Аннотация рабочей программы дисциплины

**«***Логика»*

Направление подготовки

Направление подготовки

*09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата),*

профиль *«Прикладная информатика в экономике»*

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению *09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)*

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1. «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

**2. Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование научного стиля мышления у студентов; воспитание у студентов высокой культуры мышления.

Задачи дисциплины:

1. усвоение сведений о предмете логики, ее основных категориях, специфике исторического развития логики как науки, ее основных направлениях;

2. овладение знаниями о специфике и процедуре логического рассуждения, обучение умению использовать логические законы и принципы в практических исследованиях;

3. усвоение знаний, составляющих содержание правильной аргументации и критики, ведения полемики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории;

- принципы образования понятий и их роль в мышлении;

- принципы образования суждений и умозаключений, их роль в познании;

- определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения;

 - правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики;

 - определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения;

- правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы.

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- навыками анализа определения и деления понятий;

- методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии.

**3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции

ОК – 1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК – 5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК – 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

**4. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет дисциплины «Логика». Логический анализ языка. Тема 2. Понятие. Тема 3. Определение. Тема 4. Суждение. Тема 5. Умозаключение: дедуктивные умозаключения. Силлогистика. Тема 6. Умозаключение: индуктивные умозаключения. Тема 7. Логика вопросов и ответов. Тема 8. Логические основы теории аргументации и критики.

**Объем дисциплины:** 108/3 з.е. (в том числе ауд. – 28, см. р. – 80; зачет).

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

**Семестр:** 2

**Разработчик :**

Профессор каф. Гуманитарных дисциплин д.филос.н., Поросенков С.В.