Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 *Менеджмент*
направленность (профиль) программы
Менеджмент организации

Министерство образования и науки Российской Федерации
Пермский институт (филиал)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании Учебно-методического совета
Пермского института (филиала)
протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель совета _____ В.Н. Яковлев

Факультет Менеджмента

Кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Для набора 2018 года

Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 38.03.02

«Менеджмент»

Направленность (профиль) программы

«Менеджмент организации»

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Программа подготовки *Прикладной бакалавриат*

Пермь – 2018

Рецензенты:
1.Кочинов Ю.А., к.т.н., доцент кафедры торгового дела и информационных технологий ФГБОУ ВО ПИ (ф) РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Крашевский Л.В., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Пермская государственная сельскохозяйственная академия им3 Д.Н. Прянишникова (ПГСХА)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
2. Приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формированию необходимых компетенций.

Задачами дисциплины являются: приобретение знаний и умений, необходимых для:

– создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
– идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
– разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
– обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
– принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
– прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.03.01 «Экономика»
.

Составитель(и): Давыдов.В.В.
Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономического анализа и статистики

протокол № 9 от «01»июня 2018 г.

Заведующий кафедрой /к.н.н. Назипов И.И./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
утверждены на заседании кафедры Социальных и гуманитарных дисциплин
протокол № 10 от 19 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Рязанов И.В.

Одобрено Учебно-методическим Советом филиала,
протокол № 9 от 21 мая 2020 года.

Председатель Яковлев В.Н.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин,
протокол № 11 от «04» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой И.И. Назипов

Одобрено УМС Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В.Плеханова,
протокол № 9 от «20» июня 2019 г.

Председатель В.Н. Яковлев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено _____,
протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Председатель _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 6
Цель дисциплины 6
Учебные задачи дисциплины: 6
Место дисциплины в структуре ООП ВО (основной образовательной программы высшего образования) 6
Требования к результатам освоения содержания дисциплины 7
Формы контроля 7

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ **13**

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **13**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) 14
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов) .. **Ошибка! Закладка не определена.**

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **17**

(*СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ)* **17**

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **19**

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II). 19
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII). 19
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. 19

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **30**

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ **31**

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:
Освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
Приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формированию необходимых компетенций.

Учебные задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются: приобретение знаний и умений, необходимых для:

– создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

– разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

– обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

– принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

– прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО (основной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть учебного плана и является обязательной для изучения.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	**Всего часов по формам обучения**		
	очная	***заочная***	***Ускоренная на базе СПО или ВО***
Объем дисциплины в зачетных единицах	**2 ЗЕТ**		
Объем дисциплины в часах	**72**		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	**28**	**6,25**	
1. Аудиторная работа **(Ауд.)**, всего:	26	6	
в том числе:			
• лекции	*14*	*2*	
• лабораторные занятия			
• практические занятия	*12*	*4*	
2. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2		
3. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников **(Каттэк)**		0,25	
Самостоятельная работа, всего:	**44**	**65,75**	
в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)	44	62	

• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)		*3,57*	
Переаттестация			***72***

Дисциплина основывается **на школьных знаниях**

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», студент должен:

1. Знать основы безопасного поведения в быту, на дороге, в городской, на отдыхе.
2. Уметь безопасно пользоваться бытовыми приборами, открытым огнем (костром)
3. Владеть навыками использования бытовой химии, применения правил дорожного движения (велосипед), слесарными инструментами, безопасного поведения на воде Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Социология», «Государственное регулирование торговой деятельности»

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

(Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:
ОК- 8 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
В результате освоения компетенции **ОК-8** студент должен:

1. **Знать:** основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
2. **Уметь:** пользоваться основными методами защиты;
3. **Владеть:** навыками использования методов защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 1 семестре – **зачет.**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
Семестр 1 Раздел 1. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД					
1.	Тема 1 Введение в курс БЖД	Теоретические основы БЖД. Основные понятия и определения. Опасность. Номенклатура опасностей, причины и следствия. Безопасность. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.	ОК-8	**Знать**: основы безопасности жизнедеятельности; виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;, организацию труда и управление на предприятиях, охрану труда персонала. **уметь:** действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности. **владеть:** основными методам обеспечения безопасности деятельности	Лекции; консультации преподавателей; самостоятельная работа с литературой.
2.	Тема 2 Правовое, нормативно-технические и организационное обеспечение БЖД	Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды.. Международное сотрудничество по охране окружающей среды. Правило состояния окружающей среды. Законодательство о труде. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах.. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования постоянной готовности. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с экономическими планами.	ОК-8	**Знать:** основы безопасности жизнедеятельности; опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; виды, типы, функции торговых предприятий и управление торгово-технологическим процессом, организацию труда и управление на предприятиях, принципы, нормы и методы проектирования торговых предприятий, охрану труда персонала. **уметь:** использовать нормативные правовые документы в своей деятельности **владеть:** навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.	Лекции; практическое занятие; групповая дискуссия; консультации преподавателей; самостоятельная работа с литератур. Обсуждение подготовленных студентам рефератов с презентациями
Семестр 1 Раздел 2 Производственная безопасность					
3.	Тема 3. Человек и	Общие положения. Человек, как элемент		**Знать:** основы безопасности жизнедеятельности; виды	Лекции; практическое

	среда обитания	среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания», их воздействие на человека и среду обитания.	ОК-8	опасностей, способных причинить вред человеку, организацию труда и управление на предприятиях, принципы, нормы и методы проектирования торговых предприятий, охрану труда персонала. **уметь:** действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности. **владеть:** основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	занятие; консультации преподавателей; самостоятельная работа с литературой; обсуждение подготовленных студентами рефератов с презентациями
4.	Тема 4 Охрана труда (производственная безопасность)	Понятие и структура охраны труда. Опасные и вредные производственные факторы и их классификация. Система управления охраной труда (СУОТ). Производственная санитария. Аттестация рабочих мест по охране труда. Карта аттестации рабочего места. Расследование и учет производственных несчастных случаев. Профилактика производственного травматизма. Права и обязанности работника в области охраны труда.	ОК-8	**Знать: О**сновы безопасности жизнедеятельности; виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; виды, типы, функции торговых предприятий и управление торгово-технологическим процессом, организацию труда и управление на предприятиях, **уметь:** использовать нормативные правовые документы в своей деятельности **владеть:** основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бед.	Интерактивная лекция; практическое занятие; консультации преподавателей; самостоятельная работа с литературой
5.	Тема 5 Техногенные опасности и защита от них	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов, экобиозащитная техника. Анализ опасностей технических систем. Средства экобиозащиты и аксиома приоритета их ввода в эксплуатацию перед использованием других технических средств и технологий	ОК-8	**Знать** основы безопасности жизнедеятельности; виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; виды, типы, функции торговых предприятий и управление торгово-технологическим **Знать:** нормы и методы проектирования торговых предприятий **Владеть:** процессом, организацию труда и управление на предприятиях, принципы,	практическое занятие, консультации преподавателей; самостоятельная работа с литературой
6.	Тема 6 Пожаро и электробезопасность	Понятие пожара, виды пожаров. Опасные и вредные первичные и вторичные факторы пожара. Причины возникновения пожаров. Технические средства пожаротушения. Первичные средства пожаротушения. Алгоритм действий при возникновении пожара (общий и ситуативный).	ОК-8	**Знать:** Основы жизнедеятельности; виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; виды, типы, функции торговых предприятий и управление торгово-технологическим **уметь:** использовать нормативные правовые документы	консультации преподавателей; самостоятельная работа с литературой; обсуждение подготовленных студентами

		Воздействие на организм человека электрического тока. Виды поражения электротоком. Факторы, влияющие на исход поражения электротоком (характер и сила тока, длительность воздействия		**Владеть:** процессом, организацию труда и управление на предприятиях, принципы, нормы и методы проектирования торговых предприятий, охрану труда персонала.	рефератов с презентациями
7.	Тема 7 Особенности безопасности отрасли	Травмирующие и вредные факторы, особенности производственного травматизма в торговле, заболевания в торговле. Средства и системы защиты, применяемые в торговле	ОК-8	**знать:** основы безопасности жизнедеятельности; виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; виды, типы, функции торговых предприятий и управление торгово-технологическим процессом, **уметь:** действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;. **владеть:** основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Лекции; консультации преподавателей; самостоятельная работа с литературой; обсуждение подготовленных студентами рефератов с презентациями
Семестр 1 Раздел 3. Безопасность в условиях мирного времени					
8.	Тема 8. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Чрезвычайных ситуации техногенного характера. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источна. Радиационно-опасные объекты (РОО). Аварии на радиационно-опасных, объектах с выбросом (выливом) в окружающую среду радиоактивных веществ, динамика развития. Основные опасности. Зоны радиоактивного загрязнения при авариях на РОО. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Аварии на химически опасных объектах с выбросом (выливом) в окружающую среду химически опасных веществ (ХОВ). Зоны химического заражения, очаги поражения. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газо-воздушные и пылевоздушные смеси.	ОК-8	**знать:** основы безопасности жизнедеятельности; виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; виды, типы, функции торговых предприятий и управление торгово-технологическим процессом, организацию труда и управление на предприятиях, принципы, нормы и методы проектирования торговых предприятий, охрану труда персонала. **уметь:** действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; ориентироваться в вопросах управления предприятием; его материальными ресурсами, финансами, персоналом. **владеть:** основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Лекции; консультации преподавателей; самостоятельная работа с литературой; ситуационное задание; обсуждение подготовленных студентами рефератов с презентациями

		Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности.			
9.	Тема 9 Прогнозирование и оценка обстановки при чс мирного времени	Выявление и оценка радиационной и химической обстановки при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Метод прогнозирования радиационной и химической обстановки. Оценка радиационной и химической обстановки. Оценка радиационной обстановки данным дозиметрического контроля и разведки. Решение типовых задач по оценке радиационной обстановки: - опреодоление зон загрязнения; расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта экономики. Нормы радиационной безопасности мирного времени (НРБ-99).. Типовые режимы радиационной защиты, определения и основы расчета. Оценка химической обстановки после аварии на ХОО и применения боевых ОВ. Расчет параметров зоны химического загрязнения. Средства радиационной и химической разведки. Приборы радиационной разведки и дозиметрического назначение, классификация и принцип действия. Приборы химической разведки. Организация дозиметрического и химического контроля на объекте экономики.	ОК-8	**Знать:** основы безопасности жизнедеятельности; виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; виды, типы, функции торговых предприятий и управление торгово-технологическим процессом, организацию труда и управление на предприятиях, принципы, нормы и методы проектирования торговых предприятий, охрану труда персонала. **уметь:** действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; ориентироваться в вопросах управления предприятием; его материальными ресурсами, финансами, персоналом. **владеть:** основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Лекции; практическое занятие, консультации преподавателей; самостоятельная работа с литературой; тест
10.	Тема 10 Защита населения при чс	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС. Назначение, состав сил и средств наблюдения и контроля. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятии гражданской защиты.	ОК-8	**Знать:** виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; виды, типы, функции торговых предприятий и управление торгово-технологическим процессом, организацию труда и управление на предприятиях, принципы, нормы и методы проектирования торговых предприятий, охрану труда персонала. **уметь:** использовать нормативные правовые документы в своей деятельности **владеть:** основными методами защиты	Лекции; письменное домашнее задание; консультации преподавателей; самостоятельная работа с литературой; тест

		Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, силы ГО, гражданские организации ГО (формирование ГО).		производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
Семестр 1 Раздел 4. Экологическая безопасность					
11.	Тема 11. Экологические кризисы	Правовые, организационные и технические мероприятия по защите окружающей среды. Экологический мониторинг, его виды и уровни	ОК-8	**Знать:** опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; виды, типы, функции торговых предприятий и управление торгово-технологическим процессом, организацию труда и управление им; **уметь:** действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; ориентироваться в вопросах, финансами, персоналом. **владеть:** основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Лекции; консультации преподавателей; самостоятельная работа с литературой; тест обсуждение подготовленных студентами рефератов с презентациями
12.	Тема 12 Экологический риск	Понятие экологического риска. Методы оценки экологического риска. Основные виды загрязнений окружающей среды и методы борьбы с ними.	ОК-8	**знать:** основы безопасности жизнедеятельности; виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; виды, типы, функции торговых предприятий и управление торгово-технологическим процессом, организацию труда и управление на предприятиях, принципы, нормы и методы проектирования торговых предприятий, охрану труда персонала. **уметь:** действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; ориентироваться в вопросах управления предприятием; его материальными ресурсами, финансами, персоналом. **владеть:** основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	консультации преподавателей; самостоятельная работа с литературой; тест; обсуждение подготовленных студентами рефератов с презентациями

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература
Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5038-0.
2. Вишняков, Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018 — 543 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8011-0.
3. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8 - Режим

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6.
2. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. М.:Дашков и К, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415043
3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. —2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06536-7.
4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А.И. Сидоров, под ред Москва : КноРус, 2017. — 610 с. — Для бакалавров и специалистов. — ISBN 978-5-406-05571-7.

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Е.Е. Барышев. Москва : КноРус, 2017. — 280 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05881-7.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.mchs.gov.ru;
2. www.rg.ru/news/sites/mchs/index.htm;

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:
Операционная система Microsoft Windows 7, Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2010, Visual Studio 2017-2019 community, Acrobat Reader DC, 7-Zip, Notepad ++, Графический редактор GIMP, Inkscape, Электронный справочник 2GiS, Справочная Правовая система «Консультант плюс Эксперт», Электронный справочник "Система Гарант", Браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Internet Explorer, Антивирусная программа Windows defender, Антивирусная программа 360 Total Security.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Правовые и нормативно – технические основы обеспечения БЖД

Литература: О-1, О-2, Д-3

Вопросы для самопроверки:
1. предмет и методы БЖД;
2. значение вспомогательных дисциплин в изучении БЖД,
3. основные нормативные акты в курсе БЖД.

Задания для самостоятельной работы: разработать структурно-логическую схему организации работы документооборота по обеспечению безопасности труда.
.

Тема 2. Охрана труда (производственная безопасность)

Литература О-2, Д-1, Д-5

Вопросы для самопроверки:
1. **р**аскройте понятие и структуру охраны труда;
2. определить опасные и вредные производственные факторы, дать их классификацию;
3. дать определение производственной санитарии;
4. как происходит расследование и учет производственных несчастных случаев

Тема 3. Техногенные опасности и защита от них

Литература: О-2, Д-1, Д-4

Вопросы для самопроверки:
1. определить методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов;

2. дать анализ опасности технических систем; назвать средства экобиозащиты.

Тема 4. Пожаро – и - электробезопасность.

Литература: О-1,О-2, Д-4, Д-5,.

Вопросы для самопроверки:

1. дать классификацию видов пожаров;
2. определить факторы и причины возникновения пожаров;
3. сформулировать алгоритм действий при возникновении пожара

Тема 5. Особенности обеспечения отрасли

Литература: О-1, О-2, ,Д-3, Д-5,

Вопросы для самопроверки:

1. перечислить травмирующие и вредные факторы производства;
2. определите особенности производственного травматизма в сфере гостиничного бизнеса;
3. назвать средства и системы защиты.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации мирного времени

Литература: О-1, О-2, Д-5,

Вопросы для самопроверки:

1. дать классификацию ЧС;
2. перечислить основные виды опасности;
3. дать классификацию взрывчатых веществ;
4. назвать поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия.

Тема 7. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС мирного времени

Литература: О-1, О-2, Д-5,

Вопросы для самопроверки:

1. способы выявления и оценки радиационной и химической обстановки при ЧС;
2. что представляет собой метод прогнозирования радиационной и химической обстановки.

Тема 8. Защита населения в ЧС

Литература: О-1, О-2, Д-5,

Задания для самостоятельной работы:

1. как работает единая гос. система предупреждения и ликвидации ЧС;
2. назвать территориальные и функциональные подсистемы РСЧС.

Тема 9. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС

Литература: О-1, О-2, Д-5,

Задания для самостоятельной работы:

1. назвать особенности проведения АСДНР;
2. как ставятся задачи формирования ГО;
3. прогнозирование возможных последствий ЧС

Тема 10. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Литература: О-1, О-2, Д-5,

Задания для самостоятельной работы:

1. особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов;
2. управление силами и средствами АСДНР.

Тема 11. Экологические кризисы

Литература: О-1, О-2, Д-5,

Задания для самостоятельной работы:

1. назвать методы оценки экологического риска;
2. обозначить правовые, организационные, технические мероприятия по защите окружающей среды.

Тема 12. Экологический риск

Литература: О-1, О-2, Д-5,

Задания для самостоятельной работы:

1. назвать экологические кризисы в истории цивилизации;
2. обозначить демографическую и продовольственную ситуацию в мире и в РФ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций,
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(*Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)*

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы											Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Электронная форма обучения час (Элект)	Индивидуальная консультация час (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	формы	Часы в семестре	Контроль/СР в сессию	
		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего Ауд	В том числе интерактивные: формы	В том числе интерактивные: часы									
1	Тема1 Введение в курс БЖД	2	2		4								Лит.	4		Тест
2	Тема 2 Правовое, нормативно-техническое и организационное обеспечение БЖД	2			2									6		Контрольная работа
3	Тема3. Человек и среда обитания	2			2	И.л.	2							4		Письменный опрос
4	Тема 4 Охрана труда	2	2		4								Лит.	4		Проверочная работа
5	Тема5. Техногенные опасности и защита от них		2		2	Кол.	2						Лит.	4		Письменный опроср
6	Тема 6.Пожаро и электробезопасн		2		2									4		Проверочная работа

	ость															
7	Тема 7 Особенности безопасности отрасли	2			2									2		Контрольная работа
8	Тема 8. Чрезвычайные ситуации мирного времени	2			2	И.л.	2						Лит.	4		Проверочная работа
9	Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки при чс		2		2								Лит	4		Проверочная работа
10	Тема 10 Защита населения при ЧС	2			2								Лит	4		Контрольная работа
11	Тема 11.экологические кризисы		2		2	Кол.	2						Лит	2		Проверочная работа
12	Тема 12. Экологические риски		2		2									2		Контрольная работа
Итого		**14**	**12**		**26**		**8**			**2**				**44**	**-**	
Всего по дисциплине: 72 часа		**14**	**12**		**26**					**2**				**44**	**-**	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит.	Работа с литературой
2.	Кол.	Коллоквиум
3.	И.л.	Интерактивная лекция

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ [1]

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы к зачету:

1. Что такое опасность, ее причины и следствия?
2. Что такое безопасность, чем она достигается?
3. Перечислите основные законодательные акты в области охраны труда.
4. Назовите основные федеральные законы в области защиты населения от ЧС.
5. Какие законы и подзаконные акты РФ регламентируют охрану труда и окружающей среды?
6. Какие законы и подзаконные акты РФ регламентируют чрезвычайные ситуации и защиту населения от них?
7. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99) и их назначение
8. Для чего человеку анализаторы? Характеристика основных анализаторов.
9. Как классифицируются основные формы деятельности человека?
10. Что такое опасный и вредный производственный фактор. Приведите примеры.
11. Перечислите способы коллективной защиты от поражения электротоком?
12. Что такое заземляющий контур?
13. .Что такое пожар? Что такое горение?
14. Какие опасности относятся техногенным?
15. Что относится к механическим колебаниям?
16. Электромагнитные поля, лазерное излучение, ионизизующие излучения, их влияние на человека
17. Какие травмирующие и вредные факторы имеются в системе торговли и общественного питания?
18. Что такое травма на производстве? Какие профессиональные болезни преобладают в системе торговли?
19. Как классифицируются чрезвычайные ситуации?
20. Какие объекты относятся к радиационно-опасным? Каковы последствия аварий на радиационно-опасных объектах?
21. Какие объекты относятся к химически опасным объектам? Последствия аварии на химически опасных объектах.
22. Какое оружие относится к современным средствам массового поражения людей?
23. Для чего осуществляется прогнозирование и оценка радиационной и химической обстановки?
24. Основные методы выявления и оценки радиационной и химической обстановки.
25. Какие приборы дозиметрического контроля и радиационной разведки применяются в системе ГО?

26. Какие приборы используются в ходе химической разведки?
27. Какие основные способы защиты населения применяются в ЧС мирного и военного времени?
28. Чем отличаются убежища ГО от противорадиационных укрытий?
29. Какие средства защиты органов дыхания относятся к фильтрующим?
30. Какие средства защиты кожи относятся к специальным изолирующим?
31. Какой основной принцип эвакуации населения?
32. Что такое устойчивость объектов экономики? Какой вид устойчивости называется физической?
33. Какие существуют способы повышения устойчивости объектов экономики?
34. Какие работы называются аварийно-спасательными?
35. Какие работы относятся к другим неотложным работам?
36. .Какие силы и средства используются при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах?
37. Кто осуществляет управление АСДНР?
38. Что такое экологические кризисы? Какие они бывают?
39. Основные факторы экологического риска производственной деятельности
40. Что такое экологический риск?

Тематика докладов с презентаций/эссе

1. Взаимодействие человека и техносферы.
2. Характерные состояние взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
3. Физиологическая классификация трудовой деятельности.
4. Системы восприятия человеком состояния внешней среды.
5. Рецепторы. Условные и безусловные рефлексы.
6. Общая характеристика анализаторов.
7. Характеристика анализатора. Органы зрения.
8. Характеристика анализатора. Органы слуха.
9. Характеристика анализатора. Обоняние.
10. Характеристика анализатора. Осязание.
11. Характеристика анализатора. Вкус.
12. Теплообмен человека с окружающей средой.
13. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
14. Влияние параметров температуры на самочувствие человека.
15. Влияние параметров давления на самочувствие человека
16. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
17. Источники и масштабы загрязнения атмосферы.
18. Экология и здоровье человека. (Рациональное и безопасное питание).
19. Идентификация товаров для выявления и предупреждения их фальсификации.
20. Классификация негативных факторов: естественные и антропогенные.
21. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Химические негативные факторы.
22. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека.
23. Общие сведения о ЧС.
24. Классификация ЧС.
25. Пути предотвращения ЧС.
26. Ликвидация последствий ЧС.
27. Основы организации спасательных и других неотложных работ.
28. Особенности аварий на объектах атомной энергетики.
29. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
30. Система охраны труда на предприятии.

Тестовые задания

Вариант 1.

1. Укажите неточный ответ. «Безопасность жизнедеятельности решает следующие группы задач»:

А. идентификация (распознавание) опасностей: вид опасности пространственные и временные координаты, величина, возможный ущерб, вероятность и др.;

Б. профилактика идентифицированных опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

В. специальные проблемы безопасности (отраслевая безопасность труда, радиационная безопасность, электробезопасность и др.);

Г. в соответствии с концепцией остаточного риска часть идентифицированных опасностей может с определенной вероятностью реализовываться, следовательно, одна из групп задач - действия в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Безопасность:

А. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания;

Б. состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствие чрезмерной опасности;

В. процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности;

Г. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.

3. Опасность - это:

А. явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека;

Б. заболевание, травмирование, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность и т.п.;

В. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека;

Г. процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

4. Основные задачи дисциплины безопасность жизнедеятельности:

А. идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;

Б. защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;

В. ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека;

Г. все перечисленные.

5. В настоящее время средняя продолжительность жизни в наиболее развитых странах составляет:

А. около 53 лет;

Б. около 60 лет;

В. около 77 лет;

Г. более 80 лет.

6. Жизнедеятельность – это…

А. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека

Б. Наука о веществах вредных для жизнедеятельности человека

В. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой

7. Техносфера это- …

А. Это материя, непрерывно воздействующее на человека и сферу обитания

Б. Территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы

В. Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям

8. Условия труда – это…

А. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда

Б. эмоциональная нагрузка на организм при труде, требующем преимущественно интенсивной работы мозга по получению и переработке информации

В. Нагрузка на организм, требующая от человека повышенной работоспособности

9. Физический труд…

А. характеризуется высокой социальной эффективностью

Б. характеризуется нагрузкой на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма

В. является основным элементом современных форм деятельности человека

10. Охарактеризуйте оптимальные условия труда

А. Условия, обеспечивающие максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма

Б. Условия, обеспечивающие максимальную производительность труда и максимальную напряженность организма

В. Условия, обеспечивающие минимальную производительность труда

11. Назовите параметры микроклимата.

А. Влажность, температура воздуха

Б. Атмосферное давление, температура воздуха, влажность, скорость ветра

В. Количество выпавших осадков

12. Работоспособность это- …

А. Способность человека заниматься физическим трудом

Б. Величина возможностей организма, которая характеризуется количеством и качеством выполняемой за определенное время работы

В. Объем работы, которую выполняет человек каждый день

13. Гипотермия – это…

А. Понижение температуры тела из-за преобладания теплоотдачи над теплопродукцией

Б. Пониженное давление

В. Понижение обоняния при заболевании слизистой оболочки носа

14. Считается допустимым для человека снижение его массы путем испарения влаги на…

А. 6%

Б. 2-3%

В. 15-20%

15. Рецепторы - это …

А. Датчики сенсорных систем

Б. Исполнительный механизм опорно-двигательного аппарата

В. Функциональная система организма

16. Безопасность жизнедеятельности – это…

А. Наука о защите людей от стихийных бедствий

Б. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой

В. Наука о средствах выживания человека при возникновении ЧС

17. Опасность...

А. Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи

Б. Угроза уничтожения флоры

В. Позитивное воздействие на человека и среду обитания

18. Физическая тяжесть труда…

А. Нагрузка на организм, требующая от человека повышенной производительности труда

Б. характеризуется эмоциональной нагрузкой на организм при труде, требующем преимущественно интенсивной работы мозга по получению и переработке информации

В. Нагрузка на организм при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения

19. Травмирующий фактор.

А. Негативное воздействие на человека, приводящее к ухудшению самочувствия

Б. Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу

В. Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи

20. Умственный труд…

А. объединяет работы, связанные с приемом и переработкой информации

Б. характеризуется социальной неэффективностью

В. характеризуется нагрузкой на опорно-двигательный аппарат.

21. От чего зависит эффективность трудовой деятельности человека?

А. От настроения

Б. От внешнего вида окружающих

В. От предмета и орудия труда, организации рабочего места, гигиенических факторов среды

22. Охарактеризуйте оптимальные условия труда

А. Условия, обеспечивающие минимальную производительность труда

Б. Условия, обеспечивающие максимальную производительность труда и максимальную напряженность организма

В. Условия, обеспечивающие максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма

23. Гипертермия – это…

А. Повышенное давление

Б. Заболевание сердечно – сосудистой системы

В. Перегревание организма вследствие нарушения соотношения между теплопродукцией и теплоотдачей

24. Микроклимат зависит от…

А. Теплофизических особенностей технологического процесса, климата, сезона года, условий отопления и вентиляции

Б. Климата и сезона года

В. Условий отопления и вентиляции

25. Считается допустимым для человека снижение его массы путем испарения влаги на…

А. 2-3%

Б. 6%

В. 15-20%

Вариант 2

1. Селитебная зона это- …

А. Территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы.

Б. Это городская среда.

В. Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям.

2. Назовите характерные состояния взаимодействия в системе ”человек – среда обитания”.

А. Комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное

Б. Оптимистическое, атеистическое, пессимистическое

В.Пассивное, активное, нейтральное, пассивно-нейтральное

3. Классификация условий труда.

А. Комфортные и безопасные

Б. Оптимальные, допустимые, вредные, экстремальные (травмоопасные)

В. Производственные, гигиенические

4. Сенсорные системы.

А. Это системы, позволяющие нам получать информацию об окружающей среде, ориентироваться в пространстве и оценивать свойства окружающей среды

Б. Это совокупность образований, которые воспринимают действующие на организм раздражители

В. Это системы, выводящие из организма чужеродные вещества

5. Что такое рецепторы?

А. Специфические структурные образования

Б. Элементы органов зрения

В. Соединительная ткань

6. Напряженность труда…

А. Мышечная нагрузка на организм, требующая преимущественно работы рук и ног для улучшения двигательной системы

Б. характеризуется эмоциональной нагрузкой на организм при труде, требующем преимущественно интенсивной работы мозга по получению и переработке информации

В. Нагрузка на организм, требующая от человека повышенной работоспособности

7. Экстремальные условия труда

А. Условия, при которых производственные факторы создают угрозу для жизни и способствуют возникновению тяжелых заболеваний

Б. Условия, при которых нарушаются гигиенические нормативы

В. Условия, при которых производственные факторы создают угрозу для жизни в течение смены

8. Параметры микроклимата…

А. Температура, скорость, относительная влажность и атмосферное давление

Б. Компоновка рабочего места и цветовое решение интерьера

В. Производственная гимнастика и функциональная музыка

9. Назовите функции кожи

А. Выделительная, защитная, дыхательная, терморегуляции

Б. Защитная

В. Выделительная, дыхательная

10. Считается смертельно опасным для человека снижение его массы путем испарения влаги на…

А. 2-3%

Б. 6%

В. 15-20%

11. Какие потоки действуют на человека?

А. Потоки информации, коммуникаций, радиации

Б. Потоки энергии, веществ и информации

В. Потоки ветра, скорости и энергии

12. Формы труда

А. Творческий и стратегический

Б. умственный и физический

В. Интеллектуальный и трудовой

13. Вредный фактор

А. Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию

Б. Техногенная опасность с наличием отходов

В. Фактор, приводящий человека к летальному исходу

14. Охарактеризуйте допустимые условия труда

А. Условия, при которых уровень факторов среды и трудового процесса во много раз превышают гигиенические нормативы

Б. Условия, обеспечивающие максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма

В. Условия, при которых уровень факторов среды и трудового процесса не превышают гигиенические нормативы

15. Наиболее сложная форма трудовой деятельности, требующая значительного объема памяти, напряжения, внимания, - это

А. Конвейерный труд

Б. Творческий труд

В. Труд шахтера

16. Гипертермия – это…

А. Повышенное давление

Б. Заболевание сердечно – сосудистой системы

В. Перегревание организма вследствие нарушения соотношения между теплопродукцией и теплоотдачей

17. Назовите основные фазы изменения работоспособности...

А. врабатывания, высокой устойчивости работоспособности, снижения работоспособности

Б. Утомление, переутомление

В. Устойчивое, неустойчивое

18. Назовите системы обеспечения безопасности в организме человека

А. Сердечно – сосудистая система

Б. Иммунная система, нервная система

В. Центрально – нервная система

19. В результате потовыделения организм человека теряет…

А. Минеральные соли

Б. Кислоты

В. Углеводы, белки и жиры

20. Назовите органы чувств человека

А. Органы зрения, органы слуха, вкус

Б. Органы зрения, слуха, обоняния, осязания, вкус

В. Органы слуха, осязание

21. Укажите неточный ответ. «Безопасность жизнедеятельности решает следующие группы задач»:

А. идентификация (распознавание) опасностей: вид опасности пространственные и временные координаты, величина, возможный ущерб, вероятность и др.;

Б. профилактика идентифицированных опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

В. специальные проблемы безопасности (отраслевая безопасность труда, радиационная безопасность, электробезопасность и др.);

Г. в соответствии с концепцией остаточного риска часть идентифицированных опасностей может с определенной вероятностью реализовываться, следовательно, одна из групп задач - действия в условиях чрезвычайных ситуаций.

22. Безопасность:

А. область научных знаний, изучающая опасности и способы за¬щиты от них человека в любых условиях его обитания;

Б. состояние деятельности, при котором с определенной веро¬ятностью исключено проявление опасностей или отсутствие чрезмерной опасности;

В. процесс распознавания образа опасности, установления воз¬можных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности;

Г. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.

23. Опасность - это:

А. явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека;

Б. заболевание, травмирование, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность и т.п.;

В. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека;

Г. процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

24. Основные задачи дисциплины безопасность жизнедеятельности:

А. идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;

Б. защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;

В. ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека;

Г. все перечисленные.

25. В настоящее время средняя продолжительность жизни в наиболее развитых странах составляет:

А. около 53 лет;

Б. около 60 лет;

В. около 77 лет;

Г. более 80 лет.

- **Задание для контрольной работы**

Темы 2. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД

1. Опасность, ее причины и следствия.
2. Безопасность, чем она достигается.
3. Основные законодательные акты в области охраны труда.
4. Назовите основные федеральные законы в области защиты населения от ЧС.
5. Законы и подзаконные акты РФ регламентирующие охрану труда и окружающей среды.
6. Законы и подзаконные акты РФ регламентирующие чрезвычайные ситуации и защиту населения от них
7. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99) и их назначение.
8. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
9. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
10. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с экономическими планами.

Темы 7. Особенности безопасности отрасли.

1. Что такое пожар? Что такое горение?
2. Для чего человеку анализаторы? Характеристика основных анализаторов.
3. Как классифицируются основные формы деятельности человека?
4. Что такое опасный и вредный производственный фактор. Приведите примеры.
5. Перечислите способы коллективной защиты от поражения электротоком?
6. Что такое заземляющий контур?
7. Какие опасности относятся техногенным?
8. Что относится к механическим колебаниям?
9. Электромагнитные поля, лазерное излучение, ионизирующие излучения, их влияние на человека.
10. Какие травмирующие и вредные факторы имеются в системе торговли и общественного питания?

Темы 10. Защита населения при чрезвычайной ситуации.

1. Как классифицируются чрезвычайные ситуации?
2. Какие объекты относятся к радиационно опасным? Каковы последствия аварий на радиационно опасных объектах?
3. Какие объекты относятся к химически опасным объектам? Последствия аварии на химически опасных объектах.
4. Какие приборы дозиметрического контроля и радиационной разведки применяются в системе ГО? Какие приборы используются в ходе химической разведки?
5. Какие основные способы защиты населения применяются в ЧС мирного и военного времени?
6. Чем отличаются убежища ГО от противорадиационных укрытий?
7. Какие средства защиты органов дыхания относятся к фильтрующим?
8. Какие средства защиты кожи относятся к специальным изолирующим?
9. Какой основной принцип эвакуации населения?
10. Кто осуществляет управление АСДНР?

Тема 12. Экологическая безопасность риски.

1. Что такое экологические кризисы? Какие они бывают?
2. Основные факторы экологического риска производственной деятельности?
3. Что такое экологический риск?
4. Система государственных и общественных мер, направленных на гармоничное взаимодействие с природой?
5. Понятия охрана окружающей среды?
6. Закон ограничивающего фактора?
7. Факторы, возникающие в результате деятельности человека?
8. Дать определение биосферы?
9. В каких категориях можно оценить влияние хозяйственной деятельности на экосистемы?
10. Сформулировать понятие природные ресурсы?

- ***Задание для письменного опроса***

Тема 3. Человек и среда обитания.

1. Схема взаимодействия человека со средой обитания?
2. Что такое ноксосфера?
3. Что такое мониторинг окружающей среды?
4. Классификация условий для человека в среде обитания?
5. Факторы риска при авариях и катастрофах?

Тема 5. Техногенные опасности

1. Виды чрезвычайных ситуаций и оценка?
2. Этапы выявления и оценки ситуации?
3. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях методики?
4. Поражающие факторы техногенных аварий и катастроф?
5. Организация и порядок использования сил и средств для ликвидации ЧС?

Тема 8. Чрезвычайные ситуации в мирной обстановке.

1. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы ЧС техногенного характера?
2. Радиационно-опасные объекты (РОО). Аварии на радиационно-опасных объектах с выбросом (выливом) в окружающую среду радиактивных веществ. Зоны радиактивного загрязнения при авариях на РОО. Приборы радиационной разведки?
3. Химически опасные объекты (ХОО), их классификация. Аварии на ХОО с выбросом (выливом) в окружающую среду химически опасных веществ (ОХВ). Зоны химического заражения, очаги химического поражения при авариях на ХОО. Приборы химической разведки?
4. Бактериологическое заражение территорий. Поражающие факторы бактериологического заражения?
5. Современные средства массового поражения, при техногенных авариях и их особенности?

Тема 11. Экологические кризисы

1. Понятие экологического кризиса?
2. Методы оценки экологического риска производственной деятельности?
3. Основные виды загрязнений окружающей среды и методы борьбы с ними?
4. Правовые, организационные и технические мероприятия по защите окружающей среды?
5. Экологический мониторинг, его виды и уровни?

- ***Задание для проверочной работы***

Тема 4. Охрана труда

1.Основные направления государственной политики в области охраны труда?
2.Регулирование трудовых отношений?
3.Обязанности работника по охране труда?
4.Коллективный трудовой договор?
5.Ограничения на применение норм труда?

Тема 6. Пожаро- и электробезопасность.

1.Что относится к механическим факторам воздействия?
2.Электромагнитные поля, лазерное излучение, ионизирующие излучения, их влияние на человека?
3. Понятие пожара, виды пожаров? Опасные и вредные первичные и вторичные факторы пожара?
4.Технические средства пожаротушения? Первичные средства пожаротушения? Алгоритм действий при возникновении пожара (общий и ситуативный)?
5. Воздействие на организм человека электрического тока? Виды поражения электротоком?

Тема 9. Прогнозирование и оценка чрезвычайной ситуации в мирной обстановке

1.Выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на РОО? Метод прогнозирования. Оценка радиационной обстановки по данным радиационной разведки?
2.Выявления и оценка химической обстановки при авариях на ХОО?
3.Зоны радиоактивного заражения при авариях радиоактивно опасных объектов? Основные параметры зон радиоактивного заражения?
4.Зоны химического заражения при выбросах?
5.Основные параметры зон химического заражения? Обобщенная оценка чрезвычайных ситуаций? Приемлемый и недопустимый риск?

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (http://www.rea.ru)
Положение об организации самостоятельной работы студентов (http://www.rea.ru)
Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (http://www.rea.ru)
Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (http://www.rea.ru)

Вид учебных занятий	*Организация деятельности студента*
Лекция	*Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Е*
Практические занятия	*Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.*
Контрольная работа / индивидуальные задания	*Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.*
Реферат	*Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.*

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. **Текущий и рубежный контроль**

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 1 семестре:

Форма контроля	**Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль**	**Форма проведения контроля**	**Количество баллов, максимально**
Текущий и рубежный контроль	Тема 1. Введение в курс	Тест	**2**
	Тема 2. Правовое, нормативно-техническое обеспечение БЖД	Контрольная работа	**2**
	Тема 3. Человек и среда обитания	Письменный опрос	**1**
	Тема 4. Охрана труда	Проверочная работа	**2**
	Тема 5. Техногенные опасности	Письменный опрос	**1**
	Тема 6. Пожаро- и электробезопасность	Проверочная работа	**2**
	Тема 7. Особенности безопасности отрасли	Контрольная работа	**2**
	Тема 8.Чс в мирной обстановке	Письменный опрос	**1**
	Тема 9. Прогнозирование и оценка чс в мирной обстановке	Проверочная работа	**2**
	Тема10. Защита населения при чс	Контрольная работа	**2**
	Тема 11. Экологические кризисы	Письменный опрос	**1**
	Тема 12. Экологические риски	Контрольная работа	**2**
Всего			**20**

2. **Творческий рейтинг**

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

в **1** семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	**Вид работы**	**Количество баллов**
Тема 1-12	Доклады с	**20**

	презентацией/эссе	
ИТОГО		**20**

3. **Промежуточная аттестация**

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в 1 семестре проводится в устной форме. Зачет состоит из 4 теоретических вопросов. Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 10 баллов каждый;

В итоге должно быть расписано 40 баллов

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	**Традиционная четырехбалльная система оценки**	**Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)**	**Критерии оценивания**
85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-8	**Знает верно и в полном объеме:** основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий **Умеет верно и в полном объеме:** пользоваться основными методами защиты **Владеет навыками верно и в полном объеме:** навыками использования методов защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-8	**Знает с незначительными замечаниями:** основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий **Умеет с незначительными замечаниями:** пользоваться основными методами защиты **Владеет навыками с незначительными замечаниями:** навыками использования методов защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций
50 – 69 баллов	«удовлетвори-тельно»	ОК-8	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** пользоваться основными методами защиты **Владеет на базовом уровне, с ошибками:**

			навыками использования методов защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций
менее 50 баллов	«неудовлетвори-тельно»	ОК-8	**Не знает на базовом уровне:** основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий **Не умеет на базовом уровне:** пользоваться основными методами защиты **Не владеет на базовом уровне:** навыками использования методов защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций

Карта обеспеченности дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра Социально и гуманитарных дисциплин
ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности 38.03.02 Менеджмент
Уровень подготовки бакалавриат

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Библиотека Пермского института (филиала) РЭУ им Г.В.Плеханова		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп	М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5038-0.	Х	да, ЭБС «Юрайт»	Х	Х	**1,0**
2	Вишняков, Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 4-е изд., перераб. и доп.	М. : Издательство Юрайт, 2018 — 543 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8011-0.	Х	да, ЭБС «Юрайт»	Х	Х	**1,0**
3	Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] :	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. —	Х	да, ЭБС «ZNANIUM»	Х	Х	**1,0**

	Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп.	448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8 - Режим					
	Всего						
Дополнительная литература							
1.	Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина.	— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
2.	Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г.	М.:Дашков и К, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415043	X	да, ЭБС «ZNANIUM»	X	X	**1,0**
3.	Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. —	2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06536-7.	X	да, ЭБС «Юрайт»	X	X	**1,0**
4.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А.И. Сидоров, под ред.	Москва : КноРус, 2017. — 610 с. — Для бакалавров и специалистов. — ISBN 978-5-406-05571-7.	X	да, ЭБС «BOOK»	X	X	**1,0**
5.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова,	Москва : КноРус, 2017. — 280 с. — Для бакалавров. — ISBN	X	да, ЭБС «BOOK»	X	X	**1,0**

	В.Г. Шишкунов, Е.Е. Барышев.	978-5-406-05881-7.					
	Всего						

Зав. кафедрой /Назипов И.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

01 июня 2018г.

Согласовано:

Зав. библиотекой /Любимова Л.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

01 июня 2018г.