

Аннотация рабочей программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Прикладная информатика в экономике

Рабочая программа «Учебно-ознакомительной практики» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Учебно-ознакомительная практика» Б2.У.1 относится к учебным практикам блока Б2 «Практики» ОПОП бакалавриата.

2. Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Цель учебно-ознакомительной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин учебного плана; приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника; изучение современного состояния и направлений развития компьютерной техники и информационных технологий; изучение обязанностей должностных лиц предприятия, обеспечивающих решение проблем использования информации; формирование общего представления об информационной среде предприятия, методах и средствах ее создания; изучение комплексного применения методов и средств обеспечения информационной безопасности; изучение источников информации и системы оценок эффективности ее использования; закрепление и углубление практических навыков в области прикладной информатики; повышение уровня освоения компетенций в профессиональной деятельности.

Задачи учебно-ознакомительной практики:

ознакомление:

- с историей, традициями и организационной структурой подразделения предприятия;
- с формами организации производственного процесса и его технологическим обеспечением;
- с составом и особенностями эксплуатации программных и технических средств обработки информации;
- с актуальными для подразделения проблемами обеспечения информацией;

изучение:

- порядка организации труда на рабочих местах;
- требований делопроизводства;
- основных функций подразделений;
- основных характеристик и возможностей используемых в подразделении технических, программных средств обработки информации;

приобретение практических навыков:

- использования технических и программных средств подразделения;
- выполнения основных функций в соответствии с выполняемой работой;
- работы с документацией.

Предложение и оценка проектных решений по видам обеспечения.

Подготовка и защита отчета об учебной практике.

В результате прохождения учебно-ознакомительной практики студент должен:

1) Знать: основы экономических знаний;

- информационное обеспечение ИС, методы анализа прикладной области;
- методы программирования, программную инженерию, языки программирования, прототипы программы;

- методы системного анализа и математического моделирования;
- методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности;
- основные законы естественнонаучных дисциплин, современные информационно-коммуникационные технологии;
- основные методы проектирования ИС, профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки ИС, виды проектных решений и объекты;
- основы психологии, этики деловых отношений, особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива;
- понятие, критерии и принципы тестирования ИС, методы, виды и фазы;
- правила письма и устной речи, один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;
- принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки прикладных программ;
- теорию и методы документирования информационных систем, язык UML, технологические и функциональные стандарты, распространенные модели жизненного цикла и методологии разработки ИС;
- технико-экономическое обоснование проекта, бизнес-план, оценка затрат проекта и экономической эффективности ИС;
- техническую документацию, виды, международные и российские стандарты;
- язык формальных моделей; методы преобразования требований в формальные модели, модели UML, понятие требования, бизнес-требования, требования пользователей, методологии и стандарты для работы с требованиями.
- тестирования ИС. Сценарии в модульном, интеграционном и системном тестировании.

2) Уметь: грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию, использовать русский и иностранные языки в межличностном и межкультурном взаимодействии;

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
- анализировать, производить расчет, оценивать экономическую целесообразность осуществления проекта, производить сопоставительную оценку затрат и результатов, устанавливать эффективность использования, срок окупаемости вложений, оценить конкурентоспособность проекта;
- документировать процессы жизненного цикла ИС, разрабатывать проектную и пользовательскую документацию;
- использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности;
- осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям;
- преобразовывать требования в формальные модели;
- применять основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач;
- разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования;

- разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач;
- составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов в соответствии со стандартами;
- строить межличностные отношения с коллегами и работать в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива;
- уметь проектировать объекты профессиональной деятельности с применением основных базовых и информационных технологий.

3) Владеть: навыками применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности:

- навыками публичной речи, литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке
- инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов
- информационно-коммуникационными технологиями и методами применения законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
- методами преобразования требований в формальные модели;
- методами программирования и прототипирования ПО
- методами системного анализа и математического моделирования для анализа социально-экономических задач и процессов
- методами составления технической документации
- методами тестирования «белого» и «черного» ящика
- методиками расчета затрат на разработку и эксплуатацию проекта, показателя экономического эффекта
- навыками делового общения и кооперации с коллегами в коллективе
- навыками применения проектных решений ИС
- навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; разработки прикладного программного обеспечения, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования, документирования программных комплексов, адаптации и внедрения
- современными методами сбора, обработки и анализа данных
- формализованными методами описания информационных систем, программными инструментами для автоматизации документирования

3. Формируемые компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

- способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2); способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7).

4. Содержание учебно-ознакомительной практики (содержание разделов и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий):

Раздел 1. Подготовительный этап

1. Подготовительный этап:

Раздел 2. Производственный этап

2. Ознакомление:

3. Изучение:

4. Приобретение практических навыков:

Раздел 3. Аналитический раздел

5. Предложение и оценка проектных решений по видам обеспечения.

6. Выпнение индивидуального задания

Раздел 4. Отчетный этап

7. Оформление отчета

Дисциплина «Учебно-ознакомительная практика» является основой для использования знаний и умений при прохождении производственных и преддипломной практик, написании выпускной практической работы.

Объем дисциплины: 108 час/ 3 з.е.

5. Форма промежуточного контроля: зачет

6. Семестр: 6.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры торгового дела и информационных технологий
Басалгина Т.Ю.