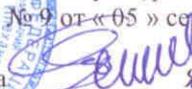


Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленность (профиль) программы Экономика коммерческих организаций

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Пермский институт (филиал)**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---



Утверждено  
на заседании Учебно-методического совета Пермского  
института (филиала)  
протокол № 9 от «05» сентября 2017г.  
Председатель совета  Яковлев В.Н.

**Факультет Учетно-финансовый**  
**Кафедра Экономического анализа и статистики**  
**Б2.В.04(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки **38.04.01**

**ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы  
***Экономика коммерческих организаций***

Уровень высшего образования **Магистратура**

Программа подготовки **Академическая магистратура**

Пермь - 2017

Рецензенты:

1. Глодных Н.М., доцент кафедры менеджмента и гуманитарных дисциплин, ПИ (ф) РЭУ им. Г. В. Плеханова
2. Деменев С.Г., директор ООО НПП «Уралпласт»

Целью «Преддипломной практики» является: расширение профессиональных умений и опыта профессиональной в сфере экономики, а также сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи практики:

- ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления в организации;
- провести анализ внешней и внутренней среды организации;
- собрать информацию, необходимую для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по их обработке и анализу;
- получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения.

«Преддипломная практика», как учебная дисциплина относится к блоку практик Б2.В.04. (Пд)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.01 – «Экономика»

---

Составитель:



Лунева Марина Наилевна, к.э.н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономического анализа и статистики протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой



Лунева М. Н.

Дополнения и изменения, внесенные в программу Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков утверждены на заседании кафедры Экономического анализа и статистики, протокол № 8 от «24» мая 2018г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Лунева М.Н.  
(Ф.И.О.)

Одобрено Учебно-методическим Советом филиала,  
протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель

(подпись)

Яковлев В.Н.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....	5
Вид практики .....	5
Цель практики.....	5
Учебные задачи практики.....	5
Форма проведения практики .....	5
Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
Место проведения практики.....	10
Объем практики и ее продолжительность .....	10
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	11
IV. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	11
V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения .....	12
5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах.....	18
их формирования, описание шкал оценивания .....	18
5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	19
Примерный перечень заданий практики.....	20
5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	21
Рекомендуемые интернет-ресурсы .....	25
Рекомендуемые информационные технологии .....	25
Материально-техническое обеспечение практики.....	26
Методические указания к составлению отчета о прохождении практики .....	26

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

Прохождение практики регламентируется ФГОС ВО по направлению «Экономика» направленность (профиль) Экономика коммерческих организаций (уровень магистратуры) и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Положением Пермского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

### **Вид практики**

Вид практики - производственная практика.

Видом данной практики является преддипломная практика, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

### **Цель практики**

Цель практики - расширение профессиональных умений и опыта профессиональной в сфере финансов и кредита, а также сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **Учебные задачи практики**

Задачи практики:

- ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления в организации;
- провести анализ внешней и внутренней среды организации;
- собрать информацию, необходимую для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по их обработке и анализу;
- получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения.

### **Форма проведения практики**

Форма проведения практики - дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

Компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения компетенции выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
<b>Общекультурные</b>				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	закономерности абстрактного мышления, методологию финансового анализа	использовать абстрактное мышление в решении профессиональных задач в финансовой сфере	методиками финансового анализа и синтеза
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики	применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности	навыками выявления тенденций в социально-экономических процессах, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также разработки и принятия на их основе организационно-управленческих решений и быть готовым нести за них социальную и этическую ответственность
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	источники для создания информационной основы профессионального саморазвития	активно использовать различные источники и обстоятельства для саморазвития и самореализации	навыками самостоятельного осмысления, самореализации и использования творческого потенциала
<b>Общепрофессиональные</b>				
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	профессиональную лексику и терминологию на русском и иностранных языках	реализовывать межкультурное и деловое общение в профессиональной сфере на русском и иностранных языках	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в современном обществе	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	навыками руководства коллективом с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями

ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики предприятий	применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в практической деятельности предприятий	принципами и методами руководства персоналом и принятия решений
<b>Профессиональные</b>				
<i>в области научно-исследовательской деятельности</i>				
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования	обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности	навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата	определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований	навыками проведения научных исследований в области экономики
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем	самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области экономики

ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу	применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования	навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада
<i>в области аналитической деятельности</i>				
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности предприятий	применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов	навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	формы и структуру бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа	классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов	методами первичной обработки статистических данных из различных источников информации
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики	составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики	навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики
<i>в области организационно-управленческой деятельности</i>				
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности экономической службы на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства экономическими подразделениями	методами и приемами управления (руководства) функциональными подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	методологию разработки вариантов управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости	применять методы оценки эффективности альтернатив и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений	инструментарием выбора управленческих решений
-------	--	--	--	---

### **Место практики в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

Преддипломная практика относится к блоку Б2.П.3 (Практики) учебного плана ОПОП ВО.

Преддипломная практика является логическим продолжением теоретического обучения и базируется, как на освоении теоретических учебных дисциплин, включая следующие дисциплины: Экономическая теория (продвинутый уровень), Экономика коммерческих организаций (практикум), Оценка и управление рисками коммерческих организаций.

В результате изучения дисциплин студент должен:

1. *Знать:*

- основные методы познания (ОК-1);
- методы разработки и принятия управленческих решений (ОК-2);
- источники для создания информационной основы профессионального саморазвития (ОК-3);
- профессиональную лексику и терминологию (ОПК-1);
- социокультурные различия в современном обществе (ОПК-2);
- методы статистического анализа и принятия управленческих решений (ОПК-3);
- методы оценки и обобщения результатов научных исследований (ПК-1);
- закономерности функционирования современной экономики (ПК-2);
- методы проведения научных исследований в области экономик и современные программные продукты (ПК-3);
- современное состояния исследуемых экономических проблем и достигнутых научных результатов в области их решения (ПК-4);
- методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов на различных уровнях управления (ПК-8);
- методы анализа и обработки различных источников финансово-экономической информации (ПК-9);
- методы социально-экономического прогнозирования развития объектов на различных уровня управления (ПК-10);
- принципы и методы управления организациями и подразделениями (ПК-11);
- методологию разработки управленческих решений и методы их оценки (ПК-12).

2. *Уметь:*

- выстаивать причинно-следственные связи (ОК-1);
- действовать и принимать решения в нестандартных ситуациях в профессиональной сфере (ОК-2);
- использовать источники и обстоятельства для самореализации (ОК-3)
- реализовывать профессиональное общение (ОПК-1);
- использовать принципы и методы руководства персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- принимать и реализовывать управленческие решения (ОПК-3)
- анализировать, оценивать, обрабатывать данные и результаты научных исследований (ПК-1);
- определять практически значимые направления исследований (ПК-2);
- разрабатывать программу экономических исследований (ПК-3);
- публично продвигать результаты научного исследования (ПК-4);
- применять современные эконометрические инструменты исследования (ПК-8);
- классифицировать и анализировать информацию для экономических расчетов (ПК-9);
- составлять экономические прогнозы на различных уровнях управления (ПК-10);
- эффективно применять методы управления коллективом (ПК-11);
- принимать научно обоснованные оптимальные управленческие решения (ПК-12).

### 3. Владеть:

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-9);
- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-10);
- методикой оценки финансовой эффективности разработанных проектов, учитывая оценку финансово-экономических рисков и фактор неопределенности (ПК-11);
- владеть методиками обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегий поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-12).

### Место проведения практики

Преддипломная практика магистра проводится в профильных организациях и учреждениях. Руководство преддипломной практикой осуществляется преподавателями профильной кафедры и специалистами профильных организаций и учреждений.

### Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Общая продолжительность преддипломной практики определяется ОПОП ВО по направлению «Экономика» направленность (профиль) «Экономика коммерческих организаций» и составляет 6 недель. Преддипломная практика проводится в 4 семестре 2 курса (очная форма обучения).

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента	Форма контроля
1	Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов для исследования, представление руководителю собранных материалов	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

2	Аналитический	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
3	Научный	Подготовка индивидуального задания в рамках темы научного исследования для написания выпускной квалификационной работы	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
4	Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений, обсуждение уместности и их места в структуре ВКР. Оформление отчета по преддипломной практике и его защита.	Наблюдение; проверка отчета (индивидуального задания), защита отчета
	Итого		

## II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии:

### **Стандартные методы обучения:**

- самостоятельная работа студентов вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием финансовых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателя по актуальным вопросам всех тем практики, возникающих у студентов в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

### **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

## III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Текущий и итоговый контроль осуществляется руководителем преддипломной практики, в соответствии с календарным планом. Текущий контроль осуществляется в форме руководства выполнением задания по преддипломной практике.

В ходе выполнения практики каждым студентом обязательно заполняется Дневник по практике.

Формой отчетности по практике является отчет.

Формой промежуточной аттестации преддипломной практики является зачет с оценкой, который проводится как защита отчета по преддипломной практике. Методические указания по составлению и оформлению отчета по практике представлены в Приложении 1.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов

по отдельным видам работ в процессе освоения практики осуществляется в соответствии с п.5.4.

#### IV. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова».

##### 5.1 **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Этапы практики	Контролируемые компетенции	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
				Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
1.	Подготовительный	ОК-1	1. Знать: закономерности абстрактного мышления, методологию финансового анализа; 2. Уметь: использовать абстрактное мышление в решении профессиональных задач в финансовой сфере; 3. Владеть: методиками финансового анализа и синтеза	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		ОК-2	1. Знать: методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики. 2. Уметь: применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности. 3. Владеть: навыками выявления тенденций в социально-экономических процессах, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также разработки и принятия на их основе организационно-управленческих решений и быть готовым нести за них социальную и этическую ответственность.		
		ОК-3	1. Знать: источники для создания информационной основы профессионального саморазвития; 2. Уметь: активно использовать различные источники и обстоятельства для саморазвития и самореализации; 3. Владеть: навыками самостоятельного осмысления, самореализации и использования творческого потенциала.		
		ОПК-1	1. Знать:		

			<p>профессиональную лексику и терминологию на русском и иностранных языках;</p> <p>2. Уметь: реализовывать межкультурное и деловое общение в профессиональной сфере на русском и иностранных языках;</p> <p>3. Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>		
2.	Аналитический	ПК-1	<p>1. Знать: методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методiku составления программы научного исследования;</p> <p>2. Уметь: обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности;</p> <p>3. Владеть: навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		ПК-2	<p>1. Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата.</p> <p>2. Уметь: определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований.</p> <p>3. Владеть: навыками проведения научных исследований в области экономики.</p>		
		ПК-3	<p>1. Знать: методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем.</p> <p>2. Уметь: самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять</p>		

			<p>ключевые и наиболее перспективные направления исследований.</p> <p>3. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области экономики.</p>		
		ПК-4	<p>1. Знать: современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу.</p> <p>2. Уметь: применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования.</p> <p>3. Владеть: навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада..</p>		
		ПК-8	<p>1. Знать: методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности предприятий.</p> <p>2. Уметь: применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов.</p> <p>3. Владеть: навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне.</p>		
		ПК-9	<p>1. Знать: формы и структуру бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа.</p> <p>2. Уметь: классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>3. Владеть: методами первичной обработки статистических данных из различных источников информации.</p>		
		ПК-10	<p>1. Знать:</p>		

			<p>методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики.</p> <p>2. Уметь: составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики.</p> <p>3. Владеть: навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики</p>		
		ПК-11	<p>1. Знать: принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности экономической службы на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>2. Уметь: эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства экономическими подразделениями.</p> <p>3. Владеть: методами и приемами управления (руководства) функциональными подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p>		
		ПК-12	<p>1. Знать: методологию разработки вариантов управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости.</p> <p>2. Уметь: применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений.</p> <p>3. Владеть: инструментарием выбора управленческих решений.</p>		
3.	Научный	ОПК-2	1. Знать: основные социальные, этнические,	Комплект заданий,	Наблюдение; проверка

			<p>конфессиональные и культурные различия, существующие в современном обществе;</p> <p>2. Уметь: толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;</p> <p>3. Владеть: навыками руководства коллективом с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями.</p>	<p>поз-воляющих оценить знания, умения и навыки</p>	<p>раздела отчета (индивидуального задания)</p>
		ПК-1	<p>1. Знать: методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования;</p> <p>2. Уметь: обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности;</p> <p>3. Владеть: навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности</p>		
		ПК-2	<p>1. Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата.</p> <p>2. Уметь: определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований.</p> <p>3. Владеть: навыками проведения научных исследований в области экономики.</p>		
		ПК-3	<p>1. Знать: методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем.</p> <p>2. Уметь: самостоятельно разрабатывать программу</p>		

			экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований. 3. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области экономики.		
		ПК-4	1. Знать: современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу. 2. Уметь: применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования. 3. Владеть: навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада.		
4.	Отчетный	ОК-1	1. Знать: закономерности абстрактного мышления, методологию финансового анализа; 2. Уметь: использовать абстрактное мышление в решении профессиональных задач в финансовой сфере; 3. Владеть: методиками финансового анализа и синтеза	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка отчета (индивидуального задания), защита отчета
		ОК-2	1. Знать: возможные нестандартные ситуации в финансовой сфере, поведенческие и профессиональные алгоритмы в случае возникновения нестандартных ситуаций в финансовой сфере; 2. Уметь: действовать и принимать решения в нестандартных ситуациях в профессиональной сфере; 3. Владеть: методами принятия решений в нестандартных ситуациях в сфере финансов		
		ОК-3	1. Знать: источники для создания информационной основы профессионального саморазвития; 2. Уметь: активно использовать различные		

			источники и обстоятельства для саморазвития и самореализации; 3. Владеть: навыками самостоятельного осмысления, самореализации и использования творческого потенциала		
		ОПК-1	1. Знать: профессиональную лексику и терминологию на русском и иностранных языках; 2. Уметь: реализовывать межкультурное и деловое общение в профессиональной сфере на русском и иностранных языках; 3. Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть существенные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

Первый этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции.

Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения

соответствующими знаниями, умениями и навыками.

Второй этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у студента сформированных компетенций.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)*	Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)**	Зачтено (с оценкой «хорошо»)***	Зачтено (с оценкой «отлично»)****
1 этап			
Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У студента не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

\* отсутствие сформированности компетенции

\*\* низкой уровень освоения компетенции

\*\*\* повышенный уровень освоения компетенции

\*\*\*\* высокий уровень освоения компетенции

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экономика коммерческих организаций». В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

## Примерный перечень заданий практики

Разделы (этапы) практики	Суть этапа практики	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	1. Изучить организационно-правовую форму и структуру управления организации 2. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы организации, являющуюся основой для написания аналитической и проектной части ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1
Аналитический	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	1. Провести анализ состава и эффективности использования основных ресурсов организации 2. Провести расчеты основных показателей, характеризующих финансово-экономическое положение организации на основании данных его отчетности, составить таблицы и рисунки	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Научный	Подготовка индивидуального задания в рамках темы научного исследования для написания выпускной квалификационной работы	1. Провести оценку эффективности деятельности предприятия, являющуюся основой для написания аналитической и проектной части ВКР 2. Разработать основные предложения по повышению эффективности работы предприятия, являющиеся основой для написания проектной части ВКР	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Отчетный	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	1. Сформулировать основные выводы о результативности работы организации 2. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю 3. Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1

Зачет с оценкой по преддипломной практике по учебному плану подготовки магистров по направлению «Экономика» направленность (профиль) программы «Экономика коммерческих организаций» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

### Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Практика организации исследования финансов субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм
2. Исследовательские подходы, применяемые в отношении финансов финансово-кредитных учреждений
3. Практическая реализация исследования финансов субъектов хозяйствования производственного сектора экономики
4. Особенности исследования практики бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы
5. Практика исследования финансов некоммерческих организаций
6. Практика исследования финансов субъектов хозяйствования аграрного сектора

7. Практические подходы к использованию финансовой отчетности субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм для исследовательских целей
8. Использование методик финансового анализа как основного инструмента исследования финансов субъектов хозяйствования различной отраслевой принадлежности
9. Практическое назначение и инструменты анализа имущественного положения субъектов хозяйствования различной отраслевой принадлежности
10. Использование анализа финансовой устойчивости субъектов хозяйствования различной отраслевой принадлежности
11. Практическая реализация и инструментарий анализа платежеспособности и ликвидности субъектов хозяйствования различной отраслевой принадлежности
12. Этапы анализа финансовых результатов и рентабельности деятельности субъектов хозяйствования различной отраслевой принадлежности
13. Практическое назначение и инструменты анализа деловой и рыночной активности субъектов хозяйствования различной отраслевой принадлежности
14. Использование экспресс-диагностики банкротства субъектов хозяйствования различной отраслевой принадлежности
15. Практическое назначение и инструменты, используемые в фундаментальной диагностике банкротства субъектов хозяйствования различной отраслевой принадлежности
16. Практика прогнозирования риска банкротства субъектов хозяйствования различной отраслевой принадлежности в России

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Содержание практики предполагает расширение студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в профильных организациях и учреждениях, а также сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации - базы практики.

В течение практики студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Методические указания к составлению отчета о прохождении практики представлены в приложении 1. После этого студенты сдают зачет с оценкой по практике. Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов. Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

#### Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением неинтерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся

Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики
------------------------	---------------------------	---

Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов
<b>1.</b>	<b>Качество подобранного материала для проведения анализа</b>		
1.1.	Наличие источников информации в соответствии с заданием	1.1.1 Количество подобранных источников (мин.-5)	5
		1.1.2 Наличие современных данных	
		1.1.3 Использование современной нормативной информации	
1.2.	Актуальность представленных в отчете данных, материалов	1.2.1 Обработка современной статистической информации	5
		1.2.2 Наличие научного литературного обзора	
<b>2.</b>	<b>Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов</b>		
2.1	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию	2.1.1 Полнота представленной научно-исследовательской информации	5
2.2	Степень самостоятельности проведенного анализа	2.2.2 Научно-исследовательская работа выполнена в полном объеме, самостоятельно по теме	5
2.3	Качество проведенного анализа собранных материалов, данных	2.3.1 Глубина проведения статистического исследования	5
		2.3.2 Используемые методы статистической обработки	
<b>3.</b>	<b>Выполнение общих требований к проведению практики</b>		
3.1	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставления документов	3.1.1 Отдельные этапы практики сданы в установленный срок	5
3.2	Выполнение требований	3.2.1 Посещение консультаций преподавателя	5

	руководителя по выполнению заданий	3.2.2. Выполнение требований руководителя по проведению исследования	
3.3	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	3.3.1 Выполнение требований к оформлению отчета по практике	5
		3.3.2. Выполнение требований к содержательной части отчета	
		3.3.3. Оценка качества проведенной работы	
	Итого (средний балл)		

Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

#### Критерии оценки результатов практики

Критерий оценивания	Показатели оценивания			
	Зачтено (с оценкой «отлично»)*	Зачтено (с оценкой «хорошо»)**	Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)***	Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)****
Оценивание выполнения заданий Индивидуального плана практики / содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально – прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практик	Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. – Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.	Отчет: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями. – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда	Отчет: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. – низкий уровень оформления документации по практике; – низкий уровень владения методической терминологией.	Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

	– материал изложен грамотно, доказательно. – свободно используются понятия, термины, формулировки. – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций	последовательно. – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится – выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	– носит описательный характер, без элементов анализа. – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	
--	--	---	---	--

\* 85 – 100 баллов

\*\*70 – 84 баллов

\*\*\*50 – 69 баллов

\*\*\*\* менее 50 баллов

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Экономика предприятия (организации) : учебник / А. Д. Буриков, А. С. Паламарчук ; Ред. В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. М. : ИНФРА-М, 2016. – 639 с.
2. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/432139> (дата обращения: 05.04.2019).
3. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. SBN 978-5-534-06001-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
4. Дворецкая А. Е. Финансы: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 503 с. SBN 978-5-534-06001-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
5. Финансы: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 554 с. SBN 978-5-534-06001-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
6. Финансы организаций: учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2017. — 386 с.
7. Корпоративные финансы : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 354 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Экономика предприятия : учебник и практикум / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/432139>
2. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров / под ред. Г.Б.Поляка. –М.: Юрайт, 2019. – 463 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : Электонный учебник / Е. С. Вайс и [др.]. - Москва : Кнорус, 2018 – Режим доступа: ЭБС « BOOK.ru»:

4. Планирование и анализ бизнес-процессов на основе построения моделей управления конкурентоспособности продукции : монография / Н.В. Еремеева. — 104 с. — Москва : Русайнс, 2018. Режим доступа: ЭБС «VOOK.ru»:\
5. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
6. Актуальные проблемы финансов : учебное пособие / В.К. Бурлачков, В.А. Слепов, И.И. Волков. — Москва : КноРус, 2019. — 152 с. — Магистратура. — ISBN 978-5-406-06794-9. . Режим доступа: ЭБС «VOOK.ru»:\
7. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
8. Жилкина, А. Н. Финансы : учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева ; отв. ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
9. Финансы организаций: Учебник / Под ред. Колчина Н.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с.: ISBN 978-5-238-02810-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/892589> 11.
- Финансы: Учебник / Дадашева А.З. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.
10. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под ред. И. В. Ишиной. М. : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

#### **Нормативно-правовые документы**

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Бюджетный кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах».
5. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)».
6. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

#### **Рекомендуемые интернет-ресурсы**

1. Электронные справочно-правовые системы («Гарант», «КонсультантПлюс»).
2. Электронно-библиотечные системы
  - Znanium.com (Режим доступа: <http://www.znanium.com/>);
  - IPRbooks (Режим доступа: [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/));
3. Сайты в системе Интернет:
  - Министерство финансов РФ - <http://www1.minfin.ru>
  - Министерство экономического развития - [economy.gov.ru/](http://economy.gov.ru/)
  - Федеральное казначейство - <http://www.roskazna.ru>
  - Федеральная налоговая служба - <http://www.nalog.ru>
  - Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) - <http://www.kfm.ru>
  - Счетная палата РФ - <http://www.ach.gov.ru>
  - Центральный банк РФ - <http://www.cbr.ru>
  - Пенсионный фонд РФ - <http://www.pfrf.ru>
  - Фонд социального страхования РФ - <http://www.fss.ru>
  - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - <http://www.ffoms.ru/ffoms>

#### **Рекомендуемые информационные технологии**

#### **Обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при прохождении практики**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Номера разделов

1.	Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант плюс»	1,2,3
2.	Набор офисных программ Microsoft Office	1,2,3,4

### **Материально-техническое обеспечение практики**

Филиал университета располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по проблемам финансов и кредита, к которым обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах филиала университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по практике.

### **Методические указания к составлению отчета о прохождении практики**

Цель составления отчета по преддипломной практике - показать степень полноты выполнения студентом программы практики и выданного индивидуального задания.

В структуру отчета входят:

- титульный лист;
- задание;
- дневник прохождения практики;
- содержание;
- введение;
- разделы;
- список используемых источников;
- приложения.

Внутренняя структура основного текста отчета зависит от специфики организации и выданного задания.

В основной части отчета по практике должны быть отражены:

1. Введение - постановка целей и задач практики, общая характеристика предметной области в соответствии с выбранной темой (1-2 стр.)
2. Содержательный обзор предметной области и анализ ее основных показателей и проблем путем проведения расчетов, составления таблиц, диаграмм, графиков, анализ показателей, используемых для иллюстрации отдельных положений будущей выпускной квалификационной работы (до 25 листов.)
3. Заключение - выводы студента по результатам проведенного анализа и оценки проблем в выбранной предметной области и рекомендации по совершенствованию исследуемой сферы деятельности организации (до 3 листов).

К отчету прилагаются макеты документов, расчеты, рисунки, графики, таблицы и т.д., подготовленные с использованием собранных на практике материалов.

Требования к оформлению отчета:

- 1) объем отчета — примерно 20-30 страниц компьютерного текста без учета приложений;
- 2) текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 14 через 1,5 интервала;
- 3) формат бумаги А 4, поля сверху и снизу — 2 см, справа — 1,5 см, слева 3 см;
- 4) в содержании должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- 5) разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- 6) обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков;
- 7) отчет брошюруется в папку.