Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы
Менеджмент организации

Министерство образования и науки Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель совета _____ В.Н. Яковлев

Факультет Учетно-финансовый

Кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09.01 Микроэкономика

Направление подготовки **38.03.02**
Менеджмент

Направленность (профиль) программы
Менеджмент организации

Уровень высшего образования ***Бакалавриат***

Программа подготовки **Прикладной бакалавриат**

Пермь – 2018

Рецензенты:

1. Лунёва М.Н., к.э.н., и.о. зав. кафедрой экономического анализа и статистики, ФГБОУ ВО Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова.
2. Палкина О. М., к.э.н., доцент, проректор по научной работе ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права».

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основным назначением данной учебной дисциплины выступает передача обучающимся фундаментальных знаний о функционировании экономики на уровне отдельной хозяйствующей ячейки. Для достижения данной цели требуется решить задачи овладения обучаемыми понятийно-категориальным аппаратом, получения ими основной информации о законах рыночного поведения субъектов экономических отношений, выработки навыков применения теоретических знаний к практике хозяйствования и жизнедеятельности.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.03.02 «Менеджмент»

Составитель к.э.н., доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин
Глодных Н.М.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры_____

Протокол № 9 от «01» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой к.и.н., Назипов И.И./Ф.И.О. степень, звание
(подпись)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
утверждены на заседании кафедры Социальных и гуманитарных дисциплин
протокол № 10 от 19 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Рязанов И.В.

Одобрено Учебно-методическим Советом филиала,
протокол № 9 от 21 мая 2020 года.

Председатель Яковлев В.Н.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин,
протокол № 11 от «04» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой И.И. Назипов

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова,
протокол № 9 от «20» июня 2019 г.

Председатель В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 6
Цель дисциплины 6
Учебные задачи дисциплины 6
Требования к результатам освоения содержания дисциплины 7
Формы контроля 7

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11

Рекомендуемая литература 11
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля): 11
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости): ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине: 12
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

V.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 20

(*СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)* 20

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 22

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II). 22
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII) 22
6.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. 22

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 29

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 29

Приложение 1 38

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика» является:

1. Формирование управленческого мышления обучающихся в сфере экономики.
2. Приобретение ими фундаментальных знаний, лежащих в основе прикладных профессиональных дисциплин.
3. Получение первичных навыков профессиональной деятельности менеджера.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Познание методологии исследования экономических явлений и процессов.
2. Получение информации об экономике как о сложной системе и о микроэкономике как её подсистеме.
3. Приобретение умения анализировать и понимать экономическое поведение людей, хозяйствующих субъектов и подчиненных.
4. Приобретение умения использовать модели для отображения экономических процессов.
5. Формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Менеджмент».

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	**Всего часов по формам обучения**		
	очная	***заочная***	***заочная ускоренная***
Объем дисциплины в зачетных единицах	**5 ЗЕТ**		
Объем дисциплины в часах	**180**		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	**57,35**	**15,35**	**15,35**
1. Аудиторная работа **(Ауд.)**, всего:	56	14	14
в том числе:			
• лекции	28	6	6
• лабораторные занятия			
• практические занятия	28	8	8
2. Консультация перед экзаменом **(КЭ)**	1	1	1
3. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников **(Каттэк)**	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа, всего:	**122,65**	**164,65**	**164,65**
в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)	**88**	**157**	**157**
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	34,65	7,65	7,65

Дисциплина основывается на экономических знаниях**,** полученных обучающимися в средних образовательных учебных заведениях.
Для успешного освоения дисциплины «Микроэкономика», студент должен:

1. Знать - основные экономические понятия, историю развития отечественной экономики.
2. Уметь - представлять действие рыночного механизма как системы законов товарного производства.
3. Владеть - навыками применения экономических знаний в практике собственной жизнедеятельности.

Изучение дисциплины «Микроэкономика» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Организация предпринимательской деятельности», «Экономический анализ».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Планируемые результаты обучения дисциплине:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК- 3** обучающийся должен:
Знать: содержание экономических явлений и процессов.
Уметь: работать со специальной информацией по экономическим вопросам; применять экономическую информацию при принятии управленческих решений.
Владеть: навыками применения теоретической информации к практической деятельности в области профессии.

Формы контроля
Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 1-м семестре – **экзамен**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Микроэкономика» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
Семестр 1					
Раздел 1. Экономическая система					
1.	Тема 1. Рыночная экономика как результат эволюции товарного производства	Экономика как система. Организационные типы производства. Натуральное и товарное виды хозяйства. Рынок как фаза обмена и его функции. Товар. Деньги. Капитал. Рыночная экономика: достоинства и недостатки. Модели рыночной экономики. Рыночный механизм как совокупность законов товарного производства. Законы экономики и их особенности. Предмет микроэкономики как экономической подсистемы. Методы исследования деятельности хозяйственных ячеек. Микроэкономический анализ и его принципы	ОК-3	**Знать**: - научное содержание экономических понятий; - требования экономических законов; - строение экономической системы **Уметь:** - разделять уровни сущности и явления в экономике; - логически объяснять исторические процессы в хозяйственной сфере **Владеть:** - навыками применения приёмов системного подхода	Лекции, практики, выбор индивид. задания по сам. работе, решение тестов, групповая дискуссия
2.	Тема 2. Основы экономического поведения потребителей и производителей.	Потребитель как агент спроса. Потребности и их классификации. Спрос и его факторы. Закон спроса и его графическое изображение. Эффекты дохода и замещения. Воздействие закона спроса на выбор потребителя. Закон убывающей предельной полезности товара и его воздействие на выбор потребителя. Кривая безразличия и график бюджетной линии – модели потребительского поведения. Производитель как агент предложения. Предложение и его факторы. Закон предложения и его график. Предложение и величина предложения. Воздействие закона предложения на поведение производителя. Взаимосвязь законов предложения и спроса. Кривая производственных возможностей (КПВ) кривая безразличия – модели поведения производителей.	ОК-3	**Знать**: - типичное поведение потребителей и производителей в рыночной системе; - действие экономических законов на потребительский выбор и решения производителей. **Уметь:** - научно выстраивать собственное поведение как потребителей и как руководителей. **Владеть:** - навыками графического отображения экономических зависимостей	Лекции, практики, обсуждение результатов выполнения инд. задания по сам. работе, решение тестов и задач, построение и комментирование графиков.
3.	Тема 3. Фирма как коммерческая организация в современной экономике	Фирма и домохозяйства как микроэкономические агенты. Модель кругооборота ресурсов и товаров, расходов и доходов. Условия хозяйствования фирмы в рыночной экономике.. Коммерческий расчет и его принципы. Организационно-правовые виды	ОК-3	**Знать:** - сравнительные особенности различных фирм как хозяйственных звеньев; - мотивы поведения фирм в рыночной среде; **Уметь:** - реализовывать принципы	Лекции, практики, обсуждение результатов выполнения инд. задания по

		фирм в российской экономике. Конкурентные преимущества и недостатки различных по размеру фирм..		коммерческого расчета в практике хозяйствования. **Владеть:** - навыками выбора оптимальной организационно-правовой формы фирмы	сам. работе решение тестов
4.	Тема 4. Прибыль и издержки фирмы в рыночной экономике	Классификация и назначение различных видов издержек. Постоянные издержки: сущность и график. Переменные издержки: сущность и график. Суммарные (общие) издержки: сущность и график. Средние издержки: сущность и график. Предельные издержки: сущность и график. Издержки в кратковременном и долговременном периодах хозяйствования. Трансакционые издержки фирм в рыночной системе. Основные пути снижения издержек как направление повышения прибыли. Назначение прибыли в хозяйственной деятельности фирмы. Виды прибыли. Нормальная (нулевая) прибыль и условия получения. Валовая прибыль и условия получения. Основные способы увеличения прибыли фирмы.	ОК-3	**Знать:** - объективную необходимость существования снижения издержек фирмы; --природу прибыли как экономического явления. **Уметь:** - анализировать данные экономической деятельности фирмы; - разрабатывать способы увеличения прибыли и снижения издержек; **Владеть:** - навыками графического отображения экономических зависимостей; -навыками решения задач	Лекции, практики, обсуждение результатов выполнения инд. задания по сам. работе, решение тестов и задач, построение и комментирование графиков
Раздел II. Модели рыночных ситуаций и экономическое поведение фирм					
5.	Тема 5. Совершенная конкуренция как идеальная рыночная модель	Конкуренция как экономическое явление. Эволюция конкурентной борьбы в рыночной экономике. Признаки совершенной (свободной) конкуренции. График оптимальной зоны хозяйствования совершенной фирмы. Тактические задачи фирмы в различных обстоятельствах хозяйствования.	ОК-3	**Знать:** - типичное поведение фирмы в условиях конкуренции; - логику принятия управленческих решений в хозяйственной деятельности. **Уметь:** - анализировать графики экономической деятельности конкурентной фирмы. **Владеть:** -навыками решения задач	Лекции, практики, обсуждение результатов выполнения инд. задания по сам. работе, решение тестов и задач, групповая дискуссия
6.	Тема 6. Модели рыночных ситуаций чистой (абсолютной) монополии и монополистической конкуренции	Несовершенная конкуренция и её черты. Признаки чистой (абсолютной) монополии в экономике. График оптимальной зоны хозяйствования монопольной фирмы. Антимонопольная деятельность государства. Монополистическая конкуренция как разновидность несовершенной конкуренции. Признаки модели монополистической конкуренции. График оптимального хозяйствования фирмы при монополистической конкуренции.	ОК-3	**Знать:** - практические модели хозяйствования фирм в рыночной экономике; - логику принятия производственных решений в несовершенных условиях хозяйствования. **Уметь:** - анализировать графики экономической деятельности монопольных фирм. **Владеть:** -навыками решения задач	Лекции, практики, выступления по результатам сам. работ, решение тестов и задач, построение и комментирование графиков
7	Тема 7. Модель рыночной ситуации	Олигополия как модель несовершенной конкуренции. Признаки	ОК-3	**Знать:** - практические модели	Лекции, практики,

	олигополистической конкуренции	олигополистической модели. Разновидности олигополии. Нескоординированная олигополия. Картель. Картелеподобная олигополия. Историческая тенденция эволюции олигополий.		хозяйствования фирм в рыночной экономике; - логику принятия производственных решений в олигополистической модели конкуренции; **Уметь:** - анализировать особенности экономической деятельности фирм-олигополий. **Владеть:** - навыками графического отображения экономических зависимостей; -навыками решения задач	обсуждение результатов выполнения инд. задания по сам. работе, решение тестов, комментирование графиков
Раздел III. Рынки факторов производства и виды доходов					
8.	Тема 8. Рынок труда и заработная плата	Труд как ресурс. Рынок труда в системе наёмного труда. Особенности рынка труда. Рынок труда при различных конкурентных моделях рыночной ситуации. Деятельность государства на рынке труда. Зарплата как доход наёмного работника. Трактовки, сущность, формы и модели заработной платы.	ОК-3	**Знать:** - субъектов и особенности рынка труда; - регулирующую деятельность органов власти на рынке труда. **Уметь:** - анализировать фактическое состояние рынка труда; - принимать управленческие решения на рынке труда **Владеть:** - навыками графического отображения экономических зависимостей; -навыками решения задач	Лекции, практики, выступления по результатам сам. работ, решение тестов и задач, построение и комментирование графиков, мини-конференция
9	Тема 9. Рынок земли и рента	Земля как ресурс. Особенности рынка земли. Рынок возобновляемых природных ресурсов. Рынок не возобновляемых природных ресурсов. Цена земли. Арендная плата. Монополия на владение землёй. Монополия на пользование землёй. Рента и её виды. Абсолютная рента. Дифференциальные ренты I и II. Аграрный сектор экономики и его особенности.	ОК-3	**Знать:** - характеристики рынка земли и виды рент; - регулирующую деятельность органов власти на рынке земли. **Уметь:** - принимать управленческие решения на рынке земли. **Владеть:** - навыками решения задач	Лекции, практики, выступления по результатам сам. работ, решение тестов и задач, построение и комментирование графиков
10.	Тема 10. Рынок капитала. Прибыль и процент.	Капитал как ресурс. Теоретические трактовки сущности капитала. Виды капитала и их классификация. Прибыль как доход с капитала-функции. Процент как доход с капитала-собственности. Инвестиции капитала. Признаки и виды инвестиций.	ОК-3	**Знать:** - характеристики рынка капитала; - регулирующую деятельность органов власти на рынке капитала. **Уметь:** - принимать управленческие решения на рынке капитала **Владеть:** - навыками решения задач	Лекции, практики, выступления по инд. заданиям сам. работе, решение задач , групповая дискуссия

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Микроэкономика» используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых углубляются знания по вопросам, освещенным в лекциях, а также происходит приобретение умений и навыков;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, работа со специальной литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- групповые дискуссии;
- обсуждение подготовленных студентами выступлений по индивидуальным заданиям;
- мини-конференция

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Микроэкономика: учебник для прикладного бакалавриата / А. С. Булатов, С. А. Бартенев, О. В. Соколова, В. Б. Супян; под ред. А. С. Булатова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 435 с.

2. Микроэкономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. А. Родина [и др.]; под ред. Г. А. Родиной. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. — 330 с.

Нормативно-правовые документы:

1.Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант-Плюс»

Дополнительная литература:

1. Липсиц И.В. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник для бакалавров / И.В. Липсиц – М.: КноРус, 2018 – 608 с.

2. Журавлева Г.П., Чередниченко Л.Г. Микроэкономика: Учебник – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 – 415 с.

3. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие / Ю.Н. Черемных, В.А. Чахоян, А.Ю. Челноков и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 – 176 с.

4. Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник – М.: КноРус, 2018 – 472 с.

5. Нуреев Р.М. Сборник задач по микроэкономике: «К курсу микроэкономики» / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 432 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ.

2. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ.
3. rostrud.ru – Федеральная служба по труду и занятости РФ.
4. znanium.com. – электронная библиотечная система.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:
Операционная система Microsoft Windows 7, Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010, Visual Studio 2017-2019 community, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Notepad ++, Графический редактор GIMP, Inkscape, Электронный справочник 2GiS, Справочная Правовая система «Консультант плюс Эксперт», Электронный справочник "Система Гарант", Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, Антивирусная программа Windows defender, Антивирусная программа 360 Total Security.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине:

Раздел 1. Экономическая система

Тема 1. ***Рыночная экономика как результат эволюции товарного производства***
Литература: О-1; О -2; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4.
Вопросы для самопроверки:

1. Деньги характерны для товарного хозяйства или рыночной экономики?
2. Что такое денежный фетишизм?
3. Что такое факторы производства? Какие их научные классификации существуют?
4. Какие общие черты характерны для рыночной и командной экономических систем?
5. Какие особенные черты присущи только рыночной и только командной экономическим системам?
6. Цена товара является выражением его стоимости или стоимость товара – выражением его цены?
7. Что такое естественная цена товара?
8. Что такое рыночная стоимость товара?
9. В какой иерархии находятся экономические законы, образующие в своей системе рыночный механизм?
10. Является ли государственное регулирование элементом современного рыночного механизма?

Задания для самостоятельной работы:

1. Дать научные сущностные определения категориям «товар», «деньги», «капитал», «прибыль» в письменной форме; обосновать научный характер определений, оформить письменно в табличной форме.
2. Законспектировать на двух страницах главу IV «О происхождении и употреблении денег» из труда А. Смита «Исследования о природе и причинах богатства народов» в «Антологии экономической классики». В 2-х томах. Т. 1 / М.: МП Эконов, 1993, с.97-102, подготовить выступление к практическому занятию.
3. Составить глоссарий по теме, записать в конце конспекта лекции.

Темы выступлений:

- Формационный и цивилизационный подходы к классификации этапов эволюции человечества и экономики.
- Исторические направления экономической науки о богатстве.
- Современные направления экономической науки о действии рыночного механизма.
- Приватизация в российской рыночной реформе.
- Менталитет россиян и рыночная экономика.

Тема 2. *Основы экономического поведения потребителей и производителей*

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4; Д-5.

Вопросы для самопроверки:

1. Какой характер имеют потребности – субъективный, объективный, субъективно-объективный, объективно-субъективный? Ответ обоснуйте.
2. Чем в экономической теории отличаются друг от друга понятия «величина спроса» и «спрос»?
3. Объясните смысл слова «безразличие» в названии графика «кривая безразличия для потребителя».
4. Почему нельзя точно измерить стоимость товара?
5. Если производители не имеют представления об экономических законах, то они не действуют?
6. Производители всё время должны увеличивать масштабы хозяйственной деятельности? Если да, то почему? Если нет, то, что им мешает?
7. Объяснить смысл понятия «безразличие» в названии графика «кривая безразличия для производителя».

Задания для самостоятельной работы:

1. Прокомментировать русскую пословицу: «на рынке два дурака – один дорого просит, другой дешево даёт»; о каких рыночных явлениях в ней идёт речь?; ответ оформить в виде выступления.
2. Сформулировать определение эластичности спроса по доходам (по аналогии с эластичностью спроса по ценам). Написать формулу коэффициента эластичности спроса по доходам.
3. Составить краткую биографию Г. Госсена и охарактеризовать его теорию потребления (законы Госсена) , приготовить сообщение на практическое занятие.
4. Сравнить между собой экономические законы, регулирующие поведение потребителей и производителей, найти общее и особенное. Результаты исследования оформить в виде выступления.
5. Найти общее и особенное между экономическими законами уменьшающейся предельной полезности товара и убывающей отдачи (доходности) ресурсов. Результаты исследования оформить в виде выступления на практическом занятии.
6. Составить глоссарий по теме, записать в конце конспекта лекции.

Темы выступлений:

- Пирамида потребностей А. Маслоу: авторская и последующие версии.
- Экономические законы, регулирующие поведение потребителей.
- Особенности потребностей и спроса членов традиционного общества.
- Особенности потребностей и спроса членов индустриального общества.
- Кардиналисты и ординалисты о полезности товара: сравнительная характеристика.
- Характеристика труда как фактора производства.
- Характеристика земли как фактора производства.
- Характеристика капитала как фактора производства.
- Характеристика предпринимательства как фактора производства.

Тема 3. *Фирма как коммерческая организация в рыночной экономике*

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4.

Вопросы для самопроверки:

1. Чем домашнее хозяйство как экономическое звено превосходит фирму?
2. Чем фирма как экономическое звено превосходит домашнее хозяйство?

3. Какое понятие является более широким по смыслу – менеджмент или маркетинг?

4. Чьё положение является более рискованным в экономике – фирмы в рыночной системе или предприятия в командной? Почему?

5. Какие организационно-правовые формы являются наиболее предпочтительными для небольших фирм?

6. Какая организационно-правовая форма является наиболее характерной для российских фирм?

9. Почему к настоящему времени в результате концентрации и централизации капитала из экономики не исчезли мелкие фирмы?

Задания по самостоятельной работе:

1. Составить по материалам Гражданского кодекса РФ схему организационных форм хозяйственных организаций; вместе с комментариями к ней оформить письменно.

2. Сравнить количественные параметры деления предприятий на крупные, средние и мелкие в экономиках США, России и Японии. Сделать выводы, оформить в текст выступления на практическом занятии.

3. Найти общие и отличительные моменты в фирмах различного размера. Чем различается их управление? Оформить в выступление.

4. Составить глоссарий по теме, записать в конце конспекта лекции.

Темы выступлений:

- Акционерные общества и их роль в современной экономике;
- Малые фирмы: их конкурентные преимущества и тенденции развития на рубеже прошлого и настоящего веков;
- Сравнительная характеристика домашнего хозяйства и фирмы как экономических звеньев;
- Крупные фирмы в современной экономике и их исторические перспективы;
- Особенности хозяйствования предприятий в командной экономике и фирм в рыночной экономике.

Тема 4. ***Прибыль и издержки фирмы в рыночной экономике***

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4; Д-5.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы принципиальные различия между внешними и внутренними издержками фирмы?

2. Как меняются переменные издержки у фирмы в результате действия закона убывающей отдачи?

3. В чем состоит назначение бухгалтерских и альтернативных издержек?

4. Является ли решение руководства фирмы о увеличении объёмов хозяйственной деятельности всегда безусловно правильным?

5. Какие мероприятия по снижению издержек являются для фирмы наиболее сложными и наиболее доступными?

6. Возможно ли количественное сведение издержек фирмы до нулевого значения?

7. Почему прибыль не могут получить все фирмы одновременно?

8. Почему нормальная (нулевая) прибыль предстаёт в виде неявных внутренних издержек фирмы?

9. Получение прибыли является единственной тактической задачей предприятия в конкретной экономической ситуации или имеются ещё варианты?

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить схему классификаций видов издержек фирмы по различным основаниям, оформить письменно в табличной форме.

2. На одном листе начертить графики всех основных видов издержек в качестве информационного материала к процессу тестирования, сопроводить подписями и формулами подсчета издержек, использовать при решении задач.

3. Разработать перечень мероприятий по увеличению прибыли, соблюдая принципы коммерческого расчета. Обосновать очередность направлений максимизации прибыли. Оформить выступление.

4. Законспектировать главу IX «О прибыли на капитал» из труда А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов» / Антология экономической классики. В 2-х томах. Т. 1.−М.: МП Эконов, 1993, с. 154-162. Оформить в выступление и информацию под запись.

5. Составить глоссарий по теме, записать в конце конспекта лекции.

Темы выступлений:

- Взаимосвязи между издержками фирмы и налогами.
- Амортизация основных средств фирмы как экономический процесс.
- Факторы, усиливающие и уменьшающие экономию на масштабах производства.
- Оптимальные размеры предприятий в торговой сфере.
- Прибыль и заработная плата в современном обществе.
- - Прибыль и проблема экономической эксплуатации.

Раздел II. Модели рыночных ситуаций и экономическое поведение фирм

Тема 5. *Совершенная конкуренция как идеальная рыночная модель*

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4; Д-5.

Вопросы для самопроверки:

1. Почему модель совершенной конкуренции трактуется как идеальная? Идеальная потому, что наилучшая? Или потому, что неосуществимая?
2. Каковы методы борьбы фирм друг с другом в условиях совершенной (свободной) конкуренции?
3. Почему банкротство фирмы расценивается специалистами как вариант её рационального экономического поведения?
4. Каков механизм уравнивания условий хозяйствования фирм при совершенной конкуренции?
5. Каковы параметры зоны оптимального хозяйствования конкурентной фирмы?

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать достоинства и недостатки совершенной конкуренции по материалам из различных учебников по микроэкономике и экономической теории. Результаты изысканий оформить в виде таблицы.
2. Оценить условия хозяйствования фирм в сфере торговли с позиции степени их приближенности к условиям совершенной конкуренции. Использовать информацию из учебной литературы по микроэкономике и экономики торговли. Результаты исследования оформить в выступления и информации под запись.
3. Ознакомиться с публикациями А. Ю. Юданова по теории конкуренции, взять из них классификацию фирм по основанию «особенности конкурентного поведения», подготовить выступление.
4. Составить глоссарий по теме, записать в конце конспекта лекции.

Темы выступлений:

- Значение модели рынка совершенной конкуренции для теории и практики;
- Параметры оптимальной зоны хозяйствования фирмы в условиях совершенного рынка;
- Рыночная модель совершенной конкуренции и свободная конкуренция.

Тема 6. ***Модели рыночных ситуаций чистой (абсолютной) монополии и монополистической конкуренции***

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4; Д-5.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоят общие черты рыночных ситуаций несовершенной конкуренции: монополистической конкуренции и чистой (абсолютной) монополии?
2. Каким образом монопольная фирма может сохранить свои конкурентные преимущества в долгосрочном периоде?
3. Какова роль рекламы в рыночной ситуации монополистической конкуренции? Каковы плюсы и минусы рекламы для общества?
4. Сравнимы ли по степени распространенности между собой монополистическая конкуренция и чистая (абсолютная) монополия?
5. Какова эффективность антимонопольной деятельности государства в сфере экономики?

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать достоинства и недостатки монополистической конкуренции по материалам из различных учебников по микроэкономике и экономической теории. Результаты изысканий оформить в виде таблицы.
2. Обосновать объективный характер перехода от свободной конкуренции к конкуренции монополистической на основе анализа эволюции товарного производства и рыночной экономики. Результаты исследования оформить в виде выступления.
3. Найти положительные черты экономической монополии и сравнить их с негативными характеристиками, оформить в выступление.
4. Составить глоссарий по теме, записать в конце конспекта лекции.

Темы выступлений:

- Сравнительная характеристика видов экономических монополий.
- Экономические и естественные монополии: общее и особенное.
- Монополия и монополистическая конкуренция: сравнительная характеристика моделей рыночных ситуаций.
- Характеристика антимонопольного законодательства США.
- Характеристика российского антимонопольного законодательства.

Тема 7. ***Модель рыночной ситуации олигополистической конкуренции***

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4; Д-5.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы общие характеристики олигополии со свободной конкуренцией?
2. Каковы общие характеристики олигополии с монополией?
3. Какой характер – объективный или субъективный, − имеет модель рыночной ситуации олигополии?
4. Можно ли считать нескоординированное поведение крупных фирм олигополией?
5. Хозяйствуют ли при модели олигополистической конкуренции мелкие фирмы?
6. Существуют ли картели в современной рыночной экономике? Почему?

Задания для самостоятельной работы:

1. На одном листе начертить график модели Курно; предельно кратко и в то же время достаточно полно прокомментировать его; подготовить сообщение для практического занятия.
2. Из различных учебников по микроэкономике и экономической теории выбрать информацию о достоинствах и недостатках олигополистической рыночной ситуации; результаты изысканий оформить в эссе; подготовить сообщение для практического занятия.
3. Провести сравнительный анализ картеля как монополистического союза и картеля как разновидности олигополии; выявить общие характеристики и отличительные черты; подготовить сообщение для практического занятия.

4. Провести анализ, создают ли торговые сети в сфере обращения ситуацию олигополистической конкуренции, оформить результаты исследования в выступление.

5. Составить глоссарий по теме, записать в конце конспекта лекции.

Темы выступлений:

- Отличительные особенности модели олигополистической конкуренции и её признаков.
- Американское антимонопольное законодательство и рыночная ситуация олигополистической конкуренции.
- Российское антимонопольное законодательство и рыночная ситуация олигополистической конкуренции.
- Монополия и олигополия: сравнительная характеристика.

Раздел III. Рынки факторов производства и виды доходов

Тема 8. *Рынок труда и заработная плата*

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4; Д-5.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие факторы определяют спрос на труд на рынке труда?
2. Какие факторы определяют предложение труда на рынке труда?
3. Соответствует ли продажа труда эквивалентному характеру товарного обмена?
4. Какие союзы – предпринимательские или профессиональные, −исторически возникли первыми? Почему?
5. Представляет ли собой безработица естественное явление?
6. В чём заключается объективная необходимость вмешательства государства в трудовые отношения?

Задания для самостоятельной работы:

1. Законспектировать на трёх страницах основные выводы Т. Мальтуса по поводу перенаселения из его работы «Опыт закона о народонаселении» // Антология экономической классики. Т. 2. – М.: Эконов.1993. С. 5-132. Оформить в реферат с дополнением информации об авторе и его вкладе в экономическую теорию. Подготовить выступление для практического занятия.
2. Провести сравнительную характеристику доводов по поводу противоположных мнений, что объектом купли-продажи на рынке труда выступает либо труд, либо рабочая сила. Оформить в эссе. Подготовить выступление для практического занятия.
3. Начертить график двусторонней монополии на рынке труда и сопроводить его комментариями. Подготовить выступление для практического занятия.
4. Составить глоссарий по теме, записать в конце конспекта лекции.

Темы выступлений:

- Наёмный труд и исторические условия его появления.
- Американская система организации труда и заработной платы.
- Японская система организации труда и заработной платы.
- Заработная плата и прибыль как доходы участников наёмного труда.
- Заработная плата и её факторы.

Тема 9. *Рынок земли и рента*

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4; Д-5.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие ресурсы имеют возобновляемый характер и за счет чего, а какие – не восстановимы в принципе?
2. Почему государства даже развитых индустриальных систем оказывают поддержку сельскохозяйственным производителям?
3. В каких экономических отраслях складываются рентные отношения?

4. Каковы виды земельных рент и кто их получатели?
5. В чём состоит разница между рентой и арендной платой?
6. Как складываются цены на землю? По какой формуле они подсчитываются?

Задания для самостоятельной работы:

1. Законспектировать трёх страницах основные положения главы XI «Земельная рента» из труда А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов» // Антология экономической классики. Т. 1. – М.: Эконов.1993. С. 205-235. Оформить в рефераты с дополнением информации об авторе и его вкладе в экономическую теорию. Подготовить выступление для практического занятия.
2. Подобрать информацию и оформить в реферат материал о земельных реформах в России в XIX и XX вв. Подготовить выступление для практического занятия.
3. Провести сравнительную характеристику видов земельных рент – абсолютной, дифференциальной I и дифференциальной II, по их общим и отличительным характеристикам, материал оформить в виде эссе. Подготовить выступление для практического занятия.
4. Составить глоссарий по теме, записать в конце конспекта лекции.

Темы выступлений:

- Аграрная сфера в индустриальных и традиционных экономических системах.
- Эволюция и проблемы аграрных отношений в российском обществе.
- Факторы, способствующие и препятствующие консервации не возобновляемых природных ресурсов.
- Характеристика сельского хозяйства в современном российском обществе.
- Фермерство как предпринимательская деятельность в аграрном секторе экономики.

Тема 10. ***Рынок капитала. Прибыль и процент.***

Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4; Д-5.

Вопросы для самопроверки:

1. Капитал является природным ресурсом или ресурсом социальным?
2. Капитал неотделим от человека, так же как и рабочая сила?
3. Капитал является материальным или личным фактором производства?
4. Каким образом взаимосвязаны между собой капитал и инвестиции?
5. Амортизационные средства относятся к издержкам или доходам?

Задания для самостоятельной работы:

1. Законспектировать трёх страницах основные положения главы IX «О прибыли на капитал» из труда А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов» // Антология экономической классики. Т. 1. – М.: Эконов. 1993. С. 154-163. Оформить в выступление для практического занятия с дополнением информации об авторе и его вкладе в экономическую теорию.
2. Законспектировать на двух страницах основные положения главы VI «О прибыли» из труда Д. Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения» // Антология экономической классики. Т. 1. – М.: Эконов.1993. С. 460-473. Оформить в выступление для практического занятия с дополнением информации об авторе и его вкладе в экономическую теорию.
3. Законспектировать на двух страницах основные положения главы V «О проценте» из труда У. Петти «Трактат о налогах и сборах» // Антология экономической классики. Т. 1. – М.: Эконов.1993. С. 35-41. Оформить в выступление для практического занятия с дополнением информации об авторе и его вкладе в экономическую теорию.
4. Составить глоссарий по теме, записать в конце конспекта лекции.

Темы выступлений:

- Характеристики капитала как социально-экономического явления.
- Основные положения о капитале, прибыли, проценте в классической политической экономии.

- Основные положения о капитале, прибыли, проценте в марксистской политической экономии.
- Основные положения о капитале, прибыли, проценте в современной западной экономической теории.
- Торговый капитал и его особенности.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций,
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

V.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(*Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы											Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Электронная форма обучения час (Элект)	Индивидуальная консультация час (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	формы	Часы в семестре	Контроль/СР в сессию	
		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего Ауд	В том числе, интерактивные: формы	В том числе, интерактивные: часы									
1	Тема 1. Рыночная экономика как результат эволюции товарного производства	**2**	**2**		4	Ин. лек.,,гр. диск. .	4						Лит. выст,.	11		Тесты, контрольные вопросы
2	Тема 2. Основы экономического поведения потребителей и производителей	**4**	**4**		8								Лит. выст., граф. инф.	9		Тесты, контрольные вопросы
3	Тема 3 Фирма как коммерческая организация в современной экономике	2	**2**		4								Лит. выст., инф.	9		Тесты, контрольные вопросы
4	Тема 4. Прибыль и издержки фирмы в рыночной экономике	**6**	**4**		10	Ин. лек., выст.	4						Лит. выст., инф, граф.	9		Тесты, контрольные вопросы
5	Тема 5. Совершенная конкуренция как идеальная рыночная модель	**2**	**2**		4	Ин. лек., Гр. дис.,	4						Лит. выст., граф., инф.	9		Тесты, контрольные вопросы
6	Тема 6. Модели рыночных ситуаций чистой (абсолютной) монополии и монополистической конкуренции	**2**	**2**		4	Ин. лек.,	2						Лит. выст., граф., инф..	9		Тесты, контрольные вопросы

7	Тема 7. Модель рыночной ситуации олигополистиче-ской конкуренции	**2**	**2**		4	Выст..	2						Лит. выст., граф., инф	8		Тесты, кон-трольные вопросы
8	Тема 8. Рынок труда и заработная плата	**4**	**6**		10	Ин. лек., конф	6						Лит. выст., граф., инф	8		Тесты, кон-трольные вопросы
9	Тема 9. Рынок зем-ли и рента	**2**	**2**		4	Ин. лек.,	2						Лит. выст., инф.	8		Тесты, кон-трольные вопросы
10	Тема 10. Рынок ка-питала. Прибыль и процент	**2**	**2**		4	Ин. лек., Гр. дис.,	4						Лит. выст., граф. инф	8		Тесты, кон-трольные вопросы
Итого		**28**	**28**	**-**	**56**		**28**		**-**	**-**	**-**	**-**		**88**	**-**	
Экзамен											**1**	**0,35**			**34,65**	
Всего по дисциплине: 180 ч		**28**	**28**	**-**	**56**						**1**	**0,35**		**88**	**34,65**	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит.	Работа с литературой
2.	Выст.	Выступление по экономической проблеме и его обсуждение
3.	Граф.	Построение и комментирование графиков
4.	Инф.	Выбор и структурирование информации (составление таб-лиц, схем, диаграмм и т.п.)
5.	Конф.	Проведение мини-конференции
6.	Ин. лек.	Интерактивная лекция
7.	Гр. дис.	Групповая дискуссия

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ[1]

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
(***Фонд оценочных средств (ФОС) хранится на кафедре социальных и гуманитарных дисциплин***)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

- **Тематика курсовых работ**

Курсовая работа по дисциплине «Микроэкономика» не предусмотрена.

- **Вопросы к экзамену:**

1. Экономическая наука: причина возникновения, предмет, метод, функции.
2. Экономика как система. Характеристика микроэкономики как экономической подсистемы и науки.
3. Характеристика товара, денег, капитала, прибыли как экономических явлений.
4. Рыночная экономика: условия функционирования, достоинства и недостатки, модели.
5. Спрос и предложение как рыночные характеристики. Факторы спроса и предложения.
6. Законы спроса и предложения: взаимодействие и взаимосвязь с законом стоимости.
7. Рыночное равновесие спроса и предложения – условия формирования, факторы нарушения и механизм восстановления.
8. Эластичность спроса и её факторы. Эластичность предложения и её факторы. Коэффициенты эластичности спроса и предложения.
9. Потребитель как агент спроса. Экономический интерес потребителя. Характеристика законов, определяющих его экономическое поведение.
10. Потребности и их классификации. Эффекты дохода и замещения.
11. Полезность товара и проблема её измерения. Закон убывающей предельной полезности.
12. Производитель как агент предложения. Экономический интерес производителя. Характеристика законов, определяющих его экономическое поведение.
13 Фирма – основное хозяйственное звено в экономике рыночного типа. Коммерческий расчет и его принципы.
14. Издержки производства: бухгалтерские и альтернативные, их природа и назначение.
15. Издержки производства: постоянные, переменные, общие, средние, предельные и их показатели.
16. Издержки производства как сигнальная система о хозяйственной деятельности – прибыльной, самоокупаемой, убыточной.
17. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах хозяйственной деятельности. Эффект масштаба производства.
18. Прибыль: теоретические трактовки и практический механизм получения. Экономическая и нулевая виды прибыли и их природа.
19. Конкуренция как экономическое явление. Эволюция видов конкурентной борьбы.

20. Совершенная конкуренция и её признаки. Понятие и разновидности несовершенной конкуренции. Модели рыночных ситуаций.
21. Характеристика модели рыночной ситуации совершенной конкуренции.
22. Модель рыночной ситуации чистой (абсолютной) монополии – причины возникновения и характерные черты.
23. Экономико-правовые способы государственного противодействия тенденции к монополизации в рыночной экономике.
24. Модель рыночной ситуации монополистической конкуренции: признаки, достоинства и недостатки.
25. Модель рыночной ситуации олигополистической конкуренции: признаки, виды олигополии.
26. Общие экономические проблемы рынков производственных ресурсов.
27. Характеристика труда как экономического ресурса. Теоретические подходы к труду как объекту купли-продажи.
28. Особенности рынка труда в системе наемной трудовой деятельности. Равновесие на рынке труда.
29. Государственное регулирование рынка труда в современном обществе.
30. Заработная плата как превращенная форма цены труда (рабочей силы). Системы, формы, модели заработной платы.
31. Характеристика земли как экономического ресурса. Земельная рента и её виды.
32. Рынок земли как совокупность рынка не возобновляемых и рынка возобновляемых природных ресурсов.
33. Рынок земли как совокупность рынков купли-продажи земли и её аренды. Цена земли как объекта торговой сделки.
34. Государственное регулирование рынка земли в современном обществе.
35. Характеристика капитала как экономического ресурса. Капитал-собственность и капитал-функция.
36. Рынки основного и оборотного капиталов. Равновесие на рынке основного капитала.
37. Амортизация основного капитала в процессе физического и морального видов износа.
38. Прибыль и процент как доходы фактора «капитал».
39. Инвестиции капитала и метод их дисконтирования.
40. Государственное регулирование рынка капитала в современном обществе.

- **Перечень графиков и схем к экзамену по дисциплине**

1. Модель кругооборота ресурсов и товаров, доходов и расходов.
2 График равновесия спроса и предложения.
3. Схема закона стоимости.
4. Графики кривых спроса и предложения.
5. Графики эластичности спроса и предложения.
6. Графики кривых безразличия потребителя и производителя.
7. График бюджетной линии.
8. График равновесного состояния потребителя.
9. График кривой производственных возможностей.
10. Схема воспроизводственных фаз.
11. Схема факторов производства по А. Смиту.
12. Схема факторов производства по К. Марксу.
13. Графики валового, среднего и предельного продуктов.
14. График излишков потребителей и производителей.
15. Схема организационно-правовых форм хозяйственных организаций в России.
16. Таблица конкурентных возможностей мелких, средних и крупных фирм.
17. Графики постоянных, переменных и общих издержек.
18. Графики средних постоянных переменных и общих издержек.
19. График предельных издержек.

20. Графики зон хозяйствования прибыльной, самоокупаемой и убыточной фирм.
21. График правила MR=MC.
22. Схема эволюционных видов конкуренции.
23. График зоны оптимального хозяйствования совершенной фирмы.
24. Графики мгновенного, краткосрочного и длительного равновесия совершенной фирмы.
25. График средних издержек совершенной фирмы в долгосрочном периоде.
26. График зоны оптимального хозяйствования монопольной фирмы.
27. График модели О. Курно.
28. График равновесного состояния рынка труда.
29. Графики воздействия профсоюзов на рынок труда.
30. График монопсонии на рынке труда.
31 График двусторонней монополии на рынке труда.
32. График равновесия на рынке земли.
33. Таблица видов земельных рент.
34. График равновесия на рынке основного капитала.
35. График равновесия на рынке оборотного капитала.

Пример экзаменационного билета в Приложении 1

- ***Перечень тем для проведения групповых дискуссий:***

1. Тема 1. Какая модель рыночной экономики является оптимальной для российского общества? (1-я тема «Рыночная экономика как результат эволюции товарного производства»)
Вопросы:
а) сравнительная характеристика моделей рыночных экономик;
б) достоинства и недостатки экономики рыночного типа;
в) возможности и ограничения рыночного механизма;
г) перспективы развития рыночной экономики;
д) особенности российского общества и рыночная экономика.
2. Тема 2. Являются ли модель свободной конкуренции и модель совершенной конкуренции одной и той же моделью рыночной ситуации? (5-я тема «Совершенная конкуренция как идеальная рыночная модель»)
Вопросы:
а) характеристика свободной конкуренции;
б) характеристика совершенной конкуренции;
в) функции модели совершенной конкуренции в экономической теории и практике;
г) какая из моделей относится к нормативной или позитивной экономической теории.
Тема 3. Можно ли считать капитал природным ресурсом ? 10-я тема «Рынок капитала. Прибыль и процент»)
Вопросы:
а) трактовки капитала в экономической науке;
б) виды капитала и приносимых им доходов;
г) сравнительная характеристика труда, земли и капитала как факторных доходов.

- ***Темы выступлений на мини-конференции (***практическое занятие по теме 8 «Рынок труда и заработная плата»):

Тема мини-конференции – «Студенты как будущие участники рынка труда»

1. Рынок труда или рынок рабочей силы?

2. Наёмные работники и предприниматели в рыночной экономике.
3. Наёмные работники и предприниматели в сфере торговли.
4. Молодежь на российском рынке труда.
5. Молодежь на рынке труда Пермского края.
6. Сравнительная характеристика прибыли и зарплаты как форм дохода.
7. Перспективы развития торговли в российской экономике.
8. Перспективы развития торговли в Пермском крае.

- ***Тестовые задания***

Поскольку объём тестовых заданий очень большой, постольку для примера приводятся тесты для темы 1. Остальная информация – в ФОС.

Тема 1. Рыночная экономика как результат эволюции товарного производства.
Тестовые задания 1 уровня
(на сравнение и запоминание информации)

Найдите единственный правильный ответ.

1. Хозяйственные задачи «что, как, сколько и для кого производить» характерны:
   а) для рыночных экономик;
   б) для отсталых экономик;
   в) для любых экономик;
   г) для командных экономик.

2. Закон стоимости фиксирует сущностную зависимость между следующими категориями:
   а) полезностью и ценой товара;
   б) стоимостью и ценой товара;
   в) спросом-предложением и ценой товара;
   г) общественной стоимостью и ценой товара.

3. Рыночная экономика и натуральное хозяйство соотносятся между собой:
   а) взаимосвязанные системы;
   б) предполагают друг друга;
   в) исключают друг друга;
   г) функционируют по отдельности в любой экономической системе.

4. Если экономические проблемы в обществе решаются частично рынком, частично государством, то экономика носит характер:
   а) рыночной;
   б) командной;
   в) регулируемой рыночной;
   г) традиционной.

5. Экономические законы отличаются от физических законов:
   а) объективным характером;
   б) причинно-следственной связью;
   в) возможностью познания;
   г) действием в виде тенденции (склонности).

6. Каково научное определение рынка:
   а) способ производства;
   б) фаза эквивалентного обмена;
   в) общественная система;
   г) место купли-продажи товаров.

7. Рыночный механизм представляет собой действие:
   а) закона спроса;
   б) закона предложения;
   в) закона конкуренции;

г) всех рыночных законов.

8. К достоинствам рыночной экономики относится:

а) высокая экономическая эффективность;

б) высокая социальная эффективность;

в) непрерывный экономический рост;

г) деятельный тип экономического характера.

9. Исключительно фундаментальной по своей сути является экономическая проблема:

а) распределения продуктов;

б) производства продуктов;

в) редкости ресурсов;

г) обмена ресурсов.

10. К недостаткам рыночной экономики относится:

а) низкая экономическая эффективность;

б) низкая социальная эффективность;

в) динамизм экономических процессов;

г) высокий уровень материального потребления.

- **Тестовые задания 2 уровня**

(на понимание информации, развитие мышления и приобретение навыков и умений)

1. Исправить ошибочно сформулированное теоретическое положение:

а) меркантилисты полагают главной формой богатства золотые деньги;

б) высокая экономическая эффективность является достоинством рыночной экономики;

в) главным субъектом в экономической системе выступает потребитель;

г) экономические законы отражают сущностные причинно-следственные связи.

2. Исправить ошибочно сформулированное теоретическое положение:

а) современный человек находится в такой же личной зависимости от экономики, как первобытный – от природы;

б) рыночная экономика определяет товарное производство;

в) самой динамичной характеристикой товара выступает его цена;

г) государственное регулирование рыночной экономики дополняет действие рыночного механизма.

3. Исправить ошибочно сформулированное теоретическое положение:

а) стихийный рыночный механизм не допускает осознанное вмешательство человека в осуществление экономических процессов;

б) экономическая теория как отдельная наука оформилась в связи с появлением национальной экономики примерно в 18 веке;

в) неоклассики признают необходимость минимально возможного государственного регулирования хозяйственной сферы;

г) в сфере обмена продукт не создаётся, а только перераспределяется.

4. Исправить ошибочно сформулированные теоретические положения:

а) рыночная экономика как система возникла в глубокой древности;

б) кейнсианцы полагают государственное регулирование рыночной экономики встроенным стабилизатором современного рыночного механизма;

в) централизованная отмена денег приведет к ликвидации товарного производства;

г) к достоинствам рыночной экономики относится высокий уровень материального потребления членов общества.

5. Исправить ошибочно сформулированные теоретические положения:

а) основным признаком капитала является его самовозрастание;

б) высокая социальная эффективность выступает достоинством рыночной экономики;

в) рыночная система совершенна, а потому не эволюционирует;

г) экономические законы отличаются от юридических норм объективным характером.

6. Исправить ошибочно сформулированные теоретические положения:

а) кругооборот ресурсов и товаров является одной из схем, иллюстрирующих действие рыночного механизма;

б) общей характерной чертой рыночной и командной экономик является крупное машинное производство;

в) рост цен на товары является главным препятствием формирования рыночной экономики в российском обществе;

г) директивное планирование выступает одной из характеристик рыночной системы.

7. Дополнить логическую цепочку по её смысловому содержанию:

а) первобытное общество → рабовладельческое общество → феодальное общество → капиталистическое общество →……;

б) достоинства рыночной экономики – это:

- динамизм экономических процессов;
- ……..;
- высокий уровень материального потребления людей;
-……

в) экономическими функциями денег являются: мера стоимости, …….., средство платежа, ……, мировые деньги.

8. Дополнить логическую цепочку по её смысловому содержанию:

а) общество дикарей → общество варваров → …….→ индустриальное общество → постиндустриальное общество;

б) характеристики потребительной стоимости товара как способности удовлетворять потребности людей:

- качественное свойство;
- объективное свойство;
- реализуется в ……..;
- возможно визуальное определение;
- отличает различные товары друг от друга;

в) экономические функции цены: информационная, ……., учетная, фискальная, ……, конфискационная, ……..

9. Дополнить логическую цепочку по её смысловому содержанию:

а) исторические виды хозяйственных звеньев: первобытная община → рабовладельческая вилла → ……→ крестьянское хозяйство → фабрика → личное подсобное хозяйство → предприятие (фирма) → домашнее хозяйство → объединение …….;

б) характеристиками стоимости товара как трудовых затрат на его создание являются:

- объективный характер;
- количественный характер;
- реализуется в процессе ……..;
- невозможность визуального определения;
- …….. все товары друг с другом.

в) исторические направления экономической теории:

меркантилизм → …….. → …….. → марксистская политэкономия.

10. Дополнить логическую цепочку изменений результата производства над уже имеющейся взаимосвязью производственных фаз (ОК-9):

- продукт → ……. → …….. → предмет потребления
- производство → распределение → обмен → потребление.

- ***Задания для контрольной работы:***

Тема 1. Рыночная экономика как результат эволюции товарного производства

Вариант 1.1.

- *Контрольные задания для **порогового этапа** освоения компетенции **ОК-3** (знания, умения, навыки):*

№ п/п	Содержание задания	Баллы	Отметка
Правильный ответ на задание 1 балл (0,3; 0,3; 0,4)			
1.	Рыночная экономика и товарное производство – это одно и то же?	0-компетенция не освоена; 0,3-недостаточно освоена; 0,6-0,7 освоена; 1 -полностью освоена	неуд. удов. хор. отл.
2.	Дать характеристику методам микроэкономической науки		
3.	Найти аргументы для утверждения, что рыночную экономику можно регулировать		

Вариант 1.2.

- *Контрольные задания для **порогового этапа** освоения компетенции **ПК-9** (знания, умения, навыки):*

№ п/п	Содержание задания	Баллы	Отметка
Правильный ответ на задание 1 балл (0,3; 0,3; 0,4)			
1.	Как определяют государственное регулирование в рыночной экономике кейнсианцы?	0-компетенция не освоена; 0,3-недостаточно освоена; 0,6-0,7 освоена; 1 -полностью освоена	неуд. Удов. Хор. Отл.
2.	Определить пределы вмешательства государства в сферу хозяйствования		
3.	Оценить риски хозяйствования коммерческих организаций в рыночной экономике		

Вариант 1.3.

- *Контрольные задания для **порогового этапа** освоения компетенции **ПК-10** (знания, умения, навыки):*

№ п/п	Содержание задания	Баллы	Отметка
Правильный ответ на задание 1 балл (0,3; 0,3; 0,4)			
1.	Каково сущностное определение экономике рыночного типа?	0-компетенция не освоена; 0,3-недостаточно освоена; 0,6-0,7 освоена; 1 -полностью освоена	неуд. удов. хор. отл.
2.	Объяснить, как рыночный механизм влияет на управленческие решения		
3.	Построить и прокомментировать схему моделей рыночной экономики		

Остальной массив информации находится в ФОС.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (http://www.rea.ru)
Положение об организации самостоятельной работы студентов (http://www.rea.ru)
Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (http://www.rea.ru)
Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (http://www.rea.ru)

Вид учебных занятий	*Организация деятельности студента*
Лекция	*Составление конспекта лекций – краткое изложение информации по теме, формулировка выводов и формирование глоссария.* *Изучение в специальной литературе дополнительной информации по вопросам лекции при выполнении индивидуального задания.* *Обучение приёмам структурирования информации: составлению схем, построению графиков, формированию таблиц, созданию презентаций и т.п.* *Интерактивная лекция содержит встроенные выступления студентов.*
Практические занятия	*Работа с конспектом лекций – дополнение текста, глоссария.* *Работа с первоисточниками и нормативной литературой.* *Подготовка и обсуждение выступлений по результатам самостоятельной работы студентов при выполнении индивидуального задания.* *Построение и комментирование графических моделей.* *Решение расчетно-графических заданий и задач.* *Прослушивание аудио- и видеозаписей по теме.* *Участие в групповых дискуссиях и мини-конференции*
Контрольная работа	*Повторение материала по пройденным темам курса для активизации долговременной памяти.* *Решение индивидуального варианта контрольных вопросов и заданий*
Индивидуальные задания	*Выбор задания по интересующему вопросу или проблеме в рамках конкретной учебной темы, темы групповой дискуссии и мини-конференции.* *Работа со специальной рекомендуемой и самостоятельно найденной литературой. Подбор информации и её логическое преобразование для выступлений.* *Построение графиков, схем, диаграмм, таблиц, презентаций.*

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Микроэкономика»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20

Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. **Текущий и рубежный контроль**

Форма контроля	**Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль**	**Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)**	**Количество баллов, максимально**
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1. Рыночная экономика как результат эволюции товарного производства	Комбинированное задание (тесты и контрольные задания)	**2**
	Тема 2. Основы экономического поведения потребителей и производителей.	Комбинированное задание (тесты и контрольные задания)	**2**
	Тема 3. Фирма как коммерческая организация в рыночной экономике	Комбинированное задание (тесты и контрольные задания)	**2**
	Тема 4. Прибыль и издержки фирмы в рыночной экономике	Комбинированное задание (тесты и контрольные задания)	**2**
	Тема 5. Совершенная конкуренция как идеальная рыночная модель	Комбинированное задание (тесты и контрольные задания)	**2**
	Тема 6. Модели рыночных ситуаций чистой (абсолютной) монополии и монополистической конкуренции	Комбинированное задание (тесты и контрольные задания)	**2**
	Тема 7. Модель рыночной ситуации олигополистической конкуренции	Комбинированное задание (тесты и контрольные задания)	**2**
	Тема 8. Рынок труда и заработная плата	Комбинированное задание (тесты и контрольные задания)	**2**
	Тема 9. Рынок земли и рента	Комбинированное задание (тесты и контрольные задания)	**2**
	Тема 10. Рынок капитала. Прибыль и процент.	Комбинированное задание (тесты и контрольные задания)	**2**
Всего			**20**

2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

в 1 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов

Темы №№1-10	Реферат	**3**
Тема 1. Рыночная экономика как результат эволюции товарного производства Тема 5. Совершенная конкуренция как идеальная рыночная модель Тема 10. Рынок капитала. Прибыль и процент	Групповая дискуссия	**5**
Темы №№ 1-10	Эссе	**4**
Тема 8. Рынок труда и заработная плата	Мини-конференция	**8**
ИТОГО		**20**

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Микроэкономика» в 1 семестре осуществляется по экзаменационным билетам, включающим два теоретических вопроса и один график.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

а) правильный ответ на теоретический вопрос – 15 баллов;

б) правильное построение и комментирование графика – 10 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания (экзамен)

100-балльная система оценки	**Традиционная четырехбалльная с истема оценки**	**Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)**	**Критерии оценивания**
85 – 100 баллов	**«отлично»**	**ОК-3**	**Знает верно и в полном объеме:** - содержание экономических явлений и процессов **Умеет верно и в полном объеме:** - работать со специальной информацией по экономическим вопросам; - применять экономическую информацию при принятии управленческих решений **Владеет навыками верно и в полном объеме:** - навыками применения теоретической информации к практической деятельности в области профессии

70 – 84 баллов	**«хорошо»**	**ОК-3**	**Знает с незначительными замечаниями:** - содержание экономических явлений и процессов **Умеет с незначительными замечаниями:** - работать со специальной информацией по экономическим вопросам; - применять экономическую информацию при принятии управленческих решений **Владеет навыками с незначительными замечаниями:** - навыками применения теоретической информации к практической деятельности в области профессии
50 – 69 баллов	**«удовлетворительно»**	**ОК-3**	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** - содержание экономических явлений и процессов **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** - работать со специальной информацией по экономическим вопросам; - применять экономическую информацию при принятии управленческих решений **Владеет на базовом уровне, с ошибками:** - навыками применения теоретической информации к практической деятельности в области профессии
менее 50 баллов	**«неудовлетворительно»**	**ОК-3**	**Не знает на базовом уровне:** - содержание экономических явлений и процессов **Не умеет на базовом уровне:** - работать со специальной информацией по экономическим вопросам; - применять экономическую информацию при принятии управленческих решений **Не владеет на базовом уровне:** - навыками применения теоретической информации к практической деятельности в области профессии

Приложение 1
Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Факультет / филиал Менеджмента
Кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине Микроэкономика
Направление/Специальность 38.03.02 Менеджмент
Профиль/Программа/ Специализация «Менеджмент организации»

1. Вопрос. Прибыль: теоретические трактовки и практический механизм получения. Экономическая и нулевая виды прибыли и их назначение.	ОК-3
2. **Вопрос**. Государственное регулирование рынка труда в современном обществе.	ОК-3
3. График. График кривой производственных возможностей (КПВ).	ОК-3

Утверждено на заседании кафедры_____, протокол №_____(дата)

Заведующий кафедрой_____/ И.И. Назипов
(подпись) (Ф.И.О.)

Карта обеспеченности дисциплины «Микроэкономика»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин
ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности: 38.03.02. Менеджмент Направленность (профиль): Менеджмент организации
Уровень подготовки: прикладной бакалавриат

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Библиотека ПИ (ф) РЭУ им. В.Г. Плеханова		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.)[1]	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)[2]	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС[3]			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература[4]							
1.	Микроэкономика: учебник для прикладного бакалавриата / А. С. Булатов, С. А. Бартенев, О. В. Соколова, В. Б. Супян ; под ред. А. С. Булатова. — 2-е изд., испр. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4902-5.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
2	Микроэкономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. А. Родина [и др.]; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд.,	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4068-8.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**

[1] Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;
[2] При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);
[3] Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;
[4] Не более 3-х наименований (базовый учебник включается в список основной литературы);

	перераб. и доп.						
	Всего						
Дополнительная литература[1]							
1.	Липсиц В.В. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник	М.: КноРус, 2018. — 608 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06027-8.	X	да, ЭБС «BOOK.ru »	X	X	**1,0**
2.	Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева; Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006111-5,	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
3.	Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие / Ю.Н. Черемных, В.А. Чахоян, А.Ю. Челноков и др.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005377-6	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
4.	Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник	М: КноРус, 2018. — 472 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-02958-9.	X	да, ЭБС «BOOK.ru»»	X	X	**1,0**
5.	Нуреев Р.М. Сборник задач по микроэкономике: «К курсу микроэкономики» / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М.	М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 432 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1014740	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
	Всего						
Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы							
1.	Научная Электронная		X		X	X	**1,0**

[1] Не менее 5 наименований

	библиотека «elibrary.ru»						
2.	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM		X		X	X	**1,0**
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»		X		X	X	**1,0**
4.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»		X		X	X	**1,0**
	Всего						

Заведующий кафедрой _____ к.и.н., Назипов И.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

«01» июня 2018 г.

Согласовано

Зав. библиотекой _____ /Любимова Л.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

«01» июня 2018 г.