

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Пермский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

---

Одобрено  
на заседании Учебно-методического  
совета Пермского института (филиала)  
протокол № 9 от « 26 » июня 2019 г.

Председатель совета

В.Н. Яковлев



Факультет Учетно-финансовый

Кафедра Экономического анализа и статистики

ПРОГРАММА  
для набора 2018 года

**Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки 38.03.01  
«ЭКОНОМИКА»

Направленность (профиль) программы  
Финансы и кредит

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки Академический бакалавриат

Пермь – 2019 г.

*Приложение 4*  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»  
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено:

на заседании Учебно-методического совета  
Пермского института (филиала)  
протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель совета



В.Н. Яковлев

**Факультет Учетно-финансовый**  
**Кафедра Экономического анализа и статистики**

**Б2.В.02. (II) «Практики по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Финансы и кредит

Квалификация выпускник Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

Пермь – 2018 г.

Рецензенты:

1. Шушарин В. Ф., к.э.н./доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин, ПИ (ф) РЭУ им. Г. В. Плеханова
2. Тетенова И.А., директор ООО «ТехноКом»

Цель данной практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю «Финансы и кредит».

Задачами практики являются:

- формирование умений применять теоретические знания и отдельных общекультурных и профессиональных компетенций;
- изучить особенности практической работы в финансово-кредитной сфере;
- овладеть навыками делового общения, принятия организационно-управленческих решений, сбора информации, расчета экономических показателей, анализа и интерпретации деятельности профильных хозяйствующих субъектов;
- развить навыки аналитической и научно-исследовательской деятельности, подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров;
- овладеть методами и приобрести опыта решения профессиональных задач.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», как учебная дисциплина относится к блоку практик Б2.В.02. (П)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 – «Экономика»

---

Составитель:



Нагоева Тамара Александровна, ст. преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономического анализа и статистики

Протокол кафедры №8 от «24» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Лунева М. Н., к.э.н., доцент

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры Экономического анализа и статистики, протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.Н. Лунева

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от «26» июня 2019 г.

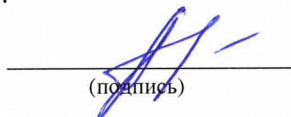
Председатель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры Экономического анализа и статистики, протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

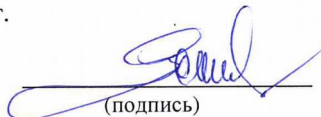
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.И. Агеева

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от «21» мая 2020 г.

Председатель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Н. Яковлев

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	6
Вид практики.....	6
Цель практики.....	6
Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю «Финансы и кредит».....	6
Учебные задачи практики.....	6
Способ проведения практики.....	6
Форма проведения практики.....	6
Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
Место практики в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	12
Место проведения практики.....	14
Объем практики и ее продолжительность.....	14
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	15
Содержание аналитического этапа прохождения практики более развернуто приведено в методических указаниях.....	15
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
IV. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	16
V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	16
VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	21
Рекомендуемая литература.....	21

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Прохождение практики регламентируется ФГОС ВО по направлению «Экономика» и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### **Вид практики**

Вид практики – производственная практика. Типом производственной практики является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **Цель практики**

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю «Финансы и кредит».

### **Учебные задачи практики**

Задачи практики:

- изучить особенности практической работы в финансово-кредитной сфере;
- овладеть навыками делового общения, принятия организационно-управленческих решений, сбора информации, расчета экономических показателей, анализа и интерпретации деятельности профильных хозяйствующих субъектов;
- развить навыки аналитической и научно-исследовательской деятельности, подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров;
- овладеть методами и приобрести опыта решения профессиональных задач.

### **Способ проведения практики**

Способ проведения практики:

- стационарная (в профильных организациях, расположенных в регионе местонахождения филиала университета);
- выездная (на базе профильных организаций за пределами региона местонахождения филиала университета).

### **Форма проведения практики**

Форма проведения практики – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**ОК-3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

#### **1. Знать:**

- базовые теоретические понятия, используемые в профессиональной сфере места прохождения учебной практики;

- логические связи и взаимозависимость экономических категорий, встречающихся в профессиональной сфере места прохождения учебной практики;

**2. Уметь:**

- использовать основы теоретических знаний в сфере деятельности базы практики;

**3. Владеть:**

- методами отображения основ теоретических знаний, используемых в соответствующей базе практики сфере деятельности.

**ОК-7** - способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения компетенции **ОК-7** студент должен:

**1.Знать:**

- методы самоорганизации и самообразования;
- актуальные направления пополнения базы профессиональных знаний;

**2.Уметь:**

- использовать современные методики самоорганизации;
- ставить и решать задачи в сфере пополнения профессиональных знаний, соответствующих базе практики;

**3.Владеть:**

- первичными навыками самоорганизации;
- методиками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ОПК-1** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:

**1.Знать:**

- теоретические, организационные и правовые основы профессиональной деятельности в соответствующей сфере;
- основы информационной и библиографической культуры;
- информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности;

**2.Уметь:**

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- применять соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач;

**3.Владеть:**

- способностью к решению стандартных профессиональных задач с использованием знаний информационной и библиографической культуры;
- методиками защиты информации.

**ОПК-2** - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:

**1. Знать:**

- пользователей бухгалтерской информацией;

**2. Уметь:**

- использовать экономическую, нормативно – правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;



### **3. Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с нормативно-законодательными документами, способами поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации.

**ОПК- 3** - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения компетенции **ОПК- 3** студент должен:

#### **1. Знать:**

- основы экономического анализа;

#### **2. Уметь:**

- использовать экономическую, нормативно – правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;

#### **3. Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с нормативно-законодательными документами, способами поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации.

**ОПК-4** - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате освоения компетенции **ОПК- 4** студент должен:

#### **1. Знать:**

- виды управленческих решений в профессиональной деятельности;

#### **2. Уметь:**

- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

#### **3. Владеть:**

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

### **расчетно-экономическая деятельность:**

**ПК-1** - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

#### **1. Знать:**

- принципы учета хозяйственных операций и процессов;

#### **2. Уметь:**

- группировать имущество по экономическому содержанию;
- составлять бухгалтерский баланс по статьям;
- применять методы математического и экономического анализа;

#### **3. Владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации.

**ПК- 2** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК- 2** студент должен:

#### **1. Знать:**

- нормативно – правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;

#### **2. Уметь:**



- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

### **3. Владеть:**

- навыками самостоятельной работы, способами поиска, сбора, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**ПК- 3** - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате освоения компетенции **ПК- 3** студент должен:

#### **1. Знать:**

- основы экономического анализа;

#### **2. Уметь:**

- использовать экономическую, нормативно – правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;

#### **3. Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с нормативно-законодательными документами, способами поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации.

### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

**ПК- 4** - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения компетенции **ПК- 4** студент должен:

#### **1. Знать:**

- экономические процессы и явления, теоретические и эконометрические модели;

#### **2. Уметь:**

- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

#### **3. Владеть:**

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**ПК-5** - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения компетенции **ПК- 5** студент должен:

#### **1. Знать:**

- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;

#### **2. Уметь:**

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

#### **3. Владеть:**

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**ПК-6** - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять

тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

**1. Знать:**

- отечественные и зарубежные статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

**2. Уметь:**

- анализировать и интерпретировать данные;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**3. Владеть:**

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**ПК-7** - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

**1. Знать:**

- отечественные и зарубежные источники информации;

**2. Уметь:**

- использовать отечественные и зарубежные источники информации;

**3. Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации.

**ПК-8** - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

**1. Знать:**

- современные технические средства и информационные технологии;

**2. Уметь:**

- использовать современные технические средства и информационные технологии;

**3. Владеть:**

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-9** – способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

**1. Знать:**

- методы организации и управления малой группой, созданной для разработки коммерческих проектов и бизнес-планов;

**2. Уметь:**

- организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного коммерческого проекта и бизнес-плана;

**3. Владеть:**

- методами организации деятельности малой группы в целях разработки и реализации

коммерческих проектов и бизнес-планов коммерческой деятельности предприятия (организации).

**ПК- 10** - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

**1. Знать:**

- современные технические средства и информационные технологии;

**2. Уметь:**

- использовать современные технические средства и информационные технологии;

**3. Владеть:**

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**ПК-11** – способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

**1. Знать:**

- варианты управленческих решений;

**2. Уметь:**

- разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев;

**3. Владеть:**

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально - экономических последствий.

**Расчетно-финансовая деятельность:**

**ПК-19** - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

В результате освоения компетенции **ПК-19** студент должен:

**1. Знать:**

- методику расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

**2. Уметь:**

- рассчитывать показатели проектов бюджетной системы, обеспечивать контроль выполнения бюджетных показателей;

**3. Владеть:**

- способностью составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

**ПК-20** - способностью ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В результате освоения компетенции **ПК-20** студент должен:

**1. Знать:**

- способы ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

**2. Уметь:**

- вести работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**3. Владеть:**

- способностью ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

**ПК-21** - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате освоения компетенции ПК-21 студент должен:

**1. Знать:**

- способы и методики составления финансовых планов организации;

**2. Уметь:**

- составлять финансовые планы организации;

**3. Владеть:**

- навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**ПК-22** - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения компетенции ПК-22 студент должен:

**1. Знать:**

- нормативную документацию, регулиующую бюджетные, налоговые, валютные отношения

**2. Уметь:**

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**3. Владеть:**

- способностью расчетов норм регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**ПК-23** - способностью участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате освоения компетенции ПК-23 студент должен:

**1. Знать:**

- способы участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

- принимать меры по реализации выявленных отклонений

**2. Уметь:**

- принимать участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

- принимать меры по реализации выявленных отклонений.

**3. Владеть:**

- способностью участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

- принимать меры по реализации выявленных отклонений.

## **Место практики в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку Б2.В.02(П) (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) учебного плана ОПОП ВО.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин учебного плана: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Экономика фирмы», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Страхование», «Финансовый менеджмент», «Организация деятельности коммерческого банка».

В результате изучения дисциплин студент должен:

### **1. Знать:**

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности и закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ОК-3);
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОК-3);
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ОК - 3);
- базовыми правовыми знаниями в хозяйственной сфере (ОК-6); - основы информационной и библиографической культуры (ОПК-1);
- источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ОПК-2);
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3);
- стандартные теоретические и эконометрические модели (ПК-4);
- современные технические средства и технологии, используемые для решения профессиональных задач (ПК-8; ПК-10);

### **2. Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне (ОК-3);
- использовать нормативные документы в хозяйственной практике (ОК-6); - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (ОК-3);
- работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей (ОПК-2);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий - компетенции (ОПК-3);
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в социально-экономической сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач (ПК-1);
- выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты (ПК-3);
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели (ПК-2);
- критически оценивать управленческие решения и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом рисков (ПК-11);

### **3. Владеть:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах, работы в коллективе (ОК-4; ОК-5); - терминологией, используемой в области экономики (ОК-3);
- способностью использовать правовые знания в хозяйственной деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОК-3);
- современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения (ОПК-1; ПК-6; ПК-8);
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ОПК-2);
- методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и финансовых задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки состояния хозяйствующего субъекта (ОПК-3, ПК-5);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне для оценки показателей бюджета и деятельности органа власти (ПК-1, ПК-2);
- методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов (ПК-2).

## **Место проведения практики**

Производственная практика бакалавра проводится в профильных организациях и учреждениях. Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями кафедры экономики и финансов и специалистами профильных организаций и учреждений.

## **Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Общая продолжительность производственной практики определяется ОПОП ВО по направлению «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» и составляет две недели. Производственная практика проводится в 8 семестре 4 курса

(очная форма обучения), на 5 курсе (заочная форма обучения).

Показатели объема практики	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Заочная (сокращенная)
Объем <b>практики</b> в зачетных единицах	<b>6</b>		
Объем <b>практики</b> в часах	<b>216</b>		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	-	-	-
в том числе:			
• лекции	-	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
• практические занятия	-	-	-
2. Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3. Индивидуальные консультации (ИК)	2	2	2
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	2
5. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
6. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	<b>104</b>
<b>Переаттестация</b>			<b>108</b>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента	Трудоемкость, <sup>9</sup> з.е./324 академических часа	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	0,75/27	Устный отчет, собеседование, запись в дневнике
2.	Аналитический	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм, обсуждение с руководителем проделанной части работы	6,75/243	Устный отчет, собеседование, запись в дневнике
3.	Отчетный	Выработка по итогам	1,5/54	Письменный



		прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по учебной практике и его защита		отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики
	Итого		9/324	

Содержание аналитического этапа прохождения практики более развернуто приведено в методических указаниях.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

***Стандартные методы обучения:***

- самостоятельная работа студентов вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием финансовых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

***Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:***

- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

### IV. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Текущий и итоговый контроль осуществляется руководителем производственной практики, в соответствии с календарным планом в 8 семестре. Текущий контроль осуществляется в форме руководства выполнения задания по производственной практике.

В ходе выполнения практики каждым студентом обязательно заполняется Дневник по практике.

Формой отчетности по практике является отчет. Формой промежуточной аттестации производственной практики является зачет с оценкой, который проводится как защита отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения практики осуществляется в соответствии с п.5.2.

### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработаны в соответствии с Положением «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова».

По результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета выставляется зачет с оценкой

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки	Критерий оценивания	Содержание критерия оценивания
85 - 100	отлично / зачтено	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
70 - 84	хорошо / зачтено	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
50 - 69	удовлетворительно / зачтено	Базовый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
0 - 49	неудовлетворительно / незачтено	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Зачет с оценкой по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по учебному плану подготовки бакалавров по

направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

### **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Практическое использование финансовой отчетности в аналитической деятельности.
2. Применение основных методов анализа в практике решения профессиональных задач.
3. Типовые методики анализа финансово-хозяйственной деятельности и особенности их применения.
4. Особенности анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
5. Практические аспекты анализа формирования и использования активов и капитала организаций.
6. Практическая реализация политики управления операционными внеоборотными активами компании.
7. Практическая реализация политики управления оборотными активами компании.
8. Практические аспекты анализа доходов и расходов организаций.
9. Практические аспекты анализа формирования и использования прибыли организаций.
10. Практическая организация риск-менеджмента в компании.
11. Практика формирования и реализации инвестиционной политики организации.
12. Практические особенности организации финансового планирования.
13. Практические особенности налогообложения деятельности организаций.
14. Практические аспекты анализа бюджетного процесса на разных уровнях бюджетной системы.
15. Практические аспекты анализа деятельности финансово-кредитного учреждения.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Прохождение осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Содержание практики предполагает получение студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в профильных организациях и учреждениях.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики.

В течение практики студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого студенты сдают зачет с оценкой по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по

результатам прохождения практики.

Во время прохождения производственной практики в соответствии с определенными целями и задачами студенту определяются задания.

Выполнение заданий требует от студента проведения самостоятельной работы, творческого подхода к решению задач, поиска методов и принятие решений по выполнению заданий.

В процессе прохождения практики изучается история создания и развития деятельности организации, организационная структура, финансово-экономическая деятельность компании.

## Содержание заданий по производственной практике

### Раздел 1. Организация деятельности предприятия

За время прохождения практики студенту необходимо:

1. **Изучить юридические аспекты деятельности организации, включающие анализ учредительных документов.** Изучить устав / учредительный договор организации, регистрационные документы ФНС РФ, лицензии на право осуществления деятельности (при условии, что вид деятельности организации является лицензируемым). Если студент проходит практику в филиале, дополнительном офисе, отделении или представительстве компании необходимо дополнительно изучить положение регламентирующее деятельность этой структуры (к примеру, положение о филиале). Охарактеризовать организационно - правовую форму объекта исследования.

2. **Ознакомиться с историей создания организации.** Привести краткую историческую справку о создании и развитии предприятия.

3. **Изучить структуру организации и органы ее управления.** Студенту необходимо изучить организационную структуру, ее тип, преимущества и недостатки. Студенту, проходящему практику в филиале, дополнительном офисе, отделении организации, представительстве, следует отразить организационную структуру именно базы прохождения практики и оценить уровень взаимодействия с вышестоящей организацией. Если студент при прохождении практики закреплен в качестве практиканта конкретного структурного подразделения, ему необходимо дополнительно изучить организационную структуру подразделения.

4. **Ознакомиться с должностными обязанностями сотрудников организации.** Необходимо изучить должностные обязанности сотрудников объекта исследования и трудовые процессы на предприятии.

5. **Охарактеризовать основные виды деятельности компании.** На основании учредительных документов определить основные виды деятельности организации, провести их анализ. Изучить поставщиков и посредников, с которыми взаимодействует объект исследования.

6. **Ознакомиться с положением организации в отрасли/в регионе.** Проанализировать положение организации в отрасли либо в регионе. Ознакомиться с основными конкурентами организации. Провести SWOT-анализ деятельности компании.

7. **Проанализировать основные экономические результаты деятельности.** Студентам, проходящим практику в финансовых организациях необходимо проанализировать динамику доходов и расходов, динамику прибыли и рентабельность деятельности. Студентам, проходящим практику в нефинансовых организациях необходимо проанализировать показатели: выручки от реализации; себестоимости; прибыли от продаж; затрат организации; чистой прибыли; рентабельности. Студентам, проходящие практику в филиале,

дополнительном офисе, отделении или представительстве компании могут представить данные о динамике основных экономических показателей по объекту исследования и дополнительно (по желанию) по динамике основных экономических показателей вышестоящей организации. Студентам, проходящим практику в структурном подразделении объекта исследования необходимо проанализировать динамику основных экономических показателей организации.

## **Раздел 2. Финансовый анализ деятельности организации**

В данном разделе необходимо учитывать специфику деятельности организации.

### **Прохождение студентами практики в финансовых организациях.**

Если студент проходит практику **в банковской организации или ее филиале (дополнительном офисе, отделении, представительстве)**, ему необходимо провести:

1. Анализ динамики показателей по основным операциям банка (кредитные, депозитные, расчетные);
2. Анализ балансового отчета: структура активов, структура пассивов, структура обязательств.
3. Анализ отчета о прибылях и убытках: структура процентных и непроцентных доходов и расходов, уровень процентной маржи.
4. Анализ достаточности капитала.

***Анализ базируется на данных следующих форм отчетности:***

- оборотная ведомость по счетам бухгалтерского учета кредитной организации (ф.101);
- отчет о прибылях и убытках (ф.102);
- расчет резерва на возможные потери по ссудам (ф.115);
- сведения об активах и пассивах по срокам востребования и погашения (ф.125);
- расчет собственных средств (капитала) кредитной организации (ф.134);
- сведения о кредитах и задолженности по кредитам, выданным заемщикам различных регионов, и размере привлеченных депозитов (ф.302);
- сведения о межбанковских кредитах и депозитах (ф.501);

При проведении финансового анализа деятельности кредитной организации необходимо изучить Методику анализа финансового состояния банка утвержденную Центральным банком РФ (Банком России).

Если студент проходит практику **в страховой организации или ее филиале (дополнительном офисе, отделении, представительстве)**, ему необходимо провести:

1. Анализ доходов: от страховой деятельности, от инвестиционной деятельности; от финансовой и иной деятельности;
2. Анализ расходов: связанных с погашением обязательств перед страхователем; связанных с финансированием страховых организаций;
3. Анализ рентабельности деятельности страховой организации.

***Анализ базируется на данных следующих форм отчетности:***

- Бухгалтерский баланс страховой организации (форма № 1-страховщик);
- Отчет о прибылях и убытках страховой организации (форма № 2-страховщик);
- Отчет об изменениях капитала страховой организации (форма № 3-страховщик);
- Отчет о движении денежных средств страховой организации (форма № 4-страховщик);
- Приложение к Бухгалтерскому балансу и Отчету о прибылях и убытках страховой организации (форма № 5-страховщик).

Если студент проходит практику **в инвестиционном фонде или его филиале (дополнительном офисе, отделении, представительстве)**, ему необходимо провести:

1. Анализ продуктов предлагаемых частным и корпоративным клиентам;
2. Анализ инвестиционной деятельности организации

*Анализ базируется на следующих данных:*

- о продуктах компании и их доходности;
- о структуре портфеля;
- представленных в инвестиционной декларации компании;
- аудиторского заключения;
- справки о стоимости чистых активов организации;
- отчета о приросте (об уменьшении) стоимости имущества организации;
- баланса имущества, составляющего открытый паевой инвестиционный фонд и

т.д.

Если студент проходит практику **в негосударственном пенсионном фонде или его филиале (дополнительном офисе, отделении, представительстве)**, ему необходимо провести:

1. Анализ продуктов предлагаемых частным и корпоративным клиентам;
2. Финансовый анализ деятельности организации (размер фонда пенсионных накоплений, размер фонда пенсионных резервов, размер дохода от размещения пенсионных резервов, размер дохода от инвестирования пенсионных накоплений; результат инвестирования пенсионных резервов, результат инвестирования пенсионных накоплений и др.)

*Анализ базируется на данных следующих форм отчетности:*

- Бухгалтерский баланс негосударственного пенсионного фонда (форма № 1-НПФ);
- Отчет о прибылях и убытках негосударственного пенсионного фонда (форма № 2-НПФ)
- Отчет о движении средств целевого финансирования, пенсионных резервов и пенсионных накоплений негосударственного пенсионного фонда (форма № 3-НПФ);
- Отчет о движении денежных средств негосударственного пенсионного фонда (форма № 4-НПФ);
- Отчет о движении имущества, составляющего пенсионные резервы и пенсионные накопления негосударственного пенсионного фонда (форма № 5-НПФ);
- Отчет о целевом использовании средств, предназначенных для обеспечения уставной деятельности негосударственного пенсионного фонда (форма № 6-НПФ).

Если студент проходит практику **в организации являющейся профессиональным участником рынка ценных бумаг или ее филиале (дополнительном офисе, отделении, представительстве)**, ему необходимо провести:

1. Анализ услуг предлагаемых частным и корпоративным клиентам;
2. Анализ бухгалтерского баланса: структура активов, структура пассивов; анализ ликвидности и платежеспособности.
3. Анализ отчета о финансовых результатах: анализ доходов и расходов; анализ рентабельности.

*Анализ базируется на данных следующих форм отчетности:*

- Бухгалтерский баланс (форма по ОКУД 0710001);
- Отчет о финансовых результатах (форма по ОКУД 0710002);
- Расчет собственных средств.

**Прохождение студентами практики в не финансовых организациях.**

Во втором разделе практики, студенту проходящему практику в нефинансовой организации, за исключением некоммерческих организаций, не преследующих цель извлечения прибыли необходимо провести анализ финансового состояния компании за период исследования.

Анализ финансового состояния включает:

1. Структурный анализ активов и пассивов;
2. Анализ финансовой устойчивости;
3. Анализ ликвидности и платежеспособности;
4. Анализ прибыльности и рентабельности;
5. Оценка потенциального банкротства.

*Анализ базируется на данных следующих форм отчетности:*

- Бухгалтерский баланс (форма по ОКУД 0710001);
- Отчет о финансовых результатах (форма по ОКУД 0710002);
- Отчет об изменениях капитала (форма по ОКУД 0710003);
- Отчет о движении денежных средств (форма по ОКУД 0710004);
- Отчет о целевом использовании средств (форма по ОКУД 0710006).

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5938-3. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/430591>
2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5172-1. Режим доступа: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-433232>
3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 304 с. - ISBN 978-5-394-02426-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51385>
4. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. <https://urait.ru/book/finansy-431771>
5. Финансы : учебник для академического бакалавриата / А. М. Ковалева [и др.] ; под редакцией А. М. Ковалевой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,



2019. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03426-4. <https://urait.ru/bcode/431951>
6. Финансы : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 554 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4385-6. <https://urait.ru/book/finansy-389322>
7. Корпоративные финансы : учебное пособие / В.И. Авдеева, Н.Н. Губернаторова, О.И. Костина. — Москва : КноРус, 2021. — 321 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-03787-4 <https://knorus.ru/catalog/ekonomika/578160-korporativnye-finansy-bakalavriat-uchebnoe-posobie/>
8. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 497 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05683-9. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437162>
9. Международные финансы : учебник / Э.С. Хазанович, Л.А. Юнусов, И.А. Юнусов Москва : КноРус, 2019. — 334 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05694-3. <https://knorus.ru/catalog/mirovaya-ekonomika-vneshnyaya-torgovlya-tamozhennoe-delo/503140-mezhdunarodnye-finansy-bakalavriat-uchebnoe-posobie/>

### Дополнительная литература

- 1 Банковское дело. (Бакалавриат). Учебник /Лаврушин О.И. (под ред.) , Бровкина Н.Е. , Валенцева Н.И. , Варламова С.Б. , Гурина Л.А. , Дадашева О.Ю. , Ершова Т.А. , Казанкова Н.С. , Ковалева Н.А. , Курны - Москва: КноРус, 2020. - 632 с. ISBN: 978-5-406-07638-5 Режим доступа: <https://knorus.ru/catalog/den-gi-kredit-banki-valyutnye-otnosheniya/513045-bankovskoe-delo-bakalavriat-uchebnik/>
- 2 Деньги, кредит, банки : учебное пособие / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. — Москва : КноРус, 2017. — 419 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05590-8. Режим доступа: <https://www.labirint.ru/books/417724/>
- 3 Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01554-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336530>
- 4 Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05487-3. Режим доступа: - <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-denezhny-i-kreditnyy-rynki-450516>
- 5 Финансы, денежное обращение и ипотека: Учебное пособие/И.В.Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005604-3, 500 экз. <https://znanium.com/catalog/document?id=354517>
- 6 Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8768-3. <https://urait.ru/book/finansy-scenarii-razvitiya-395073>
- 7 Жилкина, А. Н. Финансы : учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева ; отв. ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2806-8. <https://urait.ru/book/finansy-404205>
- 8 Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. <https://urait.ru/bcode/432786>

- 9 Мировые финансы в 2 т : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01876-9. <https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-1-434325>
- 10 Современные корпоративные финансы и инвестиции. Монография : монография / П.Н. Брусов и др. — Москва : КноРус, 2020. — 517 с. — ISBN 978-5-406-06495-5. <https://knorus.ru/catalog/finansy-finansovyy-menedzhment/530695-sovremennye-korporativnye-finansy-i-investicii-bakalavriat-i-magistratura-monografiya/>
- 11 Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426901>
- 12 Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05354-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454476>
- 13 Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05424-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454742>
- 14 Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441748>
- 15 Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441749>

### Нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в действующей редакции).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 1 №146-ФЗ от 31.07.1998 г. (в действующей редакции).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 2 N 117-ФЗ от 05.08.2000 (в действующей редакции).
6. Федеральный закон «Об акционерных обществах», №208-ФЗ от 26.12.1995 г. (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 02.12.1990г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 10.07.2002г за № 86 - ФЗ «О центральном банке РФ (Банке России)» (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 23 декабря 2003 года № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» (в действующей редакции).
10. Федеральный закон от 10 декабря 2003 года № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции).

11. Федерального закона от 30 декабря 2004 года № 218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции).
12. Федеральный закон № 39-ФЗ от 22.04.1996 г. «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции).
13. Положение ЦБ РФ «о правилах осуществления перевода денежных средств» N 383-П от 19.06.2012 (в действующей редакции).
14. Положение ЦБ РФ «О платежной системе Банка России» от 29.06.2012 N 384-П (в действующей редакции).
15. Положение «О правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации» №14-П от 5 января 1998г.
16. Положение ЦБ РФ «О порядке ведения кассовых операций в кредитных организациях на территории Российской Федерации» №199-П от 9 октября 2002г.
17. Положение ЦБ РФ «Об эмиссии банковских карт об операциях, совершаемых с использованием платежных карт» №266-П от 24 декабря 2004г.
18. Инструкция Банка России: О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций» № 109-И от 19 января 2004г.
19. Письмо ЦБ РФ «Об определении эффективной процентной ставки по ссудам, предоставленным физическим лицам» №175-Т от 29 декабря 2006г.

***Перечень информационно-справочных систем:***

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. справочная и поисковая система «Гарант».

***Перечень электронно-образовательных ресурсов:***

<http://moodle.rea.perm.ru/>

***Перечень профессиональных баз данных:***

- База данных Научной электронной библиотеки - eLIBRARY.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- База данных [Science Direct](https://www.sciencedirect.com/#open-access) содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов [Economics, Econometrics and Finance](https://www.sciencedirect.com/#open-access). <https://www.sciencedirect.com/#open-access>
- База данных Научной электронной библиотеки - eLIBRARY.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- База данных [Science Direct](https://www.sciencedirect.com/#open-access) содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов [Economics, Econometrics and Finance](https://www.sciencedirect.com/#open-access). <https://www.sciencedirect.com/#open-access>
- База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtlId=bknsyst>
- База данных «Экономические исследования» ЦБ России - [https://www.cbr.ru/ec\\_research/](https://www.cbr.ru/ec_research/)
- База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ [http://cbr.ru/analytics/?PrtlId=overview\\_practices](http://cbr.ru/analytics/?PrtlId=overview_practices)

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):***

- Министерство финансов РФ – <http://www1.minfin.ru>
- Министерство экономического развития - [economy.gov.ru/](http://economy.gov.ru/)
- Федеральное казначейство – <http://www.roskazna.ru>
- Федеральная налоговая служба – <http://www.nalog.ru>

- Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) – <http://www.kfm.ru>
- Счетная палата РФ – <http://www.ach.gov.ru>
- Центральный банк РФ – <http://www.cbr.ru>
- Пенсионный фонд РФ – <http://www.pfrf.ru>
- Фонд социального страхования РФ – <http://www.fss.ru>
- Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – <http://www.ffoms.ru/ffoms>

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения**

Операционная система: MS Win 7 Prof, MS Win Prof 10, MS Windows server 2008 R2, 2016, Офис Пакет MS Office 2010, + Project, + Visio, OpenOffice 4, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Браузер: Yandex, Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, NOD32, Kaspersky, Forti-Client, Avast, Notepad ++

### **Материально-техническое обеспечение практики**

Филиал университета располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по актуальным вопросам экономики, к которым обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах филиала университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочными библиографическими изданиями.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по практике.

Для защиты отчетов по практике необходимым оборудованием аудиторий являются проекторы и ноутбуки.