

*Приложение 5*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 38.03.01 Экономика*  
*направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций*

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Пермский институт (филиал)**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

Утверждено  
на заседании Учебно-методического совета  
Пермского института (филиала)  
протокол № 1 от « 29 »августа 2016г.

Председатель совета



Измайлова Л.Н.

**Факультет Учетно-финансовый**

**Кафедра Экономического анализа и статистики**

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки                      **38.03.01**

**ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы  
*Экономика предприятий и организаций*

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **Академический бакалавриат**

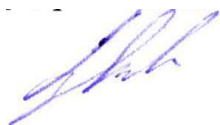
Пермь - 2016

Рецензенты:

1. Директор ООО «Бизнес-центр Гарант» Калашников О.П.
2. Доцент кафедры Социально-гуманитарных дисциплин Глодных Н.М.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 – «Экономика»

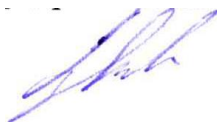
Составитель(и):



Лунева М.Н к.э.н. доцент кафедры  
экономического анализа и статистики.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономического анализа и статистики протокол кафедры № 1 от 29 августа 2016г.

Заведующий кафедрой



(Лунева М.Н., к.э.н.)

Согласовано  
Председатель УМС Пермского института (филиала)



РЭУ им. Г.В. Плеханова

В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в программу государственной итоговой аттестации, утверждены на заседании кафедры Экономического анализа и статистики, протокол № 1 от «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой

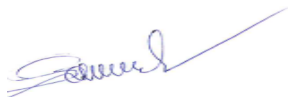


(подпись)

Лунева М.Н.  
(Ф.И.О.)

Одобрено Учебно-методическим Советом филиала, протокол № 1 от «05» сентября 2017 г.

Председатель



(подпись)

Яковлев В.Н.  
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные программу государственной итоговой аттестации, утверждены на заседании кафедры Экономического анализа и статистики, протокол № 8 от «24» мая 2018г.

Заведующий кафедрой




(подпись)

Лунева М.Н.  
(Ф.И.О.)

Одобрено Учебно-методическим Советом филиала, протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель



(подпись)

Яковлев В.Н.  
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу учебной практики утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Одобрено Учебно-методическим Советом филиала, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
2 ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА .....	9
2.1. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена .....	9
2.2. Перечень и содержание основных дисциплин образовательной программы, .....	12
выносимых для подготовки к государственному экзамену .....	12
2.3. Примерный перечень вопросов и примеры практических заданий или задач .....	16
для подготовки к государственному экзамену .....	16
2.3.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену ....	16
2.4. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена .....	18
2.5. Процедура проведения государственного экзамена .....	18
2.6. Критерии оценки государственного экзамена .....	21
3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ .....	22
3.1. Вид выпускной квалификационной работы .....	24
3.2. Организация подготовки выпускной квалификационной работы .....	25
3.3. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию .	26
3.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы .....	28
3.5. Порядок и сроки выполнения выпускной квалификационной работы .....	29
3.6. Руководство выпускной квалификационной работой .....	29
3.7. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы .....	30
3.8. Порядок и сроки предоставления ВКР .....	31
3.9. Процедура защиты выпускной квалификационной работы .....	32
3.10. Критерии оценки выпускной квалификационной работы .....	33
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	35
Приложения .....	36

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), итоговая аттестация включает в себя подготовку и сдачу междисциплинарного экзамена, а также подготовку и сдачу выпускной квалификационной работы, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) иных организаций, и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Процедура рассмотрения апелляции регламентируется локальным актом вуза.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией по результатам проведения государственной итоговой аттестации, оформляются протоколами.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена,
- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" в установленный для них срок, отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через десять месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации и не более двух раз.

Сроки проведения государственных аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников.

Студенты обеспечиваются программой государственного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и требования к выпускной квалификационной работе и к порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Государственный экзамен по ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» должен определять уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин учебного плана, по которым проводится государственный экзамен, и соответствия знаний, умений и навыков требованиям к выпускнику, предусмотренным ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются Учебно-методическим советом филиала ежегодно. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее выполнения.

Программа и порядок проведения государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями:

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1429, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2016 г. № 444;

-Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. № 86;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301;

-Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» », утвержденного на заседании Ученого совета, протокол № 9 от 27 февраля 2018 г.

-Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденного на заседании Ученого совета, протокол №8 от 13 февраля 2018 г.;

-Методических указаниях по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденного на заседании Методического совета, протокол №6 от 15 февраля 2016г.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников**

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) расчетно-экономическая;
- б) аналитическая, научно-исследовательская;
- в) организационно-управленческая.

### **Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **а) расчетно-экономическая деятельность:**

- формирование умений применять теоретические знания и отдельных общекультурных и профессиональных компетенций;
- усвоение основных экономических и финансовых понятий;
- закрепление знаний в области экономической, финансовой и хозяйственной деятельности.

#### **б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- умение строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- проведение анализа и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

#### **в) организационно-управленческая деятельность:**

- умение организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- использование для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий;

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### **Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК- 6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

*в расчетно-экономической деятельности:*

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*в аналитической, научно-исследовательской деятельности:*

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);



- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК- 6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- в организационно-управленческой деятельности:*
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

## **2 ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **2.1. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена**

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций», проводится в виде государственного междисциплинарного экзамена в устной форме и включает вопросы по дисциплинам соответствующего направления подготовки в целом с учетом специфики профиля.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования определены государственные требования к уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика» в соответствии с пунктом 6.8 требования к Государственному экзамену определяются высшим учебным заведением.

Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП ВО. Согласно утвержденному расписанию по включенным в программу дисциплинам проводятся консультации преподавателями кафедры Экономического анализа и статистики.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется уровень сформированности у выпускников следующих компетенций, регламентированных ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

#### **Соответствие содержания государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования по ОПОП ВО**

по ОПОП ВО Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание Государственного экзамена		
		Микроэкономика	Макроэкономика	Экономика фирмы
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)</b>			
1	2	3	4	5

ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-	-	-
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	-	-
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-	-	-
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	-	-
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	-	-	-
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	-	-	-
ОК-8	Способностью использовать методы и Средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-	-	-
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	-	-	-
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	-	-
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-	+	-
ОПК-3	Способностью выбрать	-	-	-

	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	-	-	-
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
	<b>Расчетно-экономическая деятельность:</b>			
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+	-	+
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	+	-	+
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	-	-	+
	<b>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b>			
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	-	+	-
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	-	-	+

ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	-	-	-
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	-	-	+
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	-	-	-
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>				
ПК-9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	-	-	+
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	-	-	-
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	-	-	+

## **2.2. Перечень и содержание основных дисциплин образовательной программы, выносимых для подготовки к государственному экзамену**

Программа государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика» охватывает содержание нескольких дисциплин и модулей базовой части учебного плана образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

Дисциплины базовой части:

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Экономика фирмы.

## МИКРОЭКОНОМИКА

### **Рынок: сущность, функции и структура**

Сущность рынка и условия его возникновения. Функция рынка. Основные критерии классификации рынков. Структура рынка. Рыночная инфраструктура. Преимущества и недостатки рыночной системы. Особенности формирования рынка в России.

### **Спрос и предложение. Рыночное равновесие**

Спрос. Закон спроса. Функция спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Факторы, влияющие на предложение. Изменение спроса и предложения. Равновесие рынка и равновесная цена. Влияние спроса и предложения на цену равновесия и равновесный объем производства. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.

### **Теория поведения потребителя**

Понятие полезности и ее роль в экономической теории. Поведение потребителя. Функция полезности. Кривые безразличия. Бюджетная линия и бюджетное ограничение.

### **Предприятие (фирма) в рыночной экономике. Формы бизнеса**

Понятие предприятия (фирмы). Внешняя и внутренняя среда. Классификация фирм. Цели фирм. Концентрация и централизация производства. Диверсификация. Рыночная власть. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство. Стратегия поведения фирмы на рынке. Стратегия ценообразования. Организационные формы бизнеса. Предпринимательство в России и его особенности. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.

### **Теория поведения производителя (предприятия)**

Технология и производство. Факторы производства. Рабочая сила. Физический капитал. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Производительность факторов производства. Закон убывающей отдачи ресурсов.

### **Конкуренция и монополия**

Понятие конкуренции и монополии. Монополия и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Естественная монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Сравнительное преимущество. Ценовая и неценовая конкуренция. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство. Антимонопольное регулирование в России.

### **Издержки производства. Валовая выручка. Прибыль**

Издержки и их классификация. Издержки в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние и предельные. Издержки в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Излишек производителя. Валовая и предельная выручка. Прибыль и ее виды: экономическая, бухгалтерская и нормальная.

### **Неопределенность, экономические риски, страхование**

Неопределенность как характерная черта рыночной экономики. Неопределенность технологическая, внутренней и внешней среды. Риски и их виды. Страхование.

### **Рынки факторов производства и факторные доходы**

Значение и особенности рынка ресурсов. Труд как фактор производства. Спрос и предложение труда. Заработная плата как факторный доход. Рынок труда в России и его особенности. Рынок капитала. Процент как факторный доход. Номинальная и реальная процентная ставка. Фактор времени и дисконтирование. Внутренняя норма доходности.

Рынок земли. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Земельная рента как плата за землю и природные ресурсы. Арендная плата. Дифференциальная земельная рента. Цена земли.

### **Общее равновесие и благосостояние. Теория внешних эффектов**

Частичное и общее равновесие. Общественное благосостояние и эффективность. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Понятие: «Парето – эффективность». Экономическая теория благосостояния. Проблема внешних эффектов и ее решение.

Общественные блага и их особенности. Роль рынка и государства в обеспечении общественными благами.

## МАКРОЭКОНОМИКА

### **Национальная экономика**

Общественное воспроизводство как основа существования национальной экономики. Система национальных счетов и макроэкономических показателей. Конечный и промежуточный продукт. Добавленная стоимость.

ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство.

Теневая экономика, ее сущность и формы. Особенности теневой экономики в России.

### **Макроэкономическая нестабильность: кризисы, инфляция, безработица**

Экономический цикл и его теории. Фазы цикла. Потенциальный и реальный ВВП. Безработица и ее формы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

Инфляция: сущность, причины и формы. Измерение инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Сеньораж. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филипса.

### **Общее макроэкономическое равновесие: модель AD – AS**

Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса AD. Кривая совокупного предложения AS. Классический и кейнсианский отрезки совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS). Эффект храповика.

### **Макроэкономическое равновесие на товарном рынке**

Компоненты совокупного спроса. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции: валовые и чистые. Факторы, определяющие динамику инвестиций.

Кейнсианская модель равновесия. Баланс доходов и расходов.

Инвестиции и сбережения. Кейнсианская и неоклассическая теория о проблеме общего экономического равновесия.

### **Роль государства в рыночной экономике**

Бюджетно-налоговая политика. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Основные цели и инструменты государственного регулирования. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее виды: дискреционная и недискреционная (политика встроенных стабилизаторов). Принципы построения налоговой системы. Налоги: прямые, косвенные, чистые. Влияние налогов на ВВП. Кривая Лаффера.

Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Государственный долг и пути его преодоления. Бюджетно-налоговая политика России на современном этапе.

### **Деньги и денежный рынок**

Сущность, функции и виды денег. Уравнение Фишера. Денежные агрегаты. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Теория современного монетаризма (М. Фридман).

### **Банковская система. Кредитно-денежная политика**

Кредит, его функции и роль в рыночной экономике. Формы кредита. Современная банковская система и принципы ее функционирования. Банковская система России. Функции ЦБ. Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты. Кредитно-денежная политика России на современном этапе. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

### **Экономический рост**

Понятие экономического роста и его измерение. Факторы и типы экономического роста. Научно-технический прогресс как внешний фактор экономического роста.

### **Отрытая экономика. Платежный баланс и валютный курс**

Теория сравнительных преимуществ. Абсолютные и относительные преимущества. Закрытая и открытая экономика. Основные черты и формы открытой экономики. Платежный баланс: значение, основные статьи и структуры. Торговый баланс. Причины и пути преодоления дефицита платежного баланса. Валютный рынок. Системы гибких и фиксированных валютных курсов. Паритет покупательной способности. Формирование открытой экономики России.

## **ЭКОНОМИКА ФИРМЫ**

### **Особенности функционирования предприятий в различных системах хозяйствования**

Предпосылки и необходимость перехода к рыночной экономике. Предприятие как объект предпринимательской деятельности, основное звено экономики. Виды предпринимательской деятельности. Организационно правовые формы предприятия. Типы предприятий и объединений. Предприятие как социально-экономическая система. Факторы внутренней и внешней среды, информационная база предприятия.

#### **Основной капитал предприятия**

Основные средства. Основные фонды и нематериальные активы. Классификация основных фондов. Физический и моральный износ. Амортизация. Показатели эффективности использования основных фондов. Показатели воспроизводства. Ремонт и модернизация основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.

#### **Оборотные средства**

Оборотные фонды и фонды обращения. Состав и структура. Нормируемые и ненормированные оборотные средства. Источники формирования. Собственные и заемные оборотные средства. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования.

#### **Трудовые ресурсы**

Персонал предприятия и его структура. Промышленно-производственный персонал, непромышленный персонал и явочный состав работников. Профессия, квалификация, специальность. Показатели использования кадров на предприятии. Организация, мотивация и оплата труда.

#### **Производительность труда**

Производительность индивидуального и общественного труда. Показатели производительности труда: натуральные, условно-натуральные, стоимостные. Часовая, дневная, месячная, квартальная, годовая производительность труда.

#### **Рабочее время и его использование**

Производительное и непроизводительное рабочее время. Основное, вспомогательное, оперативное время. Подготовительно-заключительное и время обслуживания рабочего места. Анализ затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня. Показатели эффективности использования рабочего времени.

#### **Финансовые ресурсы предприятия**

Сущность финансовой системы и ее состав. Функции финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Виды денежных отношений предприятий. Финансовый механизм. Финансовые методы и финансовые ресурсы. Источники формирования финансов предприятия. Использование финансовых ресурсов. Платежи финансовой системы. Виды налогов в зависимости от источников покрытия.

#### **Продукция предприятия и производственная программа**

Цели и задачи предприятия. Профиль предприятия. Предпринимательская деятельность и ее виды. Производственная программа и ее содержание. Понятие ассортимента продукции и

товарной номенклатуры. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции, работ и услуг.

#### **Производственная мощность предприятия**

Вид, баланс и факторы, определяющие производственную мощность. Методы определения и порядок расчета. Показатели использования. Резервы и пути повышения эффективности использования.

#### **Качество и конкурентоспособность продукции**

Понятие качества и конкурентоспособности. Показатели и факторы, определяющие качество и конкурентоспособность. Принципы обеспечения повышения и управления качеством продукции на предприятии. Система управления качеством продукции. Системы управления качеством продукции на предприятии. Международные стандарты ИСО серии 2000. Петля качества.

#### **Затраты на производство и реализацию продукции**

Понятие издержек производства. Виды себестоимости и сферы их применения. Состав, структура себестоимости и факторы ее определяющие. Классификация затрат. Смета затрат на производство и калькуляция продукции. Затраты прямые, косвенные, комплексные элементы, основные накладные, условно-переменные и условно-постоянные. Особенности системы директ-костинг. Резервы и пути снижения. Оптимизация затрат.

#### **Формирование цен на предприятии**

Понятие цен. Классификация цены по степени воздействия государства, по степени обоснованности, по характеру обслуживания оборота, по времени действия цены. Виды скидок. Цена покупателя, цена продавца, равновесная рыночная цена. Виды использования цен: свободные, рыночные или договорные, цены регулируемые государством и государственные цены. Этапы установления цен. Методы установления цен.

#### **Организация производства**

Производственный процесс, принципы организации. Организация производственных процессов в пространстве и во времени. Типы производства, формы и методы организации производства.

#### **Производственная и организационная структура предприятия**

Характеристика элементов производственной структуры. Функциональные подразделения предприятия. Факторы, влияющие на производственную структуру. Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств. Организационная структура управления. Механизм управления. Кадры управления.

#### **Потенциал предприятия и основы его формирования**

Сущность и понятие потенциала. Показатели потенциала. Управление потенциалом.

#### **Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия**

Экстенсивное и интенсивное развитие и их роль в экономике. Соотношение экстенсивных и интенсивных факторов развития производства.

#### **Инновационная деятельность на предприятии**

Предмет инновационной деятельности. Инфраструктура и информационное обеспечение инновационной деятельности.

#### **Природоохранная деятельность предприятия**

Воздействие предприятия на окружающую среду. Методы защиты. Влияние природоохранной деятельности на экономику предприятия.

### **2.3. Примерный перечень вопросов**

#### **для подготовки к государственному экзамену**

##### **2.3.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену**

1. Рыночный механизм как совокупность экономических законов. Модель кругооборота ресурсов и товаров, доходов и расходов.



2. Рыночное равновесие спроса и предложения – график, условия формирования, факторы нарушения и механизм восстановления.
3. Экономическое поведение потребителей как агентов спроса. Графики кривых безразличия, бюджетных линий и их взаимодействия.
4. Экономическое поведение производителей как агентов предложения. Графики кривой производственных возможностей и кривой безразличия для производителей.
5. Теоретические трактовки прибыли и практический механизм ее получения. Природа экономической и нормальной видов прибыли.
6. Издержки производства: сущность, виды, графические изображения.
7. Издержки производства как сигнальная система о результатах экономической деятельности. График хозяйствования прибыльной, самокупаемой и убыточной фирмы.
8. Рыночная модель совершенной конкуренции: признаки и графические изображения.
9. Рыночная модель монополистической конкуренции: признаки и графические изображения.
10. Рыночная модель олигополистической конкуренции: признаки, виды олигополии.
11. Рыночная модель чистой (абсолютной) монополии: признаки и график зоны оптимального хозяйствования.
12. Рынок труда: особенности, ситуации монополии и двусторонней монополии, государственное регулирование. Воздействие профсоюзов на состояние рынка труда.
13. Рынок земли и его особенности. Земельная рента и ее виды.
14. Теоретические трактовки капитала как экономического ресурса. Виды капитала.
15. Особенности рынков основного и оборотного видов капитала.
16. Экономическое равновесие как макроэкономическая проблема. Модели А. Вальраса и А. Маршалла.
17. Экономический рост как макроэкономическая проблема. Типы, показатели, модели экономического роста.
18. Экономический цикл как макроэкономическая проблема. Фазы и виды экономических циклов.
19. Система национальных счетов (СНС) и ее основные показатели: их взаимосвязь и основные способы расчета.
20. Классическая и кейнсианская модели AD-AS.
21. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности: сущность, причины, виды. Индексы Пааше, Ласпейраса и Фишера при оценке инфляции.
22. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности. Кривая Филлипса.
23. Экономическое неравенство как проявление макроэкономической нестабильности. Кривая Лоренца.
24. Денежный рынок и его равновесное состояние. Денежные агрегаты.
25. Банковская система в рыночной экономике. Банки и коммерческие банки: цели деятельности и функции.
26. Стимулирующая кредитно-денежная (монетарная) политика государства (политика «дешевых» денег).
27. Стимулирующая кредитно-денежная (монетарная) политика государства (политика «дорогих» денег).
28. Государственный бюджет: проблемы его формирования и исполнения.
29. Стимулирующая бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.
30. Сдерживающая бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.
31. Предприятие в экономической системе: понятие, функции, задачи.
32. Планирование на предприятии как основная функция управления. Методы планирования, система планов на предприятии.
33. Капитал предприятия: структура, источники формирования, показатели эффективности использования.
34. Основные средства предприятия, их виды и назначение. Порядок учета. Показатели эффективности использования основных средств на предприятии пути её повышения

35. Оборотные средства предприятия, понятия, состав, структура, источники формирования, показатели эффективности его использования.
36. Запасы, их виды и назначения. Показатели товарооборачиваемости. Анализ и нормирование запасов. Пути ускорения оборачиваемости.
37. Формы и системы оплаты труда, их выбор на предприятии. Мотивация труда.
38. Понятие и структура фонда оплаты труда. Оценка эффективности использования средств на оплату труда.
39. Производительность труда на предприятии, факторы её определяющие, и пути повышения.
40. Персонал предприятия: понятие, структура, анализ и планирование.
41. Валовой доход: структура и источники его образования. Факторы, влияющие на величину валового дохода. Методы анализа.
42. Издержки обращения предприятия: основные статьи, методы анализа, показатели эффективности использования издержек.
43. Классификация расходов предприятия. Условно постоянные, условно переменные расходы, точка безубыточности.
44. Понятие себестоимости продукции, ее формирование.
45. Прибыль предприятия, её виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Направления использования.
46. Понятие рентабельности предприятия. Система показателей рентабельности. Их экономическая интерпретация
47. Хозяйственные риски предприятия. Природа, методы оценки и управления.
48. Система показателей характеризующих финансовое состояние организаций.
49. Налог на прибыль: схема формирования и методы определения налогооблагаемой базы, порядок расчета.
50. Конкурентоспособность предприятия: понятие, факторы и резервы повышения.
51. Производственная программа и мощность предприятия.
52. Теория оптимального объема выпуска продукции. Определение предельных издержек производства
53. Инновационная деятельность организации: сущность, функции, классификация. Формы реализации инноваций.
54. Инвестиционные и коммерческие механизмы аренды, лизинга и франчайзинга.
55. Типы и структура организации процесса производства на предприятии.
56. НДС: объект, порядок формирования налоговой базы, ставки, порядок исчисления и уплаты.
57. Налог на имущество организаций: объект, порядок формирования налоговой базы, ставки, порядок исчисления и уплаты.
58. Специальные режимы налогообложения: перечень, условия применения, влияние на налоговую нагрузку.
59. Характеристика упрощенной системы налогообложения.
60. Характеристика ЕНВД

#### **2.4. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена**

##### **Микроэкономика**

##### **Основная литература:**

1. Микроэкономика. Теория и российская практика (для бакалавров). Учебник: / А.Г. Грязнова, А. Ю. Юданов – М.: КноРус, 2019. — 635 с.
2. Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. — 386 с.

3. Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с.

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант-Плюс»

#### **Дополнительная литература:**

1. Экономическая теория. Микроэкономика – 1, 2 / Под ред. Журавлевой Г.П., - 8-е изд. М.: Дашков и К, 2018. - 934 с.
2. Корнейчук Б.В. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. — 305 с.
3. Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник – М. : КноРус, 2018. - 472 с.
4. Нуреев Р.М. Сборник задач по микроэкономике: «К курсу микроэкономики» / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 432 с.
5. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с.

### **Макроэкономика**

#### **Основная литература:**

1. Макроэкономика. Теория и российская практика. Учебник: / Н.Н. Думная, под ред., А.Г. Грязновой - М.: КноРус, 2019. — 675 с.
2. Булатов А.С. Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.]; под ред. А. С. Булатова. — 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. — 411 с.
3. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 864 с.

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант-Плюс»

#### **Дополнительная литература:**

1. Серегина С.Ф. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата. / С. Ф. Серегина и др., под ред. С. Ф. Серegiной. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. — 184 с.
2. Нуреев Р.М. Макроэкономика: практикум. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.
3. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с.
4. Кульков В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков. – М.: Издательство Юрайт, 2018. — 375 с.
5. Чередниченко Л.Г. Макроэкономика: учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с

### **Экономика фирмы**

#### **Основная литература:**

1. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6582-7.

2. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8240-4.

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Федеральный закон №208 –ФЗ от 26 декабря 1995 года «Об акционерных обществах» с последующими изменениями и дополнениями.
4. Федеральный закон «О производственных кооперативах» № 41-ФЗ от 8.05.96 г.с последующими изменениями и дополнениями.
5. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ от 8.02. 98 г.с последующими изменениями и дополнениями.

#### **Дополнительная литература:**

1. Корнеева, И. В. Экономика фирмы. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06601-. -
2. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 334 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6679-4.
3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6711-1.
4. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-67-4, 500 экз.
5. Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6030-3.

### **2.5. Процедура проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в устной форме. В билеты государственного экзамена (приложение 1) включаются два вопроса (2 теоретических вопроса), которые равномерно случайным образом выбираются из программы. Количество билетов – 30. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучающихся на все вопросы билета заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. В ходе экзамена обучающемуся могут быть заданы уточняющие и (или) дополнительные вопросы. Оценка результатов сдачи государственного экзамена выводится по частным оценкам членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки за экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения, оформляются протоколом заседания ГЭК.

## 2.6. Критерии оценки государственного экзамена

При оценке знаний студента на государственном экзамене необходимо иметь в виду следующие критерии:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, профессиональные компетенции, входят:

-уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;

-уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочими учебными программами дисциплин;

-уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;

-обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;

-уровень информационной и коммуникативной культуры.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	отлично	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретных дисциплин, заложенных в квалификационном задании, исчерпывающе, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.
4	хорошо	Обучающийся твердо знает материал, показывает умение пользоваться основными понятиями при изложении ответа в процессе анализа основных проблем, отраженных в квалификационном задании; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения в квалификационном задании, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, возникают незначительные затруднения в логическом изложении изученного материала.
3	удовлетворительно	Обучающийся имеет фрагментарные знания основного

		материала, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
2	неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует неспособность выполнять поставленные перед ним задания.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет обучающемуся недостатки его ответа.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

По итогам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» проверяется степень сформированности у выпускников следующих компетенций:

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы студента-выпускника вуза по ОПОП ВО
1	2	3
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)</b>		
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+
ОК-7	Способностью к самоорганизации и	+

	самообразованию	
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>		
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	+
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	+
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	+
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		
<b>Расчетно-экономическая деятельность:</b>		
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	+
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	+
<b>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b>		
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	+

	эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	+
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	+
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	+
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>		
ПК-9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	+
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	+
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	+

### **3.1. Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (в дальнейшем – ВКР) бакалавра является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний, т.е. проводится после проведения государственного экзамена, завершает подготовку выпускника и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Целью подготовки ВКР по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» является



систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

Подготовка к выполнению ВКР начинается с младших курсов, когда студенты, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовки, курсовые и междисциплинарные работы по общепрофессиональным и дисциплинам направленности (профиля), учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

В процессе выполнения работы студенту предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать знания, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- Наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих.
- Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.
- Использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.
- Целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть).
- Перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований.
- Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра, не считая приложений должен составлять, как правило – 50 - 60 страниц.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные им как по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По итогам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата направление подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» проверяется уровень сформированности у выпускников следующих компетенций, регламентированных ФГОС ВО и ОПОП ВО:

### **3.2. Организация подготовки выпускной квалификационной работы**

Выполнение и защита ВКР включает в себя:

–выбор примерной темы ВКР, уточнение темы с преподавателем – научным руководителем;

- назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР;
- составление задания и календарного плана по выполнению выпускной квалификационной работы (совместно с научным руководителем) (Приложение 8);
- сбор и предварительное изучение материала по теме;
- описание структуры работы в виде примерного содержания;
- углубленное изучение материала по теме, уточнение информации для расчетов, написание выпускной квалификационной работы и составление списка использованных источников по теме;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия), связанных с проблематикой ВКР;
- разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов;
- оформление ВКР в соответствии с требованиями;
- представление работы на проверку научному руководителю;
- получение отзыва от научного руководителя и рецензии от рецензента;
- прохождение процедуры предзащиты на выпускающей кафедре;
- подготовка раздаточного материала или материала презентации для членов государственной экзаменационной комиссии и плана доклада;
- защита выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК;
- размещение текста ВКР, отзыва и рецензии в ЭБС института защита работы перед государственной экзаменационной комиссией.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой, ежегодно утверждается советом факультета и не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации доводится до каждого студента в виде списка тем, подписанного заведующим выпускающей кафедрой и согласованного с деканом факультета.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в приложении 2

Студент, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего кафедрой прикладной математики и информатики.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении (Приложение 3). Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом директора не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики.

### **3.3. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь следующую структуру, содержание которой согласуется с научным руководителем, визируется им и оформляется в задании на ВКР (Приложение 8):

#### **Содержание**

#### **Введение**

**Глава 1** Теоретические и методологические основы изучаемой проблемы (два-три параграфа)

**Глава 2** Анализ особенностей объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

**Глава 3** Освещает практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими главами. В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или

наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования.

### **Заключение**

### **Список использованных источников**

### **Приложения**

Содержание включает введение, последовательное перечисление наименований разделов (глав, параграфов), а также указание номеров страниц, на которых размещается начало разделов (глав, параграфов). Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе список использованных источников и приложения.

Введение должно содержать обоснование выбора темы. В нем приводится краткая характеристика состояния вопроса, определяется актуальность изучаемой проблемы, формулируется цель, задачи, предмет и объект ВКР. Необходимо указать методы исследования, его прикладную значимость и представить структуру работы. Объем введения не должен превышать 5-7% от общего объема работы.

В первой главе должны быть отражены теоретические основы изучаемой проблемы; приведена краткая историческая справка о тенденциях развития и дана оценка состояния вопроса в текущем периоде в отечественной практике и за рубежом, подкрепленная статистическими данными. В разделе необходимо рассмотреть возможные теоретические и практические решения проблемы, подкрепить их примерами из отечественного и зарубежного опыта и изложить свою точку зрения по данному вопросу.

При выполнении этого раздела работы необходимо учитывать общую ее направленность, привлекать и излагать только те материалы, которые послужат основой для раскрытия последующих разделов темы.

Раздел выполняется с использованием специальной литературы, материалов научных исследований и научно-практических конференций, публикаций в периодической отраслевой печати, статистических данных, отражающих состояние исследуемого вопроса применительно к сфере функционирования организации. В этом разделе обязательна ссылка используемую литературу и другие источники.

Объем первого раздела составляет примерно 20-30% общего объема работы.

Вторая глава работы носит аналитический (исследовательский) характер, целью которого является анализ особенностей объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР. Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики.

Указанные вопросы рассматриваются в аспекте целей и задач ВКР. Направления проведения анализа предопределяются темой исследования. Глубина проработки вопросов данного раздела определяется направленностью темы выпускной квалификационной работы. По усмотрению руководителя ВКР обучающемуся должно быть предложено более глубокое изучение тех разделов, которые связаны с выбранной темой бакалаврской работы.

Объем второго раздела может составлять примерно 25-30% от общего объема ВКР.

Третья глава выпускной квалификационной работы бакалавра носит конструктивный характер и содержит описание оригинальных разработок автора работы. Основной целью данного раздела является разработка рекомендаций, предложений, направленных на решение поставленных проблем.

На основе выводов по результатам исследования передового отечественного и зарубежного опыта, выполненного в первом разделе работы, на анализа и выявленных проблем по теме исследования, раскрываются во втором разделе работы, намечаются пути решения этих проблем.

Обязательным элементом данного раздела является оценка эффективности предлагаемых решений, их сравнение с известными результатами. Для этого используются общепринятые методики, соответствующие содержанию исследования и согласованные с руководителем ВКР.

Третий раздел, с учетом специфики работы бакалавра, может составлять 20-25% общего объема работы. Заключение представляет основные выводы по разделам работы и концептуальные рекомендации по исследуемой проблеме.

Объем заключения может составлять около 5% общего объема работы.

Список использованных источников. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения выпускной квалификационной работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

Приложения к выпускной квалификационной работе оформляются как ее продолжение на последующих страницах. В приложения выносятся необходимый материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст. Приложения могут содержать: графический материал, таблицы большого формата, расчеты, алгоритмы и т.д.

### **3.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в твердом (книжном) переплете.

ВКР прошивается в следующем порядке:

- 1) Титульный лист (Приложение 4)
- 2) Аннотация на русском языке (Приложение 5)
- 3) Содержание
- 4) Введение
- 5) Глава 1, 2, 3
- 6) Заключение
- 7) Список использованных источников (в алфавитном порядке)
- 8) Приложения

В ВКР вкладываются следующие документы:

- 1 Задание (Приложение 3)
- 2 Отзыв научного руководителя (Приложение 6)
- 3 Рецензия внутренняя или внешняя (внешняя рецензия представляется на бланке организации или с печатью (желательно)) (Приложение 7)
- 4 Электронная версия работы (с подписью)
- 5 Справка о внедрении результатов ВКР в деятельность организации (предприятия) (желательно).
- 6 Справка о проверке ВКР в системе «Антиплагиат».
- 7 Справка о размещении ВКР в ЭБС института.

Работа выполняется на листах формата А4, пронумерованных и сброшюрованных. Нумерация листов – сквозная, располагается внизу / вверху посередине листа. Все страницы выпускной квалификационной работы обязательно должны быть пронумерованы. Номера страницы на титульном листе не ставится. Нумерация страниц начинается со второго листа (содержания) и заканчивается последним. На втором листе ставится номер «2». Аннотация работы на русском и иностранном языках не нумеруется (Приложение 5).

Каждый раздел работы (введение, разделы, заключение) следует начинать с новой страницы, а подразделы («параграфы») располагать друг за другом вплотную и отделять двумя свободными строками.

Заголовки структурных элементов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками. Название каждой новой части и параграфа в тексте работы следует выделять жирным шрифтом.

Нумерация разделов ВКР – сквозная, нумерация параграфов сквозная в пределах главы выпускной квалификационной работы.

Работа должна быть выполнена на ПК через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт.

Поля: верхнее и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

### **3.5. Порядок и сроки выполнения выпускной квалификационной работы**

Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра должно осуществляться в установленные сроки с последовательным выполнением отдельных этапов работы. План-график выполнения ВКР включается в задание на выполнение ВКР и доводится до студентов в срок не позднее, чем за месяц до начала производственной (преддипломной) практики. Форма задания и календарный план выполнения ВКР представлена в приложении 8. Выполнение контролируется научным руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой.

### **3.6. Руководство выпускной квалификационной работой**

Студенту, выполняющему ВКР, назначается научный руководитель из числа преподавателей кафедры Экономического анализа и статистики, представителей бизнес-структур или потенциальных работодателей.

Студент совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах студент консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Студент выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Студенту следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР.

Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

В соответствии с заданием законченная и оформленная работа с отзывом научного руководителя и рецензией представляется выпускником на кафедру за 3-5 дней до защиты, в случае успешного прохождения предзащиты.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

#### **Отзыв научного руководителя**

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение 3 рабочих дней составляет письменный отзыв (Приложение 6).

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;

- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

### **Рецензирование ВКР**

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию (Приложение 7). Для выпускных квалификационных работ бакалавров допустимо как внешнее, так и внутреннее рецензирование (т.е. рецензированию НПР других кафедр или иных структурных подразделений института).

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты государственных органов, сферы бизнеса, НИИ, а также преподаватели других вузов.

В рецензии должны быть отмечены следующие моменты:

- актуальность темы;
- основные проблемы, рассмотренные в ВКР;
- теоретическая и практическая значимость;
- развернутая характеристика каждого раздела работы с выделением положительных сторон и недостатков.

В заключении указывается, отвечает ли работа предъявляемым требованиям, какой оценки она заслуживает. Рецензия подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, ученого звания, должности и места работы. Подпись рецензента, если он не является сотрудником Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова, должна быть заверена руководителем кадровой службы по месту работы и печатью организации.

### **3.7. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы**

Подготовка студента к защите начинается после допуска к ГИА с подготовки доклада. Его работа над выступлением призвана раскрыть сущность, теоретическое и практическое значение результатов проведенного исследования.

В структурном отношении доклад можно разделить на три части, каждая из которых представляет собой смысловой блок, хотя в целом они логически взаимосвязаны и представляют единство, которое комплексно характеризует результаты проведенного исследования.

Первая часть доклада в основных моментах повторяет введение ВКР, а именно: актуальность выбранной темы, описание научной проблемы, формулировка целей и задач исследования. Здесь же необходимо указать методы, при помощи которых получен фактический материал работы, а также охарактеризовать ее состав и общую структуру.

Вторая часть самая большая по объему, которая в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризует каждый раздел работы.

Заканчивается доклад заключительной частью, которая строится по тексту заключения. Здесь целесообразно перечислить общие выводы из ее текста (не повторяя частные обобщения по основной части) и собрать воедино общие рекомендации по теме.

К тексту доклада прилагается презентация 10-15 слайдов наглядно демонстрирующие основные показатели, результаты расчетов и др. На слайды рекомендуется выносить таблицы, рисунки, графики, отражающие как отдельные, так и общие результаты анализа.

При подготовке к защите важно подготовить ответы на вопросы, которые должны быть краткими, четкими и хорошо аргументированными. Если возможны ссылки на текст ВКР, то их нужно обязательно дать, что придает ответам большую убедительность и одновременно позволяет подчеркнуть достоверность результатов проведенного исследования.

### **Рекомендации к содержанию и оформлению электронной презентации при защите ВКР**

Электронная презентация в редакторе Power Point является иллюстративным материалом к докладу при защите ВКР и представляет собой совокупность слайдов, раскрывающих основное содержание ВКР, выполненной студентом.

Электронная презентация включает:

- титульный лист с указанием темы ВКР; Ф.И.О. студента; Ф.И.О. научного руководителя ВКР, его ученое звание, ученая степень; Ф.И.О. консультанта ВКР (если назначен), его ученое звание, ученая степень - 1 слайд;
- цель, задачи, объект, предмет и методы исследования - 1-2 слайда;
- результаты проведенного анализа исследуемой области, научное или экономическое обоснование основных параметров и характеристик, трактовку полученных результатов в виде таблиц, графиков, диаграмм и схем, которые размещаются на отдельных слайдах и озаглавливаются - 4-10 слайдов.

Объем презентации, как правило, составляет 10-15 слайдов.

Слайды обязательно должны быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст.

Продолжительность доклада (презентации) составляет 10 мин.

Материал, используемый в докладе (презентации), должен строго соответствовать содержанию ВКР.

### **3.8. Порядок и сроки предоставления ВКР**

ВКР представляется в распечатанном и переплетенном виде, а также в электронном варианте.

Срок представления ВКР определяется выпускающей кафедрой в соответствии с учебным планом и фиксируется в задании бакалавру.

Готовые ВКР и их электронные версии подлежат обязательной регистрации на выпускающей кафедре. Ответственность за соответствие текстов на бумажном и электронном носителе несет выпускник.

После регистрации работа передается научному руководителю студента для составления отзыва.

При положительном заключении о самостоятельности выполнения ВКР научный руководитель готовит отзыв на ВКР (Приложение 6). Отзыв должен заканчиваться выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Предзащита выпускной квалификационной работы должна быть организована в соответствии с графиком учебного процесса не позднее, чем за 10 рабочих дней до её защиты на заседании ГЭК.

На предзащите должны присутствовать студенты, комиссия по предзащите, назначаемая заведующим кафедрой в составе 3-х преподавателей, имеющих право руководства ВКР. Результаты предзащиты оформляются протоколом комиссии. На предзащите могут присутствовать научные руководители и научные консультанты (при их наличии) выпускных квалификационных работ. В протоколе заседания комиссии по предзащите отражаются замечания членов комиссии и согласованное мнение о представляемой к защите работе, которое носит рекомендательный характер.

В случае неявки обучающегося на предзащиту ему предоставляется возможность пройти предзащиту в срок, устанавливаемый заведующим кафедрой по согласованию с

деканатом, в рамках утвержденного графика учебного процесса, но до проведения защиты ВКР.

В случае если обучающийся по результатам предзащиты получил отрицательное решение комиссии по предзащите («не рекомендовать»), он допускается к защите выпускной квалификационной работы условно.

Выпускные квалификационные работы бакалавров подлежат проверке на объём неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы бакалавра определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне не менее 50 %.

### **3.9. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

ВКР защищаются публично на открытых заседаниях ГЭК в сроки, установленные в учебном плане и в соответствии с утверждённым расписанием ГИА бакалавров.

К защите ВКР допускаются лица, успешно сдавшие государственный экзамен.

Защита ВКР возможна при наличии следующих условий:

- присутствие не менее 2/3 состава ГЭК;
- присутствие студента-выпускника;
- наличие текста ВКР, зарегистрированного на кафедре и допущенного кафедрой к защите, а также текстов отзыва научного руководителя и рецензии, подписанных соответственно научным руководителем и рецензентом.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК включает следующие этапы:

1. Председатель объявляет Ф.И.О. выпускника, допущенного к защите ВКР, тему работы, Ф.И.О., ученую степень, звание и должность научного руководителя.

2. Председатель передает слово секретарю ГЭК, который осведомляет членов комиссии о наличии необходимых для защиты документов: приказа о допуске к защите, отзыва руководителя и рецензии, выпускной квалификационной работы с отметкой на титульном листе о рекомендации ВКР к защите, а также информирует о месте прохождения преддипломной практики и, при наличии, о публикациях, справках о внедрении результатов и др.

3. Председатель предоставляет слово выпускнику для презентации ВКР.

4. При рассмотрении на заседании ГЭК выпускной квалификационной работы, не рекомендованной комиссией по предзащите и(или) научным руководителем и(или) рецензентом (рецензентами), председатель ГЭК передает слово секретарю ГЭК для оглашения замечаний, затем предоставляет слово выпускнику для ответа на данные замечания и отчета об их устранении, после чего ГЭК принимает решение о необходимости проведения презентации выпускной квалификационной работы.

5. Не допускается деление состава ГЭК на подкомиссии для одновременного проведения защит ВКР несколькими выпускниками.

6. После окончания презентации председатель обращается к членам комиссии с предложением задавать вопросы, предоставляет слово члену комиссии, желающему задать вопросы. Обучающийся излагает свои ответы на поставленные вопросы. При необходимости выпускник может уточнить содержание вопроса. Обучающийся может отвечать после каждого заданного вопроса или после поступления всех вопросов, записав их. Обучающийся может выбрать последовательность ответов на вопросы: по порядку их поступления или по своему усмотрению.

7. После ответов на вопросы председатель передает слово секретарю ГЭК, который зачитывает замечания и / или недостатки, содержащиеся в рецензии, оглашает оценку ВКР, выставленную рецензентом.

8. Председатель, обращаясь к членам комиссии, предлагает высказать своё мнение по поводу данной защиты. При этом председатель, по своему усмотрению, может поручить



одному из членов комиссии выполнить функции оппонента для экспертной оценки содержания и качества оформления данной выпускной работы.

9. Прослушав мнение члена комиссии, высказавшего экспертную оценку содержания и формы оформления данной выпускной работы, председатель предоставляет заключительное слово обучающемуся для ответа на выступление оппонента.

10. Председатель объявляет об окончании защиты и просит членов комиссии проставить оценки по данной работе. После этого председателем объявляется следующая защита, порядок которой аналогичен предыдущей защите.

11. После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных графиком на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательных оценок студентам. После принятия членами ГЭК окончательного решения об уровне оценок по защите выпускных квалификационных работ в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищавшие в этот день свои выпускные квалификационные работы.

12. Председатель объявляет выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Итоговая оценка за ВКР вносится в зачетную книжку студента, сводную экзаменационную ведомость и протокол и закрепляется подписью председателя и всех присутствовавших на заседании комиссии членов ГЭК.

### **3.10. Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует

		свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области
4	Хорошо	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.
3	Удовлетворительно	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.
2	Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья: наличие соответствующих условий проведения ГИА для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с п.4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»).

В том случае, если защита выпускной квалификационной работы оценивается неудовлетворительной оценкой, государственная экзаменационная комиссия должна вынести решение о возможности повторной защиты той же работы после внесения изменений рекомендуемых комиссией или о разработке новой темы.

Решение об оценке ВКР принимается на закрытом заседании открытым голосованием большинством голосов членов ГЭК. При равном количестве голосов голос председательствующего является решающим. Если научный руководитель студента является членом ГЭК, то он в голосовании не участвует. Результаты защиты ВКР объявляются студенту в тот же день после оформления протокола ГЭК.

Лица, полностью выполнившие учебный план или индивидуальный план по основной образовательной программе бакалавра и успешно прошедшие все итоговые аттестационные испытания, отчисляются из ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова. Им присваивается квалификация бакалавра по соответствующему направлению подготовки и выдается диплом о высшем образовании государственного образца с приложением.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала, а также образцы изделий, необходимых для решения задач.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Факультет Учетно-финансовый

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

Вопрос 1. Организация и технология процесса товародвижения: понятие, факторы влияния и каналы товародвижения.

Вопрос 2. Издержки производства: сущность, виды, графические изображения. Классическая и кейнсианская модели AD-AS.

Вопросы рассмотрены и утверждены на заседании Учебно - методическим советом  
(протокол № от 201 г.)

Декан Учетно-финансового факультета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

(Ф.И.О)

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ бакалавра*****I В области регулирования микроэкономики и макроэкономики***

1. Инфляция: сущность и роль в экономической деятельности российских предприятий.
2. Инновационность экономической деятельности современных российских предприятий.
3. Малый бизнес в России: роль, проблемы, перспективы.
4. Роль налогов и налогообложения в экономической деятельности российских предприятий.
5. Банковский кредит в современной российской экономике и его роль в деятельности хозяйствующих субъектов.
6. Конкурентоспособность отечественных предприятий и основные способы ее повышения.
7. Безработица в современной российской экономике и основные тенденции ее изменения.
8. Иностраннные инвестиции в российскую экономику: динамика и перспективы.
9. Современная фискальная политика российского государства и ее воздействие на экономическую деятельность предприятий.
10. Экономический рост в российском обществе как условие хозяйствования предприятий.
11. Состояние современной российской денежной системы и ее эволюция.
12. Естественные монополии в российской экономике: условия хозяйствования и перспективы деятельности.
13. Венчурные фирмы и особенности их хозяйствования в мире и России.
14. Особенности деятельности торговых организаций в российской экономике.
15. Результативность использования факторов экономического роста в современной России.
16. Стратегическое управление развитием региональных экономических систем
17. Цифровая экономика, основные проблемы и перспективы развития.

***II В области ценообразования:***

1. Либерализация цен в России: основные этапы и проблемы.
2. Методы формирования цен на отдельных видах рынков.
3. Стратегии ценообразования и их использование в конкурентных условиях.
4. Методы государственного регулирования цен в современной России (в других странах).
5. Особенности ценообразования на отдельных международных товарных рынках.
6. Формирование ценовой политики компании.

***III В области планово-экономической деятельности***

1. Совершенствование организации планирования в сетевой организации ритейла.
2. Прибыль предприятия: анализ формирования, пути повышения и эффективность использования.
3. Рентабельность деятельности предприятия - оценка и пути повышения.
4. Активы предприятия. Оптимизация структуры и повышение эффективности использования.
5. Экономическое обоснование потребности предприятия в оборотном капитале.
6. Влияние состава и структуры запасов на экономические показатели предприятия, их оптимизация.
7. Оценка эффективности системы планирования на сетевом предприятии.
8. Налоговое планирование в организации.
9. Оптимизация налогообложения предприятия.

***IV В области проектно-экономической деятельности***

1. Разработка инвестиционного проекта.
2. Методы и оценки эффективности инвестиций. Понятие социальной и коммерческой эффективности.
3. Оценка экономической эффективности развития собственного производства в ритейле.
4. Управление инвестиционными рисками компании.

## ***V В области финансово-экономической деятельности***

1. Управление оборотными активами в компании.
2. Механизмы финансовой стабилизации деятельности компании.
3. Основные направления предотвращения банкротства и санации компании.
4. Долгосрочные источники финансирования деятельности компании.
5. Выбор источников финансирования деятельности компании.
6. Обязательства компании.
7. Финансовая политика компании: механизм формирования и способы повышения эффективности.
8. Управление кредиторской задолженностью компании.
9. Оценка финансового состояния предприятия и пути его улучшения.
10. Управление дебиторской задолженностью компании.
11. Формирование кредитной политики компании.
12. Дивидендная политика компании и оценка ее эффективности.
13. Структура капитала и ее оптимизация.
14. Управление заемным капиталом.
15. Система антикризисного финансового управления.
16. Совершенствование механизма управления финансовыми ресурсами малых предприятий.
17. Оценка влияния финансовой структуры капитала на рентабельность компании.
18. Анализ динамики и использования прибыли, пути ее увеличения.
19. Оценка стоимости компании и пути ее повышения.
20. Анализ системы налогообложения организации.
21. Анализ безубыточного объема продаж и зоны безубыточности предприятия.
22. Анализ использования основных фондов и оптимизация их состава и структуры.
23. Анализ и оценка эффективности использования основных средств организации.
24. Анализ производительности труда и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
25. Анализ производительности труда и оценка влияния факторов на ее изменение.
26. Анализ и эффективность использования персонала предприятия.
27. Анализ состояния и разработка мероприятий по совершенствованию системы оплаты труда на предприятии.
28. Анализ и оценка эффективности использования материально-производственных запасов организации.
29. Анализ себестоимости и выявление резервов ее снижения в организации.
30. Анализ издержек обращения и выявление резервов их снижения.
31. Факторный анализ прибыли от продаж организации.
32. Анализ рентабельности активов организации.
33. Анализ рентабельности капитала организации и факторов ее изменения.
34. Рентабельность деятельности предприятия – оценка и пути повышения.
35. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации.
36. Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
37. Анализ и оценка эффективности использования оборотных активов организации.
38. Анализ платежеспособности на основе показателей ликвидности баланса организации.
39. Анализ оборачиваемости активов о разрезе составляющих элементов.
40. Анализ и оценка деловой активности организации.
41. Анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности коммерческой организации.
42. Оценка эффективности продаж отдельных видов товаров.
43. Экономическое обоснование мероприятий по расширению деятельности предприятия.
44. Оценка конкурентоспособности предприятия на конкретном рынке.
45. Франчайзинг, как способ развития сетевого бизнеса: состояние, перспективы развития в России.

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. зав. кафедрой)

от студента Факультета \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ формы обучения,  
\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

Контактный телефон \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы в следующей редакции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ и

назначить научного руководителя \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. научного руководителя)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись студента)

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_ (должность, ученая степень и звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись научного руководителя)

Тема и научный руководитель утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_  
(название кафедры)

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

«Допустить к защите»

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. зав. кафедрой)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

## Выпускная квалификационная работа

Направление XXXXXX « \_\_\_\_\_ »  
(шифр направления) (наименование направления)

Профиль « \_\_\_\_\_ »

ТЕМА \_\_\_\_\_

Выполнил студент \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_

Научный руководитель выпускной  
квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., степень, звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Автор \_\_\_\_\_  
(подпись)

Пермь – 201\_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ  
выпускной квалификационной работы**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

на тему: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Автор ВКР

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_»  
(подпись) (ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**Отзыв научного руководителя  
на выпускную квалификационную работу\***

студента: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

на тему: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Выпускная квалификационная работа отвечает / не отвечает предъявляемым требованиям, и студент \_\_\_\_\_ допущен / не допущен к защите выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель,  
должность, степень, звание \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О., дата)

\* - Отзыв на выпускную квалификационную работу (ВКР) пишется научным руководителем в свободной форме. При этом в отзыве должно быть отражено:

1. актуальность и значимость темы ВКР;
2. степень и уровень раскрытия темы;
3. анализ основных положений работы, их достоинств и недостатков;
4. степень самостоятельности проведенного исследования (для бакалавров);
5. использование и обобщение современной литературы по теме исследования, в том числе иностранной;
6. умение автора использовать, обрабатывать, анализировать фактический материал, делать аргументированные выводы;
7. использование в работе математических и статистических методов обработки информации и современных информационных технологий;
8. общие выводы по ВКР, замечания и недостатки.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**  
**(БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ/ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ/ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ)**

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа/дипломная работа/дипломный проект) выполнена

Студентом (кой) \_\_\_\_\_

Факультета учётно-финансового

Кафедры экономического анализа и статистики Группы \_\_\_\_\_

Направления \_\_\_\_\_

Наименование темы: \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученое звание и степень, должность, место работы)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**  
**(БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ/ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ/ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

№ п/п	Показатели	Степень соответствия				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний естественно-научных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления работы (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие теме работы и стандартам					
9.	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных и технологических решений					

\* не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства

---

---

---

---

---

---

---

Отмеченные недостатки

---

---

---

---

---

---

---

Заключение (с указанием рекомендуемой оценки)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Рецензент \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г.

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Пермский институт (филиал)**

**Факультет** \_\_\_\_\_  
**Кафедра** \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

« \_\_\_\_\_ »  
(кафедра)

« \_\_\_\_\_ »  
(должность, звание, ФИО)

« \_\_\_\_\_ »  
(подпись)

«    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

по выполнению выпускной квалификационной работы  
по направлению XXXXXX « \_\_\_\_\_ »  
(шифр направления) (наименование направления)

профиль « \_\_\_\_\_ »

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

« \_\_\_\_\_ »  
(Ф.И.О.)

Тема работы: « \_\_\_\_\_ »

1. Срок сдачи студентом законченной работы \_\_\_\_\_.

В разделах выпускной квалификационной работы изложить:

В введении – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Срок выполнения: \_\_\_\_\_

Раздел 1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Срок выполнения: \_\_\_\_\_

Раздел 2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Срок выполнения: \_\_\_\_\_

Раздел 3. \_\_\_\_\_

Срок выполнения: \_\_\_\_\_.

В заключении - \_\_\_\_\_

Срок выполнения: \_\_\_\_\_.

Объем выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_ страниц компьютерного набора.

Перечень прилагаемого материала: (таблицы, рисунки, приложения) \_\_\_\_\_.

Основная рекомендованная литература: \_\_\_\_\_.

Руководитель

« \_\_\_\_\_ »

(должность, звание, ФИО)

« \_\_\_\_\_ »

(подпись)

Задание принял к исполнению

« \_\_\_\_\_ »

(ФИО студента)

« \_\_\_\_\_ »

(подпись)