Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы Менеджмент организации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
протокол № 9 от «26» июня 2019 г.

Председатель совета _____ В.Н. Яковлев

Факультет Учетно-финансовый

Кафедра Менеджмента и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для набора 2019 года

Б1.Б.06 Право

Направление подготовки 38.03.02

МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы
Менеджмент организации

Уровень высшего образования ***Бакалавриат***

Программа подготовки Прикладной бакалавриат

Пермь – 2019

Рецензенты:
1. Пастухов П.С. д.ю.н., доцент, заведующий кафедры государственнно-правовых дисциплин Пермского филиала ФГБОУ ВО «РАНХ и ГС»
2.Назипов И.И.. к.и.н., заведующий кафедрой менеджмента и гуманитарных дисциплин Пермского института (филиала) ФГБОУ ВО «РЭУ им Г.В.Плеханова»

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студента основных и важнейших представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей права; овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Задачи дисциплины: обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; выработать умение правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; уметь четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению **38.03.02– «Менеджмент».**

Составитель: Долгополов Е.М., к.воен.н., доцент, зав. кафедрой менеджмента и права

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента и права

протокол № 12 от «05» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой Е.М. Долгополов

Согласовано _____ В.Е Родин, директор ООО «ОВК-Р»

МП (подпись) (ФИО представителя бизнес-сообщества или государственных органов управления, должность и место работы)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
утверждены на заседании кафедры Социальных и гуманитарных дисциплин
протокол № 10 от 19 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Рязанов И.В.

Одобрено Учебно-методическим Советом филиала,
протокол № 9 от 21 мая 2020 года.

Председатель Яковлев В.Н.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин,
протокол № 11 от «04» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой И.И. Назипов

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова,
протокол № 9 от «26» июня 2019 г.

Председатель В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 6

Цель дисциплины: 6
Задачи дисциплины: 6
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) 6
Требования к результатам освоения содержания дисциплины 7
Формы контроля 7

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 27

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 27

4.1. Рекомендуемая литература 27
4.2. Перечень информационно-справочных систем: 28
4.3. Перечень электронно-образовательных ресурсов: 28
4.4. Перечень профессиональных баз данных: 28
4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля): 29
4.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4.7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 29
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ 41

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 44

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II). 44
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII). 44
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. 44

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ 59

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 59

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 59

Приложение 1 64

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Право» является:
1. формирование у обучающегося основных и важнейших представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей права;
2. овладение обучающимися знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:
1. обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
2. выработать умение правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;
3. уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
4. анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
5. уметь четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;
6.уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Право», относится к базовой части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	**Всего часов по формам обучения**		
	очная	***заочная***	***ускоренная***
Объем дисциплины в зачетных единицах	**4 ЗЕТ**		
Объем дисциплины в часах	**144**		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	**43,35**	**11,35**	**11,35**
Объем аудиторной работы (всего)	**42**	**10**	**10**
в том числе:			
• лекции	**14**	**4**	**4**
• лабораторные занятия			
• практические занятия	**28**	**6**	**6**
Консультации перед экзаменом (КЭ)	**1**	**1**	**1**
Контактная работа по пром. аттестации (Каттэк)	**0,35**	**0.35**	**0.35**
Самостоятельная работа (всего)	**100,65**	**132,65**	**132,65**
В том числе:			
Самостоятельная работа в семестре (СР)	**66**	**125**	**125**
Самостоятельная работа пер.экз.сессии (Контроль)	**34,65**	**7,65**	**7,65**

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин:

Б1.Б.02 История,
Б1.Б.11.01 Теория менеджмента

Для успешного освоения дисциплины «Право», студент должен:
Знать:
1. основные юридические понятия, нормативные правовые документы;
2. знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.
Уметь:
1.ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности
2.использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности,
принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
3.четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;
Владеть:
1.навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.

Изучение дисциплины «Право» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б1.В.07. Государственное регулирование торговой деятельности;

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

(Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 -владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
В результате освоения компетенции **ОПК- 1** студент должен:
Знать: основные этапы и закономерности работы поиска, хранения, обработки, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
Уметь: применять на практике способности поиска, хранения, обработки, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
Владеть: технологиями практического применения способностей осуществлять поиск, хранение, обработку, анализ и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Формы контроля
Рубежный контроль: тестирования по отдельным разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация во 2-м семестре – **экзамен**.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Право» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
Раздел 1. Государство и право, их роль в жизни общества					
1.	Тема 1. Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты	Предмет и задачи курса «Право». Происхождение, сущность, формы и функции государства и права на основных этапах их развития. Правовое государство и пути его формирования. Право, его понятие, сущность, основные принципы, функции и значение в современном обществе. Право и экономика. Роль права в системе нормативного регулирования общественных отношений. Норма права, понятие, признаки и структура. Виды правовых актов. Отличие норм права от других социальных норм. Понятие нормативно-правового акта, отличие его от акта применения права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Источники права, понятие, виды: правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовые акты, международные договоры.	ОПК-1	**Знать:** - общие закономерности возникновения функционирования государства и права, эволюции структур, институтов, механизмов государственной власти, развития правовой системы в целом и отдельных отраслей права, основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - общие понятия государства и права, их функции и структуры, правоотношений, реализации права, правонарушения и ответственности; - поиск, анализ и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. **Уметь:** − анализировать политико-правовые явления и тенденции с позиции современных концепций государства и права; - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; − обращаться с нормативными документами, находить в них необходимую ин-	Устный опрос Тест

				формацию в своей профессиональной деятельности. **Владеть:** - методологическими основами научного понимания права и государственно – правовых процессов; - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по праву а также правовыми понятиями и терминами; - поиск, анализ и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	
2.	Тема 2. Система российского права	Понятие системы российского права. Отрасль права как основной структурный элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования общественных отношений. Основные (фундаментальные) и комплексные отрасли права. Институт права. Взаимосвязь основных отраслей российского права, их характеристика. Роль права в развитии рыночных отношений в России и регулировании экономической деятельности, в том числе финансовой, банковской деятельности и бухгалтерского учета. Понятие правоотношения как особой формы общественной связи и формы реализации права. Состав (элементы) правоотношения: субъекты, содержание, объекты (предметы) правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.	ОПК-1	**Знать:** - закономерности функционирования отраслей государства и права, эволюции структур, институтов, механизмов государственной власти, развития правовой системы в целом и отдельных отраслей права, основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - общие понятия государства и права, их функции и структуры, правоотношений, реализации права, правонарушения и ответственности; - поиск, анализ и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. **Уметь:** − анализировать политико-правовые явления и тенденции с позиции современных концепций государства и права; - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; − обращаться с нормативными доку-	Устный опрос Тест Письменное домашнее задание

				ментами, находить в них необходимую информацию в своей профессиональной деятельности. **Владеть:** - методологическими основами научного понимания права и государственно – правовых процессов; - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по праву а также правовыми понятиями и терминами; - поиск, анализ и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	
Раздел 2. Основы конституционного права России					
3.	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие конституционного строя России и его основные элементы. Принципы организации основ государственной власти в Российской Федерации: народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, целостность России, принадлежность к мировому сообществу. Понятие правового статуса человека и гражданина и его принципы. Соответствие прав и свобод человека и гражданина международно-правовым документам о правах человека. Система основных прав и свобод человека и гражданина в России. Обязанности граждан РФ. Многообразие видов субъектов РФ: республики, края, области, автономные области, автономные округа, города федерального значения.	ОПК-1	**Знать:** - общие закономерности конституционного функционирования государства и права, эволюции структур, институтов, механизмов государственной власти, развития конституционной правовой системы в целом и отдельных отраслей права, основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - правового статуса человека и гражданина и его принципы, правоотношений, реализации права, правонарушения и ответственности; - поиск, анализ и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. **Уметь:** − анализировать закономерности конституционного функционирования государства и права, эволюции структур, институтов для формирования гражданской	Устный опрос Эссе

		Основные принципы федеративного устройства России: государственная целостность; единство системы государственной власти; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами её субъектов; равноправие и самоопределение народов; сочетание национального, национально-территориального и территориального принципов организации субъектов РФ; равноправие субъектов РФ между собой и во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.		позиции; − обращаться с нормативными документами, находить в них необходимую информацию в своей профессиональной деятельности. **Владеть:** - методологическими основами научного понимания конституционных основ права и государственно – правовых процессов; - технологиями научного анализа правового статуса человека и гражданина и его принципы, правоотношений, реализации права, правонарушения и ответственности; - поиск, анализ и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	
4.	Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление	Понятие, виды и принципы организации государственной власти в России. Принципы разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную и самостоятельности органов этих видов власти. Система органов государственной власти в России: Президент РФ, Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, суды РФ. Понятие, признаки и виды государственных органов. Органы государственной власти в субъектах РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Местное самоуправление как органы самостоятельного решения населением вопро-	ОПК-1	**Знать:** - общие закономерности возникновения функционирования государства и права, эволюции структур, институтов, механизмов государственной власти, развития правовой системы в целом и отдельных отраслей права; - общие понятия системы государства и права, их функции и структуры, правоотношений, реализации права, правонарушения и ответственности; - основные механизмы регулирования общественной и личной жизни, своих прав и обязанностей. **Уметь:** − анализировать политико-правовые явления и тенденции с позиции современных концепций государства и права; − обращаться с нормативными доку-	Доклад с презентацией Дискуссия

		сов местного значения, вопросов владения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью.		ментами, находить в них необходимую для себя информацию. **Владеть:** - методологическими основами научного понимания права и государственно – правовых процессов; − технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по праву; − правовыми понятиями и терминами.	
Раздел 3. Основы гражданского права и гражданского процесса					
5.	Тема 5. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица	Предмет, принципы и система российского гражданского права. Ограничение гражданского права от других отраслей права (административного, финансового, трудового). Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Понятие и система гражданского законодательства России. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Соблюдение прав и охраняемых законом интересов других лиц. Недопущение использования предпринимателями гражданских прав в целях ограничения конкуренции. Уважение моральных принципов и правил деловой этики. Защита гражданских прав, способы защиты. Судебная защита гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя прав. Возмещение имущественного и мо-	ОПК-1	**Знать:** - общие закономерности возникновения функционирования гражданского права, эволюции структур, институтов, механизмов государственной власти, развития правовой системы в целом и отдельных отраслей права; - общие понятия гражданского права, их функции и структуры, правоотношений, реализации права, правонарушения и ответственности; - основные механизмы регулирования гражданского права, общественной и личной жизни, своих прав и обязанностей. **Уметь:** − анализировать политико-правовые явления и тенденции с позиции современных концепций гражданского права; − обращаться с нормативными документами, находить в них необходимую для себя информацию. **Владеть:** - методологическими основами научного	Устный опрос Тест Письменное домашнее задание

		рального вреда. Субъекты гражданского права: граждане (физические лица, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Правовое положение граждан - индивидуальных предпринимателей, их правоспособность и дееспособность. Правовое положение юридических лиц как субъектов предпринимательской деятельности. Порядок возникновения, регистрации, реорганизации юридических лиц.		понимания права и государственно – правовых процессов гражданского права; − технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по гражданскому праву; − правовыми понятиями и терминами.	
6.	Тема 6. Гражданско-правовые сделки	Понятие, виды и форма сделок. Значение сделок в жизни граждан и в деятельности субъектов коммерческой деятельности. Условия действительности сделок. Недействительные сделки: оспоримые и ничтожные. Последствия признания сделки недействительной. Сроки исковой давности по недействительным сделкам	ОПК-1	**<u>Знать:</u>** - общие закономерности возникновения функционирования гражданского права, эволюции структур, институтов, механизмов государственной власти, развития правовой системы в целом и отдельных отраслей права; - общие понятия гражданского права, их функции и структуры, правоотношений, реализации права, правонарушения и ответственности; - основные механизмы регулирования гражданского права, общественной и личной жизни, своих прав и обязанностей. **<u>Уметь:</u>** − анализировать политико-правовые явления и тенденции с позиции современных концепций гражданского права; − обращаться с нормативными документами, находить в них необходимую для себя информацию. **<u>Владеть:</u>** - методологическими основами научного	Анализ деловых ситуаций Тест Письменное домашнее задание

				понимания права и государственно – правовых процессов гражданского права; − технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по гражданскому праву; − правовыми понятиями и терминами.	
7.	Тема 7. Представительство. Доверенность. Сроки и исковая давность	Понятие и виды представительства. Полномочия представителя. Коммерческое представительство. Доверенность как способ выражения полномочий представителя. Виды доверенности. Форма доверенности и сроки действия доверенности. Форма доверенности, выдаваемой организациям на получение или выдачу денег, товарно-материальных ценностей. Основания и последствия прекращения доверенности. Сроки в гражданском праве. Понятие срока и порядок исчисления сроков. Виды сроков. Понятие и значение исковой давности. Общие и специальные сроки исковой давности. Применение исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Приостановление течения срока исковой давности. Перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Исполнение обязанности по истечении срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.	ОПК-1	**<u>Знать:</u>** - общие закономерности возникновения функционирования гражданского права, эволюции структур, институтов, механизмов государственной власти, развития правовой системы в целом и отдельных отраслей права; - общие понятия гражданского права: доверенность, представительство, сроки и исковая давность их функции и структуры, правоотношений, реализации права, правонарушения и ответственности; - основные механизмы регулирования гражданского права, общественной и личной жизни, своих прав и обязанностей. **<u>Уметь:</u>** − анализировать политико-правовые явления и тенденции с позиции современных концепций гражданского права; − обращаться с нормативными документами, находить в них необходимую для себя информацию. **<u>Владеть:</u>** - методологическими основами научного понимания права и государственно – правовых процессов гражданского права; − технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по гражданскому праву;	Анализ деловых ситуаций, Тест

				− правовыми понятиями и терминами.	
8.	Тема 8. Право собственности и другие вещные права	Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение. Формы собственности: частная, государственная, муниципальная, и иные формы собственности. Субъекты права собственности: граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом. Приватизация государственного и муниципального имущества. Приобретение и прекращение права собственности. Обращение взыскания на имущество собственника. Право собственности и другие вещные права на землю, на жилые помещения. Общая собственность. Защита права собственности и других вещных прав.	ОПК-1	**Знать:** - общие закономерности возникновения функционирования гражданского права, эволюции структур, институтов, механизмов государственной власти, развития правовой системы в целом и отдельных отраслей права; - общие понятия гражданского права, их функции и структуры, правоотношений, реализации права, правонарушения и ответственности; - основные механизмы регулирования гражданского права, общественной и личной жизни, своих прав и обязанностей. **Уметь:** − анализировать политико-правовые явления и тенденции с позиции современных концепций гражданского права; − обращаться с нормативными документами, находить в них необходимую для себя информацию. **Владеть:** - методологическими основами научного понимания права и государственно – правовых процессов гражданского права; − технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по гражданскому праву; − правовыми понятиями и терминами.	Анализ деловых ситуаций, Тест
9.	Тема 9. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение	Понятие и содержание обязательства. Виды обязательств. Основание возникновения обязательств. Стороны в обязательстве. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения обязательств: не-	ОПК-1	**Знать:** - общие закономерности возникновения функционирования гражданского права, эволюции структур, институтов, механизмов государственной власти, развития	Анализ деловых ситуаций Тест

		устойка и её виды, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Перемена лиц в обязательстве. Перевод долга, уступка требования. Наследственное право. Наследники и наследодатели. Имущественная ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств и её основания. Возмещение убытков: реальный ущерб, упущенная выгода. Понятие и формы вины. Солидарная, долевая, субсидиарная ответственность.		правовой системы в целом и отдельных отраслей права; - общие понятия гражданского права: обязательства и ответственность за их нарушения, функции и структуры правоотношений, реализации права, правонарушения и ответственности; - основные механизмы регулирования гражданского права, общественной и личной жизни, своих прав и обязанностей в области обязательств и имущественной ответственности. **Уметь:** − анализировать политико-правовые явления и тенденции с позиции современных концепций гражданского права; − обращаться с нормативными документами, находить в них необходимую для себя информацию. **Владеть:** - методологическими основами научного понимания права и государственно – правовых процессов гражданского права; − технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по гражданскому праву; − правовыми понятиями и терминами.	
10.	Тема 10. Общие положения о договорах	Понятие и значение договора в гражданском праве. Содержание договора. Договор и закон. Виды договоров. Толкование договоров. Форма договора. Момент и место заключения договора. Преддоговорные споры. Заключение договора в обязательном порядке. Организация и порядок проведения торгов. Изменение и расторжение	ОПК-1	**Знать:** - общие закономерности возникновения функционирования гражданского права, эволюции структур, институтов, механизмов государственной власти, развития правовой системы в целом и отдельных отраслей права; - общие понятия договоров в граждан-	

		договора. Основные договоры в хозяйственной деятельности.		ском праве, их функции и структуры, правоотношений, реализации права, правонарушения и ответственности; - основные механизмы регулирования договоров в гражданском праве, общественной и личной жизни, своих прав и обязанностей. **Уметь:** − анализировать политико-правовые явления и тенденции с позиции современных концепций гражданского права; − обращаться с нормативными документами, находить в них необходимую для себя информацию. **Владеть:** - методологическими основами научного понимания права и государственно – правовых процессов гражданского права; − технологиями научного анализа и способов заключения договоров, использования и обновления знаний по гражданскому праву; − правовыми понятиями и терминами.	Письменное домашнее задание
Раздел 4. Основы семейного права					
11.	Тема 11.Понятие, предмет и источники семейного права. Семья и брачно-семейные правоотношения	Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Основные начала (принципы) семейного права. Источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Понятие семьи. Общая характеристика семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Медицинское обследование лиц	ОПК-1	**Знать:** - общие закономерности возникновения функционирования семейного права, эволюции структур, институтов, механизмов государственной власти, развития правовой системы в целом и отдельных отраслей права; - общие понятия системы семейного права, их функции и структуры, правоотношений, реализации права, правонарушения и ответственности;	Устный опрос, Доклад с презентацией, Тест

		вступающих в брак. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в судебном порядке: при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака; при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным; лица, имеющие право требовать признания брака недействительным; обстоятельства, устраняющие недействительность брака; правовые последствия признания брака недействительным. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.		- основные механизмы регулирования общественной и личной семейной жизни, своих прав и обязанностей. **Уметь:** − анализировать политико-правовые явления и тенденции с позиции современных концепций семьи, государства и права; − обращаться с нормативными документами, находить в них необходимую для себя информацию. **Владеть:** - методологическими основами научного понимания семейного права и государственно – правовых процессов; − технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по семейному праву; − правовыми понятиями и терминами.	
Раздел 5. Основы трудового права					
12.	Тема 12. Понятие, предмет и источники трудового права	Понятие и предмет трудового права. Особенности регулирования общественных отношений в сфере организации и применения труда, обеспечения занятости, трудоустройства, подготовки кадров. Сочета-	ОПК-1	**Знать:** - общие закономерности возникновения функционирования трудового права, эволюции структур, институтов, механизмов государственной власти, развития пра-	Доклад с презентацией

		ние государственного, договорного и локального регулирования трудовых отношений. Источники трудового права. Правовое положение профсоюзов в России. Коллективные договоры и соглашения. Стороны коллективного договора, порядок и особенности заключения коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора, роль органов по труду, администрации, представительных органов. Ответственность по коллективному договору. Соглашения по регулированию социально-трудовых отношений. Роль коллективных договоров и соглашений в решении социальных проблем.		вовой системы в целом и отдельных отраслей права; - общие понятия трудового права, их функции и структуры, правоотношений, реализации права, правонарушения и ответственности; - основные механизмы регулирования трудовой общественной и личной жизни, своих трудовых прав и обязанностей. **<u>Уметь:</u>** − анализировать политико-правовые явления и тенденции с позиции современных концепций государства и трудового права; − обращаться с нормативными документами, находить в них необходимую для себя информацию. **<u>Владеть:</u>** - методологическими основами научного понимания трудового права и государственно – правовых процессов; − технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по трудовому праву; − правовыми понятиями и терминами трудового права.	
13.	Тема 13. Трудовой договор (контракт)	Понятие и содержание трудового договора (контракта). Виды, форма и сроки трудового договора. Особенности труда временных и сезонных работников. Особенности приёма на материально-ответственную работу в торговле и общественном питании. Испытание при приёме на работу. Понятие перевода на другую работу. Отличие пере-	ОПК-1	**<u>Знать:</u>** - общие закономерности возникновения функционирования государства и трудового права, эволюции структур, институтов, механизмов государственной власти, развития правовой системы в целом и отдельных отраслей права; - общие понятия государства и трудо-	

		вода от перемещения. Постоянный и временный перевод. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по соглашению сторон. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе администрации. Порядок увольнения по инициативе администрации. Гарантии, льготы и компенсации работникам, высвобождаемым при ликвидации, реорганизации предприятий, сокращении штата или численности работников. Выходное пособие. Обеспечение занятости высвобожденных работников. Расторжение трудового договора по инициативе органа, не являющегося стороной трудового договора. Ответственность должностных лиц за незаконные переводы и увольнения работников.		вого права, их функции и структуры трудового договора, правоотношений, реализации права, правонарушения и ответственности трудового договора; - основные механизмы регулирования трудового права, общественной и личной жизни, своих прав и обязанностей. **Уметь:** − анализировать политико-правовые явления и тенденции с позиции современных концепций государства и права; − обращаться с нормативными документами, находить в них необходимую для себя информацию в сфере трудового договора. **Владеть:** - методологическими основами научного понимания права и государственно – правовых процессов; − технологиями научного анализа трудового договора, использования и обновления знаний по трудовому праву; − правовыми понятиями и терминами.	Анализ деловых ситуаций, Тест
14.	Тема 14. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда	Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Рабочий день нормальной продолжительности. Сокращённый и неполный рабочий день. Работа сверх установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день. Дежурства. Режим и учёт рабочего времени в торговле и общественном питании. Понятия и виды времени отдыха. Перерывы в работе. Дни отдыха. Праздничные дни. Отпускай их виды.	ОПК-1	**Знать:** - общие закономерности возникновения функционирования государства и трудового права, эволюции структур, институтов, механизмов государственной власти, развития правовой системы в целом и отдельных отраслей права; - общие понятия государства и трудового права, их функции и структуры трудового договора, правоотношений, реализации права, правонарушения и ответственности трудового договора;	

		Регулирование оплаты труда: государственное и договорное регулирование. Виды государственного регулирования оплаты труда: прямое и косвенное. Виды оплаты труда: тарифная система и система должностных окладов. Оплата труда при отклонениях от обычных условий труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Удержание из заработной платы, их виды, порядок производства удержаний. Гарантийные выплаты. Компенсационные выплаты, в том числе при командировках и переводах.		- основные механизмы регулирования рабочего времени, оплаты труда и времени отдыха, трудового права, общественной и личной жизни, своих прав и обязанностей. **Уметь:** − анализировать политико-правовые явления и тенденции с позиции современных концепций государства и трудового права; − обращаться с нормативными документами, находить в них необходимую для себя информацию в сфере трудового договора. **Владеть:** - методологическими основами научного понимания трудового права и государственно – правовых процессов; − технологиями научного анализа трудового договора, использования и обновления знаний по трудовому праву; − правовыми понятиями и терминами в области трудового права.	Эссе
15.	Тема 15. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. Порядок рассмотрения трудовых споров	Понятие дисциплины труда. Понятие, содержание и порядок принятия Правил внутреннего трудового распорядка. Меры поощрения. Дисциплинарная ответственность. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие, характер, причины трудовых споров. Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры. Организация, компетенция, порядок рассмотрения инди-	ОПК-1	**Знать:** - общие закономерности возникновения функционирования государства и трудового права, эволюции структур, институтов, механизмов государственной власти, развития правовой системы в целом и отдельных отраслей права; - общие понятия государства и трудового права, их функции и структуры трудового договора, правоотношений, реализации права, дисциплины труда и ответственности за нарушения трудового договора;	Письменное домашнее задание

		видуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам (КТС). Рассмотрение трудовых споров в суде. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Порядок исполнения решений по трудовым спорам. Понятие и стороны коллективного трудового спора. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Примирительные процедуры. Забастовка. Гарантии прав работников во время разрешения коллективного трудового спора. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.		- основные механизмы регулирования трудового права, трудовых споров, общественной и личной жизни, своих прав и обязанностей. **Уметь:** − анализировать политико-правовые явления и тенденции с позиции современных концепций государства и права; − обращаться с нормативными документами, находить в них необходимую для себя информацию в сфере трудового права. **Владеть:** - методологическими основами научного понимания права и разрешения трудовых споров; − технологиями научного анализа трудового права и трудового договора, использования и обновления знаний по разрешению трудовых споров; − правовыми понятиями и терминами.	
Раздел 6. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики					
16.	Тема 16. Административная ответственность.	Понятие административного правонарушения; основания и порядок привлечения к административной ответственности; виды административных взысканий и порядок их наложения. Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики.	ОПК-1	**Знать:** - общие закономерности возникновения функционирования государства и административного права, эволюции структур, институтов, механизмов государственной власти, развития правовой административной системы в целом и отдельных отраслей права; - общие понятия государства и административного права, их функции и структуры, правоотношений, реализации права, правонарушения и административной ответственности; - основные механизмы регулирования	Устный опрос Тест Письменное домашнее задание

				общественной и личной жизни, своих прав и обязанностей. **Уметь:** − анализировать политико-правовые явления и тенденции с позиции современных концепций государства и административного права; − обращаться с административными нормативными документами, находить в них необходимую для себя информацию. **Владеть:** - методологическими основами научного понимания административного права и государственно – правовых процессов; − технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по административному праву; − административными научными правовыми понятиями и терминами.	
17.	Тема 17. Уголовная ответственность.	Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Классификация преступлений. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания. Состав преступления: понятие и значение. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность). Понятие необходимой обороны. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в экономике, в том числе	ОПК-1	**Знать:** - общие закономерности возникновения функционирования государства и уголовного права, эволюции структур, институтов, механизмов государственной власти, развития правовой уголовной системы в целом и отдельных отраслей права; - общие понятия государства и уголовного права, их функции и структуры, правоотношений, реализации права, правонарушения и уголовной ответственности; - основные механизмы регулирования общественной и личной жизни, своих прав и обязанностей. **Уметь:**	Устный опрос Тест Письменное домашнее задание

		за нарушение антимонопольного законодательства.		− анализировать политико-правовые явления и тенденции с позиции современных концепций государства и уголовного права; − обращаться с административными нормативными документами по уголовному праву, находить в них необходимую для себя информацию. **Владеть:** - методологическими основами научного понимания уголовного права и государственно – правовых процессов; − технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по уголовному праву; − научными правовыми понятиями и терминами по уголовному праву.	
Раздел 7. Основы экологического права					
18.	Тема 18. Правовые основы охраны окружающей природной среды	Экологические системы как объект правового регулирования. Предмет, содержание и источники экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей природной среды. Государственное управление охраной окружающей природной среды и использованием природных ресурсов. Виды и система органов государственного - управления по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов. Борьба с экологическими правонарушениями. Юридическая ответственность за экологические правонарушения и нарушения требований законодательства об охране окружающей среды. Участие в этой деятельности государственных, муниципаль-	ОПК-1	**Знать:** - общие закономерности возникновения функционирования государства и экологического права, эволюции структур, институтов, механизмов государственной власти, развития правовой экологической системы в целом и отдельных отраслей права; - общие понятия государства и экологического права, их функции и структуры, правоотношений, реализации права, правонарушения и ответственности; - основные экологические механизмы регулирования общественной и личной жизни, своих прав и обязанностей. **Уметь:** − анализировать политико-правовые	Устный опрос, Тест Дискуссия

		ных и общественных структур. Зарубежный опыт по правовой охране окружающей природной среды. Международное сотрудничество в области экологии.		явления и тенденции с позиции современных концепций государства и экологического права; − обращаться с административными нормативными документами по экологическому праву, находить в них необходимую для себя информацию. **Владеть:** - методологическими основами научного понимания экологического права и государственно – правовых процессов; − технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по экологическому праву; − научными правовыми понятиями и терминами по экологическому праву.	
Раздел 8. Правовые основы защиты государственной тайны. Коммерческая и служебная тайна					
19.	Тема 19. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации, государственной, коммерческой и служебной тайны	Федеральный закон РФ «О государственной тайне». Понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Система защиты государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны. Нормативно-правовые акты в области защиты информации, коммерческой и служебной тайны. Государство и средства массовой информации, их роль в жизни демократического общества. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ, коммерческой и служебной тайны.	ОПК-1	**Знать:** - общие закономерности возникновения функционирования государства и права, эволюции структур, институтов, механизмов государственной власти, развития правовой системы в целом и отдельных отраслей права; - общие понятия государства и права, законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации, государственной, коммерческой и служебной тайны; - основные механизмы регулирования в области защиты информации, государственной, коммерческой и служебной тайны. **Уметь:**	Устный опрос, Тест Письменное домашнее задание

				анализировать политико-правовые явления и тенденции с позиции современных концепций в области защиты информации, государственной, коммерческой и служебной тайны; − обращаться с нормативными документами, находить в них необходимую для себя информацию. **<u>Владеть:</u>** - методологическими основами научного понимания в области защиты информации, государственной, коммерческой и служебной тайны; - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний в области защиты информации, государственной, коммерческой и служебной тайны; - правовыми понятиями и терминами в области защиты информации, государственной, коммерческой и служебной тайны.	

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Право» используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- теоретический опрос студентов;
- работа с литературой;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- выполнение письменной домашней работы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- тестирование студентов;
- коллоквиум;
- деловые игры;

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(в соответствии с пунктом 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы» ФГОС ВО)

4.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Основы права (для бакалавров). Учебное пособие : учебное пособие / М.В. Смоленский. — Москва: КноРус, 2019. — 337 с. — ISBN 978-5-406-06588-4.
2. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп. на 25 июля 2003 г.) // Рос. газета. – 25 декабря 1993 г. – С. 5-10; Собр. законодательства РФ. – 2003. – № 30. – Ст. 3051.
2. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. (с посл. изм. и доп.) // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
3. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. (с посл. изм. и доп.) // Рос. газета. – 30 июня 2004 г. – С. 3-8.

4. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. (с посл. изм. и доп.) // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
5. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. (с посл. изм. и доп.) // Собр. законодательства РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
6. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. (с посл. изм. и доп.) // Собр. законодательства РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
7. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г. (с посл. изм. и доп.) // Собр. законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
8. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 5 августа 2000 г. (с посл. изм. и доп.) // Собр. законодательства РФ. – 2000. – 32. – Ст. 3336.
9. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 г. (с посл. изм. и доп.) // Собр. законодательства РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
10. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 (с посл. изм. и доп.) // Собр. законодательства РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.
11. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 г. (с посл. изм. и доп.) // Собр. законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
12. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. (с посл. изм. и доп.) // Собр. законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
13. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. (с посл. изм. и доп.) // Собр. законодательства РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.

Дополнительная литература

1. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06385-1.
2. Шумилов, В. М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. —3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2711-5.
3. Основы права (Электронный ресурс): Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018
4. Конституционное право (Электронный ресурс): Учебное пособие / С.Г. Павликов, И.А. Умнова. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016
5. Правоведение: учебник / А.В. Малько под ред. — Москва: КноРус, 2018. — 400 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06015-5.
6. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания (Электронный ресурс)/ Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. - 3-е изд М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018.

4.2. Перечень информационно-справочных систем:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная и поисковая система «Гарант».

4.3. Перечень электронно-образовательных ресурсов:

http://moodle.rea.perm.ru/

4.4. Перечень профессиональных баз данных:

1. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -

https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. http://council.gov.ru/ – Совет Федерации ФС РФ.
2. http://www.e-rus.ru/ – ФЦП «Электронная Россия».
3. http://www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент.
4. http://www.duma.ru – Государственная Дума ФС РФ.
5. http://www.government.gov.ru – Правительство Российской Федерации.
6. http://www.kremlin.ru – Президент РФ.
7. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
8. http://www.rostrud.info - Федеральная служба по труду и занятости.
9. http://www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
10. https://www.aup.ru - Электронные книги: менеджмент и управление предприятием.
11. https://www.businessvoc.ru - Бизнес-словарь.
12. https://www.ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.
13. https://www.e-xecutive.ru - Сообщество менеджеров.
14. https://www.expert.ru - журнал «Эксперт».
15. https://www.glossary.ru - Терминология менеджмента.
16. https://www.hrm.ru - HR Менеджмент.
17. https://www.iteam.ru - Технологии корпоративного управления.
18. https://www.marketing.rbc.ru - Исследования рынков.
19. https://www.mgmt.ru - Маркетинг Менеджмент.
20. https://www.new-management.info - Новый менеджмент.
21. https://www.riskm.ru - журнал «Риск-менеджмент».
22. https://www.rjm.ru - Российский журнал менеджмента.
23. https://www.RomirMonitoring.ru - Маркетинговые исследования.
24. https://www.top-personal.ru - журнал «Управление персоналом».
25. https://www.vedomosti.ru/companies/a-z - Справочник компаний и организаций.

4.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:
Операционная система Microsoft Windows 7, Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010, Visual Studio 2017-2019 community, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Notepad ++, Графический редактор GIMP, Inkscape, Электронный справочник 2GiS, Справочная Правовая система «Консультант плюс Эксперт», Электронный справочник "Система Гарант", Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, Антивирусная программа Windows defender, Антивирусная программа 360 Total Security.

4.7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты.

Литература: О-1; Н-1; Н-2; Д-1; Д-2
Вопросы для самопроверки:
1. Происхождение государства.
2. Понятие, назначение и функции государства.

3. Понятие и элементы формы государства.
4. Норма права и нормативные правовые акты.
5. Понятие, признаки и источники права.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы принципы организации первобытного общества?
2. Существовала ли в родах и племенах власть?
3. Каковы причины разложения первобытно-общинного строя и возникновения государства?
4. Что общего и в чем различие в рабовладельческом, феодальном и буржуазном типах государства?
5. Что такое форма государства?

Индивидуальное задание:

Изучите тему лекции. Сделайте доклад и презентацию по теме.

Темы рефератов, докладов, эссе:

1. Происхождение и сущность государства.
2. Основные функции государства и права.
3. Государство и гражданское общество.
4. Норма права и нормативные правовые акты.
5. Понятие и источники права.

Тема 2. Система российского права

Литература: О-1; Н-1; Н-2; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие системы российского права.
2. Отрасль права как основной структурный элемент системы права.
3. Основные и комплексные отрасли права. Институт права.
4. Понятие и состав правоотношения.
5. Юридический факт.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие правовые семьи Вам известны?
2. Укажите основной источник права англосаксонской правовой семьи.
3. Кому отводится главная роль в формировании права в романо-германской правовой семье?
4. К какой правовой семье относится правовая система США?
5. Кому принадлежит главная роль в формировании права в мусульманской правовой семье?

Индивидуальное задание:

Изучите тему лекции. Сделайте презентацию по теме.

Темы рефератов, докладов, эссе:

1. Системы российского права как основной правовой институт.
2. Отрасль и институт права как основные структурные элементы системы права.
3. Комплексные отрасли права.
4. Основные характеристики и отличительные черты романо-германской правовой семьи.
5. Понятие и состав правоотношений.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации

Литература: О-1; Н-1; Н-2; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Предмет и метод конституционного права.
2. Конституция РФ и ее место в правовой системе России.

3. Социальные и юридические свойства Конституции РФ.
4. Понятие конституционного строя РФ и его основы.
5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему Конституцию называют Основным Законом государства?
2. Каков порядок принятия и изменения Конституции РФ?
3. Каковы основные принципы конституционного строя?
4. Что означает суверенитет РФ?
5. Дайте определение понятия федеративного устройства.
6. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов РФ.

Индивидуальное задание:

Сделать письменно конспект основных положений Конституции РФ. Какое определение Конституции наиболее полно и правильно?

Темы рефератов, докладов, эссе:

1. Основы общественного строя.
2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
3. Нормы, устанавливающие национально-государственное устройство.
4. Осуществление контроля за соблюдением законодательства, обеспечивающего социально-экономические права.
5. Эффективная защита социально-экономических прав и свобод человека в предусмотренных законом формах, в том числе и судебная защита.

Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление

Литература: О-1; Н-1; Н-2; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации.
2. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
3. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
4. Судебная система, ее структура.
5. Правоохранительные органы: понятие и система.

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте понятие государственного органа.
2. Что такое компетенция государственного органа?
3. Сформулируйте принципы избирательного права.
4. Какое место занимает Президент РФ в системе государственных органов?
5. Каков конституционный статус Президента РФ?
6. Какова структура Федерального Собрания?
7. Как формируется Правительство РФ?

Индивидуальное задание:

Ответить на вопросы: Какие органы законодательной власти в РФ Вы знаете?Что такое местное самоуправление: цели, задачи и порядок деятельности?

Темы рефератов, докладов, эссе:

1. Структура, функции и полномочия Парламента РФ.
2. Порядок организации и деятельности Государственной Думы РФ.
3. Порядок организации и деятельности Совет Федерации РФ.
4. Порядок организации и деятельности Правительства Российской Федерации.
5. Порядок организации и деятельности Судебной системы РФ.

Тема 5. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица

Литература: О-1; Н-1; Н-2; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие, законодательство и система гражданского права.
2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
3. Индивидуальные предприниматели.
4. Юридические лица: понятие и виды.
5. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие общественные отношения регулируются гражданским правом?
2. Как Вы понимаете принцип равенства сторон в гражданском правоотношении?
3. Что такое юридические факты?
4. Что понимается под гражданской правоспособностью?
5. Над какими гражданами и кем могут быть установлены опека и попечительство?

Индивидуальное задание:

Ответить на вопросы: Перечислите основные признаки юридического лица?Организационное единство, самостоятельное выступление в гражданском обороте, самостоятельный баланс? Самостоятельная имущественная ответственность, самостоятельное выступление в гражданском обороте.

Темы рефератов, докладов, эссе:

1. Порядок возникновения юридических лиц.
2. Способы реорганизации юридического лица.
3. Объекты гражданских прав и их обязанности.
4.Ценные бумаги как разновидность объектов гражданского права.
5. Общие понятия о недвижимости.

Тема 6. Гражданско-правовые сделки

Литература: О-1; Н-1; Н-2; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1.Понятие, виды и форма сделок.
2.Условия действительности сделок.
3. Недействительные сделки: оспоримые и ничтожные.
4. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности и виды.
5. Одно-, двух- и много- сторонние сделки.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое сделка?
2. Какие виды сделок существуют?
3. Назовите условия действительности сделок.
4. Недействительные сделки: оспоримые и ничтожные.
5. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности и виды.

Индивидуальное задание:

Решить задачу: Попов попросил у Крючкова взаймы три тысячи рублей. Письменным договором они решили свои отношения не оформлять, так как давно знакомы друг с другом и деньги передавались в присутствии трех общих знакомых. В связи с тем, что к обусловленному сроку Попов отказался возвратить деньги Крючков обратился в районный народный суд с иском об их истребовании. В качестве свидетелей он просил вызвать указанных знакомых.

Какое решение вынесет районный суд?

Темы рефератов, докладов, эссе:

1. Понятие, виды и форма сделок.
2.Условия заключения сделок.
3. Недействительные сделки: оспоримые и ничтожные.
4. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности и виды.

5.Специальные виды деликтов в российском гражданском праве.

Тема 7. Представительство. Доверенность. Сроки и исковая давность

Литература: О-1; Н-1; Н-2; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1.Понятие и виды представительства.
2. Доверенность: виды и форма доверенности.
3. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
4.Понятие и сроки исковой давности.
5.Доверенность и представительство.

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под представительством?
2. Какие виды представительства существуют в гражданском обороте?
3. Какие виды доверенностей существуют?
4. Поясните смысл выражения «право на иск в процессуальном смысле».
5. Каковы обстоятельства перерыва течения срока исковой давности?

Индивидуальное задание:

Решите задачу: Экспедитору продовольственной базы была выдана доверенность на право получения продовольственных товаров от хладокомбината. Эта доверенность была подписана директором и удостоверена печатью. Однако хладокомбинат отказался выдать товары по предъявленной доверенности на том основании, что она не была подписана главным бухгалтером базы.

Правомерен ли отказ хладокомбината от выдачи товара?

Темы рефератов, докладов, эссе:

1. Понятие и виды представительства гражданском праве РФ.
2. Доверенность; разновидности и форма доверенности.
3. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
4.Основные понятия и сроки исковой давности.
5.Доверенность и представительство.
6.Основные условиям и требования, предъявляемые законом к доверенности.
7. Факторы приостановления срока давности.

Тема 8. Право собственности и другие вещные права

Литература: О-1; Н-1; Н-2; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и формы собственности.
2. Субъекты права собственности.
3. Защита права собственности и других вещных прав.
4.Понятия: частная, государственная и муниципальная собственность
5.Основные правила пользования, владения, распоряжение и приватизация имущества.

Вопросы для обсуждения:

1. Что следует понимать под правом собственности?
2. Назовите формы собственности в России
3. Как вы понимаете право интеллектуальной собственности?
3. Дайте определение понятия «право общей собственности»?
4. Какие виды судебной защиты права собственности существуют в РФ по действующему законодательству?

Индивидуальное задание:

Ответьте на вопросы: Что следует понимать под сроками исковой давности?

1) Срок, в течение которого можно обратиться в суд за защитой нарушенного права.
2) Срок, в течение которого можно требовать исполнения обязательства.

3) Срок, в течение которого возможна принудительная защита нарушенного права в судебном порядке.
4) Срок, в течение которого можно подать в суд.

Темы рефератов, докладов, эссе:

1. Понятие и основные формы собственности в РФ.
2. Основные способы защиты права собственности и других вещных прав.
3. Общий срок исковой данности.
4. Максимальный срок выдачи доверенности для представительства на территории России.
5. Юридические факты, при которых прекращается действие доверенности.
6. Отмена доверенности доверителем.

Тема 9. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение

Литература: О-1; Н-1; Н-2; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Обязательства и их виды.
2. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности и виды.
3. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
4. Обязательства; способы обеспечения обязательств.
5. Понятия:солидарная, долевая и субсидиарная ответственность в ГП РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под гражданско-правовым обязательством?
2. Какие юридические факты являются основаниями возникновения обязательств?
3. Что понимается под способом обеспечения обязательств?
4 Что понимается под надлежащим исполнением обязательства?
5. Что понимается под обязательствами, возникающими из причинения вреда?.
6. Каковы общие условия ответственности за причинение вреда?

Индивидуальное задание:

Выясните: Подлежит ли возмещению вред, возникший вследствие умысла потерпевшего? Размер возмещения? Кто обязан возместить вред, причиненный вследствие недостатков товара? Что такое «моральный вред», причиненный покупателю?

Темы рефератов, докладов, эссе:

1. Основные понятия обязательств и их виды.
2. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности и виды.
3. Способы обеспечения обязательств в ГП РФ.
4. Понятия: " Физические или нравственные страдания".
5. Кто управомочен определять размер компенсации морального вреда.
6. Общие условия ответственности за причинение вреда

Тема 10. Общие положения о договорах

Литература: О-1; Н-1; Н-2; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие, значение и содержание договора.
2. Форма и виды договоров.
3. Основные договоры в хозяйственной деятельности.
4. Общие понятия об устных договорах.
5. Письменный договор: содержание, основные части договора и правила его составления.

Вопросы для обсуждения:

1. В каких случаях договор может быть расторгнут?
2. Перечислите основные виды договоров коммерческой деятельности.
3. Возможно ли заключение договора купли-продажи в устной форме?
4. Зависит ли форма договора от его цены?

5. Понятия: "оферта" и "акцепт" при составлении договоров.

Индивидуальное задание:

Ответьте на вопросы: Как различаются реальные и консенсуальные договоры? Можно ли расторгнуть или изменить уже заключенный договор? В чем заключается принцип свободы договора?

Темы рефератов, докладов, эссе:

1.Понятие, основное назначение и содержание договора.
2. Форма и виды договоров.
3. Общие положения о расторжении договоров.
4. Основные договоры в хозяйственной деятельности.
5.Общие понятия об устных договорах.
6.Содержание, основные части и правила составления договора.

Тема 11.Понятие, предмет и источники семейного права. Семья и брачно-семейные правоотношения.

Литература: О-1; Н-1; Н-2; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие, предмет и принципы семейного права.
2. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
3. Порядок заключения брака. Недействительность брака.
4. Основания и порядок прекращения брака: правовые последствия.
5. Основные понятия: гражданский брак, семья, алименты.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие положения семьи и брака.
2. Основания и порядок заключения брака.
3. Недействительность брака.
4. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
5. Алиментные обязательства супругов.

Индивидуальное задание:

Решите задачу. Краснов А.А. и Петрова В.Н. зарегистрировали брак в органе ЗАГСа с согласия местного самоуправления с 16 лет, так как Петрова В.Н. должна была родить ребенка. После рождения ребенка, через год, Петрова В.Н. обратилась в суд с заявлением о разводе и взыскании алиментов с Краснова А.А. в пользу ребенка. Суд иск в отношении развода удовлетворил, а в части взыскания алиментов отказал, так как Краснову А.А. на момент вынесения решения суда не исполнилось еще 18 лет, хотя Краснов А.А. имел самостоятельный заработок на момент развода.

Прав ли суд? Ответ обосновать.

Темы рефератов, докладов, эссе:

1. Семья и брачно-семейные правоотношения.
2. Порядок заключения брака.
3. Порядок расторжения брака.
4. Основания и порядок прекращения брака: правовые последствия.
5. Основные понятия: гражданский брак, семья, алименты.

Тема 12. Понятие, предмет и источники трудового права

Литература: О-1; Н-1; Н-2; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1.Трудовое право: предмет, источники. Принудительный труд.
2. Понятие, виды и содержание трудового договора. Коллективный договор.
3. Дисциплинарная и материальная ответственность.
4. Рабочее время и время отдыха.

5. Оплата труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Трудовые отношения; основные понятия.
2. Стороны трудовых отношений.
3. Общие положения о принудительном труде.
4. Рабочее время.
5. Время отдыха.

Индивидуальное задание:

Изучить материалы и ответить на вопросы:

1) коллективный договор; 2) рабочее время; 3) участие работников в управлении производством; 4) участие трудового коллектива в управлении производством.

Темы рефератов, докладов, эссе:

1. Трудовое право: предмет, источники.
2. Трудовые отношения; основные понятия.
3. Содержание и стороны коллективных договоров.
4. Дисциплинарная и материальная ответственность.
5. Рабочее время и время отдыха.
6. запрещение принудительного труда в РФ.

Тема 13. Трудовой договор (контракт)

Литература: О-1; Н-1; Н-2; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие, виды и содержание трудового договора.
2. Прием на работу.
3. Испытание при приёме на работу.
4. Расторжение трудового договора.
5. Порядок увольнения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и содержание трудового договора.
2. Коллективный договор: стороны, порядок заключения.
3. Порядок приема на работу по ТП РФ.
4. Расторжение трудового договора.
5. Коллективные договоры и соглашения.

Индивидуальное задание:

Изучите материалы лекции и дайте ответы на вопросы: испытательный срок, деловые качества работника, трудовой договор

Темы рефератов, докладов, эссе:

1. Срок испытания при приеме на работу.
2. Причины отказов в приеме на работу.
3. Коллективный договор: стороны, порядок заключения.
4. Порядок приема на работу по ТП РФ.
5. Заключение коллективных договоров и соглашений.

Тема 14. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда

Литература: О-1; Н-1; Н-2; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и виды рабочего времени.
2. Режимы рабочего времени.
3. Понятия и виды времени отдыха.
4. Регулирование оплаты труда: государственное и договорное регулирование.

5. Порядок и сроки выплаты заработной платы.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные виды рабочего времени.
2. Рабочее временя; основные понятия.
3. Понятия и виды времени отдыха.
4. Регулирование оплаты труда: государственное и договорное регулирование.
5. Порядок и сроки выплаты заработной платы.

Индивидуальное задание:

Изучите материалы лекции по ТК РФ и дайте ответы на вопросы: рабочее время, время отдыха, перерыв на обед, отпуск.

Темы рефератов, докладов, эссе:

1. Продолжительность рабочего времени в РФ.
2. Категории работников, для которых устанавливается сокращенное рабочее время.
3. Неполное рабочее время.
4. Понятие сверхурочные работы.
4. Основные виды времени отдыха.
5. Основные льготы рабочего времени для различных категорий работников.
6. Оплата сверхурочных работ.

Тема 15. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. Порядок рассмотрения трудовых споров

Литература: О-1; Н-1; Н-2; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие дисциплины труда.
2. Понятие дисциплинарной ответственности.
3. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
4. Понятие, характер, причины трудовых споров.
5. Органы, рассматривающие трудовые споры.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие понятия дисциплины труда.
2. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
3. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий по ТК РФ.
4. Понятие, характер и причины трудовых споров.
5. Порядок рассмотрения и органы государственной власти, рассматривающие трудовые споры.

Индивидуальное задание:

Изучить вопросы и написать эссе на одну из тем: 1. Дисциплинарная ответственность 2. Комиссия по трудовым спорам.

Темы рефератов, докладов, эссе:

1. Меры поощрения за добросовестный труд, предусмотренные правилами внутреннего трудового распорядка.
2. Виды дисциплинарных взысканий к работнику за нарушения трудовой дисциплины.
3. Виды материальной ответственности работников.
4. Органы, правомочные разрешать индивидуальные трудовые споры.
5. Категории дел по трудовым спорам, рассматриваемые районным (городским) судом.

Тема 16. Административная ответственность.

Литература: О-1; Н-1; Н-2; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Предмет, метод и источники административного права.
2. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды.

3. Понятие и основные черты административной ответственности.
4. Виды административных взысканий.
5. Состав административного правонарушения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, предмет, метод и источники административного права.
2. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти.
3. Особенности и основные черты административной ответственности.
4. Виды и способы наложения административных взысканий.
5. Состав административного правонарушения

Индивидуальное задание:

Изучить материалы лекции по КоАП РФ и ответить на вопросы: административная ответственность, административное правонарушение, противоправность, состав административного правонарушения, умысел.

Темы рефератов, докладов, эссе:

1. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
2. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
3. Пределы и основания административной ответственности.
4. Цель административного наказания.
5. Состав административного правонарушения: понятие и значение.
6. Роль антимонопольного законодательства в регулировании экономических отношений.

Тема 17. Уголовная ответственность.

Литература: О-1; Н-1; Н-2; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие уголовного права, его задачи, принципы.
2. Понятие и признаки преступления.
3. Уголовная ответственность, ее пределы и основания.
4 Наказание: понятие, цели и виды.
5. Классификация преступлений.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного права, его цель, задачи, принципы.
2. Основные понятие, признаки и состав преступления.
3. Уголовная ответственность, ее пределы и основания.
4. Наказание: понятие, цели и виды уголовных наказаний.
5. Классификация уголовных преступлений.

Индивидуальное задание:

Изучите основные понятия по УК РФ и ответьте на вопросы: преступление, правонарушение, проступок, общественная опасность, необходимая оборона.

Темы рефератов, докладов, эссе:

1. Лишение свободы по УК РФ.
2. Порядок наступления уголовной ответственности в РФ.
3. Сроки ограничения свободы в российском законодательстве.
4. Содержание в дисциплинарной воинской части.
5. Порядок содержания под стражей.

Тема 18. Правовые основы охраны окружающей природной среды

Литература: О-1; Н-1; Н-2; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и источники экологического права.
2. Международное и национальное экологическое право.
3. Правовое регулирование экологических правоотношений.

4. Понятие и виды экологических правонарушений.
5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и источники экологического права.
2. Основные положения международного и национального экологического законодательства об охране окружающей природной среды.
3. Правовое регулирование экологических правоотношений.
4. Понятие и виды экологических правонарушений.
5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Индивидуальное задание:

Изучите основные понятия Федерального закона от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" и ответьте на вопросы: экологическое правонарушение, природные ресурсы, экологическая система.

Темы рефератов, докладов, эссе:

1. Научное и народнохозяйственное значение экологии.
2. Научный обиход термина «экосистема»; роль и значение.
4. Совокупность условий, необходимых для существования природных видов и популяций.
6. Понятие и виды ареалов.
5. Понятие «экологический кризис»; виды, способы и механизмы предотвращения.
6. Нарушение взаимоотношений человека и природы; несоответствие развития производительных сил и ресурсо-экологических возможностей биосферы.
7. Негативные последствия нерационального использования природных ресурсов и загрязнения окружающей среды

Тема 19 . Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации, государственной, коммерческой и служебной тайны

Литература: О-1; Н-1; Н-2; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки:

1.Понятие государственной тайны.
2. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
3. Система защиты государственной тайны.
4. Нормативно-правовые акты в области защиты информации, коммерческой и служебной тайны.
5. Ответственность за нарушение тайны.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятие и виды государственной тайны.
2. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
3. Система защиты государственной тайны.
4. Нормативно-правовые акты в области защиты информации, коммерческой и служебной тайны.
5. Ответственность за нарушение государственной, коммерческой и служебной тайны.

Индивидуальное задание:

Решить задачу: При обсуждении Программы законопроектных работ было предложено включить в нее разработку проекта Предпринимательского кодекса с отнесением к предмету его регулирования имущественных отношений физических и юридических лиц, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и коммерческих организаций, преследующих извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. В ходе обсуждения поступил ряд других предложений. Какие из них, по вашему мнению, являются обоснованными?

А. Предложение включить в проект все нормы уголовного права о преступлениях в сфере экономической деятельности, а также нормы криминалистики о порядке идентификации преступников (в том числе предпринимателей) путем снятия отпечатков пальцев.

B. Предложение включить в проект все нормы семейного права об алиментных обязанностях родителей и детей, поскольку при разводе предприниматели также обязаны содержать своих несовершеннолетних детей.

C. Предложение признать необоснованным включение Предпринимательского кодекса в Программу законопроектных работ, поскольку предпринимательская деятельность регулируется Гражданским кодексом, а различные другие аспекты жизни и деятельности предпринимателей могут и должны регулироваться соответствующими законами (УК, Семейным кодексом и т.п.).

Темы рефератов, докладов, эссе:

1. Основные понятия и виды государственной тайны.
2. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
3. Система защиты государственной тайны.
4. Нормативно-правовые акты в области защиты информации, коммерческой и служебной тайны.
5. Ответственность за нарушение государственной, коммерческой и служебной тайны.

4.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций,
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы												Самостоятельная работа			Формы текущего/ рубежного контроля
		Аудиторные часы						Часы в электронной форме обучения		Индивидуальные консультации (ИК)	Контактная работа по пром. аттестации (Катт	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Контактная работа по пром.аттестации в период экз. сессии (Каттэк)				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные								формы	часы	контроль	
						формы	часы	лекции	практические занятия								
1.	Тема 1. Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты	1	2		3	О	1,5							Лит.	4		О, Т
2.	Тема 2. Система российского права	1	2		3	А.д.с	1,5							Лит.	5		О, Т, П.з.
3.	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1	2		3	А.д.с	1							Лит.	3		О, Э ,Т
4.	Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление	1	2		3	А.д.с	1,5							Лит.	4		Д, Д.п.
5.	Тема 5. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица	1	2		3	А.д.с	1,5							Лит.	4		О, Т, П.з., Т

6.	Тема 6. Граждан-ско-правовые сделки	0,5	1		1,5	А.д.с	1							Лит.	3		А.д.с., Т, П.з.
7.	Тема 7. Представительство. Доверенность. Сроки и исковая давность	0,5	1		1,5	А.д.с	1							Лит.	3		А.д.с.,Т
8.	Тема 8. Право собственности и другие вещные права	0,5	1		1,5	А.д.с	1,5							Лит.	3		А.д.с.,Т
9.	Тема 9. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение	0,5	1		1,5	Т	1							Лит.	3		А.д.с., Т
10.	Тема 10. Общие положения о договорах	0,5	1		1,5	Т	1							Лит.	3		П.з.
11.	Тема 11.Понятие, предмет и источники семейного права. Семья и брачно-семейные правоотношения	1	2		3	Лит.	1							Лит.	3		О, Д.п., Т
12.	Тема 12. Понятие, предмет и источники трудового права	1	2		3	О	1,5							Лит.	4		Д.п.
13.	Тема 13. Трудовой договор (контракт)	0,5	1		1,5	А.д.с	1							Лит.	3		А.д.с.,Т
14.	Тема 14. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда	0,5	1		1,5	О	1							Лит.	3		Э
15.	Тема 15. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. Порядок рассмот-	0,5	1		1,5	А.д.с	1							Лит.	3		П.з.

	рения трудовых споров																
16.	Тема 16. Административная ответственность	1	2		3	А.д.с	1							Лит.	4		О, Т, П.з.
17.	Тема 17. Уголовная ответственность	1	2		3	А.д.с	1							Лит.	3		О, Т, П.з.
18.	Тема 18. Правовые основы охраны окружающей природной среды	0,5	1		1,5	А.д.с	1							Лит.	4		УО, Т
19.	Тема 19 . Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации, государственной, коммерческой и служебной тайны	0,5	1		1,5	А.д.с	1							Лит.	4		УО, П.з, Т
Итого:		**14**	**28**		**42**		**22**								**66**		
Экзамен												**1**	**0,35**			**34,65**	
Всего по дисциплине: 144 ч		**14**	**28**		**42**		**22**					**1**	**0,35**		**66**	**34,65**	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	О	Устный теоретический опрос
2.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода
4.	Д.п.	Доклад с презентацией
5.	Т	Тестирование
6.	Э	Эссе
7.	Д	Дискуссия

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ [1]

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

- **Тематика курсовых работ**

Согласно учебному плану, по дисциплине «Право» не предусмотрена курсовая работа.

- **Вопросы к экзамену:**

По учебному плану подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» предусмотрена следующая промежуточная аттестация: 2 семестре - экзамен.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Предмет и метод курса "Право".
2. Понятие государства и права, их признаки
3. Система юридических наук.
4. Общество и государство, политическая власть
5. Роль и значение власти в обществе
6. Типы и формы государства
7. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
8. Государство и гражданское общество.
9. Правовое государство: понятие и признаки
10. Проблемы и пути формирования правового государства в России
11. Понятие системы права, отрасли права
12. Соотношение права и государства
13. Функции права и сферы его применения
14. Норма права, ее структура
15. Формы (источники) права
16. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества
17. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали
18. Правовое сознание. Правовая и политическая культура
19. Понятие и состав правоотношения.
20. Участники (субъекты) правоотношений
21. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
22. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
23. Понятия компетенции и правомочий.
24. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды

[1] Приведены примеры из ФОС

25.Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений
26.Понятие, признаки и состав правонарушения.
27.Виды правонарушений
28.Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности
29.Основание возникновения юридической ответственности
30.Общая характеристика основ российского конституционного строя
31.Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы
32.Гражданство
33.Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
34.Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
35.Понятие и принципы федеративного устройства России
36.Принцип разделения властей
37.Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства
38.Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ
39.Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура
40.Законодательный процесс
41.Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия
42.Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации
43.Понятие и основные признаки судебной власти
44.Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды
45.Правоохранительные органы: понятие и система
46.Понятие, законодательство и система гражданского права
47.Понятие и формы права собственности
48.Наследственное право
49.Понятие трудового права
50.Коллективный договор и соглашения
51.Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
52.Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха
53.Дисциплина труда. Материальная ответственность
54.Особенности регулирования труда женщин и молодежи
55.Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан
56.Понятие и принципы семейного права
57.Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения
58.Понятие и система административного права
59.Понятие административного проступка
60.Основания и порядок привлечения к административной ответственности
61.Виды административной ответственности
62.Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации
63.Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления
64.Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права
65.Понятие уголовной ответственности, ее основание
66.Ответственность несовершеннолетних
67.Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния
68.Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний
69.Экология. Экологические системы как объект правового регулирования
70.Источники и содержание экологического права

71.Ответственность за экологические правонарушения
72.Общая характеристика земельного законодательства
73. Понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Система защиты государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.
74.Правовые основы организации и деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей.

Комплект типовых задач (кейс-пакетов) к экзамену

Задача 1. Краснов А.А. и Петрова В.Н. зарегистрировали брак в органе ЗАГСа с согласия местного самоуправления с 16 лет, так как Петрова В.Н. должна была родить ребенка. После рождения ребенка, через год, Петрова В.Н. обратилась в суд с заявлением о разводе и взыскании алиментов с Краснова А.А. в пользу ребенка. Суд иск в отношении развода удовлетворил, а в части взыскания алиментов отказал, так как Краснову А.А. на момент вынесения решения суда не исполнилось еще 18 лет, хотя Краснов А.А. имел самостоятельный заработок на момент развода.
Прав ли суд? Ответ обосновать.
Задача 2. Гражданка Смирнова С.С. обратилась в органы ЗАГСа с просьбой зарегистрировать брак с гражданином Крюковым Н.Н., находящимся в это время в тюрьме. Предъявив письменное согласие Крюкова Н.Н. на регистрацию брака, 15 февраля 1998г. брак был зарегистрирован, и Смирнова С.С. получила в органе ЗАГСа свидетельство о регистрации брака. 15 октября 1998г. Крюков Н.Н. умер в тюрьме и 15 ноября 1998г. Смирнова С.С. потребовала у нотариуса передать ей по наследству однокомнатную квартиру, принадлежавшую умершему на праве собственности, написав соответствующее заявление.
Родители Крюкова Н.Н. не согласились с этим и подали исковое заявление в суд.
Определите вопросы родителей, поставленные в исковом заявлении. Каким будет решение суда?
Задача 3. Накануне свадьбы Петрова С.С. попросила своего жениха Сидорова Н.Н. пройти медицинское обследование на предмет наличия у него венерической болезни.
В результате медицинского обследования было выявлено у Сидорова Н.Н. венерическое заболевание, но он скрыл это от своей невесты, сказав, что он здоров. Через месяц после свадьбы Петрова С.С. узнала, что она заразилась венерической болезнью.
В связи с этим она обратилась в суд с иском о признании брака недействительным.
Что должен предпринять судья и какое решение по иску Петровой С.С. должно быть вынесено?
Задача 4. При обсуждении Программы законопроектных работ было предложено включить в нее разработку проекта Предпринимательского кодекса с отнесением к предмету его регулирования имущественных отношений физических и юридических лиц, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и коммерческих организаций, преследующих извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. В ходе обсуждения поступил ряд других предложений. Какие из них, по вашему мнению, являются обоснованными?

А. Предложение включить в проект все нормы уголовного права о преступлениях в сфере экономической деятельности, а также нормы криминалистики о порядке идентификации преступников (в том числе предпринимателей) путем снятия отпечатков пальцев.

В. Предложение включить в проект все нормы семейного права об алиментных обязанностях родителей и детей, поскольку при разводе предприниматели также обязаны содержать своих несовершеннолетних детей.

С. Предложение признать необоснованным включение Предпринимательского кодекса в Программу законопроектных работ, поскольку предпринимательская деятельность регулируется Гражданским кодексом, а различные другие аспекты жизни и деятельности предпринимателей могут и должны регулироваться соответствующими законами (УК, Семейным кодексом и т.п.).

Задача 5. Никифоров после расторжения брака с Никифоровой, подарил принадлежащую ему на праве собственности ½ долю 2-х комнатной квартиры. Ранее, квартира приобретена в собственность Никифорами в порядке приватизации. Никифорова не согласна с отчуждением бывшим супругом доли в квартире.
Правомерно ли поступил Никифоров? Нарушено ли право второго собственника Никифоровой указанной сделкой? На каком праве общей собственности принадлежала квартира Никифоровым? Чем отличается совместная собственность от долевой собственности? Отличаются ли правовые последствия дарения доли в квартире от ее продажи?

Пример экзаменационного билета в Приложении 1

Примеры тестов по всем темам курса для контроля знаний

1. Право представляет собой:

а) регулятор общественных отношений;

б) систему нормативного регулирования, основанную на учете;

интересов наиболее обеспеченного слоя населения;

в) тождество закона;

г) меру свободы и поведения человека.

2. Когда вступила в силу и какую структуру имеет Конституция РФ:

а) 25 декабря 1993 г. , 2 раздела, 9 глав, 137 статей;

б) 12 декабря 1993 г. , 2 раздела, 8 глав, 139 статей;

в) 12 декабря 1993 г. , 2 раздела, 9 глав, 137 статей;

3. Гипотеза как элемент нормы права:

а) указывает на факты, условия, обстоятельства, при наличии которых подлежит исполнению ее предписание, а также на субъектов, к которым данная норма адресована;

б) содержит правило поведения участников регулируемых отношений;

в) предусматривает ответственность за нарушение правила.

4. Федеральные законы в РФ создаются:

а) Президентом;

б) Парламентом;

в) Правительством;

г) Конституционным судом;

д) соответствующими органами субъектов?

5. Определите, какой из нижеперечисленных видов систематизации законодательства попадает под следующее определение: - это создание законодателем свободного систематизированного, внутренне согласованного, крупного нормативного акта.

а) кодификация;

б) инкорпорация;

в) консолидация?

6. Дееспособность - это:

а) способность иметь права и обязанности;

б) способность своими действиями осуществлять права и обязанности;

в) способность иметь и осуществлять права и обязанности?

7. Что относится к числу основных функций Центрального банка:

а) защита и обеспечение устойчивости рубля; эмиссия наличных денег; банковский надзор;

б) управление золотовалютными резервами; развитие и укрепление банковской системы, обслуживание счетов бюджетов всех уровней;

в) банковский надзор; эмиссия наличных денег; государственная регистрация кредитных организаций.

8. Юридический факт - это:

а) событие, ведущее к возникновению, изменению и прекращению правоотношений;

б) действие, ведущее к возникновению, изменению и прекращению правоотношений;

в) конкретное жизненное обстоятельство (событие или действие), ведущее к возникновению, изменению и прекращению правоотношений.

9. Какие из нижеперечисленных функций относятся к внешним функциям государства:

а) охрана правопорядка;

б) экологическая;

в) поддержание мира и мирового сосуществования;

г) защита государственного суверенитета от внешнего посягательства;

д) социальная ?

10. Выделите три признака, наиболее присущих правовому государству:

а) специальный аппарат управления;

б) разделение властей;

в) гарантированность и охрана прав и свобод человека и гражданина;

г) суверенитет;

д) общеобязательность правовых предписаний;

е) верховенство закона.

11. Выделите, какие из нижеперечисленных нормативно-правовых актов являются подзаконными:

а) Указ Президента;

б) Федеральный закон;

в) Постановление Правительства;

г) Конституция;

д) Приказ министерства образования;

е) Инструкция государственной налоговой службы.

12. Пределы действия нормативно-правовых актов в пространстве определяются:

а) моментом вступления их в законную силу;

б) моментом утраты ими силы;

в) территорией, на которую распространяется суверенная власть;

г) категориями субъектов, указанных в законе.

13. Какое правомерное поведение относится к виду классификации "по степени вовлечения личности в правовое регулирование ":

а) правомерное трудовое поведение, правомерное привычное поведение, уголовно-правомерное поведение;

б) правомерное маргинальное поведение; правомерное социально-активное поведение, правомерное конформистское поведение;

в) правомерное конституционное поведение, правомерное административное поведение, правомерное социально-активное поведение.

14. Назовите, какая форма вины подходит под следующую ситуацию:

Лицо не предвидело возможности наступления вредоносных последствий своих действий (бездействия), хотя должно было и могло предвидеть эти последствия:

а) умысел;

б) неосторожность;

в) легкомыслие;

г) небрежность.

15.Какие вопросы входят в содержание коллективного трудового договора:

а) оплата труда; охрана труда и здоровья; контроль за выполнением коллективного договора;

б) судебная защита прав трудового коллектива; обеспечение занятости; охрана труда;

в) сочетание выплаты пенсий и оплаты труда для работающих пенсионеров; охрана труда; судебная защита прав трудового коллектива?

16. Выделите признаки правонарушения:

а) это всегда активное действие;

б) это всегда преступление;

в) оно всегда наносит ущерб личности, обществу, либо государству;
г) оно всегда влечет юридическую ответственность;
д) оно всегда виновное и противоправное деяние.

17. Какое страхование относится к виду классификации по объекту страхования:

а) обязательное страхование, внутреннее страхование, личное страхование;
б) внешнее страхование, внутреннее страхование, добровольное страхование;
в) личное страхование, страхование предпринимательского риска, страхование ответственности?

18. Для образования каких юридических лиц необходим учредительный договор:

а) коммандитное товарищество, общество с ограниченной ответственностью, закрытое акционерное общество;
б) общество с ограниченной ответственностью, полное товарищество, коммандитное товарищество;
в) производственный кооператив, унитарное предприятие, полное товарищество?

19. Какое правосознание относится к виду классификации « по уровню»:

а) профессиональное, групповое, массовое;
б) обыденное, групповое, научное;
в) профессиональное, научное, обыденное?

20. Какие из ниже перечисленных документов являются источниками права Российской Федерации:

а) Указ Президента РФ;
б) Приказ директора завода;
в) Решение сессии городского Совета;
г) Конституция РФ;
д) Решение профсоюзного собрания;
е) Постановление Правительства РФ;
ж) Приказ Министра образования РФ?

21. Конституция РФ признает субъекты РФ:

а) равноправными во взаимоотношениях между собой;
б) не равноправными во взаимоотношениях между собой;
в) равноправными между собой во взаимоотношениях с Федерацией;
г) неравноправными между собой во взаимоотношениях с Федерацией.

22. Субъектами РФ являются:

а) автономные республики;
б) края;
в) области;
г)автономные округа;
д) города федерального значения;
е) автономная область.

23. Какие из нижеперечисленных понятий можно отнести к видам конституционных прав и свобод:

а) личные права и свободы;
б) культурные права и свободы;
в) социально-экономические права и свободы;
г) демократические права и свободы;
д) федеральные права и свободы;
е) демографические права и свободы?

24. Нормы гражданского права могут содержаться в :

а) судебных решениях;
б) постановлениях Правительства РФ;
в) нормативно-правовых актах субъектов РФ;
г) местных обычаях.

25. Физическим лицом не является:

а) гражданин, имеющий статус индивидуального предпринимателя;
б) ООО, имеющее в качестве единственного учредителя – гражданина;
в) лицо без гражданства;
г) иностранный гражданин.

26. Юридическим лицом является:

а) потребительский кооператив;
б) фермерское хозяйство;
в) простое товарищество;
г) представительство.

27. Что из ниже перечисленных понятий можно отнести к общей собственности:

а) долевая собственность;
б) односторонняя сделка;
в) совместная собственность;
г) двусторонняя сделка?

28. С помощью чего защищается право собственности в случае его нарушения:

а) вещно-правовые иски;
б) обязательственно-правовые иски;
в) средства самозащиты (допустимые законодательством);
г) двусторонний договор;
д) обязательственно-правовые иски;
е) гражданско-правовой договор?

29. Гражданское обязательство возникает в случае:

а) распространения в СМИ сведений, порочащих честь и достоинство гражданина;
б) неуплаты предпринимателем подоходного налога;
в) вступление гражданина в брак;
г) выступление гражданина на митинге с резкой критикой местных органов власти.

30. Основания возникновения обязательств:

а) договор;
б) исковое заявление;
в) судебное решение;
г) сделка;

31.Кто из перечисленных людей могут являться наследниками второй очереди:

а) полнородные и неполнородные братья и сестры;
б) дедушки и бабушки со стороны отца и матери;
в) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследователей (дяди и тети наследователей);
г) дети, супруг, родители наследователя?

32. Максимальный срок, на который может заключаться трудовой договор равен:

а) пяти годам;
б) трем годам;
в) двум годам?

33. Какие отношения относятся к предмету регулирования трудового права:

а) отношения между работником и нанявшим его по контракту индивидуальным предпринимателем;
б) отношения по технической организации труда;
в) отношения по договору подряда;
г) отношения, связанные с участием в управлении деятельностью юридического лица?

34. Какое из условий трудового договора не подлежит изменению по соглашению сторон:

а) испытательный срок;
б) место работы;
в) трудовая функция;
г) обязанность работодателя создать для работника необходимые условия труда?

35. Какие основания могут повлечь расторжение (одностороннее вынужденное прекращение) трудового договора:

а) истечение срока трудового договора; прекращение допуска к государственной службе; грубое нарушение работником трудовых обязанностей;

б) переход работника на выборную работу; истечение срока трудового договора;

в) совершение работником аморального поступка; прекращение допуска к государственной службе; смена собственника имущества организации?

36. К ночным и сверхурочным работам привлекают работников старше:

а). 18 лет;

б) 17 лет;

в) 16 лет.

37. Продолжительность нормального рабочего времени в России равна (в неделю):

а) 45 часов;

б) 41 час;

в) 40 часов.

38. В рабочее время не включаются:

а) общие перерывы;

б) сверхурочные работы;

в) работы, проводимые в выходные дни.

- ***Вопросы устного теоретического опроса студентов по темам:***

Тема 1. Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты

Вопросы:

1. Происхождение государства.
2. Основные теории происхождения государства и права.
3. Понятие, назначение и функции государства.
4. Понятие, элементы и формы государственного устройства.
5. Государство и гражданское общество.
6. Норма права и нормативные правовые акты.
7. Виды юридической ответственности.
8. Понятие, признаки и источники права.

Тема 2. Система российского права

Вопросы:

1. Понятие системы российского права.
2. Отрасль права как основной структурный элемент системы права.
3. Основные и комплексные отрасли права.
4. Подотрасли права.
5. Институты права.
6. Предмет и метод правового регулирования.
7. Понятие и состав правоотношения.
8. Юридический факт.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации

Вопросы:

1. Предмет и метод конституционного права.
2. Конституция РФ и ее место в правовой системе России.
3. Социальные и юридические свойства Конституции РФ.
4. Понятие конституционного строя РФ и его основы.
5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.
6. Конституция РФ об этнических и национальных отношениях в России.
7. Соотношение Конституции РФ и международного права.

Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление

Вопросы:

1. Понятия: «система» и «структура» органов государственной власти в РФ.
2. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации.
3. Основы конституционного статуса Федерального Собрания РФ, его место в системе органов государства и структура.
4. Роль и значение Совета Федераций и Государственной Думы в структуре ОГВ РФ.
5. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
6. Судебная система, ее структура и функции.
7. ОГВ РФ с особым статусом.
8. Правоохранительные органы: понятие и система.

Тема 5. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица

Вопросы:

1. Понятие, законодательство и система гражданского права.
2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
3. Индивидуальные предприниматели.
4. Юридические лица: понятие и виды.
5. Право собственности и другие вещные права.
6. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
7. Общие положения о договорах в ГП.
8. Виды договоров в ГП РФ.
9. Понятие «иски» в ГП РФ.
10. Общие положения о наследовании.

Тема 11. Понятие, предмет и источники семейного права. Семья и брачно-семейные правоотношения

Вопросы:

1. Понятие, предмет и принципы семейного права.
2. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
3. Порядок заключения брака.
4. Недействительность брака.
5. Основания и порядок прекращения брака: правовые последствия.
6. Обязательства в СП РФ; виды и способы соблюдения.
7. Основные права и обязанности родителей.
8. Основные права и обязанности детей по отношении к своим родителям.
9. Алиментные обязательства в СП РФ.
10. Общие положения о наследовании в семейном праве РФ.

Тема 12. Понятие, предмет и источники трудового права

Вопросы:

1.Трудовое право: предмет, источники.
2. Социальное партнерство в сфере труда.
3. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.
4. Понятие, виды и содержание трудового договора.
5. Коллективный договор.
6. Дисциплинарная и материальная ответственность.
7. Рабочее время и время отдыха.
8. Оплата труда.
9. Запрет принудительного труда.
10. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.

Тема 16. Административная ответственность.

Вопросы:

1. Предмет, метод и источники административного права.
2. Государственное управление как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права.
3. Административно-правовые нормы и отношения в механизме административно-правового регулирования.
4. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды.
5. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.
6. Понятие и основные черты административной ответственности.
7. Административное принуждение, административная ответственность
8. Виды административных взысканий.
9. Область экономики как объект государственного регулирования и управления.
10. Государственное регулирование в социально-культурной сфере.

Тема 17. Уголовная ответственность.

Вопросы:

1. Понятие уголовного права, его задачи, принципы.
2. Уголовная ответственность, ее пределы и основания.
3. Понятие, состав и признаки преступления. Их классификация.
4. Объективная и субъективная сторона преступления.
5. Наказание: понятие, цели и виды.
6. Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении.
7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
8. Система, виды и цели наказаний.
9. Освобождение от уголовной ответственности.
10. Амнистия. Помилование. Судимость.

Тема 18. Правовые основы охраны окружающей природной среды

Вопросы:

1.Понятие и источники экологического права.
2. Международное и национальное экологическое право.
3. Правовое регулирование экологических правоотношений.
4. Понятие и виды экологических правонарушений.
5. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц.
6. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
7. Правовая охрана земель, воды, воздуха, недр земли.
8. Особо охраняемые природные территории и объекты.
9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тема 19 . Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации, государственной, коммерческой и служебной тайны

Вопросы:

1.Понятие государственной тайны.
2. Перечень и виды сведений, составляющих государственную тайну.
3. Система защиты государственной тайны.
4. Основные понятия о коммерческой, служебной и банковской тайне.
5. Нормативно-правовые акты в области защиты информации, коммерческой и служебной тайны.
6. Система защиты информации, коммерческой и служебной тайны.
7. Виды ответственности за нарушение тайны.
8. Допуск должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне.

- ***Анализ деловых ситуаций на основе кейс-заданий***

Цели и задачи:

1. Закрепить теоретические знания по темам:

Тема 6. Гражданско-правовые сделки.
Тема 7. Представительство. Доверенность. Сроки и исковая давность

Тема 8. Право собственности и другие вещные права
Тема 9. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение
Тема 10. Общие положения о договорах
Тема 13. Трудовой договор (контракт)
Тема 14. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда
Тема 15. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. Порядок рассмотрения трудовых споров

2. Овладеть основными понятиями, умениями и навыками принятия договорных и иных обязательств между физическими и ЮЛ в гражданском праве РФ и составления необходимых документов;

3. Выработать умение правильного составления договоров и сделок в ГП РФ;

4. Развитие и закрепление навыков использования разных типов коммуникации (выступление перед аудиторией, постановка вопросов и получение на них ответов и т.д.).

Воспитательные задачи: развитие активного правотворческого мышления, самостоятельности, любви к избранной специальности, способностей взаимодействовать с людьми.

Ожидаемые результаты: выработка и принятие адекватных управленческих решений:

- Об обязательствах в гражданском праве и видах ответственности за их нарушение;
- Об основных способах и видах обеспечения обязательств в ГП РФ;
- О прогнозировании договорных потерь и выплатах различного вида пени и неустоек - в зависимости от условий и принятых обязательств, согласно договора;
- Об установлении причин и порядке возмещения причиненного вреда.

Порядок проведения занятия:

Вся учебная группа разбивается на малые группы по 4-5 человек, которые решают отдельно от всех поставленные задачи и принимают общее коллективное решение, которое впоследствии озвучивается одним из членов коллектива группы.

Оценочный этап (подведение итогов)

Деятельность команд оценивается по балльной системе с применением штрафных и поощрительных баллов. Максимальная оценка, выставляемая преподавателем, за участие в анализе деловых ситуаций – 5 баллов. При оценке действий и результатов работы команд руководствуются следующими критериями:

№ п/п	Наименование оцениваемого критерия	Максимальный балл
1.	Организованность и сплоченность команды	1
2.	Оперативность работы	1
3.	Творческий подход к решению задания	1
4.	Правильность (судебного) решения и умение донести до членов группы	1
5.	Использование современных средств орг. техники для презентации	1
	ИТОГО:	5

Лучшей считается команда, набравшая большее число баллов. Исходя из суммы баллов, команды распределяются по местам, которые принимаются за их рейтинг. Он учитывается при вынесении индивидуальных оценок участникам игры.

Кейс № 1, (тема № 6 Гражданско-правовые сделки)

Ситуация:

В адрес покупателя ООО «Сварочное дело», в лице директора Рыбкина АМ, заказавшего 300 кг порошка наполнителя для электродов и оплатившего в соответствии с договором 50% их стоимости, от поставщика ОАО «Цветмед» в лице директора Мясникова А.Г. поступил порошок на 3 месяца позже, и в соответствии с приложенным сертификатом срок реализации порошка истекал через два месяца. Покупатель подал иск о расторжении договора купли-продажи.

Задания:

1. Составьте решение суда.
2. Каковы основные принципы исполнения договорных обязательств?

Кейс № 2, (тема № 6)

Ситуация:

Государственная налоговая инспекция г. Томска в лице Романова В. П. обратилась в Арбитражный суд г Томска с иском о ликвидации Общества с ограниченной ответственностью «Аврора», в лице генерального директора Симонова А.А, т.к. ответчиком не был сформирован уставной капитал по истечении года с момента регистрации.

Задания:

1.Составьте решение суда.

2. Каков порядок ликвидации юридического лица?

Кейс № 3, (тема № 7 Представительство. Доверенность. Сроки и исковая давность)

Ситуация:

17 летний студент Озеров Р.И. всю стипендию тратит на азартные игры. Его отец Романов И.П. обратился в суд с иском ограничить дееспособность сына, предоставив отцу право получать стипендию сына в колледже.

Задания:

1. Составьте решение суда.
2. Чем отличается правоспособность от дееспособности? Какие лица считаются недееспособными?

Кейс № 4, (тема № 7)

Ситуация:

У Кузьмина А.П. тяжело заболела жена, находившаяся в доме отдыха. Мужу срочно пришлось туда ехать. Поскольку денег на дорогу у Кузьмина не было, он обратился к соседу Грибову М.З. с просьбой одолжить ему необходимую сумму. Сосед деньги одалживать отказался, но предложил, чтобы Кузьмин продал ему новый цветной телевизор вполцены. Кузьмин был вынужден согласиться. Когда жена поправилась, он обратился в суд с иском о признании сделки недействительной.

Задания:

1. Составьте решение суда.
2. Что такое недействительная сделка?
3. Какие сделки являются действительными?

- **Темы эссе**

По теме № 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации

1. Предмет и метод конституционного права.
2. Конституция РФ и ее место в правовой системе России. Социальные и юридические свойства Конституции РФ.
3. Понятие конституционного строя РФ и его основы
4. Государство и гражданское общество.
5. Норма права и нормативные правовые акты. Понятие, признаки и источники права.

По теме 14. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда

1.Понятие и виды рабочего времени. Режимы рабочего времени.

2. Понятия и виды времени отдыха.

3. Регулирование оплаты труда: государственное и договорное регулирование. Порядок и сроки выплаты заработной платы.

4. Нормальная продолжительность рабочего времени в России.
5. Понятие: «неполное рабочее время?», его отличие от сокращенного рабочего времени?
6. Сверхурочные работы.
7. Какие виды времени отдыха существуют?
8. Какими льготами по рабочему времени Вы пользуетесь, как студент-заочник?
9. Какие меры дисциплинарного взыскания могут быть применены к работнику за нарушения трудовой дисциплины?
10. Виды материальной ответственности работников.

Критерии оценки (в баллах):

- **Вопросы для докладов и презентаций**

Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление

Вопросы по теме № 4:

1. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации.
2. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
3. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
4. Судебная система, ее структура.
5. Правоохранительные органы: понятие и система.

Вопросы по теме 11: "Понятие, предмет и источники семейного права. Семья и брачно-семейные правоотношения":

1. Дайте научное определение понятиям "брак" и «семья».
2. Что такое «семья» в российском законодательстве, ее роль и основное значение?
3. Дайте определение понятию "общие семейные обязательства супругов".
4. Назовите основные права и обязанности родителей? Престарелых родителей (бабушек и дедушек)?
5. Назовите основные права и обязанности детей?
6. Европейская Хартия «О правах ребенка»?
7. Порядок и условия заключения и расторжения брака?
8. Личные права и обязанности супругов?
9. Алиментные обязательства членов семьи?
10. Преступления против семьи и несовершеннолетних?

Вопросы по теме 12. «Понятие, предмет и источники трудового права»:

1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы и функции трудового права?
2. Трудовые правоотношения?
3. Коллективные договоры и соглашения?
4. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения?
5. Правовое регулирование существенных условий труда?
6. Трудовая дисциплина?
7. Порядок разрешения трудовых споров?
8. Роль и значение профсоюзов в трудовом праве РФ?

- **Вопросы тем письменных домашних работ**.

Тема 1. Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты

Задания:

1. Показать роль и значение государственности в современных условиях; норм права, законности и правопорядка.
2. Норма права и нормативно-правовые акты.
3.Закон и правопорядок.

4. Виды юридической ответственности.
5. Источники государства и права.

Тема 2. Система российского права.

Задания:

1. Раскрыть понятие системы и структуры права, их основных элементов.
2. Отрасли и институты права.
3. Краткая характеристика основных отраслей права.
4. Институт права: понятие и виды.
5. Сделать выводы и предложения по совершенствованию деятельности государственной и муниципальной власти в РФ.

Тема 5. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица

Задания:

1. Рассмотреть закономерности, основные факторы и проблемы формирования гражданских правоотношений в обществе и государстве.
2. Рассмотреть основные этнические, конфессиональные, национальные, демографические и т.д. проблемы.
3. Раскрыть понятие физических и юридических лиц.
4. Рассмотреть порядок, особенности и основные способы осуществления предпринимательской деятельности в РФ.
5. Законодательство РФ о предпринимательской деятельности.

Тема 6. Гражданско-правовые сделки.

Задания:

1. Изучить особенности, отличительные черты и правила осуществления гражданско-правовых договоров.
2. Рассмотреть основные виды соглашений в российском праве.
3. Выяснить составные части гражданского договора и его существенные условия.
4. Составить договор аренды помещения.
5. Составить договор займа денежных средств.

Тема 9. **Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.**

Задания:

1. Изучить основные виды обязательств в гражданском праве.
2. Способы обеспечения обязательств в гражданском праве.
3. Выяснить способы обеспечения обязательств в российском праве.
4. Ответственность за неисполнение договорных обязательств в ГП РФ.
5. Изучить обязанности должностных лиц по обеспечению исполнения взятых на себя обязательств.

Тема 10. **Общие положения о договорах.**

Задания:

1. Понятие, значение и содержание договора.
2. Форма и виды договоров.
3. Основные договоры в хозяйственной деятельности.
4. Порядок заключения и расторжения договора.
5. Основные виды договоров коммерческой деятельности.

Тема 15. **Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. Порядок рассмотрения трудовых споров.**

Задания:

1. Изучить правовые основы дисциплины труда и ответственность за ее нарушение.
2. Изучить и законспектировать в тетрадь порядок рассмотрения трудовых споров.

3. Выписать в тетрадь основные понятия в области порядка рассмотрения групповых трудовых споров.
4. Выписать в тетрадь основные понятия в области порядка рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
5. Рассмотреть особенности и порядок деятельности КТС.

Тема 16. Административная ответственность.

Задания:

1. Раскрыть понятие системы и структуры административного права, их основных элементов.
2. Отрасли и институты административного права РФ.
3. Краткая характеристика основных институтов административного права в РФ: понятие и виды.
4. Административное принуждение – как основной институт АП РФ. Понятие, особенности, виды и должности государственной службы в РФ.
5. Сделать выводы и предложения по совершенствованию деятельности государственной и муниципальной власти в РФ.

Тема 17. Уголовная ответственность.

Задания:

1. Раскрыть понятие системы и структуры уголовного права, их основных элементов.
2. Отрасли и институты уголовного права РФ. Краткая характеристика основных институтов уголовного права в РФ: понятие и виды.
3. Уголовная ответственность за совершенное преступление – как основной институт УП РФ.
4. Понятие, особенности, виды и способы классификации преступлений в РФ. Уголовный и уголовно-процессуальный Кодексы РФ.
5. Сделать выводы и предложения по совершенствованию деятельности государственной и муниципальной власти в РФ.

Тема 19. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации, государственной, коммерческой и служебной тайны.

Задания:

1. Изучить основы информационного права в РФ.
2. Изучить и раскрыть понятия государственной, коммерческой и служебной тайны.
3. Выявить основные закономерности кодифицирования информации в ГМУ.
4. Изучить степени защиты государственной, коммерческой и служебной тайны.
5. Изучить степени ответственности за причиненный вред.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (http://www.rea.ru)
Положение об организации самостоятельной работы студентов (http://www.rea.ru)
Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (http://www.rea.ru)
Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (http://www.rea.ru)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки
по дисциплине «Право»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. **Текущий и рубежный контроль**

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 1 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
1. Текущий контроль	Тема 1. Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты	Устный опрос	1
	Тема 2. Система российского права	Устный опрос	1
	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	Устный опрос	1
	Темы № 1-3	Тест 1	1,5
	Тема 5. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица	Устный опрос	1
	Тема 6. Гражданско-правовые сделки	Анализ деловых ситуаций	1
	Тема 7. Представительство. Доверенность. Сроки и исковая давность	Анализ деловых ситуаций	1
	Тема 8. Право собственности и другие вещные права	Анализ деловых ситуаций	1
	Тема 9. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение	Анализ деловых ситуаций	1
	Тема 11. Понятие, предмет и источники семейного права. Семья и брачно-семейные правоотношения	Устный опрос	1
	Темы № 5-11	Тест 2	1,5
	Тема 13. Трудовой договор (контракт)	Анализ деловых ситуаций	1
	Тема 16. Административная ответственность.	Устный опрос	1
	Тема 17. Уголовная ответственность.	Устный опрос	1
	Темы № 13-17	Тест 3	1,5
	Тема 18. Правовые основы охраны окружающей природной среды	Устный опрос	1

	Тема 19. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации, государственной, коммерческой и служебной тайны.	Устный опрос	1
	Темы № 17 и 18	Тест 4	1,5
Итого:			**20**

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	**Вид работы**	**Количество баллов**
Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации; Тема 14. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда	Эссе	5
Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление Тема 11.Понятие, предмет и источники семейного права. Семья и брачно-семейные правоотношения Тема 12. Понятие, предмет и источники трудового права	Доклады с презентацией	5
Тема 2. Система российского права; Тема 5. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица; Тема 6. Гражданско-правовые сделки; Тема 10. Общие положения о договорах; Тема 15. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. Порядок рассмотрения трудовых споров; Тема 16. Административная ответственность; Тема 17. Уголовная ответственность; Тема 19. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации, государственной, коммерческой и служебной тайны	Выполнение письменной домашней работы	5
Тема 4. «Система органов государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление»; Тема 18. Правовые основы охраны окружающей природной среды.	Дискуссия	5
ИТОГО		**20**

4. Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Право» во 2-м семестре проводится в устной форме. Экзамен состоит из 2 теоретических вопросов и 1 кейс-задания.

Оценка по результатам экзамена выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 10 баллов каждый.
- кейс-задание - 20 баллов

В итоге - 40 баллов

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»/«зачтено»	ОПК -1	**Знает верно и в полном объёме:** основные этапы и закономерности работы поиска, хранения, обработки, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; **Умеет верно и в полном объёме:** применять на практике способности поиска, хранения, обработки, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; **Владеет навыками верно и в полном объёме:** технологиями практического применения способностей осуществлять поиск, хранение, обработку, анализ и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»	ОПК -1	**Знает с незначительными замечаниями:** основные этапы и закономерности работы поиска, хранения, обработки, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; **Умеет с незначительными замечаниями:** применять на практике способности поиска, хранения, обработки, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; **Владеет с навыками с незначительными замечаниями:** технологиями практического применения способностей осуществлять поиск, хранение, обработку, анализ и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворитель-	ОПК -1	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** основные этапы и закономерности работы поис-

	но»/«зачтено»		ка, хранения, обработки, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** применять на практике способности поиска, хранения, обработки, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; **Владеет на базовом уровне, с ошибками:** технологиями практического применении способностей осуществлять поиск, хранение, обработку, анализ и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»	ОПК -1	**Не знает на базовом уровне:** основные этапы и закономерности работы поиска, хранения, обработки, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; **Не умеет на базовом уровне:** применять на практике способности поиска, хранения, обработки, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; **Не владеет на базовом уровне:** технологиями практического применения способностей осуществлять поиск, хранение, обработку, анализ и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Приложение 1

Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”

Факультет Менеджмента
Кафедра Менеджмента и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Право»
Направление:38.03.02 Менеджмент
Профиль: Менеджмент организации

1.Формы правления, государственного устройства, политического режима.	ОПК-1
2. Функции права и сферы его применения	ОПК-1
3. **Ситуация:** Студент 5-го курса Кокорев, обучающийся по очной форме в академии малого бизнеса и менеджмента, негосударственном образовательном учреждении, обращался в различные организации в целях поиска работы по специальности, но везде получал отказы. Тогда он обратился в городской центр занятости с просьбой подыскать ему подходящую работу и признать его безработным. **Задания:** 1. Какое решение должен принять центр занятости? 2. Какие категории граждан не могут быть признаны безработными ?	ОПК-1

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 201__ года, протокол № ___

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Карта обеспеченности дисциплины «Право»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра Менеджмента и права
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Менеджмент организации»
Уровень подготовки: прикладной бакалавриат

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Библиотека Пермского института (филиала) РЭУ им Г.В.Плеханова		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Основы права (для бакалавров). Учебное пособие: учебное пособие / М.В. Смоленский. —	Москва : КноРус, 2019. — 337 с. — ISBN 978-5-406-06588-4.	X	да, ЭБС « BOOK/ru»	X	X	**1,0**
2.	Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт.	— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
	Всего						
Дополнительная литература							
1.	Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., пер. и доп. —	М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06385-1.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**

2.	Шумилов, В. М. Правоведение : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. —	3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2711-5.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
3.	Основы права (Электронный ресурс): Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
4.	Конституционное право (Электронный ресурс): Учебное пособие / С.Г. Павликов, И.А. Умнова.	М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
5.	Правоведение : учебник / А.В. Малько под ред. —	Москва : КноРус, 2018. — 400 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06015-5.	X	да, ЭБС « BOOK/ru»	X	X	**1,0**
6.	Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания (Электронный ресурс)/ Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. - 3-е изд	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018.	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
	Всего						

Зав. кафедрой /Долгополов Е.М./
05 июня 2018г.

Согласовано:

Зав. библиотекой /Любимова Л.Б./
05 июня 2018г.