пропорция и показатель в экономике – одно и то же;
- г) общественное воспроизводство не может носить суженный характер.

• **Задания для контрольной работы:**

Контрольная работа № 1.

Тема 1. Национальное счетоводство и его проблемы

Вариант 1.1-П.

*Контрольные задания для **порогового этапа** освоения компетенции **ОК-1** (знания, умения, навыки):*

№ п/п	Содержание задания	Баллы	Отметка
Правильный ответ на задание – 1 балл (0,3; 0,3; 0,4)			
1.	Как трактуется производство (экономика) в БНХ и СНС?	0-компетенция не освоена; 0,3-0,4-недостаточно освоена; 0,6-0,7- освоена; 1-полностью освоена	неуд.
2.	Сравнить между собой микроэкономический и макроэкономический виды анализа		удов.
3.	Найти различные варианты расчета личного дохода как макроэкономического показателя		хор. отл.

Вариант 1.4-П.

*Контрольные задания для **порогового этапа** освоения компетенции **ПК-8** (знания, умения, навыки):*

№ п/п	Содержание задания	Баллы	Отметка
Правильный ответ на задание – 1 балл (0,3; 0,3; 0,4)			

1.	Дать определение макроэкономическим показателям потока и запаса	0-компетенция не освоена; 0,3-0,4-недостаточно освоена; 0,6-0,7- освоена; 1-полностью освоена	неуд.
2.	Определить, в какой степени экономическая политика государства ориентируется на макроэкономические показатели		удов.
3.	По статистическим данным построить и прокомментировать график динамики ВВП РФ в 2000-2017 гг.		хор. отл.

Вариант 1.5-П.

Контрольные задания для **порогового этапа** освоения компетенции **ПК-10** (знания, умения, навыки):

№ п/п	Содержание задания	Баллы	Отметка
Правильный ответ на задание – 1 балл (0,3; 0,3; 0,4)			
1.	Дать характеристику современного состояния российской экономики	0-компетенция не освоена; 0,3-0,4-недостаточно освоена; 0,6-0,7- освоена; 1-полностью освоена	неуд.
2.	Определить, как изменится состояние российской экономики при решении задачи придания ей инновационного характера		удов.
3.	Какая проблема – высокая инфляция или высокая безработица, - наиболее характерна для российской экономики?		хор. отл.

Контрольная работа № 2

Тема 1. Национальное счетоводство и его проблемы

Вариант 1.1-В.

Контрольные задания для **продвинутого и высокого этапов** освоения компетенции **ОК-1** (знания, умения, навыки):

№ п/п	Содержание задания	Баллы	Отметка
Правильный ответ на задание – 1 балл (0,3; 0,3; 0,4)			
1.	Чем различаются микроэкономическая и макроэкономическая подсистемы в экономике?	0-компетенция не освоена; 0,3-0,4-недостаточно освоена; 0,6-0,7- освоена; 1-полностью освоена	неуд.
2.	Определить возможность сравнения советской и американской экономик по макроэкономическим показателям		удов.
3.	Найти информацию о расхождении между макроэкономическими показателями и фактическим состоянием национальной экономики. Оценить возможность её использования в Вашей магистерской		хор. отл.

	диссертации.		
--	--------------	--	--

Вариант 1.4-В.

Контрольные задания для *продвинутого и высокого этапов* освоения компетенции **ПК-8** (знания, умения, навыки):

№ п/п	Содержание задания	Баллы	Отметка
Правильный ответ на задание – 1 балл (0,3; 0,3; 0,4)			
1.	Какова тенденция изменения национального богатства страны с течением времени? Ответ обосновать	0-компетенция не освоена; 0,3-0,4-недостаточно освоена; 0,6-0,7-освоена; 1-полностью освоена	неуд.
2.	Что для государства является более важным: повышение ВВП или повышение ВВП на душу населения? Почему?		удов.
3.	Составить схему взаимосвязи макроэкономических показателей. Оценить возможность её использования в Вашей магистерской диссертации.		хор.
			отл.

Вариант 1.5-В.

Контрольные задания для *продвинутого и высокого этапов* освоения компетенции **ПК-10** (знания, умения, навыки):

№ п/п	Содержание задания	Баллы	Отметка
Правильный ответ на задание – 1 балл (0,3; 0,3; 0,4)			
1.	Соблюдается ли в настоящий момент времени макроэкономическая пропорция $S=I$ в российской экономике?	0-компетенция не освоена; 0,3-0,4-недостаточно освоена; 0,6-0,7-освоена; 1-полностью освоена	неуд.
2.	Спрогнозировать изменение ВВП РФ в ближайшем и отдалённом периодах времени		удов.
3.	Выявить, действует ли «ресурсное проклятие» для российской экономики. Оценить возможность отражения информации в Вашей магистерской диссертации.		хор.
			отл.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы магистрантов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе магистрантов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности магистранта</i>
<i>Лекция</i>	<i>Ведение конспекта лекций – краткого изложения информации по теме; формулировка и выделение проблем; структурирование информации. Участие в лекции в диалоговом режиме и в виде встроенных выступлений. Участие в лекции в диалоговом режиме и в виде встроенных выступлений (интерактивный вариант)</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>Подготовка и обсуждение выступлений по результатам самостоятельной работы магистрантов при выполнении индивидуального задания.</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>Решение индивидуального варианта контрольных вопросов и заданий для определения степени усвоения материала и уровня формирования компетенций</i>
<i>Индивидуальные задания</i>	<i>Выбор задания по интересующему вопросу или проблеме курса с учетом темы магистерской диссертации</i>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Макроэкономика(продвинутый уровень)»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы магистранта, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40

ИТОГО	100

1. Текущий и рубежный контроль

Форма контроля	Наименование раздела/ тем, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1. Национальное счетоводство и его проблемы	Тест Контрольная работа № 1 по оценке порогового освоения компетенций Контрольная работа № 2 по оценке промежуточного и высокого освоения компетенций	1 1 1
	Тема 2. Содержание задачи макроэкономического равновесия и способы её решения	Тест Контрольная работа № 1 по оценке порогового освоения компетенций Контрольная работа № 2 по оценке промежуточного и высокого освоения компетенций	1 1 1
	Тема 3. Содержание задачи преодоления макроэкономической нестабильности и способы её решения	Тест Контрольная работа № 1 по оценке порогового освоения компетенций Контрольная работа № 2 по оценке промежуточного и высокого освоения компетенций	1 1 1
	Тема 4. Макроэкономическая задача обеспечения экономического роста: теория и практика	Тест Контрольная работа № 1 по оценке порогового освоения компетенций Контрольная работа № 2 по оценке промежуточного и высокого освоения компетенций	1 1 1
	Тема 5. Механизм реализации денежно-кредитной (монетарной) политики государства	Тест Контрольная работа № 1 по оценке порогового освоения компетенций Контрольная работа № 2 по оценке промежуточного и высокого освоения компетенций	1 1 1

	Тема 6. Механизм реализации бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства	Тест Контрольная работа № 1 по оценке порогового освоения компетенций Контрольная работа № 2 по оценке промежуточного и высокого освоения компетенций	1 1 1
	Тема 7. Механизм реализации внешнеторговой политики государства	Тест Контрольная работа № 1 по оценке порогового освоения компетенций Контрольная работа № 2 по оценке промежуточного и высокого освоения компетенций	1 0,5 0,5
Всего			20

2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

во 2 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Темы 1-7	Выступление по проблемам учебной дисциплины	10
Темы 1-7	Подбор информации из учебного курса для магистерской диссертации	10
Итого		20

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» во 2 семестре осуществляется по экзаменационным билетам, включающим один теоретический вопрос и вопрос по теме магистерской диссертации.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- а) правильный ответ на теоретический вопрос – 20 баллов;
- б) обоснованный ответ на вопрос по диссертации – 20 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, магистранту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 - 100 баллов	«Отлично»	ОК-1	Знает верно в полном объеме: общенаучные методы исследования экономической информации – формальную и диалектическую логику, системный подход и др. Умеет верно и в полном объеме различать уровни информации при абстрагировании – всеобщий, общий, конкретный; Владет навыками верно и в полном объеме: навыками самостоятельного поиска нового знания
		ОПК-2	Знает верно в полном объеме: информацию о роли и функциях руководителя в трудовом коллективе Умеет верно и в полном объеме фиксировать различия экономических и иных интересов людей Владет навыками верно и в полном объеме: фонетикой, лексикой и грамматикой в диапазоне основного уровня, который достигается в процессе обучения иностранным языкам в неязыковом вузе (допороговый уровень А2 и пороговый В1 в зависимости от входного уровня); слухо-произносительными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу; орфографическими навыками применительно к новому языковому и речевому материалу
		ПК-8	Знает верно в полном объеме: закономерности функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне; основные результаты научных исследований по проблемам макроэкономики. и др. Умеет верно и в полном объеме комментировать положения государственной экономической политики в РФ; использовать различные источники информации для проведения экономического анализа. Владет навыками верно и в полном объеме: навыками применения теории к практической

			<p>деятельности; навыками структурирования информации (составления схем, диаграмм, таблиц, презентаций и т.д.)</p>
		ПК-10	<p>Знает верно в полном объеме: современные тенденции развития отечественной экономики; содержание государственной экономической политики в РФ.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме формировать прогнозы развития хозяйственных процессов на макроэкономическом уровне; формулировать макроэкономические тенденции в процессе проведения экономического анализа.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками выделения информации по проблемным ситуациям в макроэкономике; навыками соотнесения знаний по микроэкономике и макроэкономике.</p>
70 – 84 баллов	«Хорошо»	ОК-1	<p>Знает с незначительными замечаниями: общенаучные методы исследования экономической информации – формальную и диалектическую логики, системный подход и др.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: различать уровни информации при абстрагировании – всеобщий, общий, конкретный;</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками самостоятельного поиска нового знания</p>
		ОПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями: информацию о роли и функциях руководителя в трудовом коллективе</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями фиксировать различия экономических и иных интересов людей</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: фонетикой, лексикой и грамматикой в диапазоне основного уровня, который достигается в процессе обучения иностранным языкам в неязыковом вузе (допороговый уровень А2 и пороговый В1 в зависимости от входного уровня); слухо-произносительными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу; орфографическими навыками применительно к новому языковому и речевому материалу</p>

		ПК-8	<p>Знает с незначительными замечаниями: закономерности функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне; основные результаты научных исследований по проблемам макроэкономики.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: комментировать положения государственной экономической политики в РФ; использовать различные источники информации для проведения экономического анализа.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками применения теории к практической деятельности; навыками структурирования информации (составления схем, диаграмм, таблиц, презентаций и т.д.)</p>
		ПК-10	<p>Знает с незначительными замечаниями: современные тенденции развития отечественной экономики; содержание государственной экономической политики в РФ.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: формировать прогнозы развития хозяйственных процессов на макроэкономическом уровне; формулировать макроэкономические тенденции в процессе проведения экономического анализа.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками выделения информации по проблемным ситуациям в макроэкономике; навыками соотнесения знаний по микроэкономике и макроэкономике.</p>
		ОК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: общенаучные методы исследования экономической информации – формальную и диалектическую логику, системный подход и др.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: различать уровни информации при абстрагировании – всеобщий, общий, конкретный;</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками самостоятельного поиска нового знания</p>
50 – 69 баллов	«Удовлетворительно»	ОПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: информацию о роли и функциях руководителя в трудовом коллективе</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: фиксировать различия экономических и иных интересов людей</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: фонетикой, лексикой и грамматикой в диапазоне основного уровня, который достигается в процессе обучения иностранным</p>

			языкам в неязыковом вузе (допороговый уровень А2 и пороговый В1 в зависимости от входного уровня); слухо-произносительными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу; орфографическими навыками применительно к новому языковому и речевому материалу
		ПК-8	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: закономерности функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне; основные результаты научных исследований по проблемам макроэкономики.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: комментировать положения государственной экономической политики в РФ; использовать различные источники информации для проведения экономического анализа.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками применения теории к практической деятельности; навыками структурирования информации (составления схем, диаграмм, таблиц, презентаций и т.д.)</p>
		ПК-10	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: современные тенденции развития отечественной экономики; содержание государственной экономической политики в РФ.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: формировать прогнозы развития хозяйственных процессов на макроэкономическом уровне; формулировать макроэкономические тенденции в процессе проведения экономического анализа.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками выделения информации по проблемным ситуациям в макроэкономике; навыками соотнесения знаний по микроэкономике и макроэкономике.</p>
Менее 50 баллов	«Неудовлетворительно»	ОК-1	<p>Не знает на базовом уровне: общенаучные методы исследования экономической информации – формальную и диалектическую логику, системный подход и др.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: различать уровни информации при абстрагировании – <u>всеобщий, общий, конкретный</u>;</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками самостоятельного поиска нового знания</p>
		ОПК-2	<p>Не знает на базовом уровне: информацию о роли и функциях руководителя в трудовом коллективе</p> <p>Не умеет на базовом уровне: фиксировать различия экономических и иных интересов людей</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками</p>

		балансирования интересов членов коллектива на примере макроэкономических проблем
	ПК-8	<p>Не знает на базовом уровне: закономерности функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне; основные результаты научных исследований по проблемам макроэкономики.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: комментировать положения государственной экономической политики в РФ; использовать различные источники информации для проведения экономического анализа.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками применения теории к практической деятельности; навыками структурирования информации (составления схем, диаграмм, таблиц, презентаций и т.д.)</p>
	ПК-10	<p>Не знает на базовом уровне: современные тенденции развития отечественной экономики; содержание государственной экономической политики в РФ</p> <p>Не умеет на базовом уровне: формировать прогнозы развития хозяйственных процессов на макроэкономическом уровне; формулировать макроэкономические тенденции в процессе проведения экономического анализа.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками выделения информации по проблемным ситуациям в макроэкономике; навыками соотнесения знаний по микроэкономике и макроэкономике.</p>

Приложение 1

Пример экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет / филиал Учетно-финансовый

Кафедра Менеджмента и гуманитарных дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Направление/Специальность 38.04.01 Экономика

Профиль/Программа/ Специализация Магистерская программа «Экономика коммерческих
организаций»

1. Макроэкономика как объект исследования: предмет и метод. Особенности макроэкономического анализа	ОК-1, ПК-8, ПК-10
2. Возможно ли использование информации по данному вопросу в Вашей магистерской диссертации? Ответ аргументировать.	ОК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-10

Утверждено на заседании кафедры Социальных и гуманитарных дисциплин, протокол ____ от

Зав.кафедрой



/ И.И. Назипов /

У.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(для очно-заочной формы обучения)

№ п / п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы										Самостоятельная работа часы			Формы текущего/ рубежного контроля
		Аудиторные часы					Электронная формат обучения час (Элект)	Индивидуальная консультация час (ИК)	Контакт. часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Контакт. часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	формы	Часы в семестре	Контроль/СР в сессию	
		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего Ауд	В том числе, интерактивные									
1	Тема 1. Национальное счетоводство и его проблемы	2	4		6	Ин. лек	2					Лит. инф.	14		Тесты, контрольные вопросы
2	Тема 2. Содержание задачи макроэкономического равновесия и способы её решения	2	4		6	Выст.	2					Лит. выст. инф.	14		Тесты, контрольные вопросы
3	Тема 3. Содержание задачи преодоления макроэкономической нестабильности и способы её	2	4		6	Ин. лек	2					Лит. инф.	14		Тесты, контрольные вопросы

	решения															
4	Тема 4. Макроэкономическая задача обеспечения экономического роста: теория и практика	2	4		6	Ин. лек	2						Лит. инф.	16		Тесты, контрольные вопросы
5	Тема 5. Механизм реализации денежно-кредитной (монетарной) политики государства	2	4		6	Выс т.	2						Лит. выст инф.	16		Тесты, контрольные вопросы
6	Тема 6. Механизм реализации бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства	1	4		5	Выс т.	2						Лит. Выст инф..	16		Тесты, контрольные вопросы
7	Тема 7. Механизм реализации внешнеторговой политики государства	1	2		3								Лит. инф	16		Тесты, контрольные вопросы
Итого		12	26		38		12							106		
Экзамен										1	0,35				34,65	
Всего по дисциплине: 180ч		12	26		38					1	0,35		106	34,65		

**Карта обеспеченности дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин

ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности: 38.04.01. Экономика Магистерская программа: Экономика коммерческих организаций

Уровень подготовки: академическая магистратура

№п /п	Наименование, автор	Выходные данные	Библиотек ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность магистрантов (чел.) ¹	Показатель обеспеченности магистрантов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.) ²	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ³			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература⁴							
2.	Розанова Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1: учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-7407-2. - URL: https://urait.ru/bcode/434503	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	1,0
3.	Розанова Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2: учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-7409-6. — URL: https://urait.ru/bcode/451861	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	1,0
	Всего						

1 Контингент магистрантов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент магистрантов не указывается;

2 При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 магистранта, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 магистранта);

3 Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

4 Не более 3-х наименований (базовый учебник включается в список основной литературы);

Дополнительная литература ⁵							
1.	Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. А. Родина [и др.]; под ред. Г. А. Родиной, 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-00078-8. — URL: https://urait.ru/bcode/431971	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	1,0
2.	Корнейчук Б. В. Макроэкономика. Продвинутое учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. В. Корнейчук	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02582-8. URL: https://urait.ru/bcode/433917	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	1,0
3.	Розанова Н. М. Макроэкономика. Практикум: учебное пособие для магистратуры / Н. М. Розанова	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 496 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-9503-9. — URL: https://urait.ru/bcode/432919	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	1,0
4.	Макроэкономика: Продвинутое учебное пособие. Курс лекций/Бродский Б. Е.	М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 70x100 1/16. - (Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0223-5 - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020231	X	да, ЭБС «ZnaniUM»	X	X	1,0
5.	Практикум по дисциплине «Макроэкономика». Сост. Н.Р. Амирова, Е.П. Ездина, А.А. Мясников и др.- 2-е изд.	М.: ФГБОУ «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2018.- 72 с.	8	X	X		0,5

⁵ Не менее 5 наименований

	Всего						
Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы							
1.	Справочная и поисковая система Консультант + -	http://www.consultant.ru/	X	X	X	X	1,0
2.	Справочная и поисковая система Гарант -	https://www.garant.ru/	X	X	X	X	1,0
3	База данных Научной электронной библиотеки - eLIBRARY.ru	https://elibrary.ru/defaultx.asp	X	X	X	X	1,0
4.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»		X	X	X	X	1,0
	Библиотека успешного бизнесмена -	http://www.club-energy.ru/c.php	X	X	X	X	1,0
	Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент. –	http://ecsocman.hse.ru/	X	X	X	X	1,0
	Всего						

Зав.кафедрой
19 мая 2020 г.



/Рязанов И.В./

Согласовано:

Зав. библиотекой
19 мая 2020 г.



/ Мунирова Л.А.