Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе по
направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы Менеджмент организации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
протокол № 9 от «26» июня 2019 г.
Председатель совета _____ В.Н. Яковлев

Факультет Менеджмента

Кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для набора 2019 года

Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки 38.03.02

«Менеджмент»

Направленность (профиль) программы

"*Менеджмент организации*"

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Программа подготовки *Прикладной бакалавриат*

Пермь – 2019

Рецензенты:

1) К.фил.н., доцент Осколкова Вероника Равильевна (Пермский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет)
2) К.филол.н., доцент Иванова Светлана Сергеевна (зам. декана филологического факультета ФГБОУ ВО Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

Учебная дисциплина “Иностранный язык” входит в базовую часть Гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.02) ФГОС ВПО квалификации “Бакалавр”

Аннотация
Рабочей программы дисциплины: основные цели и задачи.

Целью обучения настоящей дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции на основе подъязыка бизнеса для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Развитие когнитивных и исследовательских умений;
- Развитие информационной культуры;
- Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта. **38.03.02 «Менеджмент».**

Составитель: к. филол.и. Нестерова С.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социальных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от «01» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой /к.н.н. Назипов И.И.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
утверждены на заседании кафедры Социальных и гуманитарных дисциплин
протокол № 10 от 19 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Рязанов И.В.

Одобрено Учебно-методическим Советом филиала,
протокол № 9 от 21 мая 2020 года.

Председатель Яковлев В.Н.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин,
протокол № 11 от «04» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой И.И. Назипов

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова,
протокол № 9 от «20» июня 2019 г.

Председатель В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 6

Цель дисциплины 6
Учебные задачи дисциплины 6
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) 6
Требования к результатам освоения содержания дисциплины 7
(Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык») 7
Формы контроля 8

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 16

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 16

Рекомендуемая литература 16
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) 17
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучаемых по дисциплине «Иностранный язык» 18
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов) 24

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 25

(*СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)* 25

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 32

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II). 32
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII). 32
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. 32
Примеры тестов для контроля знаний 34

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 39

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 40

Приложение 1 46
Приложение 2 47
Приложение 3 49

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является:

1. Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

2. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции на основе подъязыка бизнеса для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана ФГОС ВО.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	**Всего часов по формам обучения**		
	очная	***заочная***	***ускоренная***
Объем дисциплины в зачетных единицах	**14 ЗЕТ**		
Объем дисциплины в часах	**504**		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	**254,7**	**49,8**	**33,2**
1. Аудиторная работа **(Ауд.)**, всего:	**244**	**46**	**30**
в том числе:			
• лекции	-		
• лабораторные занятия			
• практические занятия	***244***	***46***	***30***
2. Консультация перед экзаменом **(КЭ)**	**8**		
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	**2**	**2**	**2**
3. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников **(Каттэк)**	**0,7**	**1,8**	**1,2**
Самостоятельная работа, всего:	**249,3**	**454,2**	**326,8**
в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)	**180**	**424**	**304**
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	***69,3***	***30,2***	***22,8***
Переаттестация	**-**	**-**	***144***

Дисциплина основывается **на знании дисциплины**: «Иностранный язык», освоенной в рамках школьной программы по данному предмету.

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык», студент должен:

1. **Знать:**

1.1. лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц;

1.2. основные грамматические формы и конструкции: систему времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи.

2. **Уметь:**

2.1. в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них *значимую/запрашиваемую информацию*

2.2. в области чтения:

понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; *детально понимать* общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; *выделять значимую/запрашиваемую информацию* из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

2.3. в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать *диалог-расспрос* об увиденном, прочитанном, *диалог-обмен мнениями* и *диалог-интервью/собеседование* при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать *сообщения* и выстраивать *монолог-описание*, *монолог-повествование* и *монолог-рассуждение*

2.4. в области письма:

заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера; вести *запись основных мыслей и фактов* (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также *запись тезисов* устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи *электронной почты* (писать электронные письма личного характера); оформлять *Curriculum Vitae/Resume* и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять *письменные проектные задания* (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

3. **Владеть:**

3.1. фонетикой, лексикой и грамматикой в диапазоне основного уровня, который достигается в процессе обучения иностранным языкам в неязыковом вузе (Допороговый уровень А2 и Пороговый В1 в зависимости от входного ровня студента);

3.2. слухо-произносительными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу;

3.3. орфографическими навыками применительно к новому языковому и речевому материалу.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

(Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»)

В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая компетенция:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
В результате освоения компетенции **ОК- 4** студент должен:

1. Знать:

лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности..

2. Уметь:

воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.

3. Владеть:

Навыками решения межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 1, 3 и 5 семестрах – **зачеты,**
во 2 семестре **– зачет с оценкой.**
в 4 и 6 семестрах – **экзамен** в письменной и устной форме.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	**Образовательные технологии**
Семестр 1. Раздел 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).					
1.	Тема 1 Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	Основной уровень: Взаимоотношения в семье, семейные обязанности. Повышенный уровень: Роль семьи в жизни человека. Семейные традиции, их сохранение и создание.	ОК-4	**Знать**: лексику в рамках обозначенной темы, основные грамматические формы Praesens. Имя существительное и артикль, Личные местоимения. Спряжение глаголов в презенсе. Порядок слов в предложении, глагол sein, личные окончания глагола в настоящем времени Имя существительное, род, число	Парная и групповая работа
2.	Тема 2 Дом, жилищные условия.	. Основной уровень: Взаимоотношения в семье, семейные обязанности. Повышенный уровень: Роль семьи в жизни человека. Семейные традиции, их сохранение и создание.	ОК-4	**Знать**: лексику в рамках обозначенной темы. Имя существительное в единственном и множественном числе, отрицание. Презенс глагола haben . Словообразование. Основные грамматические формы Pr?sens, спряжение модальных глаголов. **Уметь:** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов по теме, а также выделять в них запрашиваемую информацию **Владеть:** слухо-произносительными, орфографическими и коммуникативными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу.	Ролевая игра к\раб 1.
3.	Тема 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	Основной уровень: Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Повышенный уровень: Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий.	ОК-4	**Знать**: лексику в рамках обозначенной темы. Презенс сильных глаголов с изменяемой корневой гласной. Императив глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в именительном и винительном падежах. Предлоги с винительным падежом. **Уметь:** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов по теме, а также выделять в них запрашиваемую информацию,	Ролевая игра,.

				собирать информацию по теме. **Владеть:** слухо-произносительными, орфографическими и коммуникативными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу.	
4.	Тема 4. Еда. Покупки.	Основной уровень: Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Повышенный уровень: Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд.	ОК-4	**Знать**: лексику в рамках обозначенной темы. Существительные в дательном падеже. Личные местоимения в винительном и дательном падежах. Предлоги с дательным падежом. Презенс глагола wissen. **Уметь:** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов по теме, а также выделять в них запрашиваемую информацию, собирать информацию по теме. **Владеть:** слухо-произносительными, орфографическими и коммуникативными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу.	Ролевая игра,. к\раб. 2.
Семестр 2. Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)					
5.	Тема 5 Высшее образование в России и за рубежом.	Основной уровень: Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификация и сертификаты. Повышенный уровень: Возможности дальнейшего продолжения образования. Особенности учебного процесса в разных странах.	ОК-4	**Знать**: лексику в рамках обозначенной темы. Предлоги с дательным и винительным падежом. Глаголы с управлением. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. **Уметь:** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов по теме, а также выделять в них запрашиваемую информацию, собирать информацию по теме. **Владеть:** слухо-произносительными, орфографическими и коммуникативными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу.	Парная и групповая работа .
6.	Тема 6. Мой вуз	. Основной уровень: История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Повышенный уровень: Научные школы моего вуза.	ОК-4	**Знать**: лексику в рамках обозначенной темы. Модальные глаголы в настоящем времени. Глаголы с частицей sich. Вопросительные слова. Перфект глаголов. **Уметь:** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов по теме, а также выделять в них	Парная и групповая работа,

				запрашиваемую информацию, собирать информацию по теме. **Владеть:** слухо-произносительными, орфографическими и коммуникативными навыками применительно к новому языковому материалу.	
7.	Тема 7. Студенческая жизнь в России и за рубежом	. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом.	ОК-4	**Знать**: лексику в рамках обозначенной темы. Презенс модальных глаголов, сложносочиненное предложение, количественные числительные. Окончания имен прилагательных. Простое прошедшее время**.** **Уметь:** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов по теме, а также выделять в них запрашиваемую информацию, собирать информацию по теме. **Владеть:** слухо-произносительными, орфографическими и коммуникативными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу.	Парная и групповая работа. к\раб. 3.
8.	Тема 8. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	Основной уровень: Летние образовательные и ознакомительные программы. Повышенный уровень: Академическая мобильность.	ОК-4	**Знать**: лексику в рамках обозначенной темы. Имя существительное в родительном падеже, предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение “man”. Претерит глагола sein, haben. Образование сложных существительных. **Уметь:** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов по теме, а также выделять в них запрашиваемую информацию, собирать информацию по теме. **Владеть:** слухо-произносительными, орфографическими и коммуникативными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу.	Парная и групповая работа. Презентация.

Семестры 3- 4. Раздел 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).					
9.	Тема 9. Язык как средство межкультурного общения.	. Основной уровень: Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения.	ОК-4	**Знать**: лексику в рамках обозначенной темы. Сложноподчиненное предложение дополнительное и причины, Местоименные наречия. Порядковые числительные.	Парная и групповая работа. Эссе к\раб. 4.

		Повышенный уровень: Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира.		Неопределенные местоимения jemand, niemand, nichts, etwas. Парные союзы. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. **Уметь:** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов по теме, а также выделять в них запрашиваемую информацию, собирать информацию по теме. **Владеть:** слухо-произносительными, орфографическими и коммуникативными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу	
10.	Тема 10. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	Основной уровень: Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг работа людей в городе и деревне. Повышенный уровень: Типы семей (нуклеарная, расширенная), социальная роль семьи в различных странах и культурах. Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны и мира. Особенности проведения досуга людей различных возрастных, профессиональных и социальных групп.	ОК-4	**Знать**: лексику в рамках обозначенной темы. Будущее время глагола. Обозначение времени. Сравнение. Безличные глаголы и местоимение es. Основные формы глаголов. Прошедшее время перфект. **Уметь:** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов по теме, а также выделять в них запрашиваемую информацию, собирать информацию по теме. **Владеть:** слухо-произносительными, орфографическими и коммуникативными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу..	Тест реферирование,
11.	Тема 11. Общее и различное в странах и национальных культурах. Страна изучаемого языка. Моя родина – Пермский край	Основной уровень: Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран.	ОК-4	**Знать**: лексику в рамках обозначенной темы. Инфинитив. Придаточное условия. Порядковые числительные. Придаточные определительные. **Уметь:** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов по теме, а также выделять в них запрашиваемую информацию, собирать информацию по теме. **Владеть:** слухо-произносительными, орфографическими и коммуникативными навыками применительно к	Тест,

				новому языковому и речевому материалу..	
12.	Тема 12. Международный туризм	Основной уровень: Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагентство. Повышенный уровень: Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов.	ОК-4	**Знать**: лексику в рамках обозначенной темы. Придаточные определительные. Придаточные предложения времени. **Уметь:** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов по теме, а также выделять в них запрашиваемую информацию, собирать информацию по теме. **Владеть:** слухо-произносительными, орфографическими и коммуникативными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу..	Ролевая игра, к\раб. 5.
13.	Тема 13. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).	Основной уровень: Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Повышенный уровень: Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.	ОК-4	**Знать**: лексику в рамках обозначенной темы. Страдательный залог. **Уметь:** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов по теме, а также выделять в них запрашиваемую информацию, собирать информацию по теме. **Владеть:** слухо-произносительными, орфографическими и коммуникативными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу..	Презентация, дискуссия, реферирование,
14.	Тема 14. Здоровье. Здоровый образ жизни.	Основной уровень: Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнесс. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр. Повышенный уровень: Проблемы и перспективы мировго спортивного движения.	ОК-4	**Знать**: лексику в рамках обозначенной темы. Способы выражения цели. Инфинитив с “zu” и без “zu”. **Уметь:** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов по теме, а также выделять в них запрашиваемую информацию, собирать информацию по теме. **Владеть:** слухо-произносительными, орфографическими и коммуникативными	, Дискуссия ,

				навыками применительно к новому языковому и речевому материалу.	
15.	Тема 15. Мир природы. Охрана окружающей среды.	Основной уровень: Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Повышенный уровень: Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации.	ОК-4	**Знать:** лексику в рамках обозначенной темы. Способы выражения цели. **Уметь:** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов по теме, а также выделять в них запрашиваемую информацию, собирать информацию по теме. **Владеть:** слухо-произносительными, орфографическими и коммуникативными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу.	Эссе, к\раб. 6.
16.	Тема 16. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	Основной уровень: Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культур. Повышенный уровень: Деятельность ООН, ЮНЕСКО и др. Всемирных организаций по решению глобальных проблем человечества	ОК-4	**Знать:** лексику в рамках обозначенной темы. Способы выражения причины. **Уметь:** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов по теме, а также выделять в них запрашиваемую информацию, собирать информацию по теме. **Владеть:** слухо-произносительными, орфографическими и коммуникативными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу.	Парная и групповая работа, к\раб. 7.
17.	Тема 17. Научно-технический прогресс и информационные технологии 21 века	Основной уровень: Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы информатизации общества. Повышенный уровень: Основные направления развития информационных технологий в 21 веке.	ОК-4	**Знать:** лексику в рамках обозначенной темы. Вежливый коньюнктив. Коньюнктив в косвенной речи. **Уметь:** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов по теме, а также выделять в них запрашиваемую информацию, собирать информацию по теме. **Владеть:** слухо-произносительными, орфографическими и коммуникативными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу.	Парная и групповая работа
Семестры 5-6. Раздел 4 . Профессиональная сфера общения (я и моя будущая профессия).					
18.	Тема 18. Избранное направление	Основной уровень: Изучаемые дисциплины, их	ОК-4	**Знать:** лексику в рамках обозначенной темы. Придаточные	Парная и групповая работа,

	профессиональной деятельности: «Менеджмент».	проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. <u>Повышенный уровень:</u> Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. личностное развитие и перспективы карьерного роста.		определительные. **Уметь:** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов по теме, а также выделять в них запрашиваемую информацию, собирать информацию по теме. **Владеть:** слухо-произносительными, орфографическими и коммуникативными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу..	к\раб. 8.
19.	Тема 19. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Ведение в специальность: проблемы связанные со сферой бизнеса.	<u>Основной уровень:</u> Выдающиеся личности данной науки. Основные научные школы и открытия. <u>Повышенный уровень:</u> Предпосылки и последствия научных открытий и изобретений. Социальная ответственность ученого за результаты своего труда.	ОК-4	**Знать:** лексику в рамках обозначенной темы. Сослагательное наклонение. **Уметь:** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов по теме, а также выделять в них запрашиваемую информацию, собирать информацию по теме. **Владеть:** слухо-произносительными, орфографическими и коммуникативными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу..	Дискуссия Деловая игра,
20.	Тема 20. Суть и задачи менеджмента	<u>Основной уровень:</u> Менеджмент как фактор экономического процесса. Задачи менеджмента. Виды менеджмента. Современный менеджер – каков он? <u>Повышенный уровень:</u> Преимущества и недостатки рыночной экономики.	ОК-4	**Знать:** лексику в рамках обозначенной темы. Распространенное определение. Причастие, виды причастий и обособленные причастные обороты. **Уметь:** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов по теме, а также выделять в них запрашиваемую информацию, собирать информацию по теме. **Владеть:** слухо-произносительными, орфографическими и коммуникативными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу.	Реферирование, к\раб. 9.

21.	Тема 21. Менеджмент торговой организации.	Основной уровень: Менеджмент на предприятии торговли. Маркетинг. Рынок: цена и ценообразование. Культура торговли и управление сервисом обслуживания. Виды услуг. Развитие отношений с партнером.	ОК-4	**Знать:** лексику в рамках обозначенной темы. Инфинитив. Инфинитивные обороты. **Уметь:** воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов по теме, а также выделять в них запрашиваемую информацию, собирать информацию по теме. **Владеть:** слухо-произносительными, орфографическими и коммуникативными	Парная и групповая работа Тесты, Тест.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**
   - Лекции.
   - Практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы по лексико-грамматическим темам, рассмотренным в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале.
   - Компьютерные занятия.
   - Письменные домашние работы.
   - Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение лексико-грамматического материала, полученного на лекциях.
   - Консультации преподавателей.
2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**
   - Парная и групповая работа.
   - Ролевые и деловые игры.
   - Уроки-конференции.
   - Дискуссии.
   - Презентации.
   - Устные журналы.
   - Коммуникативные ситуации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в эбс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7017-3.

2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. —2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00640-7.

Дополнительная литература:

1. Немецкий язык для экономистов : учебное пособие / Т.Ф. Гайвоненко. Москва : КноРус, 2018. — 390 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06342-2.
2. Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Абрамов. М. : Издательство Юрайт, 2019 . — 286 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5178-3.
3. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. —2-е изд., перераб. и доп М. : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6159-1.
4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. —2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04296-2.
5. Зимина, Л. И. Немецкий язык : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. —3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02473-9.
6. Немецкий язык для студентов-экономистов: Учебник / Васильева М. М., Мирзабекова Н. М., Сидельникова Е. М. 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-354-1.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.welt.de – Периодика на немецком языке.
2. www.sueddeutsche.de – Периодика на немецком языке.
3. www.zeit.de – Периодика на немецком языке.
4. www.faz.net – Периодика на немецком языке.
5. www.spiegel.de – Периодика на немецком языке.
6. www.stern.de – Периодика на немецком языке.
7. www.juma.de – Периодика на немецком языке.
8. www.dw-world.de/dw/ - Периодика на немецком языке.
9. www.dradio.de – Информационный сайт.
10. www.br-online.de – Информационный сайт.
11. www.ef.com/teacher – Информационный сайт.
12. www.linguistic.ru – Информационный сайт.
13. www.wikipedia.ru – Информационный сайт.
14. www.1289ultranet.ru – Информационный сайт.
15. www.hueber.de/pingpong/index.asp – Информационный сайт.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7, Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010, Visual Studio 2017-2019 community, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Notepad ++, Графический

редактор GIMP, Inkscape, Электронный справочник 2GiS, Справочная Правовая система «Консультант плюс Эксперт», Электронный справочник "Система Гарант", Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, Антивирусная программа Windows defender, Антивирусная программа 360 Total Security.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучаемых по дисциплине «Иностранный язык»

Раздел I. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).
Тема 1. *Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни*

Литература: О-1; О-2; Д: 1-6.
Вопросы для самопроверки:
1. Имя существительное и артикль.
2. Личные местоимения.
3. Спряжение глаголов в презенсе, глагол sein, личные окончания глагола в настоящем времени.
4. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях.
5. Имя существительное, род, число.

Тема 2. *Дом, жилищные условия*

Литература: О-1; О-2; Д: 1-6.
Вопросы для самопроверки:
1. Имя существительное в единственном и множественном числе.
2. Отрицание.
3. Презенс глагола haben .
4. Основные грамматические формы Pr?sens.
5. Спряжение модальных глаголов.

Тема 3. *Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия*

Литература: О-1; О-2; Д: 1-6.
Вопросы для самопроверки:
1. Презенс сильных глаголов с изменяемой корневой гласной.
2. Императив глаголов.
3. Притяжательные местоимения.
4. Склонение личных местоимений.
5. Предлоги с винительным падежом.

Тема 4. *Еда. Покупки*

Литература: О-1; О-2; Д: 1-6.
Вопросы для самопроверки:
1. Существительные в дательном падеже.
2. Личные местоимения в винительном и дательном падежах.
3. Предлоги с дательным падежом.
4. Презенс глагола wissen.

Задания для самостоятельной работы (Раздел I):

1. Учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и др.
2. Написание эссе, реферата.
3. Подготовка презентаций.
4. Составление плана текста, работа со словарями и справочниками.
5. Работа в поисково-информационных системах по заданной теме.

Тестирование №1: темы 1, 2.

Тестирование №2: темы 3, 4.

Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).
Тема 5. *Высшее образование в России и за рубежом*

Литература: О-1; О-2; Д: 1-6.
Вопросы для самопроверки
1. Предлоги с дательным и винительным падежом.
2. Что такое глаголы с управлением?
3. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Тема 6. *Мой вуз*

Литература: О-1; О-2; Д: 1-6.
Вопросы для самопроверки
1. Спряжение возвратных глаголов.
2. Модальные глаголы в настоящем времени.
3. Перфект глаголов. Образование и употребление.
4. Место изменяемой и неизменяемой части немецкого сказуемого в Перфект.

Тема 7. С*туденческая жизнь в России и за рубежом*

Литература: О-1; О-2; Д: 1-6.
Вопросы для самопроверки
1. Презенс модальных глаголов.
2. Сложносочиненное предложение и сочинительные союзы. Парные союзы.
3. Количественные числительные.
4. Склонение имен прилагательных.
5. Простое прошедшее время**.** Претерит глагола sein, haben.

Тема 8. *Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные*

Литература: **О-1; О-2; Д-2; Д-3.**
Вопросы для самопроверки
1. Имя существительное в родительном падеже, предлоги с родительным падежом.
2. Разделительный генитив.
3. Неопределенно-личное местоимение “man”.
4. Образование сложных существительных.
Задания для самостоятельной работы (Раздел II):
1. Учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и др.

2. Написание эссе, реферата, статьи.
3. Подготовка презентаций.
4. Составление плана текста, работа со словарями и справочниками.
5. Аннотирование и реферирование статей.
6. Подготовка к ролевой игре.
7. Подготовка сообщений (докладов, рефератов) к выступлению на конференции, круглом столе.
8. Работа в поисково-информационных системах по заданной теме.
9. Подготовка материалов (итоговое выступление, выводы по теме и др.) к проекту, дискуссии.

Тестирование №1: темы 1, 2.

ЗАЧЕТ по разделам 1, 2 – Бытовая сфера общения (Я и моя семья). Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).

Раздел III. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).

Тема 9. *Язык как средство межкультурного общения*

Литература: **О-1; О-2; Д-2; Д-3.**

Вопросы для самопроверки

1. Сложноподчиненное предложение: дополнительное и причины.
2. Местоименные наречия: вопросительные и утвердительные. Образование и употребление.
3. Порядковые числительные. Их отличия от количественных.
4. Неопределенные местоимения jemand, niemand, nichts, etwas.
5. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.

Тема 10. *Образ жизни современного человека в России и за рубежом*

Литература: **О-1; О-2; Д-2; Д-3.**

Вопросы для самопроверки

1. Будущее время глагола.
2. Безличные глаголы и местоимение es.
3. Основные формы глаголов.
4. Сложное прошедшее (законченное) время перфект.

Тема 11. *Общее и различное в странах и национальных культурах. Страна изучаемого языка. Моя родина – Пермский край*

Литература: **О-1; О-2; Д-2; Д-3.**

Вопросы для самопроверки

1. Инфинитив и инфинитивные группы и обороты.
2. Придаточное условия.
3. Придаточные определительные.
4. Порядковые числительные.

Тема 12. *Международный туризм*

Литература: **О-1; О-2; Д-2; Д-3.**

Вопросы для самопроверки
1. Придаточные определительные.
2. Относительные местоимения в роли союзов придаточных определительных.
3. Придаточные предложения времени. Союзы.

Тема 13. *Мировые достижения в искусстве*
(музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)

Литература: О-1; О-2; Д: 1-6.
Вопросы для самопроверки
1. Страдательный залог. Образование.
2. Страдательный залог. Употребление.
3. Результативный пассив.

Тема 14. *Здоровье, здоровый образ жизни*

Литература: О-1; О-2; Д: 1-6.
Вопросы для самопроверки
1. Способы выражения цели.
2. Инфинитив с “zu” и без “zu”.
3. Инфинитивные обороты.

Тема 15. *Мир природы. Охрана окружающей среды*

Литература: О-1; О-2; Д: 1-6.
Вопросы для самопроверки
1. Придаточное предложение цели с союзом damit.
2. Инфинитивный оборот с союзом um.

Тема 16. *Глобальные проблемы человечества и пути их решения*

Литература: **О-1; О-2; Д-2; Д-3.**
Вопросы для самопроверки
1. Придаточное предложение причины с союзами weil, da.
2. Употребление сочинительного союза denn (для объяснения причины).

Тема 17. *Научно-технический прогресс и информационные технологии 21 века*

Литература: **Б-1**; **О-1; О-2; О-3; Д-2; Д-3.**
Вопросы для самопроверки
1. Образование коньюнктива.
2. Вежливый коньюнктив.
3. Коньюнктив в косвенной речи.

Задания для самостоятельной работы (Раздел III):
1. Учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и др.
2. Написание эссе, реферата, статей.
3. Подготовка презентаций.
4. Составление плана текста, работа со словарями и справочниками.
5. Аннотирование и реферирование статей.

6. Подготовка к деловой игре.
7. Подготовка к ролевой игре.
8. Подготовка сообщений (докладов, рефератов) к выступлению на конференции, круглом столе.
9. Работа в поисково-информационных системах по заданной теме.
10. Подготовка материалов (итоговое выступление, выводы по теме и др.) к проекту, дискуссии.

Примеры заданий для самостоятельного изучения отдельных вопросов

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание для самостоятельной работы
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна)	
ема 3. Страна изучаемого языка. Достопримечательности стран изучаемого языка	**Цель:** подготовить **презентацию** на тему: «Достопримечательности Германии» 1. Найти информацию по теме «Достопримечательности Германии» с помощью а) поисковых систем Интернета www.wikipedia.ru www.berlin.de www.bayern.de www.deutschestaedte.de б) литературных источников библиотек и перевести текст с помощью словаря и справочной литературы. 2. Составить список реалий (музеев, архитектурных памятников, театров, известных ландшафтов и т.п.), характерных для данной страны с пояснениями даты основания, места нахождения, краткой истории. 3. Систематизировать ее и обобщить. 4. Разбить собранный материал на смысловые части. 5. Озаглавить каждую смысловую часть. 6. Подобрать иллюстрации по теме презентации. 7. Выбрать из текста краткий информационный комментарий к каждой иллюстрации, добиться дословного понимания текстового комментария. 8. Отчитать полученные тексты (под иллюстрациями) вслух, добиваясь беглого, фонетически верного естественного звучания. Вопросы для самопроверки: 1. Какие музеи Германии являются наиболее известными в мире? 2. Что Вы относите к категории архитектурных памятников: замки, памятники, соборы? 3. Какие шедевры искусства в Германии вошли в перечень мировых классических произведений? Где их можно найти и увидеть? 4. Какие характерные национальные особенности присущи достопримечательностям Германии и что их отличает от достопримечательностей Вашей Родины?

Тестирование №1: темы 1, 2, 3.
Тестирование №2: темы 4, 5, 6.
Тестирование №3: темы 7, 8, 9.

ЗАЧЕТ по разделу 3. **Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).**

Раздел IV. Профессиональная сфера общения
(Я и моя будущая профессия)

Тема 18. *Избранное направление профессиональной деятельности: «Менеджмент».*

Литература: О-1; О-2; Д: 1-6.

Вопросы для самопроверки

1. Придаточные определительные.
2. Относительные местоимения в роли союзов придаточных определительных.
3. Склонение относительных местоимений.

Тема 19. *История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Ведение в специальность: проблемы связанные со сферой бизнеса*

Литература: О-1; О-2; Д: 1-6.

Вопросы для самопроверки

1. Сослагательное наклонение. Образование.
2. Вежливый коньюнктив.
3. Коньюнктив в косвенной речи.

Тема 20. Суть и задачи менеджмента

Литература: **О-1; О-2; Д-2; Д-6.**

Вопросы для самопроверки

1. Причастие, виды причастий.
2. Обособленные причастные обороты.
3. Распространенное определение.

Тема 21. *Менеджмент торговой организации*

Литература: **Б-1**; **О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-3.**

Вопросы для самопроверки

1. Инфинитив.
2. Инфинитив с “zu” и без “zu”.
3. Инфинитивные группы и обороты.

Задания для самостоятельной работы (Раздел IV):

1. Учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и др.
2. Написание эссе, реферата, статей.
3. Подготовка презентаций.
4. Составление плана текста, работа со словарями и справочниками.
5. Аннотирование и реферирование статей.
6. Работа в поисково-информационных системах по заданной теме.
7. Подготовка материалов (итоговое выступление, выводы по теме и др.) к проекту, дискуссии.

Тестирование №1: темы 1, 2.
Тестирование №2: теме 3.
Тестирование №3: теме 4.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций,
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(*Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)*

СЕМЕСТР 1: Раздел 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы											Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Электронная форма обучения час (Элект)	Индивидуальная консультация час (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	формы	Часы в семестре	Контроль/СР в сессию	
		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего Ауд	В том числе интерактивные: формы	В том числе интерактивные: часы									
1	Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции и уклад жизни		10		10	Диск.	2						П.з.	5		Парная и групповая работа.
2	Тема 2 Дом, жилищные условия.		10		10	Пр.	2						П.з.	9		Ролевая игра. К.\раб.1
3	Тема 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия по России и в страну изучаемого языка		10		10	Р.и.	2						П.з.	8		Ролевая игра,
4	Тема 4. Еда. Покупки. Магазины		10		10	Р.и.	2						П.з.	8		К.\раб. 2.
Итого			40		40		8			**2**				30		**Зачет**

СЕМЕСТР 2. Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы											Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Электронная форма обучения час (Элект)	Индивидуальная консультация час (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	формы	Часы в семестре	Контроль/СР в сессию	
		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего Ауд	В том числе интерактивные										
						формы	часы									
1	Тема 5 Высшее образование в России и за рубежом		10		10	П.з.	2						П.инф.	7		Парная и групповая работа
2	Тема 6 Мой вуз.		10		10	Пр.	2						П.з.	9		Парная и групповая работа К.\раб. 3
3	Тема 7 Студенческая жизнь в России и за рубежом .		10		10	Р.и.	2						П.з.	7		Презентация. Парная и групповая работа.
4	Тема 8. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.		10		10	П.инф.	2						Ан.реф.	7		Парная и групповая работа К.\раб. 4
Итого			40		40		8							26		
Зачет с оценкой										2						**Зачет с оценкой**

СЕМЕСТР 3. Раздел 3. Социально-культурная сфера общения. (Я и мир. Я и моя страна)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы											Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Электронная форма обучения час (Элект)	Индивидуальная консультация час (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	формы	Часы в семестре	Контроль/СР в сессию	
		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего Ауд	В том числе интерактивные										
						формы	часы									
1	Тема 9 Язык как средство межкультурного общения.		8		8	У.о.	1						Ан.реф.	5		Тест.
2	Тема 10 Образ жизни современного человека в России и за рубежом.		8		8	п/г	1						П.з.	8		Тест К.\раб. 5.
3	Тема 11. Общее и различное в странах и национальных культурах. Страна изучаемого языка. Моя родина – Пермский край.		8		8	К.с., т.	2						П.инф.	6		К.\раб. 6
4	Тема 12. Международный туризм		8		8	Р.и.	2						П.з.	5		Эссе. К.\раб. 6
5	Тема 13. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).		8		8	Ан.реф.	2						П.инф.	6		Презентация
Итого			40		40		8							30		**зачет**

СЕМЕСТР 4. Раздел3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы											Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Электронная форма обучения час (Элект)	Индивидуальная консультация час (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	формы	Часы в семестре	Контроль/СР в сессию	
		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего Ауд	В том числе интерактивные										
						формы	часы									
1	Тема 14. Здоровье, здоровый образ жизни.		10		10	П.з..	2						П.инф.	6		Эссе К.\раб. 7
2	Тема 15 Мир природы. Охрана окружающей среды.		10		10	Ан.реф., Пр.	2						П.инф., Лит	10		Эссе. Парная и групповая работа.
3	Тема 16. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.		10		10	К.с.	2						П.з., Лит.	7		Парная и групповая работа К.\раб . 8
4	Тема 17. Научно-технический прогресс и информационные технологии 21 века		12		12	Диск., У.о.	2						Лит.	7		Парная и групповая работа. Эссе
Итого			42		42		8							30		
Экзамен											2	0,4			33,6	

СЕМЕСТР 5. Раздел 4. Профессиональная сфера общения (я и моя будущая профессия).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы											Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Электронная форма обучения час (Элект)	Индивидуальная консультация час (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	формы	Часы в семестре	Контроль/СР в сессию	
		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего Ауд	В том числе интерактивные										
						формы	часы									
1	Тема 18 Избранное направление профессиональной деятельности Основной уровень		10		10	П.з..	2						Ан.реф	10		Дискуссия,
2	Тема 18 Избранное направление профессиональной деятельности Повышенный уровень.		10		10	Ан.реф., Пр.	2						У.о., Лит.	6		Деловая игра
3	Тема 19. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Введение в специальность: проблемы связанные со сферой бизнеса. Основной уровень.		10		10	К.с.	2						Пр., Лит	8		Тест.

4	Тема 19. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Введение в специальность: проблемы связанные со сферой бизнеса. Повышенный уровень.		10		10	Диск., У.о.	2						Ан.реф.	6		Деловая игра. К.р. № 9.
Итого			40		40		8			2				30		**Зачет**

СЕМЕСТР 6 Раздел 4. Профессиональная сфера общения (я и моя будущая профессия)

№ п/п	**Наименование разделов и тем**	**Контактная работа / контактные часы**											**Самостоятельная работа часы**			**Формы текущего/рубежного контроля**
		Аудиторные часы						**Электронная форма обучения час (Элект)**	**Индивидуальная консультация час (ИК)**	**Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)**	**Консультация перед экзаменом (КЭ)**	**Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)**	формы	Часы в семестре	Контроль/СР в сессию	
		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего Ауд	**В том числе интерактивные**										
						формы	**часы**									
1	Тема 20. Суть и задачи изучаемой науки Основной уровень		14		14	П.з..	3						Пр., Лит	12		Парная и групповая работа
2	Тема 20 . Суть и задачи изучаемой науки Повышенный		14		14	Ан.реф., Пр.	3						Ан.реф.	10		Тест, К.р. № 10.

	уровень															
3	Тема 21 Менеджмент в торговой организации		14		14	К.с	2						У.о., Лит.	8		Итоговый тест
Итого			42		42		8							30		
Экзамен											**2**	**0,4**			**33,6**	**Экзамен**
Всего по дисциплине:			**244**		**244**					**8**	**2**	**0,7**		**180**	**69,3**	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой, со словарями.
2.	П.з.	Выполнение письменной аудиторной (домашней) работы
3.	У.о.	Устный опрос
4.	Пр.	Подготовка презентации на ин. языке
5.	Ан. реф.	Аннотирование и реферирование
6.	П. инф.	Работа в поисковых информационных системах
7.	Диск.	Дискуссия
8.	Р.и.	Ролевая (деловая) игра
9.	К.с.	Круглый стол
10.	П/г	Парная и групповая работа в аудитории
11.	Т.	Тестирование

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ [1]

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».
Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика курсовых работ

По дисциплине «Иностранный язык» курсовая работа не предусмотрена.

По учебному плану подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» предусмотрена следующая промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык:
в 1,3 и 5 семестрах - зачет,
во 2 семестре - зачет с оценкой,
в 4 и 6 семестрах – **экзамен**.

Вопросы к зачету (1 семестр):
Раздел 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).

1. Meine Familie.
2. Familientraditionen. Lebensweise**.**
3. Eltern und Kinder. Probleme und Kontakte**.**
4**.** Das Haus. Die Wohnung. Wohnbedingungen**.**
5. Freizeitbeschäftigungen.
6. Familienreisen.

Вопросы к зачету с оценкой (2 семестр):

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)
7. Essen. Einkäufe.
8.Warenhäuser.
9. Hochschulbildung in Russland und im Ausland.
10. Unsere Hochschule.
11. Studentenleben in Russland und im Ausland.
12. Internationale Studentenkontakte im Bereich Wissenschaft, Beruf, Kulturleben.
13. Sprache als interkulturelles Kommunikationsmittel.
14. Lebensweise eines modernen Menschen in Russland und im Ausland.

Вопросы к зачету (3 семестр):
Разделы 2-3. Учебно-познавательная сфера общении (Я и моя страна)).

[1] Приведены примеры из ФОС

15. Perm als Industrie - und Kulturzentrum des Westurals.
16. Die Permer Region ist meine Heimat.
17. Internationale Reisen.
18. Deutschland.
19. Welterrungenschaften in der Kunst.
20. Gesundheit. Gesunde Lebensweise.
21. Kriterien der gesunden Ernährung.
22. Die Welt der Natur.
23. Umweltschutz.

Вопросы к зачету (5 семестр):

Раздел 5. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).

24. Globale Probleme der Menschheit und ihre Lösung.
25. Jugendliche. Ihre Lebensweise und Probleme.
26. Informationstechnologien des 21. Jahrhunderts.
27. Internet und seine Möglichkeiten.
28.Die gewählte Berufsrichtung.
29. Geschichte der Entstehung der gewählten Fachrichtung.
30. Gegenwertige Lage und moderner Zustand der gewählten Fachrichtung.
31. Einleitung in den Beruf.
32. Berufsprobleme im Geschäftsbereich.

Вопросы к экзамену (4 семестр):

Разделы 1-4. Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна).
1. Meine Familie. Familientraditionen. Lebensweise**.**
2**.** Das Haus. Wohnbedingungen**.**
3. Freizeitbeschaeftigungen. Familienreisen.
4. Essen. Einkaeufe.
5. Hochschulbildung in Russland und im Ausland.
6. Unsere Hochschule.
7. Studentenleben in Russland und im Ausland.
8. Internationale Studentenkontakte im Bereich Wissenschaft, Beruf, Kulturleben.
9. Sprache als interkulturelles Kommunikationsmittel.
10. Lebensweise eines modernen Menschen in Russland und im Ausland.
11. Deutschland.

Вопросы к экзамену (6 семестр):

Разделы 5-6. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).

1. Informationstechnologien des 21. Jahrhunderts.
2. Internet und seine Möglichkeiten.
3.Die gewählte Berufsrichtung.
4. Geschichte der Entstehung der gewählten Fachrichtung.
5. Gegenwertige Lage und moderner Zustand der gewählten Fachrichtung.
6. Einleitung in den Beruf.
7. Berufsprobleme im Geschäftsbereich.
8. Globale Probleme der Menschheit und ihre Lösung.
9. Die Berufstätigkeit und ihre Besonderheiten.

10. Perspektiven der Entwicklung der gelernten Wissenschaft.
11. Technologien der Organisation der gewählten Fachrichtung
12. Geschichtliche und ethnische Aspekte des Berufes.

Пример оценочного средства для промежуточной аттестации
(экзамен)

На **экзамене** студентам предлагается

1. Прочитать и перевести текст с немецкого языка на русский, ответить на вопросы к тексту.
2. Сделать сообщение на предложенную в билете тему.
(Темы в билетах совпадают с темами пройденных уроков)
3. Составить диалог и побеседовать в рамках указанной коммуникативной ситуации.

Пример экзаменационного билета
Prüfungskarte № 1

1. Lesen Sie den Text und erfüllen Sie die Aufgaben.
2. Sprechen Sie zum Thema “Werbung”.
3. Sprechen Sie im Dialog zur gegebenen kommunikativen Situation.

Примеры тестов для контроля знаний

Тест

Блок «Лексика»	
Заполните пропуск	**Варианты ответов**
1. Die Studenten arbeiten täglich etwa 2 oder mehr _____ an der Hausarbeit.	1. Stunden 2. Uhren 3. Zeit
2. Ein _____ ist ein Abkommen, das zwischen 2 Geschäftspartnern abgeschlossen wird.	1. Deklaration 2. Vortrag 3. Bestellung
3. Die Unternehmen versuchen neue Technologien in der _____ der Waren zu verwenden.	1. Produktion 2. Wettbewerb 3. Abteilung
4. Eine moderne Gesellschaft besteht aus vielen _____.	1. Management 2. Abteilungen 3. Anlagen
5. Die GmbH bedeutet _____.	1. eine Art der Firma 2. eine Art der Abteilungen 3. eine Art von Management
6. Hier sind _____ von den Geschäftsbriefen, die von der Firma bekommen wurden.	1. strenge 2. kleinere 3. einige
7. Er ist Manager _____ Beruf und arbeitet bei der Firma „Siemens“.	1. von 2. bei 3. an
8. Bei der Übersetzung des Textes benutzte sie das _____.	1. Wörterbuch 2. Lagerverwalter 3. Produktion
9. Er wollte _____ Hause sofort nach dem	1. -

Abschliessen des Kontraktes zurückkehren.	2. nach 3. zu
10. Er fragte mich, _____ ich die Adresse meines Professors kenne.	1. dass 2. ob 3. wo
11. Die neuen Waren _____ von der Firma sofort _____.	1. werden … bezahlt 2. ist … zu bezahlen 3. werden … bezahlen
12. – Was machen Sie hier? - Ich _____ auf meine Kollegen.	1. erwarte 2. warte 3. unterzeichne
Блок «Говорение»	
Заполните пропуск	**Варианты ответов**
Verabredung	
13. Guten Tag, Herr Maier, hier Krause. Haben Sie meinen Brief schon_____?	1. behalten 2. erfahren 3. erhalten 4. erreicht
14. Ja, heute morgen. Wir sollten einmal _____ in Ruhe besprechen.	1. alle 2. allen 3. aller 4. alles
15. Gute Idee. Würde es Ihnen _____Woche am Mittwochnachmittag passen?	1. nächste 2. nächstem 3. nächsten 4. nächster
16. Nein, leider nicht. Da habe ich schon _____ mit einem Kunden. Aber am Tag darauf habe ich Zeit.	1. ein Datum 2. einen Termin 3. eine Verbindung 4. eine Versammlung
17. Prima. Ich freue mich schon _____, Sie wieder einmal zu sehen.	1. dabei 2. darauf 3. darüber 4. dazu
Блок «Страноведение»	
18. Der Wagen „BMW“ wird in _____ hergestellt.	1. Stuttgart 2. München 3. Berlin
19. Der längste deutsche Fluss heisst _____.	1. die Elbe 2. der Rhein 3. die Donau
20. „Siemens“ ist ein _____.	1. elektrotechnischer Konzern 2. chemischer Konzern 3. feinmechanischer Konzern
21. Die deutsche Hauptstadt Berlin liegt _____.	1. an der Spree 2. an der Elbe 3. an der Oder
22. Die Heimatstadt von J. W. Goethe ist _____.	1. Düsseldorf 2. Trier 3. Frankfurt am Main
23. München ist _____ von Bayern.	1. Hauptstadt

	2. Denkmal 3. Landschaft
24. Die BRD besteht aus _____ Ländern.	1. 20 2. 12 3. 16
25. Die bekannteste deutsche Gemäldegalerie heisst „Zwinger“ und liegt in _____.	1. Hamburg 2. Bonn 3. Dresden
26. Die grösste Hafenstadt liegt im _____ Deutschlands.	1. Westen 2. Norden 3. Süden
Блок «Письмо»	
27. Расположите части делового письма в правильном порядке	☐ Mit freundlichen Grüssen Horst Müller Personalleiter ☐ Art-Anzug GmbH Ahnenstrasse 13 1110 Wien ☐ Wir hoffen auf Ihre positive Antwort. ☐ Sehr geehrte Damen und Herren, ☐ an Herrn W. Fuchs ☐ Vielen Dank für Ihr Schreiben vom 23.September. Wir freuen uns auf Ihren Besuch und bitten Sie …. .
28. Перед вами конверт. (1) Stahl-Offergeld GmbH Verkaufsabteilung Friedrichstr, 16 (2) 2341Berlin Deutschland (3) Richard Ditting GmbH & Co (6) Wyker Strasse 2-18 24768 (5) Rendsburg (4) Österreich **Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.**	☐ Name des Absenders ☐ Postleitzahl der Stadt ☐ Name des Empfängers ☐ Adresse des Empfängers ☐ Stadt, wohin der Brief geschickt wurde ☐ Land, wohin der Brief geschickt wurde
29. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок. *Gegenstand des Vertrages* Der Verkäufer verkauft und der Käufer kauft zu den Bedingungen franko Wagen Grenze Haushaltsgeräte (500 Stück) inklusive der	1. Anfrage 2. Vertrag 3. Protokol 4. Angebot

technischen Dokumentation. Der Verkäufer hat das Recht , 10 % mehr oder weniger zu liefern. *Liefertermine* Die Ware soll zu den angegebenen Terminen geliefert werden. Vorfristige Lieferung innerhalb 2 Wochen ist nur nach Zustimmung des Käufers gestattet. *Qualität und Gewicht der Ware* Die Qualität der Ware muss durch Zertifikate bestätigt werden. Die gelieferten Produkte müssen der 1. Sorte sein.	

Блок «Чтение»

Прочитайте текст и выполните задания к тексту

«THE DOCUMENT COMPANY
XEROX»

Das Unternehmen
1. «Xerox Engineering Systems» (XES) ist eine Tochtergesellschaft der Xerox Corporation und ein Unternehmen der Gruppe Xerox. XES entstand 1989 durch eine Fusion der Xerox-Tochter Versatec mit dem Geschäftsbereich Grossflächen-Kopierer von Rank Xerox.
2. Spezialisiert auf technisches Dokumentenmanagement umfasst das XES-Angebot Lösungen für Scans, Drucke und Kopien sowie die digitale Dokumentenverwaltung. XES, mit Hauptsitz in East Rochester, N. Y., ist in über 100 Ländern vertreten, davon in mehr als 20 Ländern mit eigenen Niederlassungen. Europa-Niederlassungen bestehen in Deutschland, Frankreich, England, Italien, den Niederlanden, Spanien und der Schweiz.
3. Die anderen europäischen Länder, der Mittlere Osten und Afrika werden über Distributoren beliefert.
Kundenzufriedenheitsgarantie:
Xerox Engineering Systems bietet auf alle Geräte eine 3-Jahres-Garantie, in deren Rahmen Kunden ein Gerät, mit dem sie nicht zufrieden sind, umtauschen können. Dieses Angebot gilt für Geräte, für die ein Wartungsvertrag abgeschlossen wurde, und ist für den Kunden kostenlos.

http://www.xerox.com/XES
Xerox Engineering Systems
Tel.: 089/61 39 16 23, Fax: 089/61 39 12 15

Определите, является ли утверждение истинным, ложным или в тексте нет информации и подтвердите предложением из текста	**Варианты ответов**
30. Das Unternehmen XES entstand im 20. Jahrhundert.	1. истинным 2. в тексте нет информации 3. ложным
31. Diese Firma ist auf technisches Dokumentenmanagement spezialisiert.	1. в тексте нет информации 2. ложным 3. истинным
32. Ihren Hauptsitz hat die Firma in London und	1. истинным

Bonn.	2. в тексте нет информации 3. ложным
33. Das Unternehmen XES hat Niederlassungen in weniger als 20 Ländern.	1. ложным 2. в тексте нет информации 3. истинным
Укажите, какой части текста (1, 2, 3) соответствует следующая информация:	**Варианты ответов**
34. Einige europäische Länder werden über Distributoren beliefert.	o 2 o 3 o 1
35. Die Firma entstand durch eine Fusion von 2 Unternehmen.	o 1 o 3 o 2
36. Ответьте на вопрос: Wie lange dauert die Garantie dieser Firma für alle Geräte?	1. ein Jahr 2. drei Jahre 3. zwei Jahre
37. Определите основную идею текста и аргументируйте свое утверждение	1. «Xerox Engineering Systems» ist ein Unternehmen der Gruppe Xerox New Enterprises und auf technisches Dokumentenmanagement spezialisiert. 2. Europa-Niederlassungen bestehen in Deutschland, Frankreich, England, Italien, den Niederlanden, Spanien und der Schweiz. 3. Das Unternehmen umfasst das XES-Angebot Lösungen für die Bereiche Ingenieurwesen.

Коммуникативные ситуации (примеры):

1. Тема: Бронирование авиабилета. Участники: агент, пассажир. Пассажиру нужно вылететь в Берлин 16 августа, но билет есть только на 17 августа. Выяснение условий полета.
2. Тема: Заказ мест в гостинице. Участники: Администратор отеля, клиент. Клиенту нужен одноместный номер на 3 дня. Выяснение условий проживания.
3. Тема: В ресторане. Участники: посетитель, официант. Обсуждение вопросов меню и заказ обеда.
4. Тема: Паспортный и таможенный контроль. Участники: представитель таможни, бизнесмен, вылетающий за границу. Выяснение соответствующих условий пересечения границы.
5. Тема: У справочного бюро. Участники: служащий (диспетчер), пассажир. Уточнение расписания движения поездов.
6. Тема: Разговор по телефону. Участники: секретарь, представитель фирмы. Уточнение времени визита в Германию; назначение встречи.
7. Тема: На остановке. Участники: прохожий, командировочный. Выяснение правильного варианта пути к отелю (офису, торговому центру и т.д.).

8. Тема: Суть и задачи экономики. Участники: лектор, студент. Пояснение сути и задач экономики, переходящее в дискуссию между участниками диалога.
9. Тема: Что такое рыночная экономика? Участник: выступающий на конференции «Преимущества и недостатки рыночной экономики в XXI в.» (монолог).
10. Тема: Менеджмент как главный фактор экономического успеха. Участники: директора фирм «Зайферт» и «Авис». Обсуждение вопросов менеджмента организаций в кризисный период.
11. Тема: Международный экономический форум в университете.
Вам поручили организовать питание членов иностранной делегации из Германии и Австрии. Узнайте их пожелания и составьте меню для каждого члена данной группы на три дня.

12. Тема: Путешествие по Германии.
Находясь в Берлине, Вы принимаете решение самостоятельно съездить на экскурсию в Ваймар - город немецкой классики. Какие вопросы Вы зададите туроператору?
13. Тема: Пермский край – моя родина.
Вы мечтаете получить работу в рекламном агентстве. И Ваша мечта сбылась. Но… Вам необходимо представить проект рекламы на немецком языке о преимуществах летнего отдыха на Прикамской земле. Как будет звучать текст рекламы?
13. Тема: В городе.
На улице Вашего родного города к Вам обращается иностранец с просьбой показать по карте, как дойти до картинной галереи (например, от главпочтамта). Покажите на карте и расскажите, как это сделать.
14. Тема: Урегулирование жалобы.
Клиент предъявляет претензию, что ему продали бракованный товар. Администратор приносит извинения и предлагает пути урегулирования конфликта.
15. Тема: Звонок в отдел рассылки.
Клиент предъявляет претензию, что доставленная партия товаров повреждена. Руководитель отдела ссылается на фирму-перевозчика и обещает рассмотреть этот вопрос и заменить товар.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (http://www.rea.ru)
Положение об организации самостоятельной работы студентов (http://www.rea.ru)
Положение о курсовых работах (http://www.rea.ru)
Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (http://www.rea.ru)
Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (http://www.rea.ru)

Вид учебных занятий	*Организация деятельности студента*
Лекция	*Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.*

Практические занятия	*Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.*
Контрольная работа / индивидуальные задания	*Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.*
Реферат /	*Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.* *Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и раз-работка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Методические указания по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.*

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Иностранный язык»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. **Текущий и рубежный контроль**

Форма контроля	**Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль**	**Форма проведения контроля**	**Количество баллов, максимально**
Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля **в 1 семестре:**			
1. Текущий и рубежный	Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	Парная и групповая работа	**5**

контроль в т.ч.	Тема 2. Дом, жилищные условия.	к\.р. 1.	**5**
	Тема 2. Дом, жилищные условия. Тема 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	Ролевая игра	**5**
	Тема 4. Еда. Покупки.	к\р. 2.	**5**
ИТОГО			**20**
Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля **во 2 семестре**:			
2. Текущий и рубежный контроль , в т.ч.	Темы №№ 5, 6, 7, 8.	Парная и групповая работа	**5**
	Тема № 6 Мой вуз.	к\р. 3.	**5**
	Тема 7. Студенческая жизнь в России и за рубежом.	Презентация	**5**
	Тема 8. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные и культурные.	к\р. 4.	**5**
ИТОГО			**20**
Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля **в 3 семестре**:			
3. Текущий и рубежный контроль в т.ч.	Тема 9. Язык как средство межкультурного общения. Тема 10. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Моя родина – Пермский край.	Тест	**5**
	Тема 10. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Моя родина – Пермский край.	к\р. 5.	**5**
	Тема 11. Общее и различное в странах и национальных культурах. Страна изучаемого языка. Тема 12. Международный туризм.	к\р. 6.	**5**
	Тема 12. Международный туризм.	Эссе	**2,5**
	Тема 13. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).	Доклад с презентацией	**2,5**
ИТОГО			**20**
Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля **в 4 семестре**:			
4. Текущий и рубежный контроль в т.ч.	Тема 14. Здоровье, здоровый образ жизни.	к\р. 7 Дискуссия,	**5**
	Темы № 14, 15, 17.	Эссе	**5**
	Тема 16. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	к\р. 8.	**5**
	Темы №№ 15, 16, 17	Парная и групповая работа	**5**
ИТОГО			**20**
Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля **в 5 семестре**:			

5. Текущий и рубежный контроль в 9 модуле*, в т.ч.	Тема 18. Избранное направление профессиональной деятельности Менеджмент	Дискуссия	**5**
	Тема 18. История возникновения науки о Менеджмент Тема 19. Современное состояние науки о Менеджменте	Деловая игра.	**5**
	Тема 19. Современное состояние науки о Менеджменте	Тест	**5**
	Тема 19. Введение в специальность.	к\р. 9.	**5**
ИТОГО			**20**
Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля **в 6 семестре**:			
6. Текущий и рубежный контроль , в т.ч.	Тема 20. Суть и задачи изучаемой науки Основной уровень	Парная и групповая работа	**5**
	Тема 20. Суть и задачи изучаемой науки Основной уровень	Тест	**5**
	Тема 20. Суть и задачи изучаемой науки Повышенный уровень	к\р. 10	**5**
	Тема 21. Менеджмент в торговой организации	Итоговый тест	**5**
ИТОГО			**20**

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы

в 1 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	**Вид работы**	**Количество баллов**
1.1 Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	Дискуссия.	**5**
1.2 Дом, жилищные условия.	Подготовка презентации.	**5**
1.3 Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	Ролевая игра.	**5**
1.4 Еда. Покупки.	Ролевая игра	**5**
ИТОГО		**20**
во 2 семестре		
2.1 Высшее образование в России и за рубежом.	Эссе.	**5**
2.2 Мой вуз.	Подготовка презентации.	**5**

2.3 Студенческая жизнь в России и за рубежом.	Ролевая игра: интервью.	**5**
2.4 Студенческие международные контакты: научные, профессиональные и культурные.	Работа в поисковых информационных системах.	**5**
ИТОГО		**20**

в 3 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
3.1 Язык как средство международного общения.	Устный журнал	**4**
3.2 Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	Парная и групповая работа	**4**
3.3 Общее и различное в странах и национальных культурах. Страна изучаемого языка. Моя родина – Пермский край.	Круглый стол; тест	**4**
3.4 Международный туризм.	Деловая игра	**4**
3.5 Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).	Рефераты	**4**
ИТОГО		**20**
в 4 семестре		
3.6 Здоровье, здоровый образ жизни.	Эссе; письмо другу	**5**
3.7 Мир природы, охрана окружающей среды.	Рефераты; презентация	**5**
3.8 Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	Круглый стол	**5**
3.9 Информационные технологии 21 века.	Дискуссия; устные сообщения	**5**
ИТОГО		**20**

в 5 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Избранное направление в профессиональной деятельности Менеджмент.	Реферат	**5**
История возникновения науки о менеджменте.	Дискуссия; деловая игра	**5**
Современное состояние менеджмента..	Презентация	**5**
. Введение в специальность.	Рефераты	**5**
ИТОГО		**20**

в 6 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Перспективы развития изучаемой науки.	Реферат	**5**
Проблемы, связанные со сферой бизнеса.	Дискуссия; деловая игра	**5**
Суть и задачи менеджмента.	Презентация	**5**
Менеджмент торговой организации.	Рефераты	**5**
ИТОГО		**20**

Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)

Зачет (в 1, 3 и 5 семестрах) **и зачет с оценкой** (во 2 семестре**)** по результатам изучения учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» проводится в устной и письменной форме.

Зачет состоит из а) лексико-грамматической контрольной работы, включающей грамматический материал семестра, б) устных коммуникативных заданий (монолог или диалог) по пройденным устным темам, в) понимание прочитанного текста, передача общего содержания на иностранном языке.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- лексико-грамматическая контрольная работа – от 0 до 15 баллов каждая к.р.;
- коммуникативные задания – от 0 до 10 баллов за каждый в зависимости от сложности;
- понимание прочитанного текста, передача общего содержания на иностр. языке – от 0 до 15 баллов.

Итог составляет максимально 40 баллов.

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» в 4 и 6 семестрах осуществляется по экзаменационным билетам, включающим следующим вопросы:

1. Прочитать и перевести текст с иностранного языка на русский, ответить на вопросы к тексту, передать общее содержание на иностр. языке (8-10 фраз).
2. Сделать сообщение на предложенную в билете устную тему, побеседовать по теме с преподавателем.
3. Выполнить лексико-грамматический тест.

(Темы в билетах совпадают с темами пройденных занятий)

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- 1 вопрос экзаменационного билета – 0-15 баллов;
- 2 вопрос экзаменационного билета – 0-15 баллов;
- лексико-грамматический тест – 0-10 баллов.

Итого – максимум 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в каждом семестре отдельно. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» / «зачтено»	ОК-4	**Знает верно и в полном объеме:** лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности. **Умеет верно и в полном объеме:** воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. **Владеет навыками верно и в полном объеме:** решения межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности

70 – 84 баллов	«хорошо» / «зачтено»	ОК-4	**Знает с незначительными замечаниями:** лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности. **Умеет с незначительными замечаниями:**воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. **Владеет навыками с незначительными замечаниями:** решения межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности
50 – 69 баллов	«удовлетвори-тельно» / «зачтено»	ОК-4	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности. **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. **Владеет на базовом уровне, с ошибками навыками:** решения межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности
менее 50 баллов	«не удовлетвори-тельно» / «незачтено»	ОК-4	**Не знает на базовом уровне:** лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности. **Не умеет на базовом уровне:** воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. **Не владеет на базовом уровне навыками:** решения межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности

Приложение 1

Пример билета для зачета с оценкой

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”
Факультет Менеджмента
Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

Пример билета для зачета с оценкой
по дисциплине «Иностранный (немецкий) язык»
Направление/ 38.03.02 «Менеджмент»
Профили подготовки «Менеджмент организации торговли»,
Программа подготовки *прикладной бакалавриат*

1. Прочитать и перевести текст с иностранного языка на русский, ответить на вопросы к тексту по-немецки и передать основное содержание по-немецки (8-10 предложений).	ОК-4
2. Сделать сообщение на предложенную в билете тему. (Темы в билетах совпадают с темами пройденных уроков)	ОК-4
3. Выполнить письменно задания лексико-грамматической контрольной работы.	ОК-4

Prüfungskarte № 1

1. Lesen Sie den Text und erfüllen Sie die Aufgaben.
2. Sprechen Sie zum Thema “Unsere Wohnung”.
3. Erfüllen Sie die Aufgaben der lexisch-grammatischen Kontrollarbeit.

Приложение 2

Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”
Факультет Менеджмента
Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Иностранный (немецкий) язык»
Направление 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки «Менеджмент организации»
Программа подготовки *бакалавриат*

1. Прочитать и перевести текст с иностранного языка на русский, ответить на вопросы к тексту.	ОК-4
2. Сделать сообщение на предложенную в билете тему (Темы в билетах совпадают с темами пройденных уроков)	ОК-4
3. Составить диалог и побеседовать в рамках указанной коммуникативной ситуации с преподавателем.	ОК-4

Пример экзаменационного билета

Prüfungskarte № 1

1. Lesen Sie den Text und erfüllen Sie die Aufgaben.
2. Sprechen Sie zum Thema “Werbung”.
3. Sprechen Sie im Dialog zur gegebenen kommunikativen Situation.

Пример экзаменационного текста

Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

Das Unternehmen Kopierer von Rank Xerox

1. «Xerox Engineering Systems» (XES) ist eine Tochtergesellschaft der Xerox Corporation und ein Unternehmen der Gruppe Xerox. XES entstand 1989 durch eine Fusion der Xerox-Tochter Versatec mit dem Geschäftsbereich Grossflächen-Kopierer von Rank Xerox.

2. Spezialisiert auf technisches Dokumentenmanagement umfasst das XES-Angebot Lösungen für Scans, Drucke und Kopien sowie die digitale Dokumentenverwaltung. XES, mit Hauptsitz in East Rochester, N. Y., ist in über 100 Ländern vertreten, davon in mehr als 20 Ländern mit eigenen Niederlassungen. Europa-Niederlassungen bestehen in Deutschland, Frankreich, England, Italien, den Niederlanden, Spanien und der Schweiz.

3. Die anderen europäischen Länder, der Mittlere Osten und Afrika werden über Distributoren beliefert.

Kundenzufriedenheitsgarantie:

Xerox Engineering Systems bietet auf alle Geräte eine 3-Jahres-Garantie, in deren Rahmen Kunden ein Gerät, mit dem sie nicht zufrieden sind, umtauschen können. Dieses Angebot gilt für Geräte, für die ein Wartungsvertrag abgeschlossen wurde, und ist für den Kunden kostenlos.

Ответьте на вопросы к тексту.

1. Wo befindet sich das Unternehmen?
2. Was wird hier hergestellt?
3. Welche und wie viele Niederlassungen hat das Unternehmen?
4. Mit welchen Staaten wird die Partnerbeziehung angeknuepft?
5. Welche Dienstleistungen werden vom Betrieb erteilt?

Пример экзаменационного теста (студенты пишут его непосредственно перед экзаменом): (см. выше)

Утверждено на заседании кафедры_____, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой _____ Назипов И.И.

Приложение 3

Тематика рефератов

а) межкультурный компонент:

1. Германия (общие сведения, политико-административное устройство).
2. Австрия (общие сведения, политико-административное устройство).
3. Швейцария (общие сведения, политико-административное устройство).
4. Немецкоязычные мини-государства Люксембург и Лихтенштейн (общие сведения, политико-административное устройство).
5. Достопримечательности страны изучаемого языка
6. Особенности высшего образования страны изучаемого языка
7. Высшее образование в России и за рубежом.
8. Студенческая жизнь в России и за рубежом.
9. Университеты Германии.
10. Виды компаний в немецкоязычных странах .
11. Реклама в России и за рубежом.
12. Маркетинг.

б) региональный компонент:

1. Пермский край: традиции, региональные особенности, население, экономика.
2. Пермь – столица Западного Урала и крупный промышленный и культурный центр региона.
3. Формы и особенности малого бизнеса Пермского края.
4. Пермский край: история и современность. Известные деятели Пермского края. Пермское купечество.
5. Достопримечательности г. Перми. Туристический маршрут в г.Перми. «Зеленая линия».

Карта обеспеченности дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ,
направленность (профиль) программы «Менеджмент организации»
Уровень подготовки академический прикладной бакалавриат

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Библиотека Пермского института (филиала) РЭУ им Г.В.Плеханова		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Числен-ность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в эбс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7017-3.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
2.	Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. —	2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00640-7	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**

	Всего						
Дополнительная литература							
1.	Немецкий язык для экономистов : учебное пособие / Т.Ф. Гайвоненко.	Москва : КноРус, 2018. — 390 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06342-2.	X	ЭБС «BOOK.ru»	X	X	**1,0**
2.	Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Абрамов.	М. : Издательство Юрайт, 2019 . — 286 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5178-3.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
3.	Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. —	2-е изд., перераб. и доп М. : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6159-1..	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
4.	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. —	2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04296-2..	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
5.	Зимина, Л. И. Немецкий язык : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. —	3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02473-9.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
6.	Немецкий язык для студентов-экономистов: Учебник / Васильева М. М.,	4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 350 с.: 60x90 1/16. -	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**

	Мирзабекова Н. М., Сидельникова Е. М.	(Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-354-1					
	Всего						

Заведующий кафедрой /к.н.н. Назипов И.И.
(подпись) (Ф.И.О.)
«01» июня 2018г.

Согласовано

Зав. библиотекой /Любимова Л.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)
«01» июня 2018г.