

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 38.03.01 Экономика*  
*направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Пермский институт (филиал)**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

Одобрено  
на заседании Учебно-методического  
совета Пермского института (филиала)  
протокол № 9 от « 26 » июня 2019 г.

Председатель совета  В.Н. Яковлев

**Факультет Учетно-финансовый**

**Кафедра Экономического анализа и статистики**

**ПРОГРАММА**  
**для набора 2017 года**

**Б2.В.03 (Н) Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки **38.03.01**  
**«ЭКОНОМИКА»**

Направленность (профиль) программы  
**Экономика предприятий и организаций**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **Академический бакалавриат**

Пермь – 2019 г.

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Пермский институт (филиал)**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

Утверждено  
на заседании Учебно-методического совета  
Пермского института (филиала)  
протокол № 1 от « 05 » сентября 2017 г.

Председатель совета



В.Н. Яковлев

**Факультет Учетно-финансовый**

**Кафедра Экономического анализа и статистики**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

**Направление подготовки 38.03.01**

**ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы**

**Экономика предприятий и организаций**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Программа подготовки Академический бакалавриат**

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Пермский институт (филиал)  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Утверждено  
на заседании Учебно-методического совета  
Пермского института (филиала)  
протокол № 1 от 29 августа 2016 г.  
Председатель совета  Л.Н. Измайлова



**Факультет Учетно-финансовый**

**Кафедра Экономического анализа и статистики**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.03 (Н) Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки **38.03.01**  
**Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**Экономика предприятий и организаций**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **академический бакалавриат**

Пермь – 2016 г.

Рецензенты:

1. Шушарин В. Ф., к.э.н./доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин, ПИ (ф) РЭУ им. Г. В. Плеханова
2. Тетенова И.А., директор ООО «Техно-Ком»

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, совершенствование практических навыков, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

Задачами производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- расширение профессиональных знаний и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- овладение инструментальными средствами научного исследования;
- формирование практических навыков и приобретение опыта проведения самостоятельных научных исследований актуальных проблем в области экономики промышленного предприятия;
- подготовка теоретической части выпускной квалификационной работы

Программа научно-исследовательской работы составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 – «Экономика», Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15, Регламентом организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Составитель:



Нагоева Тамара Александровна, ст. преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономического анализа и статистики протокол от 29 августа 2016 г. №1

Заведующий кафедрой



Лунева М. Н.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры Экономического анализа и статистики, протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.Н. Лунева

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 1 от «05» сентября 2017 г.

Председатель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры Экономического анализа и статистики, протокол № 8 от «24» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.Н. Лунева

Одобрено Учебно-методическим Советом филиала, протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры Экономического анализа и статистики, протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.

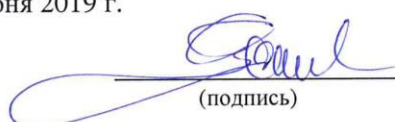
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.Н. Лунева

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от «26» июня 2019 г.


Председатель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры экономического анализа и статистики протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.И. Агеева

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от «21» мая 2020 г.

Председатель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Н. Яковлев

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....	7
Вид практики.....	7
Цель практики.....	7
Учебные задачи практики.....	7
Способ проведения практики .....	7
Форма проведения практики .....	7
Место практики в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	7
Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	9
Место проведения практики.....	13
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	13
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
IV. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	14
V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	15
VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	17
Рекомендуемая литература .....	17

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Прохождение практики регламентируется ФГОС ВО по направлению «Экономика» и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### **Вид практики**

Вид практики – производственная практика. Типом производственной практики является научно-исследовательская работа.

### **Цель практики**

Целью научно-исследовательской работы является:

- выработка у бакалавров компетенций и навыков научно-исследовательской работы;
- вовлечение бакалавров в решение актуальных проблем в области экономики предприятия и путей их решения;
- обеспечение возможности получения бакалаврами навыков ведения научной дискуссии и презентации результатов собственных исследований;
- повышение уровня профессионально-творческой подготовки бакалавров, совершенствование форм привлечения молодежи к научным исследованиям.

### **Учебные задачи практики**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров;
- овладение инструментальными средствами научного исследования;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование практических навыков и приобретение опыта проведения самостоятельных научных исследований актуальных проблем в области экономики предприятия;
- обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы бакалавра для оценки уровня приобретенных знаний, умений, сформированных компетенций и готовности к профессиональной деятельности.
- подготовка теоретической части выпускной квалификационной работы.

### **Способ проведения практики**

- стационарная (в профильных организациях, расположенных в регионе местонахождения филиала университета);
- выездная (на базе профильных организаций за пределами региона местонахождения филиала университета).

### **Форма проведения практики**

Форма проведения практики – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

### **Место практики в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

Раздел образовательной программы подготовки бакалавров «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных

на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку Б2.В.03 (Н) (Научно-исследовательская работа) учебного плана ОПОП ВО.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Общая продолжительность производственной практики определяется ОПОП ВО по направлению «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» и составляет две недели. Производственная практика проводится в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения), на 5 курсе (заочная форма обучения).

Показатели объема практики	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Заочная (сокращенная)
Объем <b>практики</b> в зачетных единицах	<b>3</b>		
Объем <b>практики</b> в часах	<b>108</b>		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	-	-	-
в том числе:			
• лекции	-	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
• практические занятия	-	-	-
2. Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3. Индивидуальные консультации (ИК)	2	2	2
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг)	2	2	2
5. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
6. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>

Научно-исследовательская работа базируется на освоении дисциплин базовой и вариативной части.

В результате изучения дисциплин студент должен:

**1. Знать:**

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности и закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ОК-3);
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОК-3);
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ОК - 3);
- базовыми правовыми знаниями в хозяйственной сфере (ОК-6);
- основы информационной и библиографической культуры (ОПК-1);
- источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ОПК-2);
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с



поставленной задачей (ОПК-3);

- методы и специализированные средства для научных исследований (ПК-4);
- современные технические средства и технологии, используемые для решения профессиональных задач (ПК-8; ПК-10);

## **2. Уметь:**

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне (ОК-3);

- использовать нормативные документы в хозяйственной практике (ОК-6);
- работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-2);

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий - компетенции (ОПК-3);

– находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в социально-экономической сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач (ПК-1);

– применять методы и специализированные средства для научных исследований (ПК-3);

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели (ПК-2);

– критически оценивать информацию, практический опыт и формировать выводы и предложения на основе анализа информации (ПК-11);

## **3. Владеть:**

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах, работы в коллективе (ОК-4; ОК-5);

– терминологией, используемой в области экономики (ОК-3);

– способностью использовать правовые знания в хозяйственной деятельности (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОК-3);

– современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения (ОПК-1; ПК-6; ПК-8);

– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ОПК-2);

– методами и специализированными средствами для научных исследований (ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5).

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**ОК-3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

**1. Знать:**

- базовые теоретические понятия, используемые в профессиональной сфере места прохождения производственной практики;
- логические связи и взаимозависимость экономических категорий, встречающихся в профессиональной сфере места прохождения производственной практики;

**2. Уметь:**

- использовать основы теоретических знаний в сфере деятельности базы практики;

**3. Владеть:**

- методами отображения основ теоретических знаний, используемых в соответствующей базе практики сфере деятельности.

**ОК-7** - способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения компетенции **ОК-7** студент должен:

**1.Знать:**

- методы самоорганизации и самообразования;
- актуальные направления пополнения базы профессиональных знаний;

**2.Уметь:**

- использовать современные методики самоорганизации;
- ставить и решать задачи в сфере пополнения профессиональных знаний, соответствующих базе практики;

**3.Владеть:**

- первичными навыками самоорганизации;
- методиками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ОПК-2** - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:

**1. Знать:**

- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**2. Уметь:**

- использовать экономическую, нормативно – правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;

**3. Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с нормативно-законодательными документами, способами поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации.

**ОПК- 3** - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения компетенции **ОПК- 3** студент должен:

**1. Знать:**

- основы экономического анализа;

**2. Уметь:**

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**3. Владеть:**

- навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

#### **Вид деятельности – расчетно-экономическая**

**ПК-1** - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

**1. Знать:**

- экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методы их расчета;

**2. Уметь:**

собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- применять методы математического и экономического анализа;

**3. Владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации.

**ПК- 2** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК- 2** студент должен:

**1. Знать:**

- нормативно – правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;

**2. Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**3. Владеть:**

- навыками самостоятельной работы, способами поиска, сбора, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**ПК- 3** - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате освоения компетенции **ПК- 3** студент должен:

**1. Знать:**

- основы экономического анализа;

**2. Уметь:**

использовать экономическую, нормативно – правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;

**3. Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с нормативно-законодательными документами, способами поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации.

#### **Вид деятельности – аналитическая, научно-исследовательская**

**ПК- 4** - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения компетенции **ПК- 4** студент должен:

**1. Знать:**

- экономические процессы и явления, теоретические и эконометрические модели;

**2. Уметь:**

- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**3. Владеть:**

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**ПК-5** - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения компетенции **ПК- 5** студент должен:

**1. Знать:**

- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;

**2. Уметь:**

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**3. Владеть:**

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**ПК-6** - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения компетенции **ПК- 6** студент должен:

**1. Знать:**

- отечественные и зарубежные статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

**2. Уметь:**

- анализировать и интерпретировать данные;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**3. Владеть:**

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**ПК-7** - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

**1. Знать:**

- отечественные и зарубежные источники информации;

**2. Уметь:**

- использовать отечественные и зарубежные источники информации;

**3. Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации.

**ПК-8** - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

**1. Знать:**

- современные технические средства и информационные технологии;

**2. Уметь:**

- использовать современные технические средства и информационные технологии;

**3. Владеть:**

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**организационно-управленческая деятельность:**

**ПК- 10** - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

**1. Знать:**

- современные технические средства и информационные технологии;

**2. Уметь:**

- использовать современные технические средства и информационные технологии;

**3. Владеть:**

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Место проведения практики**

Местом проведения НИР являются, как правило, структурные подразделения института, в том числе библиотека. Рекомендуются также посещение библиотек других вузов и городских специализированных. Также производственная практика «Научно-исследовательская работа» бакалавра может проводиться в профильных организациях и учреждениях.

Формой проведения НИР является самостоятельная работа обучающегося по выбранной теме: работа с отечественными и зарубежными литературными источниками; сбор материала исследования, анализ статистических данных; написание статьи для опубликования в (журналах) сборниках научных трудов; выступление на научно-исследовательских семинарах и научных конференциях

Руководство НИР осуществляется преподавателями кафедры экономического анализа и статистики и специалистами профильных организаций и учреждений.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента	Трудоемкость, з.е./академических часа	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	0,5/18	Устный отчет, собеседование, запись в дневнике
2.	Аналитический	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм, обсуждение с руководителем проделанной части работы	1,5/54	Устный отчет, собеседование, запись в дневнике

3.	Отчетный	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по научно-исследовательской работе и его защита	1/36	Письменный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики
	Итого		3/108	

Содержание аналитического этапа прохождения практики более развернуто приведено в методических указаниях .

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

***Стандартные методы обучения:***

- самостоятельная работа студентов вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;

- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;

- сбор научной литературы по тематике задания по практике;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием финансовых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);

- непосредственное участие студента в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение достаточно широкого спектра работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

***Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:***

- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике;

- защита отчета по практике с использованием презентаций.

### IV. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Текущий и итоговый контроль осуществляется руководителем производственной практики, в соответствии с календарным планом в 8 семестре. Текущий контроль осуществляется в форме руководства выполнения задания по производственной практике.

В ходе выполнения практики каждым студентом обязательно заполняется Дневник по практике.

Формой отчетности по практике является отчет. Формой промежуточной аттестации производственной практики является зачет, который проводится как защита отчета по научно-исследовательской работе.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический

университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения практики осуществляется в соответствии с п.5.2.

## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по производственной практике «Научно-исследовательская работа» разработаны в соответствии с Положением «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова».

По результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета выставляется зачет.

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки	Критерий оценивания	Содержание критерия оценивания
85 - 100	отлично / зачтено	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
70 - 84	хорошо / зачтено	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
50 - 69	удовлетворительно / зачтено	Базовый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
0 - 49	неудовлетворительно / незачтено	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.

### Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контролю подлежат следующие результаты проделанной работы, прилагаемые к отчету по НИР:

- текст доклада на конференции, программа или протокол конференции, ксерокопия опубликованных тезисов (статьи) и выходных данных публикации;
- обзор литературы по теме исследования;

- материалы для написания научных докладов и статей;
- отчет о НИР.

Зачет по производственной практике «Научно-исследовательская работа» по учебному плану подготовки бакалавров по направлению «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Инфраструктура бизнеса: функции и элементы.
2. Направления государственного регулирования деятельности фирмы.
3. Организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Производственная структура фирм и отраслевые особенности ее формирования.
5. Управление фирмой: методы и принципы управления.
6. Организационные структуры управления фирмы и их типы.
7. Основные средства фирмы: экономическая сущность и классификация.
8. Виды стоимостной оценки основных средств.
9. Методы начисления амортизации и амортизационная политика фирм.
10. Показатели оценки и направления повышения эффективности использования основных средств.
11. Оборотные средства фирмы: экономическая сущность и классификация. Стадии кругооборота.
12. Показатели оценки и направления повышения эффективности использования оборотных средств.
13. Персонал фирмы: категории и структура персонала..
14. Показатели использования трудовых ресурсов.
15. Производительность труда: система показателей и направления повышения.
16. Планирование численности персонала фирмы.
17. Методы мотивации труда персонала.
18. Формы оплаты труда: особенности применения.
19. Элементы тарифной системы оплаты труда.
20. Расходы и затраты фирмы: понятие и классификация.
21. Себестоимость продукции (работ,услуг) и ее виды.
22. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Прохождение осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Содержание практики предполагает научно-исследовательскую работу студентов в профильных организациях и учреждениях.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики и темой ВКР.

Примерная тематика индивидуальных заданий включает:

1. Провести обзор и теоретический анализ научной литературы по теме исследования
2. Ознакомиться с современными методами анализа экономических и социальных данных для решения профессиональных задач
3. Изучить порядок формирования и организации учетно-аналитической системы



4. Изучить нормативные документы для решения проблемы в рамках темы исследования

6. Написать отчет по научно-исследовательской работе

7. Составить библиографический список

В течение практики студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Содержание отчета должно включать:

1. Введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования);

2. Раскрытие теоретических положений темы исследования (сущность, функции, классификация исследуемой категории, современные отечественные и зарубежные методики оценки и управления и т.д.);

3. Список научной литературы, интернет-источников и материалов специализированных периодических изданий по теме исследования.

После этого студенты сдают зачет по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Рекомендуемая литература**

### **Основная литература**

1. Микроэкономика : учебник для / А. С. Булатов, С. А. Бартенев, О. В. Соколова, В. Б. Супян ; под ред. А. С. Булатова. — 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4902-5. <https://urait.ru/book/mikroekonomika-384068>

2. Микроэкономика : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9801 <https://urait.ru/book/mikroekonomika-437838>

3. Макроэкономика. Теория и российская практика. Учебник: / Н.Н. Думная, под ред., А.Г. Грязновой - М.: КноРус, 2019. — 675 с. Режим доступа: <https://knorus.ru/catalog/ekonomika-otdel-nyh-otrasley/508965-makroekonomika-teoriya-i-rossiyskaya-praktika-uchebnik/>

4. Булатов А.С. Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.]; под ред. А. С. Булатова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/makroekonomika-432185>

5. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6582-7. <https://urait.ru/book/ekonomika-firmy-v-2-ch-chast-1-firma-kak-osnovnoy-subekt-ekonomiki-433463>

6. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8240-4. <https://urait.ru/index.php/bcode/421302>

7. Теория организации. Организация производства / Агарков А.П. М.: Дашков и К, 2020. .: ISBN 978-5-394-01583-0 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358399>
8. Экономика и организация производства : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова. М. : ИНФРА-М, 2018. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?pid=814430>. — (Высшее образование: Бакалавриат
9. Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 131 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-08400-9. Режим доступа: <https://urait.ru/book/konkurentnye-preimuschestva-i-benchmarking-445391>
10. Управление конкурентоспособностью организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://znanium.com/catalog/document?id=302952>
11. Планирование на предприятии: Учебник / В.В. Янковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019. - 425 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004280-0 Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=337740>
12. Григоренко, О.В. Экономика предприятия и управление организацией : учебное пособие / Григоренко О.В., Мыльникова А.Н., Садовнича И.О. — Москва : Русайнс, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-1726-1. — URL: <https://book.ru/book/934098> .
13. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930126>
14. Михеева Е.Н. Управление качеством [Электронный ресурс]: Учебник / Михеева Е.Н., Сероштан М.В., - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 532 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-01078-1 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=336613>
15. Финансы организаций (предприятий) / Тютюкина Е.Б. М.: Дашков и К, 2018. - 544 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=80284>

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Федеральный закон №208 –ФЗ от 26 декабря 1995 года «Об акционерных обществах» с последующими изменениями и дополнениями.
4. Федеральный закон «О производственных кооперативах» № 41-ФЗ от 8.05.96 г.с последующими изменениями и дополнениями.
5. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ от 8.02. 98 г.с последующими изменениями и дополнениями.
6. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 N 135-ФЗ (в действ. ред.).
7. Федеральный закон «О естественных монополиях» от 17.08.1995 N 147-ФЗ (в действ. ред.).
8. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 N 38-ФЗ (в действ. ред.).
9. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.12.2009 N 381-ФЗ (в действ. ред.).

#### **Дополнительная литература:**

1. Корнеева, И. В. Экономика фирмы. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. —М. : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06601. <https://urait.ru/bcode/432213>

2. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07493-2. <https://urait.ru/book/ekonomika-firmy-431882>
3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2016. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6711-1. <https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-389577>
4. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-67-4, 500 экз. <https://znanium.com/catalog/document?id=303867>
5. Экономика организации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой.— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6030-3. <https://urait.ru/bcode/398600>
6. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие/Ю.Н.Черемных, В.А.Чахоян, А.Ю.Челноков и др. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005377-6 <http://znanium.com/catalog/product/363843>
7. Микроэкономика: Учебник / И.Н. Никулина. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 553 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005083-6 <https://znanium.com/catalog/product/363509>
8. Серегина С.Ф. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата. / С. Ф. Серегина и др., под ред. С. Ф. Серegiной. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431987>
9. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=935837>
10. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М.И. Бухалков. — 2-е изд. М. : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://znanium.com/catalog/document?id=305610>
11. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Милкова. М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04301-3. Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-i-organizaciya-predpriyatiya-415895>
12. Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в эбс : учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8395-1. Режим доступа: <https://urait.ru/book/antikrizisnoe-upravlenie-dopmaterialy-v-eps-431741>
13. Конкуренция как основа экономики: концептуальные под-ходы к исследованию роли конкуренции : монография / Л.С. Архипова, Г.Ю. Гагарина, А.М. Архипов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 104 с. — (Научная мысль). — <https://znanium.com/catalog/document?id=305607>
14. Планирование на предприятии (в организации) : учеб. пособие / Т.Н. Литвинова, И.А. Морозова, Е.Г. Попкова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 156 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://znanium.com/catalog/document?id=300448>

15. Планирование на предприятии : учебник / Т.Н. Бабич, Ю.В. Вертакова. — Москва : КноРус, 2018. — 343 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05702-5. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30000377>
16. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под ред. С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7665-6. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431742>
17. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9133-8. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-kachestvom-449768>
18. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Курочкина. 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07316-4. Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-kachestvom-uslug-451487>
19. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — <https://urait.ru/bcode/456263>
20. Финансы организаций : учебное пособие / Н.В. Никитина, С.С. Старикова. Издательство «Флинта», 2019. - 366 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=344456>
21. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05868-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/434550>

#### **Перечень информационно-справочных систем**

- справочная и поисковая система Консультант + - <http://www.consultant.ru/>
- справочная и поисковая система Гарант - <https://www.garant.ru/>

#### **Перечень электронно-образовательных ресурсов**

- <http://moodle.rea.perm.ru/>

#### **Перечень профессиональных баз данных**

- База данных Научной электронной библиотеки - eLIBRARY.ru <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в коллекции электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
- База данных [ScienceDirect](https://www.sciencedirect.com/#open-access) содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам, психологии, математике и информатике. Коллекция журналов [Economics, Econometrics and Finance](https://www.sciencedirect.com/#open-access). <https://www.sciencedirect.com/#open-access>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru) – Министерство экономического развития РФ.
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики РФ.

- rostrud.ru – Федеральная служба по труду и занятости РФ.
- znanium.com. – электронная библиотечная система.
- <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ
- <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
- <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ
- <http://www.cbr.ru> - Банк России;

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения**

Операционная система: MS Win 7 Prof, MS Win Prof 10, MS Windows server 2008 R2, 2016, Офис Пакет MS Office 2010, + Project, + Visio, OpenOffice 4, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Браузер: Yandex, Chroe, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, NOD32, Kaspersky, FortiClient, Avast, Notepad ++

### **Материально-техническое обеспечение практики**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

Филиал университета располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по актуальным вопросам экономики, бухгалтерского учета, к которым обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах филиала университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочными библиографическими изданиями.