Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе по
направлению подготовки 38.03.02 *Менеджмент*
направленность (профиль) программы Менеджмент организации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
протокол № 9 от «26» июня 2019 г.

Председатель совета _____ В.Н. Яковлев

Факультет Учетно-финансовый

Кафедра Менеджмента и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для набора 2019 года

Б1.Б.15 Управление проектами

Направление подготовки **38.03.02**

МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы
Менеджмент организации

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Программа подготовки **Прикладной бакалавриат**

Пермь – 2019

Рецензенты:

Лунёва М.Н., кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономического анализа и статистики ПИ(ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Самойлов А.Н., кандидат военных наук, доцент, директор регионального центра «Высшая школа государственного управления» Пермского филиала РАНХ и ГС

Аннотация рабочей программы дисциплины

Целью учебной дисциплины «Управление проектами» является получение обучающимися знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов широкого диапазона по управлению проектами в различных сферах деятельности и конкретных экономических условиях с учётом существующего отечественного и зарубежного опыта.

Основными задачами изучения курса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, являются:

1. Структурирование целей проектной деятельности.
2. Бюджетирование проектной деятельности в организации.
3. Организация коммуникаций в рамках уникального, или регламентированного проекта.
4. «Формализация уникальности» - упорядочивание проекта.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению *38.03.02 Менеджмент*

Составитель: Вышенский М.Ю., к.т.н., доцент кафедры менеджмента и права

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента и права

протокол № 12 от «05» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой Е.М. Долгополов

Согласовано

Федин Д.Г., Генеральный директор ООО „Автотехцентр „Кардан Плюс"

М.П. (подпись) (ФИО представителя бизнес-сообщества или государственных органов управления, должность и место работы)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры Технологии питания и менеджмента,
протокол № 4 от «15» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой Е.М. Долгополов

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова,
протокол № 9 от «21» мая 2020 г.

Председатель В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин,
протокол № 11 от «04» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой И.И. Назипов

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова,
протокол № 9 от «26» июня 2019 г.

Председатель В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 6
Цель дисциплины 6
Учебные задачи дисциплины 6
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) 6
Требования к результатам освоения содержания дисциплины 7
Формы контроля 7

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 13

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4.1. Рекомендуемая литература 13
4.2. Перечень информационно-справочных систем: 14
4.3. Перечень электронно-образовательных ресурсов: 14
4.4. Перечень профессиональных баз данных: 14
4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля): 14
4.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4.7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 18

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 19

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II). 19
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII). 19
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. 19

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 23

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 24

Приложение 1 29

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Управление проектами» являются: получение обучающимися знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в различных сферах деятельности в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. структурирование целей проектной деятельности;
2. бюджетирование проектной деятельности в организации;
3. организация коммуникаций в рамках уникального или регламентированного проекта;
4. «формализация уникальности» - упорядочивание проекта.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Управление проектами», относится к вариативной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	**Всего часов по формам обучения**		
	очная	***заочная***	***ускоренная***
Объем дисциплины в зачетных единицах	**4 ЗЕТ**		
Объем дисциплины в часах	**144**		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	**42**	**12,35**	**12,35**
Объем аудиторной работы (всего)	**40**	**12**	**12**
в том числе:			
• лекции	**14**	**6**	**6**
• лабораторные занятия	**-**		**-**
• практические занятия	**26**	**6**	**6**
Индивидуальные консультации (ИК)			
Контактная работа по пром.аттестации (Катт)	**2**	**-**	**-**
Консультация перед экзаменом (КЭ)			
Контактная работа по пром.аттестации (Каттэк)		**0,35**	**0,35**
Самостоятельная работа (всего)	**102**	**131,65**	**131,65**
В том числе:			
• Самостоятельная работа в семестре (СР)	**102**	**128**	**128**
• Самостоятельная работа пер.экз.сессии (Контроль)		**3,65**	**3,65**

Дисциплина основывается **на знании следующих дисциплин**: «Теория менеджмента».

1. Для успешного освоения дисциплины «Управление проектами», студент должен:
2. Знать особенности анализа, разработки и осуществления деятельности организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ОПК-3)
3. Уметь использовать основы экономических знаний (ОК-4)

4. Владеть навыками проектирования организационных структур, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за (ОПК-3)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины
В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.
В результате освоения компетенции **ПК-6** обучающийся должен:
1. **Знать:** Состав специфических задач выбора решений в корпоративном управлении;
2. **Уметь:** применять современные методы и новейшие научные разработки в области менеджмента в своей практической работе при внедрении технологических инноваций;
3. **Владеть:** Навыками согласования интересов и целей организаций в корпоративных объединениях;

вид деятельности: **предпринимательская**
ПК-19 – владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.
В результате освоения компетенции **ПК-19** обучающийся должен:
1. Знать: принципы и методы координации предпринимательской деятельности.
2. Уметь: организовывать координацию и согласованность между участниками предпринимательской деятельности.
3. Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация во 2 семестре – **зачет с оценкой.**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Управление проектами» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
		Семестр 2			
1.	Тема 1. Введение в «Управление проектами»	Предмет и метод УП, основные понятия, значение курса УП для внедрения и освоения методики УП для экономики РФ. Современное представление об управлении проектом. Взаимосвязь УП с другими экономическими и управленческими дисциплинами. Сферы применения УП. Понятие проекта. Толкование проекта в технических, экономических и управленческих дисциплинах. Понятие «Управление проектом». Необходимость профессионального УП. Типичные ошибки и недостатки при осуществлении проектов. Признаки проекта: изменений, ограниченной во времени цели, временной ограниченности продолжительности проекта, бюджета, ограниченности требуемых ресурсов, неповторимости, новизны, комплексности, правового и организационного обеспечения, разграничения. Типы и виды проектов. Основания для классификации проектов: тип проекта, класс проекта, масштаб проекта, длительность проекта, сложность проекта, вид проекта. Особенности различных видов проектов: инвестиционные проекты; проекты исследования и развития; организационные проекты; экономические проекты; социальные проекты.	ПК-6, ПК-19	Знать: предмет и метод управления проектами, основные понятия, значение курса Уметь: определять типы и виды проектов Владеть: особенностями различных видов проектов	Интерактивная лекция Тематика докладов Комплект вопросов для устного опроса Комплект тем для дискуссии Комплект тем эссе (рефератов) Комплект кейс-задач
2.	Тема 2. История развития управления проектами за рубежом.	Зарождение управления проектами как самостоятельной дисциплины в 30-х гг. XX в. Развитие технологий управления проектами в 40-60 гг. в США и странах Западной Европы. Развитие и внедрение систем сетевого планирования и управления. Метод CPM и его применение в практике менеджмента. Разработка «внешнего» окружения проектов и формальное включение внешних факторов - экономических, экологических, общественных и др. - в процесс УП. Развитие методов УП в строительстве с ориентацией на	ПК-6, ПК-19	Знать: как зарождалось управление проектами Уметь: применять современные методы профессионального управления на основе трансфера и адаптации западного опыта Владеть: основными направлениями развития проектов	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой Тематика докладов Комплект вопросов для устного опроса Комплект тем для дискуссии Комплект тем эссе (рефератов) Комплект тем

		заказчика (владельца). Развитие УП в 90-е годы. Основные направления развития: начало трансфера знаний и опыта УП в посткоммунистические страны и страны третьего мира; осознание возможностей и полезности применения УП в нетрадиционных сферах: социальные и экономические проекты, крупные международные проекты и др.; изучение возможности использования УП как методов и средств управления реформами. Профессиональные организации управления проектами. Международные объединения и организации в области УП: Международная Ассоциация управления проектами (INTERNET); Институт управления проектами (PMI); Австралийский институт управления проектами (AIPM); Японская ассоциация развития инжиниринга (ENAA).			докладов-презентаций
3.	Тема 3. Основные этапы развития управления проектами в России.	Основные этапы развития методов управления проектами в России: основы управления проектами; сетевые методы планирования и управления (СПУ); применение ЭВМ для управления отдельными проектами; управление организацией (многопроектное управление); интегрированные системы управления; современные методы профессионального управления на основе трансфера и адаптации Западного опыта. Истоки управления проектами в СССР – индустриализация 30-х гг. XX в. Типовое жилищное строительство. Развитие современных методов управления проектами в СССР. Разработка и применение сетевых методов в СССР: Г.С. Поспелов, А.И. Тейман, Ю.А. Авдеев, С. И. Зуховицкий, К.А. Радчик. Обобщенные сетевые модели (ОСМ) и их применение для описания сложных проектов с различными взаимосвязями между работами и временными ограничениями разного типа. Программные средства для управления проектами. Управление многими проектами. Интегрированные системы: автоматизированные системы управления (АСУ) организациями и предприятиями в различных отраслях народного хозяйства. Развитие теории и методологии	ПК-6, ПК-19	Знать: основные этапы развития методов управления проектами Уметь: применять обобщенные сетевые модели для описания сложных проектов Владеть: проблемами вхождения России в мировое сообщество управления проектами	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, Тематика докладов Комплект вопросов для устного опроса Комплект тем для дискуссии Комплект тем эссе (рефератов) Комплект тем докладов-презентаций Деловая игра

		Управления проектами в СССР. Проблемы вхождения России в мировое сообщество управления проектами.			
4.	Тема 4. Окружение проекта	Понятие окружения проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Системный подход в УП. Понятие системы. Значение системного подхода для эффективности проекта в целом. Свойства проекта как системы. Проект в рамках организации. Место проекта в жизненном цикле организации. Жизненный цикл проекта. Характеристика основных фаз: начальная фаза (концепция); фаза разработки; фаза реализации; фаза завершения. Ближнее и дальнее окружение проекта. Методы оценки состояния факторов ближнего и дальнего окружения проекта. Влияние окружения на разные типы проектов.	ПК-6, ПК-19	Знать: понятие окружение проекта Уметь: определять место проекта в жизненном цикле организации Владеть: ближним и дальним окружением проекта	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, реферат Тематика докладов Комплект вопросов для устного опроса Комплект тем для дискуссии Комплект тем эссе (рефератов) Комплект кейс-задач
5.	Тема 5. Участники и параметры проекта.	Состав, роли и взаимосвязи участников проекта. Принципиальная схема участников проекта. Основные участники проекта и их функции: инициатор, заказчик, инвестор(ы), руководитель проекта, команда проекта, контрактор, субконтрактор, проектировщик, генеральный подрядчик, поставщики, лицензоры, органы власти, владелец земельного участка, производитель конечной продукции проекта, потребители конечной продукции, другие участники проекта. Структурная схема типовой команды проекта. Состав команды проекта (руководитель проекта, инженер проекта, административный руководитель контрактов, контролер проекта, бухгалтер проекта, руководитель службы материально-технического обеспечения, руководитель работ по проектированию, руководитель строительства, координатор работ по эксплуатации, административный помощник и т.д.). Основные характеристики проекта: объемы работ, сроки выполнения, стоимость, затраты, себестоимость, прибыль, качество, коммерческий риск, надежность, жизнеспособность проекта, конкурентноспособность, социальная и общественная значимость проекта и др. Основные аспекты осуществления проекта: технические аспекты; коммерческие аспекты; финансовые аспекты; экологические аспекты;	ПК-6, ПК-19	Знать: состав, роли и взаимосвязи участников проекта Уметь: создавать структурную схему типовой команды проекта Владеть: основными характеристиками проекта	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой Тематика докладов Комплект вопросов для устного опроса Комплект тем для дискуссии Комплект тем эссе (рефератов) Комплект тем докладов-презентаций Комплект кейс-задач

		организационные аспекты; социальные аспекты; экономические аспекты.			
6.	Тема 6. Цели и структура проекта.	Понятие целей проекта. Задачи проекта. Процесс определения целей проекта: определение указателей цели, определение возможных целей проекта, описание целей проекта. Форма описания целей проекта и требования, предъявляемые к ней: результат проекта; срок окончания; расходы; порядок изменения цели; иерархия зависимых целей. Понятие структуры проекта. Процесс и результат декомпозиции проекта на элементы и модули. Правила декомпозиции проекта. Типы структурных моделей проекта. Принципы декомпозиции проекта на составные части: ориентация на функции осуществления проекта; ориентация на объектно-конструктивные или функциональные части проекта; системная смешанная ориентация. Применение структурных моделей в управлении проектами. Дополнительные элементы проекта: начальные условия, ограничения и требования к проекту; область допустимых решений проекта; выбор и оценка альтернатив проекта; документация проекта; виды обеспечения проекта; методы и техника управления проектами.	ПК-6, ПК-19	Знать: цели и структуру проекта Уметь: применять структурные модели в управлении проектами Владеть: принципами декомпозиции проекта	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой Тематика докладов Комплект вопросов для устного опроса Комплект тем для дискуссии Комплект тем эссе (рефератов) Деловая игра
7.	Тема 7. Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними	Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта. Технологические, финансовые, кадровые риски. Методы их минимизации в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта. Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками. Управление ответственностью, связанной с рисками.	ПК-6, ПК-19	Знать: риски проектной деятельности и приемы контроля над ними Уметь: выбирать стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств Владеть: методами минимизации в процессе планирования проекта	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой Тематика докладов Комплект вопросов для устного опроса Комплект тем для дискуссии Комплект тем эссе (рефератов) Комплект тем докладов-презентаций
8.	Тема 8. Организационные аспекты управления проектами.	Составление плана выполнения проекта. Требования к плану выполнения проекта. Технологический процесс планирования. Компромисс между продолжительностью инвестиционной фазы и потребностью в ресурсах. Методы логического контроля корректности плана. Технологические решения	ПК-6, ПК-19	Знать: организационные аспекты управления проектами Уметь: составлять план выполнения проекта Владеть: методами анализа и оценки	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой Тематика докладов Комплект вопросов для

		поддержки процесса планирования. Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта. Ответственность менеджера проекта. Взаимодействие менеджера проекта с руководителями и специалистами. Реализация плана выполнения проекта. Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана. Согласование и утверждение сетевого плана. Доведение заданий до исполнителей, контроль исполнения, контроль качества исполнения. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами. Мониторинг выполнения проекта. Цели и содержание технологического процесса мониторинга. Пересмотр плана с учётом фактической ситуации. Поиск резервов. Оперативное управление ресурсами. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана. Анализ и оценка результатов управления проектом.		результатов управления проектов	устного опроса Комплект тем для дискуссии Комплект тем эссе (рефератов) Комплект тем докладов-презентаций

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Управление проектами» используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(в соответствии с пунктом 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы» ФГОС ВО)

4.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Т. Зуб. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1.

2. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общ. ред. Е.М.Роговой М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8283-1.

3. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197.

Дополнительная литература:

1. Кузнецова, Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Кузнецова. —2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07425-3.

2. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ричард Ньютон; Пер. с англ. — 6-е изд. М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2016. — 180 с. - ISBN 978-5-9614-4805-4

3. Управление проектами (с практикумом). (Бакалавриат и специалитет). Учебник: учебник / Е.М. Белый. — Москва : КноРус, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-406-06787-1.

4. Управление проектами: практикум/Тихомирова О.Г. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011601-3

5. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5

4.2. Перечень информационно-справочных систем:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная и поисковая система «Гарант».

4.3. Перечень электронно-образовательных ресурсов:

http://moodle.rea.perm.ru/

4.4. Перечень профессиональных баз данных:

1. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. http://council.gov.ru/ – Совет Федерации ФС РФ.
2. http://www.e-rus.ru/ – ФЦП «Электронная Россия».
3. http://www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент.
4. http://www.duma.ru – Государственная Дума ФС РФ.
5. http://www.government.gov.ru – Правительство Российской Федерации.
6. http://www.kremlin.ru – Президент РФ.
7. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
8. http://www.rostrud.info - Федеральная служба по труду и занятости.
9. http://www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
10. https://www.aup.ru - Электронные книги: менеджмент и управление предприятием.
11. https://www.businessvoc.ru - Бизнес-словарь.
12. https://www.ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.
13. https://www.e-xecutive.ru - Сообщество менеджеров.
14. https://www.expert.ru - журнал «Эксперт».
15. https://www.glossary.ru - Терминология менеджмента.
16. https://www.hrm.ru - HR Менеджмент.
17. https://www.iteam.ru - Технологии корпоративного управления.
18. https://www.marketing.rbc.ru - Исследования рынков.
19. https://www.mgmt.ru - Маркетинг Менеджмент.
20. https://www.new-management.info - Новый менеджмент.
21. https://www.riskm.ru - журнал «Риск-менеджмент».
22. https://www.rjm.ru - Российский журнал менеджмента.
23. https://www.RomirMonitoring.ru - Маркетинговые исследования.
24. https://www.top-personal.ru - журнал «Управление персоналом».
25. https://www.vedomosti.ru/companies/a-z - Справочник компаний и организаций.

4.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7, Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010, Visual Studio 2017-2019 community, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Notepad ++, Графический

редактор GIMP, Inkscape, Электронный справочник 2GiS, Справочная Правовая система «Консультант плюс Эксперт», Электронный справочник "Система Гарант", Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, Антивирусная программа Windows defender, Антивирусная программа 360 Total Security.

4.7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. *Введение в «Управление проектами»*

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-3.

Вопросы для самопроверки:

1. Предмет и метод управления проектами
2. Основные понятия и значения курса
3. Современные представления об управлении проектом

Вопросы для обсуждения

1. Понятие проекта
2. Необходимость профессионального управления проектом
3. Типы и виды проектов
4. Особенности различных видов проекта

Тема 2. *История развития управления проектами за рубежом.*

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-3.

Вопросы для самопроверки:

1. Зарождение управления проектами как самостоятельной дисциплины
2. Развитие и внедрение систем сетевого планирования
3. Международные ассоциации управления проектами

Вопросы для обсуждения:

1. Зарождение управления проектами как самостоятельной дисциплины
2. Развитие технологий управления проектами в 40-60 гг. в США и странах Западной Европы.
3. Развитие УП в 90-е годы.
4. Профессиональные организации управления проектами.

Темы для докладов:

1. Метод CPM и его применение в практике менеджмента.
2. Развитие методов УП в строительстве с ориентацией на заказчика (владельца).
3. УП в нетрадиционных сферах.

Тема 3 *Основные этапы развития управления проектами в России.*

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-3.

Вопросы для самопроверки:

1. Основы управления проектами
2. Программные средства для управления проектами
3. Развитие теории и методологии Управления проектами в СССР и РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы развития методов управления проектами в России
2. Истоки управления проектами в СССР – индустриализация 30-х гг. XX в.
3. Развитие современных методов управления проектами в СССР и РФ.
4. Современные методы профессионального управления на основе трансфера и адаптации Западного опыта

Темы для докладов:

1. Разработка и применение сетевых методов в СССР и РФ
2. Типовое жилищное строительство как пример управления проектами в СССР и РФ
3. Автоматизированные системы управления (АСУ) организациями и предприятиями в различных отраслях народного хозяйства
4. Проблемы вхождения России в мировое сообщество управления проектами.

Тема 4. *Окружение проекта*

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-3.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие окружения проекта
2. Внешняя и внутренняя среда проекта
3. Проект в рамках организации
4. Ближнее и дальнее окружение проекта

Вопросы для обсуждения

1. Значение системного подхода для эффективности проекта в целом
2. Жизненный цикл проекта
3. Методы оценки состояния факторов ближнего и дальнего окружения проекта
4. Влияние окружения на разные на разные типы организации

Тема 5. *Участники и параметры проекта.*

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-3.

Вопросы для самопроверки:

1. Состав, роли и взаимосвязи участников проекта
2. Основные участники проекта
3. Основные характеристики проекта
4. Основные аспекты осуществления проекта

Вопросы для обсуждения:

1. Окружение проекта
2. Характеристика основных фаз проекта: начальная фаза (концепция); фаза разработки; фаза реализации; фаза завершения.
3. Участники проекта и их функции.
4. Основные характеристики проекта
5. Цели и задачи проекта.

Темы для докладов:

1. Место проекта в жизненном цикле организации.
2. Методы оценки состояния факторов ближнего и дальнего окружения проекта.
3. Структурная схема типовой команды проекта.
4. Документация проекта.

Тема 6. *Цели и структура проекта*

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-3.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие целей проекта
2. Задачи проекта
3. Форма описания целей проекта и требования, предъявляемые к ней
4. Правила декомпозиции проекта

Вопросы для обсуждения:

1. Применение структурных моделей в управлении проектами
2. Дополнительные элементы проекта
3. Процесс и результат декомпозиции проекта на элементы и модули

Тема 7. *Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними*

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-3.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и виды рисков, связанных с выполнением проектов.
2. Методы минимизации рисков

Вопросы для обсуждения:

1. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта.
2. Выбор стратегии управления рисками.
3. Управление ответственностью, связанной с рисками.

Темы для докладов:

1. Технологические, финансовые, кадровые риски: методы их минимизации в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта.
2. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта.
3. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками.

Тема 8. *Организационные аспекты управления проектами*

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-3.

Вопросы для самопроверки

1. Требования к плану выполнения проекта
2. Методы логического контроля корректности плана
3. Цели и содержание технологического процесса мониторинга

Вопросы для обсуждения:

1. План выполнения проекта.
2. Реализация плана выполнения проекта.
3. Мониторинг выполнения проекта.
4. Анализ и оценка результатов управления проектом.

Темы для докладов:

1. Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта.
2. Ответственность и взаимодействие менеджера проекта с руководителями и специалистами.
3. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.
4. Пересмотр плана проекта с учётом фактической ситуации.
5. Оперативное управление ресурсами в процессе управления проектами.

4.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций,
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий) по очной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы								Самостоятельная работа		Формы текущего/ рубежного контроля
		Аудиторные часы						Часы в электронной форме обучения лекции	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	формы	часы	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные: формы	в том числе интерактивные: часы					
Семестр 2												
1.	Тема 1. Введение в «Управление проектами»	1	2		3	И.л.	2			Лит	14	Комплект вопросов для устного опроса/Комплект тем для дискуссии Комплект кейс-задач
2.	Тема 2. История развития управления проектами за рубежом.	2	2		4	И.л.	2			Лит	14	Комплект вопросов для устного опроса/Комплект тем для дискуссии
3.	Тема 3. Основные этапы развития управления проектами в России.	2	4		6	А.д.с.	2			Лит	14	Комплект вопросов для устного опроса/Комплект тем для дискуссии Деловая игра
4.	Тема 4. Окружение проекта	2	4		6		-			Лит	12	Комплект вопросов для устного опроса/Комплект тем для дискуссии Комплект кейс-задач
5.	Тема 5. Участники и параметры проекта.	1	2		3	А.д.с.	2		2	Лит	12	Комплект вопросов для устного опроса/Комплект тем для дискуссии Комплект кейс-задач
6.	Тема 6. Цели и структура проекта.	2	4		6		-			Лит	12	Комплект вопросов для устного опроса/Комплект тем для дискуссии Деловая игра
7.	Тема 7. Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними	2	4		6	А.д.с.	2			Лит	12	Комплект вопросов для устного опроса/Комплект тем для дискуссии
8.	Тема 8. Организационные аспекты управления проектами.	2	4		6	А.д.с.	2			Лит	12	Комплект вопросов для устного опроса/Комплект тем для дискуссии Тест
Итого:		**14**	**26**		**40**		**12**		**2**		**102**	**Зачет с оценкой**
Всего по дисциплине 144ч.		**14**	**26**		**40**				**2**		**102**	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода
4.	И.л.	Интерактивная лекция

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ [1]

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».
(***Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)***

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

- **Тематика курсовых работ**

По дисциплине «Управление проектами» курсовая работа не предусмотрена.

- **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
4. Участники проектов.
5. Окружающая среда проекта.
6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
10. Технико-экономическое обоснование проекта.
11. Бизнес-план проекта.
12. Создание коммуникационной системы проекта.
13. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
14. Современные средства организационного моделирования проектов.
15. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.

[1] Приведены примеры из ФОС

16. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
17. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
18. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
19. Функции менеджера проекта.
20. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
21. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.
22. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.
23. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
24. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
25. Процесс планирования проекта.
26. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
27. Детальное планирование.
28. Детальное планирование.
29. Ресурсное планирование.
30. Сметное и календарное планирование.
31. Документирование плана проекта.
32. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
33. Бюджетирование проекта.
34. Методы контроля стоимости проекта.
35. Отчетность по затратам.
36. Мониторинг работ по проекту.
37. Анализ результатов по проекту.
38. Принятие решений по проекту.
39. Управление изменениями по проекту.
40. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.
41. Закрытие контракта по проекту.
42. Выход из проекта.
43. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.
44. Методы управления содержанием работ.
45. Структура и объемы работ.
46. Управление временем по проекту.
47. Управление производительностью труда по проекту.
48. Современная концепция управления качеством.
49. Управление качеством проекта.
50. Система менеджмента качества.
51. Сертификация продукции проекта.
52. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
53. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.
54. Формирование команды.
55. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
56. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
57. Понятие риска и неопределенности.
58. Анализ проектных рисков.
59. Методы снижения уровня риска.

60. Организация работ по управлению рисками.

Пример билета для зачета с оценкой в Приложении 1

- ***Тематика докладов***

1. Базовые понятие управления проектами.
2. Классификация типов проектов.
3. Миссия, стратегия, цели и задачи проекта
4. Функции управления проектом.
5. Участники проекта, их функции и полномочия.
6. Разработка концепции проекта: цель, задачи, основные этапы.
7. Маркетинговые исследования на предынвестиционной стадии проекта.
8. Структуризация проектов.
9. Технико-экономическое обоснование проектов.
10. Проектный анализ: цели, структура, содержание.
11. Основные принципы и направления оценки эффективности проектов.
12. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
13. Планирование проекта: основные понятия и определения. Уровни и процессы планирования.
14. Сетевые модели планирования проектов.
15. Ресурсное обеспечение проектов.
16. Информационные технологии управления проектами.
17. Проектирование информационного обеспечения проекта.
18. Виды и характеристики основных организационных структур управления проектами.
19. Источники и организационные формы финансирования проектов.
20. Бюджетирование проекта
21. Управление стоимостью проекта.
22. Формирование отчетности по затратам.
23. Задачи, виды и основные этапы процесса контроля работ по проекту.
24. Коммуникационная система проекта.

- ***Тесты для проверки знаний***

1. Назовите виды управления проектами с позиций системного подхода
-бюджетное управление
-инструментальное управление проектом
-оперативное управление проектом
-функциональное управление
-стратегическое управление проектом
2. Выберите формулировку, определяющую сущность концепции управления проектами
-концепция предусматривает проведение технико-экономического обоснования реализации проекта для получения выгоды при его осуществлении
-концепция базируется на том, что развитие предприятия в рыночных условиях может быть обеспечено при помощи выполнения конкретных проектов, обеспечивающих проведение соответствующих стратегических изменений в его деятельности для достижения успеха
-концепция предусматривает определение конкретных целей, стратегий и мероприятий маркетинга при реализации проекта
-концепция предусматривает определение, установление, регулирование и развитие связей между элементами проекта, обеспечивающими достижение поставленных целей
3. Опишите стратегическое управление
-управление организацией, осуществляющей проект
-управление достижением целей проекта
-управление производственной (операционной) деятельностью

-управление системой целей (потребности – результаты) проекта
-техническое управление

4. Опишите оперативное управление

-управление организацией, осуществляющей проект
-управление достижением целей проекта
-управление системой целей (потребности – результаты) проекта
-управление производственной (операционной) деятельностью
-техническое управление

5. Назовите вид (тип) плана, разрабатываемый на четвертом уровне календарного планирования

-план выполнения субконтрактов
-суммарный график для контроля проекта на уровне производства или на строительной площадке
-график с разбивкой по видам работ в рамках определенных комплексов на уровне производства или строительной площадки. На этом уровне определяются ресурсы и объемы конкретных работ
-график с разбивкой по элементарным работам с определением конкретной трудоемкости в человеко-часах (днях)
-задания-отчеты о работе, определяющие перечень конкретных заданий, образующих элемент работы

6. Назовите основные этапы работ по анализу рисков

-идентификация рисков применительно к конкретному риску и условиям его осуществления
-анализ конкретных процессов и операций в рамках деятельности по проекту на соответствие допустимым уровням риска
-разработка мероприятий по управлению рисками и оценка затрат на реализацию мероприятий
-количественный анализ
-резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов и страхование рисков

7. Назовите два вида анализа рисков

-вероятностный анализ
-качественный анализ
-количественный анализ
-статистический анализ
-экспертный анализ

8. Перечислите методы количественного анализа факторов рисков (оценки рисков), получившие наибольшее распространение

-статистические методы
-определение критических точек
-анализ уместности затрат
-использование аналогов (метод аналогий)
-учет рисков в плане финансирования

9. Выделите виды работ, не отражающие управление рисками

-формирование опытной команды специалистов (экспертов) применительно к профилю конкретного проекта, его целям и условиям осуществления
-разработка и контроль графиков работ по осуществлению проекта
-идентификация конкретных факторов риска, определение механизма (модели) влияния рисков на осуществление проекта и оценки совокупного эффекта от их воздействия
-распределение рисков между участниками проекта с учетом минимизации общих затрат на их нейтрализацию или компенсацию возможного ущерба.
-оформление отчета и разработка мероприятий, позволяющих снизить риск (риски) осуществления проекта и получения желаемого результата

10. Сформулируйте цели маркетинговых исследований по проекту

-оценка и анализ взаимоотношений «рынок – продукт»
-анализ рисков и выбор конкретных методов воздействия на них

-определение стратегических ограничений и проблем проекта
-определение (уточнение) стратегических вариантов проекта и концепции маркетинга
-определение важнейших проблем, касающихся воздействия проекта на окружающую среду

11. Назовите два направления анализа при разработке (уточнении) стратегии проекта, учитывающие использование стандартных средств стратегического планирования

-оценка привлекательности рынка или отрасли, к которой относится проект
-оценка прочности положения, которое может занять предприятие, осуществляющее проект
-создание наиболее эффективных каналов (системы) сбыта
-определение важнейших проблем, касающихся воздействия проекта на окружающую среду

12. Выделите работы, отражающие содержание второго этапа определения концепции маркетинга

-определение типов продуктов применительно к конкретной целевой группе
-формулирование целей в отношении удовлетворения спроса применительно к выбранной зоне (зонам) «продукт – целевая группа», ориентированные на достижение целей проекта и рыночной позиции предприятия
-разработка маркетинговых мероприятий
-создание наиболее эффективных каналов (системы) сбыта

13. Опишите основные элементы (этапы) процесса маркетингового исследования по проекту

-анализ структуры целевого рынка, анализ потребителей и его сегментация
-определение бюджета маркетинга
-прогнозные оценки спроса на товары и услуги, предлагаемые проектом
-анализ конкурентов, социально-экономической среды и внутренний (корпоративный) анализ предприятия, осуществляющего проект
-оценка выпуска предлагаемой проектом продукции, ее качества и соответствия требованиям рынка

14. Назовите методы оценки воздействия проекта на внешнюю среду

-метод функции убытков
-матрицы взаимодействия
-графические накладки
-метод гедонического ценообразования
-методы сетей и анализа систем

15. Назовите факторы инфраструктуры, ограничивающие (способствующие) осуществление проекта при его размещении

-техническая инфраструктура
-наличие транспорта и связи
-наличие вспомогательных производственных материалов и трудовых ресурсов
–элементы окружающей среды, на которые оказывает воздействия проект (атмосфера, земля, вода, флора, фауна, социальные объединения и т.п.)

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (http://www.rea.ru)
Положение об организации самостоятельной работы студентов (http://www.rea.ru)
Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (http://www.rea.ru)
Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В.Плеханова" (http://www.rea.ru)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практическое занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Управление проектами»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
ИТОГО	100

1. Текущий и рубежный контроль

Форма контроля	**Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль**	**Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в**	**Количество баллов, максимально**

		соответствии с Положением)	
Текущий контроль	Тема 1. Введение в «Управление проектами»	Комплект вопросов для устного опроса/Комплект тем для дискуссии Комплект кейс-задач	**1** **1,5**
	Тема 2. История развития управления проектами за рубежом.	Комплект вопросов для устного опроса/Комплект тем для дискуссии	**1**
	Тема 3. Основные этапы развития управления проектами в России.	Комплект вопросов для устного опроса/Комплект тем для дискуссии Деловая игра	**1** **2**
	Тема 4. Окружение проекта	Комплект вопросов для устного опроса/Комплект тем для дискуссии Комплект кейс-задач	**1** **1,5**
	Тема 5. Участники и параметры проекта.	Комплект вопросов для устного опроса/Комплект тем для дискуссии Комплект кейс-задач	**1** **1,5**
	Тема 6. Цели и структура проекта	Комплект вопросов для устного опроса/Комплект тем для дискуссии Деловая игра	**1** **2**
	Тема 7. Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними	Комплект вопросов для устного опроса/Комплект тем для дискуссии	**1**
	Тема 8. Организационные аспекты управления проектами.	Комплект вопросов для устного опроса/Комплект тем для дискуссии	**1**
Рубежный контроль	Все темы дисциплины	Тест	**3,5**
Всего			**20**

2. **Творческий рейтинг**

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

во 2 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	**Вид работы**	**Количество баллов**
По любой из тем курса	Доклад с презентацией	**10**
	Доклад	**5**
	Эссе/рефераты	**5**
ИТОГО		**20**

3. **Промежуточная аттестация**

Зачет с оценкой по результатам изучения учебной дисциплины «Управление проектами» во 2 семестре проводится в устной форме. Зачёт с оценкой состоит из 2 теоретических вопросов.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 20 баллов каждый;
  Итого: 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	**Традиционная четырехбалльная система оценки**	**Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)**	**Критерии оценивания**
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-6	**Знает верно и в полном объеме:** Состав специфических задач выбора решений в корпоративном управлении **Умеет верно и в полном объеме:** применять современные методы и новейшие научные разработки в области менеджмента в своей практической работе при внедрении технологических инноваций **Владеет навыками верно и в полном объеме:** Навыками согласования интересов и целей организаций в корпоративных объединениях
		ПК-19	**Знает верно и в полном объеме:** принципы и методы координации предпринимательской деятельности **Умеет верно и в полном объеме:** организовывать координацию и согласованность между участниками предпринимательской деятельности **Владеет навыками верно и в полном объеме:** навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-6	**Знает с незначительными замечаниями:** Состав специфических задач выбора решений в корпоративном управлении **Умеет с незначительными замечаниями:**

			применять современные методы и новейшие научные разработки в области менеджмента в своей практической работе при внедрении технологических инноваций **Владеет навыками с незначительными замечаниями:** Навыками согласования интересов и целей организаций в корпоративных объединениях
		ПК-19	**Знает с незначительными замечаниями:** принципы и методы координации предпринимательской деятельности **Умеет с незначительными замечаниями:** организовывать координацию и согласованность между участниками предпринимательской деятельности **Владеет навыками с незначительными замечаниями:** навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
50 – 69 баллов	«удовлетвори-тельно»	ПК-6	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** Состав специфических задач выбора решений в корпоративном управлении **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** применять современные методы и новейшие научные разработки в области менеджмента в своей практической работе при внедрении технологических инноваций **Владеет на базовом уровне, с ошибками:** Навыками согласования интересов и целей организаций в корпоративных объединениях
		ПК-19	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** принципы и методы координации предпринимательской деятельности **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** организовывать координацию и согласованность между участниками предпринимательской деятельности **Владеет на базовом уровне, с ошибками:** навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
менее 50 баллов	«неудовлетвори-тельно»	ПК-6	**Не знает на базовом уровне:** Состав специфических задач выбора

			решений в корпоративном управлении **Не умеет на базовом уровне:** применять современные методы и новейшие научные разработки в области менеджмента в своей практической работе при внедрении технологических инноваций **Не владеет на базовом уровне:** Навыками согласования интересов и целей организаций в корпоративных объединениях
		ПК-19	**Не знает на базовом уровне:** принципы и методы координации предпринимательской деятельности **Не умеет на базовом уровне:** организовывать координацию и согласованность между участниками предпринимательской деятельности **Не владеет на базовом уровне:** навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Приложение 1

Пример билета для зачета с оценкой

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”
Факультет Менеджмента
Кафедра Технологии питания и менеджмента

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Управление проектами»
Направление «Менеджмент»
Профиль «Менеджмент организации»

1. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.	ПК-6, ПК-19
2. Отчетность по затратам.	ПК-6, ПК-19

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 2018 года, протокол № ___

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Карта обеспеченности дисциплины «Управление проектами »
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра Менеджмента и права
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
направленность (профиль) «Менеджмент организации»
Уровень подготовки бакалавриат

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Библиотека Пермского института (филиала) РЭУ им Г.В.Плеханова		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Т. Зуб.	— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
2.	Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общ. ред. Е.М.Роговой	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8283-1.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
3.	Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. —	М. : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197.	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
	Всего						

Дополнительная литература							
1.	Кузнецова, Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Кузнецова. —	2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07425-3.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
2.	Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ричард Ньютон; Пер. с англ. — 6-е изд.	М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2016. — 180 с. - ISBN 978-5-9614-4805-4 -	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
3.	Управление проектами (с практикумом). (Бакалавриат и специалитет). Учебник: учебник / Е.М. Белый. —	Москва : КноРус, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-406-06787-1.	X	да, ЭБС «BOOK.ru»	X	X	**1,0**
4.	Управление проектами: практикум/Тихомирова О.Г.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011601-3	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
5.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А.	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
	Всего						

Зав. кафедрой /Долгополов Е.М./
05 июня 2018г.

Согласовано:

Зав. библиотекой /Любимова Л.Б./
05 июня 2018г.