

*Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной  
программе  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленность (профиль) программы Экономика коммерческих организаций*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Пермский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

Одобрено  
на заседании Учебно-методического  
совета Пермского института (филиала)  
протокол № 9 от « 26 » июня 2019 г.

Председатель совета

В.Н. Яковлев

**Факультет Учетно-финансовый**

**Кафедра Экономического анализа и статистики**

**Б2.В.02 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

для набора 2018 года

Направление подготовки **38.04.01**  
**«ЭКОНОМИКА»**

Направленность (профиль) программы  
*Экономика коммерческих организаций*

Уровень высшего образования **Магистратура**

Программа подготовки **Академическая магистратура**

Пермь – 2019 г.

---

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»*  
*направленность (профиль) программы «Экономика коммерческих организаций»*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено:

на заседании Учебно-методического совета  
Пермского института (филиала)  
протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель совета



В.Н. Яковлев

**Факультет Учетно-финансовый**

**Кафедра Экономического анализа и статистики**

**Б2.В.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СЕМЕСТРЕ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа *Экономика коммерческих организаций*

Квалификация выпускник Магистр

Программа подготовки академическая магистратура

Пермь – 2018 г.

Рецензенты:

1. Глодных Н.М., доцент кафедры менеджмента и гуманитарных дисциплин, ПИ (ф) РЭУ им. Г. В. Плеханова
2. Юдина Т.А., ООО «Научный центр «Современные Управленческие Системы»

Целью научно-исследовательской работы в семестре является подготовка студентов магистратуры к решению задач профессиональной деятельности

Задачи практики:

- обучение магистрантов методологии научных исследований;
- овладение магистрантов методами анализа и обзора научной литературы, проведения исследований, подготовки и написания научных работ;
- обучение магистрантов способам и средствам профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований и др.
- приобретение навыков исследования процессов, явлений в системе государственного и муниципального управления в сфере управления государственной и муниципальной собственностью, оценки и интерпретации полученных результатов.

«Научно-исследовательская работа в семестре», как учебная дисциплина относится к блоку практик Б2.В.02. (П)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.01 – «Экономика»

---

Составитель:



Лунева Марина Наилевна, к.э.н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономического анализа и статистики протокол № 8 от «24» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Лунева М. Н.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры Экономического анализа и статистики, протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.Н. Лунева

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от «26» июня 2019 г.

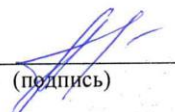
Председатель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры экономического анализа и статистики протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.И.Агеева

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от «21» мая 2020 г.

Председатель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Н. Яковлев

## Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ.....	6
2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, .....	7
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ .....	11
5.1. Содержание научно-исследовательской работы .....	11
5.2. Формы организации научно-исследовательской работы .....	12
5.3. Требования к магистрантам, организация и формы их самостоятельной работы. ....	14
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ .....	15

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ

### Цель научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы в семестре является подготовка студентов магистратуры к решению задач профессиональной деятельности.

### Задачи научно-исследовательской работы

Для достижения поставленной цели научно-исследовательская работа в семестре обеспечивает решение ряда задач:

- обучение магистрантов методологии научных исследований;
- овладение магистрантов методами анализа и обзора научной литературы, проведения исследований, подготовки и написания научных работ;
- обучение магистрантов способам и средствам профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований и др.

–приобретение навыков исследования процессов, явлений в системе государственного и муниципального управления в сфере управления государственной и муниципальной собственностью, оценки и интерпретации полученных результатов.

## 2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа научно-исследовательской работы в семестре является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки ВО «Экономика».

Научно-исследовательская работа в семестре, являющаяся обязательным компонентом магистерской программы, призвана обеспечить интеграцию науки и образования.

Научно-исследовательская работа в семестре относится к Блоку 2 "Практики", и в полном объеме относится к вариативной части программы.

Полученные в процессе обучения знания и умения могут быть использованы при подготовке к итоговой аттестации.

Научно-исследовательская работа в семестре проводится в первом, во втором и третьем семестрах.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым для осуществления НИР в семестре:

Магистранты должны:

### Знать:

- гносеологические основы, логику и диалектические принципы научного познания;
- основные критерии научности знания, формы организации научного знания;
- содержание и классификацию уровней научного познания;
- сущность и методы теоретического уровня познания;
- методы эмпирического уровня познания;
- особенности и классификацию теории как формы научного знания;
- направления развития современной методологии научного познания;
- практику и организацию современных исследований в сфере экономики;
- основные тенденции развития экономических явлений;
- теоретическую основу и современные методы обучения;
- основные подходы, применяемые при проведении исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;
- сущность современной науки, ее функции и классификацию;

### Уметь:

- определять цель и возможные пути ее достижения;

- уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов;
- обобщать и критически оценивать перспективы социально-экономического развития региона;
- анализировать и использовать различные источники информации в определении и исследовании проблем экономико-управленческого характера;
- составлять программу научного исследования, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы исследования, представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада;
- определять необходимый и достаточный объем применения общенаучных методов теоретического уровня познания в изучении экономических явлений;
- ставить исследовательские задачи различного уровня познания;
- определять оптимальные методологические подходы для решения исследовательских задач;
- формулировать основные требования к теории или разрабатываемым теоретическим положениям и определять их соответствие этим требованиям;
- использовать классификацию научного знания в решении исследовательских задач;
- определять и обосновывать новизну научного знания;
- применять современные методы исследования экономических явлений.

**Владеть:**

- навыками поиска информации (журналов, сайтов, образовательных порталов и т.д.);
- навыками грамотного, аргументированного и ясного выстраивания устной и письменной речи;
- методикой проведения исследований в экономической сфере;
- приемами и методами общенаучных методов эмпирического познания;
- методикой работы над рукописью и формой представления результатов научного исследования.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Научно-исследовательская работа в семестре обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование следующих компетенций:

- а) общекультурных (ОК-1)
- б) общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)
- в) профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)

**В результате освоения компетенций студент должен**

**ОК-1-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.**

В результате освоения компетенции **ОК- 1** магистрант должен:

- 1. Знать:** общенаучные методы исследования экономической информации – формальную и диалектическую логики, системный подход и др.
- 2. Уметь:** различать уровни информации при абстрагировании – всеобщий, общий, конкретный;
- 3. Владеть:** навыками самостоятельного поиска нового знания.

**ОПК-1** – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции **ОПК- 1** магистрант должен:

- 1. Знать:** профессиональную терминологию, понятийные экономические категории, функции коммуникации в экономической и управленческой деятельности;
- 2. Уметь:** определять, различать, дифференцировать задачи профессиональной деятельности;

**3. Владеть:** различными формами коммуникации.

**ОПК-2** – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** магистрант должен:

- 1. Знать:** современные проблемы науки, экономики и управления;
- 2. Уметь:** определять профессиональные задачи экономической деятельности;
- 3. Владеть:** мотивацией, умением определять современные научные и экономические проблемы.

**ОПК-3** – способностью принимать организационно-управленческие решения

В результате освоения компетенции **ОПК-3** магистрант должен:

- 1. Знать:** методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;
- 2. Уметь:** проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях;
- 3. Владеть:** навыками разработки организационно управленческий решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.

**Вид деятельности – научно-исследовательская.**

**ПК-1** - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

В результате освоения компетенции **ПК-1** магистрант должен:

- 1. Знать:** социально-экономические процессы и явления;
- 2. Уметь:** анализировать и интерпретировать данные и результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований о социально-экономических процессах и явлениях;
- 3. Владеть:** навыками интерпретации, оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, навыками выявления перспективных направлений, составления программы исследований.

**ПК-2** – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате освоения компетенции **ПК- 2** студент должен:

- 1. Знать:** сущность понятия научной новизны исследования, сущность понятия актуальности выбранной темы научного исследования, основные теоретические положения выбранной темы, содержание практической значимости выбранной темы исследования, возможные направления применения полученных результатов исследования на практике, возможность развития выбранной темы исследования в перспективе.
- 2. Уметь:** применять аргументацию для обоснования актуальности выбранной темы исследования, использовать ранее полученные результаты для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы исследования, ранжировать и оценивать применяемые средства аргументации для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
- 3. Владеть:** методами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, приемами визуализации, письменными, графическими и вербальными методами аргументации для обоснования



актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, навыками поиска и применения информации для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, в том числе в научных, монографиях, сборниках, российских и зарубежных научных журналах, базах данных, электронных библиотечных системах, специализированных научных порталах

**ПК-3** - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате освоения компетенции **ПК-3** магистрант должен:

1. **Знать:** способы проведения самостоятельных исследований
2. **Уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
3. **Владеть:** способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

**ПК-4** - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате освоения компетенции **ПК-4** магистрант должен:

1. **Знать:** требования и принципы представления результатов проведенного исследования.
2. **Уметь:** представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, тезисов, статьи или доклада.
3. **Владеть** методами и специализированными средствами для аналитической, экспериментальной работы, подготовки отчетной научно-технической документации, научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам менеджмента, выступления с ними на заседаниях научно-исследовательских коллективов, научных семинарах и внутривузовских и внешних конференциях

**Вид деятельности – аналитическая:**

**ПК-8** – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате освоения компетенции **ПК-8** магистрант должен:

1. **Знать:** закономерности функционирования современных микроэкономических агентов; основные результаты научных исследований по проблемам микроэкономики.
- Уметь:** комментировать положения государственной экономической политики в РФ; использовать различные источники информации для проведения экономического анализа.
3. **Владеть:** навыками применения теории к практической деятельности; навыками структурирования информации (составления схем, диаграмм, таблиц, презентаций и т.д.)

**ПК-9** - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате освоения компетенции **ПК-9** магистрант должен:

1. **Знать:** источники и методы анализа информации для бюджетирования деятельности коммерческих организаций
2. **Уметь:** анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
3. **Владеть:** план-факт анализом показателей системы бюджетирования

**ПК-10** – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения компетенции **ПК-10** магистрант должен:

1. **Знать:** современные тенденции развития отечественной экономики; социально-экономические показатели деятельности фирм в различных конкурентных рыночных ситуациях.

2. **Уметь:** формировать прогнозы развития конкретных процессов на микроэкономическом уровне.
3. **Владеть:** навыками выделения информации по проблемным моментам в экономике и хозяйственной деятельности микроэкономических агентов.

#### **Вид деятельности – организационно-управленческая**

**ПК-11** – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

В результате освоения компетенции **ПК-11** магистрант должен:

1. **Знать:** сущность, функции экономических служб, подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
2. **Уметь:** подбирать и проводить базовую обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций развития экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
3. **Владеть:** навыками использования современных и перспективных форм организации управления.

**ПК-12** – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате освоения компетенции **ПК-12** магистрант должен:

1. **Знать:** методологию разработки вариантов управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости.
2. **Уметь:** применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений.
3. **Владеть:** инструментарием выбора управленческих решений.

#### **4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ**

Научно-исследовательская работа осуществляется в первом, втором и третьем семестрах и составляет 12 зет или 432 ч.

##### **Объем практики и виды учебной работы**

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
Объем практики в зачетных единицах	<b>12 ЗЕТ</b>	
Объем практики в часах	<b>432</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>30</b>	<b>24</b>
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	24	16
в том числе:		-
• лекции	-	-
• лабораторные занятия	-	-
• практические занятия	24	16
2. Электронное обучение (Элек.)	-	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	6	8
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-
6. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-

<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>402</b>	<b>408</b>
в том числе:		-
• самостоятельная работа в семестре (СР)	402	408
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	-

Вид промежуточной аттестации в 1,2 семестре – зачет, в 3 семестре - зачет с оценкой

## **5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ**

### **5.1. Содержание научно-исследовательской работы в семестре**

Цель научно-исследовательской работы в 1 семестре – подготовить студента-магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Научно-исследовательская работа в 1 семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя.

Направление определяется в соответствии с избранной магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы в 1 семестре – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы.);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» (Дата введения 01.09.2012.), ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления, ГОСТ 7.80-2000. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись;
- дать другие навыки и умения, необходимые магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

Кафедра, на которой реализуется магистерская программа определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы.

К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).

Например, уметь структурировать исследуемую проблему для ее описания на вводную, основную и заключительные части;

- уметь оптимально распределять материал по разделам при оформлении результатов НИР;

- учиться излагать письменно и устно результаты своего исследования в различных формах: 1) очень кратко (аннотация на 0,5 стр. или в течение 1 мин.); 2) кратко (статья или тезисы доклада на 3,5 стр. или за 5 мин.); 3) относительно кратко (автореферат на 20-25 стр. или до 15 мин.); 4) достаточно подробно (диссертация на 100-150 стр. или пленарный доклад до 1 часа); 5) очень подробно (монография на 200-400 стр.);

- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Научно-исследовательская работа во 2 и 3 семестрах может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;

- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;

- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований (если такая форма научной работы предусмотрена в индивидуальном плане магистранта);

- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации – партнере по реализации подготовки магистров;

- подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы в каждом семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

## **5.2. Формы организации научно-исследовательской работы в семестре**

Научно-исследовательская работа в семестре для магистрантов, обучающихся по 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика коммерческих организаций» организуется в следующих формах:

- подготовка и защита курсовых работ и рефератов по областям профессиональных интересов;

- выполнение выпускной квалификационной работы;

- выполнение инициативной НИРС;

- подготовка и публикация статей по областям профессиональных интересов.

Помимо указанных выше форм научно-исследовательской работы, **результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре** является:

- утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

- постановка целей и задач диссертационного исследования;

- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

**Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре** является:

- обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;
- оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы;
- подготовка публикации;
- выступление на семинаре магистрантов;
- выступление на научной студенческой конференции;
- подготовка первой главы магистерской диссертации.

**Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре** является:

- сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов;
- оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;
- подготовка первой и второй главы диссертации;
- сбор материалы для подготовки научного текста третьей главы;
- выступление на научном семинаре;
- подготовка и публикация статьи или тезисов конференции.

**Организация работы семинара.**

В начале каждого семестра составляется примерный план и график работы магистрантского семинара. В работе семинара принимают участие все магистранты программы, их научные руководители, а также преподаватели, аспиранты и студенты (по желанию).

В первом семестре организуется 2-3 семинара, на которых магистрантов знакомят с принципами и методами работы, проводят демонстрационные заседания, привлекая для этого преподавателей, аспирантов или магистрантов второго года обучения.

Начиная со второго семестра, семинары проводятся ежемесячно. На первых семинарах обсуждается актуальность выбранных тем магистерских диссертаций, исследовательских проблем и теоретико-методических подходов к их решению. Последующие семинары посвящены обсуждению результатов научно-исследовательской практики, теоретических наработок магистрантов, подготовке исследовательских методик.

Семинары второго года обучения нацелены на представление более комплексных исследовательских проектов магистрантов, промежуточных результатов магистерских диссертаций.

При необходимости возможна организация дополнительных заседаний (обсуждение внеплановых исследований; предложение рассмотреть какую-либо тему со стороны преподавателей, аспирантов и т.д.).

Формы проведения семинара могут быть различными (традиционный вариант: выступление докладчика, его ответы на вопросы слушателей, обсуждение; мозговой штурм; выступление нескольких содокладчиков и т.д.).

Ведущим семинара является научный руководитель магистерской программы. Отдельные заседания могут проводить научные руководители магистрантов, другие преподаватели или аспиранты.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в плане/отчете магистранта.

План разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе в индивидуальном плане магистерской подготовки<sup>1</sup>.

По результатам выполнения утвержденного плана НИР в семестре, студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «незачтено»).

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру. Кроме этого, магистрант должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

### **5.3. Требования к магистрантам, организация и формы их самостоятельной работы.**

Магистрант должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения и обработки научной информации, уметь организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной теме научного исследования.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает:

- подбор и анализ необходимых данных;
- изучение основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих российских и зарубежных профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и умения их проанализировать, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
- представление результатов аналитической и исследовательской работы в виде публичного выступления перед аудиторией или опубликованной научной статьи, тезисов и др.;

-подготовка доклада, реферата.

В целях обеспечения развития творческих способностей магистрантов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате проведения научно-исследовательского семинара компетенций проводится текущий контроль успеваемости.

В текущем контроле учитывается активность работы магистрантов и результаты их устных выступлений в рамках участия в круглых столах, на научно-исследовательских семинарах, конференциях, результаты выполнения различных видов научно-исследовательской и самостоятельной работы, эссе, рефератов, домашних заданий. Кроме этого учитывается их публикационная активность, подготовка и написание научных статей, тезисов и др.

Оценка текущего контроля складывается из нескольких элементов.

- Работа на научно-исследовательских семинарах.
- Текущий контроль осуществляется посредством ведения учета выполнения индивидуального плана магистранта в части выполнения научно-исследовательской работы по теме ВКР (магистерской диссертации), а также выполнения заданий для самостоятельной работы и контрольных работ.

---

<sup>1</sup> Например, обязательная публикация двух тезисов докладов и одной научной статьи и т.д.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета выставляется зачет

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки	Критерий оценивания	Содержание критерия оценивания
85 - 100	отлично / зачтено	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
70 - 84	хорошо / зачтено	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
50 - 69	удовлетворительно / зачтено	Базовый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
0 - 49	неудовлетворительно / незачтено	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Научно-исследовательская работа в семестре [Текст]: методические указания для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) всех форм обучения/ [сост. М.С.Оборин, М.Н.Лунева]; Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2016. – 36 с.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

## Рекомендуемая литература

### А) основная литература

1. Басовский, Л. Е. История и методология экономической науки : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 212 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/22874](http://www.dx.doi.org/10.12737/22874). - ISBN 978-5-16-012619-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947378>
2. Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н.-М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. - ISBN 978-5-9776-0283-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008019>
3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/98265>
4. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139>
5. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044517>
6. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113>
7. Старикова, Л.Н. Статистические методы в экономических исследованиях: электронное учебное пособие / Л.Н. Старикова, Л.С. Сагдеева ; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей и региональной экономики. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 316 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481634>.

### **Нормативно-правовая**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление» (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. N 1518;

ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.32 – 2001 – Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

ГОСТ 7.82 – 2001 – Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления

ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления

### **б) дополнительная литература:**



1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415019>
2. Орлова, Е. В. Эконометрическая методология исследования систем : учебник / Е.В. Орлова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b699cdc1d8020.19604187](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b699cdc1d8020.19604187). - ISBN 978-5-16-013616-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945612>
3. Аникин, В. М. Диссертация в зеркале автореферата. Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей : методич. пособие / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-006722-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008538>
4. Прикладные научные исследования: экономика и инновационные технологии управления. Книга 2 : монография / В.И. Бережной, под ред. — Москва : Русайнс, 2017. — 221 с. — ISBN 978-5-4365-1733-9.) .- Режим доступа: [http:// BOOK.ru](http://BOOK.ru)
5. Лешкевич, Т. Г. Философия науки : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич ; отв. ред. И.К. Лисеев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/666. - ISBN 978-5-16-009213-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091713>
6. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/503839>
7. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432110> .
8. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И. В. Понкин, А. И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 86 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043826>

#### **Перечень информационно-справочных систем**

- справочная и поисковая система Консультант + - <http://www.consultant.ru/>
- справочная и поисковая система Гарант - <https://www.garant.ru/>

#### **Перечень электронно-образовательных ресурсов**

<http://moodle.rea.perm.ru/>

#### **Перечень профессиональных баз данных**

- База данных Научной электронной библиотеки - eLIBRARY.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- База данных ScienceDirect содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance - <https://www.sciencedirect.com/#open-access>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- Госкомстат РФ. - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- ЦБ РФ - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Центр экономической конъюнктуры при правительстве РФ - [www.sea.gov.ru](http://www.sea.gov.ru)
- Росбизнесконсалтинг - [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru).
- Агентство АК&М.- [www.akm.ru](http://www.akm.ru)
- Центральный экономико-математический институт - [www.semi.rssi.ru](http://www.semi.rssi.ru)
- Центр микроэкономического анализа и прогнозирования - [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru)
- Финансовое казначейство РФ - [www.budget.ru](http://www.budget.ru)
- Министерство экономического развития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Информационно-консалтинговая компания «Галап-Медиа». - [www.gallup.ru](http://www.gallup.ru)
- Министерство сельского хозяйства РФ - [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
- Министерство финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Министерство образования РФ - [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
- Информационно-аналитические материалы Государственной Думы. [Электронный ресурс]. – <http://iam.duma.gov.ru>;
- Совершенствование государственного управления. Портал административной реформы.[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ar.gov.ru/>
- Госслужба. [Электронный ресурс]. – URL: <http://gossluzhba.gov.ru/>;
- Институт государственного и муниципального управления ГУ ВШЭ. [Электронный ресурс]. –URL: <http://www.ipamm.hse.ru/>
- Центр электронного правительства. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.egovcenter.ru/ru/about>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения**

Операционная система: MS Win 7 Prof, MS Win Prof 10, MS Windows server 2008 R2, 2016, Офис Пакет MS Office 2010, + Project, + Visio, OpenOffice 4, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Браузер: Yandex, Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, NOD32, Kaspersky, FortiClient, Avast, Notepad ++

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Составитель:



Лунева М.Н.

20 мая 2018 г.