

**Приложение 1**  
**к основной профессиональной образовательной программе**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Пермский институт (филиал)**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

Одобрено  
на заседании Учебно-методического совета  
Пермского института (филиала)  
протокол № 9 от « 21 » мая 2020 г.

Председатель совета  Яковлев В.Н.

**Учетно-финансовый факультет**

**Кафедра экономического анализа и статистики**

**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА**

**как совокупный ожидаемый результат образования**  
**по завершении освоения ОПОП ВО**

для набора 2020 года

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Профиль**  
**Экономика предприятий и организаций**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **Академический бакалавриат**

Пермь – 2020 г.

Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
<b>ОК:</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:</b>	
<b>ОК-1</b>	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>знать:</b> основные принципы, законы и категории философии в их логической целостности и последовательности;</p> <p><b>уметь:</b> воспринимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы с позиции профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> основами философских знаний для понимания, оценивания и анализа различных мировоззренческих взглядов на социально и личностно значимые тенденции, явления и факторы в экономике</p>
<b>ОК-2</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>знать:</b> основные политические и социально-экономические направления, этапы и закономерности исторического развития общества и современного положения России в мировом сообществе;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать, высказывать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экономического статуса России;</p> <p><b>владеть:</b> основами исторических знаний для понимания событий и процессов экономической истории России, роли движущих сил и закономерностей исторических процессов в обществе;</p>
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b> основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей;</p> <p><b>уметь:</b> применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности, обосновывать и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>владеть:</b> основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности</p>
<b>ОК-4</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>знать:</b> правила русского языка и культуры речи, основы лексики и грамматики иностранного языка, формы межличностного и межкультурного общения;</p> <p><b>уметь:</b> ясно строить устную и письменную речь на русском иностранном языках, устанавливать межличностные и межкультурные коммуникации;</p> <p><b>владеть:</b> способами и приемами установки устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного</p>

		взаимодействия
<b>ОК-5</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> основы психологии, этики деловых отношений, особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива. <b>уметь:</b> строить межличностные отношения с коллегами и работать в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; <b>владеть:</b> навыками делового общения и кооперации с коллегами в коллективе по вопросам профессиональной деятельности.
<b>ОК-6</b>	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>знать</b> содержание и требования нормативных и правовых документов по организации и ведению экономической и финансово- хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; <b>уметь:</b> применять требования нормативных и правовых документов для разработки информационного обеспечения по организации и ведению профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> основами правовых знаний; навыками разработки документации и информационного обеспечения, регламентирующих экономическую и финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> основы психологии личности, основные квалификационные требования, предъявляемые к современным экономистам, способы и методы их оценки и саморазвития; <b>уметь:</b> давать правильную оценку своих достоинств и недостатков и намечать пути их устранения, самостоятельно овладевать теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> методами самоанализа и самоорганизации, способами развития и поддержания мотивации, приемами самостоятельной творческой работы по самообразованию, повышению своей квалификации и мастерства
<b>ОК-8</b>	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> цели, задачи и содержание физического воспитания, современные методики и средства укрепления здоровья; <b>уметь:</b> самостоятельно выбирать способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> методами физического воспитания, средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ОК-9</b>	способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в	<b>знать:</b> потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей, основные требования безопасности в профессиональной деятельности, приёмы первой помощи, методы защиты в

	условиях чрезвычайных ситуаций	условиях чрезвычайных ситуаций <b>уметь:</b> оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для производственного персонала и населения, оказывать первую помощь пострадавшим; <b>владеть:</b> приемами первой помощи пострадавшим, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способами защиты производственного персонала и населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий.
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>	
<b>ОПК-1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<b>знать:</b> сущность и содержание стандартных и типовых задач в профессиональной деятельности; основные требования и правила информационной безопасности; основные принципы функционирования и организации компьютерных устройств, локальных и глобальных информационных сетей; возможности информационно-коммуникационных систем и технологий в экономике; <b>уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии для работы в поисковых системах E-mail, Google, Yandex и локальных компьютерных сетях различного назначения соблюдая правила информационной безопасности; решать стандартные и типовые задачи в области бухгалтерского учета, анализа и аудита <b>владеть:</b> информационной и библиографической культурой использования информационно-коммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-2</b>	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> источники экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач; состав и назначение экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные источников о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать и выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей для решения поставленных экономических задач; <b>владеть:</b> навыками сбора, анализа и систематизации экономических и учетных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в профессиональной деятельности;
<b>ОПК-3</b>	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полу-	<b>знать:</b> принципы применения и выбора математических, эконометрических и информационных инструментальных средств обработки экономических данных при решении профессиональных задач; методологию анализа и проведения расчетов экономических параметров; <b>уметь:</b> применять математические, эконометрические и информационные инструментальные средства для проведения расчетов и анализа экономических параметров, необходимых

	ченые выводы	для прогнозирования и планирования деятельности предприятий и организаций; обосновывать актуальность и анализировать теоретическую и практическую значимость полученных результатов и выводов; <b>владеть:</b> методологией выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач; методами анализа и обоснования актуальности полученных результатов и выводов;
<b>ОПК-4</b>	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>знать:</b> особенности, внешние и внутренние факторы неопределенности и риска, социально-экономические последствия их влияния на экономическую ситуацию и финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций; критерии оценки рисков и социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций ; <b>уметь:</b> разрабатывать варианты организационно-управленческих решений, оценивать их экономические и социальные последствия при различных экономических условиях и рисках; оценивать степень риска и рассчитывать социально-экономическую эффективность для обоснования предложений по совершенствованию деятельности предприятий и организаций в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита; <b>владеть:</b> методиками разработки, оценки и выбора вариантов организационно-управленческих решений, оптимальных по критериям социально-экономической эффективности и рисков.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>	
<b>в расчетно-экономической деятельности</b>		
<b>ПК-1</b>	способностью собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> состав и назначение экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики; <b>уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики; <b>владеть:</b> способами сбора и методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики.
<b>ПК-2</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> нормативно-правовую базу в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита; состав и содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <b>уметь:</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий и организаций ; <b>владеть:</b> типовыми методиками и способами расчета экономических и социально-

		экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>ПК-3</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>знать:</b> структуру показателей и содержание экономических разделов планов и отчетов предприятий и организаций; <b>уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; <b>владеть:</b> методиками проведения расчетов параметров экономических разделов планов, способами обоснования и представления полученных результатов в соответствии со стандартами, принятыми на предприятиях и организациях бизнеса.
<b>в аналитической и научно-исследовательской деятельности:</b>		
<b>ПК-4</b>	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>знать:</b> принципы теоретического описания, методы эконометрического моделирования и способы анализа процессов и явлений в сфере экономической деятельности предприятий и организаций; <b>уметь:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели в сфере экономической деятельности предприятий и организаций, обрабатывать и содержательно интерпретировать полученные результаты моделирования; <b>владеть:</b> стандартными методами теоретического и эконометрического описания, моделирования и анализа процессов и явлений в сфере экономической деятельности предприятий и организаций;
<b>ПК-5</b>	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать:</b> виды и формы отчетности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности, содержащие финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о плановых и фактических результатах в сфере экономической деятельности предприятий и организаций; методы экономического, финансового анализа и диагностики параметров профессиональной деятельности предприятий и организаций; <b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций бизнеса; <b>владеть:</b> навыками разработки вариантов управленческих решений, оптимальных по экономическим параметрам профессиональной деятельности предприятий и организаций.
<b>ПК-6</b>	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знать:</b> данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макро уровне; состав и сущность социально-экономических показателей, влияющих на профессиональную деятельность предприятий и организаций; <b>уметь:</b> правильно интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в России и за рубежом; анализировать социально-экономические показатели профессиональной деятельности предприятий и организаций и прогнозировать тен-

		денции их изменения; <b>владеть:</b> методами анализа и прогнозирования изменений социально-экономических показателей, влияющих на профессиональную деятельность отечественных и зарубежных предприятий и организаций.
<b>ПК-7</b>	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> отечественные и зарубежные источники информации об экономических результатах деятельности предприятий и организаций; требования к структуре, содержанию и оформлению информационного обзора и/или аналитического отчета; методы анализа информации об экономических результатах и возможности программных и технических средств их представления; <b>уметь:</b> собрать, проанализировать и подготовить необходимые данные и материалы для информационного обзора и/или аналитического отчета; <b>владеть:</b> навыками составления информационного обзора или аналитического отчета, программными средствами их визуализации и презентации.
<b>ПК-8</b>	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать:</b> назначение, состав и возможности российских и зарубежных технических средств и информационных технологий для проведения финансовых вычислений, экономических расчетов, решения аналитических и исследовательских задач; <b>уметь:</b> готовить исходные данные, выбирать технических средства и соответствующие информационные технологии для проведения финансовых вычислений, экономических расчетов, анализа и представления полученных результатов; <b>владеть:</b> навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в экономической деятельности предприятий и организаций.
<b>в организационно - управленческой деятельности:</b>		
<b>ПК-9</b>	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>знать:</b> основные принципы бизнес-планирования и управления экономическими проектами в профессиональной деятельности предприятий и организаций.; основные нормативные документы, регламентирующие организационно - управленческую деятельность персонала на предприятии; <b>уметь:</b> организовать и планировать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, распределять полномочия и ответственность, устанавливать права и обязанности между подчиненными, осуществлять контроль за исполнением работ по проекту; <b>владеть:</b> навыками управления малой группой, созданной для реализации конкретного экономического проекта в профессиональной деятельности предприятия и организации.
<b>ПК-10</b>	способностью использовать для реше-	<b>знать:</b> основные принципы организации маркетинговых коммуникаций, современные тех-

	ния коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	нические средства связи и передачи данных, возможности информационных систем и технологий в экономике; <b>уметь:</b> применять современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в экономической деятельности предприятий и организаций; <b>владеть:</b> современными информационными системами и технологиями для решения коммуникативных задач в экономической деятельности предприятий и организаций.
<b>ПК-11</b>	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>знать:</b> социально-экономические последствия влияния факторов риска в кредитно-финансовой сфере; критерии оценки рисков и социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций бизнеса; <b>уметь:</b> рассчитывать риски и критически оценивать социально-экономическую эффективность и последствия принимаемых управленческих решений; <b>владеть:</b> методиками разработки, оценки и выбора вариантов управленческих решений в кредитно-финансовой сфере, оптимальных по критериям социально-экономической эффективности и рискам;

**Примечания :**

1) Настоящий документ «Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

2) Содержание, структура и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза определены с учетом ориентации программы на конкретные области знания и виды деятельности

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и с учетом ориентации программы бакалавриата профиля «Экономика предприятий и организаций» на конкретные виды деятельности.



**Автор(ы)** Коллектив разработчиков – кафедра Экономического анализа и статистики ПИ (ф) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Документ одобрен на заседании кафедры Экономического анализа и статистики  
протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Заведующий кафедрой Экономического анализа и статистики



Лунева М.Н.