Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы
Менеджмент организации

Министерство образования и науки Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель совета_____В.Н. Яковлев

Факультет Учетно-финансовый

Кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности

Направление подготовки **38.03.02**
Менеджмент

Направленность (профиль) программы
Менеджмент организации

Уровень высшего образования ***Бакалавриат***

Программа подготовки **Прикладной бакалавриат**

Пермь – 2018

Рецензенты:

1. Нестерова С.В., к филол. и., доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова.
2. Бакланова И.Н., к филол и., заведующая кафедрой русского языка ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Аннотация рабочей программы дисциплины. Дисциплина «Русский язык и культура речи направлена на формирование коммуникативной компетентности выпускников, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта **38.03.02 «Менеджмент»**

Составитель(и) /Литвинова Марина Викторовна, старший преподаватель, кафедра социальных и гуманитарных дисциплин.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социальных и гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой /к.и.н. Назипов И.И.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
утверждены на заседании кафедры Социальных и гуманитарных дисциплин
протокол № 10 от 19 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Рязанов И.В.

Одобрено Учебно-методическим Советом филиала,
протокол № 9 от 21 мая 2020 года.

Председатель Яковлев В.Н.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин,
протокол № 11 от «04» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой И.И. Назипов

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова,
протокол № 9 от «20» июня 2019 г.

Председатель В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 6
Цель дисциплины 6
Учебные задачи дисциплины 6
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональнойобразовательной программы высшего образования) 6
Требования к результатам освоения содержания дисциплины 7
Формы контроля 7

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11

Рекомендуемая литература 11
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) 12
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 12
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

V.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 19

(*СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)* 19

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 21

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы(см. таблицу раздела II) 21
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II ираздел VIII) 21
6.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 21
- ***Примеры тестов для контроля знаний*** 22

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 24

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ,УМЕНИЙ,НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 25

***ПРИЛОЖЕНИЕ 1* 28**

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» является повышение уровня коммуникативной компетенции обучаемых, выработка у них умений оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных речевых ситуациях.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:
1. формирование общего представления о языке и речи,
2. овладение нормами современного русского литературного языка,
3.развитие коммуникативных способностей, формирование психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности», относится к *вариативной* части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	**Всего часов**		
	Очная ф.о.	**Заочная ф.о.**	**Ускоренная на базе СПО или ВПО**
Объем дисциплины в зачетных единицах	**2 ЗЕТ**		
Объем дисциплины в часах	**72**		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	**28**	**6,25**	**4,25**
1.Объем аудиторной работы (всего)	**26**	**6**	**4**
в том числе:			
• лекции	**14**	**2**	
• лабораторные занятия			
• практические занятия	**12**	**4**	**4**
2. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	**2**		
3. Консультация перед экзаменом (КЭ)			
4. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)		**0,25**	**0,25**
Самостоятельная работа, всего:	**44**	**65,75**	**31,75**
в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)	**44**	**62**	**28**
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)		**3,75**	**3,75**
Переаттестация			**36**

Дисциплина основывается **на знании следующих дисциплин**: «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» (в объеме программы средней общеобразовательной школы), «История».

Для успешного освоения дисциплины «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности», студент должен:

1. Знать орфографические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
2. Уметь осуществлять отбор языковых единиц в соответствии с целями задачами коммуникации.
3. Владеть навыками применения полученных знаний в конкретной коммуникативной ситуации.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» необходимо для дальнейшего изучения такой дисциплины, как: «Бренд-менеджмент», «Управление рекламной деятельностью предприятия», «Документационное обеспечение и делопроизводство в менеджменте организации».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

В результате освоения компетенции ОПК-4 студент должен:

1. **Знать:** основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, различные технологии, правила и приемы эффективного общения, способы поддержки и использования электронных коммуникаций.
2. **Уметь:** осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку, в том числе с использованием современных средств коммуникации.
3. **Владеть** навыками: делового общения, публичной и научной речи, ведения деловых переговоров, бесед, дискуссии, ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 1 семестре – **зачет.**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
Семестр 1 Раздел 1 Понятие о языке и речи					
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие о современном русском литературном языке и культуре речи.	Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности». Язык как знаковая система. Уровни языковой системы. Основные функции языка. Понятие о национальном языке. Формы существования национального языка: литературный язык, территориальные и социальные диалекты, просторечье, жаргоны. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Признаки литературного языка. Понятие о культуре речи. Нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи.	ОПК-4	**Знать**: основные функции языка. **Уметь:** разграничивать формы национального языка **Владеть:** культурой речи.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов, устное домашнее задание
2.	Тема 2 Нормы современного русского литературного языка	Понятие о языковой норме. Виды норм современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие об орфоэпии. Русское литературное произношение в его историческом развитии. Колебания норм произношения гласных звуков. Колебания норм произношения согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Природа русского ударения: особенности ударения в русском языке, причины его изменения и колебания; основные тенденции в развитии русского ударения; основные функции ударения. Грамматические нормы современного русского литературного языка. Виды грамматических норм. Основные причины колебаний в формах слов. Общее представление о стилистических свойствах и стилистических различиях в формах имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений и глагола. Колебания в роде, в числе, падеже, изменения в склонении имен существительных. Склонение фамилий. Синонимия полных и кратких форм имен прилагательных. Особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен	ОПК-4	**Знать**: признаки языковой нормы. **Уметь:** пользоваться лингвистическим словарями. **Владеть:** нормами современного русского литературного языка.	Лекция, практическое занятие, письменное домашнее задание, консультация преподавателя, контрольная работа

		прилагательных. Трудности употребления количественных и собирательных числительных. Числительные в составе сложных слов. Речевые недочеты, вызванные употреблением местоимений. Синонимия глагольных форм. Трудности в употреблении глагольных форм. Формальные и смысловые нормы синтаксиса. Порядок слов в предложении. Варианты координации главных членов предложения. Варианты согласования определений и приложений с определяемыми словами. Варианты форм, связанные с управлением. Стилистические нормы сложного предложения. Лексические нормы современного русского литературного языка. Системные отношения в лексике (синонимия, антонимия, паронимия, омонимия, полисемия). Стилистически оправданное и неоправданное употребление синонимов, антонимов, паронимов, омонимов и полисемантов. Стилистическая классификация лексики. Функционально-стилевая и эмоционально-экспрессивная окраска лексики. Использование лексики ограниченной сферы распространения (конфессиональной, диалектной, арготизмов, жаргонизмов и терминов) и лексики пассивного состава языка (архаизмов и историзмов). Использование заимствованной лексики.			
3.	Тема 3. Речь: формы, типы, особенности	Понятие речи. Её формы. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение). Речевое общение. Основные единицы речевого общения: речевая ситуация, речевое событие, речевое взаимодействие (вербальное и невербальное). Коммуникативный акт, его модель. Коммуникативные качества речи (точность, понятность, логичность, целесообразность, чистота, богатство и выразительность). Монолог, диалог, полилог. Виды монологов и диалогов.	ОПК-4	**Знать:** формы и типы речи **Уметь:** создавать монологические и диалогические тексты **Владеть**: навыками публичной речи	Лекция, практическое занятие, письменное домашнее задание, консультация преподавателя,
4.	Тема 4. Готовность оратора к речевой деятельности	Три классических составляющих в подготовке оратора (чтение, эрудиция, элокуция). Типы ораторов. Основные требования к личностным характеристикам оратора. Специальные навыки и умения оратора. Индивидуальный речевой стиль оратора. Основные характеристики аудитории как социально-психологической	ОПК-4	**Знать:** основные характеристики аудитории. **Уметь:** осуществлять подготовку к публичному выступлению **Владеть:** приемами	Лекция, практическое занятие, консультация преподавателя, обсуждение эссе

		общности людей: однородность/неоднородность аудитории, количественный и качественный состав, мотивы восприятия оратора. Основные приемы организации аудитории. Помехи в организации аудитории.		организации аудитории	
Семестр 1. Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка					
5.	Тема 5 Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие	Задачи функциональной стилистики. Понятие функционального стиля, стилевых черт и стилистической нормы. Основание классификации функциональных стилей. Речевая системность функциональных стилей. Дифференциация функциональных стилей, подстили и жанры, выделяемые внутри стилей. Ключевые стилеобразующие факторы.	ОПК-4	**Знать:** особенности функциональных стилей **Уметь:** выявлять лингвистические особенности текстов различных функциональных стилей. **Владеть:** навыками создания текстов различных функциональных стилей	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов, устное домашнее задание, контрольная работа
6.	Тема 6 Научный стиль	Общая характеристика научного стиля: Основные стилевые черты (абстрагизация, точность, ясность, объективность изложения, его последовательность, терминированность, логизированная оценочность, именной характер речи, некатегоричность изложения). Подстили и жанры НС	ОПК-4	**Знать:** особенности научного стиля **Уметь:** работать с научными текстами **Владеть:** создавать научный текст	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов, устное домашнее задание, контрольная работа
7.	Тема 7 Официально-деловой стиль	Общая характеристика официально-делового стиля. Точность, не допускающая инотолкованй и стандартизированность как специфические черты. Собственно официально-деловой, юридический и дипломатический подстили. Правила составления текста документа	ОПК-4	**Знать:** специфику официально-делового стиля **Уметь:** работать с официально-деловыми документами. **Владеть:** навыками оформления деловых документов	Интерактивная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов, письменное домашнее задание
8.	Тема 8 Публицистический стиль	Общая характеристика Публицистического стиля. Функции публицистического стиля (воздействующая и информативная), основные стилевые черты.	ОПК-4	**Знать:** особенности публицистического стиля **Уметь:** выявлять лингвистические особенности текстов публицистического стиля. **Владеть:** навыками применения	Лекция, практическое занятие

				полученных знаний в практической деятельности	
Семестр 1. Раздел 3. Речевой этикет					
9.	Тема 9. Речевой этикет и типы речевого поведения	Понятие речевого этикета как составляющей этикета в целом. Факторы, определяющие его формирование. Правила слушания и правила говорения. Основные группы формул речевого этикета (приветствия, расставания и прекращения общения, приглашения, поздравления, выражения благодарности, замечаний и предупреждений, согласия и разрешения, отказа, комплиментов), их использование в зависимости от конкретных коммуникативных ситуаций. Деловое общение и деловой этикет. Типы делового общения и речевого поведения.	ОПК-4	**Знать:** основные группы формул речевого этикета. **Уметь:** использовать формулы речевого этикета в конкретных коммуникативных ситуациях. **Владеть:** нормами речевого этикета	Лекция, практическое занятие

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи: учебник для академического бакалавриата / В. И. Максимов [и др.]; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8598-6.
2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум / В. Д. Черняк [и др.]; отв. ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5256-8
3. Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков; под ред. П. А. Леканта. - 5-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4476-1.

Дополнительная литература

1. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика : учебно-справочное пособие / И. Б. Голуб. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8142-1.
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 22-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9151-2.
3. Русский язык и культура речи с основами стилистики : учеб. пособие / И.В. Волосков. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 56 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/973770. -
4. Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.И. Сурикова. -2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 544 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-98281-220-9. – Режим доступа: https:// «ZNANIUM

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/index.php?id=691&p=117
2. http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/index.php?id=691&p=8651
3. http://studiorum.ruscorpora.ru/
4. http://www.ruscorpora.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7, Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010, Visual Studio 2017-2019 community, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Notepad ++, Графический редактор GIMP, Inkscape, Электронный справочник 2GiS, Справочная Правовая система «Консультант плюс Эксперт», Электронный справочник "Система Гарант", Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, Антивирусная программа Windows defender, Антивирусная программа 360 Total Security.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Понятие о языке и речи

Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие о современном русском литературном языке и культуре речи

Литература: О-1, 2, 3; Д-1, 2, 3.

Вопросы для самопроверки:

1. Общее понятие о языке. Язык как знаковая система.
2. Уровни языковой системы.
3. Функции языка.
4. Формы существования национального языка (литературный язык, территориальные и социальные жаргоны, просторечье).
5. Понятие языковой нормы. Признаки нормы.

Задания для самостоятельной работы:

I. Определите, какие функции языка реализуются в следующих высказываниях:

1. Когда б на роду мне написано было
Лежать в колыбели богов,
Меня бы небесная нянька вспоила
Святым молоком облаков,

И стал бы я богом ручья или сада,
Стерег бы хлеба и гроба, –
Но я человек, мне бессмертья не надо:
Страшна неземная судьба… (*Арсений Тарковский, «Земное»*)

2. Логика – наука о законах, формах и приемах интеллектуальной (мыслительной) познавательной деятельности (*Новый философский словарь, 2005*).

1. «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»
2. «Здравствуйте, меня зовут Сергей Петрович», – учитель, входя в класс.
3. «Учёт» - табличка на дверях магазина.

II. Прочитайте фрагмент из романа Джонатана Свифта «Путешествия Гулливера». Сформулируйте свое отношение к проекту искусственного языка, описываемого в романе.

Второй проект требовал полного упразднения всех слов. Автор этого проекта ссылался главным образом на его пользу дл здоровья и сбережения времени. Ведь совершенно очевидно, что произнесение слов утомляет горло и легкие и, следовательно, сокращает нашу жизнь. А так как слова суть только названия вещей, то гораздо удобнее носить при себе вещи, необходимые для выражения наших мыслей и желаний.

Многие весьма ученые и мудрые люди пользуются новым способом объясняться при помощи вещей. Единственным его неудобством является то обстоятельство, что собеседникам приходится таскать на плечах большие узлы с разными вещами, которые могут понадобиться в разговоре. Мне часто случалось видеть двух таких мудрецов, сгибавшихся, подобно нашим разносчикам, под тяжестью огромной ноши. При встрече на улице они снимали с плеч мешки, открывали их и, достав оттуда необходимые вещи, вели таким образом беседу. Затем складывали свою утварь, помогали друг другу взвалить груз на плечи, прощались и расходились… (*Дж. Свифт, «Путешествия Лемюэля Гулливера», пер. Б. Энгельгардта*)

III. Прочитайте текст. Попытайтесь его интерпретировать.

Пуськи бятые

Сяпала калуша по напушке и увазила бутявку. И волит:

– Калушата, калушаточки! Бутявка!

Калушата притяпали и бутявку стрямкали. И подудонились.

А калуша волит:

– Оее, оее! Бутявка-то некузявая!

Калушата бутявку вычучили.

Бутявка вздребезнулась, сопритюкнулсаь и усяпала с напушки.

А калуша волит:

– А бутявок-то не трямкают. Бутявки дюбые и зюмо-зюмо неккузявые. От бутявок дудонятся! (*Людмила Петрушевская*)

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Содержание понятия «современный русский литературный язык».

Тема 2. Нормы современного русского литературного языка

Литература: О-1, 2, 3; Д-1, 2, 3.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие о языковой норме.
2. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка.
3. Лексические нормы современного русского литературного языка.
4. Грамматические нормы современного русского литературного языка (морфологические, синтаксические).
5. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Задания для самостоятельной работы:

Проанализируйте речь ведущего телепрограммы, определите, насколько соблюдаются нормы русского литературного языка.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Новые явления в русском языке на рубеже XX-XXI вв.
2.Типы речевой культуры менеджера.
3. Языковой портрет студента экономического факультета.
4. Языковой портрет теле- или радиоведущего.
5. Коммуникативный лидер – эталон речевого поведения.
6. Типичные нарушения литературных норм в устной речи студентов.
7. Культура речи в повседневном общении.

Тема 3. Речь: формы, типы, особенности

Литература: О-1, 2, 3; Д-1, 2, 3.

Вопросы для самопроверки:

1.Соотношение понятий «язык» и «речь».
2. Формы речи.
3. Функционально-смысловые типы речи.
4. Коммуникативный акт, его модель.
5. Коммуникативные качества речи.

Задания для самостоятельной работы:

Определите, какие функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение) реализуются в приведенных текстах. Назовите лингвистические факты, позволяющие это установить.

1. Помню, помню этот несказанный вечер на нашем обетованном хуторке в глубине каких-то предгорий Кавказа. Как ни странно, но день, придуманный для нас волшебницей

Регинной Петровной, стал моим днем рождения на всю жизнь. Я думал, может, и правда, я тогда по-настоящему только и родился? Я глядел по сторонам, желая выявить эту разительную перемену мира. Но все было как было: и небо, размытое к вечеру, но чистое, ни облачка. И теплые, нагретые за день травы, и запах сухой, полынный, горьковато-грустный от жесткой здешней земли. И смирная лошадь Демьяна, что паслась невдалеке, – темный силуэт на фоне гор, но не летящий, не распластанный, как на знакомой картинке, а смирно опущенный мордой вниз – дополняли нашу идиллическую картинку. Я знал, я наверняка знал, что так не бывает, а если и бывает, то не к добру, уж слишком хорошо, чтобы потом не было еще хуже. Но именно тогда, предчувствуя всякое недобро, я впервые вдруг понял, что я живой, что я взаправду существую, а потом я умру <…> А дети, как и я до той поры, живут, не ведая ни о чем преходящем, и потому бессмертны они <…>

2. А один старик торговал арабскими книгами. Иначе зачем же он разложил их на своем платке? Книги были черные, ветхие и глядели таинственно. Я подошел, взял первую попавшуюся и стал листать с видом знатока.

Тут же я понял, что не стоило так пугать старого человека. Он посмотрел на меня как на пришельца с того света. И, словно проснувшись, стал озираться по сторонам. Он, наверное, впервые понял, где он, и увидел базар, подумал я.

– Хорош аксакал! – сказал он, испуганно и ласково глядя на меня. Он стал тыкать пальцами во всех соседних стариков, гортанно призывая их что-то подтвердить. Старики закивали, заболботали.

Он показывал мне паспорт.

Я стоял истуканом.

И тут приблизился здоровенный узбек, этакое бронзовое чудо в грязном халате. И они объяснились со стариком. И старик, вдруг приосанившись, тыкал в меня пальцем и все старики, встопорщив на меня бороды, показывали на меня пальцем <…>

3. На всякий случай и пулеметов понаставили. Вдруг безработные придут на праздник с недостаточно сияющими лицами? Надо знать: в городе абсолютный голод. Хлеба нет даже суррогатного. Были случаи голодной смерти на улице. Со всех сторон Петербург обложен: немцо-финны с севера, немцо-украинцы с юга. В этих обстоятельствах «Совнаркому» и хочется повеселить свой «пролетариат» (около 100 тысяч безработных). Озлобление разливается, как вода по плоскому месту. Воздух сжимается.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Виды и формы общения.

Тема 4. Готовность оратора к речевой деятельности

Литература: О-1, 2, 3; Д-1, 2, 3, 4.

Вопросы для самопроверки:

1. Три классических составляющих в подготовке оратора.
2. Основные требования к личностным характеристикам оратора.
3. Основные характеристики аудитории.
4. Приемы организации аудитории. Помехи в организации аудитории.

Задания для самостоятельной работы:

Напишите речь-рассуждение. на выбранную тему.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Речь в межличностных и общественных отношениях.
2. Речевая культура как часть имиджа делового человека.

Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка

Тема 5. Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие

Литература: О-1, 2, 3; Д-1, 2, 3, 4,

Вопросы для самопроверки:

1. Официально-деловой стиль.
2. Научный стиль.
3. Публицистический стиль.
4. Художественный стиль.
5. Церковно-религиозный стиль.
6. Разговорно-обиходный стиль.

Задания для самостоятельной работы:

Определите функционально-стилевую принадлежность представленных ниже текстов.

1. Остановимся теперь на сочетаемости моделей со словом *есть* и без него с событийными существительными, а также с такими существительными, как *зима, лето* и т.д. Денотаты этих существительных или, точнее, протоденотаты – если воспользоваться термином Ю. К. Лекомцева, т.е. ситуации, еще не интерпретированные тем или иным способом в результате обозначения их языковым знаком или знаками – могут быть описаны и в момент их непосредственного протекания, и опредмеченно, т.е. как целостность. Именно так характеризуются денотаты событийных существительных при их употреблении в конструкции со словом *есть (О. Н. Селиверстова)*

2. Народные сказки – они именно народные. Народ же – это «пестрое собрание глав». Одни головы одарены нравственным рассуждением, другие – не очень. Оттого и сказки такие пестрые: бывают дивные, христианские, нравственные, сердечные. А бывают – «хоть святых выноси». Относиться к ним поэтому тоже надо по-разному. А вот чего нельзя делать – так это выдавать индульгенцию русским сказкам просто потому, что они русские. Противопоставление «”Гарри Поттер” – плох, а вот русские сказки хороши» выдает плохое знакомство с материалом русских сказок. Никакой общей этики, морали в русских сказках нет. Одни русские сказки восхищаются тем, что с точки зрения христианства является злом, другие – добром. Да, замечу еще, что я не приводил примеров из «Заветных сказок» афанасьевского собрания – т.е. брал далеко не самые бессовестные образцы фольклора… *(А. Кураев)*

3. В ФКУ «Главный информационно-аналитический центр МВД России», ГУ МВД России по Пермскому краю, в отношении Соломиной Анастасии Валерьевны, 23 ноября 1988 года рождения, уроженки г. Перми, сведений о судимости (в том числе погашенной и снятой) не имеется. Сведений о факте уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования на территории Российской Федерации не имеется.

4. На другой день, в воскресенье, с ранней зари, Рената была на страже близ этого дома, твердо решив дождаться появления Генриха. Ей пришлось ждать долго, весь день, но она не обращала внимания на изумленные взгляды прохожих и подозрительные – рейтаров, и только мысль, что Генрих мог ночью покинуть город, заставляла ее дрожать. Вдруг, уже около сумерек, дверь растворилась, и появился Генрих с тем же юношей, как вчера, оживленно беседуя. Рената пошла за ними, прячась у стен, и проследила весь их путь до Рейна, где друзья распрощались <…> *(В. Я. Брюсов)*

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Церковно-религиозный стиль.

Тема 6. Научный стиль

Литература: О-1, 2, 3; Д-1, 2, 3, 4.

Вопросы для самопроверки:
1.Общая характеристика научного стиля.
2. Подстили и жанры научного стиля.
Задания для самостоятельной работы:
Напишите рецензию на статью (из газеты, журнала), связанную тематически с Вашей будущей профессией.
Тематика рефератов, докладов, эссе:
1. Жанры научного стиля.

Тема 7. Официально-деловой стиль

Литература: О-1, 2, 3; Д-1, 2, 3.

Вопросы для самопроверки:
1.Общая характеристика официально-делового стиля.
2. Собственно официально-деловой, юридический и дипломатический подстили.
3. Правила составления текста документов.
Задания для самостоятельной работы:
Составьте резюме**,** предполагая, что Вы являетесь соискателем на должность: 1) маркетолога; 2) менеджера по закупкам; 3) специалиста по товароведению; 4) торгового представителя коммерческой фирмы.
Тематика рефератов, докладов, эссе:
1. Особенности делового общения.
2. Национальные особенности делового общения.

Тема 8. Публицистический стиль

Литература: О-1, 2, 3; Д-1, 2, 3.

Вопросы для самопроверки:
1. Понятие публицистического стиля, сфера применения, его функции (информативная, воздействующая), характерные черты (оценочность, побудительность, полемичность), функции публицистического стиля.
2. Жанры публицистики
Задания для самостоятельной работы:
Подготовьте презентационную речь (разновидность публичной речи) в связи с освоением нового товара, открытием фирмы, банка, дочерней копании или филиала.
Тематика рефератов, докладов, эссе:
1. Подготовка к проведению публичного делового выступления.

Тема 9. Речевой этикет и типы речевого поведения

Литература: О-1, 2, 3; Д-1, 2, 3.
Вопросы для самопроверки:
1. Понятие речевого этикета как составляющей этикета в целом. Факторы, определяющие его формирование.
2. Правила слушания и правила говорения.
3. Основные группы формул речевого этикета.
4. Деловое общение и деловой этикет.
Задания для самостоятельной работы:

Проведение деловой игры «Деловые пререговоры».

Тематика рефератов, докладов, эссе:
1. Речевой этикет в различных коммуникативных ситуациях.
2. Этика делового общения.
3. Этика бизнеса в странах Южной Европы

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина обеспечена:
- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций,
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

V.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(*Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы											Самостоятельная работа часы			Формы текущего/ рубежного контроля
		Аудиторные часы						Электронная форма обучения час (Элект)	Индивидуальная консультация час (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	формы	Часы в семестре	Контроль/СР в сессию	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего Ауд	В том числе интерактивные										
						формы	часы									
1	Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие о современном русском литературном языке и культуре речи.	2	1		3	И.л	2							-		
2	Тема 2. Нормы современного русского литературного языка	2	2		4								Работа с литературой, практическое задание	6		Контрольная работа
3	Тема 3. Речевая деятельность и речевое взаимодействие	2	2		4	Лит.	2						Работа с литературой, практическое задание	4		Тест
4	Тема 4. Готовность оратора к речевой деятельности	2	2		4	И.л..	2						Работа с литературой, практическое задание	6		Доклад - презентация
5	Тема 5. Функциональные стили современного русского языка и	2	2		4								Работа с литературой, практическое задание	6		Контрольная работа

	их взаимодействие															
6	Тема 6. Научный стиль	1	1		2								Работа с литературой, практическое задание	6		
7	Тема 7. Официально-деловой стиль	1	1		2								Работа с литературой, практическое задание	6		
8	Тема 8. Публицистический стиль	1	1		2								Работа с литературой, практическое задание	6		
9	Тема 9. Речевой этикет и типы речевого поведения	1	-		1	О.д..	2						Работа с литературой, практическое задание	4		Дискуссия / статья
Итого		**14**	**12**		**26**		**8**			**2**				**44**		**Зачет**
Всего по дисциплин72 часа		**14**	**12**		**26**					**2**				**44**		

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	О.д.	Обсуждение подготовленных студентами статей
4.	И.л.	Интерактивная лекция

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ[1]

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова».
(***Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)***

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).

6.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

- **Тематика курсовых работ**

Курсовая работа по дисциплине «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» учебным планом не предусмотрена.

- **Вопросы к зачету**

1. Язык и речь. Основные единицы языка.
2. Понятие о литературном стиле и языковой норме.
3. Функциональные стили речи.
4. Официально-деловой стиль речи.
5. Научный стиль речи.
6. Художественный стиль речи.
7. Разговорный стиль речи.
8. Публицистический стиль речи.
9. Произносительные нормы русской речи.
10. Лексические нормы.
11. Лексико-стилистические ошибки русского языка.
12. Морфологические нормы русского языка.
13. Синтаксические нормы .
14. Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование определений.
15. Ошибки в построении сложного предложения.
16. Типология речевых ошибок.
17. Основные единицы речевого общения.
18. Факторы эффективности речевой коммуникации.
19. Аспекты культуры речи: коммуникативный, нормативный, этический.
20. Точность речи.
21. Чистота речи, богатство, выразительность.
22. Особенности оформления публичного выступления.
23. Особенности официально-деловой письменной речи.
24. Составление и оформление вторичных учебно-научных текстов.
25. Составление и оформление документов служебного и личного характера.

[1]Приведены примеры из ФОС

- ***Примеры тестов для контроля знаний***

Вариант 1

1. Буквы Г или К. Отметьте слова, в которых пишется Г.

1. э_зотические растения
2. крупный мустан_
3. брело_ в виде зверька
4. пости_ший истину
5. фи_тивная командировка

2. Буквы Д или Т. Отметьте слова, в которых пишется Д.

1. по_тасовать результаты
2. о_жил свой век
3. взял лошадь под уз_цы
4. возмещение убы_ков
5. оказался в цей_ноте

3. Буквы З или С. Отметьте слова, в которых пишется З.

1. весенний авитамино_
2. пере_дача экзамена
3. эк_пансивная натура
4. ни_провергать авторитеты
5. конфи_кация имущества

4. Буквы К или СК. Отметьте слова, в которых пишется К.

1. вяз_ое дно реки
2. не понимает по-рус_и
3. интурист_ий автобус
4. левац_ий загиб
5. черкес_ая национальная Одежда

5. Буквы А или О. Отметьте слова, в которых пишется А.

1. отдыхал в сан_тории
2. перер_сла сестру
3. заск_чу на минутку
4. молоко с приг_рью
5. ср_внять шероховатости

6. Буквы А или О. Отметьте слова, в которых пишется А.

1. до девяност_ процентов
2. цветы в п_лисаднике
3. бурные апл_дисменты
4. изжелт_-серое лицо
5. больному сделали карди_грамму

- ***Задание для контрольной работы***

Тема 2. Нормы современного русского литературного языка. Морфологические нормы современного русского языка

1.Отметьте предложения с нарушением норм употребления деепричастий.

А. Определивши направление и силу ветра, можно прогнозировать изменения в погоде.

Б. Сломив сопротивление противника, батальон занял село.
В. Мальчики бежали сломив голову.
Г. Снявши голову, по волосам не плачут.
Д. Заговорив о делах, мы забыли о времени.
Е. Что имеем – не храним, потерявши – плачем.

2. Отметьте предложения с нарушением норм употребления числительных

А. Самолет с восьмидесятью пассажирами на борту совершил посадку.
Б. Мы думаем ограничиться двустами тысячами рублей.
В. Вода течет из обоих кранов.
Г. Рассказы писателя публиковались с тысяча восьмисот девяносто пятого года.
Д.Я дочитал книгу до двухсот одиннадцатой страницы.
Е. С обоих сторон реки густой лес.
Ё. Мы прожили в гостинице полторы суток.
Ж. Санаторий находится в полутораста километрах от города.
З. Покупатель обнаружил дефекты у обоих брюк.
И. Собрание абитуриентов перенесли в триста двадцать четвертую аудиторию.
Й. В этом году наше хозяйство собрало по восемьдесят центнеров пшеницы с гектара.
К. На арене четверо медвежат и три взрослых медведя.
Л. На факультативное занятие пришли только двое пятиклассниц.
М. Главные герои последних репортажей – трое похищенных журналистов.
Н. В этой заброшенной норе жили, оказывается, трое лисят.
О. К семи целым двум пятым прибавьте три пятых.
П. Две трети участка заняты ягодными и фруктовыми деревьями.

- ***Перечень дискуссионных тем***

1. Речевой этикет.
2. Виды речевого этикета.
3. Особенностти речевого поведения в экономике.
4. Русский язык в современном мире.
5. Культура обращения в России XXI века.
6. Деловое общение и его особенности.
7. Речевой этикет и проблемы стилистики.
8. Невербальные средства общения и речевой этикет.
9. Речевой этикет в историческом и этнокультурном аспекте.
10. Особенности этикета делового общения.

- ***Тематика докладов-презентаций***

1.Культура речи как научная дисциплина, ее предмет и задачи.
2.Основные аспекты культуры речи (коммуникативный, нормативный, этический).
3.Функции языка права.
4.Социально-территориальная стратификация русского языка.
5.Понятие литературного языка и его функциональных разновидностей (основания выделения и проблемы классификации стилей).
6.Научный стиль. Сфера функционирования, стилеобразующие черты. Языковые особенности (лексические и грамматические). Характеристика подстилей и жанров научного стиля.
7.Норма в терминологии, виды терминосистем.
8.Официально-деловой стиль. Сфера функционирования, стилеобразующие черты. Языковые нормы (лексические и грамматические). Подстили и жанры официально-делового стиля
9.Публицистический стиль. Сфера функционирования, стилеобразующие черты и функции публицистического стиля. Подстили и жанры. Языковые особенности (лексические и грамматические).
10.Место разговорной речи в системе стилей литературного языка. Лингвистические особенности разговорной речи (фонетические, лексические, грамматические).

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (http://www.rea.ru)
Положение об организации самостоятельной работы студентов (http://www.rea.ru)
Положение о курсовых работах (http://www.rea.ru)
Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (http://www.rea.ru)
Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (http://www.rea.ru)

Вид учебных занятий	*Организация деятельности студента*
Лекция	*Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.*
Практические занятия	*Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источни-ков. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.*
Контрольная работа / индивидуальные задания	*Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.*
Реферат	*Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.*

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. **Текущий и рубежный контроль**

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в **1** семестре:

Форма контроля	**Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль**	**Форма проведения контроля**	**Количество баллов, максимально**
1. Текущий и рубежный контроль	Тема 2. Нормы современного русского литературного языка	Тест	**2**
		Контрольная работа 1	**4**
		Контрольная работа 2	**4**
	Тема 3. Речевая деятельность и речевое взаимодействие	Тест	**2**
	Тема 4 Готовность оратора к речевой деятельности	Доклад- презентация	**4**
	Тема 5. Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие	Контрольная работа 3	**4**
	Тема 6. Научный стиль		
	Тема 7. Официально-деловой стиль		
	Тема 8. Публицистический стиль		
Всего			**20**

2. **Творческий рейтинг**

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

в **1** семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	**Вид работы**	**Количество баллов**
Тема 9. Речевой этикет и типы речевого поведения	Дискуссия/статья	20
ИТОГО		**20**

3. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» в 1 семестре проводится в форме собеседования. Зачет состоит из 2 теоретических вопросов и тестовой работы.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 20 баллов каждый;

  В итоге 40 баллов

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	**Традиционная четырехбалльная система оценки**	**Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)**	**Критерии оценивания**
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-4	**Знает верно и в полном объеме:** основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, различные технологии, правила и приемы эффективного общения, способы поддержки и использования электронных коммуникаций. **Умеет верно и в полном объеме:** осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку, в том числе с использованием современных средств коммуникации. **Владеет навыками верно и в полном объеме:** делового общения, публичной и научной речи, ведения деловых переговоров, бесед, дискуссии, ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций.

70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-4	**Знает с незначительными замечаниями:** основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, различные технологии, правила и приемы эффективного общения, способы поддержки и использования электронных коммуникаций. **Умеет с незначительными замечаниями:** осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку, в том числе с использованием современных средств коммуникации. **Владеет навыками с незначительными замечаниями:** делового общения, публичной и научной речи, ведения деловых переговоров, бесед, дискуссии, ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций.
менее 50 баллов	«неудовлетвори-тельно»	ОПК-4	**Не знает на базовом уровне:** основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, различные технологии, правила и приемы эффективного общения, способы поддержки и использования электронных коммуникаций. **Не умеет на базовом уровне:** осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку, в том числе с использованием современных средств коммуникации. **Не владеет на базовом уровне:** делового общения, публичной и научной речи, ведения деловых переговоров, бесед, дискуссии, ведения деловой переписки и осуществления электронных коммуникаций.

Приложение 1

Пример билета к зачету

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Пермский институт (филиал)
Кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ№ 1
по дисциплине Русский язык и культура речи
Направление 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Менеджмент организации»

1. Соотношение языка и речи. Формы, типы и особенности речи.	ОПК-4
2. Текст: понятие, структура, типы связей.	ОПК-4

Утверждено на заседании кафедры_____, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой _____ Назипов И.И.

Карта обеспеченности дисциплины «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин
ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности: 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации
Уровень подготовки: прикладной бакалавриат

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Библиотека Пермского института (филиала) РЭУ им Г.В. Плеханова		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.)[1]	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)[2]	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС[3]			
1	2	3					
Основная литература							
1	Русский язык и культура речи: учебник для академического бакалавриата / В. И. Максимов [и др.]; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой.	3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8598-6.	x	Да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
2	Русский язык и культура речи: учебник и практикум / В. Д. Черняк [и др.]; отв. ред. В. Д. Черняк.	— 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5256-8	x	Да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
3	Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата / П. А. Лекант,	5-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN	x	Да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1

[1] Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;
[2] При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);
[3] Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

	Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков; под ред. П. А. Леканта.	978-5-9916-4476-1					
Дополнительная литература							
1	Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика : учебно-справочное пособие / И. Б. Голуб.	3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8142-1.	х	Да, ЭБС «Юрайт»	х	х	1
2	Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. —.	22-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9151-2	х	Да, ЭБС «Юрайт»	х	х	1
3	Русский язык и культура речи с основами стилистики : учеб. пособие / И.В. Волосков. —	М. : ИНФРА-М, 2018. — 56 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/973770. -	Х	да, ЭБС «ZNANIUM»	Х	Х	**1,0**
4	Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.И. Сурикова. -	2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 544 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-98281-220-9. – Режим доступа: https:// «ZNANIUM	Х	да, ЭБС «ZNANIUM»	Х	Х	**1,0**
Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы							
1.	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM						
2.	Электронная библиотечная система Юрайт»						
3.	Электронная библиотечная система «BOOK.ru» издательства						

	«КноРус медиа»						
4.	Электронная библиотечная система «Университетская бмблиотека онлайн»						
	Всего						

Заведующий кафедрой /к.и.н. Назипов И.И.)

01 июня 2018г.

Согласовано:

Зав. библиотекой /Любимова Л.Б.

01 июня 2018г.