Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе по
направлению подготовки 38.03.02 *Менеджмент*
направленность (профиль) программы Менеджмент организации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
протокол № 9 от «26» июня 2019 г.

Председатель совета _____ В.Н. Яковлев

Факультет Учетно-финансовый

Кафедра Менеджмента и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для набора 2019 года

Б1.Б.04 Философия

Направление подготовки **38.03.02**

МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы
Менеджмент организации

Уровень высшего образования ***Бакалавриат***

Программа подготовки Прикладной бакалавриат

Пермь – 2019

Рецензенты:

1. Е.М. Березина, к.ф.н., зав. Кафедрой Культурологии и социально-гуманитарных технологий ПГНИУ
2. В.В. Грабский, к.п.н., доцент кафедры Менеджмента и права Пи(ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Целью дисциплины «Философия» является

1. Овладение философскими знаниями, понятиями и категориями.
2. Достижение рационально обоснованного понимания философско-мировоззренческих проблем и идей.
3. Приобретение умений и навыков интеллектуальной деятельности, позволяющих всесторонне анализировать и эффективно решать проблемы будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

1. Способствовать усвоению категорий и понятий философии, ее предмета и метода, функций, отношения ее к науке, религии и мифологии, и, тем самым, ее места в духовной культуре общества.
2. Способствовать формированию у студентов представлений о целостной организации универсума посредством системной интеграции их разрозненных знаний о природе, обществе и мышления, глубокого понимания места и роли человека в природе, в социуме, взаимозависимости человечества и природы.
3. Способствовать формированию у студентов представлений о специфике познавательных процессов и методологии познания, умений различать знание и заблуждение, знание и веру, рациональное и иррациональное, сознательное и бессознательное в человеческой деятельности.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта. **38.03.02 Менеджмент**

Составитель: Люц Елена Петровна, к.ф.н., доцент кафедры Социальных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от 01 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой /к.н.н. Назипов И.И.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
утверждены на заседании кафедры Социальных и гуманитарных дисциплин
протокол № 10 от 19 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Рязанов И.В.

Одобрено Учебно-методическим Советом филиала,
протокол № 9 от 21 мая 2020 года.

Председатель Яковлев В.Н.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин,
протокол № 11 от «04» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой И.И. Назипов

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова,
протокол № 9 от «20» июня 2019 г.

Председатель В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ **6**
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) 6
Формы контроля 7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **7**
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ **11**
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **11**
Рекомендуемая литература 11
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 12
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **15**
(*СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)* **15**
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **17**
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II). 17
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII). 17
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 17
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ **21**
Приложение 1 22

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины:
Целью учебной дисциплины «Философия» является: овладение студентами знаний в области философии и приобретение умений интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности, формирование необходимых общекультурных компетенций.

Учебные задачи дисциплины
Задачами дисциплины являются:
1. Дать студентам всесторонние знания о генезисе философии, отношении ее к религии и мифологии, о соотношении научной, религиозной и мифологической картин мира; об историческом развитии философии, основных этапах, специфике философских учений;
2. Развить у студентов самостоятельность мышления при решении проблем формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, нравственных и правовых норм общежития;
3. Развить у студентов способность использовать философские принципы и категориальный аппарат при анализе научных и социально-политических проблем современности;
4. Сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления студента.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)
Дисциплина «Философия», относится к *базовой* части учебного плана.
Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	**Всего часов**		
	Очная ф.о.	**Заочная ф.о.**	**Ускоренная на базе СПО или ВПО**
Объем дисциплины в зачетных единицах	**4 ЗЕТ**		
Объем дисциплины в часах	**144**		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	**43,35**	**15,35**	**7,35**
1.Объем аудиторной работы (всего)	**42**	**14**	**6**
в том числе:			
• лекции	**14**	**6**	**2**
• лабораторные занятия			
• практические занятия	**28**	**8**	**4**
2. Консультация перед экзаменом (КЭ)	**1**	**1**	**1**
3. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	**0,35**	**0,35**	**0,35**
Самостоятельная работа, всего:	**100,65**	**128,65**	**82,65**
в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)	**66**	**121**	**75**
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	**34,65**	**7,65**	**7,65**
Переаттестация			**54**

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «История», «История управленческой мысли». «Право»

Для успешного освоения дисциплины «Философия», студент должен:
1. Знать основы экономических знаний
2. Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3. Владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности)

Изучение дисциплины «Философия» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Стратегический менеджмент», «Управление человеческими ресурсами»

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:
1. **Знать**: основы философских знаний.
2. **Уметь:** анализировать главные этапы и закономерности исторического развития.
3. **Владеть:** способностью к формированию собственной мировоззренческой позиции.

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию.
В результате освоения компетенции **ОК-6** студент должен:
1. **Знать:** основные принципы самоорганизации и самообразования
2. **Уметь**: организовать процесс самоорганизации и самообразования
3. **Владеть**: навыками самоорганизации и самообразования.

Формы контроля
Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 3 семестре – **экзамен**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Философия» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
		Семестр 3			
1.	Тема 1. Философия, ее роль в жизни общества и человека	Цели, задачи и предмет философии. Социальные и духовные предпосылки возникновения философии. Сущность философии.	ОК-1, ОК-6	**Знать**: особенности философии как мировоззрения; функции философии и ее место в системе	Лекции, самостоятельная работа с литератур

		Философия как теоретическое мировоззрение. Основной вопрос философии. Назначение и функции философии. Культура философского мышления.		культуры; структуру философии; основные этапы ее истории. **Уметь**: применять понятийно-категориальный аппарат философии, **Владеть**: культурой философского мышления,	ой, подготовка сообщений Ролевая игра
2.	Тема 2 История развития философии от Античности до Нового времени	Зарождение античной философии (Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Демокрит). Вклад Сократа в философию. Сущность философского учения Платона. Сущность философии Аристотеля:. Средневековая философия: социальные, духовные и философские предпосылки возникновения; основные черты и направления. Сущность средневековой схоластики. Основные положения философии Фомы Аквинского. Причины крушения средневековой схоластики. Основные черты мировоззрения эпохи Возрождения. Сущность натурфилософии эпохи Возрождения. Роль Н. Кузанского в отмене мировоззренческой парадигмы средневековья. Сущность учения Вселенной Дж. Бруно о Вселенной Сущность гуманизма эпохи Возрождения..	ОК-1, ОК-6	**Знать**: основные этапы истории философии **Уметь**: ориентироваться в проблематике различных философских школ и направлений, анализировать историко-философский процесс. **Владеть**: культурой философского мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умением логически непротиворечиво строить свою речь**:**	Лекции, самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщений, тест.
3.	Тема 3 Классическая и постклассическая философия. Русская философия	Эмпиризм и рационализм - основные направления философии Нового времени. Особенности немецкой классической философии. Трансцендентальная философия И. Канта. Система и метод философии Г. Гегеля. Классический позитивизм и его атака на философию. Сущность и содержание иррационализм А. Шопенгауэра: воля к жизни, Ф. Ницше: нигилизм, воля к власти, имморализм и антихристианство; «Бог умер» и упование на «сверхчеловека». Становление русской философии. Философия Сущность и основные положения «Западничества» и «славянофильства». Философские идеи Ф. М.	ОК-1, ОК-6	**Знать:** особенности формирования европейского рационализма, сущность научной революции ее влияние на последующее развитие Европейской культуры; социальные теории данного периода, основные этапы и особенности отечественной философии. **Уметь**: применять полученные знания в профессиональной деятельности, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, видеть исторические истоки событий.	Лекции, практические занятия, доклады, сообщения Аудиторная контрольная работа

		Достоевского и Л. Н. Толстого. Сущность и основные положения «философии всеединства» Вл. Соловьева:. Сущность и основные идеи «философии свободы» Н. А. Бердяева: первосвобода Особенности западной философии XX-началаXX1 вв. Основные направления западной философии XX - началаXX1 вв. От логического позитивизма к философии науки: принцип верификации Поппера и разрушение линии демаркации между наукой и метафизикой; концепции развития науки Т.Куна, И. Лакатоса, П.Фейерабенда. Сущность и основные идеи философии экзистенциализма.		**Владеть**: культурой мышления, навыками анализа, рациональной аргументации	
4.	Тема 4 Теоретическая философия	Историко-философское развития понятия «бытия». Уровни бытия. Материя как философская категория. Атрибутивные свойства материи: движение пространство, время. Сущность синергетики Неравномерность и нелинейность незамкнутых природных систем. Сущность структурных связей бытия и их основные понятия: элемент, структура, систем. Сущность системного подхода. Сущность и основные виды развития. Понятие закона. Проблема возникновения человека. Сущность и структура сознания. Сознательное и бессознательное: Сущность психоанализа его роль исследовании человеческого сознания и культуры. Сущность процесса познания. Основные характеристики чувственного и рационального.	ОК-1, ОК-6	**Знать:** основные понятия теоретической философии: бытие, материя, сознание, познание, диалектика, особенности научного познания. **Уметь:** оперировать основными теоретическими понятиями, применять законы и категории диалектики в профессиональной деятельности, строить мыслительную деятельность по законам логики. **Владеть**: навыками логического мышления, способами рациональной аргументации, искусством спора.	Лекции, практические занятия, доклады, решение логических задач.
5.	Тема 5 Социальная философия	Понятие природы. Исторические формы отношения человека к природе. Жизнь как ценность. Сущность современных экологических проблем. Роль «Римского клуба» в активизации движения в защиту природы. Понятие общества и его системные характеристики:. Структура общества: экономическая, социальная, политическая духовная сферы общества. Их основные	ОК-1, ОК-6	**Знать:** закономерности социального и исторического процесса; сущность антропогенеза и социализации, основные типы культуры, особенности процесса глобализации, историческую обусловленность отношения «человек-природа», глобальные	Лекции, практические занятия Групповая дискуссия,

		характеристики. Понятие философия истории. Философская проблема человека. Понятие и основные характеристики: «человека», «индивида», «личности». Структура личности. Социальное и биологическое в человеке.. Свобода и ответственность личности. Понятие культуры. «Информационное общество» как результат развития постиндустриального общества. Революционизирующее воздействие информационной технологии на все сферы жизни современного общества. Понятие общественного прогресса. Глобальные проблемы современности:. Будущее человечества и реальный исторический процесс.		проблемы современности, особенности исторического пути России. **Уметь**: анализировать процессы, происходящие в обществе, ориентироваться в современном информационном мире, определять свое отношение к происходящему. **Владеть:** умением аргументировано строить речь, навыками экологического мышления и поведения, основными методами получения, обработки и хранения информации.	

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Философия» используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- ролевые игры;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии;

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Ивин А. А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М.: Изд-во Юрайт, 2018 – 478 с. Режим доступа: http://www “Biblio-online.ru”.
2. Спиркин А.Г. Философия в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин- 3-е изд., Изд-во Юрайт, 2018-587 с. Режим доступа: http://www “Biblio-online.ru”.
3. Философия: учебник для академического бакалавриата / Э.В. Островский. М.: Вузовский учебник, 2016 – 313 с. Режим доступа: ЭВС «ZNANIUM».

Дополнительная литература:

1. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: Учебник / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 612 с. Режим доступа: http://www. Znanium.com
2. История античной философии: учебное пособие для академического бакалавриата / Р.В. Светлов, Е.В. Алымова, под ред. Р.В. Светлова – М.: Юрайт, 2018 – 706 с. Режим доступа: http://www “Biblio-online.ru”.
3. Гринько В.В. Истрия философии / В. В. Гринько. - М.: Изд-во Юрайт, 2018 – 706 с.Режим доступа: http://www “Biblio-online.ru”.
4. Спиркин А.Г. История философии / учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2018 – 136 с. Режим доступа: http://www “Biblio-online.ru”.
5. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л. Е. Балашов. -4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:
Операционная система Microsoft Windows 7, Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010, Visual Studio 2017-2019 community, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Notepad ++, Графический редактор GIMP, Inkscape, Электронный справочник 2GiS, Справочная Правовая система «Консультант плюс Эксперт», Электронный справочник "Система Гарант", Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, Антивирусная программа Windows defender, Антивирусная программа 360 Total Security.

Перечень профессиональных баз данных
База данных Института философии РАН: Философские ресурсы:
Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Философия и ее роль в жизни

Литература: О-1, Д-1, Д-3
Вопросы для устного опроса:
1. духовные и социальные предпосылки возникновения философии;
2. функции философии;
3. особенности философского мировоззрения

Темы докладов:
1. «Философия – это эпоха, схваченная в мысли» (Г.В. Гегель).
2. «Философия – это сжатое изложение науки своего времени» (О. Конт).
3. «Главный вопрос философии – это вопрос о том, стоит ли человеку жить» (А. Камю).

Тема 2. История развития философии от Античности до Нового времени

Литература: О-2, Д-3, Д-4
***Доклады по теме*:**
Античная философия об устройстве мира;
Гуманисты Возрождения.
Вопросы для устного опроса: в чем различие в понимании человеческой сущности у мыслителей Античности, у мыслителей Средневековья и гуманистов Возрождения?

Тема 3. Классическая и постклассическая философия. Русская философия.

Литература: О-1, Д-3, Д-4
Темы выступлений: роль науки в судьбе философии Нового времени; сравнительная характеристика эмпиризма Д. Локка и рационализма Р. Декарта; априоризм И. Канта; диалектика Г.В. Гегеля; иррациональная философия; позитивизм как философия науки; особенности русской философии.

***Задания для индивидуальной работы*:** к какой разновидности идеализма можно отнести следующие суждения: - «Мир не существует отдельно от нас. Его реальность зависит от

нашего сознания» (Р. Тагор); - «Великий зодчий Вселенной все более начинает казаться чистым математиком», (Д.Джинс); - «Язык не только выражение мыслей. Он определяет характер реальности» (С. Хаякава).

***Проанализируйте текст*:** «Материализм и сознание по сути конвенциональные понятия; отстаивать примат материи или сознания перед лицом новейших научных данных также бессмысленно, как и спорить о том, подвешено сверху, а что снизу – Солнце или Земля» Б. Рассел. Прав ли Б. Рассел. Ответ аргументируйте.

***Эссе по теме*:** Философия Нового времени о законах познания; практическая философия И. Канта; сверхчеловек Ф. Ницше; проблема свободы в экзистенциализме; философия Всеединства В.С. Соловьева.

Тема 4. Теоретическая философия

Литература: О-2, Д-1, Д-5

***Вопросы для обсуждения*:** что такое бытие; материя и ее атрибуты; природа сознания; сущность познания; виды познания; концепции истины; законы диалектики.

***Индивидуальные задания*:** проанализировать следующие подходы к пониманию бытия:- Бытие – это Вселенная; Бытие – это материя; Бытие – это только природа; Бытие – это все, что существует объективно; Бытие – это все, что существовало в пролом и существует сейчас. Какие из перечисленных явлений материальны, ответ аргументируйте: головная боль; болезнь; мираж; галлюцинация; сновидение; отражение в зеркале; тень человека; события прошлого, информация.

***Эссе по теме*:** современные научные концепции пространства и времени; философское мировоззрение и философская картина мира; парадигмы развития; проблема абсолютного и относительного знания; методы научного познания; основные философские парадигмы сознания; психофизиологическая основа сознания.

Тема 5. Социальная философия

Литература: О-3, Д-2

Вопросы для устного опроса:

1. как соотносятся понятия «человек», «индивид», «личность»;
2. какова структура личности; в чем сущность социализации; в чем заключается проблема отчуждения человека;
3. имеет ли смысл история; признаки государства;
4. формы существования культуры;
5. вариативность в историческом процессе;
6. глобальные проблемы современности;
7. понятие ценности, познавательные, этические и эстетические ценности.

***Доклады*:** человек как индивид и личность; человек и история; кризис культуры как кризис ценностей; ценности и идеалы как основа социальных норм; глобальные проблемы современности.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций,
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;

– помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(*Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)*

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы											Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Электронная форма обучения час (Элект)	Индивидуальная консультация час (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	форм ы	Часы в семестре	Контроль/СР в сессию	
		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего Ауд	В том числе интерактивные										
						формы	часы									
1	Тема 1. Философия. Ее роль в жизни общества и человека	**2**	**2**		4	Р.и.	2						Лит. П.з.	8		Устный опрос, ролевая игра
2	Тема 2. История развития философии от Античности до Нового времени	**2**	**6**		8	тест.	2						Лит. П.з.	22		Тест, устный опрос.
3	Тема 3. Классическая и постклассич	**4**	**8**		12	А.к.р. ..	2						Лит. П.з.	16		Аудиторная контрольная работа,устн

	еская философия.Русская философия															ый опрос,.
4	Тема 4. Теоретическая философия	**4**	**6**		10	Р.л.з.	2						Лит. П.з.	10		Устный опрос, решение логических задач
5	Тема 5. Социальная философия	**2**	**6**		8	г.д..	2			**1**			Лит. П.з.	10		Групповая дискуссия, устный опрос
Итого		**14**	**28**	**-**	**42**		**10**		**-**		**-**	**-**		66	-	
Экзамен											**1**	**0,35**			**34,65**	
Всего по дисциплине: 144 ч		**14**	**28**	**-**	**42**						**1**	**0,35**		**66**	**34,65**	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	Г. д.	Групповая дискуссия
3.	А.к.р.	Аудиторная контрольная работа
4.	Р.л.з.	Решение логических задач
5.	Р.и.	Ролевая игра

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ [1]

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».
(***Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)***

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- **Тематика курсовых работ**

Согласно учебному плану, по дисциплине «Философия» курсовая работа не предусмотрена.

- **Вопросы к экзамену**

1. Предмет философии. Изменение предмета философии в ходе исторического развития
2. Основной вопрос философии Специфика философского знания Предназначение и основные функции философии
3. Роль философии в развитии частных наук Зарождение европейской философии в Древней Греции (Милетская школа, Гераклит, пифагорейский союз). Атомизм Демокрита. Вклад элеатов в развитие философии. Философские воззрения Сократа.
4. Философское учение Платона.
5. Философия Аристотеля.
6. Основные характеристики средневековой философии.
7. Ав. Блаженный – выразитель идей средневековой патристики.
8. Фома Аквинский – выдающийся средневековый схоласт.
9. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени.
10. Философия Ф. Бэкона – основателя эмпиризма Нового времени.
11. Философия рационализма Нового времени.
12. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма.
13. Трансцендентальная философия Канта.
14. Этика Канта.
15. Система философии Гегеля.
16. Метод и система в философии Гегеля.
17. Иррационализм философии А. Шопенгауэра.
18. Философия нигилизма Ф. Ницше.
19. Философия марксизма.
20. Философские идеи П. Я. Чаадаева.
21. Философия славянофилов и западников.
22. Философия «общего дела» Н. Ф. Федорова.
23. Философские взгляды Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого.
24. Философия «всеединства» Вл. Соловьева.
25. «Философия свободы» Н. А. Бердяева.
26. От позитивизма к философии науки.

[1] Приведены примеры из ФОС

27. Экзистенциализм - философия существования.
28. Философия постмодернизма.
29. Бытие. Уровни бытия.
30. Материя как философская категория.
31. Движение, пространство, время - основные атрибуты материи.
32. Проблема возникновения человеческого сознания.
33. Структура сознания. Проблема бессознательного.
34. Историко-философское становление диалектики.
35. Структура диалектики. Законы диалектического развития.
36. Понятие «общество», структура общества .
37. Проблема человека в философии.
38. Философия культуры, сущность и типология культуры.
39. Аксиология как учение о ценностях.
40. Философия глобальных проблем.

Пример экзаменационного билета в Приложении 1.

Тематика докладов.

1. Античная философия об устройстве мира;
2. Гуманисты Возрождения;
3. Категорический императив И.Канта;
4. Философия Всеединства В.С. Соловьева
5. Критика христианства Ф. Ницше;
6. Экзистенциальный проект человеческого существования;
7. Современные научные концепции пространства и времени;
8. Философское мировоззрение и философская картина мира;
9. Парадигмы развития;
10. Проблема абсолютного и относительного знания;
11. Основные философские парадигмы сознания;
12. Психофизиологическая основа сознания.
13. Человек как индивид и личность;
14. Человек и история;
15. Кризис культуры как кризис ценностей;
16. Ценности и идеалы как основа социальных норм;
17. Проблема свободы и ответственности личности;
18. Философия о смысле жизни и смерти человека;
19. Проблема общественного прогресса;
20. Общество и природа.

- ***Перечень тем для проведения устного опроса***

1. Существует ли бытие?
2. Какова природа сознания?
3. Познаваем ли мир?
4. Концепции истины;
5. В чем различие в понимании человеческой сущности у мыслителей Античности, у мыслителей Средневековья и гуманистов Возрождения?
6. Каково соотношение идеального мира и мира вещей у Платона;
7. Эпикурейский проект существования: «за» и «против».
8. Завершен ли спор западников и славянофилов?
9. Как соотносятся понятия «человек», «индивид», «личность»; каждый ли человек личность?
10. Какова структура личности;

11. Сущность феномена «бегства от свободы»;
12. В чем заключается проблема отчуждения человека;
13. Имеет ли смысл история?
14. В чем смыл существования культуры;
15. Вариативность в историческом процессе;
16. Глобальные проблемы современности;

- ***Тестовые задания***

Концепция, которая указывает на решающую роль природного фактора в жизни людей, называется:

1. трудовая теория;
2. социальный дарвинизм;
3. географический детерминизм;
4. материализм.

Формационный подход к развитию общества предполагает:

1. рассмотрение истории как универсального процесса прохождения всеми народами одних и тех же стадий развития;
2. выявление уникальных черт в развитии отдельных стран и народов;
3. выделение духовных факторов развития общества в качестве ведущих;
4. признание разнообразных путей и форм развития общества.

Критерием общественного прогресса не является:

1. развитие производительных сил;
2. совершенствование нравственных отношений;
3. возрастание степени свободы;
4. изменение формы государственного устройства.

В категорию «знание» необходимо входит признак:

1. обоснованность;
2. верифицируемость;
3. фальсифицируемость;
4. гипотетичность.

. Учение, утверждающее первенство разума над чувственными восприятиями:

1. Идеализм
2. рационализм
3. эмпиризм
4. материализм

Первый греческий и вместе с тем первый европейский философ:

1. Платон
2. Сократ
3. Фалес
4. Ксенофан

Установите соответствие:

1. Социальная философия а) учение о морали
2. История философии в) учение об обществе
3. Этика с) учение о ценностях
4. Философская антропология д) учение о развитии философской мысли
5. Аксиология е) учение о человеке

- ***Задание для аудиторной контрольной работы***

1. Дать сравнительный анализ представлений о человеке Аристотеля и Августина);
2. В чем историческое значение эпохи Возрождения?

- ***Примеры логических задач***

1.Определить вид понятий: «океан», «число», «планета Земля»
2. Установить отношения между понятиями «человек, знающий русский язык» и «человек, имеющий высшее образование».
3. Построить ПКС по посылке «Земля – планета».
4. Разделить понятия: «море», «дорога»
5. Определить вид суждения: «Афины и Спарта – крупнейшие города Античности».

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (http://www.rea.ru)
Положение об организации самостоятельной работы студентов (http://www.rea.ru)
Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (http://www.rea.ru)
Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (http://www.rea.ru)

Вид деятельности	*Организация деятельности студента*
Лекция	*Написание краткого конспекта лекций: схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки; выделять и, выделять ключевые понятия. Проверка понятий с помощью энциклопедий, словарей, Интернета. Сформулировать вопросы, вызывающие трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: материализм, идеализм, гносеология, эмпиризм, рационализм, космизм, теоценртизм, антропоцентриз, логоцентризм*
Практические занятия (семинар)	*Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к заданным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.*
Контрольная работа / индивидуальные задания	*Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, заучивание определений ключевых понятий, основных идей и имен представителей философских школ и направлений.*
Эссе	*Эссе: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, составление плана; изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы, формулировка выводов*

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Философия»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. Текущий и рубежный контроль

Форма контроля	**Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль**	**Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)**	**Количество баллов, максимально**
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1. Философия, ее роль в жизни общества и человека	Ролевая игра	2
	Тема 2 История философии от Античности до Нового времени	Тест	3
	Тема 3. Классическая и постклассическая философия. Русская философия	Аудиторная контрольная работа	6
	Тема 4. Теоретическая философия	Решение логических задач	3
	Тема 5. Социальная философия	Групповая дискуссия	6
Итого			**20**

2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	**Вид работы**	**Количество баллов**
Тема 2. История классической и постклассической философии. Русская	Эссе	**5**

философия		
Тема 4. Теоретическая философия	Эссе	**5**
Тема 5. Социальная философия	Статья	**10**
ИТОГО		**20**

3. Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Философия» в 3 семестре. Осуществляется по экзаменационным билетам, включающим два теоретических вопроса. Оценка по результатам экзамена выставляется, исходя из следующих критериев:

Критерии оценки: один вопрос из билета максимум 15 баллов. За ответы на дополнительные вопросы – 10 баллов

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	**Традиционная четырехбалльная система оценки**	**Формируемые компетенции**	**Критерии оценивания**
85 – 100 баллов	«отлично»	ОК -1	**Знает верно и в полном объёме:** основы философских знаний. **Умеет верно и в полном объёме:** организовать процесс самоорганизации и самообразования. **Владеет навыками верно и в полном объёме:** способностью к формированию собственной мировоззренческой позиции.
		ОК -6	**Знает верно и в полном объёме:** основные принципы самоорганизации и самообразования; **Умеет верно и в полном объёме:** организовать процесс самоорганизации и самообразования; **Владеет навыками верно и в полном объёме:** навыками самоорганизации и самообразования;
70 -84 баллов	«хорошо»	ОК -1	**Знает с незначительными замечаниями:** основы философских знаний. **Умеет с незначительными замечаниями:** анализировать главные этапы и закономерности исторического

			развития. **Владеет навыками с незначительными замечаниями:** способностью к формированию собственной мировоззренческой позиции.
		ОК -6	**Знает с незначительными замечаниями:** основные принципы самоорганизации и самообразования; **Умеет с незначительными замечаниями:** организовать процесс самоорганизации и самообразования; **Владеет навыками с незначительными замечаниями:** навыками самоорганизации и самообразования
50 -69 баллов	«удовлетворительно»	ОК -1	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** основы философских знаний. **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** анализировать главные этапы и закономерности исторического развития. **Владеет на базовом уровне, с ошибками:** способностью к формированию собственной мировоззренческой позиции.
		ОК -6	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** основные принципы самоорганизации и самообразования; **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** организовать процесс самоорганизации и самообразования; **Владеет на базовом уровне, с ошибками:** навыками самоорганизации и самообразования;
Менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОК -1	**Не знает на базовом уровне:** основы философских знаний. **Не умеет на базовом уровне:** анализировать главные этапы и закономерности исторического развития. **Не владеет на базовом уровне:** способностью к формированию собственной мировоззренческой позиции.
		ОК -6	**Не знает на базовом уровне:** основные принципы самоорганизации и самообразования; **Не умеет на базовом уровне:** применять организовать процесс самоорганизации и самообразования; **Не владеет на базовом уровне:** навыками самоорганизации и самообразования;

Приложение 1
Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Пермский институт (филиал)
Кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине Философия
Направление 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Менеджмент организации», «Менеджмент организации торговли»

1. Специфика философского знания.	ОК-1, ОК-6
2. От позитивизма к философии науки.	ОК-1, ОК-6

Утверждено на заседании кафедры_____, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой _____ Назипов И.И.

Карта обеспеченности дисциплины «Философия»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Менеджмент организаций», «Менеджмент организации»
Уровень подготовки прикладной бакалавриат

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Библиотека Пермского института (филиала) РЭУ им Г.В. Плеханова		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина.	М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
2.	Спиркин, А. Г. Философия в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп.	М. : Издательство Юрайт, 2018. — 587 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6653-4.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
3.	Философия: Учебник / Островский Э. В.	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0044-8	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
	Всего						

Дополнительная литература							
1.	История античной философии : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский ; под общ. ред. Р. В. Светлова.	М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-5967-3.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
2.	Гриненко, Г. В. История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп.	— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 706 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3453-3.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
3.	Спиркин, А. Г. История философии : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин.	М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5612-2.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
4.	Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003566-6	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
5.	Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. -	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1.	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
	Перечень профессиональных баз данных База данных Института философии РАН: Философские ресурсы:						

	Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm						
	Всего						

Зав.кафедрой /Назипов И.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

01 июня 2018 г.

Согласовано:
Зав. библиотекой /Любимова Л.Б /
(подпись) (Ф.И.О.)

01 июня 2018 г.