

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Пермский институт (филиал)



Утверждено
на заседании Ученого совета
протокол № 1 от «26» 09 2017 г.
Председатель Ученого совета
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
д.э.н., проф. В.И. Гришин

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Экономика коммерческих организаций

Уровень высшего образования - Магистратура

Программа подготовки *академическая магистратура*

Одобрено
Директор Пермского института (филиала)
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
 Гордеева Е.В.

Москва – 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (АОПОП ВО) магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».....	4
1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экономика коммерческих организаций», квалификация – магистр.....	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ЭКОНОМИКА КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ».....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АОПОП ВО (Приложение 1)	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ЭКОНОМИКА КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ».....	9
4.1. Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам (Приложение 2).....	10
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3).....	11
4.3. Программы практик и научно-исследовательской работы (Приложение 4, 5)....	11
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ЭКОНОМИКА КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ».....	12
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО.....	12
5.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО	17
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с АОПОП ВО.....	18

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	19
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ЭКОНОМИКА КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ».....	21
7.1. Оценочные средства.....	22
7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников.....	22
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23

ПРИЛОЖЕНИЯ: СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ АОПОП ВО

- Приложение 1. Компетентностная модель выпускника.
- Приложение 2. Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Программы практик.
- Приложение 5. Программа научно-исследовательской работы.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной образовательной программы, включая требования к ВКР.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – АОПОП ВО), реализуемая Пермским институтом (филиалом) Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова (ПИ (ф) РЭУ им. Г.В.Плеханова) по направлению подготовки 38.04.01.62 «Экономика» магистерская программа «Экономика коммерческих организаций» представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация - «Магистр»), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

АОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа (АОП) — образовательная программа, адаптированная для обучения и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) — элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающее в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организаций, осуществляющих образовательную дея-

тельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.)

1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Нормативно-правовую базу разработки АОПОП ВО составляют:

- образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №295;
- Приказ от 9 ноября 2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказание им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017г. №47415.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 17.08.2017 № 05-15120 «Об изменениях нормативного правового регулирования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 №1245 (ред. от 29.06.2015) "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. №1136" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 №30964;)
- Приказ Министерства образования и науки от 09 января 2014г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо заместителя министра образования № АК-2612/05 от 20.08.2014 "О федеральных государственных образовательных стандартах;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12»ноября 2015 г. № 1327 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» вступил в силу 19 августа 2017 года;

- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», зарегистрированный в МИФНС №46 от 13.10.2015 г.
- Положение о Пермском институте (филиале) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (Утверждено первым проректором ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 14.10.2015г. Протокол заседания Ученого совета «РЭУ им. Г.В. Плеханова» №21-ОГ от 13.10.2015 г.).
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (Пр.АОПОП ВО);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

1.3. Общая характеристика АОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экономика коммерческих организаций», квалификация - магистр

1.3.1. Миссия, цели и задачи АОПОП ВО магистратуры

Миссия АОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» состоит в подготовке профессиональных экономистов, конкурентоспособных на российских и международных рынках труда, которые обладают компетенциями, установленными ФГОС ВО и способны работать в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах фирм различных отраслей и форм собственности, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, а также участвовать в разработке управленческих решений, повышающих эффективность коммерческих организаций.

Для выполнения миссии необходимо реализовать следующие основные **цели**:

- обеспечить подготовку профессиональных экономистов, компетентных в сфере экономики коммерческих организаций, способных осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность по эффективному развитию и совершенствованию экономических отношений в регионе и стране;
- воспитать личность, владеющую культурой мышления, толерантной к социальным, этническим и конфессиональным различиям и способной максимально реализовать свой научный и творческий потенциал в современной глобальной экономике.

Задачами АОПОП магистратуры по направлению «Экономика» магистерская программа «Экономика коммерческих организаций» являются:

- **в области профессиональной подготовки** - организация учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных выпускников, обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и владеющих современной методологией анализа и научных исследований в сфере экономической деятельности коммерческих организаций различных форм собственности для решения профессиональных задач.
- **в области воспитания** - формирование таких личностных качеств, как патриотизм, гражданская позиция, уважение к правам и свободам человека, социальная и этическая ответственность за принятые решения, самореализация в профессиональной деятельности, раз-

витие инициативы и творческих способностей, нацеленных на совершенствование современного общества.

1.3.2. Срок освоения АОПОП ВО магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от принимаемых образовательных технологий составляет 2 года.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по АОПОП ВО может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО.

1.3.3. Трудоемкость АОПОП ВО магистратуры

Трудоемкость освоения студентами АОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы или по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

Обучение в студентов в магистратуре производится как в рамках бюджетного финансирования, предусмотренного законодательством Российской Федерации, так и на внебюджетной основе, предусматривающей полную компенсацию обучаемых всех расходов на реализацию магистерской программы.

Для обучения в магистратуре принимаются граждане Российской Федерации, лица без гражданства, соотечественники, проживающие за рубежом, а так же иностранные граждане.

Право на обучение по программам магистратуры имеют лица, успешно завершившие обучение по одной из основных образовательных программ высшего профессионального образования и имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании различных ступеней.

С целью наиболее полного и адекватного построения АОПОП ВО, обеспечивающей индивидуальный подход к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося-инвалида:

– абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности) или укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;

– абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (индивидуальную программу реабилитации или абилитации ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности) или укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Прием в магистратуру осуществляется в соответствии с правилами приема в «РЭУ имени Г.В. Плеханова», предусматривающими владение поступающими рядом ключевых общекультурных и профессиональных компетенций из числа установленных ФГОС ВО для выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01.62 «ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ЭКОНОМИКА КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы магистратуры ПИ(ф)РЭУ им. Г.В.Плеханова (далее – институт) ориентировался на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Института.

Программа магистратуры сформирована институтом в зависимости от выбранных видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на *научно-исследовательский вид профессиональной деятельности* как основной, то есть является программой академической магистратуры (далее - программа *академической магистратуры*);

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу *академической магистратуры*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических исследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА).

Результаты освоения АОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу академической магистратуры, должен обладать следующими:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

в) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа академической магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разрабо-

- танной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа академической магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

При разработке программы академической магистратуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам институт устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки 38.04.01.62 «Экономика» магистерская программа «Экономика коммерческих организаций», которая формулирует процесс реализации общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при изучении дисциплин циклов и разделов стандарта данной АОПОП, приведена в *приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ АОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013 и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной АОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», а именно:

Компетентностная модель выпускника – *Приложение 1*, Учебный план и календарный учебный график, разработанные в программе Gosinsp - *Приложение 2*, программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) - *Приложение 3*, Программы практик - *Приложение 4*, программа научно-исследовательской работы - *Приложение 5*, программа государственной итоговой аттестации - *Приложение 6*.

4.1. Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам (*Приложение 2*)

Учебный план включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программы магистратуры в рамках одного направления подготовки (далее - направленность программы). При составлении учебного плана учитывались общие требования к структуре программы магистратуры, которая состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, Институт определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность программы. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы магистратуры, Институт определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВПО. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

После выбора обучающимся направленности программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Наряду с учебным планом для каждого обучающегося в магистратуре составляется индивидуальный план подготовки магистра.

Учебный план и календарный учебный график, входящие в АОПОП по направлению 38.04.01.62 «Экономика» магистерская программа «Экономика коммерческих организаций» представлены в *Приложении 2*.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (*Приложение 3*)

Комплект адаптированных рабочих программ учебных дисциплин по базовой, вариативной части (включая дисциплины по выбору) учебного плана формулирует основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, итогового контроля и их методическое обеспечение.

Адаптационные рабочие программы дисциплин имеют ряд особенностей:

- в пункте «Формы контроля освоения дисциплины» имеется примечание «Обучающимся инвалидам или лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки отчета на зачете и экзамене»;
- в пункте «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» имеется примечание «При получении образования обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники, учебные пособия и иная литература»;
- в пункте «Материально-техническое обеспечение дисциплины» имеется примечание «Материально-техническое обеспечение дисциплины должно быть дополнено для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей»;
- в пункте «Оценочные средства» имеется примечание «У обучающего инвалида и лица с ОВЗ должна быть возможность выбора формы контроля на практических занятиях, зачетах, экзаменах, подходящая конкретно для него».

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы требования к конечным результатам обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (*приложение 3*)

4.3. Программы практик и научно-исследовательской работы (*Приложения 4, 5*)

4.3.1 Программы практик(*Приложение 4*)

В соответствии с ФГОС ВО в АОПОП в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

Способ проведения учебной и производственной практик: стационарный.

Учебная практика, необходимая для получения первичных профессиональных умений и навыков, проводится в виде профессионального семинара во 2-м семестре обучения.

Производственная практика включает организационно-профессиональную и преддипломную практики, которые проводятся в 4-м семестре на базе крупных торговых и коммерческих организаций, таких как ООО «Виват-трейд» (договор о производственной практике №582 от 16.04 2012г.); ООО «Семья» (договор о сотрудничестве и производственной практике №701 от 19.12 2014 г.) и других.

Организационно-профессиональная практика необходима для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Адаптационные рабочие программы практик имеют ряд особенностей:

- при определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении медико-социальной экспертизы;
- при необходимости для прохождения практики подбираются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений по здоровью и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики могут быть установлены с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

- учет индивидуальных особенностей обучающегося лица с ОВЗ должен быть отражен в индивидуальном задании на практику.

Программы практик, входящие в АОПОП по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экономика коммерческих организаций» представлены в *Приложении 4*.

4.3.2. Научно-исследовательская работа (*Приложение 5*)

Научно-исследовательская работа обучающихся, являющаяся обязательным разделом магистерской программы «Экономика коммерческих организаций» направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с учебным планом научно-исследовательская работа предусмотрена во втором и третьем семестрах обучения. На научно-исследовательскую работу отводится 15 зачетных единиц.

Общее руководство научно-исследовательской работой магистров осуществляется на выпускающей кафедре Экономического анализа и статистики.

Основной целью научно-исследовательской работы является овладение обучающимися современными методами, способами и приёмами ведения научных исследований, а также формирование у них научного и профессионального мировоззрения в области экономики коммерческих организаций в соответствии с направленностью магистерской программы.

Программа научно-исследовательской работы представлена в *Приложении 5*.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ЭКОНОМИКА КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Ресурсное обеспечение АОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов, а также во внеаудиторное время должны быть

предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью АОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом по программе подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» занятия в интерактивных формах составляют более 30 процентов аудиторного времени.

Учебно-методическое и информационное обеспечение АОПОП по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экономика коммерческих организаций» осуществляется на основе следующих положений и методических разработок:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Положение о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ ВПО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"
- Регламент организации проведения дисциплин по выбору студентов ФГБОУ ВПО "РЭУ им.Г.В. Плеханова"
- Порядок сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров в ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов
- Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ "РЭУ им.Г.В. Плеханова"
- Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационным ресурсами в ФГБОУ ВПО "РЭУ им.Г.В. Плеханова"
- Положение о курсовых работах
- Положение о компьютерном тестировании знаний студентов
- Положение об интерактивных формах обучения
- Положение об организации самостоятельной работы студентов
- Положение о порядке проведения практики студентов ГОУ ВПО "РЭУ им. Г.В. Плеханова";
- Положение о модульной системе организации учебного процесса;

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает:

- рабочие программы учебных дисциплин (приложение 3);
- программы практик (приложение 4);
- программа научно-исследовательской работы (приложение 5)
- программа государственной итоговой аттестации (приложение 6);
- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине представлены в рабочих программах учебных дисциплин;
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания представлены в рабочих программах учебных дисциплин;
- нормативные и технические документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники представлены в рабочих программах учебных дисциплин;
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин представлены в рабочих программах учебных дисциплин;

– фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых работ представлены в рабочих программах учебных дисциплин;

– требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации.

Дополнительно для инвалидов и лиц с ОВЗ материально-техническое обеспечение включает:

с нарушением зрения:

Тифлотехнические средства:

- тактильный (брайлевский) дисплей;
- ручной и стационарный видеоувеличитель TOPAZ, ONIX;
- телевизионное увеличивающее устройство;
- цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской и компьютером

преподавателя;

- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа);
- плеер-органайзер для незрячих (тифлофлешплей);
- средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель;
- брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.);
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля.

с нарушениями слуха:

Специальные технические средства:

- беспроводная система линейного акустического излучения;
- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM – система);
- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;

- мультимедиа-компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивные и сенсорные доски.

с нарушением опорно-двигательного аппарата

Специальные технические средства:

- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, сенсорные, с использованием голосовой команды);
- увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями;
- утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявление тремора при письме.

Уровень обеспеченности основной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям п. 7.1.2 ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в виде аннотации на официальном

сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование». Полнотекстовые РПД размещены в Электронной информационно-образовательной среде филиала.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» обеспечивается в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде, в том числе из любой точки, где есть доступ к ИТС «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС) института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Особенности функционирования и структуры ЭИОС регулируются Положением об электронной информационно-образовательной среде.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Информационное обслуживание студентов, преподавателей, аспирантов и сотрудников филиала обеспечивается библиотекой и Информационным вычислительным центром. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ ведется на основании Закона РФ «О библиотечном деле» от 29.12.1994г (с изменениями от 02.07.2013г); Закона РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27.07.2006г. (с изменениями от 21.07.2014г.); Приказа от 08.10.2012г. «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» и положением, принятым Советом филиала «О библиотеке» (утверждено 29 апреля 2014 г.), «О порядке комплектования библиотечного фонда» (утверждено 16 апреля 2014 г.), и «Об электронной библиотеке» (утверждено 29 мая 2014 г.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «ZNANIUM.COM», «Юрайт», коллекция «Юрайт-оптимум», «Университетская научная библиотека» и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории института, так и вне ее.

В филиале имеется библиотека с абонементом и читальными залами на 224 посадочных места и электронный читальный зал на 19 компьютеров с выходом в интернет с учтанными на них программами, используемыми в учебном процессе.

На основе 1С «Библиотека» автоматизированы основные библиотечные процессы: научной обработки, ведения каталога и выдачи литературы в читальном зале и на абонементе. Также обеспечен доступ к каталогу литературы через Интернет.

Библиотечный фонд составляет 78126 экземпляров различных видов документов по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю института.

Состав фонда:

Учебные издания – 63077 экз.

Научные издания – 8952 экз.

Художественная литература – 5174 экз.

Учебно-методическая литература – 923 экз.

Комплектование определяется профилем учебных дисциплин института и тематикой научно-исследовательских работ. Количество приобретенных за учебный год экземпляров учебной и учебно – методической литературы составляет 13538 экз., из них 10680 – учебная литература

Библиотека вуза непосредственно участвует в образовательном и воспитательном процессе, используя разнообразные формы пропаганды фонда:

- тематические выставки;
- тематические просмотры;
- бюллетени «Новые поступления».

В рамках справочно-библиографического обслуживания по запросам читателей выполняет справочно-библиографические, адресные справки, проводит консультации с читателями по использованию справочно-библиографического аппарата

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС (1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся). Всего в подписке на 2015 год представлено более 760 наименований научных и научно-практических периодических изданий (включая электронные), в том числе 47 наименований в традиционном виде, остальные в составе баз данных научной периодики отечественных и зарубежных производителей. Список поступающих в читальный зал периодических изданий приведен ниже, состав электронной подписки более подробно раскрыт в описании ЭБС.

Список периодических изданий на 2015 г.

№ п/п	Вид	Наименование	Периодичность	Всего экз.
1.	Ж	ВЕСТНИК МГУ. СЕРИЯ 6. ЭКОНОМИКА	6 в год	1
2.	Ж	ВЕСТНИК РОССИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Г.В. ПЛЕХАНОВА	12 в год	1
3.	Ж	ВСЕ ДЛЯ КАДРОВИКА	12 в год	1
4.	Ж	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ	12 в год	1
5.	Ж	ГАСТРОНОМЪ	12 в год	1
6.	Ж	ГЛАВБУХ	12 в год	1
7.	Ж	ДЕНЬГИ И КРЕДИТ	12 в год	1
8.	Ж	ЗАРПЛАТА	12 в год	1

9.	Ж	ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ	12 в год	1
10.	Ж	КОЖЕВЕННО-ОБУВНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	4 в год	1
11.	Ж	ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК	6 в год	1
12.	Ж	МАРКЕТИНГ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	6 в год	1
13.	Ж	МЕНЕДЖМЕНТ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	6 в год	1
14.	Ж	МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	12 в год	1
15.	Ж	НАЛОГОВЫЙ ВЕСТНИК (ЖУРНАЛЬНАЯ ВЕРСИЯ)	12 в год	1
16.	Ж	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК: ВСЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ	12 в год	1
17.	Г	НОВЫЙ КОМПАНЬОН	54 в год	1
18.	Ж	ОБЩЕСТВО И ЭКОНОМИКА	6в год	1
19.	Ж	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12 в год	1
20.	Ж	ПИТАНИЕ И ОБЩЕСТВО	12 в год	1
21.	Ж	ПИЩЕВЫЕ ИНГРЕДИЕНТЫ: СЫРЬЕ И ДОБАВКИ	4 в год	1
22.	Ж	ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	12 в год	1
23.	Ж	РЕМОНТ & СЕРВИС	12 в год	1
24.	Ж	РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА:ПРОГНОЗЫ И ТЕНДЕНЦИИ	12 в год	1
25.	Ж	РОССИЙСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО	24 в год	1
26.	Ж	РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ	12 в год	1
27.	Ж	СОВРЕМЕННАЯ ТОРГОВЛЯ	12 в год	1
28.	Ж	СОВЕТНИК В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	12 в год	1
29.	Ж	СОВЕТНИК БУХГАЛТЕРА БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ	12 в год	1
30.	Ж	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	12 в год	1
31.	Ж	СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО	12 в год	1
32.	Ж	СТРАХОВОЕ ДЕЛО	12 в год	1
33.	Ж	ТАРА И УПАКОВКА	4 в год	1
34.	Ж	ТОВАРОВЕД ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ	12 в год	1
35.	Ж	УПРОЩЕНКА	12 в год	1
36.	Ж	УПРАВЛЕНИЕ МАГАЗИНОМ	12 в год	1
37.	Ж	ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	6в год	1
38.	Ж	ФИНАНСЫ	12 в год	1
39.	Ж	ШВЕЙНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	12 в год	1
40.	Ж	ШЕФ-АРТ	6в год	1
41.	Ж	ШКОЛА ГАСТРОНОМА. Коллекция рецептов	24 в год	1

		тов		
42.	Ж	ШКОЛА ГАСТРОНОМА	24 в год	1
43.	Ж	ЭКО	12 в год	1
44.	Ж	ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ	12 в год	1
45.	Ж	ЭКОНОМИСТ	12 в год	1
46.	Ж	ЭКСПЕРТИЗА И ТЕСТЫ. БЫТОВАЯ ТЕХНИКА	4 в год	1
47.	Ж	ЭКСПЕРТИЗА И ТЕСТЫ. ВСЕ ДЛЯ СТРОЙКИ И РЕМОНТА. ИНСТРУМЕНТЫ	4 в год	1

Вся информация о библиотеке и ресурсах представлена на собственном сайте как составляющей информационного портала института. Здесь даны прямые ссылки на подписные ЭБС и описаны условия доступа к ним,

Основные составные части Электронно-библиотечной системы:



Электронно-библиотечная система Znanium.com

Система содержит более 5200 учебников и учебных пособий (за последние 5 лет), 2100 монографий, 550 журналов, в том числе 290 из списка ВАК.



Университетская
библиотека
ONLINE

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований. Все материалы в объеме базовой коллекции доступны после самостоятельной регистрации на сайте ЭБС с территории вуза.

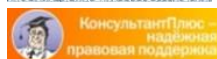


Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - это более 1000 учебников, учебных пособий, курсов лекций и др. по бизнесу, экономике, праву, математике, психологии и языкознанию (в том числе словари), вышедших в отечественном издательстве «Юрайт».

Доступ из дома возможен после регистрации на сайте ЭБС с территории вуза.



Информационно-правовая система ГАРАНТ



Информационно-правовая система КОНСУЛЬТАНТ+

Помимо полных текстов законов и постановлений, содержат комментарии к законодательным актам, книги по юриспруденции, большая коллекция книг классиков 19 и 20 веков.

Программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ дополнительно включает:

с нарушением зрения:

- программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows;
- программа для чтения вслух текстовых файлов BALABOLKA;
- программа увеличения изображения на экране MAGIK

с нарушениями слуха:

- программа для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый или жестовый форматы на экране компьютера (iCOMMUNICATOR)

с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- программа «виртуальная клавиатура»;
- специальное программное устройство, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

5.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО.

Реализация АОПОП магистратуры по направлению 38.04.01.62 «Экономика» магистерская программа «Экономика коммерческих организаций» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками в соответствии с общесистемными требованиями п.п. 7.1.5 – 17.1.8 и требованиями к кадровым условиям реализации программы магистратуры п.7.2 ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ПИ(ф) РЭУ им. Г.В.Плеханова соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализацию АОПОП ВО магистратуры обеспечивает **19** научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям 5 ставок), при этом все (100%) имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 67,7% от общего количества научно-педагогических работников Института.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры, составляет 87,4 %, в том числе профессоров 49 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академической магистратуры, составляет 18,5 %.

Общее руководство научным содержанием АОПОП магистратуры по программе «*Экономика коммерческих организаций*» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика осуществляется штатным научно-педагогическим работником института – доктором экономических наук, профессором, заслуженным деятелем науки и образования РАЕ, академиком Академии кадровой и социальной политики **Черданцевым В.П.**, имеющим стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования - 11 лет, регулярно участвующим в исследовательских (творческих) проектах, постоянно ведущим самостоятельную исследовательскую работу в сфере экономики саморегулируемых коммерческих организаций/предприятий и управления государственными закупками/ поставками продукции в условиях

неопределенности и рисков, имеющим публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, регулярно проходящим повышение квалификации.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Выпускающей кафедрой по магистерской программе «Экономика коммерческих организаций» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» является кафедра «Экономического анализа и статистики».

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В ПИ(ф) РЭУ им. Г.В.Плеханова, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 65 тыс.рублей в год, то есть не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Специализированные адаптационные дисциплины реализуются только преподавателями, прошедшими дополнительную подготовку, позволяющую получить знания о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом нозологии

Выпускающей кафедрой по АОПОП ВО 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экономика коммерческих организаций» является кафедра «Экономического анализа и статистики».

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с АОПОП ВО.

ПИ(ф) РЭУ им. Г.В.Плеханова располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом подготовки магистров по программе «Экономика коммерческих организаций» направления подготовки 38.04.01 Экономика, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация АОПОП магистратуры по программе «Экономика коммерческих организаций» направления подготовки 38.04.01 Экономика обеспечивается в институте наличием учебных аудиторий и специально оборудованных кабинетов для проведения аудиторных занятий (лекций, в т.ч. интерактивных и гостевых, семинарских, практических и лабораторных работ, круглых столов, тренингов, профессионального семинара, консультаций и т.п.), для самостоятельной, научно-исследовательской работы студентов, а также для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации АОПОП ВО: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, аудитории/компьютерные классы для самоподготовки, читальные залы, библиотека и другие.

Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

ПИ(ф) РЭУ им. Г.В.Плеханова обеспечивает доступность студентам к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 30 пользователей, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – в соответствии с требованиями содержательной части АОПОП, изложенными в программах дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТ

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Внеучебная воспитательная работа организуется Центром внеучебной работы (ЦВР) в соответствии с Положением о ПИ (ф) РЭУ им. Плеханова, концепцией воспитательной деятельности и планами по культурно-воспитательной работе, локальными положениями. Воспитательная работа проводится по восьми направлениям:

Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей. В рамках данного направления используются следующие формы работ:

1. Формирование системы научных знаний в ходе изучения естественно - научных и гуманитарных дисциплин.
2. Формирование политической культуры: организация работы лекториев, дискуссионных клубов, общественных объединений и т.д.
3. Воспитание гражданской активности и ответственности студентов.
4. Формирование межкультурных, межэтнических отношений с позиции толерантности.

Духовно-нравственное воспитание. В рамках данного направления используются следующие формы работ:

1. Организация собеседований, локальных социологических исследований по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений.
2. Привлечение студентов к городской и институтской акциям «Молодежь против наркотиков», «Поможем детям».
3. Воспитание у студентов гуманного отношения к детям-сиротам, проведение акции
4. Освещение в вузовской многотиражной газете, стенной печати, информационных бюллетенях анализа состояния нравственно-психологического климата, результатов социально-воспитательного мониторинга и проблем студенческой жизни.

Патриотическое воспитание. В рамках данного направления используются следующие формы работ:

1. Проведение вузовских, городских и региональных научно-методических семинаров, конференций по проблемам патриотического воспитания молодежи.
2. Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, патриотического отношения к России.
3. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.
4. Проведение творческих и спортивных конкурсов, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы.
5. Участие студентов во всероссийской акции «Я – гражданин России».

Эстетическое воспитание. В рамках данного направления используются следующие формы работ:

1. Работа в институте студенческого клуба, творческих коллективов, лекториев, литературно-творческих объединений.

2. Развитие художественного творчества и самостоятельности студентов с учетом возможностей использования социально-культурного потенциала вуза, города, региона.
3. Проведение мероприятий по пропаганде отечественной культуры.
4. Участие студентов вузов в городских и региональных смотрах-конкурсах, творческих отчетах, выставках художественного творчества, фестивалях коллективов художественной самостоятельности и др.
5. Работа любительских объединений и клубов по интересам, художественных центров, театральных, танцевальных, хоровых и вокальных объединений и др.
6. Проведение тематических вечеров по искусству.
7. Регулярное размещение на сайте вуза в Интернете материалов, отражающих достижения в области художественного творчества.
8. Проведение ежегодных опросов студентов для определения уровня эстетической культуры, духовных потребностей и интересов студентов с целью повышения эффективности воспитательной деятельности по данному направлению.

Профессионально-творческое и трудовое воспитание. В рамках данного направления используются следующие формы работ:

1. Создание условий для организации спортивно-массовой работы. Работа спортивных секций, объединений, клубов спортивной направленности.
2. Разработка плана мероприятий (программы) по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, курения (лекции и беседы наркологов, психотерапевтов, представителей судебных и правоохранительных органов) и формы контроля за его реализацией, проведение цикла лекций по пропаганде здорового образа жизни.
3. Совершенствование организации и повышение качества лечебно-профилактического и оздоровительного обеспечения студентов.
4. Проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.
5. Оказание студентам медицинской помощи.
6. Работа студенческих групп для занятий физической культурой с учетом состояния здоровья студентов (адаптивная физическая культура).

Совершенствование студенческого самоуправления. В рамках данного направления используются следующие формы работ:

1. Создание внеучебных студенческих объединений, возглавляемых студентами (студенческий, спортивный, литературный клубы).
4. Обучение студенческого актива в краевых, городских и университетских «Школах студенческого актива».

Положения, регламентирующие организацию и ведение воспитательной работы со студентами:

- о координаторах студенческих групп;
- о редакции студенческой газеты «Коммерсант»;
- о литературном клубе;
- о спортивном клубе;
- о студенческом клубе.

Положения о конкурсах:

- на лучшую студенческую группу;
- спортсменов года;
- студент года;
- студент-исследователь года;
- Бизнес-Леди;

- Мистер бизнесмен;
- Мисс и Мистер института;
- Алло, мы ищем таланты;
- межфакультетском конкурсе команд «Темп»;
- конкурсе творческих работ, посвященном Дню Защитника Отечества;
- фестивале патриотического творчества, посвященном Дню Победы;
- студенческой театральной весне института;
- конкурсе «Мир глазами творца».

Положение об акции «Молодежь против наркотиков».

Трудовое воспитание проявляется в основном через субботники, в которых принимают участие все студенты факультета, работу в детских летних лагерях, в ж/д отряде «Пермь-сервис» и в торгующих организациях города (магазины, рестораны, кафе и пр.).

Пропаганда здорового образа жизни осуществляется через организацию лекции врачей, такие как «Мода и здоровье», «О курении, жевательной резинке и других вредных привычках», просмотров видеофильмов о вреде наркотиков и алкоголя и прочее. Студенты являются постоянными участниками конференций, проводимых Пермской медицинской академией по СПИДу и другим социальным заболеваниям. Студенты посещают бассейн, занимаются в тренажерных залах, на стадионах, в спортивных секциях; общефизическую подготовку получают на занятиях по физическому воспитанию.

Для обеспечения проживания учащихся СПО. студентов и аспирантов Университет имеет студенческое общежитие на 161 место.

Для обеспечения питания в Университете созданы пункты общественного питания с общим числом посадочных мест 150. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

С целью улучшения отдыха сотрудников, преподавателей и студентов ведется обновление материально-технической базы объектов социальной сферы.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по магистерской программе «Экономика коммерческих организаций» направления 38.04.01 «Экономика» осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

7.1. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экономика коммерческих организаций» кафедры Учетно-финансового факультета ПИ(Ф) РЭУ имени Г.В.Плеханова создают фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Фонды оценочных средств могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации формируются на основании положения о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» по каждой дисциплине учебного плана подготовки магистров по программе «Экономика коммерческих организаций» направления 38.04.01 «Экономика».

Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах учебных дисциплин, учебно-методических комплексах, практикумах по дисциплинам и других видах методического обеспечения учебного процесса. Доступ студентов к фондам оценочных средств осуществляется через учебно-методические пособия и комплексы по дисциплинам при кафедрах.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц с ОВЗ по каждой дисциплине созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций. Особенности формирования оценочных средств с учетом нозологии представлены в таблице:

с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
 - в печатной форме на языке Брайля

с нарушениями слуха

- в печатной форме;
- в форме электронного документа

с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла

Для инвалидов и лиц с ОВЗ рекомендуются следующие формы контроля и оценки результатов обучения

с нарушениями зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнические средства)

с нарушениями слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирования, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы).

с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средств управления компьютером): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы;
- проверка с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении.

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и регламентируется нормативными документами:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования России от 29.06.2015 № 636;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (принято Ученым советом Университета от 29.09.2014 г., протокол № 1);
- Порядком сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров и в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (принято Методическим советом ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» от 18.11.13г., протокол №3).

Государственная итоговая аттестация выпускника Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экономика коммерческих организаций» осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме и включает государственный (междисциплинарный) экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО для магистра по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экономика коммерческих организаций».

Целью проведения государственного (междисциплинарного) экзамена является проверка знаний и навыков студента, полученных им в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экономика коммерческих организаций».

Основные задачи государственного (междисциплинарного) экзамена:

- проверка знаний студентов основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника;

- демонстрация умения студента ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня обоснования студентом собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Программа Государственного междисциплинарного экзамена складывается из сдачи устного экзамена по теоретическому курсу, который охватывает круг вопросов, относящихся к наиболее важным темам профессиональных дисциплин учебного плана. Программа Государственного экзамена построена по комплексному принципу, то есть предполагает рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы знаний, умений и личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР завершает ГИА и проводится в форме публичного доклада по результатам исследования и обсуждения его государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) при участии студента-выпускника. В ходе защиты ВКР ГЭК оценивает уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (продвинутый, высокий) выпускника в соответствии с требованиями АОПОП ВО.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

- государственная итоговая аттестация для инвалидов проводится совместно с другими обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- допускается по желанию инвалида присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- допускается пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме;
- по письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи ним государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи (продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.
- в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытаний:

Для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

Для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Программа ГИА студентов-выпускников по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экономика коммерческих организаций» представлена в Приложении 6.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. К числу дополнительных нормативно-методических материалов, регламентирующих учебный процесс, относятся следующие:

- Методические указания по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модуля) АОПОП, реализующей ФГСО ВО;
- Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся (студентов, слушателей, аспирантов, докторантов) в ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Регламент проведения экспертизы учебно-методической литературы;

- Положение о студенческой олимпиаде РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Методика проведения анкетирования работодателей;
- Сертификат № РОСС RU.ФК03.К00021, подтверждающий внедрение СМК в ПИ(ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова.

8.2. Гарантия качества подготовки обеспечивается:

- разработкой стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторингом, периодическим рецензированием образовательных программ;
- разработкой объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечением компетентности преподавательского состава;
- регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информированием общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств.

8.3. Мониторинг и периодическое обновление Основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экономика коммерческих организаций» производится в соответствии с требованиями ФГОС ВО по указанному направлению и регламентом, установленным в Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова. В частности, рабочие программы учебных дисциплин и учебные планы в части дисциплин по выбору вариативных составляющих всех циклов планов должны корректироваться ежегодно.

Составители:

Декан Учетно-финансового факультета

Зав. кафедрой Экономического анализа и статистики



А.В.Силин



М.Н. Лунева

