Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы
Менеджмент организации

Министерство образования и науки Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель совета _____ В.Н. Яковлев

Факультет Менеджмента

Кафедра Экономического анализа и статистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для набора 2018 года

Б1.Б.12.02 Экономический анализ

Направление подготовки 38.03.02
«Менеджмент»

Направленность (профиль) программы

«Менеджмент организации»

Уровень высшего образования ***Бакалавриат***

Программа подготовки ***Прикладной бакалавриат***

Пермь – 2018

Рецензенты:

1. Глодных Н. М., доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин, Пи (ф) РЭУ им. Г. В. Плеханова
2. Тетенова И.А., директор ООО «Техно-Ком»

Аннотация рабочей программы дисциплины основные цели и задачи

Целью учебной дисциплины «Экономический анализ» является: является: раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:
1.изучение теоретических основ экономического анализа;
2.приобретение практических навыков экономического анализа деятельности предприятий.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.02– «Менеджмент».

Составитель: Т.А. Ярыгина, кафедра экономического анализа и статистики

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Экономического анализа и статистики
протокол № 8 от «24» мая 2018г.

Заведующий кафедрой / Лунева М. Н./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры экономического анализа и статистики
протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ М.Н. Лунева
(подпись)

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол № 9 от «26» июня 2019 г.

Председатель _____ В.Н. Яковлев
(подпись)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры экономического анализа и статистики
протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ О.И.Агеева
(подпись)

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол № 9 от «21» мая 2020 г.

Председатель _____ В.Н. Яковлев
(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 5
Цель дисциплины 5
Учебные задачи дисциплины 5
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) 5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины 6
Формы контроля 6

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11

Рекомендуемая литература 11
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 12
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 17

(*СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)* .....

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 19

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II) 19
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII) 19
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 19

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 25

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 25

Приложение 1 30
Приложение 2 31

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономический анализ» является: раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:
1.изучение теоретических основ экономического анализа;
2.приобретение практических навыков экономического анализа деятельности предприятий.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Экономический анализ», относится к базовой части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	**Всего часов по формам обучения**		
	очная	***заочная***	***Ускоренная на базе СПО или ВО***
Объем дисциплины в зачетных единицах	**4 ЗЕТ**		
Объем дисциплины в часах	**144**		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт.часы), всего:	**43,35**	**15,35**	**13,35**
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	**42**	**14**	**12**
в том числе:			
• лекции	14	6	4
• лабораторные занятия	-		
• практические занятия	28	8	8
2. Консультация перед экзаменом (КЭ)	1	1	1
3. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР), всего:	**100,65**	**128,65**	**130,65**
в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)	*66*	*121*	*123*
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	**34,65**	**7,65**	***7,65***

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Статистика», «Экономическая статистика», «Экономика фирмы», «Бухгалтерский учет».

Для успешного освоения дисциплины «Экономический анализ», студент должен:

1. Знать предмет экономического анализа; основные методы экономического анализа; направления, виды экономического анализа и области их применения; роль экономического анализа в управлении организаций (ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5)

2. Уметь применять методы экономического анализа; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и

вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса (ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-9, ПК-17)

3. Владеть навыками проведения экономического анализа предприятия (ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-9, ПК-17)

Изучение дисциплины «Экономический анализ» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Финансовый анализ», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Управленческий анализ», «Преддипломная практика».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:
ОК-3-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
В результате освоения компетенции **ОК- 3** обучающийся должен:

1. **Знать:** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
2. **Уметь:** анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
3. **Владеть:** методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

ОПК-5 –владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
В результате освоения компетенции **ОПК- 5** обучающийся должен:

1. **Знать:** основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности;
2. **Уметь:** использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;
3. **Владеть:** навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 5 семестре – **экзамен.**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экономический анализ» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
			Семестр 5		
1.	**Тема 1: Научные основы экономического анализа**	Экономический анализ как наука и практика. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управление предприятием. Задачи экономического анализа. Информационная обеспеченность управления. Экономический анализ и его связь с контролем.	ОК-3, ОПК-5	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	лекции; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов. обсуждение подготовленных студентами рефератов, докладов, эссе.
2.	**Тема 2: Методология и методика экономического анализа деятельности предприятия**	Методология экономического анализа как основа методики. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Метод, как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности. Бухгалтерские приемы в анализе хозяйственной деятельности. Математические методы в анализе хозяйственной деятельности. Классификация задач экономического анализа	ОК-3, ОПК-5	Знать: методы системного анализа и математического моделирования, системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач Уметь: анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач Владеть: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	лекции; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов. обсуждение подготовленных студентами рефератов, докладов, эссе.
3.	**Тема 3:**	Классификация экономико-математических		Знать: методы системного анализа и	лекции;

	Экономико - математические методы анализа хозяйственной деятельности их применение при решении типовых задач	методов анализа хозяйственной деятельности. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя. Дифференцирование, индексный методы, метод цепных подстановок, интегральный метод факторного анализа. Математические методы комплексной оценки хозяйственной деятельности. Графические методы. Классические методы -математического анализа. Методы математической статистики. Эконометрические методы. Методы математического программирования. Методы исследования операций. Имитационное моделирование. Методы экономической кибернетики. Эвристические методы. Сочетание методов экономического анализа конкретных экономических явлений и процессов.	ОК-3, ОПК-5	математического моделирования, системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач Уметь: анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, ,применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач Владеть: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	практические занятия, расчетно-аналитические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.
4.	**Тема 4: Информационное обеспечение экономического анализа**	Система научно - технической информации. Источники ее получения. Производственная информация. Экономическая информация о макроэкономических явлениях и развитии основных сегментов бизнеса. Информация о технологической подготовке производства. Плановая информация. Хозяйственный учет и его виды. Отчетности предприятия и его виды. Основы организации компьютерной обработки экономической информации. Информационные бухгалтерские системы. Основы компьютерного анализа и контроля.	ОК-3, ОПК-5	Знать: методы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе, способы сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика Уметь: проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика Владеть: способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, способностью	лекции; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов. обсуждение подготовленных студентами рефератов, докладов, эссе.

				собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	
5.	**Тема 5: Типология видов экономического анализа**	Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Качественный и количественный анализ. Производственный и финансовый анализ. Управленческий и внешний финансовый анализ. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного (прогнозного) анализа. Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого, регионального анализа народнохозяйственных комплексных программ. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного анализа и анализ отраслевых сегментов Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. Особенности организации и методики функционально – стоимостного анализа.	ОК-3, ОПК-5	Знать: системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач Уметь: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач Владеть: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	лекции; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов. обсуждение подготовленных студентами рефератов, докладов, эссе.
6.	**Тема 6: Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности**	Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Виды резервов, их классификация. Комплексная оценка резервов производства. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.	ОК-3, ОПК-5	Знать: способы технико-экономического обоснования проектных решений, методы оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем, системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач Уметь: выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений, проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем, применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач Владеть: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений, способностью	лекции; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов. обсуждение подготовленных студентами рефератов, докладов, эссе.

				проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем, способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	
7.	**Тема 7: Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности**	Цели и содержание комплексного управленческого анализа. Основы концептуального анализа. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции. Анализ затрат, произведенных организацией, и себестоимости продукции. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций. Анализ финансовых результатов предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса.	ОК-3, ОПК-5	Знать: методы системного анализа и математического моделирования, системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач Уметь: анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач Владеть: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	лекции; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов. обсуждение подготовленных студентами рефератов, докладов, эссе.
8.	**Тема 8: История и перспектива развития экономического анализа**	Истоки экономического (хозяйственного) анализа. Экономический анализ в условиях царской России. Экономический анализ в советский период истории. Экономический анализ в период перехода к рыночной экономике в России	ОК-3, ОПК-5	**Знать:** основы экономических знаний в различных сферах деятельности **Уметь:** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **Владеть:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	лекции; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов. интерактивные лекции; обсуждение подготовленных студентами рефератов, докладов, эссе.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономический анализ» используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия,
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- обсуждение подготовленных студентами эссе.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

2. *Войтоловский, Н. В.* Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 620 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4229-3.

3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04115-62-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04115-6.

Дополнительная литература:

1. *Мельник, М. В.* Теория экономического анализа : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 261 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2937-9.

2. Экономический анализ. Рабочая тетрадь: Учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Т.В. Петрусевич. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с.: ил.; 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-91134-752-9, 1000 экз.

3. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие / Климова Н.В., - 2-е изд. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.: 60x90 1/16. - (Вузовский учебник) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0479-8.

4. Экономический анализ: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011675-4.

5. Теория экономического анализа: учебник / Бирюков В.А., Шаронин П.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 444 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010319-8.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:
Операционная система Microsoft Windows 7, Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010, Visual Studio 2017-2019 community, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Notepad ++, Графический редактор GIMP, Inkscape, Электронный справочник 2GiS, Справочная Правовая система «Консультант плюс Эксперт», Электронный справочник "Система Гарант", Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, Антивирусная программа Windows defender, Антивирусная программа 360 Total Security.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1: Научные основы экономического анализа

Литература: О-1;Д-5

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. Каковы задачи анализа хозяйственной деятельности?
3. Что является предметом и объектом экономического анализа?
4. Назовите принципы экономического анализа и дайте их краткую характеристику.
5. В чем проявляется связь экономического анализа с другими науками?

Вопросы для обсуждения

1. В чем состоит различие макро- и микроэкономического анализа?
2. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности? Почему она возрастает на современном этапе?
3. Каково содержание экономического анализа как науки?
4. Назовите основные виды классификации анализа хозяйственной деятельности.
5. Какой вид анализа имеет большее значение: перспективный или ретроспективный, оперативный или итоговый?

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Экономический анализ как наука и практика.
2. Место экономического анализа в системе экономической науки.
3. Сущность и содержание экономического анализа.
4. Предмет и объекты экономического анализа.
5. Место и роль экономического анализа в управление предприятием.

Тема 2: Методология и методика экономического анализа деятельности предприятия

Литература: О-3;Д-5

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте метод анализа хозяйственной деятельности, назовите его характерные черты.
2. Что представляет собой методика анализа хозяйственной деятельности?
3. Перечислите основные этапы выполнения аналитической работы.
4. Назовите основные приемы, используемые в экономическом анализе.
5. Что представляют собой факторный и результативный показатели?

Вопросы для обсуждения

1. Что понимается под факторным анализом? Каковы его задачи?
2. Для чего производится систематизация факторов? Как создается факторная система?
3. Что представляет собой моделирование взаимосвязей?

4. Назовите основные типы факторных моделей в детерминированном анализе.
5. Как производится расширение, удлинение и сокращение факторных моделей?

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Методология экономического анализа как основа методики.
2. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.
3. Метод, как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики.
4. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа.
5. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности.

Тема 3: Экономика - математические методы анализа хозяйственной деятельности их применение при решении типовых задач

Литература: О-2;Д-3

Вопросы для самопроверки

1. Проанализируйте характерные черты традиционных и экономико-математических методов анализа.
2. Дайте характеристику методом детерминированного факторного анализа, покажите недостатки метода цепных подстановок и способа разниц.
3. Дайте характеристику методам стохастического факторного анализа: корреляционно-регрессионный анализ, метод главных компонент и др.
4. Постройте аддитивные, мультипликативные, кратные факторные модели, преобразуйте их с помощью методов удлинения, расширения и сокращения факторных систем в производные факторные модели.
5. Проведите сравнительный анализ исходных и производных факторных моделей.

Вопросы для обсуждения

1. В чем сущность приема сравнения?
2. Какие типы сравнений применяются в анализе и какова их цель?
3. Какова сущность и виды средних величин?
4. Для чего используется балансовый метод в анализе?
5. Какие виды графиков используются в анализе и какова их роль?

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Классификация методов и приемов анализа.
2. Методы детерминированного факторного анализа
3. Методы стохастического факторного анализа.
4. Математическое моделирование при решении конкретных аналитических задач. Приемы моделирования: методы удлинения, расширения и сокращения факторных систем.
5. Использование традиционных и экономико-математических методов факторного анализа при решении конкретных аналитических задач.

Тема 4: Информационное обеспечение экономического анализа

Литература: О-3;Д-4

Вопросы для самопроверки

1. Что является информационной базой анализа на предприятии?
2. Что относится к нормативно-плановой информации?
3. Что относится к учетной информации?
4. Какова роль и задачи методического обеспечения экономического анализа.
5. Как оформляются результаты анализа?

Вопросы для обсуждения

1. Что относится к учетной информации?

2. Перечислите основные принципы организации информационного обеспечения.
3. Какова роль автоматизации аналитических расчетов?
4. Что представляет собой АРМ экономиста-аналитика?
5. Что представляет собой план аналитической работы?

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Сбор, накопление и систематизация аналитической информации.
2. Качество информации и ее достоверность.
3. Характеристика информационной базы экономического анализа: нормативно-справочная информация, плановые данные, данные бухгалтерского учета и отчетности
4. Характеристика основных этапов подготовки аналитической информации: сбор, накопление, систематизация и обработка информации.

Тема 5: Типология видов экономического анализа

Литература: О-1;Д-2

Вопросы для самопроверки

1. В чем отличие качественного и количественного анализа?
2. В чем отличие управленческого и внешнего финансового анализа?
3. В чем отличие производственного и финансового анализа?
4. Что является особенностями функционально-стоимостного анализа?
5. Что является особенностью межхозяйственного анализа?

Вопросы для обсуждения

1. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного анализа и анализ отраслевых сегментов
2. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного (прогнозного) анализа
3. Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого, регионального анализа народнохозяйственных комплексных программ.
4. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.
5. Особенности организации и методики функционально – стоимостного анализа.

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.
2. Производственный и финансовый анализ.
3. Управленческий и внешний финансовый анализ.

Тема 6: Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Литература: О-2;Д-1

Вопросы для самопроверки

1. Что такое системный подход в анализе хозяйственной деятельности.
2. Охарактеризуйте содержание основных блоков системы комплексного экономического анализа. Покажите системность и увязку отдельных блоков между собой.
3. Назовите основные факторы и резервы повышения эффективности производства, проведите их классификацию по различным признакам (внутренние и внешние, основные и не основные, производственные и внепроизводственные и т.д.)
4. Охарактеризуйте систему расчетов, реализующую методику анализа интенсификации производства на примере промышленного предприятия.
5. Назовите виды резервов, их классификацию.

Вопросы для обсуждения

1. Классификация факторов при повышении эффективности хозяйственной деятельности.
2. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа
3. Охарактеризуйте содержание основных блоков системы комплексного экономического анализа. Покажите системность и увязку отдельных блоков между собой.
4. Назовите основные факторы и резервы повышения эффективности производства, проведите их классификацию по различным признакам (внутренние и внешние, основные и не основные, производственные и внепроизводственные и т.д.)
5. Охарактеризуйте систему расчетов, реализующую методику анализа интенсификации производства на примере промышленного предприятия.

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
2. Комплексная оценка резервов производства.
3. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.

Тема 7: Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности

Литература: О-1;Д-5

Вопросы для самопроверки

1. Перечислите факторы, влияющие на организационно технический уровень производства.
2. Что является целью и содержанием комплексного управленческого анализа?
3. Определите решающие факторы прибыли и рентабельности.
4. В чем заключается анализ финансового состояния предприятия?
5. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций

Вопросы для обсуждения

1. Что является решающими факторы производства: (трудовые факторы, основные фонды, материальные ресурсы).
2. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда.
3. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции.
4. Анализ финансовых результатов предприятия.
5. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса.

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Анализ организационно-технического уровня и показателей производства продукции, работ, услуг.
2. Анализ факторов производства.
3. Анализ результатов финансовой деятельности, прибыли, рентабельности.

Тема 8: История и перспектива развития экономического анализа

Литература: О-3;Д-3

Вопросы для самопроверки

1. Эволюция систем управления и развитие экономического анализа.
2. Перспективы развития экономического анализа.
3. Истоки экономического (хозяйственного) анализа.
4. Экономический анализ в условиях царской России.
5. Экономический анализ в советский период истории.

Вопросы для обсуждения

1. Экономический анализ в условиях царской России.
2. Экономический анализ в советский период истории.

3. Экономический анализ в период перехода к рыночной экономике в России в соответствии с международными стандартами.
4. Развитие экономического анализа в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.

Тематика рефератов, докладов, эссе

1. История и перспективы развития экономического анализа

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций,
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

V.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы											Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Электронная форма обучения час (Элект)	Индивидуальная консультация час (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	форм ы	Часы в семестре	Контроль/СР в сессию	
		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего Ауд	В том числе интерактивные: формы	В том числе интерактивные: часы									
1	Тема 1. Научные основы экономического анализа	2	2		4	И.л.	4						Лит. П.з.	8		тест
2	Тема 2. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятия	2	4		6								Лит. Инд.з.	8		тест
3	Тема 3. Экономика – математические методы анализа хозяйственной деятельности и применение экономико–математических методов при решении типовых аналитических задач.	2	4		6								Лит. П.з., подготовка к тесту	8		**тест**
4	Тема 4. нформационное обеспечение экономического анализа.	2	4		6	И.л.	4						Лит. П.з.	8		тест
5	Тема 5. Типология видов экономического анализа	2	4		6								Лит. П.з.	8		тест

6	Тема 6. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.	2	4		6								Лит. П.з.	8		**тест**
7	Тема 7. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности	2	4		6								Лит. П.з.	8		контрольная работа
8	Тема 8. История и перспективы развития экономического анализа		2		2								Лит. П.з.	10		тест
Итого		**14**	**28**	**-**	**42**		**8**		**-**					**66**		
Экзамен											**1**	**0,35**			**34,65**	
Всего по дисциплине: 144 часа		**14**	**28**	**-**	**42**						**1**	**0,35**		**66**	**34,65**	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	И.л.	Интерактивная лекция

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ[1]

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).

6.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

- **Тематика курсовых работ**

Курсовая работа по дисциплине «Экономический анализ» учебным планом не предусмотрена.

- **Вопросы к экзамену**

1. Научные основы экономического анализа, место анализа хозяйственной деятельности в системе экономических наук. Основные концепции анализа.
2. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
3. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.
4. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
5. Информационное обеспечение экономического анализа. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
6. Проверка достоверности информации, используемой при экономического анализа.
7. Предмет экономического анализа.
8. Задачи экономического анализа.
9. Организация экономического анализа.
10. Виды экономического анализа.
11. Организация оперативного, текущего и перспективного анализа.
12. Экономический анализ и его связь с контролем.
13. Характеристика сравнительного анализа.
14. Понятие и принципы функционально - стоимостного анализа.
15. Этапы функционально - стоимостного анализа.
16. Содержание, цель и задачи управленческого анализа.
17. Информационное обеспечение управленческого анализа.
18. Содержание, цель и задачи финансового анализа.
19. Информационное обеспечение финансового анализа.
20. Цель и задачи анализа в системе маркетинга.
21. Методология и методика комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности.
22. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность проведения.

[1]Приведены примеры из ФОС

23. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности.
24. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности.
25. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.
26. Система показателей используемых в экономическом анализе.
27. Система приемов экономического анализа.
28. Экономико-математические методы в экономическом анализе.
29. Прием интегрирования в экономическом анализе.
30. Прием цепные подстановки.
31. Прием относительных разниц в экономическом анализе.
32. Применение аналитических таблиц и графических методов в экономическом анализе.
33. Прием абсолютных разниц в экономическом анализе.
34. Прием сравнений в экономическом анализе.
35. Применение функций и графиков в экономическом анализе.
36. Индексный метод в экономическом анализе.
37. Приемы элементарной математики и логики в экономическом анализе (Дроби, доли, простые и сложные проценты, уравнивания, прогрессии, комбинаторика).
38. Особенности организации анализа, в условиях компьютерной обработки информации.
39. Виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства.
40. Корреляционно-регрессионные методы в экономическом анализе.
41. Приемы детерминированного анализа.
42. Рейтинговые методы анализа.
43. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности. Применение теории игр в экономическом анализе.
44. Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач. Применение теории вероятности в процессе экономического анализа.
45. Динамическое программирование - прием экономического анализа.
46. Понятие резервов улучшения деятельности предприятий и сводный подсчет резервов.

пример экзаменационного билета в Приложении 1

- ***Тематика рефератов, докладов, эссе***

1. Экономический анализ как наука и практика.
2. Место экономического анализа в системе экономической науки.
3. Сущность и содержание экономического анализа.
4. Предмет и объекты экономического анализа.
5. Место и роль экономического анализа в управление предприятием.
6. Методология экономического анализа как основа методики.
7. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.
8. Метод, как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики.
9. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа.
10. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности.
11. Классификация методов и приемов анализа.
12. Методы детерминированного факторного анализа
13. Методы стохастического факторного анализа.
14. Математическое моделирование при решении конкретных аналитических задач. Приемы моделирования: методы удлинения, расширения и сокращения факторных систем.

15. Использование традиционных и экономико-математических методов факторного анализа при решении конкретных аналитических задач.
16. Сбор, накопление и систематизация аналитической информации.
17. Качество информации и ее достоверность.
18. Характеристика информационной базы экономического анализа: нормативно-справочная информация, плановые данные, данные бухгалтерского учета и отчетности
19. Характеристика основных этапов подготовки аналитической информации: сбор, накопление, систематизация и обработка информации.
20. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.
21. Производственный и финансовый анализ.
22. Управленческий и внешний финансовый анализ.
23. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
24. Комплексная оценка резервов производства.
25. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.
26. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
27. Комплексная оценка резервов производства.
28. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.
29. Анализ организационно-технического уровня и показателей производства продукции, работ, услуг.
30. Анализ факторов производства.
31. Анализ результатов финансовой деятельности, прибыли, рентабельности.
32. История и перспективы развитии экономического анализа

- ***Тестовые задания***

1. Слово ‘’анализ’’ происходит от:
а) греческого «соединяю, разделяю»;
б) греческого «разделяю, расчленяю»;
в) латинского «побуждаю к поиску»;
г) латинского «единство с синтезом».

2. Предметом исследования являются:
а) результаты хозяйственной деятельности;
б) прибыль предприятий;
в) причины изменения результатов;
г) причинно-следственные связи.

3. Это высказывание не относится к функции анализа:
а) изучение характера действия экономических законов;
б) научное обоснование планов;
в) методическое обеспечение проведения аналитических работ;
г) контроль за выполнением планов и управленческих решений;

4. Величина прибыли от реализации продукции и услуг не может зависеть от этого показателя:
а) объема продаж;
б) производительности труда;
в) структуры товарной продукции;
г) цены реализации.

5. Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют динамику такого коэффициента, как:

а) обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами;
б) обеспеченность рабочих основными фондами;
в) коэффициент оборота по выбытию;
г) коэффициент ликвидности персонала.

6. Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов:
а) сравнения, элиминирования, экономико-математические;
б) социально-экономические;
в) экономико-экологические;
г) функционально-стоимостные.

7. Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:
а) материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности;
б) внешняя информация, учетная и учетная;
в) нормативно-плановая;
г) внешняя информация.

8. Прием элиминирования подразделяется на:
а) интегральный прием;
б) прием относительных разниц;
в) логарифмический прием;
г) индексный прием.

9. По объему вопросов, которые изучаются экономическим анализом бывает:
а) полный (комплексный);
б) тематический;
в) функционально-стоимостный;
г) все ответы верны.

10. Балансовый прием заключается в:
а) определении связи отдельных факторов на обобщающий результат;
б) корректировке показателя, принятого за основу сравнения;
в) установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями;
г) выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам.

- ***Задание для контрольной работы***

ВАРИАНТ 1

Теоретические вопросы:

1. Анализ результатов деятельности предприятий торговли и общественного питания.
2. Анализ показателей рентабельности: анализ доходности продаж, анализ рентабельности использования капитала, диагностика рентабельности использования производственных ресурсов.

Задача №1

Исходные данные для расчетов:

Показатель	Обозначение	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение (±)	Относительное отклонение
1.Выпуск товаров в и услуг в фактических ценах (без НДС и акциза), тыс.руб.	ВП	96000	100854		
2.Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.руб.	ОПФ	7680	8400		
3.Материальные затраты, тыс.руб.	МЗ	28168	31746		
4.Численность работников, чел.	ЧР	160	165		
5.Количество действующих машин и оборудования, ед.	К	64	66		
6.Количество отработанных машино-дней, дни	Д	250	245		
7.Коэффициент сменности	Ксм	2	1,92		
8.Продолжительность смены, час	П	7,5	7,3		
9.Выработка продукции за один машино-час	ЧВ	0,4	0,445		
10.Фондоотдача, руб.	ФО				
11.Фондоемкость, руб.	ФЕ				
12.Материалоотдача, руб.	МО				
13.Материалоемкость, руб.	МЕ				
14.Годовая выработка продукции на одного работника, тыс. руб.	ГВ				

Построить факторную модель для определения влияния факторов на ***фондоотдачу*** активной части основных производственных фондов.

Факторный анализ произвести методом ***цепных подстановок.*** Исчислить сумму резервов роста ***фондоотдачи***. Сделать выводы.

Задача № 2

Определить степень влияния факторов на ***выпуск продукции***: построить факторную модель, произвести расчеты ***интегральным способом***, определить резервы, сделать выводы.

№ п/п	Наименование показателей	План	Факт	Отклонение от плана	% выполнения плана
1	Объем выпуска продукции, тыс. руб.	42000	41500		
2	Среднесписочная численность работников, чел.	133	136		
3	Среднегодовая производительность труда, руб.				

Задача № 3

Дать оценку выполнения плана и динамики выпуска продукции.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год		Отклонение (+-)			
		план	факт	от плана		от предыдущего года	
				сумма	%	сумма	%
А	1	2	3	4	5	6	7
1. Выпуск товаров и услуг в фактических ценах соответствующего года (без НДС и акциза), тыс. руб.	9239	12200	12658				
2. Выпуск товаров и услуг в сопоставимых ценах (без НДС и акциза), тыс. руб.	11790	12200	12658				

Задача 4.

По данным таблицы произведите анализ выполнения плана товарооборота, для этого:

а) вычислите процент выполнения плана товарооборота за год и в каждом квартале;

б) определите процент увеличения товарооборота по сравнению с прошлым годом;

в) определите удельный вес товарооборота каждого квартала в прошлом и текущем годах, вычислите коэффициент ритмичности выполнения плана по кварталам в текущем году по сравнению с прошлым годом и с планом текущего года;

г) дайте оценку выполнения плана товарооборота за год и по кварталам, сделайте выводы о работе магазина.

Квартал	Отчетный		Текущий год					
	тыс. руб.	Уд. вес, %	План		Ожидаемое выполнение		% выпол-нения	Текущий год в%к отчетному
			Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %		
I	4099,2		4292,0		4417,7			
II	3914,4		4117,0		4130,5			
III	4267,2		4468,0		4615,5			
IV	4515,2		4643,0		4794,3			
Итого:	16800	100	17520	100	17958,0	100		

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (http://www.rea.ru)
Положение об организации самостоятельной работы студентов (http://www.rea.ru)
Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (http://www.rea.ru)
Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (http://www.rea.ru)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. Решение расчетно-аналитических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Решение расчетно-аналитических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Реферат, доклад, эссе	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ,УМЕНИЙ,НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Экономический анализ»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. **Текущий и рубежный**

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в **5** семестре:

Форма контроля	**Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль**	**Форма проведения контроля**	**Количество баллов, максимально**
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 1. Научные основы экономического анализа	Тест	1
	Тема 2. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятия	Тест	1
	Тема 3. Экономика – математические методы анализа хозяйственной деятельности и применение экономико–математических методов при решении типовых аналитических задач.	Тест	1
	Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа.	Тест	1
	Тема 5. Типология видов экономического анализа	Тест	1
	Тема 6. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.	Тест	1
	Тема 7. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности	Тест	1
	Тема 8. История и перспективы развития экономического анализа	Тест	1
Рубежный контроль	По всему курсу дисциплины	Контрольная работа	12
Всего			**20**

2. **Творческий рейтинг**

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

в **5** семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	**Вид работы**	**Количество баллов**
Тема 1. Научные основы экономического анализа	Реферат, доклад, эссе	**20**
Тема 2. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятия		

Тема 3. Экономика – математические методы анализа хозяйственной деятельности и применение экономико–математических методов при решении типовых аналитических задач.		
Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа.		
Тема 5. Типология видов экономического анализа		
Тема 6. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.		
Тема 7. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности		
Тема 8. История и перспективы развития экономического анализа		
ИТОГО		**20**

3. Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Экономический анализ» в 5 семестре проводится в устной форме. Экзамен состоит из двух теоретических вопросов и задачи.

Оценка по результатам экзамена выставляется исходя из следующих критериев:

Теоретический вопрос – 10 баллов.

Решение задачи – 20 баллов

Итого: 40 баллов

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырех балльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания

85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-5	**Знает верно и в полном объеме:** основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности **Умеет верно и в полном объеме:** использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций **Владеет навыками верно и в полном объеме:** навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем
		ОК-3	**Знает верно и в полном объеме:** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов **Умеет верно и в полном объеме:** анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере **Владеет навыками верно и в полном объеме:** методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-5	**Знает с незначительными замечаниями:** основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности **Умеет с незначительными замечаниями:** использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций **Владеет навыками с незначительными замечаниями:** навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем

		ОК-3	**Знает с незначительными замечаниями:** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов **Умеет с незначительными замечаниями:** анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере **Владеет навыками с незначительными замечаниями:** методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
50 – 69 баллов	«удовлетвори-тельно»	ОПК-5	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций **Владеет на базовом уровне, с ошибками:** навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем
		ОК-3	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере **Владеет на базовом уровне, с ошибками:** методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
менее 50	«неудовлетвори-	ОПК-5	**Не знает на базовом уровне:**

баллов	тельно»		основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности **Не умеет на базовом уровне:** использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций **Не владеет на базовом уровне:** навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем
		ОК-3	**Не знает на базовом уровне:** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов **Не умеет на базовом уровне:** анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере **Не владеет на базовом уровне:** методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

Приложение 1

Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”
Факультет учетно-финансовый
Кафедра экономического анализа и статистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Экономический анализ»
Направление 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Научные основы экономического анализа, место анализа хозяйственной деятельности в системе экономических наук. Основные концепции анализа.	ОК-3, ОПК-5
2. Приемы детерминированного анализа.	ОК-3, ОПК-5
3. Задача. Рассчитать размер влияния трудовых факторов на выполнение товарооборота изменения численности, среднего числа дней, отработанного одним торговым работником, средней продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки на одного работника, используя метод цепной подстановки. Данные в нижеприведенной таблице.	ОК-3, ОПК-5

Показатели	План	Факт	Отклонение (±)
1.Среднесписочная численность, чел.	60	62	
2.Среднее число дней, отработанных одним торговым работником за год	232	234	
3.Средняя продолжительность рабочего дня, ч.	8,2	8,1	
4.Среднечасовая выработка одного работника, руб.	923	305	
5.Розничный товарооборот за год			

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 201__ года, протокол № ___

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Карта обеспеченности дисциплины «Экономический анализ»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра экономического анализа и статистики
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы Менеджмент организации Уровень подготовки бакалавриат

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Библиотека Пермского института (филиала) РЭУ им Г.В.Плеханова		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп.	— М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
2.	*Войтоловский, Н. В.* Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 5-е изд., перераб. и доп. —	М. : Издательство Юрайт, 2018. — 620 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4229-3.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
3.	Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд.,	2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**

	пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04115-6	04115-6					
	Всего						
Дополнительная литература							
1.	*Мельник, М. В.* Теория экономического анализа: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. —	М. : Издательство Юрайт, 2016. — 261 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2937-9.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
2.	Экономический анализ. Рабочая тетрадь: Учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Т.В. Петрусевич. -	М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с.: ил.; 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-91134-752-9, 1000 экз.	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
3	Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие / Климова Н.В., - 2-е изд. -	М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.: 60x90 1/16. - (Вузовский учебник) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0479-8	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
4.	Экономический анализ: учебное пособие -	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011675-4	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
5.	Теория экономического анализа: учебник / Бирюков В.А., Шаронин П.Н., - 2-е изд.	- М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 444 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**

		7БЦ) ISBN 978-5-16-010319-8					
	Всего						

Зав. кафедрой /Лунёва М. Н./
«24» мая 2018 г.

Согласовано:

Зав. библиотекой /Любимова Л. Б./
«24» мая 2018 г.