Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки **38.03.02** *Менеджмент*
направленность (профиль) программы
Менеджмент организации

Министерство образования и науки Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель совета _____ В.Н. Яковлев

Факультет Учетно-финансовый

Кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09.02 Макроэкономика

Направление подготовки **38.03.02**
Менеджмент

Направленность (профиль) программы
Менеджмент организации

Уровень высшего образования ***Бакалавриат***

Программа подготовки **Прикладной бакалавриат**

Пермь – 2018

Рецензенты:

1. Лунёва М.Н., к.э.н., и.о. зав. кафедрой экономического анализа и статистики, ФГБОУ ВО Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова.
2. Палкина О. М., к.э.н., доцент, проректор по научной работе ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права».

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основным назначением данной учебной дисциплины выступает передача студентам фундаментальных знаний о функционировании экономики на уровне общества в целом. Для достижения данной цели требуется решить задачи овладения обучаемыми понятийно-категориального аппарата, получения ими основной информации о законах функционирования национальной экономики; выработки навыков анализа экономической политики государства.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.03.02 «Менеджмент»

Составитель к.э.н., доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин

/ Глодных Н.М.

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от «1» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой к.и.н., Назипов И.И (подпись)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
утверждены на заседании кафедры Социальных и гуманитарных дисциплин
протокол № 10 от 19 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Рязанов И.В.

Одобрено Учебно-методическим Советом филиала,
протокол № 9 от 21 мая 2020 года.

Председатель Яковлев В.Н.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин,
протокол № 11 от «04» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой И.И. Назипов

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова,
протокол № 9 от «20» июня 2019 г.

Председатель В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 6
Цель дисциплины 6
Учебные задачи дисциплины 6
Требования к результатам освоения содержания дисциплины 7
Формы контроля 7

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 14

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 14

Рекомендуемая литература 14
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля): 15
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине: 15
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

V.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 22

(*СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)* 22

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 24

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II) 24
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII). 24
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. 24

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 31

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 32

Приложение 1 33
Приложение 2 43

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Макроэкономика» является:

1. Формирование экономического мышления обучающихся для управленческой деятельности.
2. Приобретение ими фундаментальных знаний, лежащих в основе прикладных наук.
3. Получение первичных навыков профессиональной деятельности менеджера.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Овладение методологией и инструментарием исследования явлений и процессов в масштабах экономики в целом.
2. Получение представления об основных закономерностях функционирования национальной экономики.
3. Приобретение умения анализировать экономическую политику государства.
4. Приобретение навыков применения экономических показателей при анализе состояния экономики в целом и макроэкономических рынков в частности.
5. Формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	**Всего часов по формам обучения**		
	очная	***заочная***	***ускоренная***
Объем дисциплины в зачетных единицах	**5 ЗЕТ**		
Объем дисциплины в часах	**180**		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	**57,35**	**15,35**	**15,35**
1. Аудиторная работа **(Ауд.)**, всего:	56	14	14
в том числе:			
• лекции	28	6	6
• лабораторные занятия			
• практические занятия	28	8	8
2. Консультация перед экзаменом **(КЭ)**	1	1	1
3. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников **(Каттэк)**	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа, всего:	**122,65**	**164,65**	**164,65**
в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)	**88**	**157**	**157**
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	34,65	7,65	7,65

Дисциплина основывается **на знании следующих дисциплин**: «Микроэкономика».

Для успешного усвоения дисциплины «Макроэкономика» студент должен:

- иметь экономические знания, полученные при изучении учебного курса «Микроэкономика»;
- знать основные экономические понятия, историю развития отечественной экономики, представлять действие основных рыночных законов;
- уметь приводить примеры рынков, видов национальных экономик, глобальных экономических проблем ;
- владеть навыками использования приобретенных знаний в практике собственной жизнедеятельности.

Курс «Макроэкономика» является теоретическим и методологическим основанием для таких экономических дисциплин как «Стратегический менеджмент», «Государственное регулирование торговой деятельности».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Планируемые результаты обучения дисциплине:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:
ОК-3-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
В результате освоения компетенции **ОК- 3** обучающийся должен:
1. Знать:
- содержание экономических явлений и процессов.

2. Уметь:
- работать со специальной информацией по экономическим вопросам;
- применять экономическую информацию при принятии управленческих решений.

3. Владеть:
- навыками применения теоретической информации к практической деятельности в области профессии.

Формы контроля
Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация во 2-м семестре – **экзамен**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Макроэкономика» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
Семестр 2					
Раздел I. Характеристика национальной экономики					
1.	Введение в макроэкономику	Характеристика макроэкономики как подсистемы экономической системы. Макроэкономические агенты – фирмы, домашние хозяйства, государство, иностранный сектор, их экономические интересы. Макроэкономические рынки и их взаимосвязь. Основные макроэкономические проблемы: стабилизации экономики, обеспечения её роста, сглаживания циклов и экономического неравенства, борьба с инфляцией безработицей. Закрытая национальная экономика. Открытая национальная экономика. Роль государства в экономике. Государственная экономическая политика. Предмет и метод макроэкономики Принципы макроэкономического анализа.	ОК-3	**Знать:** - научное содержание понятий, характеризующих макроуровень экономической системы; - движущие интересы макроэкономических агентов; - содержание основных макроэкономических проблем. **Уметь:** - разделять уровни сущности и явления в экономике; - логически объяснять исторические процессы в хозяйственной сфере; **Владеть:** - навыками применения приёмов системного подхода	Лекции, практики, выбор индивид. задания по сам. работе, решение тестов
2.	Тема 2. Национальное счетоводство и его основные показатели	Система национальных счетов (СНС). Валовый национальный продукт (ВНП). Валовый внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный продукт (ЧНП). Чистый внутренний продукт (ЧВП). Национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход (РЛД). Методы расчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Достоинства и недостатки	ОК-3	**Знать:** - западную и отечественную практику оценки результатов общественного хозяйствования; - **Уметь:** - рассчитывать макроэкономические показатели; **Владеть:** - навыками решения задач по макроэкономической информации	Лекции, практики, обсуждение результатов выполнения инд. задания по сам. работе, решение тестов и задач, построение и комментирование графиков, групповая дискуссия

		СНС. Использование СНС в российской практике хозяйствования.			
3.	Тема 3. Общественное воспроизводство	Общественное воспроизводство: понятие, типы. Потребление в общественном воспроизводстве. Потребление и общественный продукт. Макроэкономические агенты потребления. Накопление в общественном воспроизводстве. Виды накопления – сбережения и инвестиции. Макроэкономические агенты накопления. . Предельная склонность населения к потреблению. Предельная склонность населения к сбережению. Графические изображения процессов потребления и сбережения. Основные макроэкономические тождества. Национальное богатство: трактовки и структура.	ОК-3	**Знать:** - основные макроэкономические пропорции; - роль и значение инвестиций на макроэкономическом уровне; **Уметь:** - выявлять разницу в западной и отечественной методологии оценки общественного воспроизводства; - анализировать зависимости между потреблением, накоплением, сбережением, инвестициями; **Владеть:** - навыками графического отображения экономических зависимостей	Лекции, практики, обсуждение результатов выполнения инд. задания по сам. работе, решение тестов и задач, построение и комментирование графиков.
Раздел II. Макроэкономическое равновесие					
4.	Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS)	Совокупный спрос (AD): понятие, формула расчёта, график. Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение (AS): понятия совокупного спроса в классической науке и кейнсианской теории, графические изображения, факторы. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (SRAS). Совокупное предложение в долгосрочном периоде (LRAS). Равновесное состояние AD-AS. Классическая модель AD-AS. Кейнсианская модель AD-AS.	ОК-3	**Знать:** -факторы, определяющие совокупный спрос и совокупное предложение; - влияние совокупных спроса и предложения на поведение организаций. **Уметь:** - различать различные модели совокупного спроса и совокупного потребления; **Владеть:** - навыками графического отображения экономических зависимостей; - навыками приме-	Лекции, практики, обсуждение результатов выполнения инд. задания по сам. работе, решение тестов и задач, построение и комментирование графиков

				нения макроэкономических показателей при обосновании управленческих решений	
5.	Тема 5. Равновесие на макроэкономических рынках	Товарный рынок и его особенности. Мотивы поведения на нем макроэкономических агентов. Парадокс «бережливости». Крест Кейнса. Взаимосвязь модели AD-AS и креста Кейнса. Равновесное состояние товарного рынка и его условия. Особенности денежного рынка. Спрос и предложение денег в экономике. Равновесие денежного рынка: условия, графики. Деятельность центрального банка по поддержанию равновесия на денежном рынке. Равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM). Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Эффекты мультипликатора и акселератора	ОК-3	**Знать:** - типичное поведение макроэкономических агентов на товарном рынке; - условия равновесного состояния товарного рынка; **Уметь:** - анализировать влияние макроэкономических рынков на функционирование коммерческих организаций; - -рассчитывать денежные агрегаты; - принимать управленческие решения при равновесных рынках. **Владеть:** - навыками графического отображения экономических зависимостей; - навыками применения макроэкономических показателей при обосновании управленческих решений	Лекции, практики, обсуждение результатов выполнения инд. задания по сам. работе, решение тестов и задач, построение и комментирование графиков
Раздел III. Макроэкономическая нестабильность					
6.	Тема 6. Цикличность национальной экономики	Понятие экономического цикла. Фазы цикла: кризис, депрессия, оживление, подъём. Классический промышленный и современный экономический циклы. Кризис как проявление нестабильности товарного рынка. Причины кризисов и циклов. Циклический и структурный кризисы. Виды экономических циклов.	ОК-3	**Знать:** - научные подходы к пониманию циклов и их фаз в экономике **Уметь:** - определять по показателям фазы экономического цикла; - принимать управленческие решения при не равновесном состоянии эконо-	Лекции, практики, обсуждение результатов выполнения инд. задания по сам. работе, решение тестов и задач, построение и комментирование графиков,

				мики. **Владеть:** - навыками графического отображения экономических зависимостей; - навыками применения макроэкономических показателей при обосновании управленческих решений	групповая дискуссия
7.	Тема 7. Инфляция и безработица как проявления неравновесия рынка денег и рынка труда	Инфляция как экономическое явление. Экономические и социальные причины и последствия инфляции. Показатели инфляции. Государственная экономическая политика борьбы с инфляцией. Понятие безработицы. Виды и показатели безработицы. Понятие экономического неравенства. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Уровень жизни. Качество жизни. Государственная экономическая политика борьбы с безработицей и сглаживания экономического неравенства. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса	ОК-3	**Знать:** - характеристику инфляции как денежного и социально-экономического явления; -сущность безработицы как экономического и социального явления; - причины экономического неравенства и объективную необходимость его сглаживания; **Уметь:** -рассчитывать показатели инфляции и безработицы; - принимать управленческие решения при инфляции и безработице **Владеть:** - навыками графического отображения экономических зависимостей; - навыками применения макроэкономических показателей при обосновании управленческих решений	Лекции, практики, обсуждение результатов выполнения инд. задания по сам. работе, решение тестов и задач, построение графиков и комментирование графиков; групповая дискуссия
Раздел IV. Государственное регулирование национальной экономики					
8.	Тема 8. Государство и экономи-	Государство как макроэкономический агент. Традиционные роли и функции государства в экономике. Совре-	ОК-3	**Знать:** - проблемы и противоречия взаимодействия государ-	Лекции, практики, обсуждение результатов

	ка: эволюция взаимосвязи	менные роли и функции государства в экономике. Государственное управление экономикой и государственное регулирование экономики: сравнительная характеристика. Прямые и косвенные методы вмешательства государства в экономические процессы. Экономическая политика государства её виды		ства и экономики; - содержание роли и функций государства как общеэкономического менеджера. **Уметь:** -отличать прямые и косвенные инструменты экономической политики; -анализировать государственную экономическую политику; **Владеть:** - навыками принятия управленческих решений с учетом требований со стороны властных органов	инд. задания по инд. сам. работе, решение тестов
9.	Тема 9. Кредитно-денежная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политики государства	Кредит: сущность, виды, принципы, функции, парадоксы. Центробанк и его роль в финансовой системе. Ставка банковского процента как регулятор экономики. Монетарная политика государства: цели, инструменты, виды. Государственный бюджет: понятие, структура, виды. Бюджетный федерализм. Налоговая система государства. Основные виды налогов и принципы налогообложения. Фискальная политика государства: цели, инструменты, виды.	ОК-3	**Знать:** - назначение и содержание и монетарной политики государства; - назначение и содержание фискальной политики государства. **Уметь:** - анализировать монетарную и фискальную политики, проводимые государством; - принимать управленческие решения при различных политиках государства. **Владеть:** - навыками применения макроэкономических показателей при обосновании управленческих решений	Лекции, практики, обсуждение результатов инд. задания по инд. сам. работе, решение тестов и задач
10.	Тема 10. Экономический	Экономический рост: сущность, факторы, показатели, типы. Основные факторы	ОК-3	**Знать:** - модели экономического роста.	Лекции, практики, обсуждение

	рост и государственная политика его обеспечения	экономического роста и проблемы их активизации. Модели экономического роста. Государственная политика и обеспечение экономического роста. Экономический рост в современном российском обществе		**Уметь:** - анализировать государственную политику по обеспечению экономического роста; - принимать управленческие решения при различных состояниях экономического роста в обществе. **Владеть:** - навыками применения макроэкономических показателей при обосновании управленческих решений	результатов инд. задания по инд. сам. работе, решение тестов, мини-конференция

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Макроэкономика» используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых углубляются знания по вопросам, освещенным в лекциях, а также происходит приобретение умений и навыков;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, работа со специальной литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- групповые дискуссии;
- обсуждение подготовленных студентами выступлений по индивидуальным заданиям;
- мини-конференция.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.] ; под ред. А. С. Булатова. — 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9333-2.

2. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-9802-3.

3. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 10-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4988-9.

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант-Плюс»

Дополнительная литература:

1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков. М. : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6373-1.

2. Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. —2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-00078-8.

3. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/947379

4. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной. —3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00254-6.
5. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9352-3. -5.
6. Приактикум по дисциплине «Макроэкономика». Сост. Н.Р.Амирова, Е.П.Ездина, А.А.Мясников и др. 2-е изд М.; ФГБОУ «РЭУ им. Г.В. Плеханова,2018.- 60с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ.
2. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ.
3. rostrud.ru – Федеральная служба по труду и занятости РФ.
4. znanium.com. – электронная библиотечная система.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:
Операционная система Microsoft Windows 7, Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010, Visual Studio 2017-2019 community, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Notepad ++, Графический редактор GIMP, Inkscape, Электронный справочник 2GiS, Справочная Правовая система «Консультант плюс Эксперт», Электронный справочник "Система Гарант", Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, Антивирусная программа Windows defender, Антивирусная программа 360 Total Security.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине:

Тема 1. *Введение в макроэкономику*

Литература: О-1; О -2; О-3; Д-1-6.
Вопросы для самопроверки:
1. Фирма и домашнее хозяйство являются агентами микроэкономики или макроэкономики?
2. Совпадают ли принципы экономического анализа на макро- и микро- уровнях хозяйствования?
3. Существуют ли в настоящее время закрытые экономики?
4. Какие переменные величины в макроэкономическом анализе являются зависимыми – экзогенные или эндогенные?
5. Каковы мотивы деятельности государства в макроэкономике как её агента?
6. Величина государственного долга является показателем потока или запаса?
7. Налоговая ставка является абсолютным или относительным макроэкономическим показателем?
8. Фактор времени играет в макроэкономике такую же роль, как и в микроэкономике?
9. Что такое макроэкономическое агрегирование?

Задания для самостоятельной работы:

1. Дать научную характеристику микроэкономике как подсистемы экономической системы, оформить в виде эссе, подготовить сообщение к практическому занятию.

2. Составить по различным учебникам по макроэкономике перечень основных макроэкономических проблем, выстроив их по иерархии, подготовить выступление к практическому занятию.

3. Сравнить между собой две экономические подсистемы – микроэкономику и макроэкономику; найти общие и особенные черты; оформить информацию в таблицу; сделать сообщение на практическом занятии.

4. Составить глоссарий по теме, записать в конце конспекта лекции.

Тематика выступлений:

- Общая характеристика макроэкономических агентов;
- Общая характеристика макроэкономических рынков;
- Общая характеристика макроэкономических проблем;

Тема 2. *Национальное счетоводство и его основные показатели*

Литература: О-1; О -2; О-3; Д-1-6.

Вопросы для самопроверки:

1.Включается ли стоимость работы плотника по строительству собственной дачи в ВВП его страны? Ответ обосновать и оформить в эссе.

2. Верна ли фраза: «Расходы домохозяйств на оплату коммунальных услуг являются частью текущих потребительских расходов»?

3. Объясните смысл слова «валовый» в названии показателей СНС.

4. Почему заработная плата полицейских является частью государственных закупок?

5. Что именно измеряет ВВП?

6. Чем отличаются подсчеты экономических показателей на макро- и микро- уровнях хозяйствования?

7. Почему амортизация рассматривается на макроэкономическом уровне в качестве инвестиций?

8. Существенно ли отличаются друг от друга показатели ВНП и ВВП?

9. Если иностранец, работающий в стране, примет её гражданство, то у какого государства увеличится ВВП?

10. Чем принципиально различаются отечественный и западный подходы к оценке результативности экономики государства?

Задания для самостоятельной работы:

1. На странице написать все формулы подсчета результатов общественного хозяйствования по отечественной методологии.

2. На страницу выписать все формулы подсчета результатов общественного хозяйствования по западной методологии.

3. На странице отразить схему взаимосвязей показателей в СНС.

4. Составить глоссарий по теме, записать в конце конспекта лекции.

Тематика выступлений:

- Роль и значение национального счетоводства.
- .Состояние государственной экономики России в 2010-2016 гг.
- Сценарии социально-экономического развития России до 2030 г.
- Применение СНС в отечественной практике хозяйствования.
- История создания и использования СНС.

Тема 3. Общественное воспроизводство

Литература: О-1; О -2; О-3; Д-1-6.

Вопросы для самопроверки:

1. Как соотносятся между собой потребление, накопление, сбережение, инвестиции?
2. Что такое предельная склонность к потреблению?
3. Почему нет предельной склонности к инвестициям?
5.Почему график кривой сбережения имеет отрицательный отрезок?
6. Чем принципиально различаются отечественный и западный подходы к оценке результативности общественного воспроизводства?
7. Какие пропорции общественного воспроизводства являются наиболее значимыми?

Задания для самостоятельной работы:

1. На странице нарисовать графики кривых потребления и сбережения, дать их краткое описание.

2. Сравнить между собой два подхода к исчислению конечных результатов общественного производства: западный и отечественный. Оформить эссе.

3. Описать модель межотраслевого баланса, оформить в эссе.

4. Проанализировать, какие факторы воздействуют на предельную склонность к потреблению, а какие – на предельную склонность к сбережению. Результаты исследования оформить в виде презентации.

5. Составить глоссарий по теме, записать в конце конспекта лекции.

Тематика выступлений:

- Основные макроэкономические пропорции.
- Модель достижения общего экономического равновесия Л. Вальраса.
- Модель достижения общего экономического равновесия А. Маршалла.
- Основные пропорции баланса народного хозяйства (БНХ) и СНС.
- Факторы национального богатства страны.

Раздел II. Макроэкономическое равновесие

Тема 4. *Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS)*

Литература: О-1; О -2; О-3; Д-1-6.

Вопросы для самопроверки:

1. Чем отличается формула совокупного спроса (AS) от формулы валового внутреннего продукта (ВВП) по расходам?
2. Каковы факторы спроса домашних хозяйств (I)?
3. В чем состоит разница в неоклассической и кейнсианской моделях AD-AS?
4. Из скольких отрезков состоит кривая совокупного предложения?
5. Какие факторы оказывают влияние на инвестиционные расходы в обществе?
6. Какие факторы влияют на величину сбережений?

Задания по самостоятельной работе:

1. На странице отобразить графики шоков совокупного спроса, дать объяснения и комментарии.

2. На странице отобразить графики шоков совокупного предложения, дать объяснения и комментарии.

3. Показать на графике AD-AS и объяснить последствия а) нефтяного шока; б) инвестиционного бума; в) неожиданного сокращения денежной массы; г) технологического прорыва. Сделать выводы, оформить в текстовой форме для выступления, подобрать из учебной литературы по дисциплине аргументы в пользу проведения государством стабилизационной политики. Выработать собственную позицию по существу вопроса, озвучить её на семинарском занятии.

5. Сравнить подходы неоклассиков и кейнсианцев к общему экономическому равновесию. Найти в них общие и отличительные моменты. Оформить в виде таблицы.

6. Составить глоссарий по теме, записать в конце конспекта лекции.

Тематика выступлений:

- Равновесное состояние рыночной экономики: теория и практика;

- Особенности хозяйствования предприятий в командной системе и фирм в рыночной экономике;
-Государственные расходы в структуре совокупного спроса;
- Роль инвестиций в экономике;

Тема 5. *Равновесие на макроэкономических рынках*

Литература: О-1; О -2; О-3; Д-1-6.
Вопросы для самопроверки:
1. Каковы мотивы сбережений домашних хозяйств?
2. Чем являются для общества амортизационные средства – издержками или доходами?
3. Какие факторы одновременно определяют динамику сбережений и потреблений?
4. Какие факторы определяют динамику инвестиций?
5. Что такое автономное потребление?
6. Что представляет собой эффект мультипликатора?
7. В чем суть количественной теории денег?
8. Консервация денег представляет собой форму их сбережения?
9. Является ли устойчивым совместное равновесие на товарном и денежном рынках?
10. Кем из экономистов была разработана модель IS-LM?
Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризовать особенности товарного рынка как вида макроэкономических рынков; оформить их в таблицу, прокомментировать на практическом занятии.
2. Проанализировать проблемы превращения сбережений в инвестиции, оформить информацию письменно, прокомментировать на практическом занятии.
3. Изобразить на странице графические изображения эффектов мультипликатора и парадокса бережливости, прокомментировать их на практическом занятии.
4. Оформить на странице графическое выведение модели IS-LM; прокомментировать на практике.
5. Составить глоссарий по теме, записать в конце конспекта лекции.

Тематика выступлений:
-Основные виды инвестиций в экономике.
- Факторы инвестиций и сбережений в макроэкономике.
- Деньги: происхождение, сущность, эволюция.
- Количественная теория денег.
- Деньги и ценные бумаги как финансовые активы.
- Иллюстрация колебаний деловой активности в модели IS-LM.

Раздел III. Макроэкономическая нестабильность

Тема 6. *Цикличность национальной экономики.*

Литература: О-1; О -2; О-3; Д-1-6.
Вопросы для самопроверки:
1. Являются ли колебания деловой активности регулярными и предсказуемыми?
2. Какая фаза экономического цикла первой стала объектом научного исследования?
3. Вызывает ли спад производства снижение уровня цен?
4. Какой компонент совокупных расходов является самым нестабильным?
6. Является ли рост объёма продаж перед новогодними праздниками примером экономического цикла?
7. Затрагивает ли экономический цикл все отрасли сферы хозяйствования?
Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать общие и особенные черты классического промышленного и современного экономического видов цикла. Результаты изысканий оформить в таблицу.

2. Обосновать объективный характер экономического цикла. Результаты исследования оформить письменно и выступить на практическом занятии.

3. Проанализировать, какие фазы экономического цикла являются самыми неблагоприятными по своим последствиям. Подготовить ответ к практическому занятию.

4. Составить глоссарий по теме, записать в конце конспекта лекции.

Тематика выступлений:

- Сравнительная характеристика видов экономических циклов;
- Основные причины экономических циклов;
- Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева;
- Фазы классического промышленного цикла и современного экономического цикла: общее и особенное;
- Сравнительная характеристика циклических и нециклических колебаний экономики;

Тема 7. *Инфляция и безработица как проявления неравновесия рынка денег и рынка труда*

Литература: О-1; О -2; О-3; Д-1-6.

Вопросы для самопроверки:

1. Какой вид инфляции считается самым тяжелым для экономики?
2. Почему инфляцию считают, прежде всего, денежным явлением?
3. Почему инфляцию одновременно считают явлением социально-экономическим?
4. Что относится к монетарным факторам инфляции?
5. Что относится к немонетарным факторам инфляции?
6. Что такое инфляционная спираль?
7. Как безработица связана с фазами экономического цикла?
8. Какой вид безработицы хуже всего поддаётся государственному регулированию?
9. Что такое естественный уровень безработицы?
10. Как измерить уровень безработицы в стране по методике Международной организации труда (МОТ)?

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить классификацию видов инфляции; оформить таблицу; прокомментировать на практическом занятии.

2. Проанализировать денежные реформы как способ борьбы с инфляцией в российской экономике; информацию оформить в реферат; сделать сообщение на практическом занятии.

3. Проанализировать динамику безработицы в российской экономике в период рыночных реформ и в настоящее время; начертить на странице диаграмму; прокомментировать на практическом занятии.

4. На одной странице начертить схему всех видов безработицы и снабдить её комментариями. Выстроить виды безработицы по ранжиру, исходя из степени негативных последствий. Подготовить выступление для практического занятия.

5. Составить глоссарий по теме, записать в конце конспекта лекции.

Тематика выступлений:

- Основные причины существования инфляции в экономике;
- Социально-экономические последствия инфляции;
- Инфляция спроса и инфляция издержек: методы борьбы с нею;
- Денежные реформы как способ борьбы с инфляцией;
- Неоклассическая концепция теории занятости;
- Кейнсианская концепция теории занятости.

Раздел IV. Государственное регулирование национальной экономики

Тема 8. *Государство и экономика: эволюция взаимосвязи*

Литература: О-1; О -2; О-3; Д-1-6.
Вопросы для самопроверки:
1. Государство является хозяйствующим субъектом или участником экономических отношений?
2. Какие роли и функции государства в экономике являются традиционными?
3. С чем связано появление такой роли государства как профессиональный менеджер?
4. Возможно ли отсутствие у государства экономической политики?
5. По каким показателям можно оценивать эффективность государственного регулирования экономики?
6. Какая роль государства существенно возрастает в своём значении в связи с объективным процессом глобализации?

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать взаимосвязь экономической и социальной политики государства по материалам учебников по макроэкономике и экономической теории. Подготовить выступление для практического занятия.
2. Сравнить между собой достоинства и недостатки государственного вмешательства государства в рыночную экономику. Сделать выводы, оформить письменно. Приготовить выступление к практическому занятию.
3. Дать сравнительную характеристику государственного управления экономикой и государственного регулирования экономики. Подготовить презентацию на практическое занятие
4. Составить глоссарий по теме, записать в конце конспекта лекции.

Тематика выступлений:
- Роль государственного сектора в национальной экономике;
- Государственное регулирование экономики и государственное управление экономикой;
- Роль «ночного сторожа» государства в современных условиях;
- Государство как элемент современного рыночного механизма.

Тема 9. *Кредитно-денежная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политики государства*

Литература: О-1; О -2; О-3; Д-1-6.
Вопросы для самопроверки:
1. Каковы принципы кредитных отношений в экономике?
2. Каковы цели монетарной политики государства?
4. Что такое банковский мультипликатор?
5. Что является к инструментами денежно-кредитной политики?
6. В чем состоит различие между монетарной и фискальной политиками государства?
7. Ставка процента является отраслевым или общеэкономическим показателем?
8. Каковы характеристики оптимальной налоговой системы?
9. Какие общие черты присущи государственному долгу и финансовой пирамиде?
10. Каковы инструменты фискальной государственной политики?

Задания для самостоятельной работы:

1. Сравнить между собой различные виды кредитов; информацию оформить в таблицу; прокомментировать на практическом занятии.
2. Сравнить между собой стимулирующую и сдерживающую виды монетарной политики; информацию оформить в таблицу; прокомментировать на практическом занятии.
4. Проанализировать деятельность ЦБ РФ в осуществлении денежно-кредитной политики в российской экономике; выявить достоинства и недостатки этой политики; информацию оформить в выступление на практическом занятии.

5. Сравнить между собой стимулирующую и сдерживающую виды фискальных политик, информацию оформить в таблицу; прокомментировать на практическом занятии.

6. Нарисовать на странице упрощенную схему бюджетного баланса, сделать к ней комментарии, приготовить сообщение на практическое занятие.

7. Составить глоссарий по теме, записать в конце конспекта лекции.

Тематика выступлений:

- Принципы и противоречия кредитных отношений;
- Роль и функции центрального банка в экономической системе;
- Виды и назначение коммерческих банков;
- Мировой опыт обслуживания дефицита госбюджета;
- Бюджетный федерализм и его модели.

Тема 10. *Экономический рост и государственная политика его обеспечения*

Литература: О-1; О -2; О-3; Д-1-6.

Вопросы для самопроверки:

1. Какими графиками можно проиллюстрировать экономический рост?
2. Какой тип экономического роста является наиболее перспективным?
3. Какова роль производительности труда в экономическом росте?
4. Нуждаются ли в специальном применении факторы экономического роста?
5. Какие темпы экономического роста считаются оптимальными?
6. Какой тип экономического роста характерен для современной российской экономики?

Задания для самостоятельной работы:

1. Сравнить существующие модели экономического роста и выбрать, на ваш взгляд, наиболее оптимальную модель; выбор обосновать; сделать сообщение на практическом занятии.

2. Составить схему всех мультипликативных эффектов, действующих в национальной экономике с соответствующими комментариями; подготовить информацию под запись на практическом занятии.

3. Обосновать модель экономического роста для экономики современной России; информацию прокомментировать на практическом занятии.

4. Составить глоссарий по теме, записать в конце конспекта лекции.

Тематика выступлений:

- Кейнсианские модели экономического роста;
- Неоклассическая модель роста Р. Солоу;
- Инновационное развитие и экономический рост;
- Система факторов экономического роста;
- Государственная политика стимулирования экономического роста.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций,
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

V.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(*Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы											Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Электронная форма обучения час (Элект)	Индивидуальная консультация час (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)				
		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего Ауд	В том числе, интерактивные							формы	Часы в семестре	Контроль/СР в сессию	
						формы	часы									
1	Тема 1. Введение в макроэкономику	**2**	**2**		4	Ин. лек., .	2	2					Лит. выст,. , инф.	9		Тесты, контрольные вопросы
2	Тема 2. Национальное счетоводство и его основные показатели	**4**	**4**		8	Гр. дис. Выст.	4						Лит. выст., инф.	9		Тесты, контрольные вопросы
3	Тема 3. Общественное воспроизводство	2	**2**		4								Лит. выст., инф.	9		Тесты, контрольные вопросы
4	Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS)	**2**	**2**		4	выст.	2						Лит. выст., инф, граф.	9		Тесты, контрольные вопросы
5	Тема 5. Равновесие на макроэкономических рынках	**4**	**4**		8	Ин. лек. .	4						Лит. граф., инф.	9		Тесты, контрольные вопросы
6	Тема 6. Циклич-	**2**	**2**		4	Ин.	4						Лит.	9		Тесты, кон-

	ность национальной экономики					лек., Гр. дис.							выст., граф, инф..			трольные вопросы
7	Тема 7. Инфляция и безработица как проявления неравновесия рынка денег и рынка труда	**4**	**4**		8	Гр. дис. Выст..	2						Лит. выст., граф, инф	8		Тесты, контрольные вопросы
8	Тема 8. Государство и экономика: эволюция взаимосвязи	**2**	**2**		4	Выст.	2						Лит. выст., инф	8		Тесты, контрольные вопросы
9	Тема 9. Кредитно-денежная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политики государства	**4**	**4**		8	Ин .лек.	4						Лит. инф.	8		Тесты, контрольные вопросы
10	Тема 10. Экономический рост и государственная политика его обеспечения	**2**	**2**		4	Ин лек Конф	4						Лит. выст., граф., инф	8		Тесты, контрольные вопросы
Итого		**28**	**28**	**-**	**56**		**28**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**		**88**	**-**	
Экзамен											**1**	**0,35**			**34,65**	
Всего по дисциплине: 180 ч		**28**	**28**	**-**	**56**			**2**			**1**	**0,35**		**88**	**34,65**	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит.	Работа с литературой
2.	Выст.	Выступление по экономической проблеме и его обсуждение
3.	Граф.	Построение и комментирование графиков
4.	Инф.	Выбор и структурирование информации (составление таблиц, схем, диаграмм и т.п.)
5.	Конф.	Проведение мини-конференции
6.	Ин. лек.	Интерактивная лекция

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ[1]

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
(***Фонд оценочных средств (ФОС) хранится на кафедре социальных и гуманитарных дисциплин***)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

- **По данной дисциплине курсовая работа учебным планом не предусмотрены.**

- **Вопросы к экзамену:**

1. Макроэкономика как объект исследования: предмет и метод.
2. Принципы и особенности макроэкономического анализа.
3. Общая характеристика макроэкономических проблем: экономического роста, цикла, равновесия.
4. Мотивы поведения макроэкономических агентов.
5. Система национальных счетов (СНС): подходы к формированию, применение в российских условиях.
6. Валовый национальный продукт (ВНП) и валовый внутренний продукт (ВВП), их характеристики и факторы.
7. Способ расчета ВНП (ВВП) по расходам макроэкономических агентов.
8. Способы расчета ВНП (ВВП) по доходам макроэкономических агентов и по добавленной стоимости.
9. Соотношение показателей в СНС. Национальный доход (НД) и его значение в макроэкономическом анализе.
10. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы Пааше, Ласпейраса и Фишера при оценке реального ВВП.
11. Общественное воспроизводство и его виды. Общая характеристика макроэкономических пропорций. Потребление и накопление как макроэкономические процессы.

12. Отечественная и западная методологии оценки результатов общественного воспроизводства.
13. Совокупный спрос (AD) и его факторы. Эффекты AD.
14. Совокупное предложение (AS) и его факторы. AS в классической и кейнсианской теориях.
15. Классическая модель AD-AS: общие положения, условия равновесия, недостатки.
16. Кейнсианская модель AD-AS: общие положения; условия равновесия, переход равновесия из краткосрочного в долгосрочное состояние.
17. Характеристика шоков AD и AS: причины и следствия.
18. Приоритеты и динамика макроэкономических рынков.
19. Денежные агрегаты и их характеристика.
20. Научные трактовки причин, видов и фаз экономических циклов.
21. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности: причины и следствия.
22. Экономические показатели инфляции: индексы и темпы. Взаимосвязь показателей инфляции со ставкой процента.
23. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности. Закон Оукена.
24. Государственные регулирование рыночной и управление командной экономиками: сравнительная характеристика.
25. Роли и функции государства в экономической сфере и их эволюция. Прямые и косвенные способы государственного вмешательства в хозяйственные процессы.
26. Экономическая политика государства: сущность, составляющие элементы, методы. Взаимосвязь социальной и экономической политик государства.
27. Проблема экономического неравенства и её решение государством. Модель Лоренца. Коэффициент Джини.
28. Кредит: принципы, экономические функции, противоречия.
29. Банковская система в рыночной экономике. Центробанки и их функции. Коммерческие банки и банковский мультипликатор.
30. Стимулирующая кредитно-денежная или монетарная политика государства (политика «дешевых» денег).
31 Сдерживающая кредитно-денежная или монетарная политика государства (политика «дорогих» денег).
32. Характеристика теоретических концепций государственного бюджета и его видов.
33. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Понятие государственного долга.
34. Налоги как источник доходов государственного бюджета, их виды и экономические функции.
35. Налоговые системы: разновидности и воздействие на экономические процессы.
36. Общая характеристика фискальной политики государства: цели, виды, инструменты.
37. Дискреционная и автоматическая разновидности фискальной политики государства. Мультипликативные эффекты фискальной государственной политики.
38. Экономический рост как состояние хозяйственной сферы: его типы, модели, показатели.
39. Проблемы экономического роста и политики государства по его обеспечению.
40. Государственная политика в сфере международной торговли.

- **Перечень графиков и схем к экзамену по дисциплине**

1. Четырёхсекторная модель кругооборота ресурсов и товаров, доходов и расходов.
2. График классического промышленного цикла.
3 График современного экономического цикла.
4. Модель экономического равновесия Л. Вальраса.
5. Модель экономического равновесия А. Маршалла.

6. График кривых потребления и сбережения.
7. График «парадокса бережливости».
8. График эффекта мультипликатора.
9. График воздействия совокупных расходов на национальный доход.
10 График совокупного спроса AD.
11. График долгосрочного совокупного предложения LRAS.
12. График краткосрочного совокупного предложения SRAS.
13. График совокупного предложения AS с классическим и кейнсианским отрезками.
14. График классической модели экономического равновесия.
15. График кейнсианской модели экономического равновесия.
16 График кейнсианской модели экономического равновесия с фиксированными ценами на ресурсы и гибкими ценами на потребительские товары.
17. Графики позитивного и негативного шоков совокупного спроса AD.
18. График позитивного шока совокупного предложения LRAS.
19. График негативного шока совокупного предложения LRAS.
20. График позитивного шока SRAS.
21. График негативного шока SRAS.
22. Графики макроэкономических рынков.
23. Крест Кейнса.
24. График равновесного состояния денежного рынка.
25. Выведение графика кривой IS.
26. Выведение графика кривой LM.
27. График равновесия в модели IS- LM.
28. График экономического цикла в модели AD- AS при сокращении AD.
29. График экономического цикла в модели AD- AS при сокращении AS.
30. График «длинных волн» Н. Кондратьева.
31. График инфляции спроса в долгосрочном периоде.
32. График инфляции спроса в краткосрочном периоде.
33. График инфляции предложения.
34. Кривая Филиппса.
35. Схема инфляционной спирали.
36. График занятости на различных фазах экономического цикла.
37. Кривая Лоренца.
38. График денежного рынка при стимулирующей монетарной политике государства.
39. График денежного рынка при сдерживающей монетарной политике государства.
40. Графические изображения экономического роста.

Пример экзаменационного билета в Приложении 1

- ***Перечень тем для проведения групповых дискуссий:***

1. Сравнительная характеристика национальных экономик России и США (2-я тема учебного курса «Национальное счетоводство и его основные показатели»)
Вопросы:

а) возможность и необходимость сравнения развития национальных экономик России и США;

б) достоинства и недостатки национальных экономик этих стран;

в) количественные показатели развития национальных экономик стран;

г) перспективы развития национальных экономик стран;

д) инновационные потенциалы российской и американской экономик

2. Длинные волны Кондратьева и экономические циклы (6-я тема учебного курса «Цикличность национальной экономики»)
Вопросы:

а) доказательства существования длинных волн в экономическом развитии;
б) повышательная и понижательная ветви длинной волны и циклические фазы;
в) функции модели длинных волн;
г) перспективы развития российской экономики с позиции модели Н. Кондратьева.

3. Что такое лишние деньги в экономике? (7-я тема учебного курса «Инфляция и безработица как проявления неравновесия рынка денег и рынка труда»)
Вопросы:

а) сравнительная характеристика лишних и свободных денег в экономике;
б) способы изъятия лишних денег из экономики и их результативность;
г) исторический опыт проведения денежных реформ в российской экономике.

Темы выступлений на мини-конференции *(*тема № 10 «Экономический рост и государственная политика его обеспечения»)

1-я проблема: обеспеченность стран факторами и условиями экономического роста и их практическое применение
Вопросы:

а) объективная необходимость экономического роста;
б) факторы экономического роста: проблемы обеспеченности и использования;
в) оптимальные темпы экономического роста.

2-я проблема: противоречия экономического роста и пути их разрешения
Вопросы:

а) феномен «ресурсного проклятия» в экономическом развитии стран;
б) феномен «экономического чуда» в экономическом развитии стран;
в) противоречие между экономическим ростом и текущим потреблением населения.

3-я проблема: перевод российского национального хозяйства на преимущественно интенсивный тип экономического роста
Вопросы:

а) современное состояние экономического роста в индустриальных странах;
б) объективная необходимость реализации экономического роста интенсивного типа в современной России;
в) возможности реализации интенсивного типа экономического роста в российском обществе.

- ***Тестовые задания***

Поскольку объём тестовых заданий очень большой, постольку для примера приводятся тесты для темы 1. Остальная информация – в ФОС.

Тема 1. Введение в макроэкономику

Тесты 1-го уровня (на сравнение и запоминание информации)

Найти единственно правильный ответ.

1. Предметом макроэкономического анализа является:

а) получение фирмой прибыли;
б) эластичность спроса на отдельные товары;
в) формирование государственного бюджета;
г) динамика среднеотраслевых издержек.

2. Определить показатель запаса:

а) размер потребительских расходов;
б) государственный долг;
в) национальный доход;
г) государственные закупки;

3. Макроэкономическими субъектами являются:

а) банки;
б) фирмы;
в) фермы;
г) организации.

4. Принципом макроэкономического анализа не является:

а) применение не агрегированных показателей;
б) признание рационального поведения субъектов;
в) применение нормативной и позитивной экономики;
г) применение графических моделей.

5. Понятие «макроэкономика» ввёл в научный оборот:

а) А. Маршалл;
б) Дж. М. Кейнс;
в) П. Самуэльсон;
г) С. Кузнец.

6. К проблеме, которую не изучает макроэкономика, относится:

а) безработица;
б) государственный долг;
в) монополистическая конкуренция;
г) экономический рост.

7. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что она:

а) использует принцип «при прочих равных условиях»;
б) использует агрегированные показатели;
в) использует понятие экономического равновесия;
г) использует гипотезы.

8. Важность макроэкономики состоит в том, что она:

а) служит основой для извлечения фирмой прибыли;
б) служит основой для экономической политики;
в) служит основой для тактики экономического поведения;
г) служит основой для принятия оперативных управленческих решений.

9. К показателю потока в макроэкономике относится:

а) государственный долг;
б) сбережения домохозяйств;
в) инвестиции;
г) численность безработных.

10. К экзогенной экономической переменной относится:

а) показатель, фиксирующий внешние явления и процессы;
б) показатель, фиксирующий внутренние явления и процессы;
в) абсолютный показатель;
г) относительный показатель.

Тесты 2-го уровня (на понимание и развитие мышления)

1. Исправить неверно сформулированные положения:

а) модель кругооборота отражает действие рыночного механизма;
б) модель кругооборота отражает взаимодействие ;
в) в модели кругооборота домашние хозяйства предлагают товары, а фирмы – факторы производства;
г) в модели кругооборота доходы превышают расходы.

2. Исправить неверно сформулированные положения:

а) численность макроэкономических агентов – 1;

б) численность макроэкономических агентов – 2;
в) численность макроэкономических агентов – 3;
г) численность макроэкономических агентов – 4.

3. Ответить утвердительно (да) относительно следующих положений:

а) доходы продавцов выше расходов покупателей;
б) если расходы макроэкономического агента выше его доходов, то он выступает в роли заёмщика;
в) если расходы макроэкономического агента выше его доходов, то он выступает в роли кредитора;
г) валютный рынок – сфера, где страны продают товары друг другу.

4. Ответить утвердительно (да) относительно следующих положений:

а) снижение инвестиций вызывает снижение экономической активности;
б) в модели кругооборота может быть только два сектора – домашние хозяйства и фирмы;
в) если экспорт превышает импорт, то в страну притекает капитал;
г) в стране, где экспорт больше импорта, имеет место дефицит торгового баланса.

5. Ответить отрицательно (нет) относительно следующих положений:

а) в экономике доходы тождественно равны расходам;
б) финансовый рынок – сфера, в которой инвестиции превращаются в сбережения;
в) финансовый рынок – сфера, в которой сбережения превращаются в инвестиции;
г) домохозяйства в экономике предъявляют спрос на товары.

6. Дополнить отсутствующую информацию:

а) макроэкономическими агентами являются ……;
б) максимизация прибыли является экономическим интересом ……..;
в) макроэкономической информацией пользуются ……;
г) принцип рационального поведения характерен для ……. анализа.

7. Дополнить отсутствующую информацию:

а) формальная логика является ……. методом;
б) агрегированные показатели характерны для ……анализа;
в) макроэкономика, как наука, связана с именем ……..;
г) макроэкономика является ……подсистемой.

8. Исправить неправильно сформулированное положение:

а) макроэкономика – это экономическая система;
б) макроэкономический и микроэкономический виды анализа тождественны;
в) информация по макроэкономике применяется только политиками;
г) иностранный сектор в макроэкономике – резидент.

9. Составить систему из следующих элементов:

а) макроэкономических агентов;
б) методов научного исследования;
в) макроэкономических показателей;
г) экономических подсистем.

10. Составить схему:

а) двухсекторной модели кругооборота;
б) трехсекторной модели кругооборота;
в) четырехсекторной модели кругооборота.

- ***Задания для контрольной работы:***
  - **Тема 1. Введение в макроэкономику**
    - **Вариант 1.1.**

*Контрольные задания для **порогового этапа** освоения компетенции **ОК-3** (знания, умения, навыки)*

-

№ п/п	Содержание задания	Баллы	Отметка
Правильный ответ на задание – 1 балл (0,3; 0,3; 0,4)			
1.	Макроэкономика является системой или подсистемой?	0-компетенция не освоена; 0,3-0,4- недостаточно освоена; 0,6-0,7- освоена; 1-полностью освоена	неуд. удов. хор. отл.
2.	Дать характеристику особенностям макроэкономического анализа		
3.	Найти аргументы для утверждения, что иностранный сектор является макроэкономическим агентом		

- **Вариант 1.2.**

*Контрольные задания для **порогового этапа** освоения компетенции **ПК-9** (знания, умения, навыки)*

№ п/п	Содержание задания	Баллы	Отметка
Правильный ответ на задание – 1 балл (0,3; 0,3; 0,4)			
1.	Каковы главные макроэкономические проблемы?	0-компетенция не освоена; 0,3-0,4- недостаточно освоена; 0,6-0,7- освоена; 1-полностью освоена	неуд. удов. хор. отл.
2.	Определить, можно ли без макроэкономической науки разработать экономическую политику		
3.	Оценить риски хозяйствования коммерческих организаций при наличии в национальной экономике такого агента, как иностранный сектор		

- **Вариант 1.3.**

*Контрольные задания для **порогового этапа** освоения компетенции **ПК-10** (знания, умения, навыки):*

№ п/п	Содержание задания	Баллы	Отметка
Правильный ответ на задание – 1 балл (0,3; 0,3; 0,4)			
1.	Какие у макроэкономического анализа особенные принципы?	0-компетенция не освоена; 0,3-0,4- недостаточно освоена; 0,6-0,7- освоена; 1-полностью освоена	неуд. удов. хор. отл.
2.	Объяснить необходимость научных знаний при разработке экономической политики		
3.	Постройте четырёхсекторную модель кругооборота ресурсов и товаров, доходов и расходов		

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (http://www.rea.ru)
Положение об организации самостоятельной работы студентов (http://www.rea.ru)
Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (http://www.rea.ru)
Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (http://www.rea.ru)

Вид учебных занятий	*Организация деятельности студента*
Лекция	*Составление конспекта лекций – краткое изложение информации по теме, формулировка выводов и формирование глоссария.* *Изучение в специальной литературе дополнительной информации по вопросам лекции при выполнении индивидуального задания, выбор главного материала «под запись», дополнение лекционного конспекта.* *Обучение приёмам структурирования информации: составлению схем, построению графиков, формированию таблиц, созданию презентаций и т.п.* *Интерактивная лекция включает встроенные выступления студентов*
Практические занятия	*Работа с конспектом лекций – дополнение текста, глоссария.* *Работа с первоисточниками и нормативной литературой.* *Подготовка и обсуждение выступлений по результатам самостоятельной работы студентов при выполнении индивидуального задания.* *Построение и комментирование графических моделей.* *Решение расчетно-графических заданий и задач.* *Прослушивание аудио- и видеозаписей по теме.* *Участие в групповых дискуссиях и мини-конференции*
Контрольная работа	*Повторение материала по пройденным темам курса для активизации долговременной памяти.* *Решение индивидуального варианта контрольных вопросов и заданий*
Индивидуальные задания	*Выбор задания по интересующему вопросу или проблеме в рамках конкретной учебной темы, темы групповой дискуссии и мини-конференции.* *Работа со специальной рекомендуемой и самостоятельно найденной литературой. Подбор информации, и её логическое преобразование для выступлений и дополнения лекционных конспектов.* *Построение графиков, схем, диаграмм, таблиц, презентаций.*

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Макроэкономика»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. **Текущий и рубежный контроль**

Форма контроля	**Наименование раздела/ тем, выносимых на контроль**	**Форма проведения контроля**	**Количество баллов, максимально**
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1 Введение в макроэкономику	Тесты Контрольная работа	1 1
	Тема 2. Национальное счетоводство и его основные показатели	Тесты Контрольная работа	1 1
	Тема 3. Общественное воспроизводство	Тесты Контрольная работа	1 1
	Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS)	Тесты Контрольная работа	1 1
	Тема 5. Равновесие на макроэкономических рынках	Тесты Контрольная работа	1 1
	Тема 6. Цикличность национальной экономики	Тесты Контрольная работа	1 1
	Тема 7. Инфляция и безработица как проявления неравновесия рынка денег и рынка труда	Тесты Контрольная работа	1 1
	Тема 8. Государство и экономика: эволюция взаимосвязи	Тесты Контрольная работа	1 1
	Тема 9 Кредитно-денежная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политики государства.	Тесты Контрольная работа	1 1
	Тема 10. Экономический рост и государственная политика его обеспечения	Тесты Контрольная работа	1 1
Всего			**20**

2. **Творческий рейтинг**

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

во 2 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 10. Экономический рост и государственная политика его обеспечения	Мини-конференция	**8**
Тема 2. Национальное счетоводство и его основные показатели. Тема 6. Цикличность национальной экономики. Тема 7. Инфляция и безработица как проявления неравновесия рынка денег и рынка труда	Групповая дискуссия	**5**
Темы №№ 1-10	Эссе	**4**
Темы №№ 1-10	Реферат	**3**
ИТОГО		**20**

3. **Промежуточная аттестация**

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Макроэкономика» во 2 семестре осуществляется по экзаменационным билетам, включающим два теоретических вопросов и один график.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

а) правильный ответ на теоретический вопрос – 15 баллов;

б) правильное построение и комментирование графика – 10 баллов;

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания (экзамен)

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная с истема оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	**«отлично»**	**ОК-3**	**Знает верно и в полном объеме:** - содержание экономических явлений и процессов **Умеет верно и в полном объеме:** - работать со специальной информацией по экономическим вопросам; - применять экономическую информацию при принятии управленческих решений **Владеет навыками верно и в полном объеме:**

			- навыками применения теоретической информации к практической деятельности в области профессии
70 – 84 баллов	**«хорошо»**	**ОК-3**	**Знает с незначительными замечаниями:** - содержание экономических явлений и процессов **Умеет с незначительными замечаниями:** - работать со специальной информацией по экономическим вопросам; - применять экономическую информацию при принятии управленческих решений **Владеет навыками с незначительными замечаниями:** - навыками применения теоретической информации к практической деятельности в области профессии
50 – 69 баллов	**«удовлетворительно»**	**ОК-3**	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** - содержание экономических явлений и процессов **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** - работать со специальной информацией по экономическим вопросам; - применять экономическую информацию при принятии управленческих решений **Владеет на базовом уровне, с ошибками:** - навыками применения теоретической информации к практической деятельности в области профессии
менее 50 баллов	**«неудовлетворительно»**	**ОК-3**	**Не знает на базовом уровне:** - содержание экономических явлений и процессов **Не умеет на базовом уровне:** - работать со специальной информацией по экономическим вопросам; - применять экономическую информацию при принятии управленческих решений **Не владеет на базовом уровне:** - навыками применения теоретической информации к практической деятельности в области профессии

Приложение 1
Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Факультет / филиал Менеджмента
Кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине Макроэкономика
Направление 38.03.02 Менеджмент
Профиль программы «Менеджмент организации»

Вопрос 1. Расчет ВВП (ВНП) по доходам макроэкономических агентов.	ОК-3
Вопрос 2. Отечественная и западная методологии оценки результатов общественного воспроизводства.	ОК-3
График. График занятости на различных фазах экономического цикла.	ОК-3

Утверждено на заседании кафедры_____, протокол №_____(дата)

Заведующий кафедрой_____/ И.И. Назипов
(Подпись) (Ф.И.О.)

Карта обеспеченности дисциплины «Макроэкономика»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин
ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности: 38.03.02. Менеджмент
Направленность (профиль) Менеджмент организации
Уровень подготовки: прикладной бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Библиотека Пермского института (филиала) РЭУ им Г.В. Плеханова		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.] ; под ред. А. С. Булатова. — 2-е изд., испр. и доп..	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9333-2.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
2	Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. —	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-9802-3.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
3.	Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 10-е изд., перераб. и доп.	М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4988-9.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**

	Всего						
Дополнительная литература							
1.	Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6373-1.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
2.	Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. —	2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-00078-8.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
3.	Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук.	— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/947379	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
4.	Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной. —	3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00254-6.	X	да, ЭБС «Юрайт	X	X	**1,0**
5.	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9352-3. -5	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**

	ред. С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп						
6.	Приактикум по дисциплине «Макроэкономика». Сост. Н.Р.Амирова, Е.П.Ездина, А.А.Мясников и др. 2-е изд	М.; ФГБОУ «РЭУ им. Г.В. Плеханова,2018.- 60с.	8	Х	Х		**0,5**
	Всего						

Заведующий кафедрой /к.и.н. Назипов И.И./

01 июня 2018 г.

Согласовано

Зав. библиотекой /Любимова Л.Б./

01 июня 2018 г.