

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
протокол № 9 от «20» июня 2018 г.
Председатель совета  В.Н. Яковлев



Факультет Менеджмента
Кафедра Менеджмента и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для набора 2018 года

Б1.В.ДВ.01.02 Правонарушения в сфере управления и экономики

Направление подготовки **38.04.02**

МЕНЕДЖМЕНТ

Магистерская программа
Магистр делового администрирования

Уровень высшего образования **Магистратура**

Программа подготовки **Академическая магистратура**

Рецензенты:

1. Пастухов П.С. д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Пермского филиала ФГБОУ ВО «РАНХ иГС»
2. Лунёва М.Н., кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономического анализа и статистики ПИ(ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Правонарушения в сфере управления и экономики» является: овладение магистрами знаниями в области общей теории отрасли административного права, уголовного права, целей правового регулирования института управления в Российской Федерации; выработка умения ориентироваться в современном законодательстве и умение использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; воспитание уважения к правовым ценностям и убежденности в необходимости строгого и неуклонного соблюдения, исполнения правовых предписаний и требований.

Задачами дисциплины являются:

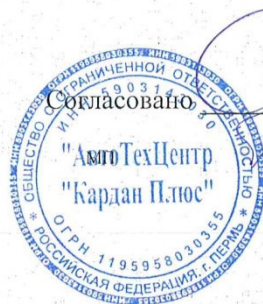
1. Выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
2. Обеспечение соблюдения положений нормативно-правовых актов;
3. Принятие решения и совершение необходимых юридических действий в точном соответствии с нормативно-правовыми актами;
4. Анализ законодательства и практики его применения,
5. Выработка умения ориентироваться в специальной юридической литературе.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.02 - «Менеджмент»

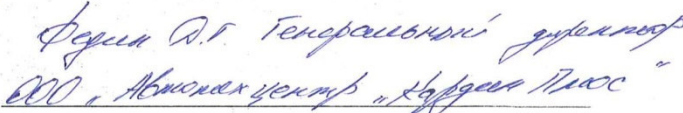
Составитель:  к.п.н., доцент Грабский В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Менеджмента и права,
протокол № 12 от «5» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  Долгополов Е.М.



(подпись)


ООО «АсиоТехЦентр» «Кардан Плюс»
(ФИО представителя бизнес-сообщества или государственных органов управления, должность и место работы)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин, протокол № 11 от «04» июня 2019 г.

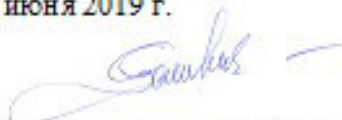
Заведующий кафедрой



И.И. Назипов

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова, протокол № 9 от «26» июня 2019 г.

Председатель



В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено _____,

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено _____,

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено _____,

протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ	4
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
Цель дисциплины.....	5
Учебные задачи дисциплины:	5
Место дисциплины в структуре ООП ВПО (основной образовательной программы высшего профессионального образования).....	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
Формы контроля.....	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.1. Рекомендуемая литература.....	15
4.2. Перечень информационно-справочных систем:	16
4.3. Перечень электронно-образовательных ресурсов:	16
4.4. Перечень профессиональных баз данных:	16
4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):.....	16
4.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов).....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	26
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).	26
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)	26
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	26
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	35
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	36
Приложение 1	37
Приложение 2	42

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Правонарушения в сфере управления и экономики» является:

1. Овладение магистрами знаниями в области общей теории отрасли административного права, уголовного права, целей правового регулирования института управления в Российской Федерации;
2. Выработка умения ориентироваться в современном законодательстве и умения использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;
3. Воспитание уважения к правовым ценностям и убежденности в необходимости строгого и неуклонного соблюдения, исполнения правовых предписаний и требований.

Учебные задачи дисциплины:

1. Выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
2. Обеспечение соблюдения положений нормативно-правовых актов;
3. Принятие решения и совершение необходимых юридических действий в точном соответствии с нормативно-правовыми актами;
4. Анализ законодательства и практики его применения;
5. Выработка умения ориентироваться в специальной юридической литературе.

Магистр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- правоприменительная деятельность, в ходе осуществления которой магистр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в рамках должностных обязанностей;
- правоохранительная деятельность, в ходе осуществления которой магистр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите всех форм собственности;
- экспертно-консультационная деятельность, в ходе осуществления которой магистр готов к осуществлению правовой экспертизы документов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО (основной образовательной программы высшего профессионального образования)

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Правонарушения в сфере управления и экономики» относится к дисциплине по выбору учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов	
	Очная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26	32
Объем аудиторной работы (всего)	24	30
в том числе:		
• лекции	8	10
• лабораторные занятия	-	-
• практические занятия	16	20
Объем электронного обучения	-	-
в том числе:		
• лекции	-	-
• практические занятия	-	-
Индивидуальные консультации (ИК)		
Контактная работа по пром. аттестации (Катг)	2	2

Консультации перед экзаменом (КЭ)		
Контактная работа по пром. аттестации (Каттэк)		
Самостоятельная работа (всего)	82	76
В том числе :		
Самостоятельная работа в семестре (СР)	82	76
Самостоятельная работа пер.экз.сессии (Контроль)	-	-

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин:

Б1.В.02 Корпоративный менеджмент;

Б1.В.03 «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»;

Б1.В.04 Международные экономические отношения; и др. гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для успешного освоения дисциплины «Правонарушения в сфере управления и экономики», магистр должен:

- 1. Знать:** общие категории и понятия российского права; принципы, источники и нормы российского права, формы и способы его реализации; правовые способы, применяемые при защите прав и свобод человека и гражданина; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов государственного контроля и надзора как способов обеспечения законности и дисциплины в деятельности субъектов права; основные положения действующего законодательства, сущность юридических фактов, которые выступают необходимыми предпосылками правовых отношений, их субъектный состав, объекты и содержание, а также используемые меры административного принуждения, включая меры административной ответственности, наступающей за совершение административных правонарушений; сущность и содержание, правила составления юридической и иной документации; (ОК-1, ПК-4).
- 2. Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; применять нормы российского законодательства в конкретных жизненных обстоятельствах; осуществлять толкование норм; анализировать, толковать и правильно применять нормы российского права для решения конкретных ситуаций и казусов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и анализировать правовые нормы законодательных и подзаконных актов (ОК-2, ОПК-1, ПК-4).
- 3. Владеть:** навыками самостоятельной работы с нормативными документами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками реализации российского законодательства в форме его толкования и применения в соответствии с законом; методами познания, которые необходимы при решении профессиональных задач; методами оформления конкретных юридических документов, навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-3, ПК-6, ПК-9).

Изучение дисциплины «Правонарушения в сфере управления и экономики» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как:

Б1.В.07 Корпоративные финансы;

Б1.В.ДВ.03.01 Управление стоимостью компании;

Б1.В.ДВ.03.02 Управление рисками в деятельности компании

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Вид деятельности: организационно-управленческая

ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

В результате освоения компетенции **ПК- 2** магистрант должен:

- 1. Знать:** основные приемы и способы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- 2. Уметь:** использовать знания административного и уголовного права РФ для анализа и оценки развития хозяйствующего субъекта; разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- 3. Владеть:** навыками работы с правовыми актами; навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

Вид деятельности: аналитическая

ПК-5 – владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

В результате освоения компетенции **ПК- 5** магистрант должен:

- 1. Знать:** основные приемы и способы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; методы оценки уровня рисков и угроз способствующих экономическому преступлению.
- 2. Уметь:** практически применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; выявлять обстоятельства, способствующие совершению экономических правонарушений;
- 3. Владеть:** навыками экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 2 семестре – зачет.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы магистранта. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы магистранта осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Правонарушения в сфере управления и экономики» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<i>Раздел 1. Теория статистика</i>					
1.	Административно-правовые отношения. Административно-правовые нормы и их роль в регулировании общественных отношений	<p>Понятие, предмет и метод административного права. Функции и принципы административного права.</p> <p>Система административного права. Источники административного права.</p> <p>Понятие административно-правовой нормы, ее виды. Формы реализации административно-правовых норм.</p> <p>Пределы действия административно-правовых норм.</p> <p>Понятие административно-правового отношения и его структура. Юридические факты в административном праве. Виды административно-правовых отношений.</p> <p>Субъекты административного права.</p> <p>Административное принуждение. Методы административного воздействия и их характеристика. Метод административного принуждения и его виды.</p>	ПК-2, ПК-5	<p>Знать: положения Конституции Российской Федерации, КоАП и КАСРФ, федеральных законов, связанные с применением норм административного права; судебную практику (постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Верховного Суда Российской Федерации, а также региональную судебную практику.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в решении практических задач; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; формулировать собственные теоретические и практические выводы на основе изученного теоретического и проанализированного практического материала.</p> <p>Владеть: терминологией и основными понятиями, используемыми в административном праве; навыками работы со справочными правовыми системами; с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений.</p>	Устный опрос, Тест
2.	Административное правонарушение и его признаки.	<p>Административная ответственность и ее признаки. Административное правонарушение и его признаки. Состав административного</p>	ПК-2, ПК-5	<p>Знать: положения Конституции Российской Федерации, КоАП и КАСРФ, федеральных законов, связанные</p>	Эссе

		<p>правонарушения. Административное наказание и его виды. Общие правила назначения административного наказания.</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и особенности административного процесса, его стадии.</p> <p>Рассмотрение дел об административном правонарушении.</p> <p>Обжалование и пересмотр постановлений об административных правонарушениях.</p> <p>Исполнение постановлений об административных правонарушениях.</p>		<p>с применением норм административного права; судебную практику (постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Верховного Суда Российской Федерации, а также региональную судебную практику.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания в решении практических задач; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; формулировать собственные теоретические и практические выводы на основе изученного теоретического и проанализированного практического материала.</p> <p>Владеть:</p> <p>терминологией и основными понятиями, используемыми в административном праве; навыками работы со справочными правовыми системами; приемами юридической техники, необходимой для самостоятельного составления юридических документов.</p>	
3.	Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики.	<p>Понятие административного правонарушения; основания и порядок привлечения к административной ответственности; виды административных взысканий и порядок их наложения. Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики.</p>	ПК-2, ПК-5	<p>Знать:</p> <p>положения Конституции Российской Федерации, КоАП и КАС РФ, федеральных законов, связанные с применением норм административного права; судебную практику (постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Верховного Суда Российской Федерации, а также региональную судебную практику.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания в решении практических задач; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; формулировать собственные теоретические и практические выводы на основе изученного теоретического и проанализированного практического материала.</p> <p>Владеть:</p> <p>терминологией и основными понятиями, используемыми в административном праве; навыками работы со справочными правовыми</p>	Круглый стол, Тест

				системами; приемами юридической техники, необходимой для самостоятельного составления юридических документов.	
4.	Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления.	Законодательное определение преступления. Признаки преступления. Отграничение преступления от правонарушения. Общественная опасность как основной материальный признак преступления. Характер и степень общественной опасности. Уголовная противоправность. Виновность. Наказуемость. Классификация преступлений по различным основаниям. Значение классификации. Понятие и значение состава преступления. Элементы состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Виды составов преступлений. Понятие объекта преступления. Значимость общественных отношений, поставленных под охрану уголовного закона.	ПК-2, ПК-5	<p>Знать: положения Конституции Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации, федеральных законов, связанные с применением норм уголовного права; судебную практику (постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Верховного Суда Российской Федерации, а также региональную судебную практику.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в решении практических задач; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; формулировать собственные теоретические и практические выводы на основе изученного теоретического и проанализированного практического материала.</p> <p>Владеть: терминологией и основными понятиями, используемыми в уголовном праве; навыками работы со справочными правовыми системами; приемами юридической техники, необходимой для самостоятельного составления юридических документов</p>	Анализ деловых ситуаций, Тест
5.	Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания.	Понятие и признаки наказания. Социальная и правовая сущность наказания. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения. Роль наказания в осуществлении уголовной политики государства. Цели наказания. Цель восстановления социальной (нарушенной)справедливости. Цель исправления осужденного. Цель предупреждения преступлений. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Характеристика конкретных видов наказания. Штраф как мера наказания. Виды и размеры штрафа. Основания назначения конкретного вида и	ПК-2, ПК-5	<p>Знать: положения Конституции Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации, федеральных законов, связанные с применением норм уголовного права; судебную практику (постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Верховного Суда Российской Федерации, а также региональную судебную практику.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в решении практических задач; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; формулировать</p>	Устный опрос, Доклады с презентацией, Тест

		<p>размера штрафа. Вопрос о возможности замены штрафа лишением свободы и лишения свободы штрафом. Штраф как дополнительный вид наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязательные работы. Сроки и порядок исполнения данной меры. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ. Категории лиц, которым обязательные работы не назначаются. Исправительные работы. Сроки и порядок исполнения данной меры. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.</p> <p>Ограничение свободы. Содержание данной меры, ее сроки и порядок исполнения.</p>		<p>собственные теоретические и практические выводы на основе изученного теоретического и проанализированного практического материала.</p> <p>Владеть:</p> <p>терминологией и основными понятиями, используемыми в уголовном праве;</p> <p>навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений</p>	
6.	<p>Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. История развития уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Законодательные критерии криминализации преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Квалифицирующие, особо квалифицирующие признаки данных преступлений. Понятия крупного и особо крупного размера, ущерба, дохода либо задолженности в крупном размере.</p> <p>Преступления должностных лиц, нарушающие порядок осуществления экономической деятельности.</p> <p>Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.</p> <p>Регистрация незаконных сделок с землей.</p> <p>Преступления в сфере предпринимательской деятельности и иной экономической деятельности.</p> <p>Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.</p> <p>Незаконная банковская деятельность.</p>	ПК-2, ПК-5	<p>Знать:</p> <p>признаки составов каждого из преступлений, сопряженных с правонарушениями в сфере экономической деятельности, позволяющие отличать их от смежных составов;</p> <p>проблемы законодательного закрепления данных преступлений;</p> <p>содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов и постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, необходимых для правильной квалификации преступлений, сопряженных с правонарушениями в сфере экономической деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно толковать и применять уголовный закон и постановления Пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР и РФ с учетом основных положений уголовно-правовой доктрины и сложившейся судебно-следственной практики;</p> <p>выявлять и преодолевать проблемы в применении уголовно-правовых норм (в том числе связанные с конкуренцией анализируемых норм между собой и с другими сходными составами преступлений);</p> <p>разрабатывать алгоритм действий правоприменителя</p>	<p>Устный опрос, Анализ деловых ситуаций, Тест</p>

		<p>Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.</p> <p>Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.</p> <p>Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.</p> <p>Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.</p> <p>Преступления против интересов кредиторов.</p> <p>Незаконное получение кредита.</p> <p>Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве.</p> <p>Преднамеренное банкротство.</p> <p>Фиктивное банкротство. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.</p> <p>Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.</p> <p>Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.</p> <p>Незаконное использование товарного знака.</p> <p>Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.</p> <p>Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.</p> <p>Преступления, посягающие на установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.</p> <p>Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.</p> <p>Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Манипулирование рынком.</p> <p>Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.</p> <p>Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.</p> <p>Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных</p>		<p>при решении вопроса о привлечении к уголовной ответственности за преступления, сопряженные с правонарушениями в сфере экономической деятельности;</p> <p>правильно квалифицировать преступления, сопряженные с правонарушениями в сфере экономической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>терминологией и основными понятиями, используемыми в уголовном и административном праве;</p> <p>навыками работы со справочными правовыми системами; приемами юридической техники, необходимой для самостоятельного составления юридических документов.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>документов.</p> <p>Преступления, связанные с незаконным захватом и переделом собственности.</p> <p>Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц или реестра владельцев ценных бумаг или система депозитарного учета.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.</p> <p>Фальсификация решения общего собрания акционеров хозяйственного общества или решения совета директоров хозяйственного общества.</p> <p>Преступления, совершаемые в сфере осуществления внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.</p> <p>Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.</p> <p>Понятие уклонения. Понятие и виды таможенных платежей. Понятия крупного и особо крупного размера. Момент окончания данного преступления.</p> <p>Квалифицирующие признаки.</p> <p>Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления).</p> <p>Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.</p> <p>Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.</p> <p>Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.</p> <p>Налоговые преступления. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.</p> <p>Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента.</p> <p>Соккрытие денежных средств либо имущества</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>организации или индивидуального предпринимателя, за счёт которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.</p> <p>Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Злоупотребление полномочиями. Понятие злоупотребления полномочиями. Особенности данного состава преступления. Характеристика общественно опасных последствий и цели преступления.</p> <p>Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.</p> <p>Квалифицирующие признаки злоупотребления полномочиями. Квалификация действий соучастников в данном преступлении.</p> <p>Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p>Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб. Понятие превышения полномочий. Специфика объективной стороны состава и субъекта данного преступления. Момент его окончания. Квалифицирующие признаки этого деяния.</p> <p>Коммерческий подкуп. Понятие коммерческого подкупа. Виды данного преступления. Его предмет. Специфика объективной стороны состава преступления и субъекта преступления. Момент окончания данного преступления. Квалифицирующие признаки этого преступления.</p>			
--	--	---	--	--	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Правонарушения в сфере управления и экономики» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа магистрантов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- устный опрос;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных магистрантами эссе, докладов, рефератов;
- групповые дискуссии и проекты.
- анализ деловых ситуаций.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(в соответствии с пунктом 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы» ФГОС ВО)

4.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 478 с.
2. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.

Нормативно правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 13.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).
2. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ
4. Уголовный кодекс РФ (УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ

Дополнительная литература

1. Тарасов, А. Н. Психология корпоративного мошенничества : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Тарасов - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 320 с.
2. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Моногр. / Т.Р.Орехова, О.В.Карагодина и др.; Под науч. ред. Т.Р.Ореховой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 105с.
3. Кузнецов, И. Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 416 с.
4. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 397 с.

4.2. Перечень информационно-справочных систем:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная и поисковая система «Гарант».

4.3. Перечень электронно-образовательных ресурсов:

<http://moodle.rea.perm.ru/>

4.4. Перечень профессиональных баз данных:

1. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://council.gov.ru/> – Совет Федерации ФС РФ.
2. <http://www.e-rus.ru/> – ФЦП «Электронная Россия».
3. <http://www.cfin.ru> - Корпоративный менеджмент.
4. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума ФС РФ.
5. <http://www.government.gov.ru> – Правительство Российской Федерации.
6. <http://www.kremlin.ru> – Президент РФ.
7. <http://www.pravo.eup.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
8. <http://www.rostrud.info> - Федеральная служба по труду и занятости.
9. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.
10. <https://www.aup.ru> - Электронные книги: менеджмент и управление предприятием.
11. <https://www.businessvoc.ru> - Бизнес-словарь.
12. <https://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.
13. <https://www.e-xecutive.ru> - Сообщество менеджеров.
14. <https://www.expert.ru> - журнал «Эксперт».
15. <https://www.glossary.ru> - Терминология менеджмента.
16. <https://www.hrm.ru> - HR Менеджмент.
17. <https://www.iteam.ru> - Технологии корпоративного управления.
18. <https://www.marketing.rbc.ru> - Исследования рынков.
19. <https://www.mgmt.ru> - Маркетинг Менеджмент.
20. <https://www.new-management.info> - Новый менеджмент.
21. <https://www.riskm.ru> - журнал «Риск-менеджмент».
22. <https://www.rjm.ru> - Российский журнал менеджмента.
23. <https://www.RomirMonitoring.ru> - Маркетинговые исследования.
24. <https://www.top-personal.ru> - журнал «Управление персоналом».
25. <https://www.vedomosti.ru/companies/a-z> - Справочник компаний и организаций.

4.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7, Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010, Visual Studio 2017-2019 community, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Notepad ++, Графический редактор GIMP, Inkscape, Электронный справочник 2GiS, Справочная Правовая система

«Консультант плюс Эксперт», Электронный справочник "Система Гарант", Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, Антивирусная программа Windows defender, Антивирусная программа 360 Total Security.

4.7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Административно-правовые отношения. Административно-правовые нормы и их роль в регулировании общественных отношений

Литература: О-1, О-3, Д-1, Д-2, Д-3.

Вопросы для самопроверки:

1. Место и роль административного права в правовой системе Российской Федерации.
2. Административно-правовые нормы.
3. Административные правоотношения.
4. Государственное управление и исполнительная власть в современной России.
5. Исполнительная власть как одна из ветвей власти.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды административных правонарушений;
2. Порядок привлечения к административной ответственности;
3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
4. Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики.
5. Понятие, виды и способы административных наказаний

Индивидуальное задание:

Подготовить доклад и презентацию на тему: "Государственное управление и исполнительная власть в современной России".

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Административно-правовой статус предпринимателей в РФ.
2. Административно-правовой статус юридических лиц в РФ.
3. Административно-правовой статус общественных объединений.
4. Административно-правовое регулирование деятельности религиозных объединений.
5. Правовые акты органов государственного управления.
6. Наука административного права и ее роль в совершенствовании государственного управления.
7. Понятие, виды и структура административно-правовых норм.
8. Понятие, виды и особенности административно-правовых отношений.
9. Действие административно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
11. Субъекты административного права, их виды и общая характеристика.
12. Приоритет прав и свобод граждан как высшей социальной ценности по Конституции Российской Федерации.
13. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
14. Административно-правовые гарантии и охрана прав граждан.

Тема 2. Административное правонарушение и его признаки

Литература: О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под административным процессом? Чем административный процесс отличается от иных видов юридического процесса?

2. В каких случаях административный процесс является обязательной формой управленческой деятельности? Каково соотношение административного процесса и управленческой деятельности?
3. Что собой представляет административное производство?
4. Как соотносятся между собой административный процесс, административное производство и административная процедура?
5. Каковы стадии административного процесса?

Вопросы для обсуждения:

1. Какие концепции административного процесса существуют в науке административного права?
2. Какие основные элементы административного производства можно выделить?
3. Производство по делам об административных правонарушениях.
4. Каково соотношение административного процесса и административного производства?
5. Дайте правовую характеристику обстоятельствам, подлежащим выяснению по делу об административном правонарушении.

Индивидуальное задание:

Проанализируйте статьи КоАП РФ и УК РФ, найдите в них сходные составы и заполните предложенную ниже таблицу «Отличие административного проступка от преступления»:

№	Статья КоАП РФ и ее квалифицирующие признаки	Статья УК РФ и ее квалифицирующие признаки
1		
2		
3		

Подведите итог и подготовьте ответ на вопрос. По каким критериям разграничиваются составы административных правонарушений от преступлений?

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Общая характеристика административно-правовых актов государственного управления, их классификация.
2. Административное принуждение, применяемое органами власти в процессе осуществления государственного управления.
3. Понятие и основные черты административной ответственности.
4. Виды административных взысканий и общие правила их применения.
5. Сущность административного процесса: широкая и узкая трактовки его понятия.
6. Задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях.
7. Обеспечение законности в сфере государственного управления.
8. Административная ответственность как вид юридической ответственности.
9. Судебный контроль за законностью действий органов исполнительной власти.

Тема3. Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики

Литература: О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-4.

Вопросы для самопроверки:

1. Общая характеристика составов административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.
2. Нарушение правил оборота алкогольной и спиртосодержащей продукции.
3. Нарушение правил маркировки товаров и продукции.
4. Компетенция должностных лиц органов внутренних дел по применению административной ответственности за административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
5. Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Правоприменительная деятельность за административные правонарушения в области связи и информации.
2. Правоприменительная деятельность за административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
3. Правоприменительная деятельность за административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.
4. Правоприменительная деятельность за административные правонарушения в области таможенного дела.
5. Правоприменительная деятельность за административные правонарушения против порядка управления.

Индивидуальное задание:

Найдите отличия между государственным контролем и административным надзором и составьте таблицу.

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Административная юстиция: история возникновения, сущность, научные подходы к определению понятия. Перспективы административной юстиции в современной России
2. Правовые основы и организация управления в сфере экономики.
3. Организация управления торговлей.
4. Понятие, содержание и правовые основы управления экономикой.
5. Административно-правовое регулирование отраслей экономики (управление торговлей, жилищно-коммунальным хозяйством, бытовым обслуживанием, транспортом, связью, в сфере природопользования, охраны окружающей природной среды).
6. Организация управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.
7. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности и государственная поддержка предпринимательства.
8. Административно-правовое регулирование прогнозирования экономического и социального развития.
9. Административно-правовое регулирование финансовой деятельности и кредитования.
10. Административно-правовое регулирование в сфере государственной стандартизации, учета и статистики.

Тема 4. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления.**Литература: О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-4.****Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод. Место уголовного права среди других отраслей права.
2. Задачи уголовного права.
3. Наука уголовного права и ее задачи.
4. Понятие и значение уголовного закона России.
5. Строение российского уголовного закона. Общая и Особенная части Уголовного кодекса.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура норм Общей и Особенной части.
2. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
3. Территориальный, реальный и универсальный принцип действия УК РФ. Их содержание.
4. Действие уголовного закона по кругу лиц. Понятие экстрадиции.
5. Виды диспозиций и санкций в уголовном праве РФ.

Индивидуальное задание:

Изучите вопросы в УК РФ: Понятие преступления? Объект преступления? Проблемы невменяемости в уголовном законодательстве России? Понятие и виды специального субъекта преступления?

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Виды множественности и их влияние на квалификацию деяний.
2. Понятие стадий совершения преступной деятельности.
3. Содержание покушения и его отличие от приготовления.
4. Содержание и значение добровольного отказа от преступления.
5. Значение добровольного отказа для деятельности правоохранительных органов.
6. Объективные и субъективные признаки соучастия.
7. Виды соучастников преступления.
8. Формы соучастия по Уголовному кодексу Российской Федерации.
9. Развитие института необходимой обороны в истории уголовного права России.

Тема 5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания.**Литература: О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-4.****Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие наказания по уголовному праву. Основные признаки наказания, его сущность и содержание.
2. Цели наказания и их характеристика.
3. Понятие и значение системы наказаний, роль органов внутренних дел в исполнении наказаний.
4. Классификация наказания и правовая природа его отдельных видов.
5. Штраф как вид уголовного наказания.

Вопросы для обсуждения:

1. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
2. Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
3. Обязательные работы. Отличие от исправительных работ.
4. Принудительные работы.
5. Ограничение по военной службе. Отличие от ограничения свободы.
6. Арест как вид уголовного наказания.

Индивидуальное задание:

Решите задачу: 23 декабря 1996 года Хайрутдинов, решив избавиться от конкурента, склонил своего приятеля Паршикова к убийству последнего, предложив в качестве вознаграждения сумму, равную 3000 долларов. 27 декабря 1996 г. Паршиков обратился к Игнатову с просьбой одолжить ему огнестрельное оружие, на которое тот имел соответствующее разрешение. При этом Паршиков объяснил Игнатову для какой цели ему нужно оружие и передал ему за услугу сумму, равную 1000 долларов. 28 декабря 1996 г. Игнатов принес оружие Паршикову.

2 января 1997 г. Паршиков, подкараулив конкурента Хайрутдинова у подъезда, убил его выстрелом в голову.

Назовите принципы действия уголовного закона во времени? Что считается временем совершения преступления при его совершении в соучастии? Какой уголовный закон следует применить к подстрекателю, пособнику и исполнителю данного преступления?

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Понятие и сущность наказания. Цели и эффективность наказания.
2. Система наказаний: понятие, современное состояние и перспективы развития.
3. Лишение свободы по российскому уголовному праву.
4. Основания и порядок применения условного осуждения.

5. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
6. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
7. Порядок и правила погашения и снятия судимости.

Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Литература: О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-3, Д-4.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности
2. Преступления против установленного порядка предпринимательской деятельности.
3. Преступления против установленного порядка обращения денег и ценных бумаг.
4. Криминальные банкротства.
5. Таможенные преступления.

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговые преступления.
2. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
3. Злоупотребление полномочиями. Состав и виды этого преступления, отграничения от смежных составов
4. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб.
5. Коммерческий подкуп. Понятие и виды этого преступления.

Индивидуальное задание:

Решите практическую задачу: Проводники поезда «Москва-Варшава» Крачковский и Трегубова к днищу вагона приварили 3 металлических ящика и в них в течение года скрытно от представителей таможни через границу перевозили кожаные куртки, свитеры, парфюмерию - всего товаров на сумму около 105 тыс. рублей. В Москве товар из Польши они реализовывали через своего знакомого Гурадзе владельца сети частных магазинов.

Дайте юридическую квалификацию содеянному.

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Преступления должностных лиц, нарушающие порядок осуществления экономической деятельности.
2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
3. Преступления в сфере предпринимательской деятельности и иной экономической деятельности.
4. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.
5. Незаконная банковская деятельность.
6. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
7. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.
8. Незаконное получение кредита.
9. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве.
10. Преднамеренное банкротство.
11. Фиктивное банкротство. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.
12. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
13. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
14. Незаконное использование товарного знака.
15. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.

16. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.
17. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.
18. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
19. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Манипулирование рынком.
20. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.
21. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
22. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
23. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц или реестра владельцев ценных бумаг или система депозитарного учета.
24. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.
25. Фальсификация решения общего собрания акционеров хозяйственного общества или решения совета директоров хозяйственного общества.
26. Преступления, совершаемые в сфере осуществления внешнеэкономической деятельности.
27. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
28. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Понятие уклонения. Понятие и виды таможенных платежей. Понятия крупного и особо крупного размера. Момент окончания данного преступления. Квалифицирующие признаки.
29. Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления).
30. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
31. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
32. Невозвращение из - за границы средств в иностранной валюте.
33. Налоговые преступления. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
34. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента.
35. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счёт которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.
36. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
37. Коммерческий подкуп. Понятие коммерческого подкупа. Виды данного преступления. Его предмет. Специфика объективной стороны состава преступления и субъекта преступления. Момент окончания данного преступления. Квалифицирующие признаки этого преступления.

4.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций,

- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Контактные часы												Самостоятельная работа			Формы текущего/ рубежного контроля
		Аудиторные часы						Часы в электронной форме обучения		Индивидуальные консультации (ИК)	Контактная работа по пром. аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Контактная работа по пром.аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	формы	часы	контроль	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные		лекции	практические занятия								
формы	часы					формы	часы										
Семестр 2																	
	Тема 1. Административно- правовые отношения. Административно- правовые нормы и их роль в регулировании общественных отношений	1	2		3									Лит.	10		Устный опрос, тестирование
2.	Тема 2. Административное правонарушение и его признаки	1	4		5	А.д.с	2							Лит., П.з.	14		Устный опрос
3.	Тема 3. Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики	2	2		4									Лит.	16		Круглый стол, тестирование
4.	Тема 4. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления.	1	2		3	А.д.с	2							Лит., П.з.	10		Анализ деловой ситуации, тестирование
5.	Тема 5. Понятие и цели наказания. Виды	1	2		3	Д	2							Лит., П.з.	16		Устный опрос, дискуссия, тестирование

	наказания. Назначение наказания..																
6.	Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности, преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2	4		6	А.д.с	2							Лит., П.з.	16		Устный опрос, анализ деловой ситуации, тестирование
Итого:		8	16		24			16			2				82		Зачет
Всего по дисциплине 72 часа		8	16		24						2				82		

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	УО	Устный опрос
2.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	Т	Тестирование
4.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода
5.	КС	Круглый стол

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

[Фонд оценочных средств (ФОС) хранится на кафедре менеджмента и права]

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Правовое регулирование государственного и муниципального управления» не предусмотрена.

• Комплект вопросов для зачета

1. Понятие, предмет курса «Правонарушения в сфере управления и экономики».
2. Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики.
3. Административно-правовые отношения. Административно-правовые нормы и их роль в регулировании общественных отношений
4. Административное принуждение, применяемое органами власти в процессе осуществления государственного управления.
5. Понятие и основные черты административной ответственности. Виды административных взысканий и общие правила их применения.
6. Сущность административного процесса: широкая и узкая трактовки его понятия. Задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях.
7. Что собой представляет административное производство?
8. Каково соотношение административного процесса и административного производства?
9. Как соотносятся между собой административный процесс, административное производство и административная процедура?
10. Каковы стадии административного процесса?
11. Какие концепции административного процесса существуют в науке административного права?
12. Административная ответственность как вид юридической ответственности.
13. Понятие уголовного наказания, его признаки.
14. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики.
15. Фиктивное банкротство. Виды этого преступления.
16. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
17. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Виды этого преступления.
18. Преступления в сфере кредитования. Признаки составов данных преступлений.
19. Преступления в сфере налогообложения. Признаки составов данных преступлений.
20. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство и признаки его состава.
21. Строение российского уголовного закона. Общая и Особенная части Уголовного кодекса.
22. Структура норм Общей и Особенной части. Виды диспозиций и санкций.
23. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

24. Территориальный, реальный и универсальный принцип действия УК РФ. Их содержание.
25. Действие уголовного закона по кругу лиц. Понятие экстрадиции.
26. Классификация объектов преступления.
27. Причинная связь в теории уголовного права.
28. Факультативные признаки объективной стороны и их значение.
29. Общественно опасные последствия и их значение.
30. Субъект преступления в зарубежном уголовном законодательстве.

• **Комплект типовых задач (кейс-пакетов) к зачету**

Задача 1. 23 декабря 1996 года Хайрутдинов, решив избавиться от конкурента, склонил своего приятеля Паршикова к убийству последнего, предложив в качестве вознаграждения сумму, равную 3000 долларов. 27 декабря 1996 г. Паршиков обратился к Игнатову с просьбой одолжить ему огнестрельное оружие, на которое тот имел соответствующее разрешение. При этом Паршиков объяснил Игнатову для какой цели ему нужно оружие и передал ему за услугу сумму, равную 1000 долларов. 28 декабря 1996 г. Игнатов принес оружие Паршикову.

2 января 1997 г. Паршиков, подкараулив конкурента Хайрутдинова у подъезда, убил его выстрелом в голову.

Назовите принципы действия уголовного закона во времени? Что считается временем совершения преступления при его совершении в соучастии? Какой уголовный закон следует применить к подстрекателю, пособнику и исполнителю данного преступления?

Задача 2. Садальский, будучи в нетрезвом состоянии, на улице поссорился с Хазаровым, тоже пьяным. Скандал предотвратила жена Садальского, которая повела мужа домой. Догнав их, Хазаров стал выражаться нецензурными словами. Тогда Садальский снял с себя пиджак, передал его жене со словами «как бы не порвать и не испачкать» и нанес Садальскому несколько ударов кулаком по голове. От полученных повреждений Садальский умер. В суде Хазаров пояснил, что был пьян, поэтому в момент совершения преступления не осознавал характер и опасность своих действий.

Объясните, что означает фраза «сознавать фактический характер и общественную опасность своего деяния»?

Подлежит ли Хазаров уголовной ответственности?

Задача 3. Накануне свадьбы Петрова С.С. попросила своего жениха Сидорова Н.Н. пройти медицинское обследование на предмет наличия у него венерической болезни.

В результате медицинского обследования было выявлено у Сидорова Н.Н. венерическое заболевание, но он скрыл это от своей невесты, сказав, что он здоров. Через месяц после свадьбы Петрова С.С. узнала, что она заразилась венерической болезнью.

В связи с этим она обратилась в суд с иском о признании брака недействительным.

Что должен предпринять судья и какое решение по иску Петровой С.С. должно быть вынесено?

Задача 4. Краснов А.А. и Петрова В.Н. зарегистрировали брак в органе ЗАГСа с согласия местного самоуправления с 16 лет, так как Петрова В.Н. должна была родить ребенка. После рождения ребенка, через год, Петрова В.Н. обратилась в суд с заявлением о разводе и взыскании алиментов с Краснова А.А. в пользу ребенка. Суд иск в отношении развода удовлетворил, а в части взыскания алиментов отказал, так как Краснову А.А. на момент вынесения решения суда не исполнилось еще 18 лет, хотя Краснов А.А. имел самостоятельный заработок на момент развода.

Прав ли суд? Ответ обосновать.

- **Вопросы для устного опроса**

Тема 1. Административно- правовые отношения. Административно-правовые нормы и их роль в регулировании общественных отношений.

1. Что понимается под административным процессом? Чем административный процесс отличается от иных видов юридического процесса?
2. В каких случаях административный процесс является обязательной формой управленческой деятельности? Каково соотношение административного процесса и управленческой деятельности?
3. Что собой представляет административное производство? Каково соотношение административного процесса и административного производства?
4. Как соотносятся между собой административный процесс, административное производство и административная процедура?
5. Каковы стадии административного процесса?
6. Какие концепции административного процесса существуют в науке административного права?
7. Какие основные элементы административного производства можно выделить? Производство по делам об административных правонарушениях.
8. Прокомментируйте задачи производства по делам об административных правонарушениях.
9. Дайте правовую характеристику обстоятельствам, подлежащим выяснению по делу об административном правонарушении.

Тема 2. Административное правонарушение и его признаки

1. Что понимается под административным процессом? Чем административный процесс отличается от иных видов юридического процесса?
2. В каких случаях административный процесс является обязательной формой управленческой деятельности? Каково соотношение административного процесса и управленческой деятельности?
3. Что собой представляет административное производство?
4. Как соотносятся между собой административный процесс, административное производство и административная процедура?
5. Каковы стадии административного процесса?
6. Какие концепции административного процесса существуют в науке административного права?
7. Какие основные элементы административного производства можно выделить?
8. Производство по делам об административных правонарушениях.
9. Каково соотношение административного процесса и административного производства?
10. Дайте правовую характеристику обстоятельствам, подлежащим выяснению по делу об административном правонарушении.

Тема 5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания.

1. Понятие наказания по уголовному праву. Основные признаки наказания, его сущность и содержание.
2. Цели наказания и их характеристика.
3. Понятие и значение системы наказаний, роль органов внутренних дел в исполнении наказаний.
4. Классификация наказания и правовая природа его отдельных видов.
5. Штраф как вид уголовного наказания.
6. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
7. Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

8. Обязательные работы. Отличие от исправительных работ.
9. Принудительные работы.
10. Арест как вид уголовного наказания.

Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности
2. Преступления против установленного порядка предпринимательской деятельности.
3. Преступления против установленного порядка обращения денег и ценных бумаг.
4. Криминальные банкротства.
5. Таможенные преступления.
6. Налоговые преступления.
7. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
8. Злоупотребление полномочиями. Состав и виды этого преступления, отграничения от смежных составов
9. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб.
10. Коммерческий подкуп. Понятие и виды этого преступления.

- *Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии*

Тема 3. Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики.

1. Административная юстиция: история возникновения, сущность, научные подходы к определению понятия. Перспективы административной юстиции в современной России
2. Правовые основы и организация управления в сфере экономики.
3. Организация управления торговлей.
4. Понятие, содержание и правовые основы управления экономикой.
5. Административно-правовое регулирование отраслей экономики (управление торговлей, жилищно-коммунальным хозяйством, бытовым обслуживанием, транспортом, связью, в сфере природопользования, охраны окружающей природной среды).
6. Организация управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.
7. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности и государственная поддержка предпринимательства.
8. Административно-правовое регулирование прогнозирования экономического и социального развития.
9. Административно-правовое регулирование финансовой деятельности и кредитования.
10. Административно-правовое регулирование в сфере государственной стандартизации, учета и статистики.

Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Преступления в сфере предпринимательской деятельности и иной экономической деятельности.
2. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.
3. Незаконная банковская деятельность.
4. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
5. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве.
6. Преднамеренное банкротство.
7. Фиктивное банкротство. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.

8. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
9. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.
10. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.
11. Преступления, совершаемые в сфере осуществления внешнеэкономической деятельности.
12. Налоговые преступления. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

• *Анализ деловых ситуаций на основе кейс-заданий*

Тема 4. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления

Кейс № 1.

Ситуация: 23 декабря 1996 года Хайрутдинов, решив избавиться от конкурента, склонил своего приятеля Паршикова к убийству последнего, предложив в качестве вознаграждения сумму, равную 3000 долларов. 27 декабря 1996 г. Паршиков обратился к Игнатову с просьбой одолжить ему огнестрельное оружие, на которое тот имел соответствующее разрешение. При этом Паршиков объяснил Игнатову для какой цели ему нужно оружие и передал ему за услугу сумму, равную 1000 долларов. 28 декабря 1996 г. Игнатов принес оружие Паршикову. 2 января 1997 г. Паршиков, подкараулив конкурента Хайрутдинова у подъезда, убил его выстрелом в голову.

Задания:

1. Назовите принципы действия уголовного закона во времени?
2. Что считается временем совершения преступления при его совершении в соучастии?
3. Какой уголовный закон следует применить к подстрекателю, пособнику и исполнителю данного преступления?

Кейс № 2.

Ситуация: Тринадцатилетний Мохов, страдающий олигофренией в легкой степени, встретил семидесятилетнего Савина и, угрожая игрушечным пистолетом, потребовал у него деньги. Савин ответил, что у него денег с собой нет. Тогда Мохов обыскал Савина, и не найдя у него денег, отпустил его, сказав: «Если не найдешь для меня 200 руб. и не принесешь их сюда, заказывай себе могилу».

Задания:

1. Имеются ли в действиях Мохова признаки состава преступления и можно ли привлечь его к уголовной ответственности?
2. По каким статьям УК РФ?

Тема 5. Понятие и цели наказания. Виды наказания. Назначение наказания..

Кейс № 3.

Ситуация: Семнадцатилетние Дронов и Перов поместили в большую спортивную сумку одиннадцатилетнего Сухова, застегнули ее и сдали в камеру хранения железнодорожного вокзала. Ночью Сухов вылез из сумки, осмотрелся и обыскал содержимое ряда чемоданов и сумок. Изъятые им вещи и деньги положил на дно сумки, в которую под утро залез обратно. Утром Дронов и Перов забрали сумку с Суховым. Такой прием они повторяли несколько раз, пока Сухова не обнаружили в сумке работники вокзала. Таким способом подростки завладели деньгами и вещами на сумму более пятидесяти тысяч рублей.

Задание:

1. Дайте анализ уголовно-правовой ситуации.
2. Имеются ли в действиях указанных лиц признаки состава преступления?

Кейс № 4. .

Ситуация: Проводники поезда «Москва-Варшава» Крачковский и Трегубова к дню вагона приварили 3 металлических ящика и в них в течение года скрытно от представителей

таможни, через границу, перевозили кожаные куртки, свитеры, парфюмерию - всего товаров на сумму около 105 тыс. рублей. В Москве товар из Польши они реализовывали через своего знакомого Гурадзе владельца сети частных магазинов.

Задание: Дайте юридическую квалификацию содеянному.

• **Примеры тестовых заданий**

1. Состав административного правонарушения – это:

- а) совокупность закрепленных законом признаков (элементов), наличие которых может повлечь административную ответственность
- б) мера ответственности за правонарушение
- в) система закрепленных законом административных
- г) несколько (два и более) противоправных деяний, совершенных правонарушителем одновременно

2. Административным правонарушением признается...

- а) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность
- б) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность

3. Право на административное обжалование незаконных действий и решений, нарушающих права граждан, означает возможность обращения гражданина с жалобой:

- а) в суд по месту нахождения органа (организации), нарушившего права гражданина
- б) в вышестоящий орган (должностному лицу) по отношению к тому, действие которого обжалуется
- в) в прокуратуру
- г) в суд по месту жительства

4. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...

- а) шестнадцати лет
- б) четырнадцати лет
- в) восемнадцати лет

5. Лицензирование частной нотариальной деятельности отнесено к компетенции:

- а) Правительства РФ
- б) Министерства юстиции России
- в) МВД России
- г) Министерства по налогам и сборам

6. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено...

- а) что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства
- б) что у него имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению
- в) что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

7. Административный арест назначается...

- а) должностным лицом
- б) полномочным административным органом
- в) судом

8. Общие правила назначения наказания предполагают:

- а) Учет прежде всего обстоятельств, смягчающих наказание
- б) учет характера и степени общественной опасности преступления к личности
- в) виновного
- г) Ориентацию только на степень общественной опасности совершенного преступления
- д) Достижение целей покарать преступника

9. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:

- а) Проявление государственной репрессии
- б) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание
- в) применяется
- г) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и
- д) предупреждение совершения новых преступлений
- е) Кара

10. Видами наказаний, предусмотренным Уголовным Кодексом РК являются:

- а) Штраф, лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью, лишения свободы ссылка, высылка, предупреждение
- б) Исправленные работы по месту работы и учебы, а также по указанию органа, исполняющего это наказание

• *Темы эссе*

Тема 2. Административное правонарушение и его признаки

1. Преступления должностных лиц, нарушающие порядок осуществления экономической деятельности.
2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
3. Преступления в сфере предпринимательской деятельности и иной экономической деятельности.
4. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.
5. Незаконная банковская деятельность.
6. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
7. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.
8. Незаконное получение кредита.
9. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве.
10. Преднамеренное банкротство.
11. Фиктивное банкротство. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.
12. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
13. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
14. Незаконное использование товарного знака.
15. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.
16. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.

• **Темы докладов с презентациями для выступления на научно-практической конференции**

1. Принципы демократии, заложенные в основу Российского государства.
2. Формы государственного управления.
3. Демократический и авторитарный стили управления.
4. Сущность экономического и административного управления государством.
5. Функции государственного управления.
6. Формы и методы государственного контроля.
7. Унитарное и федеративное государство. Особенность российского федерализма.
8. Федеративные органы законодательной и исполнительной власти и их функции.
9. Судебная власть ее значения и принципы.
10. Основное содержание договоров о разграничении предметов ведения между федеральным центром и регионом.
11. Цели и основные положения региональной политики.
12. Преодоление социально-экономической дифференциации различных регионов
13. Место местного самоуправления в структуре органов власти.
14. Особенности формирования органов местного самоуправления.
15. Основные функции и проблемы органов местного самоуправления.
16. Принципы и основы разработки государственной политики.
17. Особенности положения России и их учет при разработке государственной внутренней и внешней политики;
18. Законотворческий процесс.
19. Порядок разработки и принятия федерального бюджета.
20. Контроль за реализацией государственной политики.
21. Задачи государственного регулирования экономики на современном этапе.
22. Основные рычаги воздействия государства на экономику страны.
23. Основные показатели эффективности государственного регулирования.
24. Виды предпринимательской деятельности в зависимости от использования форм собственности.
25. Государственная поддержка малого предпринимательства.
26. Государственная антимонопольная политика.
27. Банк России и его функции.
28. Государственное регулирование валютного рынка.
29. Государственная кредитно-денежная политика и порядок ее формирования.
30. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельностью.
31. Торгово-промышленные Палаты и их роль во внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
32. Административные методы государственного регулирования ВЭД.
33. Научно-техническая политика. Государственное управление научными учреждениями.
34. Роль местных органов управления в развитии культуры, здравоохранения, образования.
35. Государственное регулирование жилищно-коммунального хозяйства.
36. Назначение и содержание федеральных, отраслевых и региональных соглашений.

• **Примерная тематика научной статьи**

1. Правовое регулирование государственной политики в сфере экономических преступлений в РФ.
2. Особенности положения России и их учет при разработке государственной внутренней и внешней политики в сфере экономических преступлений;
3. Законотворческий процесс и законодательная инициатива в РФ.
4. Порядок разработки и принятия федерального бюджета.
5. Контроль за реализацией государственной политики в сфере экономических преступлений в РФ.

6. Задачи государственного регулирования экономики на современном этапе.
7. Государственный и муниципальный секторы экономики.
8. Основные показатели эффективности государственного регулирования в сфере экономических преступлений.
9. Виды предпринимательской деятельности в зависимости от использования форм собственности.
10. Государственная поддержка малого предпринимательства.
11. Государственная антимонопольная политика.
12. Государственная гражданская служба РФ. Классные чины.
13. Основные типы избирательных систем. Избирательная система РФ.
14. Государственная кредитно-денежная политика и порядок ее формирования.
15. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельностью.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы магистрантов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе магистрантов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (<http://www.rea.ru>)

Вид учебных занятий	Организация деятельности магистранта
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Правонарушения в сфере управления и экономики».

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы магистранта, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля во 2 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий контроль	Тема 1. Административно-правовые отношения. Административно-правовые нормы и их роль в регулировании общественных отношений	Устный опрос	2
	Тема 2. Административное правонарушение и его признаки	Устный опрос	2
	Тема 3. Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики	Круглый стол	2
	Тема 4. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления.	Анализ деловых ситуаций	2
	Тема 5. Понятие и цели наказания. Виды наказания. Назначение наказания.	Устный опрос Анализ деловой ситуации	2 2
	Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности, преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Устный опрос Дискуссия	2 2
Рубежный контроль	Темы 1-6	Тестирование	4

Всего			20
--------------	--	--	-----------

* - Тестирование магистрантов, которое включено в модульный график учебного процесса (рабочий учебный план) не включается в количество баллов, отводимых на проведение текущего и рубежного контроля.

2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы (в 2 семестре):

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 2. Административное правонарушение и его признаки	Эссе	5
Любая тема	Доклад с презентацией	5
Любая тема	Выступление с докладом на конференции	5
Любая тема	Публикация научной статьи	5
ИТОГО		20

Магистрант считается допущенным до зачета при условии, что его рейтинг составляет не менее 30 баллов.

3. Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Правонарушения в сфере управления и экономики» во 2 семестре проводится в устной форме. Зачет осуществляется по билетам, включающим 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Практические задания представляют собой кейс-задание. Возможно проведение зачета на основе выполнения индивидуальной исследовательской работы.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 10 баллов каждый;
- практическое задание – до 20 баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в каждом семестре отдельно. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-2	Знает верно и в полном объеме: основные приемы и способы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию Умеет верно и в полном объеме: использовать знания административного и уголовного права РФ для анализа и оценки развития хозяйствующего субъекта;

			разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками работы с правовыми актами; навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
		ПК-5	Знает верно и в полном объеме: основные приемы и способы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; методы оценки уровня рисков и угроз способствующих экономическому преступлению Умеет верно и в полном объеме: практически применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; выявлять обстоятельства, способствующие совершению экономических правонарушений Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-2	Знает с незначительными замечаниями: основные приемы и способы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию Умеет с незначительными замечаниями: использовать знания административного и уголовного права РФ для анализа и оценки развития хозяйствующего субъекта; разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками работы с правовыми актами; навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
		ПК-5	Знает с незначительными замечаниями: основные приемы и способы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; методы оценки уровня

			<p>рисков и угроз способствующих экономическому преступлению</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: практически применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; выявлять обстоятельства, способствующие совершению экономических правонарушений</p> <p>Владет навыками с незначительными замечаниями: навыками экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные приемы и способы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать знания административного и уголовного права РФ для анализа и оценки развития хозяйствующего субъекта; разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> <p>Владет на базовом уровне, с ошибками: навыками работы с правовыми актами; навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>
		ПК-5	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные приемы и способы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; методы оценки уровня рисков и угроз способствующих экономическому преступлению</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: практически применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; выявлять обстоятельства, способствующие совершению экономических правонарушений</p> <p>Владет на базовом уровне, с ошибками: навыками экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ПК-2	<p>Не знает на базовом уровне: основные приемы и способы разработки</p>

			<p>корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <p>использовать знания административного и уголовного права РФ для анализа и оценки развития хозяйствующего субъекта;</p> <p>разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>
		ПК-5	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <p>основные приемы и способы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; методы оценки уровня рисков и угроз способствующих экономическому преступлению</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <p>практически применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; выявлять обстоятельства, способствующие совершению экономических правонарушений</p> <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <p>навыками экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>

Приложение 1

Пример экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”
Факультет Менеджмента
Кафедра менеджмента и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Правонарушения в сфере управления и экономики»
Направление 38.04.02 Менеджмент
Профиль/Программа «Магистр делового администрирования»

1. Административное правонарушение и его признаки.	ПК-2, ПК-5
2. Коммерческий подкуп. Понятие и виды этого преступления.	ПК-2, ПК-5
3. Ситуация: Пошехонский, Смирнов и Расторгашев, ранее судимые за совершение тяжких преступлений, на территории N-ского района, занимались, объединившись, постоянными денежными поборами с руководителей кооперативов и других предпринимателей. Таким способом ими было заработано за 3,5 года около 190 тыс. долларов США. 2/5 этой суммы были вложены Смирновым на свое имя на счета в различные банки по договору банковского вклада, часть использовалась Пошехонским на покупку квартиры, а остальные деньги Расторгашев вложил в создание и функционирование возглавляемого им благотворительного фонда «Надежда». Задания: 1. Дайте юридическую оценку содеянному?	ПК-2, ПК-5

Утверждено на заседании кафедры менеджмента и права, протокол № 12 от 05.06.2018

Зав.кафедрой _____



(подпись)

/ Е.М.Долгополов /

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Контактные часы											Самостоятельная работа			Формы текущего/ рубежного контроля	
		Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения		Индивид уальные консульт ации (ИК)	Контакт ная работа по пром. аттестаци и (Катт)	Консул ьтация перед экзамен ом (КЭ)	Контактн ая работа по пром.атте станции в период экз. сессии (Каттэк)	формы	часы	контроль		
		Лекции	Практи- ческие занятия	Лаборато рные работы	Всего ауд.	в том числе интерактив -ные											формы
Семестр 2																	
	Тема 1. Административно- правовые отношения. Административно- правовые нормы и их роль в регулировании общественных отношений	2	4		6									Лит.	10		Устный опрос, тестирование
8.	Тема 2. Административное правонарушение и его признаки	2	4		6	А.д.с	2							Лит., П.з.	10		Устный опрос
9.	Тема 3. Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики	2	4		6									Лит.	14		Круглый стол, тестирование
10.	Тема 4. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления.	1	2		3	А.д.с	2							Лит., П.з.	14		Анализ деловой ситуации, тестирование

11.	Тема 5. Понятие и цели наказания. Виды наказания. Назначение наказания..	1	2		3	Д	2							Лит., П.з.	14		Устный опрос, дискуссия, тестирование
12.	Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности, преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2	4		6	А.д.с	2							Лит., П.з.	14		Устный опрос, анализ деловой ситуации, тестирование
Итого:		10	20		30		16				2				76		Зачет
Всего по дисциплине 72 часа		10	20		3						2				76		

**Карта обеспеченности дисциплины «Правонарушения в сфере управления и экономики»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра Менеджмента и права


ОПОП ВО по программе магистратуры 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ,

Магистерская программа Магистр делового администрирования

Уровень подготовки Академическая магистратура

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Библиотека Пермского института (филиала) РЭУ им Г.В.Плеханова		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Числен- ность студент ов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляр ов (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина.	— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-7894-0.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	1,0
2.	Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной	- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009002-3, 500 экз.	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	1,0
	Всего						
Дополнительная литература							
	Тарасов, А. Н. Психология корпоративного мошенничества : учебник	— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	1,0

	и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Тарасов.	— ISBN 978-5-9916-4493-8.					
1.	Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Моногр. / Т.Р.Орехова, О.В.Карагодина и др.; Под науч. ред. Т.Р.Ореховой -	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 105с.: 60х88 1/16 - (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-009568-4	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	1,0
2.	Кузнецов, И. Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. -	М.: Дашков и К, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-394-01438-3.	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	1,0
3.	Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. —	М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8837-6.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	1,0
	Всего						
Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы							
	Всего						

Зав.кафедрой  / Назипов И.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«01» июня 2018 г.

Зав. библиотекой  /Л.Б. Любимова/
(подпись) (Ф.И.О.)

«01» июня 2018 г.