Аннотация рабочей программы

«Государственная итоговая аттестация»

Направление подготовки

*09.03.03 Прикладная информатика*

Профиль: Прикладная информатика в экономике

Рабочая программа государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению *09.03.03 Прикладная информатика*

1. **Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП**. Государственная итоговая аттестация относится к блоку Б3 Дисциплины (модули)ОПОП бакалавриата и является обязательной.
2. **Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических и практических междисциплинарных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач на требуемом федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Задачи ГИА: выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности; формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (бакалавр).

1. **Формируемые** **компетенции**

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию. ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 – способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий. ОПК-2 – способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональными компетенциями (ПК):

Проектная деятельность:

ПК-1 – способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. ПК-2 – способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение. ПК-3 – проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по способностью видам обеспечения. ПК-4 – способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. ПК-5 – способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений. ПК-6 – способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика. ПК-7 – способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач. ПК-8 – способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач. ПК-9 – способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-17 – способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. ПК-18 – способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью. ПК-19 – способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем.

Аналитическая деятельность:

ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем. ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем. ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач. ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

1. **Содержание дисциплины:**

Государственный экзамен является одним из двух видов итоговых аттестационных испытаний выпускников-бакалавров по направлению «Прикладная информатика».

Государственный экзамен предназначен для оценки качества освоения ОПОП по направлению «Прикладная информатика». Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности. Государственный квалификационный экзамен имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции – теоретические знания, умения и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ОПОП. Государственный экзамен должен носить комплексный характер и проводиться по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов направления.

Дисциплины учебного плана, вынесенные на государственный экзамен

1. Информатика и программирование

2. Базы данных

3. Проектирование информационных систем

4. Экономика

Защита выпускной квалификационной работы.

Государственной итоговой аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговые комплексные испытания проводятся в виде подготовки и публичной презентации-защиты ВКР студента-выпускника перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в соответствии его подготовки совокупному ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО в целом на основании индивидуального мониторинга качества результатов образования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования.

1. **Объем дисциплины: 324 ч/9 з.е**
2. **Форма контроля** – экзамен, защита ВКР
3. **Семестр 8**.

Разработчики:

Катанова Т.Н., к.ф.-м.н, доцент, кафедры Торгового дела и информационных технологий

Серебрякова Н.А, старший преподаватель кафедры Торгового дела и информационных технологий