

Пермь – 2018

Рецензенты:

1. Глодных Н. М., доцент кафедры менеджмента и гуманитарных дисциплин, ПИ (ф) РЭУ им. Г. В. Плеханова
2. Тетенкова И.А., директор ООО «ТехноКом»


Аннотация рабочей программы

Целью освоения учебной дисциплины «Управленческий учет» являются углубление знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, а также адаптация этих знаний и навыков к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Задачами дисциплины являются:

- определение целей, задач и сущности бухгалтерского управленческого учета;
- применение принципов построения управленческого учета;
- использование методов и способов организации учета состояния и использования ресурсов организаций в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов;
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений
- получение системы знаний об управленческом учете как механизме управления предпринимательской деятельностью предприятий и организаций, ориентированном на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.04.02 – Магистр делового администрирования.

Составитель:  _ Лунева М.Н., к.э.н., доцент кафедры «Экономического анализа и статистики»

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономического анализа и статистики» протокол № 8 от «24» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой:  Лунева М.Н., к.э.н., доцент

Согласовано _____
(подпись)

(ФИО представителя бизнес-сообщества или государственных органов управления, должность и место работы)



Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры экономического анализа и статистики протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

М.Н. Лунева

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от «26» июня 2019 г.

Председатель


(подпись)

В.Н. Яковлев

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ	4
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
Место дисциплины в структуре ООП ВО (основной образовательной программы высшего образования)	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине).....	6
Формы контроля	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	8
Содержание разделов дисциплины	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
Рекомендуемая литература	13
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:.....	13
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	Ошибка! Закладка не определена.
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
Материально-техническое обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	21
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).....	21
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).	21
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	21
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	25
Приложение 1.....	30

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Управленческий учет» являются углубление знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, а также адаптация этих знаний и навыков к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Учебные задачи дисциплины:

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- определение целей, задач и сущности бухгалтерского управленческого учета;
- применение принципов построения управленческого учета;
- использование методов и способов организации учета состояния и использования ресурсов организаций в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов;
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений
- получение системы знаний об управленческом учете как механизме управления предпринимательской деятельностью предприятий и организаций, ориентированном на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;

Освоение дисциплины предполагает осмысление её разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студенты должны закрепить и углубить теоретические знания, приобрести умения и навыки, которые должны быть использованы в будущей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО (основной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Управленческий учет» входит в вариативную часть базового цикла (Б1.В.06)

Объем дисциплины по видам учебных занятий

Показатель объема дисциплины	Всего часов	
	Очная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28,4	28,4
Объем аудиторной работы (всего)	26	26
в том числе:		
• лекции	8	8
• лабораторные занятия		
• практические занятия	18	18
Объем электронного обучения		
в том числе:		
• лекции	-	-
• практические занятия	-	-
Индивидуальные консультации (ИК)		
Контактная работа по пром. аттестации (Катт)		
Консультации перед экзаменом (КЭ)	2	2

Контактная работа по пром. аттестации (Каттэк)	0,4	0,4
Самостоятельная работа (всего)	115,6	115,6
В том числе :		
Самостоятельная работа в семестре (СР)	82	82
Самостоятельная работа пер.экз.сессии (Контроль)	33,6	33,6

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: Методология и методы исследований в менеджменте, Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития, Международные экономические отношения, Операционный менеджмент.

Последующие межпредметные связи дисциплина «Управленческий учет» имеет с дисциплинами: Методы стратегического анализа; Корпоративный менеджмент; Управление рисками в деятельности компании, Управление стоимостью компании.

Для успешного освоения дисциплины «Управленческий учет», студент должен:

1. **знать** общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели; организационно-правовые формы предприятий, их ресурсы, экономические показатели деятельности предприятий; статистические методы оценки и прогнозирования коммерческой и маркетинговой деятельности предприятий.
2. **уметь** применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели; осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями ЭВМ; применять статистические методы оценки и прогнозирования коммерческой, маркетинговой, деятельности.
3. **владеть** методами математического анализа и моделирования; математическим аппаратом при решении профессиональных проблем.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Управление инновационными проектами, Управление инновациями и инвестициями.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения по дисциплине)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции :

Вид деятельности: организационно-управленческая

ПК-1- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате освоения компетенции **ПК- 1** магистрант должен:

1. **Знать:** теоретические основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.
2. **Уметь:** разрабатывать и анализировать стратегии развития организаций и их отдельных подразделений на основе показателей бухгалтерской отчетности организации; управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.
3. **Владеть:** способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания в области управленческого учета и принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета; навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Вид деятельности: научно-исследовательская

ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

В результате освоения компетенций студент должен:

1. **Знать:** требования к структуре, содержанию, оформлению и представлению результатов исследования по управленческому учету в научном отчете, статье или докладе.
2. **Уметь:** готовить материалы научных исследований, представлять обзоры и отчетов в виде научного отчета, статьи или доклада.
3. **Владеть:** навыками выступления и представления материалов исследования в области управленческого учета.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 2 семестре – экзамен.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы магистранта. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы магистранта осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Управленческий учет» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Сущность управленческого учета. Выбор и проектирование системы управленческого учета в организации	Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета. Определение сущности бухгалтерского управленческого учета, его предмет и метод. Задачи и принципы управленческого учета, его отличие от финансового и налогового учета. Объекты управленческого учета Роль бухгалтера - аналитика в принятии управленческих решений. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Законодательные основы бухгалтерского управленческого учета.	<i>ПК-1; ПК-7</i>	Знать: нормативные акты, основные экономические понятия. Уметь: применять профессиональные навыки при принятии управленческих решений; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения при системе управления затратами; способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	Лекции, самостоятельная работа с литературой
2.	Тема 2. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования,	Концепция и терминология классификации издержек. Понятие затрат и расходов. Концепции и терминология классификации издержек.	<i>ПК-1; ПК-7</i>	Знать: нормативные акты, основные экономические понятия. Уметь: распределять затраты по носителям затрат, по местам возникновения, по центрам	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с

	центрам ответственности	<p>Понятия: “место возникновения затрат”, “носитель затрат”, “центр ответственности и”. Центр ответственности как объект управления затратами. Центры расходов, прибыли.</p> <p>Классификация затрат в зависимости от различных классификационных признаков: по экономической роли в процессе производства (основные и накладные); способу включения в себестоимость продукции (прямые и косвенные); отношению к объему производства (переменные и постоянные). Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов. Понятие условно-переменных затрат. Методы разделения затрат на переменные и постоянные части.</p>		<p>ответственности.</p> <p>Владеть: методами и приемами бухгалтерского учета при решении профессиональных задач.</p>	литературой
3.	Тема 3. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	<p>Понятие о носителях затрат – видах продукции. Назначение группировки расходов по видам продукции. Предварительная, промежуточная и итоговая калькуляция. Кумулятивные, элективные и параметрические калькуляции.</p> <p>Учет и распределение накладных расходов. Особенности исчисления и контроля накладных расходов в управленческом учете. Сущность метода ABC. Попередельная и</p>	<i>ПК-1; ПК-7</i>	<p>Знать: методы распределения затрат, основные понятия управленческого учета</p> <p>Уметь: делать бухгалтерские записи на счетах, решать конкретные хозяйственные ситуации.</p> <p>Владеть: методами и приемами бухгалтерского учета при решении профессиональных задач.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой

		позаказная калькуляция. Учетные записи в передельном калькулировании. Учетные записи в позаказном калькулировании.			
4.	Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от полноты учета затрат	<p>Методы калькулирования в зависимости от выбранного объекта учета затрат: попроцессный, попередельный, позаказный.</p> <p>Учетные записи в различных условиях калькулирования.</p> <p>Методы калькулирования в зависимости от полноты включения затрат. Калькулирование себестоимости с полным отнесением затрат: учет прямых и косвенных затрат в составе себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>Калькулирование себестоимости по переменным издержкам. Затраты, включаемые в себестоимость продукции в системе “директ-костинг”. Учетные записи в системе “директ-костинг” и системе учета полных затрат.</p> <p>Понятие маржинального дохода.</p> <p>Методы списания постоянных расходов. Отчет о прибылях и убытках при маржинальном подходе и при учете полных затрат. Основные преимущества системы “директ-костинг” перед учетом полных затрат.</p> <p>Методы калькулирования в зависимости от оперативности учета затрат и контроля за ними: учет</p>	<i>ПК-1; ПК-7</i>	<p>Знать: состав и виды себестоимости. Объект и принципы калькулирования.</p> <p>Уметь: делать учетные записи в различных условиях калькулирования., решать конкретные хозяйственные ситуации.</p> <p>Владеть: методами и приемами бухгалтерского учета при решении профессиональных задач.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой

		фактических и нормативных затрат. Система “стандарт-кост” - продолжение нормативного метода учета затрат и калькулирования. Анализ отклонений как средство контроля затрат. Вычисление отклонений и их анализ.			
5.	Тема 5. Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	Информация база для принятия управленческих решений, использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления Понятие релевантной информации. Релевантный подход в управлении. Принятие краткосрочных управленческих решений. Анализ безубыточности производства. Порядок построения графика безубыточности предприятия и определения критической точки (точки равновесия). Принятие ценовых решений. Планирование цен на основе полной себестоимости продукции и переменных издержек. Использование методов учета полных затрат и переменных затрат для принятия краткосрочных управленческих решений. Принятие долгосрочных управленческих решений. Принятие решений о капиталовложениях.	ПК-1; ПК-7	Знать: Информационную базу для принятия управленческих решений, использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления Уметь: принимать управленческие решения, решать конкретные хозяйственные ситуации. Владеть: методами и приемами бухгалтерского учета при решении профессиональных задач.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой

		Составление отчетов для обоснования кратко- и долгосрочных управленческих решений.			
6.	Тема 6. Оценка инвестиционной деятельности организации	Решения на основании экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений. Методы оценки программы капиталовложений. Стоимость капитала. Модель экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений. Измерение степени риска. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений в условиях риска.	<i>ПК-1; ПК-7</i>	<p>Знать: Информационную базу для принятия управленческих решений, использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения, решать конкретные хозяйственные ситуации.</p> <p>Владеть: методами и приемами учета при решении профессиональных задач.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Управленческий учет» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа магистрантов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- доклады с презентациями (с последующим обсуждением).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / Н. Н. Шляго. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8376-0.

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 21.11.96 г. № 129-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 23.07.1998 № 123-ФЗ, от 28.03.2002 № 32-ФЗ, от 31.12.2002 № 187-ФЗ, от 31.12.2002 № 191-ФЗ, от 10.01.2003 № 86-ФЗ, от 03.11.2006 № 183-ФЗ, от 23.02.09 № 261-ФЗ, от 28.09.10 №243-ФЗ).
2. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации». Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 №106н (в ред. от 11.03.2009).

Дополнительная литература:

1. Управленческий учет (для бакалавров). Учебник : учебник / С.В. Булгакова. — Москва : КноРус, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-406-06595-2.
2. Инструменты и методы управленческого учета в условиях кризисных процессов экономики. Монография : монография / А.Н. Бобрышев. — Москва : Русайнс, 2018. — 314 с. — ISBN 978-5-4365-2732-1.
3. Управленческий учет для менеджеров (для бакалавров) Приложение: Тесты : учебник / М.А. Вахрушина. — Москва : КноРус, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-406-06340-8
4. Управленческий учет и анализ. С пример.из российской и зарубежной практики: Уч.пос./Петрова В. И., Петров А. Ю., Кобищан И. В., Козельцева Е. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Магистратура) (п) ISBN 978-5-16-009750-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536645>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационно-правовая система «Консультант +»;

2. Электронные базы данных;
3. Ресурсы сети Интернет:
4. <http://www.consultant.ru>;
5. <http://www.economer.khv.ru>;
6. <http://www.nalog.ru>;
7. <http://base.garant.ru>;
8. <http://www.aup.ru>;
9. <http://www.klerk.ru/buh>;
10. <http://www.cfin.ru>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7, Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010, Visual Studio 2017-2019 community, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Notepad ++, Графический редактор GIMP, Inkscape, Электронный справочник 2GiS, Справочная Правовая система «Консультант плюс Эксперт», Электронный справочник "Система Гарант", Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, Антивирусная программа Windows defender, Антивирусная программа 360 Total Security.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Сущность управленческого учета. Выбор и проектирование системы управленческого учета в организации

Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1, Д-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте определение управленческого учета, его цели и задачи.
2. Чем различаются системы финансового и управленческого учета?
3. Расскажите о месте управленческого учета в системе управления предприятием.
4. Чем было обусловлено выделение управленческого учета из единой системы бухгалтерского учета.
5. Кто является потребителями информации управленческого учета
6. Перечислите основные недостатки действующей системы управления, которые свидетельствуют о необходимости постановки управленческого учета.
7. Перечислите основные этапы анализа действующей системы управления предприятием.
8. Охарактеризуйте организационно - методологическую модель внедрения управленческого учета.
9. Перечислите основные виды центров ответственности.
10. Охарактеризуйте основные модели взаимодействия систем финансового и управленческого учета.

Задания для самостоятельной работы:

Темы рефератов по дисциплине «Управленческий учёт»

1. Основные концепции управленческого учета
2. Сравнительная характеристика систем финансового и управленческого учета
3. Исторический анализ развития управленческого учета в России
4. Особенности и этапы развития управленческого учёта в США, Франции,

5. Великобритании
6. Понятие и классификация затрат на производство в системе бухгалтерского управленческого учёта

Тема 2. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования, центрам ответственности

Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1, Д-2, Д-3.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение затрат. В чем заключается различие между затратами и расходами?
2. Расскажите о нормативном регулировании вопросов, связанных с учетом затрат и расходов.
3. Перечислите основные признаки классификации и основные классификации затрат.
4. В чем заключается назначение классификации по экономическим элементам и статьям калькуляции?
5. Какие бывают виды переменных затрат?
6. В чем заключается сущность анализа зависимости "затраты - объем производства - прибыль"?
7. Перечислите основные показатели, применяемые при анализе зависимости "затраты - объем производства - прибыль".
8. Охарактеризуйте понятия "место возникновения затрат" и "носитель затрат".
9. Расскажите об учете материальных затрат и затрат на оплату труда.

Задания для самостоятельной работы:

Тема 3. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования

Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1, Д-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте определение себестоимости продукции, назовите ее виды.
2. Какие затраты включаются, какие не включаются в себестоимость продукции (работ, услуг)?
3. Какова роль калькулирования в управлении производством?
4. Определите связь между калькулированием и производственным учетом.
5. Назовите статьи общепроизводственных и общехозяйственных накладных расходов.
6. Какие показатели могут применяться в качестве базы их распределения?

Задания для самостоятельной работы:

Задача 1.

Закрытое акционерное общество «Инжектор» производит железнодорожное оборудование. Для изготовления блока БСБ требуются корпуса из специального материала. Месячная потребность ЗАО «Инжектор» в корпусах составляет 500 ед.

Руководитель должен решить, производить эти корпуса самостоятельно или приобретать на стороне. Для решения вопроса руководитель дал задание бухгалтеру-аналитику провести сравнительный анализ возможных решений. Бухгалтер-аналитик сделал расчет затрат на единицу изделия, исходя из необходимости выпуска 500 корпусов

Затраты Сумма

Основные материалы 500

Труд основных производственных рабочих 150

Переменные накладные расходы 50

Постоянные накладные расходы 250

Итого полная себестоимость 950

Исследование рынка внешних поставщиков корпусов показало, что ежемесячно 500 корпусов можно приобретать по цене 850 руб. за 1 шт. Таким образом, все данные для сравнительного анализа были собраны.

Завершите проведение анализа и помогите руководителю принять верное решение.

Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от полноты учета затрат

Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1, Д-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Какова классификация методов учета затрат и калькулирования?
2. В чем сущность попроцессного метода калькулирования? Какова сфера его применения?
3. В каких отраслях промышленности применяется поперечное калькулирование? В чем его особенности?
4. Что такое условная единица и каково ее практическое значение?
5. Определите особенности полуфабрикатного и бесполуфабрикатного метода учета: сферу применения, организацию аналитического учета, порядок учетных записей.
6. Что является объектом учета затрат при позаказном методе калькулирования? Какова последовательность распределения косвенных расходов между отдельными заказами?
7. Какая классификация затрат положена в основу организации учета затрат по системе "директ - костинг"?
8. Охарактеризуйте систему "директ - костинг".
9. Система "стандарт-кост" - продолжение нормативного метода учета затрат и калькулирования.
10. Анализ отклонений как средство контроля затрат.

Задания для самостоятельной работы:

Задача 1.

У организации – производителя есть два центра затрат: №1 и №2, которые производят один вид продукции – изделие «А». Цена за 1 единицу изделия «А» составляет 20 рублей. Объем производства 100000 штук. Данные о затратах в разрезе центров ответственности за месяц представлены в таблице.

Таблица

Данные о составе затрат на производство изделия «А» за февраль 2008г.

Затраты на производство, руб. Центр

Ответственности №1 Центр

Ответственности №2

Прямые затраты на материалы 260000 240000

Прямые затраты на заработную плату 75000 30000

Переменные накладные расходы 150000 60000

Постоянные расходы 345000 160000

Всего затрат: 830000 490000

Требуется:

1. Определить по каждому центру ответственности маржинальный доход, в том числе на 1 единицу продукции, и прибыль.
2. Определить для каждого центра ответственности объем производства изделия «А» в точке безубыточности. Построить графики точек безубыточности.
3. Определить для каждого центра ответственности прибыль, которая может быть получена при объеме производства 150000 штук.
4. Проанализировать, как может сместиться точка безубыточности при снижении условно-постоянных расходов по каждому из центров ответственности на 10%.

Тема 5. Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1, Д-3.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие оперативные вопросы и задачи перспективного характера решаются на базе информации бухгалтерского управленческого учета?
2. В чем сущность и практическое значение анализа безубыточности?
3. Каковы возможности системы «директ-костинг» в области оптимизации производственной программы?
4. Раскройте смысл концепции СБЕ. Каково ее значение для отечественных промышленных предприятий?
5. Что считают вмененными издержками по капиталовложениям?
6. В чем сущность метода оценки капиталовложений по дисконтированной стоимости?
7. Как рассчитываются внутренний коэффициент окупаемости и период окупаемости капиталовложений?

Задания для самостоятельной работы:

Задача 1

Фирма «Комплекс плюс» планирует перейти на выпуск продукции нового вида. При этом постоянные расходы фирмы, составлявшие ранее 300 000 руб., должны будут возрасти на 50% из-за ввода в действие дополнительного оборудования. Исходя из проведенных предварительных расчетов переменные затраты на выпуск единицы новой продукции составят 12 000 руб., предполагаемая цена ее реализации — 14 000 руб. Производственные мощности позволяют выпускать до 500 изделий в месяц.

Определите точку безубыточности при производстве продукции нового вида, используя графический метод. Рассчитайте размер маржинального дохода и прибыль при максимальном использовании производственных мощностей фирмы «Комплекс плюс».

Задача 2

Компания производит продукцию одного вида. На текущий год имеется следующая информация, д.е.:

Цена реализации единицы продукции50
Переменные затраты на единицу продукции20
Совокупные постоянные затраты 300 000
Прибыль от продажи 150 000

а) Определите объем производства, при котором обеспечивается безубыточная работа предприятия. Рассчитайте коэффициент риска получения убытков от возможного снижения объема реализации.

б) На какую величину в процентном выражении следует повысить цену, чтобы получить прибыль на 75 000 д.е. больше? Для обеспечения роста прибыли были разработаны два альтернативных предложения:

увеличить объем производства и продаж на 7% за счет снижения цены реализации на 10%;

увеличить цену реализации на 6%, но при этом объем продаж снизится на 5%.

Какой вариант решения вы порекомендуете принять руководству предприятия? Подтвердите ваше мнение расчетами.

Тема 6. Оценка инвестиционной деятельности организации

Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1, Д-2.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит задача экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений?
2. Дайте определение стоимости денег с учетом дохода будущего периода.
3. Как подсчитывается NPV? Как звучит правило принятия решений для NPV? Как вычисляется внутренний коэффициент окупаемости? Как звучит правило принятия решений для IRR?
5. Какие основные типы движений наличности следует включать в анализ эффективности намечаемых капиталовложений? Опишите каждый из них.
4. Почему важно учитывать амортизацию при анализе проекта капиталовложений?

5. Вы анализируете проект потенциальных капиталовложений в новый товар. Сопоставляя данные в процессе анализа, вы получили информацию о расходах за предыдущий год. Отдел маркетинговых исследований вашей компании исследовал спрос на этот новый товар. Стоимость исследований составила 25 млн.руб, и вошла в расходы компании за прошлый год. Имеет ли эта цифра отношение к вашему анализу? Почему?
6. Каков оптимальный способ определения объема капиталовложений вашей компании? Напоминает ли в этом случае процесс принятия решения процедуру, используемую для определения цены и объема производства? Почему?
7. Как определяется взвешенная средняя стоимость капитала?
8. Как используется этот параметр для вычисления требуемого коэффициента окупаемости акций компании (стоимость капитала в акциях)?
9. Почему лимитирование финансовых средств для инвестиций не считается разумным способом максимизации?
10. Перечислите варианты делового риска.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций,
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Контактные часы												Самостоятельная работа			Формы текущего/ рубежного контроля
		Аудиторные часы						Часы в электронно й форме обучения		Индивид уальные консульт ации (ИК)	Контакт ная работа по пром. аттестаци и (Катт)	Консул ьтация перед экзамен ом (КЭ)	Контактн ая работа по пром.атте станции в период экз. сессии (Каттэк)	формы	часы	контроль	
		Лекции	Практи- ческие занятия	Лабор аторн ые работ ы	Всег о ауд.	в том числе интерактив -ные		лекции	практи - ческие заняти я								
Семестр 2.																	
1	Тема 1. Сущность управленческого учета. Выбор и проектирование системы управленческого учета в организации	1	2		3	И.л.	2							лит.	12		тест
2	Тема 2. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования, центрам ответственности	1	2		3	А.д.с.	2							лит.	14		Проверка письменных заданий и расчет-аналит.заданий
3	Тема 3. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	1	2		3	Комп .сим	2							лит., п.з., р.а.з.	14		Проверка письменных заданий и расчет-аналит.заданий
4	Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от полноты учета	1	4		5	А.д.с.	2							лит., п.з., р.а.з.	14		Проверка письменных заданий и расчет-аналит.заданий

	затрат																
5	Тема 5. Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	2	4		6	Комп .сим	4							лит., п.з., р.а.з.	14		Проверка письменных заданий и расчет-аналит.заданий
6	Тема 6. Оценка инвестиционной деятельности организации	2	4		6	И.л.	2							лит., п.з., р.а.з.	14		Проверка письменных заданий и расчет-аналит.заданий
Итого:		8	18		26		14					1	0,35		82		
ЭКЗАМЕН																34,65	
Всего по дисциплине 144ч.		8	18		26							1	0,35		82	34,65	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода
2.	Р.а.з.	расчетно-аналитическое задание
3.	Лит	Работа с литературой
4.	П.з.	Выполнение письменных заданий
5.	И.л.	Интерактивная лекция
6.	Комп.сим	Компьютерная симуляция

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

- **Тематика курсовых работ**

Курсовая работа по дисциплине «Управленческий учет» не предусмотрена.

Вопросы к экзамену

1. Сущность понятия “бухгалтерский управленческий учет”. Предмет и метод управленческого учета.
2. Отличительные характеристики финансового и управленческого учетов.
3. Задачи и принципы управленческого учета.
4. Понятие затрат, их поведение и классификация.
5. Классификация затрат для расчета себестоимости продукции.
6. Производственный учет затрат.
7. Классификация затрат для принятия управленческого решения.
8. Классификация затрат в целях контроля регулирования деятельности центров ответственности.
9. Понятие и состав косвенных затрат, выбор базы распределения.
10. Состав себестоимости продукции в целях управленческого и финансового учета.
11. Сущность калькулирования себестоимости продукции. Виды калькуляций.
12. Попроцессный метод калькулирования продукции. Особенности и сфера применения.
13. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции. Особенности и сфера применения.
14. Записи в учете при процессном и позаказном методах калькулирования.
15. Попередельный метод калькулирования себестоимости.
16. Методы учета полных и переменных затрат и их влияние на величину себестоимости.
17. Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции.
18. Учет косвенных затрат в составе себестоимости продукции.
19. Особенности функционирования системы учета “директ – костинг”.
20. Учетные записи в системе “директ – костинг”.
21. Особенности учета в системе “стандарт – кост”.
22. Нормативный метод учета затрат.
23. Учетные записи при нормативном методе учета затрат и в системе “стандарт – кост”.
24. Трансфертная цена: ее виды и принципы формирования.
25. Учет отклонений в системе нормативного учета затрат.
26. Учет отклонений в системе “стандарт – кост”.
27. Сходства и различия учета затрат при нормативном методе и системе “стандарт – кост”.
28. Сущность анализа безубыточности.

¹ Приведены примеры из ФОС

29. Математический метод определения точки безубыточности.
30. Метод маржинального дохода для определения точки без убыточности.
31. Графический метод определения точки безубыточности.
32. Порядок составления Отчета о прибылях и убытках при маржинальном подходе и при полном учете затрат.
33. Сущность понятий “бюджетирование” и “планирование”.
34. Генеральный бюджет и его составляющие операционный и финансовые бюджеты.
35. Этапы бюджетного цикла.
36. Отличительные особенности гибкого и статического бюджетов.
37. Организация одноуровневого ведения бухгалтерского учета.
38. Сущность понятия “Сегментарная отчетность”.
39. Правила построения сегментарной отчетности.
40. Отличительные черты операционного и географического сегментов.
41. Понятие центров ответственности и их виды.
42. Организация внутрифирменного контроля за исполнением бюджетов.
43. Контроллинг как элемент метода управленческого учета.
44. Принятие управленческих решений по ценообразованию.
45. Релевантный подход при принятии управленческих решений.
46. Учет и отчетность по центрам затрат.
47. Учет и отчетность по центрам прибыли.
48. Организация бухгалтерского управленческого учета.
49. Анализ зависимости “затраты - объем - прибыль”.
50. Управленческая учетная политика организации

• **Примеры тестов для контроля знаний**

1. Запасы - это активы:

- а) предназначенные для продажи в ходе обычной деятельности;
- б) созданные в процессе производства для такой продажи (готовая продукция, незавершенное производство, сырье);
- в) представленные в форме сырья и материалов, предназначенных для использования в производственном процессе или при оказании услуг;
- г) все ответы верны.

2. В состав запасов входят:

- а) товары, закупленные для перепродажи;
- б) готовая продукция;
- в) незавершенная продукция, подлежащая дальнейшей переработке;
- г) незавершенные в ходе выполнения строительных контрактов работы.

3. Признание запасов в качестве расхода производится:

- а) в момент их приобретения;
- б) после их продажи;
- в) ни один ответ не верен.

4. МСФО 16 не регламентирует порядок отражения основных средств, предназначенных для сдачи в аренду:

- а) да;
- б) нет.

5. Объект основных средств признается в качестве актива компании, если:

- а) с большой долей вероятности можно утверждать, что компания получит связанные с активом будущие экономические выгоды;
- б) себестоимость актива компанией может быть надежно оценена; актив будет эксплуатироваться более одного года.

6. Срок полезного использования актива:

- а) не должен периодически пересматриваться;
- б) может периодически пересматриваться.

7. МСФО 16 разрешает применение следующих методов начисления амортизации:

- А) равномерное начисление;
 - Б) метод уменьшаемого остатка;
 - В) метод списания стоимости пропорционально объему выполненных работ;
- все ответы верны.

8. Стоимость работ, выполненных на этапе разработки нематериального актива:

- а) признается нематериальным активом и учитывается при его оценке;
- б) не признается нематериальным активом и не учитывается при его оценке.

• Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации

Ситуационные задания:

Задание 1.

Составить уравнение зависимости затрат от объема, используя данные о деятельности предприятия: затраты организации на производство 50 т. единиц продукции составили 1200 тыс. руб. Наименьшее и наибольшее количество выпущенной продукции было в мае и июле. Объем производства и затраты соответственно составили 6000 ед. и 14000 ед. продукции, а затраты составили соответственно 450 тыс. руб. и 670 тыс. рублей.

Задание 2.

Предприятие произвело и реализовало 70 т. единиц продукции на сумму 14 000 тыс. рублей, общие затраты предприятия составили 12800 тыс. рублей, из них переменные – 78 %. Определить запасы производственной и финансовой прочности предприятия. Как измениться уровень финансовой прочности, если переменные затраты на единицу продукции могут возрасти на 5 %, а постоянные затраты останутся на том же уровне.

Задание 3.

Предприятие выпускает продукцию вида А.

Прямые материальные и трудовые затраты на единицу продукции соответственно составляют 50 руб. и 20 руб., переменные общепроизводственные затраты 10 рублей. Постоянные общепроизводственные расходы 250 тыс. руб., коммерческие общие и административные расходы предприятия составляют 200 тыс. рублей. Размер желаемой прибыли 360 тыс. руб. Определить цену, если планируемый объем производства должен составить 120 тыс. единиц продукции.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В.

Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

<i>вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности магистранта</i>
<i>Лекция</i>	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</i>
<i>Контрольная работа / индивидуальные задания</i>	<i>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</i>
<i>Реферат / курсовая работа</i>	<i>Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</i>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Управленческий учет»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 2 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный, в т.ч.	Сущность управленческого учета. Выбор и проектирование системы управленческого учета в организации	тест	2,5
	Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования, центрам ответственности	Тест	2,5
	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.	Ситуационные задачи	2,5
	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от полноты учета затрат.	Ситуационные задачи	5
	Нормативный учет и «Стандарт-кост» на базе полных затрат	Тест	2,5
	Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	Ситуационные задачи	2,5
	Оценка инвестиционной деятельности организации	Ситуационные задачи	2,5
ИТОГО			20

* - Тестирование студентов, которое включено в модульный график учебного процесса (рабочий учебный план) не включается в количество баллов, отводимых на проведение текущего и рубежного контроля.

2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы (в 2 семестре):

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
---------------------------------------	------------	-------------------

Сущность управленческого учета. Выбор и проектирование системы управленческого учета в организации Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования, центрам ответственности	Дискуссия	5
Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от полноты учета затрат.	Круглый стол	5
Нормативный учет и «Стандарт-кост» на базе полных затрат Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	Презентация	10
ИТОГО		20

3. Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Управленческий учет» во 2-ом семестре осуществляется по экзаменационным билетам, включающих 2 теоретических вопроса и ситуационную задачу. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- теоретические вопросы – по 10 баллов каждый.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в семестре отдельно. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100- балльная система оценки	Традиционная четырёхбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-1	Знает верно и в полном объеме: теоретические основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями Умеет верно и в полном объеме: разрабатывать и анализировать стратегии развития организаций и их отдельных подразделений на основе показателей бухгалтерской отчетности организации; управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями Владеет навыками верно и в полном объеме:

			способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания в области управленческого учета и принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета; навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
		ПК-7	Знает верно и в полном объеме: требования к структуре, содержанию, оформлению и представлению результатов исследования по управленческому учету в научном отчете, статье или докладе. Умеет верно и в полном объеме: готовить материалы научных исследований, представлять обзоры и отчетов в виде научного отчета, статьи или доклада. Владет навыками верно и в полном объеме: навыками выступления и представления материалов исследования в области управленческого учета.
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-1	Знает с незначительными замечаниями: теоретические основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями Умеет с незначительными замечаниями: разрабатывать и анализировать стратегии развития организаций и их отдельных подразделений на основе показателей бухгалтерской отчетности организации; управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями Владет навыками с незначительными замечаниями: способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания в области управленческого учета и принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета; навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
		ПК-7	Знает с незначительными замечаниями: требования к структуре, содержанию, оформлению и представлению результатов исследования по управленческому учету в научном отчете, статье или докладе. Умеет с незначительными замечаниями:

			<p>готовить материалы научных исследований, представлять обзоры и отчетов в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками выступления и представления материалов исследования в области управленческого учета.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: теоретические основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: разрабатывать и анализировать стратегии развития организаций и их отдельных подразделений на основе показателей бухгалтерской отчетности организации; управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания в области управленческого учета и принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета; навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>
		ПК-7	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: требования к структуре, содержанию, оформлению и представлению результатов исследования по управленческому учету в научном отчете, статье или докладе.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: готовить материалы научных исследований, представлять обзоры и отчетов в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками выступления и представления материалов исследования в области управленческого учета.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ПК-1	<p>Не знает на базовом уровне: теоретические основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p> <p>Не умеет на базовом уровне: разрабатывать и анализировать стратегии развития организаций и их отдельных подразделений на основе показателей</p>

			<p>бухгалтерской отчетности организации; управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p> <p>Не владеет на базовом уровне: способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания в области управленческого учета и принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета; навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>
		ПК-7	<p>Не знает на базовом уровне: требования к структуре, содержанию, оформлению и представлению результатов исследования по управленческому учету в научном отчете, статье или докладе.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: готовить материалы научных исследований, представлять обзоры и отчетов в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками выступления и представления материалов исследования в области управленческого учета.</p>

Приложение 1

Пример экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”
Пермский институт (филиал)

Факультет Учетно-финансовый
Кафедра Экономического анализа и статистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Управленческий учет»
Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа Магистр делового администрирования

1. Отличительные характеристики финансового и управленческого учетов.	ПК-1; ПК-7
2. Особенности функционирования системы учета “директ – костинг”.	ПК-1; ПК-7

Утверждено на заседании кафедры «_____» _____ 2018 года, протокол №

Заведующий кафедрой _____ М.Н. Лунева
(подпись)

Приложение 2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Контактные часы												Самостоятельная работа			Формы текущего/ рубежного контроля
		Аудиторные часы						Часы в электронной форме обучения		Индивид уальные консульт ации (ИК)	Контакт ная работа по пром. аттестаци и (Катт)	Консул ьтация перед экзамен ом (КЭ)	Контактн ая работа по пром.атте станции в период экз. сессии (Каттэк)	формы	часы	контроль	
		Лекции	Практи- ческие занятия	Лабор аторн ые работ ы	Всег о ауд.	в том числе интерактив -ные											
формы	часы					лекции	практи- ческие занятия										
Семестр 2.																	
1	Тема 1. Сущность управленческого учета. Выбор и проектирование системы управленческого учета в организации	1	2		3	И.л.	2							лит.	12		тест
2	Тема 2. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования, центрам ответственности	1	2		3	А.д.с.	2							лит.	14		Проверка письменных заданий и расчет-аналит.заданий
3	Тема 3. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	1	2		3	Комп .сим	2							лит., п.з., р.а.з.	14		Проверка письменных заданий и расчет-аналит.заданий
4	Тема 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от	1	4		5	А.д.с.	2							лит., п.з., р.а.з.	14		Проверка письменных заданий и расчет-аналит.заданий

	полноты учета затрат																
5	Тема 5. Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	2	4		6	Комп .сим	4							лит., п.з., р.а.з.	14		Проверка письменных заданий и расчет-аналит.заданий
6	Тема 6. Оценка инвестиционной деятельности организации	2	4		6	И.л.	2							лит., п.з., р.а.з.	14		Проверка письменных заданий и расчет-аналит.заданий
Итого:		8	18		26		14					1	0,35		82		
ЭКЗАМЕН																34,65	
Всего по дисциплине 144ч.		8	18		26							1	0,35		82	34,65	

**Карта обеспеченности дисциплины «Управленческий учет»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра Экономического анализа и статистики
ОПОП ВО по программе магистратуры 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ,
Магистерская программа Магистр делового администрирования
Уровень подготовки Академическая магистратура

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Библиотека Пермского института (филиала) РЭУ им Г.В.Плеханова		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Числен- ность студент ов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляро в (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / Н. Н. Шляго. —	М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8376-0.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	1,0
	Всего						
Дополнительная литература							
1.	Управленческий учет (для бакалавров). Учебник : учебник / С.В. Булгакова. —	Москва : КноРус, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-406-06595-2.	X	да, ЭБС « BOOK.ru»	X	X	1,0
2.	Инструменты и методы управленческого учета в условиях кризисных процессов экономики. Монография : монография / А.Н. Бобрышев. —	Москва : Русайнс, 2018. — 314 с. — ISBN 978-5-4365-2732-1.	X	да, ЭБС « BOOK.ru»	X	X	1,0

3.	Управленческий учет для менеджеров (для бакалавров) + еПриложение: Тесты : учебник / М.А. Вахрушина. —	Москва : КноРус, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-406-06340-8	X	да, ЭБС « BOOK.ru»	X	X	1,0
4.	Управленческий учет и анализ. С пример.из российской и зарубежной практики: Уч.пос./Петрова В. И., Петров А. Ю., Кобищан И. В., Козельцева Е. А. -	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Магистратура) (п) ISBN 978-5-16-009750-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/536645	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	1,0
	Всего						
Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы							
	Всего						

Зав.кафедрой



/Лунева М. Н./

«24» мая 2018 г

Согласовано:

Зав.библиотекой



/Любимова Л.Б./

«24» мая 2018 г