Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки **38.03.02** *Менеджмент*
направленность (профиль) программы
Менеджмент организации

Министерство образования и науки Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель совета _____ В.Н. Яковлев

Факультет Менеджмента

Кафедра Менеджмента и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Антикризисное управление

Направление подготовки **38.03.02**
Менеджмент

Направленность (профиль) программы
Менеджмент организации

Уровень высшего образования ***Бакалавриат***

Программа подготовки **Прикладной бакалавриат**

Пермь – 2018

Рецензенты:

Лунёва М.Н., кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономического анализа и статистики ПИ(ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Пастухов П.С., д.ю.н., заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Пермского филиала РАНХ и ГС

Аннотация рабочей программы дисциплины

Целью учебной дисциплины «Антикризисное управление» является приобретение студентами знаний в области теории и методики предотвращения и вывода предприятий из кризисного состояния, разработка стратегии и тактики антикризисного управления на основе имеющихся отечественных разработок и действующих нормативных документов..

Основными задачами изучения курса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, являются:

1. Изучение механизма возникновения кризисного состояния;
2. Освоение студентами теоретической и методологической базы оценки вероятности наступления кризисов;
3. Освоение студентами моделей и подходов диагностики вероятности несостоятельности (банкротства).

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению *38.03.02 Менеджмент*

Составитель: Грабский В.В., кандидат педагогических наук, доцент, кафедра менеджмента и права

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента и права

протокол № 12 от «05» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой Е.М. Долгополов

Согласовано

Берин Д.Г., генеральный директор ООО „Автотехцентр „Кардан Плюс"

МП (подпись) (ФИО представителя бизнес-сообщества или государственных органов управления, должность и место работы)

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ИНН 5903143030 "АвтоТехЦентр "Кардан Плюс" ОГРН 1195958030355 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ, г. ПЕРМЬ

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры Технологии питания и менеджмента,
протокол № 4 от «15» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой Е.М. Долгополов

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова,
протокол № 9 от «21» мая 2020 г.

Председатель В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин,
протокол № 11 от «04» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой И.И. Назипов

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова,
протокол № 9 от «26» июня 2019 г.

Председатель В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 6
Цель дисциплины 6
Учебные задачи дисциплины 6
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) 6
Объем дисциплины и виды учебной работы 6
Требования к результатам освоения содержания дисциплины 7
Формы контроля 8
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 15
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 16
4.1. Рекомендуемая литература 16
4.2. Перечень информационно-справочных систем: 17
4.3. Перечень электронно-образовательных ресурсов: 17
4.4. Перечень профессиональных баз данных: 17
4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля): 17
4.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 17
4.7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 18
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов) ... **Ошибка! Закладка не определена.**
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 24
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ 24
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 27
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице раздела II. 27
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблице раздела II и в разделе VIII. 27
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 27
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. ... 27
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 33
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 33
Приложение 1 41

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Антикризисное управление» является: приобретение студентами знаний в области теории и методики предотвращения и вывода предприятий из кризисного состояния, разработка стратегии и тактики антикризисного управления на основе имеющихся отечественных разработок и действующих нормативных документов.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение механизма возникновения кризисного состояния;
2. Освоение студентами теоретической и методологической базы оценки вероятности наступления кризисов;
3. Освоение студентами моделей и подходов диагностики вероятности несостоятельности (банкротства).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к вариативной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	**Всего часов по формам обучения**		
	очная	***заочная***	***ускоренная***
Объем дисциплины в зачетных единицах	**4 ЗЕТ**		
Объем дисциплины в часах	**144**		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	**29,35**	**15,35**	**11,35**
Объем аудиторной работы (всего)	**28**	**14**	**10**
в том числе:			
• лекции	**14**	**6**	**4**
• лабораторные занятия			
• практические занятия	**14**	**8**	**6**
Консультации перед экзаменом (КЭ)	**1**	**1**	**1**
Контактная работа по пром. аттестации (Каттэк)	**0,35**	**0.35**	**0.35**
Самостоятельная работа (всего)	**114,65**	**128,65**	**132,65**
В том числе:			
Самостоятельная работа в семестре (СР)	**80**	**121**	**125**
Самостоятельная работа пер.экз.сессии(Контроль)	**34,65**	**7,65**	**7,65**

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: Микроэкономика; Макроэкономика; Управление человеческими ресурсами; Методы принятия управленческих решений; Экономический анализ; Финансы; Финансовый менеджмент.

Для успешного освоения дисциплины «Антикризисное управление», студент должен:

Знать: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-10; ПК-17).
Уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-12; ПК-15).
Владеть: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-13; ПК-16; ПК-18)

Изучение дисциплины «Антикризисное управление» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины
(Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:
Информационно-аналитическая деятельность:
ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:
Знать: правила оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
Уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение

потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Владеть: навыками и способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

В результате освоения компетенции **ПК-15** студент должен:

1. **Знать:** сущность и классификацию рисков предприятия; Показатели деятельности предприятия, учитывающие риски; приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска; методы и организацию процесса разработки управленческих решений;
2. **Уметь:** учитывать риски при принятии управленческих решений; разрабатывать и принимать управленческие решения в области финансирования и инвестирования с учетом оценки рисков; использовать приемы минимизации рисков при принятии управленческих решений.;
3. **Владеть**: методами оценки и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в различных условиях развития внешней среды.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация: в 6 семестре – **экзамен.**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Антикризисное управление» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
Семестр 6					
1.	Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Роль кризисов в социально-экономическом развитии. Классификация кризисных явлений в развитии социально-экономической системы. Мониторинг стратегических рисков. Методический аппарат для оценки и прогноза стратегических рисков	ПК-15 ПК-9	**Знать:** предмет, закономерности функции, категории, методы антикризисного управления; экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. **Уметь:** выявить причины возникновения кризисов в развитии организации, причины и симптомы кризисного развития; **Владеть:** навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; оценки и прогноза стратегических рисков.	Устный опрос Тест
2.	Тема 2. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов.	Особенности и виды экономических кризисов. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика.	ПК-15 ПК-9	**Знать:** особенности, виды экономических кризисов, их динамику; разновидности кризисов, признаки, функции и характер цикличности в эволюции кризисов. **Уметь:** использовать основы экономических знаний в деятельности организации в условиях кризиса; выявить опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации; **Владеть:** различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;	Дискуссия
3.	Тема .3. Потребность и необходимость в антикризисном управлении	Кризисы в системе государственного управления. Механизм государственной власти и кризисы системы управления. Причины и	ПК-15 ПК-9	**Знать:** механизм государственной власти; основные черты и функции антикризисного управления; признаки и особенности антикризисного управления.	Анализ деловых ситуаций Тест

		последствия кризисов государственного управления. Системный кризис государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления.		**Уметь:** организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления; взаимодействовать с органами, регулирующими деятельность организаций на местном уровне управления. **Владеть:** навыками работы с законодательными и нормативными актами, регулирующими ситуации неплатежеспособности (банкротства) организаций; взаимодействия с органами, регулирующие деятельность организаций на местном уровне управления.	
4.	Тема 4. Механизмы антикризисного регулирования	Основные черты антикризисного управления. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Механизмы антикризисного управления. Понятие технологии антикризисного управления. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления. Антикризисный менеджмент. Миссия и мотивация предприятия.	ПК-15 ПК-9	**Знать:** управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития; экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; **Уметь:** использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления. **Владеть**: разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;	Устный опрос Тест

		Понятие о стратегическом планировании. Контроль и контроллинг. Реинжиниринг предприятия. Обеспечение безопасности предприятия.			
5.	Тема 5 Государственное регулирование кризисных ситуаций	Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Анализ налогового риска. Оптимизация налогообложения. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой. “Новый курс” Ф.Д. Рузвельта. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей американской корпорации Крайслер. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.	ПК-15 ПК-9	**Знать:** виды государственного регулирования кризисных ситуаций; антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой **Уметь:** анализировать опыт антикризисного управления стран с развитой рыночной экономикой; грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте. **Владеть:** теоретическими и аналитическими знаниями в области антикризисного управления предприятиями.	Выполнение письменной домашней работы
6.	Тема 6 Банкротство предприятия и банков.	Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Ликвидация обанкротившихся предприятий	ПК-15 ПК-9	**Знать:** экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; признаки и порядок установления банкротства предприятия; законодательными и нормативными актами, регулирующими ситуации неплатежеспособности (банкротства) организаций. **Уметь:** организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на выход предприятия из кризисной ситуации; **Владеть:** навыками работы с законодательными и	Эссе

				нормативными актами, регулирующими ситуации неплатежеспособности (банкротства) организаций; использования основных положений законодательства о банкротстве для решения стратегических и оперативных управленческих задач выхода из кризиса.	
7.	Тема 7 Диагностика банкротства. Санация предприятий	Санация предприятий. Реорганизация и ликвидация кооператива. Мировой опыт процедуры банкротства. Диагностика кризисов в процессах управления. Основные параметры диагностирования. Этапы диагностики кризиса. Методы диагностики кризиса. Информация в диагностике. Диагностика банкротства предприятия..	ПК-15 ПК-9	**Знать:** основные принципы и методы диагностики кризиса, диагностика банкротства предприятия; требования к информации; способы сбора и анализа информации **Уметь:** использовать способы сбора, обработки и анализа информации о конкурентной среде для принятия управленческих решений; на основе анализа финансовой отчетности делать заключение о наличии кризисных ситуаций на предприятии. **Владеть:** навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.	Устный опрос Тест
8.	Тема 8 Управление предпринимательскими рисками.	Анализ предпринимательских рисков. Управление предпринимательскими рисками. Риски в антикризисном управлении. Природа и классификация управленческих рисков. Антикризисное управление риском. Концепции обеспечения безопасности: устойчивого развития, приемлемого риска и оправданного риска. Восприятие и приемлемость рисков.	ПК-15 ПК-9	**Знать:** природа и классификацию управленческих рисков; методы управления рисками в антикризисном управлении **Уметь:** методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации **Владеть:** навыками управления развитием социально-экономической системы на основе моделей динамики и анализа стратегических рисков.	Анализ деловых ситуаций Тест
9.	Тема 9 Инвестиционная политика в антикризисном	Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для	ПК-15 ПК-9	**Знать**: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской	Анализ деловых ситуаций Тест

	управлении	принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов. Методы оценки регионального инвестиционного риска		деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; методы оценки инвестиционных проектов **Уметь:** использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; **Владеть:** навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;	
10.	Тема 10 Реструктуризация предприятия. Реинжиниринг.	Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Анализ, переосмысление и качественное изменение всех функций хозяйственной деятельности организации. Преобразование бизнес-процессов. Качественные и структурные изменения, этапы организационного развития Реинжиниринг, его особенности и условия применения Основные этапы реинжиниринга. Участники реинжинирингвой. деятельности и их функции.	ПК-15 ПК-9	**Знать:** этапы преобразование бизнес-процессов, качественных и структурных изменений, организационного развития **Уметь:** выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; **Владеть:** навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;	Устный опрос Тест
11.	Тема 11	Роль стратегии в		**Знать:** средств маркетинга,	Устный опрос

	Стратегия и тактика антикризисного управления	антикризисном управлении. Разработка и реализация антикризисной стратегии организации. Организация осуществления антикризисной стратегии. Стратегия маркетинга. Маркетинг в антикризисном менеджменте. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.	ПК-15 ПК-9	используемые в антикризисном управлении; этапы и механизм разработки и реализации антикризисной стратегии. **Уметь:** использовать средства маркетинга в антикризисном управлении; применять общую технологическую схему разработки антикризисной стратегии в практических условиях **Владеть**: навыками преобразования бизнес-процессов; повышения эффективности использования ресурсного потенциала предприятия; разработки и реализации антикризисной стратегии.	Тест
12.	Тема 12 Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления	Роль профсоюзов в антикризисном управлении. Цели и принципы профсоюзного движения и его роль в антикризисном управлении. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления. Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса.	ПК-15 ПК-9	**Знать**: цели и принципы профсоюзного движения; принципы регулирования социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления **Уметь**: взаимодействовать с представителями профсоюзов для эффективного достижения целей организации; **Владеть:** навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; разрешения социальных конфликтов и ведения переговоров с профсоюзами.	Доклады с презентацией
13.	Тема 13 Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	Анализ инновационных рисков в предпринимательской деятельности. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Инновационный потенциал предприятия. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития. Формирование инновационных инфраструктур.	ПК-15 ПК-9	**Знать:** экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; методы анализа инновационных рисков в предпринимательской деятельности; критерии отбора инновационных проектов. **Уметь:** оценить инновационные риски в предпринимательской деятельности; оценить привлекательность инновационного проекта. **Владеть:** навыками	Анализ деловых ситуаций Тест

		Инновационные проекты, критерии их отбора. Финансовый механизм обеспечения устойчивости предприятий		оценки инновационных рисков, уровня инновационного потенциала предприятия; оценки привлекательности инновационных проектов;	
14.	Тема 14 Человеческий фактор антикризисного управления	Анализ социальных конфликтов. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. Процессуальные характеристики конфликта. Антикризисное управление конфликтами. Антикризисное управление персоналом организации. Система антикризисного управления персоналом. Принципы антикризисного управления персоналом. Совершенствование управления персоналом. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении. Надежность персонала и пути ее повышения	ПК-15 ПК-9	**Знать:** причины конфликтов и способы их разрешения; **Уметь:** координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; **Владеть:** различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;	Устный опрос Тест

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Антикризисное управление» используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных и устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- устный опрос;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- выполнение письменной или устной домашней работы;
- тесты;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;

- групповые дискуссии.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(в соответствии с пунктом 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы» ФГОС ВО)

4.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3179-2.
2. Антикризисное управление : учеб. пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА□М, 2019. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16.
3. Антикризисное управление: теория и практика» : учебник / С.Е. Кован, А.Н. Ряховская, Д.И. Ряховский, В.И. Лапенков, В.Н. Алферов, О.Г. Крюкова, Е.П. Кочетков, В.Ю. Солдатенков, Н.Г. Акулова, А.В. Бабанов, Т.А. Ванеева, И.В. Мжельская, В.П. Панагушин, Чайка. — Москва : КноРус, 2018. — 378 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06075-9.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.01.2018)
2. Федеральный закон от 25.02.1999 N 40-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций" (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.11.2014)

Дополнительная литература

1. Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в эбс: учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8395-1.
2. Антикризисное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Д. Корягин [и др.] ; под ред. Н. Д. Корягина. М. : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7926-8.
3. Антикризисное управление организацией : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_593a66458b2b50.95220641. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/937412.
4. Антикризисное управление : учеб. для студентов вузов / Гореликов К.А. М.:Дашков и К, 2016: ISBN 978-5-394-02431-3
5. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса : монография / под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 169 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/13445. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1005920

4.2. Перечень информационно-справочных систем:
1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная и поисковая система «Гарант».

4.3. Перечень электронно-образовательных ресурсов:
http://moodle.rea.perm.ru/

4.4. Перечень профессиональных баз данных:
1. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml

2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):
1. http://council.gov.ru/ – Совет Федерации ФС РФ.
2. http://www.e-rus.ru/ – ФЦП «Электронная Россия».
3. http://www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент.
4. http://www.duma.ru – Государственная Дума ФС РФ.
5. http://www.government.gov.ru – Правительство Российской Федерации.
6. http://www.kremlin.ru – Президент РФ.
7. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
8. http://www.rostrud.info - Федеральная служба по труду и занятости.
9. http://www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
10. https://www.aup.ru - Электронные книги: менеджмент и управление предприятием.
11. https://www.businessvoc.ru - Бизнес-словарь.
12. https://www.ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.
13. https://www.e-xecutive.ru - Сообщество менеджеров.
14. https://www.expert.ru - журнал «Эксперт».
15. https://www.glossary.ru - Терминология менеджмента.
16. https://www.hrm.ru - HR Менеджмент.
17. https://www.iteam.ru - Технологии корпоративного управления.
18. https://www.marketing.rbc.ru - Исследования рынков.
19. https://www.mgmt.ru - Маркетинг Менеджмент.
20. https://www.new-management.info - Новый менеджмент.
21. https://www.riskm.ru - журнал «Риск-менеджмент».
22. https://www.rjm.ru - Российский журнал менеджмента.
23. https://www.RomirMonitoring.ru - Маркетинговые исследования.
24. https://www.top-personal.ru - журнал «Управление персоналом».
25. https://www.vedomosti.ru/companies/a-z - Справочник компаний и организаций.

4.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:
Операционная система Microsoft Windows 7, Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010, Visual Studio 2017-2019 community, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Notepad ++, Графический редактор GIMP, Inkscape, Электронный справочник 2GiS, Справочная

Правовая система «Консультант плюс Эксперт», Электронный справочник "Система Гарант", Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, Антивирусная программа Windows defender, Антивирусная программа 360 Total Security.

4.7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии

Литература: О-1, О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-4;

Вопросы для самопроверки

1. Параметры состояния социально-экономической системы
2. Критерии кризиса в социально-экономическом развитии
3. Классификация кризисов по сферам возникновения и проявления
4. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.

Вопросы для обсуждения

1. Социально-экономическая система
2. Роль кризисов в рыночной экономике.
3. Понятие, природа кризисов.

Индивидуальное задание

1. Анализ современных кризисов;
2. Анализ причин несостоятельности

Темы выступлений

1. Характеристики кризисов XX века
2. Критерии кризиса в социально-экономическом развитии

Тема 2. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов.

Литература: О-1, О-2; О-3; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки

1. Особенности и виды экономических кризисов.
2. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов.
3. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика

Вопросы для обсуждения

1.Причины экономических кризисов.
2.Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика

Темы выступлений

1. Глобальный характер современного кризиса
2. Особенности отраслевых характеристик современных кризисов

Тема 3. Потребность и необходимость в антикризисном управлении

Литература: О-1, О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3

Вопросы для самопроверки

1. Анализ финансового состояния предприятия – основа антикризисного менеджмента.
2. Миссия и мотивация предприятия.
3. Понятие о стратегическом планировании. Сравнение стратегического и долгосрочного управления.

4. Контроль и контроллинг.
5. Реинжиниринг предприятия.
6. Обеспечение безопасности предприятия.

Вопросы для обсуждения

1. Многообразие и особенности применения научных подходов к оценке кризисов: системный, логический, воспроизводственный, инновационный, комплексный, глобальный, интеграционный, виртуальный, стандартизационный, маркетинговый, эксклюзивный, функциональный, процессный, структурный, ситуационный, нормативный, оптимизационный, директивный, поведенческий, деловой подходы.
2. Диагностика и анализ финансово-хозяйственной деятельности

Индивидуальное задание

1. Оценка финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности

Темы выступлений

1. Современные тенденции и модели оценки (диагностики) кризисов.

Тема 4. Механизмы антикризисного регулирования

Литература: О-1,О-2; О-3; Д-1; Д-2

Вопросы для самопроверки

1.Основные черты антикризисного управления.
2.Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
3. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления
4.Механизмы антикризисного управления. Понятие технологии антикризисного управления.

Вопросы для обсуждения

1.Признаки и особенности антикризисного управления.
2.Эффективность антикризисного управления.
3.Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации.
4.Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
5.Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.

Темы выступлений

2. Антикризисный менеджмент.
3. Анализ финансового состояния предприятия.
4. Миссия и мотивация предприятия.
5. Понятие о стратегическом планировании.
6. Сравнение стратегического и долгосрочного управления.

Тема 5. Государственное регулирование кризисных ситуаций

Литература: О-1,О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3

Вопросы для самопроверки

1. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

2. Анализ налогового риска. Оптимизация налогообложения.

3. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой. “Новый курс” Ф.Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей американской корпорации Крайслер. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

Вопросы для обсуждения

1. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

2. Анализ налогового риска. “Новый курс” Ф.Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей американской корпорации Крайслер.
3. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

Тема 6 Банкротство предприятия и банков.

Литература: О-1,О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4

Вопросы для самопроверки

1.Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
2.Роль и деятельность арбитражного суда.
3. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур.
4. Ликвидация обанкротившихся предприятий.

Вопросы для обсуждения

1. Некоторые проблемы санации проблемных банков.
2. Мировой опыт процедуры банкротства кредитных организаций

Темы выступлений

1. Банкротство кредитных организаций

Тема 7. Диагностика банкротства. Санация предприятий

Литература: О-1,О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-4.

Вопросы для самопроверки

1. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
2. Ликвидация обанкротившихся предприятий.
3. Санация предприятий.
4. Мировой опыт процедуры банкротства.

Вопросы для обсуждения

1. Процедуры банкротства
2. Мировой опыт процедуры банкротства.

Темы выступлений

1. Зарубежные модели оценки банкротства (Альтмана, Бивера, Таффлера, Лиса)
2. Отечественные модели оценки вероятности банкротства

Тема 8. Управление предпринимательскими рисками

Литература: О-1, О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4.

Вопросы для самопроверки

1. Природа и классификация управленческих рисков.
2. Антикризисное управление риском.
3. Концепции обеспечения безопасности и сферы их применения
4. Управление развитием социально-экономической системы на основе моделей динамики и анализа стратегических рисков.

Вопросы для обсуждения

1. Управление развитием социально-экономической системы на основе моделей динамики и анализа стратегических рисков.

Темы выступлений

1. Концепции обеспечения безопасности и сферы их применения

Тема 9. Инвестиционная политика в антикризисном управлении

Литература: О-1, О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4;

Вопросы для самопроверки

1. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении.
2. Источники инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.
3. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
4. Методы оценки инвестиционных проектов

Вопросы для обсуждения

1. Оценка инвестиционной привлекательности

Темы выступлений

1. Характеристика состояния инвестиционного процесса

Тема 10 Реструктуризация предприятия. Реинжиниринг.

Литература: О-1, О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4;

Вопросы для самопроверки

1. Преобразование бизнес-процессов.
2. Качественные и структурные изменения, этапы организационного развития реинжиниринга, его особенности и условия применения.
3. Основные этапы реинжиниринга. Участники реинжиниринговой деятельности и их функции

Вопросы для обсуждения

1.Реинжиниринг: сущность и методология

2. Основные принципы и приемы реинжиниринга.

3. Анализ, переосмысление и качественное изменение всех функций хозяйственной деятельности организации

Темы выступлений

1. Анализ, переосмысление и качественное изменение всех функций хозяйственной деятельности организации

Тема 11. Стратегия и тактика антикризисного управления

Литература: О-1, О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-4

Вопросы для самопроверки

1. Стратегический менеджмент – основа антикризисного управления.

2. Маркетинг в антикризисном менеджменте. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении.

3. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация.

4. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.

Вопросы для обсуждения

1. Функции антикризисного управления.
2. Факторинг как инструмент антикризисного управления

Темы выступлений

1. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации.
2. Анализ, переосмысление и качественное изменение всех функций хозяйственной деятельности организации

Тема 12. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления

Литература: О-1, О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4

Вопросы для самопроверки

1. Цели и принципы профсоюзного движения и его роль в антикризисном управлении.
2. Социальное партнерство в антикризисном управлении.
3. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления.

Вопросы для обсуждения

1.Что собой представляют современное профсоюзное движение в России?
2.Роль профсоюзного движения в зарубежной практике
3.Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами

Темы выступлений

1. Профсоюзное движение: основные задачи и функции
2. Как профсоюзные организации сегодня регулируют

Тема 13. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости

Литература: О-1,О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4

Вопросы для самопроверки

1.Анализ инновационных рисков в предпринимательской деятельности.
2.Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении.
3.Государственная инновационная стратегия антикризисного развития.
4.Инновационные проекты, критерии их отбора

Вопросы для обсуждения

1. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления
2. Процесс принятия инновационных решений
3. Инновационный потенциал предприятия

Темы выступлений

1. Сущность процесса реформирования бизнеса
2. Управление процессом реформирования

Тема 14. Человеческий фактор антикризисного управления

Литература: О-1,О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4

Вопросы для самопроверки

1. Конфликты в развитии организации и их причины
2. Антикризисное управление конфликтами.
3. Антикризисное управление персоналом организации. Антикризисные характеристики управления персоналом.
4. Надежность персонала и пути ее повышения.

Вопросы для обсуждения

1.Кадровая политика в условиях кризиса
2.Кадровый потенциал: ценность, оценка, реструктуризация

Темы выступлений

1. Функции руководителя кризисной организации
2. Формирование «команды управляющих» и «общефирменной команды»

4.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций,
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы												Самостоятельная работа			Формы текущего/ рубежного контроля
		Аудиторные часы						Часы в электронной форме обучения		Индивидуальные консультации (ИК)	Контактная работа по пром. аттестации (Катт	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Контактная работа по пром.аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	форм ы	часы	контроль	
		Лекции	Практи-ческие занятия	Лабо ра-торн ые работ ы	Всег о ауд.	в том числе интерактивные											
						формы	часы	лекци и	практи-ческие занятия								
1.	Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	1	2		2	О									6		Устный опрос Тест
2.	Тема 2 Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов.	1	1		2	А.д.с									6		Дискуссия
3.	Тема .3. Потребность и необходимость в антикризисном управлении	1	1		2	А.д.с									5		Анализ деловых ситуаций Тест
4.	Тема 4. Механизмы антикризисного регулирования	1	1		2	А.д.с									5		Устный опрос Тест
5.	Тема 5 Государственное регулирование кризисных	1	1		2	А.д.с									6		Выполнение письменной домашней работы

	ситуаций																
6.	Тема 6 Банкротство предприятия и банков.	1	1		2	А.д.с									6		Эссе
7.	Тема 7 Диагностика банкротства. Санация предприятий	1	1		2	А.д.с									5		Устный опрос Тест
8.	Тема 8 Управление предпринимательс кими рисками.	1	1		2	А.д.с									6		Анализ деловых ситуаций Тест
9.	Тема 9 Инвестиционная политика в антикризисном управлении	1	1		2	Т									6		Анализ деловых ситуаций Тест
10.	Тема 10 Реструктуризация предприятия. Реинжиниринг.	1	1		2	Т									6		Устный опрос Тест
11.	Тема 11 Стратегия и тактика антикризисного управления	1	1		2	Лит.									6		Устный опрос Тест
12.	Тема 12 Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления	1	1		2	О									5		Доклады с презентацией
13.	Тема 13 Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	1	1		2	А.д.с									6		Анализ деловых ситуаций Тест

14.	Тема 14 Человеческий фактор антикризисного управления	1	1		2	О									6		Устный опрос Тест
Итого:		**14**	**14**		**28**										**80**		
Экзамен												**1**	**0,35**			**34,65**	
Всего по дисциплине: 144 ч		**14**	**14**		**28**							**1**	**0,35**		**80**	**34,65**	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	О	Устный опрос
2.	П.з.	Выполнение письменной или устной домашней работы
3.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода
4.	Э	Выполнение творческого задания (Эссе)
5.	Д	Дискуссия
6.	Т	Тест

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
(***Фонд оценочных средств хранится на кафедре Менеджмента и права)***

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице раздела II.

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1 «Требования к результатам освоения содержания дисциплины»

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблице раздела II и в разделе VIII.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

- **Тематика курсовых работ**

Согласно учебному плану выполнение курсовой работы по дисциплине «Антикризисное управление» не предусмотрено.

- **Вопросы к экзамену**

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов.
2. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.
3. Классификация кризисных явлений в развитии социально-экономической системы. Мониторинг стратегических рисков. Методический аппарат для оценки и прогноза стратегических рисков.
4. Критерии кризиса в социально-экономическом развитии
5. Особенности и виды экономических кризисов. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов.
6. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление.
7. Виды экономических кризисов и их динамика.
8. Кризисы в системе государственного управления. Механизм государственной власти и кризисы системы управления.
9. Причины и последствия кризисов государственного управления. Системный кризис государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления.
10. Основные черты антикризисного управления. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.
11. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.

12. Механизмы антикризисного управления. Понятие технологии антикризисного управления.
13. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.
14. Антикризисный менеджмент. Анализ финансового состояния предприятия. Миссия и мотивация предприятия.
15. Понятие о стратегическом планировании. Сравнение стратегического и долгосрочного управления. Контроль и контроллинг.
16. Реинжиниринг предприятия. Обеспечение безопасности предприятия.
17. Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Роль и деятельность арбитражного суда.
18. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Ликвидация обанкротившихся предприятий.
19. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении.
20. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса. Инновационные проекты, критерии их отбора.
21. Финансовый механизм обеспечения устойчивости предприятий.
22. Классификация кризисов по сферам возникновения и проявления
23. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.
24. Анализ финансового состояния предприятия – основа антикризисного менеджмента.
25. Миссия и мотивация предприятия.
26. Понятие о стратегическом планировании. Сравнение стратегического и долгосрочного управления.
27. Контроль и контроллинг.
28. Реинжиниринг предприятия.
29. Обеспечение безопасности предприятия.
30. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
31. Анализ налогового риска. Оптимизация налогообложения.
32. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой. “Новый курс” Ф.Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей американской корпорации Крайслер. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
33. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
34. Ликвидация обанкротившихся предприятий.
35. Санация предприятий.
36. Мировой опыт процедуры банкротства.
37. Природа и классификация управленческих рисков.
38. Антикризисное управление риском.
39. Концепции обеспечения безопасности и сферы их применения
40. Управление развитием социально-экономической системы на основе моделей динамики и анализа стратегических рисков.
41. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении.
42. Источники инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.
43. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.

44. Методы оценки инвестиционных проектов
45. Стратегический менеджмент – основа антикризисного управления.
46. Маркетинг в антикризисном менеджменте. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении.
47. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация.
48. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.
49. Цели и принципы профсоюзного движения и его роль в антикризисном управлении.
50. Социальное партнерство в антикризисном управлении.
51. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления.
52. Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами
53. Анализ инновационных рисков в предпринимательской деятельности.
54. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении.
55. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития.
56. Инновационные проекты, критерии их отбора.
57. Конфликты в развитии организации и их причины
58. Антикризисное управление конфликтами.
59. Антикризисное управление персоналом организации. Антикризисные характеристики управления персоналом.
60. Надежность персонала и пути ее повышения.

- **Комплект типовых кейс - задач к экзамену.**

Задача № 1.
Чтобы купить масло дешевле, Вам необходимо отстоять длинную очередь. Если Вы ее все-таки отстоите, действительно ли Вы купите дешевое масло? Определите его альтернативную стоимость.
Задача № 2.
Отказавшись от работы столяром с зарплатой 1,2 млн у.е. в год или работы референтом с зарплатой 1 млн у.е. в год, Иван поступил в колледж с годовой платой за обучение в размере 600 тыс. у.е. в год. Какова альтернативная стоимость его решения на первом году обучения, если половину платы за обучение Ивану компенсирует государство?
Задача № 3.
Вам предложено оценить обеспеченность хозяйства трудовыми ресурсами. Будет ли отличаться процент (то есть доля населения), показывающий наличные трудовые ресурсы в общей численности населения, в азиатской и европейском регионах России? Чем это объясняется?
Задача № 4.
Забастовка донецких шахтеров вынудила правительство пойти навстречу социальным требованиям бастующих. Объясните, какова причина таких действий правительства. Почему в Великобритании забастовки были относительно эффективны лишь в 1984-1985 гг., а в 1992 году правительство этой страны само запланировало закрытие около 31 шахты, в результате чего около 31 млн шахтеров потеряло работу?
Задача № 5.
Как решаются основные экономические проблемы (определение объема и состава производимой продукции, распределение ресурсов между отраслями и распределение созданного продукта) в рамках различных экономических систем?

Пример экзаменационного билета в Приложении 1

- ***Устный теоретический опрос студентов по темам:***

Тема № 1. «Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии».

Вопросы:

1. Параметры состояния социально-экономической системы
2. Критерии кризиса в социально-экономическом развитии
3. Классификация кризисов по сферам возникновения и проявления
4. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.
5. Социально-экономическая система.
6. Роль кризисов в рыночной экономике.
7. Понятие, природа кризисов.

Тема 4. Механизмы антикризисного регулирования

Вопросы:

1.Основные черты антикризисного управления.
2.Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
3. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления
4.Механизмы антикризисного управления. Понятие технологии антикризисного управления.
5.Признаки и особенности антикризисного управления.
6.Эффективность антикризисного управления.
7.Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации.
8.Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
9.Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.

- ***Анализ деловых ситуаций на основе кейс-заданий***

Кейс № 1, (тема № 3. Потребность и необходимость в антикризисном управлении)
Ситуация:
Все стабильно прогрессирующие страны в основу своего развития положили принцип экономической свободы, смысл которого заключается в свободе предпринимательства; свободе движения ресурсов; свободе торговли; свободе ценообразования; свободе выбора.
Задания:
Внимательно проанализируйте составляющие экономической свободы и ответьте на следующие вопросы:
а) Какова роль частной собственности в условиях экономической свободы?
б) Какова роль государственной собственности в современном рыночном хозяйстве?
в) Что такое общественная собственность и каково ее значение в экономической эволюции?

Кейс № 2. (тема № 3. Потребность и необходимость в антикризисном управлении)
Ситуация:
Тождественны ли понятия «собственник» и «предприниматель»?
Задания:
Ответы обоснуйте и научно подтвердите на практических примерах.

Кейс № 3. (Тема 8. Управление предпринимательскими рисками).
Ситуация:
При какой форме организации предпринимательской деятельности легче осуществить безрисковое производство сложной техники:
а) индивидуальное предприятие;

б) хозяйственное товарищество;
в) хозяйственное общество;
г) акционерное общество открытого типа.

Задания:

1. Ответ обоснуйте практическими примерами.
2. Объясните, почему?

Кейс № 4. (Тема 8. Управление предпринимательскими рисками).

Ситуация:

В теневой экономике принципиально невозможно законное закрепление прав собственности.

Задания:

1. К каким отличиям теневого бизнеса от легального это приводит?
2. Почему так происходит?

- **Примеры тестовых заданий** (по всем темам курса)

1. Согласно ГК РФ реорганизация предприятия (юр. лица) может быть осуществлена в форме:

а) слияния и присоединения;
б) разделения и выделения;
в) преобразования;
г) слияния и деления;
д) поглощения и отделения;
е) в, г и д;
ж) а, б и в.

2. Юридическое лицо считается реорганизованным с момента:

а) принятия решения о реорганизации;
б) государственной регистрации вновь возникшего юр. лица;
в) после уведомления кредиторов о принятии решения о реорганизации.

3. При присоединении права и обязанности реорганизуемого юр. лица(лиц) :

а) остаются за юр. лицом(лицами);
б) передаются правопреемнику (юр. лицу, к которому присоединяются);
в) оба юр. лица (и реорганизуемое и к которому присоединяются) несут солидарную ответственность за все права и обязанности.

3. После принятия решения о реорганизации в форме слияния, присоединения или преобразования предприятие обязано уведомить своих кредиторов в срок не позднее:

а) 60-ти дней;
б) 30-ти дней;
в) 2-х недель;
г) 6-ти месяцев.

4. После уведомления о реорганизации кредиторы в праве требовать прекращения или досрочного исполнения обязательств и возмещения убытков не позднее:

а) 6-ти месяцев;
б) 3-х месяцев;
в) 2-х месяцев;
д) 1-го месяца.

5. При реорганизации юр. лица в форме слияния, присоединения и преобразования все права и обязанности переходят в соответствии с:

а) передаточным актом;
б) разделительным балансом;
в) любым из перечисленных документов.

- ***Дискуссия***

Вопросы для подготовки к дискуссии по теме № 2:

1. Особенности и виды экономических кризисов.
2. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов.
3. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика
4. Причины экономических кризисов.
5. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика
6. Глобальный характер современного кризиса
7. Особенности отраслевых характеристик современных кризисов

- ***Темы письменных домашних работ.***

Тема 5. «Государственное регулирование кризисных ситуаций экономикой».

Задания:

1. Показать роль и значение государства в регулировании кризисных ситуаций экономикой.
2. Законы и нормативно-правовые акты в антикризисном управлении.
3. Виды юридической ответственности за нарушения в сфере экономики РФ в условиях кризиса.
4. Источники государственного управления антикризисной экономикой.
5. Международное сообщество в борьбе с экономическими кризисами.
6. Основные фазы экономических кризисов.
7. Компетенции и компетентность руководителя в решении кризисных ситуаций.
8. Реорганизация юридических лиц.

- ***Темы эссе***

по теме № 6. Банкротство предприятий и банков.

1. Основные понятия и виды банкротства ЮЛ и ИП.
2. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
3. Роль и деятельность арбитражного суда в деле о банкротстве.
4. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур банкротства.
5. Финансовое оздоровление как механизм вывода предприятия-должника из состояния банкротства.
6. Некоторые проблемы санации проблемных банков.
7. Мировой опыт процедуры банкротства кредитных организаций.
8. Ликвидация обанкротившихся предприятий.
9. Санация предприятий.
10. Мировой опыт процедуры банкротства по отношению к странам-банкротам.

- ***Вопросы для докладов и презентаций***

по теме № 12:

1. Цели и принципы профсоюзного движения и его роль в антикризисном управлении.
2. Социальное партнерство в антикризисном управлении.
3. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления.
4. Что собой представляют современное профсоюзное движение в России?
5. Роль профсоюзного движения в зарубежной практике.
6. Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами.
7. Разрешение индивидуальных споров в трудовых отношениях с участием профсоюзов.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (http://www.rea.ru)
Положение об организации самостоятельной работы студентов (http://www.rea.ru)
Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (http://www.rea.ru)
Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (http://www.rea.ru)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Антикризисное управление»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет

имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

1. **Текущий и рубежный контроль**

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 6 семестре:

Форма контроля	**Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль**	**Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)**	**Количество баллов, максимально**
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	Устный опрос	1
		Тест	1
	Тема 3. Потребность и необходимость в антикризисном управлении	Анализ деловых ситуаций	1
		Тест	1
	Тема 4. Механизмы антикризисного регулирования	Устный опрос	1
		Тест	1
	Тема 7 Диагностика банкротства. Санация предприятий	Устный опрос	1
		Тест	1
	Тема 8 Управление предпринимательскими рисками.	Анализ деловых ситуаций	1
		Тест	1
	Тема 9 Инвестиционная политика в антикризисном управлении	Анализ деловых ситуаций	1
		Тест	1
	Тема 10 Реструктуризация предприятия. Реинжиниринг.	Устный опрос	1
		Тест	1
	Тема 11 Стратегия и тактика антикризисного управления	Устный опрос	1
		Тест	1
	Тема 13 Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	Анализ деловых ситуаций	1
		Тест	1
	Тема 14 Человеческий фактор антикризисного управления	Устный опрос	1
		Тест	1
Всего			**20**

2. **Творческий рейтинг**

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	**Вид работы**	**Количество баллов**
Тема 2. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов.	Дискуссия	**5**
Тема 5 Государственное регулирование кризисных ситуаций экономикой.	Выполнение письменной домашней работы	**5**
Тема 6 Банкротство предприятия и банков.	Эссе	**5**
Тема 12 Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления	Доклады с презентацией	**5**
ИТОГО		**20**

3. **Промежуточная аттестация**

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Антикризисное управление» в 6 семестре осуществляется по экзаменационным билетам, включающим два теоретических вопроса и одну практическую задачу. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям: правильный ответ на первый вопрос – 10 б.;

- правильный ответ на второй вопрос – 10 б.;
- правильное решение кейс-задачи – 20 б.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	**Традиционная четырехбалльная система оценки**	**Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)**	**Критерии оценивания**
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-9	**Знает верно и в полном объеме:** правила оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей

			экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли **Умеет верно и в полном объеме:** оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли **Владеет навыками верно и в полном объеме:** навыками и способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
		ПК-15	**Знает верно и в полном объеме:** сущность и классификацию рисков предприятия; Показатели деятельности предприятия, учитывающие риски; приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска; методы и организацию процесса разработки управленческих решений **Умеет верно и в полном объеме:** учитывать риски при принятии управленческих решений; разрабатывать и принимать управленческие решения в области финансирования и инвестирования с учетом оценки рисков; использовать приемы минимизации рисков при принятии управленческих решений **Владеет навыками верно и в полном объеме:** методами оценки и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в различных условиях развития внешней среды

70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-9	**Знает с незначительными замечаниями:** правила оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли **Умеет с незначительными замечаниями:** оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли **Владеет навыками с незначительными замечаниями:** навыками и способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
		ПК-15	**Знает с незначительными замечаниями:** сущность и классификацию рисков предприятия; Показатели деятельности предприятия, учитывающие риски; приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска; методы и организацию процесса разработки управленческих решений **Умеет с незначительными замечаниями:** учитывать риски при принятии управленческих решений; разрабатывать и принимать управленческие решения в области финансирования и инвестирования с учетом оценки рисков; использовать приемы минимизации рисков при принятии

			управленческих решений **Владеет навыками с незначительными замечаниями:** методами оценки и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в различных условиях развития внешней среды
50 – 69 баллов	«удовлетвори-тельно»	ПК-9	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** правила оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли **Владеет на базовом уровне, с ошибками:** навыками и способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
		ПК-15	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** сущность и классификацию рисков предприятия; Показатели деятельности предприятия, учитывающие риски; приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска; методы и организацию процесса разработки управленческих решений **Умеет на базовом уровне, с ошибками:**

			учитывать риски при принятии управленческих решений; разрабатывать и принимать управленческие решения в области финансирования и инвестирования с учетом оценки рисков; использовать приемы минимизации рисков при принятии управленческих решений **Владеет на базовом уровне, с ошибками:** методами оценки и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в различных условиях развития внешней среды
менее 50 баллов	«неудовлетвори-тельно»	ПК-9	**Не знает на базовом уровне:** правила оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли **Не умеет на базовом уровне:** оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли **Не владеет на базовом уровне:** навыками и способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
		ПК-15	**Не знает на базовом уровне:** сущность и классификацию рисков предприятия; Показатели деятельности предприятия, учитывающие риски; приемы

			разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска; методы и организацию процесса разработки управленческих решений **Не умеет на базовом уровне:** учитывать риски при принятии управленческих решений; разрабатывать и принимать управленческие решения в области финансирования и инвестирования с учетом оценки рисков; использовать приемы минимизации рисков при принятии управленческих решений **Не владеет на базовом уровне:** методами оценки и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в различных условиях развития внешней среды

Приложение 1
Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”
Пермский институт (филиал)
Факультет Менеджмента
Кафедра Технологии питания и менеджмента

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Антикризисное управление»
Направление 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Менеджмент организации»

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов.	ПК-15 ПК-9
2. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития.	ПК-15 ПК-9
3. Кейс-задача: Определите размер вероятной выручки от продажи на рынке векселя в который реструктурируется дебиторская задолженность в 500 тыс. руб., если из анализа рыночной стоимости векселей конкретного дебитора, выписанных на сопоставимый срок выплаты, известно, что они продаются за15% суммы векселя.	ПК-15 ПК-9

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 2016 года, протокол № ___

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Карта обеспеченности дисциплины «Антикризисное управление»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра Менеджмента и права
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
направленность (профиль) «Менеджмент организации»
Уровень подготовки прикладной бакалавриат

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Библиотека Пермского института (филиала) РЭУ им Г.В. Плеханова		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3179-2.	Х	да, ЭБС «Юрайт»	Х	Х	**1,0**
2.	Антикризисное управление : учеб. пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. — 2-е изд., испр.	— М. : ИНФРА・М, 2019. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-	Х	да, ЭБС «ZNANIUM»	Х	Х	**1,0**
3.	Антикризисное управление: теория и практика» : учебник / С.Е. Кован, А.Н. Ряховская,	Москва : КноРус, 2018. — 378 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06075-9.	Х	да, ЭБС « BOOK.ru»	Х	Х	**1,0**

	Д.И. Ряховский, В.И. Лапенков, В.Н. Алферов, О.Г. Крюкова, Е.П. Кочетков, В.Ю. Солдатенков, Н.Г. Акулова, А.В. Бабанов, Т.А. Ванеева, И.В. Мжельская, В.П. Панагушин, Чайка. —						
	Всего						
Дополнительная литература							
1.	Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в эбс : учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8395-1.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
2.	Антикризисное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Д. Корягин [и др.] ; под ред. Н. Д. Корягина.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7926-8.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
3.	Антикризисное управление организацией : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов. —	М. : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_593a66458b2b50.95220641. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/pr	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**

		oduct/937412					
4.	Антикризисное управление : учеб. для студентов вузов / Гореликов К.А.	М.:Дашков и К, 2016: ISBN 978-5-394-02431-3	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
5.	Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса : монография / под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована.	- М. : ИНФРА-М, 2019. - 169 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/13445. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1005920	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
	Всего						

Зав. кафедрой /Долгополов Е.М./
05 июня 2018г.

Согласовано:

Зав. библиотекой /Любимова Л.Б./
05 июня 2018г.