

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
протокол № 9 от «20» июня 2018 г.
Председатель совета  В.Н. Яковлев



Факультет Учетно-финансовый

Кафедра Экономического анализа и статистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для набора 2018 года

Б1.В.01 Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития

Направление подготовки **38.04.02**

МЕНЕДЖМЕНТ

Магистерская программа
Магистр делового администрирования

Уровень высшего образования **Магистратура**

Программа подготовки **Академическая магистратура**

Пермь – 2018

Рецензенты:

1. Глодных Н. М., доцент кафедры менеджмента и гуманитарных дисциплин, ПИ (ф) РЭУ им. Г. В. Плеханова
2. Тетенова И.А., директор ООО «ТехноКом»

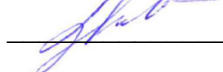
Аннотация рабочей программы

Целью учебной дисциплины «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития» является: является расширить базовые знания в области теоретических и практических основ функционирования корпоративных финансов, обучить методам эффективного формирования и рационального использования финансовых ресурсов организаций, развить экономическое мышление, интуицию для ориентации в сложных финансовых ситуациях.

Задачами дисциплины являются:

1. получение системы понятий и принципов корпоративных финансов;
2. получение системы знаний об экономическом содержании финансовых ресурсов организаций и источниках их формирования;
3. владение обучающимися такими общекультурными компетенциями, как владение профессиональной терминологией, умением грамотно, логично излагать мнение, предложения в области корпоративных финансов, способностью к саморазвитию, повышению квалификации;
4. владение обучающимися такими профессиональными компетенциями, как способность осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения задач в области корпоративных финансов, способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области корпоративных финансов.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.04.02 – Магистр делового администрирования.

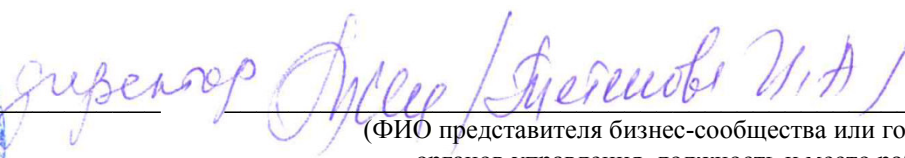
Составитель:  Лунева М.Н., к.э.н., доцент кафедры «Экономического анализа и статистики»

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономического анализа и статистики» протокол № 8 от «24» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой:  Лунева М.Н., к.э.н., доцент



Согласовано
(подпись)



(ФИО представителя бизнес-сообщества или государственных органов управления, должность и место работы)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры экономического анализа и статистики протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

М.Н. Лунева

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от «26» июня 2019 г.

Председатель


(подпись)

В.Н. Яковлев

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
Цель дисциплины.....	5
Учебные задачи дисциплины	5
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
Формы контроля.....	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
Содержание разделов дисциплины.....	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
Рекомендуемая литература	10
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов).....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	12
Тематика курсовых работ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Вопросы к экзамену	17
Примеры тестов для контроля знаний.....	18
VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	21
Приложение 1.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития» является: является расширить базовые знания в области теоретических и практических основ функционирования корпоративных финансов, обучить методам эффективного формирования и рационального использования финансовых ресурсов организаций, развить экономическое мышление, интуицию для ориентации в сложных финансовых ситуациях.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. получение системы понятий и принципов корпоративных финансов;
2. получение системы знаний об экономическом содержании финансовых ресурсов организаций и источниках их формирования;
3. владение обучающимися такими общекультурными компетенциями, как владение профессиональной терминологией, умением грамотно, логично излагать мнение, предложения в области корпоративных финансов, способностью к саморазвитию, повышению квалификации;
4. владение обучающимися такими профессиональными компетенциями, как способность осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения задач в области корпоративных финансов, способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области корпоративных финансов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития», относится к вариативной части учебного плана.

Показатель объема дисциплины	Всего часов	
	Очная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28,4	28,4
Объем аудиторной работы (всего)	26	26
в том числе:		
• лекции	8	8
• лабораторные занятия		
• практические занятия	18	18
Объем электронного обучения		
в том числе:		
• лекции	-	-
• практические занятия	-	-
Индивидуальные консультации (ИК)		
Контактная работа по пром. аттестации (Катт)		
Консультации перед экзаменом (КЭ)	2	2

Контактная работа по пром. аттестации (Каттэк)	0,4	0,4
Самостоятельная работа (всего)	115,6	115,6
В том числе :		
Самостоятельная работа в семестре (СР)	82	82
Самостоятельная работа пер.экз.сессии (Контроль)	33,6	33,6

Для успешного освоения дисциплины «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития», студент должен:

1. Знать способы подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности
2. Уметь принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия
3. Владеть навыками способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования

Изучение дисциплины «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Управление стоимостью компании», «Методы стратегического анализа»

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Вид деятельности: аналитическая

ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

1. **Знать:** методы анализа данных, необходимых для оценки рисков ситуаций в коммерческой деятельности
2. **Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
3. **Владеть:** навыками сбора и обработки необходимых данных для анализа рисков ситуаций

ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

1. **Знать:** основные методы анализа данных, необходимых для оценки рисков ситуаций в коммерческой деятельности
2. **Уметь:** выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в I семестре – **экзамен***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
Семестр 1					
1.	Тема 1. Финансовый анализ и диагностика деятельности предприятия	.Анализ структуры активов и пассивов, анализ Финансовой устойчивости, анализ ликвидности активов и баланса, диагностика платежеспособности организации, анализ движения денежных средств. Прибыль как показатель финансовых результатов предприятия, расчет и факторный анализ показателей прибыли, анализ и диагностика рентабельности продаж, анализ экономических результатов деятельности; анализ производственных результатов; анализ результатов технического развития; анализ результатов социального развития.	ПК-4, ПК-5	Знать: Анализ структуры активов и пассивов, анализ Финансовой устойчивости, анализ ликвидности активов и баланса, диагностика Уметь: определить прибыль как показатель финансовых результатов предприятия, расчет и факторный анализ показателей прибыли, анализ и диагностика рентабельности продаж, анализ экономических результатов деятельности Владеть: методикой анализа производственных результатов; анализ результатов технического развития; анализ результатов социального развития.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой
2.	Тема 2. Анализ и диагностика использования ресурсов предприятия	Анализ структуры и обеспеченности предприятия материальными ресурсами, анализ использования материальных ресурсов, анализ запасов. Анализ состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств, анализ эффективности использования основных средств; выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности использования основных средств. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, анализ динамики производительности труда и факторов и влияния на нее факторов. Анализ влияния использования трудовых ресурсов на изменение объема продаж.	ПК-4, ПК-5	Знать: Анализ структуры и обеспеченности предприятия материальными ресурсами, анализ использования материальных ресурсов, анализ запасов. Уметь: Анализировать состав, структуру, движения и воспроизводства основных средств, анализ эффективности использования основных средств; Владеть: методикой анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, анализ динамики производительности труда и факторов и влияния на нее факторов. Анализ влияния использования трудовых ресурсов на изменение объема продаж.	Лекции, практические занятия, письменное домашнее задание,
3.	Тема 3. Общее определение стратегии бизнеса	Понятие стратегии. Современный контекст разработки стратегии. Понятие стратегического менеджмента. Основные задачи стратегического менеджмента. Пирамида стратегического менеджмента. Основные этапы стратегического	ПК-4, ПК-5	Знать: Понятие стратегии. Современный контекст разработки стратегии. Уметь: определять основные задачи стратегического менеджмента. Пирамида стратегического менеджмента.	Лекции, практические занятия, расчетно-аналитическое

		менеджмента Выявление стратегических бизнес-единиц Видение (модель Коллинза-Порраса). Абсолютные и относительные ценности. Предназначение компании. Миссия компании и рекомендации по ее разработке. Постановка целей компании.		Владеть: знаниями сновные этапы стратегического менеджмента Выявление стратегических бизнес-единиц Видение (модель Коллинза-Порраса).	задание, самостоятельная работа с литературой
4.	Тема 4. Процедуры моделирования стратегии бизнеса	Творческий подход к разработке стратегии. Цели бизнес-единицы. Определение масштабов деятельности бизнес-единицы. Определение планируемых баз для достижения конкурентного преимущества. Управление цепочкой стоимости: управление отдельными видами деятельности, внутреннее интегрирование видов деятельности, интегрирование цепочки деятельности компании с цепочками поставщиков, заказчиков и другими партнерами по бизнесу.	ПК-4, ПК-5	Знать: Основные задачи создания стратегии бизнес - единицы. Уметь: Определение масштабов деятельности бизнес-единицы. Определение планируемых баз для достижения конкурентного преимущества Владеть: знаниями по управлению цепочкой стоимости	Лекции, практические занятия, работа с литературой

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6824-8.
2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018.. — 470 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7470-6.
3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 2 т : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов.— ISBN 978-5-9916-4703-8. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 733 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс РФ. Ч.1 и 2 от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в ред. от 01.07.2014).
2. Налоговый Кодекс РФ от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в ред. от 30.06.2014).
3. Закон РФ № 39-ФЗ от 07.02.2011 г. «О рынке ценных бумаг» (в ред. от 07.02.2015).
4. Закон РФ № 7-ФЗ от 29.12.2010 г. «О некоммерческих организациях» (в ред. от 11.02.2014).
5. Закон РФ № 14-ФЗ от 28.12.2010 г. «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в ред. от 29.12.2013).

6. Закон РФ № 39-ФЗ от 23.07.2010 г. «Об инвестиционной деятельности в РФ» (в ред. от 23.07.2014).
7. Закон РФ № 208-ФЗ от 28.12.2008 г. «Об акционерных обществах» (в ред. от 29.12.2015).
8. Закон РФ № 160-ФЗ от 09.07.1999 г. «Об иностранных инвестициях в РФ» (в ред. от 29.04.2005).
9. Закон РФ № 127-ФЗ от 26.10.2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» (в ред. от 01.07.2014).
10. Закон РФ № 40-ФЗ от 25.02.1999 г. «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (в ред. от 28.07.2015).
11. Методические положения по оценке финансового состояния предприятия и установлению неудовлетворительной структуры баланса; № 31 р. от 12.08.1994.
12. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. – М.: Экономика, 2000.
13. Положение ЦБ РФ «о правилах осуществления перевода денежных средств» N 383-П от 19.06.2012 (ред. от 29.04.2014)
14. Положение ЦБ РФ № 14- П от 05.01.98 «Положение о правилах организации наличного денежного обращения на территории РФ».
15. ПБУ 9/99 «Доходы организации».
16. ПБУ 10/99 «Расходы организации».

Дополнительная литература:

1. Принятие финансовых решений в условиях сравнительной неопределенности: Монография / О.А. Баяк и др. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 106 с.: 60x88 1/16. - (Научная книга). (обложка) ISBN 978-5-9558-0363-0, 500 экз.
2. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие / Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 214 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Магистратура) (Обложка) ISBN 978-5-16-006404-8
3. Моделирование управленческих решений в сфере экономики в условиях неопределенности: Монография/И.И.Белолипец, С.А.Горбатков и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 299 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010269-6, 500 экз.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике.
2. <http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
3. <http://www.ise.openlab.spb.ru> — Галерея экономистов
4. <http://www.nobel.se/economics/laureates> — Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
5. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов.
6. <http://www.fedcom.ru> – Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
7. <http://www.mse.ru> - Межбанковская фондовая биржа.
8. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7, Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010, Visual Studio 2017-2019 community, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Notepad ++, Графический редактор GIMP, Inkscape, Электронный справочник 2GiS, Справочная Правовая система

«Консультант плюс Эксперт», Электронный справочник "Система Гарант", Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, Антивирусная программа Windows defender, Антивирусная программа 360 Total Security.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Финансовый анализ и диагностика деятельности предприятия

Литература: О-1,2,3; Д-1,2,3

Вопросы для самопроверки:

1. Роль финансового анализа в финансовом планировании организации
2. Роль финансового анализа в организации финансового менеджмента
3. Характеристика источников информации для финансового анализа деятельности банка
4. Требования, предъявляемые к информации, используемой для финансового анализа
5. Что понимают под термином «ликвидность», «платежеспособность», «кредитоспособность». Дать определения терминов и пояснить взаимосвязь понятий
6. Содержание методики анализа ликвидности?
7. Расчетная величина коэффициента текущей ликвидности составляет 2,5. Может ли аналитик в данном случае утверждать, что предприятие является платежеспособным? Объясните.
8. Дайте определение собственного капитала предприятия. Как оценить его величину?

Задания для самостоятельной работы:

- изучение литературы в соответствии со списком основной и дополнительной литературы из рабочей программы;
- подготовка докладов по темам дисциплины.

Тематика докладов:

1. Анализ структуры активов и пассивов,
2. Анализ финансовой устойчивости,
3. Анализ ликвидности активов и баланса,
4. Диагностика платежеспособности организации,
5. Анализ движения денежных средств.
6. Прибыль как показатель финансовых результатов предприятия,
7. Расчет и факторный анализ показателей прибыли,
8. Анализ и диагностика рентабельности продаж,
9. Анализ экономических результатов деятельности;
10. Анализ производственных результатов;
11. Анализ результатов технического развития;
12. Анализ результатов социального развития

Тема 2. Анализ и диагностика использования ресурсов предприятия

Литература: О-1,2,3; Д-1,2,3

Вопросы для самопроверки:

1. Анализ структуры и обеспеченности предприятия материальными ресурсами,
2. Анализ состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств,
3. Выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности использования основных средств.
4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами,
5. Чем определяется скорость оборота оборотных активов?
6. Какая система показателей используется для анализа оборачиваемости?

Задания для самостоятельной работы:

- изучение литературы в соответствии со списком основной и дополнительной литературы из рабочей программы;
- подготовка докладов по темам дисциплины.

Тематика докладов:

1. Анализ использования материальных ресурсов,
2. Анализ запасов.
3. Анализ эффективности использования основных средств;
4. Анализ динамики производительности труда и факторов и влияния на нее факторов.
5. Анализ влияния использования трудовых ресурсов на изменение объема продаж.

Тема 3. Общее определение стратегии бизнеса

Литература: О-1,2,3; Д-1,2,3

Вопросы для самопроверки:

1. Миссия компании и рекомендации по ее разработке.
2. Постановка целей компании.
3. Понятие стратегии.
4. Современный контекст разработки стратегии.
5. Понятие стратегического менеджмента.
6. Основные задачи стратегического менеджмента.
7. Основные этапы стратегического менеджмента

Задания для самостоятельной работы:

- изучение литературы в соответствии со списком основной и дополнительной литературы из рабочей программы;
- подготовка докладов по темам дисциплины.

Тематика докладов:

1. Пирамида стратегического менеджмента.
2. Выявление стратегических бизнес-единиц
3. Видение (модель Коллинза-Порраса).
4. Абсолютные и относительные ценности.
5. Предназначение компании.

Тема 4. Процедуры моделирования стратегии бизнеса

Литература: О-1,2,3; Д-1,2,3

Вопросы для самопроверки:

1. Цели бизнес-единицы.
2. Определение масштабов деятельности бизнес-единицы.
3. Определение планируемых баз для достижения конкурентного преимущества.
4. Управление цепочкой стоимости: управление отдельными видами деятельности, внутреннее интегрирование видов деятельности, интегрирование цепочки деятельности компании с цепочками поставщиков, заказчиков и другими партнерами по бизнесу.

Задания для самостоятельной работы:

- литературы из рабочей программы;
- подготовка докладов по темам дисциплины.

изучение литературы в соответствии со списком основной и дополнительной

Тематика докладов:

1. Творческий подход к разработке стратегии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций,
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Контактные часы												Самостоятельная работа			Формы текущего/ рубежного контроля	
		Аудиторные часы						Часы в электронной форме обучения		Индивид уальные консульт ации (ИК)	Контакт ная работа по пром. аттестаци и (Катт)	Консул ьтация перед экзамен ом (КЭ)	Контактн ая работа по пром.атте станции в период экз. сессии (Каттэк)	формы	часы	контроль		
		Лекции	Практи- ческие занятия	Лаборат орные работы	Всего ауд.	в том числе интерактив -ные												
						формы	часы	лекции	практи- ческие занятия									
Семестр 1.																		
1	Тема 1. Финансовый анализ и диагностика деятельности предприятия	2	4		6	И.л.	2							Лит., П.з.	20		Устный опрос Практическое задание	
2	Тема 2. Анализ и диагностика использования ресурсов предприятия	2	6		8	Р.а.з.	2							Лит., П.з.	20		Устный опрос Практическое задание	
3	Тема 3. Общее определение стратегии бизнеса	2	4		6	А.д.с	2							Лит., П.з.	20		Устный опрос Практическое задание	
4	Тема 4. Процедуры моделирования стратегии бизнеса	2	4		6	А.д.с	2							Лит., П.з.	22		Устный опрос Практическое задание тест	
Итого:		8	18		26		6						1	0,35		82		
ЭКЗАМЕН																34,65		
Всего по дисциплине 144ч.		8	18		26								1	0,35		82	34,65	

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	Р.а.з.	Расчетно-аналитическое задание
4.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

• *Тематика курсовых работ*

Согласно учебному плану, по дисциплине «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития» курсовая работа не предусмотрена.

• *Вопросы к экзамену*

1. Роль финансового анализа в финансовом планировании организации
2. Роль финансового анализа в организации финансового менеджмента
3. Характеристика источников информации для финансового анализа деятельности банка
4. Требования, предъявляемые к информации, используемой для финансового анализа
5. Анализ структуры активов и пассивов,
6. Анализ финансовой устойчивости,
7. Анализ ликвидности активов и баланса,
8. Диагностика платежеспособности организации,
9. Анализ движения денежных средств.
10. Прибыль как показатель финансовых результатов предприятия,
11. Расчет и факторный анализ показателей прибыли,
12. Анализ и диагностика рентабельности продаж,
13. Анализ экономических результатов деятельности;
14. Анализ производственных результатов;
15. Анализ результатов технического развития;
16. Анализ результатов социального развития

¹ Приведены примеры из ФОС

17. Анализ структуры и обеспеченности предприятия материальными ресурсами,
18. Анализ состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств,
19. Выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности использования основных средств.
20. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами,
21. Анализ использования материальных ресурсов,
22. Анализ запасов.
23. Анализ эффективности использования основных средств;
24. Анализ динамики производительности труда и факторов и влияния на нее факторов.
25. Анализ влияния использования трудовых ресурсов на изменение объема продаж.
26. Миссия компании и рекомендации по ее разработке.
27. Постановка целей компании.
28. Понятие стратегии.
29. Современный контекст разработки стратегии.
30. Понятие стратегического менеджмента.
31. Основные задачи стратегического менеджмента.
32. Основные этапы стратегического менеджмента
33. Пирамида стратегического менеджмента.
34. Выявление стратегических бизнес-единиц
35. Абсолютные и относительные ценности. Предназначение компании.
36. Цели бизнес-единицы. Определение масштабов деятельности бизнес-единицы.
37. Определение планируемых баз для достижения конкурентного преимущества.
38. Управление цепочкой стоимости: управление отдельными видами деятельности, внутреннее интегрирование видов деятельности, интегрирование цепочки деятельности компании с цепочками поставщиков, заказчиков и другими партнерами по бизнесу.

Пример экзаменационного билета в Приложении 1

• Тематика рефератов

1. Роль анализа финансовой отчетности в системе управления предприятием
2. Сущность, цели и задачи финансового анализа
3. Информационное обеспечение анализа финансовой отчетности
4. Виды анализа финансовой отчетности
5. Сущность и назначение бухгалтерской отчетности
6. Содержание бухгалтерской отчетности
7. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в РФ
8. Виды отчетности
9. Значение, функции и роль отчета о движении денежных средств в оценке приращения денежных средств и его взаимосвязь с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах
10. Понятие и виды денежных потоков
11. Сбалансированность положительных и отрицательных денежных потоков
12. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных средств
13. Синхронность формирования положительных и отрицательных денежных потоков
14. Ликвидность денежных потоков
15. Эффективность денежного потока

• Примеры тестов для контроля знаний

1. Уставный капитал:

- А) средства, которые привлекаются со стороны в виде кредитов финансовой помощи, сумм, полученных под залог, и других внешних источников на конкретный срок, на определенных условиях под какие-либо гарантии;
- Б) материальные факторы длительного пользования, такие как здания, сооружения, машины, оборудование и др.;
- В) совокупность средств (вкладов, взносов долей) собственников в имущество предприятия при его создании для обеспечения его деятельности в размерах, определенных учредительными документами.

2. Бюджетная помощь организациям может выделяться в форме –

3. К активной части основных фондов относятся:

- А) только многолетние насаждения;
- Б) машины и оборудование
- В) здания и сооружения
- Г) транспортные средства
- Д) измерительные и регулирующие приборы

4. Непроизводственные основные фонды:

- А) не участвуют в процессе производства;
- Б) не переносят своей стоимости на продукт;
- В) обеспечивают функционирование производственного процесса.

5. Перечислите факторы, обеспечивающие желаемый уровень экономического и технического развития предприятия –

6. Коммерческий расчет основан на принципах:

7. К трудовым ресурсам относят:

- А) часть населения страны, трудоспособного возраста;
- Б) все население страны;
- В) детей (до 16 лет), учащихся, домохозяек;
- Г) как занятых, так и потенциальных работников

8. В состав производственного персонала предприятия входят:

- А) рабочие;
- Б) специалисты;
- В) ученики
- Г) руководители
- Д) инженерно-технические работники

9. Цены торговли:

- А) важное средство конкурентной борьбы;
- Б) активный инструмент стимулирования потребительского спроса;
- В) основа формирования и распределения прибыли хозяйствующих субъектов.

10. Величина прибыли (убытка) определяется как:

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы магистрантов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе магистрантов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

вид учебных занятий	Организация деятельности магистранта
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат / курсовая работа	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития»

В соответствии с «Положением о многобалльной (100-балльной) шкале оценки знаний при промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам, реализуемым на основе ФГОС ВО» Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова распределение баллов осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в I семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1 Финансовый анализ и диагностика деятельности предприятия	Устный опрос Практическое задание	1 3
	Тема 2 Анализ и диагностика использования ресурсов предприятия	Устный опрос Практическое задание	1 3
	Тема 3 Общее определение стратегии бизнеса	Устный опрос Практическое задание	1 3
	Тема 4 Процедуры моделирования стратегии бизнеса	Устный опрос Практическое задание	1 3
	Все темы	тест	4
Всего			20

2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

в I семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1 Финансовый анализ и диагностика деятельности предприятия	реферат	5

Тема 2 Анализ и диагностика использования ресурсов предприятия	реферат	5
Тема 3 Общее определение стратегии бизнеса	реферат	5
Тема 4 Процедуры моделирования стратегии бизнеса	реферат	5
Итого		20

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития» в 1 семестре осуществляется по экзаменационным билетам, включающим 2 теоретических вопроса и две задачи. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 20 б.;
- правильный ответ на второй вопрос – 20 б.;

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-4	Знает верно и в полном объеме: методы анализа данных, необходимых для оценки рисков ситуаций в коммерческой деятельности Умеет верно и в полном объеме: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств Владет навыками верно и в полном объеме: навыками сбора и обработки необходимых данных для анализа рисков ситуаций
		ПК-5	Знает верно и в полном объеме: основные методы анализа данных, необходимых для оценки рисков ситуаций в коммерческой деятельности Умеет верно и в полном объеме: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

			<p>Владет навыками верно и в полном объеме: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-4	<p>Знает с незначительными замечаниями: методы анализа данных, необходимых для оценки рисков ситуаций в коммерческой деятельности</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>Владет навыками с незначительными замечаниями: навыками сбора и обработки необходимых данных для анализа рисков ситуаций</p>
		ПК-5	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные методы анализа данных, необходимых для оценки рисков ситуаций в коммерческой деятельности</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Владет навыками с незначительными замечаниями: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-4	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методы анализа данных, необходимых для оценки рисков ситуаций в коммерческой деятельности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>Владет на базовом уровне, с ошибками:</p>

			навыками сбора и обработки необходимых данных для анализа рискованных ситуаций
		ПК-5	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные методы анализа данных, необходимых для оценки рискованных ситуаций в коммерческой деятельности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ПК-4	<p>Не знает на базовом уровне: методы анализа данных, необходимых для оценки рискованных ситуаций в коммерческой деятельности</p> <p>Не умеет на базовом уровне: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками сбора и обработки необходимых данных для анализа рискованных ситуаций</p>
		ПК-5	<p>Не знает на базовом уровне: основные методы анализа данных, необходимых для оценки рискованных ситуаций в коммерческой деятельности</p> <p>Не умеет на базовом уровне: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>

Приложение 1

Пример экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”
Пермский институт (филиал)

Факультет Учетно-финансовый
Кафедра Экономического анализа и статистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития»
Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа Магистр делового администрирования

1. Роль финансового анализа в финансовом планировании организации	ПК-4, ПК-5
2. Анализ производственных результатов;	ПК-4, ПК-5

Утверждено на заседании кафедры «_____» _____2018 года, протокол №

Заведующий кафедрой _____ М.Н. Лунева
(подпись)

Приложение 2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Контактные часы											Самостоятельная работа			Формы текущего/ рубежного контроля	
		Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения		Индивид уальные консульт ации (ИК)	Контакт ная работа по пром. аттестаци и (Катт)	Консул ьтация перед экзамен ом (КЭ)	Контактн ая работа по пром.атте станции в период экз. сессии (Каттэк)	формы	часы	контроль		
		Лекции	Практи- ческие занятия	Лаборат орные работы	Всего ауд.	в том числе интерактив -ные	формы	часы									лекции
Семестр 1.																	
1	Тема 1. Финансовый анализ и диагностика деятельности предприятия	2	4		6	И.л.	2							Лит., П.з.	20		Устный опрос Практическое задание
2	Тема 2. Анализ и диагностика использования ресурсов предприятия	2	6		8	Р.а.з.	2							Лит., П.з.	20		Устный опрос Практическое задание
3	Тема 3. Общее определение стратегии бизнеса	2	4		6	А.д.с	2							Лит., П.з.	20		Устный опрос Практическое задание
4	Тема 4. Процедуры моделирования стратегии бизнеса	2	4		6	А.д.с	2							Лит., П.з.	22		Устный опрос Практическое задание тест
Итого:		8	18		26		6						1	0,35		82	
ЭКЗАМЕН																34,65	
Всего по дисциплине 144ч.		8	18		26								1	0,35		82	34,65

**Карта обеспеченности дисциплины «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра Экономического анализа и статистики
ОПОП ВО по программе магистратуры 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ,
Магистерская программа Магистр делового администрирования
Уровень подготовки Академическая магистратура

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Библиотека Пермского института (филиала) РЭУ им Г.В.Плеханова		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Числен- ность студент ов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляр ов (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. —	М. : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6824-8.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	1,0
2.	Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова.	— М. : Издательство Юрайт, 2018.. — 470 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7470-6.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	1,0
3.	Белов, П. Г. Управление	— М. : Издательство Юрайт,	X	да,	X	X	1,0

	рисками, системный анализ и моделирование в 2 т : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов.— ISBN 978-5-9916-4703-8.	2018 — 733 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).		ЭБС «Юрайт»			
	Всего						
Дополнительная литература							
1.	Принятие финансовых решений в условиях сравнительной неопределенности: Монография / О.А. Баяк и др. -	М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 106 с.: 60x88 1/16. - (Научная книга). (обложка) ISBN 978-5-9558-0363-0, 500 экз.	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	1,0
2.	Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие / Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В.	- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 214 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Магистратура) (Обложка) ISBN 978-5-16-006404-8	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	1,0
3.	Моделирование управленческих решений в сфере экономики в условиях неопределенности: Монография/И.И.Белолипец, С.А.Горбатков и др. -	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 299 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010269-6, 500 экз.	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	1,0
	Всего						
Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы							
	Всего						

Зав.кафедрой



/Лунева М. Н./

«24» мая 2018 г

Согласовано:

Зав.библиотекой



/Любимова Л.Б./

«24» мая 2018 г