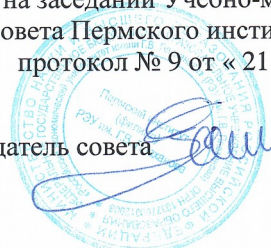


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Пермский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

Одобрено  
на заседании Учебно-методического  
совета Пермского института (филиала)  
протокол № 9 от « 21 » мая 2020 г.

Председатель совета  В.Н. Яковлев



**Факультет Учетно-финансовый**

**Кафедра Экономического анализа и статистики**

**Б3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для набора 2020 года

Направление подготовки 38.04.01  
«ЭКОНОМИКА»

Направленность (профиль) программы  
*Экономика коммерческих организаций*

Уровень высшего образования Магистратура


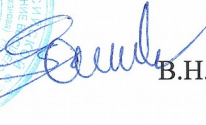
Программа подготовки Академическая магистратура

Пермь – 2020 г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Пермский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

Одобрено  
на заседании Учебно-методического  
совета Пермского института (филиала)  
протокол № 9 от « 26 » июня 2019 г.

  
Председатель совета  В.Н. Яковлев

**Факультет Учетно-финансовый**

**Кафедра Экономического анализа и статистики**

**Б3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для набора 2019 года

Направление подготовки 38.04.01  
«ЭКОНОМИКА»

Направленность (профиль) программы  
*Экономика коммерческих организаций*

Уровень высшего образования Магистратура

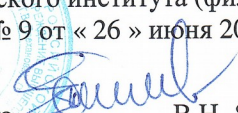
Программа подготовки Академическая магистратура


Пермь – 2019 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Пермский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

---

Одобрено  
на заседании Учебно-методического  
совета Пермского института (филиала)  
протокол № 9 от « 26 » июня 2019 г.

Председатель совета  В.Н. Яковлев



**Факультет Учетно-финансовый**

**Кафедра Экономического анализа и статистики**

**Б3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для набора 2018 года

Направление подготовки **38.04.01**  
**«ЭКОНОМИКА»**

Направленность (профиль) программы  
*Экономика коммерческих организаций*

Уровень высшего образования **Магистратура**

Программа подготовки **Академическая магистратура**

Пермь – 2019 г.

*Приложение 5  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы Экономика коммерческих организаций*

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Пермский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

Утверждено  
на заседании Учебно-методического совета Пермского  
института (филиала)  
Протокол №9 от 20 июня 2018 г.

Председатель совета  Яковлев В.Н.

**Факультет Учетно-финансовый**

**Кафедра Экономического анализа и статистики**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки 38.03.01**

**ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы  
*Экономика коммерческих организаций***

**Уровень высшего образования Магистратура**

**Программа подготовки Академическая магистратура**

Пермь - 2018

Рецензенты:

1. Глодных Н.М., доцент кафедры менеджмента и гуманитарных дисциплин, ПИ (ф) РЭУ им. Г. В. Плеханова

2. Деменев С.Г., директор ООО НПП «Уралпласт»

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.01 – «Экономика»

---

Составитель:



Лунева Марина Наилевна, к.э.н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономического анализа и статистики протокол № 8 от «24» июня 2018 г

Заведующий кафедрой



Лунева М. Н.

Дополнения и изменения, внесенные в программу государственной итоговой аттестации, утверждены на заседании кафедры Экономического анализа и статистики, протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

М.Н. Лунева

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от «26» июня 2019 г.

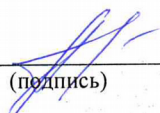
Председатель

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры экономического анализа и статистики протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

О.И. Агеева

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от «21» мая 2020 г.

Председатель

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

В.Н. Яковлев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
2. Выбор темы выпускной квалификационной работы и назначение научного руководителя.....	10
3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	14
4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.....	20
5. Рецензирование и внедрение результатов выпускной квалификационной работы.....	24
6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы .....	26
7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	27

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО).

**Целью государственной итоговой аттестации** является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) подготовки бакалавров подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика коммерческих организаций» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

**Задачи государственной итоговой аттестации:** комплексная оценка уровня подготовки выпускников Университета, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

Программа и порядок проведения государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 321 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N 36995);

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

– Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденного на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 13 февраля 2018 г.;

– Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденного на заседании Методического совета, протокол № 6 от 15 февраля 2016 г.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и



направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии. Комиссии действуют в течение года.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований образовательных стандартов в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников, и утверждаются Советом филиала не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Обучающимся создаются необходимые для подготовки к государственной итоговой аттестации условия, проводятся консультации руководителем выпускной квалификационной работы и научным руководителем магистерской программы.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Государственная итоговая аттестация по 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика коммерческих организаций» включает:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.04.01 «Экономика» составляет 6 зачетных единиц трудоемкости (З.Е.).

## Объем контактных часов

## Б3.Б.02 (Д) Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	Очно-заочная	заочная
Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах	6 ЗЕТ		
Объем государственной итоговой аттестации в часах	2016		
<b>Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-
Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	8	8	-
Индивидуальные консультации (ИК)	6	6	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>202</b>	<b>202</b>	-
в том числе:			-
• Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты	202	202	-

*Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:*

Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основной профессиональной образовательной программой по 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика коммерческих организаций» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

*Задачи профессиональной деятельности:*

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика коммерческих организаций» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*аналитическая деятельность:*

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

*организационно-управленческая деятельность:*

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

*Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.*

В процессе выполнения, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проверяется сформированность общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<b>ОК-1</b>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и логику формализованного представления, анализа и синтеза процессов и явлений, происходящих в социальной и экономической среде общества;</li> <li>- языки логического, графического и математического моделирования для описания абстрактной информации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать логические и математические модели для оценивания, анализа и синтеза различных социальных и экономических тенденций, явлений и фактов;</li> <li>- формировать свою мировоззренческую позицию по вопросам профессиональной деятельности, отстаивать свои взгляды и убеждения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- абстрактным мышлением; методологией анализа информации и синтеза формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОК-2</b>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные политические и социально-экономические последствия кризисных ситуаций в экономике и обществе;</li> <li>- внутренние и внешние факторы риска, влияющие на неопределенность хозяйственной деятельности предприятий и организаций;</li> <li>- пути и механизмы антикризисного управления коммерческими предприятиями и организациями</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и обосновывать управленческие решения, в условиях неопределенности и риска</li> <li>- оценивать экономические и социальные последствия влияния факторов риска и кризисных ситуаций на результаты</li> </ul>

		хозяйственной деятельности коммерческих организаций <b>владеть:</b> – методикой оценки социально-экономических последствий в кризисных ситуациях; – приемами и методами принятия решений в условиях неопределенности и риска;
<b>ОК-3</b>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<b>знать:</b> - принципы планирования личного и рабочего времени, способы и методы саморазвития и самообразования; - основные закономерности взаимодействия общества и природы; основные виды услуг на экономическом рынке в рамках ВТО; <b>уметь:</b> - планировать личное и рабочее время; - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; - давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; <b>владеть:</b> - навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; - способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; - навыками использования творческого потенциала для управления экологическими процессами в международном бизнесе и в рамках ВТО.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b>	- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>знать:</b> - основы делового и профессионального общения, приемы и способы деловой и научной коммуникации на русском и иностранном языках; <b>уметь:</b> - создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; - создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; <b>владеть:</b> - культурой мышления и навыками деловых и публичных коммуникаций; - современными информационными технологиями научного общения.
<b>ОПК-2</b>	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной	<b>знать:</b> - особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; <b>уметь:</b>

	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; <b>владеть:</b> - навыками делового общения в профессиональной среде; современными технологиями эффективного менеджмента.
<b>ОПК-3</b>	способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>знать:</b> - принципы и технологии управления стоимостью, ресурсами, финансами и затратами коммерческих организаций; основные цели и задачи финансового и экономического контроля, способы оптимизации налогообложения; - виды рисков, возникающие в процессе коммерческих деятельности предприятия и методы антикризисного управления; <b>уметь:</b> - проводить анализ хозяйственной деятельности и диагностику финансового состояния коммерческих организаций; - разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в различных экономических условиях; <b>владеть:</b> - навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; современными технологиями эффективного менеджмента.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Научно-исследовательская деятельность:</b>		
<b>ПК-1</b>	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	<b>знать:</b> - результаты новейших исследований по проблемам налогообложения, управления финансами, ресурсами и затратами в коммерческих организациях; - современные инновационные методы и информационные технологии исследований в экономической науке и практике; <b>уметь:</b> - анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований; - выявлять перспективные направления научных исследований в экономике коммерческих организаций; - формулировать гипотезы, ставить цели и задачи исследования, устанавливать сроки выполнения работ и ответственность исполнителей; <b>владеть:</b> - приемами и способами обобщения, сравнения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем экономики коммерческих организаций, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - методиками составления программ исследований.
<b>ПК-2</b>	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость	<b>знать:</b> - методологию проведения научных исследований; <b>уметь:</b> - выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;

	избранной темы научного исследования.	- формулировать гипотезы, выбирать методы исследования; <b>владеть:</b> - приемами и способами обоснования актуальности избранной темы научного исследования; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
<b>ПК-3</b>	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	<b>знать:</b> - принципы теоретического и экспериментального исследования; методы статистического анализа и моделирования экономических процессов; <b>уметь:</b> - проводить моделирование и статистические исследования экономических показателей коммерческой деятельности предприятий, обрабатывать и анализировать их результаты; <b>владеть:</b> - навыками проведения эмпирических и прикладных исследований в области экономики коммерческих организаций; программными средствами обработки экономической информации.
<b>ПК-4</b>	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>знать:</b> - требования к структуре, содержанию и оформлению научного отчета, статьи или доклада; - способы представления результатов исследования и возможности программных и технических средств для их реализации; <b>уметь:</b> - готовить материалы для научного отчета, статьи или доклада; <b>владеть:</b> - навыками выступлений с докладами на конференциях, семинарах; программными средствами визуализации, презентации и представления материалов исследования.
<b>аналитическая деятельность</b>		
<b>ПК-8</b>	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>знать:</b> - виды внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций; - нормативные документы в области экономической политики и хозяйственной деятельности коммерческих организаций; - методы анализа, планирования и прогнозирования экономических результатов хозяйственной деятельности коммерческих организаций; <b>уметь:</b> - анализировать данные и информацию о фактических результатах коммерческой деятельности организации; - составлять прогнозы и планировать мероприятия по повышению эффективности коммерческой деятельности организации; - оценивать эффективность мероприятий, проводимых в области экономической политики организации, на микро- и макроуровне; <b>владеть:</b> - навыками количественного и качественного анализа данных и оценки эффективности планируемых мероприятий при

		реализации стратегических решений на микро- и макро-уровне.
<b>ПК-9</b>	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения данных и информации о плановых и фактических экономических результатах коммерческой и внешнеэкономической деятельности организации;</li> <li>- системы экономических показателей в международных стандартах финансовой отчетности;</li> <li>- показатели эффективности и методы анализа хозяйственной деятельности коммерческих организаций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономические расчеты и анализ показателей эффективности хозяйственной деятельности коммерческих организаций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономического расчета и анализа показателей эффективности хозяйственной деятельности коммерческих организаций.</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционирования коммерческих предприятий и организаций на региональных, отраслевых и международных рынках товаров и услуг;</li> <li>- состав и характеристики основных социально-экономических показателей деятельности коммерческого предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные эконометрические модели и статистические методы для прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей коммерческого предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности коммерческого предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul>
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
<b>ПК-11</b>	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные и технические документы, регламентирующие экономическую деятельность коммерческих организаций, органов государственной и муниципальной власти;</li> <li>- современные технологии эффективного управления предприятиями и организациями различных форм собственности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и планировать деятельность экономических служб и подразделений, распределять полномочия и ответственность, устанавливать права и обязанности между подчиненными, осуществлять контроль за исполнением планов;</li> <li>- ставить цели и задачи исследований и намечать пути их эффективного их решения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и</li> </ul>

		муниципальной власти.
<b>ПК-12</b>	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии социально-экономической эффективности деятельности коммерческих организаций;</li> <li>- способы выбора и разработки вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и рассчитывать критерии социально-экономической эффективности деятельности коммерческих организаций;</li> <li>- разрабатывать варианты управленческих решений для различных экономических ситуаций;</li> <li>- обосновывать выбор оптимальных управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки вариантов управленческих решений и выбора оптимального по критериям социально-экономической эффективности деятельности коммерческих организаций.</li> </ul>

## **2. Выбор темы выпускной квалификационной работы и назначение научного руководителя**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры включает в себя две части – образовательную и научно-исследовательскую. К защите выпускной квалификационной работы на основании приказа по Институту допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – это самостоятельная научно-исследовательская работа, которая выполняет квалификационную функцию. Магистр – это образовательно-квалификационный уровень выпускника магистратуры, который на основе квалификации бакалавра или специалиста получил углубленные специальные навыки и знания инновационного характера, имеет определенный опыт их применения и продуцирования для решения профессиональных проблемных задач в определенной области. Магистр должен обладать широкой эрудицией, фундаментальной научной базой, владеть методологией и методиками в области направленности (профиля) программы, современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования информации, быть способным к плодотворной научно-исследовательской, педагогической и практической деятельности.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении



проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является итогом процесса подготовки магистра; с другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении теоретических и практических проблем и вопросов;

- выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы по выполнению профессиональных задач.

В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении.

Автор выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должен уметь:

- 1) формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

- 2) выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- 3) обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;

- 4) обрабатывать полученные результаты и анализировать их с учетом имеющихся источников;

- 5) вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- 6) владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики;

- 7) владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой;

8) представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) включает следующие этапы: выбор темы и назначение научного руководителя; изучение требований, предъявляемых к данной работе; согласование с научным руководителем плана работы; изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования; непосредственная разработка проблемы (темы); обобщение полученных результатов; написание работы; рецензирование работы; подготовка к защите, защита и оценка работы.

Перечень тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) определяются выпускающей кафедрой и утверждаются Учебно-методическим советом филиала.

Магистранту предоставляется право выбора тем магистерского исследования из утвержденного перечня или предложения своей темы, соответствующей направлению подготовки (профилю программы) с необходимым обоснованием целесообразности ее выполнения. Выбор производится на основании утвержденного перечня тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), имеющегося на кафедре (Приложение 1). Перечень является примерным, и магистрант может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. При выборе темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) магистрант должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области теории и практики.

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) представляется на утверждение лишь тогда, когда установлены ее актуальность, научное и прикладное значение, наличие условий для выполнения в намеченный срок и обеспечено должное научное руководство. Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться новизной научных идей и методов исследования. Практическая часть должна демонстрировать способности магистранта решать реальные практические задачи с использованием нормативных документов, а также на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

Для руководства процессом подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) магистранту назначается научный руководитель. Для утверждения

темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо написать заявление на кафедре (Приложение 2). Утверждение тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) и научных руководителей оформляется приказом директора института. После утверждения темы научный руководитель выдает обучающемуся задание по выполнению выпускной квалификационной работы магистранта (Приложение 3).

Научный руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должен:

- оказывать помощь магистранту в выборе темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- составлять задание на подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- оказывать магистранту помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- помогать магистранту в составлении рабочего плана выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), подборе списка источников, необходимых для выполнения магистерской диссертации;

- проводить консультации с магистрантом, оказывать ему необходимую методическую помощь; -проверять выполнение работы и ее частей;

- предоставить письменный отзыв на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;

- оказывать помощь (консультировать магистранта) в подготовке презентации выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для ее защиты.

Кафедра регулярно заслушивает магистрантов и научных руководителей о ходе подготовки магистрантами выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций). Информация о степени готовности каждой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) доводится до сведения руководителя магистерской программы.

На различных стадиях подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) задачи научного руководителя меняются. На первом этапе научный руководитель корректирует план работы и дает рекомендации по подбору источников информации. В ходе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) научный руководитель выступает как оппонент, указывает на недостатки аргументации выводов и стиля изложения, рекомендует способы их устранения.

Рекомендации и замечания научного руководителя магистрант должен воспринимать творчески. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как

ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) полностью лежит на магистранте. Если магистрант нуждается в консультантах по отдельным специальным вопросам, то заведующий выпускающей кафедрой может назначить их дополнительно.

### **3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Структура и содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется требованиями к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки.

Магистерская диссертация представляет собой научно-исследовательскую работу, содержащую принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений, закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте. В ней должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной концепции, противоречащие ей точки зрения должны быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке. Дискуссионный и полемический материал являются элементами магистерской диссертации.

На основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом и в России, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над магистерской диссертацией, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов. Описание объекта исследования должно быть дано четко. Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования как в российской практике, так и за рубежом. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание содержания учебников, учебных пособий, монографий, Интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник. Автор выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной литературе.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены научных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов и явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

В структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), как правило, должно быть три главы. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов. Желательно, чтобы главы (и соответственно параграфы) были примерно одинаковыми по объему. Для того, чтобы логическая структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) стала предельно ясной, магистрант должен «смакетировать» диссертацию как логическое целое, построенное в виде развернутого доказательства положений, которые выносятся на защиту. Сначала такой «макет» целесообразно разрабатывать в форме плана, тщательно продумывая наименования и расположение отдельных параграфов.

План выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – это логическая схема изложения. Не следует вводить в план структурные единицы, содержательно выходящие за рамки темы или связанные с ней лишь косвенно, пункты плана должны структурно полностью раскрывать тему.

Главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – это основные структурные единицы текста. Название каждой из них нужно сформулировать так, чтобы оно не оказалось шире темы по объему содержания и равновелико ей, так как глава представляет собой только один из аспектов темы и название должно отражать эту подчиненность.

### ***Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)***

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (главы, параграфы, пункты или разделы, подразделы, пункты);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Содержание включает введение, наименование всех (глав, параграфов, пунктов или разделов, подразделов, пунктов), если они имеют наименование, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

*Введение* содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация). Это актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, научная новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная ценность.

Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования. Умение автора выбрать и оценить тему с точки зрения своевременности, теоретической значимости характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д.

От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выяснить и т.п.). Желание исследователя ответить на вопросы по объему и качеству новых знаний определяет цель исследования. Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания.

Объект научного исследования – это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды.

Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание

обучающегося, именно предмет исследования определяет тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Мастерство в определении предмета традиционно связывается с тем, насколько исследователь приблизился при его идеальном конструировании, во-первых, к сфере наиболее актуальных динамических состояний объекта (возможность объяснить происхождение и развитие, генезис, проявляющиеся внешне противоречия) и, во-вторых, к области существенных связей и элементов, изменение которых оказывает влияние на всю систему организации объекта. Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. После этого необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), её новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко указать структуру работы.

Требования к конкретному содержанию основной части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) устанавливаются научным руководителем и руководителем магистерской программы. Основная часть должна содержать, как правило, три главы.

*Первая глава* должна иметь теоретический характер. В ней традиционно рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются разные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит обучающемуся проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный срок, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Объем первой главы должен составлять 15-25% от общего объема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

*Вторая глава* выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна иметь аналитическую направленность, в ней отражаются результаты анализа, дается

оценка фактического состояния изучаемой проблемы по материалам конкретной организации (предприятия, учреждения), выявляются слабые и сильные стороны деятельности организации. Задачами такого анализа являются оценка действующей практики, критическое осмысление происходящих процессов, выявление закономерностей и тенденций развития объекта исследования. Для успешного решения этих задач магистрант должен обладать необходимой информацией.

Материалами для анализа могут служить статистическая отчетность, бизнес-планы организации, годовые отчеты, уставные документы, положения, прогнозные расчеты и другая служебная документация, материалы, публикуемые в периодической печати. Материалы, служащие базой для анализа, должны быть достаточно полными и достоверными. Важно отбирать только те, которые будут полезны для анализа решения проблемы. При этом можно использовать справочные и обзорные таблицы, графики, диаграммы. Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования. Проведение глубокого анализа состояния дел в организации и ее подразделениях предполагает сбор и обработку статистических материалов за последние 3-5 лет.

Обработку и анализ цифровой информации целесообразно проводить с помощью современных научных методов, используя при этом пакеты прикладных программ и электронно-вычислительную технику. В завершении главы магистрант должен сделать собственный вывод о состоянии предмета исследования в организации (предприятии) или учреждении.

Объем второй главы должен составлять 25-35% от общего объема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

*В третьей главе* выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) отражаются рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы, разработанные автором на основе теоретических и методологических положений, а также результатов проведенного анализа сложившейся практики. Опираясь на выводы и результаты анализа, необходимо обосновать предлагаемые рекомендации и мероприятия, наметить пути использования выявленных резервов, устранения недостатков в управленческой и экономической деятельности.

Объем третьей главы должен составлять от 25-35% от общего объема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

*Заключение* как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:



-общие выводы по результатам работы;

-оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

-предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит 13 оценить законченность и полноту проведенного исследования. Качественно написанные введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

*Список использованных источников* должен содержать сведения об источниках, использованных при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В него необходимо включать источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

Источниковедческая база выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна охватывать не менее 60 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату получения). Приложения включают в выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) для лучшего понимания и пояснения основной ее части.

*Приложения* к выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части. В приложениях помещаются, по необходимости, иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, программы и т.п.), а также материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст. Наличие в магистерской диссертации приложений не является обязательным.

#### **4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) брошюруется в твердом (книжном) переплете.

Текст диссертации печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта черный. Размер полей: верхнее и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Шрифт Times New Roman, кегель – 14, через полтора интервала. Абзац в тексте следует начинать с отступа, равного 10 мм. Текст работы должен быть отформатирован по ширине

страницы. Объем выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должен составлять 80-100 страниц напечатанного текста без учета приложений.

Нумерация страниц работы сквозная, выполняется внизу посередине листа арабскими цифрами без точки, шрифт Times New Roman, кегель – 10. Нумерация начинается с номера 2 (страница «Содержание»).

Титульный лист выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) оформляется по форме, приведенной в Приложении 4.

В содержании приводят название разделов и подразделов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, указывают страницы, на которых эти названия размещены. Название разделов печатают без отступа от левого края листа. Название подразделов - с отступом 0,75 мм. Промежутки от последней буквы названия главы до номера страницы заполняют отточием. Над колонкой цифр (колонцифр) в содержании сокращение «стр.» не пишут и после колонцифр точек не ставят. «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» и «Приложения» также включаются в содержание, но не нумеруются.

Приложения оформляют как продолжение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами, после которого следует цифра, обозначающая его номер в последовательности. Приложение должно иметь содержательный заголовок. Заголовки основного раздела (введение, названия глав, заключение, список использованных источников) располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся прописными буквами.

Заголовки подразделов печатаются строчными буквами, начиная с прописной буквы без точки в конце, выравнивание по центру страницы. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

Разделы и подразделы начинаются с арабских цифр, разделенных точками. Разделы работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части. Подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой.

Если глава или параграф имеет только один пункт, или пункт имеет один подпункт, то его нумеровать не надо. Каждый раздел следует начинать с новой страницы.

Все иллюстрации (фотографии, графики, чертежи, схемы, диаграммы и другие графические материалы) именуется в тексте рисунками. Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей

странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы. Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей магистерской диссертации. Если в диссертации только одна иллюстрация, то ее обозначают «Рисунок 1». Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделённых точкой. Например, Рисунок 1.1. Значительный по объёму цифровой материал, используемый в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), оформляют в виде таблиц. На все таблицы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.

Таблицу в зависимости от ее размера помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, при необходимости в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Если строки или графы выходят за формат таблицы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее заголовок. При делении на части допускается заменять заголовок таблицы соответственно номером граф и строк. При этом графы и (или) строки первой части таблицы нумеруют арабскими цифрами. Слово «Таблица» указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы или «Окончание таблицы».

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, нижнюю горизонтальную, ограничивающую линию в первой части таблицы не проводят.

В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

Числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и величин счета следует писать цифрами, а число без обозначения единиц физических величин и величин счета от единицы до девяти – словами. Если в тексте приводится ряд числовых значений,

выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например: 1,5; 2 м. В тексте выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) перед обозначением параметра дают его пояснение, например: текущая стоимость С.

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки.

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа, другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

Библиографическая ссылка выполняется шрифтом Times New Roman, кегель – 10, через один интервал.

Список использованных источников представляет собой указатель библиографически описанных литературных и документальных письменных источников, используемых при написании магистерской диссертации.

Список использованных источников приводится в конце выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (перед приложениями) в следующей последовательности:

1) нормативные правовые акты (Конституция РФ, федеральные законы, международные договоры РФ, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств и т.д.);

2) иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные статистические отчеты и др.);

3) монографии, учебники, учебные пособия, комментарии;

4) диссертации, авторефераты диссертаций;

5) научные статьи;

6) электронный ресурс удаленного доступа (Интернет).

Списки разделов 3, 4 и 5 составляются в алфавитном порядке.

Порядок оформления списка использованных источников приведен в приложении 9.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна быть сброшюрована в специальной папке с наклейкой.

Заведующий кафедрой несет полную ответственность за соблюдением магистрантом всех требований по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) прошивается в следующем порядке:

Титульный лист (Приложение 4).

Аннотация на русском языке (Приложение 5).

Содержание.

Введение.

Основная часть (главы или разделы).

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

В выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) вкладываются документы:

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (Приложение 3).

Отзыв научного руководителя (Приложение 6). Внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (Приложение 7).

Справка о внедрении результатов (при наличии).

Справка о проверке в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Электронная версия работы.

## **5. Рецензирование и внедрение результатов выпускной квалификационной работы**

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) научный руководитель решает вопрос о допуске магистранта к предзащите на кафедре и составляет письменный отзыв, в котором он:

-обосновывает актуальность и научную новизну выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), подчеркивает ее принципиальное отличие от ранее разработанных аналогов;

-дает общую оценку содержания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с описанием ее отдельных направлений по главам (разделам) логики переходов от главы к главе, обоснованности выводов и предложений;

-характеризует дисциплинированность магистранта в выполнении календарного плана подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), соблюдение им сроков представления отдельных глав (разделов) в соответствии с заданием;

-детально описывает положительные стороны, отмечает перечень устранимых замечаний и формулирует неучтенные автором замечания по содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

-высказывает мнение о возможности или нецелесообразности представления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) к защите;

-дает дополнительную информацию для государственной экзаменационной комиссии: рекомендацию к продолжению исследования, дальнейшему обучению выпускника в аспирантуре.

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обязательно подписывается им с точным указанием должности, ученой степени, звания, даты выдачи. Образец отзыва приведен в приложении 6.

В обязательном порядке руководитель проверяет выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Магистрант допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) при наличии в ней не более 30% заимствованного текста.

Получив разрешение на допуск к предзащите, магистрант под руководством научного руководителя должен подготовить доклад, в котором четко и кратко изложить основные положения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В своем докладе магистрант раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту и их практическое использование. Научно-практическую значимость исследования магистрант подтверждает полученными результатами.

Предзащита проводится не позднее чем за 10 дней до защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

На предзащите должны присутствовать обучающиеся, комиссия по предзащите, назначаемая заведующим кафедрой в составе 3-х преподавателей, имеющих право руководства выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией). Результаты предзащиты оформляются протоколом комиссии. На предзащите могут присутствовать научные руководители и научные консультанты (при их наличии) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В протоколе заседания комиссии по предзащите отражаются замечания членов комиссии и согласованное мнение о представляемой к защите работе, которое носит рекомендательный характер.

В случае неявки обучающегося на предзащиту ему предоставляется возможность пройти предзащиту в срок, устанавливаемый заведующим кафедрой по согласованию с отделом

магистратуры и аспирантуры, в рамках утвержденного графика учебного процесса, но до проведения защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В случае, если обучающийся по результатам предзащиты получил отрицательное решение комиссии по предзащите («не рекомендовать»), он допускается к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) условно.

После прохождения предзащиты выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) направляется на обязательное внешнее рецензирование.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам, число которых определяется выпускающей кафедрой.

Рецензент(ы) после ознакомления с выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией) составляет заключение – рецензию, в которой отмечает достоинства и недостатки работы, аргументированно оценивает ее качество и делает заключение о реальной практической ценности данной работы (Приложение 7).

Ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (ями) осуществляется не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР. Магистрант после ознакомления с отзывом и рецензией (ями) на последнем листе каждого документа ставит подпись об ознакомлении с ними.

Если в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) содержатся выводы и рекомендации, которые принимаются к внедрению, то дополнительно представляется к защите справка о внедрении. В данной справке приводится точная и полная формулировка темы с указанием автора, отражается использование полученных результатов в практической деятельности, в методических разработках, в докладных и аналитических записках, при повышении квалификации сотрудников организации (структурного подразделения). Точность информации в справке подтверждается подписью руководителя организации или структурного подразделения и заверяется печатью организации. Тексты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) в формате PDF (включая отзыв научного руководителя и рецензию(и)), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющих государственную тайну, размещаются обучающимися в электронно- библиотечной системе Института.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до начала защиты выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), оформленная в соответствии с требованиями, вместе с пакетом обязательных документов (п.4 настоящей программы), передается в ГЭК.

## **6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) регламентируется локальным актом вуза.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Состав комиссии утверждается приказом директора Института.

Расписание работы ГЭК утверждается директором Института. Магистранты допускаются к государственной аттестации приказом директора Института.

На защите магистрант в своем докладе освещает основные выводы и положения своего исследования. Иллюстративная часть доклада включает компьютерную презентацию и, при необходимости, раздаточный материал, иллюстрирующий основные результаты ВКР. Время выступления магистранта должно составлять примерно 10 минут.

Заседание ГЭК оформляется протоколом. В тот же день после оформления протокола заседания ГЭК магистрантам объявляются результаты защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Результаты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) могут быть рекомендованы к публикации или внедрению.

При неудовлетворительной оценке результатов защиты выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) не считается защищенной, квалификация не присваивается и диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня не выдается.

По результатам проведения государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право на апелляцию, процедура рассмотрения которой регламентируется локальным актом вуза.

Тема ВКР (магистерской диссертации) и ее оценка вносятся в зачетную книжку студента и в приложение к диплому, которое выдается вместе с дипломом об окончании вуза.

Выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации) вместе с обязательными документами передаются секретарем ГЭК на выпускающую кафедру, которая составляет опись и в соответствии с номенклатурой дел передает их на хранение в архив Института.

## **7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы**



*Итоговая оценка за выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) выводится с учетом:*

- оценки магистерской диссертации, данной в рецензии(ях); - оценки магистерской диссертации членами ГЭК;
- оценки доклада на защите магистерской диссертации;
- оценки ответов магистранта на вопросы членов комиссии;
- оценки качества иллюстративного материала, презентации.

*При оценке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) учитывается:*

- актуальность выбранной темы, теоретическая значимость, применимость ожидаемых результатов магистерской диссертации на практике, в сфере профессиональной деятельности;
- соответствие темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) направлению подготовки магистров и направленности (профилю) программы;
- соответствие содержания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) заявленной теме, предмету и объекту исследования;
- логика построения исследования и научная корректность изложения материала;
- обоснование степени научной разработанности проблемы, обращение к исследованиям по аналогичным проблемам;
- качество использования специальной научной и справочной литературы, нормативных актов, статистических материалов, материалов практики деятельности организации (предприятия) объекта исследования;
- полнота и качество собранных эмпирических данных. Обоснованность и грамотность использования комплекса методов эмпирических исследований, обработки и анализа информации, иных методов решения практических задач;
- при наличии проектной части - качество ее разработки и обоснования, учет рисков и ограничений при формировании практических предложений, значение и применимость выводов, рекомендаций, проектных предложений для практики деятельности организации;
- взаимосвязь методологической, теоретической и эмпирической (проектной) части диссертации;
- наличие аргументированных выводов и рекомендаций на основе проведенного анализа; концептуальность работы, самостоятельность, обоснованность и конструктивность выводов;
- оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с установленными необходимым требованиями.

*При оценке результатов защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) учитывается:*

- качество, содержательность, корректность и логика доклада, отражающего основные итоги проделанной работы, степень свободы владения материалом работы;

- свобода оперирования основными теоретическими понятиями, терминами, имеющими отношение к теме исследования, знание основных научных источников, истории вопроса;

- доказательность выводов, обоснованность практических результатов исследования, умение обосновать свою точку зрения;

- доказательные ответы рецензенту, членам комиссии на поставленные вопросы, сделанные замечания, качество дискуссионной части защиты;

- иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (наличие компьютерной презентации, дополнительного раздаточного материала).

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК.

Оценка результатов производится на основе мнения членов экзаменационной комиссии.

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций

<b>100-балльная система оценки</b>	<b>Традиционная (четырёхбалльная) система оценки</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Содержание критерия оценивания</b>
85 - 100	отлично	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
70 - 84	хорошо	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
50 - 69	удовлетворительно	Базовый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
0 - 49	неудовлетворительно	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.

**Примерная тематика ВКР по 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика коммерческих организаций»**

Научно-исследовательская деятельность

1. Совершенствование подходов к финансовому планированию и прогнозированию коммерческого предприятия.
2. Проектирование информационных потоков для комплексной хозяйственной деятельности коммерческой организации.
3. Особенности финансового анализа малых предприятий.
4. Методические подходы к разработке стратегии развития коммерческой организации.
5. Исследование конкурентных преимуществ коммерческих организаций и пути ее развития.
6. Поддержание конкурентоспособности организации в условиях деятельности торговых сетей
7. Риски хозяйственной деятельности коммерческих организаций в современной российской экономике
8. Разработка экономической стратегии коммерческой организации на основе технологий цифровой экономики
9. Построение функциональной цифровой модели оптимизации деятельности коммерческой организации

Аналитическая деятельность

10. Эффективность формирования капитала коммерческой организации – как основа экономической безопасности.
11. Финансовая конкурентоспособность компании в условиях неопределенности.
12. Анализ финансовых рисков коммерческой организации.
13. Инновации как фактор повышения эффективности использования ресурсов коммерческой организации.
14. Проблемы развития и эффективности использования материально-технической базы коммерческих организации в условиях риска.
15. Многокритериальные оценки эффективности деятельности коммерческой организации.
16. Совершенствование системы показателей характеризующих эффективность деятельности коммерческой организации.
17. Разработка бизнес-плана по диверсификации бизнеса в условиях неопределенности.
18. Разработка прогноза, динамики основных экономических показателей деятельности коммерческого предприятия.
19. Оценка вариантов развития субъекта бизнеса на основе цифровой модели данных
20. Цифровые технологии построения консолидированной системы мониторинга оценки деятельности коммерческой организации

Организационно-управленческая деятельность

21. Разработка и оценка эффективности программ социально-экономического развития коммерческой организации
22. Оценка и управление коммерческой организацией через систему ценностно-ориентированного менеджмента.

23. Обеспечение устойчивости развития коммерческих структур в условиях экономической нестабильности.
24. Организация и оценка эффективности финансово-экономических служб коммерческого предприятия.
25. Особенности организации эффективной экономической работы малого (среднего) коммерческого предприятия.
26. Повышение научной обоснованности управленческих решений на основе цифровой информационно-аналитической базы данных
27. Выбор организационно-управленческих сценариев в условиях цифровых технологий

## Приложение 2

Зав. кафедрой «\_\_\_\_\_»  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. зав. кафедрой)

от студента Факультета \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ формы обучения,  
\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Контактный телефон \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы в следующей редакции:

«\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_» и назначить  
научного руководителя \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. научного руководителя)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись студента)

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень и звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись научного руководителя)

Тема и научный руководитель утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_  
(название кафедры)

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Факультет учетно-финансовый

Кафедра экономического анализа и статистики

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
«экономического анализа и статистики»  
(кафедра)  
«Зав. кафедрой, к.э.н. Лунева М.Н.»  
« \_\_\_\_\_ »  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
по выполнению выпускной квалификационной работы  
бакалавра по направлению  
38.04.01 «Экономика»  
профиль «Экономика коммерческих организаций»  
Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

« \_\_\_\_\_ »  
(Ф.И.О.)

Тема работы: « \_\_\_\_\_ »

1. Срок сдачи студентом законченной работы \_\_\_\_\_.

В разделах выпускной квалификационной работы изложить:

В введении – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Срок выполнения: \_\_\_\_\_

Раздел 1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Срок выполнения: \_\_\_\_\_

Раздел 2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Срок выполнения: \_\_\_\_\_

Раздел 3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Срок выполнения: \_\_\_\_\_

В заключении - \_\_\_\_\_

Срок выполнения: \_\_\_\_\_

Объем выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_ страниц компьютерного набора.

Перечень прилагаемого материала: (таблицы, рисунки, приложения) \_\_\_\_\_.

Основная рекомендованная литература: \_\_\_\_\_.

Руководитель

« \_\_\_\_\_ »  
(должность, звание, ФИО)

« \_\_\_\_\_ »  
(подпись)

Задание принял к исполнению

« \_\_\_\_\_ »  
(ФИО студента)

« \_\_\_\_\_ »  
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

«Допустить к защите»

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. зав. кафедрой)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

## **Выпускная квалификационная работа**

Направление/Специальность XXXXXX « \_\_\_\_\_ »  
(шифр направления/специальности) (наименование направления/специальности)

профиль/специализация/магистерская программа « \_\_\_\_\_ »

ТЕМА \_\_\_\_\_

Выполнил студент \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_

Научный руководитель выпускной  
квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., степень, звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Автор \_\_\_\_\_  
(подпись)

Пермь – 201\_





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Отзыв научного руководителя  
на выпускную квалификационную работу\*

студента: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

на тему: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Выпускная квалификационная работа отвечает / не отвечает предъявляемым требованиям, и студент \_\_\_\_\_ допущен / не допущен к защите выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель,  
должность, степень, звание \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О., дата)

\* - Отзыв на выпускную квалификационную работу (ВКР) пишется научным руководителем в свободной форме. При этом в отзыве должно быть отражено:

1. актуальность и значимость темы ВКР;
2. степень и уровень раскрытия темы;
3. анализ основных положений работы, их достоинств и недостатков;
4. степень самостоятельности проведенного исследования (для бакалавров);
5. использование и обобщение современной литературы по теме исследования, в том числе иностранной;
6. умение автора использовать, обрабатывать, анализировать фактический материал, делать аргументированные выводы;
7. использование в работе математических и статистических методов обработки информации и современных информационных технологий;
8. общие выводы по ВКР, замечания и недостатки.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ  
(МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ)**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена

Студентом (кой) \_\_\_\_\_

Факультета \_\_\_\_\_

Кафедры \_\_\_\_\_ Группы \_\_\_\_\_

Направления \_\_\_\_\_

Наименование темы: \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученое звание и степень, должность, место работы)

Актуальность темы \_\_\_\_\_

Основные проблемы, рассмотренные в ВКР \_\_\_\_\_

Теоретическая и практическая значимость \_\_\_\_\_

Отмеченные достоинства

Отмеченные недостатки

---

---

---

---

---

---

---

---

Заключение

---

---

---

---

---

---

---

---

Рецензент \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись) **М.П.**

**НЕ ПЕЧАТАТЬ**

**Примечание**

В рецензии должны быть отмечены следующие моменты:

- Актуальность темы
- Основные проблемы, рассмотренные в ВКР
- Теоретическая и практическая значимость
- Развернутая характеристика каждого раздела работы с выделением положительных сторон и недостатков

В заключении указывается, отвечает ли работа предъявляемым требованиям, какой оценки она заслуживает.

Подпись рецензента, если он не является сотрудником Пи(ф) РЭУ им. Г.В.Плеханова, должна быть заверена руководителем кадровой службы по месту работы и печатью организации.