*Приложение 3*
*к основной профессиональной образовательной программе по*
*направлению подготовки* 38.03.02 *Менеджмент*
*направленность (профиль) программы Менеджмент организации*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
**Пермский институт (филиал)**
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**
**высшего образования**
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Одобрено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
протокол № 9 от «26» июня 2019 г.
Председатель совета _____ В.Н. Яковлев

**Факультет Менеджмента**

**Кафедра Экономического анализа и статистики**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**для набора 2019 года**

## Б1.Б.13.01 Финансы

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) программы**

***Менеджмент организации***

**Уровень высшего образования** ***Бакалавриат***

**Программа подготовки** ***Прикладной бакалавриат***

Пермь – 2019

Рецензенты:

1. Глодных Н.М., доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова.
2. Лебедева Л.Н., доцент кафедры государственного и муниципального управления ПФ ГУ-ВШЭ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы» является рассмотрение и изучение общетеоретических основ функционирования финансов как многогранной, объективной экономической категории, присущей современным рыночным системам хозяйствования и широко используемой государством для регулирования экономики на макро- и микроэкономическом уровне.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучить сущность, функции, специфические признаки финансов;
- определить место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства;
- получить комплексное представление о финансовой системе страны, ее ключевых звеньев;
- получить представление о структуре финансового рынка и закономерностях его функционирования;
- овладеть знанием особенностей формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства, предприятий, организаций.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта

**38.03.02 Менеджмент**

---

Составитель(и): Катлишин О.И., к.э.н., доцент кафедры Экономического анализа и статистики

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономического анализа и статистики протокол № 8 от «24 » мая 2018г.

Заведующий кафедрой / Лунева М.Н., к.э.н.

(подпись)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры экономического анализа и статистики
протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ М.Н. Лунева
(подпись)

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол № 9 от «26» июня 2019 г.

Председатель _____ В.Н. Яковлев
(подпись)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры экономического анализа и статистики
протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ О.И.Агеева
(подпись)

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол № 9 от «21» мая 2020 г.

Председатель _____ В.Н. Яковлев
(подпись)

# Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ..... 5
Цель дисциплины ..... 5

Учебные задачи дисциплины ..... 5
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) ..... 5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины ..... 6
Формы контроля ..... 7

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 8**

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ..... 10**

**IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 11**

Рекомендуемая литература ..... 11
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины ..... 11
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

**V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 17**

**(*СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)* ..... 17**

**VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ..... 19**

6.1 . Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II) ..... 19
6.2 .Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII) ..... 19
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... 19

**VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ..... 23**

**VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ..... 24**

Приложение 1 ..... 30

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

***Цель дисциплины***

Целью изучения дисциплины «Финансы» является рассмотрение и изучение общетеоретических основ функционирования финансов как многогранной, объективной экономической категории, присущей современным рыночным системам хозяйствования и широко используемой государством для регулирования экономики на макро- и микроэкономическом уровне.

***Учебные задачи дисциплины***

Задачами дисциплины являются:

- изучить сущность, функции, специфические признаки финансов;
- определить место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства;
- получить комплексное представление о финансовой системе страны, ее ключевых звеньев;
- получить представление о структуре финансового рынка и закономерностях его функционирования;
- овладеть знанием особенностей формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства, предприятий, организаций.

***Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)***

Дисциплина «Финансы», относится к *базовой* части учебного плана.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

| **Показатель объема дисциплины** | **Всего часов по формам обучения** | | |
|---|---|---|---|
| | **Очная** | **Заочная** | **Ускоренная на базе СПО или ВО** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | **4 ЗЕТ** | | |
| Объем дисциплины в часах | **144** | | |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего:** | **43,35** | **15,35** | **7,35** |
| 1. Объем аудиторной работы (Ауд.), всего: | **42** | **14** | **6** |
| в том числе: | | | |
| • лекции | ***14*** | ***6*** | ***2*** |
| • лабораторные занятия | **-** | | |
| • практические занятия | ***28*** | ***8*** | ***4*** |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК) *(заполняется при наличии курсовых работ/проектов)* | **-** | **-** | |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) *(заполняется при наличии курсовых работ/проектов)* | **-** | **-** | |
| 4. Консультации перед экзаменом (КЭ) | **1** | **1** | **1** |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии/ сессии заочников (Каттэк) | **0,35** | **0,35** | **0,35** |
| **Самостоятельная работа, всего:** | ***100,65*** | **128,65** | **64,65** |
| **В том числе:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| • Самостоятельная работа в семестре (СР) | ***66*** | ***121*** | ***57*** |
| • Самостоятельная работа в период экз. сессии (контроль) | ***34,65*** | ***7,65*** | ***7,65*** |
| • переаттестация | | | **72** |

Дисциплина основывается **на знании следующих дисциплин**: «Статистика», «Макроэкономика» и «Микроэкономика».

Для успешного освоения дисциплины «Финансы», студент должен:

1. **Знать:**
   1.1. –основы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления (ОК-3)
   1.2. -основные особенности составления финансовых планов организаций различных организационно-правовых форм, направления финансовой политики государства (ОПК-6, ПК-4).
2. **Уметь:**
   2.1. -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-3, ПК-16).
   2.2. -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОК-3, ПК-4);
   2.3. -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ПК-4);
   2.4. -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);
   2.5. -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-4, ПК-16);
3. **Владеть навыками:**
   3.1. - применения финансовых категорий в практике финансовой работы (ОК-3, ОПК-6, ПК-4);
   3.2. – использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-6);
   3.3. – применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ПК-4).

Изучение дисциплины «Финансы» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия торговли», «Экономический анализ».

***Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

***(Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))***

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:
**ОПК-5 –** владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
В результате освоения компетенции **ОПК-5** обучающийся должен:

1. **Знать:** основы анализа финансовой отчетности.
2. **Уметь:** исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности.
3. **Владеть:** методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

**ПК-16 –** владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
В результате освоения компетенции **ПК – 16** обучающийся должен:
**1. Знать:** закономерности функционирования современной экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.
**2. Уметь**: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
3. **Владеть**: навыком самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

### *Формы контроля*

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 3 семестре* – **экзамен.**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Финансы» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

# II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (темы) | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать) | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Раздел 1. Теоретические особенности финансов, финансовая система страны*** | | | | | |
| 1. | Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства | Возникновение финансов, этапы их развития. Сущность финансов. Специфические признаки финансов, определяющие их место и границы в системе товарно-денежных отношений. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве. Денежно финансовые фонды и финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Определение финансов.<br>Содержание финансов как проявление их сущности. Распределительная функция, ее содержание и направленность. Объекты, субъекты и виды финансового распределения. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в процессе финансового распределения.<br>Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов. | ОПК-5; ПК-16 | **Знать**: предмет и объект финансов как науки; основные категории финансов и ее задачи<br>**Уметь:** разделять понятие «Финансы» от понятия «Деньги».<br>**Владеть:** основами финансовой терминологии | Лекции, самостоятельная работа с литературой, подготовка докладов, написание эссе, Р.а.з |
| 2. | Основы использования финансов в общественном воспроизводстве | Влияние организационных форм финансовых отношений на общественные процессы. Финансы как экономический инструмент. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе. Виды и источники финансовых ресурсов, факторы увеличения ресурсов.<br>Роль финансового рынка в формировании и перераспределении финансовых ресурсов.<br>Финансовое регулирование экономики и его формы. Необходимость государственного финансового регулирования экономики и его механизм на макро- и микроуровнях (налоги, система финансирования, госкредит) | ОПК-5; ПК-16 | **Знать**: виды и источники финансовых ресурсов.<br>**Уметь:** выделять необходимые источники информации, собирать информацию.<br>**Владеть:** навыками выделения источников и сбора информации | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, подготовка докладов, написание эссе, Р.а.з |
| 3. | Финансовые рынки и институты | Финансовый рынок: сущность, функции, виды.<br>Кредитный рынок: сущность и роль.<br>Страховой рынок: сущность и роль. Формы и отрасли страхования. Государственные и муниципальные страховые фонды и резервы. | ОПК-5; ПК-16 | **Знать**: сущность финансового, кредитного и страхового рынков.<br>**Уметь:** раскрыть сущность каждого финансового | Лекции, практические занятия, письменное домашнее задание, самостоятельная работа с |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Рынок ценных бумаг: сущность, роль, виды. Фондовая биржа как регулятор рынка ценных бумаг. Ценные бумаги как биржевой товар. Участники биржевого рынка. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы.<br>Валютный рынок: сущность, роль. Виды валютных систем: национальная, мировая, региональная (международная). Обменный курс валюты (номинальный и реальный, плавающий и дисконтированный). Валютные операции. Валютные фонды предприятий. Резервные валюты, специальные права заимствования (СДР), ЕВРО. | | рынка<br>**Владеть:** навыками сбора и анализа информации | литературой, подготовка докладов, написание эссе, Р.а.з |
| ***Раздел 2. Финансы и управление ими на предприятии*** | | | | | |
| 4. | Принципы организации финансов предприятия | Роль финансов в сфере материального и нематериального производства. Специфика финансовых отношений, возникающих в процессе создания и функционирования предприятий функционирующих на коммерческих началах. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования и использования. Материально-техническая основа процесса производства. Кругооборот стоимости основных фондов. Понятие амортизационного фонда. Источники финансирования капитальные вложений.<br>Состав оборотных средств и их классификация. Финансовые отношения в сфере функционирования оборотных средств. Источники формирования собственных и привлеченных финансовых ресурсов.<br>Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия. Прибыль предприятия - главный результат финансово - хозяйственной деятельности предприятия. Система распределения прибыли. Фонды предприятия, источники образования и направление их использования.<br>Роль финансовых служб на предприятии.<br>Корпоративные финансовые риски: сущность, виды, величина, критерии степени риска. Способы снижения степени риска. | ОПК-5; ПК-16 | **Знать**: особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия<br>**Уметь:** выделять финансовые риски предприятия<br>**Владеть:** навыками расчета финансовых показателей предприятия | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, расчетно-аналитическое задание, консультации преподавателей, подготовка докладов, написание эссе, Р.а.з |
| 5. | Финансовое планирование и прогнозирование | Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием: содержание, задачи, роль. Функции финансовых служб предприятия. Финансовые показатели в системе бизнес – плана. Финансовый план предприятия. Оперативное | ОПК-5; ПК-16 | **Знать**: содержание, задачи, роль финансового планирования<br>**Уметь:** применять методы | Лекции, практические занятия, письменное домашнее задание, расчетно-аналитическо |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | финансовое планирование. Финансовый план АО, его особенности.<br>Характеристика методов финансового планирования: нормативного, коэффициентного, экспертных оценок, программно-целевого, экономико-математических моделей и др.<br>Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов. | | финансового планирования<br>**Владеть:** навыками расчета плановых показателей | е задание, консультации преподавателей, подготовка докладов, написание эссе, Р.а.з |
| 6. | Финансовый контроль | Сущность и функции финансового контроля. Система и принципы финансового контроля. Основные методы государственного финансового контроля. Формы финансового контроля. Задачи и функции органов государственного финансового контроля РФ. Понятие и задачи оперативного финансового контроля. Финансовый контроль, осуществляемый специализированными органами. Негосударственный финансовый контроль. | ОПК-5; ПК-16 | **Знать**: Сущность и функции финансового контроля<br>**Уметь:** выделять формы финансового контроля<br>**Владеть:** методикой финансового контроля | Лекции, практические занятия, письменное домашнее задание, самостоятельная работа с литературой, Р.а.з |

# III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Финансы» используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные домашние задания;
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателей;
- подготовка докладов;
- написание эссе;
- самостоятельная работа студентов с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;

# IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

***Рекомендуемая литература***

**Базовые учебники:**

**Основная литература:**


1. Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 498 с.
2. Дворецкая, А. Е. Финансы: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с.
3. Финансы : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 554 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4385-6.


**Нормативные правовые документы:**

*федеральные законы и нормативные акты*

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998) (ред. от 22.10.2014)
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)»" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 01.09.2014)
3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) (ред. от 04.10.2014)
4. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (ред. от 04.10.2014)

**Дополнительная литература:**


1. Финансы, денежное обращение и ипотека: Учебное пособие/И.В.Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
2. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 206 с.
3. Жилкина, А. Н. Финансы: учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева ; отв. ред. А. М. Ковалева. —6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2806-8.. -
4. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. —2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2.
5. Мировые финансы в 2 т : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 745 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6845-3


***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины***

1. www.budget.ru – Финансовое казначейство РФ
2. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли РФ.
3. www.gallup.ru – Информационно-консалтинговая компания «Галап-Медиа».
4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ.
5. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
6. www.finam.ru - «Финнам» - информация по финансовым рынкам
7. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения***

**Программное обеспечение:**
Операционная система Microsoft Windows 7, Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010, Visual Studio 2017-2019 community, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Notepad ++, Графический редактор GIMP, Inkscape, Электронный справочник 2GiS, Справочная Правовая система «Консультант плюс Эксперт», Электронный справочник "Система Гарант", Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, Антивирусная программа Windows defender, Антивирусная программа 360 Total Security.

***Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***

**Раздел I. Теоретические особенности финансов, финансовая система страны**

**Тема 1**.***Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства***

**Литература: Б-1;О-1;Д-2; Д-3; Н-1.**

**Вопросы для самопроверки:**
1. Дайте определение финансов как науки, как экономической категории.
2. Назовите этапы развития финансов.
3. Определите содержание финансов как проявление их сущности.
4. Назовите и охарактеризуйте функции финансов.
5. Назовите ключевые отличия финансов от денег.

**Вопросы для обсуждения**
1. Назвать сущность финансов.
2. Перечислить специфические признаки финансов, определяющие их место и границы в системе товарно-денежных отношений.
3. В чем заключается необходимость финансов в рыночном хозяйстве?
4. Чем обусловлено появление контрольной функции финансов?
5. Какая функция финансов имеет первостепенное значение. Объяснить.

**Индивидуальное задание:**
1. Найдите примеры ответа на вопрос: Каким образом с помощью государственных муниципальных финансов можно влиять на развитие той или иной отрасли?
2. Подумайте над вопросом: Почему предоставление государственных гарантий ведет к росту потенциального, скрытого государственного долга?

**Темы выступлений**
1. Возникновение финансов, этапы их развития.
2. Специфические признаки финансов, определяющие их место и границы в системе товарно-денежных отношений.
3. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве.
4. Денежно финансовые фонды и финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Определение финансов.

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**
1. Напишите эссе на тему: «Каковы перспективы развития финансовой системы в Российской Федерации?»
2. Подготовьте доклады по следующим темам:
2.1 Теории государственного регулирования финансов

2.2 Современное значение финансового прогнозирования
2.3 Особенности современной финансовой политики в развитых странах

## Тема 2.*Основы использования финансов в общественном воспроизводстве*

**Литература: Б-1;О-1;Д-3; Д-2; Н-1.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Назовите основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе.
2. Укажите виды и источники финансовых ресурсов.
3. Приведите доказательства необходимости государственного финансового регулирования экономики.

**Вопросы для обсуждения**

1. Влияние организационных форм финансовых отношений на общественные процессы.
2. Финансы как экономический инструмент.
3. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе.
4. Виды и источники финансовых ресурсов, факторы увеличения ресурсов.
5. Роль финансового рынка в формировании и перераспределении финансовых ресурсов.
6. Финансовое регулирование экономики и его формы.

**Индивидуальное задание:**

1. Подумайте над вопросом: Каковы причины заимствования государством денежных средств?
2. Найдите примеры ответа на вопрос: Какие инструменты государственного финансового регулирования экономики имеются на макро- и микроуровнях?

**Темы выступлений:**

1. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе.
2. Необходимость государственного финансового регулирования экономики и его механизм на макро- и микроуровнях (налоги, система финансирования, госкредит)

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Напишите эссе на тему: «Роль финансового рынка в формировании и перераспределении финансовых ресурсов»
2. Подготовьте доклады по следующим темам:
   1.1 Влияние организационных форм финансовых отношений на общественные процессы
   1.2 Управление государственным кредитом в России

## Тема 3.*Финансовые рынки и институты*

**Литература: Б-1;О-4;Д-4; Д-3; Н-2.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Укажите особенности финансового рынка.
2. Дайте определение кредитного рынка, в ответе отразите сущность и роль.
3. Каковы формы развития страхового рынка.
4. Перечислить участников биржевого рынка.
5. Что такое биржевые индексы?

**Вопросы для обсуждения:**

1. Финансовый рынок: сущность, функции, виды.
2. Формы и отрасли страхования
3. Фондовая биржа как регулятор рынка ценных бумаг

4. Виды биржевых сделок
5. Биржевые индексы
6. Валютные операции
7. Резервные валюты, специальные права заимствования (СДР), ЕВРО.

**Индивидуальное задание:**

Провести сравнительную характеристику видов финансовых рынков

**Темы выступлений:**

1. Финансовый рынок: сущность, функции, виды.
2. Фондовая биржа как регулятор рынка ценных бумаг
3. Участники биржевого рынка

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Напишите эссе на тему: «Современное развитие финансовых рынков в развитых странах»
2. Подумайте над следующими вопросами:
   2.1 Какова роль фондовойбиржы как регулятора рынка ценных бумаг?
   2.2 Что такое биржевые индексы?
   2.3 Какие виды курсов валюты Вам известны?

3.Подготовьте доклады по следующим темам:

5.1 Ценные бумаги как биржевой товар
5.2 Особености современной мировой валютной системы
5.3 Направления современных валютных операций

## *Раздел 2. Финансы и управление ими на предприятии*

## Тема 4.*Принципы организации финансов предприятия*

**Литература: Б-2;О-3;Д-4; Д-7; Н-1; Н-2.**

**Вопросы для самопроверки**

1. Дайте определение финансовых ресурсов предприятия.
2. Укажите собенности формирования и использования финансовых ресурсов.
3. Раскройте понятие амортизационного фонда.
4. Определите состав оборотных средств и дайте их классификацию.
5. Назовите источники формирования собственных и привлеченных финансовых ресурсов.

**Вопросы для обсуждения**

1. Роль финансов в сфере материального и нематериального производства
2. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия
3. Роль финансовых служб на предприятии.
4. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования и использования.
5. Источники финансирования капитальные вложений.

**Индивидуальное задание:**

Охарактеризовать источники формирования финансовых ресурсов предприятия

**Темы выступлений**

1. Корпоративные финансовые риски: сущность, виды, величина, критерии степени риска. Способы снижения степени риска.
2. Прибыль предприятия - главный результат финансово - хозяйственной деятельности предприятия.
3. Состав оборотных средств и их классификация

**Тематика рефератов, докладов, эссе**

1. Напишите эссе на тему: «Корпоративные финансовые риски: сущность, виды, величина, критерии степени риска. Способы снижения степени риска»
2. Подготовьте доклады по следующим темам:

2.1 Роль финансов в сфере материального и нематериального производства.
2.2 Роль финансовых служб на предприятии.
2.3 Прибыль предприятия - главный результат финансово - хозяйственной деятельности предприятия.

## Тема 5.*Финансовое планирование и прогнозирование*

**Литература: Б-2;О-3;Д-6; Д-8.**

**Вопросы для самопроверки:**
1. Укажите особенности финансового планирования в системе управления предприятием.
2. Дайте определение финансовых показателей в системе бизнес-плана.
3. Каковы особенности финансового плана.

**Вопросы для обсуждения**
1. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием: содержание, задачи, роль.
2. Финансовое прогнозирование, сфера его применения
3. Финансовый план предприятия
4. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты.
5. Значение финансовых прогнозов.

**Индивидуальное задание**
Провести сравнительную характеристику финансового планирования и прогнозирования по ключевым показателям

**Темы выступлений**
1. Финансовые показатели в системе бизнес – плана
2. Характеристика методов финансового планирования: нормативного, коэффициентного, экспертных оценок, программно-целевого, экономико-математических моделей

**Тематика рефератов, докладов, эссе**
1. Напишите эссе на тему: «Финансовая работа и планирование: содержание, задачи, роль».
2. Составьте таблицу: Основные характеристики методов финансового планирования (сущность, методика, применение)
   2.1 Нормативный метод,
   2.2 Метод коэффициентов,
   2.3 Метод экспертных оценок,
   2.4 Программно-целевой метод,
   2.5 Экономико-математические модели и др.
3. Подготовьте доклады по следующим темам:
   3.1 Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты
   3.2 Оперативное финансовое планирование

## Тема 6.*Финансовый контроль*

**Литература: Б-2;О-3;Д-1; Д-8; Н-1.**

**Вопросы для самопроверки**
1. Дайте определение сущности и функций финансового контроля.
2. Назовите основные принципы финансового контроля.
3. Укажите основные методы государственного финансового контроля.
4. Какие формы государственного финансового контроля Вы знаете?

**Вопросы для обсуждения**

1. Сущность и функции финансового контроля.
2. Система и принципы финансового контроля.
3. Основные методы государственного финансового контроля.
4. Формы финансового контроля.
5. Задачи и функции органов государственного финансового контроля РФ.

**Темы выступлений**

1. Понятие и задачи оперативного финансового контроля.
2. Финансовый контроль, осуществляемый специализированными органами.
3. Негосударственный финансовый контроль

**Тематика рефератов, докладов, эссе**

1. Напишите эссе на следующие темы:
   1.1 «Финансовый контроль, осуществляемый специализированными органами».
   1.2 «Негосударственный финансовый контроль»
   1.3 «Оперативный финансовый контроль в условиях рыночной экономики»

### *4.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)*

Дисциплина обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций,
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

# V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**(*Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)***

**по очной форме обучения**

| **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Контактная работа / контактные часы** | | | | | | | | | | | **Самостоятельная работа часы** | | | **Формы текущего/рубежного контроля** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Аудиторные часы** | | | | | | **Электронная форма обучения час (Элект)** | **Индивидуальная консультация час (ИК)** | **Конт.часы по промежуточной аттестации (Катт)** | **Консультация перед экзаменом (КЭ)** | **Конт.часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)** | формы | Часы в семестре | Контроль/СР в сессию | |
| | | лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего Ауд | **В том числе интерактивные** | | | | | | | | | | |
| | | | | | | **Формы** | **Часы** | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства | 2 | 4 | | 6 | И.л. | 2 | | | | | | Лит. | 10 | | Выполнение тестового задания |
| 2 | Тема 2 Основы использования финансов в общественном воспроизводстве | 2 | 6 | | 8 | И.л./ А.д.с. | | | | | | | Лит. | 10 | | Выполнение тестового задания |
| 3 | Тема 3 Финансовые рынки и институты | 2 | 4 | | 6 | И.л./А. д.с. | | | | | | | Лит | 10 | | Устный опрос Написание рефератов, эссе |
| 4 | Тема 4. Принципы организации финансов предприятия | 2 | 6 | | 8 | И.л.,/ Кр.ст. | 1 | | | | | | Лит. | 12 | | Выполнение тестового задания е |
| 5 | Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование | 2 | 4 | | 6 | А.д.с. | 1 | | | | | | Лит. | 12 | | Устный опрос Написание рефератов, эссе |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Тема 6. Финансовый контроль | 4 | 4 | | 8 | А.д.с. Эссе | | | | | | | Лит. | 12 | | Выполнение тестового задания |
| **Итого** | | **14** | **28** | - | **42** | | **4** | | | | | | | **66** | | |
| **Экзамен** | | | | | | | | | | | **1** | **0,35** | | | **34,65** | |
| **Всего по дисциплине: 144 ч.** | | **14** | **28** | - | **42** | | | | | | **1** | **0,35** | | **66** | **34,65** | |

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

| № п/п | Сокращение | Вид работы |
|---|---|---|
| 1. | Лит | Работа с литературой |
| 2. | Р.а.з. | Расчетно-аналитическое задание |
| 3. | П.з. | Выполнение письменной домашней работы |

# VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ [1]

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».
(***Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)***

**6.1 . Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)**

**6.2 .Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)**

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

- **Тематика курсовых работ**

Согласно учебному плану курсовая работа по дисциплине «Финансы» не предусмотрена.

- **Вопросы к экзамену**

1. Возникновение финансов, этапы их развития.
2. Сущность финансов. Функции финансов.
3. Денежно-финансовые фонды и финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
4. Содержание финансов как проявление их сущности.
5. Влияние организационных форм финансовых отношений на общественные процессы.
6. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе.
7. Виды и источники финансовых ресурсов, факторы увеличения ресурсов.
8. Роль финансового рынка в формировании и перераспределении финансовых ресурсов.
9. Финансовое регулирование экономики и его формы.
10. Определения понятия «финансовая система». Финансовая система страны, ее сфера извенья и классификация.
11. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
12. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие, структура и типы финансового механизма.
13. Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции.
14. Рынок ценных бумаг в России.
15. Государственные ценные бумаги в системе денежно-кредитного регулирования.
16. Современные тенденции финансовой науки.
17. Становление и развитие современной бюджетной системы Российской Федерации.
18. Финансовая политика государства.
19. Становление и развитие современных муниципальных финансов.
20. Взаимоотношения бюджетных и внебюджетных фондов с другими звеньями финансов.
21. Современные теории налогообложения, их реализация в Налоговом Кодексе Российской Федерации.

[1]Приведены примеры из ФОС

22. Современная налоговая система Российской Федерации. Противоречия и недостатки, пути реформирования.
23. Местные и региональные органы управления финансами, их задачи и функции.
24. Источники формирования государственного бюджета: анализ, проблемы, особенности
25. Межбюджетные отношения в субъектах федерации
26. Проблемы и особенности денежного оборота в РФ
27. Зарубежный опыт формирования государственного бюджета
28. Финансовые процессы в государстве: анализ, особенности, проблемы
29. Современные финансовые инструменты
30. Становление и развитие современного российского фондового рынка.
31. Финансовая работа в системе управления предприятием: содержание, задачи, роль.
32. Финансовое планирование в системе управления предприятием: содержание, задачи, роль.
33. Виды и формы финансового планирования.
34. Финансовое прогнозирование, сфера его применения.
35. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты.
36. Сущность, формы и функции финансового контроля.
37. Корпоративные финансовые риски: сущность, виды, величина, критерии степени риска.
38. Способы снижения степени финансового риска.
39. Финансовый рынок: сущность, функции, виды.
40. Кредитный рынок: сущность и роль.
41. Страховой рынок: сущность и роль.
42. Формы и отрасли страхования. Государственные и муниципальные страховые фонды и резервы.
43. Рынок ценных бумаг: сущность, роль, виды.
44. Валютный рынок: сущность, роль.
45. Виды валютных систем.
46. Понятие и структура международных финансов.
47. Финансовая глобализация: сущность, причины, направления.
48. Современные методы формирования финансовых планов хозяйствующих субъектов.
49. Взаимодействия хозяйствующих субъектов с различными институтами экономики государства по вопросам финансовой деятельности.
50. Современные направления инвестиционных вложений хозяйствующих субъектов.
51. Формирование системы финансового контроллинга на предприятии.
52. Организация изменений финансовой деятельности предприятий.
53. Виды денежных систем за рубежом.
54. Методика анализа финансового состояния предприятия.
55. Система мониторинга финансовой деятельности предприятия.
56. Формирование организационной структуры на управление финансами.
57. Денежные реформы в странах с развитой рыночной экономикой.
58. Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
59. Финансовое планирование на предприятиях: содержание, проблемы, пути их решения.
60. Теории управления финансами организаций.

**пример экзаменационного билета в *Приложении 1***

- ***Тематика эссе***
  1. «Каковы перспективы развития финансовой системы в Российской Федерации?»
  2. «Роль финансового рынка в формировании и перераспределении финансовых ресурсов»
  3. «Современное развитие финансовых рынков в развитых странах»
  4. «Корпоративные финансовые риски: сущность, виды, величина, критерии степени риска. Способы снижения степени риска»

5. «Финансовая работа и планирование: содержание, задачи, роль».
6. «Финансовый контроль, осуществляемый специализированными органами».
7. «Негосударственный финансовый контроль»
8. «Оперативный финансовый контроль в условиях рыночной экономики»

- ***Тестовые задания***

1. Что относится к понятию местных финансов?
   а) городские финансы
   б) сельские финансы
   в) финансы Пермского края
   г) районные финансы
2. Что не имеет права заниматься президент РФ по вопросам финансовой политики?
   а) подписывать и утверждать бюджет
   б) вносить изменения в бюджет
   б) устанавливать вето на финансовое законодательство
   г) изменять функции органов управления финансовой политикой
3. Как называется контроль за целевым использованием бюджетных средств?
   а) мониторинг
   б) анализ
   в) аудит
   г) обследование
4. Что не входит в состав собственного капитала предприятия?
   а) уставный капитал
   б) добавочный капитал
   в) резервный капитал
   г) фонды и резерв
   д) резерв предстоящих расходов
5. Наиболее реальный путь повышения рентабельности предприятия?
   а) приобретение нового оборудования
   б) увеличение торговой площади
   в) сокращение издержек обращения
   г) увеличение ассортимента товаров
   д) повышение качества работ и услуг
6. Как называется система распределения доходов между разными звеньями бюджета?
   а) бюджетный федерализм
   б) сбалансированность бюджета
   в) бюджетный профицит
   г) закрепленные доходы
7. Что принимается на втором чтении гос. бюджета в Гос. Думе?
   а) сумму доходов
   б) общую сумму расходов
   в) более конкретно рассматриваются расходы бюджета
   г) поправки к бюджету
8. Как называется вид риска несвоевременного перечисления денежных средств?
   а) ликвидный
   б) мошенничества
   в) операционный
9. Как называется переводная надпись на векселе?
   а) андеррайтинг
   б) дисконт
   в) маржа
   г) индоссамент

д) аваль

10. Как называются переводные векселя?
    а) маржа
    б) аллонж
    в) тратта
    г) соло
    д) ремитент
11. Как называется перевод денежных средств из одной валюты в другую?
    а) валютный фиксинг
    б) конвертация валюты
    в) валютный арбитраж
    г) валютная сделка
12. Кто имеет право рассматривать и утверждать гос. бюджет?
    а) Гос. Дума
    б) Президент РФ
    в) Совет Федерации
    г) Государственный Совет
    д) Федеральное казначейство.
13. Какой вид финансового контроля выбирается добровольно?
    а) мониторинг
    б) ревизия
    в) обследование
    г) аудит.
14. При какой организационно- правовой формы организации финансов имеются наибольшие возможности для привлечения финансов?
    а) коммандитные товарищества
    б) ПАО
    в) АО
    г) ООО
    д) МП.
15. Какой показатель характеризует обеспеченность собственным капиталом?
    а) показатель автономии
    б) показатель маневренности
    в) показатель финансовой независимости
    г) показатель абсолютной ликвидности.
16. Статья доходов бюджета, занимающая самый большой удельный вес?
    а) доходы от использования гос. имущества
    б) доходы от внешнеэкономической деятельности
    в) доходы от приватизации
    г) налоговые доходы.
17. Минимальный трудовой стаж для выхода на пенсию по старости для мужчин?
    а) 20 лет
    б) 15 лет
    в) 30 лет
    г) 25 лет
    д) 35 лет.
18. На каком этапе рассмотрения бюджета определяются условия и ставки налогов и сборов?
    а) первое чтение
    б) второе чтение
    в) третье чтение
    г) четвертое чтение.

# VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (http://www.rea.ru)
Положение об организации самостоятельной работы студентов (http://www.rea.ru)
Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (http://www.rea.ru)
Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (http://www.rea.ru)

| вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |

# VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

***Формирование балльной оценки по дисциплине «Финансы»***

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

| Виды работ | Максимальное количество баллов |
|---|---|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20 |
| Рубежный контроль | 20 |
| Творческий рейтинг | 20 |
| Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет) | 40 |
| ИТОГО | 100 |

1. **Текущий и рубежный контроль**

| **Форма контроля** | **Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль** | **Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)** | **Количество баллов, максимально** |
|---|---|---|---|
| 1. Рубежный контроль | Тема 1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства | Выполнение тестового задания | **4** |
| | Тема 2 Основы использования финансов в общественном воспроизводстве | Выполнение тестового задания | **4** |
| | Тема 3 Финансовые рынки и институты | Устный опрос (или решение задачи) | **2** |
| | Тема 4. Принципы организации финансов предприятия | Выполнение тестового задания | **4** |
| | Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование | Устный опрос (или решение задачи) | **2** |
| | Тема 6. Финансовый контроль | Выполнение тестового задания | **4** |
| **Всего** | | | **20** |

2. **Творческий рейтинг**

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

| Наименование раздела/ темы дисциплины | Вид работы | Количество баллов |
|---|---|---|
| Тема 1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства | Написание эссе<br><br>Рефератов | **10**<br><br>**10** |
| Тема 2 Основы использования финансов в общественном воспроизводстве | | |
| Тема 3 Финансовые рынки и институты | | |
| Тема 4. Принципы организации финансов предприятия | | |
| Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование | | |
| **ИТОГО** | | **20** |

### *3.* Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Финансы» в 3 семестре осуществляется по экзаменационным билетам, включающим 2 теоретических вопроса. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 20 б.;
- правильный ответ на второй вопрос – 20 б.;

**В итоге 40 баллов**

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

| 100-балльная система оценки | Традиционная четырехбалльная система оценки | Формируемые компетенции (индикаторы компетенций) | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|
| 85 – 100 баллов | «отлично» | ОПК-5 | **Знает верно и в полном объеме:**<br>основы анализа финансовой отчетности<br>**Умеет верно и в полном объеме:**<br>исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности<br>**Владеет навыками верно и в полном объеме:**<br>методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ПК-16 | **Знает верно и в полном объеме:**<br>закономерности функционирования современной экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов<br>**Умеет верно и в полном объеме:**<br>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.<br>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br>**Владеет навыками верно и в полном объеме:**<br>навыком самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| 70 – 84 баллов | «хорошо» | ОПК-5 | **Знает с незначительными замечаниями:**<br>основы анализа финансовой отчетности<br>**Умеет с незначительными замечаниями:**<br>исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности<br>**Владеет навыками с незначительными замечаниями:** методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования |
| | | ПК-16 | **Знает с незначительными замечаниями:**<br>закономерности функционирования современной экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов<br>**Умеет с незначительными замечаниями:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.<br>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br>**Владеет навыками с незначительными замечаниями:** навыком самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| 50 – 69 баллов | «удовлетвори-тельно» | ОПК-5 | **Знает на базовом уровне, с ошибками:** основы анализа финансовой отчетности<br>**Умеет на базовом уровне, с ошибками:** исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности<br>**Владеет на базовом уровне, с ошибками:** методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования |
| | | ПК-16 | **Знает на базовом уровне, с ошибками:** закономерности функционирования современной экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов<br>**Умеет на базовом уровне, с ошибками:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | экономические и социально-экономические показатели.<br>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br>**Владеет на базовом уровне, с ошибками:**<br>навыком самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| менее 50 баллов | «неудовлетвори-тельно» | ОПК-5 | **Не знает на базовом уровне:**<br>основы анализа финансовой отчетности<br>**Не умеет на базовом уровне:**<br>исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности<br>**Не владеет на базовом уровне:**<br>методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования |
| | | ПК-16 | **Не знает на базовом уровне:**<br>закономерности функционирования современной экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов<br>**Не умеет на базовом уровне:**<br>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.<br>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | управленческих решений<br>**Не владеет на базовом уровне:**<br>навыком самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей |

***Приложение 1***

***Пример экзаменационного билета***

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Пермский институт (филиал)**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Учетно-финансовый факультет

Кафедра Экономического анализа и статистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Финансы»

Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Менеджмент организации»

| | |
|---|---|
| Вопрос 1. Кредитный рынок: сущность и роль. | ОПК-5; ПК-16 |
| Вопрос 2. Финансовая глобализация: сущность, причины, направления. | ОПК-5; ПК-16 |

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 201__ года, протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ Лунева М.Н.
(подпись)

**Карта обеспеченности дисциплины «Финансы»**
**учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

**Кафедра Экономического анализа и статистики**
**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**
**направленность (профиль) " Менеджмент организации"**
**Уровень подготовки академический бакалавриат**

| № п/п | Наименование, автор | Выходные данные | Библиотека Пермского института (филиала) РЭУ им Г.В.Плеханова | | Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.) | Численность студентов (чел.) | Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | количество печатных экземпляров (шт.) | наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Основная литература** | | | | | | | |
| 1. | Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ.ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. | — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5910-9. | X | да, ЭБС «Юрайт» | X | X | **1,0** |
| 2. | Дворецкая, А. Е. Финансы : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — | М. : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3547-9. | X | да, ЭБС «Юрайт» | X | X | **1,0** |
| 3. | Финансы : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; | — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 554 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4385-6. | X | да, ЭБС «Юрайт» | X | X | **1,0** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. | | | | | | |
| | **Всего** | | | | | | |
| **Дополнительная литература** | | | | | | | |
| 1. | Финансы, денежное обращение и ипотека: Учебное пособие/И.В.Попова - | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005604-3, 500 экз. | X | да, ЭБС «ZNANIUM» | X | X | **1,0** |
| 2. | Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. —- | М. : Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8768-3. | X | да, ЭБС «ZNANIUM» | X | X | **1,0** |
| 3. | Жилкина, А. Н. Финансы : учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева ; отв. ред. А. М. Ковалева. — | 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2806-8.. - | X | да, ЭБС «Юрайт» | X | X | **1,0** |
| 4. | Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — | 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. | X | да, ЭБС «Юрайт» | X | X | **1,0** |
| 5. | Мировые финансы в 2 т : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. | — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 745 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6845-3 | X | да, ЭБС «Юрайт» | X | X | **1,0** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Эскиндарова, Е. А. Звоновой. | | | | | | |
| | **Всего** | | | | | | |

Зав. кафедрой /Лунёва М. Н./
«24» мая 2018г.

Согласовано:

Зав. библиотекой /Любимова Л. Б./
«24» мая 2018г.