Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе по
направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы Менеджмент организации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
протокол № 9 от «26» июня 2019 г.
Председатель совета _____ В.Н. Яковлев

Факультет Учетно-финансовый

Кафедра Менеджмента и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для набора 2019 года

Б1.В.01.02 Социология управления

Направление подготовки 38.03.02

МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы
Менеджмент организации

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Программа подготовки Прикладной бакалавриат

Пермь – 2019

Рецензенты:
1.Е.М. Березина, к.ф.н., зав. кафедрой Культурологии и социально-гуманитарных технологий ПГНИУ
2. В.В. Грабский, к.п.н., доцент кафедры Менеджмента и права П и(ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Аннотация рабочей программы дисциплины
Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических представлений о закономерностях становления, функционирования и развития общества, умений правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности, навыков сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности, приданий выпускнику комплекса знаний и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи дисциплины:
- способствовать освоению обучающимися методологических подходов, основных понятий и категорий социологической науки;
- способствовать овладению обучающимися важными приёмами социологического изучения социальной реальности;
- способствовать формированию представлений о факторах, темпах и тенденциях изменений в общественном развитии;
- способствовать формированию у обучающихся навыков правильного ориентирования в сложном социальном мире, учета социальных последствий своей будущей профессиональной действительности;
- способствовать личностному развитию обучающегося на основе рефлексии и самооценки.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарт. **38.03.02 «Менеджмент».**

Составитель: Е.П. Люц, к.ф.н. доцент кафедры Социальных и гуманитарных дисциплин

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социальных и гуманитарных дисциплин Протокол № 9 от «01» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой /к.и.н. Назипов И.И.)

*Согласовано_____ _____

МП (подпись) (ФИО) представителя бизнес-сообщества или государственных органов управления должность и место работы

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
утверждены на заседании кафедры Социальных и гуманитарных дисциплин
протокол № 10 от 19 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Рязанов И.В.

Одобрено Учебно-методическим Советом филиала,
протокол № 9 от 21 мая 2020 года.

Председатель Яковлев В.Н.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин,
протокол № 11 от «04» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой И.И. Назипов

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова,
протокол № 9 от «20» июня 2019 г.

Председатель В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 6
Цель дисциплины 6
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) 6
Требования к результатам освоения содержания дисциплины 7
Формы контроля 8

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 13

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 13

Рекомендуемая литература 13
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины 14
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов) 17

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 18

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 20

6.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII). 20
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII). 20
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. 20

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 23

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 24

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Социология управления» является: освоение теоретических знаний в области социологии, приобретение умений использовать эти знания в условиях профессиональной деятельности; формирование необходимых общекультурных компетенций.

Учебные задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

- изучить социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе;
- показать структуру и особенности предмета современного теоретического социологического знания;
- сформировать объем социологических знаний, необходимых для более глубокого усвоения социально – гуманитарных и естественных дисциплин;
- раскрыть прикладной характер социологии.

Дать навыки и умения применять полученные социологические знания при решении профессиональных задач, при разработке социальных проектов межчеловеческих коммуникаций в сфере управления деятельности и бизнеса.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Социология управления», Б1.В.01.02, относится к *вариативной* части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	**Всего часов по формам обучения**		
	очная	***заочная***	***Ускоренная на базе СПО или ВПО***
Объем дисциплины в зачетных единицах	**3 ЗЕТ**		
Объем дисциплины в часах	**108**		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	**28**	**8,25**	**8,25**
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	**26**	**8**	**8**
в том числе:			
• лекции	***14***	***4***	***4***
• лабораторные занятия	**-**		**-**
• практические занятия	***12***	***4***	***4***
2. Электронное обучение (Элек.)	**-**	**-**	**-**
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	**2**	**-**	**-**
4 . Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	**-**	**0,25**	**0,25**
Самостоятельная работа (СР), всего:	**80**	**99,75**	**99,75**
в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)	80	96	96
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	3,75	3,75

Дисциплина основывается **на знании следующих дисциплин**: «История», «История экономики».

Для успешного освоения дисциплины «Социология управления», студент должен:

1. Знать основы философских знаний. (ОК-1)
2. Уметь анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)
3. Владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития (ОК-2)
4. Владеть способностью к самоорганизации (ОК-7)

Изучение дисциплины «Социология управления» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как:, «Маркетинг».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК- 5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции ОК- 5 обучающийся должен:

1. Знать:

- социальное, культурное и личностное многообразие общества, формирование представления о закономерном характере многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий;
- основные теории мотивации, основные теории лидерства и власти.
- современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, виды конфликтов в организации.

.**2. Уметь:**

- работать в команде, строить партнерские отношения с людьми, демонстрируя уважительное отношение к их своеобразию.
- организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов.
- находить способы решения конфликта в организации, составление бизнес - плана проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

3. Владеть:

- выполнения заданий в составе команды и организации партнерского взаимодействия;
- навыками деятельности по реализации мер социальной поддержки персонала, использования основных теорий мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, использования основных теорий лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
- по прекращению конфликтов на разных стадиях, а также по переводу деструктивного конфликта в конструктивный, в проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.- источники управленческой информации, методики отбора источников информации.

ПК-2 – владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

В результате освоения компетенции **ПК- 2** обучающийся должен:

1. Знать:

- способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; виды конфликтов;
- современные технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде;
- основные способы разрешения конфликтных ситуаций;
- современные технологии управления персоналом;
- основы функционального менеджмента; различные способы разрешения конфликтных ситуаций;
- технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде.

2. **Уметь:**
   - разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций с учетом современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде;
   - разрешать конфликтные ситуации на основе современных технологий управления персоналом, применяя основы функционального менеджмента;
   - различными способами разрешать конфликтные ситуации на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде.
3. **Владеть:**
   - методами выявления конфликтных людей и методиками работы с ними;
   - способами прогнозирования и профилактики конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.
   - методами решения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных: групповых н организационных коммуникаций на основе современных технологий.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 3 семестре – **зачет.**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Социология управления» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	**Образовательные технологии**
Семестр 3 Раздел 1. Социология и общество					
1.	*Тема 1. Предмет социологии управления .*	Объект и предмет социологии. Социология как наука о современном обществе, социальных изменениях и процессах, социальных общностях и институтах, механизмах социального взаимодействия. Особенности социологической науки. Методы и функции социологии. Социологические законы и категории. Понятие «социального». Социальный факт, его гносеологическая характеристика. Многообразие и единство социологического знания. Теоретическая, прикладная социология, эмпирические социологические исследования, их специфика и взаимосвязь, специальные социологические теории. Отрасли социологии. Место социологии в системе социальных и гуманитарных наук. Сфера социологического познания. Характеристика современного состояния отечественной социологии, проблемы перспективы ее развития. Повышение роли социологии в решении узловых проблем современного общества, в подготовке специалистов.	ОК - 5 ПК - 2	**Знать:** социологические положения и понятия, отражающие функционирование и развитие общества. **Уметь:** раскрывать на примерах основные теоретические положения социологии. **Владеть:** навыками анализа особенностей социологического знания	Лекции, самостоятельная работа с литературой
2.	*Тема. 2. Становление и развитие социологии.*	Предпосылки социологии как науки. Критерии выделения основных этапов развития социологического знания. Социологический проект О. Конта. Поиски критериев общественной жизни в естественных факторах развития. Социологическая концепция Г. Спенсера. Характерные черты позитивизма: механицизм, натурализм, эволюционизм, феноменализм, психологизм; их развитие во второй половине XIX в. Эмпирические социальные исследования. Классический этап в развитии мировой социологии. Социологический подход к социальным явлениям и процессам Э. Дюркгейма. Социология М. Вебера. Формальная социология Г. Зиммеля. Развитие марксистской социологии. Русская социологическая мысль, ее основные течения и своеобразие. Развитие социологии П. Л. Лавровым, Н. К. Михайловским, Н. И. Кареевым, М. М. Ковалевским, Л. И. Мечниковым, Е. Де Роберти, Н. Я. Данилевским. Марксистское направление – экономический детерминизм. Социология XX века. Основные периоды ее развития. Эмпирическая социология. Концепция социокультурной динамики и интегральная теория общества П. Сорокина.	ОК - 5 ПК - 2	**Знать**: основные этапы развития социологического знания **Уметь:** анализировать особенности социологического знания. **Владеть:** навыками понимания и сравнительно анализа различных социологических теорий	Лекции, тест, самостоятельная работа с литературой, доклад, тест

		Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Социология франкфуртской школы. Социология в России, ее основные этапы и особенности развития. Современные социологические теории (70 - 90-е гг. XX в.). Становление новой парадигмы социологического знания и нового социологического мышления: этнометодология, символический интеракционизм, теории социального обмена и социального конфликта. Основные тенденции в развитии отечественной социологии.			
3.	*Тема 3. Социологическое исследование: структура, этапы, методы*	Основные функции, виды и этапы социологических исследований. Методы социологического исследования. Программа социологического исследования, ее элементы и их последовательность, определение цели, задач и гипотез в исследовании. Методы сбора социологической информации. Анализ документов. Наблюдение в социологии. Метод опроса в исследовании, его основные виды, специфика применения, социальный эксперимент, социологические методы измерения и анализа. Метод экспертных оценок. Методы анализа и обработки социологической информации. Статистические методы.. Анализ и обобщение результатов социологического исследования. Составление научного отчета, основные требования к нему. Практическая реализация исследования	ОК - 5 ПК - 2	**Знать**: сущность социологического исследования **Уметь:** составлять программу исследования **Владеть:** пониманием специфики методов сбора эмпирической информации.	Лекции, самостоятельнная работа с литературой, анализ проблемной ситуации
Раздел 2. Личность и общество					
4.	*Тема.4. Личность и общество: социологический подход.*	Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность» и их использование в социологии. Специфика социологического изучения личности. Структура личности и ее компоненты. Личность как социальный тип. Формальные и неформальные связи. Понятие социального статуса. Социальная роль, социальное признание личности. Ролевые теории личности. Общество и личность Социальный контроль и девиация ах..	ОК - 5 ПК - 2	**Знать:** социологические концепции личности важнейшие. **Уметь:** раскрывать структуру личности и ее компоненты, определять критерии девиантного поведения. **Владеть:** коммуникативными навыками, навыками использования приобретенных знаний в процессе выполнения типичных социальных ролей.	Лекции, самостоятельная работа с литературой, групповая дискуссия
Раздел 3. Социальная структура.					
5.	*Тема.5. Общество как социальная система*	Система как сложное, целостное образование: понятие, виды, основные черты. Системный подход, основные требования, применение в социологической науке. Социальная система и ее специфика. Многообразие социальных систем, их классификация.	ОК - 5 ПК - 2	**Знать:** социальную систему и ее специфику, многообразие социальных систем, их классификацию **Уметь:** пояснять на	Лекции, аудиторная контрольная работа

		Общество как целостная, саморазвивающаяся, открытая система. Социальные группы и общности. Виды общностей Общество и социальные институты. Социальные институты. Социальные организации. Социальные движения.. Функционирование и развитие социальной системы. Саморегуляция, адаптация, достижение целей, интеграция, латентность. Типология обществ в социологии. Современные концепции общества.		примерах социальные действия, связи и взаимодействия **Владеть**: Навыками анализа структуры общества,	
6.	*Тема 6. Социальные институты современного общества*	Характеристика социальных институтов и их отличие от социальных общностей. Функции социальных институтов как социальных организаций. Система социальных институтов как важный фактор стабильности и развития общества. Роль социальных институтов в социальном изменении и развитии общества. Общественное мнение как институт гражданского общества. Проблемы деформации социальных институтов в современном обществе.	ОК - 5 ПК - 2	**Знать:** виды и функции социальных институтов **Уметь:** анализировать связь соц. институтов и соц. потребностей **Владеть:** способностью к пониманию процесса институционализации	Лекции, доклады
7.	*Тема 7.Социальная стратификация современного общества.*	Социальное различие и социальное неравенство. Социальная стратификация, ее многомерность. Основные концептуальные подходы к трактовке социальной структуры (К. Маркс, М. Вебер, В. Парето, П. Сорокин), их динамика в современных условиях. Средний класс, его критерии и стабилизирующая роль в обществе. Социальная мобильность: ее виды, критерии, уровни, влияние на изменение социальной структуры общества. Тенденции изменения социальной структуры современного российского общества. Рыночные отношения и социальная дифференциация	ОК - 5 ПК - 2	**Знать:** сущность и виды социального неравенства **Уметь**: использовать знания смысла стратификации в профессиональной деятельности **Владеть**: навыками анализа социальной структуры общества	Лекции, интерактивная лекция, групповая дискуссия
Раздел 4. Социальные изменения					
8.	*Тема 8. Социология культуры*	Обыденное, общенаучное и социологическое понятия культуры. Структура культуры. Функции культуры в обществе. Типология культуры. Характеристика основных подсистем культуры (науки, образования, идеологии, религии, искусства, воспитания и т. д.). Культура и образ жизни. Взаимодействие культур. Социокультурные процессы, их динамика. Специфика социокультурной деятельности. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Элитарная, массовая, народная культуры. Субкультура. Контркультура. Культурный релятивизм. Понятие культурного развития и культурной деградации. Культурная социализация личности. Методы изучения культуры в социологии. Социокультурные особенности российского общества. Проблемы развития культуры.	ОК - 5 ПК - 2	**Знать:** методы изучения культуры в социологии. **Уметь:** характеризовать основные подсистемы культуры (науки, образования, идеологии, религии, искусства, воспитания и т. д.) **Владеть:** навыками использования приобретенных знаний для ориентировки в актуальных общественных событиях и явлениях,	Лекции, самостоятельная работа с литературой, ролевая игра
9.	*Тема 9.*	Социальные изменения и их виды. Понятие	ОК - 5	**Знать:** типологию	Лекции,

	Социальные процессы. Мировая система и процессы глобализации	социального процесса. Социальные процессы как формы функционирования и развития социальных систем. Структура социального процесса, его стадии. Направленность социальных процессов, их источники. Социальный процесс как специфическая форма социального изменения. Многообразие социальных процессов, их классификация и уровни. Типологизация процессов. Процессы функционирования социального развития, их формы. Специфика социокультурных процессов. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Современная цивилизация и ее специфические особенности. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Глобализация, модернизация, интеграция социальных и культурных процессов в современном мире. Мировая система и процессы глобализации.	ПК - 2	социальных процессов, их структуру и направленность, специфику социокультурных процессов в эпоху глобализации; **Уметь:** выявлять специфические черты протекания социокультурных процессов в эпоху глобализации, различать революционные и реформаторские процессы. **Владеть:** Навыками анализа современных социокультурных процессов, умением анализировать место и роль России в мировом сообществе.	контрольная работа
10.	*Тема 10. Этносы и этнические процессы*	Социально-этнические общности и отношения. Признаки этносов, многообразие их типов. Этнические процессы. Процессы этнического объединения и разделения. Этноцентризм и этнонигилизм. Национализм, его формы и проявления. Феномен этносоциальной стратификации, ее факторы. Межнациональный конфликт: причины и поводы, уровни и формы проявления, генезис, факторы обострения, способы предотвращения. Национальные отношения. Национальный вопрос. Современная ситуация в сфере межнациональных отношений.	ОК - 5 ПК - 2	**Знать:** понятие «этнос», признаки этносов, этнические процессы современности, сущность национализма **Уметь:** раскрывать сущность этноцентризма и выявлять особенности межэтнических отношений в современной России **Владеть:** навыками анализа межнациональных конфликтов и современной ситуации.	Лекции, самостоятельная работа с литературой

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Социология управления» используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Багдасирьян Н.К. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасирьян, М.А. Куликова – 2-е изд.-М6 Юрайт, 2018 – 448 с. Режим доступа: : httpu://www.biblio-online.ru

2. Кравченко А.И. Социология: учебник для академического бакалвариата- 3- изд. – М.: Юрайт, 2018 – 384 с. Режим доступа: httpu://www.biblio-online.ru

3. Социология / Учбеник под ред. Ю. Г.Волкова – Альфа: НИЦ ИНФРА , 2018 – 516 с. Режим доступа: httpu:/ www. Znanium/ com.

Дополнительная литература:

1. Социология: Основы общей теории: учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов – М.: Норма: НИЦ ИНФРА – М, 2015 – 912 с. Режим доступа: httpu:/ www. Znanium/ com

2. Социология: учебник для прикладного бакалавриата / О.Г. Бердюгин – М.: Юрайт, 2018 – 414 с. Режим доступа: httpu://www.biblio-online.ru

3. Социология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.В. Глебов – М.: Юрайт, 2018 – 307 с. Режим доступа: httpu://www.biblio-online.ru

4.Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Глебов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартьяновой. М. : Издательство Юрайт, 2018. — 307 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5507-1.

5.Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. М. : Издательство Юрайт, 2018. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4528-7.

Нормативно-правовые документы:

Не используются

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. www. soc.pu.ru
2. www. sociolint.ru
3. www. socioforum.ru
4. www. sociology.sitc.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:
Операционная система Microsoft Windows 7, Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010, Visual Studio 2017-2019 community, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Notepad ++, Графический редактор GIMP, Inkscape, Электронный справочник 2GiS, Справочная Правовая система «Консультант плюс Эксперт», Электронный справочник "Система Гарант", Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, Антивирусная программа Windows defender, Антивирусная программа 360 Total Security.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. *Предмет социологии.*

Литература: О-1; Д-1, Д-4

Вопросы для самопроверки:

1. Для чего необходима социология в обществе?
2. Что означает «социологическое воображение?»
3. Функции социологии.
4. Что такое объект и предмет науки?
5. Что является предметом социологии?

Темы рефератов, докладов, эссе

1. Место социологии в системе социального знания.
2. Макро и микросоциология: сравнительный анализ
3. Общество – предмет социологии

Тема 2. *Становление и развитие социологии.*

Литература: О-1; Д-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Рассмотреть особенности социального знания в мифах и религиях Древнего мира.
2. Выявить особенности развития отечественной социологической мысли.
3. Определить различие между социологией и социальным знанием.

Темы рефератов. Докладов, эссе:

1. Социокультурные условия возникновения социологии как самостоятельной науки.
2. Позитивисткий проект О. Конта.
3. Социальная теория К. Маркса.
4. Особенности развития русской социологии.
5. Феноменологическое течение в социологии.

Тема 3. *Социологическое исследование*

Литература: О-2; Д-3.

Вопросы для самопроверки:
1. Выявить роль и место социологических исследований в жизни современного общества.
2. Рассмотреть позитивные и негативные результаты социологических исследований.
3. Дать сравнительный анализ методов сбора социологической информации.
Темы докладов:
1. Анализ документов как метод сбора эмпирической информации.
2. Особенности использования эксперимента в социологии.
3. Функции и структура программы социологического исследования.
4. Выборка и ее роль в социологическим исследовании.
5. Место, роль и структура программы в социологическом исслеолвании.

Тема 4. *Личность и общество: социологический подход.*

Литература: О-1; Д-2.
Вопросы для самопроверки:
1. Социальные причины девиантного поведения.
2. Определить роль обратной социализации в современном обществе.
3. Ответить на вопрос: почему в нашей стране широко распространена социальная апатия?
Индивидуальные задания:
1. Функции социализации.
2. Социально-статусный набор личности.
3. Сущность социального контроля.
4. Стигматизация как причина девиантного поведения
5. Роль агент социализации в формировании личности
6. Социологические концепции личности

Тема 5. *Общество как социальная система.*

Литература: О-1; Д-3
Вопросы для самопроверки:
1. Раскройте содержание понятия «социальная структура общества».
2. Что означает понятие «социальные отношения» в узком и в широком смысле?
3. Попробуйте охарактеризовать основные типы исторически сложившихся социальных структур.
4. Социологические концепции общества.
5. Социальные группы и общности как формы социальной организации

Тема 6. *Социальные институты современного общества.*

Литература: О-3, Д-2, Д-5
Темы докладов,
1. Сформулируйте определение понятия «социальный институт».
2. Разъясните термин «институционализация».
3. Перечислите виды социальных институтов. Назовите их функции.
4. Какие факторы влияют на изменение социальных институтов?
5. Определите, что такое «социальная организация».
6. Какая роль отводится бюрократии в формальной организации?
7. Сопоставьте формальные и неформальные организации. Оцените их преимущества и недостатки.
8. Деньги как экономический социальный институт
9. Функции института образования.
10. Роль института религии в современном обществе

Тема 7. *Социальная стратификация современного общества.*

Литература: О-1; Д-1

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое «социальная стратификация» и «социальная мобильность»?
2. Дайте характеристику основных признаков гражданского общества.
3. Обозначьте наиболее характерные признаки развития социальной структуры современного общества.
4. Вилы социальной мобильности
5. Индивидуальная и групповая социальная мобильность

Темы выступлений, докладов,

1. Социологические теории социального неравенства
2. Средний класс: сущность и функции
3. Работают ли лифты социальной мобильности в современном российском обществе
4. Понятие «бедность»: социологический анализ

Тема 8. *Социология культуры.*

Литература: О-1; Д-2

Темы докладов, эссе:

1. Проследите историю развития понятия «культура». Какие черты и особенности культуры подчеркиваются при сравнении культуры и природы, культуры и цивилизации?
2. В чем заключается специфика социологического подхода к анализу культуры?
3. Какие виды культуры выделяются в социологии?
4. Проследите влияние технического прогресса на развитие культуры.
5. Раскройте смысл понятия «массовая культура».
6. С чем связано появление молодежной субкультуры? Какие виды неформальных молодежных объединений распространены в современной России?
7. Попробуйте охарактеризовать нынешнее состояние культуры.

Тема 9. *Социальные процессы. Мировая система и процессы глобализации.*

Литература: О-3, Д-3, Д-5

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение понятию «социальный процесс».
2. Какие типы социальных процессов вам известны?
3. Как вы понимаете концепцию «мир-системы» А.Валлерстайна?
4. Какие тенденции в мировом развитии выявляет мир-системный подход?
5. В чем заключается идеология глобализации?

Темы сообщений, докладов, эссе:

1. Виды и типология социальных процессов
2. Основные факторы социальных изменений
3. Диалектика социальных изменений и социального порядка
4. Отличия социальных процессов от природных

Тема 10. *Этносы и этнические процессы.*

Литература: О-1; Д-3

Вопросы для самопроверки:

1. Сравните понятия «этническая общность» с понятиями «нация» и «народ».

2. Определите содержание межнациональных отношений. Из каких элементов они складываются?
3. Раскройте содержание национальных интересов. Как оно связано с содержанием национальных отношений?
4. Каково содержание национального вопроса в современной России?
5. Назовите известные вам объективные и субъективные предпосылки межнациональных конфликтов.

Индивидуальные задания:

1. Какие этнические признаки являются в настоящее время наиболее значимыми?
2. Этнические процессы, виды этнических процессов
3. Какова роль национализма в общественном развитии?
4. Роль этнических стереотипов в национальных отношениях

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций,
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы											Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Электронная форма обучения час (Элект)	Индивидуальная консультация час (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	формы	Часы в семестре	Контроль/СР в сессию	
		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего Ауд	В том числе интерактивные										
						формы	часы									
1	Тема 1 Предмет социологии	**2**			2	И.л.	2						Лит. П.з.	10		Устный опрос
2	Тема 2. Становление и развитие социологии	**2**	**2**		4	тест	2						Лит. П.з.	10		Устный опрос, тест
3	Тема 3. Социологическое исследование		**2**		2	А..п..с..	2						Лит. П.з.	10		Устный опрос,
4	Тема 4. Личность и общество	**2**	**2**		4	Г.д.	2						Лит. П.з.	10		Устный опрос, групповая дискуссия
5	Тема 5. Общество как социальная система	**2**	**2**		4	А.к.р.. .	2						Лит. П.з.	12		Устный опрос, а.к.р.
6	Тема 6. Социальный институты современного обществ	**2**	**2**		4	лит.	2						Лит. П.з.	8		. Устный опрос

7	Тема 7. Социальная стратификация современного общества		**2**		4	Г.д.	2						Лит	10		Групповая дискуссия, устный опрос
8	Тема 8. Социология культуры		**2**		2	Р.и.	2						Лит	10		Ролевая игра, устный опрос
9	Тема 9. Социальные процессы. Мировая система и процессы глобализации	**2**			2	литл.							Лит	12		Устный опрос
10.	Тема 10. Этносы и этнические процессы	**2**			2	лит.	2						Лит	8		Устный опрос
Итого		**14**	**12**	**-**	**26**		**10**		**-**	**2**	**-**	**-**		**80**	**-**	**Зачет**
Всего по дисциплине: 108 ч		**14**	**12**	**-**	**26**					**2**				**80**		

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	лит	Работа с литературой
2.	Р.и..	Ролевая игра
3.	А.к..р	Аудиторная контрольная работа
4.	Г..д.	Групповая дискуссия

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ [1]

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».
(***Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)***

6.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).

6.2 **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).**

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

- **Тематика курсовых работ**

Согласно учебному плану, по дисциплине «Социология управления» не предусмотрена

- **Вопросы к зачету**

1. Социальная стратификация
2. Предмет, методы и функции социологии.
3. Сущность и структура культуры
4. Место социологии в системе социально-экономических и гуманитарных наук.
5. Понятие социальной группы, виды социальных групп.
6. Понятие социологического исследования, его структура и функции.
7. Социальные общности, виды социальных общностей.
8. Методы сбора социологической информации.
9. Социализация личности.
10. Позитивистская социология О.Конта.
11. Агенты социализации.
12. Предпосылки возникновения социологии как науки.
13. Этапы и виды социализации.
14. Классический этап в развитии мировой социологии (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
15. Сущность и функции социального контроля.
16. Структурный функционализм Т. Прсонса и Р. Мертона.
17. Социальные статусы, виды социальных статусов
18. Социальные роли.
19. Социологическая мысль в России.
20. Сущность девиантного поведения, социальные причины девиации.
21. Социальное неравенство: сущность, теории
22. Социальная мобильность
23. Глобализация культуры
24. Понятие социального конфликта. Функции социального конфликта
25. Социальные процессы
26. Семья как социальный институт и малая социальная группа

[1] Приведены примеры из ФОС

27. Молодежь как особая социально-демографическая группа
28. Социология труда
29. Сущность и виды социальных взаимодействий
30. Социальные институты современного общества

- ***Тематика докладов***

1. Социокультурные условия возникновения социологии как самостоятельной науки.
2. Позитивисткий проект О. Конта.
3. Социальная теория К. Маркса.
4. Особенности развития русской социологии.
5. Структурный функционализм Т. Парсонса
6. Феноменологическое течение в социологии.
7. Социальные причины девиантного поведения
8. Функции социального конфликта
9. Причины конфликтов в современной семье
10. Особенности этнических процессов в современном мире
11. Этноцентризм как реакция на глобализацию культуры
12. Функции социального института образования
13. Роль социального капитала в современном обществе
14. Экономические социальные институты: виды и функции
15. Работают ли лифты социальной мобильности в нашем обществе?

- ***Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии.***

- Социальное неравенство: благо или зло?
- Свободен ли человек в современном обществе? В чем смысл феномена «Бегства от свободы»?
- Существуют ли «самосбывающиеся пророчества»?
- Инстинкт агрессии: приговор или средство выживания?
- Социальные причины девиантного поведения.
- Причины этнических конфликтов в современном обществе.
- Является ли престиж значимым фактором социальной стратификации?

- ***Тестовые задания***
- Социология как самостоятельная наука сформировалась:

а. В XX веке
б. В X1X веке
в. В XVIII веке
г. В XVII веке

- Набор символов, наром, отличающих то или иное общество:

а. Культура
б. Религия
в. Наука
г. Право

- Основатель социологии

а. К.Маркс
б. М.Вебер
в. О.Конт.
г. И.Кант

4. К формальной позитивной санкции относится:

а. Аплодисменты
б. Государственная премия
в. Выговор

г. Поцелуй
5. Поведение, нарушающее общепринятые социальные нормы:
а. Негативное
б. Ненормальное
в. Девиантное
г. Аномальное
6. Из перечисленных групп к этнической относится:
а. Класс
б. Клан
в. Каста
г. Сословие
7. Марксистская модель стратификации предполагает деление на:
а. Слои
б. Кланы
в. Классы
г. Сословия
8. Модель поведения человека, соответствующая его социальному статусу:
а. Социальное поведение
б. Нравственное поведение
в. Социальная роль
г. Социальная нагрузка
9. Тип общества, основанного на знаниях:
а. Элитарное
б. Просвещенное
в. Технократическое
г. Информационное
10. Новый социальный слой, который появился в России в период 90-х гг.:
а. Интеллигенция
б. Крестьянство
в. Пролетариат
г. Бизнес-слой
11. Отучение от старых ценностей, норм, социальных ролей:
а. Ресоциализация
б. Социализация
в. Рассоциализация
г. Десоциализация
12. Тип семьи, характерный для современного общества:
а. Патриархальная
б. Расширенная
в. матриархальная
г. Нуклеарная
13. Тип социального действия, предполагающий четкое видение цели, М.Вебер определяет как:
а. Традиционное
б. Аффективное
в. Целерациональное
г. Ценностно-рациональное
14. Слухи как форму массового поведения отличает:
а. Аффективность
б. Изменчивость
в. Стабильность
г. Рациональность

- ***Задание для контрольной работы***

1. Рассмотреть основные социологические концепции общества.
2. Сущность, основные понятия социальной структуры.
3. Социальные группы и общности как формы социальной организации.
4. Проблема формирования социальной структуры российского общества.
5. Основные факторы социальных изменений
6. Признаки социального процесса
7. Виды и типология социальных процессов

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Положение об интерактивных формах обучения (http://www.rea.ru)
Положение об организации самостоятельной работы студентов (http://www.rea.ru)
Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (http://www.rea.ru)
Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (http://www.rea.ru)

Вид учебных занятий	*Организация деятельности студента*
Лекция	*Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, понятия. Проверка понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Сформулировать вопросы по, материалу, который вызывает трудности, найти ответы в рекомендуемой литературе или обратиться за разъяснениями к преподавателю..*
Практические занятия	*Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение и др.*
Контрольная работа / индивидуальные задания	*Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.*
Реферат	*Реферат: составление плана работы. Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ,. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме..*

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Социология управления»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

2.Текущий рубежный контроль

Форма контроля	**Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль**	**Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)**	**Количество баллов, максимально**
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 2. Становление и развитие социологии	Тест	**4**
	Тема 4. Личность и общество	Групповая дискуссия	**4**
	Тема 5. Общество как социальная система	Аудиторная кконтрольная работа	**4**
	Тема 7. Социальная стратификация современного общества	Групповая дискуссия	**4**
	Тема 8. Социология культуры	Ролевая игра	**4**
Итого			**20**

3.Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	**Вид работы**	**Количество баллов**
Тема 5. Общество как социальная система	Статья	**5**
Тема 6. Социальные институты современного общества	Статья	**5**
Тема 4. Личность и общество	Социологическое исследование	**10**
ИТОГО		**20**

4.Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Социология управления» в 3 семестре проводится в устной форме. Зачет состоит из 4 вопросов. Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

Один вопрос максимум 10 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	**Традиционная четырехбалльная система оценки**	**Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)**	**Критерии оценивания**
85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-5	**Знает верно и в полном объеме:** - социальное, культурное и личностное многообразие общества, формирование представления о закономерном характере многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий; - основные теории мотивации, основные теории лидерства и власти. - современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, виды конфликтов в организации **Умеет верно и в полном объеме:** - работать в команде, строить партнерские отношения с людьми, демонстрируя уважительное отношение к их своеобразию. - организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов. - находить способы решения конфликта в организации, составление бизнес - плана проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций **Владеет навыками верно и в полном объеме:** - выполнения заданий в составе команды и организации партнерского взаимодействия; - навыками деятельности по реализации мер социальной поддержки персонала, использования основных теорий мотивации для решения стратегических и оперативных

			управленческих задач, использования основных теорий лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. - по прекращению конфликтов на разных стадиях, а также по переводу деструктивного конфликта в конструктивный, в проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.- источники управленческой информации, методики отбора источников информации
		ПК-2	**Знает верно и в полном объеме:** - способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; виды конфликтов; - современные технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; - основные способы разрешения конфликтных ситуаций; - современные технологии управления персоналом; - основы функционального менеджмента; различные способы разрешения конфликтных ситуаций; - технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде **Умеет верно и в полном объеме:** - разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций с учетом современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; - разрешать конфликтные ситуации на основе современных технологий управления персоналом, применяя основы функционального менеджмента; - различными способами разрешать конфликтные ситуации на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде **Владеет навыками верно и в полном объеме:** - методами выявления конфликтных людей и

			методиками работы с ними; - способами прогнозирования и профилактики конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде. - методами решения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных: групповых н организационных коммуникаций на основе современных технологий
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-5	**Знает с незначительными замечаниями:** - социальное, культурное и личностное многообразие общества, формирование представления о закономерном характере многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий; - основные теории мотивации, основные теории лидерства и власти. - современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, виды конфликтов в организации **Умеет с незначительными замечаниями:** - работать в команде, строить партнерские отношения с людьми, демонстрируя уважительное отношение к их своеобразию. - организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов. - находить способы решения конфликта в организации, составление бизнес - плана проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций **Владеет навыками с незначительными замечаниями:** - выполнения заданий в составе команды и организации партнерского взаимодействия; - навыками деятельности по реализации мер социальной поддержки персонала, использования основных теорий мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, использования основных теорий лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. - по прекращению конфликтов на разных стадиях, а также по переводу деструктивного конфликта в конструктивный, в

			проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.- источники управленческой информации, методики отбора источников информации
		ПК-2	**Знает с незначительными замечаниями:** - способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; виды конфликтов; - современные технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; - основные способы разрешения конфликтных ситуаций; - современные технологии управления персоналом; - основы функционального менеджмента; различные способы разрешения конфликтных ситуаций; - технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде **Умеет с незначительными замечаниями:** - разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций с учетом современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; - разрешать конфликтные ситуации на основе современных технологий управления персоналом, применяя основы функционального менеджмента; - различными способами разрешать конфликтные ситуации на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде **Владеет навыками с незначительными замечаниями:** - методами выявления конфликтных людей и методиками работы с ними; - способами прогнозирования и профилактики конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде. - методами решения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных: групповых н организационных коммуникаций

			на основе современных технологий
50 – 69 баллов	«удовлетвори-тельно»	ОК-5	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** - социальное, культурное и личностное многообразие общества, формирование представления о закономерном характере многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий; - основные теории мотивации, основные теории лидерства и власти. - современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, виды конфликтов в организации **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** - работать в команде, строить партнерские отношения с людьми, демонстрируя уважительное отношение к их своеобразию. - организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов. - находить способы решения конфликта в организации, составление бизнес - плана проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций **Владеет на базовом уровне, с ошибками:** - выполнения заданий в составе команды и организации партнерского взаимодействия; - навыками деятельности по реализации мер социальной поддержки персонала, использования основных теорий мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, использования основных теорий лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. - по прекращению конфликтов на разных стадиях, а также по переводу деструктивного конфликта в конструктивный, в проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.- источники управленческой информации, методики отбора источников информации
		ПК-2	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** - способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; виды конфликтов; - современные технологии управления

			персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; - основные способы разрешения конфликтных ситуаций; - современные технологии управления персоналом; - основы функционального менеджмента; различные способы разрешения конфликтных ситуаций; - технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** - разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций с учетом современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; - разрешать конфликтные ситуации на основе современных технологий управления персоналом, применяя основы функционального менеджмента; - различными способами разрешать конфликтные ситуации на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде **Владеет на базовом уровне, с ошибками:** - методами выявления конфликтных людей и методиками работы с ними; - способами прогнозирования и профилактики конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде. - методами решения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных: групповых н организационных коммуникаций на основе современных технологий
менее 50 баллов	«неудовлетвори-тельно»	ОК-5	**Не знает на базовом уровне:** - социальное, культурное и личностное многообразие общества, формирование представления о закономерном характере многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий; - основные теории мотивации, основные теории лидерства и власти. - современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, виды конфликтов в организации **Не умеет на базовом уровне:**

			- работать в команде, строить партнерские отношения с людьми, демонстрируя уважительное отношение к их своеобразию. - организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов. - находить способы решения конфликта в организации, составление бизнес - плана проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций **Не владеет на базовом уровне:** - выполнения заданий в составе команды и организации партнерского взаимодействия; - навыками деятельности по реализации мер социальной поддержки персонала, использования основных теорий мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, использования основных теорий лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. - по прекращению конфликтов на разных стадиях, а также по переводу деструктивного конфликта в конструктивный, в проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.- источники управленческой информации, методики отбора источников информации
		ПК-2	**Не знает на базовом уровне:** - способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; виды конфликтов; - современные технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; - основные способы разрешения конфликтных ситуаций; - современные технологии управления персоналом; - основы функционального менеджмента; различные способы разрешения конфликтных ситуаций; - технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде **Не умеет на базовом уровне:** - разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и

			организационных коммуникаций с учетом современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; - разрешать конфликтные ситуации на основе современных технологий управления персоналом, применяя основы функционального менеджмента; - различными способами разрешать конфликтные ситуации на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде **Не владеет на базовом уровне:** - методами выявления конфликтных людей и методиками работы с ними; - способами прогнозирования и профилактики конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде. - методами решения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных: групповых н организационных коммуникаций на основе современных технологий

Карта обеспеченности дисциплины «Социология управления»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Менеджмент организации»
Уровень подготовки прикладной бакалавриат

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Библиотека Пермского института (филиала) РЭУ им Г.В.Плеханова		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп.	М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5656-6.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
2.	Кравченко, А. И. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 3-е изд., перераб. и доп.	М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9026-3.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
3.	Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп.	М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат).	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**

		(переплет) ISBN 978-5-98281-415-9, 500 экз.					
Дополнительная литература							
1.	Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп	М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
2.	Социология: Учебник / Добреньков В.И., Кравченко А.И.	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003522-	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
3.	Социология : учебник для прикладного бакалавриата / О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп.	М. : Издательство Юрайт, 2018 — 414 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3009-2.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
4.	Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Глебов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартьяновой.	М. : Издательство Юрайт, 2018. — 307 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5507-1.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
5.	Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд.	М. : Издательство Юрайт, 2018. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4528-7.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы							
1	www. soc.pu.ru						1,0
2	www. sociolint.ru						1,0
3	www. socioforum.ru						1,0
4	www. sociology.sitc.ru						1,0

Заведующий кафедрой /к.и.н. Назипов И.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

01 июня 2018 г.

Согласовано

Зав. библиотекой /Любимова Л.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

01 июня 2018 г.