

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Пермский институт (филиал)**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

Одобрено  
на заседании Учебно-методического совета  
Пермского института (филиала)  
протокол № 9 от «20» июня 2018 г.  
Председатель совета  В.Н. Яковлев



**Факультет Менеджмента**

**Кафедра Менеджмента и права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**для набора 2018 года**

**Б1.В.ДВ.04.01    Управление инновационными проектами**

**Направление подготовки                      38.04.02**

**МЕНЕДЖМЕНТ**

**Магистерская программа**  
***Магистр делового администрирования***

**Уровень высшего образования    Магистратура**

**Программа подготовки    Академическая магистратура**

Рецензенты:

Грабарь В.В., к.ф.н., декан факультета дополнительного образования Высшей школы экономики г. Пермь

Лунёва М.Н., кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономического анализа и статистики ПИ(ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Управление инновационными проектами» является освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента и приобретение магистрантами базовых навыков управления инновационными проектами разных типов. В результате должна быть сформирована основа системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга инновационных проектов различных типов и масштаба

**Учебные задачи дисциплины:**

- ознакомить магистрантов с современным состоянием и методологией, программными средствами и информационными технологиями, используемыми в управлении проектами, а также с системным представлением об управлении проектами;
- сформировать у магистрантов умения определять цели, предметную область и структуры проект, составлять сетевую модель проекта, рассчитывать календарный план проекта, формировать основные разделы сводного плана проекта, осуществлять контроль и регулирование хода проекта;
- сформировать у магистрантов навыки применения методологии управления инновационными проектами для решения практических задач;
- сформировать у магистрантов умение формирования эффективной команды проекта;
- развить у магистрантов умение использования организационных инструментов управления инновационными проектами, в том числе, сетевых моделей, сетевых матриц, матриц ответственности, структур разбиения работ, информационно-технологических моделей;
- сформировать у магистрантов умение управления проектом по стоимостным и временным параметрам, управления качеством и рисками проекта и др., в том числе, с использованием информационных технологий.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта

Составитель:

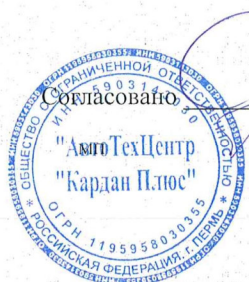
к.псх.н., доцент Гордеев Александр Евгеньевич

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Менеджмента и права,

протокол № 12 от «5» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

Долгополов Е.М.



(подпись)

Федина О.Г. Генеральный директор  
ООО «Автоматизированный центр «Кардан Плюс»

(ФИО представителя бизнес-сообщества или государственных органов управления, должность и место работы)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин, протокол № 11 от «04» июня 2019 г.

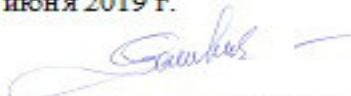
Заведующий кафедрой



И.И. Назипов

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова, протокол № 9 от «26» июня 2019 г.

Председатель



В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

## Содержание

|  |  |
|--|--|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>   | <b>5</b>                               |
| Цель дисциплины.....   | 5                                      |
| Учебные задачи дисциплины .....  | 5                                      |
| Место дисциплины в структуре ООП ВПО (основной образовательной программы высшего профессионального образования).....   | 5                                      |
| Требования к результатам освоения содержания дисциплины .....  | 6                                      |
| Формы контроля.....  | 6                                      |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>8</b>                               |
| <b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>   | <b>11</b>                              |
| <b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>11</b>                              |
| 4.1. Рекомендуемая литература.....   | 11                                     |
| 4.2. Перечень информационно-справочных систем: .....   | 12                                     |
| 4.3. Перечень электронно-образовательных ресурсов: .....   | 12                                     |
| 4.4. Перечень профессиональных баз данных: .....   | 12                                     |
| 4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):.....  | 12                                     |
| 4.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4.7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....  | 13                                     |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов).....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>18</b>                              |
| <b>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>  | <b>20</b>                              |
| 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II). .....  | 20                                     |
| 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII). .....  | 20                                     |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. .... | 20                                     |
| <b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>23</b>                              |
| <b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>  | <b>24</b>                              |
| Приложение 1 .....   | 29                                     |
| Приложение 2 .....   | 30                                     |

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель дисциплины

Основной целью курса «Управление инновационными проектами» является освоение магистрантами основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента и приобретение базовых навыков управления инновационными проектами разных типов. В результате должна быть сформирована основа системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга инновационных проектов различных типов и масштаба

## Учебные задачи дисциплины

- ознакомить магистрантов с современным состоянием и методологией, программными средствами и информационными технологиями, используемыми в управлении проектами, а также с системным представлением об управлении проектами;
- сформировать у магистрантов умения определять цели, предметную область и структуры проект, составлять сетевую модель проекта, рассчитывать календарный план проекта, формировать основные разделы сводного плана проекта, осуществлять контроль и регулирование хода проекта;
- сформировать у магистрантов навыки применения методологии управления инновационными проектами для решения практических задач;
- сформировать у магистрантов умение формирования эффективной команды проекта;
- развить у магистрантов умение использования организационных инструментов управления инновационными проектами, в том числе, сетевых моделей, сетевых матриц, матриц ответственности, структур разбиения работ, информационно-технологических моделей;
- сформировать у магистрантов умение управления проектом по стоимостным и временным параметрам, управления качеством и рисками проекта и др., в том числе, с использованием информационных технологий.

## Место дисциплины в структуре ООП ВПО (основной образовательной программы высшего профессионального образования)

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.Д.В.04.01).

## Объем дисциплины и виды учебной работы

| Показатель объема дисциплины   | Всего часов   |                      |
|--|---------------|----------------------|
|  | Очная<br>ф.о. | Очно-заочная<br>ф.о. |
| Объем дисциплины в зачетных единицах   | 3             |                      |
| Объем дисциплины в часах   | 108           |                      |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем<br>(по видам учебных занятий) (всего) | 26            | 32                   |
| Объем аудиторной работы (всего)  | 24            | 30                   |
| в том числе:   |               |                      |
| • лекции   | 8             | 10                   |
| • лабораторные занятия   |               |                      |
| • практические занятия   | 16            | 20                   |
| Объем электронного обучения  | -             | -                    |
| в том числе:   |               |                      |
| • лекции   | -             |                      |
| • практические занятия   | -             | -                    |
| Индивидуальные консультации (ИК)   |               |                      |
| Контактная работа по пром.аттестации (Катт)  | 2             | 2                    |
| Консультация перед экзаменом (КЭ)  |               |                      |

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| Контактная работа по пром.аттестации (Каттэк)    |           |           |
| Самостоятельная работа (всего)                   | <b>82</b> | <b>76</b> |
| В том числе:                                     |           |           |
| Самостоятельная работа в семестре (СР)           | <b>82</b> | <b>76</b> |
| СРКР   |           |           |
| Самостоятельная работа пер.экз.сессии (Контроль) | <b>26</b> | <b>32</b> |

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части и опирается на знания магистрантов в области менеджмента, полученных ранее.

1. Для успешного освоения дисциплины «Управление инновационными проектами» магистрант должен:

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

**1. Знать:**

- современную методологию управления инновационным проектом;
- определения и понятия проектов, программ и их контекста, как объектов управления;
- определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария;
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
- современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами;
- историю и тенденции развития управления проектами. (ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-6)

**2. Уметь:**

- определять цели, предметную область и структуры проекта;
- рассчитывать календарный план осуществления проекта;
- формировать основные разделы сводного плана проекта;
- осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом. (ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-6)

**3. Владеть:**

- методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области менеджмента;
- навыками самостоятельной аналитической и проектной работы, требующей широкого образования в соответствующем направлении;
- навыками командной работы в проектах. (ОК-1, ОПК – 2, ОПК-3, ПК-5)

Изучение дисциплины «Управление инновационными проектами» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как:

Б1.В.08 Методы стратегического анализа

Б1.В.ДВ.04.02 Управление инновациями и инвестициями

***Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**Вид деятельности: аналитическая**

**ПК-4** - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

В результате освоения компетенции **ПК-4** магистрант должен:

1. **Знать:** основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений;
2. **Уметь:** принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями как в частном, так и в государственном секторах

экономики;

**3. Владеть:** навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании; методами выстраивания результативных отношений между властными структурами и бизнесом.

**Вид деятельности: научно-исследовательская**

**ПК-9** - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате освоения компетенции **ПК-9** магистрант должен:

1. **Знать:** основные способы поиска и обработки специального знания по вопросам учебной дисциплины;
2. **Уметь:** сопоставлять различные позиции по существу проблем управления, формировать собственную точку зрения и её аргументацию;
3. **Владеть:** навыками применения теории к практической деятельности.

**Формы контроля**

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 3 семестре – зачет.*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы магистранта. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы магистранта осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Управление инновационными проектами» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (темы)   | Содержание   | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)   | Образовательные технологии   |
|-------|--|--|-------------------------|---|--|
| 1.    | Тема 1. Введение в управление проектами.   | История управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Понятие проекта. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности инновационных проектов. Критерии успехов и неудач проекта. Примеры успешных и неудачных проектов. | ПК-4, ПК-9              | <b>Знать:</b> содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.<br><b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.<br><b>Владеть</b> приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала. | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа магистрантов  |
| 2.    | Тема 2. Понятие и сущность инновационного проекта. Развитие методологии управления инновационными проектами: отечественный и зарубежный опыт | Основные задачи, решаемые в результате реализации инновационного проекта. Поддерживающие государственные структуры для инновационного проекта. Частный бизнес и инновационные проекты. Проекты модернизационный, новаторский, опережающий, - пионерный, монопроекты, мультипроекты, мегапроекты. | ПК-4, ПК-9              | <b>1. Знать:</b> содержание основных категорий и этапов планирования деятельности производственного (коммерческого) предприятия.<br><b>2. Уметь:</b> управлять группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.<br><b>3. Владеть:</b> способностью разрабатывать программы развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивать их реализацию.   | Лекция, практическое занятие, круглый стол, самостоятельная работа магистрантов                                  |
| 3.    | Тема 3. Порядок разработки инновационного проекта: разработка концепции, планирование, оформление документации                               | Особенности бизнес-плана инновационного проекта. Структура бизнес-плана инновационного проекта. Экспертиза инновационного проекта в Российской Федерации. Методики оценки инновационного проекта UNIDO, МБРР, компании «Ernst & Young», Банковского дома Уолл-стрит.                             | ПК-4, ПК-9              | <b>1. Знать:</b> основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений;<br><b>2. Уметь:</b> принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями как в частном, так и в государственном секторах экономики;<br><b>3. Владеть:</b> навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать  | Лекция, практическое занятие, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, самостоятельная работа магистрантов |



|    |  |   |            |   |   |
|----|--|---|------------|---|---|
|    |  |   |            | менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании; методами выстраивания результативных отношений между властными структурами и бизнесом.   |   |
| 4. | Тема 4. Основные современные проблемы управления инновационным проектом: мониторинг, аудит, контроль, завершение. Использование компьютерных программ для управления инновационным проектом. | Проблемы инновационного проекта, связанные с проектными требованиями. Организационные проблемы инновационных проектов. Риски и проблемы управления нестандартным инновационным проектом.<br>Прикладные программы COMFAR и PROPSPIN, созданные при UNIDO, отечественные пакеты «Альт-Инвест» фирмы «Альт» Пакет «ProjectExpert» фирмы «Про-Инвест Консалтинг» и программные комплексы «ИНЭК-Аналитик» и «ИНЭК-Инвестор» фирмы «Инэк». Пакет «ProjectExpert»  | ПК-4, ПК-9 | <b>1. Знать:</b> этапы проведения экспериментально-научных исследований, принципы планирования экспериментов, использования автоматизированных систем.<br><b>2. Уметь:</b> анализировать информацию об объектах и предметах исследования, определять научную новизну, планировать и моделировать эксперименты, осуществлять статистическое управление процессами, давать практическую оценку научно-технического уровня и эффективности научного исследования.<br><b>3. Владеть:</b> научными подходами к выполнению магистерской диссертации с учетом использования современных инновационных технологий в науке и производстве. | Лекция, практическое занятие, письменное домашнее задание, самостоятельная работа |
| 5. | Тема 5. Организационная структура проекта. Основные субъекты инновационного проекта: проблемы и особенности работы с ними  | Особенности работы с Заказчиком–юридическим лицом, или предпринимателем без образования юридического лица.<br>Особенности работы с Инвестором – физическими или юридическими лицами.<br>Особенности и проблемы работы с Проектировщиком проекта.<br>Особенности работы и риски в работе с Поставщиком.<br>Обязанности, права и ответственность Исполнителя инновационного проекта.<br>Особенный участник инновационного проекта НТС и его обязанности и ответственность.<br>Место, обязанности и роль Руководителя инновационного проекта.<br>Команда проекта как специфическая организационная структура, возглавляемая руководителем проекта и создаваемая на период осуществления проекта.<br>Место и роль Поддерживающих структур инновацион- | ПК-4, ПК-9 | <b>1. Знать:</b> содержание основных категорий и этапов планирования деятельности производственного (коммерческого) предприятия.<br><b>2. Уметь:</b> управлять группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.<br><b>3. Владеть:</b> способностью разрабатывать программы развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивать их реализацию.   | Лекция, практическое занятие, круглый стол, самостоятельная работа                |

|    |   |  |            |  |   |
|----|---|--|------------|--|---|
|    |   | ного проекта.  |            |  |   |
| 6. | Тема 6. Проблемы формирования проектной команды. Психологические условия эффективной работы команды инновационного проекта  | <p>Состав команды инновационного проекта и порядок ее комплектования.</p> <p>Основные роли эффективной проектной команды, их обязанности и зоны ответственности.</p> <p>Использование конфликта для управления инновационным проектом.</p> <p>Мотивация участников проекта. Распределение ролей в команде.</p> <p>Управление коммуникациями в проекте. Распределение проектной информации, представление отчетности.</p> | ПК-4, ПК-9 | <p><b>1. Знать:</b> содержание основных категорий и этапов планирования деятельности производственного (коммерческого) предприятия.</p> <p><b>2. Уметь:</b> управлять группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p><b>3. Владеть:</b> способностью разрабатывать программы развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивать их реализацию.</p>   | Лекция, практическое занятие, письменное домашнее задание, самостоятельная работа                   |
| 7. | Тема 7. Особенности финансирования инновационных проектов. Основные проблемы и риски финансирования инновационных проектов. | <p>Принятие решений по инвестиционным альтернативам инновационных проектов. Оценка экономической эффективности проекта.</p> <p>Финансирование инновационных проектов: выбор форм и источника. Роль рынка венчурного капитала</p> <p>Возможности рынка венчурного капитала.</p>   | ПК-4, ПК-9 | <p><b>1. Знать:</b> содержание и функции корпоративных финансов; методы расчета финансовых показателей деятельности корпорации; особенности управления финансами корпорации.</p> <p><b>2. Уметь:</b> проводить расчет финансовых показателей деятельности корпорации для принятия управленческих решений.</p> <p><b>3. Владеть:</b> навыками сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих финансовое состояние корпораций; навыками самостоятельной работы, самоорганизации.</p>  | Лекция, практическое занятие, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, самостоятельная работа |
| 8. | Тема 8. Использование кластерного подхода в управлении региональным инновационным проектом.                                 | <p>Кластерный подход как эффективный современный метод внедрения инноваций.</p> <p>Методологические принципы кластерного подхода и их использование для внедрения инновационного проекта.</p> <p>Виды кластеров и их структура. Опыт использования кластерного подхода для инновационного развития территории, предприятия в Пермском крае.</p>  | ПК-4, ПК-9 | <p>1. Знать: основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений;</p> <p>2. Уметь: принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями как в частном, так и в государственном секторах экономики;</p> <p>3. Владеть: навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании; методами выстраивания результативных отношений между властными структурами и бизнесом.</p> | Лекция, практическое занятие, письменное домашнее задание, самостоятельная работа                   |

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Управление инновационными проектами» используются следующие образовательные технологии:

#### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа магистрантов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

#### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;

### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

(в соответствии с пунктом 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы» ФГОС ВО)

#### **4.1. Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература:**

1. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учеб. пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 136 с.
2. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 523 с.

##### **Нормативно-правовые документы:**

ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018)

##### **Дополнительная литература:**

1. Принципы управления инновационными рисками на разных стадиях проекта : монография / В.З. Черняк. — Москва : Русайнс, 2018. — 202 с.
2. Инновационная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под ред. Л. П. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с.
3. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с.

#### **4.2. Перечень информационно-справочных систем:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная и поисковая система «Гарант».

#### **4.3. Перечень электронно-образовательных ресурсов:**

<http://moodle.rea.perm.ru/>

#### **4.4. Перечень профессиональных баз данных:**

1. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

#### **4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

1. <http://council.gov.ru/> – Совет Федерации ФС РФ.
2. <http://www.e-rus.ru/> – ФЦП «Электронная Россия».
3. <http://www.cfin.ru> - Корпоративный менеджмент.
4. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума ФС РФ.
5. <http://www.government.gov.ru> – Правительство Российской Федерации.
6. <http://www.kremlin.ru> – Президент РФ.
7. <http://www.pravo.eup.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
8. <http://www.rostrud.info> - Федеральная служба по труду и занятости.
9. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.
10. <https://www.aup.ru> - Электронные книги: менеджмент и управление предприятием.
11. <https://www.businessvoc.ru> - Бизнес-словарь.
12. <https://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.
13. <https://www.e-xecutive.ru> - Сообщество менеджеров.
14. <https://www.expert.ru> - журнал «Эксперт».
15. <https://www.glossary.ru> - Терминология менеджмента.
16. <https://www.hrm.ru> - HR Менеджмент.
17. <https://www.iteam.ru> - Технологии корпоративного управления.
18. <https://www.marketing.rbc.ru> - Исследования рынков.
19. <https://www.mgmt.ru> - Маркетинг Менеджмент.
20. <https://www.new-management.info> - Новый менеджмент.
21. <https://www.riskm.ru> - журнал «Риск-менеджмент».
22. <https://www.rjm.ru> - Российский журнал менеджмента.
23. <https://www.RomirMonitoring.ru> - Маркетинговые исследования.
24. <https://www.top-personal.ru> - журнал «Управление персоналом».
25. <https://www.vedomosti.ru/companies/a-z> - Справочник компаний и организаций.

#### **4.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

##### **Программное обеспечение:**

Операционная система Microsoft Windows 7, Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010, Visual Studio 2017-2019 community, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Notepad ++, Графический

редактор GIMP, Inkscape, Электронный справочник 2GiS, Справочная Правовая система «Консультант плюс Эксперт», Электронный справочник "Система Гарант", Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, Антивирусная программа Windows defender, Антивирусная программа 360 Total Security.

#### **4.7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **Тема 1. Введение в управление проектами.**

**Литература: О-1; Д-1; Д-2.**

##### **Вопросы для самопроверки:**

1. Классификация проектов.
2. Цели и стратегии проекта.
3. Жизненный цикл и фазы проекта.
4. Особенности инновационных проектов.
5. Критерии успехов и неудач проекта.
6. Примеры успешных и неудачных проектов.

##### **Индивидуальное задание:**

1. Изучить и законспектировать основные термины и понятия в сфере дисциплины «Управление инновационным проектом».

##### **Тематика рефератов, эссе:**

1. Факторы, определяющие переход на проектное управление.
2. История возникновения проектного управления и эволюция систем управления проектами.
3. Основные критерии успеха проектного подхода.
4. Механизмы и факторы, способствующие развитию проектного управления в России.
5. Механизмы и факторы, способствующие развитию проектного управления в Пермском крае

##### **Тема 2. Понятие и сущность инновационного проекта. Развитие методологии управления инновационными проектами: отечественный и зарубежный опыт.**

**Литература: О-2; Д-1; Д-3;**

##### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что такое инновация и нововведение?
2. Дайте определение понятия "инновационный профиль".
3. Дайте определение понятия "инновационный проект".
4. В чем состоит различие научно-исследовательского и инновационного проектов?
5. Что такое национальная инновационная система?
6. Перечислите методы управления инновационной деятельностью и дайте их
7. характеристику.

##### **Индивидуальное задание:**

1. Подготовить научный доклад по выбранной теме

##### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Инфраструктура инновационной деятельности
2. Структура инновационного предприятия.
3. Группы индикаторов оценки инновационной деятельности.
4. "Индекс конкурентоспособного роста"
5. Взаимосвязь и взаимозависимость НТП и НТД.

##### **Тема 3. Порядок разработки инновационного проекта: разработка концепции, планирование, оформление документации**

**Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3;**

##### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что такое проект? Приведите несколько определений.
2. Перечислите основные признаки проекта, как объекта управления.
3. Перечислите основные классификационные признаки проектов.
4. Перечислите основные классы, виды и типы проектов.
5. Что такое инновационный проект? В чем состоит отличие инновационного проекта от проектов других типов (научно-исследовательского, технического, инвестиционного)?
7. Что такое жизненный цикл проекта? Перечислите и раскройте содержание работ каждой фазы (этапа) жизненного цикла.
8. Перечислите основных участников проекта.
9. Охарактеризуйте деятельность руководителя проекта, его задачи, права и обязанности.
10. Перечислите основные элементы окружения проекта.
11. Что такое инфраструктура проекта?
12. Перечислите основные функции управления проектом.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности бизнес-плана инновационного проекта.
2. Структура бизнес-плана инновационного проекта.
3. Экспертиза инновационного проекта в Российской Федерации.
4. Методики оценки инновационного проекта

#### **Индивидуальное задание:**

1. На примере конкретной организации с одной из методик оценки инновационного проекта проведите анализ конкретного инновационного проекта.
2. Сформулируйте и обоснуйте основные профессиональные компетенции специалистов по управлению инновационной деятельностью в научно-технической и производственной сферах.

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Основные международные и национальные профессиональные организации по управлению проектами.
2. Цели и задачи стандартизации в области управления проектами.
3. Основные элементы стандарта по управлению проектами.
4. Основные международные и национальные стандарты по управлению проектами.
5. Система управления проектами предприятия: цели и этапы создания.

### **Тема 4. Основные современные проблемы управления инновационным проектом: мониторинг, аудит, контроль, завершение. Использование компьютерных программ для управления инновационным проектом.**

**Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3.**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Проблемы инновационного проекта, связанные с проектными требованиями.
2. Организационные проблемы инновационных проектов.
3. Риски и проблемы управления нестандартным инновационным проектом.
4. Основные компьютерные программы, используемые для управления инновационным проектом и их особенности.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Достоинства и недостатки Программы COMFAR и PROSPIN, созданных при UNIDO.
2. Достоинства и недостатки отечественных пакетов «Альт-Инвест» фирмы «Альт».
3. Достоинства и недостатки пакета ProjectExpert.

#### **Индивидуальное задание:**

1. Подготовить идею инновационного проекта для предприятия, на котором работает магистрант.

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Особенность системного подхода к исследованию процесса управления проектами?

2. Методы управления инновационными проектами, применяемые на различных фазах жизненного цикла.
3. Основные эвристические методы управления проектами.
4. Использование сетевых моделей в практике управления проектами.
5. Метод критического пути (СРМ-метода).
6. Метод анализа и оценки программ (PERT-метод).

## **Тема 5. Организационная структура проекта. Основные субъекты инновационного проекта: проблемы и особенности работы с ними**

**Литература:** О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3;

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Перечислите основные типы целевых инновационных программ.
2. Особенности работы с Заказчиком–юридическим лицом, или предпринимателем без образования юридического лица.
3. Особенности работы с Инвестором – физическими или юридическими лицами.
4. Особенности и проблемы работы с Проектировщиком проекта.
5. Особенности работы и риски в работе с Поставщиком.
6. Обязанности, права и ответственность Исполнителя инновационного проекта.
7. Особый участник инновационного проекта НТС и его обязанности и ответственность.
8. Место, обязанности и роль Руководителя инновационного проекта.
9. Команда проекта как специфическая организационная структура, возглавляемая руководителем проекта и создаваемая на период осуществления проекта.
10. Место и роль Поддерживающих структур инновационного проекта.

### **Индивидуальное задание:**

1. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Профиль профессиональных компетенций руководителя инновационного проекта»

### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Инновационная программа - сущность, содержание цели.
2. Классификационные признаки целевых инновационных программ.
3. Методы многопроектного управления и их краткая характеристика.
4. Критерии формирования последовательности проектов.
5. Модели инновационного развития, используемые при управлении инновациями.
6. Синергетический эффект портфеля инноваций.

## **Тема 6. Проблемы формирования проектной команды. Психологические условия эффективной работы команды инновационного проекта.**

**Литература:** О-1; О-2; Д-1; Д-2;

### **Вопросы для самопроверки**

1. Состав команды инновационного проекта и порядок ее комплектования.
2. Основные роли эффективной проектной команды, их обязанности и зоны ответственности.
3. Использование конфликта для управления инновационным проектом.
4. Мотивация участников проекта. Распределение ролей в команде.
5. Управление коммуникациями в проекте. Распределение проектной информации, представление отчетности.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Лидерство в команде инновационного проекта.
2. Подбор членов команды, распределение ролей и функциональных обязанностей.
3. Мотивация и стимулирование работы членов проектной команды.
4. Развитие командного взаимодействия. Основные методы и рычаги воздействия в проектной команде.

### **Индивидуальное задание:**

1. Провести анализ распределения функциональных ролей в учебной группе как команде инновационного проекта и обсудить его в группе.

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Стили управления командой инновационного проекта.
2. Критерии эффективно работающей команды.
3. Этапы формирования и развития проектной команды.

**Тема 7. Особенности финансирования инновационных проектов. Основные проблемы и риски финансирования инновационных проектов.**

**Литература:** О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3;

**Вопросы для самопроверки:**

1. Перечислите основные источники финансирования инновационной деятельности.
2. Какие источники финансирования инноваций используются на различных этапах жизненного цикла инновационного продукта?
3. Что такое венчурное финансирование?
4. Перечислите основные критерии оценки инновационного проекта.
5. Перечислите финансовые показатели, используемые при анализе инновационных проектов.
6. Как при финансовом анализе инновационного проекта учитываются риски?
7. Сформулируйте цель составления концептуального бизнес-плана инновационного проекта.
8. В чем различие бизнес-плана развития и инвестиционного бизнес-плана?
9. Перечислите разделы инвестиционного бизнес-плана.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Принятие решений по инвестиционным альтернативам инновационных проектов.
2. Оценка экономической эффективности проекта.
3. Финансирование инновационных проектов: выбор форм и источника.
4. Роль рынка венчурного капитала.
5. Возможности рынка венчурного капитала.

**Индивидуальное задание:**

1. Постройте концептуальный бизнес-план конкретного (своего) инновационного проекта.

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Логико-структурный подход в управлении проектами.
2. Аналитическая фаза инновационного проекта.
3. Анализ заинтересованных сторон.
4. Концептуальный бизнес-план инновационного проекта.
5. Форма и содержание инвестиционного раздела бизнес-плана инновационного проекта.
6. Анализ реализуемости проекта: стоимостной, временной, ресурсный

**Тема 8. Использование кластерного подхода в управлении региональным инновационным проектом.**

**Литература:** О-1; О-2; Д-1; Д-2;

**Вопросы для самопроверки:**

1. Кластерный подход как эффективный современный метод внедрения инноваций.
2. Методологические принципы кластерного подхода и их использование для внедрения инновационного проекта.
3. Виды кластеров и их структура.
4. Опыт использования кластерного подхода для инновационного развития территории, предприятия в Пермском крае.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность кластерного подхода.



2. Преимущества и недостатки кластерного подхода в управлении инновационными проектами.
3. Основные школы кластерного подхода в управлении.

**Индивидуальное задание:**

1. Проанализируйте потенциал районов и территорий Пермского края для использования кластерного подхода при их развитии.

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Основные этапы реализации кластерного подхода в управлении инновационным проектом.
2. Принципы и условия для эффективного использования кластерного подхода в управлении инновационным проектом.
3. Факторы, препятствующие использованию кластерного подхода.
4. Основные технологии реализации кластерного подхода.

**4.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)**

Дисциплина обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций,
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов<br>и тем   | Контактная работа / контактные часы |  |                                  |              |                                |      |  |  |   |   |   | Самостоятельная<br>работа часы |                    |                                  | Формы те-<br>кущего/<br>рубежного<br>контроля |
|--------------|--|-------------------------------------|--|----------------------------------|--------------|--------------------------------|------|--|--|---|---|---|--------------------------------|--------------------|----------------------------------|---|
|              |  | Аудиторные часы                     |  |                                  |              |                                |      | Элек-<br>трон<br>ная<br>форма<br>обуче-<br>ния час<br>(Элек) | Индивид<br>уальная<br>консульт<br>ация час<br>(ИК) | Конт. часы<br>по про-<br>межу<br>точной<br>аттестации<br>(Катт) | Кон-<br>сульта<br>ция<br>перед<br>экзамен<br>ом<br>(КЭ) | Конт. часы<br>по промежу-<br>точной атте-<br>стации в<br>период<br>экс.сессии<br>(Каттэк) | фор-<br>мы                     | часы в<br>семестре | Кон-<br>троль/<br>СР в<br>сессию |   |
|              |  | лекции                              | Прак-<br>ти-<br>ческие<br>заня-<br>тия | Лабора-<br>тор-<br>ные<br>работы | Всего<br>Ауд | в том числе интер-<br>активные |      |  |  |   |   |   |                                |                    |                                  |   |
|              |  |                                     |  |                                  |              | формы                          | часы |  |  |   |   |   |                                |                    |                                  |   |
| 1            | Тема 1. Введение в управление проектами.   | 1                                   | 2                                      |                                  | 3            |                                |      |  |  |   |   |   | Лит.                           | 10                 |                                  | Устный опрос                                  |
| 2            | Тема 2. Понятие и сущность инновационного проекта. Развитие методологии управления инновационными проектами: отечественный и зарубежный опыт   | 1                                   | 2                                      |                                  | 3            | АДС                            | 4    |  |  |   |   |   | Лит.                           | 10                 |                                  | Письменное домашнее задание                   |
| 3            | Тема 3. Порядок разработки инновационного проекта: разработка концепции, планирование, оформление документации   | 1                                   | 2                                      |                                  | 3            | АДС                            | 4    |  |  |   |   |   | Лит.                           | 10                 |                                  | Анализ деловой ситуации                       |
| 4            | Тема 4. Основные современные проблемы управления инновационным проектом: мониторинг, аудит, контроль, завершение. Использование компьютерных программ для управления инновационным проектом. | 1                                   | 2                                      |                                  | 3            | АДС                            | 4    |  |  |   |   |   | Лит.                           | 10                 |                                  | Письменное домашнее задание                   |
| 5            | Тема 5. Организационная структура проекта. Основные субъекты инновационного проекта: проблемы и осо-   | 1                                   | 2                                      |                                  | 3            |                                |      |  |  |   |   |   | Лит.                           | 10                 |                                  | Круглый стол                                  |

|                             |   |   |    |   |    |     |    |  |   |   |  |  |      |    |  |                             |
|-----------------------------|---|---|----|---|----|-----|----|--|---|---|--|--|------|----|--|-----------------------------|
|                             | бенности работы с ними  |   |    |   |    |     |    |  |   |   |  |  |      |    |  |                             |
| 6                           | Тема 6. Проблемы формирования проектной команды. Психологические условия эффективной работы команды инновационного проекта  | 1 | 2  |   | 3  |     |    |  |   |   |  |  | Лит. | 10 |  | Письменное домашнее задание |
| 7                           | Тема 7. Особенности финансирования инновационных проектов. Основные проблемы и риски финансирования инновационных проектов. | 1 | 2  |   | 3  | АДС | 4  |  |   |   |  |  | Лит. | 10 |  | Анализ деловой ситуации     |
| 8                           | Тема 8. Использование кластерного подхода в управлении региональным инновационным проектом.                                 | 1 | 2  |   | 3  |     |    |  |   |   |  |  | Лит. | 12 |  | Письменное домашнее задание |
| Итого                       |   | 8 | 16 | - | 24 |     | 16 |  | 1 | 3 |  |  |      | 80 |  | Зачет                       |
| Всего по дисциплине: 108 ч. |   | 8 | 16 | - | 24 |     |    |  | 1 | 3 |  |  |      | 80 |  |                             |

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

| № п/п | Сокращение | Вид работы                                    |
|-------|------------|---|
| 1.    | Лит        | Работа с литературой                          |
| 2.    | ПЗ         | Выполнение письменной домашней работы         |
| 3.    | АДС        | Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода |
| 4.    | КС         | Круглый стол                                  |
| 5.    | ОСД        | Обсуждение сообщений и докладов               |

## **VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

[Фонд оценочных средств (ФОС) хранится на кафедре менеджмента и права]

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).**

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).**

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### ***Тематика курсовых работ***

Курсовая работа по дисциплине «Управление инновационными проектами» не предусмотрена

### ***Вопросы к зачету***

1. Проект как объект управления
2. Классификация и характеристика проектов
3. Жизненный цикл и фазы проекта
4. Окружение и участники проекта
5. Основные схемы взаимоотношений между участниками проекта. Типы схем организационных структур управления проектами
6. Организационные структуры проектов
7. Инициирование и планирование в управлении проектами
8. Процессы исполнения и контроля в управлении проектами
9. Процессы анализа и завершения проекта
10. Торги и контракты
11. Процессы управления проектом
12. Функции управления проектом
13. Управление замыслом, предметной областью и параметрами проекта. Управление стоимостью и финансированием проекта
14. Управление качеством и рисками проекта
15. Управление человеческими и материальными ресурсами проекта
16. Управление изменениями и безопасностью проекта
17. Правовое обеспечение и управление конфликтами проекта
18. Управление системами и коммуникациями проекта
19. Бухгалтерский учет в проекте и управление гарантийными обязательствами
20. Проектное финансирование
21. Бизнес-план и оценка эффективности проекта
22. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
23. Кадровый аспект управления проектом
24. Источники проектного финансирования
25. Формы и схемы проектного финансирования

- **Задания для решения кейс-задания (образец с решением)**

---

<sup>1</sup> Приведены примеры из ФОС

## Выбор финансирования инновационного проекта

Пример №1. Имеются два варианта финансирования проекта с разным распределением общей суммы финансирования по годам, млн. рублей.

|            | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | итого |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. Вариант | 250   | 250   | 250   | 250   | 1000  |
| 2. Вариант | 50    | 150   | 300   | 500   | 1000  |

Процентная ставка за кредиты - 20% в год

Определить: какой вариант выгоднее и какова стоимость проекта.

Пример №2. Внедряется в производство новый агрегат по упаковке тары. Определить экономический эффект от использования данного агрегата с учетом фактора времени, а также величину удельных затрат по следующим данным:

| Показатели   | Годы расчетного периода |        |        |       |        |        |
|--|-------------------------|--------|--------|-------|--------|--------|
|  | 1                       | 2      | 3      | 4     | 5      | 6      |
| Результаты -Р                                      | 14260                   | 15812  | 16662  | 18750 | 26250  | 28750  |
| Инновационные затраты -З                           | 996                     | 4233   | 10213  | 18140 | 18396  | 20148  |
| Коэффициент дисконтирования при ставке дохода -10% | 0,9091                  | 0,8264 | 0,7513 | 0,683 | 0,6209 | 0,5645 |

Вопросы для анализа кейса.

1. Каковы перспективы социально-экономического развития и возможности для осуществления инновационного проекта в ОАО?
2. Каким должен быть стиль управления в данной ситуации?
3. Можно ли считать эффективной систему управления персоналом на ОАО?
4. Определите меры по улучшению системы управления персоналом для осуществления инновационного проекта на ОАО.

- **Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов**

1. Отличия инновационной деятельности от традиционной производственной деятельности
2. Инновационные стратегии коммерческого предприятия.

- **Тематика рефератов, эссе**

1. Государственное регулирование инновационной деятельности.
2. Инновационная политика РФ.
3. Основные методы стимулирования инновационной деятельности в РФ.
4. Международные связи в области инноваций.
5. Иностранные инвестиции в РФ.
6. Особенности инновационной политики развитых стран.
7. Особенности инновационной политики стран с «догоняющими» экономиками.
8. Венчурные предприятия, особенности создания и функционирования.
9. Венчурное финансирование. Источники, организация.
10. Основные этапы инновационного процесса.
11. Этапы физического цикла продукции.
12. Важнейшие технологии XXI века.
13. Интеллектуальная собственность. Международное сотрудничество в этой области.
14. Виды научно-технической продукции.
15. Объекты промышленной собственности, их защиты и использование.
16. Виды лицензированных договоров.

17. Особенности ценообразования на научно-техническую продукцию.
18. Создание и использование изобретений.
19. Виды ноу-хау. Особенности передачи и использования ноу-хау.
20. Пресечение недобросовестной конкуренции при использовании объектов промышленной собственности.
21. Расчеты цены лицензий за использование объектов промышленной собственности.
22. Оформление и использование товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров.
23. Защита и использования полезных моделей и промышленных образцов.
24. Классификация и оценки рисков инновационных проектов.
25. Классификация инноваций.
26. Классификация инновационных проектов.
27. Основные критерии оценки инновационных проектов.
28. Инновационный потенциал организации. Методы оценки.
29. Инновационный климат организации. Методы оценки.
30. Бизнес-план инновационного проекта. Структура, особенности.
31. Виды инновационных стратегий, организаций.
32. Личные качества участников инновационной деятельности.
33. Мотивация участников инновационной деятельности.
34. Управление инновационным процессом в различных отраслях.
35. Использование свободных экономических зон для интенсификации инновационной деятельности.
36. Инновационное финансирование в развитых странах.
37. Финансирование инноваций в РФ.

#### • Примеры тестовых заданий

##### **Инновационный проект как объект управления**

1. *Что является специфическим содержанием инновации?*
  - а) самостоятельный круг проблем;
  - б) усовершенствование технологического процесса;
  - в) изменения.
2. *управление инновационными проектами - это:*
  - а) система функций;
  - б) процесс принятия управленческого решения;
  - в) организационная система.
3. *Что необходимо для быстрого распространения инновации?*
  - а) сплоченный творческий коллектив;
  - б) наличие идей;
  - в) развитая инфраструктура.
4. *Однозначны ли термины «инновация» и «инновационный процесс»?*
  - а) да;
  - б) нет.
5. *Деятельность, состоящая в выборе цели инновации, постановке задачи, выполняемой инновацией, поиске идей инновации, ее технико-экономическом обосновании и в материализации идеи:*
  - а) продвижение инновации;
  - б) диффузия инновации;
  - в) инициация инновации.

6. *К целям управления инновациями относятся:*
- нахождение нового технического решения задачи - создание изобретения;
  - проведение НИОКР;
  - налаживание серийного производства продукции;
  - внедрение нового товара на рынок.
7. *Процесс последовательного перехода от идеи возможного нововведения до создания, продажи и диффузии этого нововведения:*
- инновационная деятельность;
  - инновационный процесс;
  - инновационный проект;
  - инновационная программа.
8. *Комплекс мер, направленных на реализацию инновации, включающий производство и использование информации, рекламные мероприятия, организацию работы торговых точек, индивидуальные консультации покупателей, стимулирование продажи инновации:*
- продажа инноваций;
  - диффузия инноваций;
  - продвижение инноваций.
9. *Инновационный проект - это:*
- форма целевого управления инновационной деятельностью;
  - процесс осуществления инноваций;
  - комплект документов.
10. *Предприниматели, первыми освоившие новшество, стремящиеся получить дополнительную прибыль путем скорейшего продвижения новшества на рынок:*
- новаторы-генераторы;
  - ранние реципиенты;
  - раннее большинство.

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы магистрантов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе магистрантов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (<http://www.rea.ru>)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента  |
|---------------------|--|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (пе- |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | речисление понятий) и др.  |
| Практические занятия        | Форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.   |
| Анализ деловой ситуации     | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.  |
| Коллоквиум                  | Вид учебного занятия, проводимого с целью проверки и оценивания знаний обучаемых. Как правило, проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом по заранее определенному вопросу или теме.  |
| Кейс-задание                | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы определить необходимые действия.  |
| Письменное домашнее задание | Одна из форм учебной деятельности, направленная на усвоение и запоминание изложенного материала, либо, задание, основанное на самостоятельном усвоении материала, не требующего разъяснения преподавателя на занятии, а также проверка, которая позволяет преподавателю оценить качество усвоения материала, наличие знаний и сформированных профессиональных навыков. |
| Тест                        | Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.  |

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### ***Формирование балльной оценки по дисциплине «Управление инновационными проектами»***

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний магистрантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы магистранта, осуществляется следующим образом:

| Виды работ  | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20                             |
| Текущий и рубежный контроль                       | 20                             |
| Творческий рейтинг                                | 20                             |
| Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)         | 40                             |



|       |     |
|-------|-----|
| ИТОГО | 100 |
|-------|-----|

## 1. Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 3 семестре:

| Форма контроля                 | Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль  | Форма проведения контроля   | Количество баллов, максимально |
|--------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Текущий и рубежный контроль | Тема 1. Введение в управление проектами.   | Устный опрос                | 2                              |
|                                | Тема 2. Понятие и сущность инновационного проекта. Развитие методологии управления инновационными проектами: отечественный и зарубежный опыт   | Письменное домашнее задание | 2                              |
|                                | Тема 3. Порядок разработки инновационного проекта: разработка концепции, планирование, оформление документации   | Анализ деловой ситуации     | 2                              |
|                                | Тема 4. Основные современные проблемы управления инновационным проектом: мониторинг, аудит, контроль, завершение. Использование компьютерных программ для управления инновационным проектом. | Письменное домашнее задание | 2                              |
|                                | Тема 5. Организационная структура проекта. Основные субъекты инновационного проекта: проблемы и особенности работы с ними  | Круглый стол                | 2                              |
|                                | Тема 6. Проблемы формирования проектной команды. Психологические условия эффективной работы команды инновационного проекта   | Письменное домашнее задание | 2                              |
|                                | Тема 7. Особенности финансирования инновационных проектов. Основные проблемы и риски финансирования инновационных проектов.  | Анализ деловой ситуации     | 2                              |
|                                | Тема 8. Использование кластерного подхода в управлении региональным инновационным проектом.  | Письменное домашнее задание | 2                              |
|                                | Тестирование по темам 1-8  | Тестирование                | 4                              |
| <b>Всего</b>                   |  |                             | <b>20</b>                      |

\* - Тестирование магистрантов, которое включено в модульный график учебного процесса (рабочий учебный план) не включается в количество баллов, отводимых на проведение текущего и рубежного контроля.

## 2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы (в 3 семестре):

| Наименование раздела/ темы дисциплины  | Вид работы                                   | Количество баллов |
|--|--|-------------------|
| Тема 2. Понятие и сущность инновационного проекта. Развитие методологии управления инновационными проектами: отечественный и зарубежный опыт | Доклад с презентацией по теме круглого стола | 5                 |
| Любая тема   | Эссе, реферат                                | 5                 |
| Любая тема   | Выступление с докладом на конференции        | 5                 |
| Любая тема   | Публикация научной статьи                    | 5                 |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>20</b>         |

Магистрант считается допущенным до зачета при условии, что его рейтинг составляет не менее 30 баллов.

### 3. Промежуточная аттестация (зачет)

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Управление инновационными проектами» в 3 семестре проводится в письменной форме. Зачет осуществляется по билетам, включающим 2 теоретических вопроса. Возможно проведение зачета на основе выполнения индивидуальной исследовательской работы.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 20 балла каждый;

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в каждом семестре отдельно. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

#### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

| 100-балльная система оценки | Традиционная четырехбалльная система оценки | Формируемые компетенции (индикаторы компетенций) | Критерии оценивания   |
|-----------------------------|---|--|---|
| 85 – 100 баллов             | «отлично»                                   | ПК-4   | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений;</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями как в частном, так и в государственном секторах экономики;</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании; методами выстраивания результативных отношений между властными структурами и бизнесом</p> |
|                             |   | ПК-9   | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные способы поиска и обработки специального знания по вопросам учебной дисциплины;</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> сопоставлять различные позиции по существу проблем управления, формировать собственную точку зрения и её аргументацию;</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b></p>   |

|                   |                     |      |   |
|-------------------|---------------------|------|---|
|                   |                     |      | навыками применения теории к практической деятельности  |
| 70 – 84<br>баллов | «хорошо»            | ПК-4 | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений;</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями как в частном, так и в государственном секторах экономики;</p> <p><b>Владет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании; методами выстраивания результативных отношений между властными структурами и бизнесом</p> |
|                   |                     | ПК-9 | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные способы поиска и обработки специального знания по вопросам учебной дисциплины;</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> сопоставлять различные позиции по существу проблем управления, формировать собственную точку зрения и её аргументацию;</p> <p><b>Владет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками применения теории к практической деятельности</p>  |
| 50 – 69<br>баллов | «удовлетворительно» | ПК-4 | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений;</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями как в частном, так и в государственном секторах экономики;</p> <p><b>Владет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании; методами выстраивания результативных отношений между властными структурами и бизнесом</p>          |

|                 |                       |      |  |
|-----------------|-----------------------|------|--|
|                 |                       | ПК-9 | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>основные способы поиска и обработки специального знания по вопросам учебной дисциплины;</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>сопоставлять различные позиции по существу проблем управления, формировать собственную точку зрения и её аргументацию;</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>навыками применения теории к практической деятельности</p>   |
| менее 50 баллов | «неудовлетворительно» | ПК-4 | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений;</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями как в частном, так и в государственном секторах экономики;</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b><br/>навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании; методами выстраивания результативных отношений между властными структурами и бизнесом</p> |
|                 |                       | ПК-9 | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений;</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями как в частном, так и в государственном секторах экономики;</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b><br/>навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании; методами выстраивания результативных отношений между властными структурами и бизнесом</p> |

**Приложение 1**

**Пример билета для зачета**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессио-  
нального образования  
Пермский институт (филиал) Российского экономического университета  
имени Г.В. Плеханова  
Факультет менеджмента  
Кафедра Менеджмента и права

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1  
по дисциплине «Управление инновационными проектами»  
Направление 38.04.02 Менеджмент  
Профиль/Программа «Магистр делового администрирования»

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 1.Процессы управления проектом | ПК-4, ПК-9 |
| 2.Функции управления проектом  | ПК-4, ПК-9 |

Утверждено на заседании кафедры менеджмента и права, протокол № 12 от 05.06.2018

Зав.кафедрой  / Е.М.Долгополов /

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов<br>и тем   | Контактная работа / контактные часы |  |                                  |              |                                |      |  |  |   |   |   | Самостоятельная<br>работа часы |                    |                                  | Формы те-<br>кущего/<br>рубежного<br>контроля |
|--------------|--|-------------------------------------|--|----------------------------------|--------------|--------------------------------|------|--|--|---|---|---|--------------------------------|--------------------|----------------------------------|---|
|              |  | Аудиторные часы                     |  |                                  |              |                                |      | Элек-<br>трон<br>ная<br>форма<br>обуче-<br>ния час<br>(Элек) | Индивид<br>уальная<br>консульт<br>ация час<br>(ИК) | Конт. часы<br>по про-<br>межу<br>точной<br>аттестации<br>(Катт) | Кон-<br>сульта<br>ция<br>перед<br>экзамен-<br>ном<br>(КЭ) | Конт. часы<br>по промежу-<br>точной атте-<br>стации в<br>период<br>экс.сессии<br>(Каттэк) | фор-<br>мы                     | часы в<br>семестре | Кон-<br>троль/<br>СР в<br>сессии |   |
|              |  | лекции                              | Прак-<br>ти-<br>ческие<br>заня-<br>тия | Лабора-<br>тор-<br>ные<br>работы | Всего<br>Ауд | в том числе интер-<br>активные |      |  |  |   |   |   |                                |                    |                                  |   |
|              |  |                                     |  |                                  |              | формы                          | часы |  |  |   |   |   |                                |                    |                                  |   |
| 1            | Тема 1. Введение в управление проектами.   | 1                                   | 2                                      |                                  | 3            |                                |      |  |  |   |   |   | Лит.                           | 8                  |                                  | Устный опрос                                  |
| 2            | Тема 2. Понятие и сущность инновационного проекта. Развитие методологии управления инновационными проектами: отечественный и зарубежный опыт   | 2                                   | 2                                      |                                  | 4            | АДС                            | 4    |  |  |   |   |   | Лит.                           | 10                 |                                  | Письменное домашнее задание                   |
| 3            | Тема 3. Порядок разработки инновационного проекта: разработка концепции, планирование, оформление документации   | 1                                   | 4                                      |                                  | 5            | АДС                            | 4    |  |  |   |   |   | Лит.                           | 10                 |                                  | Анализ деловой ситуации                       |
| 4            | Тема 4. Основные современные проблемы управления инновационным проектом: мониторинг, аудит, контроль, завершение. Использование компьютерных программ для управления инновационным проектом. | 1                                   | 2                                      |                                  | 3            | АДС                            | 4    |  |  |   |   |   | Лит.                           | 10                 |                                  | Письменное домашнее задание                   |

|                             |   |    |    |   |    |     |    |  |   |   |  |  |      |    |  |                             |
|-----------------------------|---|----|----|---|----|-----|----|--|---|---|--|--|------|----|--|-----------------------------|
| 5                           | Тема 5. Организационная структура проекта. Основные субъекты инновационного проекта: проблемы и особенности работы с ними   | 1  | 2  |   | 3  |     |    |  |   |   |  |  | Лит. | 10 |  | Круглый стол                |
| 6                           | Тема 6. Проблемы формирования проектной команды. Психологические условия эффективной работы команды инновационного проекта  | 1  | 2  |   | 3  |     |    |  |   |   |  |  | Лит. | 10 |  | Письменное домашнее задание |
| 7                           | Тема 7. Особенности финансирования инновационных проектов. Основные проблемы и риски финансирования инновационных проектов. | 2  | 4  |   | 6  | АДС | 4  |  |   |   |  |  | Лит. | 8  |  | Анализ деловой ситуации     |
| 8                           | Тема 8. Использование кластерного подхода в управлении региональным инновационным проектом.                                 | 1  | 2  |   | 3  |     |    |  |   |   |  |  | Лит. | 10 |  | Письменное домашнее задание |
| Итого                       |   | 10 | 20 | - | 30 |     | 16 |  | 1 | 3 |  |  |      | 74 |  | Зачет                       |
| Всего по дисциплине: 108 ч. |   | 10 | 20 | - | 30 |     | 16 |  | 1 | 3 |  |  |      | 74 |  |                             |

**Карта обеспеченности дисциплины « Управление инновационными проектами»  
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра Менеджмента и права  
ОПОП ВО по программе магистратуры 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ,  
Магистерская программа Магистр делового администрирования  
Уровень подготовки Академическая магистратура

| №<br>п/п                   | Наименование, автор  | Выходные данные   | Библиотека Пермского ин-<br>ститута (филиала) РЭУ им<br>Г.В.Плеханова |   | Количество<br>экземпляров<br>на кафедре<br>(в лаборато-<br>рии)<br>(шт.) | Числен-<br>ность<br>студен-<br>тов<br>(чел.) | Показатель обеспеченно-<br>сти студентов литерату-<br>рой:<br>= 1 (при наличии в ЭБС);<br>или<br>=(колонка 4/ колонка 7)<br>(при отсутствии в ЭБС) |
|----------------------------|--|---|---|---|--|--|--|
|                            |  |   | количество<br>печатных<br>экземпля-<br>ров (шт.)                      | наличие в<br>ЭБС<br>(да/нет),<br>название ЭБС |  |  |  |
| 1                          | 2  | 3   | 4   | 5   | 6  | 7  | 8  |
| <b>Основная литература</b> |  |   |   |   |  |  |  |
| 1.                         | Анализ, оценка и финан-<br>сирование инновационных<br>проектов : учеб. пособие /<br>В.К. Проскурин. —  | 2-е изд., доп. и перераб. — М. :<br>Вузовский учебник : ИНФРА-<br>М, 2018. — 136 с. - Режим до-<br>ступа:<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/944381">http://znanium.com/catalog/produ<br/>ct/944381</a> | X   | да,<br>ЭБС<br>«ZNANIUM»                       | X  | X  | <b>1,0</b>   |
| 3.                         | Горфинкель, В. Я. Инно-<br>вационное предпринима-<br>тельство : учебник и прак-<br>тикум для бакалавриата и<br>магистратуры / В. Я. Гор-<br>финкель, Т. Г. Попадюк ;<br>под ред. В. Я. Горфинке-<br>ля, Т. Г. Попадюк. — | М. : Издательство Юрайт, 2019<br>— 523 с. — (Бакалавр и ма-<br>гистр. Академический курс). —<br>ISBN 978-5-9916-5899-7.   | X   | да,<br>ЭБС<br>«Юрайт»                         | X  | X  | <b>1,0</b>   |
|                            | <b>Всего</b>   |   |   |   |  |  |  |



| Дополнительная литература                                      |   |   |   |                         |   |   |     |
|--|---|---|---|-------------------------|---|---|-----|
| 1.   | Принципы управления инновационными рисками на разных стадиях проекта : монография / В.З. Черняк. —  | Москва : Русайнс, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-4365-0870-2. -  | X | да,<br>ЭБС<br>«BOOK.ru» | X | X | 1,0 |
| 2.   | Инновационная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под ред. Л. П. Гончаренко. —                    | М. : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01239-2.         | X | да,<br>ЭБС<br>«Юрайт»   | X | X | 1,0 |
| 3.   | Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — | М. : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0. | X | да,<br>ЭБС<br>«Юрайт»   | X | X | 1,0 |
|  | <b>Всего</b>  |   |   |                         |   |   |     |
| Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы |   |   |   |                         |   |   |     |
|  |   |   |   |                         |   |   |     |
|  | <b>Всего</b>  |   |   |                         |   |   |     |

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / Е.М. Долгополов /  
 (подпись) (Ф.И.О.)

«20» мая 2020 г.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ /Л.А. Мунирова/  
 (подпись) (Ф.И.О.)

«20» мая 2020 г.