

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
протокол № 9 от «20» июня 2018 г.
Председатель совета  В.Н. Яковлев



Факультет Учетно-финансовый

Кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для набора 2018 года

Б1.В.04 Международные экономические отношения

Направление подготовки **38.04.02**

МЕНЕДЖМЕНТ

Магистерская программа
Магистр делового администрирования

Уровень высшего образования **Магистратура**

Программа подготовки **Академическая магистратура**

Рецензенты:

1. Лунёва М.Н., к.э.н., и.о. зав. кафедрой экономического анализа и статистики, ФГБОУ ВО Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова.
2. Палкина О.М., к.э.н., доцент, проректор по научной работе ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права».


Аннотация рабочей программы дисциплины

Целью учебной дисциплины «Международные экономические отношения» является: углубление знаний об экономических отношениях между современными государствами; приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и практической информацией по дисциплине.

Задачами дисциплины являются:

1. Усвоение магистрантами информации о проблемах в экономических отношениях между странами и способах их решения.
2. Изучение специфики современных международных экономических отношений.
3. Выработка у обучаемых умения выявлять и анализировать основные тенденции в развитии международных экономических отношений.
4. Формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности магистра по данному направлению.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.04.02 «Менеджмент».

Составитель:  к. э. н., доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин Глодных Н. М.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальных и гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



к. и. н. Назипов И.И.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин, протокол № 11 от «04» июня 2019 г.

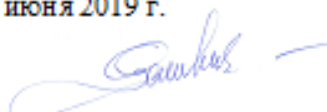
Заведующий кафедрой



И.И. Назипов

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова, протокол № 9 от «20» июня 2019 г.

Председатель



В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Одобрено _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Председатель

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Одобрено _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Председатель

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Одобрено _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Председатель

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
Цель дисциплины.....	5
Учебные задачи дисциплины	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
Формы контроля.....	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
Рекомендуемая литература	11
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):	Ошибка! Залкада не определена.
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистрантов, обучающихся по дисциплине	12
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов).....	Ошибка! Залкада не определена.
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	16
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы(см. таблицу раздела II).....	16
6.2..... Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VII).....	16
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	22
Приложение I	27

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Международные экономические отношения» является:

1. Углубление знаний об экономических отношениях между современными государствами.
2. Приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и практической информацией по дисциплине.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Усвоение магистрантами информации о проблемах в экономических отношениях между странами и способах их решения.
2. Изучение специфики современных международных экономических отношений.
3. Выработка у обучаемых умения выявлять и анализировать основные тенденции в развитии международных экономических отношений.
4. Формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности магистра по данному направлению.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Международные экономические отношения» относится к вариативной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов	
	Очная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	27,35	27,35
Объем аудиторной работы (всего)	26	26
в том числе:		
• лекции	8	8
• лабораторные занятия	-	-
• практические занятия	18	18
Объем электронного обучения	-	-
в том числе:		
• лекции	-	-
• практические занятия	-	-
Индивидуальные консультации (ИК)		
Контактная работа по пром. аттестации (Катт)		
Консультации перед экзаменом (КЭ)	1	1
Контактная работа по пром. аттестации (Каттэк)	0,35	0,35
Самостоятельная работа (всего)	116,65	116,65
В том числе :		
Самостоятельная работа в семестре (СР)	82	82
Контроль (Экзамен)	34,65	34,65

Дисциплина основывается на экономических знаниях, полученных магистрантами в бакалавриате по данному направлению обучения.

Для успешного освоения дисциплины «Международные экономические отношения» магистрант должен:

1. Знать: категориальный аппарат экономических наук, содержание макроэкономических задач, особенности хозяйствования на интернациональном уровне.

2. Уметь: пользоваться экономическими показателями, работать со специальной литературой и статистическими материалами.

3. Владеть: навыками: логического и диалектического мышления, самостоятельного анализа научной и практической информации, построения графических моделей.

Изучение дисциплины «Международные экономические отношения» необходимо для дальнейшего изучения такой дисциплины, как «Методы стратегического анализа».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Вид деятельности: аналитическая

ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

В результате освоения компетенции **ПК-5** магистрант должен:

1. Знать: методические основы исследований в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления; особенности и специфику использования количественных и качественных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде,

2. Уметь: использовать количественные и качественные методы для проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; готовить отдельные виды организационно-распорядительных документов с учётом требований действующих нормативных правовых актов;

3. Владеть: выбором оптимальных методов исследования и разработки новых, исходя из задач конкретного исследования, а также с учётом понимания архитектоники и внутренней логики государственного и правового развития; навыками использования количественных и качественных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Вид деятельности: научно-исследовательская

ПК-6 – способность обобщать и критически осваивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

В результате освоения компетенции **ПК-6** магистрант должен:

1. Знать:

- основные проблемы управления современными организациями, в том числе, коммерческими предприятиями.

Уметь:

- анализировать отечественные и зарубежные источники информации.

3. Владеть:

- навыками принятия управленческих решений с учетом состояния международных экономических отношений.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация во I-м семестре – экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы магистранта. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы магистранта осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Международные экономические отношения» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
Семестр 1					
1.	Тема 1. Межгосударственная кооперация в рамках международного разделения труда	Основные формы кооперации национальных экономик в процессе углубления международного разделения труда (МРТ). Экономическая интеграция как наивысшая ступень международной кооперации. Международное сотрудничество в области НТП. Формы экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, валютный союз; общий рынок, экономический союз. Проблемы и противоречия МРТ и экономической кооперации государств	ПК-5 ПК-6	Знать: - особенности и проблемы международного разделения труда; - формы международной кооперации труда. - экономические интеграционные объединения в различных частях света. Уметь: - анализировать информацию и выделять тренды в эволюции МРТ; - анализировать экономическую интеграцию с позиции различных факторов – экономических, политических, культурных. Владеть: - навыками поиска и использования специальной фактической информации по мировой экономике; - навыками структурирования цифровой информации	Лекция-диалог, практические занятия, инд. задание по сам. работе, индивид. консультация преподавателя
2.	Тема 2. Мировая торговля и её эволюция	Соответствие классических и современных теорий международной торговли практике хозяйствования. Проблемы регламентации международной торговли. Взаимосвязь внутренних национальных и мирового рынков товаров. Современный мировой рынок товаров и его конъюнктура.	ПК-5 ПК-6	Знать: 1. Теоретические и практические основы функционирования мировой торговли. 2. Современные тенденции развития международной торговли. 3. Риски хозяйственной деятельности фирм на миро-	Лекция-диалог, практические занятия, индивид. задание по сам. работе, индивид. консультация препода-

		<p>Специфические особенности международной торговли услугами.</p> <p>Место России на международных рынках товаров и услуг. Возможности участия российских фирм в мировой торговле.</p> <p>Всемирная торговая организация (ВТО). Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.</p>		<p>вом рынке.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбирать и анализировать научную и практическую информацию о мировой торговле. 2. Форматировать научную информацию. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками работы со специальной литературой. 2. Навыками аргументации собственной точки зрения по существу вопросов. 	вателя
3.	Тема 3. Финансовые и кредитные взаимоотношения государств в мировой экономике	<p>Мировые финансовые центры. Возможность формирования мирового финансового центра в России.</p> <p>Инвестиции иностранного капитала в российскую экономику: структура, динамика, проблемы.</p> <p>Международный кредит: сущность, основные функции и формы. Государственные долговые обязательства в мировом хозяйстве и их динамика. Проблема долгов развивающихся (периферийных) стран. Состояние долгов индустриальных (центральных) государств. Российский государственный внешний долг.</p>	ПК-5 ПК-6	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности развития международных кредитных отношений. 2. Необходимость и возможность инвестирования заграничного капитала. 3. Риски кредитования на международном уровне <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать управленческие решения по привлечению иностранного капитала. 2. Оценивать управленческие решения по вступлению в международные кредитные отношения. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками работы со специальной литературой. 2. Навыками аргументации собственной точки зрения по существу вопросов. 	Лекция-диалог, практические занятия, индивид. задание по сам. работе, индивид. консультация преподавателя
4.	Тема 4. Механизм валютных	Причины функционирования и прекращения	ПК-5	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь ва- 	Лекция-диалог,

	взаимоотношений современных государств	действия мировых валютных систем золотого стандарта и золото-долларового стандарта. Характеристика современной мировой валютной системы плавающих курсов. Основные режимы плавания национальных валют. Проблема нестабильности мировой валютной системы. Финансовые и валютные кризисы, их последствия для международных экономических отношений.	ПК-6	валютных систем суверенных государств. 2. Воздействие финансовых и валютных кризисов на поведение микро- и макроэкономических агентов. Уметь: 1. Принимать управленческие решения по использованию валюты в экономической деятельности фирмы. Владеть: 1. Навыками работы со специальной литературой. 2. Навыками аргументации собственной точки зрения по существу вопросов.	практические занятия, индивид. задание по сам. работе, индивид. консультация преподавателя
--	--	---	------	---	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Международные экономические отношения» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых углубляются знания по вопросам, освещенным в лекциях, а также формируются умения и навыки;
- индивидуальные консультации преподавателя;
- самостоятельная научно-исследовательская работа магистрантов.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (лекции в диалоговом режиме и лекции с встроенными выступлениями магистрантов);
- дискуссионное обсуждение подготовленных магистрантами выступлений.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры – М.: Издательство Юрайт, 2018. — 392 с.
2. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с.
3. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант-Плюс»

Дополнительная литература:

1. Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.
2. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Учебное пособие / Баронов В.И., Костюнина Г.М. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.
3. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с.
4. Шумилов, В. М. Международное экономическое право : учебник для магистров / В. М. Шумилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 612 с.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Л.С. Шаховская, под ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 262 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ.
2. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ.
3. znanium.com.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7, Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010, Visual Studio 2017-2019 community, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Notepad ++, Графический редактор GIMP, Inkscape, Электронный справочник 2GiS, Справочная Правовая система «Консультант плюс Эксперт», Электронный справочник "Система Гарант", Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, Антивирусная программа Windows defender, Антивирусная программа 360 Total Security.

Тема 1. Межгосударственная кооперация в рамках международного разделения труда

Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-4.

Вопросы для самопроверки

1. Могут ли независимые государства не участвовать в международной кооперации и почему?
2. Почему международные процессы специализации и кооперации составляют единство противоположностей?
3. Какой фактор углубления международного разделения труда доминирует в настоящее время?
4. Где в мировом хозяйстве добывается и где используется большинство природных ресурсов? Почему?
5. Каким образом влияют друг на друга глобальные проблемы человечества и отношения кооперации между странами?
6. Почему экономическая интеграция национальных экономик рассматривается как наивысшая форма международной кооперации?
7. В современной мировой экономике кооперация между странами усиливается или ослабляется?
8. Может ли экономический союз существовать без зоны свободной торговли?
9. Возможна ли в глобальной экономике всемирная кооперация?
10. Возможно ли окончательное исчезновение какого-либо интеграционного объединения?

Индивидуальные задания:

1. Составить таблицу со сравнительными характеристиками форм экономической интеграции.
2. Проанализировать участие российской экономики в международной кооперации.
3. Подобрать информацию, связанную с международной кооперацией, для будущей магистерской диссертации.

Тематика выступлений:

1. Факторы усиления и ослабления международной кооперации.
2. Суверенитет государств и отношения кооперации между ними.

Тема 2. Мировая торговля и её эволюция

Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-4; Д-5.

Вопросы для самопроверки

1. Что возникло раньше – мировая экономика или международная торговля?
2. Чем отличаются современные теории международной торговли от классических теорий?
3. Существуют ли противоречия между странами в сфере международной торговли?
4. Как соотносятся между собой внешняя торговля и международная торговля?
5. Нужно ли в настоящее время проведение государствами протекционистской политики на мировом рынке?
6. Какова доля российской экономики в международной торговле?
7. Какая внешнеторговая политика стран – фритредерство или протекционизм, преобладает в современном мире?

Индивидуальные задания:

1. Найти информацию об участии государств в международной торговле и определить происходящие в нем в настоящее время изменения.

2. Охарактеризовать состояние международного рынка услуг.

Тематика выступлений:

1. Современные теории международной торговли и мировая практика.
2. Тенденции развития мировой экономики и международной торговли: общее и особенное.

Тема 3. Финансовые и кредитные взаимоотношения государств в мировой экономике

Литература: О-1;О-2; О-3; Д-1; Д-3; Д-4; Д-5.

Вопросы для самопроверки

1. На каких принципах строятся кредитные отношения между странами?
2. Каковы механизмы преодоления парадоксов кредитного процесса на мировом уровне?
3. Каковы механизмы управления внешним долгом страны?
4. Что представляет собой платёжный баланс в экономике страны, и какова его структура?
5. Каковы общие и отличительные черты государственного долга страны и финансовой пирамиды?
6. Почему государству можно выстраивать финансовую пирамиду, а юридическим и физическим лицам – нельзя

Индивидуальные задания:

1. Сравнить показатели внешних долгов развитых стран, построить диаграмму.
2. Сравнить показатели внешних долгов развивающихся стран, построить диаграмму.
3. Охарактеризовать динамику внешнего долга России за период конец XX века- начало XXI века, построить график.

Тематика выступлений:

1. Роль внешних кредитов в функционировании национальных хозяйств.
2. Внешний долг США и его обслуживание.
3. Внешний долг РФ и его обслуживание.

Тема 4. Механизм валютных взаимоотношений современных государств

Литература: О-1;О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.

Вопросы для самопроверки

1. Как эволюционировали мировые валютные системы?
2. Какие достоинства и недостатки у современной системы плавающих валютных курсов?
3. Какие режимы плавления национальных валют являются для государств наиболее выгодными?
4. Каковы достоинства и недостатки промежуточных режимов плавления валютных курсов?
5. Почему так часто разворачиваются мировые финансовые и валютные кризисы?
6. Какая международная экономическая организация предпринимает попытки по стабилизации мировой валютной сферы?

Индивидуальные задания:

1. Составить сравнительную таблицу мировых валютных систем.
2. Охарактеризовать международные финансовые центры.

Тематика выступлений:

1. Современная валютная политика России.
2. Причины центрального положения евро и доллара в мировой экономике.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций,
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

V.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Контактные часы												Самостоятельная работа			Формы текуще- го/ рубежного контроля
		Аудиторные часы						Часы в электронной форме обу- чения		Индивидуаль- ные консуль- тации (ИК)	Кон- тактная работа по пром. аттеста- ции (Катт)	Кон- сульта- ция перед экзамен- ном (КЭ)	Контакт- ная рабо- та по пром.атте- стации в период экз. сессии (Каттэк)	формы	часы	Контроль	
		Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	Всего ауд.	в том числе интерактив- ные		лекции	практи- ческие занятия								
1.	Тема 1. Межгосу- дарственная ко- операция в рам- ках международ- ного разделения труда	2	6		8	Ин. лек..	2							Лит. инф.	20		Тесты, кон- трольные во- просы
2.	Тема 2. Мировая торговля и её эво- люция	2	4		6	Ин. лек	2							Лит. инф.	20		Тесты, кон- трольные во- просы
3.	Тема 3. Финансо- вые и кредитные взаимоотношения государств в ми- ровой экономике	2	4		6	Ин. лек Выст	4							Лит. инф.	20		Тесты, кон- трольные во- просы
4.	Тема 4. Механизм валютных взаи- моотношений со- временных госу- дарств	2	4		6	Ин. лек Выст	4							Лит. инф.	22		Тесты, кон- трольные во- просы
Итого:		8	18		26		12					1	0,35		82		
Экзамен																34,65	
Всего по дисциплине 144 часа		8	18		26							1	0,35		82		

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит.	Работа с литературой
2.	Выст.	Выступление по экономической проблеме и его обсуждение
3.	Инф.	Структурирование информации (составление таблиц, схем, диаграмм и т.п.)
4.	Ин. лек.	Интерактивная лекция

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова».

[Фонд оценочных средств (ФОС) хранится на кафедре социальных и гуманитарных дисциплин]

- 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)
- 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- **Тематика курсовых работ**

Курсовая работа по дисциплине «Международные экономические отношения» не предусмотрена.

- **Вопросы к экзамену:**

1. Интеграционные объединения в Европе (ЕС, ЕАЭС).
2. Интеграционное объединение в Северной Америке (НАФТА).
3. Интеграционные объединения в Латинской Америке (ЛАИ, Меркосур).
4. Интеграционные объединения в Азии (АТЭС, АСЕАН).
5. БРИКС и ШОС как неформальные международные интеграционные объединения.
- Международная торговля: понятие, основные элементы, методы.
6. Классические теории международной торговли и практика.
7. Современные теории международной торговли и практика.
8. Внешнеторговая политика государства: понятие, цель, виды.
9. Тарифные инструменты внешней торговли политики государства: понятие, характеристика преимуществ и недостатков.
10. Нетарифные инструменты внешней торговли политики государства: понятие, характеристика преимуществ и недостатков.
11. Методы ценообразования в международной торговле.
12. Основные тенденции в развитии современной международной торговли.

13. Кредитные взаимоотношения стран в мировой экономике: принципы организации и особенности.
14. Государственный внешний долг как форма международного кредита.
15. Тенденции в развитии международной задолженности в современной мировой экономике.
16. Международное движение капитала: понятие, структура, теории.
17. Роль транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ) на мировом рынке капиталов.
18. Характеристика современной мировой валютной системы плавающих валютных курсов.
19. Роль евро как коллективной валюты.
20. Роль специальных прав заимствования (СДР) в кредитных и валютных отношениях между странами.
21. Роль доллара как свободно-конвертируемой национальной валюты и резервного средства в современной мировой экономике.
22. Роль золота как средства расчета и резервного средства в современной мировой экономике.
23. Роль МВФ в регулировании валютных отношений между странами.
24. Деятельность центральных банков по поддержанию курсов национальных валют.
25. Мировые валютные и финансовые кризисы и проблема их преодоления.

Пример экзаменационного билета в Приложении 1

- **Тестовые задания**

Тема 1. Межгосударственная кооперация в рамках международного разделения труда

Найти единственный правильный ответ.

1. Объединительная тенденция в мировом хозяйстве продолжает действовать:

- а) из-за субъективного желания населения стран;
- б) в результате объективного развития производительных сил;
- в) вследствие процесса глобализации;
- г) в результате деятельности международных экономических организаций.

2. Объединительная тенденция в мировом хозяйстве доминирует:

- а) из-за субъективного желания населения стран;
- б) в результате объективного развития производительных сил;
- в) из-за процесса глобализации;
- г) в результате деятельности международных экономических организаций.

3. Разъединительная тенденция в мировом хозяйстве продолжает действовать:

- а) из-за субъективного желания населения стран;
- б) в результате сохранения национального суверенитета;
- в) вследствие процесса глобализации;
- г) в результате деятельности международных экономических организаций.

4. Политические события в современном мире способствуют:

- а) укреплению интеграционных процессов в мировой экономике;
- б) ослаблению интеграционных процессов в мировой экономике;
- в) одновременно, и укреплению, и ослаблению интеграционных процессов.

5. Глобальные проблемы в современном мире способствуют:

- а) укреплению интеграционных процессов в мировой экономике;
- б) ослаблению интеграционных процессов в мировой экономике;
- в) одновременно, и укреплению, и ослаблению интеграционных процессов.

6. Миграция рабочей силы в современном мире способствует:

- а) укреплению интеграционных процессов в мировой экономике;
- б) ослаблению интеграционных процессов в мировой экономике;
- в) одновременно, и укреплению, и ослаблению интеграционных процессов.

7. Какое экономическое интеграционное объединение исчезло в конце XX века?:

- а) Совет экономической взаимопомощи;
- б) Ассоциация стран Юго-Восточной Азии;
- в) Общий рынок в Латинской Америке;
- г) Европейская ассоциация свободной торговли.

8. Какое экономическое интеграционное объединение возникло в XXI веке?:

- а) Европейский союз;
- б) Евроазиатский союз;
- в) Европейская ассоциация свободной торговли;
- г) Организация стран-экспортёров нефти.

9. Интеграционные процессы в Северной Америке отличаются от европейских интеграционных процессов:

- а) отсутствием совместных регулирующих институтов;
- б) свободным движением товаров между странами;
- в) свободным перемещением капиталов между странами;
- г) отсутствием экономического неравенства между странами.

10. В настоящее время экономические интеграционные объединения имеют:

- а) всемирный характер;
- б) региональный характер;
- в) социальный характер;
- г) политический характер.

11. Найти неправильно сформулированное положение и исправить его.

- а) Международное разделение труда (МРТ) есть форма общественного разделения труда (ОРТ);
- б) МРТ есть результат экономической политики государства;
- в) на специализацию страны в МРТ влияет её место в мировой экономике;
- г) природные ресурсы страны выступают фактором её участия в МРТ.

12. Найти неправильно сформулированное положение и исправить его.

- а) НТП является международным фактором МРТ;
- б) особенности исторического развития государства не влияют на его место в МРТ;
- в) в современном МРТ доминируют в качестве факторов НТП и глобализация;
- г) возможности экономического развития страны зависят от МРТ.

13. Найти и исправить неправильно сформулированные положения.

- а) МРТ есть единство процессов специализации и кооперации стран в мировой экономике;
- б) межотраслевая специализация способствует сохранению суверенитета страны;
- в) сейчас в производственной специализации преобладает предметная специализация;
- г) с 90-х годов прошлого века преимущественно развивается внутриотраслевая специализация.

14. Найти и исправить неправильно сформулированные положения.

- а) международная кооперация может быть только двухсторонней;
- б) высшей формой международной кооперации является совместная хозяйственная деятельность стран;
- в) специализация и кооперация стран может быть территориальной;
- г) углубление МРТ проявляется в экономической интеграции.

15. Найти и исправить неправильно сформулированные положения.

- а) эпицентром современного МРТ является единичное разделение труда;
- б) развитые страны в мировой экономике не добывают природные ресурсы;
- в) в условиях цифровой экономики МРТ исчезнет;
- г) МРТ приводит к повышению степени открытости национальных экономик.

16. Найти и исправить неправильно сформулированные положения.

- а) МРТ закрепляется за государствами навсегда;
- б) МРТ основывается на процессе интернационализации производительных сил;

- в) деятельность ТНК углубляет МРТ;
- г) экономическая интеграция исчезает с политическими разногласиями между странами.

17. Найти и исправить неправильно сформулированные положения.

- а) зона свободной торговли, как форма экономической интеграции, является самой глубоким её видом;
- б) интеграционное сотрудничество стран снижает экономическую неравномерность их развития;
- в) специализация стран может осуществляться без их кооперации;
- г) современная НТР препятствует экономической интеграции государств.

18. Дополнить недостающую информацию в следующих положениях.

- а) установление единых внешнеторговых барьеров является признаком такой формы экономической интеграции, как
- б) современные интеграционные процессы осуществляются науровне экономической системы;
- в) согласование экономических политик стран есть форма международной кооперации;
- г) международная специализация стран – это процесс.....

19. Дополнить отсутствующую информацию в следующих положениях.

- а) у внутриотраслевой специализации по сравнению с межотраслевой специализацией имеется преимущество –
- б) кроме предметной и технологической специализации стран есть ещё специализация;
- в) в 50-е годы XX века преобладала специализация между странами;
- г) специализация стран объективно вызывает необходимость их

20. Дополнить отсутствующую информацию в следующих положениях.

- а) таможенный союз – это
- б) факторами, влияющими на экономическую интеграцию, являются ;
- в) – это современные глубокие сдвиги в МРТ;
- г) экономический союз – это форма экономической интеграции.

Остальные тесты – в ФОС по дисциплине.

• **Задания для контрольной работы:**

Вариант 1.1

Контрольные задания для **порогового уровня** освоения компетенции **ОК-1** (знания, умения, навыки):

№ п/п	Содержание задания	Баллы	Отметка
Правильный ответ на задание – 4 балла (1,3; 1,3; 1,4)			
1.	Какое понятие шире – международная кооперация или международное разделение труда?	0-компетенция не освоена;	неуд.
2.	Дать сравнительную характеристику разделения труда в национальном хозяйстве и в мировой экономике	1,3-1,4 - недостаточно освоена;	удов.
3.	Найти аргументы в пользу того, что международная кооперация имеет объективный характер	2,6-2,7- освоена; 4-полностью освоена	хор. отл.

Вариант 1.2.

Контрольные задания для **порогового уровня** освоения компетенции **ОПК-3** (знания, умения, навыки):

№	Содержание задания	Баллы	От-
---	--------------------	-------	-----

п/п			метка
Правильный ответ на задание – 4 балла (1,3; 1,3; 1,4)			
1.	Можно ли получить материал о международном разделении труда в информации о национальном хозяйстве отдельной страны? Ответ обосновать	0-компетенция не освоена; 1,3-1,4	неуд.
2.	Обосновать взаимную выгоду участников международного разделения труда	недостаточно освоена;	удов.
3.	Оценить выгоду России в международной кооперации	2,6-2,7- освоена; 4-полностью освоена	хор. отл.

Вариант 1.3.

Контрольные задания для **порогового уровня** освоения компетенции **ПК-5** (знания, умения, навыки):

№ п/п	Содержание задания	Баллы	Отметка
Правильный ответ на задание – 4 балла (1,3; 1,3; 1,4)			
1.	Охарактеризовать современное состояние международной экономической интеграции	0-компетенция не освоена; 1,3-1,4	неуд.
2.	Проанализировать, какое воздействие на международную кооперацию оказывает политический суверенитет стран	недостаточно освоена;	удов.
3.	Аргументировать решение о выходе фирмы в международную сферу хозяйствования	2,6-2,7- освоена; 4-полностью освоена	хор. отл.

Вариант 1.4.

Контрольные задания для **порогового уровня** освоения компетенции **ПК-6** (знания, умения, навыки):

№ п/п	Содержание задания	Баллы	Отметка
Правильный ответ на задание – 4 балла (1,3; 1,3; 1,4)			
1.	Охарактеризовать проблему недостаточной мотивации современных работников и опыт её решения в различных государствах	0-компетенция не освоена; 1,3-1,4	неуд.
2.	В каком источнике можно взять информацию о мировых интеграционных объединениях	недостаточно освоена;	удов.
3.	Аргументировать решение стран о создании Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	2,6-2,7- освоена; 4-полностью освоена	хор. отл.

Вариант 1.5.

Контрольные задания для **порогового уровня** освоения компетенции **ПК-8** (знания, умения, навыки):

№ п/п	Содержание задания	Баллы	Отметка
Правильный ответ на задание – 4 балла (1,3; 1,3; 1,4)			
1.	Охарактеризовать причины тенденции к объединению национальных экономик	0-компетенция не освоена; 1,3-1,4	неуд.
2.	Обосновать необходимость принятия во внимание не только национальной экономики, но и мирового хозяйства в современных условиях	недостаточно освоена;	удов.

3.	Объяснить главную причину развития международной кооперации	2,6-2,7- освоена; 4-полностью освоена	отл.
----	---	--	------

Информация по контрольным заданиям находится в ФОС дисциплины.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕ- НИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы магистрантов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе магистрантов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>)

<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности магистранта</i>
<i>Лекция</i>	<i>Ведение конспекта лекций – краткого изложения информации по теме; формулировка и выделение проблем; структурирование информации. Участие в лекции в диалоговом режиме и в виде встроенных выступлений.</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>Подготовка и обсуждение выступлений по результатам самостоятельной работы магистрантов при выполнении индивидуального задания.</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>Решение индивидуального варианта контрольных вопросов и заданий. Оценка уровня освоения заданных компетенций.</i>
<i>Индивидуальные задания</i>	<i>Выбор задания по интересующему вопросу или проблеме курса с учетом темы магистерской диссертации</i>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Международные экономические отношения»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы магистранта, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. Посещаемость

В соответствии с утвержденным учебным планом по направлению 38.04.02 «Менеджмент» по дисциплине предусмотрено:

- семестр 1 – 4 лекционных занятия и 9 практических занятий. За посещение 1 занятия магистрант набирает 1,54 балла.

2. Текущий и рубежный контроль

Форма контроля	Наименование раздела/ тем, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр.работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1. Межгосударственная кооперация в рамках международного разделения труда	Тест Контрольная работа	1 4
	Тема 2. Мировая торговля и её эволюция	Тест Контрольная работа	1 4
	Тема 3. Финансовые и кредитные взаимоотношения государств в мировой экономике	Тест Контрольная работа	1 4
	Тема 4. Механизм валютных взаимоотношений современных государств	Тест Контрольная работа	1 4
Всего			20

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

в 1 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Темы 1-4	Выступление по проблемам учебной дисциплины	10
Темы 1-4	Подбор информации из учебного курса для магистерской диссертации	10
Итого		20

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Международные экономические отношения» в 1 семестре осуществляется по экзаменационным билетам, включающим один теоретический вопрос и один вопрос-задание по теме магистерской диссертации.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- а) правильный ответ на теоретический вопрос – 20 баллов;
- б) обоснованный ответ на вопрос-задание – 20 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, магистранту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-5	Знает верно и в полном объеме: методические основы исследований в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления; особенности и специфику использования количественных и качественных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Умеет верно и в полном объеме: использовать количественные и качественные методы для проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; готовить отдельные виды организаци-

			онно-распорядительных документов с учётом требований действующих нормативных правовых актов Владеет навыками верно и в полном объеме: выбора оптимальных методов исследования и разработки новых, исходя из задач конкретного исследования, а также с учётом понимания архитектоники и внутренней логики государственного и правового развития; навыками использования количественных и качественных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
		ПК-6	Знает верно и в полном объеме: основные проблемы управления современными организациями, в том числе, коммерческими предприятиями Умеет верно и в полном объеме: анализировать отечественные и зарубежные источники информации Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками принятия управленческих решений с учетом состояния международных экономических отношений
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-5	Знает с незначительными замечаниями: методические основы исследований в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления; особенности и специфику использования количественных и качественных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Умеет с незначительными замечаниями: использовать количественные и качественные методы для проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; готовить отдельные виды организационно-распорядительных документов с учётом требований действующих нормативных правовых актов Владеет навыками с незначительными замечаниями: выбора оптимальных методов исследования и разработки новых, исходя из задач конкретного исследования, а также с учётом понимания архитектоники и внутренней логики государственного и правового развития; навыками использования количественных и качественных методов экономического и стратегического анализа поведения

			экономических агентов и рынков в глобальной среде
		ПК-6	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные проблемы управления современными организациями, в том числе, коммерческими предприятиями</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: анализировать отечественные и зарубежные источники информации</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками принятия управленческих решений с учетом состояния международных экономических отношений</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-5	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методические основы исследований в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления; особенности и специфику использования количественных и качественных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать количественные и качественные методы для проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; готовить отдельные виды организационно-распорядительных документов с учётом требований действующих нормативных правовых актов</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: выбора оптимальных методов исследования и разработки новых, исходя из задач конкретного исследования, а также с учётом понимания архитектоники и внутренней логики государственного и правового развития; навыками использования количественных и качественных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>
		ПК-6	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные проблемы управления современными организациями, в том числе, коммерческими предприятиями</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать отечественные и зарубежные источники информации</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками принятия управленческих решений с учетом состояния международных экономических отношений</p>
менее 50	«неудовлетвори-	ПК-5	Не знает на базовом уровне:

баллов	тельно»	<p>методические основы исследований в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления; особенности и специфику использования количественных и качественных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p> <p>Не умеет на базовом уровне: использовать количественные и качественные методы для проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; готовить отдельные виды организационно-распорядительных документов с учётом требований действующих нормативных правовых актов</p> <p>Не владеет на базовом уровне: выбора оптимальных методов исследования и разработки новых, исходя из задач конкретного исследования, а также с учётом понимания архитектоники и внутренней логики государственного и правового развития; навыками использования количественных и качественных методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>
		<p>ПК-6</p> <p>Не знает на базовом уровне: основные проблемы управления современными организациями, в том числе, коммерческими предприятиями</p> <p>Не умеет на базовом уровне: анализировать отечественные и зарубежные источники информации</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками принятия управленческих решений с учетом состояния международных экономических отношений</p>

Приложение 1

Пример экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Факультет / филиал Менеджмента
Кафедра Социальные и гуманитарные дисциплины

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Мировые экономические отношения»

Направление/Специальность 38.04.02 Менеджмент

Профиль/Программа/ Специализация Магистерская программа «Магистр делового администрирования»

1. Классические теории международной торговли.	ПК-5 ПК-6
2. Возможно ли использование информации по данному курсу в Вашей магистерской диссертации?	ПК-5 ПК-6

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____ (дата)

Заведующий кафедрой _____ / И.И. Назипов
(подпись) (Ф.И.О.)

V.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(для очно-заочной формы обучения)

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Контактные часы												Самостоятельная работа			Формы текуще- го/ рубежного контроля
		Аудиторные часы						Часы в электронной форме обу- чения		Индивидуаль- ные консуль- тации (ИК)	Кон- тактная работа по пром. аттеста- ции (Катт)	Кон- сульта- ция перед экзаме- ном (КЭ)	Контакт- ная рабо- та по пром.атте- стации в период экз. сессии (Каттэк)	формы	часы	Контроль	
		Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	Всего ауд.	в том числе интерактив- ные		лекции	практи- ческие занятия								
1.	Тема 1. Межгосу- дарственная ко- операция в рам- ках международ- ного разделения труда	2	6		8	Ин. лек..	2							Лит. инф.	20		Тесты, кон- трольные во- просы
2.	Тема 2. Мировая торговля и её эво- люция	2	4		6	Ин. лек	2							Лит. инф.	20		Тесты, кон- трольные во- просы
3.	Тема 3. Финансо- вые и кредитные взаимоотношения государств в ми- ровой экономике	2	4		6	Ин. лек Выст	4							Лит. инф.	20		Тесты, кон- трольные во- просы
4.	Тема 4. Механизм валютных взаи- моотношений со- временных госу- дарств	2	4		6	Ин. лек Выст	4							Лит. инф.	22		Тесты, кон- трольные во- просы
Итого:		8	18		26		12					1	0,35		82		
Экзамен																34,65	
Всего по дисциплине 144 часа		8	18		28							1	0,35		82		


**Карта обеспеченности дисциплины «Международные экономические отношения»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин
ОПОП ВО по программе магистратуры 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ,
Магистерская программа Магистр делового администрирования
Уровень подготовки Академическая магистратура

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Библиотека Пермского ин- ститута (филиала) РЭУ им Г.В.Плеханова		Количество экземпляров на кафедре (в лаборато- рии) (шт.)	Числен- ность студен- тов (чел.)	Показатель обеспеченно- сти студентов литерату- рой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпля- ров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), назва- ние ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева.	— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5190-5.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	1,0
2.	Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. —	3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09848-8.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	1,0
3/	Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч.	3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. — (Серия : Бакалавр и ма-	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	1,0

	Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. —	гистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09847-1.					
	Всего						
Дополнительная литература							
1.	Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. —	М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Экономика 2.0). (обложка) ISBN 978-5-9776-0356-0	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	1,0
2.	Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Учебное пособие / Баронов В.И., Костюнина Г.М. -	М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.: 60х90 1/16. - (Магистратура) (П) ISBN 978-5-9776-0267-9	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	1,0
3.	Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. —	М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5273-5	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	1,0
4.	Шумилов, В. М. Международное экономическое право : учебник для магистров / В. М. Шумилов. — 6-е изд., перераб. и доп. —	М. : Издательство Юрайт, 2018. — 612 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3310-9.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	1,0
5.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Л.С. Шаховская, под ред. и др. —	Москва : КноРус, 2019. — 262 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06361-3.	X	да, ЭБС « BOOK.ru»	X	X	1,0

	Всего						
Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы							
	Всего						

Зав.кафедрой  / Назипов И.И. /
 (подпись) (Ф.И.О.)

«01» июня 2018 г.

Зав. библиотекой  /Л.Б. Любимова/
 (подпись) (Ф.И.О.)

«01» июня 2018 г.

