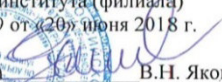


*Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе по
направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
магистерская программа Магистр делового
администрирования*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Одобрено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
протокол № 9 от «20» июня 2018 г.
Председатель совета  В.Н. Яковлев



Факультет Менеджмента

Кафедра Менеджмента и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для набора 2018 года**

**Б1.В.03 Правовое регулирование государственного и муниципального
управления**

Направление подготовки 38.04.02

МЕНЕДЖМЕНТ

Магистерская программа
Магистр делового администрирования

Уровень высшего образования Магистратура

Программа подготовки Академическая магистратура

Рецензенты:

1. Пастухов П.С. д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Пермского филиала ФГБОУ ВО «РАНХ иГС»
2. Лунёва М.Н., кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономического анализа и статистики ПИ(ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у магистров необходимые представления об особенностях государственного управления в современной России; раскрыть сложную, многомерную системную сущность и диалектику основ государственного управления, его общественно-политическую природу и детерминирующие взаимосвязи; развить способность (готовность) к навыками разработки и реализации управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий органов государственной власти и органов муниципального управления.

Учебные задачи дисциплины:

1. усвоение сущности и содержания правового обеспечения государственного и муниципального управления в современных условиях;
2. формирование представления о системе, структуре и видах деятельности органов исполнительной власти, исполнительных органов местного самоуправления, а также механизме административно-правового регулирования государственного и муниципального управления;
3. усвоение законодательных основ регулирования государственной и муниципальной службы;
4. освоение знаний особенностей правового обеспечения административной реформы, реформы государственной и муниципальной службы;
5. приобретение навыков поиска и формирования комплекса нормативных правовых актов, отражающих правовой статус (компетенцию, функции, полномочия, ответственность и пр.) конкретного исполнительного органа или представляющих его должностных лиц. муниципального управления.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.04.02 Менеджмент.

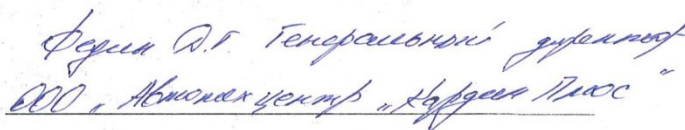
Составитель:  Грабский Владимир Васильевич, к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Менеджмента и права,
протокол № 12 от «5» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  Долгополов Е.М.



(подпись)


Федина А.Г. Генеральный директор
ООО «АгроТехЦентр «Кардан Плюс»
(ФИО представителя бизнес-сообщества или государственных
органов управления, должность и место работы)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин, протокол № 11 от «04» июня 2019 г.

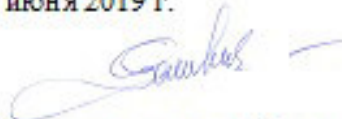
Заведующий кафедрой



И.И. Назипов

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова, протокол № 9 от «26» июня 2019 г.

Председатель



В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 ____ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено _____,

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 ____ г.

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 ____ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено _____,

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 ____ г.

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 ____ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено _____,

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 ____ г.

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Содержание

| | |
|--|---------------------------------|
| СОДЕРЖАНИЕ..... | 4 |
| I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 5 |
| Цель дисциплины: | 5 |
| Задачи дисциплины: | 5 |
| Место дисциплины в структуре ООП ВПО (основной образовательной программы высшего профессионального образования)..... | 5 |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| Требования к результатам освоения содержания дисциплины | 6 |
| Формы контроля..... | 7 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 15 |
| IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 4.1. Рекомендуемая литература..... | 15 |
| 4.2. Перечень информационно-справочных систем: | 16 |
| 4.3. Перечень электронно-образовательных ресурсов: | 17 |
| 4.4. Перечень профессиональных баз данных: | 17 |
| 4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):..... | 17 |
| 4.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 4.7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 18 |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)..... | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 26 |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II). | 26 |
| 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII). | 26 |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. | 26 |
| VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 35 |
| VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ | 36 |
| Приложение 1 | 42 |

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Правовое регулирование государственного и муниципального управления» является:

- сформировать у магистров необходимые представления об особенностях государственного управления в современной России;
- раскрыть сложную, многомерную системную сущность и диалектику основ государственного управления, его общественно-политическую природу и детерминирующие взаимосвязи;
- развить способность (готовность) к навыками разработки и реализации управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий органов государственной власти и органов муниципального управления.

Задачи дисциплины:

1. усвоение сущности и содержания правового обеспечения государственного и муниципального управления в современных условиях;
2. формирование представления о системе, структуре и видах деятельности органов исполнительной власти, исполнительных органов местного самоуправления, а также механизме административно-правового регулирования государственного и муниципального управления;
3. усвоение законодательных основ регулирования государственной и муниципальной службы;
4. освоение знаний особенностей правового обеспечения административной реформы, реформы государственной и муниципальной службы;
5. приобретение навыков поиска и формирования комплекса нормативных правовых актов, отражающих правовой статус (компетенцию, функции, полномочия, ответственность и пр.) конкретного исполнительного органа или представляющих его должностных лиц муниципального управления.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО (основной образовательной программы высшего профессионального образования)

Дисциплина «Правовое регулирование государственного и муниципального управления» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В. 03.)

Объем дисциплины и виды учебной работы

| Показатель объема дисциплины | Всего часов | |
|---|-------------|-------------------|
| | Очная ф.о. | Очно-заочная ф.о. |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| Объем дисциплины в часах | 108 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 26 | 32 |
| Объем аудиторной работы (всего) | 24 | 30 |
| в том числе: | | |
| • лекции | 8 | 10 |
| • лабораторные занятия | - | |
| • практические занятия | 16 | 20 |
| Объем электронного обучения | - | - |
| в том числе: | | |
| • лекции | - | |
| • практические занятия | - | - |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Индивидуальные консультации (ИК) | - | |
| Контактная работа по пром. аттестации (Катт) | 2 | 2 |
| Консультации перед экзаменом (КЭ) | - | |
| Контактная работа по пром. аттестации (Каттэк) | - | |
| Самостоятельная работа (всего) | 82 | 76 |
| В том числе : | | |
| Самостоятельная работа в семестре (СР) | 82 | 76 |
| Самостоятельная работа пер.экз.сессии (Контроль) | - | |

Дисциплина является базовой и основывается на знаниях магистрантов в области права, экономики, социологии, делового общения, полученных ранее.

Для успешного освоения дисциплины "Правовое регулирование государственного и муниципального управления" магистрант должен:

знать:

- порядок развития системы планирования профессиональной деятельности;
- процессы бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;
- технологии управления персоналом и кадрового аудита;

уметь:

- принимать управленческие решения; основные принципы, методы, механизмы и способы их применения и реализации на практике;
- осуществлять действия, приемы и операции, обеспечивающие оказание услуг физическим и юридическим лицам;
- разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

владеть навыками:

- информационно-методической поддержки и сопровождения управленческих решений;
- защиты служебной и конфиденциальной информации, обеспечения открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства.
- организации взаимодействия с внешними организациями и учреждениями, гражданами;
- организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.

Изучение дисциплины «Правовое регулирование государственного и муниципального управления» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как:

Б1.В.04. Международные экономические отношения;

Б1.В.05. Операционный менеджмент;

Б1.В.ДВ.1.1 Правовое регулирование бизнес-процессов организации;

Б1.В.ДВ.1.2 Правонарушения в сфере управления и экономики;

Б1.В.ДВ.02.01 Управление человеческими ресурсами (продвинутый уровень);

Б1.В.ДВ.02.02 Организационное поведение и лидерство.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Вид деятельности: организационно-управленческая

ПК-2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

В результате освоения компетенции **ПК-2** магистрант должен:

- 1. Знать:** законы и специфику разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- 2. Уметь:** находить юридически обоснованные и грамотные решения типовых и нестандартных управленческих задач; проявлять готовность и способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- 3. Владеть** навыками разработки и реализации управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий органов государственной власти и органов муниципального управления;

Вид деятельности: аналитическая

ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

В результате освоения компетенции **ПК-5** магистрант должен:

- 1. Знать:** методические основы исследований в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления; особенности и специфику использования количественных и качественных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде,
- 2. Уметь:** использовать количественные и качественные методы для проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; готовить отдельные виды организационно-распорядительных документов с учётом требований действующих нормативных правовых актов;
- 3. Владеть** выбора оптимальных методов исследования и разработки новых, исходя из задач конкретного исследования, а также с учётом понимания архитектуры и внутренней логики государственного и правового развития; навыками использования количественных и качественных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация во 2 семестре – зачет.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы магистранта. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы магистранта осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Правовое регулирование государственного и муниципального управления» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (темы) | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать) | Образовательные технологии |
|---|--|--|-------------------------|---|---|
| Раздел 1. Методология государственного и муниципального управления | | | | | |
| 1. | Тема 1. Государственная власть и управление как система | Содержание, специфика и сущность государственной власти и управления. Нормы международного права - как основа государственного управления в РФ. Основные элементы государственного управления. Общественное производство как составляющая системы государственного управления. Формирование государственной политики и ее реализация. Специфика и функции публичной власти; соотношение «публичной» и «государственной» власти. Системные принципы организации государственного и муниципального управления. | ПК-2, ПК-5 | <p>Знать: положения Конституции Российской Федерации, принципы государственного и муниципального управления а также действующего законодательства; судебную практику: постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Верховного Суда Российской Федерации, а также региональную судебную практику.</p> <p>Владеть: терминологией и основными понятиями, используемыми в системе государственной власти и праве; навыками работы со справочными правовыми системами; приемами юридической техники, необходимой для самостоятельного составления юридических документов.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в решении практических задач, стоящих перед субъектами права; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; оценивать правильность принятия судебных решений по конкретным ситуациям; формулировать собственные теоретические и практические выводы на основе изученного теоретического и проанализированного практического материала.</p> | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов |

| | | | | | |
|----|---|--|---------------|--|---|
| 2. | Тема 2. Система и структура органов государственной власти в РФ. | Государственная власть как единая централизованная система. Конституционные основы государственной власти в РФ. Ветви и уровни государственного управления. Жесткая вертикаль власти в РФ - как основа государственного управления. Функции Администрации Президента РФ, Госсовета и Совета Безопасности РФ. Институт представителей Президента РФ в Федеральных округах. Иные ОГВ с особым статусом в РФ. Механизм принятия законов в РФ. Федеральное Собрание РФ: полномочия Совета Федерации и Государственной Думы РФ. Исполнительная власть в РФ. Структура Правительства РФ. Структура судебной власти РФ. Основные тенденции развития судебной системы в РФ.. | ПК-2, ПК-5 | <p>Знать: положения Конституции Российской Федерации, принципы государства, права, власти и законодательства; полномочия и функции законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.</p> <p>Владеть: терминологией и основными понятиями, используемыми в государственном управлении; навыками работы со справочными правовыми системами; приемами юридической техники, необходимой для самостоятельного составления юридических документов.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в решении практических задач, стоящих перед субъектами государственного управления; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; оценивать правильность принятия судебных решений по конкретным ситуациям; формулировать собственные теоретические и практические выводы на основе практического материала.</p> | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов |
| 3. | Тема 3. Организация и взаимодействие органов государственной власти в современном государственном управлении. | Закономерности административно-территориального управления в РФ. Статус субъекта РФ; полномочия и функции субъектов РФ. Современное административно-территориальное устройство в РФ. Территориальные основы организации публичной власти. Классификация территориальных образований. Правовая природа российского федерализма. Полномочия и предметы ведения: Российской Федерации, Российской Федерации и субъектов РФ а также самостоятельного ведения субъектов РФ. | ПК-2, ПК-5 | <p>Знать: положения Конституции Российской Федерации, основные принципы законодательства в сфере государственного управления; судебную практику (постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Верховного Суда Российской Федерации), а также региональную судебную практику; Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.</p> <p>Владеть:</p> | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов |

| | | | | | |
|----|--|---|------------|---|---|
| | | | | <p>терминологией и основными понятиями, используемыми в государственном управлении; навыками работы со справочными правовыми системами;</p> <p>приемами юридической техники, необходимой для самостоятельного составления юридических документов.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания в решении практических задач, стоящих перед субъектами муниципального права;</p> <p>принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>оценивать правильность принятия судебных решений по конкретным ситуациям;</p> <p>формулировать собственные теоретические и практические выводы на основе изученного теоретического и проанализированного практического материала.</p> | |
| 4. | Тема 4. Государственное и муниципальное управление в сфере экономических отношений в РФ. | Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти. Правовые режимы управления собственностью. Реформа бюджетных учреждений. Объекты государственной и муниципальной собственности. Доверительное управление. Государственный и муниципальный секторы экономики. Емкость государственного и муниципального сектора: способы измерения. Муниципализация как социальный процесс. Эффективность муниципальной экономики. | ПК-2, ПК-5 | <p>Знать:</p> <p>положения Конституции Российской Федерации, основные начала (принципы) законодательства в сфере государственной и муниципальной собственности;</p> <p>судебную практику (постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Верховного Суда Российской Федерации), а также региональную судебную практику;</p> <p>Владеть:</p> <p>терминологией и основными понятиями, используемыми в государственном управлении; навыками работы со справочными правовыми системами;</p> <p>приемами юридической техники, необходимой для самостоятельного составления юридических документов.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания в решении практических задач, стоящих перед субъектами</p> | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------|---|---|
| | | | | права; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; оценивать правильность принятия судебных решений по конкретным ситуациям; формулировать собственные теоретические и практические выводы на основе изученного теоретического и проанализированного практического материала. | |
| Раздел 2. Основы государственного управления в РФ | | | | | |
| 5. | Тема 5. Правовое регулирование муниципального управления в РФ | Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его основные признаки. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Виды муниципальных образований в РФ. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий и предметов ведения. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления. Структура и функции представительных органов власти. РОЛЬ выборных органов власти на местном уровне. Модели организации местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления в крупных городах. Двухуровневая система организации муниципальной власти. | ПК-2, ПК-5 | Знать: положения Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных законов, связанные с применением норм государственного и муниципального управления; основные виды муниципальных образований в РФ; вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления. Владеть: терминологией и основными понятиями, используемыми в государственном и муниципальном управлении; навыками работы со справочными правовыми системами; приемами юридической техники, необходимой для самостоятельного составления юридических документов. Уметь: применять полученные знания в решении практических задач, стоящих перед субъектами гражданского права в сфере государственного и муниципального управления; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; оценивать правильность принятия судебных решений по конкретным ситуациям; | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов |

| | | | | | |
|----|---|---|---------------|--|---|
| | | | | составлять документы правового характера; формулировать собственные теоретические и практические выводы на основе изученного теоретического и проанализированного практического материала. | |
| 6. | Тема 6. Кадровая политика системы государственного и муниципального управления. | Административное реформирование государственной службы в РФ. Новые механизмы предоставления государственных и муниципальных услуг населению РФ. Передовой опыт развития государственной и муниципальной службы в зарубежных странах. Государственная и муниципальная служба: основные принципы. Категории государственной службы РФ. Государственные (муниципальные) должности и должности государственной (муниципальной) службы. Квалификационные разряды государственной (муниципальной) службы. Особенности муниципальной службы. Организация кадровой работы на муниципальном уровне. Выполнение государственных и муниципальных функций по поручению. | ПК-2, ПК-5 | <p>Знать: положения Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных законов, связанные с применением норм гражданского права в сфере кадровой политики; основные начала (принципы) гражданского законодательства; судебную практику (постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Верховного Суда Российской Федерации), а также региональную судебную практику в сфере кадровой политики.</p> <p>Владеть: терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском праве в сфере кадровой политики; навыками работы со справочными правовыми системами; приемами юридической техники, необходимой для самостоятельного составления юридических документов.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в решении практических задач, стоящих перед субъектами гражданского права в сфере кадровой политики; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; оценивать правильность принятия судебных решений по конкретным ситуациям; составлять документы правового характера; формулировать собственные теоретические и практические выводы на основе изученного</p> | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов |

| | | | | | |
|----|--|---|---------------|---|---|
| | | | | теоретического и проанализированного практического материала. | |
| 7. | Тема 7. Система стратегического и территориального планирования в системе ГМУ. | Публично-административный менеджмент и его функции. Стратегическое планирование в РФ. Целевые программы социально-экономического развития территорий. Взаимосвязь стратегического и территориального планирования. Организационные аспекты государственного и муниципального управления. Программно-целевые методы в деятельности органов государственной и муниципальной власти. Организация государственных и муниципальных закупок. Бюджетирование, ориентированное на результат. Типовая структура организации деятельности администрации. Контроль в публично-административной сфере. Мотивация в деятельности органов публичной власти. | ПК-2, ПК-5 | <p>Знать: положения Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, федеральных законов, связанные с применением норм гражданского права и стратегическое планирование в РФ.; основные начала (принципы) гражданского законодательства, программно-целевые методы в деятельности органов государственной и муниципальной власти; судебную практику (постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Верховного Суда РФ), а также региональную судебную практику.</p> <p>Владеть: терминологией и основными понятиями, используемыми в сфере стратегического и территориального планирования в системе ГМУ; навыками работы со справочными правовыми системами; приемами юридической техники, необходимой для самостоятельного составления юридических документов.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в решении практических задач, стоящих перед субъектами гражданского права; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; оценивать правильность принятия судебных решений по конкретным ситуациям; составлять документы правового характера; формулировать собственные теоретические и практические выводы на основе изученного теоретического и проанализированного практического материала.</p> | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов Круглый стол, Тест |
| 8. | Тема 8. Принятие решений в сфере | Особенности принятия публично-административных решений. Порядок | ПК-2, ПК-5 | <p>Знать: положения Конституции РФ, Гражданского</p> | Лекции, практические |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | государственного и муниципального управления. | <p>принятия публично-административных решений. Административные регламенты. Информационная поддержка принятия публично-административных решений. Роль научных исследований в подготовке и принятии административных решений. Регламенты работы представительных органов власти. Критерии выбора административных решений. Информационная поддержка принятия публично-административных решений. Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления. Экстраполяционный и сценарный прогнозы. Морфологический прогноз. Технология форсайта.</p> | | <p>кодекса РФ, федеральных законов, связанные с применением норм государственного и муниципального управления; основные начала (принципы) гражданского законодательства в области государственного и муниципального управления; судебную практику (постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Верховного Суда РФ), а также региональную судебную практику.</p> <p>Владеть: терминологией и основными понятиями, используемыми в системе государственного и муниципального управления; навыками работы со справочными правовыми системами; приемами юридической техники, необходимой для самостоятельного составления юридических документов.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в решении практических задач, стоящих перед субъектами государственного и муниципального управления; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; оценивать правильность принятия судебных решений по конкретным ситуациям; составлять документы правового характера; формулировать собственные теоретические и практические выводы на основе изученного теоретического и практического материала.</p> | занятия, самостоятельная работа магистрантов |
|--|---|--|--|---|--|

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Правовое регулирование государственного и муниципального управления» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа магистрантов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных магистрантами эссе, докладов, рефератов;
- групповые дискуссии и проекты.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(в соответствии с пунктом 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы» ФГОС ВО)

4.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: Учебное пособие / С.Н. Кленов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 268 с.
2. Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с.

Нормативно правовые документы:

1. Конституция РФ. — М.: Проспект, 1999.
2. Гражданский кодекс РФ. — М.: Проспект, 2000.
3. Налоговый кодекс РФ. Части первая и вторая. — М.: Проспект, 2010.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1 -ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 2 мая 2012 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации” и Федеральный закон “Об основных гарантиях

- избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”» // Российская газета, 2012. — 4 мая.
8. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
 9. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 93-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации о выборах и референдумах и иные законодательные акты Российской Федерации».
 10. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
 11. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
 12. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
 13. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
 14. Федеральный закон от 31 декабря 2005 г. № 199-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий».
 15. Федеральный закон от 31 июля 1995 г. № 119-ФЗ «Об основах государственной службы в Российской Федерации»
 16. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № ПЗ-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»
 17. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
 18. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда в Российской Федерации».
 19. Федеральный закон от 8 мая 2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
 20. Федеральный закон от 8 января 1998 г. №8-ФЗ «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации»

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы муниципального права: Учебник для магистрантов / Г.Н. Чеботарев, С.Г. Гуркова, К.А. Иванова, А.А. Мишунина; Отв. ред. Г.Н. Чеботарев. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
2. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ: Учебник для магистратуры / Садовников Г.Д. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с.
3. Муниципальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп— М. : Издательство Юрайт, 2016. — 444 с.
4. Шугрина, Е. С. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика : учебник для магистров / Е. С. Шугрина, С. В. Нарутто, Е. М. Заболотских. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с.
5. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., перераб. и доп М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.

4.2. Перечень информационно-справочных систем:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Справочная и поисковая система «Гарант».

4.3. Перечень электронно-образовательных ресурсов:

<http://moodle.rea.perm.ru/>

4.4. Перечень профессиональных баз данных:

1. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -

<http://ecsocman.hse.ru>

4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://council.gov.ru/> – Совет Федерации ФС РФ.
2. <http://www.e-rus.ru/> – ФЦП «Электронная Россия».
3. <http://www.cfin.ru> - Корпоративный менеджмент.
4. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума ФС РФ.
5. <http://www.government.gov.ru> – Правительство Российской Федерации.
6. <http://www.kremlin.ru> – Президент РФ.
7. <http://www.pravo.eup.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
8. <http://www.rostrud.info> - Федеральная служба по труду и занятости.
9. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.
10. <https://www.aup.ru> - Электронные книги: менеджмент и управление предприятием.
11. <https://www.businessvoc.ru> - Бизнес-словарь.
12. <https://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.
13. <https://www.e-xecutive.ru> - Сообщество менеджеров.
14. <https://www.expert.ru> - журнал «Эксперт».
15. <https://www.glossary.ru> - Терминология менеджмента.
16. <https://www.hrm.ru> - HR Менеджмент.
17. <https://www.iteam.ru> - Технологии корпоративного управления.
18. <https://www.marketing.rbc.ru> - Исследования рынков.
19. <https://www.mgmt.ru> - Маркетинг Менеджмент.
20. <https://www.new-management.info> - Новый менеджмент.
21. <https://www.riskm.ru> - журнал «Риск-менеджмент».
22. <https://www.rjm.ru> - Российский журнал менеджмента.
23. <https://www.RomirMonitoring.ru> - Маркетинговые исследования.
24. <https://www.top-personal.ru> - журнал «Управление персоналом».
25. <https://www.vedomosti.ru/companies/a-z> - Справочник компаний и организаций.

4.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7, Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010, Visual Studio 2017-2019 community, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Notepad ++, Графический редактор GIMP, Inkscape, Электронный справочник 2GiS, Справочная Правовая система «Консультант плюс Эксперт», Электронный справочник "Система

Гарант", Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, Антивирусная программа Windows defender, Антивирусная программа 360 Total Security.

4.7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Методологические основы государственного и муниципального управления

Тема 1. Государственная власть и управление как система

Литература: О-1, О-2; Д-1, Д-2, Д-4.

Вопросы для самопроверки:

1. Содержание, специфика и сущность государственной власти и управления.
2. Содержание понятия и сути государственного управления.
3. Общественное производство как основа системы государственного управления.
4. Признаки системы государственного управления.
5. Формирование государственной политики и ее реализация.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование государственной политики и ее реализация.
2. Особенности публичной власти.
3. Соотношение государственного и муниципального управления.
4. Специфика и функции публичной власти; соотношение «публичной» и «государственной» власти.
5. Системные принципы организации государственного и муниципального управления.

Индивидуальное задание:

1. Изучить и законспектировать основные термины и понятия в сфере дисциплины «Правовые основы государственного и муниципального управления».

Тематика рефератов, эссе:

1. Принципы демократии, заложенные в основу Российского государства.
2. Формы государственного управления.
3. Демократический и авторитарный стили управления.
4. Сущность экономического и административного управления государством.
5. Функции государственного управления.
6. Содержание понятия и сути государственного управления.
7. Специфика и функции публичной власти; соотношение «публичной» и «государственной» власти.

Тема 2. Система и структура органов государственной власти в РФ.

Литература: О-1, О-2; Д-1, Д-2, Д-3; Д-4.

Вопросы для самопроверки:

1. Государственная власть как единая централизованная система.
2. Конституционные основы организации государственной власти в России.
3. Ветви и уровни государственного управления.
4. Деление территории РФ на федеральные округа.
5. Администрация Президента РФ.
6. Совет Безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные основы государственной власти.
2. Законодательная власть в РФ.

3. Полномочия Федерального Собрания РФ.
4. Совет Федерации и Государственная Дума.
5. Функции исполнительной власти в РФ.
6. Структура Правительства РФ.
7. Структура судебной власти РФ.

Индивидуальное задание:

1. Подготовить научный доклад по выбранной теме.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Государственная власть как единая централизованная система.
2. Ветви и уровни государственного управления.
3. Жесткая вертикаль власти в РФ - как основа государственного управления.
4. Институт представителей Президента РФ в Федеральных округах.
5. Федеральное Собрание РФ: полномочия Совета Федерации и Государственной Думы РФ.
6. Исполнительная власть в РФ. Структура Правительства РФ.
7. Основные тенденции развития судебной системы в РФ..

Тема 3. Организация и взаимодействие органов государственной власти в современном государственном управлении

Литература: О-1, О-2; Д-1, Д-2, Д- 5.

Вопросы для самопроверки:

1. Закономерности административно-территориального управления в РФ.
2. Правовой статус субъектов РФ.
3. Правовая природа российского федерализма.
4. Полномочия и предметы ведения РФ.
5. Полномочия и предметы ведения Российской Федерации и субъектов РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок и закономерности административно-территориального управления в РФ.
2. Полномочия и функции субъектов РФ.
3. Полномочия и предметы ведения Российской Федерации.
4. Полномочия и предметы ведения РФ и субъектов РФ.
5. Полномочия и предметы самостоятельного ведения субъектов РФ.

Индивидуальное задание:

1. Организация и взаимодействие органов государственной и муниципальной власти.
2. Изучить и четко знать правовую природу российского федерализма (вопросы ведения: Российской Федерации, Российской Федерации и субъектов РФ а также вопросы самостоятельного ведения субъектов РФ).

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Закономерности административно-территориального управления в РФ.
2. Статус субъекта РФ; полномочия и функции субъектов РФ.
3. Правовая природа российского федерализма.
4. Полномочия и предметы ведения: Российской Федерации.
5. Полномочия и предметы ведения Российской Федерации и субъектов РФ.
6. Полномочия и предметы ведения самостоятельного ведения субъектов РФ.

Тема 4. Государственное и муниципальное управление в сфере экономических отношений в РФ

Литература: О-1, О-2; Д-1, Д-4, Д- 5.

Вопросы для самопроверки:

1. Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти.
2. Сущность реформы бюджетных учреждений..
3. Хозяйственное ведение и оперативное управление.
4. Государственный и муниципальный секторы экономики.
5. Объекты государственной и муниципальной собственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые режимы управления собственностью.
2. Объекты государственной и муниципальной собственности.
3. Государственный и муниципальный секторы экономики.
4. Муниципализация как социальный процесс.
5. Эффективность муниципальной экономики.

Индивидуальное задание:

1. Подготовить научный доклад по выбранной экономической теме в системе ГМУ.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти.
2. Правовые режимы управления собственностью.
3. Реформа бюджетных учреждений.
4. Объекты государственной и муниципальной собственности.
5. Государственный и муниципальный секторы экономики. Емкость государственного и муниципального сектора: способы измерения.
6. Муниципализация как социальный процесс.
7. Эффективность муниципальной экономики.

Раздел 2. Основы государственного управления в РФ

Тема 5. Правовое регулирование муниципального управления в РФ

Литература: О-1, О-2; Д-2, Д-3, Д- 5.

Вопросы для самопроверки:

1. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
2. Виды муниципальных образований.
3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки.
4. Модели организации местного самоуправления.
5. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.

Вопросы для обсуждения:

1. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления.
2. Основные категории муниципальных образований.
3. Роль выборных органов власти на местном уровне.
4. Структура и функции представительных органов власти.
5. Модели организации местного самоуправления.
6. Роль выборных органов власти на местном уровне.
7. Двухуровневая система организации муниципальной власти.
8. Структура и функции представительных органов власти.

Индивидуальное задание:

1. Основные методы государственного и муниципального управления.
2. Законодательное регулирование муниципального управления в РФ

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его основные признаки.

2. Виды муниципальных образований в РФ.
3. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий и предметов ведения.
4. Роль выборных органов власти на местном уровне.
5. Модели организации местного самоуправления.
6. Особенности организации местного самоуправления в крупных городах.
7. Двухуровневая система организации муниципальной власти.

Тема 6. Кадровая политика системы государственного и муниципального управления

Литература: О-1, О-2; Д-1, Д-3, Д-4.

Вопросы для самопроверки:

1. Административное реформирование государственной службы в РФ.
2. Основные направления административной реформы в РФ.
3. Оптимизация предоставления государственных и муниципальных услуг.
4. Категории государственной службы РФ.
5. Опыт развития государственной и муниципальной службы в зарубежных странах.
6. Государственная и муниципальная служба: основные принципы.

Вопросы для обсуждения:

1. Новые механизмы предоставления государственных и муниципальных услуг населению РФ.
2. Реформирование государственной службы в РФ.
3. Государственные (муниципальные) должности и должности государственной (муниципальной) службы.
4. Квалификационные разряды государственной (муниципальной) службы.
5. Особенности муниципальной службы.
6. Организация кадровой работы на муниципальном уровне.
7. Выполнение государственных и муниципальных функций по поручению.

Индивидуальное задание:

1. Организация и реализация кадровой политики в системе ГМУ.
2. Организация кадровой работы на муниципальном уровне.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Административное реформирование государственной службы в РФ.
2. Новые механизмы предоставления государственных и муниципальных услуг населению РФ.
3. Передовой опыт развития государственной и муниципальной службы в зарубежных странах.
4. Государственная и муниципальная служба: основные принципы. Категории государственной службы РФ.
5. Государственные (муниципальные) должности и должности государственной (муниципальной) службы.
6. Квалификационные разряды государственной (муниципальной) службы. Особенности муниципальной службы.
7. Выполнение государственных и муниципальных функций по поручению.

Тема 7. Система стратегического и территориального планирования в системе ГМУ.

Литература: О-1, О-2; Д-1, Д-3, Д-5.

Вопросы для самопроверки:

1. Публично-административный менеджмент и его функции.
2. Стратегическое планирование в РФ.

3. Целевые программы социально-экономического развития территорий.
4. Взаимосвязь стратегического и территориального планирования.
5. Организационные аспекты государственного и муниципального управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Программно-целевые методы в деятельности органов государственной и муниципальной власти.
2. Организация государственных и муниципальных закупок.
3. Бюджетирование, ориентированное на результат.
4. Типовая структура организации деятельности администрации.
5. Контроль в публично-административной сфере.
6. Мотивация в деятельности органов публичной власти.

Индивидуальное задание:

1. Стратегия и тактика в системе государственного и муниципального управления.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Стратегическое планирование в РФ.
2. Взаимосвязь стратегического и территориального планирования.
3. Программно-целевые методы в деятельности органов государственной и муниципальной власти.
4. Бюджетирование, ориентированное на результат.
5. Контроль в публично-административной сфере.
6. Мотивация в деятельности органов публичной власти.

Тема 8. Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления.

Литература: О-1, О-2; Д-2, Д-4.

Вопросы для самопроверки:

1. Особенности принятия публично-административных решений.
2. Порядок принятия публично-административных решений.
3. Административные регламенты.
4. Информационная поддержка принятия публично-административных решений.
5. Роль научных исследований в подготовке и принятии административных решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Регламенты работы представительных органов власти.
2. Критерии выбора административных решений.
3. Информационная поддержка принятия публично-административных решений.
4. Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления.
5. Экстраполяционный и сценарный прогнозы.
6. Морфологический прогноз. Технология форсайта.

Индивидуальное задание:

1. Изучите основные принципы и методы принятия управленческих решений в системе ГМУ.
2. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления».

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Особенности и порядок принятия публично-административных решений.
2. Порядок принятия публично-административных решений.
3. Информационная поддержка принятия публично-административных решений.
4. Роль научных исследований в подготовке и принятии административных решений.
5. Регламенты работы представительных органов власти.
6. Критерии выбора административных решений.
7. Информационная поддержка принятия публично-административных решений.
8. Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления.

4.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций,
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/ п | Наименование разделов и тем | Контактные часы | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | Формы текущего/ рубежного контроля |
|--|---|-----------------|-------------------------|------------------------|---------------|------------------------------|------|--|-------------------------|--|--|--------------------------------------|---|------------------------|------|----------|---|
| | | Аудиторные часы | | | | | | Часы в электронной форме обучения | | Индивидуальные консультации (ИК) | Контактная работа по пром. аттестации (Катт) | Консультация перед экзаменом (КЭ) | Контактная работа по пром.аттестации в период экз. сессии (Каттэк) | формы | часы | контроль | |
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего ауд. | в том числе интерактивные | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | формы | часы | лекции | практические занятия | | | | | | | | |
| Семестр 2. Раздел 1. Методология государственного и муниципального управления. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Государственная власть и управление как система | 1 | 2 | | 3 | И.л. | 2 | | | | | | | Лит. | 10 | | Устный опрос, тестирование |
| 2. | Тема 2. Система и структура органов государственной власти в РФ. | 1 | 2 | | 3 | Д | 2 | | | | | | | Лит., П.з. | 10 | | Круглый стол |
| 3. | Тема 3. Организация и взаимодействие органов государственной власти в современном государственном управлении. | 1 | 2 | | 3 | А.д.с | 2 | | | | | | | Лит. | 10 | | Анализ деловой ситуации |
| 4. | Тема 4. Государственное и муниципальное управление в сфере экономических отношений в РФ. | 1 | 2 | | 3 | А.д.с | 2 | | | | | | | Лит., П.з. | 10 | | Устный опрос |
| Семестр 2. Раздел 2. Основы государственного управления в РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Правовое регулирование муниципального управления в РФ | 1 | 2 | | 3 | А.д.с | 2 | | | | | | | Лит., П.з. | 10 | | Практическое задание |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------|-----------|--|-----------|-------|-----------|--|--|--|----------|--|--|---------------|-----------|--|--------------|
| 6. | Тема 6. Кадровая политика системы государственного и муниципального управления. | 1 | 2 | | 3 | А.д.с | 2 | | | | | | | Лит., П.з. | 10 | | Устный опрос |
| 7. | Тема 7. Система стратегического и территориального планирования в системе ГМУ. | 1 | 2 | | 3 | Д | 2 | | | | | | | Лит., П.з. | 10 | | Круглый стол |
| 8. | Тема 8. Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления. | 1 | 2 | | 3 | И.л. | 2 | | | | | | | Лит., П.з. | 12 | | Устный опрос |
| | Итого: | 8 | 16 | | 24 | | 16 | | | | 2 | | | | 82 | | Зачет |
| | Всего по дисциплине 108 часа | 8 | 16 | | 24 | | | | | | 2 | | | | 82 | | |

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

| № п/п | Сокращение | Вид работы |
|-------|------------|---|
| 1. | Лит. | Работа с литературой |
| 2. | П.з. | Выполнение письменной домашней работы (задания) |
| 3. | И.л. | Интерактивная лекция |
| 4. | А.д.с. | Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода |
| 5. | Д | Дискуссия |

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

[Фонд оценочных средств (ФОС) хранится на кафедре менеджмента и гуманитарных дисциплин]

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Правовое регулирование государственного и муниципального управления» не предусмотрена.

• Вопросы для зачета

1. Предмет, метод и основные проблемы государственного и муниципального управления в РФ.
2. Уровни и ветви государственной и муниципальной власти в РФ.
3. Системные функции, принципы, методы и основные признаки организации государственного и муниципального управления.
4. Диагностика систем государственного и муниципального управления в России и за рубежом.
5. Классификация форм государственного управления. Республика и монархия.
6. Основные формы государственного устройства.
7. Основные модели и механизмы хозяйственных систем в РФ.
8. Государственная политика и государственный политический режим в РФ.
9. Бюджетная система РФ. Инструменты бюджетного федерализма.
10. Методология исследования и организации государственного и муниципального управления.
11. Сравнительный анализ систем государственного управления в зарубежных странах.
12. Местное самоуправление в зарубежных странах.
13. Система государственного и муниципального управления в России.
14. Органы исполнительной власти РФ. Особенности президентской власти в РФ.
15. Система и структура судебной власти в РФ.

16. Законодательная власть в РФ. Законодательный процесс.
17. Эволюция административно-территориального устройства РФ. Административно-территориальная единица.
18. Сущность, виды и функции субъектов РФ.
19. Развитие и становление местного самоуправления в России.
20. Классификация территориальных поселений в РФ. Признаки муниципального образования.
21. Основные виды и категории муниципальных образований.
22. Город как муниципальное образование. Виды городов.
23. Вопросы местного значения и полномочия муниципальных образований.
24. Основные модели организации местного самоуправления в России и за рубежом.
25. Территориальное общественное самоуправление: сущность, функции и основные механизмы деятельности.
26. Структура муниципального бюджета. Основные статьи доходов и расходов.
27. Способы сбалансирования муниципальных бюджетов. Технология «отрицательного трансферта».
28. Сущность, состав и виды государственной и муниципальной собственности.
29. Унитарные предприятия: хозяйственное ведение и оперативное управление.
30. Государственный и муниципальный секторы экономики. Критерии оценки его объема.
31. Унитарные предприятия и учреждения. Хозяйственное ведение и оперативное управление.
32. Собственность в РФ. Формы передачи публичных имущественных комплексов (доверительное управление, концессия, соглашение о разделе продукции).
33. Реформа бюджетных учреждений в России: основные проблемы.
34. Сущность и основные проблемы бюджетного федерализма. Инструменты бюджетного федерализма.
35. Государственная региональная политика: основные инструменты.
36. Особенности государственного и муниципального управления в городах федерального значения.
37. Основные типы избирательных систем. Избирательная система РФ.
38. Избирательный процесс. Этапы проведения избирательной кампании.
39. Референдум.
40. Государственная гражданская служба РФ. Классные чины.
41. Муниципальная служба в РФ: ее особенности.
42. Планирование как функция управления: основные принципы.
43. Стратегическое планирование в РФ.
44. Территориальное планирование в РФ. Градостроительные регламенты.
45. Организация в области государственного и муниципального управления. Типовые структуры организации органов власти.
46. Программно-целевые методы в государственном и муниципальном управлении. Бюджетирование, ориентированное на результат.
47. Контроль в деятельности органов государственной и муниципальной власти.
48. Принятие решений органами представительной власти. Регламент и его виды.
49. Эволюция административной реформы. Структура административного регламента.
50. Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления.

- **Комплект типовых задач (кейс-пакетов) к зачету.**

Задача 1. Краснов А.А. и Петрова В.Н. зарегистрировали брак в органе ЗАГСа с согласия местного самоуправления с 16 лет, так как Петрова В.Н. должна была родить ребенка. После рождения ребенка, через год, Петрова В.Н. обратилась в суд с заявлением

о разводе и взыскании алиментов с Краснова А.А. в пользу ребенка. Суд иск в отношении развода удовлетворил, а в части взыскания алиментов отказал, так как Краснову А.А. на момент вынесения решения суда не исполнилось еще 18 лет, хотя Краснов А.А. имел самостоятельный заработок на момент развода.

Прав ли суд? Ответ обосновать.

Задача 2. Гражданка Смирнова С.С. обратилась в органы ЗАГСа с просьбой зарегистрировать брак с гражданином Крюковым Н.Н., находящимся в это время в тюрьме. Предъявив письменное согласие Крюкова Н.Н. на регистрацию брака, 15 февраля 1998г. брак был зарегистрирован, и Смирнова С.С. получила в органе ЗАГСа свидетельство о регистрации брака. 15 октября 1998г. Крюков Н.Н. умер в тюрьме и 15 ноября 1998г. Смирнова С.С. потребовала у нотариуса передать ей по наследству однокомнатную квартиру, принадлежавшую умершему на праве собственности, написав соответствующее заявление.

Родители Крюкова Н.Н. не согласились с этим и подали исковое заявление в суд.

Определите вопросы родителей, поставленные в исковом заявлении. Каким будет решение суда?

Задача 3. Накануне свадьбы Петрова С.С. попросила своего жениха Сидорова Н.Н. пройти медицинское обследование на предмет наличия у него венерической болезни.

В результате медицинского обследования было выявлено у Сидорова Н.Н. венерическое заболевание, но он скрыл это от своей невесты, сказав, что он здоров. Через месяц после свадьбы Петрова С.С. узнала, что она заразилась венерической болезнью.

В связи с этим она обратилась в суд с иском о признании брака недействительным.

Что должен предпринять судья и какое решение по иску Петровой С.С. должно быть вынесено?

Задача 4. Иванов, имел на праве собственности ветхий дом, без соответствующих разрешений его снес и построил новый. Земельный участок под домом принадлежал Иванову на праве собственности.

Какие негативные правовые последствия для Иванова будет иметь строительство нового дома без соответствующих разрешений? Имеет ли возможность Иванов узаконить вновь построенный дом? Если имеет, то каким способом, и при каких условиях?

- **Вопросы для устного опроса**

Тема 1. Государственная власть и управление как система

1. Функции, предмет, метод, цели и задачи дисциплины «Государственного и муниципального управления».
2. Содержание понятия государственного управления.
3. Общественное производство как основа системы государственного управления.
4. Признаки системы государственного управления.
5. Уровни государственного управления.
6. Ветви власти. Особенности и специфика ветвей власти в РФ
7. Формирование государственной политики и ее реализация.
8. Особенности публичной власти.
9. Соотношение государственного и муниципального управления.
10. Системные принципы организации государственного и муниципального управления: разделения властей, субсидиарности, комплементарности, гомогенности, легитимности, демократизма.

Тема 8. Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления.

1. Особенности принятия публично-административных решений.
2. Порядок принятия публично-административных решений.
3. Административные регламенты.
4. Информационная поддержка принятия публично-административных решений.
5. Роль научных исследований в подготовке и принятии административных решений.
6. Регламенты работы представительных органов власти.
7. Критерии выбора административных решений.
8. Информационная поддержка принятия публично-административных решений.
9. Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления.
10. Экстраполяционный и сценарный прогнозы.

• *Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола*

Тема 2. Система и структура органов государственной власти в РФ.

1. Система органов государственной власти в РФ.
2. Уровни и ветви государственной и муниципальной власти.
3. Формы государственного устройства.
4. Законодательная власть в РФ.
5. Политический режим.
6. Судебная власть в РФ.
7. Инструменты бюджетного федерализма.
8. Методология исследования и организации государственного и муниципального управления.
9. Система государственного и муниципального управления в России.
10. Органы исполнительной власти РФ.

Тема 7. Система стратегического и территориального планирования в системе ГМУ.

1. Стратегическое планирование в системе ГМУ.
2. Основные модели хозяйственных систем в РФ.
3. Стратегия и тактика планирования территорий субъектов РФ.
4. Развитие местного самоуправления в России.
5. Основные виды и категории муниципальных образований.
6. Модели организации местного самоуправления.
7. Территориальное общественное самоуправление: сущность и функции.
8. Структура муниципального бюджета. Доходы и расходы.
9. Сущность и виды государственной и муниципальной собственности. Ее состав.
10. Бюджетная система РФ.

• *Анализ деловых ситуаций на основе кейс-заданий*

Тема 3. Организация и взаимодействие органов государственной власти в современном государственном управлении

Кейс № 1

Ситуация:

Государственная налоговая инспекция г. Томска в лице Романова В. П. обратилась в Арбитражный суд г. Томска с иском о ликвидации Общества с ограниченной ответственностью «Аврора», в лице генерального директора Симонова А.А., т.к. ответчиком не был сформирован уставной капитал по истечении года с момента регистрации.

Задания:

1. Составьте решение суда.
2. Каков порядок ликвидации юридического лица?

Кейс № 2.

Ситуация:

У Кузьмина А.П. тяжело заболела жена, находившаяся в доме отдыха. Мужу срочно пришлось туда ехать. Поскольку денег на дорогу у Кузьмина не было, он обратился к соседу Грибову М.З. с просьбой одолжить ему необходимую сумму. Сосед деньги одалживать отказался, но предложил, чтобы Кузьмин продал ему новый цветной телевизор вполцены. Кузьмин был вынужден согласиться. Когда жена поправилась, он обратился в суд с иском о признании сделки недействительной.

Задания:

1. Составьте решение суда.
2. Что такое недействительная сделка? Какие сделки считаются недействительными?

Кейс № 3.

Ситуация:

ОАО «Объединенная меднорудная компания» решило ликвидировать одну из своих шахт, расположенную в небольшом городе Зимогорске. Но по представлению областного комитета профсоюза работников горнодобывающей промышленности правительство области объявило о приостановлении на четыре месяца решения об увольнении работников, поскольку ликвидируемая шахта была в Зимогорске единственным более или менее крупным предприятием и быстро трудоустроить всех уволенных не представлялось возможным. Руководство ОАО не согласилось с решением правительства, заявив, что если бы из областного бюджета были выделены необходимые средства, то массовые увольнения можно было бы приостановить.

Задания:

1. Дайте правовую оценку создавшейся ситуации.

Кейс № 4.

Ситуация:

Завод подъемно-транспортного оборудования в соответствии с заключенным договором должен был поставить порту порталный кран в первом квартале будущего года. Однако в связи с отказом других покупателей поставка оказалась возможной уже в текущем году. Полагая, что порт заинтересован в скорейшей поставке крана, завод немедленно отгрузил его и выставил счет для оплаты. Порт, получив кран, оплатил счет и приступил к его монтажу, одновременно предъявив заводу иск о взыскании штрафа за досрочную поставку.

Задания:

1. Составьте решение суда.
2. Дайте квалификацию действий участвующих лиц. Какое решение вынесет суд?

Кейс № 5.

Ситуация:

Проанализировать информацию: Французский политолог Р. Грегори в своей монографии «Французская гражданская служба» дает определение административно - государственного управления как «особой социальной функции, направленной на упорядочение развития в интересах всего общества, где государственный чиновник выступает специальным агентом власти».

Английские политологи Джон Гринвуд и Дэвид Вильсон полагают, что административно-государственное управление — «это деятельность, организация институтов и предметов изучения».

Задание: Ответить на вопрос:

1. Какая из двух позиций Вам представляется более предпочтительной?
2. Почему Вам она представляется более предпочтительной?

- **Темы для письменной домашней работы**

Тема 5. Правовое регулирование муниципального управления в РФ

1. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
2. Виды муниципальных образований.
3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки.
4. Модели организации местного самоуправления.
5. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.
6. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления.
7. Основные категории муниципальных образований.
8. Роль выборных органов власти на местном уровне.
9. Структура и функции представительных органов власти.
10. Модели организации местного самоуправления.

- **Пример тестовых заданий по темам курса**

Тема 1. Государственная власть и управление как система

1. Основы конституционного строя - это закрепленные конституционными нормами наиболее важные общественные отношения, возникающие:

- а) из экономической и политической основ деятельности государства;
- б) из структуры самого государства, формы государственного правления, основы государственного устройства и политического режима;
- в) из принципов взаимоотношений государства и человека;

2. Часть 2 ст. 3 Конституции РФ подчеркивается, что народ осуществляет свою власть в форме ----- через органы государственной власти и органы местного самоуправления:

- а) прямой демократии;
- б) представительной демократии;
- в) выборных полномочий;

3. Народовластие – это волеизъявление народа в управлении государством _____ или _____, которое осуществляется свободно народом, но в соответствии с требованиями закона, его суверенной волей и интересами государства.

- а) непосредственно;
- б) через органы власти;
- в) через представителей;

4. Конституция РФ гласит, что: "носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее...":

- а) славный глава государства;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) многонациональный народ;

5. Федеральные законы в РФ создаются:

- а) Президентом;
- б) Парламентом;
- в) Правительством;

Тема 3. Организация и взаимодействие органов государственной власти в современном государственном управлении.

1. Пределы действия нормативно-правовых актов в пространстве определяются:

- а) моментом вступления их в законную силу;
- б) моментом утраты ими силы;
- в) территорией, на которую распространяется суверенная власть;
- г) категориями субъектов, указанных в законе.

2. Какое правомерное поведение относится к виду классификации "по степени вовлечения личности в правовое регулирование":

- а) правомерное трудовое поведение, правомерное привычное поведение, уголовно-правомерное поведение;
- б) правомерное маргинальное поведение; правомерное социально-активное поведение, правомерное конформистское поведение;
- в) правомерное конституционное поведение, правомерное административное поведение, правомерное социально-активное поведение.

3. Субъектами РФ являются:

- а) автономные республики;
- б) края;
- в) области;
- г) автономные округа;
- д) города федерального значения;
- е) автономная область.

4. Какие вопросы входят в содержание коллективного трудового договора:

- а) оплата труда; охрана труда и здоровья; контроль за выполнением коллективного договора;
- б) судебная защита прав трудового коллектива; обеспечение занятости; охрана труда;
- в) сочетание выплаты пенсий и оплаты труда для работающих пенсионеров; охрана труда; судебная защита прав трудового коллектива?

5. Выделите признаки правонарушения:

- а) это всегда активное действие;
- б) это всегда преступление;
- в) оно всегда наносит ущерб личности, обществу, либо государству;
- г) оно всегда влечет юридическую ответственность;
- д) оно всегда виновное и противоправное деяние.

- *Темы эссе.*

Тема 4. Государственное и муниципальное управление в сфере экономических отношений в РФ.

1. Принципы демократии, заложенные в основу Российского государства.
2. Формы государственного устройства и основные способы государственного управления в РФ на современном этапе.
3. Демократический и авторитарный стили управления.
4. Сущность экономического и административного управления государством.
2. Функции государственного управления.
3. Формы и методы государственного контроля.
4. Унитарное и федеративное государство. Особенность российского федерализма.
5. Федеративные органы законодательной и исполнительной власти и их функции.
6. Судебная власть; ее значения и принципы.
7. Основное содержание договоров о разграничении предметов ведения между федеральным центром и регионом.
8. Цели и основные положения региональной политики.
9. Преодоление социально-экономической дифференциации различных регионов

10. Место местного самоуправления в структуре органов власти.
11. Особенности формирования органов местного самоуправления.
12. Основные функции и проблемы органов местного самоуправления.

• **Темы рефератов**

Тема 6. Кадровая политика системы государственного и муниципального управления.

1. Административное реформирование государственной службы в РФ.
2. Основные направления административной реформы в РФ.
3. Оптимизация предоставления государственных и муниципальных услуг.
4. Категории государственной службы РФ.
5. Опыт развития государственной и муниципальной службы в зарубежных странах.
6. Государственная и муниципальная служба: основные принципы.
7. Новые механизмы предоставления государственных и муниципальных услуг населению РФ.
8. Реформирование государственной службы в РФ.
9. Государственные (муниципальные) должности и должности государственной (муниципальной) службы.
10. Квалификационные разряды государственной (муниципальной) службы.
11. Особенности и специфика муниципальной службы.
12. Организация кадровой работы на муниципальном уровне.
13. Выполнение государственных и муниципальных функций по поручению.
14. Особенности формирования кадровой политики муниципальных органов власти и управления в РФ и за рубежом.
15. Государственное управление акционерными предприятиями.
16. Основные направления социальной политики государства.
17. Государственное регулирование рынком труда.
18. Социальная защита населения.

• **Темы докладов для выступления на научно-практической конференции**

1. Принципы демократии, заложенные в основу Российского государства.
2. Формы государственного управления.
3. Демократический и авторитарный стили управления.
4. Сущность экономического и административного управления государством.
5. Функции государственного управления.
6. Формы и методы государственного контроля.
7. Унитарное и федеративное государство. Особенность российского федерализма.
8. Федеративные органы законодательной и исполнительной власти и их функции.
9. Судебная власть ее значения и принципы.
10. Основное содержание договоров о разграничении предметов ведения между федеральным центром и регионом.
11. Цели и основные положения региональной политики.
12. Преодоление социально-экономической дифференциации различных регионов.
13. Место местного самоуправления в структуре органов власти.
14. Особенности формирования органов местного самоуправления.
15. Основные функции и проблемы органов местного самоуправления.
16. Принципы и основы разработки государственной политики.
17. Особенности положения России и их учет при разработке государственной внутренней и внешней политики;
18. Законотворческий процесс.

19. Порядок разработки и принятия федерального бюджета.
20. Контроль за реализацией государственной политики.
21. Задачи государственного регулирования экономики на современном этапе.
22. Основные рычаги воздействия государства на экономику страны.
23. Основные показатели эффективности государственного регулирования.
24. Виды предпринимательской деятельности в зависимости от использования форм собственности.
25. Государственная поддержка малого предпринимательства.
26. Государственная антимонопольная политика.
27. Банк России и его функции.
28. Государственное регулирование валютного рынка.
29. Государственная кредитно-денежная политика и порядок ее формирования.
30. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельностью.
31. Торгово-промышленные Палаты и их роль во внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
32. Административные методы государственного регулирования ВЭД.
33. Научно-техническая политика. Государственное управление научными учреждениями.
34. РАО ЕЭС. Структура, функции, проблемы.
35. Государственное управление РАО «Газпром».
36. Роль местных органов управления в развитии культуры, здравоохранения, образования.
37. Государственное регулирование жилищно-коммунального хозяйства.
38. Назначение и содержание федеральных, отраслевых и региональных соглашений.

• ***Примерная тематика научной статьи по теме лекции***

1. Правовое регулирование государственной политической власти в РФ.
2. Особенности положения России и их учет при разработке государственной внутренней и внешней политики;
3. Законотворческий процесс и законодательная инициатива в РФ.
4. Порядок разработки и принятия федерального бюджета.
5. Контроль за реализацией государственной политики в РФ.
6. Задачи государственного регулирования экономики на современном этапе.
7. Государственный и муниципальный секторы экономики.
8. Основные показатели эффективности государственного регулирования.
9. Виды предпринимательской деятельности в зависимости от использования форм собственности.
10. Государственная поддержка малого предпринимательства.
11. Государственная антимонопольная политика.
12. Государственная гражданская служба РФ. Классные чины.
13. Основные типы избирательных систем. Избирательная система РФ.
14. Государственная кредитно-денежная политика и порядок ее формирования.
15. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельностью.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы магистрантов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе магистрантов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (<http://www.rea.ru>)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности магистранта |
|---|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа / индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Правовое регулирование государственного и муниципального управления».

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы магистранта, осуществляется следующим образом:

| Виды работ | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20 |
| Текущий и рубежный контроль | 20 |
| Творческий рейтинг | 20 |
| Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет) | 40 |
| ИТОГО | 100 |

1. Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля во 2 семестре:

| Форма контроля | Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль | Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением) | Количество баллов, максимально |
|--------------------------------|---|---|--------------------------------|
| 1. Текущий и рубежный контроль | Тема 1. Государственная власть и управление как система | Устный опрос | 2 |
| | Тема 2. Система и структура органов государственной власти в РФ. | Круглый стол | 2 |
| | Тема 3. Организация и взаимодействие органов государственной власти в современном государственном управлении. | Анализ деловых ситуаций | 2 |
| | Тема 4. Государственное и муниципальное управление в сфере экономических отношений в РФ. | Устный опрос | 2 |
| | Тема 5. Правовое регулирование муниципального управления в РФ | Письменная домашняя работа | 2 |
| | Тема 6. Кадровая политика системы государственного и муниципального управления. | Устный опрос | 2 |
| | Тема 7. Система стратегического и территориального планирования в системе ГМУ. | Круглый стол | 2 |

| | | | |
|-------------------|--|--------------|-----------|
| | Тема 8. Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления. | Устный опрос | 2 |
| Рубежный контроль | Темы 1-8 | Тестирование | 4 |
| Всего | | | 20 |

* - Тестирование магистрантов, которое включено в модульный график учебного процесса (рабочий учебный план) не включается в количество баллов, отводимых на проведение текущего и рубежного контроля.

2. Творческий рейтинг

| Наименование раздела/ темы дисциплины | Вид работы | Количество баллов |
|--|--|-------------------|
| Тема 4. Государственное и муниципальное управление в сфере экономических отношений в РФ. | Эссе | 5 |
| Тема 6. Кадровая политика системы государственного и муниципального управления. | Реферат | 5 |
| Любая тема из курса учебной дисциплины | Выступление с докладом (-ами) на научно-практической (-их) конференции (-ях) | 5 |
| Любая тема из курса учебной дисциплины | Публикация научной статьи | 5 |
| ИТОГО | | 20 |

Магистрант считается допущенным до зачета при условии, что его рейтинг составляет не менее 30 баллов.

3. Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование государственного и муниципального управления» во 2 семестре проводится в устной форме. Зачет осуществляется по билетам, включающим 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Практические задания представляют собой кейс-задание. Возможно проведение зачета на основе выполнения индивидуальной исследовательской работы.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 10 баллов каждый;
- практическое задание – 20 баллов;
- Итого: 40 баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в каждом семестре отдельно. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

| 100- балльная система оценки | Традиционная четырёхбалльная система оценки | Формируемые компетенции (индикаторы компетенций) | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|---|---|--|
| 85 – 100 баллов | «отлично» | ПК-2 | <p>Знает верно и в полном объеме: законы и специфику разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: находить юридически обоснованные и грамотные решения типовых и нестандартных управленческих задач; проявлять готовность и способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками разработки и реализации управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий органов государственной власти и органов муниципального управления</p> |
| | | ПК-5 | <p>Знает верно и в полном объеме: методические основы исследований в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления; особенности и специфику использования количественных и качественных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать количественные и качественные методы для проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; готовить отдельные виды организационно-распорядительных документов с учётом требований действующих нормативных правовых актов</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: выбора оптимальных методов исследования и разработки новых, исходя из задач конкретного исследования, а также с учётом понимания архитектоники и внутренней логики государственного и</p> |

| | | | |
|----------------|----------|------|--|
| | | | правового развития; навыками использования количественных и качественных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде |
| 70 – 84 баллов | «хорошо» | ПК-2 | <p>Знает с незначительными замечаниями: законы и специфику разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: находить юридически обоснованные и грамотные решения типовых и нестандартных управленческих задач; проявлять готовность и способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками разработки и реализации управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий органов государственной власти и органов муниципального управления</p> |
| | | ПК-5 | <p>Знает с незначительными замечаниями: методические основы исследований в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления; особенности и специфику использования количественных и качественных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: использовать количественные и качественные методы для проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; готовить отдельные виды организационно-распорядительных документов с учётом требований действующих нормативных правовых актов</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: выбора оптимальных методов исследования и разработки новых, исходя из задач конкретного исследования, а также с учётом понимания архитектуры и внутренней логики государственного и</p> |

| | | | |
|----------------|---------------------|------|---|
| | | | правового развития; навыками использования количественных и качественных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде |
| 50 – 69 баллов | «удовлетворительно» | ПК-2 | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: законы и специфику разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: находить юридически обоснованные и грамотные решения типовых и нестандартных управленческих задач; проявлять готовность и способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками разработки и реализации управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий органов государственной власти и органов муниципального управления</p> |
| | | ПК-5 | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методические основы исследований в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления; особенности и специфику использования количественных и качественных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать количественные и качественные методы для проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; готовить отдельные виды организационно-распорядительных документов с учётом требований действующих нормативных правовых актов</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: выбора оптимальных методов исследования и разработки новых, исходя из задач конкретного исследования, а также с учётом понимания архитектоники и внутренней логики государственного и</p> |

| | | | |
|-----------------|-----------------------|------|--|
| | | | правового развития; навыками использования количественных и качественных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде |
| менее 50 баллов | «неудовлетворительно» | ПК-2 | <p>Не знает на базовом уровне: законы и специфику разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> <p>Не умеет на базовом уровне: находить юридически обоснованные и грамотные решения типовых и нестандартных управленческих задач; проявлять готовность и способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками разработки и реализации управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий органов государственной власти и органов муниципального управления</p> |
| | | ПК-5 | <p>Не знает на базовом уровне: методические основы исследований в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления; особенности и специфику использования количественных и качественных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p> <p>Не умеет на базовом уровне: использовать количественные и качественные методы для проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; готовить отдельные виды организационно-распорядительных документов с учётом требований действующих нормативных правовых актов</p> <p>Не владеет на базовом уровне: выбора оптимальных методов исследования и разработки новых, исходя из задач конкретного исследования, а также с учётом понимания архитектоники и внутренней логики государственного и</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | правового развития; навыками использования количественных и качественных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде |
|--|--|--|---|

Приложение 1

Пример экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”
Кафедра менеджмента и права

БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Правовое регулирование государственного и муниципального
управления».

Направление: 38.04.02 «Менеджмент»

Профиль: академическая магистратура

| | |
|--|---------------|
| 1. Формы государственного устройства. | ПК-2, ПК-5 |
| 2. Основные модели хозяйственных систем. | ПК-2, ПК-5 |
| 3. Ситуация: Магистрант 5-го курса Кокорев, обучающийся по очной форме в академии малого бизнеса и менеджмента, негосударственном образовательном учреждении, обращался в различные организации в целях поиска работы по специальности, но везде получал отказы. Тогда он обратился в городской центр занятости с просьбой подыскать ему подходящую работу и признать его безработным. Задания: 1. Какое решение должен принять центр занятости? 2. Какие категории граждан не могут быть признаны безработными? | ПК-2, ПК-5 |

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 201__ года, протокол № ____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/ п | Наименование разделов и тем | Контактные часы | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | Формы текущего/ рубежного контроля |
|--|---|-----------------|------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------------------|--|--------|--|---|---|---|-------|------------------------|----------|--|---|
| | | Аудиторные часы | | | | | Часы в электронной форме обучения | | Индивид уальные консульт ации (ИК) | Контакт ная работа по пром. аттестаци и (Катт) | Консул ьтация перед экзамен ом (КЭ) | Контактн ая работа по пром.атте станции в период экз. сессии (Каттэк) | формы | часы | контроль | | |
| | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лаборато рные работы | Всего ауд. | в том числе интерактив- ные | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | формы | часы | лекции | практи- ческие занятия | | | | | | | | |
| Семестр 2. Раздел 1. Методология государственного и муниципального управления. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 1. Государственная власть и управление как система | 1 | | | 1 | И.л. | 2 | | | | | | | Лит. | 12 | | Устный опрос, тестирование |
| 2. | Тема 2. Система и структура органов государственной власти в РФ. | 1 | 2 | | 3 | Д | 2 | | | | | | | Лит., П.з. | 12 | | Круглый стол |
| 3. | Тема 3. Организация и взаимодействие органов государст- венной власти в современном государственном управлении. | 1 | 2 | | 3 | А.д.с | 2 | | | | | | | Лит. | 12 | | Анализ деловой ситуации |
| 4. | Тема 4. Государственное и муниципальное управление в сфере экономических отношений в РФ. | 1 | 2 | | 3 | А.д.с | 2 | | | | | | | Лит., П.з. | 10 | | Устный опрос |
| Семестр 2. Раздел 2. Основы государственного управления в РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Правовое | 1 | 2 | | 3 | А.д.с | 2 | | | | | | | Лит., | 10 | | Практическое |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------|-----------|--|-----------|-------|-----------|--|--|--|----------|--|--|---------------|-----------|--|--------------|
| | регулирование муниципального управления в РФ | | | | | | | | | | | | | П.з. | | | задание |
| 6. | Тема 6. Кадровая политика системы государственного и муниципального управления. | 1 | 2 | | 3 | А.д.с | 2 | | | | | | | Лит., П.з. | 10 | | Устный опрос |
| 7. | Тема 7. Система стратегического и территориального планирования в системе ГМУ. | 1 | 2 | | 3 | Д | 2 | | | | | | | Лит., П.з. | 10 | | Круглый стол |
| 8. | Тема 8. Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления. | 1 | | | 1 | | | | | | | | | Лит., П.з. | 10 | | Устный опрос |
| | Итого: | 8 | 10 | | 18 | | 14 | | | | 2 | | | | 88 | | Зачет |
| | Всего по дисциплине 108 часа | 8 | 10 | | 18 | | | | | | 2 | | | | 88 | | |

**Карта обеспеченности дисциплины «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра Менеджмента и права

ОПОП ВО по программе магистратуры 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ,

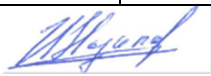
Магистерская программа Магистр делового администрирования

Уровень подготовки Академическая магистратура

| № п/п | Наименование, автор | Выходные данные | Библиотека Пермского института (филиала) РЭУ им Г.В.Плеханова | | Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.) | Числен- ность студент ов (чел.) | Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС) |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | количество печатных экземпляро в (шт.) | наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Основная литература | | | | | | | |
| 1. | Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: Учебное пособие / С.Н. Кленов и др. - | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 268 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Магистратура). (п) ISBN 978-5- 16-010110-1, 300 экз | X | да, ЭБС «ZNANIUM» | X | X | 1,0 |
| 2. | Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие / Д.А .Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. | — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/5375 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/958385 . - | X | да, ЭБС «ZNANIUM» | X | X | 1,0 |
| | Всего | | | | | | |
| Дополнительная литература | | | | | | | |
| 1. | Актуальные проблемы | М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, | X | да, | X | X | 1,0 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|-------------------------|---|---|------------|
| | муниципального права: Учебник для магистрантов / Г.Н. Чеботарев, С.Г. Гуркова, К.А. Иванова, А.А. Мишунина; Отв. ред. Г.Н. Чеботарев. - | 2015. - 304 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-572- | | ЭБС «ZNANIUM» | | | |
| 2. | Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ: Учебник для магистратуры / Садовников Г.Д. - | М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА- М, 2016. - 128 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768- 671-4 | X | да, ЭБС «ZNANIUM» | X | X | 1,0 |
| 3. | Муниципальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. | — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 444 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6563-6. | X | да, ЭБС «Юрайт» | X | X | 1,0 |
| 4 | Шугрина, Е. С. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика : учебник для магистров / Е. С. Шугрина, С. В. Нарутто, Е. М. Заболотских. — | М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3645-2. | X | да, ЭБС «Юрайт» | X | X | 1,0 |
| 5 | Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебник для бакалавриата | М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6584-1 | X | да, ЭБС «Юрайт» | X | X | 1,0 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | и магистратуры / Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., перераб. и доп. —. | | | | | | |
| | Всего | | | | | | |
| Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Всего | | | | | | |

Зав.кафедрой  / Назипов И.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«01» июня 2018 г.

Зав. библиотекой  /Л.Б. Любимова/
(подпись) (Ф.И.О.)

«01» июня 2018 г.

