Аннотация рабочей программы дисциплины **«***Здоровье сберегающие психотехнологии самоорганизации личности»*

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).*

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 ««Здоровьесберегающие психотехнологии» входит в вариативную часть блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

1. **Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины ««Здоровье сберегающие психотехнологии самоорганизации личности» является повышение профессиональной образованности в вопросах здоровьесбережения, формирование культуры мышления, здоровья..

Задачи дисциплины:

• ознакомление студентов с возможностями здоровьесбережения;

• содействие гуманитарному развитию студентов, их психологического мышления, культуры общения, отношения к людям;

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

Нормы здорового образа жизни.

*Уметь*:

Использовать на практике знание психолого-педагогических теорий, анализировать психолого-педагогические явления.

*Владеть*:

Психолого-педагогическими методами и технологиями; поиском необходимой психолого-педагогической информации..

**Формируемые компетенции:**

ОК–3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК – 3-способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет и задачи науки о здоровье. Тема 2. Культура здоровья как неотъемлемая часть общей и педагогической культуры. Тема 3. Гигиена, здоровый образ жизни как условие здоровьесберегающей жизнедеятельности. Тема 4. Факторы риска возникновения заболеваний.

Объем дисциплины: 144 з.е.

(в том числе: семестр: лек. – 14, пр. 28, эл. 2, см. р. – 100, эл. 2).

1. **Форма промежуточного контроля:** экзамен.
2. **Семестр:** 5

**Разработчик :**

Ст. преподаватель каф. Социальных и гуманитарных дисциплин Власова Н.А.