

Приложение 5
К основной профессиональной образовательной программе
По направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль) программы «Экономика коммерческих организаций»

Министерство образования и науки Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Утверждено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
протокол № 1 от «29» августа 2016 г.
Председатель совета _____ Л.Н. Измайлова



Факультет Учетно-финансовый
Кафедра Экономического анализа и статистики

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки	<u>38.04.01 ЭКОНОМИКА</u>
Профиль программы	<u>Экономика коммерческих организаций</u>
Уровень высшего образования	<u>магистратура</u>
Программа подготовки	<u>академическая магистратура</u>

Пермь – 2016 г.

Рецензенты:

1. Шушарин В. Ф., к.э.н./доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин, ПИ (ф) РЭУ им. Г. В. Плеханова
2. Лебедева Л. Н., доцент кафедры государственного и муниципального управления, ПФ ГУ-ВШЭ

Целью «Преддипломной практики» является: расширение профессиональных умений и опыта профессиональной в сфере экономики, а также сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи практики:

- ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления в организации;
- провести анализ внешней и внутренней среды организации;
- собрать информацию, необходимую для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по их обработке и анализу;
- получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения.

«Преддипломная практика», как учебная дисциплина относится к блоку практик Б2.В.04. (Пд)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.01 – «Экономика»

Составитель:



Лунева Марина Наилевна, к.э.н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономического анализа и статистики протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой



Лунева М. Н.

Дополнения и изменения, внесенные в программу, утверждены на заседании кафедры
Экономического анализа и статистики,
протокол № 2 от «29 сентября» 2017 г.

Заведующий кафедрой _____



М. Н. Лунева

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова,
протокол № 2 от «24» октября 2017 г.

Председатель _____



Яковлев В.Н.

Дополнения и изменения, внесенные в программу, утверждены на заседании кафедры
_____,
протокол № от « » 201 г.

Заведующий кафедрой _____

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова,
протокол № от « » марта 201 г.

Председатель _____

Дополнения и изменения, внесенные в программу, утверждены на заседании кафедры
_____,
протокол № от « » 201 г.

Заведующий кафедрой _____

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол № от « » марта 201 г.

Председатель _____

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
Вид практики	5
Цель практики.....	5
Учебные задачи практики.....	5
Форма проведения практики	5
Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
Место проведения практики.....	10
Объем практики и ее продолжительность	10
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
IV. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	11
V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения	11
5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах.....	21
их формирования, описание шкал оценивания	21
5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	23
Примерный перечень заданий практики	23
5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	24
Рекомендуемые интернет-ресурсы	27
Рекомендуемые информационные технологии	27
Материально-техническое обеспечение практики.....	27
Методические указания к составлению отчета о прохождении практики	27

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Прохождение практики регламентируется ФГОС ВО по направлению «Экономика» (уровень магистратуры) и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Вид практики

Вид практики - производственная практика.

Типом данной практики является преддипломная практика, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Цель практики

Цель практики - расширение профессиональных умений и опыта профессиональной в сфере финансов и кредита, а также сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Учебные задачи практики

Задачи практики:

- ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления в организации;
- провести анализ внешней и внутренней среды организации;
- собрать информацию, необходимую для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по их обработке и анализу;
- получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения.

Форма проведения практики

Форма проведения практики - дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

Компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения компетенции выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Общекультурные				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	закономерности абстрактного мышления, методологию финансового анализа	использовать абстрактное мышление в решении профессиональных задач в финансовой сфере	методиками финансового анализа и синтеза
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	источники для создания информационной основы профессионального саморазвития	активно использовать различные источники и обстоятельства для саморазвития и самореализации	навыками самостоятельного осмысления, самореализации и использования творческого потенциала
Общепрофессиональные				
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	профессиональную лексику и терминологию на русском и иностранных языках	реализовывать межкультурное и деловое общение в профессиональной сфере на русском и иностранных языках	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	принципы и методы руководства коллективом	использовать принципы и методы руководства персоналом	принципами и методами руководства персоналом и принятия решений
Профессиональные				
<i>в области научно-исследовательской деятельности</i>				
ПК-1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми	методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности ком-	использовать на практике методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспекта-	современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами

	аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	мерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	ми деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	перечень и требования к расчёту и методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления	разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	способностью к разработке и обоснованию финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-4	Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	методику анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, способы составления и обоснования прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	способностью к проведению анализа и формулирования оценки существующих финансово-экономических рисков, составлению и обоснованию прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
<i>в области аналитической деятельности</i>				
ПК-8	Способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	способы и методики реализации разработанных проектов и программ	предложить конкретные меры по реализации разработанных проектов и программ	способностью предложить конкретные меры по реализации разработанных проектов и программ в сфере финансов

ПК-9	Способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	критерии оценки финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки имеющихся финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	использовать на практике методики оценки финансовой эффективности разработанных проектов, учитывая оценку финансово-экономических рисков и фактор неопределенности
<i>в области организационно-управленческой деятельности</i>				
ПК-10	Способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	нормативную основу и требования к разработке бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	осуществлять на практике разработку бюджетов и финансовых планов организаций, в том числе финансово-кредитных, а также осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	методиками осуществления разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
ПК-12	Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансовой эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	требования и структуру краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансовой эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	реализовывать руководство разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций различных форм собственности на основе критериев финансовой эффективности	способностью осуществлять руководство разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансовой эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований вительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений

Место практики в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Преддипломная практика относится к блоку Б2.П.3 (Практики) учебного плана ОПОП ВО. Преддипломная практика является логическим продолжением теоретического обучения и

базируется, как на освоении теоретических учебных дисциплин, включая следующие дисциплины: Экономическая теория (продвинутый уровень), Экономика коммерческих организаций (практикум), Оценка и управление рисками коммерческих организаций.

В результате изучения дисциплин студент должен:

1. *Знать:*

- основные методы познания (ОК-1);
- источники для создания информационной основы профессионального саморазвития (ОК-3);
- методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);
- перечень и требования к расчёту и методике расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-3);
- алгоритмы оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);
- нормативную основу и требования к разработке бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);
- требования и методики руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм (ПК-13).

2. *Уметь:*

- выстаивать причинно-следственные связи (ОК-1);
- действовать и принимать решения в нестандартных ситуациях в профессиональной сфере (ОК-2);
- использовать принципы и методы руководства персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- использовать в практической деятельности методы анализа и различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);
- предложить конкретные меры по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);
- реализовывать руководство разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций различных форм собственности на основе критериев финансово-экономической эффективности (ПК-12);
- использовать на практике методы по обеспечению организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14).

3. *Владеть:*

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);
- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);
- методикой оценки финансовой эффективности разработанных проектов, учитывая оценку финансово-экономических рисков и фактор неопределенности (ПК-9);
- владеть методиками обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегий поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11).

Место проведения практики

Преддипломная практика магистра проводится в профильных организациях и учреждениях. Руководство преддипломной практикой осуществляется преподавателями профильной кафедры и специалистами профильных организаций и учреждений.

Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Общая продолжительность преддипломной практики определяется ОПОП ВО по направлению «Экономика» магистерская программа «Экономика коммерческих организаций» и составляет 4 недели. Преддипломная практика проводится в 4 семестре 2 курса (очная форма обучения), на 3 курсе (заочная форма обучения).

II.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента	Форма контроля
1	Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов для исследования, представление руководителю собранных материалов	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
2	Аналитический	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
3	Научный	Подготовка индивидуального задания в рамках темы научного исследования для написания выпускной квалификационной работы	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
4	Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений, обсуждение уместности и их места в структуре ВКР. Оформление отчета по преддипломной практике и его защита.	Наблюдение; проверка отчета (индивидуального задания), защита отчета
	Итого		

III.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа студентов вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием финансовых

информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);

- консультации преподавателя по актуальным вопросам всех тем практики, возникающих у студентов в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

IV. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Текущий и итоговый контроль осуществляется руководителем преддипломной практики, в соответствии с календарным планом. Текущий контроль осуществляется в форме руководства выполнения задания по преддипломной практике.

В ходе выполнения практики каждым студентом обязательно заполняется Дневник по практике.

Формой отчетности по практике является отчет.

Формой промежуточной аттестации преддипломной практики является зачет с оценкой, который проводится как защита отчета по преддипломной практике. Методические указания по составлению и оформлению отчета по практике представлены в Приложении 1.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения практики осуществляется в соответствии с п.5.4.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова».

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Этапы практики	Контроль и руемые компетенции	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
				Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
1.	Подготовительный	ОК-1	1.Знать: • закономерности абстрактного мышления, методологию финансового анализа; 2. Уметь: • использовать абстрактное мышление в решении профессиональных задач в финансовой сфере; 3. Владеть: • методиками финансового анализа и синтеза	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		ОК-3	1.Знать: • источники для создания информационной основы профессионального саморазвития; 2. Уметь: • активно использовать различные источники и обстоятельства для саморазвития и самореализации; 3. Владеть:		

			<ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного осмысления, самореализации и использования творческого потенциала. 		
		ОПК-1	1.Знать: <ul style="list-style-type: none"> • профессиональную лексику и терминологию на русском и иностранных языках; 2. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать межкультурное и деловое общение в профессиональной сфере на русском и иностранных языках; 3. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности 		
2.	Аналитический	ПК-1	1.Знать: <ul style="list-style-type: none"> • методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления; 2.Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать на практике методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления; 3.Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления 	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		ПК-3	1.Знать: <ul style="list-style-type: none"> • перечень и требования к расчёту и методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления; 2. Уметь:		

			<ul style="list-style-type: none"> разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью к разработке и обоснованию финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления. 		
		ПК-4	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методику анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, способы составления и обоснования прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью к проведению анализа и формулирования оценки существующих финансово-экономических рисков, составлению и обоснованию прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне. 		
		ПК-8	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> способы и методики реализации разработанных проектов и программ; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> предложить конкретные меры по реализации разработанных проектов и программ; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью предложить конкретные меры по реализации разработанных проектов и программ в сфере финансов. 		
		ПК-9	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> критерии оценки финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических 		

			<p>рисков и фактора неопределенности;</p> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки имеющихся финансово-экономических рисков и фактора неопределенности; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать на практике методики оценки финансовой эффективности разработанных проектов, учитывая оценку финансово-экономических рисков и фактор неопределенности. 		
		ПК-10	<p>1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативную основу и требования к разработке бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять на практике разработку бюджетов и финансовых планов организаций, в том числе финансово-кредитных, а также осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методиками осуществления разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации. 		
		ПК-11	<p>1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методики анализа финансово-экономических рисков и стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть методиками обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегий поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью к обоснованию на основе анализа финансово-экономических рисков стратегий поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка. 		
		ПК-12	<p>1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> требования и структуру краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том 		

			<p>числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований;</p> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать руководство разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций различных форм собственности на основе критериев финансово-экономической эффективности; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять руководство разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований. 		
3.	Научный	ОПК-2	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы и методы руководства коллективом, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать принципы и методы руководства персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <p>3. Владеть:</p> <p>принципами и методами руководства персоналом, навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		ПК-1	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать на практике методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов 		

			<p>государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления 		
		ПК-2	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в практической деятельности методы анализа и различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов. 		
		ПК-3	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень и требования к расчёту и методике расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к разработке и обоснованию финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной вла- 		

			сти и местного самоуправления.		
		ПК-4	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методику анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, способы составления и обоснования прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью к проведению анализа и формулированию оценки существующих финансово-экономических рисков, составлению и обоснованию прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне. 		
		ПК-5	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методики комплексного экономического и финансового анализа, способы интерпретации результатов и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления. 		
		ПК-6	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> алгоритмы оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости 		

			<p>организации, в том числе кредитной;</p> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной; ___ <p>3. Владеть:</p> <p>способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной.</p>		
		ПК-7	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования и методики разработки заданий и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов. 		
		ПК-8	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы и методики реализации разработанных проектов и программ; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложить конкретные меры по реализации разработанных проектов и программ; <p>3. Владеть:</p> <p>способностью предложить конкретные меры по реализации разработанных проектов и программ в сфере финансов.</p>		
		ПК-9	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • критерии оценки финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки имеющихся финансово-экономических рисков и фактора неопределенности; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать на практике методики 		

			оценки финансовой эффективности разработанных проектов, учитывая оценку финансово-экономических рисков и фактор неопределенности.		
		ПК-10	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативную основу и требования к разработке бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять на практике разработку бюджетов и финансовых планов организаций, в том числе финансово-кредитных, а также осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками осуществления разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации. 		
		ПК-11	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методики анализа финансово-экономических рисков и стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть методиками обоснования на основе анализа финансово-экономических рисков стратегий поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к обоснованию на основе анализа финансово-экономических рисков стратегий поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка. 		
		ПК-12	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования и структуру краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать руководство разработкой краткосрочной и долгосрочной фи- 		

			<p>нансовой политики и стратегии развития организаций различных форм собственности на основе критериев финансово-экономической эффективности;</p> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять руководство разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований. 		
		ПК-13	<p>1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования и методики руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять руководство финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм; <p>3. Владеть:</p> <p>способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационноправовых форм, в том числе финансовокредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений.</p>		
		ПК-14	<p>1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативную базу к реализации бюджетных процедур для всех уровней бюджетной системы; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать на практике методы по обеспечению организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью по обеспечению организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов. 		
4.	Отчетный	ОК-1	<p>1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности абстрактного мышления, методологию финансового анализа; <p>2. Уметь:</p>	Комплект заданий, позволяющих	Наблюдение; проверка отчета (индиви-

			<ul style="list-style-type: none"> использовать абстрактное мышление в решении профессиональных задач в финансовой сфере; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методиками финансового анализа и синтеза 	оценить знания, умения и навыки	дуального задания), защита отчета
		ОК-2	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> возможные нестандартные ситуации в финансовой сфере, поведенческие и профессиональные алгоритмы в случае возникновения нестандартных ситуаций в финансовой сфере; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> действовать и принимать решения в нестандартных ситуациях в профессиональной сфере; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами принятия решений в нестандартных ситуациях в сфере финансов 		
		ОК-3	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> источники для создания информационной основы профессионального саморазвития; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> активно использовать различные источники и обстоятельства для саморазвития и самореализации; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками самостоятельного осмысления, самореализации и использования творческого потенциала 		
		ОПК-1	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> профессиональную лексику и терминологию на русском и иностранных языках; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализовывать межкультурное и деловое общение в профессиональной сфере на русском и иностранных языках; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности 		

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный

этапов формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть существенные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

Первый этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции.

Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

Второй этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у студента сформированных компетенций.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
---	--	---	---

1 этап

Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У студента не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экономика коммерческих организаций». В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

Примерный перечень заданий практики

Разделы (этапы) практики	Суть этапа практики	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	1. Изучить организационно-правовую форму и структуру управления организации 2. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы организации, являющуюся основой для написания аналитической и проектной части ВКР	ОК-1, ОК-2, ОПК-1
Аналитический	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	1. Провести анализ состава и эффективности использования основных ресурсов организации 2. Провести расчеты основных показателей, характеризующих финансовоэкономическое положение организации на основании данных его отчетности, составить таблицы и рисунки	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12

Научный	Подготовка индивидуального задания в рамках темы научного исследования для написания выпускной квалификационной работы	1. Провести оценку эффективности деятельности предприятия, являющуюся основой для написания аналитической и проектной части ВКР 2. Разработать основные предложения по повышению эффективности работы предприятия, являющиеся основой для написания проектной части ВКР	ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
Отчетный	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	1. Сформулировать основные выводы о результативности работы организации 2. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю 3. Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре	ОК-1, ОК-3, ОПК-1

Зачет с оценкой по преддипломной практике по учебному плану подготовки магистров по направлению «Экономика» магистерская программа «Экономика коммерческих организаций» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Практика организации исследования финансов субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм
2. Исследовательские подходы, применяемые в отношении финансов финансово-кредитных учреждений
3. Практическая реализация исследования финансов субъектов хозяйствования производственного сектора экономики
4. Особенности исследования практики бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы
5. Практика исследования финансов некоммерческих организаций
6. Практика исследования финансов субъектов хозяйствования аграрного сектора
7. Практические подходы к использованию финансовой отчетности субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм для исследовательских целей
8. Использование методик финансового анализа как основного инструмента исследования финансов субъектов хозяйствования различной отраслевой принадлежности
9. Практическое назначение и инструменты анализа имущественного положения субъектов хозяйствования различной отраслевой принадлежности
10. Использование анализа финансовой устойчивости субъектов хозяйствования различной отраслевой принадлежности
11. Практическая реализация и инструментальный анализ платежеспособности и ликвидности субъектов хозяйствования различной отраслевой принадлежности
12. Этапы анализа финансовых результатов и рентабельности деятельности субъектов хозяйствования различной отраслевой принадлежности
13. Практическое назначение и инструменты анализа деловой и рыночной активности субъектов хозяйствования различной отраслевой принадлежности
14. Использование экспресс-диагностики банкротства субъектов хозяйствования различной отраслевой принадлежности
15. Практическое назначение и инструменты, используемые в фундаментальной диагностике банкротства субъектов хозяйствования различной отраслевой принадлежности
16. Практика прогнозирования риска банкротства субъектов хозяйствования различной отраслевой принадлежности в России

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Содержание практики предполагает расширение студентами профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности в профильных организациях и учреждениях, а также сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации - базы практики.

В течение практики студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Методические указания к составлению отчета о прохождении практики представлены в приложении 1.

После этого студенты сдают зачет с оценкой по

практике. Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы

практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов. Аттестация

практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением неинтерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1.	Качество выбранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально - 15)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2.	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10
		Посещение консультаций руководителя		10

		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
3.	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
ИТОГО:			100	100

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 - 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 - 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 - 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Экономика предприятия (фирмы): Учебник. Рек. МО РФ РЭА им. Г.В.Плеханова. Под ред. О.И.Волкова и О.В.Девяткина. - 3-е издание. М.: Инфра-М, 2012, 601 с. (Базовый учебник).
2. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. - М.: Инфра-М, 2013.- 528 с.

Дополнительная литература:

1. Экономика предприятия: конспект лекций / В.К.Складенко, В.М.Прудников. М., 2012.
2. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров / под ред. Г.Б.Поляка. –М.: Юрайт, 2012. – 463 с.
3. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : Электронный учебник / Е. С. Вайс и [др.].. - Москва : Кнорус, 2011
4. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Дубровин. – М.: Дашков и К, 2011. – Режим доступа: ЭБС «КнигаФонд»: // www.knigafund.ru.
- 5, Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник/ Балихина Н.В., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 623 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16455>.— + «IPRbooks»,
6. Абдукаримов И.Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 215 с.: 60x88 1/16. - (ВО: Магистр.). - Режим доступа: <http://www.znaniyum.com> — + «ZNANIYUM.COM»,
7. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12858>.—
8. Бизнес-анализ деятельности организации [Электронный ресурс]: Учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В.Гончарова; Под ред. Л.Н.Усенко - М:Альфа-М: НИЦ ИНФРА М,2013- 560с. - (Магистратура). - Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>

Нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Бюджетный кодекс РФ.

3. Налоговый кодекс РФ.
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах».
5. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)».
6. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Электронные справочно-правовые системы («Гарант», «КонсультантПлюс»).
2. Электронно-библиотечные системы
 - Znaniium.com (Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>);
 - IPRbooks (Режим доступа: www.iprbookshop.ru/);
3. Сайты в системе Интернет:
 - Министерство финансов РФ - <http://www1.minfin.ru>
 - Министерство экономического развития - economy.gov.ru/
 - Федеральное казначейство - <http://www.roskazna.ru>
 - Федеральная налоговая служба - <http://www.nalog.ru>
 - Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) - <http://www.kfm.ru>
 - Счетная палата РФ - <http://www.ach.gov.ru>
 - Центральный банк РФ - <http://www.cbr.ru>
 - Пенсионный фонд РФ - <http://www.pfrf.ru>
 - Фонд социального страхования РФ - <http://www.fss.ru>
 - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - <http://www.ffoms.ru/ffoms>

Рекомендуемые информационные технологии

Обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при прохождении практики

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Номера разделов
1.	Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант плюс»	1,2,3
2.	Набор офисных программ Microsoft Office	1,2,3,4

Материально-техническое обеспечение практики

Филиал университета располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по проблемам финансов и кредита, к которым обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах филиала университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по практике.

Методические указания к составлению отчета о прохождении практики

Цель составления отчета по преддипломной практике - показать степень полноты выполнения студентом программы практики и выданного индивидуального задания.

В структуру отчета входят:

- титульный лист;
- задание;
- дневник прохождения практики;
- содержание;
- введение;
- разделы;
- список используемых источников;
- приложения.

Внутренняя структура основного текста отчета зависит от специфики организации и выданного задания.

В основной части отчета по практике должны быть отражены:

1. Введение - постановка целей и задач практики, общая характеристика предметной области в соответствии с выбранной темой (1-2 стр.)
2. Содержательный обзор предметной области и анализ ее основных показателей и проблем путем проведения расчетов, составления таблиц, диаграмм, графиков, анализ показателей, используемых для иллюстрации отдельных положений будущей выпускной квалификационной работы (до 25 листов.)
3. Заключение - выводы студента по результатам проведенного анализа и оценки проблем в выбранной предметной области и рекомендации по совершенствованию исследуемой сферы деятельности организации (до 3 листов).

К отчету прилагаются макеты документов, расчеты, рисунки, графики, таблицы и т.д., подготовленные с использованием собранных на практике материалов.

Требования к оформлению отчета:

- 1) объем отчета — примерно 20-30 страниц компьютерного текста без учета приложений;
- 2) текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 14 через 1,5 интервала;
- 3) формат бумаги А 4, поля сверху и снизу — 2 см, справа — 1,5 см, слева 3 см;
- 4) в содержании должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- 5) разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- 6) обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков;
- 7) отчет брошюруется в папку.